

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الخميس 04 ماي 2023

نشاطات الوزير

جلسة للأسئلة الشفوية بمجلس الأمة



يعقد مجلس الأمة اليوم، جلسة علنية تخصص لطرح أسئلة شفوية من قبل أعضاء من المجلس على عدد من أعضاء الحكومة، حيث جاء في بيان لذات الهيئة التشريعية، أن هذه الأسئلة موجهة إلى كل من وزراء الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية، التعليم العالي والبحث العلمي، الأشغال العمومية والمنشآت القاعدية وكذا النقل.



إنزال وزاري بمجلس الأمة اليوم

يعقد مجلس الأمة، اليوم الخميس، جلسة علنية، تخصص لطرح أسئلة شفوية من قبل أعضاء من المجلس على عدد من أعضاء الحكومة، حسب ما أفاد به أمس بيان لذات الهيئة التشريعية. وأوضح ذات المصدر أن هذه الأسئلة موجهة إلى كل من وزراء الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية، التعليم العالي والبحث العلمي، الأشغال العمومية والمنشآت القاعدية وكذا النقل.

EL MOUDJAHID

SÉANCE PLÉNIÈRE AUJOURD'HUI CONSACRÉE AUX QUESTIONS ORALES

Le Conseil de la nation tiendra aujourd'hui, une séance plénière consacrée aux questions orales qui seront adressées à 4 membres du gouvernement, a indiqué hier un communiqué de la haute chambre du Parlement. Les questions orales seront adressées aux ministres de l'Intérieur, des Collectivités locales et de l'Aménagement du territoire, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, des Travaux publics et des Infrastructures de base, et celui des Transports, précise la même source.

ALGÉRIE - AZERBAÏDJAN JUMELAGE UNIVERSITAIRES EN VUE

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a passé en revue, hier, avec l'ambassadeur de la République d'Azerbaïdjan à Alger, M. Tural Anar Oglu Rzayev, les voies et moyens de renforcer la coopération entre les universités algériennes et leurs homologues azerbaïdjanaises, a indiqué un communiqué du ministère.

Les entretiens entre les deux parties ont porté sur «le renforcement et l'intensification de la coopération entre les universités algériennes et leurs homologues azerbaïdjanaises, à travers la conclusion d'accords de jumelage entre les établissements universitaires, les relations entre les deux pays étant excellentes». Ainsi, un nombre d'enseignants de la République d'Azerbaïdjan ont eu l'opportunité d'enseigner et d'encadrer dans les universités algériennes par le passé, précise le communiqué. Dans son intervention, le ministre de l'En-

seignement supérieur et de la Recherche scientifique a mis en relief l'évolution que connaît l'université algérienne et son ouverture sur le monde, appelant l'ambassadeur d'Azerbaïdjan à «activer et à renforcer les relations d'échange entre les enseignants» dans différents domaines, notamment dans le domaine des sciences, à l'instar des mathéma-



République d'Azerbaïdjan, afin de visiter l'Algérie et ses universités, dans l'objectif de «renforcer les relations et d'ouvrir des nouveaux horizons de coopération scientifique et de re-

cherches». Pour sa part, l'ambassadeur s'est félicité de la qualité des relations entre les deux pays qui «se sont renforcées davantage», notamment après la visite du président de la République d'Azerbaïdjan, M. Ilham Aliyev, de la présidente du Parlement, ainsi que du ministre de l'Energie.

Il a rappelé, à ce titre, les positions politiques communes entre les deux pays qui partagent plusieurs points communs notamment «dans plusieurs domaines, dont la culture et la religion», ce qui a été confirmé lors de la visite du Premier ministre, M. Aïmene Benabderrahmane dans ce pays. Concernant l'accord de coopération entre les universités algériennes et les universités azerbaïdjanaises, l'ambassadeur a fait part de «l'entière disposition de son pays à signer cet accord, se félicitant du niveau des relations et de la coopération entre les deux pays.

UNIVERSITÉS

6 NOUVELLES PLATEFORMES NUMÉRIQUES LANCÉES

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, mardi à Alger, le lancement de six plateformes numériques, portant ainsi à 35 le nombre total de plateformes initiées par le ministère.

S'exprimant à cette occasion, M. Baddari a expliqué que le lancement de ces nouvelles plateformes intervenait dans le cadre de la poursuite de la numérisation du secteur, et ce au titre du programme 42+4 plateformes électroniques.

Ces nouvelles plateformes comprennent «la plateforme du guichet unique électronique qui permettra de fournir des services à près d'un quart de millions d'employés du secteur, ce qui est de nature à concrétiser le principe d'efficacité et d'efficience dans la gestion administrative, en sus d'une autre plateforme dédiée à la documentation et à la certification des documents de scolarité de tous les diplômés depuis l'indépendance», a-t-il ajouté. Il s'agit aussi, poursuit le ministre, de la «plateforme du portefeuille électronique qui vient renforcer la démarche de certification

électronique adoptée par le ministère pour atteindre l'objectif "zéro papier"». M. Baddari a cité également la plateforme dédiée à la publication des recherches scientifiques dans le domaine médical, première du genre au niveau national, la plateforme dédiée à la gestion des incubateurs universitaires (84 incubateurs), et une autre plateforme consacrée au quitus.

A cette occasion, le ministre a supervisé la mise en ligne d'une nouvelle application dite «le portail de l'étudiant» fournissant des informations relatives à la vie estudiantine. Le programme 42+4 plateformes numériques prévoit le lancement de 42 plateformes en lien avec le volet pédagogique et recherche, et 4 autres relatives à la gestion des œuvres universitaires à l'instar du transport, l'hébergement, et la restauration. Il s'agit par ces mesures de parvenir à une gestion optimale du secteur qui veille à promouvoir la qualité de l'enseignement, à développer la visibilité de l'université sur le plan international, et à améliorer le classement mondial des établissements du secteur. (APS)

البيداغوجيا

PORTES OUVERTES SUR L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Aider les bacheliers à faire le bon choix

LES JOURNÉES PORTES OUVERTES SUR L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE, débutées, mardi dernier, au palais de la culture Moufdi-Zakaria, à Alger, se poursuivent. Sur place, des instituts et centres de formation relevant du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, de la Formation professionnelle et de la Culture mettent à la disposition des élèves tous les détails nécessaires pour qu'ils choisissent chacun sa filière d'avenir.

Des représentants de ces organismes affichent des dépliants et autres affiches et pancartes pour expliquer aux visiteurs tous les détails relatifs à l'orientation scolaire et professionnelle. L'inspectrice de l'orientation scolaire et professionnelle à la direction de l'éducation d'Alger-Centre, Nacira Allet, a indiqué que ces portes ouvertes constituent une opportunité pour les élèves et futurs étudiants afin qu'ils puissent être en courant des choix qui s'offrent à eux en termes d'orientation, à savoir les écoles supérieures, les instituts et les universités. Il est aussi question de faire connaître à travers cette manifestation aux collégiens et lycéens les débouchés dans l'enseignement et la formation professionnelle. Selon la responsable, l'objectif est d'orienter les élèves au mieux et de les accompagner dans la construction de leur projet d'avenir, ajoutant que l'orientation est une opération importante qui mérite d'être expliquée aux élèves pour qu'ils ne fassent pas le mauvais choix, ce qui risquerait d'hypothéquer leur avenir. Allet affirme que la décision d'orientation prend en compte les caractéristiques psychologiques, sociologiques, économiques et éducatives de l'élève sans omettre sa motivation et ses chances de réussite. «Les élèves doivent choisir le parcours à travers lequel ils souhaitent

poursuivre. Un choix déterminant pour leur future vie professionnelle, qui doit être fait en prenant en compte différents critères tels la prédilection et les prédispositions ainsi que le projet professionnel. Les spécialités choisies en première et en terminale peuvent influencer le parcours post-bac, d'où l'importance de faire le bon choix», a-t-elle insisté.

Pour sa part, le sous-directeur de la tutelle pédagogique au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohand Al-louche, a indiqué que ces journées dédiées à l'orientation scolaire et professionnelle ont un caché spécial puisqu'elles sont organisées en direction des futurs bacheliers des filières des arts, notamment après l'ouverture du lycée national des arts Ali-Maâchi. Il a ajouté que cette manifestation s'inscrit en application de la décision du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, visant le développement de la filière des arts et la création d'un baccalauréat artistique.

RÉUNIR TOUTES LES CHANCES DE RÉUSSITE

Sur l'orientation d'une manière générale, il a estimé qu'elle ne peut être que déterminante dans le parcours scolaire, universitaire et professionnel des apprenants. «Elle détermine l'avenir des futurs étudiants. Un bachelier bien orienté a plus de chances de réussite dans ses études supérieures», a-t-il relevé, non sans souligner que beaucoup de nouveaux



étudiants échouent à l'université à cause d'un mauvais choix, entre autres. Il a fait savoir que le ministère de l'Enseignement supérieur attache une importance capitale à cette question, et ce, à travers la mise en place d'applications expliquant tous les systèmes universitaires de l'entrée à l'université de l'étudiant à la diplomation. «Il est demandé, aujourd'hui, à l'étudiant de choisir un projet personnel. Le ministère a tout mis en œuvre pour permettre aux étudiants de faire le bon choix selon leurs résultats et leurs motivations et vœux», a-t-il affirmé. Il a soutenu que l'université n'est plus ce qu'elle était. «Elle est beaucoup plus orientée vers le monde économique et l'entreprise. L'étudiant ne doit plus attendre qu'on lui offre un emploi, mais il doit être

lui-même créateur d'emploi. C'est pourquoi nous avons introduit l'entrepreneuriat dans l'enseignement. Les choix doivent être faits en prenant en compte le futur projet professionnel», a-t-il conclu.

Rencontrés sur place, des élèves ayant choisi la filière des arts expliquent leurs motivations. Il semble que la vie d'artiste fait rêver. «La musique occupe une grande place dans ma vie. C'est une passion pour moi. Je veux intégrer le plus rapidement possible l'Institut national supérieur de musique», glisse Ramzi pour qui les métiers de l'art riment avec création et imagination. «J'ai grandi dans une famille où la musique est omniprésente. Pourquoi ne pas perpétuer la tradition», s'exprime Rassim, un jeune passionné de musique contem-

poraine. Il souhaite devenir violoncelliste. Enseignant à l'Université Alger 2, Abdelhamid Allaoui a estimé que l'introduction de la filière des arts dans l'enseignement secondaire puis à l'université a une importance capitale. Selon lui, il faut impérativement inculquer l'éducation artistique dès le jeune âge afin de détecter les jeunes talents et leur faire suivre un enseignement dans le strict respect des normes académiques à l'université et au lycée. Il a insisté sur l'impérieuse nécessité d'engager des enseignants ayant du talent et disposant de savoir-faire en la matière. Il recommande l'organisation d'ateliers de travail dédiés à la filière et d'être en contact permanent avec les artistes.

■ Amokrane H.

البحث العلمي والتطوير
التكنولوجي والابتكار

مدير مركز البحث في الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية د. صمار مانع لـ "الشعب":

«كراسك» .. همزة وصل بين الجامعة والمجتمع

■ ملتقى دولي في الذكرى الثلاثين لتأسيس مركز البحث .. ■ مجلة "النسائيات" .. مرتبة أولى على موقع "النشر المفتوح" ..



