

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم 10 أفريل 2023

تعليم عالي.. أسبوع للذكاء الاصطناعي بداية من 16 أبريل



أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن تنظيم أسبوع للذكاء الاصطناعي بمناسبة الاحتفاء بيوم العلم المصادف لـ 16 أبريل الجاري.

وأكدت الوزارة أن الأسبوع الذي سينظم على مستوى الجامعات، سيمتد الى غاية 19 أبريل تحت شعار “الذكاء الاصطناعي في خدمة المجتمع”.

وطلبت الوزارة من مديري المؤسسات الجامعية، برمجة نشاطات علمية متنوعة خلال هذه الفترة، من ندوات ومعارض وورشات لتعميم استخدام تقنيات الذكاء في شتى مجالات الحياة. وذلك بإشراك مخابر وفرق البحث والنوادي العلمية وحاضنات الأعمال والمؤسسات الناشئة ذات الصلة بالتخصص.

كما ألزمت الوزارة مدراء الجامعات بإرسال تقارير حول البرامج التي تم تسطيرها لإحياء هذا الأسبوع العلمي الاحتفالي في أجل أقصاه 12 أبريل. مع ضرورة تخصيص برنامج احتفالي خاص لإحياء مناسبة يوم العلم.

الإعلان عن تنظيم “أسبوع للذكاء الاصطناعي” في الجزائر



تادامسا نيوز/ الجزائر: أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن تنظيم أسبوع للذكاء الاصطناعي. بمناسبة الاحتفاء بيوم العلم المصادف ل16 أفريل الجاري.

وأكدت الوزارة أن الأسبوع الذي سينظم على مستوى الجامعات، سيمتد الى غاية 19 أفريل تحت شعار “الذكاء الاصطناعي في خدمة المجتمع.”

وطلبت الوزارة من مديري المؤسسات الجامعية، برمجة نشاطات علمية متنوعة خلال هذه الفترة، من ندوات ومعارض وورشات لتعميم استخدام تقنيات الذكاء في شتى مجالات الحياة. وذلك بإشراك خبراء وفرق البحث والنوادي العلمية وحاضنات الأعمال والمؤسسات الناشئة ذات الصلة بالتخصص.

كما ألزمت الوزارة مدراء الجامعات بإرسال تقارير حول البرامج التي تم تسطيرها لإحياء هذا الأسبوع العلمي الاحتفالي في اجل اقضاء 12 افريل. مع ضرورة تخصيص برنامج احتفالي خاص لإحياء مناسبة يوم العلم.



بداية من 16 أبريل الجاري

تعليلة للشروع في تنظيم الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي بالجامعات

ندوة جهوية، لإحياء هذا الأسبوع العلمي الاحتفالي، في أجل أقصاه 12 أبريل 2023 مع ضرورة تخصيص برنامج احتفالي خاص لإحياء مناسبة يوم العلم المصادف 16 أبريل 2023 .
سامي سعد

تقنيات الذكاء الاصطناعي في شتى مجالات الحياة، وذلك بإشراك مخابر وفرق البحث والنوادي العلمية وحاضنات الأعمال والمؤسسات الناشئة ذات الصلة بالتخصص ومواهبها بالبرنامج الذي سطرته المؤسسات الجامعية التابعة لكل

الامتدة من 16 إلى 19 أبريل 2023، تحت شعار "الذكاء الاصطناعي في خدمة المجتمع". وعليه، دعت الوزارة الوصية رؤساء الجامعات، برمجة نشاطات علمية متنوعة خلال هذه الفترة من ندوات ومعارض وورشات لتعميم استخدام

والبحث العلمي في تعليمها، أنه في إطار تكريس سنة 2023 للذكاء الاصطناعي، وبمناسبة الاحتفال بيوم العلم، المصادف 16 أبريل من كل سنة، تنظم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي، خلال الفترة

وجهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تعليلة إلى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي لتنظيم الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي .
وأوضحت وزارة التعليم العالي

Algérie : organisation de « la semaine de l'intelligence artificielle » à partir du 16 avril



Dans un communiqué publié ce dimanche, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé l'organisation d'un événement national sur l'intelligence artificielle.

Baptisé « la semaine de l'intelligence artificielle », il débutera à l'occasion de la célébration de la Journée du savoir (le 16 avril).

