الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأربعاء 29 مارس 2023

نشاطات الوزير

الشعب
ech-chaab

تندرج ضمن تطوير الحوكمة والابتكـــار في القطـــاع

إطـــلاق ســـت منصـــات رقميـــة جديـــدة فـــي التعليـــم العـــالي

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري، بإعطاء إشارة الإنطلاق لست (6) منصات رقمية جديدة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، ليصبح العدد الكلي لمنصات القطاع 29 منصة مندرجة ضمن مشروع 42 منصة بيداغوجية، و4 منصات للخدمات الجامعية، إلى غاية جوان 2023.

سيف الدين قناش

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور كمال بداري، إن توجه إطلاق ست منصات جديدة يندرج ضمن مسار تسهيل نجاح الطالب، في مختلف مراحل مساره التكويني، في مجال الابتكار وعصرنة الحوكمة. وجرى إطلاق منصة «إسألني»، لفائدة التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة البكالوريا، لتمكينهم من طرح أسئلة حول الجامعة، ليقوم فريق مختص بالرد عن تساؤلاتهم. وبإمكان الطلبة الجامعيين أيضا التواصل وطرح أسئلتهم بنفس النمط.

كما جرى إطلاق منصة «المكتبة الرقمية»، لفائدة الطلبة، تُمكنهم من الاطلاع وحجز الكتب والعناوين عن بعد، إضافة لمنصة «P@doc»، لفائدة طلبة السنة الأولى دكتوراه، لتكوينهم الأساسي في المواد العرضية عن بعد «إنجليزية، فلسفة، تكنولوجيات الإعلام والإتصال».

من جانب آخر، تم إطلاق منصة «تسيير الإيواء»، وهي تمكن من تسيير حركية الطلبة داخل الإقامات الجامعية، ومتابعة هياكل الإيواء لقطاع الخدمات الجامعية. وتم إطلاق منصة «تسيير الموارد البشرية للقطاع»، تسمح بمتابعة ملفات المستخدمين الإداريين، ملفات المناصب المالية، متابعة التكوين الخاص بتحسين المستوى وغيرها...

وأخيرا جرى إطلاق منصة «متابعة الاستثمارات»، للإطلاع على مدى تقدم المشاريع بمختلف المؤسسات الجامعية.

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

لمساعدة الطالب على النجاح.. بيداري:

إطلاق 6 منصات رقمية جديدة في التعليم العالي

لمساعدة الطالب على النجاح عبر كامل مساره التكويني.. بيداري:

إطلاق 6 منصات رقمية جديدة في التعليم العالي

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس، 6 منصات رقمية جديدة، ليصبح العدد الإجمالي للمنصات التي تم إطلاقها 29 منصة من مجموع 46، التي تم وضعها لفائدة فواعل الأسرة الجامعية.

أسماء منور

وقال وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بيداري، خلال كلمة ألقاها بمناسبة إطلاق المنصات الست، أن هذه الخطوة تأتي من أجل تبني المخطط الرئيسي لرقمنة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، مشيرا إلى أنه سيتم في نهاية كل أسبوع من كل شهر، اطلاق مجموعة من المنصات الرقمية التي تتيح فرص خدماتية للفواعل الجامعية.

وأكد الوزير، أن المنصات الجديدة، تتمحور كلها حول كيفية مساعدة الطالب على النجاح في مختلف مراحل مساره التكويني، من التوجيه إلى التخرج، والانخراط في الحياة المهنية، بالإضافة إلى الابتكار البيداغوجي، وعصرنة الحوكمة بمختلف جوانبها.

وأوضح المسؤول الأول عن القطاع، أن المخطط الرقمي الرئيسي يتمحور حول سبعة محاور استراتيجية، و16 برنامجا استراتيجيا و 102 برنامج عملياتي، وهي اهداف يجب العمل على تحقيقها الى غاية ديسمبر 2024.

وأضاف المتحدث أن مجمع المنصات الرقمية التي تم اطلاقها، 29 من بين 46 منصة رقمية، وهو مؤشر على النجاح الذي حققه مهندسو واساتذة التعليم العالي، وأعطى موعدا الشهر المقبل، لإطلاق منصات أخرى، من بينها منصة تخص الشهادات التي تمنحها الجامعة . وذكر بيداري، أن المنصات الست، تخص توجيه طلبة الثانويات الجديد المقبلين على اجتياز البكالوريا، إضافة إلى رقمنة الإيواء في مجال الخدمات الجامعية، وكذا منصة تخص الحياة المهنية للفواعل الاجتماعية خاصة الأساتذة والعمال، ومنصة تخص الرقمنة البيداغوجية بمعنى عصرنة واستعمال الابتكار البيداغوجي .

وكشف الوزير أن مشروع المخطط الرقمي، سيتم تجسيده 100 من المائة قبل نهاية شهر جويلية القادم، مشيرا الى ان الرقمنة تعتبر وسيلة من اجل الارتقاء بالتعليم العالي والبحث العلمي، وإعطاء مرئية أكبر للمؤسسات الجامعية.

النصر
ANNASR
يومية كل القراء

لعصرنة القطاع وتحسين تصنيف الجامعات الجزائرية

بداري يشرف على إطلاق ست منصات رقمية جديدة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يوم أمس في مقر الوزارة بالعاصمة على إطلاق ستّ منصات رقمية جديدة، في إطار تنفيذ المخطط التوجيهي للرقمنة الذي بادرت به دائرته الوزارية في إطار عصرنة القطاع سعيا إلى تسهيل نجاح الطالب وتحسين مرئية المؤسسات الجامعية وكذا تحسين تصنيفها واستقطاب النخب من الطلبة الدوليين.

ويتعلق الأمر حسب ما كشف عنه بداري في كلمة ألقاها بالمناسبة بـ منصة «إسألني» المخصصة، لفائدة التلاميذ المترشحين المقبلين على اجتياز شهادة البكالوريا، لتمكينهم من الاطلاع عن الحياة الجامعية مسبقا من خلال طرح أسئلة حول الجامعة، ليقوم فريق مختص بالرد عن تساؤلاتهم، وهي المنصة التي تتيح أيضا للطلبة الجامعيين (ليسانس وماستر)، أيضا التواصل و طرح أسئلتهم بنفس النمط.

أما منصة «المكتبة الرقمية»، الموجهة لفائدة الطلبة الجامعيين، فتمكنهم من الاطلاع على فهارس كتب مختلف المكتبات الجامعية عبر الوطن وحجز الكتب و العناوين عن بعد، فيما تم تخصيص منصة " بادوك " (P@doc) ، لفائدة طلبة السنة الأولى دكتوراه، لتكوينهم الأساسي في المواد العرضية عن بعد وهي « الإنجليزية، و الفلسفة، و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال ».

أما المنصة الرابعة الموسومة بـ« تسيير الإيواء»، فيأتي الهدف منها للتمكن من تسيير حركية الطلبة داخل الإقامات الجامعية، ومتابعة هياكل الإيواء لقطاع الخدمات الجامعية، و تمكين الطلبة مستقبلا من حجز غرفهم بالإقامات الجامعية.

وتسمح المنصة الخامسة الموسومة بـ «تسيير الموارد البشرية للقطاع»، حسب الوزير بمتابعة ملفات، المستخدمين الإداريين، ملفات المناصب المالية للقطاع، إلى جانب متابعة المناصب العليا وكذا ملفات متقاعدي القطاع وملفات حالات إنهاء المهام و الغيابات والتكوين الخاص بتحسين المستوى. كما تسمح ذات الأرضية الرقمية بضيف المتحدث بمتابعة التحويلات داخل القطاع بالإضافة إلى تسيير المسار المهني للأساتذة.

