الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأحد 02 أفريل 2023

البيداغـوجيا

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

قسنطينة

إحصاء الهياكل الشاغرة في قطاع التعليم لإعادة استغلالها

• باشرت السلطات المحلية لولاية قسنطينة، وبالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، برنامجا إحصائيا للهياكل البيداغوجية والمرافق غير المستغلة بالولاية والشاغرة، وذلك قصد إعادة استغلالها بما ينفع الولاية، خاصة وأن هذه الأخيرة أخذت ميزانيات هائلة، حيث أكد والي الولاية أن الوزير الأول طالب بإحصاء كل المرافق غير المستغلة بقسنطينة.

واستفادت في السابق ولاية قسنطينة من برنامج كبير لإنجاز الإقامات الجامعية والمقاعد البيداغوجية، بعضها ظل شاغرا وغير مستغل وسجل ضمن الفائض، إلى جانب بعض الإقامات التي تم غلقها بعد تحويل الطالبات منها نحو مراكز أخرى، على غرار الإقامة الجامعية عائشة أم المؤمنين التي تخضع حاليا لبرنامج إعادة الاعتبار وإعادة فتحها من جديد سيكون وفق ما تحتاجه مصالح الدولة.

كما ستقدم مجموعة من الاقتراحات حول كيفية استغلال هذه المرافق والتي لا تخص قطاع التعليم العالي فقط، بل ستشمل الكثير من القطاعات والمرافق العمومية، وستحدد طبيعة عملها حسب احتياجات المصالح العامة. .

من جهة أخرى، سيتدعم قطاع التربية لولاية قسنطينة، ومع الدخول المدرسي القادم، بمجموعة من الهياكل والمؤسسات التعليمية في الطور الابتدائي والمتوسط، أين تعرف الولاية نقصا وضغطا كبيرا في الكثير من المناطق، حيث أن المشاريع التي يتم إنجازها حاليا ستخفف من الضغط، بإطلاق مجموعة منها قبل نهاية السنة الماضية.

وقدمت المقاولات وعودا بتسليمها على غرار مجمع مدرسي ببلدية بني حميدان، هذا الأخير الذي يرفع الرقم إلى 12 ابتدائية مع المتوسطة الموجودة والتي ستتدعم هي الأخرى بواحدة ثانية.

في الوقت الذي أكد فيه والي الولاية أن قانون المالية لم يمنح الولاية أقسام توسعة، لكن سيتم الاعتماد على الولاية في خلق أقسام توسعة والتي ستكون في متوسطة محدادي، التي تعرف ضيقا بخلق 4 أقسام.

وعن المؤسسات التي هي في طور الإنجاز مع الدخول المدرسي، والتي تجاوزت فيها الأشغال نسبة 40 بالمائة، ويتعلق الأمر بكل من متوسطة عبد الحميد الكاتب والصادق حماني ببلدية قسنطينة اللتين تم تعويضها ببناء جديد، إضافة إلى 3 متوسطات أخرى بكل من حي سكنات 6000 مسكن الرتبة وأخرى ببلدية ديدوش مراد مركز، وحي بكيرة الذي استفاد من مقر حضري ثان ينتظر تسليمه قريبا.

ن. وردة

التكوين

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

تتم عبر منصة رقمية إلى غاية 15 أوت القادم

تجديد المنح الدراسية بالخارج بداية من 20 جوان القادم

«رفض طلبات تمديد المنح وإلزامية التقيد بفترة التكوين المحدّدة

» ضرورة القيام بإجراءات العودة النهائية خلال 3 أشهر بعد المناقشة

حدّدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، شروط وكيفيات تجديد المنح الدراسية للطلبة الذين يتابعون تكوينا إقاميا بالخارج في إطار السنة الجامعية 2023-2024.

أسماء منور

ضبطت الوزارة في تعليمة وجهتها إلى رؤساء الندوات الجهوية لجامعات وسط وشرق وغرب البلاد، بخصوص تجديد المنح الدراسية بالخارج لسنة 2023-2024، شروط تجديد المنح الدراسية للطلبة الذين لم يستكملوا المدة القانونية المبرمجة مسبقا، للتكفل بهم والذين سجلوا تقدّما في مسارهم البيداغوجي والعلمي.

وسيتم ضبط إجراءات التجديد، برسم السنة الجامعية 2023-2024 من قبل المصالح المختصة بالوزارة بإشراك الخبراء العلميين لدى اللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج، حيث سيتم تمديد الاستفادة من المنحة عبر منصة رقمية، تجنب الطلبة عناء التنقل لإتمام هذه العملية.

وستتم عملية التجديد على ثلاث مراحل يقوم الطالب المعني في مرحلة أولى، بإيداع جميع طلبات التجديد على المنصة الرقمية من خلال ملف يتضمن كشف النقاط وبطاقة المتابعة البيداغوجية مؤشر عليهما من طرف المؤسسة الجامعية المستقبلة، والممثليات الدبلوماسية والقنصلية الجزائرية في دولة الاستقبال.

أما الطلبة المستفيدون من المنحة في إطار المادة 08 من المرسوم الرئاسي رقم 14-196، المؤرخ في 5 جويلية 2014، والذين أنهوا تكوينهم في الليسانس ويريدون مواصلة دراستهم في طور الماستر، فيتوجب عليهم إيداع شهادة التسجيل في الماستر إضافة إلى الوثائق المذكورة أعلاه، على أن يتضمن الملف جميع التأشيرات المطلوبة، التي تبقى ضرورية لدراسة ملفات التجديد.

أما المرحلة الثانية فتخص التقييم العلمي للبحث، الذي يتم عن طريق الخبراء العلميين باللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج، عبر منصة رقمية استحدثت لهذا الغرض.

وتخص المرحلة الثالثة، سحب وثائق تجديد المنحة، حيث يتم تسليم وثائق تجديد المنحة من قبل مصالح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، للمؤسسات الجامعية ووزارة الشؤون الخارجية بالنسبة للممنوحين الذين تحصلوا على موافقة لجنة الخبراء بعد دراسة الملف.

وكشفت وزارة التعليم العالي، أن عملية تجديد المنح الدراسية بالخارج، ستتم بين يومي 20 جوان و15 أوت القادمين عبر منصة رقمية مخصصة للعملية، مشدّدة التأكيد أنها لن تقلب كل طلب لتمديد المنحة، للطلبة الذين لم ينهوا تكوينهم خلال الفترة القانونية المحددة، ولأولئك الذين أعادوا السنة حيث سيؤدي كل رسوب إلى تعليق المنحة بشكل تلقائي.

وأكدت الوزارة أن الأحكام القانونية المعمول بها في مجال التكوين بالخارج، تلزم المستفيدين من منحة مواصلة دراستهم الحصول على النتائج، وإتمام الدراسة ومناقشة مذكرات تخرجهم في خلال مدة التكوين، مع احترام التزاماتهم التعاقدية وخاصة تلك المتعلقة بإجراءات العودة النهائية في أجل 3 أشهر بعد المناقشة، مع الالتحاق بمنصب العمل الذي وجهوا إليه، حيث يعبر الطلبة عن رغبتهم حسب الأولوية.

وشدّدت الوزارة الإجراءات العقابية ضد كل طالب مستفيد من منحة دراسية بالخارج ولم يلتحق بمنصب عمله وفقا للتنظيم الساري المفعول.

الخبر
EL KHABAR

وزارة التعليم العالي فتحت عملية تجديد ملفاتها

هذه شروط الاستفادة من المنح الدراسية بالخارج

• إجراءات عقابية ضد الممنوحين الذين لا يلتحقون بمناصب عملهم بعد انتهاء التربص

وزارة التعليم العالي فتحت عملية تجديد ملفاتها

هذه شروط الاستفادة من المنح الدراسية بالخارج

• إيداع الملفات من 20 جوان إلى 15 أوت 2023

• إجراءات عقابية ضد الممنوحين الذين لا يلتحقون بمناصب عملهم بعد انتهاء التربص

● أعلنت وزارة التعليم العالي، عن فتح عملية تجديد المنح الدراسية الخاصة بالتربص بالخارج للموسم الجامعي 2023-2024، أين سيكون بإمكان المعنيين إيداع ملفاتهم في الفترة الممتدة من 20 جوان إلى 15 أوت 2023، في الوقت الذي أصدرت تعليمة ضمّنتها شروط الاستفادة، شددت من خلالها على أهمية الالتزام بمدة التربص واحترام الآجال والمراحل المخصصة للعملية.

