الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأربعاء 19 أفريل 2023

نشاطات الوزير

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

تجمّع وزارتي التعليم العالي والرقمنة

اتفاقية تعاون لمرافقة المشاريع المبتكرة

تم، أمس، التوقيع على اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الرقمنة والإحصائيات تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه.

ك .ي

وبالمناسبة، أوضح بداري أن "هذه الاتفاقية تخص "شقين أساسيين، يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة، والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية".

وأكد أنه "بناء على الاتفاقية، سيتم وضع الإمكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية"، مشيرا إلى أن "قطاعه أنهى عملية رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية".

وأضاف بداري أن "النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز".بدورها، أكدت بن ميلود أن هذه الاتفاقية تهدف إلى وضع "أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة"، بالإضافة إلى "تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية".

اليومي الشروق
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

بين قطاعي التعليم العالي والرقمنة والإحصاء

اتفاقية وزارية للتكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي

وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اتفاقية مع وزارة الرقمنة والإحصائيات تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه. وتم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ووزيرة الرقمنة والإحصائيات، مريم بن ميلود، بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبالمناسبة، أوضح بداري أن هذه الاتفاقية تخص "شقين أساسيين، يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة، والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية".

وأكد أنه "بناء على الاتفاقية، سيتم وضع الإمكانات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية"، مشيرا إلى أن قطاعه أنهى عملية "رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية".

وأضاف بداري أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن "ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز".

بدورها، أكدت بن ميلود أن هذه الاتفاقية تهدف إلى وضع "أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة"، بالإضافة إلى "تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية".

■ ك. ل

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

اتفاقية بين الوزارتين للتكوين والاستفادة من الخبرة

"التعليم العالي" تضع تجربتها المعلوماتية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات

● أبرمت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اتفاقية بينها وبين وزارة الرقمنة والإحصائيات؛ تقضي بتقديم خبرتها في مجال رقمنة المعلومات، والإشراف على عملية التكوين لتجسيد إستراتيجية الدولة في عملية الإحصاء الوطني.

مراسيم الاتفاقية أشرف عليها، أمس، بمقر وزارة التعليم العالي الوزير كمال بداري ووزيرة الرقمنة والإحصائيات مريم بن ميلود، حيث كشف وزير التعليم العالي أن الاتفاقية تنص على التعاون بين الوزارتين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه، وتهدف إلى مرافقة المشاريع الجامعية المبتكرة؛ من أجل إنشاء مؤسسات ناشئة في مجال الرقمنة والإحصائيات، ومرافقة الطلبة الذين هم بصدد تحضير مشروع نهاية الدراسة في مجال الرقمنة والإحصائيات، وتوجيه طلبة الماستر والدكتوراه نحو مواضيع تخص منظومة قطاع الرقمنة والإحصائيات، ورصد كل فواعل النظام البيئي للمساهمة في انفتاح مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي على محيطها من خلال استغلال وتشجيع المشاريع المبتكرة، بالإضافة إلى إنجاز دراسات وتحليلات حول مختلف الميادين التي تهدف إلى تكييف قطاع الرقمنة والإحصائيات للاستجابة لاحتياجات الاقتصاد الوطني. كما تنص الاتفاقية على وضع شبكات موضوعاتية علمية وتقنية بين الباحثين والمؤسسات، وإنشاء فرق بحث مختلطة لمعالجة إشكاليات وتحديات الرقمنة والإحصائيات والابتكار في الجزائر، مع تنظيم لقاءات ومؤتمرات مشتركة بين القطاعين.

ونوه الوزير بداري أن الوزارة لها خبرة واسعة في الرقمنة، فهي تملك طاقات بشرية مهمة لها من الكفاءة ما يكفي لتقديم خبرتها لوزارة الرقمنة والإحصائيات، بالإضافة إلى أن وزارة التعليم العالي أيضا لها نظام معلوماتي مدمج مهم؛ من شأنه أن يقدم التسهيلات التقنية والإجراءات الضرورية لتجسيد هذه الاتفاقية، حيث سيكون لهذه الأخيرة شقان مهمان، الشق الأول يشمل مجال التكوين في الإحصاء والرقمنة، والشق الثاني مرافقة الوزارة من أجل تحقيق إستراتيجيتها في رقمنة القطاع.

من جهتها، أكدت وزيرة الرقمنة والإحصائيات مريم بن ميلود أنهم يسعون من خلال هذه الاتفاقية إلى مد جسور بين القطاعين؛ من أجل الاستفادة من خبرة وزارة التعليم العالي، والاستفادة أيضا من التكوين في الرقمنة والإحصائيات التي تعد ضرورية؛ لتنفيذ أوامر الحكومة في هذا الإطار ولتأسيس منظومة إحصاء وطنية، والقطاع سيعتمد في ذلك على الكوادر الجامعية التي لها من التجربة ما يكفي لتقديم هذه المساعدة.

رشيدة دبوب

الأولى
الاقتصادية

توقيع اتفاقيتين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي

بداري يؤكد أن وزارة التعليم العالي تسعى لمرافقة رقمنة كل القطاعات

أشرف، أمس، كل من كمال بداري ومريم بن ميلود على عملية التوقيع على اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الرقمنة والإحصائيات تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتشمين نتائجه، حيث جرى التوقيع بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وأوضح بداري أن هذه الاتفاقية تخص شقين أساسيين، يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية.

وأكد الوزير أنه بناء على الاتفاقية، سيتم وضع الإمكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية، مشيرا إلى أن قطاعه أنهى عملية رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية.

وأضاف بداري أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا باستياز.

كما أكد الوزير أن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي يمتلك نظام رقمي مدمج له فروع وله عدة منصات رقمية، تمكنت من رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة و التكوين والتعليم العالي وكذلك البحث العلمي، مشيرا إلى المنصات الرقمية التي يتم إطلاقها كل شهر حيث ستصل إلى 47 منصة نهاية جويلية القادم.

ومن جهتها، أكدت بن ميلود أن هذه الاتفاقية تهدف إلى وضع أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة، بالإضافة إلى تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية.

■ م. س

الفجر

بين وزارة التعليم العالي ووزارة الرقمنة والإحصائيات

اتفاقية في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي

■ الجامعة تحصي 1.7 مليون طالب و64 ألف أستاذ و100 ألف موظف وعامل

تم امس، بالجزائر العاصمة التوقيع على اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الرقمنة والإحصائيات تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه.

■ ف.ج

■ وتم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ووزيرة الرقمنة والإحصائيات، مريم بن ميلود، بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبالمناسبة، أوضح السيد بداري أن هذه الاتفاقية تخص "شقين أساسيين، يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية".

وأكد أنه "بناء على الاتفاقية، سيتم وضع الامكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية"، مشيرا الى أن قطاعه أنهى عملية "رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية". وأضاف السيد بداري أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن "ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز".

بدورها، أكدت السيدة بن ميلود أن هذه الاتفاقية تهدف الى وضع "أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة"، بالإضافة إلى "تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية".

الحوار
يومية وطنية مستقلة

وزير التعليم العالي، كمال بداري:

نسعى لمرافقة رقمنة كل القطاعات

وقّع، أمس، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اتفاقية إطار وتعاون مع وزارة الرقمنة والإحصائيات.
وقال الوزير، على هامش التوقيع، إن هذه الاتفاقية تتناول شقين، الأول يتمثل في التكوين في مجال الإحصاء والرقمنة حسب الطلب، والثاني يخص مرافقة وزارة الرقمنة والإحصاء لتحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة كل القطاعات الوزارية. وأضاف الوزير أن القطاع سيضع تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات كل الوسائل البشرية على شكل وحدات بحث وتطوير لتقديم الحلول التي تتطلها تحقيق هذه الاستراتيجية. كما أكد الوزير أن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي يمتلك نظاما رقميا مدمجا، له فروع وله عدة منصات رقمية، تمكنت من رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة التكوين والتعليم العالي وكذلك البحث العلمي. كما أشار الوزير إلى المنصات الرقمية التي يتم إطلاقها كل شهر، حيث ستصل الى 47 منصة نهاية جويلية القادم.

ع.ح

صوت الأحرار
AL-AHRAR

بين وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والرقمنة والإحصائيات

التوقيع على اتفاقية في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي

تم أمس، التوقيع على اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الرقمنة والإحصائيات تشمل مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي والبحث العلمي وتثمين نتائجه.

وتم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ووزيرة الرقمنة والإحصائيات، مريم بن ميلود، بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .وبالمناسبة، أوضح بداري أن هذه الاتفاقية تخص »شقين أساسيين، يتعلق الأول بالتكوين في مجال الإحصاء والرقمنة والثاني بمرافقة وزارة الرقمنة والإحصائيات من أجل تحقيق استراتيجيتها في مجال رقمنة مختلف القطاعات الوزارية«.

وأكد أنه »بناء على الاتفاقية، سيتم وضع الامكانيات البشرية تحت تصرف وزارة الرقمنة والإحصائيات لتقديم الحلول التي تتطلبها هذه الاستراتيجية«، مشيرا الى أن قطاعه أنهى عملية »رقمنة كل النشاطات المتعلقة بالحوكمة والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي بفضل نظام معلوماتي مدمج بفروع ومنصات رقمية«.

وأضاف بداري أن النظام المعلوماتي المدمج لقطاع التعليم العالي يحتضن »ملفات مليون و700 ألف طالب و64 ألف أستاذ وأزيد من 100 ألف موظف وعامل في مختلف النشاطات، ما يجعل منه قطاعا إلكترونيا بامتياز«. بدورها، أكدت بن ميلود أن هذه الاتفاقية تهدف الى وضع »أطر للتعاون بين القطاعين في مجالات التكوين والتطوير التكنولوجي لتعزيز المورد البشري الذي يعد الركيزة الأساسية لتطوير البنى التحتية الخاصة بالرقمنة«، بالإضافة إلى تعزيز دور الجامعة في إرساء المنظومة الوطنية الإحصائية.

ف.ر

EL MOUDJAHID

DÉVELOPPEMENT DE NOUVELLES FORMATIONS

ACCORD ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - NUMÉRISATION

Les ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, et de la Numérisation et des Statistiques ont procédé, hier à Alger, à la signature d'une convention-cadre de coopération et de partenariat entre les deux départements dans les domaines de la formation, du développement technologique, de la recherche scientifique et de la valorisation de ses résultats.

Ph. Wafa

Cette convention vise à accompagner des projets universitaires innovants afin de mettre en place des institutions émergentes dans le domaine de la numérisation et des statistiques, à accompagner des étudiants en cours de préparation d'un projet de fin d'études dans le domaine de la numérisation et des statistiques, ainsi qu'à l'orientation des étudiants en master et doctorat vers des sujets liés au système de filière de numérisation et des statistiques. Il sera également question d'un suivi de tous les acteurs de l'écosystème pour contribuer à l'ouverture des établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique sur leur environnement en valorisant et en encourageant des projets innovants, en plus de réaliser des études et des analyses sur divers domaines qui visent à adapter le secteur de la numérisation et des statistiques pour répondre aux besoins de l'économie nationale.

L'accord prévoit également la mise en place de réseaux thématiques scientifiques et techniques entre chercheurs et institutions, ainsi que la constitution d'équipes mixtes de recherche pour aborder les problématiques et enjeux de la numérisation, des statistiques et de l'innovation en Algérie, tout en organisant des rencontres et conférences conjointes entre les deux secteurs.

En marge de la cérémonie de signature, le Pr Kamel Baddari a précisé que cette convention porte sur deux volets. «Le premier est la formation dans le domaine des statistiques et de la numérisation, selon la demande sur ce type d'enseignement, et le second est lié à l'accompagnement du ministère de la Numérisation et des Statistiques pour réaliser sa stratégie en matière de numérisation au niveau de tous les secteurs ministériels», a-t-il expliqué.

Selon le ministre de l'Enseignement supérieur, le secteur mettra à la disposition du département de la Numérisation et des Statistiques tous les moyens humains, sous forme d'unités de recherches et développement, pour apporter les solutions nécessaires à la réalisation de cette stratégie importante pour les deux secteurs. Il a également indiqué que son secteur dispose d'un système numérique intégré avec des antennes et plusieurs plateformes numériques, qui ont réussi à numériser toutes les activités liées à la gouvernance, à la formation, à l'enseignement supérieur, ainsi qu'à la recherche scientifique. Et d'ajouter : «Il faut savoir que nous avons procédé dernièrement au lancement de plusieurs plateformes numériques. D'ici la fin du mois de juillet prochain, nous atteindrons le nombre de 47. Après cela, on pourra dire que nous avons numérisé toutes les activités pédagogiques scientifiques du secteur de l'enseignement supérieur», a-t-il ajouté. De son côté, la ministre de la Numérisation et des Statistiques a souligné que son département veille continuellement à la concrétisation des engagements du programme du président de la République en matière de numérisation et de statistiques. «A travers cette convention, on cherche à mettre en place les bases et les ponts de la coopération avec le ministère de l'Enseignement supérieur axés sur la formation et la recherche scientifique. Les compétences nationales issues de l'Université algérienne vont œuvrer pour mettre en place la stratégie nationale de la transformation numérique et la création de la société numérique», a expliqué Meriem Benmiloud, pour qui cette convention permettra également de mettre en place le système national des statistiques avec l'aide de la grande expérience de l'Université algérienne.