Le ministère précise que l'événement sera organisé au niveau universitaire. Il se prolongera jusqu'au 19 avril, avec pour slogan « L'intelligence artificielle au service de la société ».

Pour que ce rendez-vous soit un succès, le ministère a demandé aux directeurs des établissements universitaires de programmer « diverses activités scientifiques, telles que des séminaires, des expositions et des ateliers ».

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Organisation d'une semaine de l'intelligence artificielle à l'occasion de «Youm El-Ilm»

Sous le slogan «L'intelligence artificielle au service de la société», le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé l'organisation d'une semaine de l'intelligence artificielle, à l'occasion de la célébration de «Youm El-Ilm» qui coïncide avec la date du 16 avril de chaque année.



Dans le même contexte, le ministère a confirmé que la semaine qui sera organisée au niveau universitaire se prolongera jusqu'au 19 avril. C'est ainsi que les services du ministère de tutelle ont enjoint les directeurs des établissements universitaires de programmer diverses activités scientifiques au cours de cette période, telles que des séminaires, des expositions et des ateliers, pour généraliser l'utilisation des technologies de l'intelligence dans divers domaines de la vie. Cela se fait en impliquant des laboratoires, des équipes

de recherche, des clubs scientifiques, des incubateurs d'entreprise et des institutions émergentes liées à la spécialisation. En outre, le ministère a également demandé aux recteurs d'université d'envoyer des rapports sur les programmes qui sont prévus pour relancer cette semaine scientifique festive avant le 12 avril. Pour rappel, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, avait affirmé, il y a peu de temps, que «l'année 2023 sera celle de l'intelligence artificielle au sein de nos uni-

versités». «Nous allons lancer des offres de formation en relation à l'introduction de l'intelligence artificielle», avait-il annoncé, en soulignant que «la numérisation de l'enseignement supérieur est le passeport de la croissance». «Ceci permet de former les étudiants vers les métiers d'avenir, notamment la création de leurs entreprises», selon lui. Par ailleurs, il avait insisté sur l'importance du nouveau mécanisme, «un diplôme... une start-up». «Cette nouvelle politique peut permettre la création d'un gisement d'emplois», selon le ministre. Y. D.

Suggérer les filières techniques et technologiques : répondre aux besoins du marché et des entreprises

L'intérêt croissant par les pouvoirs publics pour les filières techniques, déterminantes dans le développement économique, n'est plus à démontrer. Le président de la République, Abdelmadjid Tebboune, avait ordonné, rappelle-t-on, lors de l'un des Conseils des ministres, l'augmentation du taux d'orientation vers les spécialités dans les domaines des sciences, des mathématiques et de la technologie.

"Au cours de ces deux dernières années, un bon nombre d'entreprises ont vu le jour dans le secteur industriel surtout, dont les besoins dans les filières techniques sont importants. C'est ce qui explique ce grand intérêt pour ces filières par les pouvoirs publics comme par les entreprises. Les compétences techniques sont nécessaires pour faire fonctionner la roue industrielle", indique l'expert en mécanique, Ahmed Saïmi. L'importance accordée en somme aux filières techniques et scientifiques, les mathématiques notamment, poursuit-il, c'est pour développer des compétences-clés afin de répondre aux besoins du marché du travail et promouvoir la croissance économique et l'innovation dans des secteurs comme l'industrie, les technologies de l'information et de la communication, la santé et l'environnement. En outre, souligne l'expert en chimie inorganique et cristallographique Tarek Benlaterèche, avec l'utilisation croissante de la technologie dans tous les domaines, les compétences techniques sont essentielles.

"Les mathématiques, par exemple, sont une matière fondamentale qui sous-tend de nombreux domaines techniques, tels que l'ingénierie, l'informatique et l'analyse de données. Elles fournissent les outils et les techniques nécessaires à la résolution des problèmes complexes et au développement de nouvelles technologies", explique-t-il. Et puis, signale-t-il, les filiales techniques sont déterminantes dans la compétitivité mondiale. "Les pays qui investissent dans l'enseignement technique et dans la recherche sont plus compétitifs dans l'économie mondiale. En développant une main-d'œuvre qualifiée et en soutenant la recherche et le développement dans les domaines techniques, les pays peuvent attirer des investissements, créer des emplois et stimuler la croissance économique", assure-t-il. Ces filières, donc, conclut-il, sont essentielles pour relever les défis du siècle, tels que le changement climatique, l'énergie et la santé.

