

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بقطاع التعليم العالي والبحث  
العلمي من المواقع الإخبارية والإلكترونية

ليوم 26 أفريل 2023

## الجامعات الجزائرية تمكنت من تحقيق استراتيجية صفر ورق



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، -الجزائر  
كمال بداري، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن  
صفر ورق من خلال تفعيل الرقمنة في مجالات الجامعات الجزائرية بلغت مرحلة  
الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية

وفي تصريح للصحافة على هامش زيارة تفقدية قادته إلى المدرسة الوطنية  
العليا للبيطرة بالحراش، كشف السيد بداري عن "إطلاق 6 منصات رقمية  
مختلفة الأسبوع المقبل، تضاف إلى 29 منصة سابقة في انتظار بلوغ هدف  
4+42 منصات، ويكون قطاع التعليم العالي بذلك قد بلغ شوطا كبيرا في مجال  
إنجاز المخطط الاستراتيجي لرقمنة نشاطاته المكون من 7 محاور و16 برنامجا  
و102 برنامج عملياتي".

وأشار الوزير إلى أن القطاع "تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة  
والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية بنسبة 100 بالمائة، بشكل جعل  
الطالب يتعامل مع إدارته ومع مكوّنيه بصفر ورق".

أما بخصوص زيارة العمل والتفقد التي قادته للمدرسة الوطنية العليا للبيطرة،  
فأوضح الوزير أن هذه الأخيرة توفر "تكوينا ذا جودة عالية يتماشى مع متطلبات  
الواقع الاقتصادي والاجتماعي ويعمل على تفعيل المشاريع المبتكرة التي  
يقودها الطلبة لضمان الأمن الحيواني ومنه الأمن الغذائي".

وأضاف أن "تلك الجهود من شأنها المساهمة في خلق الثروة من خلال توفير  
المداحيل ومناصب الشغل"، سيما للطلبة المبتكرين الذين ستحول مشاريعهم  
إلى مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة وفقا لآليات الدعم المتاحة، فضلا  
عن توفير فضاءات تجسيد مشاريعهم على مستوى الجامعات حتى تصبح قابلة  
للتسويق.

وخلال هذه الزيارة، وقف الوزير على عدة مشاريع بحثية للطلبة، إلى جانب  
الإشراف على تدشين مجموعة من الهياكل تعنى بالمشاريع الابتكارية على  
غرار فضاء المؤسسات الناشئة، وتدشين المؤسسة الناشئة ENSV-INCUBVET،  
والمؤسسة الفرعية INNOVET QUALITY، وكذا وضع حجر الأساس لبناء الحضيرة  
التجريبية البيداغوجية للمدرسة.

كما اطلع السيد بداري على مشروع استغلال الذكاء الاصطناعي في البيطرة،  
والذي يرمي لمرافقة الطلبة ومشاريع البيطرة ككل واستغلال قدرات هذه  
التكنولوجيات في تشخيص وتفاذي الأمراض والاطلاع على البيانات المتاحة.



## الجامعات الجزائرية تمكنت من تحقيق استراتيجية صفر ورق

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الثلاثاء، بالجزائر العاصمة، أن الجامعات الجزائرية بلغت مرحلة صفر ورق من خلال تفعيل الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية.

وفي تصريح للصحافة على هامش [زيارة](#) تفقدية قادته إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة بالحراش، كشف بداري عن "إطلاق 6 منصات رقمية مختلفة الأسبوع المقبل، تضاف إلى 29 منصة سابقة في انتظار بلوغ هدف 4+42 منصات، ويكون قطاع التعليم العالي بذلك قد بلغ شوطا كبيرا في مجال إنجاز المخطط الاستراتيجي لرقمنة نشاطاته المكون من 7 محاور و16 برنامجا و102 برنامج عملياتي".

وأشار الوزير إلى أن [القطاع](#) "تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية بنسبة 100 بالمائة، بشكل جعل الطالب يتعامل مع إدارته ومع مكوناته بصفر ورق".

أما بخصوص زيارة العمل والتفقد التي قادته للمدرسة الوطنية العليا للبيطرة، فأوضح الوزير أن هذه الأخيرة توفر "تكوينا ذا جودة عالية يتماشى مع متطلبات الواقع الاقتصادي والاجتماعي ويعمل على تفعيل المشاريع المبتكرة التي يقودها الطلبة لضمان الأمن الحيواني ومنه الأمن الغذائي".

وأضاف أن "تلك الجهود من شأنها المساهمة في خلق الثروة من خلال توفير المداخل ومناصب الشغل"، سيما للطلبة المبتكرين الذين ستحول مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة وفقا لآليات الدعم المتاحة، فضلا عن توفير فضاءات تجسيد مشاريعهم على مستوى الجامعات حتى تصبح قابلة للتسويق.

وخلال هذه الزيارة، وقف الوزير على عدة مشاريع بحثية للطلبة، إلى جانب الإشراف على تدشين مجموعة من الهياكل تعنى بالمشاريع الابتكارية على غرار فضاء المؤسسات الناشئة، وتدشين المؤسسة الناشئة INCUBVET-ENSV، والمؤسسة الفرعية INNOVET QUALITY، وكذا وضع حجر الأساس لبناء الحضيرة التجريبية البيداغوجية للمدرسة.

كما اطلع بداري على مشروع استغلال الذكاء الاصطناعي في البيطرة، والذي يرمي لمرافقة الطلبة ومشاريع البيطرة ككل واستغلال قدرات هذه التكنولوجيات في تشخيص وتغادي الأمراض والاطلاع على البيانات المتاحة.

## بداري: الجامعة الجزائرية نجحت في تحقيق استراتيجية "صفر ورق"



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن الجامعات الجزائرية بلغت مرحلة صفر ورق من خلال تفعيل الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية.

وفي تصريح للصحافة على هامش زيارة تفقدية قادته إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة بالحراش، كشف بداري عن "إطلاق 6 منصات رقمية مختلفة الأسبوع المقبل، تضاف إلى 29 منصة سابقة في انتظار بلوغ هدف 4+42 منصات، ويكون قطاع التعليم العالي بذلك قد بلغ شوطا كبيرا في مجال إنجاز المخطط الاستراتيجي لرقمنة نشاطاته المكون من 7 محاور و16 برنامجا و102 برنامج عملياتي".