أما المنصة السادسة والأخيرة وهي منصة « متابعة الاستثمارات» فخصصت، للاطلاع على مدى تقدم المشاريع الخاصة بمختلف المؤسسات الجامعية والهياكل التابعة للخدمات الجامعية.

وفي هذا الصدد أكد المسؤول الأول على القطاع، على أهمية تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني من التوجيه إلى التخرج وصولا إلى الانخراط في الحياة المهنية وأيضا في مجال الابتكار البيداغوجي و عصرنة الحوكمة بمختلف جوانبها.

وأشار بذات المناسبة أن إطلاق هذه المنصات الجديدة يندرج ضمن سياسة أكثر وضوحا وفي إطار تنفيذ المخطط الرئيسي للرقمنة الذي تبنته الوزارة، والذي يتمركز - كما ذكر - حول 7 محاور استراتيجية و16 برنامجا استراتيجيا و102 برنامج عملياتي يجب تحقيقه إلى غاية ديسمبر 2024 وهي تتيح فرصا خدماتية لمختلف الفواعل الجامعية.

وبإطلاق المنصات الجديدة يصل مجموع المنصات التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحد الآن - حسب بداري - إلى 29 منصة، وهو ما اعتبره مؤشر نجاح تمكن من تحقيقه مهندسو وأساتذة القطاع، مشيرا إلى أنه سيتواصل إطلاق الأرضيات المتبقية تباعا خلال الأسبوع الأخير من كل شهر.

وفي رده عن سؤال للنصر أكد بداري أنه سيتم خلال الأسبوع الأخير من شهر أفريل المقبل ضمن ذات المخطط إطلاق أرضيات رقمية جديدة، بينها أرضية خاصة برقمنة الشهادات الجامعية لتسهيل الحصول عليها من طرف الطلبة.

ع.اسابع

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

بداري يؤكد تعميم رقمنة التعليم العالي قبل جويلية 2023

6 منصات رقمية جديدة لتسهيل الخدمات الموجهة للطلبة

إلهام بوثلجي

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري عن إطلاق 29 منصة رقمية من مجمل 46 منصة، المبرمجة في المخطط الرئيسي لرقمنة القطاع والذي سيعمم مع نهاية جويلية 2023.

وخلال إشرافه على إطلاق 6 منصات رقمية جديدة بمقر وزارة التعليم العالي، أكد بداري على مضي القطاع في تجسيد المخطط الرئيسي للرقمنة للرقي بالجامعة الجزائرية وتجويد التدريس والتعليم والبحث في الجزائر، مشيرا إلى أن إطلاق المنصات الست يأتي في سياق تبني سياسة أكثر وضوحا ومرئية في مجال تنفيذ المخطط الرئيسي لرقمنة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، وأضاف "نطلق آخر كل أسبوع من كل شهر مجموعة من المنصات التي تتيح خدمات رقمية للأسرة الجامعية".

وأوضح وزير التعليم العالي بأن المنصات البالغ عددها 6 تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني من التوجيه إلى التخرج إلى الانخراط في الحياة المهنية ومجال الابتكار، ومجال عصرنة الحوكمة، إذ تندرج هذه الأخيرة -يقول- ضمن المخطط الرئيسي الرقمي والذي يضم 7 محاور استراتيجية و102 هدف يجب تحقيقه حتى ديسمبر 2024، ولفت إلى أن مجموع المنصات التي تم إطلاقها 29 من ضمن 46 منصة رقمية، وهو مؤشر نجاح حققه مهندسو وأستاذة التعليم العالي في إنجاز هذه المنصات الرقمية التي ستكون فرص جديدة خدماتية للفواعل الجامعية، على حد تعبيره.

وذكر الوزير أن هناك منصة تخص توجيه طلبة الثانويات الجدد الذين سيجتازون البكالوريا، وهي منصة "اسألني" التي ستمكن التلاميذ من التعرف على الجامعة وطرح استفساراتهم مع تلقي الإجابة من قبل فريق مختص على منصة "اسألني"، أما ثاني منصة رقمية فتخص الإيواء لتسهيل الخدمات الجامعية للطلبة، بالإضافة إلى منصة تخص الحياة المهنية للفواعل الجامعية، خاصة الأساتذة والعمال، إذ تتكفل بتسيير الموارد البشرية كملفات المستخدمين وترقيتهم ومتابعة التحويلات والتكوين، ومنصة تخص طلبة الدكتوراه وتكوينهم عن بعد في تخصصات الفلسفة والإنجليزية وتكنولوجيات الاتصال، ومنسق متابعة الاستثمار في قطاع التعليم العالي والخدمات الجامعية، بالإضافة إلى منصة للمكتبات التي ستسهل للطلبة الحصول على الكتب.

وكشف وزير التعليم العالي عن إطلاق منصة تخص الشهادات الجامعية خلال الأسبوع الأخير من شهر أفريل، على أن تطلق باقي المنصات قبل نهاية جويلية 2023، وهذا بعد إطلاق حوالي 29 منصة مختلفة في إطار المخطط الرئيسي للرقمنة منها 42 منصة للبيداغوجيا و4 تخص الخدمات.

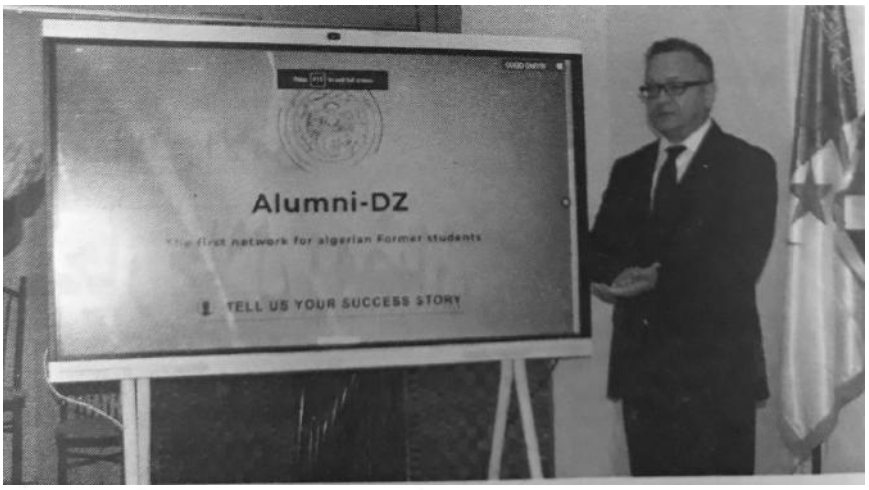
الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

الوزير بداري أشرف أمس على إطلاقها

وضع 6 منصات رقمية تحت تصرف الأسرة الجامعية

أعطى وزير التعليم العالي إشارة إطلاق 6 منصات رقمية تكون تحت تصرف الأسرة الجامعية، والتي تدخل في إطار تنفيذ مخطط رقمنة القطاع، حيث خصصت الوزارة الأسبوع الأخير من كل شهر لإطلاقها تدريجيا على أن تنتهي العملية في جويلية 2023.