Mohamed Mendaci

Horizons

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR–NUMÉRISATION

Convention pour la formation et la recherche

UNE CONVENTION-CADRE PORTANT SUR LA FORMATION, le développement technologique et la recherche scientifique a été signée, hier, à Alger, entre les ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, et de la Numérisation et des Statistiques, Meriem Benmouloud.

Ph : Fouad S.

Baddari a expliqué qu'il s'agit d'une convention de coopération et de partenariat qui verra son secteur former, à la demande, des compétences en matière de numérisation et de statistiques. Il s'agit aussi de mettre à la disposition du ministère de la Numérisation des compétences et ressources humaines avérées pour qu'il puisse réaliser sa stratégie. «A travers la convention, nous visons la consolidation des socles de la gouvernance numérique. Nous accordons des réponses à toutes les questions posées par le ministère de la Numérisation en matière de réalisation de sa stratégie de numérisation», a-t-il précisé. Il a fait savoir au passage que les prestations de services de son secteur sont devenues presque entièrement numérisées. Le ministre s'est réjoui du fait que son département ait raccourci d'une année la mise en œuvre de son plan numérique principal et annoncé que tout sera achevé au plus tard en décembre 2023, au lieu de décembre 2024.

Dans ce sillage, le ministre a rappelé que le plan d'orientation numérique se décline en sept axes stratégiques qui s'articulent autour de la numérisation, afin d'accompagner la formation des enseignants, la numérisation du service des offres de formation et soutenir la réussite des étudiants et des activités de recherche. Les axes du plan comptent également seize programmes stratégiques et 107 projets opérationnels, dont plus de 40 plateformes adressées aux étudiants et aux enseignants pour améliorer les services. Il a, enfin, rappelé que l'enseignement supérieur compte 1,7 million d'étudiants, 64.000 enseignants et plus de 100.000 fonctionnaires et travailleurs. Pour sa part, Benmouloud a souligné qu'il s'agit pour son secteur de s'inscrire pleinement dans l'engagement du président de la République et le plan d'action du gouvernement visant la généralisation de la numérisation.

A travers cette convention, il est question d'établir les passerelles de coopération avec le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique dans deux axes majeurs : la formation et la recherche scientifique.

■ **Amokrane H.**

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

Le département de Baddari s'implique

La stratégie de la transformation numérique qui s'appuie sur les compétences nationales se met en place. Les ministères de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et de la Numérisation et des Statistiques ont signé une convention de coopération et de partenariat dans le domaine de la formation et de la recherche et développement.

Rym Nasri - Alger (Le Soir) - Le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique s'associe au secteur de la numérisation et des statistiques pour asseoir la stratégie nationale de la transformation numérique. Un accord de coopération et de partenariat a été, à cet effet, signé entre les deux départements ministériels. Cette convention à deux volets concerne la formation ainsi que la recherche et développement.

«Nous formons à la demande

les compétences en numérisation et en statistiques. Nous mettons également à la disposition du ministère de la Numérisation et des Statistiques toutes les ressources humaines sous forme d'unités de recherche et développement afin d'apporter les solutions requises pour la réalisation de la stratégie nationale de numérisation des différents secteurs», soulignait le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique Kamel Baddari, hier mardi, en marge de la signature de cet accord, à Alger.

De son côté, la ministre de la Numérisation et des Statistiques, Meriem Benmiloud, affirme que l'élaboration de la stratégie nationale de la transformation numérique et l'instauration d'une société numérique s'appuient sur les compétences nationales formées à l'université.

Évoquant le système national des statistiques, elle précise que son développement impose la mise en place de réformes. Pour ce faire, son département mise sur la convention de coopération établie avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. «Nous comptons sur l'université pour développer le système national des statistiques mais aussi pour renforcer la formation des étudiants en comptabilité nationale et en statistiques», explique-t-elle.

Par ailleurs, Kamel Baddari fait savoir que son secteur dispose d'un système d'information intégré doté de plusieurs plateformes numériques. «Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a réussi à numériser toutes ses activités liées à la gouvernance, à la formation et enseignement supérieurs, et à la recherche scientifique», note-t-il.

Il rappelle, à cet effet, que son département lance, chaque mois, de nouvelles plateformes électroniques. «Nous poursuivons cette voie jusqu'à la mise en place de 47 plateformes numériques d'ici fin juillet prochain. C'est ainsi que toute les activités pédagogiques, scientifiques ainsi que les services du secteur seront numérisés», dit-il.

Ry. N.

El Watan

TECHNOLOGIE

LES MINISTRES BADDARI ET BENMOULOUD UNISSENT LEURS EFFORTS

Une convention dans les domaines de la formation, du développement technologique, de la recherche scientifique et de la valorisation de ses résultats a été signée, hier à Alger, entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et celui de la Numérisation et des Statistiques.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, et la ministre de la Numérisation et des Statistiques, Meriem Benmouloud, ont signé cette convention au siège du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. S'exprimant à cette occasion, M. Baddari a indiqué que la convention signée porte sur *«deux volets principaux, le 1er ayant trait à la formation dans le domaine du recensement et de la numérisation, tandis que le 2e concerne l'accompagnement du ministère de la Numérisation et des Statistiques dans la concrétisation de sa stratégie de numérisation des différents secteurs ministériels»*. *«Sur la base de la convention, il sera procédé à la mise des moyens humains à la disposition du ministère de la Numérisation et des Statistiques, en vue d'apporter les solutions requises par cette stratégie»*, a-t-il expliqué, avant d'indiquer que son secteur a achevé l'opération de *«numérisation de toutes les activités relatives à la gouvernance, à la formation, à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique, grâce à un système d'information intégré»*. Selon M. Baddari, le système d'information intégré du secteur de l'Enseignement supérieur enregistre *«les dossiers de 1700 000 étudiants, de 64 000 enseignants et de plus de 100 000 fonctionnaires et travailleurs dans différentes activités, ce qui l'érige en un secteur électronique par excellence»*.

A. Z.

التكوين

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

جامعة مفتوحة ومشاريع لإصلاح التعليم العالي

جلسات وطنية لمراجعة نظام التكوين الجامعي قريبا

جامعة مفتوحة ومشاريع
لإصلاح التعليم العالي

جلسات وطنية
لمراجعة نظام
التكوين الجامعي قريبا

كشف المنسق الوطني للمجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي عبد الحفيظ ميلاط، عن انطلاق جلسات وطنية لمراجعة نظام التكوين الجامعي خلال الأيام القادمة بعد تنصيب لجان العمل التي انطلقت في دراسة الموضوع بهدف ملاءمة التكوين الجامعي مع الرؤية الجديدة لصناعة النخب وعدم الاكتفاء فقط بمنح الشهادات.

زولا سومر

قال ميلاط في تصريح لـ"المساء"، أمس، أن الجلسات الوطنية لإصلاح ومراجعة نظام التكوين بالجامعات، من المزمع أن تعقد في الأيام القليلة القادمة، وأن اللجان المنصبة على مستوى الجامعة للنظر في الموضوع باشرت عملها، قصد إجراء مراجعة جذرية لنظام التكوين الذي لم يتم إعادة النظر فيه منذ بداية الألفية.

وأوضح ميلاط بأن المراجعة ستكون شاملة وتخص كل الشعب والتخصصات ونظام التكوين بعدما أثبت نظام التكوين "أل. أم. دي" الذي يعني شهادة "الليسانس، ماستر، دكتوراه" المعتمد منذ سنة 2005 فشله.

وأشار إلى أن مراجعة نظام التكوين بالجامعات تهدف إلى تحسين المستوى وملاءمته مع الرؤية الجديدة للجامعة والتحولات التي يشهدها العالم، بهدف تكوين نخب الغد على اعتبار أن ما يهم الجزائر اليوم هو تحقيق النوعية وليس الاكتفاء بالكمية ومنح الشهادات فقط.

بالإضافة إلى فتح نقاش قبل نهاية السنة الجامعية الحالية في أوساط الأسرة الجامعية حول إصلاح منظومة التعليم العالي وجعل الجامعة ومخابر البحث قاطرة للاقتصاد الوطني.

وذكر الأستاذ الجامعي بأن هذه الإصلاحات وأخرى تصب ضمن رؤية رئيس الجمهورية الذي يولي أهمية كبيرة للجامعة، وهو ما تجسد في خطاباته وقراراته، خلال اجتماعات مجالس الوزراء، منها مجلس الوزراء الأخير الذي دعا من خلاله الى منح الأولوية لتطوير قطاع التعليم العالي.

وهو السياق الذي أشار من خلاله ميلاط إلى عديد المشاريع والورشات المفتوحة بالقطاع والمنبثقة عن برنامج رئيس الجمهورية الذي يلح في كل مرة على ضرورة استرجاع مكانة الجامعة الجزائرية.

وفي مقدمة هذه المشاريع ذكر بمشروع الجامعة المفتوحة التي من المنتظر أن يتم الشروع في تطبيقها ابتداء من السنة الجامعية القادمة بعد إتمام كل الجوانب التقنية المتعلقة بها.

وثمّن في السياق هذا المشروع الذي بات ضرورة لا بد منها في زمن الرقمنة والتطوّرات التكنولوجية التي يعيشها العالم.

وأوضح ميلاط أن الجامعة المفتوحة، جامعة ذات طابع افتراضي يسمح بالتكوين عن بعد، ستعوض جامعة التكوين المتواصل وسترتبط بالهاجس الاقتصادي والاجتماعي وتدرس التخصّصات التي تحتاجها التنمية وسوق الشغل.

وأضاف أن المشروع الموجود قيد الدراسة ممول به في عدة دول يسمح للطلبة بالدراسة في كبرى الجامعات التي لا يستطيعون التنقل اليها، كما يمكن للموظفين والعاملين من الدراسة عن بعد دون عناء التنقل إلى مدرّجات الجامعة.

ومن بين المشاريع الإصلاحية التي يحضر لها قطاع التعليم العالي أيضا إعادة النظر في إجراءات معادلة الشهادات، حيث عبر عن أمله في أن يتم التخلي عن البيروقراطية وتقليص آجال منح المعادلات التي تستغرق حاليا وقتا طويلا، مع تشديد الرقابة على الشهادات التي تمنحها بعض الجامعات والمعاهد الأجنبية المصنفة في القائمة السوداء التي تمنح شهادات مزورة، وذلك حفاظا على قيمة الشهادات الجامعية ومحاربة الغش والتزوير.

EL MOUDJAHID

CRÉATION DE LA FILIÈRE ARTS

LES PRÉPARATIFS VONT BON TRAIN À ANNABA

DE NOTRE CORRESPONDANT :
BOUDJEMAÂ GUETMI

La création de la filière des arts dans l'enseignement secondaire et technologique a été favorablement accueillie par les professionnels de l'éducation et les intervenants dans le secteur de la culture à Annaba. Comprenant quatre options, en l'occurrence musique, arts plastiques, théâtre et cinéma et audiovisuel, cette filière sera au service de la croissance économique et la diversification de l'économie nationale.

Approchés, nos interlocuteurs ont été unanimes à souligner la portée de cette filière dans le développement moderne du pays.

La directrice de wilaya de l'éducation, Nadia Bentahar, a rappelé dans ce cadre que la création de cette filière a fait l'objet d'une rencontre l'année passée au théâtre régional Azzedine-Medjoubi ayant regroupé tous les intervenants dans les secteurs de l'éducation et de la culture ainsi que des représentants de l'Institut des beaux-arts de l'université Badji-Mokhtar de Annaba.

«Nous allons organiser dans le cadre du lancement de cette filière une semaine d'orientation et de sensibilisation en direction du plus grand nombre d'élèves à travers les 46 lycées que compte la wilaya pour les préparer à l'enseignement des arts dans les établissements qui seront créés à Constantine, Mostaganem, Biskra et Bechar», a-t-elle précisé.

Elle annoncera qu'une convention-cadre de partenariat entre l'éducation nationale, la culture, l'enseignement supérieur et la formation professionnelle sera signée, à cet effet, pour donner un contenu concret à cette opération.

Des fiches de vœux d'orientation scolaire dans cette filière ont été distribués aux élèves de première année secondaire scientifique et littéraire, a fait savoir Mme Nadia Bentahar. Dans le même sillage, la directrice de wilaya de la culture et des arts, Saliha Berkouk, a indiqué qu'un plan d'action a été mis en place en prévision du lancement de cette filière à travers les autres régions du pays.

