الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي من المواقع الإخبارية والإلكترونية

ليوم 19 أفريل 2023

تعليم عالي: التوقيع على اتفاقية في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي

الجزائر- تم اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة التوقيع على اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الرقمنة والإحصائيات تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه.

وتم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ووزيرة الرقمنة والإحصائيات، مريم بن ميلود، بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبالمناسبة، أوضح السيد بداري أن هذه الاتفاقية تخص "شقين أساسيين، يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية".

وأكد أنه "بناء على الاتفاقية، سيتم وضع الامكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية"، مشيرا الى أن قطاعه أنهى عملية "رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية".

وأضاف السيد بداري أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن "ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز".

بدورها، أكدت السيدة بن ميلود أن هذه الاتفاقية تهدف الى وضع "أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة"، بالإضافة إلى "تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية".

الإذاعة الجزائرية

تعليم عالي: التوقيع على اتفاقية في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي

تم هذا الثلاثاء بالجزائر العاصمة التوقيع على اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الرقمنة والإحصائيات تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه.

وتم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي،كمال بداري، ووزيرة الرقمنة والإحصائيات، مريم بن ميلود، بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبالمناسبة، أوضح السيد بداري أن هذه الاتفاقية تخص "شقين أساسيين، يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية".

وأكد أنه "بناء على الاتفاقية، سيتم وضع الامكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية"، مشيرا الى أن قطاعه أنهى عملية "رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية".

وأضاف السيد بداري أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن "ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز".

بدورها، أكدت السيدة بن ميلود أن هذه الاتفاقية تهدف الى وضع "أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة"، بالإضافة إلى "تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية".

المسار العربي

تعليم عالي.. التوقيع على اتفاقية في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي

تم أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة التوقيع على اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الرقمنة والإحصائيات تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه.

وتم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, ووزيرة الرقمنة والإحصائيات, مريم بن ميلود, بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبالمناسبة, أوضح بداري أن هذه الاتفاقية تخص "شقين أساسيين, يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية".

وأكد أنه "بناء على الاتفاقية, سيتم وضع الامكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية", مشيرا الى أن قطاعه أنهى عملية "رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية".

وأضاف بداري أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن "ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات, ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز".

بدورها, أكدت بن ميلود أن هذه الاتفاقية تهدف الى وضع "أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة", بالإضافة إلى "تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية".

ق.م

يومية وطنية إخبارية
الجمهورية
El Djoumhouria

التوقيع على اتفاقية بين وزارتي التعليم العالي والرقمنة

تم أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة التوقيع على اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الرقمنة والإحصائيات تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه.

وتم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ووزيرة الرقمنة والإحصائيات، مريم بن ميلود، بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبالمناسبة، أوضح السيد بداري أن هذه الاتفاقية تخص «شقين أساسيين، يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية». وأكد أنه «بناء على الاتفاقية، سيتم وضع الامكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية»، مشيرا الى أن قطاعه أنهى عملية «رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية». وأضاف السيد بداري أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن «ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز». بدورها، أكدت السيدة بن ميلود أن هذه الاتفاقية تهدف إلى وضع «أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة»، بالإضافة إلى «تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية».

السلام اليوم
Es-Salam El Youm

استجابة لمطالب وزارة الرقمنة

نحو دعم تكوين الطلبة في مجال الإحصاء والرقمنة

وقّع كمال بداري - وزير التعليم العالي والبحث العلمي - اتفاقية إطار وتعاون مع وزارة الرقمنة والإحصائيات، من أجل تكوين الطلبة في مجال الرقمنة والإحصاء إلى جانب مرافقة وزارة الرقمنة لتحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة كل القطاعات الوزارية.

أوضح بداري، أن القطاع سيضع تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات كل الوسائل البشرية على شكل وحدات بحث وتطوير لتقديم الحلول التي تتطلبها تحقيق هذه الاستراتيجية، مشيرا إلى أن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي يمتلك نظاما رقميا مدمجا له فروع وله عدة منصات رقمية، تمكنت من رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة التكوين والتعليم العالي وكذلك البحث العلمي.

كما أشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي إلى أنّ المنصات الرقمية التي يتم إطلاقها كل شهر ستصل إلى 47 منصة نهاية جويلية القادم.

طاوس. ز

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

التوقيع على اتفاقية في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي

النظام المعلوماتي لقطاع التعليم العالي يحتضن ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري إن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن ''ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز''.

تم، الثلاثاء، التوقيع على اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الرقمنة والإحصائيات تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه. وتم التوقيع على هذه الاتفاقية، من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ووزيرة الرقمنة والإحصائيات، مريم بن ميلود، بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبالمناسبة، أوضح بداري أن هذه الاتفاقية تخص ''شقين أساسيين، يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية''.

وأكد أنه ''بناء على الاتفاقية، سيتم وضع الإمكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية''، مشيرا إلى أن قطاعه أنهى عملية ''رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية''. وأضاف السيد بداري، أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن ''ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز''. بدورها، أكدت السيدة بن ميلود أن هذه الاتفاقية تهدف إلى وضع ''أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة''، بالإضافة إلى ''تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية.

أ.ر

الاتحاد
يومية وطنية مستقلة

في مجالي التكوين والإحصاء الرقمي.. بداري:

اتفاقية تعاون لإنجاح استراتيجية رقمنة مختلف القطاعات الوزارية

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، عن اتفاقية إطار وتعاون بين وزارتي التعليم العالي ووزارة الرقمنة في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي ، و الاتفاقية تخص «شقين أساسيين , يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية».

غنية توات

وقد أشرف كمال بداري وزير التعليم العالي والبحث العلمي، رفقة مريم بن ميلود وزيرة الرقمنة والاحصائيات، أمس، بمقر الوزارة بين عكنون على مراسيم حفل إمضاء اتفاقية إطار وتعاون بين الوزارتين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه، وتهدف هذه الاتفاقية إلى مرافقة المشاريع الجامعية المبتكرة من اجل إنشاء مؤسسات ناشئة في مجال الرقمنة والاحصائيات، مرافقة الطلبة الذين هم بصدد تحضير مشروع نهاية الدراسة في مجال الرقمنة والإحصائيات، وكذلك توجيه طلبة الماستر والدكتوراه نحو مواضيع تخص منظومة قطاع الرقمنة والاحصائيات وكذا رصد كل فواعل النظام البيئي للمساهمة في إنفتاح مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي على محيطها من خلال استغلال وتشجيع المشاريع المبتكرة ، بالإضافة الى إنجاز دراسات وتحليلات حول مختلف الميادين التي تهدف إلى تكييف قطاع الرقمنة والإحصائيات للاستجابة لاحتياجات الاقتصاد الوطني. كما تنص هذه الاتفاقية، على وضع شبكات موضوعاتية علمية وتقنية بين الباحثين والمؤسسات، وكذا إنشاء فرق بحث مختلطة لمعالجة إشكاليات وتحديات الرقمنة والاحصائيات والابتكار في الجزائر مع تنظيم لقاءات ومؤتمرات مشتركة بين القطاعين.

وقال بداري في تصريح له على هامش توقيع الاتفاقية، أن قطاع التعليم العالي يمتلك من القدرات والمهارات البشرية ما يمكن تحقيق هذه الاستراتيجية لمختلف القطاعات ، مضيفا، أن قطاع التعليم العالي يمتلك نظام رقمني ومعلوماتي مدمج به فروع وله عدة منصات رقمية مكنت من رقمنة كل النشاطات الخاصة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي وكذلك البحث العلمي، حيث أن كل آخر ثلاثاء من آخر كل شهر ننشر منصة رقمية ، ونكمل هذا المسار بانجاز47 منصة رقمية أخرى جويلية المقبل وبالتالي نستطيع القول انه تم رقمنة لكل النشاطات البيداغوجية والعلمية والخدماتية التي تخص قطاع التعليم العالي.

وأكد الوزير أنه «بناء على الاتفاقية, سيتم وضع الامكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية»، مشيرا الى أن قطاعه أنهى عملية «رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية»، مضيفا أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن «ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز».

من جهتها قالت مريم بن ميلود وزيرة الرقمنة والاحصائيات ، أن هذه الاتفاقية تهدف الى وضع «أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة»، بالإضافة إلى «تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية».

كما أشارت ، أن قطاع الرقمنة يعمل على تنفيذ قرارات رئيس الجمهورية، ونسعى على وضع أسس التعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في شقين مهمين يتعلق الأول بالتكوين ، حيث الكفاءات التي ستعمل على وضع استراتيجية تحول وتأسيس المجتمع الرقمني، تتركز على الكفاءات المتواجدة بالجامعات وثاني شيء الاحصائيات، حيث سيتم الاعتماد على التجربة الكبيرة للجامعة الجزائرية لوضع المنظومة الرقمية، في ظل السعي الى تكوين الطلبة في المحاسبة والاحصاء .