وأشار الوزير إلى أن القطاع "تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية بنسبة 100 بالمائة، بشكل جعل الطالب يتعامل مع إدارته ومع تكوينه بصفر ورق".

أما بخصوص زيارة العمل والتفقد التي قادته للمدرسة الوطنية العليا للبيطرة، فأوضح الوزير أن هذه الأخيرة توفر "تكوينا ذا جودة عالية يتماشى مع متطلبات الواقع الاقتصادي والاجتماعي ويعمل على تفعيل المشاريع المبتكرة التي يقودها الطلبة لضمان الأمن الحيواني ومنه الأمن الغذائي".

تلك الجهود من شأنها المساهمة في خلق الثروة من خلال توفير "وأضاف أن سيما للمطلبة لامتدكيز لانديز س تحول مشاريعهم لإر"، "المداخيل ومناصب الشغل مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة وفقا لآليات الدعم المتاحة، فضلا عن توفير فضاءات تجسيد مشاريعهم على مستوى الجامعات حتى تصبح قابلة للتسويق.

## الجامعات الجزائرية تحقق إستراتيجية صفر ورقة بعد تعميم الرقمنة



قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الثلاثاء ، على هامش زيارة تفقدية قادتة إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة بالحراش ، أن الجامعات الجزائرية بلغت مرحلة صفر ورق من خلال تفعيل الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية.

و أوضح بداري سيتم إطلاق 6 منصات رقمية مختلفة الأسبوع المقبل, تضاف إلى 29 منصة سابقة في انتظار بلوغ هدف 4+42 منصات, ويكون قطاع التعليم العالي بذلك قد بلغ شوطا كبيرا في مجال إنجاز المخطط الاستراتيجي لرقمنة نشاطاته المكون من 7 محاور و16 برنامجا و102 برنامج عملياتي

كما أكد الوزير أن القطاع تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية بنسبة 100 بالمائة, بشكل جعل الطالب يتعامل مع إدارته ومع مكوّنيه بصفر ورق.

## بداري يؤكد أن الجامعات الجزائرية تمكنت من تحقيق استراتيجية صفر ورق



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن الجامعات الجزائرية بلغت مرحلة صفر ورق من خلال تفعيل الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية.

وفي تصريح للصحافة على هامش زيارة تفقدية قادته إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة بالحرّاش، كشف السيد بداري عن "إطلاق 6 منصات رقمية مختلفة الأسبوع المقبل، تضاف إلى 29 منصة سابقة في انتظار بلوغ هدف 4+42 منصات، ويكون قطاع التعليم العالي بذلك قد بلغ شوطا كبيرا في مجال إنجاز المخطط الاستراتيجي لرقمنة نشاطاته المكون من 7 محاور و16 برنامجا و102 برنامج عملياتي".

وأشار الوزير إلى أن القطاع "تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية بنسبة 100 بالمائة، بشكل جعل الطالب يتعامل مع إدارته ومع مكوناته بصفر ورق".

وخلال هذه الزيارة، وقف الوزير على عدة مشاريع بحثية للطلبة، إلى جانب الإشراف على تدشين مجموعة من الهياكل تعنى بالمشاريع الابتكارية على غرار فضاء المؤسسات الناشئة.

## وزير التعليم العالي يؤكد: الجامعات الجزائرية بلغت مرحلة صفر ورق



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم بالجزائر العاصمة، أن الجامعات الجزائرية بلغت مرحلة صفر ورق من خلال تفعيل الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية.

و في كلمة ألقاها بمناسبة زيارة تفقدية قادته إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة بالحراش، كشف وزير التعليم العالي عن "إطلاق 6 منصات رقمية مختلفة الأسبوع المقبل، تضاف إلى 29 منصة سابقة في انتظار بلوغ هدف 4+42 منصات، ويكون قطاع التعليم العالي بذلك قد بلغ شوطا كبيرا في مجال إنجاز المخطط الاستراتيجي لرقمنة نشاطاته المكون من 7 محاور و16 برنامجا و102 برنامج عملياتي".

و في هذا الصدد، أشار بداري إلى أن القطاع "تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية بنسبة 100 بالمائة، بشكل جعل الطالب يتعامل مع إدارته ومع تكوينه بصفر ورق".

كما اطلع الوزير على مشروع استغلال الذكاء الاصطناعي في البيطرة، والذي يرمي لمرافقة الطلبة ومشاريع البيطرة ككل واستغلال قدرات هذه التكنولوجيات في تشخيص وتغادي الأمراض والاطلاع على البيانات المتاحة.

## الجامعات الجزائرية تمكنت من تحقيق استراتيجية صفر ورق

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن الجامعات الجزائرية بلغت مرحلة صفر ورق من خلال تفعيل الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية.

وفي تصريح للصحافة على هامش زيارة تفقدية قاده إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة بالحراش، كشف بداري عن "إطلاق 6 منصات رقمية مختلفة الأسبوع المقبل، تضاف إلى 29 منصة سابقة في انتظار بلوغ هدف 42+4 منصات، ويكون قطاع التعليم العالي بذلك قد بلغ شوطا كبيرا في مجال إنجاز المخطط الاستراتيجي لرقمنة نشاطاته المكون من 7 محاور و16 برنامجا و102 برنامج عملياتي".

وأشار الوزير إلى أن القطاع "تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية بنسبة 100 بالمائة، بشكل جعل الطالب يتعامل مع إدارته ومع مكوناته بصفر ورق". أما بخصوص زيارة العمل والتفقد التي قاده للمدرسة الوطنية العليا للبيطرة، فأوضح الوزير أن هذه الأخيرة توفر "تكوينا ذا جودة عالية يتماشى مع متطلبات الواقع الاقتصادي والاجتماعي ويعمل على تفعيل المشاريع المبتكرة التي يقودها الطلبة لضمان الأمن الحيواني ومنه الأمن الغذائي". وأضاف أن "تلك الجهود من شأنها المساهمة في خلق الثروة من خلال توفير المداخل ومناصب الشغل"، سيما للطلبة المبتكرين الذين ستحول مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة وفقا لآليات الدعم المتاحة، فضلا عن توفير فضاءات تجسيد مشاريعهم على مستوى الجامعات حتى تصبح قابلة للتسويق.