أجرت الحوار: حبيبة غريب

■ الشعب: احتفى مركز البحث في الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية هذه السنة بالذكرى 30 لتأسيسه، ما هي حصيلة أهم الأنشطة الفكرية والعلمية التي سجلت خلال ثلاثة عقود؟

■ صمار مانع: يمتلك «كراسك» رسيدا معرفيا ثمينا تزخر به مكتبته المتواجدة فيه والرقمية المتاحة عبر الموقع الرسمي على أنترنته، ويختلف المكتبات الجامعية والمؤسسات البحثية الأخرى، وهي ثروة علمية التي تسهم إلى إنجازها، حيث نظم لثلاث علمية تعاونت بين الندوات الداخلية للأقسام والوحدات البحثية، والأيام الدراسية والملتقيات الوطنية والدولية بالشراكة مع جميع العلمي الذي تربطه معه اتفاقيات تعاون متعددة. قبل التطرق إلى أهم النشاطات العلمية للمركز، لا بأس من العودة إلى بدايته الأولى عندما كان وحدة URASC) وأنجز مجموعة من البحوث العلمية قدمها في منتديات علمية من سنة 1986 إلى غاية تولوه إلى مركز وطني للبحث سنة 1992، كما أن المركز استجاب إلى مجموعة من الإشكالات الترابية والأمنية والاجتماعية والتقنية والإعلامية والثقافية وفق المنظور الأنثروبولوجي، وقد ساهم في تنظيم عدة نشاطات علمية بقراره من أجل مناقشة البحوث التي أسندت إليه إذ نظم في هذا الصدد، على سبيل المثال لا الحصر، ملتقى وطنيا حول: 1987 عالم، بمناسبة مرور 30 سنة عن استقلال الجزائر سنة 2012. كما نظم يوم 19 من سنة 2022 ملتقى وطنيا حول: التعليم العالي بعد سنتين سنة، وملتقى دولي حول: "السوية" في زمن كوفيد 19: أية مقاربات وأية مقاربات للتبني الحضري، فضلا عن تنظيم مركزنا لجامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا، أيام 11-12 من 2022، وكذلك مؤتمر دوليا حول: التراث العلمي، هوية وأفاق، يومي 25 و26 جوان 2022، برعاية وزارة الثقافة والشؤون السياحية وجامعة تلمسان، المركز التكنولوجي، الذي الطبع التحقني للبحث التكنولوجي الجزائري، وبالتعاون مع مركز البحث في علوم قبل التاريخ وعلم الإنسان والتاريخ، إلى جانب ملتقى وطني بالتعاون مع المحافظة السامية للغة الأمازيغية والحركة الجمعوية لولاية وهران حول: "الجزائر: مجتمع... أمم... تسمية". يومي 2 و3 جويلية 2022، ونظم في 10 جانفي من السنة الجارية يوما دراسيا حول: "تأثيرات فيروس كورونا: وقاية وإدارة"، و"تأثيرات فيروس كورونا: وقاية وإدارة"، و"تأثيرات فيروس كورونا: وقاية وإدارة"، و"تأثيرات فيروس كورونا: وقاية وإدارة".

ومراكز بحوث دولية (تونس، تركيا، قطر، ميلس تسمية بحوث العلوم الاجتماعية في أفريقيا (CODÉSRIA)... وغيرها من شأنها تحقيق تعاون علمي يستهدف التكوين والشهرة، إلى جانب الإصدارات العلمية المشتركة يمكن الاطلاع عليها في الجزائر ومطابقتها بعد ترميزها.

■ حدثنا عن إصدارات المركز ومشاركته في مختلف المعارض؟

■ سمي «كراسك» منذ إنشائه إلى إصدار جل الأعمال العلمية التي أنجزها أو شارك في إنجازها وتتمثل أهم إصداراته في منشوراتها منها مجلة «النسائيات»، «تغائر النسائيات»، «فالمجلة تسمى بنشر مقالات علمية قيمة ولها لجنة علمية عالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية وفق التقسيم الموضوعاتي (المجلد 1997، المراجعة 1998، وهران مدينة من الجزائر 2004 ...). ثم تخصص في كل مرة عددا متنوعا يضم مقالات مختلفة حول الدراسات الإنسانية

العلمية في الفترة الممتدة ما بين 2022 لسنة 2024. ويقوم حوالي 78 باحثا دائما و54 باحثا مشاركا موزعين على أربعة أقسام بحثية وأربع وحدات بحثية في وهران، والجزائر وبمقننة، بإنجاز هذه البحوث وفق مشاركات الاجتماعية والأنثروبولوجية والتاريخية وغيرها، عبر تحقيقات ميدانية والمراجعة العلمية والأدبية لمختلف النصوص والوثائق المتعلقة بالظاهرة محل الإشكال مع التحليل والتفسير، يتم تدعيمها دوريا ضمن ندوات داخلية في المركز، وذلك تحضيرا للملتقيات الوطنية والدولية والأيام الدراسية التي تُعقد مع نهاية هذه المشاريع من خلال المساهمة عليها من طرف المجلس العلمي للمركز من أجل نشرها تحقيقا للنفع العام، فيما تُثمن البحوث ذات السمت الاجتماعي والثقافي مع بنية مشاريع فبيرة بناء على تقرير نهائي مفصل يحصل في طياته حلول الطوارئ المرصدة.

موضوعات البحث بالمركز، تتمحور حول المواضيع الترابية (أحداث)، فاعلين ومُتأثرين بالتركيز على البعد الموسيقي-الثقافي، وصول المدن والأقاليم بدراسة المدينة والريف من حيث الخصائص ومختلف إشكالاتها الراهنة، والترسية والتكوين ومعالجة الظواهر المتعلقة بالمدسة والجامعة والأسرة والشغل، إلى جانب الموضوعات الثقافية والأدبية ببعدها الأنثروبولوجي، الأدب والثقافة والفنون والكرات بوعيمه المعاصر والأدبيات الترجمة والمصطلحية، التظلم التسمية... وغيرها.

■ نتجلا اهتماما كبيرا بالاقتصاد والتنمية والانفتاح على العديد من المؤسسات الاقتصادية العمومية والخاصة، وأيضا الهيئات الحكومية والاجتمع المدني، ما هي الإضافة التي يقدمها المركز في مشروع تطوير الاقتصاد الوطني؟

■ استجاب المركز لدعوة لوزارة الوسية من أجل السمي في ريمد البحث العلمي بالتطور الاقتصادي، لذلك سمي نحو تطبيق تعليمية من خلال اقتراح مشروع البحث العلمي والتطوير المحلي لولاية وهران، منذ سنة 2018 من خلال إشراك عدة فاعلين من جميع العلمي والاقتصادي والفنانيين السيفيين المحليين والمجتمع المدني في مدينة وهران؛ تارة مجموعة من الأنشطة العلمية من خلال تنظيم ندوة الاقتصاد بشكل دوري سنة 2022.

■ كيف هي الصلاقة بين المركز والجامعة وبين المركز والجمع المدني، خاصة في المجال الثقافي؟

■ يرتبط المركز بالجامعات الجزائرية والديولية إلى جانب مراكز البحوث الأخرى، باتفاقيات تعاون علمي في مختلف المجالات. كما على المستوى المحلي يوجد اتفاق تعاون في الولاية والإدارة والتكوين المحليين. بخصوص التعاون مع الجامعة غالبا من خلال تنظيم وتسيط الباحثين والأساتذة لمختلف الندوات العلمية (ملتقيات محاضرات وتكوين... وغيرها). حيث يستهدف التعاون العلمي تكيف الجهود وتركيزها من أجل العمل على حلول ناجحة للمجتمع وبمختلف المؤسسات المشاركة... والأمر نفسه ينطبق على اتفاقيات تعاون مع جامعات



الاجتماعية في المنطقة الجزائرية وتحديث تجديد المعارف، أيام: 5-6-6 و نوفمبر من سنة الجارية.

■ على ذكر «النسائيات».. تألفت «الجملة مؤخرا على الصعيد الدولي، تصدرها المركز الأول بين العديد من الدوريات العالمية.. كيف تصف هذا الإيزاج؟

■ «علا.. تصدرت مجلة «النسائيات» ترتيب المجلات العلمية المتاحة للاطلاع والتحميل الحر على موقع النشر المفتوح (Openacion) خلال سنة 2022. وهو يصح 609 مجلات علمية.. أشنت مجلة «النسائيات» سنة 1997، وهي تصدر حاليا وتختصر المسائل الأكاديمية حول الأنثروبولوجيا والعلوم الإنسانية والاجتماعية.. تشرف عليها لجنات: لجنة علمية ولجنة قرابة وطنية ودولية، حاليا تشغلها إصدار العدد الملتق والذي سيتزامن مع ذكرى تأسيس «كراسك».. هي ثلاثون عاما من العطاء العلمي للمركز.

■ حقيقة.. «كراسك» أصبح مرجعا للأبحاث في الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية، ما هي الأسباب المتعلقة في وضع الدراسات ومن يستفيد منها؟

■ بيروزة اقتراح مشروع بحث على مستوى «كراسك»، تم وفق مراحل يشترك فيها عدة أطرافه الباحثون والأقسام البحثية المختصة للمشاريع مع المجلس العلمي للمركز، ولا يتقرر فريق بحث من المشاركين مشروعا جديدا بتحديد نوعه وتدريب أسماء الباحثين المشاركين العمل مع عنوان البحث وإشكالاته وفترته الزمنية والمفاهيم المشاركين فيه وبرنامج العمل البحثي، مرفقا ببيعة ذاتية عن كل باحث وذلك يتم وفق مواعيد يتم الإعلان عنها في فترات محددة من السنة. حيث يقوم مشروع بحث مؤسسة - على سبيل المثال - ثلاث سنوات مع إمكانية التسييد، بينما تختلف المدة بالنسبة للمشاريع الأخرى مثل مشروع بحث «ذو السمت الاجتماعي والثقافي» وذلك الأمر نفسه بالنسبة للمشاريع الوطنية للبحث ومشاريع فبيرة.. تتمحور الموضوعات المقترحة حول إشكالات محددة مسبقا، غالبا ما تكون إما استجابة لمحاو البحث العلمي على مستوى المركز أو يطلب من الوزارة أو الجهات البحثية الأخرى، من أجل الاستفادة بنتائج علمية فبيرة.

■ تتعدد أنشطة «كراسك» وتتوزع بين مشاريع البحث في مختلف

■ ما هي المشاريع المسطرة للسنوات القادمة؟

■ سيواصل المركز إنجاز المشاريع البحثية الممنوعة من ربة سابقا، وذلك وفق الشرائط الترميزية المحددة كما يجب الإشارة إلى أن المجلس العلمي للمركز كان قد صادق على مجموعة من المشاريع البحثية الجديدة التي تُعرف بمشاريع المؤسسة، والتي يشرف عليها باحثون من المركز ومُساندة متعاونين. تتحور معظم هذه المشاريع حول إنجاز قوائم تاريخية من الفترة الاستعمارية من حيث الأحداث والخصائص والسكان، الشغل، المدرسة، والكتاب المدرسي، إلى جانب الأدب والفنون والتراث المعاصر، والاندماج، وتنظيم مختلف الإشكالات الاجتماعية المطروحة للبحث، دراسة علمية وفق مقاربات إنسانية واجتماعية متعددة.

للمساهمة في مكافحة حرائق الغابات إحصاء شامل لحاملي مشاريع طائرات "درون"

الاحتياطية لمواجهة الحرائق. وكشفت السيدة أرحاب، أن اللجنة الوطنية لمنح علامة مؤسسة ناشئة مشروع مبتكر أو حاضنة، سجلت منذ استحداثها قبل سنتين ونصف 5 آلاف طلب علامة، حيث تم منح 1400 علامة ضمن رقم مرشح للارتقاء.

ومن بين 1400 مؤسسة تحصلت على العلامة، استفادت أكثر من 150 منها من تمويل، وفق المديرية التي لفتت إلى أن هذا العدد دليل على أن "الانتقاء دقيق جدا"، ويخضع إلى معايير مرتبطة بالابتكار والمقاربة الاقتصادية لكل مؤسسة. أما بالنسبة للمؤسسات التي لا تحصل على تمويل، ف"يتم توجيهها نحو الحاضنات التي ارتفع عددها من 14 قبل بعث الوزارة إلى 94 حاضنة عمومية وخاصة، حاصلة على العلامة".

وسمحت الاستراتيجية الوطنية للابتكار المفتوح لتمكين حاملي المشاريع والمشاريع الناتجة عن البحث العلمي لإدماجها في المجال الاقتصادي والعمومي، من توفير حلول مبتكرة في عدة قطاعات خصوصا في المالية والتأمين والطاقة".

أطلقت وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات الصغيرة، مسحا شاملا لأصحاب مشاريع ابتكار طائرات مسيرة "درون" قصد استخدامها في مكافحة حرائق الغابات.