"Par ailleurs, avec les progrès de l'automatisation et de l'intelligence artificielle, les compétences techniques deviennent encore plus importantes dans la programmation, la conception, et dans le maintien des systèmes complexes", précise cet expert qui est chercheur à l'École nationale supérieure d'hydraulique (Ensh). Cette dernière, d'après le directeur de l'incubateur de cet institut, Samir Yahiaoui, vient de créer une nouvelle filiale à vocation commerciale où l'école ne sera qu'un actionnaire. "Elle aura la structure d'une Sarl qui obéira au code du commerce et sera gérée indépendamment. Elle aura pour mission l'élaboration des études et des expertises de tous les projets touchant le domaine de l'eau, la formation et l'encadrement des cadres du secteur ainsi que le suivi et la réalisation des projets", rapporte-t-il.

LE SYSTÈME LMD EN ALGÉRIE **UNE OPTION À REVOIR**

Le système "L-M-D" (Licence – Master – Doctorat) en Algérie est assez efficient et correspond aux standards des systèmes internationaux en termes de forme, cependant la durée d'une licence dans le système anglo-saxon est de 4 ans, tandis qu'elle n'est que de 3 ans dans notre pays.

Par Mohamed Gahche

Les experts du système anglo-saxon voient l'importance de la licence, qui est considérée comme le premier diplôme universitaire du système L.M.D., et il faut lui accorder la plus grande attention, d'autant plus que la plupart des titulaires de licence opteraient plus pour la vie pratique selon leur spécialisation. Celui qui a obtenu une Licence dans le système anglo-saxon, après 4 ans d'études serait mieux préparé à la vie professionnelle et plus confiant dans ses compétences.

Sachant, que ce système offre une opportunité, via les universités d'été, de se rattraper pour les étudiants qui auraient eu des empêchements et qui auraient raté leurs examens.

La période de licence dans les pays occidentaux est considérée comme la phase la plus importante dans la vie des étudiants, qui consiste à s'ouvrir à la vie sociale et à élargir leur réseau de connaissances professionnelles à l'avenir d'une part, et à obtenir un diplôme universitaire qui leur offre des opportunités d'emploi ou leur permet de poursuivre leurs études et leurs recherches d'autre part.

La licence a été fixée à 4 ans dans le système anglo-saxon, et le nombre de cours de licence est de 40 cours répartis également sur quatre ans, chaque année 10 cours, soit dans chaque semestre 5 matières/cours, soit 8 semestres en quatre ans, en plus l'université d'été pour ceux qui ont dû et ont besoin de rattraper tout examen qui a pris du retard dans la période régulière.

Cela s'applique à toutes les disciplines.

La durée de Licence dans le système anglo-saxon peut dépasser les quatre ans, mais l'important est dans le résultat et la qualité, l'étudiant peut s'orienter vers la vie professionnelle, ou poursuivre ses études en Master ou en Doctorat selon de bonnes bases.



LICENCE DANS LE SYSTÈME L.M.D. DANS LES UNIVERSITÉS ALGÉRIENNES

Le basculement du système classique vers le système L.M.D. en Algérie, est une option consistante, mais tronquer un programme de 4 ans par une formation de 3 ans a été difficile aussi pour les étudiants que pour les enseignants. On a pu constater que selon les spécialisations, une première année licence pouvait compter de 16 à 18 matières ou plus, réparties en deux semestres (premier et deuxième), la même chose pour la deuxième année, et la troisième année avec 14 à 16 matières, soit une moyenne totale de 48-50 matières sur une durée de 3 ans. Sachant que dans le système classique précèdent la période était de quatre ans et des matières réparties également entre 9 à 10 matières pour chaque année, soit une moyenne totale de 38 matières étalées sur une durée de 4 ans.

Il est conseillé de changer la durée de licence dans les universités algériennes de 3 ans à 4 ans, et de répartir les matières sur quatre ans, ce qui permettrait aux étudiants de mieux se concentrer, de comprendre et de suivre les cours, afin que nous puissions

obtenir une formation de qualité pour les étudiants, qu'ils choisissent la vie pratique ou la poursuite de leurs études en Master ou en Doctorat.