Outre les sorties pédagogiques à l'Institut des beaux-arts de l'université Badji-Mokhtar d'Annaba, il a été programmé également des visites guidées dans les sites archéologiques en coordination avec l'association «O Jeunes» dans le but de faire connaître aux élèves les spécialités à suivre dans leur cursus scolaire. Ce plan d'action prévoit aussi des conférences qui seront consacrées aux activités artistiques et au devenir de l'artiste, a expliqué Mme Saliha Berkouk qui a fait savoir que les futurs diplômés universitaires de la filière arts peuvent créer des start-up dans l'industrie cinématographique et l'organisation de spectacles.

Pas moins de 150 conseillers d'orientation scolaire sont mobilisés à l'échelle de la wilaya pour les besoins de l'opération choix des options dans la filière Arts.

B.G.

اتفاقيات الشراكة

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

أبرمها المركز الوطني للبحث والتنمية في القطاع

50 اتفاقية مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين في الصيد البحري

كشف نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات رشيد بوقجوطة عن عقد المركز لأكثر من 50 اتفاقية مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين خواص وعموميين على المستوى الوطني .

أ .ي

أوضح بوقجوطة خلال استضافته في برنامج "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى، أن هناك اتفاقيات تتعلق بمشاريع بحث على المستوى الدولي، حيث يتعامل المركز مع نظراء الجزائر في البحر الأبيض المتوسط تحت وصاية وزارة الصيد البحري والمنتجات الصيدية وذلك في إطار الهيئة العامة لمصايد أسماك البحر الأبيض المتوسط والبحر الأسود لتبادل واكتساب خبرات أخرى جديدة .وأشار إلى أن المركز يقوم بعدة أبحاث في مجال الصيد البحري وتربية المائيات أبرزها ضبط إستراتيجية البحث التي تمتد من سنة 2022 إلى سنة 2025 والمسطرة وفق توجهات القطاع في هذا المجال .

كما أشار إلى أن 23 مشروع بحث انبثق من هذه الإستراتيجية، تتوزع على عدة اختصاصات تهتم بالصيد البحري وتربية المائيات وتثمين منتجات الصيد البحري خصوصا أسماك المياه العذبة، إضافة إلى برنامج بحث آخر يخص الأنظمة البيئية المائية التي تخص سلامة المحيط سواء بحريا أو قاريا .

وكشف بوقجوطة أن المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات يقوم بحملات لتقييم الثروة السمكية على طول الساحل الجزائري، مشيرا إلى أن الأمر يتعلق بتقييم روتيني، حيث يمتلك المركز باخرة بحث تتمتع بعدة تقنيات متطورة وتقوم بحملتين في السنة واحدة لتقييم الأسماك السطحية وحملة لتقييم الأسماك القاعية. وأوضح أن هذا التقييم، تقديري لتوجيه وإعطاء إرشادات وتوجيهات للحفاظ على ديمومة القطاع ونشاط الصيد البحري.

كما كشف بوقجوطة عن وجود عدة مشاريع تخص الاستيراد في مجال تربية أسماك المياه البحرية. أما فيما يخص تربية الأسماك في المياه العذبة، فهي موجودة، حسبه، على المستوى الوطني وهناك مستثمرين شرعوا في العمل ميدانيا.

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

مشاريع دولية مع نظراء في البحر الأبيض المتوسط

50 اتفاقية مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين في الصيد البحري

كشف نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات، رشيد بوقجوطة، عن عقد أكثر من 50 اتفاقية على المستوى الوطني مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين خواص وعموميين. وأوضح بوقجوطة خلال نزوله ضيفا على برنامج "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى، الثلاثاء، أن هناك مشاريع بحث على المستوى الدولي، حيث يتم التعامل مع نظراء الجزائر في البحر الأبيض المتوسط تحت وصاية وزارة الصيد البحري والمنتجات الصيدية وذلك في إطار الهيئة العامة لمصايد أسماك البحر الأبيض المتوسط والبحر الأسود لتبادل واكتساب خبرات أخرى جديدة.

وأشار ضيف الصباح إلى أن المركز يقوم بعدة أبحاث في مجال الصيد البحري وتربية المائيات أبرزها استراتيجية البحث التي تمتد من سنة 2022 إلى غاية سنة 2025 والمسطرة وفق توجهات القطاع في هذا المجال.

كما أضاف المسؤول بأن 23 مشروع بحث انبثق من هذه الاستراتيجية تتوزع على عدة اختصاصات تهتم بالصيد البحري وتربية المائيات وتثمين منتجات الصيد البحري خصوصا أسماك المياه العذبة، إضافة إلى برنامج بحث آخر يخص الأنظمة البيئية المائية التي تخص سلامة المحيط سواء بحريا أو قاريا.

وكشف المسؤول أن المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات يقوم بحملات لتقييم الثروة السمكية على طول الساحل الجزائري، مشيرا إلى أنه تقييم روتيني، حيث يمتلك المركز باخرة بحث تمتلك عدة تقنيات متطورة وتقوم بحملتين في السنة الواحدة لتقييم الأسماك السطحية وحملة لتقييم الأسماك القاعية مؤكدا أن هذا التقييم تقديري لتوجيه وإعطاء إرشادات وتوجيهات للحفاظ على ديمومة القطاع ونشاط الصيد البحري.

وأضاف بوقجوطة أن هناك عدة مشاريع تخص الاستيراد في تربية أسماك المياه البحرية أما فيما يخص تربية الأسماك في المياه العذبة، فأكد المتحدث أنها موجودة على المستوى الوطني وهناك مستثمرون شرعوا في العمل ميدانيا.

وقال نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات "نتيجة سنوات من النشاط في هذا المجال استطاع المركز أن يتحكم في عدة تقنيات أبرزها التفريخ الاصطناعي، تقنيات التسمين وتجريب عدة أعلاف للأسماك"، مؤكدا أن التقنية موجودة والمرافقة تكون آلية أو بطلب من المستثمرين للقيام بزيارة مع خبراء وتقنيين مشيرا إلى وجود محطات تجريبية منتشرة على مستوى التراب الوطني.

■خ.م

صوت الأحرار
AL-AHRAR

في إطار الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي

توقيع اتفاقية شراكة بين المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر والمؤسسة الناشئة Digi-roots XR

تم أمس، التوقيع على اتفاقية شراكة بين المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل (Enssmal) والمؤسسة الناشئة Digi-roots XR، متمثلة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية، بهدف تجسيد مشاريع تكنولوجية تستخدم في تدعيم المنظومة التكوينية لفائدة طلبة المدرسة.

ع.نابي

وقد تم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف مديرة المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، بوتكرابت ليندة، ومدير المؤسسة الناشئة Digi-roots XR، دريسي رفيق، بمقر المدرسة.

وفي إطار الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي والبحث العلمي، تم تنظيم مراسم التوقيع على هذه الاتفاقية المتمثلة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية تستعمل كوسائط بيداغوجية لفائدة طلبة علوم البحر وتهيئة الساحل. وبالمناسبة، تم إطلاق تقنية المستكشف الافتراضي **Enssmal Virtual-Habitat Explorer**، من تصميم الطاقم البيداغوجي للمدرسة والشركة الجزائرية الناشئة **Digi-roots XR**، وهي عبارة عن تقنية تضع الطلبة في تواصل افتراضي مع البيئة البحرية، من خلال رحلة افتراضية تدوم 15 دقيقة تمكنهم من التعرف على الأقسام البحرية الكبيرة، الموانئ، المنارات، بالإضافة إلى بعض العمليات الفيزيائية البينية التي تحصل في الأوساط المائية.

وعقب التوقيع، أوضحت بوتكرابت، أن »الطاقم البيداغوجي للمدرسة بالتعاون مع Digi-roots XR قام بتصميم أعمال تطبيقية تدعيمية للتكوين البيداغوجي تعتمد على الذكاء الاصطناعي والافتراضية، لتمكين [illegible] التنوع البيولوجي للبيئة البحرية دون التنقل الفعلي«، بغية »تحسين جودة التكوين لفائدة الطلبة«.

وأضافت أن هذه »البرامج والتقنيات الافتراضية المبتكرة تعود ملكيتها الفكرية إلى المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اللتان يمكنهما الاستثمار فيها وبيعها لاحقا«، كونها »الأولى وطنيا بصفتها فكرة مبتكرة تجعل من المدرسة من أولى المؤسسات التعليمية التي تنشئ و تمتلك حقوق محتوى متعدد الوسائط في القارة الافريقية والشرق الأوسط«. وفي ذات السياق، أشار البروفيسور قريمس سمير، أستاذ بالمدرسة، إلى المزايا التي تتيحها تقنية المستكشف الافتراضي، بداية من كونها وسيلة تعليمية، تسمح للطالب سيما باكتشاف أنظمة البيئة البحرية، وتمكنه من الغوص في أعماق البحر، واكتشاف كيفية تعامل الأنواع الحيوانية في أماكن الضغط العالي ونقص الغذاء. وأضاف قريمس أن هذه التقنية تساعد الأستاذ وتدعم دروسه النظرية بأعمال تطبيقية افتراضية وفي تقديم الشروحات اللازمة للطلبة.

من جانبه، أوضح دريسي أن »الطلبة، عند وضعهم لخوذة ثلاثية الأبعاد، يشعرون كأنهم في عمق البحر، وهذه التجربة تنقلهم من الواقع المعاش إلى واقع افتراضي يقربهم إلى الوسط الذي يود استكشافه«.

وبخصوص التجربة الأولى، أشاد طلبة المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل بهذه التقنية كونها -كما قالوا- »تجربة فريدة من نوعها«، سمحت لهم من دراسة الكائن الحي في بيئته الطبيعة، عكس ما كان يحدث سابقا حين كانوا يدرسونه في المخبر.

صَوْتُ الأحرار
AL-AHRAR

بهدف اكتساب خبرات جديدة

50 إتفاقية مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين في الصيد البحري

كشف نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات، رشيد بوقجوطة، عن إبرام أكثر من 50 إتفاقية على المستوى الوطني مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين خواص وعموميين.

ع. نابي

وأوضح، أمس، بوقجوطة، في تصريح له على أمواج القناة الاذاعية الاولى، أن هناك مشاريع بحث على المستوى الدولي،حيث يتم التعامل مع نظراء الجزائر في البحر الابيض المتوسط تحت وصاية وزارة الصيد البحري والمنتجات الصيدية و ذلك في إطار الهيئة العامة لمصايد أسماك البحر الأبيض المتوسط والبحر الأسود لتبادل واكتساب خبرات أخرى جديدة.

وأشاربوقجوطة، إلى أن المركز يقوم بعدة أبحاث في مجال الصيد البحري و تربية المائيات أبرزها إستراتيجية البحث التي تمتد من سنة 2022 إلى غاية سنة 2025 والمسطرة وفق توجهات القطاع في هذا المجال.

كما أضاف المسؤول بأن 23 مشروع بحث انبثق من هذه الإستراتيجية تتوزع على عدة اختصاصات تهتم بالصيد البحري و تربية المائيات وتثمين منتجات الصيد البحري خصوصا أسماك المياه العذبة، إضافة إلى برنامج بحث اخر يخص الأنظمة البيئية المائية التي تخص سلامة المحيط سواء بحريا أو قاريا .وكشف المسؤول أن المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري و تربية المائيات يقوم بحملات لتقييم الثروة السمكية على طول الساحل الجزائري مشيرا إلى أنه تقييم روتيني حيث يمتلك المركز باخرة بحث تمتلك عدة تقنيات متطورة وتقوم بحملتين في السنة واحدة لتقييم الأسماك السطحية وحملة لتقييم الأسماك القاعية مؤكدا أن هذا التقييم تقديري لتوجيه وإعطاء إرشادات وتوجيهات للحفاظ على ديمومة القطاع ونشاط الصيد البحري.

وأضاف بوقجوطة، أن هناك عدة مشاريع تخص الاستيراد في تربية أسماك المياه البحرية أما فيما يخص تربية الأسماك في المياه العذبة فأكد المتحدث أنها موجودة على المستوى الوطني وهناك مستثمرين شرعوا في العمل ميدانيا.

وقال نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات نتيجة سنوات من النشاط في هذا المجال استطاع المركز أن يتحكم في عدة تقنيات أبرزها التفريخ الاصطناعي تقنيات التسمين وتجريب عدة أعلاف للأسماك مؤكدا أن التقنية موجودة والمرافقة تكون آلية أو بطلب من المستثمرين للقيام بزيارة مع خبراء وتقنيين مشيرا إلى وجود محطات تجريبية منتشرة على مستوى التراب الوطني.

الأولى
الاقتصادية

تقييم التروة السمكية على طول الساحل الجزائري

إبرام 50 اتفاقية بين جامعات ومراكز بحث ومستثمرين في الصيد البحري

كشف نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات رشيد بوقجوطة عن عقد أكثر من 50 اتفاقية على المستوى الوطني مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين خواص وعموميين، مشيرا إلى أن المركز الوطني للبحث يقوم بمحملات لتقييم الثروة السمكية.