رشيدة دبوب

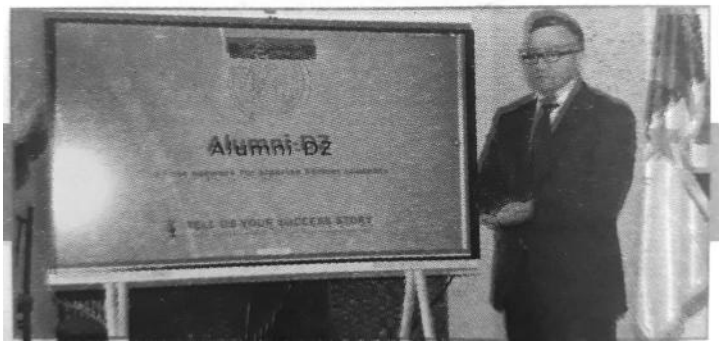


● قال الوزير بداري على هامش وضع المنصات الـ6 حيز الخدمة، بأن هذه الأخيرة تتمثل في منصة "إسألني" لفائدة التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة البكالوريا، لتمكينهم من طرح أسئلة حول الجامعة، ليقوم فريق مختص بالرد على تساؤلاتهم، وهنا نوّه الوزير أن المعنيين ببكالوريا دورة جوان المقبل سيكون بإمكانهم عبر هذه المنصة أخذ فكرة عامة عن الجامعة وما تقدمه من تكوين وتحضير أنفسهم للالتحاق بها بعد النجاح في البكالوريا.

كما هناك منصة "المكتبة الرقمية" لفائدة الطلبة عبر المؤسسات الجامعية تمكنهم من الاطلاع على المراجع، وكيفية اقتنائها لتسهيل عملية الاستفادة منها بطرق سهلة وسريعة وحجز الكتب والعناوين عن بعد، ومنصة خاصة بطلبة السنة الأولى دكتوراه، لتكوينهم الأساسي في المواد العرضية عن بعد في مواد الإنجليزية، فلسفة، تكنولوجيات الإعلام والاتصال والمنصة الرابعة تخص "تسيير الإيواء"، حيث تمكن هذه الأخيرة من تسيير حركية الطلبة داخل الإقامات الجامعية، ومتابعة هياكل الإيواء لقطاع الخدمات الجامعية، بالإضافة إلى منصة "تسيير الموارد البشرية للقطاع" التي تسمح بمتابعة ملفات الموظفين من أساتذة وإداريين، وتدقق في ملفات المناصب المالية لكل موسم جامعي ومتابعة التكوين الخاص بتحسين المستوى وغيرها. وتخص المنصة السادسة والأخيرة متابعة الاستثمارات، للاطلاع على مدى تقدم المشاريع بمختلف المؤسسات الجامعية، على أن يضاف لها منصات أخرى في الأشهر المقبلة، وسيكون نهاية أفريل المقبل موعد للإعلان عن منصة خاصة بالشهادات ستمكن المتخرجين من الحصول على شهاداتهم، وتوضح كيفية معادلة الشهادات والمؤسسات الجامعية الدولية التي تربطها اتفاقيات مع وزارة التعليم العالي، يضيف الوزير بداري.

ر.د

الأولى
الاقتصادية



لتسهيل نجاح الطالب في مجال الابتكار وعصرنة الحوكمة

إطلاق ست منصات رقمية جديدة في قطاع التعليم العالي

لتسهيل نجاح الطالب في مجال الابتكار وعصرنة الحوكمة

إطلاق ست منصات رقمية جديدة في قطاع التعليم العالي

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، إنه سيتم إطلاق ست منصات رقمية تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني، في مجال الابتكار وفي مجال عصرنة الحوكمة.

وأشار الوزير في تصريح له، أمس، أن المخطط الرقمي يتضمن سبعة محاور، 16 برنامجا استراتيجيا، 102 برنامج عملياتي، وشددعلى ضرورة تحقيق ذلك حتى ديسمبر المقبل.

وفيما يخص المنصات التي تم إطلاقها اليوم فيتعلق الأمر بمنصة لتسيير الموارد البشرية، منصة خاصة بالإيواء، منصة «اسألني» لفائدة تلاميذ الثانويات ومنصة موجهة لطلبة الدكتوراه من أجل متابعة التكوين الأولي ومنصة خاصة بمتابعة استثمارات القطاع والمنصة السادسة

والأخيرة خاصة برقمنة المكتبات الجامعية.

وأضاف الوزير أن عدد المنصات التي تم إطلاقها إلى غاية اليوم يبلغ 29 من أصل 46 منصة ضمن المخطط.

■ ق. و

صوت الأحرار
AL-AHRAR

في إطار مخطط رقمي

إطلاق ست منصات رقمية جديدة في قطاع التعليم العالي

في إطار مخطط رقمي

إطلاق ست منصات رقمية جديدة في قطاع التعليم العالي

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، إنه سيتم إطلاق ست منصات رقمية تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني، في مجال الابتكار وفي مجال عصرنة الحوكمة.

وأشار الوزير في تصريح، أمس، أن المخطط الرقمي يتضمن سبعة محاور، 16 برنامج استراتيجي 102 برنامج عملياتي مشددا على ضرورة تحقيقه حتى ديسمبر المقبل.

وفيما بخص المنصات التي تم إطلاقها فيتعلق الأمر بمنصة لتسيير الموارد البشرية، منصة خاصة بالإيواء، منصة «اسألني» لفائدة تلاميذ الثانويات ومنصة موجهة لطلبة الدكتوراه من أجل متابعة التكوين الأولي ومنصة خاصة بمتابعة استثمارات القطاع والمنصة السادسة والأخيرة خاصة برقمنة المكتبات الجامعية.

وأضاف أنه عدد المنصات التي تم إطلاقها الى غاية اليوم يبلغ 29 من أصل 46 منصة ضمن المخطط.

ف. ر

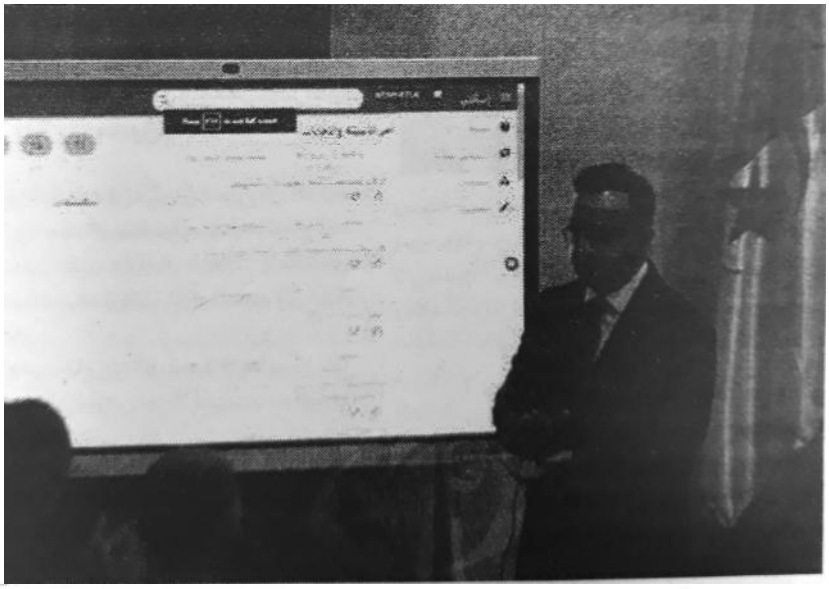
الفجر

لتشجيع الابتكار وعصرنة القطاع وتوجيه الطلبة الجدد

وزارة التعليم العالي تطلق 6 منصات رقمية جديدة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، امس، بالجزائر العاصمة، على إطلاق منصات رقمية جديدة تتمحور حول تسهيل نجاح الطالب ومجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة القطاع، ليصبح العدد الإجمالي للمنصات التي تم اطلاقها 29 منصة من مجموع 46 منصة .

