

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم 29 مارس 2023

تعليم عالي: إطلاق منصات رقمية جديدة لتشجيع الابتكار وعصرنة القطاع



الجزائر- أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة, على إطلاق منصات رقمية جديدة تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب ومجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة القطاع.

ولدى إشرافه على إطلاق هذه المنصات بمقر الوزارة, أكد السيد بداري على أهمية "تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني من التوجيه الى التخرج وصولا الى الانخراط في الحياة المهنية وأيضا في مجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة الحوكمة بمختلف جوانبها".

وأوضح أن إطلاق هذه المنصات الجديدة يندرج ضمن "سياسة أكثر وضوحا وفي إطار تنفيذ المخطط الرئيسي للرقمنة الذي تبنته الوزارة, والذي يتركز حول 7 محاور استراتيجية و16 برنامجا استراتيجيا و102 برنامج عملياتي يجب تحقيقه إلى غاية ديسمبر 2024 وهي تتيح فرصا خدمتية لمختلف الفواعل الجامعية".

وأشار الوزير الى أنه بإطلاق المنصات الجديدة "يصل مجموع المنصات التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحد الآن الى 29 منصة", وهو ما يعتبر --مثلا قال-- "مؤشر نجاح تمكن من تحقيقه مهندسو وأساتذة القطاع".

وتقدم المنصات الجديدة التي تم إطلاقها اليوم خدماتها في مجالات تسيير الموارد البشرية, المكتبات الجامعية, الإيواء, متابعة استثمارات القطاع وكذا متابعة التكوين الأولي في الدكتوراه, بالإضافة الى منصة موجهة لفائدة تلاميذ الثانويات تحت عنوان "اسألني".

إطلاق منصات رقمية جديدة لتشجيع الابتكار وعصرنة قطاع التعليم العالي



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة, على إطلاق منصات رقمية جديدة تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب ومجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة القطاع.

ولدى إشرافه على إطلاق هذه المنصات بمقر الوزارة, أكد السيد بداري على أهمية "تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني من التوجيه الى التخرج وصولا إلى الانخراط في الحياة المهنية وأيضا في مجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة الحوكمة بمختلف جوانبها."

وأوضح أن إطلاق هذه المنصات الجديدة يندرج ضمن "سياسة أكثر وضوحا وفي إطار تنفيذ المخطط الرئيسي للرقمنة الذي تبنته الوزارة, والذي يتمركز حول 7 محاور استراتيجية و16 برنامجا استراتيجيا و102 برنامج عملياتي يجب تحقيقه إلى غاية ديسمبر 2024 وهي تتيح فرصا خدمتية لمختلف الفواعل الجامعية."

وأشار الوزير الى أنه بإطلاق المنصات الجديدة "يصل مجموع المنصات التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحد الآن الى 29 منصة", وهو ما يعتبر -مثلما قال- "مؤشر نجاح تمكن من تحقيقه مهندسو وأساتذة القطاع."

وتقدم المنصات الجديدة التي تم إطلاقها اليوم خدماتها في مجالات تسيير الموارد البشرية, المكتبات الجامعية, الإيواء, متابعة استثمارات القطاع وكذا متابعة التكوين الأولي في الدكتوراه, بالإضافة الى منصة موجهة لفائدة تلاميذ الثانويات تحت عنوان "أسألني".

إطلاق منصات رقمية جديدة لتشجيع الابتكار وعصرنة قطاع التعليم العالي



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة, على إطلاق منصات رقمية جديدة تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب ومجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة القطاع.

ولدى إشرافه على إطلاق هذه المنصات بمقر الوزارة, أكد السيد بداري على أهمية "تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني من التوجيه الى التخرج وصولا الى الانخراط في الحياة المهنية وأيضا في مجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة الحوكمة بمختلف جوانبها."