ص.ق

أكدت نسيم أرحاب، مديرة الحاضنات بالوزارة خلال استضافتها أمس، في برنامج "صيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى، وجود نماذج حية عن إنتاج وابتكار "درون" جزائرية لمكافحة الحرائق من خلال مؤسسات ناشئة، و نوادي علمية وجامعات تعمل على تطوير هذه التقنيات، مشيرة إلى أن الوزارة تعمل على تمكين هؤلاء المبتكرين من الاتصال مع الإدارات والمؤسسات الوطنية المختصة.

وكان رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، قد أمر خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير، بإطلاق مناقصة لفائدة المؤسسات الناشئة لعصرنة وسائل وتجهيزات مراقبة الغطاء الغابي عن طريق استخدام الطائرات المسيرة مع استعمال أحدث التكنولوجيات المصنعة محليا خلال موسم الصيف لحراسة المساحات الغابية، في إطار التدابير

تلعب دورا هاما في مكافحة حرائق الغابات

القيام بمسح شامل لحاملي مشاريع طائرات «درون»

عددها من 14 قبل بعث الوزارة إلى 94 حاضنة
عمومية وخاصة حاصلة على العلامة.
وسمحت الإستراتيجية الوطنية للابتكار
المفتوح لتمكين حاملي المشاريع والمشاريع
الناجمة عن البحث العلمي لإدماجها في المجال
الاقتصادي والعمومي، حسب المديرية، من «توفير
حلول مبتكرة في عدة قطاعات خصوصا في
المالية والتأمين والطاقة».
ويقوم الابتكار المفتوح على فكرة قيام بمول
خدمة في المجال الاقتصادي والعمومي بمناولة
البحث والتطوير الداخلي إلى مؤسسات ناشئة
أو الاستعانة بحاملي المشاريع المبتكرة أو ببحث
علمي موجود في أحد المخابر الجامعية.
وتوجد «تجارب جد ناجحة لمؤسسات ناشئة
تقوم حاليا بالعمل على تقديم حلول مبتكرة في
مجال الطاقة، كما أن هناك متعاملين اقتصاديين
في هذا المجال يقومون شيئا فشيئا بالاستغناء
عن استيراد بعض التكنولوجيات»، حسب نفس
المسؤولة

مناقضة لفائدة المؤسسات الناشئة لمعاصرة
وسائل وتجهيزات مراقبة الفضاء الغابي عن
طريق طائرات الدرون، مع استعمال أحدث
التكنولوجيات المصنعة محليا خلال موسم
الصيف لحراسة المساحات الغابية، وذلك في
إطار التدابير الاحتياطية لمواجهة الحرائق.
من جهة أخرى، كشفت أرحاب أن اللجنة
الوطنية لمنع علامة مؤسسة ناشئة، مشروع
مبتكر أو حاضنة، سجلت منذ استحداثها، قبل
حوالي سنتين ونصف، حوالي 5000 طلب
علامة، فيما قامت بمنح 1400 علامة، والرقم
مرشح للارتفاع.
ومن بين 1400 مؤسسة تحصلت على العلامة،
استفادت أكثر من 150 منها من تمويل، وفق
المديرية التي لفتت إلى أن هذا العدد دليل على أن
زالانتقاء دقيق جداس، ويخضع إلى معايير
مرتبطة بالابتكار والمقاربة الاقتصادية لكل
لمؤسسة.
أما بالنسبة للمؤسسات التي لا تحصل على
تمويل، فيتم توجيهها نحو الحاضنات التي ارتفع

أطلقت وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات
الناشئة والمؤسسات المصغرة مسحا شاملا
لأصحاب المشاريع والمبتكرين في مجال
الطائرات للمسيرة «درون»، التي تلعب دورا هاما
في مكافحة حرائق الغابات، حسبما أعلنته
مديرة الحاضنات في الوزارة، نسيم أرحاب.
ولوضحت السيدة أرحاب، لبرنامج «ضيف
الصباح» للقناة الإذاعية الأولى، أن «الوزارة
تقوم بمسح شامل لأصحاب هذه المشاريع
(الدرون) والمبتكرين في هذه التكنولوجيا
والتكنولوجيات الأخرى».
كما لفتت إلى وجود نماذج حية عن إنتاج وابتكار
«درون» جزائرية لمكافحة الحرائق من خلال
مؤسسات ناشئة، نوادي علمية وجمعيات تعمل
على تطوير هذه التقنيات، مشيرة إلى أن
الوزارة تعمل على تمكين هذه الأطراف من
الاتصال مع الإلارات والمؤسسات الوطنية
المختصة.
وكان رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، قد أمر
خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير بإطلاق

Lutte contre les feux de forêt Recensement général des porteurs de projets de «drones»

Le ministère de l'Economie de la Connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises a lancé un recensement général des porteurs de projets et innovateurs dans le domaine des «drones» compte tenu de leur importance dans la lutte contre les feux de forêt, a annoncé la directrice des incubateurs au ministère, Nassima Arhab. S'exprimant sur les ondes de la radio chaîne I, Mme Arhab a fait savoir que «le ministère procède à un recensement général des porteurs de projets (drones) et des innovateurs en la matière». Faisant état de l'existence de prototypes de drones développés en Algérie pour lutter contre les incendies, conçus par des start-up, des clubs scientifiques et des universités, la même responsable a souligné que le ministère œuvrait à mettre en contact ces parties avec les administrations et les entreprises nationales spécialisées. Le président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune avait ordonné lors de la réunion du Conseil des ministres tenue dimanche dernier le lancement d'un appel d'of-

fre à destination des start-up pour la modernisation des outils et équipements dédiés à la surveillance du couvert végétal à travers des drones, et l'utilisation des technologies de pointe, conçues localement, pour la surveillance des espaces forestiers durant la saison estivale, et ce dans le cadre des mesures préventives adoptées pour lutter contre les feux de forêt. Par ailleurs, Mme Arhab a indiqué que la Commission nationale chargée de l'octroi du label start-up, projet novateur, et incubateur, avait enregistré depuis sa création, il y a deux ans et demi, plus de 5000 demandes de labellisation. Cette Commission a octroyé depuis 1400 labels, «un chiffre appelé à augmenter», a-t-elle ajouté. Sur les 1400 entreprises labellisées, plus de 150 ont bénéficié d'un financement, selon Mme Arhab, faisant observer que ce chiffre était une preuve que «la sélection est minutieuse», et soumise à des critères en lien avec l'innovation et l'approche économique de chaque entreprise.

Les entreprises ne bénéficiant

pas de financement sont, elles, «orientées vers les incubateurs, dont le nombre est passé de 14, avant la création du ministère, à 94 incubateurs publics et privés labellisés». La stratégie nationale de l'innovation a permis de «fournir des solutions innovantes dans de nombreux secteurs notamment les finances, l'assurance et l'énergie», a-t-elle ajouté.

L'innovation ouverte est basée sur l'idée de financer un service dans le domaine économique et public en sous-traitant la recherche et le développement interne à des startups, ou encore recourir aux porteurs de projets innovants ou une recherche scientifique proposée dans l'un des laboratoires universitaires. «On compte des expériences réussies de start-up qui œuvrent actuellement à présenter des solutions innovantes en matière d'énergie, ainsi que des opérateurs économiques en la matière qui, petit à petit, renoncent à l'importation de certaines technologies», a fait savoir la même responsable.

جامعة صالح بوبنيدر دراسة 18 ملفا لتوطين المؤسسات الناشئة



وأكدت مسيرة تكنو- بول هضبة قسنطينة» وعضوة اللجنة الوطنية التنسيقية لتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية في الشرق، و داد صالح في حديث للنصر، مشاركة 18 مؤسسة ناشئة بولاية قسنطينة في مختلف المجالات على غرار الصحة، التعليم بالإضافة إلى الروبوتات وكذا الصناعات الصيدلانية وغيرها.

وتابعت ذات المتحدث على هامش اليوم التكويني لفائدة المؤسسات الناشئة من خريجي جامعة قسنطينة المنعقد أول أمس، والذي حضره المدير العام للمعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية عبد الحفيظ بلمهدي، أنه تم اختيار شعار لـ «تكنو- بول هضبة قسنطينة» من تصميم الطالب غيوش أشرف من كلية الفنون وقد تم إيداع وحماية المشروع من طرف المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية.

نهوى زيبيلج

تمت أمس الأربعاء، دراسة ملفات توطين 18 مؤسسة ناشئة لطلبة من حاملي مشاريع ابتكارية بجامعة صالح بوبنيدر بقسنطينة. وبحسب بيان صادر عن الجامعة، فقد تم عقد الاجتماع لدراسة طلبات حاملي المشاريع الابتكارية للتوظيف بـ «تكنو- بول هضبة قسنطينة»، بحضور نواب مدراء جامعات المكلفين بالبيداغوجيا لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي لولاية قسنطينة، ومسؤولي حاضنات أعمال ومسؤولي مكاتب الربط بين الجامعات والمحيط الاجتماعي والاقتصادي، وكذلك مسؤولي مراكز دعم الابتكار ودور المقاولاتية، إضافة إلى ممثل مديرية الخدمات الجامعية عين الباي قسنطينة، ومدير الصندوق الجزائري لتمويل المؤسسات الناشئة، ومدير مسرعة المؤسسات الناشئة «ألجيريا فنتر».

قالت إنها تقدم قيمة سوقية مضافة .. أرحاب تكشف :

150 مؤسسة ناشئة حصلت على التمويل

طالب البحث ومقدم البحث المبتكر في علاقة اقتصادية موسومة "الابتكار المفتوح". وتابعت ضيفة الأولى: "لاستحداث المؤسسات الناشئة وتقديم حلول مبتكرة تنمي الاقتصاد الوطني، نراهن على تفعيل الابتكار المفتوح استجابة لمطالب المؤسسات الاقتصادية".



كشفت نسيم أرحاب مديرة العاضنات بوزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصنفة، أمس الأربعاء، عن حصول 150 مؤسسة ناشئة على التمويل، وهي بصدد تقديم قيمة سوقية مضافة.

لدى حلولها ضيفة على برنامج "ضيف الصباح" للجنة الإذاعية الأولى، ذكرت أرحاب أن اللجنة الوطنية لمنع علامة مؤسسة ناشئة، مشروع

وجددت أرحاب التذكير بإدراج قانون المالية 2023 لتحفيز مهم بإقرار إعفاءات جبائية تصل ماثي مليون دينار من قيمة الاستثمار لمراقبة المؤسسات الناشئة أو الإسهام في المؤسسات الناشئة أو خدمة البحث والتطوير.

مبتكر أو حاضنة، سجلت منذ استحداثها، قبل حوالي سنتين ونصف، حوالي خمسة آلاف طلب علامة، فيما قامت بمنح 1400 علامة، والرقم مرشح للارتفاع.

ومن بين 1400 مؤسسة تحصلت على العلامة، استقادت 150 مؤسسة من تمويل، وفتت أرحاب إلى أن هذا العدد دليل على أن "الانتقاء دقيق جداً، ويخضع إلى معايير مرتبطة بالابتكار والمقاربة الاقتصادية لكل مؤسسة.

أما بالنسبة للمؤسسات التي لا تحصل على تمويل، فهديتم توجيهها نحو العاضنات التي ارتفع عددها من 14 قبل بعث الوزارة إلى 94 حاضنة عمومية وخاصة حاصلة على العلامة".

وبحسب أرحاب، سمحت الاستراتيجية الوطنية للابتكار المفتوح لتمكين حاملي المشاريع والمشاريع الناتجة عن البحث العلمي لإمماجها في المجال الاقتصادي والعمومي، بـ "توفير حلول مبتكرة في عدة قطاعات خصوصاً في المالية والتأمين والطاقات".

ويقوم الابتكار المفتوح على فكرة قيام ممول خدمة في المجال الاقتصادي والعمومي بمناولة البحث والتطوير الداخلي إلى مؤسسات ناشئة أو الاستعانة بحاملي المشاريع المبتكرة أو ببحث علمي موجود في أحد المخابر الجامعية.

وتوجد "تجارب جد ناجحة لمؤسسات ناشئة تقوم حالياً بالعمل على تقديم حلول مبتكرة في مجال الطاقة، كما أن هناك متعاملين اقتصاديين في هذا المجال يقومون شيئاً فشيئاً بالاستغناء عن استيراد بعض التكنولوجيات".