أخبار اليوم
AKHBARELYOUM
www.akhbarelyoum-dz

بين وزارتي التعليم العالي.. والرقمنة

اتفاقية في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي

تم أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة التوقيع على اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الرقمنة والإحصائيات تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه.

وتم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري ووزيرة الرقمنة والإحصائيات، مريم بن ميلود، بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبالمناسبة، أوضح السيد بداري أن هذه الاتفاقية تخص "شقين أساسيين، يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية".

وأكد أنه "بناء على الاتفاقية، سيتم وضع الامكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية"، مشيرا إلى أن قطاعه أنهى عملية "رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية".

وأضاف السيد بداري أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن "ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز".

بدورها، أكدت السيدة بن ميلود أن هذه الاتفاقية تهدف إلى وضع "أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة"، بالإضافة إلى "تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية".

الرائد
يومية إخبارية وطنية

التكوين والمرافقة لرقمنة جميع القطاعات الوزارية

هذا ما تشتمل عليه الاتفاقية المبرمة بين وزارتي التعليم العالي والرقمنة

وقعت يوم أمس، كل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الرقمنة والإحصائيات على اتفاقية تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه، حيث تم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, ووزيرة الرقمنة والإحصائيات, مريم بن ميلود, بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وفي كلمة له، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن هذه الاتفاقية تخص "شقين أساسيين, يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق إستراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية، مؤكدا بالمناسبة أنه "بناء على الاتفاقية, سيتم وضع الإمكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الإستراتيجية"، مشيرا إلى أن قطاعه أنهى عملية "رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية".

وأضاف بداري أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن "ملفات مليون و**700** ألف طالب و**64** ألف أستاذ وأزيد من **100** ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات, ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز".

من جانبها نوهت وزيرة الرقمنة والإحصائيات إلى أن هذه الاتفاقية تهدف إلى وضع "أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة", بالإضافة إلى "تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية".

وكان رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون قد شدد في العديد من المناسبات على ضرورة تعميم الرقمنة في جميع القطاعات، وقد منح في اجتماع سابق لمجلس الوزراء مهلة **6** أشهر لرقمنة **3** قطاعات تتعلق بالجمارك والضرائب وكذا أملاك الدولة كمرحلة أولى، حيث من شأن هذه الإستراتيجية أن تضفي الشفافية على أداء المصالح الإدارية وتضع حدا لكابوس البيروقراطية.

ع.ط

Enseignement Supérieur-Numérisation: convention dans la formation, développement technologique et recherche scientifique

ALGER - Une convention dans les domaines de la formation, du développement technologique, de la recherche scientifique et de la valorisation de ses résultats, a été signée mardi à Alger, entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et celui de la Numérisation et des Statistiques.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari et la ministre de la Numérisation et des Statistiques, Meriem Benmouloud, ont signé cette convention au siège du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

S'exprimant à cette occasion, M. Baddari a indiqué la convention signée porte sur "deux volets principaux, le 1er ayant trait à la formation dans le domaine du recensement et de la numérisation, tandis que le 2e concerne l'accompagnement du ministère de la Numérisation et des Statistiques dans la concrétisation de sa stratégie de numérisation des différents secteurs ministériels".

"Sur la base de la convention, il sera procédé à la mise des moyens humains à la disposition du ministère de la Numérisation et des Statistiques, en vue d'apporter les solutions requises par cette stratégie", a-t-il expliqué avant d'indiquer que son secteur a achevé l'opération de "numérisation de toutes les activités relatives à la gouvernance, à la formation, à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique, grâce à un système d'information intégré".

Selon M. Baddari, le système d'information intégré du secteur de l'Enseignement supérieur enregistre "les dossiers de 1.700.000 étudiants, de 64.000 enseignants et de plus de 100.000 fonctionnaires et travailleurs dans différentes activités, ce qui l'érige en un secteur électronique par excellence".

A son tour, Mme Benmouloud a affirmé que cette convention, a pour objet, de mettre en place "des cadres de coopération entre les deux secteurs dans les domaines de la formation et du développement technologique, en vue de consolider la ressource humaine qui se veut le pilier essentiel à l'effet de développer l'infrastructure relative à la numérisation", en sus de "renforcer le rôle de l'université dans l'instauration du système national du recensement".

Le Chiffre d 'Affaires
Le Quotidien économique en ligne

Signature d'une convention pour la numérisation de la formation, développement technologique

Une convention dans les domaines de la formation, du développement technologique, de la recherche scientifique et de la valorisation de ses résultats, a été signée mardi à Alger, entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et celui de la Numérisation et des Statistiques.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari et la ministre de la Numérisation et des Statistiques, Meriem Benmouloud, ont signé cette convention au siège du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

S'exprimant à cette occasion, M. Baddari a indiqué la convention signée porte sur « deux volets principaux, le 1er ayant trait à la formation dans le domaine du recensement et de la numérisation, tandis que le 2e concerne l'accompagnement du ministère de la Numérisation et des Statistiques dans la concrétisation de sa stratégie de numérisation des différents secteurs ministériels ».

Selon M. Baddari, le système d'information intégré du secteur de l'Enseignement supérieur enregistre « les dossiers de 1.700.000 étudiants, de 64.000 enseignants et de plus de 100.000 fonctionnaires et travailleurs dans différentes activités, ce qui l'érige en un secteur électronique par excellence ».

A son tour, Mme Benmouloud a affirmé que cette convention, a pour objet, de mettre en place « des cadres de coopération entre les deux secteurs dans les domaines de la formation et du développement technologique, en vue de consolider la ressource humaine qui se veut le pilier essentiel à l'effet de développer l'infrastructure relative à la numérisation », en sus de « renforcer le rôle de l'université dans l'instauration du système national du recensement ».

Enseignement Supérieur-Numérisation: convention dans la formation, développement technologique et recherche scientifique

Une convention dans les domaines de la formation, du développement technologique, de la recherche scientifique et de la valorisation de ses résultats, a été signée mardi à Alger, entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et celui de la Numérisation et des Statistiques.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari et la ministre de la Numérisation et des Statistiques, Meriem Benmouloud, ont signé cette convention au siège du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

S'exprimant à cette occasion, M. Baddari a indiqué la convention signée porte sur « deux volets principaux, le 1er ayant trait à la formation dans le domaine du recensement et de la numérisation, tandis que le 2e concerne l'accompagnement du ministère de la Numérisation et des Statistiques dans la concrétisation de sa stratégie de numérisation des différents secteurs ministériels ».

« Sur la base de la convention, il sera procédé à la mise des moyens humains à la disposition du ministère de la Numérisation et des Statistiques, en vue d'apporter les solutions requises par cette stratégie », a-t-il expliqué avant d'indiquer que son secteur a achevé l'opération de « numérisation de toutes les activités relatives à la gouvernance, à la formation, à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique, grâce à un système d'information intégré ».

Selon M. Baddari, le système d'information intégré du secteur de l'Enseignement supérieur enregistre « les dossiers de 1.700.000 étudiants, de 64.000 enseignants et de plus de 100.000 fonctionnaires et travailleurs dans différentes activités, ce qui l'érige en un secteur électronique par excellence ».

A son tour, Mme Benmouloud a affirmé que cette convention, a pour objet, de mettre en place « des cadres de coopération entre les deux secteurs dans les domaines de la formation et du développement technologique, en vue de consolider la ressource humaine qui se veut le pilier essentiel à l'effet de développer l'infrastructure relative à la numérisation », en sus de « renforcer le rôle de l'université dans l'instauration du système national du recensement ».

LA NR
LA NOUVELLE RÉPUBLIQUE

Enseignement

Baddari donne le coup d'envoi du projet de fabrication de la première voiture électrique Made in Algeria

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a donné, lundi passé à Alger, le coup d'envoi du projet de fabrication de la première voiture électrique Made in Algeria par des experts du Centre de recherche en technologies industrielles (CRTI).

Lors d'une visite de travail et d'inspection au CRTI à Cheraga, M. Baddari a indiqué que «le premier prototype de la voiture électrique Made in Algeria est pratiquement prêt», soulignant que «l'opération de conception de la structure, de la batterie et du moteur a été finalisée par de jeunes compétences algériennes». Il a, à ce propos, ajouté que la date de lancement du prototype finalisé de cette voiture sera fixée dans «les plus brefs délais», mettant en avant le rôle du CRTI qui consiste à «proposer un prototype fini aux entreprises de réalisation et les accompagner dans l'opération de fabrication de la première voiture électrique 100% algérienne». M. Baddari s'est félicité des résultats des recherches scientifiques effectuées par le CTRI, dont la principale vocation est l'innovation, affirmant que ces résultats «ouvrent la voie pour être au diapason des recherches actuelles et du développement, afin de répondre aux besoins nationaux». Dans le même contexte, le ministre a insisté sur l'impératif de «valoriser les innovations des experts du Centre par les constructeurs lors de la mise sur le marché du produit, en vue d'encourager les compétences algériennes à fournir davantage d'efforts en vue de consolider la place de la recherche scientifique et de l'innovation technologique». Le ministre a également insisté sur l'importance «d'associer les startups et les étudiants universitaires à la concrétisation de tels projets». De son côté, le directeur adjoint du Centre de recherche en technologies industrielles (CRTI), Benammar Abdessalem, a indiqué que cette réalisation «a été accomplie par de jeunes compétences algériennes qui se sont attelées, dans une première étape, à l'étude et au développement de la structure, avant d'engager l'opération de montage et de fabrication des petites parties et de la partie mécanique». Et de préciser que le travail est actuellement en cours pour le développement de la partie électrique à travers la conception d'une batterie au niveau de l'unité de recherche relevant du centre dans la wilaya de Sétif pour l'utiliser directement après la finalisation des autres parties.■

Transaction
Quotidien national d'information économique D'ALGERIE

Centre de recherche en technologies industrielles (CRTI)

M. BADDARI DONNE LE COUP D'ENVOI DU PROJET DE FABRICATION DE LA PREMIÈRE VOITURE ÉLECTRIQUE MADE IN ALGERIA

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a donné, lundi à Alger, le coup d'envoi du projet de fabrication de la première voiture électrique Made in Algeria par des experts du Centre de recherche en technologies industrielles (CRTI).