وحسب نص التعليمة الجديدة بعنوان عملية تجديد المنح الدراسية بالخارج لسنة 2023-2024 الخاصة بالتكوين الإقامي بالخارج صادرة في 30 مارس 2023، فإن تجديد المنح تخص الطلبة الذين لم يستكملوا المدة القانونية المبرمجة مسبقا للتكفل بهم، والذين يسجّلون تقدما في مسارهم البيداغوجي والعلمي، وستتم عملية تجديد المنحة عن طريق منصة رقمية وتتم من خلال ثلاث مراحل تنطلق بإيداع وثائق تجديد المنحة على المنصة، ويتكوّن الملف من كشف النقاط المتضمن تأشيرة المؤسسة الجامعية المستقبلة وبطاقة المتابعة البيداغوجية، مؤشر عليها من قبل المؤسسة الجامعية المستقبلة وممثلياتها الدبلوماسية والقنصلية. أما فيما يخص الطلبة المستفيدين من المنحة في إطار المادة 08 من المرسوم الرئاسي 14-196 الذين أنهوا تكوينهم في الليسانس ويريدون مواصلة دراستهم في طور الماستر يجب عليهم إيداع شهادة التسجيل في الماستر، إضافة إلى الوثائق الأخرى.

كمال بداري

وشددت التعليمة بهذا الخصوص أنه يجب أن يحتوي الملف على التوقيعات المطلوبة ولن تتم دراسة الملف الذي لا يحتوي على تأشيرة المؤسسة الجامعية المستقبلة وممثلياتها الدبلوماسية والقنصلية.

وتشمل المرحلة الثانية من العملية التقييم العلمي للبحث، وستتم العلمية عن طريق الخبراء العلميين لدى اللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج على المنصة الرقمية المعدّة لهذا العرض، فيما تشمل المرحلة الثالثة عملية سحب وثائق تجديد المنحة، أين يتم تسليم هذه الوثائق من قبل مصالح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمؤسسات الجامعية ووزارة الخارجية والجالية الوطنية بالخارج بالنسبة للممنوحين الذين تحصلوا على موافقة لجنة الخبراء بعد دراسة الملف، وأبرزت التعليمة هنا أن إيداع طلبات تجديد المنحة يجب أن تكون خلال الفترة الممتدة من 20 جوان إلى 15 أوت 2023 على أن لا يتم الأخذ بعين الاعتبار أية وثيقة خارج هذه الآجال.

أما بخصوص تمديد المنحة، فقد أشارت تعليمة الوزارة، أنه لا تقبل طلبات تمديدها وطلبت من الممنوحين اتخاذ جميع التدابير لإنهاء التكوين خلال الفترة القانونية المحددة لهم مسبقا، مع العلم هنا أن وزارة التعليم العالي بخصوص هذه النقطة بالتحديد، أصبحت أكثر صرامة بعد مشاكل سجلتها خلال فترة كورونا تسبّب فيها التمديد بمشاكل متعددة ومطالبة شريحة واسعة من هؤلاء بحقهم في العملية بعد أن حال وجودهم في الجامعات المستقبلة دون إجراء التربص بحجة توقّف الدراسة بهذه الأخيرة نتيجة انتشار كوفيد 19.

هذا وتضمنت ذات التعليمة بخصوص التعليق أو إلغاء المنحة، أنه لا يسمح بإعادة السنة الجامعية وكل رسوب يؤدي تلقائيا إلى تعليق المنحة. وبالنسبة للعودة بعد التكوين، ألزمت الممنوحين على إجبارية الحصول على النتائج وإتمام الدراسة والمناقشة في المدة القانونية للتكوين واحترام الالتزامات التعاقدية التي تنص على القيام بإجراءات العودة النهائية في أجل 3 أشهر بعد المناقشة والالتحاق بمنصب العمل الذي وجّه إليه، مع اتخاذ إجراءات عقابية ضد كل ممنوح لم يلتحق بمنصب عمله وفقا للتصنيف الساري المفعول، يضيف ذات المصدر.

رشيدة دبوب

اليومي
الشروق
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

وزارة التعليم العالي تعلن عن مضمونها في مراسلة جديدة

شروط جديدة للمنح الجامعية والتربصات الدراسية بالخارج

إلهام بوثلجي

شددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، في مراسلتها بخصوص عملية تجديد المنح الدراسية بالخارج لسنة 2023-2024، على ضرورة العودة بعد نهاية التكوين وإجبارية الحصول على النتائج مع مناقشة أطروحة الدكتوراه في المدة القانونية.

وفي السياق، راسلت مديرية التعاون والتبادل الجامعي بالوزارة، رؤساء الندوات الجهوية لجامعات الوسط والشرق والغرب، من أجل تحديد شروط وكيفيات تجديد المنح الدراسية بالخارج لسنة 2023-2024 لفائدة الطلبة، إذ تم تخصيص الفترة من 20 جوان إلى 15 أوت 2023 لإيداع طلبات تجديد المنحة.

وطلبت الوزارة من الطلبة الممنوحين في الخارج الالتزام بالشروط المحددة، إذ سيتعرض المخالفون لتعليق وإلغاء المنحة، كما أنه لا يسمح بإعادة السنة الجامعية، وكل رسوب يؤدي تلقائيا إلى تعليق المنحة، مؤكدة على ضرورة العودة بعد نهاية التكوين وفقا للأحكام القانونية المعمول بها في مجال التكوين بالخارج.

وذكرت الوزارة بضرورة الالتزام بإجبارية الحصول على النتائج واتمام الدراسة والمناقشة في المدة القانونية للتكوين، مع احترام الالتزامات التعاقدية الممثلة في القيام بإجراءات العودة النهائية في أجل 3 أشهر بعد المناقشة، والالتحاق بمنصب العمل الذي وجه إليه الطالب، وفي حال التخلف ستتخذ إجراءات عقابية ضد كل ممنوح وفقا للتنظيم المعمول به.

وحسب المراسلة الصادرة نهاية شهر مارس، فعملية تجديد المنح تخص الطلبة الذين لم يستكملوا المدة القانونية المبرمجة مسبقا للتكفل بهم، والذين سجلوا تقدما في مسارهم البيداغوجي والعلمي، إذ سيتم تخصيص منصة رقمية لهذا الغرض وستتم العملية عبر ثلاث مراحل.

وستخص المرحلة الأولى تقديم وثائق تجديد المنحة وإيداع جميع طلبات التجديد على المنصة الرقمية من قبل الطلبة، وتكون الملفات مؤشرا عليها من طرف المؤسسة الجامعية المستقبلة والممثليات الدبلوماسية والقنصلية في وجهة التكوين الإقامي، إذ ستودع الطلبات حسب ميادين التكوين وفقا للرابط المخصص لذلك من قبل الوزارة .

أما المرحلة الثانية فتخص حسب ذات المراسلة عملية التقييم العلمي للبحث والتي ستتم عن طريق الخبراء العلميين لدى اللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج، على المنصة الرقمية المعدة لهذا الغرض.

وتتلخص المرحلة الثالثة في عملية سحب وثائق تجديد المنحة، إذ يتم تسليم وثائق تجديد المنحة من قبل مصالح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمؤسسات الجامعية ووزارة الشؤون الخارجية والجالية الوطنية بالخارج بالنسبة للممنوحين الذين تحصلوا على موافقة لجنة الخبراء بعد دراسة الملف، على أن تودع الطلبات خلال الفترة الممتدة من 20 جوان إلى 15 أوت 2023.

وأوضحت الوزارة بخصوص الطلبة المستفيدين من المنحة في إطار المادة 8 من المرسوم الرئاسي رقم 14-196 المؤرخ في 6 جويلية 2014 والذين أنهوا تكوينهم في الليسانس ويريدون مواصلة دراستهم في طور الماستر، بأنه يجب عليهم إيداع شهادة التسجيل في الماستر إضافة إلى الوثائق المذكورة أعلاه، وأن يحتوي الملف على جميع التوقيعات .

صوت الأحرار
SAWT AL-AHRAR

ستكون بين 20 جوان و 15 أوت القادم عبر منصة رقمية مخصصة للعملية

هذه شروط الاستفادة من تجديد منح التكوين في الخارج

كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن عملية تجديد المنح الدراسية بالخارج والمتعلقة بالطلبة الذين يتابعون تكوينا إقاميا بالخارج، ستكون بين 20 جوان و 15 أوت ,2023 عبر منصة رقمية مخصصة للعملية، مشددة على أنهÅ لا تقبل طلبات تمديد المنحة وعلى الممنوحين إنهاء التكوين خلال الفترة القانونية المحددة، ولا يسمح بإعادة السنة وكل رسوب يؤدي تلقائيا إلى تعليق المنحة.

ريمة. ب

و جاء في تعليمة صادرة عن مديرية التعاون والتبادل الجامعي بوزارة التعليم العالي، تم توجيهها لرؤساء الندوات الجهوية لجامعات الوسط والشرق والغرب، حول عملية تجديد المنح الدراسية بالخارج لسنة 2023-4202 التكوين الإقامي بالخارج، شروط وكيفيات تجديد المنح الدراسية للطلبة الذين لم يستكملوا المدة القانونية المبرمجة مسبقا للتكفل بهم والذين يسجلون تقدما في مسارهم البيداغوجي والعلمي.