- توقيع اتفاقية شراكة بين مدرسة علوم البحر ومؤسسة "ديجي دروتنز إكس أر"
- 23 مشروع بحث تتوزع على عدة اختصاصات انبثق عن استراتيجية البحث التي سطرتها الوزارة حتى 2025

تقييم التروة السمكية على طول الساحل الجزائري

إبرام 50 اتفاقية بين جامعات ومراكز بحث ومستثمرين في الصيد البحري

كشف نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات رشيد بوقجوطة عن عقد أكثر من 50 إتفاقية على المستوى الوطني مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين خواص وعموميين، مشيرا إلى أن المركز الوطني للبحث يقوم بمحملات لتقييم الثروة السمكية.

■ محمد. س

وأوضح بوقجوطة، أمس، للقناة الإذاعية الأولى أن هناك مشاريع بحث على المستوى الدولي، حيث يتم التعامل مع نظراء الجزائر في البحر الأبيض المتوسط تحت وصاية وزارة الصيد البحري والمنتجات الصيدية، وذلك في إطار الهيئة العامة لمصايد أسماك البحر الأبيض المتوسط والبحر الأسود لتبادل واكتساب خبرات أخرى جديدة .

وأشار ضيف الصباح إلى أن المركز يقوم بعدة أبحاث في مجال الصيد البحري وتربية المائيات أبرزها إستراتيجية البحث التي تمتد من سنة 2022 إلى غاية سنة 2025 والمسطرة وفق توجهات القطاع في هذا المجال .

كما أضاف المسؤول بأن 23 مشروع بحث انبثق من هذه الإستراتيجية تتوزع على عدة اختصاصات تهتم بالصيد البحري وتربية المائيات وتثمين منتجات الصيد البحري خصوصا أسماك المياه العذبة، إضافة إلى برنامج بحث آخر يخص الأنظمة البيئية المائية التي تخص سلامة المحيط سواء بحريا أو قاريا .

وكشف المسؤول أن المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات يقوم بحملات لتقييم الثروة السمكية على طول الساحل الجزائري، مشيرا إلى أنه تقييم روتيني حيث يمتلك المركز باخرة بحث تمتلك عدة تقنيات متطورة وتقوم بحملتين في السنة واحدة لتقييم الأسماك السطحية وحملة لتقييم الأسماك القاعية، مؤكدا أن هذا التقييم تقديري لتوجيه وإعطاء إرشادات وتوجيهات للحفاظ على ديمومة القطاع ونشاط الصيد البحري .

وأضاف بوقجوطة أن هناك عدة مشاريع تخص الاستيراد في تربية أسماك المياه البحرية أما فيما يخص تربية الأسماك في المياه العذبة فأكد المتحدث أنها موجودة على المستوى الوطني وهناك مستثمرين شرعوا في العمل ميدانيا. وقال نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات نتيجة سنوات من النشاط في هذا المجال استطاع المركز أن يتحكم في عدة تقنيات أبرزها التفريخ الاصطناعي تقنيات التسمين وتجريب عدة أعلاف للأسماك، مؤكدا أن التقنية موجودة والمرافقة تكون آلية أو بطلب من المستثمرين للقيام بزيارة مع خبراء وتقنيين مشيرا إلى وجود محطات تجريبية منتشرة على مستوى التراب الوطني .

الاقتصادية الأولى

متخصصة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة

توقيع اتفاقية شراكة بين مدرسة علوم البحر ومؤسسة "ديجي روتز إكس أر"

جرى أمس، التوقيع على اتفاقية شراكة بين المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل «أنسمال» والمؤسسة الناشئة «ديجي روتز إكس أر» متخصصة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية، بهدف تجسيد مشاريع تكنولوجية تستخدم في تدعيم المنظومة التكوينية لفائدة طلبة المدرسة.

وقد تم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف مديرة المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، بوتكرابت ليندة، ومدير المؤسسة الناشئة، دريسي رفيق، بمقر المدرسة، في إطار الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي الذي أطلقته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث تم تثمين مراسم التوقيع على هذه الاتفاقية المتمثلة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية، تستعمل كوسائط بيداغوجية لفائدة طلبة علوم البحر وتهيئة الساحل.

وبالمناسبة، أطلقت تقنية المستكشف الافتراضي من

تصميم الطاقم البيداغوجي للمدرسة والشركة الجزائرية الناشئة، وهي عبارة عن تقنية تضع الطلبة في تواصل افتراضي مع البيئة البحرية، من خلال رحلة افتراضية تدوم 15 دقيقة تمكنهم من التعرف على الأقسام البحرية الكبيرة، الموانئ، المنارات، بالإضافة إلى بعض العمليات الفيزيائية البيئية التي تحصل في الأوساط المائية.

وعقب التوقيع، أوضحت بوتكرابت، أن الطاقم البيداغوجي للمدرسة بالتعاون مع المؤسسة الناشئة قام بتصميم أعمال تطبيقية تدعيمية للتكوين البيداغوجي تعتمد على الذكاء الاصطناعي والافتراضية، لتمكين الطلبة من اكتشاف التنوع البيولوجي للبيئة البحرية دون التنقل الفعلي، بغية تحسين جودة التكوين لفائدة الطلبة.

وأضافت أن هذه البرامج والتقنيات الافتراضية المبتكرة تعود ملكيتها الفكرية إلى المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اللتان يمكنهما الاستثمار فيها وبيعها لاحقا، كونها أولى وطنيا بصفتها فكرة مبتكرة تجعل من المدرسة من أولى المؤسسات التعليمية التي تنشئ وتمتلك حقوق محتوى متعدد الوسائط في القارة الإفريقية والشرق الأوسط.

وفي ذات السياق، أشار البروفيسور قريمس سمير، أستاذ بالمدرسة، إلى المزايا التي تتيحها تقنية المستكشف الافتراضي، بداية من كونها وسيلة تعليمية، تسمح للطالب سيما باكتشاف أنظمة البيئة البحرية، وتمكنه من الغوص في أعماق البحر واكتشاف كيفية تعامل الأنواع الحيوانية في أماكن الضغط العالي ونقص الغذاء»

وأضاف قريمس أن هذه التقنية تساعد الأستاذ وتدعم دروسه النظرية بأعمال تطبيقية افتراضية وفي تقديم الشروحات اللازمة للطلبة. من جانبه، أوضح دريسي أن الطلبة، عند وضعهم لخوذة ثلاثية الأبعاد، يشعرون كأنهم في عمق البحر، وهذه التجربة تنقلهم من الواقع المعاش إلى واقع افتراضي يقربهم إلى الوسط الذي يود استكشافه.

وبخصوص التجربة الأولى، أشاد طلبة المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل بهذه التقنية كونها -كما قالوا- «تجربة فريدة من نوعها»، سمحت لهم من دراسة الكائن الحي في بيئته الطبيعية، عكس ما كان يحدث سابقا حين كانوا يدرسونه في المخبر.

■ م. س

الفجر

بهدف تجسيد مشاريع تكنولوجية تستخدم في تدعيم المنظومة التكوينية لفائدة طلبة المدرسة

توقيع اتفاقية شراكة بين المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر والمؤسسة الناشئة Digi-roots XR

■ تم امس، بالجزائر العاصمة، التوقيع على اتفاقية شراكة بين المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل (Enssmal) والمؤسسة الناشئة Digi-roots XR، متمثلة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية، بهدف تجسيد مشاريع تكنولوجية تستخدم في تدعيم المنظومة التكوينية لفائدة طلبة المدرسة. وقد تم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف مديرة المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، بوتكرابت ليندة، ومدير المؤسسة الناشئة Digi-roots XR، دريسي رفيق، بمقر المدرسة.

وفي إطار الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي الذي أطلقته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تم تنظيم مراسم التوقيع على هذه الاتفاقية المتمثلة في تصميم وإنتاج مشترك لأعمال مبتكرة لأجهزة محاكاة ثلاثية الأبعاد انغماسية تستعمل كوسائط بيداغوجية لفائدة طلبة علوم البحر وتهيئة الساحل.

وبالمناسبة، تم إطلاق تقنية المستكشف الافتراضي Enssmal Virtual-Habitat Explorer، من تصميم الطاقم البيداغوجي للمدرسة والشركة الجزائرية الناشئة Digi-roots XR، وهي عبارة عن تقنية تضع الطلبة في تواصل افتراضي مع البيئة البحرية، من خلال رحلة افتراضية تدوم 15 دقيقة تمكنهم من التعرف على الأقسام البحرية الكبيرة، الموانئ، المنارات، بالإضافة إلى بعض العمليات الفيزيائية البيئية التي تحصل في الأوساط المائية.

وعقب التوقيع، أوضحت السيدة بوتكرابت، أن "الطاقم البيداغوجي للمدرسة بالتعاون مع Digi-roots XR قام بتصميم أعمال تطبيقية تدعيمية للتكوين البيداغوجي تعتمد على الذكاء الاصطناعي والافتراضية، لتمكين الطلبة من اكتشاف التنوع البيولوجي للبيئة البحرية دون التنقل الفعلي"، بغية "تحسين جودة التكوين لفائدة الطلبة". وأضافت أن هذه "البرامج والتقنيات الافتراضية المبتكرة "تعود ملكيتها الفكرية إلى المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اللتان يمكنهما الاستثمار فيها وبيعها لاحقا"، كونها "الأولى وطنيا بصفتها فكرة مبتكرة تجعل من المدرسة من أولى المؤسسات التعليمية التي تنشئ وتمتلك حقوق محتوى متعدد الوسائط في القارة الافريقية والشرق الأوسط".

وفي ذات السياق، أشار البروفيسور قريمس سمير، أستاذ بالمدرسة، إلى المزايا التي تتيحها تقنية المستكشف الافتراضي، بداية من كونها وسيلة تعليمية، تسمح للطالب سيما باكتشاف أنظمة البيئة البحرية، وتمكنه من الغوص في أعماق البحر، واكتشاف كيفية تعامل الأنواع الحيوانية في أماكن الضغط العالي ونقص الغذاء".

وأضاف السيد قريمس أن هذه التقنية "تساعد الأستاذ وتدعم دروسه النظرية بأعمال تطبيقية افتراضية وفي تقديم الشروحات اللازمة للطلبة". من جانبه، أوضح السيد دريسي أن "الطلبة، عند وضعهم لخوذة ثلاثية الأبعاد، يشعرون كأنهم في عمق البحر، وهذه التجربة تنقلهم من الواقع المعاش إلى واقع افتراضي يقربهم إلى الوسط الذي يود استكشافه". وبخصوص التجربة الأولى، أشاد طلبة المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل بهذه التقنية كونها --كما قالوا-- "تجربة فريدة من نوعها"، سمحت لهم من دراسة الكائن الحي في بيئته الطبيعية، عكس ما كان يحدث سابقا حين كانوا يدرسونه في المخبر. ■ ق.ج

الفجر

إبرام 50 إتفاقية مع جامعات ومراكز بحث ومستثمرين في الصيد البحري وتربية المائيات

إطلاق حملات لتقييم الثروة السمكية على طول الساحل الوطني

■ كشف نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات رشيد بوقجوطة عن عقد أكثر من 50 إتفاقية على المستوى الوطني مع جامعات و مراكز بحث ومستثمرين خواص وعموميين .

وأوضح بوقجوطة خلال نزوله ضيفا على برنامج " ضيف الصباح " للقناة الإذاعية الأولى، أمس، أن هناك مشاريع بحث على المستوى الدولي ،حيث يتم التعامل مع نظراء الجزائر في البحر الأبيض المتوسط تحت وصاية وزارة الصيد البحري والمنتجات الصيدية وذلك في إطار الهيئة العامة لمصايد أسماك البحر الأبيض المتوسط و البحر الأسود لتبادل واكتساب خبرات أخرى جديدة .

وأشار ضيف الصباح إلى أن المركز يقوم بعدة أبحاث في مجال الصيد البحري وتربية المائيات أبرزها إستراتيجية البحث التي تمتد من سنة 2022 إلى غاية سنة 2025 والمسطرة وفق توجهات القطاع في هذا المجال .

كما أضاف المسؤول بأن 23 مشروع بحث انبثق من هذه الإستراتيجية تتوزع على عدة اختصاصات تهتم بالصيد البحري وتربية المائيات وتثمين منتجات الصيد البحري خصوصا أسماك المياه العذبة ، إضافة إلى برنامج بحث آخر يخص الأنظمة البيئية المائية التي تخص سلامة المحيط سواء بحريا أو قاريا .

وكشف المسؤول أن المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري و تربية المائيات يقوم بحملات لتقييم الثروة السمكية على طول الساحل الجزائري مشيرا إلى أنه تقييم روتيني حيث يمتلك المركز باخرة بحث تمتلك عدة تقنيات متطورة وتقوم بحملتين في السنة واحدة لتقييم الأسماك السطحية وحملة لتقييم الأسماك القاعية مؤكدا أن هذا التقييم تقديري لتوجيه وإعطاء إرشادات و توجيهات للحفاظ على ديمومة القطاع ونشاط الصيد البحري .

