الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

السبت 06 ماي 2023

نشاطات الوزير

الشعب
ech-chaab

2555 منصب لفئة أستاذ مساعد صنف "ب"..بداري:

تخصيص أزيد من 5300 منصب مالي لتوظيف الأساتذة

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، الخميس بالجزائر العاصمة، عن تخصيص 5310 منصب مالي لتوظيف الأساتذة خلال السنة الجارية، منها 2555 موجه لفئة أستاذ مساعد صنف "ب".

خلال جلسة علنية بمجلس الأمة، أوضح بداري أن الوزارة خصّصت "5310 منصب مالي جديد لتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير، منها سيما 2555 منصب موجه لفئة أستاذ مساعد صنف (ب)، 601 موجه للباحثين في مراكز البحث و556 مخصص للعائدين من المنحة".

وأشار الوزير إلى أنّ قطاعه "لم يحصل على هذا العدد الهام من المناصب المالية منذ عشر سنوات"، معتبرا أن هذا التوظيف من شأنه "المساهمة في تحسين نوعية التعليم والتكوين العاليين".

وفي سياق ذي صلة، لفت إلى أن القطاع "يواصل العمل من أجل إيجاد الحلول المناسبة لتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير"، لاسيما من خلال مراجعة المنظومة القانونية، مستدلا في هذا الصدد بمشروع تعديل المرسوم التنفيذي الخاص بالنشاطات الخارجية من أجل إدراج صيغة توظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير وذلك عن طريق "عقود قابلة التجديد"، إلى جانب تعديل المرسوم التنفيذي رقم 21-144 لإدراج توظيف هؤلاء في إطار "عقود بحث".

وبخصوص تحسين الخدمات الجامعية، أعلن الوزير عن رقمنة ملف خدمتي الايواء والإطعام الجامعي خلال الدخول الجامعي المقبل، موضّحا أن ذلك يندرج في إطار برنامج رقمنة القطاع والرامية إلى تجسيد الحكامة في التسيير، كما أكّد على أن مصالحه "تولي أهمية بالغة للطلبة في الولايات الجنوبية".

وكشف في هذا الشأن عن "رفع التجميد عن المشاريع المتعلقة بإنشاء إقامات جامعية بالولايات الجنوبية للرفع من مستوى الحياة الجامعية".

وبالمناسبة، ذكر بداري بأن القطاع يشرف على تسيير 404 إقامة جامعية بها نصف مليون طالب وطالبة، مع وجود 580 مطعم يقدّم حوالي مليون وجبة يوميا، مشدّدا على عمل القطاع من أجل تحسين نوعية هذه الوجبة على وجه الخصوص، ومختلف مناحي الحياة الجامعية عامة.

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

قال إنه رقم لم يسجل منذ عشر سنوات .. بداري:

5310 منصب مالي لتوظيف أساتذة جامعيين

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، عن تخصيص 5310 منصب مالي لتوظيف الأساتذة خلال السنة الجارية، منها 2555 موجه لفئة أستاذ مساعد صنف "ب".

وأوضح الوزير، خلال جلسة علنية بمجلس الأمة خصصت لطرح الأسئلة الشفوية، أنه تم تخصيص 5310 منصب مالي جديد لتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير، منها خاصة 2555 منصب موجها لفئة أستاذ مساعد صنف "ب" و 601 موجه للباحثين في مراكز البحث و556 مخصص للعائدين من المنحة.

وأشار الوزير، إلى أن قطاعه لم يحصل على هذا العدد الهام من المناصب المالية منذ عشر سنوات، معتبرا أن هذا التوظيف من شأنه المساهمة في تحسين نوعية التعليم والتكوين العالي.

وفي سياق ذي صلة، لفت إلى أن القطاع يواصل العمل من أجل إيجاد الحلول المناسبة لتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير خاصة من خلال مراجعة المنظومة القانونية، مستدلا في ذلك بمشروع تعديل المرسوم التنفيذي الخاص بالنشاطات الخارجية من أجل إدراج صيغة توظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير، عن طريق عقود قابلة للتجديد، إلى جانب تعديل المرسوم التنفيذي رقم 21-144 لإدراج توظيف هؤلاء في إطار عقود بحث. وبخصوص تحسين الخدمات الجامعية أعلن الوزير، عن رقمنة ملف خدمتي الإيواء والإطعام الجامعي خلال الدخول الجامعي المقبل، موضحا أن ذلك يندرج في إطار برنامج رقمنة القطاع الرامي إلى تجسيد الحكامة في التسيير.

كما أكد على أن مصالحه تولي أهمية بالغة للطلبة في الولايات الجنوبية، وكشف في هذا الشأن عن رفع التجميد عن المشاريع المتعلقة بإنشاء إقامات جامعية بهذه الولايات للرفع من مستوى الحياة الجامعية.

وذكر بداري، أن القطاع يشرف على تسيير 404 إقامة جامعية بها نصف مليون طالب وطالبة، مع وجود 580 مطعم يقدم حوالي مليون وجبة يوميا. مشددا على عمال القطاع من أجل تحسين نوعية هذه الوجبة على وجه الخصوص ومختلف مناحي الحياة الجامعية عامة.

س. س

النصر
ANNASR
يومية كل القراء

وزير التعليم العالي يعلن

5310 مناصب مالية جديدة لتوظيف الأساتذة الجامعيين

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، تخصيص 5310 منصب مالي لتوظيف الأساتذة خلال السنة الجارية، وكشف عن رقمنة خدمتي الإيواء والإطعام الجامعي خلال الدخول المقبل. وقال الوزير في جلسة للرد على الأسئلة الشفهية بمجلس الأمة أول أمس الخميس أن القطاع لم يحصل على مثل هذا العدد من المناصب المالية منذ عشر سنوات، موضحا أن الـ 5310 منصب مالي الجديدة ستخصص لحاملي شهادتي الدكتوراه والماجيستير، منها 2555 منصبا موجهة لفئة الأساتذة المساعدين من الصنف "ب" و 601 منصب موجهة للباحثين في مراكز البحث، و 556 تخصص للعائدين من المنحة. وفيما تعلق بتحسين الخدمات الجامعية أعلن الوزير رقمنة خدمتي الإيواء والإطعام خلال الدخول الجامعي المقبل وهذا في إطار رقمنة القطاع ككل، بما يضمن الحكامة في التسيير، وبالنسبة لطلبة الجنوب كشف الوزير عن رفع التجميد عن المشاريع الخاصة بإنشاء إقامات جامعية بالولايات الجنوبية.