وخلال هذه الزيارة، وقف الوزير على عدة مشاريع بحثية للطلبة، إلى جانب الإشراف على تدشين مجموعة من الهياكل تعنى بالمشاريع الابتكارية على غرار فضاء المؤسسات الناشئة، وتدشين المؤسسة الناشئة، INCUBVET-ENSV والمؤسسة الفرعية، INNOVET QUALITY وكذا وضع حجر الأساس لبناء الحضيرة التجريبية البيداغوجية للمدرسة.

كما اطلع بداري على مشروع استغلال الذكاء الاصطناعي في البيطرة، والذي يرمي لمرافقة الطلبة ومشاريع البيطرة ككل واستغلال قدرات هذه التكنولوجيات في تشخيص وتفادي الأمراض والاطلاع على البيانات المتاحة.

ت.ك

## وزير التعليم العالي : "جامعاتنا تمكنت من تحقيق استراتيجية صفو ورق"

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن الجامعات الجزائرية بلغت مرحلة صفو ورق من خلال تفعيل الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية .

وفي تصريح للصحافة على هامش زيارة تفقدية قادته إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة بالحراش، كشف السيد بداري عن "إطلاق 6 منصات رقمية مختلفة الأسبوع المقبل، تضاف إلى 29 منصة سابقة في انتظار بلوغ هدف 4+42 منصات، ويكون قطاع التعليم العالي بذلك قد بلغ شوطا كبيرا في مجال إنجاز المخطط الاستراتيجي لرقمنة نشاطاته المكون من 7 محاور و16 برنامجا و102 برنامجا عملياتي".

وأشار الوزير إلى أن القطاع "تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية بنسبة 100 بالمائة، بشكل جعل الطالب يتعامل مع إدارته ومع مكونيه بصفو ورق".

قصد تحويلها إلى مؤسسات ناشئة

# بداري . . توفير عدة ميكانيزمات لتمويل مشاريع الطلبة "المبتكرة"

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أمس عن طرق دعم مشاريع الطلبة المبتكرة التي ستحول مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة، موضحاً أن عدة قطاعات ستتكفل بذلك في إطار التنسيق المشترك.

## غنية قوات



وأفاد المسؤول الأول لقطاع التعليم العالي على هامش زيارته التفقدية إلى المدرسة العليا للبيطرة بواد السمار بالعاصمة « أن الطلبة أصحاب المشاريع المبتكرة سيتم تمويلهم من طرف وزارة اقتصاد المعرفة عبر صندوق دعم المؤسسات الناشئة، أما بالنسبة للمشاريع التي ستحول إلى مؤسسات مصغرة سيدعمون كذلك بميكانيزمات أخرى لها شروط، قانلاً « أن كل المتخرجين سيجدون ضالتهم في الميكانيزمات الموجودة المدعمة لهم مادياً.»

وعن زيارة التفقد التي قاده إلى المدرسة العليا للبيطرة، فإنه تدخل في إطار تقييم الشق البيداغوجي التكويني، من أجل ضمان تكوين ذات جودة عالية تتماشى مع متطلبات المحيط الاقتصادي والاجتماعي وكذلك تقييم المشاريع المبتكرة التي يقودها الطلبة من أجل خلق مداخيل ومن أجل ضمان الأمن الحيواني والبشري الذي هو ملك عام ووطني.

وأضاف وزير التعليم العالي والبحث العلمي « أن نتائج الزيارة جد سارة، باعتبار أن هذه المدرسة لها فعالية في مجال التكوين والبحث العلمي، موضحاً أن نتائج التكوين والبحث وخلق الثروة من خلال المداخيل، وكذا خلق مناصب الشغل، سيكون حدثاً هاماً في خروج

إلى المدرسة العليا للبيطرة، زيارة عدد من الهيكل والمخابر الخاصة بالصحة والانتاج الحيواني وتسيير الموارد الحيوانية، التابعين للمدرسة، حيث زار متحف التشريح والتركيب البنيوي، كما دشن بالمناسبة حاضنة للمؤسسات الناشئة ومنصة تقنية وعدد من المؤسسات الفرعية التي أنشأتها المدرسة مؤخراً، كما وضع الوزير حجر الأساس لإنشاء مزرعة بيداغوجية، وأطلع كذلك بالمناسبة، على أهم المشاريع الابتكارية والبحثية التي يقوم بها الطلبة والأساتذة الباحثين بالمدرسة.

الطلبة المتفوقين وحاملي المشاريع في جويلية 2023.

كما أضاف بداري « أن المدرسة العليا للبيطرة، ستضمن لحاملي المشاريع فضاءات من أجل تجسيد مشاريعهم حتى تصبح قابلة للتسويق، مبرزاً بذلك أهمية هذه المشاريع التي تدخل في إطار الأمن الغذائي الذي هو من بين الأهداف الاستراتيجية التي يعمل من أجل تحقيقها فواعل المدرسة العليا للبيطرة في مجالات مختلفة التي تخص صحة الحيوان وصحة البشر.

يجدر الإشارة إلى أنه عرفت زيارة الوزير

بداري يؤكد أن القطاع تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة.. التكوين.. البحث العلمي والخدمات الجامعية

## الجامعات الجزائرية... صفر ورق

فضلا عن توفير فضاءات تجسيد مشاريعهم على مستوى الجامعات حتى تصبح قابلة للتسويق. وخلال هذه الزيارة، وقف الوزير على عدة مشاريع بحثية للطلبة، إلى جانب الإشراف على تدشين مجموعة من الهياكل تعنى بالمشاريع الابتكارية على غرار فضاء المؤسسات الناشئة، وتدشين المؤسسة الناشئة INCUBVET-ENSV، والمؤسسة الفرعية QUALITY INNOVET، وكذا وضع حجر الأساس لبناء الحضيرة التجريبية البيداغوجية للمدرسة. كما اطلع السيد بداري على مشروع استغلال الذكاء الاصطناعي في البيطرة، والذي يرمي لمراقبة الطلبة ومشاريع البيطرة ككل واستغلال قدرات هذه التكنولوجيات في تشخيص وتفاذي الأمراض والاطلاع على البيانات المتاحة.