وأضاف بوقجوطة أن هناك عدة مشاريع تخص الاستيراد في تربية أسماك المياه البحرية أما فيما يخص تربية الأسماك في المياه العذبة فأكد المتحدث أنها موجودة على المستوى الوطني وهناك مستثمرين شرعوا في العمل ميدانيا.

وقال نائب مدير المركز الوطني للبحث والتنمية في مجال الصيد البحري وتربية المائيات " نتيجة سنوات من النشاط في هذا المجال استطاع المركز أن يتحكم في عدة تقنيات أبرزها التفريخ الاصطناعي تقنيات التسمين و تجريب عدة أعلاف للأسماك " مؤكدا أن التقنية موجودة و المرافقة تكون آلية أو بطلب من المسشمرين للقيام بزيارة مع خبراء وتقنيين مشيرا إلى وجود محطات تجريبية منتشرة على مستوى التراب الوطني .

■ ل.ع

البحث العلمي والتطوير التكنولوجي

الاقتصادية الأولى

ضمن فعاليات أسبوع الذكاء الاصطناعي بجامعة الشلف

طلبة يطورون مشروع حاضنة ذكية للدواجن

تمكن طلبة يدرسون في تخصص الإعلام الآلي والطوم الدقيقة بجامعة «حسيبة بن بوعلي» بالشلف من تطوير مشروع حاضنة ذكية للطيور والدواجن بهدف ترقية هذه الشعبة وجذب مزيد من الاستثمارات نحوها فضلا عن الاستغلال الأمثل للذكاء الاصطناعي في المجالين الفلاحي والصناعات الغذائية.

■ ق. ج. و

ويعرض الطالبان سابي يوسف وبوعزيزية مصطفى بالقطب الجامعي المتواجد بولاد فارس في إطار فعاليات الاسبوع الجامعي للذكاء الإصطناعي الذي انطلق الاحد الماضي ، النموذج المصغر لمشروعهما الذكي الذي جاء لتلبية احتياجات السوق المحلية ومواكبة للطفرة الرقمية والعلمية التي يشهدها العالم.

وفي هذا الصدد، قال سابي يوسف أن الفكرة الأساسية للحاضنة الذكية للطيور والدواجن جاءت انطلاقا من واقع هذه الشعبة التي تسجل، على حد قوله، في كثير من الاحيان خسائر كبيرة بسبب عدم التحكم الجيد للمربيين فيها وإلمامهم بالشروط والظروف الواجب توفيرها لنجاح هذا النشاط.

ويعمل هذا المشروع عن طريق استعمال تقنيات للذكاء الاصطناعي التي تتبع حركة الطيور أو الصيصان وتنبه المربين في حال اكتشاف مرضها، فضلا عن ضبطها للشروط البيئية الملائمة (الحرارة و البرودة) بصفة تلقائية وهو ما يسمح بخفض هامش الخسائر الذي يصل سعدله حاليا إلى 30 بالمئة، إلى أقل من 20 بالمئة وفقا للمتحدث.

ومن جهته، قال الطالب مصطفى بوعزيزية أن أهمية هذا المشروع لا تبرز فقط من خلال الجانبين الاستثماري والبيئي وإنما تمتد إلى جودة المنتوج والحفاظ على صحة المستهلك، إذ تعطي تقنيات الذكاء الاصطناعي بيانات مفصلة عن مقادير الأعلاف و البروتينات واللقاحات التي ينبغي استخدامها لنمو الطيور والدواجن بصفة طبيعية. ويأمل الطالبان يوسف ومصطفى اللذين أبديا استعدادهما للمضي قدما في تطوير النموذج الأولي لمشروعهما وإدخال مزيد من التعديلات والخيارات عليه، في تجسيده على أرض الواقع قريبا لاسيما وأن ولاية الشلف تحصي تواجد عدد معتبر من مربي الدواجن وكذا في ظل تزايد الاهتمام بتربية طيور الزينة.من جانبه، أشاد عميد كلية الإعلام الآلي و العلوم الدقيقة بجامعة حسيبة بن بوعلي، البروفيسور منير طاهر عباس، بهذا المشروع الذي يعد نموذجا لقدرات الكفاءات المحلية وطلبة الجامعة الجزائرية خاصة في مجال الذكاء الاصطناعي. ودعا بالمناسبة إلى مرافقة مثل هذه المشاريع ودعمها من قبل المستثمرين والسلطات المحلية متمنا بالمناسبة المشاركة القوية للطلبة في فعاليات الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي الذي تحتضنه جامعته تزامنا مع إحياء يوم العلم المصادف لـ 16 أبريل من كل سنة.

وتضمن برنامج هذه التظاهرة العلمية التي انطلقت الأحد الماضي وتواصلت مساء أمس،تقديم مجموعة من المحاضرات والورشات العلمية لفائدة الطلبة وتنظيم معرض للكتاب وكذا مشاريع وإنجازات خريجي القطاع في مجال الذكاء الاصطناعي.

الفجر

خلال أسبوع الذكاء الاصطناعي

طلبة الشلف يطورون مشروع حاضنة ذكية للدواجن

■ تمكن طلبة يدرسون في تخصص الإعلام الآلي والعلوم الدقيقة بجامعة "حسيبة بن بوعلي" بالشلف من تطوير مشروع حاضنة ذكية للطيور والدواجن بهدف ترقية هذه الشعبة وجذب مزيد من الاستثمارات نحوها فضلا عن الاستغلال الأمثل للذكاء الاصطناعي في المجالين الفلاحي والصناعات الغذائية.

ويعرض الطالبان سابي يوسف و بوعزدية مصطفى بالقطب الجامعي المتواجد بـ«أولاد فارس" في إطار فعاليات الأسبوع الجامعي للذكاء الإصطناعي الذي إنطلق الأحد الماضي ، النموذج المصغر لمشروعهما الذكي الذي جاء لتلبية احتياجات السوق المحلية و مواكبة للطفرة الرقمية و العلمية التي يشهدها العالم.

وفي هذا الصدد، قال سابي يوسف أن الفكرة الأساسية للحاضنة الذكية للطيور والدواجن جاءت انطلاقا من واقع هذه الشعبة التي تسجل، على حد قوله، في كثير من الأحيان خسائر كبيرة بسبب عدم التحكم الجيد للمربيين فيها وإلمامهم بالشروط والظروف الواجب توفيرها لنجاح هذا النشاط.

ويعمل هذا المشروع عن طريق استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي التي تتبع حركة الطيور أو الصيصان و تنبه المربين في حال اكتشاف مرضها، فضلا عن ضبطها للشروط البيئية الملائمة (الحرارة و البرودة) بصفة تلقائية و هو ما يسمح بخفض هامش الخسائر الذي يصل معدله حاليا إلى 30 بالمئة، إلى أقل من 20 بالمئة، وفقا للمتحدث.

ومن جهته، قال الطالب مصطفى بوعزدية أن أهمية هذا المشروع لا تبرز فقط من خلال الجانبين الاستثماري و البيئي و إنما تمتد إلى جودة المنتوج و الحفاظ على صحة المستهلك، إذ تعطي تقنيات الذكاء الاصطناعي بيانات مفصلة عن مقادير الأعلاف و البروتينات و اللقاحات التي ينبغي استخدامها لنمو الطيور و الدواجن بصفة طبيعية.

ويأمل الطالبان يوسف و مصطفى اللذين أبديا استعدادهما للمضي قدما في تطوير النموذج الأولي لمشروعهما و إدخال مزيد من التعديلات و الخيارات عليه، في تجسيده على أرض الواقع قريبا لاسيما و أن ولاية الشلف تحصي تواجد عدد معتبر من مربي الدواجن وكذا في ظل تزايد الاهتمام بتربية طيور الزينة.

من جانبه، أشاد عميد كلية الإعلام الآلي و العلوم الدقيقة بجامعة "حسيبة بن بوعلي"، البروفيسور منير طاهر عباس، بهذا المشروع الذي يعد "نموذجا لقدرات الكفاءات المحلية و طلبة الجامعة الجزائرية خاصة في مجال الذكاء الاصطناعي".

ودعا بالمناسبة إلى مرافقة مثل هذه المشاريع و دعمها من قبل المستثمرين و السلطات المحلية مثمنا بالمناسبة المشاركة القوية للطلبة في فعاليات الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي الذي تحتضنه جامعته تزامنا مع إحياء يوم العلم المصادف ل 16 أبريل من كل سنة.

وتضمن برنامج هذه التظاهرة العلمية التي انطلقت الأحد الماضي و تواصلت لغاية سهرة امس الثلاثاء، تقديم مجموعة من المحاضرات و الورشات العلمية لفائدة الطلبة و تنظيم معرض للكتاب وكذا مشاريع و إنجازات خريجي القطاع في مجال الذكاء الاصطناعي.

■ ق.ج

الفجر

حمل شعار "الذكاء الاصطناعي في خدمة المجتمع"

جامعة فرحات عباس بسطيف تحتضن تظاهرة حول الذكاء الاصطناعي

■ انطلقت أول امس، فعاليات الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي المنظم من طرف جامعة سطيف 1 "فرحات عباس"، بقاعة المحاضرات مولود قاسم نايت بلقاسم، بإشراف السيد مدير الجامعة وبحضور عمداء الكليات ومديري المعهدين، رؤساء الأقسام، وإطارات الجامعة في مختلف المستويات، وأفراد الأسرة الجامعية أساتذة، إداريين وطلبة.

البرنامج تضمن في يومه الأول كلمة من طرف السيد مدير الجامعة، تطرق فيها إلى أن الأسبوع الجامعي للذكاء الإصطناعي، يأتي تنفيذا لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي جعلت من سنة 2023 سنة الذكاء الإصطناعي، حيث أن هذا الأسبوع الذي تزامن مع يوم العلم، جاء تحت شعار "الذكاء الاصطناعي في خدمة المجتمع"، كما تطرق بشكل مفصل إلى أهمية التباحث في هذا المجال الذي اجتاح كافة مناحي الحياة : التعليم، الصحة، الإقتصاد، الهندسة ...وذلك من أجل توسيع المعارف سواء للمختصين أو لغير المختصين.

عقبها بعد ذلك قراءة كلمة وزير التعليم العالي والبحث العلمي من طرف نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا، والذي تطرق فيها للعديد من النقاط البالغة الأهمية بما يتضمن أن التقدم الاقتصادي للأمم يتوقف على قدرتها على الانخراط في بناء اقتصاد المعرفة ، ومشيرا ان التعليم العالي والبحث العلمي يجب أن يساير اهتمامات وانشغالات المواطن، كما تطرق إلى أهمية عصرنة الجامعة الجزائرية وتحسين مرئيتها، والتكوين النوعي والمرن لطلبة الدكتوراه من خلال إدراج مواد أفقية، ولاسيما ترقية الحياة الطلابية، وإرساء الحوكمة الرقمية، حاضنات الأعمال والمشاريع الإبتكارية، كما أشار إلى أن هذه الانجازات والاستثمارات الضخمة مكنت بعض المؤسسات الجامعية والبحثية بالجزائر، لأول مرة في تاريخها من البروز في أشهر التصنيفات العالمية، على سبيل المثال ترتيب جامعة سطيف 1 فرحات عباس من بين 500 جامعة الأوائل في العالم (تصنيف تايمز للتعليم العالي THE).ليتم بعدها زيارة الأنشطة المنظمة في إطار الذكاء الإصطناعي التي تضمنت معارض، ملصقات، ألعاب ذكية، والتي شهدت مشاركة المركز العلمي لتعليم الروبوت ROBOT GATE NEW ، بما في ذلك النوادي العلمية، وعقبها بعد ذلك الشروع في تقديم المحاضرات المبرمجة لليوم الأول في مستهلها محاضرة للأستاذ موساوي عبد الوهاب والموسومة بـ:«الذكاء الإصطناعي: النشأة، التطور، والتطبيقات"، عقبها بعد ذلك مداخلة للدكتورة مدياني شهرزاد حول: " نظام التوصية على أساس الذكاء الإصطناعي"، بما في ذلك مداخلة للأستاذ بوعمامة سليم موسومة بـ: "مناهج الذكاء الإصطناعي من أجل التحسين"، لتختم بمداخلة للدكتورة شافية قارة محمد حول "المقاربات المختلفة للذكاء الإصطناعي".

■ عيسى لصلج

NAZIM SINI, MEMBRE DU GROUPEMENT ALGÉRIEN DES ACTEURS DU NUMÉRIQUE

«L'Algérie n'est pas en marge du monde de l'intelligence artificielle»

Entretien réalisé par Farida Belkhiri

Parmi la communauté universitaire, depuis quelques jours, l'heure est à l'intelligence artificielle (IA), après instruction du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Des conférences, des ateliers, des expositions de projets de recherche, d'ouvrages, d'articles dans ce domaine ont été organisés. Une excellente initiative, selon Nazim Sini, vice-président de l'Office méditerranéen économique (OMCE) et membre du Groupement algérien des acteurs du numérique (GAAN), qui va permettre de vulgariser les grandes notions de l'IA à un public non initié surtout.

