الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية

ليوم 28 مارس 2023

ورشة تكوينية حول تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

الجزائر - نظمت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي, مؤخرا, ورشة تكوينية حول تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي، الغاية منها تسليط الضوء على أهمية تصنيف "THE" و ما يوفره من مزايا للمؤسسات الجامعية وفرص مثلى للتعرف على الطرق والأدوات اللازمة لتحسين مرئية الجامعات الجزائرية, حسب ما أفادت به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, اليوم الاثنين, في بيان لها.

وأوضح البيان أنه و "في إطار مساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لترقية مرئية وتحسين تصنيف المؤسسات الجامعية والبحثية، نظمت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي مؤخرا ورشة تكوينية حول تصنيف (التايمز) لمؤسسات التعليم العالي، لفائدة مسؤولي التنسيق من 25 مؤسسة التعليم العالي والبحث العلمي، بتأطير من خبراء دوليين من مؤسسة (التايمز) للتعليم العالي والناشر العلمي العالمي (ألسفير)".

وترمي هذه الورشة -مثلما أوضح البيان- إلى "تسليط الضوء على أهمية تصنيف (THE) وما يوفره من مزايا للمؤسسات الجامعية وما يقدمه من فرص مثلى للتعرف على الطرق والأدوات اللازمة لتحسين مرئية الجامعات الجزائرية" وذلك من خلال "المساهمة في تعزيز و ترقية مرئيتها على الصعيد الدولي" و "إبراز تميز المواهب العلمية".

كما يمر تحسين مرئية الجامعات الجزائرية أيضا -يتابع المصدر ذاته- عبر "تسهيل اقتناص الشراكات الإستراتيجية" و "العمل على التنوير فيما يخص ميكانيزمات وآليات التصنيف، مما يمكن جامعاتنا الجزائرية من تطوير و تكييف إستراتيجيات التعليم العالي و البحث العلمي".

يذكر أن تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي صادر عن مجلة "التايمز" اللندنية لمؤسسات التعليم العالي, المستحدث أواخر 2004 والمعمول به من طرف الطلبة والجامعيين والمسؤولين الأكاديميين فضلا عن صناع القرار، كونه يتطرق إلى شرح طرق إدراج بيانات المؤسسات المقرر ترشحها، إذ يصنف حاليا أكثر من 1700 مؤسسة جامعية في جميع أنحاء العالم.

وتستند المنهجية المتبعة من طرف هذا التصنيف إلى مجموعة مركبة من المؤشرات الكمية والنوعية التي تشمل عدد الأساتذة الباحثين والطلبة، الإنتاج العلمي وأثره في قواعد بيانات "سكوبوس", نوعية التدريس، الانفتاح على النطاق الدولي وجاذبية المؤسسات.

وتعتمد هاته المنهجية على 17 مؤشرا منتقى بعناية لتوفير المقارنات الأكثر شمولا وتوازنا، موزعة على خمس محاور رئيسية تتمثل في نوعية التعليم العالي، نوعية البحث العلمي، الاقتباسات، الانفتاح الدولي والتأثير على الصناعة.

HORIZONS
QUOTIDIEN NATIONAL

ورشة تكوينية حول تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

نظمت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي ,مؤخرا, ورشة تكوينية حول تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي، الغاية منها تسليط الضوء على أهمية تصنيف "THE" و ما يوفره من مزايا للمؤسسات الجامعية وفرص مثلى للتعرف على الطرق والأدوات اللازمة لتحسين مرئية الجامعات الجزائرية, حسب ما أفادت به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ,اليوم الاثنين, في بيان لها.

وأوضح البيان أنه و "في إطار مساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لترقية مرئية وتحسين تصنيف المؤسسات الجامعية والبحثية، نظمت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي مؤخرا ورشة تكوينية حول تصنيف)التايمز) لمؤسسات التعليم العالي، لفائدة مسؤولي التنسيق من 25 مؤسسة التعليم العالي والبحث العلمي، بتأطير من خبراء دوليين من مؤسسة (التايمز (للتعليم العالي والناشر العلمي العالمي (ألسفير."(
وترمي هذه الورشة -مثلما أوضح البيان- إلى "تسليط الضوء على أهمية تصنيف (THE)وما يوفره من مزايا للمؤسسات الجامعية وما يقدمه من فرص مثلى للتعرف على الطرق والأدوات اللازمة لتحسين مرئية الجامعات الجزائرية" وذلك من خلال "المساهمة في تعزيز و ترقية مرئيتها على الصعيد الدولي" و "إبراز تميز المواهب العلمية."