إ-ب

الفجر

نعمل لإيجاد الحلول المناسبة لتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير

بداري: توظيف أزيد من 5300 استاذ خلال سنة 2023

■ رقمنة ملف خدمتي الايواء والإطعام الجامعي خلال الدخول الجامعي المقبل

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، بالجزائر العاصمة، عن تخصيص 5310 منصب مالي لتوظيف الأساتذة خلال السنة الجارية، منها 2555 موجه لفئة أستاذ مساعد صنف "ب".

■ ح.ن

■ وخلال جلسة علنية بمجلس الأمة، ترأسها رئيس المجلس السيد صالح قوجيل، أوضح بداري، أن الوزارة خصصت "5310 منصب مالي جديد لتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير" سيما 2555 منصب موجه لفئة أستاذ مساعد صنف (ب)، 601 موجه للباحثين في مراكز البحث و556 مخصص للعائدين من المنحة".

وأشار الوزير إلى أن قطاعه "لم يحصل على هذا العدد الهام من المناصب المالية منذ عشر سنوات"، معتبرا أن هذا التوظيف من شأنه "المساهمة في تحسين نوعية التعليم والتكوين العاليين".

وفي سياق ذي صلة، لفت إلى أن القطاع "يواصل العمل من أجل إيجاد الحلول المناسبة لتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير"، لاسيما من خلال مراجعة المنظومة القانونية، مستدلا في هذا الصدد بمشروع تعديل المرسوم التنفيذي الخاص بالنشاطات الخارجية من أجل إدراج صيغة توظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير وذلك عن طريق "عقود قابلة التجديد"، إلى جانب تعديل المرسوم التنفيذي رقم 21-144 لإدراج توظيف هؤلاء في إطار "عقود بحث".

وبخصوص تحسين الخدمات الجامعية، أعلن الوزير عن رقمنة ملف خدمتي الايواء والإطعام الجامعي خلال الدخول الجامعي المقبل، موضحا أن ذلك يندرج في إطار برنامج رقمنة القطاع والرامية إلى تجسيد الحكامة في التسيير، كما أكد على أن مصالحه "تولي أهمية بالغة للطلبة في الولايات الجنوبية. وكشف في هذا الشأن عن "رفع التجميد عن المشاريع المتعلقة بإنشاء إقامات جامعية بالولايات الجنوبية للرفع من مستوى الحياة الجامعية".

وبالمناسبة، ذكر السيد بداري بأن القطاع يشرف على تسيير 404 إقامة جامعية بها نصف مليون طالب وطالبة، مع وجود 580 مطعم يقدم حوالي مليون وجبة يوميا، مشددا على عمل القطاع من أجل تحسين نوعية هذه الوجبة على وجه الخصوص ومختلف مناحي الحياة الجامعية عامة.

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

فتح أزيد من 5 آلاف منصب مالي للأساتذة بالتعليم العالي

التوظيف بالتعاقد لفائدة حاملي الدكتوراه والماجستير

إلهام بوثلجي

تتجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى إدراج صيغة التوظيف بالتعاقد لفائدة حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير في منصب أستاذ مساعد "ب" و"أستاذ باحث"، وسيتم فتح ولأول مرة منذ 10 سنوات 5310 منصب مالي جديد لتوظيف الأساتذة من حاملي الشهادات العليا هذه السنة.

وكشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، خلال رده على الأسئلة الشفوية بمجلس الأمة، أنه يجري الإعداد لمشروع قانون لتعديل المرسوم التنفيذي 01-293 الخاص بالنشاطات الثانوية، لتوظيف حاملي الدكتوراه والماجستير في شكل عقود قابلة للتجديد تجعلهم في نفس المستوى مع الأساتذة المساعدين صنف "ب"، مضيفا أن مشروع النص الثاني يخص توظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير في شكل عقود بحث عبر مراكز البحث عن طريق تعديل المرسوم التنفيذي 21-141، مشيرا إلى أن القطاع يواصل العمل من أجل إيجاد الحلول المناسبة لتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير، لاسيما من خلال مراجعة المنظومة القانونية.

وأعلن الوزير عن فتح 5310 منصب مالي لتوظيف الأساتذة خلال السنة الجارية، منها 2555 موجه لفئة أستاذ مساعد صنف "ب". و601 منصب موجه للباحثين في مراكز البحث و556 مخصص للمائدين من المنحة، لافتا إلى أن قطاعه لم يحصل على هذا العدد الهام من المناصب المالية منذ 10 سنوات، وأن هذا التوظيف من شأنه المساهمة في تحسين نوعية التعليم والتكوين العاليين.

من جهته، ثمن ممثل الاتحاد الوطني لحاملي الماجستير والدكتوراه مراد بادي في تصريح لـ"الشروق"، الإجراءات التي قدمها وزير التعليم العالي لتوظيف فئة الدكاترة وحاملي الماجستير، مشيرا إلى أن المناصب المالية المقترحة جيدة لكنها غير كافية لتوظيف 16508 أستاذ من حاملي الماجستير والدكتوراه، مطالبا الوصاية برفع عدد المناصب بما يتناسب واحتياجات الجامعة الجزائرية ومراكز البحث.

أما فيما يخص النصوص القانونية التي تتضمن المرسوم التنفيذي للأستاذ المتعاقد بالجامعة والمرسوم التنفيذي الخاص بالتعاقد بمراكز البحث، فأكد المتحدث ذاته، بأنها خطوة مهمة إذا كانت ستضمن المنصب المالي الدائم لحاملي الماجستير والدكتوراه مستقبلا.

وأكد بادي بأن القبول بالتعاقد في الجامعة أو مراكز البحث سيكون حلا مؤقتا بسبب الظروف المادية والمعنوية التي يعاني منها الأساتذة المؤقتون بأجر زهيد، إذ أن مطلبهم من أجل تحقيق التوظيف المباشر لحاملي الماجستير والدكتوراه سيتواصل ويستمر.