Pour lui, cela démontre que l'Algérie n'est pas en marge du monde et reste très attentive aux nouvelles évolutions technologiques qui peuvent impacter sa société. C'est aussi, estime-t-il, une manière d'identifier les opportunités et les menaces d'un tel outil. Dans cet entretien, d'ailleurs, il revient sur les risques d'une mauvaise utilisation de l'IA et fait part de recommandations afin que cet outil soit exploité à bon escient dans notre pays. Il propose, entre autres, la création d'un comité de sages pour orienter l'usage de l'IA, l'adapter à la stratégie nationale de développement et la maîtriser grâce à une réglementation spécifique et à un code de déontologie.

L'Université algérienne abrite depuis quelques jours la Semaine nationale de l'intelligence artificielle.

C'est une excellente initiative. Cet événement de par sa dimension nationale est une grande opportunité pour susciter des vocations chez la jeune génération, férue de technologie. Notre pays a besoin de former des milliers d'experts dans le domaine de l'IA si l'on veut devenir une grande puissance économique en phase avec son époque. D'autant que l'IA bouleverse littéralement notre monde contemporain, promettant de formidables avancées. Il est donc légitime de s'intéresser de près à cette technologie en Algérie.

Mais vu que des experts internationaux ont signé dernièrement une pétition pour réclamer un moratoire sur l'IA, cela prouve que cette dernière pourrait aussi avoir de mauvais côtés…

Il est vrai que des experts de renommée internationale ont demandé un arrêt temporaire du développement de l'IA générative, comme celle de ChatGpt, un prototype d'agent conversationnel utilisant l'IA, dont la puissance phénoménale a défrayé la chronique. En effet, cette IA surpuissante a démontré des capacités d'interactions hors du commun qui peuvent faire penser à une éventuelle perte de contrôle de celle-ci par ses propres concepteurs. Les plus grands noms de la tech, comme le fondateur de Tela, Paypal ou encore l'iconique dirigeant d'Apple, ont signé cette tribune pour demander un moratoire sur l'IA le temps de mettre en place des systèmes pare-feu et de véritables règles de déontologie.

C'est dire la grande défiance que suscite cette technologie imprévisible dans le monde. A mon sens, il ne faut ni rejeter systématiquement la technologie ni la sacraliser à outrance. Elle doit avant tout être un outil au service de l'humanité, du progrès, de l'égalité et de la diffusion de la connaissance, et l'IA, justement, va nous permettre d'explorer des domaines encore inconnus… Je pense à la conquête spatiale, ou encore à la médecine, grâce à laquelle les diagnostics seront prédictifs, nous permettant de mieux combattre certaines maladies. Cette technologie est censée également améliorer la productivité des individus et donc générer des profits. Elle va certainement faciliter un bon nombre de tâches et de process dans un esprit d'évolution continue. Cependant, comme toute nouvelle technologie, l'IA peut être exploitée comme une arme. Une arme qui peut échapper au contrôle de ses créateurs par la diffusion de fake news ou encore par le vol et le piratage de certaines données sensibles. Elle risque également de faire perdre près de 300 millions d'emplois dans le monde si l'on tente de la substituer totalement à l'humain. Tout cela pour dire que la destinée de l'IA dépendra de la direction que lui fera prendre l'être humain. Souvenons-nous que quand nous avions découvert la fission nucléaire, le but, au départ, était d'offrir une énergie abondante et peu chère aux populations et non pour en faire une arme de dissuasion.

> IL NE FAUT NI REJETER SYSTÉMATIQUEMENT LA TECHNOLOGIE NI LA SACRALISER À OUTRANCE. ELLE DOIT AVANT TOUT ÊTRE UN OUTIL AU SERVICE DE L'HUMANITÉ, DU PROGRÈS, DE L'ÉGALITÉ ET DE LA DIFFUSION DE LA CONNAISSANCE. L'IA VA, JUSTEMENT, VA NOUS PERMETTRE D'EXPLORER DES DOMAINES ENCORE INCONNUS.

Quels sont concrètement les dangers qui pourraient découler de l'IA?

Les dangers de l'IA, si nous ne la maîtrisons pas, sont nombreux. Je pense avant toute chose à la cyber-sécurité. Nous vivons dans une époque où les nations se livrent une véritable guerre cybernétique. Avec la maîtrise des infrastructures et des données, l'IA peut s'attaquer au centre névralgique d'un pays en déstabilisant son système de communication. Elle peut également diffuser de fausses nouvelles ou informations qui peuvent faire du tort à une nation. Elle peut freiner, par conséquent, les droits fondamentaux et la démocratie. L'IA pourrait nuire à la vie privée et à la protection des données. Tout cela sans oublier les deep fakes qui tendent à polariser l'espace public et peuvent avoir des conséquences politiques majeures. D'où l'importance de maîtriser l'IA de sa création jusque dans son exploitation.

S'il y a ralentissement dans le développement de l'IA, quel sera l'impact sur la qualité de vie et l'économie mondiale ?

Cela n'aura pas particulièrement d'impact et ne devrait pas poser de problèmes outre mesure, puisque l'IA fait déjà partie des outils et des innovations utilisés en entreprise. Les fameux Chatbot, application avec laquelle des utilisateurs interagissent de façon conversationnelle, via un contenu textuel, graphique ou vocal, par exemple, ont déjà largement envahi nos espaces professionnels et personnels. L'IA en tant qu'outil de productivité et de solution proactive est déjà bien ancrée dans les habitudes des entreprises. Ce qui est demandé à travers ce moratoire, c'est plutôt de freiner temporairement les essais en laboratoire.

Comme toute nouvelle découverte, les ingénieurs et les spécialistes de l'IA ont besoin de prendre du recul face à une technologie qui montre des signes de velléités. Car il se peut que nous soyons en train de créer une bête de laboratoire qui risque d'échapper à tout contrôle. L'IA jouit d'une grande capacité de compréhension et de démultiplication, mais aussi d'une puissance d'exécution qui dépasse toutes les espérances. Comme elle se nourrit de milliards de données injectées par les humains, elle est forcément à l'image de ces derniers : c'est-à-dire avec du bon côté et du moins bon. D'où la nécessité vitale de la maîtriser et de la contrôler, et ce, afin qu'elle ne tombe pas entre de mauvaises mains qui pourraient s'en servir à mauvais escient.

En Algérie, il y a des prémices dans l'IA. Quelle évaluation faites-vous de nos compétences, de la formation…?

L'Algérie n'est pas en marge du monde bien entendu et reste pleinement concernée par

> CETTE TECHNOLOGIE NE S'EST PAS ENCORE GÉNÉRALISÉE DANS NOTRE PAYS, MAIS CELA NE SAURAIT TARDER. DANS MOINS DE 10 ANS, L'IA SERA PRÉSENTE PARTOUT DANS NOS INTERACTIONS, DANS NOS ÉCHANGES, DANS NOS OUTILS DE TRAVAIL, MAIS AUSSI DANS NOTRE SPHÈRE PRIVÉE.

l'intelligence artificielle. Notre pays possède quelques spécialistes en la matière. La jeune génération d'ingénieurs travaille d'arrache-pied sur ce type d'outils qui bouleverse nos vies de consommateurs et de citoyens. Preuve de la haute importance de cette thématique en Algérie, l'annonce dernièrement de l'ouverture de la première maison de l'intelligence artificielle à l'Université Alger 1 Benyoucef-Benkhedda, dans le cadre de la généralisation de cette expérience sur l'ensemble des établissements universitaires à travers le territoire national. L'Algérie a pris conscience de l'extrême nécessité de ne pas rater ce virage important que constitue l'intelligence artificielle. Cependant, nous accusons un certain retard dans son adoption en tant qu'outil de développement. Il y a, selon moi, tout un travail de vulgarisation et de sensibilisation pour inciter les entreprises publiques et privées à s'en servir comme levier de performance.

Puisque l'Algérie est à ses débuts dans ce domaine, comment utiliser l'IA dans le bon sens ?

Il sera impératif de légiférer et de réglementer son usage. Il me semble judicieux de créer un comité de sages constitué d'éminents experts, dont la mission sera d'orienter son usage et de l'adapter à notre stratégie de développement. Ne plus se contenter d'en débattre dans la sphère des initiés, mais de l'incruster dans le débat public. Il faut faire en sorte que la société civile, les acteurs économiques et les pouvoirs publics puissent aborder cette technologie afin d'en comprendre les enjeux sociétaux ainsi que les bouleversements auxquels nous serions confrontés à l'avenir.

Même si cette technologie ne s'est pas encore généralisée dans notre pays, cela ne saurait tarder. Dans moins de 10 ans, l'IA sera présente partout dans nos interactions, dans nos échanges, dans nos outils de travail, mais aussi dans notre sphère privée. Son développement est tout simplement inéluctable. L'Algérie pourrait, au fait, être pionnière sur le continent africain dans l'IA pour peu que nous mettions en place un code de déontologie d'utilisation.

Un groupement comme celui du GAAN pourrait éventuellement se charger de cette tâche et soutenir les pouvoirs publics à travers une feuille de route, en collaboration avec les autorités et les acteurs du numérique dans différents domaines, la santé, la finance, le commerce, le transport et la logistique, mais aussi dans l'analyse de données-clients pour les entreprises. D'autant que le GAAN se montre très sensible à tout ce qui touche à l'IA et s'est très tôt intéressé à cette technologie et à son impact sur notre société. Il faut savoir que certaines tâches automatisées seront entièrement gérées par l'IA. La relation-client sera également touchée par l'avènement de l'IA. Cette dernière impacte désormais l'ensemble des maillons de la chaîne de production au sein des entreprises, industrielles notamment. C'est grâce à ce type d'outils que les grandes économies sont en avance en matière de technologie et de compétitivité.

■ F. B.

Le Quotidien
Edition Nationale d'Information D'ORAN

TLEMCEN

L'intelligence artificielle au menu

Khaled Boumediene

A l'occasion de la journée du savoir, l'Université « Abou Bekr Belkaid » de Tlemcen organise depuis le 17 avril, avec son département de l'informatique relevant de la faculté des sciences, plusieurs activités et démonstrations d'étudiants, débats et conférences autour de cette thématique. Le lancement des activités de la semaine a été donné par Mourad Megachou, recteur de l'Université de Tlemcen, au niveau de la salle de conférence de la faculté des sciences, en présence des vice-recteurs, des doyens des facultés ainsi que les vices doyens et chefs départements. Ce n'est pas une nouveauté, l'Université de Tlemcen affiche d'importantes ambitions en matière d'intelligence artificielle et de maîtrise en informatique, pour préparer les étudiants à relever des défis de haut niveau qui nécessitent la conception, la mise au point, l'implantation et la gestion de solutions utilisant des techniques d'intelligence artificielle. Selon le recteur de l'Université de Tlemcen, le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique souhaite faire des universités du pays un haut lieu de l'intelligence artificielle.

Pour sa part, Hocine Maatallah, chef du département d'informatique, a souligné que le département d'informatique de la faculté des sciences qui assure une formation actualisée de licence et une autre de master dans les spécialités des modèles intelligents de décision, génie logiciel, réseaux et systèmes distribués, et des systèmes d'information et de la connaissance répondant bien aux besoins réels du marché de l'emploi, œuvre à établir des collaborations fructueuses et des liens très forts avec le monde socio-économique notamment les collectivités locales, commerce, industrie, administration, santé et enseignement. Les enseignements théoriques sont accompagnés de travaux pratiques réalisés dans des laboratoires dotés d'équipements de pointe. Selon la même source, quelque 26 projets innovants de fin d'études ayant un impact sur le milieu socio-économique sont menés par les étudiants du département de l'informatique.

Fethallah Hadjila, maître de conférences a animé lundi une communication dans laquelle, il a principalement retracé l'historique de l'évolution de Turin (informaticien anglais des années 50) jusqu'à l'évènement de Chat GPT qui fait l'actualité aujourd'hui. La conférence a été suivie d'un débat suite à l'intervention du Pr. Mustapha Yebdri, directeur du laboratoire des systèmes dynamiques et applications du département des mathématiques. Hier, Dr. Mourtada Benazouz a présenté une communication portant sur « l'intelligence artificielle : comprendre une technologie de plus en plus présente ». Aujourd'hui, Dr. Asma Amraoui animera une communication sur «l'Intelligence artificielle : de quoi s'agit-il ? ».

النشاطات والندوات العلمية

EL MOUDJAHID

DES ATELIERS AU PROFIT DES ENFANTS SCOLARISÉS

Des ateliers sur la découverte des connaissances de base de l'intelligence artificielle sont organisés à l'auditorium du centre de recherche en environnement, basé à l'université Badji-Mokhtar d'Annaba.