Lors d'une visite de travail et d'inspection au CRTI à Cheraga, M. Baddari a indiqué que "le premier prototype de la voiture électrique Made in Algeria est pratiquement prêt", soulignant que "l'opération de conception de la structure, de la batterie et du moteur a été finalisée par de jeunes compétences algériennes". Il a, à ce propos, ajouté que la date de lancement du prototype finalisé de cette voiture sera fixée dans "les plus brefs délais", mettant en avant le rôle du CRTI qui consiste à "proposer un prototype fini aux entreprises de réalisation et les accompagner dans l'opération de fabrication de la première voiture électrique 100% algérienne". M. Baddari s'est félicité des résultats des recherches scientifiques effectuées par le CTRI, dont la principale vocation est l'innovation, affirmant que ces résultats "ouvrent la voie pour être au diapason des recherches actuelles et du développement, afin de répondre aux besoins nationaux". Dans le même contexte, le ministre a insisté sur l'impératif de "valoriser les innovations des experts du Centre par les constructeurs lors de la mise sur le marché du produit, en vue d'encourager les compétences algériennes à fournir davantage d'efforts en vue de consolider la place de la recherche scientifique et de l'innovation technologique". Le ministre a également insisté sur l'importance "d'associer les startups et les étudiants universitaires à la concrétisation de tels projets". De son côté, le directeur adjoint du Centre de recherche en technologies industrielles (CRTI), Benammar Abdessalem, a indiqué que cette réalisation "a été accomplie par de jeunes compétences algériennes qui se sont attelées, dans une première étape, à l'étude et au développement de la structure, avant d'engager l'opération de montage et de fabrication des petites parties et de la partie mécanique". Et de préciser que le travail est actuellement en cours pour le développement de la partie électrique à travers la conception d'une batterie au niveau de l'unité de recherche relevant du centre dans la wilaya de Sétif pour l'utiliser directement après la finalisation des autres parties. Pour rappel, M.Bidari avait inspecté, dans le cadre de cette visite, des laboratoires et des ateliers relevant du département de la Mécanique en plus des projets phares du centre dont le projet de développement d'un tracteur pour la mise en valeur des terres agricoles, outre le projet de développement et de fabrication de conteneurs dont le premier modèle doit être remis dans les plus brefs délais, selon le ministre.

R. N.

ذكاء اصطناعي: توقيع اتفاقية شراكة بين المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر والمؤسسة الناشئة Digi-roots XR

الجزائر - تم اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، التوقيع على اتفاقية شراكة بين المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل (Enssmal) والمؤسسة الناشئة Digi-roots XR، متمثلة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية، بهدف تجسيد مشاريع تكنولوجية تستخدم في تدعيم المنظومة التكوينية لفائدة طلبة المدرسة.

وقد تم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف مديرة المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، بوتكرابت ليندة، ومدير المؤسسة الناشئة Digi-roots XR، دريسي رفيق، بمقر المدرسة.

وفي إطار الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي الذي أطلقته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تم تنظيم مراسم التوقيع على هذه الاتفاقية المتمثلة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية تستعمل كوسائط بيداغوجية لفائدة طلبة علوم البحر وتهيئة الساحل.

وبالمناسبة، تم إطلاق تقنية المستكشف الافتراضي Enssmal Virtual-Habitat Explorer، من تصميم الطاقم البيداغوجي للمدرسة والشركة الجزائرية الناشئة Digi-roots XR. وهي عبارة عن تقنية تضع الطلبة في تواصل افتراضي مع البيئة البحرية، من خلال رحلة افتراضية تدوم 15 دقيقة تمكنهم من التعرف على الأقسام البحرية الكبيرة، الموائع، المنارات، بالإضافة إلى بعض العمليات الفيزيائية البيئية التي تحصل في الأوساط المائية.

وعقب التوقيع، أوضحت السيدة بوتكرابت، أن "الطاقم البيداغوجي للمدرسة بالتعاون مع Digi-roots XR قام بتصميم أعمال تطبيقية تدعيمية للتكوين البيداغوجي تعتمد على الذكاء الاصطناعي والافتراضية، لتمكين الطلبة من اكتشاف التنوع البيولوجي للبيئة البحرية دون التنقل الفعلي"، بغية "تحسين جودة التكوين لفائدة الطلبة".

وأضافت أن هذه "البرامج والتقنيات الافتراضية المبتكرة "تعود ملكيتها الفكرية إلى المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اللتان يمكنهما الاستثمار فيها وبيعها لاحقا"، كونها "الأولى وطنيا بصفتها فكرة مبتكرة تجعل من المدرسة من أولى المؤسسات التعليمية التي تنشئ و تمتلك حقوق محتوى متعدد الوسائط في القارة الافريقية والشرق الأوسط".

وفي ذات السياق، أشار البروفيسور قريمس سمير، أستاذ بالمدرسة، إلى المزايا التي تتيحها تقنية المستكشف الافتراضي، بداية من كونها وسيلة تعليمية، تسمح للطالب سيما باكتشاف أنظمة البيئة البحرية، وتمكنه من الغوص في أعماق البحر، واكتشاف كيفية تعامل الأنواع الحيوانية في أماكن الضغط العالي ونقص الغذاء".

وأضاف السيد قريمس أن هذه التقنية "تساعد الأستاذ وتدعم دروسه النظرية بأعمال تطبيقية افتراضية وفي تقديم الشروحات اللازمة للطلبة".

من جانبه، أوضح السيد دريسي أن "الطلبة، عند وضعهم لخوذة ثلاثية الأبعاد، يشعرون كأنهم في عمق البحر، وهذه التجربة تنقلهم من الواقع المعاش إلى واقع افتراضي يقربهم إلى الوسط الذي يود استكشافه".

وبخصوص التجربة الأولى، أشاد طلبة المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل بهذه التقنية كونها -كما قالوا- "تجربة فريدة من نوعها"، سمحت لهم من دراسة الكائن الحي في بيئته الطبيعية، عكس ما كان يحدث سابقا حين كانوا يدرسونه في المخبر.

المسار العربي

ذكاء اصطناعي.. توقيع اتفاقية شراكة بين المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر والمؤسسة الناشئة Digi-roots XR

تم أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة, التوقيع على اتفاقية شراكة بين المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل (Enssmal) والمؤسسة الناشئة Digi-roots XR, متمثلة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية, بهدف تجسيد مشاريع تكنولوجية تستخدم في تدعيم المنظومة التكوينية لفائدة طلبة المدرسة.

وقد تم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف مديرة المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل, بوتكرابت ليندة, ومدير المؤسسة الناشئة Digi-roots XR, دريسي رفيق, بمقر المدرسة.

وفي إطار الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي الذي أطلقته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, تم تنظيم مراسم التوقيع على هذه الاتفاقية المتمثلة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية تستعمل كوسائط بيداغوجية لفائدة طلبة علوم البحر وتهيئة الساحل.

وبالمناسبة, تم إطلاق تقنية المستكشف الافتراضي Enssmal Virtual-Habitat Explorer, من تصميم الطاقم البيداغوجي للمدرسة والشركة الجزائرية الناشئة Digi-roots XR, وهي عبارة عن تقنية تضع الطلبة في تواصل افتراضي مع البيئة البحرية, من خلال رحلة افتراضية تدوم 15 دقيقة تمكنهم من التعرف على الأقسام البحرية الكبيرة, الموانئ, المنارات, بالإضافة إلى بعض العمليات الفيزيائية البيئية التي تحصل في الأوساط المائية.

وعقب التوقيع, أوضحت بوتكرابت, أن "الطاقم البيداغوجي للمدرسة بالتعاون مع Digi-roots XR قام بتصميم أعمال تطبيقية تدعيمية للتكوين البيداغوجي تعتمد على الذكاء الاصطناعي والافتراضية, لتمكين الطلبة من اكتشاف التنوع البيولوجي للبيئة البحرية دون التنقل الفعلي", بغية "تحسين جودة التكوين لفائدة الطلبة".