وأشارت التعليمة أنÅ عملية تجديد المنحة برسم السنة الجامعية 2023-4202 سيتم تنظيمها من قبل المصالح المختصة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي إضافة إلى الخبراء العلميين لدى اللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج، وستتم عملية تجديد المنحة عن طريق منصة رقمية، تجديد المنحة، وأن الطلبة غير ملزمين بالحضور لإجراء عملية التجديد وتتم من خلال ثلاثة مراحل.

وتخص المرحلة الأولى، وثائق تجديد المنحة، حيث يتم إيداع جميع طلبات التجديد على المنصة الرقمية من قبل الطلبة

ويتكون ملف التجديد من كشف النقاط المتضمن تأشيرة المؤسسة الجامعية المستقبلة وبطاقة المتابعة البيداغوجية مؤشر عليها من طرف المؤسسة الجامعية المستقبلة وممثليات الدبلوماسية والقنصلية.

أما في ما يخص الطلبة المستفيدين من المنحة في إطار المادة 08 من المرسوم الرئاسي رقم 14-691 المؤرخ في 5 جويلية 2014 واللذين انهوا تكوينهم في الليسانس و يريدون مواصلة دراستهم في طور الماستر، و يريدون مواصلة دراستهم في طور الماستر، يجب عليهم إيداع شهادة التسجيل في الماستر إضافة إلى الوثائق المذكورة أعلاه، ويجب أن يحتوي الملف على جميع التوقيعات المطلوبة، ولن تتم دراسة الملف الذي لا يحتوي على تأشيرة المؤسسة الجامعية المستقبلة وممثليات الدبلوماسية والقنصليةÅ.

أما المرحلة الثانية فتخص التقييم العلمي للبحث بالنسبة لعملية تجديد المنحة لهذه السنة ستتم عن طريق الخبراء العلميين لدى اللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج على المنصة الرقمية المعدة لهذا الغرض.

وتخص المرحلة الثالثة سحب وثائق تجديد المنحة، ويتم تسليم وثائق تجديد المنحة من قبل مصالح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمؤسسات الجامعية ووزارة الشؤون الخارجية بالنسبة للممنوحين الذين تحصلوا على موافقة لجنة الخبراء بعد دراسة الملف، وحددت مدة إيداع الطلبات لتجديد المنحة خلال الفترة الممتدة بين 20 جوان إلى 15 أوت ,2023 ولن تؤخذ الوثائق المرسلة بعد هذه الآجال بعين الاعتبار.

وشددت التعليمة على أنه لا تقبل طلبات تمديد المنحة وعلى الممنوحين اتخاذ جميع التدابير لإنهاء التكوين خلال الفترة القانونية المحددة لهم مسبقا، ولا يسمح بإعادة السنة وكل رسوب يؤدي تلقائيا إلى تعليق المنحة.

وأشارت التعليمة أنه وفقا للأحكام القانونية المعمول بها في مجال التكوين بالخارج، يجب على الممنوحين الالتزام بإجبارية الحصول على النتائج،Å إتمام الدراسة والمناقشة في المدة القانونية للتكوين، كما يجب عليهم احترام الالتزامات التعاقديةÅ والمتمثلة فيÅ القيام بإجراءات العودة النهائية في أجل 03 أشهر بعد المناقشة، مع الالتحاق بمنصب العمل الذي وجه إليه، وشددت على أنه سيتم اتخاذ إجراءات عقابية ضد كل ممنوح لم يلتحق بمنصب عمله وفقا للتنظيم الساري المفعول.

الفجر

إيداع الطلبات بين 20 جوان إلى 15 أوت 2023

تحديد شروط وآجال تجديد المنح الدراسية بالخارج لسنة 2023-2024

راسلت مديرية التعاون والتبادل الجامعي المديرية الفرعية لحركية الطلبة والمستخدمين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي رؤساء الندوات الجهوية لجامعات الوسط والشرق والغرب حول عملية تجديد المنح الدراسية بالخارج لسنة 2023-2024 التكوين الإقامي بالخارج).

■ح.ن

■ وقدمت وزارة التعليم العالي في الإرسالية توضحيات حول كيفيات وشروط تجديد المنح الدراسية للطلبة الذين يتابعون تكوينا إقاميا بالخارج في إطار السنة الجامعية 2023-2024، قصد اعتمادها بالمؤسسات الجامعية، حيث تخص شروط تجديد المنح الطلبة الذين لم يستكملوا المدة القانونية المبرمجة مسبقا للتكفل بهم، والذين يسجلون تقدما في مسارهم البيداغوجي والعلمي.

وأضافت الإرسالية، ان عملية تجديد المنحة برسم السنة الجامعية 2023-2024 سيتم تنظيمها من قبل المصالح المختصة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي إضافة إلى الخبراء العلميين لدى اللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج، وستتم عملية تجديد المنحة عن طريق منصة رقمية وسيصبح الطلبة المعنيين بتجديد المنحة غير ملزمين بالحضور لإجراء عملية التجديد والتي تتم من خلال ثلاثة مراحل.

وبالنسبة لعملية تجديد المنحة لهذه السنة، ستتم عن طريق الخبراء العلميين لدى اللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج على المنصة الرقمية المعدة لهذا الغرض.

ويتم تسليم وثائق تجديد المنحة من قبل مصالح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمؤسسات الجامعية ووزارة الشؤون الخارجية والجالية الوطنية بالخارج بالنسبة للممنوحين الذين تحصلوا على موافقة لجنة الخبراء بعد دراسة الملف.

تجدر الإشارة، انه يجب إيداع طلبات تجديد المنحة خلال الفترة الممتدة من 20 جوان إلى 15 أوت 2023. لن يتم اخذ بعين الاعتبار أية وثيقة خارج هذه الأجال.

الأولى
الاقتصادية

في تعليمة صادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تجديد منح التكوين في الخارج ابتداء من 20 جوان المقبل

كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن عملية تحديد المنح الدراسية بالخارج والمتعلقة بالطلبة الذين يتابعون تكوينا أقاميا بالخارج، ستكون بين 20 جوان و15 أوت 2023، عبر منصة رقمية مخصصة للعملية، مشددة على أنه لا تقبل طلبات تمديد المنحة وعلى الممنوحين إنهاء التكوين خلال الفترة القانونية المحددة، ولا يسمح باعادة السنة وكل رسوب يؤدي تلقائيا إلى تعليق المنحة.

وجاء في تعليمة صادرة عن مديرية التعاون والتبادل الجامعي بوزارة التعليم العالي، تم توجيهها لرؤساء الندوات الجهوية لجامعات الوسط والشرق والغرب، حول عملية تجديد المنح الدراسية بالخارج لسنة 2024-2023 التكوين الإقامي بالخارج، شروط وكيفيات تجديد المنح الدراسية للطلبة الذين لم يستكملوا المدة القانونية المبرمجة مسبقا للتكفل بهم والذين يسجلون تقدما في مسارهم البيداغوجي والعلمي.

وأشارت التعليمة أن عملية تجديد المنحة برسم السنة الجامعية 2024-2023 سيتم تنظيمها من قبل المصالح المختصة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي إضافة إلى الخبراء العلميين لدى اللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج، وستتم عملية تجديد المنحة عن طريق منصة رقمية، تحديد المنحة، وأن الطلبة غير ملزمين بالحضور لإجراء عملية التجديد وتتم من خلال ثلاثة مراحل.

وتخص المرحلة الأولى، وثائق تجديد المنحة، حيث يتم إيداع جميع طلبات التجديد على المنصة الرقمية من قبل الطلبة و يتكون ملف التجديد من كشف النقاط المتضمن تأشيرة المؤسسة الجامعية المستقبلة وبطاقة المتابعة البيداغوجية

مؤشر عليها من طرف المؤسسة الجامعية المستقبلة وممثليات الدبلوماسية والقنصلية.

أما في ما يخص الطلبة المستفيدين من المنحة في إطار المادة 08 من المرسوم الرئاسي رقم 196-14 المؤرخ في 5 جويلية 2014 والذين أنهوا تكوينهم في الليسانس ويريدون مواصلة دراستهم في طور الماستر، ويريدون مواصلة دراستهم في طور الماستر، يجب عليهم إيداع شهادة التسجيل في الماستر إضافة إلى الوثائق المذكورة أعلاه.

ويجب أن يحتوي الملف على جميع التوقيعات المطلوبة، ولن تتم دراسة الملف الذي لا يحتوي على تأشيرة المؤسسة الجامعية المستقبلة وممثليات الدبلوماسية والقنصلية.

أما المرحلة الثانية فتخص التقييم العلمي للبحث بالنسبة لعملية تجديد المنحة لهذه السنة ستتم عن طريق الخبراء العلميين لدى اللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج على المنصة الرقمية المعدة لهذا الغرض.

وتخص المرحلة الثالثة سحب وثائق تجديد المنحة، ويتم تسليم وثائق تجديد المنحة من قبل مصالح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمؤسسات الجامعية ووزارة الشؤون الخارجية بالنسبة للممنوحين الذين تحصلوا على موافقة لجنة الخبراء بعد دراسة الملف.