أشارت أرحاب إلى أن خمسة آلاف متعامل طلبوا الحصول على علامة "مؤسسة ناشئة"، بينهم ما لا يقل عن 1400 حصلوا على مشروع "علامة مؤسسة ناشئة" أو "مشروع مبتكر"، مبرزة رهان مصالح الوزارة على دفع دعائمي التكنولوجيا والابتكار، ووضع

القيام بمسح شامل لعاملي مشاريع طائرات "درون"

كما أعادت أرحاب أن وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصنفة أطلقت مسحاً شاملاً لأصحاب المشاريع والمبتكرين في مجال الطائرات المسيرة "درون"، التي تلعب دوراً هاماً في مكافحة حرائق الغابات.

وأوضحت أرحاب: "الوزارة تقوم بمسح شامل لأصحاب هذه المشاريع (الدرون) والمبتكرين في هذه التكنولوجيات والتكنولوجيات الأخرى، كما لفتت إلى وجود نماذج حية عن إنتاج وابتكار "درون" جزائرية لمكافحة الحرائق من خلال مؤسسات ناشئة، نوادي علمية وجامعات تعمل على تطوير هذه التقنيات، مشيرة إلى أن الوزارة تعمل على تمكين هذه الأطراف من الاتصال مع الإدارات والمؤسسات الوطنية المختصة.

وسجلت أرحاب وجود نماذج حية لمؤسسات ناشئة مميزة في قطاعات المالية، التأمين، الطاقة، ملاحظة وجود نماذج لتطبيق عدة حلول تكنولوجية أخرى، وعلقت: "هدفتنا تمكين العاضنات من أداء أدوار فعالة، وتحفيز المتعاملين على إيجاد حلول مبتكرة". وحرصت مديرة العاضنات على الإشارة إلى مزايا إقرار العطلة المقاولاتية في الوظيفة العمومي، موضحة: "المبرة في المرافقة"، بالتزامن، أحالت أرحاب على إنشاء الوكالة الوطنية للمقاول الذاتي التي تضع هدفاً رئيساً لها دفع أصحاب المؤسسات الناشئة والمبتكرة.

ج-٤

كشفت عن اجراء مسح شامل لحاملي مشاريع طائرات "درون"، أرحاب؛

150 مؤسسة ناشئة حصلت على التمويل وتقدم قيمة مضافة

كشفت نسيمة أرحاب مديرة الحاضنات بوزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، امس، عن حصول 150 مؤسسة ناشئة على التمويل، وهي بصدد تقديم قيمة سوقية مضافة.



اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة أطلقت مسجاً شاملاً لأصحاب المشاريع والمبتكرين في مجال الطائرات المسيرة "درون"، التي تلعب دوراً هاماً في مكافحة حرائق الغابات.

وأوضحت أرحاب: "الوزارة تقوم بمسح شامل لأصحاب هذه المشاريع (الدرون) والمبتكرين في هذه التكنولوجيا والتكنولوجيات الأخرى، كما لفتت إلى وجود نماذج حية عن إنتاج وابتكار "درون" جزائرية لمكافحة الحرائق من خلال مؤسسات ناشئة، نوادي علمية وجامعات تعمل على تطوير هذه التقنيات، مشيرة إلى أن الوزارة تعمل على تمكين هذه الأطراف من الاتصال مع الإدارات والمؤسسات الوطنية المختصة.

وسجلت أرحاب وجود نماذج حية لمؤسسات ناشئة مميزة في قطاعات المالية، التأمين، الطاقة، ملاحظة وجود نماذج لتطبيق عدة حلول تكنولوجية أخرى، وعلقت: "هدفنا تمكين الحاضنات من أداء أدوار فعالة، وتحفيز المتعاملين على إيجاد حلول مبتكرة".

وحرصت مديرة الحاضنات على الإشارة إلى مزايا إقرار العطلة المقاولاتية في الوظيفة العمومي، موضحة: "العبرة في المرافقة"، بالتزامن، أحوالت أرحاب على إنشاء بالوكالة الوطنية للمقاول الذاتي التي تضع هدفاً رئيساً لها دفع أصحاب المؤسسات الناشئة والمبتكرة.

الداخلي إلى مؤسسات ناشئة أو الاستعانة بحاملي المشاريع المبتكرة أو بهيئة علمي موجود في أحد المخابر الجامعية.

وتوجد "تجارب جد ناجحة لمؤسسات ناشئة تقوم حالياً بالعمل على تقديم حلول مبتكرة في مجال الطاقة، كما أن هناك متعاملين اقتصاديين في هذا المجال يقومون شيئاً فشيئاً بالاستغناء عن استيراد بعض التكنولوجيات".

أشارت أرحاب إلى أن خمسة آلاف متعامل طلبوا الحصول على علامة "مؤسسة ناشئة"، بينهم ما لا يقل عن 1400 حصلوا على مشروع "علامة مؤسسة ناشئة" أو "مشروع مبتكر"، مبرزة رهان مصالح الوزارة على دفع دعائمي التكنولوجيا والابتكار، ووضع طالب البحث ومقدم البحث المبتكر في علاقة اقتصادية موسومة "الابتكار المفتوح".

وتابعت نسيمة الأولى: "لاستحداث المؤسسات الناشئة وتقديم حلول مبتكرة تنمي الاقتصاد الوطني، نراهن على تفعيل الابتكار المفتوح استجابة لمطالب المؤسسات الاقتصادية".

وجدت أرحاب التذكير بإدراج قانون المالية 2023 لتحفيز مهم بإقرار إعفاءات جبائية تصل مائتي مليون دينار من قيمة الاستثمار لمرافقة المؤسسات الناشئة أو الاسهام في المؤسسات الناشئة للتقدمية البحث والتطوير.

من جهة أخرى، أفادت أرحاب أن وزارة

■ ح.ن

لدى حلولها ضيفة على برنامج "ضيف الصباح" للجنة الإذاعية الأولى، ذكرت أرحاب أن اللجنة الوطنية لمنح علامة مؤسسة ناشئة، مشروع مبتكر أو حاضنة، سجلت منذ استحداثها، قبل حوالي سنتين ونصف، حوالي خمسة آلاف طلب علامة، فيما قامت بمنح 1400 علامة، والرقم مرشح للارتفاع.

ومن بين 1400 مؤسسة تحصلت على العلامة، استفادت 150 مؤسسة من تمويل، ولفقت أرحاب إلى أن هذا العدد دليل على أن "الانتقاء دقيق جداً، ويخضع إلى معايير مرتبطة بالابتكار والمقاربة الاقتصادية لكل مؤسسة".

أما بالنسبة للمؤسسات التي لا تحصل على تمويل، فهـيتم توجيهها نحو الحاضنات التي ارتفع عددها من 14 قبل بعث الوزارة إلى 94 حاضنة عمومية وخاصة حاصلة على العلامة".

وبحسب أرحاب، سمحت الاستراتيجية الوطنية للابتكار المفتوح لتمكين حاملي المشاريع والمشاريع الناجمة عن البحث العلمي لإدماجها في المجال الاقتصادي والعمومي، بـ"توفير حلول مبتكرة في عدة قطاعات خصوصاً في المالية والتأمين والطاقة".

ويقوم الابتكار المفتوح على فكرة قيام ممول خدمة في المجال الاقتصادي والعمومي بمناولة البحث والتطوير

نحو تنصيب صندوق تمويل المؤسسات الناشئة بقسنطينة أول اجتماع للجنة توجيه حاملي المشاريع الابتكارية

● من المنتظر فتح مخبر "هاب لاب جهوي" من قبل وزارة اقتصاد المعرفة، خلال الأسابيع القليلة القادمة، على مستوى "تكنوبول" هضبة قسنطينة المتواجدة داخل المدينة الجامعية صالح بوينيدر، وتنصيب صندوق تمويل المؤسسات الناشئة لدعم المشاريع الابتكارية. تم، صباح أمس، عقد أول اجتماع للجنة توجيه حاملي المشاريع الابتكارية لمؤسسات



التعليم العالي بقسنطينة على مستوى "تكنوبول" هضبة قسنطينة، من أجل دراسة طلبات حاملي المشاريع الابتكارية للحصول على مقرات على مستوى "تكنوبول".

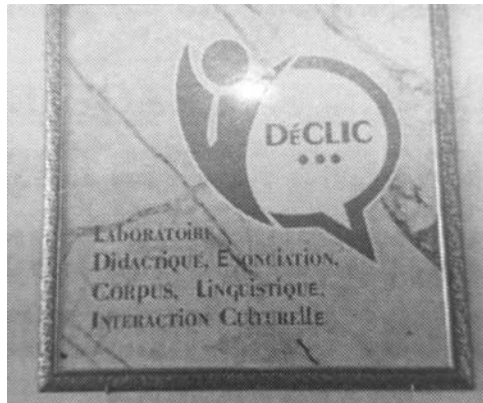
تأتي هذه الخطوة الأولى نحو تسليم مفاتيح مكاتب أول دفعة لأصحاب المؤسسات الناشئة، الأسبوع القادم، التي من المبرمج أن تضم تسعة مشاريع، حسب تصريح الأستاذة وداد صالح، مسيرة "تكنوبول" قسنطينة، وعضو في اللجنة الوطنية لتنسيقية متابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية، مكلفة بمجمعات المؤسسات الناشئة و"هاب لاب" الجهة الشرق، لـ "الخبر". ولأن هذا القطب هو قطب تكنولوجياي مشترك بين وزارتي اقتصاد المعرفة ووزارة المؤسسات الناشئة، فتتكون هذه اللجنة، حسب المتحدث، من مديري الخدمات الجامعية عين الباي، ومديري جامعات قسنطينة المكلفين بالبيداغوجيا، وممثلي كل الواجهات أو الحاضنات في مؤسسات التعليم العالي بقسنطينة، ومسؤولي مكاتب الدعم التكنولوجي، ومكاتب الربط بين الجامعة والمؤسسات، ودور المقاولاتية، بالإضافة إلى ممثلي صندوق تمويل المؤسسات الناشئة وممثل مسرع المؤسسات الناشئة.

وسيتم، حسب الأستاذة صالح، تنصيب صندوق تمويل المؤسسات الناشئة ومسرع المؤسسات الناشئة "ألجيرى الفانتر" على مستوى الهضبة، خلال الأسابيع القليلة القادمة، أين خصص لهم على مستوى الجناح رقم 1، إلى جانب وجود حامل المؤسسات الناشئة في بيئة مقاولاتية بامتياز. في ظل وجود عدة محطات تكنولوجية ذات مستوى عالي.

وفي سياق متصل، فقد خصص، زوال أول أمس، بهضبة قسنطينة، يوم تكويني حول كيفية إيداع وتحرير براءة اختراع، بمناسبة اليوم العالمي للملكية الفكرية، حيث تم الوقوف من خلال جلسة عمل مع المؤسسات الناشئة، على أن الكثير منهم لم يقيم بإيداع براءة الاختراع لجهلهم بكيفية تحرير وإيداع براءة الاختراع، ما يعني أن مؤسساتهم غير محمية وقد يكونون عرضة للسرقة، وهو ما دفع مسيري الهضبة وبالتعاون مع المعهد الوطني للملكية الصناعية، لتنظيم هذا التكوين لصالح 18 مؤسسة ناشئة ينشطون في مجالات مختلفة، على غرار تربية المائيات، والألواح الشمسية، ومنصات وتطبيقات متطورة، والروبوتيك وغيرها.

م. صوفيا

**UNIVERSITÉ
D'OUM-EL-BOUAGHI**
**Inauguration
d'un laboratoire
«Décllic»**



Le professeur Dibi Zoheir a procédé hier mercredi à l'inauguration du laboratoire didactique énonciation corpus linguistique interaction culturelle «Décllic, qui aura à mettre en mouvement un programme richement concocté.

La responsable de ce laboratoire, en l'occurrence la directrice M^{me} Bentounsi, après une allocution de bienvenue, a mis en exergue son engagement ainsi que celui de son équipe à œuvrer positivement pour la mise en place des réseaux thématiques. Son exposé s'est étalé sur les méthodes d'enseignement. Ce laboratoire sera composé de cinq équipes qui feront de telle sorte que l'initiation littéraire numérique se fasse en plusieurs langues (le russe, le chinois...).