■ ح.ن



■ ولدى إشرافه على إطلاق هذه المنصات بمقر الوزارة، أكد السيد بداري أن هذه الخطوة تأتي من أجل تبني المخطط الرئيسي للبحث العلم ، منوها الى أهمية "تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكويني من التوجيه الى التخرج وصولا الى الانخراط في الحياة المهنية وأيضا في مجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة الحوكمة بمختلف جوانبها".

وأوضح أن إطلاق هذه المنصات الجديدة يندرج ضمن "سياسة أكثر وضوحا وفي إطار تنفيذ المخطط الرئيسي للرقمنة الذي تبنته الوزارة، والذي يتمركز حول 7 محاور استراتيجية و16 برنامجا استراتيجيا و102 برنامج عملياتي يجب تحقيقه إلى غاية ديسمبر 2024 وهي تتيح فرصا خدماتية لمختلف الفواعل الجامعية".

وأشار الوزير الى أنه بإطلاق المنصات الجديدة "يصل مجموع المنصات التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحد الآن الى 29 منصة"، وهو ما يعتبر --مثلما قال-- "مؤشر نجاح تمكن من تحقيقه مهندسو وأساتذة القطاع".

وتخص المنصات توجيه طلبة الثانويات الجديد المقبلين على اجتياز البكالوريا، إضافة الى رقمنة الإيواء في مجال الخدمات الجامعية، وكذا منصة تخص الحياة المهنية للفواعل الاجتماعية خاصة الاساتذة والعمال، ومنصة تخص الرقمنة البيداغوجية بمعنى عصرنة واستعمال الابتكار البيداغوجي ، بالإضافة الى منصة موجهة لفائدة تلاميذ الثانويات تحت عنوان "اسألني".

كما أعطى الوزير موعدا الشهر المقبل ، لإطلاق منصات أخرى من بينها منصة تخص الشهادات التي تمنحها الجامعة .

الحوار
يومية وطنية مستقلة

من بينها منصة توجيه الطلبة الجدد.. بداري:

إطلاق 6 منصات رقمية جديدة

قال الوزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، في كلمته التي ألقاها على هامش إطلاق 6 منصات رقمية جديدة ليصبح العدد الإجمالي للمنصات التي تم إطلاقها 29 منصة من مجموع 46 منصة، أن هذه الخطوة تأتي من أجل تبني المخطط الرئيسي للبحث العلمي.

في السياق ذاته، أضاف الوزير أن المنصات الرقمية تتيح فرصا خدماتية للفواعل الجامعية، وتتمحور المنصات في معظمها حول تسهيل نجاح الطالب في مختلف مراحل مساره التكوني من التوجيه إلى التخرج إلى الانخراط في الحياة المهنية، وكذلك في مجال الابتكار البيداغوجي وعصرنة الحوكمة في مختلف جوانبها.

وتخص المنصات توجيه طلبة الثانويات الجديد المقبلين على اجتياز البكالوريا، إضافة الى رقمنة الإيواء في مجال الخدمات الجامعية، وكذا منصة تخص الحياة المهنية للفواعل الاجتماعية، خاصة الأساتذة والعمال، ومنصة تخص الرقمنة البيداغوجية بمعنى عصرنة واستعمال الابتكار البيداغوجي.

كما أعطى الوزير موعدا، الشهر المقبل، لإطلاق منصات أخرى، من بينها منصة تخص الشهادات التي تمنحها الجامعة.

كما أكد الوزير، من جهة أخرى، أن المخطط الرئيسي لرقمنة القطاع يتمحور حول 7 محاور، 16 برنامجا و102 برنامج عملياتي يجب تحقيقها الى غاية ديسمبر 2024.

م-ج

EL MOUDJAHID

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

LANCEMENT DE SIX NOUVELLES PLATEFORMES NUMÉRIQUES

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a procédé, hier à Alger, au lancement de six plates-formes numériques dédiées à l'innovation pédagogique, à la réussite des étudiants et à la modernisation de la gouvernance.

S'exprimant à cette occasion, le Pr Kamel Baddari a indiqué que le lancement de ces plateformes numériques s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du plan numérique principal du secteur. «Afin d'adopter une politique claire et visible dans la mise en œuvre du plan principal de numérisation du secteur, nous avons procédé au lancement de six nouvelles plateformes numériques dédiées notamment à l'innovation pédagogique, à la réussite des étudiants et à la modernisation de la gouvernance dans ses différents domaines», a-t-il expliqué, affirmant que ces nouvelles plateformes viendront s'ajouter aux 23 autres déjà réalisées. Et d'ajouter : «Au total, ce sont 29 plateformes numériques qui ont été lancées à ce jour sur les 46 plateformes numériques prévues. Ce chantier sera finalisé avant la fin du mois de juillet prochain. La dernière semaine de chaque mois sera l'occasion de lancer de nouvelles plateformes qui offrent de nouveaux services pour tous les acteurs universitaires.»

À travers le lancement de ces plateformes, le secteur a pu concrétiser, selon le ministre, une grande partie du plan principal de numérisation du secteur qui est composé de sept axes principaux, de 16 programmes stratégiques et de 102 programmes pratiques ou objectifs à réaliser avant le mois de décembre 2024.

Concernant les nouvelles plateformes lancées, il a précisé qu'elles offrent des opportunités de services aux acteurs universitaires et facilitent la réussite de l'étudiant dans les différentes étapes de son parcours universitaire. «Ces plateformes sont destinées à orienter les candidats à l'examen du baccalauréat de juin 2023 et concernent aussi la numérisation de l'hébergement dans le domaine des œuvres universitaires, la numérisation des services socio-professionnels des enseignants et des travailleurs du secteur, et la numérisation pédagogique. Le but est de permettre la réussite de l'étudiant depuis son entrée à l'université jusqu'à l'obtention de son diplôme et son intégration dans la vie professionnelle», a-t-il expliqué, tout en faisant part du lancement de la numérisation des bibliothèques universitaires.

Le ministre a donné rendez-vous pour la dernière semaine du mois d'avril prochain afin de lancer une plateforme numérique dédiée aux diplômes universitaires.

Kamélia Hadjib

LA NUMÉRISATION DU SECTEUR EST UNE NÉCESSITÉ

Le directeur des réseaux et du développement du numérique au MESRS, Kamel Eddine Heraguemi, a mis l'accent sur l'importance de la numérisation du secteur, qui va permettre, selon lui, d'améliorer la visibilité des établissements universitaires, et d'améliorer davantage leurs classements à l'échelle internationale pour devenir une destination des étudiants internationaux. Dans une présentation, Abdeldjebar Daoudi, représentant du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a indiqué que ces plateformes sont destinées aux étudiants et aux établissements universitaires. Parmi les plateformes destinées aux étudiants, il a cité la plate-forme numérique dédiées aux bibliothèques universitaires, la plateforme P@doc qui est un portail d'accès aux formations des doctorants, la plate-forme ISAALNI destinée aux candidats au baccalauréat et les nouveaux étudiants, et la plate-forme dédiée à la gestion des services de l'hébergement, ajoutant que les deux autres plateformes concernent la gestion des ressources humaines du secteur et le suivi des opérations d'investissement des universités.

K. H.

Horizons

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Lancement de six plateformes numériques

LE MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, Kamel Baddari, a procédé au lancement hier de six nouvelles plateformes électroniques visant la numérisation du secteur.

Ph : Louiza A.