وأضافت أن هذه "البرامج والتقنيات الافتراضية المبتكرة "تعود ملكيتها الفكرية إلى المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي, اللتان يمكنهما الاستثمار فيها وبيعها لاحقا", كونها "الأولى وطنيا بصفتها فكرة مبتكرة تجعل من المدرسة من أولى المؤسسات التعليمية التي تنشئ و تمتلك حقوق محتوى متعدد الوسائط في القارة الافريقية والشرق الأوسط".

وفي ذات السياق, أشار البروفيسور قريمس سمير, أستاذ بالمدرسة, إلى المزايا التي تتيحها تقنية المستكشف الافتراضي, بداية من كونها وسيلة تعليمية, تسمح للطالب سيما باكتشاف أنظمة البيئة البحرية, وتمكنه من الغوص في أعماق البحر, واكتشاف كيفية تعامل الأنواع الحيوانية في أماكن الضغط العالي ونقص الغذاء".

وأضاف قريمس أن هذه التقنية "تساعد الأستاذ وتدعم دروسه النظرية بأعمال تطبيقية افتراضية وفي تقديم الشروحات اللازمة للطلبة".

من جانبه, أوضح دريسي أن "الطلبة, عند وضعهم لخوذة ثلاثية الأبعاد, يشعرون كأنهم في عمق البحر, وهذه التجربة تنقلهم من الواقع المعاش إلى واقع افتراضي يقربهم إلى الوسط الذي يود استكشافه".

وبخصوص التجربة الأولى, أشاد طلبة المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل بهذه التقنية كونها كما قالوا "تجربة فريدة من نوعها", سمحت لهم من دراسة الكائن الحي في بيئته الطبيعية, عكس ما كان يحدث سابقا حين كانوا يدرسونه في المخبر.

ت.ك

أخبار اليوم
AKHBARELYOUM
www.akhbarelyoum-dz

المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر:

توقيع اتفاقية شراكة مع مؤسسة ناشئة

تم أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة، التوقيع على اتفاقية شراكة بين المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل (Enssmal) والمؤسسة الناشئة Digi-roots XR، متمثلة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية، بهدف تجسيد مشاريع تكنولوجية تستخدم في تدعيم المنظومة التكوينية لفائدة طلبة المدرسة.

وقد تم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف مديرة المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، بوتكرابت ليندة، ومدير المؤسسة الناشئة Digi-roots XR، دريسي رفيق، بمقر المدرسة.

وفي إطار الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي الذي أطلقته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تم تنظيم مراسم التوقيع على هذه الاتفاقية المتمثلة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية تستعمل كوسائط بيداغوجية لفائدة طلبة علوم البحر وتهيئة الساحل.

وبالمناسبة، تم إطلاق تقنية المستكشف الافتراضي Enssmal Virtual-Habitat Explorer، من تصميم الطاقم البيداغوجي للمدرسة والشركة الجزائرية الناشئة Digi-roots XR، وهي عبارة عن تقنية تضع الطلبة في تواصل افتراضي مع البيئة البحرية، من خلال رحلة افتراضية تدوم 15 دقيقة تمكنهم من التعرف على الأقسام البحرية الكبيرة، الموانئ، المنارات، بالإضافة إلى بعض العمليات الفيزيائية البيئية التي تحصل في الأوساط المائية.

وعقب التوقيع، أوضحت السيدة بوتكرابت أن "الطاقم البيداغوجي للمدرسة بالتعاون مع Digi-roots XR قام بتصميم أعمال تطبيقية تدعيمية للتكوين البيداغوجي تعتمد على الذكاء الاصطناعي والافتراضية، لتمكين الطلبة من اكتشاف التنوع البيولوجي للبيئة البحرية دون التنقل الفعلي"، بغية "تحسين جودة التكوين لفائدة الطلبة".

وأضافت أن هذه "البرامج والتقنيات الافتراضية المبتكرة ستعود ملكيتها الفكرية إلى المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اللتان يمكنهما الاستثمار فيها وبيعها لاحقا"، كونها "الأولى وطنيا بصفتها فكرة مبتكرة تجعل من المدرسة من أولى المؤسسات التعليمية التي تنشئ وتمتلك حقوق محتوى متعدد الوسائط في القارة الافريقية والشرق الأوسط".

Intelligence artificielle: signature d'une convention de partenariat entre l'ENSSMAL et la start-up Digi-Roots XR

ALGER - Une convention de partenariat portant sur la conception et la coproduction de prototypes innovants de simulation immersive en 3D a été signée mardi à Alger entre l'Ecole nationale supérieure des sciences de la mer et de l'aménagement du littoral (ENSSMAL) et la start-up Digi-Roots XR, dans le but de concrétiser des projets technologiques permettant de consolider la formation des étudiants de l'école.

La convention a été signée au siège de l'école par sa directrice, Boutekrabet Linda, et le chef de la start-up "Digi-Roots XR", Drissi Rafik.

Cette convention qui s'inscrit dans le cadre de la Semaine universitaire de l'intelligence artificielle, lancée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, prévoit la conception et la coproduction de travaux innovants de simulation immersive en 3D, à utiliser comme support pédagogique au profit des étudiants en sciences de la mer et de l'aménagement du littoral.

Cet évènement était l'occasion pour lancer la technologie "ENSSMAL Virtual-Habitat Explorer", conçue par l'équipe pédagogique de l'école en collaboration avec la start-up "Digi-Roots XR".

Il s'agit d'une technologie qui permet aux étudiants d'entrer en contact virtuel avec l'environnement marin grâce à un voyage virtuel de 15 minutes, qui leur permet de découvrir les grandes sections marines, les ports et les phares, ainsi que certains processus physiques environnementaux qui se produisent en milieux aquatiques.

S'exprimant au terme de la signature de la convention, Mme Boutekrabet a précisé que "l'équipe pédagogique de l'école a conçu, en collaboration avec +Digi-Roots XR+, des travaux appliqués qui soutiennent la formation pédagogique et utilisent l'intelligence artificielle et la réalité virtuelle, afin de permettre aux étudiants de découvrir la biodiversité de l'environnement marin sans se déplacer physiquement", l'objectif étant, a-t-elle dit, d"améliorer la qualité de la formation dispensée aux étudiants".

"La propriété intellectuelle de ces programmes et techniques, virtuelles et innovantes, appartient à l'ENSSMAL et au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, car pouvant investir dans ces programmes et les vendre plus tard", a-t-elle ajouté.

Il s'agit justement, a-t-elle poursuivi, "des premiers programmes de ce genre à l'échelle nationale, une idée innovante faisant de cette Ecole l'un des établissements d'enseignement qui forment et détiennent des droits de contenu sur le continent africain et au Moyen-Orient".

Dans le même contexte, le professeur à l'ENSSMAL, Samir Grimes a mis en exergue les avantages de la technique Virtual-Habitat Explorer, qui est d'abord un outil éducatif permettant à l'étudiant d'explorer les écosystèmes marins, de plonger dans les profondeurs de la mer et de découvrir la manière dont les espèces animales se comportent notamment dans des lieux à haute pression avec une pénurie alimentaire.

Dans le même contexte, le professeur à l'ENSSMAL, Samir Grimes a mis en exergue les avantages de la technique Virtual-Habitat Explorer, qui est d'abord un outil éducatif permettant à l'étudiant d'explorer les écosystèmes marins, de plonger dans les profondeurs de la mer et de découvrir la manière dont les espèces animales se comportent notamment dans des lieux à haute pression avec une pénurie alimentaire.

"Cette technique aide l'enseignant et appuie ses cours théoriques avec des travaux pratiques virtuels, mais aussi dans les explications nécessaires présentées aux étudiants", précise M. Grimes.

De son côté, M. Drissi a affirmé que "lorsque l'étudiant met le casque 3D, il se projette et se lance dans une immersion au fin fond de la mer. Cette expérience le transporte donc de la réalité vécue à la réalité virtuelle, le rapprochant au plus haut point du milieu qu'il souhaite explorer".

Pour ce qui est du premier essai, les étudiants de l'ENSSMAL se sont félicités de cette technique qualifiée d'"aventure unique", elle leur avait permis d'étudier l'espèce vivante dans son habitat naturel, contrairement aux anciennes méthodes qui ne franchissent pas les murs du laboratoire.

الاتحاد

نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري:

أكثر من 50 اتفاقية مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين ..

كشف نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات رشيد بوقجوطة، عن عقد أكثر من 50 اتفاقية على المستوى الوطني مع جامعات و مراكز بحث ومستثمرين خواص وعموميين.

وأوضح بوقجوطة خلال نزوله ضيفا على برنامج « ضيف الصباح » للقناة الإذاعية الأولى أمس، أن هناك مشاريع بحث على المستوى الدولي حيث يتم التعامل مع نظراء الجزائر في البحر الأبيض المتوسط تحت وصاية وزارة الصيد البحري و المنتجات الصيدية و ذلك في إطار الهيئة العامة لمصايد أسماك البحر الأبيض المتوسط و البحر الأسود لتبادل واكتساب خبرات أخرى جديدة ، وأشار ضيف الصباح إلى أن المركز يقوم بعدة أبحاث في مجال الصيد البحري و تربية المائيات أبرزها استراتيجية البحث التي تمتد من سنة 2022 إلى غاية سنة 2025 والمسطرة وفق توجهات القطاع في هذا المجال.