Ce laboratoire est jumelé actuellement avec l'université de Constantine et aura à procéder à divers autres jumelages à l'international.

Le directeur de cette institution a tenu à ce que la diversité des langues soit de mise pour prendre contact avec les universités brésiliennes, russes et afin que la diversité de l'enseignement soit un objectif à réaliser.

À ce laboratoire, on souhaite bon vent.

Moussa Chtatha

إنجاز الهيكل

تعد مكسبا للطلبة وقطاع الصحة كلية للطب بجامعة بومرداس بداية الموسم القادم

العالي والبحث العلمي كمال بداري كان قد أشرف قبل فترة على مراسم إمضاء 13 شهادة التزام ما بين 8 كليات للطب للجامعات الكبرى والملحقات التابعة لـ13 جامعة تحضيرا لاعتمادها ومرافقتها بالتأطير البيداغوجي المتخصص بحضور رؤساء الجامعات والعمداء، وهذا بغرض تخفيف الضغط على الكليات المتخصصة التي تستقبل حاليا طلبة هذه الولايات، والمساهمة في تحسين التغطية الصحية لتمس مختلف المرافق الاستشفائية بما فيها هياكل الصحة الجوارية، خصوصا العيادات متعددة الخدمات وقاعات العلاج المتواجدة بالبلديات والقرى النائية التي تعاني نقصا فادحا في الأطباء العاميين والأخصائيين.

وفي ذات السياق، يذكر أن قطاع الصحة بولاية بومرداس، استفاد قبل سنتين من معهد وطني جديد للتكوين العالي لشبه الطبي، حيث استقبلت الدفعة الأولى للموسم الدراسي 2021/2022 حوالي 200 طالب وطالبة من أصل 250 مقعد ببيداغوجي، طاقة استيعاب هذا الهيكل الذي يدعم حاليا المرافق الصحية بيد عاملة مؤهلة ووضع حد لعمالة المترصين الذين كانوا يوجهون إلى الولايات المجاورة كتيزي وزو والبويرة لإجراء التكوين المتخصص في رتب متعددة منها مساعد تريض للصحة العمومية، مساعد جراح الأسنان للصحة العمومية، أعوان رعاية الأطفال. ■ سعيدة. م

أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قرارا بفتح كلية للطب بجامعة أحمد بوقرة ببومرداس من ضمن 13 مؤسسة مبرمجة عبر الوطن، وذلك بداية من الموسم الجامعي 2022/2023، وهو التخصص العلمي الهام الذي بقي ينقص جامعة بومرداس المكونة من 6 كليات ومعاهد، والذي سيكون مكسبا هاما للطلبة وقطاع الصحة بالولاية.

ظل مطلب انجاز ملحقة للطب بولاية بومرداس ومنذ سنوات طويلة، حلما صعب المنال، حيث ألح عليه العديد من رؤساء جامعة بومرداس الذين اقترحوا ضرورة تزويد الولاية بمشروع كلية للطب المبرمجة بمنطقة الساحل من أجل مرافقة قطاع الصحة الذي يبقى بحاجة ماسة لدعم هياكله بأطباء، إلى جانب مشروع المستشفى الجامعي 240 سرير المنتظر تسليمه نهاية السنة الذي تدعم أخيرا بملحقة للطب التي تبقى هي الأخرى بحاجة إلى تكفل تام من حيث التجهيزات والأساتذة وتهيئة كل الظروف الملائمة لاستقبال الطلبة من أجل إنجاح المشروع. وكانت الوزارة الوصية قد وافقت على طلب فتح تخصص للعلوم الطبية لاستقبال أزيد من 150 طالب طب موزعين حاليا في كل من جامعة الجزائر وتيزي وزو وأيضا الطلبة الجدد الناجحين في شهادة البكالوريا وباستحقاق، وهو المطلب الذي تحقق اليوم وأصبح مكسبا هاما لمئات الطلبة. مع الإشارة إلى أن وزير التعليم

النشاطات والندوات العلمية

خبراء دعوا إلى مواجهة المخاطر المعلوماتية تعزيز الأمن الإعلامي والتصدي للأفكار المارقة

وأردف بأن "الجزائر سعت إلى مواكبة التطور الحاصل عبر مختلف آليات الحماية التقنية والإعلامية من خلال استحداث عديد الهيئات المكلفة بهذه المهمة، داعيا إلى "بناء استراتيجية وطنية لمواجهة مخاطر المعلوماتية والانكشاف الإعلامي".

وأبرز ذات الأكاديمي أن "ذلك يكون من خلال بناء منظومة لليقظة والوعي المجتمعي بالتنسيق مع مختلف الهيئات والمصالح المختصة على مستوى كل المؤسسات الوطنية المعنية".

كما تطرق رئيس الملتقى، الأستاذ، نور العابدين قوجيل، في مداخلة افتتاحية إلى "تزايد استخدام الإعلام الرقمي الذي يرافقه ارتفاع الخطر الإعلامي، وذلك على اعتبار أن الإعلام الرقمي يمكن أن يكون مصدرا للقلق والاضطراب المعلوماتي، وهو ما قد يؤثر سلبا على الرأي العام ويشكل تهديدا للأمن الوطني"، لافتا إلى أن "الأمن الإعلامي أصبح مسألة هامة جدا ويجب العمل على تعزيزه وحمايته".

وقدم من جانبه، رئيس المصلحة الولائية للشرطة القضائية بأمن ولاية أم البواقي، عميد الشرطة، الربيع يوسف خوجة، في مداخلة بعنوان "التوعية بمخاطر الجريمة الإلكترونية، والحفاظ على الأمن المعلوماتي المجتمعي" أن المجتمع يواجه خطرا كبيرا يتمثل في حرب الأفكار والتي تستدعي الإعداد لها عن طريق التربية والتعلي بالأخلاق، ومواكبة التكنولوجيات الحديثة وتطور الحاسوب ومختلف البرمجيات".

أوصى مشاركون في ملتقى وطني حول "ثنائية الانكشاف الإعلامي - الأمن الإعلامي، متطلبات التأمين والحماية من مخاطر المعلوماتية" احتضنته أمس جامعة العربي بن مهيدي بأم البواقي بضرورة "العمل على بناء إستراتيجية وطنية لمواجهة مخاطر المعلوماتية والانكشاف الإعلامي".

وأكد المتدخلون ضمن توصيات هذا الملتقى الوطني الذي نظمه مخبر دراسات الإعلام والوسائط الرقمية بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بذات الجامعة، بمشاركة أساتذة وباحثين من مختلف الجامعات الجزائرية أن "بناء هذه الإستراتيجية يتم بالتنسيق جهود كافة الهيئات والمصالح والمؤسسات المعنية التي أنشأتها الدولة في هذا السياق".

كما ركزت لجنة صياغة التوصيات على "ضرورة الوعي الرقمي بالنسبة للمستخدمين بصفة عامة والطلبة الجامعيين بصفة خاصة"، إضافة إلى "أهمية مراجعة وتكييف وتحسين التشريعات بما يتوافق والتطورات الحاصلة في مجال تكنولوجيات الإعلام والاتصال".

وتطرق الأستاذ عبد الرزاق حموش، من جامعة قالمة في مداخلة بعنوان "تحو بناء إستراتيجية وطنية لمواجهة مخاطر المعلوماتية والانكشاف الإعلامي" أن "الدولة الجزائرية أدركت ضرر الانكشاف الإعلامي في محيط ملتعب ومتربص بالبلاد، خاصة بعد ما وصف بالربيع العربي".

وهران ملتقى وطني حول بحوث الإعلام والاتصال

• يحتضن قسم علوم الإعلام والاتصال، اليوم
 الخميس، ملتقى وطنيا حول "بحوث الإعلام والاتصال
 في الجزائر، نصر الدين لعياضي أنموذجا"، من تنظيم
 مختبر سوسيوولوجيا الاتصال الثقافي، القيم والتمثلات
 والممارسات بجامعة الأغواط. ستجري فعاليات الملتقى،
 بقاعة المحاضرات، بمجمع كلية العلوم الإنسانية
 والعلوم الإسلامية جامعة وهران 1 أحمد بن بلة.
 ويتضمن الملتقى العديد من المداخلات، يفتتحها الأستاذ
 الدكتور نصر الدين لعياضي بعنوان "تأملات في البحث
 والترجمة في علوم الإعلام والاتصال" والجلسة الثانية
 ستكون برئاسة الدكتور أحمد عمراني، بمشاركة
 الأستاذ فوزيل دليو من جامعة قسنطينة 3 بمحاضرة
 "الترقيع المنهجي وإخوته"، ثم تليه محاضرة نصر الدين
 بوزيان "البنوية والدراسات الإعلامية: محاولة
 لإعادة بحث نقاشات فطرية لفهم المخرجات الاتصالية".
 ومحاضرة الأستاذ حاج عيسى سعيدات من جامعة
 الأغواط بعنوان "مساءلة الفكر الماكلوهاني عند نصر
 الدين لعياضي، زيارة جديدة لتاريخ الأنساق
 الفكرية"، ومحاضرة عن بعد للدكتور هشام عبادة، من
 جامعة بسكرة، حول "ابستيمولوجيا التنظير المنهجي
 في علوم الإعلام والاتصال، قراءة في جهود نصر الدين
 لعياضي". وتتواصل الجلسات العلمية برئاسة الدكتور
 محمد عدلان بن جيلالي وبمدخلات للأستاذة فلة بن
 غربية ويعقوب بن صغير من قسنطينة ومريم ضربان
 من تيبازة والأساتذة عبد الوهاب غالم وعمار رابح
 ومحمد حمادي وغوثي عطا الله من قسم علوم الإعلام
 والاتصال بجامعة وهران 1.

ج. بن صالح

بمشاركة جامعات جزائرية ودولية ومدارس تحضيرية وعليا ومعاهد خاصة صالون الطالب والأفاق الجديدة "خطوة 2023" يحط الرحال بوهران

مبتكر، اقترحه الطلبة خاصة في الماستر في تخصصات مختلفة وفق السيد معمر بودية المتحدث باسم هذه المؤسسة للتعليم العالي، مبرزاً أن "هذه المشاريع لن تتحول بالضرورة إلى شركات أو شركات ناشئة لكن عدد كبير سيحقق ذلك". من جهتها تستضيف حاضنة جامعة وهران 1 حالياً 41 مشروعاً للطلبة، حسب ممثلتها بوقرة هوارية وذلك في إطار القرار الوزاري 75-12. كما تضم دار المقاولات التابعة لجامعة وهران 2 من جانبها 53 مشروعاً ضمن نفس القرار وفقاً لمديرتها طواهرى ضياء الدين. وللتذكير تميزت الطبعة السابقة من هذا الصالون (2022) التي نظمتها وكالة الاتصال "وين أدهنتس" إقبالاً معتبراً حيث تم تسجيل أكثر من 30.000 زائر في مراحلها المختلفة.