وسبق لوزير التعليم العالي أن أعلن بداية شهر جانفي، خلال لقائه بممثلي حاملي الدكتوراه والماجستير، عن استحداث منصة رقمية لإحصاء الدكاترة وحملة شهادة الماجستير من أجل إيجاد آليات لتوظيفهم، وهذا بعد احتجاجهم أكثر من مرة أمام مقر وزارة التعليم العالي للمطالبة بالتوظيف المباشر، مؤكدين أنهم يشتغلون في الجامعات بنظام الساعات الإضافية مقابل مبلغ مالي زهيد لم يتغير منذ سنوات.

بدوره، رحّب المكلف بالإعلام لدى الاتحادية الوطنية للتعليم العالي محمد دحماني بقرار الوزير الرامي لإيجاد آليات قانونية لامتصاص البطالة وسط حاملي الشهادات العليا، داعيا إلى تدعيم ذلك المسعى من خلال إعداد خارطة وطنية للتكفل بتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير الذي تجاوز عددهم 30 ألفا وهذا في انتظار أن تضبط الوزارة عددهم الحقيقي، حيث يتحصل سنويا أكثر من 5 آلاف طالب على شهادة الدكتوراه في مختلف التخصصات، كما دعا إلى وضع مخطط وطني لتوظيف حاملي شهادات الدكتوراه والماجستير، معتبرا أن فتح 5 آلاف منصب مالي غير كاف في ظل تزايد عدد المتحصلين على شهادة الدكتوراه سنويا.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

أربعة وزراء وتسعة أسئلة شفوية في مجلس الأمة

أحاديث عن عيد العمال واليوم العالمي لحرية التعبير وتحية خاصة للحماية المدنية

ترأس رئيس مجلس الأمة، صالح ڤوجيل، أول أمس، جلسة عامة خصصت لتوجيه تسعة أسئلة شفوية لأربعة وزراء تخص قطاعات الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية، التعليم العالي والبحث العلمي، الأشغال العمومية والمنشآت القاعدية وكذا النقل، بحضور وزراء القطاعات المعنية ووزيرة العلاقات مع البرلمان.

ح. حسام

● تمثلت أسئلة أعضاء مجلس الأمة في سؤال العضو مصطفى جبّان، الموجه إلى وزير الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية؛ حول: ماهية التدابير التي يتعين اتخاذها من أجل معالجة ظاهرة بناء السكنات الفردية، وما شابها من تعكير الطابع العمراني وتشويه للرونق الجمالي في بلادنا. أما السيناتور الدكتور محمد لعقاب، فكان سؤاله للوزير ذاته بشأن قدرات الحماية المدنية للاستجابة للكوارث الطبيعية كالزلازل، وهل هناك استعدادات لتجنيب البلاد حرائق للغابات مثل تلك التي شهدناها في السنوات السابقة؟

وكانت الأسئلة الموجهة لوزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، وعددها ثلاث، الأول من العضو محمد سالمي بخصوص مقاربة الوزارة من أجل إصلاح قطاع الخدمات الجامعية، والسؤال الثاني من السيناتور مراد لكحل، حول ماهية الحلول التي ستسعى إليها الوصاية في عملية توظيف حاملي شهادتي الماجستير والدكتوراه؟ وما إذا كان التوظيف المباشر ممكنا؟ أما سؤال العضو العيد ماضوي، للوزير فكان حول أسباب استثناء فئة التقنيين السامين في قطاع الصحة من استكمال مسارهم الدراسي بما يمكنهم من الحصول على شهادة الماستر أو ما يعادلها.

وكان سؤال السيناتور عبد الحق براهيمي، إلى وزير الأشغال العمومية والمنشآت القاعدية؛ حول مصير تكملة ازدواجية الطريق الوطني رقم 46، الذي يربط حدود ولاية بسكرة وصولاً إلى بلدية الشعيبة، وما هي آجال إنجاز الطريق الوطني رقم 46 أ الرابط بين شرق وغرب ولاية أولاد جلال؟ أما العضو محمد ربّاح، فكان سؤاله للوزير ذاته، حول إمكانية وجود مخطط لإعادة بعث خط السكة الحديدية الذي يربط مدينة الشفة في البليدة ببوغزول، مروراً ببلديات البروافية، سفوان وقصر البخاري. وما هي الميزانية المرصودة لذلك؟

أما الأسئلة التي وجهت لوزير النقل، فكانت من عضو مجلس الأمة، محمد بوكرو، بخصوص مدى تقدم مسألة إعادة بعث مشروع ازدواجية خط السكك الحديدية الخروب قسنطينة – بوشقوف بقالمة على مسافة 140 كلم، ومتى يتم إعادة تخصيص رحلة في النهار بالنسبة للخط الرابط بين قسنطينة والجزائر العاصمة. فيما سأل العضو عبد الجليل بن جراد، وزير النقل حول مصير العمال التابعين للشركة الوطنية للنقل البري بأدرار (لوجيترانس أدرار) الذين تم طردهم من العمل بحجة إنشاء نقابة.

وجدير بالذكر، أنّ الجلسة العامة هاته كانت قد استُهلت بعرض القائمة الاسمية لأعضاء مجلس الأمة ضمن اللجنة المتساوية الأعضاء لغرفتي البرلمان، المعنية باقتراح وصياغة المادة 22 من القانون العضوي المتعلق بالإعلام، محل الخلاف، على أعضاء مجلس الأمة، حيث أحال رئيس مجلس الأمة الكلمة إلى مدير الجلسة لتلاوة القائمة المقترحة، وقد تمّ المصادقة على تركيبتها بإجماع الحاضرين.

وعلى هامش الأسئلة ذات العلاقة بقطاع الداخلية، وبالخصوص دور ومهام سلك الحماية المدنية، وما انبرت له بُعيد الزلزال المدمر الذي ضرب الشقيقتين تركيا وسوريا، أجزل رئيس مجلس الأمة صالح ڤوجيل، تحياته إلى أعوان هذا السلك الذين تم إيفادهم من أجل نجدة العالقين تحت الأنقاض وتخفيف وطأة هذا الزلزال العنيف على المصابين، قائلاً بأنّ دورهم الإنساني والتقني كان مشرفاً وبطولياً، وحظي بشهادة واعتراف الجميع، وهو ما تكلّل بتكريمهم من طرف رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، من منطلق تشجيعهم والشدّ على أيديهم.