وحددت مدة إيداع الطلبات لتجديد المنحة خلال الفترة الممتدة بين 20 جوان إلى 15 أوت 2023، ولن تؤخذ الوثائق المرسلة بعد هذه الآجال بعين الاعتبار.

وشددت التعليمة على أنه لا تقبل طلبات تمديد المنحة وعلى الممنوحين اتخاذ جميع التدابير لإنهاء التكوين خلال الفترة القانونية المحددة لهم مسبقا، ولا يسمح بإعادة السنة وكل رسوب يؤدي تلقائيا إلى تعليق المنحة.

وأشارت التعليمة أنه وفقا للأحكام القانونية المعمول بها في مجال التكوين بالخارج، يجب على الممنوحين الالتزام بإجبارية الحصول على النتائج، إتمام الدراسة والمناقشة في المدة القانونية للتكوين، كما يجب عليهم احترام الالتزامات التعاقدية والمتمثلة في القيام بإجراءات العودة النهائية في أجل 03 أشهر بعد المناقشة، مع الالتحاق بمنصب العمل الذي وجه إليه .

وشددت على أنه سيتم اتخاذ إجراءات عقابية ضد كل ممنوح لم يلتحق بمنصب عمله وفقا للتنظيم الساري المفعول.

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

RENOUVELLEMENT DES BOURSES DE FORMATION À L'ÉTRANGER

Les conditions et délais fixés

Renouvellement des bourses de formation à l'étranger

Les conditions et délais fixés

El-Houari Dilmi

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MESRS) a révélé que l'opération de renouvellement des bourses pour les étudiants qui poursuivent une formation résidentielle à l'étranger, se fera entre le 20 juin et le 15 août de l'année en cours.

Le MESRS a également précisé que les inscriptions se feront via une plateforme numérique, soulignant que les demandes de prolongation de la bourse de formation à l'étranger ne sont pas acceptées, et que les étudiants qui l'ont obtenue « doivent terminer la formation dans le délai légal spécifié ». Le MESRS a, aussi, rappelé qu'il n'est pas permis de redoubler l'année et que « tout échec entraînera automatiquement la suspension de la bourse ». Dans une instruction adressée par la direction de la coopération et des échanges universitaires au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, à tous les responsables du secteur au sujet de l'opération de renouvellement de la bourse à l'étranger pour l'année universitaire 2023-2024, les conditions et modalités de renouvellement des bourses pour les étudiants qui n'ont pas terminé la période légale de formation, et ceux qui enregistrent un progrès dans leur parcours pédagogique et scientifique, ont été fixées.

La même instruction stipule que l'opération de renouvellement de la bourse pour l'année universitaire 2023-2024 sera organisée par les services compétents du MESRS, en collaboration avec les experts du Comité national pour la formation et le perfectionnement à l'étranger, précisant également que la présence de l'étudiant n'est pas obligatoire pour l'opération de renouvellement de la bourse à l'étranger.

Déclinée en trois étapes, l'instruction du MESRS précise que les étudiants bénéficiant de la bourse en vertu de l'article 08 du décret présidentiel n°14-196 du 05 juillet 2014, qui ont terminé leur licence et veulent poursuivre leur formation pour un Master, doivent déposer le certificat d'inscription au Master en plus des documents mentionnées dans l'instruction de la direction de la coopération et des échanges universitaires. « Le dossier doit contenir toutes les signatures requises, le dossier qui ne contient pas le visa de l'établissement d'accueil et des représentations diplomatiques et consulaires ne sera pas pris en compte », précise encore l'instruction du MESRS.

La date limite des demandes de renouvellement de la bourse est fixée pour la période du 20 juin au 15 août 2023, les documents envoyés après ces délais ne seront pas pris en compte. L'instruction stipule, par ailleurs, que conformément aux dispositions légales dans le domaine de la formation à l'étranger, les étudiants boursiers s'engagent à obtenir des résultats, achever le cycle de formation et la soutenance dans le délai légal, et respecter les obligations contractuelles représentées dans l'entame de la procédure de retour au pays dans les trois mois qui suivent la soutenance, et rejoindre le poste de travail qui leur est affecté. « Des mesures seront prises à l'encontre de tout étudiant boursier qui ne rejoindra pas son poste de travail conformément à la réglementation en vigueur», précise l'instruction de la direction de la coopération et des échanges universitaires.

Le Quotidien D'ORAN
Édition Nationale d'Information

BÉCHAR

Des agents communaux à l'école de l'Énergie solaire

Pas moins de 47 agents de services techniques relevant de dix (10) communes de la wilaya de Béchar seront formés dans les techniques d'installation, d'entretien et de maintenance des équipements d'éclairage public à base d'énergie solaire, selon la Maison de l'environnement de la wilaya. L'opération qui intervient en application des conventions de partenariat signées entre la Maison de l'environnement et les ces collectivités locales, s'articule notamment autour des techniques d'installation, maintenance et de suivi permanent des installations et des réseaux d'éclairage publics fonctionnant à base des panneaux photovoltaïques, a précisé à l'APS le directeur de cette institution, Dr Mohamed Khelif. Des spécialistes du Conservatoire national des formations à l'environnement (CNFE), dont relève cette structure, assureront cette session de formation qui s'étalera sur une quinzaine de jours. Il est aussi prévu, l'entame, incessamment, d'un cycle de formation sur les techniques de recyclage et valorisation des déchets ménagers et solides au profit d'une quarantaine de jeunes porteurs de projets dans les domaines liés à l'environnement, a ajouté M. Khelif. L'annexe du CNFE a organisé, auparavant, un cycle de formation avec le concours de 36 agents d'hygiène, sécurité et environnement (HSE) relevant de l'Université «Tahri Mohamed» de Béchar et du centre universitaire «Ali Kafi» de Tindouf pour améliorer leurs connaissances et aptitudes professionnelles.

البحث العلمي والتطوير التكنولوجي

L'EXPRESSION
Le Quotidien

CLASSEMENT MONDIAL DES UNIVERSITÉS

L'Algérie progresse dans le Top 500

Une nouvelle stratégie structurelle et fonctionnelle semble s'esquisser à l'horizon de ce secteur qui constitue une véritable locomotive de l'économie nationale.

MOHAMED OUANEZAR

Les universités algériennes progressent, chaque année, dans les classements mondiaux parmi les plus grandes et prestigieuses universités du monde. Un nouveau classement vient de propulser 38 établissements scientifiques algériens, dont cinq ont réalisé une performance appréciable dans le top des 500 meilleurs établissements au monde. Il s'agit des universités Ferhat Abbas de Sétif, celle de Béjaïa, celle d'Abou Bakr Belkaïd de Tlemcen, celle d'Oran 1 Ahmed Ben Bella et l'université Amar Telidji de Laghouat qui ont été classées sur la base des recherches en sciences alimentaires. Quant à l'université Djilali Liabès de Sidi Bel Abbès, son classement intervient sur la base des rendements en matière de génie civil et de la construction. Les classements effectués par SCImago Institutions Rankings, se basent sur des critères établis sur la base des progrès et des résultats de la recherche dans les universités. « Le classement de la recherche fait référence au volume, à l'impact et à la qualité des résultats de recherche de l'établissement », note le rapport du classement général de SCImago. Il y a également le classement pour ce qui est de l'indicateur de l'innovation qui est calculé sur « le nombre de demandes de brevets de l'institution et les citations que ses résultats de recherche reçoivent des brevets ». Le dernier indicateur est celui relatif au classement sociétal, notamment en prenant en ligne de compte « le nombre de pages du site internet de l'établissement et le nombre de Back links et de mentions issus des réseaux sociaux ». Autrement dit, les universités algériennes gagneraient en visibilité en développant des stratégies exhaustives de communication et de marketing scientifique. Les réseaux sociaux représentent une gageure que les universités algériennes devraient investir et exploiter à bon escient, afin d'améliorer leurs images respectives et faire la promotion de leurs produits de la recherche. D'ailleurs, UniRanks qui est un classement académique international estime que son objectif est « de fournir un tableau de classement non académique des meilleures universités de chaque pays africain basé sur des métriques Web valides, impartiales et non influençables fournies par des sources indépendantes de renseignement Web plutôt que sur des données soumises par les universités elles-mêmes ». Pour ce qui est du classement de SCImago, il faut savoir que « pour qu'une institution soit présente dans une zone, il faut qu'elle dépasse au cours de la dernière année un seuil minimum de production équivalent à deux fois le pourcentage que cette zone représente dans le monde », note-t-on encore. Pour la Direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique du ministère de l'Enseignement supérieur, « la classification SCImago représente un outil d'évaluation et d'analyse bibliométrique ». La nomination de Baddari à la tête du secteur de l'enseignement supérieur semble avoir donné naissance à une nouvelle dynamique managériale et scientifique aussi. Une nouvelle stratégie structurelle et fonctionnelle semble s'esquisser à l'horizon de ce secteur, qui constitue une véritable locomotive de l'économie nationale, pour peu que les objectifs tracés soient honorés et bien diligentés. Dans ce cadre, il est important de rappeler cet important atelier de formation sur le classement « Times Higher Education » (THE) des établissements de l'enseignement supérieur, qui a été organisé par le ministère de tutelle. L'objectif de cette importante manifestation étant de mettre en exergue l'importance de ce classement pour les différents établissements universitaires algériens, en quête de visibilité meilleure au sein des grandes universités internationales. Pour cela, les universités algériennes doivent consentir davantage d'efforts et de perspicacité, en vue de saisir les opportunités offertes leur permettant de disposer des outils et modes nécessaires à l'amélioration de leurs visibilités respectives.