والتكنولوجيا الحاضرين بأجنحة الصالون في تصريحات ل/وأج أنه بالإضافة إلى عروض التكوين الكلاسيكية التي يتم تقديمها سنوياً فإنه من المهم توجيه الطلاب وتلاميذ الثانويات الذين يزورون الصالون لغرس لديهم روح المقاولاتية والتفكير في الوصول إلى هذا المجال عبر بوابة الجامعة. كما أكدوا على أهمية توجيه الطلاب الشباب وتلاميذ الثانويات للتفكير من الآن في المشاريع المبتكرة التي يمكن تجسيدها في الجامعة، بمساعدة هيئات مثل دار المقاولاتية وحاضنات الجامعات التي تعد جزءاً من الاستراتيجية المتبعة من قبل الوزارة الوصية، لتعزيز إنشاء المؤسسات والشركات الناشئة في إطار القرار الوزاري 75-12 (شهادة، مؤسسة ناشئة / شهادة، براءة اختراع). وقد سجلت حاضنة جامعة العلوم والتكنولوجيا بوهران أكثر من 300 مشروعاً

بالجزائر العاصمة يومي 29 و30 أبريل فيما برمجت الثالثة بتلمسان في 4 ماي الجاري. وذكر نفس المصدر أنه "سيتم توجيه الآلاف من الشباب المنتظر خلال المحطات الثلاث للصالون بشكل فعال، بفضل وجود محترفين في التعليم العالي والتكوين المهني وهيئات دعم المقاولاتية ومدارس اللغات وممثلي المدارس الكبرى والجامعات الدولية من خمس دول، لتقديم عروضها التكوينية وكذا الهيئات التي تسهل الدراسة في الخارج. وفي هذا الصدد استقطبت مؤسسات التعليم العالي الجزائرية العديد من الزوار وخاصة تلاميذ الثانويات الذين قدموا للاستفسار عن جديد هذه الجامعات والمدارس لا سيما من حيث التخصصات والمسارات التكوينية الجديدة. وأجندت ممثلو جامعات وهران الثلاث وهران 1 وهران 2 وجامعة العلوم

تشارك أكثر من 100 جامعة ومدرسة وهيئة للتشغيل والمقاولاتية في الطبعة الثانية عشر من صالون الطالب والأفاق الجديدة (خطوة 2023) في محطته الثانية التي افتتحت أول أمس، بوهران. وتعرف هذه التظاهرة مشاركة جامعات جزائرية ودولية ومدارس وطنية تحضيرية وعليا وعدد من المعاهد الخاصة وهيئات الدولة للتشغيل والمقاولاتية، حسب ما أبرزت عضوة لجنة تنظيم الصالون سيليا بن عبد السلام على هامش افتتاح هذه الطبعة بوهران. وبشكل هذا الحدث بمراحله الثلاثة (الجزائر العاصمة وهران وتلمسان) فضاء رحباً للتبادل حول اختيار الدراسات والتكوين والفرص التي يمكن اغتنامها لبناء مستقبل بالنسبة للطلبة. وتعد مرحلة وهران التي تدوم يومين المحطة الثانية لهذه التظاهرة العلمية جبهة ممتدة تخفيهم المرحلة الأولى

ORAN

12^e édition du Salon de l'étudiant

Prévu sur deux jours, le Salon de l'étudiant a ouvert ses portes mardi au Méridien, à Oran.



L'ensemble des universités d'Oran, les grandes écoles, les dispositifs et les instances d'aide à la création d'entreprises mais aussi les instituts privés de formation, les agences d'orientation pour des études à l'étranger ainsi que les écoles d'apprentissage des langues participent à cette manifestation, dont le programme comporte plusieurs activités annexes. «*En plus des informations habituelles que nous mettons à la disposition des futurs étudiants concernant nos spécialités, les visiteurs peuvent également s'enquérir des activités de nos clubs scientifiques ou alors des dispositifs que nous avons mis en place en ce qui concerne la promotion de l'entrepreneuriat, tel que l'incubateur et le programme spécifique aux start-up*», explique Aid Houria, responsable de la communication à l'université Oran 2. Parmi les grandes écoles participantes, l'ENPO (Ecole nationale polytechnique Maurice Audin d'Oran) veut également apporter sa contribution à l'émergence de start-up. «*Les étudiants de fin de cycle porteurs de projets innovants et désireux de se lancer dans le monde de l'entreprise peuvent bénéficier*

d'un accompagnement spécifique et de qualité», indique Manel Hamiani, représentante de l'école pour l'occasion. L'ENPO dispose d'un banc d'essai spécial industrie automobile et c'est dans ce cadre, nous apprend-elle également, que la firme Fiat a déjà demandé des ingénieurs qui pourraient être recrutés dans la future usine en construction du côté de Tafraoui.

Des agences service pour l'accès aux études à l'étranger ont émergé ces dernières années pour répondre à une demande sans doute croissante. «*Nous prenons en charge les démarches à suivre mais nous conseillons aussi les demandeurs en veillant à bien les orienter en fonction de leurs compétences et en leur assurant des formations sur comment réussir leur entretien, etc.*» indique la représentante du stand d'Euro-Campus. Chaque entité du genre travaille avec un réseau d'universités partenaires en fonction soit de la langue, soit de l'implantation géographique. Dans ce domaine, le prix à payer pour éviter les tracasseries administratives et avoir une bonne information varie d'un centre à l'autre. De 25 000 DA, on

peut aller jusqu'à 98 000 DA, mais pour ce dernier cas, le demandeur est déchargé d'absolument tout dans la démarche et c'est ce que propose un centre comme SA Algérie, mais qui prévient que, une fois le dossier bien ficelé, les frais d'inscription exigés par les universités américaines, par exemple, peuvent atteindre les 30 000 dollars ! La demande sur l'enseignement des langues étrangères autres que le français est en progression constante, comme pour l'espagnol avec l'Institut Cervantès mais surtout l'anglais. Hormis l'American Corner, plusieurs écoles proposent des enseignements à des niveaux divers et avec des techniques différentes, c'est le cas de la méthode Berlitz, qui ne recourt ni à l'écrit ni à une autre langue pour l'apprentissage. «*Nous assurons un apprentissage sur 10 niveaux (3900 DA chacun) mais au bout du quatrième, on passe déjà à la spécialisation*», indique, s'exprimant uniquement en anglais, méthode oblige, la représentante du stand précisant qu'une fois passé le premier niveau, l'apprenant est déjà capable de s'exprimer sur les choses courantes de la vie quotidienne. **Djamel Benachour**

EL MOUDJAHID

SALON DE L'ÉTUDIANT ET DES NOUVELLES PERSPECTIVES « KHOTWA 2023 »

ESCALE À ORAN

Plus de 100 universités, écoles et organismes d'aides à l'emploi et à l'entrepreneuriat prennent part mardi à la 12^e édition du salon de l'étudiant et des nouvelles perspectives (Khotwa 2023) dans sa deuxième escale d'Oran. Des universités, algériennes et internationales, les écoles nationales préparatoires et supérieures, ainsi qu'un bon nombre d'instituts privés et d'organismes d'Etat d'aide à l'emploi et à l'entrepreneuriat, participent à ce salon de deux jours, a indiqué à la presse Anissa Célia Benabdesslem, membre du comité d'Organisation de ce salon, en marge de l'ouverture de cette étape du salon à Oran. Cet événement, avec ces trois étapes (Alger, Oran, Tlemcen), organisé sous le slogan "Let's Level Up" sera un vaste espace d'échanges sur les choix d'études, les formations et les opportunités à saisir pour bâtir un avenir prometteur pour toute la jeunesse algérienne. L'étape d'Oran, qui dure deux jours, est la deuxième de cette manifestation scientifique, la première a été organisée à Alger, les 29 et 30 avril dernier,



et la troisième sera à Tlemcen, le 4 mai prochain. "Ces milliers de jeunes que nous attendons, au cours des trois étapes de ce salon, seront ainsi orientés de façon efficace, grâce à la présence des professionnels de l'Enseignement supérieur, de la formation professionnelle, des organismes de soutien à l'entrepreneuriat, des écoles de

langues, des représentants des grandes écoles et universités internationales de cinq pays, afin de proposer leurs offres de formation mais aussi des organismes facilitateurs d'études à l'étranger", a-t-elle fait savoir.

A ce titre, les établissements algériens de l'Enseignement supérieur ont attiré beaucoup de visiteurs, principalement des lycéens,

venus s'enquérir des nouveautés dans ces universités et écoles, notamment en matière de spécialités et des nouveaux parcours de formation. Les représentants des trois universités d'Oran (USTO, Oran 1 et Oran 2), présents dans les stands du salon, ont été unanimes à souligner à l'APS que "outre les offres de formations classiques qui se font annuellement, il est plus qu'important d'orienter les étudiants et lycéens visitant le salon à avoir un esprit entrepreneurial et penser à accéder à ce monde via le portail universitaire. Ils ont également insisté sur l'importance pour les jeunes étudiants et lycéens de penser, dès maintenant, à des projets innovants pouvant être concrétisés à l'université, avec l'aide des organismes comme les maisons de l'entrepreneuriat et les incubateurs universitaires, qui font partie de la stratégie engagée par le ministère de tutelle pour le renforcement de la création d'entreprises et de start-up, dans le cadre de l'arrêté ministériel 12-75 (un diplôme, une start-up / un diplôme, un brevet).

Le Salon de l'étudiant et de nouvelles perspectives «Khotwa 2023» à Oran



PLUS de 100 universités, écoles et organismes d'aides à l'emploi et à l'entrepreneuriat prenaient part mardi à la 12ème édition du Salon de l'étudiant et des nouvelles perspectives (Khotwa 2023) dans sa deuxième escale d'Oran. Des universités, algériennes et internationales, les écoles nationales préparatoires et supérieures, ainsi qu'un bon nombre d'instituts privés et d'organismes d'État d'aide à l'emploi et à l'entrepreneuriat, participent à ce salon de deux jours. Cet événement, avec ces trois étapes (Alger, Oran, Tlemcen), organisé sous le slogan «Let's Level Up» sera un vaste espace d'échanges sur les choix d'études, les formations et les opportunités à saisir pour bâtir un avenir prometteur pour toute la jeunesse algé-

rienne. L'étape d'Oran, qui dure deux jours, est la deuxième de cette manifestation scientifique, la première a été organisée à Alger, les 29 et 30 avril derniers, et la troisième sera à Tlemcen, le 4 mai. «Ces milliers de jeunes que nous attendons, au cours des trois étapes de ce salon, seront ainsi orientés de façon efficace, grâce à la présence des professionnels de l'enseignement supérieur, de la formation professionnelle, des organismes de soutien à l'entrepreneuriat, des écoles de langues, des représentants des grandes écoles et universités internationales de cinq pays, afin de proposer leurs offres de formation, mais aussi des organismes facilitateurs d'études à l'étranger», a-t-on fait savoir.

L'Algérie célèbre aujourd'hui la Journée arabe de l'inclusion financière

L'Algérie célébrera, aujourd'hui, la Journée arabe de l'inclusion financière, marquée par la tenue d'une journée d'information sur l'inclusion financière et les changements climatiques, organisée par l'Association professionnelle des banques et des établissements financiers (ABEF). Organisée à l'Ecole nationale supérieure des statistiques et d'économie appliquée (pôle universitaire de Koléa), cette journée d'information aura pour thème : «L'inclusion financière pour renforcer les efforts de lutte contre les changements climatiques», choisi par le Fonds monétaire arabe, explique l'ABEF dans un communiqué. Cet «important» événement regroupera les représentants des différents départements ministériels, des organisations patronales, des professionnels de la banque, des assurances, de la finance, le monde de la communication ainsi que les experts métiers, a précisé la même source.

اتفاقيات الشراكة والتعاون الجامعي

في افتتاح المعرض الدولي النوميدي للفلاحة اتفاقية بين الجامعة والغرفة الفلاحية لدعم للفلاحين

● أمضت، أمس، غرفة الفلاحة لولاية قسنطينة اتفاقية شراكة وتعاون مع جامعة قسنطينة 3 صالح بوبنيدر، على هامش افتتاح المعرض الدولي النوميدي للفلاحة، من أجل توفير الشق الأكاديمي للفلاحين والاستفادة من تكوينات في هذا الجانب، حسب تصريحات السيد محمود بلججوي، مدير الغرفة الفلاحية للولاية.

افتتحت، أمس، بقسنطينة، فعاليات الطبعة الأولى للمعرض الدولي النوميدي للفلاحة المنظم ما بين 3 و6 ماي الجاري، بمشاركة 23 غرفة فلاحية عبر الوطن، من بين زهاء 150 عارض ينشطون في شتى المهن الزراعية، على غرار مؤسسات وطنية عمومية وخاصة، فضلا عن تمثيلات لشركات أجنبية تنشط بالجزائر، وهيئات وطنية لها صلة بالصحة النباتية والحيوانية ومؤسسات مالية وجمعيات مهنية.

تضمنت أجنحة هذا الصالون الذي أقيم بقاعة العروض الكبرى أحمد باي "زينيت"، مختلف أنواع الشعب الفلاحية، أنظمة الري، الإنتاج النباتي والحيواني، والصناعة الغذائية، ناهيك عن طرق وعمليات التغليف والتوضيب والابتكار، والرقمنة وتسيير المعطيات.