إلى ذلك، تبادل أعضاء مجلس الأمة في أروقة المجلس عديد المواضيع والقضايا ذات الصلة بيوميات الجزائريين، كما تحدث هؤلاء عن واقع العمال في عيدهم العالمي (الفاتح ماي)، علاوة على أحاديث جانبية ارتبطت بالاحتفال باليوم العالمي لحرية التعبير (3 ماي)، ومراسيم الاحتفال بهذا الموعد الذي خص بشأنه رئيس الجمهورية حفلا تكريميا حضره ممثلو كل الوسائل الإعلامية.

ح.ح

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

بداري قال إنها الأكبر منذ 10 سنوات

توظيف أزيد من 5300 أستـــاذ جامـــعـي

- تعديلات قانونية جارية لتوظيف أكبر عدد من حاملي الدكتوراه والماستر والماجستير
- رفع التجميد عن المشاريع المتعلقة بإنشاء إقامات بالجنوب

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن تخصيص 5310 منصب مالي لتوظيف الأساتذة خلال السنة الجارية، منها 2555 موجهة لفئة أستاذ مساعد صنف "ب"، مؤكدا العمل حاليا على تعديل القوانين من أجل توظيف أعداد إضافية من حاملي الدكتوراه والماجستير والماستر في إطار التكفل بحاملي الشهادات العليا.

رشيدة دبوب

كمال بداري

● خلال جلسة علنية بمجلس الأمة، عقدت أول أمس، ترأسها رئيس المجلس صالح ڤوجيل، أوضح بداري أن الوزارة خصصت 5310 منصب مالي جديد لتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماستر، منها 2555 منصب موجه لفئة أستاذ مساعد صنف "ب"، 601 موجهة للباحثين في مراكز البحث و556 مخصصة للعائدين من المنحة. وأشار الوزير إلى أن قطاعه لم يحصل على هذا العدد الهام من المناصب المالية منذ عشر سنوات، معتبرا أن هذا التوظيف من شأنه المساهمة في تحسين نوعية التعليم والتكوين العاليين".

وفي السياق ذاته، أشار وزير التعليم العالي إلى أن القطاع يواصل العمل من أجل إيجاد الحلول المناسبة لتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماستر، والماجستير، لاسيما من خلال مراجعة المنظومة القانونية، مستدلا في هذا الصدد بمشروع تعديل المرسوم التنفيذي الخاص بالنشاطات الخارجية من أجل إدراج صيغة توظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير، وذلك عن طريق عقود قابلة للتجديد، إلى جانب تعديل المرسوم التنفيذي رقم 21-144 لإدراج توظيف هؤلاء في إطار "عقود بحث".

وبخصوص تحسين الخدمات الجامعية، أعلن الوزير عن رقمنة ملف خدمتي الإيواء والإطعام الجامعي خلال الدخول الجامعي المقبل، موضحا أن ذلك يندرج في إطار برنامج رقمنة القطاع والرامية إلى تجسيد الحكامة في التسيير. كما أكد على أن مصالحه تولي أهمية بالغة للطلبة في الولايات الجنوبية، وكشف في هذا الشأن عن رفع التجميد عن المشاريع المتعلقة بإنشاء إقامات جامعية بالولايات الجنوبية للرفع من مستوى الحياة الجامعية.

وبالمناسبة، ذكر الوزير بداري بأن القطاع يشرف على تسيير 404 إقامة جامعية بها نصف مليون طالب وطالبة، مع وجود 580 مطعم يقدم حوالي مليون وجبة يوميا، مشددا على عمل القطاع من أجل تحسين نوعية هذه الوجبة على وجه الخصوص، ومختلف مناحي الحياة الجامعية عامة.

ر.د

EL MOUDJAHID

CONSEIL DE LA NATION

9 QUESTIONS À 4 MINISTRES

Le Conseil de la Nation a organisé, jeudi, une séance plénière consacrée aux questions orales, au nombre de neuf, adressées à quatre membres du Gouvernement. Les secteurs concernés sont l'Intérieur et les Collectivités locales, l'Enseignement supérieur et la Recherche scientifique, les Travaux publics et enfin les Transports. Lors de cette séance, présidée par Salah Goudjil, il a été procédé à l'élection des membres représentant la Chambre haute du Parlement, au niveau la Commission paritaire (Conseil de la Nation – Assemblée populaire nationale), chargée d'examiner la question du gel de l'article 22 de la loi organique relative à l'information.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE SCIENTIFIQUE :

«5.310 POSTES BUDGÉTAIRES OUVERTS EN 2023»

Kamel Baddari, ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique

De grandes opérations de recrutement, des levées de gels sur des projets de réalisation de nouvelles infrastructures ainsi que le parachèvement de la généralisation de la numérisation, sont là, autant d'actions qui figurent parmi les importantes actions inscrites au niveau du secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Concernant les recrutements, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a fait savoir qu'un «quota de 5.310 postes budgétaires a été affecté au recrutement des enseignants universitaires au titre de l'année en cours, dont 2.555 postes affectés aux «maîtres-assistants classe B». M. Kamel Baddari qui a en outre révélé que 601 postes sont dédiés aux chercheurs au niveau des centres de recherche et 556 autres aux boursiers de retour au pays, s'est félicité du fait que ce nombre de postes budgétaires est «le plus important depuis dix ans» ; un recrutement «de nature à améliorer la qualité de l'enseignement et de la formation supérieurs», a-t-il souligné.