وأضاف المسؤول بأن 23 مشروع بحث انبثق من هذه الاستراتيجية تتوزع على عدة اختصاصات تهتم بالصيد البحري و تربية المائيات و تثمين منتجات الصيد البحري خصوصا أسماك المياه العذبة ، إضافة إلى برنامج بحث اخر يخص الأنظمة البيئية المائية التي تخص سلامة المحيط سواء بحريا أو قاريا.

وكشف المسؤول أن المركز الوطني للبحث و التنمية في مجال الصيد البحري و تربية المائيات يقوم بحملات لتقييم الثروة السمكية على طول الساحل الجزائري ، مشيرا إلى أنه تقييم روتيني حيث يمتلك المركز باخرة بحث تمتلك عدة تقنيات متطورة و تقوم بحملتين في السنة واحدة لتقييم الأسماك السطحية و حملة لتقييم الأسماك القاعية، مؤكدا أن هذا التقييم تقديري لتوجيه و إعطاء إرشادات و توجيهات للحفاظ على ديمومة القطاع و نشاط الصيد البحري.

وأضاف بوقجوطة أن هناك عدة مشاريع تخص الاستيراد في تربية أسماك المياه البحرية أما فيما يخص تربية الأسماك في المياه العذبة فأكد المتحدث أنها موجودة على المستوى الوطني و هناك مستثمرين شرعوا في العمل ميدانيا.

وقال نائب مدير المركز الوطني للبحث و التنمية في مجال الصيد البحري و تربية المائيات « نتيجة سنوات من النشاط في هذا المجال استطاع المركز أن يتحكم في عدة تقنيات أبرزها التفريخ الاصطناعي تقنيات التسمين و تجريب عدة أعلاف للأسماك « مؤكدا أن التقنية موجودة و المرافقة تكون الية أو بطلب من المستثمرين للقيام بزيارة مع خبراء و تقنيين ، مشيرا إلى وجود محطات تجريبية منتشرة على مستوى التراب الوطني.

ق.إ

الاتحاد

ضمن استراتيجية مستقبلية واعدة.. كبابي:

2023 سنة الابتكار والذكاء الاصطناعي

أوضحت الدكتورة سهام كبابي ، نائب مدير جامعة قسنطينة 3 المكلفة بالعلاقات الخارجية أن كل الجامعات الجزائرية تواكب التطورات الحاصلة على مستوى التكنولوجيا والمعرفة ، مشيرة أن الدولة الآن تحاول الاستفادة من الخبرات والمؤسسات الجامعية في تطوير مختلف المجالات العلمية الاجتماعية والاقتصادية ولهذا بجامعة قسنطينة 3 الكثير من الكفاءات والمبادرات الريادية في شتى الميادين .

و أشارت سهام كبابي ، أمس ، لإذاعة قسنطينة ، أن جامعة قسنطينة 3 مؤخرا حظيت بالريادة وطنيا من خلال «هضبة قسنطينة» ، وهي أول مبادرة في هذا السياق احتضنت من خلالها المشاريع التكنولوجية وكل المشاريع المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والمؤسسات الناشئة ، بهدف تمكين وتعزيز قدرات الطلبة والأساتذة وحتى العاملين على مستوى جامعات الوطن ، مضيفة « أن هذه المبادرة مفتوحة لكل الجامعات الوطنية للبحث والإثراء العلمي والتمكين من استخدام تكنولوجية المعرفة ، مبرزة « لابد من الإشارة أن كل التخصصات متاحة ولا تقتصر على المجالات التقنية فقط ، حتى نشيد بالموافقة التي قدمتها وزارة التعليم العالي من خلال وضع الأطر التنظيمية المنظمة لمثل هذه التطورات كما أن العلوم الإنسانية هي تحتاج إلى الذكاء الاصطناعي وتكنولوجيا المعرفة للتقدم والتطور.»

وفي هذا الصدد ، كشفت الدكتورة أن جامعة قسنطينة 3 ، تحتضن تزامنا ومع الاحتفال بيوم العلم دورة تكوينية في مجال الذكاء الاصطناعي وهذا على مستوى «هضبة قسنطينة» وتحديدا معهد الميكانيكيا الذي تم تسطير دورات تكوينية لفائدة الجميع من طلبة واساتذة والباحثين المهتمين بمجال الذكاء الاصطناعي ، وذلك من أجل توظيف الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية ، متابعة أنه « بمجرد الضغط على زر نتمكن من التحكم في الكثير من الأعمال والنشاط الحياة اليومية ولهذا تحتل جامعة صالح بوبنيدر المرتبة الأولى في مجال العلوم «scimago Institutions (SIR) Rankings البيئية وفقا لتصنيف»

وأضافت المتحدثة ذاتها ، أن المرتبة الخامسة على المستوى القاري هي إفريقيا التي تحتل المركز 15من أصل 211مؤسسة في العالم العربي حسب التصنيف ذاته ، حيث مؤخرا تم تصنيف الجامعة من بين توب 10 عالميا من خلال مخبر التميز بالجامعة ، من خلال افتكاك المرتبة الرابعة في المسابقة النهائية التي جرت خلال المؤتمر الدولي للابتكار والتقدم التكنولوجي من أجل الاستدامة بجامعة قطر ، لافتة أنه « تم اختيار مشروع البحث للأستاذتين البروفيسور سهام أريس وطالبتها الدكتورة أسماء عياط من كلية هندسة الطرائق بالجامعة من بين 10 مشاريع في التصفيات الأولية ومن بين 125 فريق بحث من بين 78 جامعة عربية مشاركة في المسابقة ، كما أن الجامعة ممثلة في الأساتذة والباحثين تمكنت من جني العديد من الجوائز وتصدر الريادة في كثير من المسابقات الوطنية والدولية في مجال الذكاء الاصطناعي والابتكار» . وقالت المكلفة بالعلاقات الخارجية ، أنه يجب العمل على توظيف الذكاء الاصطناعي لحل إشكاليات متعلقة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية ، وعليه جامعة صالح بوبنيدر وتحديدا هضبة قسنطينة ، تفتح كل الآفاق لكل الراغبين في التدريب وإنشاء المشاريع الناشئة ومن خلال 24 مخبرا أخر لتوفير فضاءات لاحتضان هذه المشاريع ، متابعة أنه « تم على مستوى الهضبة تخصيص مكاتب لكل المهتمين بإنشاء مشاريعهم المبتكرة ، كما قامت مديرية الخدمات الجامعية بتوفير السكن على مستوى الاقامات الجامعية للوافدين من خارج الولاية من اجل تحسين مناخ البحث العلمي ، ودعم الباحثين لخلق تفاعل بين الجامعة ومحيطها ، و أن الجامعة أمضت أزيد من 50 اتفاقية مع شركاء اقتصاديين واجتماعين وهيئات حكومية ومدنية «.

وأسدت سهام كبابي بالقول « بأننا وجدنا آذانا صاغية لدى الكثير من المؤسسات لمرافقة وتكوين ودعم وتشجيع الكثير من الطلبة والباحثين ، كما نأمل في المزيد من التفاعل الإيجابي من طرف الشركات والمؤسسات التي تؤمن بالفكرة وتسهم في تمويلها وتطويرها من أجل كسر الركود والجمود في العلاقة بين الجامعة والمتعاملين الاقتصاديين والاجتماعيين خواصا كانوا أو عموميين ، كما تم أيضا تشجيع كل المبادرات والمشاريع التي من شأنها تقديم الإضافة المساهمة في بناء الوطن وتطويره ، ضمن استراتيجية مستقبلية واعدة تضعها الدولة الجزائرية انطلاقا من شعار 2023 سنة الابتكار والذكاء الاصطناعي « . ن.ن

أخبار اليوم
AKHBARELYOUM
www.akhbarelyoum-dz

المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري:

توقيع 50 اتفاقية مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين

كشف نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات رشيد بوقجوطة عن إبرام أكثر من 50 إتفاقية على المستوى الوطني مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين خواص وعموميين.

وأوضح بوقجوطة خلال نزوله ضيفا على برنامج " ضيف الصباح " للقناة الإذاعية الأولى للإذاعة الوطنية أمس الثلاثاء أن هناك مشاريع بحث على المستوى الدولي، حيث يتم التعامل مع نظراء الجزائر في البحر الأبيض المتوسط تحت وصاية وزارة الصيد البحري والمنتجات الصيدية وذلك في إطار الهيئة العامة لمصايد أسماك البحر الأبيض المتوسط والبحر الأسود لتبادل واكتساب خبرات أخرى جديدة. وأشار المتحدث إلى أن المركز يقوم بعدة أبحاث في مجال الصيد البحري وتربية المائيات أبرزها إستراتيجية البحث التي تمتد من سنة 2022 إلى غاية سنة 2025 والمسطرة وفق توجهات القطاع في هذا المجال.