وتسمح هذه التظاهرة التي تتواصل إلى غاية السبت القادم، بإبراز المنتج الفلاحي الوطني والمؤهلات التي تزخر بها الجزائر في هذا القطاع، مع تسليط الضوء على مهارات الفلاحين في تطوير بعض الشعب وتربية المواشي وإنتاج الحليب، والاحتكاك بالخبرات الأجنبية لدول مصر، قطر، إيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية.

وشهد الصالون الذي أشرفت على افتتاحه السلطات المحلية، شركة أدهيزيون الجزائر، بالتعاون مع مديرية المصالح الفلاحية وغرفة الفلاحة لقسنطينة، في يومه الأول اهتماما بأجنحة المنتجات الفلاحية الاستهلاكية التي عرض فيها أهم المنتجات المحلية، على غرار جناح العسل، إنتاج عطور النباتات الزهرية المقطرة، الوحدات النموذجية المنتج الفطر، ناهيك عن مؤسسات إنتاج المعتاد الفلاحي بمختلف أصنافه.

كما ميز هذه الفعالية برمجة المحاضرات التي تعنى بجانب الرقمنة في مجال السقي، والتوقعات الجوية وحساباتها لصالح الفلاحين، تربية المواشي وعلاقتها باستعمال انترنت الأشياء، وأثرها على المنتج.

وشهد الصالون إمضاء اتفاقية شراكة وتعاون بين جامعة قسنطينة 3 والغرفة لصالح الفلاحين، على أن تكون هناك اتفاقيات مستقبلية أخرى، سواء مع الجامعة أو المشاركين في الصالون، حسب ما صرح به السيد محمود بلججوي، رئيس الغرفة.

م. صوفيا

زراعة 90 ألف هكتار من الأراضي

تضرر مساحات فلاحية بسبب نقص مياه الأمطار بقسنطينة

أكد أمس، مدير المصالح الفلاحية أن نقص مياه الأمطار قد انعكس على جميع المساحات المزروعة بالحبوب عبر ولاية قسنطينة خلال الموسم الجاري، مؤكدا تسجيل تضرر بعض النقاط بنسبة كلية على عكس نقاط أخرى تضررت بصورة جزئية فقط، في وقت انطلقت فيه فعاليات الصالون الدولي النوميدي للفلاحة بقاعة العروض الكبرى أحمد باي.

الأماكن تضررت بنسبة كاملة بينما تقل النسبة في أماكن أخرى. وأضاف المدير أن قسنطينة ضعيفة من ناحية الثروة المائية الجوفية والسطحية، مشيراً إلى أن مطلب المديرية يكمن في تحويل كمية من مياه سد بني هارون للسقي على مستوى الولاية، حيث سيسمح ذلك بسقي مساحات معتبرة، خصوصاً في البلديات الجنوبية، كما أوضح أن مصالحه قدمت مع مديرية الموارد المائية مقترحات إلى الوزارة الوصية من أجل تسجيل عدد معتبر من المحاصيل المائية الموجهة للسقي، مؤكداً أن المساحة الإجمالية التي تمت زراعتها خلال الموسم الجاري بالولاية تتجاوز التسعين ألف هكتار، كما شدد على أن حل مشكلة المياه بقسنطينة سيجعلها من أكبر الولايات المنتجة للحبوب الشتوية على المستوى الوطني، خصوصاً أنها تعتبر ولاية منتجة للحبوب الشتوية بامتياز واحتلت المراتب الأولى وطنياً في سنوات ماضية. وشرح مدير المصالح الفلاحية أن الأمطار التي هطلت خلال فصل الشتاء تميزت بكونها رعدية، حيث عرقت العديد من المناطق منسوبا ضعيفا، على غرار مناطق أولاد رحمون وقطار العيش وعين سمارة التي بدأت تتضرر من الوضع خلال أفريل، كما أوضح أن مزرعة بوعون تعتبر من أحسن المزارع النموذجية لكنها متضررة خلال هذا الموسم. وأكد محدثنا أن لجان دائرة مكلفة بمتابعة عملية الحصاد ستنزل إلى الميدان من أجل معاينة الوضعية وتحديد الإجراءات الواجب اتخاذها.



الفلاحة والتنمية الريفية، ياسين غديري، حيث اعتبر أن المعرض سيسمح للفلاحين بالاستفادة من تجارب بعضهم، مضيفاً أن كل الأولوية منوطة للمؤسسات الناشئة والشباب الذين دخلوا المجال، حيث أكد أن الغرف الولائية للفلاحة مطالبة ببذل جهد أكبر لتأطيرهم.

من جهة أخرى، قال مدير المصالح الفلاحية لولاية قسنطينة في تصريحه للنصر، أن عملية إحصاء الثروة الحيوانية على مستوى الولاية قد استكملت وتم إرسال الحصيلة النهائية إلى وزارة الفلاحة، في حين تحدث عن نقص مياه السقي المترتب عن شح الأمطار، حيث أوضح لنا أن قسنطينة من الولايات التي عرفت أضراراً خلال السنة الجارية، مضيفاً أن مصالح المديرية سترسل خلال اليومين الجاريين تقريراً إلى الوزارة بشأن الأمر. وأكد نفس المصدر أن المشكلة قد مست مختلف النقاط في الولاية، إلا أنه نبه أن نسبة التضرر من نقص الأمطار متفاوتة، فبعض

وافتتح ممثل وزارة الفلاحة ووالي قسنطينة ورئيس الغرفة الولائية للفلاحة المعرض الدولي النوميدي للفلاحة المنظم بقاعة العروض الكبرى أحمد باي، حيث جالوا بمختلف أجنحة المعارض المشاركين، التي تضم غرفاً ولأية للفلاحة ومؤسسات منتجة للتجهيزات الفلاحية والمواد الغذائية، بالإضافة إلى صناديق التأمين ومراكز البحث الجامعية والمعاهد التابعة لوزارة الفلاحة. وبالمنح الخاص بمركز البحث في البيوتكنولوجيا بقسنطينة، تم عرض منتج جديد تم تطويره بالمركز لمعالجة المحاصيل، بالإضافة إلى نماذج عن بذور العدس التي ما يزال العمل عليها جارياً بالتعاون مع شركة «أكسيوم» من أجل الوصول إلى بذور ذات جودة عالية من حيث تكيفها مع الظروف المناخية ومختلف الشروط بولاية قسنطينة، مثلما أكد لنا القائمون على المنح.

وقد شهد المعرض توقيع اتفاقية تعاون بين جامعة صالح بوهيدر والغرفة الولائية للفلاحة، حيث تستهدف دعم البحث والابتكار في مجال الزراعة والاستثمار الفلاحي. وقد أوضح لنا مدير المصالح الفلاحية لولاية قسنطينة، إبراهيم لطرش، أن المعرض يعتبر الأول من نوعه بهذا الحجم على المستوى الوطني، مؤكداً أنه سينظم في كل عام مستقبلاً، في حين أشار إلى أنه يضم مختلف المجالات في الفلاحة، مثل زراعة الحبوب والعتاد الفلاحي وغيرهم، كما يستهدف خلق حركة بين مختلف المجالات. وصرح محافظ الصالون ورئيس

الغرفة الولائية للفلاحة، محمود بلبجاوي، أن الطبعة الأولى للمعرض الدولي النوميدي للفلاحة قد عرفت حضور ما يقارب 2500 زائر سجلوا أسماءهم قبل منتصف النهار، حيث شارك 153 عارضاً، في حين أشار المتحدث إلى أن الهدف من المعرض يكمن في خلق جسور تواصل بين مختلف الفاعلين، بالإضافة إلى مشاركة 23 غرفة ولأية، عرضت منتجات مختلفة. وتضمن المعرض أيضاً مشاركة شركات قدمت منتجات ابتكارية في مجال الفلاحة والصناعات الغذائية بالإضافة إلى مشاركين من تونس وقطر والولايات المتحدة الأمريكية والسنغال وإيطاليا ومصر. وصرح والي قسنطينة، عبد الحالق صيودة، على هامش إشرافه على افتتاح المعرض، أن الفلاحة مفتاح الاقتصاد وتحقيق الاكتفاء الذاتي، مضيفاً أنه ينهض التنسيق بين مختلف الإدارات من أجل توفير مناخ يتيح للفلاحين تطوير إنتاجهم. وحضر الافتتاح العام بوزارة

محمية بني صالح في قالة

باحثان من جامعة براغ التشيكية يقودان فريق بحث حول الحياة البرية

حل بجامعة 8 ماي 1945 بقالة، الباحثان «فرنسيسكو سيسيرو هيرادور» و«مارتينا كوماراكوفا»، من جامعة براغ التشيكية، لقيادة فريق بحث حول الحياة البرية بمحمية جبال بني صالح الواقعة شرقي الولاية، أين تعيش كائنات حية وسط بيئة ما زالت تحتفظ بالتنوع الإيكولوجي والبيولوجي رغم التغيرات المناخية المتطرفة التي تعرفها المنطقة في السنوات الأخيرة والحرائق المستمرة التي تهدد مستقبل الحياة البرية بالجبال الشهيرة الممتدة إلى ولايتي سوق أهراس والطارف إلى غاية الحدود التونسية.

تطالها التغيرات المناخية وتمتد إليها يد الإنسان بالحرق والصيد الجائر الذي أسي على أعداد كبيرة من رؤوس الأيل البريري، أجمل حيوان بشمال إفريقيا وعصب التنوع الإيكولوجي بالمنطقة.

وتعمل كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون بجامعة 8 ماي 1945 على حماية وإثراء الحياة البرية والثروة الغابية والحيوانية بمحمية بني صالح، من خلال تكثيف البحث العلمي والتعاون مع مراكز البحث وكبرى جامعات العالم.

وتبذل محافظة الغابات بقالة جهودا متواصلة منذ عدة سنوات لمنع الرعي الجائر بالأقاليم الغابية وبناء الحتنادق الضمادة للحرائق وتهيئة منابع المياه وتجديد المساحات المحترقة وإنشاء بيئة ملائمة لاستقرار الحيوانات والطيور النادرة وتكاثرها، حتى يتعافى النظام الإيكولوجي، وتستعيد الحياة البرية تنوعها من جديد.

فريد.غ



الأيل البريري بمحمية بني صالح بقالة

إنجاز مشاريع بحث مشتركة بين الجامعتين.

وتواجه بقايا الأيل البريري المعروف محليا باسم «بقر الوحش» تحديات كبيرة للبقاء بالمحمية الشهيرة، حيث تراجمت أعداده وأصبح من النادر رؤية تلك القطعان التي كانت تتجول بالمحمية قبل أن

فإن الزيارة هي استمرار للعمل الذي بدأ بالفعل.

إضافة إلى ذلك، سيتم التعرف على الطرق الجديدة لإحصاء الثدييات بالمنطقة، وذلك بالتنسيق مع إدارة الغابات لولاية قالة، وسيقوم الأستاذان بتقديم محاضرات لطلبة الدكتوراه، والنظر في إمكانيته

وذكرت جامعة قالة في بيان لها بأنه في إطار برنامج التعاون الأوروبي ERASMUS+ KA1 ، تستقبل جامعة قالة من 30 أبريل إلى 11 ماي 2023 الدكتور فرانسيسكو سيسيرو هيرادور والدكتورة مارتينا كوماراكوفا من جامعة علوم الحياة براغ في جمهورية التشيك، وخلال إقامتهما العلمية، سيقود الباحثان العديد من ورشات العمل مع الطلبة والباحثين من كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون، وسيقومان بعدة خرجات ميدانية حول العديد من الموضوعات البحثية.

وأضافت الجامعة بأن البرنامج سيرف عدة خرجات ميدانية إلى منتزه بني صالح الوطني لدراسة النظام الغذائي للفضال البريري (Cervus elaphus barbarus) والتي تهدف إلى الحفاظ على هذا النوع، وقد تم إطلاق المبادرة بالفعل خلال الزيارة الأخيرة للدكتور فرانسيسكو سيسيرو هيرادور في عام 2022، وبالتالي

الخدمات الجامعية

اقترح إنشاء لجنة تحقيق برلمانية حول أسباب تدني الخدمات الجامعية

عقدت لجنة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والشؤون الدينية، برئاسة صالح جفلول، رئيس اللجنة، أمس، اجتماعاً خصص لاقترح إنشاء لجنة تحقيق برلمانية حول أسباب تدني مستوى الحياة الطلابية بالأحياء الجامعية.

