**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

|  |
| --- |
| **دورة تدريبية في ميدان البيداغوجيا للأساتذة الموظفين حديثا** |

**وزارة التعليم العالي و البحث العلمي**

**الأمانة العامة**

|  |
| --- |
| **استبيان خاص بتقييم و تثمين تكوين الأساتذة الموظفين حديثا** |

الموسم الجامعي: 2016-2017

طريق مختار دودو بن عكنون الجزائر هاتف: 023238050

**مقدمة**

يكتسي هذا الاستبيان هدفا مزدوجا. فهو من جهة،موجه إلى مسؤولي خلايا التكوين و كذا مدراء المؤسسات بهدف استقصاء تقديراتهم حول مسار التكوين ، و من جهة أخرى، إلى المصالح المركزية للوزارة الوصية بهدف الوقوف على الوضعية و تحديد الإجراءات الضرورية الواجب اتخاذها لتعزيز نوعية هذا التكوين.

**تدعو المصالح المركزية للأمانة العامة للوزارة كل المعنيين بهذه الوثيقة للإجابة بكل موضوعية على جملة الأسئلة المطروحة.**

يشمل الاستبيان باختصار المحاور التالية:

1- المؤسسة.

2- البيان الأولي لانطلاق التكوين.

3- تقييم محتوى التكوين.

4- تقييم المقاربات البيداغوجية المتبعة.

5- التقييم البيداغوجي للتكوين.

6- تقييم جملة التكوين.

7- تقييم النشاطات الفرعية.

8- بيان نهاية التكوين.

9- أسئلة مفتوحة.

10- ثلاثة أسئلة مغلقة.

**ملاحظة: بخصوص البنود المتضمة في الجداول الآتية، الرجاء وضع علامة ( X ) أمام كل إجابة و في الخانة المناسبة لدرجة تقييمكم باستعمال إحدى الصيغ التالية:**

**5 = جيد جدا.**

**4 = جيد.**

**3 = صحيح.**

**2 = غير مرض.**

**1= ضعيف.**

**المؤسسة**

|  |  |
| --- | --- |
| **العنوان:** | |
| **مجموع الأساتذة الموظفين** | **نسبة الحضور( %)** |

**البيان الأولي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجات التقييم** | | | | | **المعايير** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  | التحاق المشاركين بالتكوين |
|  |  |  |  |  | مدى إدراك المشاركين لنظام ل.م. د |
|  |  |  |  |  | مدى إدراك المشاركين للمقاربة بالكفاءات |
|  |  |  |  |  | مدى معرفة المشاركين بالنصوص |

**تقييم محتوى التكوين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجات التقييم** | | | | | **المعايير** |
| **5** | **4** | **3** | **2ّ** | **1** |
|  |  |  |  |  | تنظيم الدروس |
|  |  |  |  |  | درجة تطابق محتويات المواضيع المدرسة مع الأهداف المحددة |
|  |  |  |  |  | كفاية توزيع المقرر و تتابع الدروس |
|  |  |  |  |  | مستوى ملائمة الدروس و الأعمال التطبيقية مع التكوين الجامعي للأساتذة |

**تقييم المقاربات البيداغوجية المتبعة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجات التقييم** | | | | | **المعايير** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  | كفاية عدد النشاطات التعليمية لتحقيق الأهداف المرجوة من التكوين |
|  |  |  |  |  | تقدير الأعمال التطبيقية بالنسبة لأهداف التكوين. |
|  |  |  |  |  | تقدير الانجاز الشخصي للمشاركين |
|  |  |  |  |  | تقدير العروض المقدمة من طرف المشاركين وعلاقتها بالتكوين |
|  |  |  |  |  | تقدير و تطابق النشاطات التعلمية |

**التقييم البيداغوجي للتكوين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجات التقييم** | | | | | **المعايير** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  | تحقق الأهداف المحددة للتكوين |
|  |  |  |  |  | إجراءات تقييم الكفاءات الصادرة من الوزارة تم شرحها. |
|  |  |  |  |  | إجراءات تقييم الكفاءات الصادرة من الوزارة تم تطبيقها |
|  |  |  |  |  | المناخ ملائم للتكوين |
|  |  |  |  |  | ملائمة التكوين لمستوى تأهيل الأساتذة المعينين حديثا |
|  |  |  |  |  | ملائمة المواضيع لاحتياجات الطلبة |
|  |  |  |  |  | مستوى مشاركة الأساتذة الجدد |
|  |  |  |  |  | تقييم مستوى المجهود المبذول من طرف خلية التكوين |

**التقييم المنهجي للتكوين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجات التقييم** | | | | | **المعايير** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  | مستوى اكتساب و تطوير الكفاءات المهنية |
|  |  |  |  |  | حث المشاركين على ضرورة تطوير أوسع لأهم الكفاءات المستهدفة |
|  |  |  |  |  | درجة كفاية الجانب اللوجيستيكي على غرار (المعدات الديداكتيكية، الوسائل التقنية ،المعدات...) |
|  |  |  |  |  | درجة كفاية الهياكل المسخرة على غرار ( الهياكل، التجهيزات، وسائل التبريد...) |
|  |  |  |  |  | مستوى نشر وتوزيع الوثائق التي وفرتها الوزارة |
|  |  |  |  |  | على العموم،التكوين مهم و ذو نوعية |
|  |  |  |  |  | على العموم،التكوين وظيفي وفعال |

**تقييم النشاطات الفرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجات التقييم** | | | | | **المعايير** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  | درجة تقييم التعليم عن بعد |
|  |  |  |  |  | أرضية التكوين المقترحة من طرف جامعة قسنطينة وفرت مصادر كافية |
|  |  |  |  |  | أرضية التكوين المقترحة من طرف جامعة الجزائر وفرت مصادر كافية |
|  |  |  |  |  | مدى مساهمة المؤسسة في تكوين المشاركين (الأرضية...) |

**بيان نهاية التكوين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجات التقييم** | | | | | **المعايير** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  | التحاق المشاركين بالتكوين؟ |
|  |  |  |  |  | مدى إدراك المشاركين لنظام ل.م. د؟ |
|  |  |  |  |  | مدى إدراك المشاركين للمقاربة بالكفاءات؟ |
|  |  |  |  |  | مدى معرفة المشاركين بالنصوص؟ |

**أسئلة مفتوحة**

1- ما هي مواضيع التكوين التي تم إنهاءها؟

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2- ما رأيكم في المقاربة بالكفاءات المقترحة في التكوين؟

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3- في رأيكم، هل تلائم المقاربة بالكفاءات هذا النوع من التكوين؟

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4- ما هو تقديركم تجاه هذا التكوين؟

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5- ما هي - في رأيكم- الشروط و النشاطات التي تجدونها ضرورية من اجل إدماج أحسن للأستاذ المعين حديثا داخل مؤسساتكم؟

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ثلاثة أسئلة مغلقة**

1- هل تظنون أن التكوين كان مفيدا للأستاذ ؟ لا نعم

2- هل تظنون أن التكوين كان مفيدا للقطاع ؟ لا نعم

3- هل يتطلب اعتماده بداية العام المقبل؟ لا نعم

**شكرا على مشاركتكم في تقييم تكوين الأساتذة الموظفين حديثا**.

استبيان ممضى من طرف :----------------------------------

تاريخ و ختم المؤسسة