Baddari a expliqué que le but est de conférer plus de transparence, de visibilité, d'attractivité et de compétitivité aux universités afin d'attirer les étudiants. Il a, en ce sens, annoncé qu'à chaque fin de mois, il sera procédé au lancement de plateformes pour atteindre d'ici juillet le nombre total de 46. Ces dernières sont aujourd'hui au nombre de 29. Réalisées par des ingénieurs et enseignants relevant du ministère, l'objectif est de «faciliter la réussite universitaire aux étudiants et par la suite leur insertion dans la vie active et le marché de l'emploi», a déclaré le ministre. Dans un exposé, le représentant du ministère, Abdeldjabar Daoudi, a présenté les fonctionnalités de ces six nouvelles plateformes. La première intitulée «Iss'alni » (demande-moi) a été développée au profit des candidats au baccalauréat, pour leur permettre de poser des questions sur l'université. Une équipe spécialisée répondra à leurs questions, et les étudiants pourront également communiquer et poser les questions. La deuxième permet la gestion des ressources humaines afin de suivre les dossiers des utilisateurs sur le plan administratif, des postes de direction, dossiers des retraités du secteur, les cas de licenciement, les absences des travailleurs… La troisième plateforme est dédiée à la gestion des services d'hébergement à travers le pays. Elle facilite la circulation des étudiants au sein des résidences et de réserver des chambres à distance à l'avenir. La quatrième s'adresse aux étudiants doctorants et permet leur suivi tout au long de leur cycle de formation. L'avant-dernière plateforme permet le suivi des projets d'investissement et de leur taux d'avancement au niveau national. Elle concerne les centres universitaires, les écoles, résidences universitaires et autres structures dépendant du ministère. Concernant la dernière plateforme, elle facilite aux étudiants la réservation et la consultation des livres disponibles au niveau des bibliothèques universitaires et réduit ainsi les problèmes de mobilité en offrant un gain de temps précieux. D'autres plateformes, notamment celle permettant l'octroi des diplômes et certificats de façon numérique, sont à prévoir au cours de l'année universitaire, a annoncé le ministre.

■ **Sarra Chaoui**

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

UNIVERSITÉ

Lancement de six plateformes électroniques

Six nouvelles plateformes numériques viennent renforcer le processus de la digitalisation du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Une démarche qui s'inscrit dans le cadre de l'exécution du schéma directeur de digitalisation de ce secteur.

Rym Nasri - Alger (Le Soir) - Le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique poursuit son processus de digitalisation. Il vient de se doter de nouvelles plateformes électroniques.

«Aujourd'hui, nous lançons six plateformes numériques, qui viennent s'ajouter aux 29 plateformes déjà réalisées sur un total de 46 plateformes numériques. Nous avons ainsi concrétisé une grande partie du schéma directeur numérique du secteur de l'enseignement supérieur», soulignait Kamel Baddari, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, hier mardi, lors du lancement de ces plateformes, à Alger.

La première a été dédiée à l'hébergement des étudiants et la seconde à la numérisation des bibliothèques universitaires. La plateforme électronique «P@doc» a été, elle, consacrée aux étudiants en doctorat.

Intitulée «Isaalni», une autre plateforme a été mise en place exclusivement pour les élèves du secondaire, notamment les candidats au baccalauréat 2023, afin de les orienter, les accompagner et répondre à leurs préoccupations.

Même la gestion de la vie professionnelle des acteurs universitaires, notamment les enseignants et les travailleurs, s'est dotée d'une plateforme digitale. Quant à la sixième plateforme, elle a été dédiée aux investissements du secteur de l'enseignement supérieur.

«Ces plateformes offrent des opportunités de services aux différents acteurs universitaires. Elles visent à faciliter la réussite de l'étudiant à travers les différentes étapes de son cursus universitaire, de l'orientation à l'obtention du diplôme jusqu'à l'intégration à la vie professionnelle. Elles concernent également le domaine de l'innovation pédagogique et celui de la gouvernance dans ses différents volets», ajoute le ministre.

Kamel Baddari annonce, en outre, le lancement d'une plateforme digitale réservée aux diplômes délivrés par les universités algériennes fin avril prochain. «Ce nouveau service permettra de faciliter à chaque étudiant diplômé de l'université, l'obtention de son diplôme et la reconnaissance de ce document par d'autres parties», dit-il.

Il rappelle, par ailleurs, que le schéma directeur numérique du secteur s'articule autour de 7 axes stratégiques, 16 programmes stratégiques et 102 programmes opérationnels. Un objectif, précise-t-il, à atteindre d'ici décembre 2024.

Ry. N.

البحث العلمي والتطوير التكنولوجي

Horizons

CLASSEMENT DES UNIVERSITÉS

Les enseignants insistent sur la qualité de l'enseignement

La problématique du classement des universités algériennes est remise au goût du jour à l'occasion de l'atelier organisé à ce propos par la Direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique (DGRSDT). Sollicités à propos des conditions et des pré-requis pour un meilleur classement de nos établissements d'enseignement supérieur, les enseignants universitaires plaident en faveur d'une intensification des publications dans les revues internationales, une meilleure pédagogie, une qualité de l'enseignement, de l'innovation ainsi qu'un focus sur la recherche scientifique. C'est ainsi que, selon le vice-recteur de l'Université de Bejaïa et professeur en génie électrique, Kassa Idjdarene, l'amélioration du classement doit faire intervenir trois paramètres : la pédagogie, la recherche scientifique et la visibilité de l'université. Concernant la pédagogie, il plaide en faveur de «l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de la qualité des relations entre enseignants et étudiants, l'ouverture sur l'international et la réduction du nombre d'enseignants vacataires». Côté recherche scientifique, il appelle à «publier plus de travaux de recherche dans des revues de renom». S'agissant de la visibilité internationale, il préconise «une diversification de la coopération internationale», en ce sens qu'il faut, à ses yeux, «réaliser des travaux de recherche en collaboration avec de grandes universités internationales». Aussi et à la question de savoir si l'autonomie des universités pourrait jouer un rôle en faveur de l'amélioration de leur classement, il répondra par la positive, mais seulement «si l'on a les ressources financières nécessaires». C'est aussi ce que pense le professeur Mohamed Réda Belkahla, enseignant à l'Université de médecine d'Oran. «Un meilleur classement passe par plusieurs conditions et le paramètre le plus essentiel réside dans les publications et les articles dans des revues ou journaux connus avec des études multicentriques, en plus de la recherche scientifique et de l'innovation», précise-t-il.

AUTONOMIE : UNE PERSPECTIVE HEUREUSE

S'agissant de l'autonomie de l'université, le professeur Belkahla estime que ça va être une bonne chose puisque ça permettra de mettre en place plus de laboratoires de recherche, y compris dans les petites villes, estimant que «l'Algérie est un grand et vaste pays où il n'y a pas suffisamment d'universités». De son côté, Fatima Arar, professeure de psychologie clinique à l'Université d'Alger, estime qu'il «faut consacrer plus de temps à l'enseignement et non pas seulement aux examens». Selon elle, un meilleur classement passe par un enseignement régulier et assidu tout au long de l'année en réunissant les conditions matérielles, comme la disponibilité des salles de cours, avant de passer les examens. Sur l'autonomisation des universités, elle estime que cela pourrait être une perspective «heureuse» à travers la création d'instituts qui peuvent «représenter un challenge et améliorer la situation des universités». De son côté, Kahi Mabrouk, enseignant de relations internationales à l'Université de Ouargla, fait observer que «l'Etat algérien a beaucoup fait pour améliorer l'enseignement supérieur et a introduit les langues étrangères au sein des universités», précisant que «l'amélioration de la visibilité de l'université algérienne passe par l'établissement de partenariats stratégiques et l'information sur les mécanismes de classement, pour permettre à l'université de développer et d'adapter les stratégies de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique».