Peut mieux faire...

M.O.

اتفاقيات الشراكة

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

وهران:

استرجاع 10 أطنان من الورق شهريا من الجامعات والمدارس

● تقوم مؤسسة تسيير مراكز الردم التقني بوهران، باسترجاع شهريا متوسط 10 أطنان من الورق بفضل اتفاقيات أمضتها منذ شهور مع جامعات ومؤسسات تربوية، حسب ما علم لدى هذه المؤسسة العمومية.

وقالت رئيسة مصلحة تثمين النفايات بنفس المؤسسة، أمينة مغربي، أن نشاط استرجاع وتثمين النفايات الذي عرف توقفا قرابة عامين بسبب جائحة كوفيد-19، قد تم استئنافه منذ أشهر، مبرزة أن الأمر استلزم تجديد الاتفاقيات مع الجامعات والمؤسسات التربوية.

وأبرمت مؤسسة تسيير مراكز الردم التقني بوهران، اتفاقيات مع كل من جامعة العلوم والتكنولوجيا، محمد بوضياف لوهران، والمدرسة العليا للاقتصاد والمدرسة العليا للبيولوجيا و40 مؤسسة تربوية، إضافة إلى الصندوق الوطني للعطل المدفوعة الأجر والبطالة الناجمة عن سوء الأحوال الجوية، وفق نفس المصدر.

كما أبرزت بخصوص المؤسسات التربوية التي استفادت من 400 حاوية للنفايات (10 حاويات لكل مدرسة)، أن الهدف بيداغوجي تربوي أكثر مما هو اقتصادي. وأوضحت ذات المسؤولة، أن الـ 40 مدرسة تسمح باسترجاع 500 كلغ من الورق شهريا، مما يعتبر كمية قليلة، مشيرة إلى أن الهدف هو تلقين التلاميذ ثقافة الفرز الانتقائي للنفايات وتثمينها.

ق.م

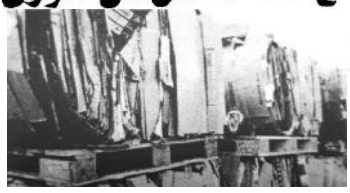
الاقتصادية الأولى

مؤسسة تسيير مراكز الردم التقني بوهران

استرجاع 10 أطنان من الورق من الجامعات والمدارس شهريا

تقوم مؤسسة تسيير مراكز الردم التقني بوهران باسترجاع شهريا متوسط 10 أطنان من الورق بفضل اتفاقيات أمضتها منذ شهور مع جامعات ومؤسسات تربوية، حسبما علم لدى هذه المؤسسة العمومية.

وقالت رئيسة مصلحة تثمين النفايات بنفس المؤسسة، أمينة معربي، أن نشاط استرجاع وتثمين النفايات الذي عرف توقفا قرابة عامين بسبب جائحة كوفيد19- قد تم استئنافه منذ أشهر، مبرزة أن الأمر استلزم تجديد الاتفاقيات مع الجامعات والمؤسسات التربوية. وأبرمت مؤسسة تسيير مراكز الردم التقني بوهران اتفاقيات مع كل من جامعة العلوم والتكنولوجيا «محمد بوضياف» لوهران والمدرسة العليا للاقتصاد والمدرسة العليا للبيولوجيا و40 مؤسسة تربوية، إضافة إلى الصندوق الوطني للعطل المدفوعة الأجر والبطالة الناجمة عن سوء الأحوال الجوية، وفق نفس المصدر.



كما أبرزت بخصوص المؤسسات التربوية التي استفادت من 400 حاوية للنفايات (10 حاويات لكل مدرسة) أن الهدف بيداغوجي تربوي أكثر مما هو اقتصادي.

وأوضحت ذات المسؤولة أن الـ 40 مدرسة تسمح باسترجاع 500 كلغ من الورق شهريا، مما يعتبر كمية قليلة، مشيرة الى أن الهدف هو تلقين التلاميذ ثقافة الفرز الانتقائي للنفايات وتثمينها.

■ ق. ج

الفجر

توقيع اتفاقية تعاون بين غرفة الفلاحة لسكيكدة والمعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني

تكوين تأهيلي للفلاحين في شعب المواشي والدواجن والزراعات الكبرى

■ شلابي علي لـ"الفجر": أساتذة متخصصون يشرفون على التكوين لمدة 3 أشهر

■ أبرمت الغرفة الفلاحية لولاية سكيكدة اتفاقية تعاون مع المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني والتي تتمحور حول تكوين تأهيلي في مجال الفلاحة والصناعات الغذائية.

وحسب ما كشفه الأمين العام لغرفة الفلاحة، شلابي علي لـ "الفجر"، فتتضمن الاتفاقية المبرمة حول تكوين تأهيلي في عدة اختصاصات تتماشى مع الفلاحة والصناعات الغذائية، من تربية المواشي والدواجن، الزراعات الكبرى، مراقبة النوعية في الصناعات الغذائية، مستخلصات الزيوت، وغيرها، وحدد برنامج التكوين بشقيه النظري والتطبيقي بثلاثة أشهر بمعدل 08 ساعات أسبوعيا، ويشرف على التكوين أساتذة في الاختصاص.

هذا وأبرمت إتفاقية تكوين تأهيلي بين غرفة الفلاحة لسكيكدة والمعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني في حرف الزراعة العامري بوجمعة، حيث تم توقيع الاتفاقية التي إحتضنها مقر الغرفة الفلاحية، من طرف رئيس الغرفة الفلاحية وكذا مدير المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني، في إطار برنامج التكوين والإرشاد الفلاحي، تطويرا لمختلف الخدمات المقدمة للفلاحين، لاسيما الإستفادة من برامج التكوين في مختلف الشعب الفلاحية، حيث تسمح الإتفاقية للفلاحين بالتسجيل في التكوين التأهيلي في مختلف التخصصات التي يوفرها المعهد.

وأوضح شلابي علي، أن التكوين يجري بمقر المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني في حرف الزراعة، الدشيش العامري بوجمعة، والأفواج توجه من طرف رئيس الغرفة الفلاحية لسكيكدة، حيث تسلم عند نهاية التكوين شهادة تكوين تأهيلي لكل مشارك تابع فترة التكوين بانتظام، أي بمعدل حضور يفوق 90 بالمائة من الحجم الساعي الكلي، بالإضافة لمحتوى التكوين في شكل دعائم رقمية من طرف المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني.

كما يتكفل المعهد الوطني، بحسب ذات المسؤول، بتكوين إطارات ومستخدمي غرفة الفلاحة لسكيكدة، في شعبة الفلاحة ليوم واحد، ويدخل هذا في إطار التبادل المعرفي.

للإشارة، أبرمت غرفة الفلاحة لسكيكدة، في وقت سابق، اتفاقية تعاون وشراكة مع جامعة 20 أوت 55، لمدة 05 سنوات قابلة للتجديد، بحضور مدراء قطاع الفلاحة، الغابات، وتعاونية الحبوب والبقول الجافة لسكيكدة، والشركاء المهنيين للقطاع الفلاحي، بهدف تبادل الآراء والبحث العلمي، والتجربة بين الطرفين، والسماح لإطارات القطاع الفلاحي، بالاستفادة من مخابر الجامعة، مع إمكانية إجراء تجارب مخبرية لدراسات لها علاقة بنشاط القطاع.

■ جابر رخوم

انلحدمات الجامعية

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

لإبراز تآزر الجزائر مع الدول الشقيقة والصديقة

442 طالب من 27 جنسية في إفطار جماعي

أبت السلطات المحلية بولاية قسنطينة، نهاية الأسبوع، إلا أن تتقاسم أجواء رمضان في جو مليء بالحب والأخوة والتضامن مع الطلبة الأشقاء من مختلف الدول، الذين يزاولون دراساتهم بمختلف جامعات ومعاهد الولاية، ويقيمون بها؛ في صورة تعكس مدى حرص الجزائريين على تعزيز روابط الأخوة مع مختلف الجاليات المقيمة ببلدهم الثاني.