كما أضاف المسؤول بأنّ 23 مشروع بحث انبثق من هذه الإستراتيجية تتوزع على عدة اختصاصات تهتم بالصيد البحري وتربية المائيات وتثمين منتجات الصيد البحري خصوصا أسماك المياه العذبة، إضافة إلى برنامج بحث آخر يخص الأنظمة البيئية المائية التي تخص سلامة المحيط سواء بحريا أو قاريا.

وكشف المسؤول أن المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات يقوم بحملات لتقييم الثروة السمكية على طول الساحل الجزائري مشيرا إلى أنه تقييم روتيني حيث يمتلك المركز باخرة بحث تمتلك عدة تقنيات متطورة وتقوم بحملتين في السنة واحدة لتقييم الأسماك السطحية وحملة لتقييم الأسماك القاعية مؤكدا أن هذا التقييم تقديري لتوجيه وإعطاء إرشادات وتوجيهات للحفاظ على ديمومة القطاع ونشاط الصيد البحري.

وأضاف بوقجوطة أن هناك عدة مشاريع تخص الاستيراد في تربية أسماك المياه البحرية أما فيما يخص تربية الأسماك في المياه العذبة فأكد المتحدث أنها موجودة على المستوى الوطني وهناك مستثمرين شرعوا في العمل ميدانيا.

وقال نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات إنّ "نتيجة سنوات من النشاط في هذا المجال استطاع المركز أن يتحكم في عدة تقنيات أبرزها التفريخ الاصطناعي تقنيات التسمين وتجريب عدة أعلاف للأسماك" مؤكدا أن التقنية موجودة والمرافقة تكون الية أو بطلب من المستثمرين للقيام بزيارة مع خبراء وتقنيين مشيرا إلى وجود محطات تجريبية منتشرة على مستوى التراب الوطني.

الرّائد
يومية إخبارية وطنية

مسؤول بالوزارة يتحدث عن ما وصلت إليه الأبحاث في القطاع ويكشف:

إتفاقيات تعاون مع جامعات ومراكز بحث وطنية ودولية لتطوير الصيد البحري

كشف أمس نائب مدير المركز الوطني للبحث و التنمية في مجال الصيد البحري و تربية المائيات رشيد بوقجوطة عن عقد أكثر من **50** إتفاقية على المستوى الوطني مع جامعات و مراكز بحث ومستثمرين خواص و عموميين مشيرا أن المركز الوطني للبحث في مجال الصيد البحري يتحكم حاليا في عدة تقنيات أبرزها التفريخ الاصطناعي تقنيات التسمين و تجريب عدة أعلاف للأسماك " مؤكدا أن التقنية موجودة و المرافقة تكون آلية أو بطلب من المستثمرين.

وأوضح بوقجوطة خلال نزوله ضيفا على برنامج " ضيف الصباح " للقناة الإذاعية الأولى هذا أن هناك مشاريع بحث على المستوى الدولي ،حيث يتم التعامل مع نظراء الجزائر في البحر الأبيض المتوسط تحت وصاية وزارة الصيد البحري و المنتجات الصيدية و ذلك في إطار الهيئة العامة لمصايد أسماك البحر الأبيض المتوسط و البحر الأسود لتبادل واكتساب خبرات أخرى جديدة .

وأشار ذات المسؤول إلى أن المركز يقوم بعدة أبحاث في مجال الصيد البحري و تربية المائيات أبرزها إستراتيجية البحث التي تمتد من سنة **2022** إلى غاية سنة **2025** والمسطرة وفق توجهات القطاع في هذا المجال .

كما أضاف المسؤول بأن **23** مشروع بحث انبثق من هذه الإستراتيجية تتوزع على عدة اختصاصات تهتم بالصيد البحري و تربية المائيات و تثمين منتجات الصيد البحري خصوصا أسماك المياه العذبة ، إضافة إلى برنامج بحث اخر يخص الأنظمة البيئية المائية التي تخص سلامة المحيط سواء بحريا أو قاريا .وكشف المسؤول أن المركز الوطني للبحث و التنمية في مجال الصيد البحري و تربية المائيات يقوم بحملات لتقييم الثروة السمكية على طول الساحل الجزائري مشيرا إلى أنه تقييم روتيني حيث يمتلك المركز باخرة بحث تمتلك عدة تقنيات متطورة و تقوم بحملتين في السنة واحدة لتقييم الأسماك السطحية و حملة لتقييم الأسماك القاعية مؤكدا أن هذا التقييم تقديري لتوجيه و إعطاء إرشادات و توجيهات للحفاظ على ديمومة القطاع و نشاط الصيد البحري .وأضاف بوقجوطة أن هناك عدة مشاريع تخص الاستيراد في تربية أسماك المياه البحرية أما فيما يخص تربية الأسماك في المياه العذبة فأكد المتحدث أنها موجودة على المستوى الوطني و هناك مستثمرين شرعوا في العمل ميدانيا.وقال نائب مدير المركز الوطني للبحث و التنمية في مجال الصيد البحري و تربية المائيات " نتيجة سنوات من النشاط في هذا المجال استطاع المركز أن يتحكم في عدة تقنيات أبرزها التفريخ الاصطناعي تقنيات التسمين و تجريب عدة أعلاف للأسماك " مؤكدا أن التقنية موجودة و المرافقة تكون آلية أو بطلب من المستثمرين للقيام بزيارة مع خبراء و تقنيين مشيرا إلى وجود محطات تجريبية منتشرة على مستوى التراب الوطني .

س.زموش

السلام اليوم
Es-Salam El Youm

مركز البحث في مجال الصيد البحري يعقد 50 اتفاقية مع الجامعات لتطوير القطاع

التفريخ الاصطناعي للأسماك ممكن بالجزائر

كشف رشيد بوقجوطة - نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات - عن عقد أكثر من 50 اتفاقية على المستوى الوطني مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين خواص وعموميين، مشيرا إلى أن المركز يتحكم في عدة تقنيات أبرزها التفريخ الاصطناعي للأسماك.

أوضح بوقجوطة، في تصريحات صحفية أدلى بها أمس، أن هناك مشاريع بحث على المستوى الدولي، حيث يتم التعامل مع نظراء الجزائر في البحر الأبيض المتوسط تحت وصاية وزارة الصيد البحري والمنتجات الصيدية وذلك في إطار الهيئة العامة لمصايد أسماك البحر الأبيض المتوسط والبحر الأسود لتبادل واكتساب خبرات أخرى جديدة. وأشار المتحدث إلى أن المركز يقوم بعدة أبحاث في مجال الصيد البحري وتربية المائيات أبرزها إستراتيجية البحث التي تمتد من سنة 2022 إلى غاية سنة 2025 والمسطرة وفق توجهات القطاع في هذا المجال.

كما أضاف المسؤول ذاته بأن 23 مشروع بحث انبثق من هذه الإستراتيجية تتوزع على عدة اختصاصات تهتم بالصيد البحري وتربية المائيات وتثمين منتجات الصيد البحري خصوصا أسماك المياه العذبة، إضافة إلى برنامج بحث آخر يخص الأنظمة البيئية المائية التي تخص سلامة المحيط سواء بحريا أو قاريا.

هذا، وكشف المتحدث أن المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات يقوم بحملات لتقييم الثروة السمكية على طول الساحل الجزائري، مشيرا إلى أنه تقييم روتيني حيث يمتلك المركز باخرة بحث تمتلك عدة تقنيات متطورة وتقوم بحملتين في السنة، واحدة لتقييم الأسماك السطحية وحملة لتقييم الأسماك القاعية، مؤكدا أن هذا التقييم تقديري لتوجيه وإعطاء إرشادات وتوجيهات للحفاظ على ديمومة القطاع ونشاط الصيد البحري. وأضاف بوقجوطة، أن هناك عدة مشاريع تخص الاستيراد في تربية أسماك المياه البحرية، أما فيما يخص تربية الأسماك في المياه العذبة فأكد المتحدث أنها موجودة على المستوى الوطني وهناك مستثمرين شرعوا في العمل ميدانيا.

كما قال نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات: "نتيجة سنوات من النشاط في هذا المجال استطاع المركز أن يتحكم في عدة تقنيات أبرزها التفريخ الاصطناعي تقنيات التسمين وتجريب عدة أعلاف للأسماك"، مؤكدا أن التقنية موجودة والمرافقة تكون آلية أو بطلب من المستثمرين للقيام بزيارة مع خبراء وتقنيين، مشيرا إلى وجود محطات تجريبية منتشرة على مستوى التراب الوطني.

طاوس. ز

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

تمتد من سنة 2022 إلى غاية سنة 2025. بوقجوطة:

أكثر من 50 اتفاقية مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين في الصيد البحري

كشف نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات رشيد بوقجوطة عن عقد أكثر من 50 اتفاقية على المستوى الوطني مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين خواص وعموميين، موضحا إلى أن المركز يقوم بعدة أبحاث في مجال الصيد البحري وتربية المائيات أبرزها استراتيجية البحث التي تمتد من سنة 2022 إلى غاية سنة 2025 والمسطرة وفق توجهات القطاع في هذا المجال.