■ Fatma-Zohra Hakem

L'EXPRESSION
Le Quotidien

UNE AGENCE NATIONALE ET UN RÉSEAU DÉDIÉS À LA RECHERCHE

L'État met le paquet sur le dessalement

L'UNIVERSITÉ est prête à accompagner les pouvoirs publics dans sa recherche d'autres alternatives pour optimiser l'exploitation de nos ressources en eau. Nos chercheurs sont engagés dans la démarche.

MOHAMED AMROUNI

Le plan de rationnement de l'eau, mis en place par les pouvoirs publics, en 2021, n'aurait jamais suffi seul. Le manque de précipitations a aggravé la pénurie d'eau potable. Malgré les estimations les plus pessimistes, il existe au moins deux gisements à mettre à profit pour favoriser l'accès à l'eau. Au Nord, nous avons plus de 1 680 kilomètres de côtes. Au Sud, le pays a été gâté par Dame nature avec la plus grande nappe d'eau souterraine au monde ; 70 % de la nappe albienne, qui fait plus de 50 000 fois le barrage de Béni Haroun. Et en prime, des nappes phréatiques réparties un peu partout sur notre vaste territoire. La quantité d'eau accessible n'est pas le seul enjeu. La qualité et la gestion de cette eau posent problème et sont au centre de stratégie en marche et seront appuyées par nos chercheurs universitaires.

Pour optimiser l'exploitation de ces ressources en eau, de nombreuses démarches sont en cours, en l'occurrence «l'identification des problématiques que nos stations de dessalement d'eau de mer sont en train de rencontrer, afin de les solutionner. Ce travail a été réalisé avec la participation des directeurs des stations d'épuration, de dessalement, les services habilités des ressources en eau et les chercheurs ». C'est ce que nous avons appris de Mohamed Bouhicha, directeur de la recherche scientifique au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Une sélection qui a été rendu possible après la naissance d'un réseau thématique de recherche dédié au domaine du dessalement de l'eau de mer et des eaux saumâtres. Ce réseau regroupe l'ensemble des acteurs potentiels dans ce domaine, comme expliqué par l'interlocuteur.

L'université est prête à relever le défi, affirme-t-il. «Le secteur s'est lancé dans la création de bureaux d'études au niveau des universités et des établissement de formation de l'enseignement supérieur qui seront dédiés à faire toute étude technico-économique de terrain, de conception pour n'importe quel opérateur socio-économique», a-t-il révélé.

À ce qui précède s'ajoute la création de nouveaux parcours de formation dans le domaine du dessalement de l'eau de mer, lesquels seront introduits dans l'enseignement supérieur et la formation professionnelle.

La création, tout récemment, d'une agence de dessalement de l'eau demeure un autre pas important afin de garantir notre sécurité hydrique. Il s'agit, en effet, d'un instrument qui vise le renforcement des capacités nationales de production d'eau, en vue d'assurer la sécurité hydrique du pays.

L'Agence est chargée également de mener toutes études et analyses se rapportant au dessalement de l'eau, de mettre l'eau produite au niveau des stations de dessalement à la disposition des organismes chargés de la distribution de l'eau et de contribuer à l'élaboration de la stratégie nationale en matière de dessalement de l'eau, et œuvre à la promotion du recours à la production nationale et à l'outil de conception et de production nationale, dans le cadre de la réalisation, l'exploitation et la maintenance des stations de dessalement et des infrastructures et équipements y afférents, la création et le déploiement d'une activité de recherche/développement et d'assurer l'exploitation et le dépôt de tout brevet se rapportant à son objet.

M.A.

EL MOUDJAHID

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ATELIER DE FORMATION SUR LE CLASSEMENT «TIMES HIGHER EDUCATION» DES ÉTABLISSEMENTS

La Direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique (DGRSDT) a organisé récemment un atelier de formation sur le classement «Times Higher Education» (THE) des établissements de l'enseignement supérieur, visant à mettre en lumière l'importance de ce classement, ainsi que les avantages et les opportunités qu'il offre aux établissements universitaires en vue de connaître les modes et les outils nécessaires à l'amélioration de la visibilité des universités algériennes.

Selon un communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, cet atelier vise également à améliorer la visibilité et le classement des établissements universitaires et de recherche. Il est encadré par des experts internationaux de l'établissement «THE» et de l'édition scientifique mondiale «Assafir».

Il est question aussi de «mettre en lumière» l'importance du classement «THE», ainsi que les avantages et les opportunités qu'il offre aux établissements universitaires pour connaître les modes et les outils nécessaires à l'amélioration de la visibilité des universités algériennes, et ce «en contribuant au renforcement et à la promotion de leur visibilité au niveau international», et «en mettant en valeur les compétences scientifiques». L'amélioration de la visibilité de l'université algérienne passe par «l'établissement de partenariats stratégiques» et «l'information sur les mécanismes de classement, pour permettre à l'université de développer et d'adapter les stratégies de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique», ajoute le communiqué.

Le classement «Times Higher Education» des établissements d'enseignement supérieur, publié par la revue londonienne *The Times*, a été créé fin 2004 au profit des étudiants, des responsables universitaires et académiques, ainsi que des décideurs. Il permet d'expliquer les procédés d'insertion des données des établissements candidats et classe actuellement plus de 1.700 établissements universitaires partout dans le monde. La méthodologie utilisée par ce classement repose sur un ensemble complexe d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs qui incluent le nombre d'enseignants-chercheurs et d'étudiants, la production scientifique et son impact sur les bases de données Scopus, la qualité de l'enseignement, l'ouverture à l'international et l'attractivité des établissements. Cette méthodologie s'appuie sur 17 indicateurs soigneusement sélectionnés pour fournir les comparaisons les plus complètes et les plus équilibrées, déclinées en cinq principaux axes, à savoir : la qualité de l'enseignement supérieur, la qualité de la recherche scientifique, les citations, l'ouverture internationale et l'incidence sur l'industrie.

اتفاقيات الشراكة

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

في إطار انفتاح الجامعة على محيطها الخارجي

اتفاقية توأمة بين جامعة بشار وجامعة أمريكية

● تم بصفة رسمية إبرام اتفاقية توأمة بين جامعة طاهري محمد ببشار والجامعة الإسلامية بمنيسوتا في الولايات المتحدة الأمريكية، وتأتي الخطوة في إطار برنامج عمل لرسم شبكة موسعة من العلاقات الخارجية العالمية مع جامعة بشار، كمسعى نحو ضمان ترقية مستوى الجامعة وحضورها عالميا، تجسيدا لرؤية الوزارة الوصية في النهوض بالجامعة الجزائرية وضمان حضورها عالميا.

قال الأستاذ سعيدي عبد الكريم، نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية، أن جامعة بشار برئاسة البروفيسور محمد مجاود، وضعت برنامج عمل لانفتاح الجامعة على محيطها الخارجي سواء محليا أو وطنيا أو عالميا، معتبرا هذه الاتفاقية المبرمة مع جامعة منيسوتا ما هي إلا محطة سبقتها عشرات المبادرات والاتفاقيات في إطار انفتاح الجامعة على المحيط الخارجي.