أ.ر.

وأشار الوزير، إلى أن القطاع "تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية بنسبة 100 بالمائة، بشكل جعل الطالب يتعامل مع إدارته ومع مكوناته بصفر ورق". أما بخصوص زيارة العمل والتفقد التي قادته للمدرسة الوطنية العليا للبيطرة، فأوضح الوزير، أن هذه الأخيرة توفر "تكوينا ذا جودة عالية يتماشى مع متطلبات الواقع الاقتصادي والاجتماعي ويعمل على تفعيل المشاريع المبتكرة التي يقودها الطلبة لضمان الأمن الحيواني ومنه الأمن الغذائي". وأضاف أن "تلك الجهود من شأنها المساهمة في خلق الثروة من خلال توفير المدخيل ومناصب الشغل"، سيما للطلبة المبتكرين الذين ستحول مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة وفقا لآليات الدعم المتاحة،

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، إن القطاع تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة، التكوين، البحث العلمي والخدمات الجامعية بنسبة 100 بالمائة.

أكد، كمال بداري، أن الجامعات الجزائرية، بلغت مرحلة صفر ورق من خلال تفعيل الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية، وفي تصريح للصحافة على هامش زيارة تفقدية قادته إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة بالحراش، كشف السيد بداري عن سبإطلاق 6 منصات رقمية مختلفة الأسبوع المقبل، تضاف إلى 29 منصة سابقة في انتظار بلوغ هدف 4+2 منصات، ويكون قطاع التعليم العالي بذلك قد بلغ شوطا كبيرا في مجال إنجاز المخطط الاستراتيجي لرقمنة نشاطاته المكون من 7 محاور و16 برنامجا و102 برنامج عملياتي".

## La mise en œuvre de la stratégie zéro papier dans les universités va bon train

ALGER - La mise en œuvre de la stratégie "zéro papier" dans les universités algériennes va bon train à la faveur de la dématérialisation de la gouvernance, de la formation, de la recherche scientifique et des œuvres universitaires, a indiqué mardi à Alger le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari.

Dans une déclaration à la presse en marge d'une visite d'inspection à l'Ecole nationale supérieure vétérinaires (ENSV) d'El-Harrach, M. Baddari a annoncé "le lancement, la semaine prochaine, de six (6) plateformes numériques, qui s'ajouteront aux 29 déjà en place, en attendant d'atteindre l'objectif de 42+4 plateformes", estimant que le secteur de l'Enseignement supérieur avait ainsi beaucoup progressé dans la mise en œuvre du Plan stratégique de numérisation de ses activités, qui compte 7 axes, 16 programmes et 102 programmes opérationnels".

*Le secteur a "dématérialisé à 100% les domaines de la gouvernance, de la formation, de la recherche scientifique et des œuvres universitaires, permettant aux étudiants d'interagir avec l'administration universitaire et leurs formateurs avec zéro papier", a soutenu le ministre.*

Concernant la visite de travail et d'inspection à l'Ecole nationale supérieure vétérinaire, M. Baddari a précisé que cette école "dispense une formation de qualité en adéquation avec les besoins actuels au plan socio-économique et concrétise les projets innovants des étudiants pour assurer la santé animale et, partant, la sécurité alimentaire".

Il a ajouté que "ces efforts contribueront à la création de richesses, en assurant les revenus et les postes d'emploi", notamment pour les étudiants créateurs, dont les projets seront transformés en start-up ou micro-entreprise, conformément aux mécanismes de soutien disponibles, et ce en leur dédiant des espaces pour concrétiser leurs projets au niveau des universités et réaliser des projets commerciaux.

Lors de cette visite le ministre a inspecté plusieurs projets de recherche menés par des étudiants et a procédé à l'inauguration d'un ensemble de structures chargées des projets innovants, comme l'espace des start-up et celui de la start-up INCUBVET-ENSV, et la filiale INNOVET QUALITY avant la pose de la première pierre du projet de réalisation du parc expérimental pédagogique de l'Ecole

M. Baddari a également inspecté le projet d'exploitation de l'intelligence artificielle dans la médecine vétérinaire, dont le but est d'accompagner les étudiants et les projets vétérinaires de manière générale, en sus d'exploiter ces technologies dans le diagnostic et la prévention des maladies et de faciliter l'accès aux données disponibles.



## **La mise en place de la stratégie sans papier dans les universités est en cours**

La mise en œuvre de la stratégie « zéro papier » dans les universités algériennes va bon train grâce à la dématérialisation de la gouvernance, de la formation, de la recherche scientifique et des travaux universitaires, a indiqué mardi à Alger le ministre de l'Éducation. « Enseignement supérieur et recherche scientifique, Kamel Baddari.

Dans une déclaration à la presse en marge d'une visite d'inspection à l'École Nationale Supérieure Vétérinaire (ENSV) d'El-Harrach, M. Baddari a annoncé « le lancement, la semaine prochaine, de six (6) plateformes numériques, qui seront s'ajoutent aux 29 déjà existantes, en attendant l'atteinte de l'objectif de 42+4 plateformes », considérant que le secteur de l'Enseignement Supérieur a ainsi beaucoup avancé dans la mise en œuvre du Plan Stratégique de numérisation de ses activités, qui compte 7 axes, 16 programmes et 102 programmes opérationnels ».

Le secteur a « dématérialisé à 100% les domaines de la gouvernance, de la formation, de la recherche scientifique et du travail universitaire, permettant aux étudiants d'interagir sans papier avec l'administration universitaire et leurs formateurs », a fait valoir le ministre.

Concernant la visite de travail et d'inspection à l'École Nationale Vétérinaire, M. Baddari a précisé que cette école « propose une formation de qualité conforme aux besoins socio-économiques actuels et met en œuvre les projets innovants des élèves pour assurer la santé animale et donc la sécurité alimentaire ».