وأوضح رئيس اللجنة أن ظروف حياة الطلبة بالأحياء الجامعية متفاوتة نسبياً، وتشوبها أحياناً صعوبات يواجهها الطالب المقيم، وتؤثر سلباً على نوعية التحصيل الأكاديمي، وقد تؤدي إلى تسجيل بعض الانحرافات.

ولم يفت جفلول أن ينوه، في نفس الوقت، بجهود الدولة التي ترصد ميزانيات معتبرة سنوياً للقطاع، من أجل تقديم خدمات جامعية نوعية كالمنح، الإيواء، النقل، الإطعام الوقاية الصحية ومختلف النشاطات العلمية، الثقافية الرياضية والترفيهية.

وشدد رئيس اللجنة على ضرورة الحرص التام على أن تتسم لجنة التحقيق بالجدية والانضباط، مع أخذ مخرجاتها بعين الاعتبار كونها تشكل من نواب أكفياء مطلعين على مهام التحقيق في مجال اختصاصهم، مشيراً إلى أن الهدف المنشود هو إيجاد مزيد من السبل لتحسين ظروف الطلبة والمساهمة، مع كل الهيئات للوصول إلى تكفل أمثل بالنخبة داخل الإقامات الجامعية بالدرجة الأولى.

وأضاف جفلول أن فتح تحقيق برلماني من طرف النواب من مختلف المجموعات البرلمانية لا يعني وجود خلفية ضد أي جهة مهما كانت، بل هو ممارسة للصلاحيات الرقابية على عمل الحكومة لا غير.

ولدى تدخلهم، أجمع النواب على أهمية تشكيل هذه اللجنة التي ستقف حتماً على العوائق، التي تقف في وجه النهوض بقطاع الخدمات الجامعية، مقترحين أن يشمل التحقيق بعض الإقامات الجامعية عبر الولايات، لا سيما تلك التي عرفت بعض الظواهر السلبية.

ق. و

التوظيف

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'appel des titulaires de doctorat et de magistère

Les titulaires de doctorat et de magistères continuent de se mobiliser pour faire aboutir leur revendication liée au recrutement direct. Constitués en coordination nationale, les enseignants, souvent recrutés comme contractuels, exigent de la tutelle leur permanisation et la levée du gel des opérations de recrutement, à l'arrêt depuis presque dix ans. « Nous en sommes à notre septième année de protestation pour la reconnaissance du droit au recrutement direct aux titulaires des diplômes de doctorat et de magistère. Nous insistons à ce que le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique dévoile le véritable nombre de postes vacants qui existent au sein de nos universités et également les besoins réels en enseignants chercheurs, sachant que depuis 2014 aucun nouveau poste budgétaire n'a été créé à cause de la politique d'austérité adoptée par les anciens Premiers ministres, Ouahia et Sellal », s'offusque Amar Hachemi, d'enseignant vacataire à l'UMMTO et coordinateur de la section de l'université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou (UMMTO) de la Coordination nationale des titulaires des diplômes de doctorat et de magister.

Pour cet enseignant les besoins réels avoisinent les 30 000 enseignants alors que le nombre de ceux qui demandent le recrutement est de 17 000 titulaires* des diplômes de doctorat et de magistère. « Il existe un PV du conseil d'administration de l'université Mouloud Mammeri (UMMTO) qui reconnaît un déficit de 1751 enseignants. Imaginez que pour une seule université le manque est de 1751, à combien il s'éleverait à l'échelle nationale ? », s'interroge le coordinateur. Il estime que l'université « ne peut plus » continuer à fonctionner par le recours aux seuls vacataires et qu'une décision des autorités « doit permettre de régler définitivement ce problème qui n'a que trop duré ». Le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari a estimé que le « recrutement direct n'est pas du ressort de son département ». Recevant début février des représentants des titulaires de doctorat et de magister, qui ont protesté devant le siège de son ministère, il a déclaré qu'il cherche « à trouver des solutions en fonction de ses capacités et veille à l'accompagnement des diplômés de son secteur ». L'Union nationale des docteurs et chercheurs algériens (Undca), dont les représentants ont été reçus par le ministre, détaille les mesures annoncées par le premier responsable du secteur : organisation de concours, création d'unités de recherche dans les entreprises économiques à l'instar de Sonatrach, recrutement des enseignants-chercheurs dans les différents établissements et entreprises, contractualisation partielle des chercheurs. Les diplômés protestataires n'ont pas été satisfaits par de telles annonces.

En mars, la députée du MSP Belkadi Khadija a rendu public un projet de proposition de loi qui viserait à « régulariser » la situation des titulaires de diplômes de doctorat en suggérant leur recrutement en qualité soit d'enseignants-chercheurs au sein des universités soit de chercheurs au sein de centres de recherche.

Elle propose également la prise en charge des docteurs recrutés dans d'autres secteurs publics d'activité, administrations et entreprises. Là aussi, l'accueil de la coordination était mitigé. « Nous, en tant que coordination nationale des titulaires des diplômes de doctorat et de magister, tout en saluant l'initiative de la députée qui pourrait effectivement constituer une solution à la grave crise que traversent les titulaires du diplôme de doctorat, injustement privés de leur poste qu'ils ont obtenu par un concours national, nous regrettons l'exclusion des titulaires des diplômes de magister, qui eux aussi ont obtenu des postes par un concours national et sont privés de leurs droits à exercer une fonction en relation avec la vocation de leurs diplômes qui sont purement académiques ». Face à l'impasse, la coordination compte interpeller les pouvoirs publics à travers un énième rassemblement devant le ministère de tutelle en début de semaine prochaine. **Nadir Iddir**

متفرقات

الفجر

البروفيسور أ.د. بودراح إبراهيم مدير الجامعة مستقائم



عين وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري؛ البروفيسور أ. د. بودراح إبراهيم مدير الجامعة عبد الحميد ابن باديس بمستقائم. وجرى تنصيب البروفيسور بودراح في منصبه الجديد أمس الاربعاء. وكان يشغل البروفيسور ابراهيم بودراح منصب نائب مدير الجامعة المكلف بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي.

Relation université-acteurs socioprofessionnels



Par Abdelmalek Bekkouche*

1ère partie

La fonction essentielle d'une université est d'ordre intellectuel. En tant qu'institution universitaire orientée vers la formation et la recherche, il est de son devoir d'encourager l'interaction avec le secteur socioprofessionnel et doit créer un véritable maillage fondé sur les principes d'équité et de la cohésion entre les différents partenaires. Pour réussir cette action, il est nécessaire de croiser le savoir et le savoir-faire. Ceci suppose le développement de nouveaux échanges. L'objectif principal de ce partenariat est de renforcer les relations institutionnelles entre les différents acteurs socioprofessionnels (ASP) de notre pays, d'autant plus que l'université apparaît aujourd'hui comme synonyme d'efficacité en termes de développement social et économique de notre pays. Il est malheureusement désolant de constater que cette relation est pratiquement inexistante, à part petites actions dépendant du bon vouloir de certaines personnes. On en parle depuis des décennies, malheureusement ça n'avance pas.

L'enseignement supérieur est un service public, dont l'activité principale est d'intérêt général, assurée directement ou indirectement par un système (une institution) public et régie par des règles de droit public. Ces institutions (établissements de l'enseignement supérieur) sont des éléments du système « Enseignement supérieure et recherche scientifique algérien ». Vu l'importance économique et stratégique de notre pays, l'université est ame-

née à jouer un rôle clé dans la préparation des compétences en vue de répondre aux exigences évolutives et croissantes. Ainsi, les principales missions de l'université (service public) sont :

1. Optimiser l'appropriation critique du savoir : Il s'agit en fait de la formation initiale et continue tout au long de la vie (enseignement et formation);
2. Contribuer à la production et valorisation du savoir : La recherche et l'innovation scientifique et technologique, la diffusion et la valorisation de ses résultats au service de la société (recherche et innovation).
 - a. Une recherche d'envergure internationale et une politique scientifique innovante
 - b. Le développement des sciences humaines et sociales, et de la culture scientifique, technique et industrielle
 - c. L'innovation productive et la promotion de la culture
 - d. La diffusion de la culture et l'information scientifique
 - e. Valoriser la maîtrise du savoir (capitalisation et mise en valeur)
3. Le développement d'un partenariat université-secteur socioprofessionnel (participation au développement national)
4. La coopération internationale (mobilité et ouverture).

Quelle place accorder aux ASP dans l'université?

Le monde universitaire est dit réticent vis-à-vis des ASP, à tel point que les formations dispensées ne seraient pas suffisamment reliées aux besoins exprimés par les parties prenantes en général, et l'économie en particulier. Du point de vue des (ASP), communiquer avec l'université ou plutôt avec ses multiples interlocuteurs que sont les départe-

ments, les laboratoires, les professeurs, n'est pas chose facile. Pour autant, faut-il renoncer à toute coopération ? Ou quel est le degré acceptable d'implication des (ASP) ? Il n'est pas aisé de répondre à ces questions, car deux camps se sont formés schématiquement :

1. Pour ses partisans de partenariat, accroître le rôle des (ASP) dans le monde académique est une nécessité. Il faut définir les formations en fonction des réalités socio-économiques, afin de garantir une insertion professionnelle aux étudiants, et donc impliquer les (ASP) dans le domaine de la recherche. Ainsi, la collaboration entre laboratoires et (ASP) est à encourager.
2. Pour les détracteurs de ce partenariat, que les (ASP) marquent d'une façon ou d'une autre l'enseignement pourrait mener à une mise en concurrence trop forte des établissements et, petit à petit, à la privatisation d'un service public. Le contenu et la certification des formations ne doivent pas dépendre des employeurs. Et la professionnalisation ou spécialisation trop précoce n'est pas souhaitable. Ainsi, les étudiants doivent acquérir des connaissances transversales et être ainsi capables de s'adapter au cours de leur carrière. En outre, la recherche deviendrait utilitariste, contrairement au principe d'autonomie scientifique des universités, et la recherche fondamentale serait délaissée. Le dialogue entre ces deux camps est souvent stérile. Chacun campe sur ses positions sans toujours tenir compte de l'international ainsi que celui des étudiants eux-mêmes. Il faudrait en réalité partir d'un état de fait où l'(ASP) occupe déjà une place active à l'université et donc favoriser la relation Université-(ASP) et en gérer les activités en identifiant et en essayant de concilier l'offre et la demande formation et en recherche-développement. Ce rapprochement serait facilité par l'organisation de rencontres sous différentes formes,

occasion d'échanger les points de vue. Il s'agit en fait d'interaction de deux systèmes, qui doivent collaborer entre eux. Il faudrait donc une approche holistique dans l'analyse et le management de ce Nexus, car tout en tenant compte des spécificités de chaque secteur, il faudrait les rendre collaboratifs. Notre analyse portée sur ces différents secteurs se fait d'une manière indépendante et compartimentée des uns aux autres. Souvent, les résultats de l'un se font au détriment de ceux de l'autre. Les approches réductionnistes ont montré leurs limites. Dans une approche globale tenant compte des différentes interactions, c'est le compromis qu'il faudrait rechercher.

Un partenariat indispensable !

Le partenariat se définit comme une association active des différents intervenants qui, tout en maintenant leur autonomie, acceptent de mettre en commun leurs efforts en vue de réaliser un objectif commun relié à un problème ou à un besoin clairement identifié dans lequel, en vertu de leur mission respective, ils ont un intérêt, une responsabilité, une motivation, voire une obligation. Ainsi, plusieurs définitions sont accordées au partenariat. On citera celle de Kernaghan et coll., 2001, qui le définit comme « une relation qui repose sur des objectifs communs ou compatibles et une distribution reconnue de rôles et de responsabilités spécifiques entre des participants officiels ou officieux, contractuels ou volontaires, et entre deux parties ou plus. Ce lien se traduit par un investissement coopératif des ressources (temps, financement, matériel), donc une disposition conjointe à prendre des risques, à partager l'autorité et les avantages pour tous les participants. ».

A suivre

*Pr, Université de Tlemcen