AVANTAGES DE CHANGER LA LICENCE DE 3 ANS À 4 ANS

1. Familiarisation des professeurs avec tout le programme de Licence en 4 ans qui est défini pour chaque spécialité : la répartition des matières selon la spécialisation de manière rationnelle, par exemple : cinq ou six matières pour chaque semestre sur quatre ans, facilite aux enseignants de se familiariser avec le contenu des matières programmées dans l'année universitaire.
2. Les étudiants peuvent apprendre tous les cours du programme de licence de 4 ans, car un nombre réduit de matières pour chaque semestre faciliterait le suivi plus aisé des étudiants, ce qui aboutirait à une meilleure créativité chez l'étudiant et augmenterait son amour pour la science et sa soif d'apprendre.
3. Eviter le stress chez les professeurs s'ils craignent ne pas pouvoir terminer le programme à temps, il reste très difficile de mener à terme un programme

aussi chargé dans une courte durée de 3 ans.

4. Eviter la surcharge chez les étudiants qui face à un programme aussi chargé sur une courte durée, peuvent être dépassées face aux exigences de chaque matière notamment avec l'évaluation continue. Avec une formation qui s'étalerait sur 4 ans avec un nombre réduit de matières donnerait plus de temps, aux étudiants, pour réviser, faire de la recherche et se préparer aux examens.

5. Un système de quatre ans augmenterait les connaissances, l'intelligence et la créativité des étudiants, leur faciliterait la mobilité et l'obtention d'un diplôme de Master ou de Doctorat, ou leur faciliterait la voie vers la vie pratique.

6. Il est compatible avec le système anglo-saxon en cas d'établissement de jumelage entre universités algériennes, américaines ou internationales.

7. La numérisation est l'avenir des pays et des peuples, donc la mise en conformité de la licence algérienne dans le système LMD par rapport aux pays anglo-saxons pourrait ouvrir les portes aux étudiants étrangers pour s'inscrire dans les universités algériennes soit en présentiel ou à

distance, ce qui conduirait à placer notre université algérienne sur la carte académique mondiale.

8. Il existe de nombreuses universités internationales et même américaines qui refusent aux étudiants étrangers la poursuite des études en troisième cycle, car ils ont obtenu une licence de 3 années. Dans de nombreux cas, les étudiants étrangers sont tenus de suivre d'autres cours supplémentaires.

9. Cela offre à l'Etat plus de temps pour planifier et créer de nouveaux postes pour les étudiants diplômés, avec une formation qui s'étalerait sur 4 ans, l'Etat pourrait mieux planifier et investir dans la création de nouveaux postes.

CONCLUSION

La plupart des pays du monde cherchent la qualité et non la quantité.

Dans les pays occidentaux, en particulier les pays anglo-saxons ont facilité l'accès des étudiants à la licence, avec quelques matières par semestre sur une longue durée, c'est-à-dire sans tenir compte du facteur temps, avec l'ouverture de l'université d'été et de nuit pour que les étudiants puissent assimiler, faire de la recherche, créer et pouvoir innover, car ils représentent l'avenir.

Il serait vain de courir et de transpirer pour obtenir notre diplôme rapidement, si les matières ne sont pas bien maîtrisées, peut-être est-il venu le moment de créer des jumelages entre les universités algériennes et les universités américaines ou les universités anglo-saxonnes pour que nous puissions apprendre de leurs expériences.

Et ce serait idéal si nous relient les diplômes aux opportunités d'emploi, en ouvrant et fermant des spécialisations en fonction de la demande du marché algérien, afin que les étudiants puissent trouver des opportunités d'emploi après leurs graduations.

وزير التعليم العالي يتنقل للإقامة الجامعية ويُعزي أهل الطالبة وزملائها



تنقل وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، فور تلقي خبر وفاة الطالبة “س.ح.” سنة أولى ذكاء اصطناعي. إلى مقر إقامة الطالبة بالإقامة الجامعية المعالمة. وكان برفقة وزير التعليم العالي الوالي المنتدب للمقاطعة الإدارية سيدي عبد الله. كما قدّم وزير التعليم العالي تعازيه الخالصة إلى عائلة الطالبة والأسرة الطلابية “على إثر هذه الفاجعة الأليمة التي ألمت بنا، نعزي أنفسنا وعائلة الطالبة المتوفاة وأهلها وزميلاتها وزملائها الطلبة. وكذا أساتذتها، راجين من المولى عزوجل، أن يتغمدها برحمته الواسعة، ويلهم ذويها الصبر والسلوان.”