Il a ajouté que « ces efforts contribueront à la création de richesses, en procurant des revenus et des emplois », notamment pour les étudiants créatifs, dont les projets seront transformés en start-up ou micro-entreprises, selon les mécanismes d'accompagnement disponibles. , en leur dédiant des espaces pour mener à bien leurs projets au niveau universitaire et réaliser des projets commerciaux.

Au cours de cette visite, le ministre a inspecté plusieurs projets de recherche portés par des étudiants et inauguré un ensemble de structures chargées de projets innovants, comme l'espace des start-up et celui de la start-up INCUBVET-ENSV, et la branche INNOVET QUALITY avant de poser la première pierre du projet de construction du parc pédagogique expérimental de l'école.

M. Baddari a également inspecté le projet sur l'exploitation de l'intelligence artificielle en médecine vétérinaire, dont le but est de soutenir les étudiants et les projets vétérinaires en général, en plus de l'exploitation de ces technologies dans le diagnostic et la prévention des maladies et de faciliter l'accès aux ressources disponibles données.

## **La mise en place de la stratégie sans papier dans les universités est en cours**

**ALGER – La mise en œuvre de la stratégie « zéro papier » dans les universités algériennes va bon train à la faveur de la dématérialisation de la gouvernance, de la formation, de la recherche scientifique et des œuvres universitaires, a indiqué mardi à Alger le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari.**

**Dans une déclaration à la presse en marge d'une visite d'inspection à l'Ecole nationale supérieure vétérinaires (ENSV) d'El-Harrach, M. Baddari a annoncé « le lancement, la semaine prochaine, de six (6) plateformes numériques, qui s'ajouteront aux 29 déjà en place, en attendant d'atteindre l'objectif de 42+4 plateformes », estimant que le secteur de l'Enseignement supérieur avait ainsi beaucoup progressé dans la mise en œuvre du Plan stratégique de numérisation de ses activités, qui compte 7 axes, 16 programmes et 102 programmes opérationnels »**

**Concernant la visite de travail et d'inspection à l'Ecole nationale supérieure vétérinaire, M. Baddari a précisé que cette école « dispense une formation de qualité en adéquation avec les besoins actuels au plan socio-économique et concrétise les projets innovants des étudiants pour assurer la santé animale et, partant, la sécurité alimentaire ».**

**Il a ajouté que « ces efforts contribueront à la création de richesses, en assurant les revenus et les postes d'emploi », notamment pour les étudiants créateurs, dont les projets seront transformés en start-up ou micro-entreprise, conformément aux mécanismes de soutien disponibles, et ce en leur dédiant des espaces pour concrétiser leurs projets au niveau des universités et réaliser des projets commerciaux.**

**Lors de cette visite le ministre a inspecté plusieurs projets de recherche menés par des étudiants et a procédé à l'inauguration d'un ensemble de structures chargées des projets innovants, comme l'espace des start-up et celui de la start-up INCUBVET-ENSV, et la filiale INNOVET QUALITY avant la pose de la première pierre du projet de réalisation du parc expérimental pédagogique de l'Ecole.**

**M. Baddari a également inspecté le projet d'exploitation de l'intelligence artificielle dans la médecine vétérinaire, dont le but est d'accompagner les étudiants et les projets vétérinaires de manière générale, en sus d'exploiter ces technologies dans le diagnostic et la prévention des maladies et de faciliter l'accès aux données disponibles.**

## في إطار تكثيف وتطوير التعاون الثنائي بين البلدين

# بداري ينوي فتح فروع لجامعات سويسرية في الجزائر

أبدى وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، استعداده تكثيف وتطوير التعاون الثنائي مع سويسرا ، من خلال التوأمة بين المؤسسات الجامعية الجزائرية وكبريات الجامعات السويسرية وبالمناسبة ، داعيا السفير السويسري بالجزائر إلى «فتح فروع للجامعات السويسرية الكبرى للتكوين العلمي والتكنولوجي في الجزائر».

وحسب بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، فقد استقبل كمال بداري، سفير سويسرا بالجزائر، بيار اييف فوكس، الذي تباحث معه سبل تكثيف التعاون بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها السويسرية. وأضاف البيان « أن المحادثات بين الطرفين تمحورت حول «تكثيف

التعاون والتبادل بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها السويسرية في المجالات ذات الأولوية ضمن الاستراتيجية الوطنية».

وفي هذا السياق، أكد بداري استعداداه لـ«تكثيف وتطوير التعاون الثنائي بين البلدين، من خلال التوأمة بين المؤسسات الجامعية الجزائرية وكبريات الجامعات السويسرية، مثلما هو معمول به في أوروبا، للرفع من مستوى حركية أستاذتنا وطلبتنا، خاصة وأنا -كما قال- نهدف إلى تكوين طالب متميز ومنفتح على الثقافات الأخرى، وهذا وفقا للفلسفة الجديدة للقطاع التي تستهدف التميز وجودة التعليم العالي والبحث العلمي».

ومن جانبه، هنأ بيار اييف فوكس وزير التعليم العالي بمناسبة عيد الفطر المبارك،

مؤكدًا على «نوعية العلاقات بين الجزائر و سويسرا»، حيث أبدى الدبلوماسي السويسري خلال اللقاء «إعجابه بالدور الذي لعبته وتلعبه الجزائر في مجال الإشعاع الثقافي و تفتحها على الثقافات».

كما أبدى السفير السويسري أيضا استعداد بلاده «لتوسيع التعاون بين المؤسسات الجامعية السويسرية ونظيرتها الجزائرية، من خلال التوقيع على اتفاقيات توأمة في عدة مجالات وخاصة علم الآثار، كون الجزائر تزخر بمواقع أثرية مصنفة عالميا وكذا الاهتمام بعلم الفلك من منطلق أن مناخ الجزائر يشجع على مختلف الأبحاث والدراسات في هذا المجال»، مثلما أشار إليه ذات البيان.

غنية توات

فيما توجه بطلب رسمي إلى السفير السويسري بالجزائر إلى "فتح فروع ..