وخلال نزوله ضيفا على برنامج "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى، قال بوقجوطة، أن هناك مشاريع بحث على المستوى الدولي، حيث يتم التعامل مع نظراء الجزائر في البحر الأبيض المتوسط تحت وصاية وزارة الصيد البحري والمنتجات الصيدية، وذلك في إطار الهيئة العامة لمصايد أسماك البحر الأبيض المتوسط والبحر الأسود لتبادل واكتساب خبرات أخرى جديدة. كما أضاف المسؤول، بأن 23 مشروع بحث انبثق من هذه الاستراتيجية تتوزع على عدة اختصاصات تهتم بالصيد البحري وتربية المائيات وتثمين منتجات الصيد البحري خصوصا أسماك المياه العذبة، إضافة إلى برنامج بحث اخر يخص الأنظمة البيئية المائية التي تخص سلامة المحيط سواء بحريا أو قاريا، مشيرا أن المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات يقوم بحملات لتقييم الثروة السمكية على طول الساحل الجزائري مشيرا إلى أنه تقييم روتيني حيث يمتلك المركز باخرة بحث تمتلك عدة تقنيات متطورة وتقوم بحملتين في السنة واحدة لتقييم الأسماك السطحية وحملة لتقييم الأسماك القاعية مؤكدا أن هذا التقييم تقديري لتوجيه وإعطاء إرشادات وتوجيهات للحفاظ على ديمومة القطاع ونشاط الصيد البحري. وأضاف بوقجوطة أن هناك عدة مشاريع تخص الاستيراد في تربية أسماك المياه البحرية أما فيما يخص تربية الأسماك في المياه العذبة، فأكد المتحدث، أنها موجودة على المستوى الوطني وهناك مستثمرين شرعوا في العمل ميدانيا، قائلا: أنه "نتيجة سنوات من النشاط في هذا المجال استطاع المركز أن يتحكم في عدة تقنيات أبرزها التفريخ الاصطناعي تقنيات التسمين وتجريب عدة أعلاف للأسماك"، مؤكدا أن التقنية موجودة والمرافقة تكون آلية أو بطلب من المستثمرين للقيام بزيارة مع خبراء وتقنيين، مشيرا إلى وجود محطات تجريبية منتشرة على مستوى التراب الوطني.

سامي سعد

أسبوع الذكاء الاصطناعي بجامعة الشلف: طلبة يطورون مشروع حاضنة ذكية للدواجن

الشلف - تمكن طلبة يدرسون في تخصص الإعلام الآلي و العلوم الدقيقة بجامعة "حسيبة بن بوعلي" بالشلف من تطوير مشروع حاضنة ذكية للطيور والدواجن بهدف ترقية هذه الشعبة و جذب مزيد من الاستثمارات نحوها فضلا عن الاستغلال الأمثل للذكاء الاصطناعي في المجالين الفلاحي و الصناعات الغذائية.

ويعرض الطالبان سابي يوسف و بوعزدية مصطفى بالقطب الجامعي المتواجد ب"أولاد فارس" في إطار فعاليات الأسبوع الجامعي للذكاء الإصطناعي الذي إنطلق الأحد الماضي ,النموذج المصغر لمشروعهما الذكي الذي جاء لتلبية احتياجات السوق المحلية و مواكبة للطفرة الرقمية و العلمية التي يشهدها العالم.

وفي هذا الصدد, قال سابي يوسف أن الفكرة الأساسية للحاضنة الذكية للطيور والدواجن جاءت انطلاقا من واقع هذه الشعبة التي تسجل, على حد قوله, في كثير من الأحيان خسائر

كبيرة بسبب عدم التحكم الجيد للمربيين فيها و إلمامهم بالشروط و الظروف الواجب توفيرها لنجاح هذا النشاط.

ويعمل هذا المشروع عن طريق استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي التي تتبع حركة الطيور أو الصيصان و تنبه المربين في حال اكتشاف مرضها, فضلا عن ضبطها للشروط البيئية الملائمة (الحرارة و البرودة) بصفة تلقائية و هو ما يسمح بخفض هامش الخسائر الذي يصل معدله حاليا إلى 30 بالمئة, إلى أقل من 20 بالمئة, وفقا للمتحدث.

ومن جهته, قال الطالب مصطفى بوعزدية أن أهمية هذا المشروع لا تبرز فقط من خلال الجانبين الاستثماري و البيئي و إنما تمتد إلى جودة المنتوج و الحفاظ على صحة المستهلك, إذ تعطي تقنيات الذكاء الاصطناعي بيانات مفصلة عن مقادير الأعلاف و البروتينات و اللقاحات التي ينبغي استخدامها لنمو الطيور و الدواجن بصفة طبيعية.

ويأمل الطالبان يوسف و مصطفى اللذين أبديا استعدادهما للمضي قدما في تطوير النموذج الأولي لمشروعهما و إدخال مزيد من التعديلات و الخيارات عليه, في تجسيده على أرض الواقع قريبا لاسيما و أن ولاية الشلف تحصي تواجد عدد معتبر من مربي الدواجن وكذا في ظل تزايد الاهتمام بتربية طيور الزينة.

من جانبه, أشاد عميد كلية الإعلام الآلي و العلوم الدقيقة بجامعة "حسيبة بن بوعلي", البروفيسور منير طاهر عباس, بهذا المشروع الذي يعد "نموذجا لقدرات الكفاءات المحلية و طلبة الجامعة الجزائرية خاصة في مجال الذكاء الاصطناعي".

ودعا بالمناسبة إلى مرافقة مثل هذه المشاريع و دعمها من قبل المستثمرين و السلطات المحلية متمنا بالمناسبة المشاركة القوية للطلبة في فعاليات الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي الذي تحتضنه جامعته تزامنا مع إحياء يوم العلم المصادف ل 16 أبريل من كل سنة.

وتضمن برنامج هذه التظاهرة العلمية التي انطلقت الأحد الماضي و ستتواصل لغاية سهرة اليوم الثلاثاء تقديم مجموعة من المحاضرات و الورشات العلمية لفائدة الطلبة و تنظيم معرض للكتاب و كذا مشاريع و إنجازات خريجي القطاع في مجال الذكاء الاصطناعي.

الرائد
يومية إخبارية وطنية

استخدام الذكاء الاصطناعي لترقية هذه الشعبة وجذب الاستثمارات

طلبة بجامعة الشلف ينجحون في تطوير مشروع حاضنة ذكية للدواجن

نجح فريق طلابي يدرسون في تخصص الإعلام الآلي و العلوم الدقيقة بجامعة "حسيبة بن بوعلي" بالشلف من تطوير مشروع حاضنة ذكية للطيور والدواجن، بهدف ترقية هذه الشعبة وجذب مزيد من الاستثمارات نحوها فضلا عن الاستغلال الأمثل للذكاء الاصطناعي في المجالين الفلاحي والصناعات الغذائية.

ويعرض الطالبان سابي يوسف و بوعزدية مصطفى بالقطب الجامعي المتواجد بـ"أولاد فارس" في إطار فعاليات الأسبوع الجامعي للذكاء الإصطناعي الذي إنطلق الأحد الماضي ,النموذج المصغر لمشروعهما الذكي الذي جاء لتلبية احتياجات السوق المحلية و مواكبة للطفرة الرقمية و العلمية التي يشهدها العالم.وفي هذا الصدد, قال سابي يوسف أن الفكرة الأساسية للحاضنة الذكية للطيور والدواجن جاءت انطلاقا من واقع هذه الشعبة التي تسجل, على حد قوله, في كثير من الأحيان خسائر كبيرة بسبب عدم التحكم الجيد للمربيين فيها و إلمامهم بالشروط و الظروف الواجب توفيرها لنجاح هذا النشاط.ويعمل هذا المشروع عن طريق استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي التي تتيح حركة الطيور أو الصيصان و تنبه المربين في حال اكتشاف مرضها, فضلا عن ضبطها للشروط البيئية الملائمة (الحرارة و البرودة) بصفة تلقائية و هو ما يسمح بخفض هامش الخسائر الذي يصل محله حاليا إلى **30** بالمئة, إلى أقل من **20** بالمئة, وفقا للمتحدث.ومن جهته, قال الطالب مصطفى بوعزدية أن أهمية هذا المشروع لا تبرز فقط من خلال الجانبين الاستثماري و البيئي و إنما تمتد إلى جودة المنتوج و الحفاظ على صحة المستهلك, إذ تعطي تقنيات الذكاء الاصطناعي بيانات مفصلة عن مقادير الأعلاف و البروتينات و اللقاحات التي ينبغي استخدامها لنمو الطيور و الدواجن بصفة طبيعية.ويأمل الطالبان يوسف و مصطفى اللذين أبديا استعدادهما للمضي قدما في تطوير النموذج الأولي لمشروعهما و إدخال مزيد من التعديلات و الخيارات عليه, في تجسيده على أرض الواقع قريبا لاسيما و أن ولاية الشلف تحصي تواجد عدد معتبر من مربي الدواجن وكذا في ظل تزايد الاهتمام بتربية طيور الزينة.من جانبه, أشاد عميد كلية الإعلام الآلي و العلوم الدقيقة بجامعة "حسيبة بن بوعلي", البروفيسور منير طاهر عباس, بهذا المشروع الذي يعد "نموذجا لقدرات الكفاءات المحلية و طلبة الجامعة الجزائرية خاصة في مجال الذكاء الاصطناعي".