DE NOTRE BUREAU :
BOUDJEMAÂ GUETMI

Il s'agit d'une journée portes ouvertes qu'organise le CRE en collaboration avec l'école privée Athénée School et l'International Digital school de Annaba à l'occasion de la semaine nationale de l'intelligence artificielle et la célébration de la Journée du savoir (Yaoum El Ilm) en hommage au fondateur de l'Association des savants musulmans algériens, le Cheikh Abdelhamid Benbadis.

Au total, 40 élèves issus des trois paliers de l'enseignement (primaire, moyen et secondaire) prennent part aux trois ateliers pratiques en vue de découvrir et manipuler des logiciels de l'IA différents selon leur âge. Le Pr de recherche et directrice du CRE, Zihad Bouslama, a d'emblée évoqué l'importance d'utilisation des logiciels et tout ce qui est intelligence artificielle et la programmation robotique dans la perspective d'inculquer les notions de base à la génération future.

Et d'ajouter que l'objectif primordial de cette rencontre scientifique, c'est de lancer un challenge à l'échelle nationale pour tout ce qui est IA en Algérie pour les enfants. Selon notre interlocutrice, cette journée permet également aux élèves d'explorer les implications de l'IA pour l'avenir, de concevoir et créer leur propre projet intelligent. Les élèves ciblés pour cette manifestation scientifique seront accompagnés par des spécialistes du CRE et l'international Digital school.

B. G.

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

BOUIRA

Semaine de l'IA à l'université Mohand-Oulhadj

À l'instar des autres universités du pays, l'université Akli Mohand-Oulhadj de Bouira organise depuis dimanche 16 avril jusqu'au 19 du mois en cours, la semaine universitaire de l'IA (Intelligence Artificielle) placée sous le thème : «l'IA au service du citoyen».

Au niveau national, l'évènement a été lancé officiellement par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari le samedi dernier au Centre du développement des techniques avancées au CDTA de Baba Hassen à Alger, à l'occasion de la «Journée du savoir et de la connaissance» qui coïncide avec le 16 avril de chaque année.

À Bouira, la semaine de l'IA qui a été lancée dimanche par le recteur de l'université, M. Ammar Haiahoum, est marquée par une série de conférences qui sont données par d'éminents enseignants, maîtres de conférences et professeurs des universités sur le rôle de l'IA dans le développement de la connaissance dans divers domaines et spécialités.

Ainsi, après la première journée du dimanche qui a été marquée par des communications tournant autour du «rôle de l'IA dans la lutte contre le crime organisé» présentée par l'enseignante Rabia Nacéra ; «les techniques de l'IA dans l'apprentissage de la langue arabe» de Nawel Zelali et «le rôle de l'IA dans la révolution numérique» de Haroun Samia ; lundi ce fut au tour de nouvelles conférences tout aussi intéressantes et ayant un lien commun avec l'IA.

La première communication a été l'œuvre de l'enseignant, Griche Aissam sur «le contrôle des réseaux électriques à l'aide de l'IA». Suivi par une autre communication fort intéressante et ayant pour thème : «l'IA au service de l'économie fondée sur la connaissance» et présentée par le professeur des universités, M. Lyes Manser. M. Fernane Madjid donnera une conférence sur «les cas pratiques de l'IA dans le domaine sportif» ; l'autre communication a trait aux «applications de l'IA dans les finances» par M. Boubekeur Mustapha ; et enfin Mme Oulebsir Saïda fera sa communication autour de «l'IA et l'emploi».

Notons que chaque communication est suivie d'un débat de 15 minutes. Des débats très enrichissants mais malheureusement, ceux-ci ont eu lieu entre enseignants uniquement, puisque, si pendant la première journée l'auditorium qui a abrité ce grand événement a vu la présence de quelques dizaines d'étudiants, ce lundi, au deuxième jour de cette semaine scientifique, les conférenciers se sont retrouvés presque seuls avec des bancs quasiment vides.

Y. Y.

انلحدمات الجامعية

النصر
ANNASR
يومية كل الجزائر

الشيف عقبة يتفنن في إعداد 32 شهر الأطباق

طلبة طباخون وجامعيون مجندون لإفطار طلبة الإقامات بتجيجل

تطوع طلبة وطالبات بالإقامات الجامعية الست التابعة لمديرية الخدمات الجامعية بجيجل، لإفطار المقيمين فيها، و محاولة مساعدة الطباخين لإتمام الإفطار وتوزيعه، بمن فيهم الشيف عقبة، الذي صنع الحدث في الإقامة الجامعية بن ناصر بشير، رفقة الطاقم العامل فيها، بفضل تنوع أطباقهم و طريقة تقديمها العصرية.

ك. طويل

نظام التناوب لضمان استمرارية النشاط

وقفت النصر، على جانب من عملية إفطار الطلبة المقيمين بالإقامة الجامعية بن ناصر بشير بتاسوست أين دخلنا المطبخ وتابعنا إعداد طاقم الطباخين للوجبات، حيث كان كل واحد مكلفا بمهمة معينة مع الحرص على الإتقان و احترام شروط النظافة، وقد أخبرنا معظمهم بأنهم مجندون يوميا لإعداد وجبتي الإفطار و السحور و تقديمها بأفضل شكل للطالبين إذ تم تقسيم العمل على فوجين يعملان بالتناوب موضحين، بأن التحضيرات متعبة خلال شهر الصيام، إلا أن أداء الواجب المهني يجب وتفان ينسيهم التعب و العطش و الجوع، فيركزون على نوعية العمل.

وقالوا بأنهم يحاولون خلال رمضان على تدارك النقائص المسجلة سابقا، و العمل على التنويع في الوجبات و الحرص على طهيها جيدا لتناسب الجميع، وضمان أحسنها وتوفير الإفطار للجميع، و قد سعيت لنقل تجربتي في العمل بمطاعم عصرية إلى مطعم الإقامة الجماعي مع تجنب طريقة الطبخ الشائعة هنا والقائمة على الكم دون مراعاة الجانب الجمالي و الذوق، بحيث أتفنن في إعداد الوصفات بطرق عصرية و أزين المأكولات قبل تقديمها، لأفتح شهية الطلبة و الطالبات، و أحاول جاهدا أن أتفنن في الأكلات المقدمة رفقة طاقمي الذي أعمل معه». كما واصل حديثة قائلا : « عملنا هذا العام رفقة الإدارة على توفير بعض المستلزمات الضرورية لتحسين جودة الطعام مع اختيار أفضل السلع و الخضروات».

و يحترم الطباخون البرنامج الأسبوعي المسطر من قبل الإدارة، مع يشارك شركاء اجتماعيون و أطباء، في ضمان جودة ونوعية الوجبات، و يسعون جميعا للخروج عن تقليد المطاعم الجامعية، و تقديم الطعام بشكل عصري أقرب إلى وجبات الفنادق.

عند اقتراب موعد تقديم وجبة الإفطار و في حدود الساعة الخامسة و نصف، يتم التطوع للمساعدة في تقديم الوجبات، وهو ما جعلها تسعى جاهدة إلى الانخراط في العملية، لسببين أولهما كسب أجر إفطار صائم و كذا تقديم يد المساعدة للعاملين في المطبخ، وأضافت، بأنها تقف لأزيد من ساعتين في المطبخ لأجل المساعدة، وحسب زميلتها، فإن عملهن خلال الشهر الفضيل و التطوع أمر ممتع للغاية، لأنه يساعدهن على قضاء الوقت و كسب أجر إفطار صائم، حيث يعملن جاهدات على تقديم العون للعاملين في المطبخ، و قد قمن بتسجيل أنفسهن منذ بداية التحضيرات الخاصة بالشهر الفضيل.

لاحظنا خلال استطلاعنا، حضور عدد معتبر من الطالبات المتطوعات لمشاركة عمال المطبخ وقد وزعت عليهن عدة مهام، منها تقديم اللبن أو الحليب مع التمر، و توزيع الوجبة الرئيسية و التحلية و الحلويات، كما يحرص الجميع على السرعة في الأداء، لتجنب تذمر الطالبات.

تقربنا من طالبات لحديث عن يومياتهن داخل الإقامة و معرفة آرائهن حول وجبتي ومختلفة عن المعهود، كما أن طريقة تقديم الشيف عقبة لها، جميلة و عصرية حيث يتحفهن في كل يوم بأطباق رائعة.

تحضير مسبق و رقابة يومية

تزامن تواجدنا في المكان، مع حضور لجنة مراقبة يترأسها المدير الولائي، وذلك لمراقبة ظروف تحضير الوجبات و نوعيتها و تقديم الملاحظات أيضا. و حسب مدير الخدمات الجامعية، فإن الوصاية ضبطت برنامجا صارما لتنظيم العمل اليومي، كما تم تسطير برمجة محلية لمصالح مديرية الخدمات الجامعية، تلزم إطارات و مدراء الإقامات بالحضور خلال تقديم وجبة الإفطار، مع وضع برنامج ثقافي ورياضي متنوع لأجل السهرة وذلك بمشاركة جميع الشركاء، لخلق جو عائلي داخل الإقامات الجامعية، مع التواجد المستمر لمسيريها والأطقم الطبية إلى غاية نهاية الإفطار و تغطية الساعات المتأخرة من الصيام على مستوى وحدات الطب الوقائي.

كما أقر المخطط لجنة مراقبة للوقوف على السير الحسن الإقامات الجامعية يترأسها مدير الخدمات تقوم بخرجات ميدانية لتفقد مدى تنفيذ التوصيات، مع تسمية فكرة للطابخ الصغيرة على مستوى الأجنحة ووضعها تحت تصرف الطلبة بهدف تجنب استعمال قارورات الغاز و الفرن الكهربائي داخل الغرف من قبل طلبة. علما أن التحضير لشهر رمضان ينطلق مسبقا بعقد العديد من الاجتماعات لضبط عملية إفطار الطلبة، بحيث يتم كل شيء بالتنسيق بين مدراء الإقامات الجامعية و رؤساء المصالح المختلفة على غرار الإطعام و النشاطات الثقافية، من أجل تهيئة المناخ الملائم للطالبات و الطلبة الذين يقضون شهر رمضان الكريم على مستوى الإقامات.

يشمل البرنامج كذلك، التركيز على تنويع الوجبات و ضمان توازنها الغذائي، إلى جانب السهر على حسن سير العملية ككل و ضمان برمجة متنوعة للفترة الليلية. كما ثمن مدير الخدمات الجامعية بالولاية، المبادرة التي يقوم بها العديد من الطلبة و الطالبات للمساهمة في تقديم وجبتي الإطار و السحور للمقيمين، مما يعكس روح التكافل بين الطلبة و يكرس مبدأ التطوع لخدمة الصالح العام.

و يستمر العاملون في المطعم إلى غاية ساعات متأخرة من الليل، من أجل تقديم وجبة السحور و ضمان الوجبة خدمة الطلبة وخير إفطار.

ولخيرنا بعضهم بأن الشيف عقبة رئيس الطباخين طريقة عمل رائعة سمحت لهم بالخروج من روتين الأيام العادية، مقابل التفنن في إعداد الأكلات بوصفات و لمسات عصرية مع الحرص على التزيين و التقديم، بما يفتح شهية الطلبة و يضاعف متعة الأكل، وهي طريقة لمسناها الكثير من الطالبات اللواتي أبرزن ترددهن على مطعم الإقامة لتذوق أطباق الشيف عقبة. وقد أكد الشيف بأن ردود الطالبات واستحسانهن بالأكل تعكس إيجابا على أداء فريقه ودفع أفراده إلى مضاعفة الجهد و العمل.

تنوع على مائدة الإفطار

شاهدنا الشيف و هو يحرص على إعداد مختلف الأطعمة من الطبق الرئيسي إلى الأطباق الثانوية وصولا إلى التحلية، و يعمل بالتنسيق مع فريقه وسط انسجام و تفاهم كبيرين، حيث يحدد هو الوصفة ويضبط مكوناتها، ويتكفل باقي أعضاء المجموعة بمهمته بمواصلة الإعداد ويتزين السلطة بطريقة عصرية و جذابة تجعلك تشتهي تذوقها. قال محدثنا، بأنه يركز كثيرا في عمله وذلك لتجنب الأخطاء، و يحاول إضافة لمسة فنية وعصرية دائما معلقا : « نحاول كطاقم و إدارة التنويع في إعداد الوجبات خلال الشهر الفضيل، الإفطار و السحور فأخبرتنا إحداهن، بأن المجهودات التي تبذل ظاهرة للعيان، لأنه من الصعب جسيد تقديم وجبة الإفطار لأزيد من 1200 طالبة مقيمة في ظرف ساعتين.وأكدت أخرى، بأن الوجبات المقدمة جيدة و متنوعة و تقدم في إطار محترم، و في أجواء عائلية تغلب عليها بعض السلوكيات السلبية من بعض الزميلات بالإقامة و هي تصرفات مرفوضة على حد قولها فيما عبرت أخرى عن رضاها و إعجابها بنوعية الإفطار. وقالت طالبات أخريات، بأنه يتوجب عليهن تحمل ظروف الإقامة و الإطعام الجماعي، مع ذلك فإن هناك متعة في الإفطار مع الزميلات في الغرفة وأكدن، بأن الوجبات لذيذة

فتح الطاهور مبكرا بسبب عدد الطالبات الكبير، لأجل تقديم الوجبة قبل موعد أذان المغرب بدقائق، وقد شاهدنا الجميع مجندين في قاعة الإطعام لتوزيع و تقديم الإفطار و ذلك بمشاركة طالبات متطوعات منهن من ينتمين إلى تنظيمات طلابية، ومنهن من يتطوعن صدقة.