## بداري يسعى إلى "فتح فروع للجامعات السويسرية في الجزائر"

دعا وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، السفير السويسري بالجزائر إلى "فتح فروع للجامعات السويسرية الكبرى للتكوين العلمي والتكنولوجي في الجزائر".

وحسب بيان لوزارة التعليم العالي، فإنه جاء هذا خلال استقبال، كمال بداري، سفير سويسرا بالجزائر، بيار إييف فوكس، الذي تباحث معه سبل تكثيف التعاون بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها السويسرية، حيث تمحورت المحادثات بين الطرفين حول "تكثيف التعاون والتبادل بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها السويسرية في المجالات ذات الأولوية ضمن الاستراتيجية الوطنية". وفي هذا السياق، أكد بداري استعداداه لـ"تكثيف وتطوير التعاون الثنائي بين البلدين، من خلال التوأمة بين المؤسسات الجامعية الجزائرية وكبريات الجامعات السويسرية، مثلما هو معمول به في أوروبا، ونظيراتها السويسرية في المجالات ذات الأولوية ضمن الاستراتيجية الوطنية". وفي هذا السياق، أكد بداري استعداداه لـ"تكثيف وتطوير التعاون الثنائي بين البلدين، من خلال التوأمة بين المؤسسات الجامعية الجزائرية وكبريات الجامعات السويسرية، مثلما هو معمول به في أوروبا، ونظيراتها السويسرية في المجالات ذات الأولوية ضمن الاستراتيجية الوطنية".

وأنا -- كما قال -- نهدف إلى تكوين طالب متميز ومنفتح على الثقافات الأخرى، وهذا وفقا للفلسفة الجديدة للقطاع التي تستهدف التميز وجودة التعليم العالي والبحث العلمي". ومن جانبه، هنأ بيار إييف فوكس، وزير التعليم العالي بمناسبة عيد الفطر للرفع من مستوى حركية أستاذتنا وطلبتنا، خاصة

المبارك، مؤكدا على "نوعية العلاقات بين الجزائر وسويسرا"، حيث أبدى الدبلوماسي السويسري خلال اللقاء "إعجابه بالدور الذي لعبته وتعبه الجزائر في مجال الإشعاع الثقافي وفتحتها على الثقافات". كما أبدى السفير السويسري أيضا، استعداد بلاده "لتوسيع التعاون بين المؤسسات الجامعية السويسرية ونظيرتها الجزائرية، من خلال التوقيع على اتفاقيات توأمة في عدة مجالات وخاصة علم الآثار، كون الجزائر تزخر بمواقع أثرية مصنفة عالميا وكذا الاهتمام بعلم الفلك من منطلق أن مناخ الجزائر يشجع على مختلف الأبحاث والدراسات في هذا المجال"، مثلما أشار إليه ذات البيان.

سليم سهد

وزير التعليم العالي يلتقي فوج التفكير والعمل المكلف بهذه المهمة

## مخطط استراتيجي لتطوير إنتاج الحبوب

اجتمع أمس كمال بداري - وزير التعليم العالي والبحث العلمي - بمقر الوزارة، مع أعضاء فوج التفكير والعمل، المكلف باقتراح مساهمة علمية لوضع مخطط استراتيجي لتطوير إنتاج الحبوب في بلادنا. وأفاد بيان للوزير بداري عبر حسابه الرسمي على "فيسبوك"، أن الفوج يتكون من ممثلي وزارة الطاقة والمناجم، وزارة الفلاحة والتنمية الريفية، وزارة النقل، إلى جانب علماء وأخصائيين في الفلاحة. هذا، ودعا عبد الغني بن علي - المدير العام للمجلس الوطني المهني المشترك لشعبة الحبوب - رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، إلى إعلان موسم فلاحي "كارثي" لشعبة الحبوب، هذا، وطالب بن علي، الحكومة بضرورة مساعدة الفلاحين للحفاظ على شعبة الحبوب وخاصة بعد موسم رابع من الجفاف على التوالي

بصعوبة تسديد القروض البنكية المتراكمة منذ سنوات، فضلا عن آثار غياب تأمين على التغييرات المناخية والجفاف لتعويض خسائر الفلاحين. ودعا في تصريحات صحفية ضرورة إنجاز مسطحات مائية لتفادي ضياع مياه الأمطار واستعمالها في السقي التكميلي وأوصى بتحويل هذا النشاط لوزارة الفلاحة عوض وزارة الموارد المائية، معتبرا أن غالبية المساحات المخصصة لزراعة

الحبوب ما بين 1.8 ومليون هكتار تقع في الشمال مقابل 200 ألف هكتار في الجنوب تعتمد على السقي المحوري. في السياق ذاته، ثنن المدير العام للمجلس الوطني المهني المشترك لشعبة الحبوب، القرار "الاستراتيجي" لرئيس الجمهورية، بالتوجه نحو رفع زراعة القمح الصلب بإنتاج 40 قنطارا في الهكتار يمتاز بمقاومته للأمراض على عكس القمح اللين، مبرزا في هذا الصدد أن مجهودات الحكومة ترمي إلى تحقيق ما بين 40 و45 مليون قنطار في

السنة الجارية مقابل 24 مليون في السنة الماضية واستهلاك 8 ملايين قنطار يسكن تخصيص فائض الإنتاج في صناعة العجائن وتصديرها نحو الخارج، حيث يبيع 1 كلف من العجائن يسمح بشراء من 3 إلى 5 كلف من القمح اللين. كما كشف المسؤول ذاته أن شعبة الحبوب في الجزائر تعتمد على بذور محلية منذ 20 سنة وهي نوعية مخزنة على مستوى بنك البذور في انتظار انطلاق أشغال بنك الجينات. رضا. ك