Il observe dans le même cadre que son secteur «œuvre à trouver les solutions idoines au recrutement des porteurs de diplômes de doctorat, de master et de magister, notamment à travers la révision de l'arsenal juridique». Aussi et en plus de l'amendement du décret exécutif 144-21 pour introduire le recrutement de ces diplômés, dans le cadre de «contrats de recherche», le ministre s'exprimera également à propos du «projet d'amendement du décret exécutif relatif aux activités extérieures en vue d'introduire la formule de recrutement des porteurs de diplômes de doctorat et de master, à travers des contrats renouvelables. L'autre remarque importance à retenir, mise en exergue par M. Baddari, concerne la levée de gel sur des projets de création de cités universitaires, notamment dans les wilayas du Sud, en vue «d'améliorer le niveau de la vie universitaire». S'agissant de cette dernière question, à savoir l'amélioration des œuvres universitaires, le ministre fera part de «la numérisation du dossier de l'hébergement et de la restauration universitaires durant la prochaine année universitaire». Il précise que ces efforts s'inscrivent dans le cadre du programme de numérisation du secteur visant à concrétiser la gouvernance en matière de gestion. Le premier responsable du secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique s'est également exprimé, lors de ses réponses, en cette plénière, sur les efforts fournis dans l'objectif d'améliorer la qualité des repas des étudiants et de hisser à un niveau supérieur les différents aspects de la vie universitaire. Côté chiffres, il rappelle que son secteur assure la gestion de pas moins de 404 cités universitaires hébergeant un demi-million d'étudiants, de même qu'il mettra en exergue qu'il existe actuellement 580 cantines offrant près d'un million de repas par jour.

Soraya G.

Horizons

CONSEIL DE LA NATION : QUESTIONS ORALES AUX MINISTRES

ŒUVRES UNIVERSITAIRES

Hébergement et restauration passent au monde numérique

LA NUMÉRISATION du secteur des œuvres universitaires bat son plein. Après le parachèvement des opérations visant la digitalisation du transport universitaire, numérisé à hauteur de 90%, et la numérisation du service des ressources humaines en phase de finalisation, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique annonce la généralisation de la numérisation des œuvres sociales.

Lors d'une séance plénière du Conseil de la nation consacrée aux questions orales, Kamel Baddari a annoncé, jeudi dernier, la numérisation des services d'hébergement et de restauration universitaires lors de la prochaine rentrée universitaire. Objectif : améliorer la qualité des prestations pour permettre à l'étudiant de réaliser de bons résultats scientifiques. Il a expliqué que cela s'inscrit dans le cadre du programme de numérisation du secteur visant à instaurer la bonne gouvernance dans la gestion. Le ministre a également souligné que son département accorde une grande importance aux étudiants des wilayas du Sud, faisant état de «dégel des projets liés à la création de cités universitaires dans les wilayas du Sud pour améliorer le niveau de la vie universitaire. Baddari a mentionné que le secteur assurait la gestion de 404 résidences universitaires accueillant un demi-million d'étudiants, 580 restaurants servant environ un million de repas par jour, mettant en avant le travail du secteur pour améliorer la qualité des repas en particulier et divers aspects de la vie universitaire en général. Par ailleurs, le ministre a indiqué que 5.310 postes budgétaires ont été affectés au recrutement des enseignants universitaires au titre de l'année en cours, dont 2.555 sont dirigés vers la catégorie de maîtres-assistants classe «B», 601 aux chercheurs au niveau des centres de recherche et 556 aux boursiers de retour au pays. Il a souligné que son secteur «n'avait pas obtenu un nombre aussi important en dix ans», estimant que ces emplois «contribueraient à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et de la formation». Il a assuré que son département continue à travailler pour trouver des solutions appropriées pour employer les titulaires de doctorats, de masters, notamment en révisant le système juridique, se référant à cet égard au projet d'amendement du décret exécutif sur les activités extérieures afin d'inclure une formule d'emploi titulaires de doctorats et de masters par le biais de «contrats renouvelables», outre l'amendement du décret exécutif 144-21 pour introduire leur recrutement dans le cadre de «contrats de recherche».

■ A. H.

L'EXPRESSION
Le Quotidien

5 310 POSTES BUDGÉTAIRES À POURVOIR DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Baddari annonce la couleur

L'UNION nationale des titulaires de magistère et de doctorat a, par la voix de son coordinateur national, Mourad Badi, salué la démarche de la tutelle d'ouvrir de nouveaux postes budgétaires pour le recrutement des porteurs de diplômes de doctorat et de magistère.

■ MOHAMED AMROUNI

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique recrute. L'année 2023 est porteuse d'une très bonne nouvelles pour des milliers de mastériens et de doctorants. Le secteur a affecté pas moins de 5 310 postes budgétaires au recrutement des porteurs de diplômes de doctorat et de magistère. C'est ce qu'a annoncé le premier responsable de ce département, le ministre, Kamel Baddari. Ce nombre conséquent de postes ouverts concerne plusieurs catégories. 2 555 postes pour les maîtres-assistants classe B, 601 pour les chercheurs au niveau des centres de recherche et enfin de 556 aux boursiers de retour au pays, selon les explications données par le ministre, qui s'exprimait, jeudi, face aux sénateurs.

Cet engagement est de nature à «améliorer la qualité de l'enseignement et de la formation supérieurs » a-t-il souligné. Ceci avant de préciser que « le secteur de l'enseignement supérieur n'a plus obtenu un nombre aussi important de postes budgétaires depuis 10 ans». Baddari a également affirmé que «le secteur œuvrait à trouver les solutions idoines au recrutement des porteurs de diplômes de doctorat, de master et de magister, notamment à travers la révision de l'arsenal juridique». À cet égard, le ministre a cité le projet d'amendement du décret exécutif relatif aux activités extérieures, en vue d'introduire la formule de recrutement des porteurs de diplômes de doctorat et de magistère à travers des «contrats renouvelables », outre l'amendement du décret exécutif n°144-21 afin d'introduire leur recrutement dans le cadre de « contrats de recherche ».

Que pense l'élite concernée par cette démarche? L'Union nationale des titulaires de magistère et de doctorat a, par la voix de son coordinateur national, Mourad Badi, salué la réponse du ministère d'ouvrir de nouveaux postes budgétaires pour le recrutement des porteurs des diplômes de doctorat et de magistère. Poursuivant, il a souligné que « le département a augmenté le nombre des postes budgétaires ouverts au titre de cette année et cela intervient en réponse aux attentes et revendications soulevées lors de nombreux sit-in de protestations organisés pour le règlement de la situation ''précaire'' de l'élite ». Bien que cette démarche soit positive, elle reste, selon Badi, « encore insuffisante ».