وأوضح أن إطلاق هذه المنصات الجديدة يندرج ضمن "سياسة أكثر وضوحا وفي إطار تنفيذ المخطط الرئيسي للرقمنة الذي تبنته الوزارة, والذي يتمركز حول 7 محاور استراتيجية و16 برنامجا استراتيجيا و102 برنامجا عملياتي يجب تحقيقه إلى غاية ديسمبر 2024 وهي تتيح فرصا خدمتية لمختلف الفواعل الجامعية."

وأشار الوزير الى أنه بإطلاق المنصات الجديدة "يصل مجموع المنصات التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحد الآن الى 29 منصة", وهو ما يعتبر -مثلما قال- "مؤشر نجاح تمكن من تحقيقه مهندسو وأساتذة القطاع."

وتقدم المنصات الجديدة التي تم إطلاقها اليوم خدماتها في مجالات تسيير الموارد البشرية, المكتبات الجامعية, الإيواء, متابعة استثمارات القطاع وكذا متابعة التكوين الأولي في الدكتوراه, بالإضافة الى منصة موجهة لفائدة تلاميذ الثانويات تحت عنوان "أسألني."

تعليم عالي: إطلاق منصات رقمية لتشجيع الابتكار



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، على إطلاق منصات رقمية جديدة تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب ومجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة القطاع.

ولدى إشرافه على إطلاق هذه المنصات بمقر الوزارة، أكد بداري على أهمية "تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني من التوجيه إلى التخرج وصولا إلى الانخراط في الحياة المهنية وأيضا في مجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة الحوكمة بمختلف جوانبها."

وأوضح أن إطلاق هذه المنصات الجديدة يندرج ضمن "سياسة أكثر وضوحا وفي إطار تنفيذ المخطط الرئيسي للرقمنة الذي تبنته الوزارة، والذي يتمركز حول 7 محاور استراتيجية و16 برنامجا استراتيجيا و102 برنامج عملياتي يجب تحقيقه إلى غاية ديسمبر 2024 وهي تتيح فرصا خدمتية لمختلف الفواعل الجامعية."

وأشار الوزير إلى أنه بإطلاق المنصات الجديدة "يصل مجموع المنصات التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحد الآن إلى 29 منصة"، وهو ما يعتبر "مثملا قال- "مؤشر نجاح تمكن من تحقيقه مهندسو وأساتذة القطاع."

وتقدم المنصات الجديدة التي تم إطلاقها اليوم خدماتها في مجالات تسيير الموارد البشرية، المكتبات الجامعية، الإيواء، متابعة استثمارات القطاع وكذا متابعة التكوين الأولي في الدكتوراه، بالإضافة إلى منصة موجهة لفائدة تلاميذ الثانويات تحت عنوان "أسألني."

تعليم عالي: إطلاق منصات رقمية لتشجيع الابتكار

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، على إطلاق منصات رقمية جديدة تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب ومجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة القطاع.

تعليم عالي.. إطلاق منصات رقمية جديدة لتشجيع الابتكار وعصرنة القطاع



. أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، على إطلاق منصات رقمية جديدة تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب ومجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة القطاع.

ولدى إشرافه على إطلاق هذه المنصات بمقر الوزارة، أكد بداري على أهمية "تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني من التوجيه الى التخرج وصولا الى الانخراط في الحياة المهنية وأيضا في مجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة الحوكمة بمختلف جوانبها."

وأوضح أن إطلاق هذه المنصات الجديدة يندرج ضمن "سياسة أكثر وضوحا وفي إطار تنفيذ المخطط الرئيسي للرقمنة الذي تبنته الوزارة، والذي يتركز حول 7 محاور استراتيجية و16 برنامجا استراتيجيا و102 برنامج عملياتي يجب تحقيقه إلى غاية ديسمبر 2024 وهي تتيح فرصا خدمتية لمختلف الفواعل الجامعية."

وأشار الوزير الى أنه بإطلاق المنصات الجديدة "يصل مجموع المنصات التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحد الآن الى 29 منصة"، وهو ما يعتبر "مثملا قال- "مؤشر نجاح تمكن من تحقيقه مهندسو وأساتذة القطاع."