حرمان غير الملتزمين منهم بوضع الدروس في منصة "مودل" من منحتي المردودية والتربص

## الوزير بداري يشهر سيف الحجاج في وجه أساتذة الجامعات



حرمان غير الملتزمين بوضع الدروس في منصة  
"مودل" من منحتي المردودية والتربص

## الوزير بداري يشهر سيف الحجاج في وجه أساتذة الجامعات

بهذه الوثيقة من منحتي  
التربص والمردودية.  
هذا، وكانت مصالحي  
الوزير كمال بداري، قد  
أكدت في وقت سابق أن  
التدريس في الجامعات خلال  
السداسي الثاني سيتم فيه  
الاعتماد على منصة التعليم  
"مودل"، وذلك بعد خضوع  
كل الأساتذة الدائمين  
والمؤقتين إلى دورات  
تكوينية حول استخدام هذه  
المنصة من أجل العمل بها  
بطريقة صحيحة خاصة مع  
الآليات الجديدة التي تم  
إدراجها في المنصة واحتوائها  
على خانات للأعمال الموجهة  
والحضورية، إلى جانب  
خانات لإجراء الامتحانات  
والبحوث للطلبة.  
هارون. ر

أشهرت وزارة التعليم  
العالي والبحث العلمي، سيف  
الحجاج في وجه أساتذة  
الجامعات غير الملتزمين  
بوضع الدروس على منصة  
"مودل"، وقررت حرمانهم  
من منحتي المردودية  
والتربص، وأمهلتهم إلى  
غاية اليوم الثلاثاء  
المصادف لـ 25 أفريل  
الجاري، قبل الشروع في  
تجسيد وعيدها.  
أبرقت العديد من  
المؤسسات الجامعية  
أساتذتها، بتعليمية تلزمهم من  
خلالها بضرورة وضع  
الدروس على منصة  
"مودل" في أجل أقصاه 25  
أفريل الجاري، أي اليوم  
الثلاثاء، على أن يتم حرمان  
كل أستاذ يتقاعس في الإلتزام

## Enseignement supérieur

### **M. Baddari reçoit l'ambassadeur suisse en Algérie**

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a reçu, avant-hier lundi, l'ambassadeur de la Suisse en Algérie, M. Pierre-Yves Fux, avec lequel il a examiné les moyens d'intensifier la coopération interuniversitaire entre l'Algérie et la Suisse, indique un communiqué du ministère.

Les entretiens entre les deux parties ont porté sur «l'intensification de la coopération et l'échange entre les universités algériennes et leurs homologues suisses dans les domaines prioritaires dans le cadre de la stratégie nationale», précise le communiqué.

Ainsi, M. Baddari a mis en avant sa disposition à «renforcer et à développer la coopération entre les deux pays à travers le jumelage entre les établissements universitaires algériens et les grandes universités suisses, comme c'est le cas en Europe, et ce, en vue d'accroître le niveau de mobilité de nos enseignants et étudiants, d'autant plus que nous tendons à former des étudiants excellents et ouverts aux autres cultures et ce, suivant la nouvelle philosophie du secteur ciblant l'excellence et la qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique». Le ministre a appelé l'ambassadeur suisse à «ouvrir des annexes des grandes universités suisses pour la formation scientifique et technologique en Algérie». Pour sa part, M. Pierre-Yves Fux a d'abord présenté ses vœux au ministre à l'occasion de l'Aid El Fitr avant de souligner «la qualité des relations entre l'Algérie et la Suisse».

**Agence**

AMÉLIORATION DE LA PRODUCTIVITÉ CÉRÉALIÈRE

# Une politique efficiente basée sur des données justes est nécessaire

PAR : HAMID M.

L'université, dont l'Institut d'agronomie, doit s'ouvrir davantage sur la société, et ce, en faisant appel à d'autres secteurs pour redéfinir certaines données nécessaires afin d'opérer cette implication pour améliorer le rendement, combler le déficit en production céréalière et de ne plus être dépendant de l'étranger.

C'est l'approche qu'a développée, hier, le professeur Tarik Hartani, lors de son passage à l'émission Invité de la rédaction, de la Chaîne III de la Radio algérienne. Pour cela, une politique efficiente basée sur des données justes est nécessaire, explique le directeur général de l'École nationale supérieure d'agronomie, pour assurer l'amélioration du bouchier nourricier national à l'objet de produire un bon aliment sécurisé". A cet effet, révèle-t-il, un noyau d'ex-



perts multidisciplinaire, ouvert à d'autres secteurs, comme les sources hydriques, le transport et Sonatrach qui s'est penchée dernièrement sur l'élaboration d'une vision stratégique pour contribuer à aider le pays à surmonter ses difficultés en la matière.

Selon lui, une feuille de route est dégagée des premières réunions, à la base d'un diagnostic traduisant

cette implication dans les problèmes socio-économiques nationaux. "Il en est sorti une marge d'une possible progression à court terme. Cette dernière est constatée au Nord, notamment, et permet selon ce diagnostic, de passer de 3-3,5 millions de tonnes/an de blé à 5-6 millions de tonnes l'an", explique le professeur, rappelant que l'Algérie importe jusqu'à 7,5

millions de tonnes/an. Et à l'optique de maîtriser ces chiffres, l'expert suggère, l'introduction de la rigueur dans le travail ainsi que la maîtrise de la technologie. "La technologie est un ensemble d'outils assortis de statistiques numériques afin de comparer les chiffres dont nous disposons", a-t-il enjoint, soulignant que "c'est grâce à la science que nous pouvons gagner en productivité".

Cette démarche multiple, basée essentiellement sur un diagnostic initial, à l'instar d'autres pays aux conditions similaires, aide à améliorer, selon Hartani, notre production de blé, voire des blés, et soustraire à l'importation "ce que nous pouvons produire nous-mêmes".

Il faudrait faire un effort, conseille-t-il, pour développer davantage certains créneaux afin d'améliorer la productivité à l'hectare dans le nord du pays et également dans le Sud.

"Pour le développement de la culture saharienne, nous avons proposé des modèles de 500 ha à double culture en faisant, soit du blé avec des légumineuses, du blé avec des cultures industrielles soit du blé avec culture fourragère".

S'agissant du manque d'eau, notamment à l'ouest du pays, où l'on atteste déjà que la saison céréalière est compromise, il faut entrevoir cette question sur le moyen et le long terme, fait-il remarquer, car l'existence de l'eau est un facteur déterminant, mais la science permet en fait de prévoir des dispositifs adaptés à la lumière des prévisions pour les prochaines années et agir en conséquence.