« Cela étant donné que le nombre des protestataires concernés dépasse les 16 500» a-t-il avancé. Il y a lieu de noter par ailleurs, que le ministre de l'Enseignement supérieur s'est exprimé sur le plan du département, pour l'amélioration des œuvres universitaires. Dans ce sillage, Baddari a annoncé la numérisation du dossier de l'hébergement et de la restauration universitaires, à la prochaine année universitaire ». « Il s'agit d'une démarche qui s'inscrit dans le cadre du programme de numérisation du secteur, visant à concrétiser la gouvernance en matière de gestion », a-t-il expliqué, avant de réitérer « l'importance extrême » accordée, par ses services, aux étudiants des wilayas du Sud ». À ce titre, le ministre a annoncé « la levée du gel des projets de création de cités universitaires dans les wilayas du Sud, pour améliorer le niveau de la vie estudiantine ».

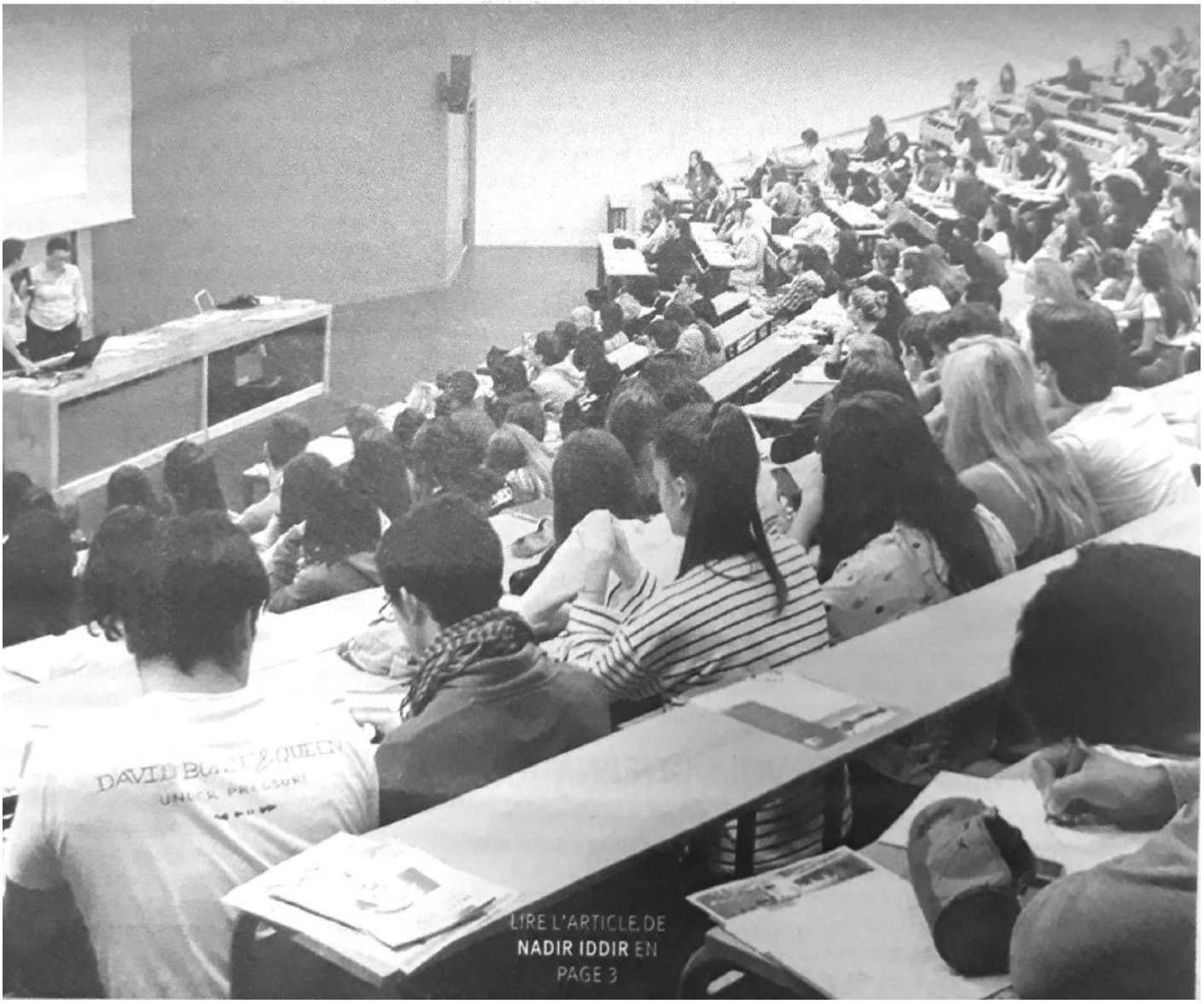
M.A.

Kamel Baddari, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique

El Watan

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'Exécutif prépare un recrutement XXL