واستضافت الإقامة الجامعية عين الباي 3 بالمدينة الجامعية قسنطينة 3 بمدخل مدينة علي منجلي، فعاليات الإفطار الجامعي على شرف الطلبة من مختلف الجاليات، من تنظيم مديرية الخدمات الجامعية عين الباي، وبحضور والي الولاية وعدد من الوجوه المعروفة بالمحيط الجامعي؛ على غرار المدير العام للخدمات الجامعية، ورئيس ندوة جامعات الشرق، ومدير جامعة الإخوة منتوري، ومدير جامعة صالح بوبنيدر، ومديري المدارس العليا، وعدد من إطارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وجاء هذا الإفطار الجماعي الذي ضم 442 طالب من 27 جنسية أبدوا فرحة كبيرة، تحت شعار "أدرس بالجزائر"، في إطار المساعي الحثيثة التي تبذلها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي؛ من أجل إرساء مقاربة جديدة لتسويق الدراسة في الجزائر، واستقطاب أكبر عدد من الطلبة الدوليين؛ قصد رفع نوعية البرامج التكوينية المقدمة من طرف المؤسسات الجامعية، وتحسين الخدمات المقدمة على مستوى الإقامات الجامعية. كما ساهم هذا الموعد في تعرف الحضور من الجزائريين، على مختلف الأطباق المشهورة في شهر رمضان، عبر العديد من الدول الإسلامية، ومن ثمّ تقديم بعض العروض الفلكلورية التي تعكس التراث العربي الإسلامي.

وأكد والي قسنطينة أن هذه المبادرة التي جاءت في شهر رمضان الكريم، تعكس كرم الضيافة الذي تتميز به عاصمة الشرق. وقال إن هذه الفرصة سمحت بإبراز التراث المحلي من خلال الأطباق المقدمة، والتعريف أكثر بالمطبخ الجزائري بشكل عام، والمطبخ القسنطيني بشكل خاص لدى الطلبة من دول الأشقاء العرب، وحتى الأشقاء من الدول الإفريقية، وهو ما ذهب إليه المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، الذي اعتبر أن هذه المناسبة تؤكد، مرة أخرى، تآزر الجزائر مع الأشقاء من مختلف الدول، وفق تعليمات وزير التعليم العالي والبحث العلمي. كما تسمح بالاطلاع على انشغالات هؤلاء الطلبة، خاصة أن الجزائر تستضيف أكثر من 6700 طالب دولي من 61 دولة أجنبية.

زبير - ز

الحوار

قسنطينة تكرم 442 طالب أجنبي بمائدة إفطار جماعي

أقيمت مأدبة إفطار جماعية لفائدة 442 طالب أجنبي يمثلون 27 جنسية يدرسون بجامعات ولاية قسنطينة بمبادرة من مديرية الخدمات الجامعية عين الباي.

وأوضح المدير العام للخدمات الجامعية، فيصل هنين لوكالة الأنباء الجزائرية، على هامش هذا الإفطار الجماعي الذي احتضنته الإقامة الجامعية عين الباي 3 للبنات بجامعة صالح بوبنيدر (قسنطينة-3) بحضور والي قسنطينة عبد الخالق صيودة، أن الهدف من هذه المبادرة هو "إضفاء جو عائلي في أوساط الطلبة الأجانب خاصة منهم طلبة الدول الإسلامية"، بالإضافة إلى إبراز تضامن الجزائر مع طلبة الجامعة بمختلف جنسياتهم.

كما يندرج هذا الإفطار الجماعي ضمن المساعي التي تبذلها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لإرساء مقاربة جديدة في مجال التسويق للدراسة في الجزائر، واستقطاب أكبر عدد من الطلبة الأجانب بالجامعات الجزائرية، حسب ما ذكره ذات المتحدث. وبحلول موعد الإفطار تجمع حول موائد الإفطار طلبة أجانب رفقة آخرين جزائريين في أجواء رمضانية أخوية تضامنية، حيث تم تقديم أكلات تقليدية تشتهر بها مدينة قسنطينة،على غرار شربة "الفريك"و"البوراك" و"الشخشوجة" و"طاجين الشواء" و"شباح الصفرة"، بالإضافة إلى حلويات تقليدية مما أضفى جوا عائليا أنسى الطلبة الأجانب بعدهم عن أوطانهم وأهلهم.

كما تزينت موائد الإفطار وساحة الإقامة الجامعية عين الباي 3 للبنات بجامعة صالح بوبنيدر (قسنطينة-3) التابعة لمديرية الخدمات الجامعية عين الباي بأعلام دول الطلبة المدعوين لهذا الإفطار الجماعي.

وما صنع التميز أيضا قيام طلبة من الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية وآخرين من دولة موريتانيا بنصب خيمة كبيرة سافرت بالحاضرين إلى أعماق هذين البلدين، بالإضافة إلى إقامة معرض للألبسة التقليدية للبلدان التي مثلها طلبتها في هذا الإفطار الجماعي وذلك ببهو الإقامة الجامعية.

وقد أكدت بالمناسبة الطالبة الفلسطينية شطيبة لينا (سنة أولى هندسة معمارية) وهي تتصل بأسرتها بفلسطين عبر تقنية "سكايب" أنها منذ مجيئها إلى الجزائر "لم تشعر يوما بالوحدة رغم شوقها الفطري لبلدها الأم"، قبل أن تضيف أن احتضان الجزائر لها قد أنساها البعد عن وطنها.

الشركاء الاجتماعيين

(نقابات الأساتذة، والعمال، والجمعيات الطلابية)

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

CRÉATION DE NOUVELLES ANNEXES DE FACULTÉS DE MÉDECINE

«C'est trop, estiment les professionnels du secteur

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé la création de 13 annexes de facultés de médecine. Actuellement, le secteur compte 14 facultés de médecine à travers le pays. Cette annonce a soulevé l'incompréhension des professionnels du secteur, qui dénoncent un manque d'encadrement dans les facultés déjà existantes et du nombre important d'étudiants en sciences médicales. La multiplication de facultés de médecine à travers le pays, estiment ces professionnels, va compliquer davantage la situation et va impacter la qualité de l'enseignement en sciences médicales.

Salima Akkouche - Alger (Le Soir) - Cette fin de semaine, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé la signature de 13 certificats d'engagement entre 8 facultés de médecine et des départements annexes dans des pôles universitaires, en perspective de leur accréditation. Il s'agit des universités de Saïda, M'sila, Adrar, Biskra, Djelfa, Boumerdès, Tipaza, El Oued, Tiaret, Chlef, Mascara, Oum-el-Bouaghi et Skikda. Baddari explique que l'objectif de son initiative est de réduire la pression sur les grandes écoles de médecine et sédentariser les étudiants dans cette filière dans leurs wilayas de résidence.

Cette annonce a, cependant, surpris les professionnels du secteur. Ces derniers estiment que le secteur compte déjà suffisamment de facultés en sciences médicales qui forment plus que les besoins du pays.

Le docteur Bekkat Berkani, président du conseil national de l'ordre des médecins, appelle à «adapter la formation des médecins en fonction des besoins de la population,. Ça veut dire que si l'on décide de créer une faculté de médecine à Laghouat, il faut voir sur le plan statistique, quelles sont les maladies dominantes dans la région et former des médecins selon la norme internationale qui est de 1 médecin pour 1 000 habitants».

Cette multiplication de facultés de médecine, dit-il, est une politique qui va nous nuire à long terme, notamment sur le plan de la qualité de l'enseignement. Aujourd'hui, poursuit le docteur Bekkat, nous avons près de 80 000 médecins et ils ne trouvent pas tous des postes de travail, en particulier dans les régions qu'ils désirent.

Le président du conseil de l'ordre appelle à équilibrer la formation avec la demande car, «cette surproduction sera obligée de s'exporter dans les pays étrangers. Le but de créer des annexes, dit-il, c'est de fixer les étudiants dans une région donnée et afin qu'ils puissent profiter à une région donnée, mais une annexe, c'est un établissement secondaire. Quelle sera la valeur de la qualité de l'enseignement de ces établissements ?»

Le professeur Salim Benkhedda, chef de service cardiologie au CHU Mustapha, a déclaré sur sa page Facebook que le secteur va compter 26 facultés d'enseignement de médecine qui vont former des milliers de diplômés. Or, aujourd'hui, dit-il, le problème n'est pas dans le nombre mais dans la qualité et l'embauche des nouveaux médecins. «Où sont les ressources humaines et financières pour encadrer les étudiants, sachant que beaucoup des facultés existantes sont incapables de le faire ?» s'interroge le professeur qui rappelle que la Tunisie compte 4 facultés de médecine, le Maroc 8 et l'Afrique du Sud 12.

Selon lui, 8 facultés de médecine en Algérie, deux dans chaque région entre le centre, l'est, l'ouest et le sud, est largement suffisant.

S. A.

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

RACHID BELHAJD (PRÉSIDENT DU SYNDICAT NATIONAL DES ENSEIGNANTS CHERCHEURS HOSPITALO-UNIVERSITAIRES)

«Nous sommes surpris et mécontents»

Le président du Syndicat national des enseignants chercheurs hospitalo-universitaires dit que l'ensemble des hospitalo-universitaires «sont surpris et mécontents de cette annonce». Cette décision, dit-il, a été prise sans concertation avec les professionnels du terrain et les conseils scientifiques et risque de porter préjudice à un secteur déjà en souffrance.