كما يمر تحسين مرئية الجامعات الجزائرية أيضا -يتابع المصدر ذاته- عبر "تسهيل اقتناص الشراكات الإستراتيجية" و "العمل على التنوير فيما يخص ميكانيزمات وآليات التصنيف، مما يمكن جامعاتنا الجزائرية من تطوير و تكييف إستراتيجيات التعليم العالي و البحث العلمي."

يذكر أن تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي صادر عن مجلة "التايمز "اللندنية لمؤسسات التعليم العالي, المستحدث أواخر 2004 والمعمول به من طرف الطلبة والجامعيين والمسؤولين الأكاديميين فضلا عن صناع القرار، كونه يتطرق إلى شرح طرق إدراج بيانات المؤسسات المقرر ترشحها، إذ يصنف حاليا أكثر من 1700 مؤسسة جامعية في جميع أنحاء العالم.

وتستند المنهجية المتبعة من طرف هذا التصنيف إلى مجموعة مركبة من المؤشرات الكمية والنوعية التي تشمل عدد الأساتذة الباحثين والطلبة، الإنتاج العلمي وأثره في قواعد بيانات "سكوبوس", نوعية التدريس، الانفتاح على النطاق الدولي وجاذبية المؤسسات.

وتعتمد هاته المنهجية على 17 مؤشرا منتقى بعناية لتوفير المقارنات الأكثر شمولا وتوازنا، موزعة على خمس محاور رئيسية تتمثل في نوعية التعليم العالي، نوعية البحث العلمي، الاقتباسات، الانفتاح الدولي والتأثير على الصناعة.

الحياة العربية
يومية وطنية إخبارية ◆◆ تأسست سنة 1993

ورشة تكوينية حول تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

بتأطير من خبراء دوليين

نظمت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، مؤخرا، ورشة تكوينية حول تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي، الغاية منها تسليط الضوء على أهمية تصنيف "THE" وما يوفره من مزايا للمؤسسات الجامعية وفرص مثلى للتعرف على الطرق والأدوات اللازمة لتحسين مرئية الجامعات الجزائرية، حسب ما أفادت به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الاثنين، في بيان لها.

وأوضح البيان أنه و"في إطار مساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لترقية مرئية وتحسين تصنيف المؤسسات الجامعية والبحثية، نظمت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي مؤخرا ورشة تكوينية حول تصنيف)التايمز) لمؤسسات التعليم العالي، لفائدة مسؤولي التنسيق من 25 مؤسسة التعليم العالي والبحث العلمي، بتأطير من خبراء دوليين من مؤسسة (التايمز (للتعليم العالي والناشر العلمي العالمي (ألسفير."(

وترمي هذه الورشة -مثلما أوضح البيان- إلى "تسليط الضوء على أهمية تصنيف (THE)وما يوفره من مزايا للمؤسسات الجامعية وما يقدمه من فرص مثلى للتعرف على الطرق والأدوات اللازمة لتحسين مرئية الجامعات الجزائرية" وذلك من خلال "المساهمة في تعزيز وترقية مرئيتها على الصعيد الدولي" و"إبراز تميز المواهب العلمية."

كما يمر تحسين مرئية الجامعات الجزائرية أيضا -يتابع المصدر ذاته- عبر "تسهيل اقتناص الشراكات الإستراتيجية" و"العمل على التنوير فيما يخص ميكانيزمات وآليات التصنيف، مما يمكن جامعاتنا الجزائرية من تطوير وتكييف إستراتيجيات التعليم العالي والبحث العلمي."

يذكر أن تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي صادر عن مجلة "التايمز "اللندنية لمؤسسات التعليم العالي، المستحدث أواخر 2004 والمعمول به من طرف الطلبة والجامعيين والمسؤولين الأكاديميين فضلا عن صناع القرار، كونه يتطرق إلى شرح طرق إدراج بيانات المؤسسات المقرر ترشحها، إذ يصنف حاليا أكثر من 1700 مؤسسة جامعية في جميع أنحاء العالم.