وذكر سعيدي أن مراسم إبرام اتفاقية التعاون حضرها كل من البروفيسور محمد مجاود مدير جامعة بشار والبروفيسور وليد المنيسي مرفوقين بإطارات الجامعتين، وتمت عن بعد لكن بمراسيم وكأنها حضورية. وأضاف سعيدي أن محاور الاتفاقية عالجت نقاطا هامة على غرار تبادل هيئة التدريس وهو ما سيمكن من عرض كلا تجارب التدريس والاستفادة منها، إلى جانب عرض مختلف الخبرات في مجال التسيير والتخطيط وتحقيق عنصر الجودة، مع التعاون بالاستشارة وتبادل المعارف لتطوير التكوين سواء كان أكاديميا، إداريا، تقنيا.

وقال سعيدي إن هذه التوأمة ستوفر لكلا طاقمي التدريس فرصة للتبادل والتعاون العلميين في مجالات تحكيم البحوث ومناقشة رسائل طلاب مرحلة الدراسات العليا، فضلا عن الحضور في كل الملتقيات والندوات والمؤتمرات المنظمة في كلتا الجامعتين. كما أن الاتفاقية ستسمح بتبادل الإنتاج العلمي سواء مطبوعات بيداغوجية، مجلات ودوريات، دراسات وأبحاث وغيرها.

وختم الأستاذ سعيدي تصريحه لـ«الخبر" بأن مناخ العمل الذي وفرته الوزارة الوصية لكل مؤسسات قطاع التعليم العالي، خلق جوا تنافسيا لضمان تموقع الجامعات الجزائرية على المستوى العالمي، وإبراز الطاقات التي تزخر بها الجامعة الجزائرية، معتبرا أن إدارة جامعة بشار برئاسة البروفيسور مجاود عازمة على رفع هذا التحدي لضمان الرفع من مستوى الجامعة وضمان حضورها محليا ووطنيا للمساهمة في دعم جهود التنمية، وعلى الصعيد العالمي لرفع من مكانة الجامعة الجزائرية وتطوير البحث العلمي.

ع. موساوي

الشركاء الاجتماعيين

(نقابات الأساتذة، والعمال، والجمعيات الطلابية)

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

فارس بن جغلولي، الأمين العام للمنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين يكشف

"جهود واهتمام خاص بالطلبة الأجانب خلال شهر رمضان"

● من جهته، أوضح الأمين العام للمنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين فارس بن جغلولي، في حديثه مع "الخبر"، أن الجهود الرسمية التي قامت بها السلطات الجزائرية لصالح الطلبة الأجانب، بقرار من وزير التعليم العالي، توجب الالتزام بإكرامهم ودعمهم خاصة في أوقات المواسم التي يكونون فيها بعيدا عن بلدانهم، وهو ما يظهر الارتياح العام لهذه الفئة من الطلبة الذين يأتون من كل بلدان عديدة، كالجمهورية الصحراوية، الأردن، فلسطين، السعودية وبلدان إفريقيا الشقيقة.

وأكد الأمين العام للمنظمة الوطنية للطلبة أنه يتم إفطار الطلبة الأجانب وكذا طلبة الطب (المقيمين) بمطاعم الجامعات بصفة عادية، حيث يوجد تكفل تام بهذه الفئة من جميع الجوانب. ويستفيد هؤلاء من وجبة متكاملة خلال الفطور والسحور .. سيما وأن هذه القرارات توطد العلاقات الدولية بين الجزائر وباقي الدول وتجعلهم سفراء في بلدانهم للضيافة الجزائرية.

نسرين بن براهيم

متفرقات

الشعب
ech chaab

في إطار برنامجها السنوي الخاص بالمرافقة والدعم

المحافظة السامية للأمازيغية تستقبل المشاريع البحثية والجمعوية

أعلنت المحافظة السامية للأمازيغية إطلاق برنامجها السنوي الخاص بالمرافقة والدعم الموجه للباحثين والجمعيات. ويمكن للباحثين الاستفادة من دعم المحافظة لمشاريع بحثية في موضوعات التهيئة اللغوية، قصد تطوير الأمازيغية بجميع متغيراتها، وإنشاء القواميس والمعاجم العامة والمتخصصة، والأبحاث حول الكتب المدرسية وشبه المدرسية. فيما تدعم الجمعيات التي تعمل على تثمين التراث الثقافي الوطني، وتنظيم ورشات وأنشطة علمية، وبيداغوجية، وثقافية، من شأنها تشجيع المقروئية وإبراز الإبداع باللغة الأمازيغية.

أسامة إفراح

أطلقت المحافظة السامية للأمازيغية برنامجها السنوي لـ2023 الخاص بالمرافقة والدعم الموجه للجمعيات المعتمدة والباحثين الجامعيين، للمساهمة في ترقية وتطوير اللغة الأمازيغية، وفقا للمهام الموكلة لها حسبما تضمنه المرسوم الرئاسي رقم 147 – 95 المؤرخ في 27 ماي 1995.

ووجهت المحافظة نداءً من محورين، يهدف المحور الأول منه إلى دعم الجمعيات التي تعمل على إعادة تثمين التراث الثقافي الوطني، وتسعى إلى تنظيم ورشات وأنشطة علمية، بيداغوجية وثقافية، من شأنها تشجيع المقروئية وإبراز الإبداع باللغة الأمازيغية بمختلف المتغيرات اللسانية المتداولة عبر الوطن.

أما المحور الثاني من النداء، فيتضمن دعوة للباحثين والجامعيين من أجل الاستفادة من الدعم المخصص للمشاريع الوطنية المهتمة بالمجال الأمازيغي، والمتضمن إنشاء القواميس والمعاجم العامة أو المتخصصة من جهة، والقيام بأبحاث ذات صلة بتأليف الكتب المدرسية وشبه المدرسية في اللسانيات والنحو وقواعد اللغة الأمازيغية من جهة أخرى.

إنجاز مشاريع دراسية وطنية في المجال الأمازيغي

كما سبق ذكره، وجهت المحافظة السامية للأمازيغية دعوة إلى الباحثين المختصين، لإنجاز مشاريع بحثية في موضوعات التهيئة اللغوية قصد تطوير اللغة الأمازيغية بجميع متغيراتها اللسانية، وذلك في غضون العام الجاري 2023.

وتُعنى اختيار المشاريع الدراسية، وضعت مديرية التعليم والبحث في المحافظة السامية للأمازيغية إطارا تقييميا تشرف عليه "لجنة انتقاء" مكونة من ثلاثة (03) أعضاء من ذوي الكفاءات المطلوبة. وهنا أكدت المحافظة أن ما سيؤخذ بعين الاعتبار محصور في المشاريع البحثية التي تتناول المواضيع المندرجة ضمن مجالين متكاملين، يلخصان اهتمامات المحافظة التي تعطيهما الأولوية.

أما المجال الأول فهو الدراسات المعجمية والنحوية وإنشاء القواميس، ويتعلق الأمر بدراسات معجمية وإنشاء قواميس "عامة و/أو متخصصة"، (أحادية اللغة، ثنائية أو ثلاثية اللغة)، إلى جانب إنجاز أعمال معجمية ونحوية حول متغيرات اللغة الأمازيغية المستخدمة على التراب الوطني.

فيما يتمحور المجال الثاني حول الأعمال المدرسية والشبه المدرسية (دراسة النصوص ودراسة نحوية ومعجمية وإملائية). ويتعلق الأمر بالتحليل النقدي وبالأثر الرجعي للكتب المدرسية المستخدمة، والتحليل النقدي وبالأثر الرجعي للكتب شبه المدرسية المنتجة والمنشورة إلى يومنا هذا، وكذا إعداد كتب الإملاء والنحو للمبتدئين وذوي المستوى المتوسط.