LIRE L'ARTICLE DE NADIR IDDIR EN PAGE 3

El Watan

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

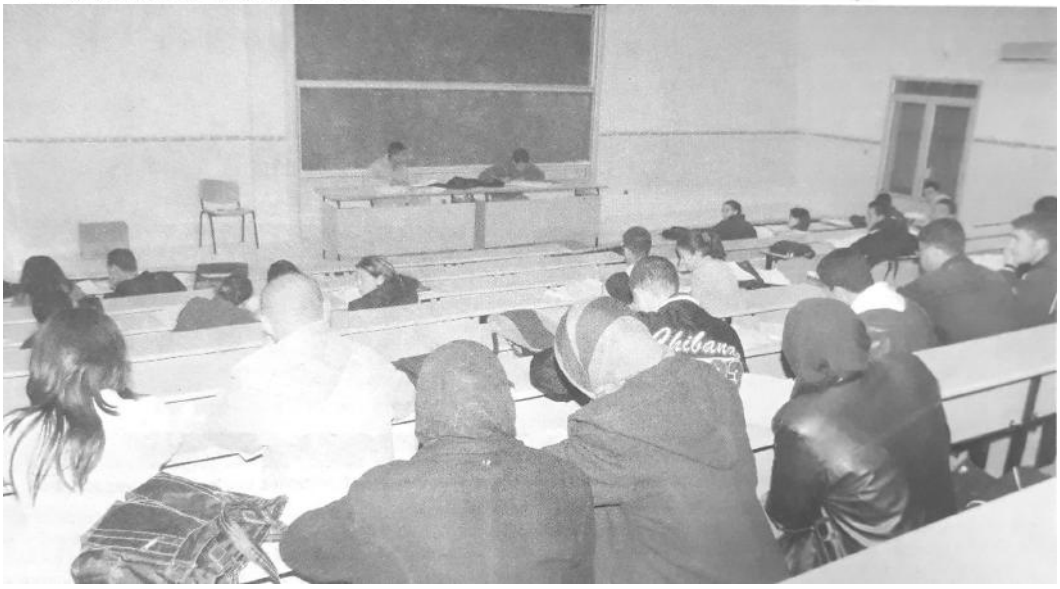
L'Exécutif prépare un recrutement XXL

● Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, annonce la création de 5310 postes budgétaires au profit des titulaires des diplômes de doctorat et de magistère. Une révision de l'arsenal juridique est prévue afin de «*trouver les solutions idoines*» au recrutement de ces diplômés.

L'Etat fait un geste en direction des titulaires des diplômes de doctorat et de magistère. Le ministère de l'Enseignement supérieur a décidé de lever le gel des recrutements en vigueur depuis près de dix ans. Un quota de 5310 postes budgétaires est d'ores et déjà affecté au recrutement des enseignants universitaires au titre de l'année en cours, a annoncé, jeudi, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari. S'exprimant lors d'une plénière du Conseil de la nation consacrée aux questions orales, M. Baddari a précisé que ministère avait affecté «*5310 postes budgétaires au recrutement des porteurs des diplômes de doctorat et de magistère, dont 2555 postes pour les maîtres-assistants classe "B", 601 aux chercheurs au niveau des centres de recherche et 556 aux boursiers de retour au pays*». Le ministre, cité par l'APS, reconnaît que son secteur «*n'a plus obtenu un nombre aussi important de postes budgétaires depuis dix ans*». L'objectif derrière cette opération est d'«*améliorer la qualité de l'enseignement et de la formation supérieurs*». M. Baddari annonce également une révision de l'arsenal juridique afin de «*trouver les solutions idoines*» au recrutement des porteurs de diplômes de doctorat, de mastère et de magistère. A cet égard, le décret exécutif relatif aux activités extérieures sera amendé en vue d'introduire la formule de recrutement des porteurs de diplômes de doctorat et de magistère à travers des «*contrats renouvelables*», en plus de l'amendement du décret exécutif n° 144-21 pour introduire leur recrutement dans le cadre de «*contrats de recherche*».

Les chiffres annoncés par le ministre Baddari restent en deçà des attentes de cette catégorie. La Coordination nationale des titulaires de magistère et de doctorat a en effet exigé l'intégration pure et simple de 18 000 enseignants et le recrutement direct de 11 384 titulaires de doctorat et de magistère sans emploi. Argument massue mis en avant : le décret exécutif 98-254 relatif à la formation doctorale, à la post-graduation spécialisée et à l'habilitation universitaire et le décret exécutif 08-130 portant statut particulier de l'enseignant-chercheur obligent les établissements du supérieur à recruter obligatoirement les diplômes en post-graduation.

Recevant en février dernier des représentants des enseignants, le ministre Baddari a estimé que le «*recrutement direct n'est pas du ressort de son département*». Il a néanmoins déclaré qu'il cherche «*à trouver des solutions en fonction de ses capacités et veille à l'accompagnement des diplômés de son secteur*». M. Baddari a, visiblement, réussi à convaincre son collègue des Finances de faire un effort pour affecter un quota de postes budgétaires au profit de son secteur. ***Nadir Iddir***



Kamel Baddari, ministre de l'Enseignement supérieur, annonce la levée du gel des recrutements

NUMÉRISATION DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES

Le ministre a annoncé la numérisation du dossier de l'hébergement et de la restauration universitaires durant la prochaine année universitaire, a annoncé ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, qui s'exprimait lors d'une plénière du Conseil de la nation consacrée aux questions orales. La démarche s'inscrit, précise-t-il, dans le cadre du programme de numérisation du secteur visant à concrétiser la gouvernance en matière de gestion. Réitérant l'«*importance extrême*» accordée par ses services aux étudiants dans les wilayas du Sud, il a annoncé «*la levée de gel sur des projets de création de cités universitaires dans les wilayas du Sud pour améliorer le niveau de la vie universitaire*». Le ministre de l'Enseignement supérieur a indiqué que son secteur assurait la gestion de 404 cités universitaires hébergeant un demi-million d'étudiants, et 580 restaurants offrant près d'un million de repas par jour, insistant sur le travail de son secteur en vue d'améliorer la qualité de ces repas et les différents aspects de la vie universitaire. *R. N.*

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

UNIVERSITÉ

Recrutement de 5 310 enseignants en 2023

5 310 enseignants seront recrutés cette année et renforceront ainsi l'encadrement pédagogique au niveau de l'ensemble des universités du pays.

Mohammed K. - Alger (Le Soir) - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique qui s'exprimait, avant-hier jeudi lors d'une plénière au Conseil de la Nation dédiée à des questions orales, a, en effet, fait part de 5 310 postes budgétaires qui ont été affectés au recrutement des enseignants universitaires au titre de l'année en cours. Des postes dont 2 555 affectés aux maîtres-assistants classe B.

Kamel Baddari a indiqué que ces postes sont destinés aux porteurs des diplômes de doctorat et de magistère dont «2 555 postes pour les maîtres-assistants classe B, 601 aux chercheurs au niveau des centres de recherche et 556 aux boursiers de retour au pays». Un recrutement aussi massif qui n'a pas été enregistré depuis une dizaine d'années, s'enorgueillit le ministre pour qui ce recrutement «améliorera la qualité de l'enseignement et de la formation supérieurs».

