

تحية طيبة وبعد

بعد التجاوب الإيجابي الكبير الذي لقيه المنشور في صفحة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية المتعلق بالدعوة إلى النشر في المجلات العالمية المفهرسة في Scopus والتي تقبل المقالات المحررة باللغة العربية في مجال اللسانيات، العلوم الإنسانية والاجتماعية ومواضيع أخرى، استجبنا للدعوات الكريمة التي تقدم بها متابعو صفحة المركز للاستيضاح بشأن هذه المجلات، وقمنا بتحضير روابط هذه المجلات تسهيلا لمستخدميها الراغبين في الترقية إلى الرتب العليا في مسارهم البحثي. وقد اطلع على هذا المنشور أكثر من 22000 مستخدم للفيسبوك في ظرف 4 أيام فقط. حظ موفق لطلبنا ولزملائنا الأساتذة والباحثين.

د. مراد عباس

مدير البحث

مدير مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية

- 1-Arab Journal of Plant Protection <https://ajpp.asplantprotection.org/>
- 2-Baghdad Science Journal <http://bsj.uobaghdad.edu.iq/index.php/BSJ>
- 3- Brill Studies in Middle Eastern Literatures <https://brill.com/view/serial/BSME>
- 4- Dirasat: Human and Social Sciences <https://journals.ju.edu.jo/DirasatHum>
- 5-Eastern Mediterranean Health Journal <http://www.emro.who.int/.../eastern.../home.html>
- 6- Iraqi Journal of Veterinary Sciences <https://vetmedmosul.com/>
- 7-Iraqi journal of Agricultural sciences <http://jcoagri.uobaghdad.edu.iq/index.php/intro>
- 8- Handbook of Oriental Studies <https://brill.com/view/serial/HO2>
- 9- Islamic History and Civilization <https://brill.com/view/serial/IHC>
- 10- Journal of Islamic Manuscripts <https://brill.com/view/journals/jim/jim-overview.xml>
- 11- Journal of Qur'anic Studies <https://www.eupublishing.com/loi/jqs>
- 12- Journal of Social Sciences <https://thescipub.com/jss>
- 13- Mnemosyne Supplements Online <https://brill.com/view/serial/MNSO>
- 14- Paroles de l'Orient <http://documents.irevues.inist.fr/handle/2042/34760...>  
<https://www.usek.edu.lb>
- 15- Studia Islamika <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/studia-islamika>
- 16- Studies in the History and Society of the Maghrib <https://brill.com/view/serial/SHSM>
- 17- Texts and Studies on the Qur'ān <https://brill.com/view/serial/TSQ>