وأكدت المحافظة على وجوب إرسال المشاريع بالبريد إلى العنوان "المحافظة السامية للأمازيغية (HCA)، 19 شارع مصطفى الوالي. ص.ب: 400 المرادية، الجزائر العاصمة"، أو عبر الموقع الإلكتروني للمحافظة.

وشددت ذات الهيئة على ضرورة أن تصل المشاريع البحثية إلى المحافظة قبل يوم 25 جوان من السنة الجارية، وهو الموعد النهائي لاستلام الطلبات. وتكون المشاريع متضمنة المعلومات التالية: العنوان، وفهرس العمل (في خطوطه العريضة)، والإشكالية المطروحة، وملخص مشروع البحث.

ومن المقرر أن تجتمع لجنة الاختيار السنوية التي شكلتها المحافظة السامية للأمازيغية بداية شهر جويلية من السنة الجارية، على أن تتلقى جميع المشاريع جوابا إما بالقبول أو بالرفض، حسب قرار لجنة الاختيار.

تثمين التراث الثقافي.. ودعم الإبداع والمقروئية

كما أعلنت المحافظة السامية للأمازيغية عن إطلاق برنامج الدعم المالي للجمعيات لسنة 2023، وذلك عملا بأحكام القانون 12-06 المؤرخ في 12 يناير 2012 المتعلق بالجمعيات.

ويهدف البرنامج إلى دعم المشاريع الثقافية التي تقترحها الجمعيات الوطنية، الولائية والمحلية، التي تسعى إلى تحقيق هذه الأهداف: المساهمة في تثمين التراث الثقافي المادي وغير المادي الأمازيغي والحفاظ عليهما، وتنظيم نشاطات ثقافية هادفة تعني بإبراز البعد الأمازيغي، وتنظيم ورشات تكوينية في مختلف الفنون ذات صلة بالبعد الأمازيغي، وتنظيم نشاطات تهدف لدعم المقروئية بالأمازيغية على غرار النوادي الأدبية، وفتح ورشات لتدريس اللغة الأمازيغية موجهة لكافة شرائح المجتمع، ودعم مبادرات نشر الكتاب والإبداع في التكنولوجيا والرقمنة بالأمازيغية.

ودعت المحافظة السامية للأمازيغية الجمعيات الراغبة في الاستفادة من الدعم المالي، إعداد ملف كامل يجب إيداعه قبل 20 جويلية من السنة الجارية، سواءً عبر البريد الإلكتروني، أو بإيداعه على مستوى مديرية الترقية الثقافية.

وبتفصيل أكبر، يتوجب على كل جمعية أن تقدم طلبا مرفقا بملف كامل، يتم تقديمه في خمس نسخ، ويحتوي على الوثائق التالية: طلب إعانة مالية موقع من رئيس الجمعية، ونسخة من اعتماد الجمعية مصادق عليها، ونسخة من القانون الأساسي مصادق من المكتب المسير للجمعية، وبرنامج النشاط المسطر للسنة الجارية المعتمد في الجمعية العامة، ونسخة من التقرير الخاص بتعيين محافظ الحسابات القانوني، وقبول حوالات محافظ الحسابات، والتقرير الأدبي والمالي للسنة الماضية المغلق في 31 ديسمبر، المعتمد في الجمعية العامة (مرفق بالمحضر)، وتقرير إقفال مدقق من محافظ الحسابات مغلق في 31 ديسمبر من العام المنصرم، وسلك بنكي أو بريدي مشطوب.

وأكدت المحافظة السامية للأمازيغية أن بإمكانها مرافقة ودعم كل جمعية تعمل على إعادة الاعتبار وترقية الأمازيغية في الجزائر، وأضافت ذات الهيئة أنها تخصص سنويا إعانة مالية موجهة لتجسيد برامج نشاطات الجمعيات الثقافية الأمازيغية، ومسعاها من وراء ذلك هو "تشجيع كل مبادرة هادفة تنبثق من برنامج مسطر مسبقا وواضح الأهداف".

الفجر

للمساهمة في ترقية وتطوير اللغة الأمازيغية

المحافظة السامية تطلق برنامجها السنوي لدعم الجمعيات والباحثين الجامعيين

■ كشفت المحافظة السامية للأمازيغية، عن إطلاق برنامجها لسنة 2023 الخاص بمرافقة ودعم الجمعيات المعتمدة والباحثين الجامعيين للمساهمة في ترقية وتطوير اللغة الأمازيغية.

وأوضحت المحافظة في بيان لها أن هذا البرنامج يرمي إلى "دعم المشاريع الثقافية التي تقترحها الجمعيات الوطنية الولائية والمحلية التي تسعى إلى المساهمة في تثمين التراث الثقافي المادي وغير المادي الأمازيغي والحفاظ عليهما". كما يعني هذا الدعم --مثلما أوضحه البيان-- الجمعيات التي تسعى إلى "تنظيم نشاطات ثقافية هادفة تعني بإبراز البعد الأمازيغي وتنظيم ورشات تكوينية في مختلف الفنون ذات الصلة بالبعد الأمازيغي". كما يخص أيضا الجمعيات التي تسعى إلى "فتح ورشات لتدريس اللغة الأمازيغية موجهة لكافة شرائح المجتمع ودعم مبادرات نشر الكتاب والإبداع في التكنولوجية والرقمنة بالأمازيغية". ولهذا الغرض، دعت المحافظة الجمعيات الراغبة في الاستفادة من الدعم المالي زيارة الموقع الإلكتروني: https://hcamazighite.dz/ar/page/travailler-avec-nous لتحميل استمارة خاصة تحدد فيها الوثائق الضرورية لإعداد ملف كامل يدفع قبل 20 يوليو 2023 عبر البريد الإلكتروني أو يودع على مستوى الترقية الثقافية.

وفي إطار المحور الثاني من برنامجها السنوي، تدعو المحافظة السامية للأمازيغية الباحثين المختصين في إنجاز مشاريع بحثية في موضوعات التهيئة اللغوية قصد تطوير اللغة الأمازيغية بجميع متغيراتها اللسانية وذلك في غضون العام الجاري. وبغية اختيار المشاريع الدراسية، وضعت مديرية التعليم والبحث للمحافظة إطارا تقييميا تشرف عليه لجنة انتقاء مكونة من ذوي الكفاءات المطلوبة، ستأخذ بعين الاعتبار فقط المشاريع البحثية التي تتناول المواضيع التي تمنح الأولوية لمجالين متكاملين يلخصان اهتمامات المحافظة". ويتعلق المجال الأول --حسب نفس المصدر-- بـ "الدراسات المعجمية والنحوية وإنشاء قواميس عامة و/أو متخصصة (أحادية اللغة، ثنائية أو ثلاثية اللغة)". وإنجاز أعمال معجمية ونحوية حول متغيرات اللغة الأمازيغية المستخدمة على التراب الوطني"، فيما يخص المجال الثاني "الأعمال المدرسية وشبه المدرسية التي تتناول التحليل النقدي وبالأثر الرجعي للكتب المدرسية المستخدمة و التحليل النقدي وبالأثر الرجعي للكتب شبه المدرسية المنتجة والمنشورة إلى يومنا هذا، فضلا عن إعداد كتب الإملاء والنحو للمبتدئين وذوي المستوى المتوسط".

وبإمكان الراغبين في الاستفادة من عملية المرافقة، الاطلاع على مختلف التفاصيل والشروط المقدمة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني: www.hcamazighite.dz. ■ ق.ج