وتستند المنهجية المتبعة من طرف هذا التصنيف إلى مجموعة مركبة من المؤشرات الكمية والنوعية التي تشمل عدد الأساتذة الباحثين والطلبة، الإنتاج العلمي وأثره في قواعد بيانات "سكوبوس"، نوعية التدريس، الانفتاح على النطاق الدولي وجاذبية المؤسسات.

وتعتمد هاته المنهجية على 17 مؤشرا منتقى بعناية لتوفير المقارنات الأكثر شمولا وتوازنا، موزعة على خمس محاور رئيسية تتمثل في نوعية التعليم العالي، نوعية البحث العلمي، الاقتباسات، الانفتاح الدولي والتأثير على الصناعة.

ورشة تكوينية حول تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

نظمت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، مؤخرا، ورشة تكوينية حول تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي، الغاية منها تسليط الضوء على أهمية تصنيف "THE"وما يوفره من مزايا للمؤسسات الجامعية وفرص مثلى للتعرف على الطرق والأدوات اللازمة لتحسين مرئية الجامعات الجزائرية، حسب ما أفادت به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الاثنين، في بيان لها.

ورشة تكوينية حول تصنيف «التايمز» لمؤسسات التعليم العالي

نظمت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، مؤخرا، ورشة تكوينية حول تصنيف «التايمز» لمؤسسات التعليم العالي، الغاية منها تسليط الضوء على أهمية تصنيف «THE» وما يوفره من مزايا للمؤسسات الجامعية وفرص مثلى للتعرف على الطرق والأدوات اللازمة لتحسين مرئية الجامعات الجزائرية، حسب ما أفادت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس، في بيان لها .

وأوضح البيان، أنه و»في إطار مساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لترقية مرئية وتحسين تصنيف المؤسسات الجامعية والبحثية، نظمت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي مؤخرا، ورشة تكوينية حول تصنيف (التايمز) لمؤسسات التعليم العالي، لفائدة مسؤولي التنسيق من 25 مؤسسة للتعليم العالي والبحث العلمي، بتأطير من خبراء دوليين من مؤسسة (التايمز) للتعليم العالي والناشر العلمي العالمي)ألسفير.«(

وترمي هذه الورشة -مثلما أوضح البيان- إلى «تسليط الضوء على أهمية تصنيف (THE) وما يوفره من مزايا للمؤسسات الجامعية وما يقدمه من فرص مثلى للتعرف على الطرق والأدوات اللازمة لتحسين مرئية الجامعات الجزائرية «وذلك من خلال «المساهمة في تعزيز وترقية مرئيتها على الصعيد الدولي «و»إبراز تميز المواهب العلمية.«

كما يمر تحسين مرئية الجامعات الجزائرية أيضا -يتابع المصدر ذاته- عبر «تسهيل اقتناص الشراكات الإستراتيجية « و»العمل على التنوير فيما يخص ميكانيزمات وآليات التصنيف، مما يمكن جامعاتنا الجزائرية من تطوير وتكييف إستراتيجيات التعليم العالي والبحث العلمي.«

يذكر، أن تصنيف «التايمز» لمؤسسات التعليم العالي صادر عن مجلة »التايمز» اللندنية لمؤسسات التعليم العالي، المستحدث أواخر 2004 والمعمول به من طرف الطلبة والجامعيين والمسؤولين الأكاديميين، فضلا عن صناع القرار، كونه يتطرق إلى شرح طرق إدراج بيانات المؤسسات المقرر ترشحها، إذ يصنف حاليا أكثر من 1700 مؤسسة جامعية في جميع أنحاء العالم.

وتستند المنهجية المتبعة من طرف هذا التصنيف، إلى مجموعة مركبة من المؤشرات الكمية والنوعية التي تشمل عدد الأساتذة الباحثين والطلبة، الإنتاج العلمي وأثره في قواعد بيانات «سكوبوس»، نوعية التدريس، الانفتاح على النطاق الدولي وجاذبية المؤسسات.

وتعتمد هاته المنهجية على 17 مؤشرا منتقى بعناية لتوفير المقارنات الأكثر شمولا وتوازنا، موزعة على خمسة محاور رئيسية، تتمثل في نوعية التعليم العالي، نوعية البحث العلمي، الاقتباسات، الانفتاح الدولي والتأثير على الصناعة.