وتقدم المنصات الجديدة التي تم إطلاقها اليوم خدماتها في مجالات تسيير الموارد البشرية، المكتبات الجامعية، الإيواء، متابعة استثمارات القطاع وكذا متابعة التكوين الأولي في الدكتوراه، بالإضافة الى منصة موجهة لفائدة تلاميذ الثانويات تحت عنوان "أسألني"

بداري: إطلاق 6 منصات رقمية جديدة لتلاميذ الباك وطلبة الدكتوراه والمستخدمين



أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن إطلاق 6 منصات رقمية جديدة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

ويتعلق الأمر حسب وزير التعليم العالي بمنصة "إسألني"، لفائدة التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة البكالوريا، لتمكينهم من طرح أسئلة حول الجامعة، ليقوم فريق مختص بالرد عن تساؤلاتهم، وبإمكان الطلبة الجامعيين أيضا التواصل وطرح أسئلتهم بنفس النمط ومنصة "المكتبة الرقمية"، لفائدة الطلبة، تمكنهم من الاطلاع وحجز الكتب والعناوين عن بعد ومنصة "#P@doc"، لفائدة طلبة السنة الأولى دكتوراه، لتكوينهم الأساسي في المواد العرضية عن بعد "إنجليزية، فلسفة، تكنولوجيات الإعلام والاتصال". كما أشار الوزير، إلى منصة "تسيير الإيواء"، تمكن من تسيير حركية الطلبة داخل الإقامات الجامعية، ومتابعة هياكل الإيواء لقطاع الخدمات الجامعية ومنصة "تسيير الموارد البشرية للقطاع"، تسمح بمتابعة ملفات المستخدمين الإداريين، ملفات المناصب المالية، متابعة التكوين الخاص بتحسين المستوى، وغيرها ومنصة "متابعة الاستثمارات"، للإطلاع على مدى تقدم المشاريع بمختلف المؤسسات الجامعية. وأوضح وزير التعليم العالي، على هامش إطلاقه المنصات الست، أنها تتمحور في معظمها أو في طياتها حول تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني من التوجيهي إلى التخرج، للانخراط في الحياة المهنية كذلك في مجال الابتكار البيداغوجي وأخيرا في مجال عصرنة الحوكمة بمختلف جوانبها، مشيرا أن المخطط الرئيس الرقمي يتمحور على 7 محاور استراتيجية و16 برنامجا استراتيجيا و102 برنامجا عملياتي وهو الهدف الذي يجب تحقيقه حتى ديسمبر 2024، مشيرا أنه أدمجت في هذا المخطط الرئيسي الرقمي، هذه المنصات الرقمية التي يتم إطلاقها كل آخر شهر، موضحا أنه تم إطلاق 6 منصات رقمية جديدة، ليصبح عدد المنصات الرقمية التي تم إطلاقها 29، من ضمن 46 منصة رقمية وبالتالي هذا يبين النجاح الذي يحققه مهندسي وأساتذة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في إنجاز هذه المنصات الرقمية، منوها بجهودهم الجبارة التي هم بصدد تقديمها للقطاع. وقال بداري، أن "هذه المنصات ستكون فرصة جديدة للفواعل الجامعية من الطلبة والأساتذة والعمال وكذلك الرقمنة البيداغوجية أي عصرنة واستعمال الابتكار البيداغوجي لضمان نجاح الطالب منذ دخوله في الجامعة حتى انخراطه في الحياة المهنية. كما أعطى الوزير، موعدا الشهر المقبل لإطلاق منصات أخرى من بينها منصة تخصص الشهادات التي تمنحها الجامعة، قائلا: "ستكون خدمة جديدة لكل طالب متخرج من الجامعة لتسهيل مساره الذي يخص استلام شهادة الجامعة والاعتراف بها من الجهات الأخرى."

تعليم عالي: إطلاق منصات رقمية جديدة لتشجيع الابتكار وعصرنة القطاع



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة, على إطلاق منصات رقمية جديدة تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب ومجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة القطاع.