للإشارة توفيت اليوم الأحد طالبة جامعية تقيم بالإقامة الجامعية معالمة 3 بالجزائر العاصمة بعد الإفطار.

وحسب مصادر “النهار أونلاين” الطالبة وتدعى “سلسبيل” تبلغ من العمر 18 سنة. وتنحدر من ولاية ورقلة سقطت من الطابق الرابع للإقامة.

وأضافت ذات المصادر أن الضحية تدرس بالسنة أولى ذكاء إصطناعي في المدرسة العليا للذكاء الإصطناعي. وحسب زملاء المرحومة الطالبة كانت تقطن لوحدها بالغرفة. وعلى إثر ذلك تدخلت الشرطة العلمية من أجل فتح تحقيق ومعرفة أسباب وحيثيات الحادث.

الشروف

بعد وفاة طالبة..

بداري ينتقل إلى الإقامة الجامعية بمعاملة

وزير التعليم العالي في الإقامة الجامعية

تنقل مساء الأحد، وزير التعليم العالي كمال بداري إلى الإقامة الجامعية بالمعاملة وهذا على إثر تلقي خبر وفاة طالبة.

وحسب ما أفاد به بيان للوزارة فقد تنقل بداري إلى مقر إقامة الطالبة بالإقامة الجامعية المعاملة فور تلقي خبر الوفاة.

وكان الوزير مصحوبا بالوالي المنتدب للمقاطعة الإدارية سيدي عبد الله، يضيف البيان.

وقدم بداري تعازيه لعائلة الطالبة والأسرة الجامعية وزميلاتها وزملائها الطلبة، وكذا أساتذتها.

للإشارة فقد توفيت الطالبة "سلسبيل ح" الأحد بعد سقوطها من شرفة غرفتها بالطابق الرابع للإقامة.

وتتحدّر المتوفاة التي تبلغ من العمر 18 سنة وتدرس سنة أولى نكاء إصطناعي من ولاية ورقلة

بداري يتنقل إلى الإقامة الجامعية بمعاملة بعد وفاة طالبة



تنقل ليلة الأحد وزير التعليم العالي كمال بداري إلى الإقامة الجامعية بالمعاملة وهذا على إثر تلقيه خبر وفاة طالبة، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وكان الوزير مصحوبا بالوالي المنتدب للمقاطعة الإدارية سيدي عبد الله، وقدم تعازيه لعائلة الطالبة والأسرة الجامعية وزميلاتها وزملائها الطلبة، وكذا أساتذتها.

يذكر ان الطالبة "سلسبيل ح" التي تبلغ من العمر 18 سنة وتدرس سنة أولى نكاء إصطناعي توفيت بعد سقوطها من شرفة غرفتها بالطابق الرابع للإقامة.

وفاة طالبة بالإقامة الجامعية بعد سقوطها من الطابق الرابع

توفيت مساء أمس الاحد طالبة جامعية تقيم بالإقامة الجامعية معالمة 3 بالجزائر العاصمة بعد الإفطار

الطالبة تدعى “#سلسبيل ” تبلغ من العمر 18 سنة، وتتحدر من ولاية #ورقلة، وتدرس الضحية تدرس بالسنة أولى ذكاء إصطناعي في المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي.

وحسب زملاء المرحومة فإن الطالبة كانت تقطن لوحدها بالغرفة، وأنها سقطت من الطابق الرابع للإقامة.

وعلى إثر ذلك تدخلت الشرطة العلمية من اجل فتح تحقيق ومعرفة أسباب وحيثيات الحادث.

وفور تلقي خبر وفاة الطالبة (س.ح)، سنة أولى ذكاء إصطناعي، تنقل وزير التعليم العالي والبحث العلمي السيد كمال بداري، ليلا إلى مقر إقامة الطالبة بالإقامة الجامعية المعالمة، بمعية الوالي المنتدب للمقاطعة الإدارية سيدي عبد الله، وعلى إثر هذه الفاجعة الأليمة التي ألمت بنا، نعزي أنفسنا وعائلة الطالبة المتوفاة وأهلها وزميلاتها وزملائها الطلبة، وكذا أساتذتها ، راجين من المولى عزوجل، أن يتغمدها برحمته الواسعة، ويلهم ذويها الصبر والسلوان.