طالبات يتطوعن للمشاركة في تقديم الوجبات

تقربنا من بعض الطالبات بالإقامة، فقالت إحداهن بأنها سمحت من الإدارة عن إمكانية

الفجر

عين تموشنت

إفطار جماعي لفائدة الطلبة المقيمين والأجانب بالاقامة الجامعية 2000 سرير

■نظمت أول أمس، مديرية الخدمات الجامعية لولاية عين تموشنت افطارا جماعيا لفائدة الطلبة والطالبات المقيمين والأجانب بالاقامة الجامعية 2000 سرير في اجواء عائلية مميزة .

المبادرة يقول عنها مدير الخدمات الجامعية لعين تموشنت، حبيب عبوي، أنها اقيمت بالتنسيق مع مدراء الاقامات الجامعية والتنظيمات الطلابية بهدف تعويض الطلبة الدفء العائلي خاصة في هذا الشهر الفضيل وهذا تنفيذا لتوصيات وزير التعليم العالي والمدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية قصد تحسيس الطلبة انهم صائمين بين عائلتهم وبين اهلهم وبمدنهم كما تقدم ذات المتحدث بالشكر الجزيل للذين ساهموا في اعداد هذا الافطار خاصة عمال المطعم بالاقامة الجامعية 2000 سرير للبنات .الطالبات من جهتهم ثمنوا المبادرة واعتبروها فرصة للم شمل الطلبة في اجواء رمضانية متميزة كما جاء على لسان طالبة من ولاية تسمسيلت والتي تشاطرها الرأي طالبة اخرى من الصحراء الغربية والتي تتقدم بالشكر للإقامتين بالنيابة على الطلبة الأجانب الآخرون الذين لا يحسنون اللغة العربية.

■صالح

الفجر

إفطار جماعي للطلبة المقيمين والدوليين بالشلف

نظمت الإقامة الجامعية بالشلف التابعة لمديرية الخدمات الجامعية افطارا جماعيا جمعت فيه الطلبة المقيمين الجزائريين والطلبة الدوليين وكذا مسؤولي قطاع الجامعية . وحضر الامين العام لولاية الشلف رفقة مدير الخدمات الجامعية هذا الافطار رفقة الطلبة الدوليين. ورحّب الطلبة الدوليين هذه المبادرة التي جمعت بين طلبة الدول العربية على غرار دولة فلسطين والصحراء الغربية. في اجواء رمضانية روحانية مفعمة بروح التضامن و الأخوة .

متفرقات

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

سيـــدي بلعبـــاس

رئيـس جـديد لجـــامعة "جيـلالي اليـابس"

● أعلن، أمس، عن تعيين "البروفيسور" مـراح بـوزيـاني رئـيسـا جـديـدا لجامـعـة "جيـلالي اليـابس" بسيدي بلعباس، وذلك خلفا للبروفيسور عبد النبي ميموني الذي أنهيت مهامه يوم الإثنين. وسبق للوافد الجديد إلى جـامـعـة سـيـدي بلعباس أن أشرف على تسيير شؤون المركز الجامعي للبيض في وقت سباق، قبل أن يتقلد العديد من مناصب المسؤولية.

م. ميلود

الحوار
يومية وطنية مستقلة

رئيس نادي "الويصال"، عبد الكريم بن حسان، لـ"الحوار":

القضية الفلسطينية قضيتنا .. ونسعى لتكوين 1000 طالب مثقف

حاوره: مبروك بوداود

يسعى نادي "الويصال" بالمركز الجامعي نور البشير بولاية البيض، ذو الطابع الثقافي والعلمي، إلى تكوين ألف طالب مثقف خلال سنتين، حسب ما أفاد به رئيس النادي عبد الكريم بن حسان، قائلا لـ"الحوار": "النادي سيكون همزة وصل بين الطالب وتاريخه العربي الأصيل وهذا من خلال نصرة ومساندة القضايا العادلة، والقضية الأم وهي القضية الفلسطينية وتنمية للفكر الإسلامي".

■ كيف جاءت فكرة تأسيس النادي؟

لاحظنا في الوسط الجامعي أن الطلبة ليس لديهم اطلاع واسع حول قضيتهم وهناك شح في التنظيمات التي تنشط في هذا الإطار، خاصة وأننا في زمن يميل فيه الشباب إلى مالا ينفعهم ولا ينفع المجتمع، ويعزف عما هو مفيد له وللأمة، لهذا أردنا أن يكون الشباب الجامعي على وعي بقضايا الأمة وعلى رأسها القضية الفلسطينية، وبناء على هذا، اجتمع ثلة من خيرة شباب البيض لدراسة فكرة تأسيس النادي.

> ■ نوجه نداء إلى أصحاب ومديري الشركات والمؤسسات وأرباب الأموال الغيورين على شباب هذا الوطن الحبيب والداعمين للأقصى أن يتفضلوا علينا بتمويل وإعانة لنشاطاتنا ومشاريعنا الوطنية الكبرى.

■ ماذا عن أهم أهدافه؟

مساندة القضايا العادلة ونصرة القضية الفلسطينية وكذا تنمية الفكر الإسلامي والحضاري لدى الشباب الجامعي بقضايا أمته، وتفجير الطاقات والمواهب الشبانية في مختلف المجالات وتنميتها على روح المبادرة والعمل الخيري والجماعي.

■ لو تطلعنا عن أهم نشاطاتكم؟

بداية نشاطاتنا، كانت من خلال إقامة معارض حول فلسطين وملتقيات وندوات عملية بالإضافة إلى دورات تكوينية ومسابقات أدبية على غرار الشعر والخواطر والمقالات ومسابقات إبداعية، مثل الفيلم القصير، المسرح، الرسم ومسابقات دينية، في القرآن والسيرة، إضافة إلى تنظيم خرجات ميدانية، بالتنسيق مع مختلف القطاعات.

■ كيف كانت البداية مع أول نشاط لكم؟

كانت بداية صعبة، لكن بتوفيق من الله ودعم من رجال الخفاء وسعي من أعضاء النادي، استطعنا تجاوزه بنجاح. وألفت إلى أن أول نشاط لنا كان بتنظيم، معرض حول القضية الفلسطينية في بهو المكتبة الرئيسية بالمركز الجامعي البيض، وحصل لنا شرف عرض أشياء من أرض المقدس على غرار تراب فلسطين المباركة وميرمية نابلس ومجموعة من الأوشحة والمصاحف والكتب والمجلات والمطويات والرسومات واللوحات، حيث لاقت إقبالا نوعيا وإعجابا كبيرا من الطلبة، وحتى توافد الدكاترة والأساتذة والإداريين والمهنيين والموظفين، بل حتى من خارج المركز الجامعي، لاسيما الجهات الرسمية ممثلة المجلس الشعبي الولائي والبلدي.

وبالمناسبة، نشكر من دعمنا، وأخص بالذكر الأمين العام للمركز الجامعي السيد عمر خروجي ورئيس جمعية الأيادي البيضاء الأستاذ برقة عبد الإله.

■ ما تقييمكم للنشاطات التي تقوم بها النوادي الطلابية في الحرم الجامعي بالبيض؟

صرفت النوادي في ولاية البيض قفزة نوعية، لأنها بنيت على أفكار إبداعية بعيدة المدى، إلا أن هناك بعض الأمور التي أثرت نوعا ما على نشاطها ومحاولة تجسيد مشاريعها الكبرى أبرزها ضعف ميزانية النشاطات بالمركز الجامعي وعزوف الطلبة عن مثل هذه النشاطات الثقافية العلمية.

فنقول إن النوادي الطلابية في البيض تحمل مشاريع وأفكار عجيبة ورائعة تفيد الطالب الجامعي وتطور من شخصه لكن تحتاج للدعم. لهذا نثمن جهد الجميع ونشجعهم ونحفزهم على المواصلة وعدم الرجوع للوراء، ونفتح لهم أبوابنا من أجل التنسيق وتوأمة النشاطات، وأبرز ما نذكر نادي جينيس والنادي الثقافي العلمي البروفيسور يماني أحمد.

■ قلت إن هدفكم تكوين ألف طالب مثقف.. كيف ذلك؟

كلنا نعلم بأن الجامعة صرح علمي وفيها مجال لممارسة الأنشطة الثقافية، وأبرز هذه الأنشطة تقديم دورات تكوينية يؤطرها خيرة الدكاترة والأساتذة، وطبعا بما أن أساس عملنا القضية الفلسطينية، وحاملين لرسالة عظيمة، وجب علينا تكوين الطلبة، وألفت إلى أننا نظمنا برنامجا تكوينيا ثريا يسعى إلى زيادة الرصيد الديني والثقافي والعلمي، للطالب حول القضية وتكوينه ليصبح حاملا لرسالة ينقلها بدوره إلى الجيل الذي يليه اعتمادا على المعلومات المقدمة له في هذه الدورات.

■ تراهنون على دعم ونصرة القضية الفلسطينية..

قضية فلسطين هي قضيتنا الأم ونحن نراها من الجانب الروحي والديني. وأعتقد أننا شركاء في تحرير فلسطين ولسنا فقط متضامنين وداعمين.. وهذا نهج أسلافنا وأجدادنا، ونكرر هذا الشعار دائما "إنما الأقصى عقيدة".

> ■ أعتقد أننا شركاء في تحرير فلسطين ولسنا فقط متضامنين وداعمين.. وهذا نهج أسلافنا وأجدادنا.

■ هل نظمتم نشاطات بمناسبة 16 أفريل؟

قبل يوم العلم .. شهر رمضان المبارك، قدمنا نشاطا تكوينيا، تحت شعار "رمضان ينبض بالأقصى"، وكان ختامه يوم العلم بحفل تخلله تكريمات للمستفيدين من الدورة ومؤطريهم ومحاضرات ووصلات إنشادية.

■ هل تتلقون الدعم من الجهات المسؤولة؟

نتلقى دعما معنويا كبيرا من طرف مختلف أطياف المجتمع، ولكن الدعم المادي ضعيف، وغير كاف، لتقديم نشاطات كبرى خاصة وأننا نطمح لإقامة تظاهرات ومسابقات وملتقيات وطنية وحتى دولية.

صراحة.. الدعم المادي المقدم من إدارة المركز ضعيف، بسبب محدودية الميزانية المالية، لهذا نعتمد في جل نشاطاتنا على اشتراكات أعضاء النادي، من منحتهم الجامعية، لهذا نأمل من الوزارة أن تنظر في مسألة رفع ميزانية النشاطات. كما نطمح أن يكون لنا تمويل وإعانات من مؤسسات وشركات قصد تحقيق أهدافنا.

■ تم إدراج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، كيف ترى انطباعات الطلبة والأساتذة؟

نثمن هذه الخطوة خاصة وأن لغة العلم والعالم الآن هي اللغة الإنجليزية فأغلب المصادر والبرامج تعتمد على اللغة الانجليزية.

■ ما هي تطلعاتكم وطموحاتكم؟

نطمح لإيجاد ممولين للنادي، لذا ومن هذا المنبر نوجه نداء إلى أصحاب ومديري الشركات والمؤسسات وأرباب الأموال الغيورين على شباب هذا الوطن الحبيب والداعمين للأقصى أن يتفضلوا علينا بتمويل وإعانة لنشاطاتنا ومشاريعنا الوطنية الكبرى، وكذلك مساندة السلطات برعايتها لهاته النشاطات.

كما نطلب من الوزارة الوصية أن تمنحنا مقرا على مستوى المركز الجامعي، ليساعدنا في تنظيم اجتماعاتنا واستقبال الطلبة والطالبات.

■ رسالتك إلى الطلبة..

رسالتي للطلبة والطالبات الانخراط في مختلف النوادي من أجل تطوير أنفسهم من الناحية العلمية الفكرية الثقافية الدينية ومن أجل أن يفجروا طاقاتهم ومواهبهم.

■ كلمة أخيرة..

أقول.. جعل الله أرض الرباط شفاعة لنا يوم نلقاه ونسأل الله الإخلاص والتوفيق والسداد في عملنا، وأن لا يستبدلنا ويجعل عملنا متقبلا، خالصا لوجهه الكريم.

وأقول أيضا، إنما الأقصى عقيدة ولنا في القدس لقاء إن شاء الله فاتحين مهللين ومصلين في باحاته. كما أشكر جريدة "الحوار" على هذه النافذة الإعلامية التي نعتبرها لبنة أولى لدعمنا.