أخبار اليوم
AKHBARELYOUM
www.akhbarelyoum.dz

مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي:

ورشة تكوينية حول تصنيف "التايمز"

نظمت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، مؤخرا، ورشة تكوينية حول تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي، الغاية منها تسليط الضوء على أهمية تصنيف "THE" وما يوفره من مزايا للمؤسسات الجامعية وفرص مثلى للتعرف على الطرق والأدوات اللازمة لتحسين مرئية الجامعات الجزائرية، حسب ما أفادت به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس الإثنين، في بيان لها.

وأوضح البيان أنه و"في إطار مساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لترقية مرئية وتحسين تصنيف المؤسسات الجامعية والبحثية، نظمت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي مؤخرا ورشة تكوينية حول تصنيف (التايمز) لمؤسسات التعليم العالي، لفائدة مسؤولي التنسيق من 25 مؤسسة التعليم العالي والبحث العلمي، بتأطير من خبراء دوليين من مؤسسة (التايمز) للتعليم العالي والناشر العلمي العالمي (ألسفير)".

وترمي هذه الورشة -مثلما أوضح البيان- إلى "تسليط الضوء على أهمية تصنيف (THE) وما يوفره من مزايا للمؤسسات الجامعية وما يقدمه من فرص مثلى للتعرف على الطرق والأدوات اللازمة لتحسين مرئية الجامعات الجزائرية" وذلك من خلال "المساهمة في تعزيز وترقية مرئيتها على الصعيد الدولي" و"إبراز تميز المواهب العلمية".

كما يمر تحسين مرئية الجامعات الجزائرية أيضا - يتابع المصدر ذاته- عبر "تسهيل اقتناص الشراكات الإستراتيجية" و"العمل على التنوير فيما يخص ميكانيزمات وآليات التصنيف، مما يمكن جامعاتنا الجزائرية من تطوير وتكييف إستراتيجيات التعليم العالي والبحث العلمي".

يذكر أن تصنيف "التايمز" لمؤسسات التعليم العالي صادر عن مجلة "التايمز" اللندنية لمؤسسات التعليم العالي، المستحدث نواخر 2004 والمعمول به من طرف الطلبة والجامعيين والمسؤولين الأكاديميين فضلا عن صناع القرار، كونه يتطرق إلى شرح طرق إدراج بيانات المؤسسات المقرر ترشحها، إذ يصنف حاليا أكثر من 1700 مؤسسة جامعية في جميع أنحاء العالم.

وتستند المنهجية المتبعة من طرف هذا التصنيف إلى مجموعة مركبة من المؤشرات الكمية والنوعية التي تشمل عدد الأساتذة الباحثين والطلبة، الإنتاج العلمي وأثره في قواعد بيانات سسكوبوس"، نوعية التدريس، الانفتاح على النطاق الدولي وجاذبية المؤسسات.

وتعتمد هاته المنهجية على 17 مؤشرا منتقى بعناية لتوفير المقارنات الأكثر شمولا وتوازنا، موزعة على خمس محاور رئيسية تتمثل في نوعية التعليم العالي، نوعية البحث العلمي، الاقتباسات، الانفتاح الدولي والتأثير على الصناعة.

Atelier de formation sur le classement "Times Higher Education" des établissements de l'Enseignement

ALGER- La direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique (DGRSDT) a organisé récemment un atelier de formation sur le classement "Times Higher Education" (THE) des établissements de l'enseignement supérieur, visant à mettre en lumière l'importance de ce classement, ainsi que les avantages et les opportunités qu'il offre aux établissements universitaires en vue de connaitre les modes et les outils nécessaires à l'amélioration de la visibilité des universités algériennes, a indiqué lundi un communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

"Dans le cadre des efforts du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique visant à améliorer la visibilité et le classement des établissements universitaires et de recherche, la DGRSDT a organisé récemment un atelier de formation sur le classement +THE+, au profit des responsables de coordination de 25 établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, encadrés par des experts internationaux de l'établissement +THE+ et de l'édition scientifique mondiale +Assafir+", précise le communiqué.

Cet atelier vise, selon la même source, à "mettre en lumière l'importance du classement +THE+, ainsi que les avantages et les opportunités qu'il offre aux établissements universitaires pour connaitre les modes et les outils nécessaires à l'amélioration de la visibilité des universités algériennes", et ce "en contribuant au renforcement et à la promotion de leur visibilité au niveau international" et "en mettant en valeur les compétences scientifiques".