"Si à l'Ouest le manque d'eau fait dire, une bonne année travaille pour les trois années d'après, la science propose des stratégies d'adaptation et de résilience", indique le professeur, signalant que dans les régions où le stress hydrique est moins sévère, il y a des gains de productivité à obtenir.

Nous envisageons, dit-il, donc d'augmenter la prise en charge des parcelles grâce à des associations d'agriculteurs, ainsi qu'un certain nombre de mesures tels que des centres techniques pour la certification des semences, l'approvisionnement en engrais, au moment voulu, et ramener de l'eau recyclée des stations d'épuration.

H. M.

## تعد سابقة أولى عبر الوطن بجامعة «ابن خلدون» بتيارت تخصص جديد في ماستر الرقمنة والذكاء الاصطناعي

ع. مصطفى



من المنتظر أن تفتح جامعة ابن خلدون بتيارت خلال الدخول الجامعي للسنة المقبلة تخصص ماستير في الرقمنة والذكاء الاصطناعي، وهذه تعد سابقة عبر جامعات الوطن مما يؤهل جامعة ابن خلدون لأن تتصدر الجامعات الجزائرية في الرقمنة والذكاء الاصطناعي وهذا يعد مكسبا تحظى به لأول مرة جامعة ابن خلدون لما تتوفر من مؤهلات علمية وكذا أساتذة في التكنولوجيا والعلوم الدقيقة قد يدفع بها بأن تكون جامعة رائدة في الرقمنة والذكاء الاصطناعي مع العلم أن جامعة ابن خلدون قد نظمت منذ أيام قلائل الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي والذي نظم بقاعة المحاضرات الكبرى لمجمع الكليات بزعرورة والذي صادف تاريخ 16 أفريل يوم العلم والذي نشطه أساتذة ودكاترة وبحضور طلبة جامعة ابن خلدون، أين تم التطرق خلال هذا الأسبوع العلمي إلى الذكاء الاصطناعي وكيفية الحصول أو

بالمترجمين إلى تجسيد مشروع يكون بدايته عن طريق فكرة بسيطة لتتطور وتكون مشروعا اقتصاديا نافعا على المستوى المحلي والوطني.

إنشاء مؤسسة مقاولاتية وتجسيد مشاريع للطلبة المترجمين في مختلف المشاريع يكون لها صدى على الاقتصاد الوطني من الرقمنة والذكاء الصناعي قد يدفع

SALON DE L'ÉTUDIANT "KHOTWA"

## La 12e édition les 2 et 3 mai à Oran

Une centaine d'exposants prendront part à la 12e édition du Salon de l'étudiant et des nouvelles perspectives "Khotwa", qui débarquera à Oran dans la deuxième étape de sa tournée nationale composée de 3 étapes, a appris l'APS, lundi, des organisateurs. Plusieurs universités, écoles supérieures et nationales de la région Ouest du pays participeront à ce salon, en plus des centres et instituts de formation professionnelle, des agences d'em-

ploi et d'aide au développement de l'entrepreneuriat, entre autres, a souligné « WIN advents Agency », organisatrice du salon. Cette édition signera le nouveau départ pour le plus grand événement de l'orientation et de la formation du pays et sera un vaste espace d'échange sur les choix d'études, les formations et les opportunités à saisir pour bâtir un avenir prometteur pour toute la jeunesse algérienne. Les jeunes visiteurs seront ainsi orientés de façon efficace, grâce à la pré-

sence des professionnels de la formation, de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle, les organismes de soutien à l'entrepreneuriat, les dénicheurs de talents et les recruteurs, qui pourront apporter un éclairage pertinent aux visiteurs sur leurs plans de carrière et leurs projets futurs. Un riche programme d'activités accompagnera l'exposition avec des mini formations et coachings gratuits offerts aux jeunes visiteurs, en plus de conférences et d'ateliers sur de

nombreux sujets et spécialisations, qui seront ouvertes au grand public. Oran sera ainsi la deuxième étape de cette manifestation scientifique, la première sera à Alger, les 29 et 30 avril, et la troisième aura lieu à Tlemcen, le 4 mai prochain. La précédente édition du salon avait connu un engouement particulier avec plus de 30 000 visiteurs dans ses différentes étapes.

M. S.

تحتضنها جامعة زيان عاشور بالجلفة

## ورشات تطبيقية للتصميمات الذكية على الهاتف في نهاية ماي المقبل

2018 بفتح تخصص وطني في ميدان تطوير الواب وتصميم تطبيقات الموبايل في طور الماستر، ليم خلال الموسم الجامعي الجاري فتح عرض وطني لنيل شهادة الماستر في مجال الذكاء الاصطناعي بالتنسيق مع المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي، استنادا للدكتور سلامي.

■ ق . م

مهاراتهم في مجال الذكاء الاصطناعي الذي أحدث مؤخرا ثورة معرفية في ميدان التكنولوجيا. وستساهم إنجازات الطلبة التي ستعرض خلال الورشات التطبيقية في فتح المجال أمامهم، لاستحداث مؤسسات ناشئة وتجسيد أفكار المشاريع البحثية على أرض الميدان، وفقا لذات المصدر.

يذكر أن جامعة الجلفة حظيت في سنة

حالة انتهاء طلبة ماستر تخصص الذكاء الاصطناعي من إنجاز مشاريعهم البحثية تخص مجال التصميمات الذكية على الهاتف الذكية. وأضاف ذات الباحث أن هذه الخطوة التي تمخضت عن توصيات أسبوع الذكاء الاصطناعي الذي نظم الأسبوع الفارط بنفس الكلية، تهدف لتثمين إنجازات الطلبة في هذا المجال وتشجيعهم على ترقية وتطوير

ستحتضن جامعة "زيان عاشور" بالجلفة في نهاية شهر ماي المقبل، ورشات تطبيقية حول التصميمات الذكية على الهاتف النقال، حسب ما علم من كلية العلوم الدقيقة والإعلام الآلي. وأوضح مدير الدراسات بذات الكلية الأستاذ الدكتور سعدي سلامي لـ "وآج"، أن هذه الورشات التطبيقية التي ستعقد في نهاية ماي المقبل في