ولدى إشرافه على إطلاق هذه المنصات بمقر الوزارة, أكد السيد بداري على أهمية "تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني من التوجيه الى التخرج وصولا الى الانخراط في الحياة المهنية وأيضا في مجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة الحوكمة بمختلف جوانبها."

وأوضح أن إطلاق هذه المنصات الجديدة يندرج ضمن "سياسة أكثر وضوحا وفي إطار تنفيذ المخطط الرئيسي للرقمنة الذي تبنته الوزارة, والذي يتمركز حول 7 محاور استراتيجية و16 برنامجا استراتيجيا و102 برنامج عملياتي يجب تحقيقه إلى غاية ديسمبر 2024 وهي تتيح فرصا خدمتية لمختلف الفواعل الجامعية."

وأشار الوزير الى أنه بإطلاق المنصات الجديدة "يصل مجموع المنصات التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحد الآن الى 29 منصة", وهو ما يعتبر "مثملا قال- "مؤشر نجاح تمكن من تحقيقه مهندسو وأسائذة القطاع."

وتقدم المنصات الجديدة التي تم إطلاقها اليوم خدماتها في مجالات تسيير الموارد البشرية, المكتبات الجامعية, الإيواء, متابعة استثمارات القطاع وكذا متابعة التكوين الأولي في الدكتوراه, بالإضافة الى منصة موجهة لفائدة تلاميذ الثانويات تحت عنوان "أسألني."

تعليم عالي: إطلاق منصات رقمية جديدة لتشجيع الابتكار وعصرنة القطاع



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم، على إطلاق منصات رقمية جديدة تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب ومجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة القطاع.

ولدى إشرافه على إطلاق هذه المنصات بمقر الوزارة، أكد بداري على أهمية "تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني من التوجيه إلى التخرج وصولاً إلى الانخراط في الحياة المهنية وأيضاً في مجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة الحوكمة بمختلف جوانبها."

وأوضح أن إطلاق هذه المنصات الجديدة يندرج ضمن "سياسة أكثر وضوحاً وفي إطار تنفيذ المخطط الرئيسي للرقمنة الذي تبنته الوزارة، والذي يتمركز حول 7 محاور إستراتيجية و16 برنامجاً استراتيجياً و102 برنامجاً عملياً يجب تحقيقه إلى غاية ديسمبر 2024 وهي تتيح فرصاً خدمتية لمختلف الفواعل الجامعية."

وأشار الوزير إلى أنه بإطلاق المنصات الجديدة "يصل مجموع المنصات التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحد الآن إلى 29 منصة"، وهو ما يعتبر "مؤشراً نجاحاً يمكن من تحقيقه مهندسو وأساتذة القطاع."

وتقدم المنصات الجديدة التي تم إطلاقها اليوم خدماتها في مجالات تسيير الموارد البشرية، المكتبات الجامعية، الإيواء، متابعة استثمارات القطاع وكذا متابعة التكوين الأولي في الدكتوراه، بالإضافة إلى منصة موجهة لفائدة تلاميذ الثانويات تحت عنوان "أسألني".



Ennahar Tv Plus

1,3 M d'abonnés

وزير التعليم العالي يشرف على إطلاق 06 منصات رقمية جديدة



<https://youtu.be/YScQUuGv3NM>

Enseignement supérieur: de nouvelles plateformes numériques pour moderniser le secteur



ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a donné mardi à Alger le coup d'envoi pour le lancement de nouvelles plateformes numériques visant à moderniser le secteur et à promouvoir l'innovation.

Lors du lancement de ces plateformes au siège du ministère, M. Baddari a mis l'accent sur l'importance de "faciliter la réussite de l'étudiant dans les différentes étapes de son cursus universitaire, de l'orientation à l'obtention du diplôme et l'insertion professionnelle, tout en encourageant l'innovation pédagogique et la modernisation de la gouvernance dans ses différents aspects".