Entretien express réalisé par Salima Akkouche

***Le Soir d'Algérie* : Comment commentez-vous l'annonce du ministre de l'Enseignement supérieur de créer 13 nouvelles annexes de médecine ?**

Le professeur Rachid Belhadj : Aujourd'hui, au niveau de la région centre, nous avons des facultés à Alger, Blida, Tizi-Ouzou et à Laghouat. À l'Est, nous en avons à Batna, Sétif, Annaba, Constantine et Ouargla. À l'Ouest, nous en avons à Oran, Sidi-Bel-Abbès, Tlemcen, Bechar et à Mostaganem. Donc 14 facultés au total. Nous sommes surpris de la création des annexes en nombre aussi important, sachant que la formation d'un médecin ne commence pas en première année. Il faut une projection vers l'avenir, car nous souffrons déjà d'un nombre très important d'étudiants dans les facultés. Ces dernières années, nous avons connu des promotions pléthoriques et cette quantité s'est répercutée sur la qualité de la formation et de la prise en charge de nos étudiants et cela se manifeste sur le terrain par un taux d'absentéisme effarant.

À une époque un internat était le «rat de l'hôpital», maintenant ils ne viennent que pour assurer les gardes, car il n'y a pas de prise en charge. Lorsqu'on reçoit chaque trois semaines, par exemple, 100 étudiants en dermatologie, comment pourrions-nous leur assurer le stage pratique ? Vu l'expérience, les facultés qui ont été créées à Béchar, Ouargla, Laghouat et Mostaganem n'arrivent pas à démarrer en l'absence d'un encadrement et d'un environnement hospitalo-universitaires. Nous avons l'impression que chaque wilaya veut créer sa propre faculté de médecine, car les députés et les sénateurs pensent que créer les CHU dans chaque wilaya va réduire le nombre des transferts des malades vers les grands CHU. Ce qui est faux, car vouloir créer une faculté de médecine dans chaque wilaya devient du populisme au détriment de la qualité de la formation de la médecine. Nous aurions aimé organiser des assises et faire l'audit de ces facultés. À la faculté de Béjaïa, par exemple, il y a des spécialités sans enseignants.

Et au niveau de l'encadrement ?

Actuellement, au niveau de l'encadrement, nous sommes à plus de 4 500 hospitalo-universitaires. Il y a un déséquilibre, certes. D'autant que nous assistons à un départ massif des hospitalo-universitaires vers le privé et l'étranger notamment en radiologie, cardiologie, ophtalmologie et gynécologie.

Nous souffrons également du manque de moyens pédagogiques et ils vont créer des annexes, alors qu'il n'y a pas de formateurs. Nous avons demandé depuis longtemps la création d'une commission mixte pour faire un état des lieux et des difficultés rencontrées au niveau des facultés de Ouargla, Béchar et de Laghouat, et ça n'a pas été fait.

Tous les hospitalo-universitaires sont choqués par la facilité de décider d'ouvrir des annexes avec ce nombre, comme s'il s'agissait d'ouvrir des maisons de jeunes.

Nous voulons être aux normes internationales par rapport au nombre d'enseignants et de programmes et si l'on continue comme ça, ils vont aller vers la baisse de la moyenne d'accès aux sciences médicales.

Vous n'avez pas été consultés ?

Malheureusement, on préfère écouter les administrateurs. Nous n'avons pas été consultés, même les présidents des conseils scientifiques n'ont pas été associés à ce projet qui ne fera qu'aggraver la situation au niveau des facultés et au lieu de trouver des solutions aux problèmes existants, on crée des annexes. Nous avons proposé la création d'université des sciences de la santé, pas d'annexes qui vont compliquer davantage les choses et impacteront la stabilité du corps médical tous grades confondus. Nous sommes très mécontents car aujourd'hui, rien que pour organiser un concours, c'est le parcours du combattant. Et le temps nous donnera raison.

S. A.

متفرقات

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

الوزير بداري يبحث عن نفس جديد للموسم في السداسي الثاني

حركة تحويل وتغيير واسعة لرؤساء الجامعات

باشر وزير التعليم العالي والبحث العلمي، حركة تحويل وتغيير عبر عديد المؤسسات الجامعية، وهي الحركة المرشحة، حسب مصادرنا، للاستمرار خلال الأسابيع المقبلة، وتهدف إلى إحداث نفس جديد وإزالة حالة الركود ببعض المؤسسات لتتأقلم مع الاستراتيجية التي تبنّتها الوزارة هذه السنة، والمبنية على الرقمنة وتعزيز التكوين في الإنجليزية، ناهيك عن مشروع شهادة جامعية ومؤسسات ناشئة بالشراكة مع وزارة اقتصاد المعرفة.

رشيدة دبوب

● الحركة التي انطلقت في الأيام الماضية، مست عدة مؤسسات جامعية في خطوة لإحداث تغييرات واسعة، حيث عيّن، أمس، البروفيسور فارس مختاري، على رأس جامعة الجزائر 1 بعد أن شغل ذات المنصب بالنيابة، وهو الذي يشغل أيضا منصب رئيس الندوة الجهوية للوسط، كما تم تعيين كل من شول بن شهرة مديرا لجامعة الشاذلي بن جديد بولاية الطارف، وهو الذي كان يشغل سابقا مديرا لجامعة الإخوة منتوري بقسنطينة 1، كما تم تعيين أحمد بوراس مديرا لجامعة قسنطينة 1 وكان يشغل سابقا مديرا لجامعة صالح بوبنيدر قسنطينة 3، وتم تنصيب نورة موسى مديرة لجامعة الشريف مساعدية بولاية سوق أهراس وكانت سابقا مديرة للمركز الجامعي بريكة وكذا مديرة الشؤون القانونية والأرشيف بالوزارة، حيث تم تعيينها في منصبها الجديد خلفا للمدير السابق الذي أنهيت مهامه.

وحسب مصادر مطلعة لـ"الخبر"، فإن حركة التحويل بين المؤسسات الجامعية وإنهاء المهام أيضا، ستتواصل إلى غاية شهر جوان المقبل وستشمل جامعات من شرق وغرب ووسط وجنوب البلاد، وستشمل كل الجامعات التي ثبت عجز التسيير بها للالتحاق بالجامعات التي تماشت واستراتيجية الوزارة، خاصة فيما يتعلق بمرئية الجامعات الذي لها دور محوري في التصنيفات الحالية، والتي بقيت في كل سنة في ذيل المؤسسات الجامعية ولم تثبت جدارتها ولو بالتقدم قليلا نحو مراتب أحسن، بالإضافة إلى المؤسسات الجامعية التي لم تثبت تقدّمها في مجال الرقمنة التي تحرص عليه الوزارة منذ انطلاق الموسم الجامعي، خاصة أن الوزير كمال بداري شدّد عليه منذ تعيينه على رأس القطاع وكشف عن مخطط يمتد لسنة 2024، وسبق أن أعطى عدة أوامر بضرورة التناغم مع هذه الاستراتيجية التي تعوّل عليها الوزارة في تسوية الكثير من الخدمات وربح الوقت والمال والمجهود للتفرغ للبحث العلمي والتكفل بالطلبة في ظروف أحسن.

كما أن التكوين الذي أطلقته الوزارة بخصوص تكوين الأساتذة في الإنجليزية كانت تقدّم له دور في تقييم المؤسسات الجامعية، وتعثّر البعض منها كان وراء الإطاحة برئيسها باعتباره المسؤول الأول عن التسيير، ودوره في تفعيل عمل الكليات والمعاهد التابعة له بقرارات صارمة ومتابعة فورية لكل الأوامر التي تتلقاها المؤسسات الجامعية من الوزارة، ناهيك عن ثبوت عدم قدرة عدد من رؤساء الجامعات في التحدي المرفوع هذه السنة من قبل القطاع في تجربة الشهادة الجامعية مؤسسة ناشئة بالتنسيق مع وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة، والفاصل في هذا الملف بالتحديد هو مدة نجاح المؤسسات الجامعية المعنية بهذا التوجه دون تأخر.

حركة التحويل والتغيير التي انطلقت أحدثت حالة ترقّب واسعة من قبل رؤساء الجامعات الذين ينتظرون دورهم، مع العلم أن هناك إشادة بعدد مهمّ من هؤلاء، نظير المجهود الذي بذل تماشيا مع استراتيجية الوزارة، وهم المعنيين بتجديد الثقة في شخصهم لمواصلة المهمة في التسيير الذي ارتقى لتطلّع الوزارة.