L'amélioration de la visibilité de l'université algérienne passe par "l'établissement de partenariats stratégiques" et "l'information sur les mécanismes de classement, pour permettre à l'université de développer et d'adapter les stratégies de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique", ajoute le communiqué.

Le classement "Times Higher Education" des établissements d'enseignement supérieur publié par la revue londonienne "The Times", a été créé fin 2004 au profit des étudiants, des responsables universitaires et académiques ainsi que des décideurs.

Il permet d'expliquer les procédés d'insertion des données des établissements candidats et classe actuellement plus de 1.700 établissements universitaires partout dans le monde.

La méthodologie utilisée par ce classement repose sur un ensemble complexe d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs qui incluent le nombre d'enseignants-chercheurs et d'étudiants, la production scientifique et son impact sur les bases de données Scopus, la qualité de l'enseignement, l'ouverture à l'international et l'attractivité des établissements.

Cette méthodologie s'appuie sur 17 indicateurs soigneusement sélectionnés pour fournir les comparaisons les plus complètes et les plus équilibrées, déclinées en cinq principaux axes, à savoir : la qualité de l'enseignement supérieur, la qualité de la recherche scientifique, les citations, l'ouverture internationale et l'incidence sur l'industrie.

Atelier de formation sur le classement « Times Higher Education » des établissements d’enseignement supérieur

La Direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique (DGRSDT) a récemment organisé un atelier de formation sur le classement Times Higher Education (THE) des établissements d’enseignement supérieur, visant à souligner l’importance de ce classement, ainsi que les avantages et les opportunités dont il dispose. propose aux universités de connaître les méthodes.

Le Citoyen

Atelier de formation sur le classement “Times Higher Education” des établissements de l’Enseignement supérieur

La direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique (DGRSDT) a organisé récemment un atelier de formation sur le classement “Times Higher Education” (THE) des établissements de l’enseignement supérieur, visant à mettre en lumière l’importance de ce classement, ainsi que les avantages et les opportunités qu’il offre aux établissements universitaires en vue de connaitre les modes et les outils nécessaires à l’amélioration de la visibilité des universités algériennes, a indiqué lundi un communiqué du ministère de l’Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

“Dans le cadre des efforts du ministère de l’Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique visant à améliorer la visibilité et le classement des établissements universitaires et de recherche, la DGRSDT a organisé récemment un atelier de formation sur le classement +THE+, au profit des responsables de coordination de 25 établissements de l’enseignement supérieur et de la recherche scientifique, encadrés par des experts internationaux de l’établissement +THE+ et de l’édition scientifique mondiale +Assafir+”, précise le communiqué.

Cet atelier vise, selon la même source, à “mettre en lumière l’importance du classement +THE+, ainsi que les avantages et les opportunités qu’il offre aux établissements universitaires pour connaitre les modes et les outils nécessaires à l’amélioration de la visibilité des universités algériennes”, et ce “en contribuant au renforcement et à la promotion de leur visibilité au niveau international” et “en mettant en valeur les compétences scientifiques”.

L’amélioration de la visibilité de l’université algérienne passe par “l’établissement de partenariats stratégiques” et “l’information sur les mécanismes de classement, pour permettre à l’université de développer et d’adapter les stratégies de l’enseignement supérieur et de la recherche scientifique”, ajoute le communiqué.

Le classement “Times Higher Education” des établissements d’enseignement supérieur publié par la revue londonienne “The Times”, a été créé fin 2004 au profit des étudiants, des responsables universitaires et académiques ainsi que des décideurs.

Il permet d’expliquer les procédés d’insertion des données des établissements candidats et classe actuellement plus de 1.700 établissements universitaires partout dans le monde.

La méthodologie utilisée par ce classement repose sur un ensemble complexe d’indicateurs quantitatifs et qualitatifs qui incluent le nombre d’enseignants-chercheurs et d’étudiants, la production scientifique et son impact sur les bases de données Scopus, la qualité de l’enseignement, l’ouverture à l’international et l’attractivité des établissements.

Cette méthodologie s’appuie sur 17 indicateurs soigneusement sélectionnés pour fournir les comparaisons les plus complètes et les plus équilibrées, déclinées en cinq principaux axes, à savoir : la qualité de l’enseignement supérieur, la qualité de la recherche scientifique, les citations, l’ouverture internationale et l’incidence sur l’industrie.