Le lancement de ces plateformes s'inscrit, selon le ministre, dans le cadre de l'exécution du schéma directeur numérique adopté par le ministère et composé de 7 axes stratégiques, 16 programmes stratégiques et 102 programmes opérationnels à réaliser d'ici décembre 2024, offrant ainsi des opportunités de services aux différents acteurs universitaires".

Le ministre a indiqué que "29 plateformes au total ont été lancées par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique à ce jour", ce qui est, a-t-il dit, un succès réalisé les ingénieurs et les enseignants du secteur".

Les nouvelles plateformes, lancées aujourd'hui, proposent des services en matière de gestion des ressources humaines, de bibliothèques universitaires, d'hébergement, de suivi des investissements du secteur et de la formation doctorale initiale, en sus d'une plateforme destinée aux élèves de l'enseignement secondaire intitulée "Is'aalni".

Enseignement supérieur: De nouvelles plateformes numériques pour moderniser le secteur



– Le ministre de l’Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a donné mardi à Alger le coup d’envoi pour le lancement de nouvelles plateformes numériques visant à moderniser le secteur et à promouvoir l’innovation.

Lors du lancement de ces plateformes au siège du ministère, M. Baddari a mis l’accent sur l’importance de « faciliter la réussite de l’étudiant dans les différentes étapes de son cursus universitaire, de l’orientation à l’obtention du diplôme et l’insertion professionnelle, tout en encourageant l’innovation pédagogique et la modernisation de la gouvernance dans ses différents aspects ».

Le lancement de ces plateformes s’inscrit, selon le ministre, dans le cadre de l’exécution du schéma directeur numérique adopté par le ministère et composé de 7 axes stratégiques, 16 programmes stratégiques et 102 programmes opérationnels à réaliser d’ici décembre 2024, offrant ainsi des opportunités de services aux différents acteurs universitaires ».

Le ministre a indiqué que « 29 plateformes au total ont été lancées par le ministère de l’Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique à ce jour », ce qui est, a-t-il dit, un succès réalisé les ingénieurs et les enseignants du secteur ».

Les nouvelles plateformes, lancées aujourd’hui, proposent des services en matière de gestion des ressources humaines, de bibliothèques universitaires, d’hébergement, de suivi des investissements du secteur et de la formation doctorale initiale, en sus d’une plateforme destinée aux élèves de l’enseignement secondaire intitulée « Is’aalni ».



enseignement supérieur : de nouvelles plateformes numériques pour moderniser le secteur



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a lancé, mardi, à Alger, le lancement de nouvelles plateformes numériques visant à moderniser le secteur et à favoriser l'innovation. Lors du lancement de ces plateformes au siège du ministère, M. Baddari a souligné l'importance de « faciliter la réussite de l'étudiant.

Enseignement supérieur : de nouvelles plateformes numériques pour moderniser le secteur



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a lancé, mardi, à Alger, le lancement de nouvelles plateformes numériques visant à moderniser le secteur et à favoriser l'innovation.

Lors du lancement de ces plateformes au siège du ministère, M. Baddari a souligné l'importance de « faciliter la réussite de l'étudiant dans les différentes étapes de son parcours universitaire, de l'orientation à l'obtention du diplôme et à l'insertion professionnelle, tout en encourageant l'innovation pédagogique. et la modernisation de la gouvernance dans ses différents aspects ».

Le lancement de ces plateformes s'inscrit, selon le ministre, dans le cadre de l'exécution du schéma directeur numérique adopté par le ministère et composé de 7 axes stratégiques, 16 programmes stratégiques et 102 programmes opérationnels à réaliser d'ici décembre 2024, offrant ainsi des opportunités de services aux différents acteurs universitaires ».

Le ministre a indiqué qu'« au total 29 plateformes ont été lancées par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique à ce jour », ce qui est, a-t-il dit, un succès remporté par les ingénieurs et enseignants du secteur ».

Les nouvelles plateformes, lancées aujourd'hui, proposent des services de gestion des ressources humaines, de bibliothèques universitaires, d'hébergement, de suivi des investissements sectoriels et de formation doctorale initiale, en plus d'une plateforme destinée aux lycéens appelée « Is'aalni ».