ودعا بالمناسبة إلى مرافقة مثل هذه المشاريع و دعمها من قبل المستثمرين و السلطات المحلية متمنا بالمناسبة المشاركة القوية للطلبة في فعاليات الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي الذي تحتضنه جامعته تزامنا مع إحياء يوم العلم المصادف لـ **16** أفريل من كل سنة.

ق.و

أخبار اليوم
AKHBAR ELYOUM
www.akhbarelyoum-dz

جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف

عرض 18 نموذجا لمشاريع ابتكارية

تم عرض 18 نموذجا لمشاريع ذكية أنجزها طلبة جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف وذلك ضمن فعاليات الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي بمناسبة إحياء يوم العلم، حيث شمل المعرض نماذج لطلبة كليات الجامعة تتعلق أساسا بالبيئة والفلاحة والتنمية المستدامة والطاقات المتجددة من بينها دراجة كهربائية ذكية مرتبطة بتطبيق هاتف نقال، نموذج تطوير مشروع بذور نباتية طبية، روبوتات ذكية ذاتية متعددة المهام والتخصصات ستخدم بشكل كبير في مجال الزراعة، نموذج مشروع في مجال استخلاص الزيوت الطيبة، مرشد ذكي بالإضافة إلى تطبيق في لغة الإشارة باستخدام الذكاء الاصطناعي.

وقال نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية والاتصال سفيان ساسي في تصريح لوكالة الأنباء الجزائرية إن "هذا المعرض يأتي ضمن فعاليات الاسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي بمناسبة إحياء يوم العلم، مشيرا إلى أن الابتكارات التي عرضت فيه صممت باستخدام الإمكانيات البسيطة المتاحة في الجامعة لمحاكاة التطور في العالم، مضيفا أن تحفيزات كبيرة تمنحها وزارة التعليم العالي بالتنسيق مع وزارة اقتصاد المعرفة لمساعدة طلبة الجامعة على تجسيد مشاريعهم الابتكارية في مجال التكنولوجيات الحديثة والرقمنة والابتكار لمسايرة المرحلة الحالية والقادمة تم تصميمها من طرف الطلبة خلال الأشهر الماضية.

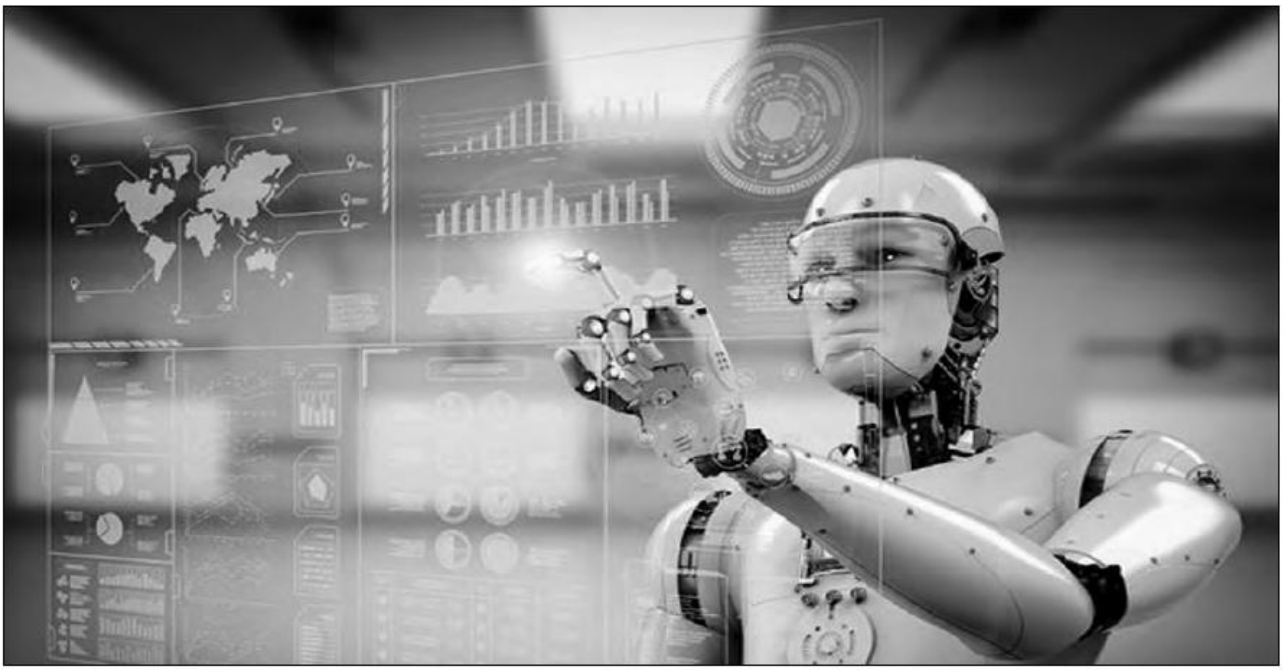
من جهتها، أفادت مسؤولة الحاضنة بذات الجامعة نوري ندى بأنّ "جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف استقبلت 82 مشروعا مقسمين على عدة كليات من بينها 59 مشروعا بكلية العلوم الطبيعية والحياة و15 مشروعا بكلية العلوم والتكنولوجيا وباقي المشاريع من مختلف الكليات، مشيرة بأنّ الحاضنة تمكنت من دفع 10 براءة اختراع في مختلف المجالات وذلك في إطار تجسيد سياسة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي الساعية إلى تثمين الاعمال والمشاريع المنجزة من طرف الطلبة اثناء مسارهم التكويني عند إعداد مذكرات التخرج في الماستر أو الدكتوراه في إطار آلية شهادة مؤسسة ناشئة أو شهادة براءة اختراع بالولوج إلى المنصة الرقمية ابتكار التي خصصتها وزارة التعليم العالي للطلبة المبتكرين وأصحاب المشاريع.

• ي. تيشات

Transaction
Quotidien national d'information économique D'ALGERIE

EL TARF

18 PROJETS INNOVANTS EXPOSÉS À LA SEMAINE UNIVERSITAIRE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



Dix-huit projets innovants modèles réalisés par des étudiants de l'université Chadli Bendjedid d'El Tarf ont été exposés dans le cadre de la semaine universitaire de l'intelligence artificielle à l'occasion de la célébration de Youm El Ilm (Journée du Savoir) correspondant au 16 avril. L'exposition, ouverte dimanche, comprend des modèles réalisés par des étudiants des facultés liés principalement à l'environnement, à l'agriculture, au développement durable et aux énergies renouvelables, dont un vélo électrique intelligent relié à une application mobile, une application de semences de plantes médicinales, des robots intelligents multifonctions utilisés dans le domaine agricole, une application destinée à l'extraction des huiles essentielles, un guide intelligent, en plus d'une application en langage des signes utilisant l'intelligence artificielle. Dans ce contexte, le vice-recteur de l'université chargé des relations extérieures et de la communication, Sofiane Sassi, a déclaré à l'APS, L'exposition s'inscrit dans le cadre des activités de la semaine universitaire de l'intelligence artificielle, prévue au programme des festivités marquant la Journée du Savoir s'étalant du 16 au 19 avril courant. Le même responsable a ajouté que "des mesures incitatives sont prévues par le ministère de l'Enseignement supérieur et de laRecherche scientifique, en coordination avec le ministère de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises pour stimuler les étudiants et les aider à concrétiser leurs projets innovants dans le domaine des technologies modernes, du numérique et de l'innovation, conçus ces derniers mois dans le souci d'une mise à niveau de la recherche, avec les avancées actuelles. Pour sa part, la responsable de l'incubateur de l'université d'El Tarf, Nada Nouri, a révélé que son établissement de l'enseignement supérieur a reçu 82 projets déposés dans les différentes facultés, dont 59 projets à la faculté des Sciences naturelles et de la vie, 15 projets à la faculté des Sciences et de Technologie et le reste réparti entre les autres facultés. L'intervenante a souligné que "l'incubateur a pu déposer 10 brevets d'invention dans divers domaines, dans le cadre de la politique du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique visant à valoriser les travaux et projets réalisés par les étudiants, au cours de leur formation et durant la préparation de leurs mémoires de master, dans le cadre des procédures d'attribution du certificat de start-up ou d'un brevet d'invention en accédant à la plateforme numérique "Ebtikar", ouverte par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique à l'intention des étudiants et des innovateurs porteurs de projets. Les participants à cette exposition ont présenté plusieurs projets innovants susceptibles de contribuer à la création d'emplois et au développement économique, grâce aux nouvelles technologies qui font appel à l'intelligence artificielle. Le programme d'activité de la semaine universitaire de l'intelligence artificielle prévoit 45 interventions sur l'intelligence artificielle données par les chercheurs, en plus des expositions et de scientifiques, ainsi que des activités prévues par le service des activités culturelles, scientifiques et sportives de l'université.

APS