ر. د

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

عالمة جزائرية على رأس معهد باستور بفرنسا

أعلن معهد باستور بفرنسا، عبر موقعه الرسمي عن تعيين البروفيسور الجزائرية ياسمين بلقايد، مديرة عامة له خلفا للبروفيسور ستيوارت كولن، من طرف مجلس إدارة معهد باستور بفرنسا، حيث ستتولى المديرة الجديدة منصبها في جانفي 2024 لمدة 6 سنوات. وبهذا التعيين تصبح العالمة الجزائرية ياسمين بلقايد، ثاني امرأة تشغل هذه المنصب والمديرة العامة الـ17 للمعهد منذ إنشائه في 1887، من قبل لويس باستور، وتعد البروفيسور ياسمين بلقايد، وهي من مواليد 1968 بالجزائر العاصمة، باحثة معروفة عالميا، يرتكز عملها بشكل أساسي على العلاقة بين الميكروبات وجهاز المناعة.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

البيولوجية بلقايد..
من باب الزوار إلى قيادة "باستور" الفرنسي

أعلن مجلس إدارة معهد باستور الفرنسي، عن تعيين البروفسورة الجزائرية ياسمين بلقايد على رأس المعهد، وفق إعلان نشره على موقعه الرسمي. وينتظر أن تستلم المديرة الجديدة مهامها في إدارة المعهد في جانفي 2024 لمدة 6 سنوات، خلفا للبروفيسور ستيوارت كول، الذي تنتهي ولايته في 1 جانفي 2024، وستصبح بذلك، ثاني عالمة تشغل هذا المنصب، والرئيسة الـ 17 لمعهد باستور منذ أن أسسه لويس باستور عام 1887.

نسرين بن براهيم

● ولدت ياسمين بلقايد في مدينة الجزائر العاصمة سنة 1968، لأسرة ثورية عريقة في منطقة تلمسان. درست في الجزائر حتى حصلت على شهادة الإجازة الجامعية باختصاص في الكيمياء الحيوية من جامعة هواري بومدين للعلوم التقنية، وانتقلت بعد ذلك إلى فرنسا سنة 1991 لمتابعة دراستها، حيث حصلت على شهادة الماجستير من جامعة جنوب باريس، التي أتبعتها بشهادة الدكتوراه في مجال العلوم المناعية من معهد باستور سنة 1996، وذلك بعد دراستها للاستجابة المناعية الداخلية التي تنتج عن العدوى بمرض الليشمانيا.

تعتبر البروفيسورة بلقايد ياسمين من الباحثين البارزين في مجال العلوم المناعية. وتمتلك قيمة هامة في الوسط العلمي نتيجة لأبحاثها في مجال تفاعلات الميكروبات المضيفة، التي لعبت دورا هاما في فهم آليات الاستجابة المناعية عند الكائن المضيف، وتحديدا الخلايا الجلدية.

انطلقت بلقايد في مسيرتها العلمية بعد إنهائها لدراسة الدكتوراه في فرنسا، فحصلت على زمالة لمرحلة ما بعد الدكتوراه كباحثة ضمن مخبر الأمراض الطفيلية من قبل المركز الوطني الأميركي للتحسس والأمراض المعدية (NIAID)، الذي يتبع بدوره للمركز الوطني الأميركي للصحة.

انضمت سنة 2002 لمستشفى سينسيناتي للأطفال، لتعمل ضمن قسم المناعة الجزيئية، ولكنها عادت سنة 2005 لتعمل ضمن المركز الوطني للتحسس والأمراض المعدية، كما أنها انضمت لجامعة بنسيلفانيا، حيث تشغل منصب أستاذ مساعد لعلوم الأمراض.

وتشغل بلقايد حاليا منصب باحثة أساسية ضمن مخبر الأمراض الطفيلية التابع لمركز التحسس والأمراض المعدية، وهي مديرة لبرنامج ميكروبيوم البحثي ضمن نفس المركز.

في عام 2008، أصبحت أستاذة مساعدة في علم الأمراض والطب المخبري في جامعة بنسيلفانيا، ساهمت مجموعتها في الفهم العلمي لكيفية تمييز الجهاز المناعي بين الميكروبات الجيدة والسيئة. أدت أبحاثها أيضا إلى اكتشاف بعض ميكروبات الجلد التي تلعب دورا مهما في الدفاع المناعي.

تدرس مجموعة بلقايد ما يحدث عند وجود اختلالات في الميكروبيوم لدينا، وتقدم أبحاثها فهما علميا متقدما لكيفية مساهمة التحولات في الكائنات الحية الدقيقة في الإصابة بالأمراض، وخاصة الأمراض الالتهابية المزمنة مثل داء كرون والصدفية.

تمكنت الباحثة من الفوز بجائزة "روبارت كوخ 2021" الألمانية، وتعد هذه الجائزة، من الجوائز العلمية المرموقة في ألمانيا.

ن.ب

L'EXPRESSION
Le Quotidien

INSTITUT PASTEUR DE FRANCE

Une Algérienne aux commandes

YASMINE BELKAID est une ancienne étudiante de l'Usthb et chercheuse de renommée internationale. Sa nomination, qui prend effet en janvier 2024, est le fruit d'un processus exigeant.

SALIM BENALIA

La professeure Yasmine Belkaïd, une Franco-Algérienne, est désignée à la tête de l'Institut Pasteur en France. Elle a été nommée à ce poste par le Conseil d'administration de l'Institut et ce pour un mandat de six ans. Elle prendra ses fonctions en janvier 2024. Elle succèdera au professeur Stewart Cole, dont le mandat s'achèvera le 1er janvier 2024.

Née à Alger en 1968, la professeure Yasmine Belkaïd a étudié à l'université des sciences et de la technologie Houari Boumediène Usthb. Elle est, désormais, la seconde femme à être nommée Directrice générale de l'Institut Pasteur, et devient de fait le 17e Directeur général de l'Institut Pasteur depuis sa création par Louis Pasteur en 1887. La professeure Yasmine Belkaïd est une chercheuse de renommée internationale, dont les travaux portent principalement sur la relation entre les microbes et le système immunitaire.

Sa carrière scientifique a démarré par une formation en maladies infectieuses à l'Institut Pasteur, pour ensuite englober une multitude de domaines, dont la parasitologie, la microbiologie, l'entomologie médicale, la virologie, l'immunité tissulaire, le microbiome ou encore l'immunologie humaine. Elle dirige actuellement le Centre d'immunologie humaine des National Institutes of Health (NIH), l'agence américaine chargée de la recherche médicale et biomédicale, ainsi que le programme Microbiome du National Institute of Allergy and Infectious Diseases (Niaid), aux NIH (Bethesda, Maryland, États-Unis), dont elle est la fondatrice. Au sein du Niaid, elle a créé le département de l'immunité de l'hôte et du microbiome. La nomination de la professeure Yasmine Belkaïd comme directrice générale de l'Institut Pasteur conclut un processus de sélection exigeant, débuté en juin 2021 et conduit par un comité de recrutement présidé par la professeure Edith Heard, Directrice générale de l'EMBL, à Heidelberg, en Allemagne. Suite à cette nomination, Yves Saint-Geours, président du Conseil d'administration de l'Institut Pasteur, déclare : « Grâce à son expertise scientifique, médicale et en santé publique, Yasmine Belkaïd est à même d'impulser les programmes innovants qui permettront de renforcer le rayonnement international de l'Institut Pasteur en capitalisant sur son héritage, ses collaborations multidisciplinaires et sa capacité à former les futures générations de chercheuses et de chercheurs. Cette action est particulièrement nécessaire dans l'environnement hautement concurrentiel et devant les défis mondiaux et multisectoriels auxquels l'Institut est aujourd'hui confronté ».

Un aboutissement pour la professeure

La professeure Yasmine Belkaïd déclare pour sa part : « En tant que prochaine directrice générale, j'entends faire de l'Institut Pasteur l'un des principaux établissements de recherche en sciences du vivant et renforcer son rôle dans les domaines de la surveillance, de la prévention et de l'identification des pathogènes émergents à l'échelle mondiale ».

S.B.

النصر
ANNASR
يومية كل القراء

فاز بجائزة الإبداع الشعري في مجال النقد

الدكتور يوسف وغليسي يتسلم درع جائزة البابطين

تسلم مؤخرا الأديب الناقد والأستاذ الجامعي، الدكتور يوسف وغليسي، درع جائزة مؤسسة عبد العزيز البابطين الثقافية بالكويت، من طرف الأستاذ البابطين و وزير الإعلام الكويتي، بعد أن تأخر موعد التكريم من الدورة السابقة التي حالت كورونا دونها.

الدكتور يوسف وغليسي، كان قد فاز بجائزة "الإبداع في نقد الشعر" عن كتابه "التحليل الموضوعاتي للخطاب الشعري"، وهو أول جزائري يفوز بجائزة هذا الفرع، وثاني جزائريين اثنين فقط، فازا بجوائز مؤسسة البابطين، وقد اعتبر الدكتور " وغليسي" على صفحته في الفايسبوك، تسلمه درع الجائزة لحظة تشريفية رائعة.

الدراسة المتوجة، صدرت عن منشورات جسور بالجزائر سنة 2017، وتعتبر عملا مكملا لمشروع وغليسي النقدي الذي يمتد لثلاثين سنة، أصدر خلالها عشرات الدراسات والمساهمات النقدية.

ع.نصيب