Et au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de soutenir, tout mettre en œuvre à l'effet d'explorer «les solutions idoines au recrutement des porteurs de diplômes de doctorat, de master et de magister, notamment à travers la révision de l'arsenal juridique». Dans ce sens, il citera le projet d'amendement du décret exécutif relatif aux activités extérieures en vue d'introduire la formule de recrutement des porteurs de diplômes de doctorat et de magister, à travers des «contrats renouvelables», outre l'amendement du décret exécutif n°144-21 pour introduire leur recrutement dans le cadre de «contrats de recherche».

Baddari a également évoqué les œuvres universitaires, annonçant la numérisation du dossier de l'hébergement et de la restauration universitaire durant la prochaine année universitaire, une démarche, a-t-il expliqué, qui s'inscrit dans le cadre du programme de numérisation du secteur visant à concrétiser la gouvernance en matière de gestion.

Il a, dans la foulée, annoncé «la levée de gel sur des projets de création de cités universitaires dans les wilayas du Sud pour améliorer le niveau de la vie universitaire».

M. K.

البحث العلمي والتطوير

التكنولوجي والابتكار

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

جامعة بومرداس

مشاركة أزيد من 50 طالبا صاحب فكرة في مسابقة "ستارت آب"

● عرفت المسابقة الوطنية للمؤسسات الناشئة التي احتضنتها جامعة "امحمد بوقرة" ببومرداس مشاركة أزيد من 50 طالبا صاحب فكرة في مختلف التخصصات العلمية والتكنولوجية.

وأوضح مدير حاضنة جامعة بومرداس، لشهب سمير، في تصريح لـ"وأج" على هامش هذه المسابقة، أن الطلبة المشاركين هم من المتخرجين من الجامعة أو هم بصدد إعداد مذكرة تخرج ومن أصحاب فكرة مشروع أو من حاملي المشاريع المبتكرة، إضافة إلى متخرجين من مؤسسات التكوين المهني من أصحاب المشاريع الناشئة.

وأشار إلى أن هذه المسابقة في طبعتها الثانية التي نظمتها حاضنة العلوم والتكنولوجيا لجامعة بومرداس بالتعاون والتنسيق مع المنظمة الجزائرية للتجارة والاستثمار الاجتماعي والتي أشرف على تنشيطها الأخصائي بوزارة المؤسسات الناشئة وعضو اللجنة الوطنية للابتكار، الخبير بروري كريم، ستتوج بتعيين ثلاثة فائزين سيتم تكريمهم بشهادات معترف بها وجوائز مالية قيمة.

كما يستفيد الفائزون في هذه المسابقة من مرافقة لتجسيد إنشاء مؤسسة ناشئة من قبل أخصائيين ينشطون ضمن هذه المنظمة ومن دورة تكوينية حول إطلاق مؤسسة ناشئة ناجحة ودورة أخرى حول التسيير المهني للمؤسسات الناشئة ودورة ثالثة حول التجارة الإلكترونية والتسويق الإلكتروني. وأوضح المصدر أن الفائزين سيمنحون أيضا بطاقة منخرط مميز في هذه المنظمة التي ستضمن المرافقة المبدئية والتطبيقية لحاملي المشروع إلى غاية تجسيده فعليا مع إمكانية إعانتهم على توفير شركاء ممولين لمشاريعهم.

وأشار لشهب إلى أن التظاهرة تهدف إلى تحفيز الطلبة وتشجيعهم على ابتكار أفكار جديدة في مجال المؤسسات الناشئة وتكوينهم في المجال ووضع في متناولهم فرصا لتطوير وترقية معارفهم والاطلاع على آخر المستجدات العلمية في إيجاد الحلول العلمية والتقنية السريعة لمختلف الإشكاليات المطروحة على المؤسسات الناشئة.

يذكر أن المنصة الرقمية لحاضنة جامعة بومرداس استقبلت منذ نشأتها في 2021 وإلى حد اليوم قرابة 200 فكرة مبتكرة أو مشروع مؤسسة ناشئة في شتى المجالات العلمية والتكنولوجيات، منها 100 مشروع مسجل تجري مرافقتها من حيث التكوين في كيفية إنشاء والحصول على وسم المؤسسة الناشئة.

وتعود قرابة 40 بالمائة من مجمل المشاريع البحثية المسجلة لطلبة متخرجين من كلية العلوم ونحو 30 بالمائة لطلبة كلية العلوم الاقتصادية وزهاء 20 بالمائة لطلبة كلية التكنولوجيا ونحو 10 بالمائة لطلبة كلية الحقوق وتخصصات أخرى.

وأج

El Watan

MOSTAGANEM

L'UNIVERSITÉ COMPTE 19 BREVETS D'INVENTION

Reconnue pour son excellence dans le domaine de la recherche et d'innovation, l'université Abdelhamid Ben Badis de Mostaganem figure en haut du podium dans la catégorie des universités algériennes en nombre de dépôts de brevets en 2023. Cet établissement d'enseignement supérieur figure en effet à la troisième position au niveau national des universités algériennes en termes de brevets déposés auprès de l'Institut national algérien de la propriété industrielle (INAPI).
L'université de Mostaganem est précédée par celle d'El Oued et de Biskra.

L. H.

النشاطات والندوات العلمية

الشعب
ech chaab

سياسات القول الأدبي" موضوع دراسة بجامعة الجزائر

الأدب.. المعرفـــة الوحيـــدة التـــي ليـــس لهـــا موضـوع

احتضنت كلية اللغة العربية و آدابها و اللغات الشرقية بجامعة الجزائر، أمس الأول، أشغال الملتقى الوطني "سياسات القول الأدبي اللغة الأدبية من منظورات معاصرة" الذي عالج مسألة اللغة الأدبية كما نظر إليها النقد العربي والنقد الأوربي تحت إشراف الأستاذة الدكتورة إيمان العشي، وقد شارك فيه كوكبة من الباحثين من مختلف جامعات الجزائر.

فاطمة الوحش

افتُتح الملتقى بحضور عميد كلية الآداب ورئيس قسم اللغة العربية وآدابها بكلمة ثمن بها موضوع الملتقى، ثم كلمة الدكتورة إيمان العشي رئيسة الملتقى تحدثت خلالها عن أهمية اللغة في العمل أدبي، كما أكدت أن هذا الملتقى يسعى إلى إعادة الاعتبار للغة بوصفها مكونا أساسيا للأدب، من خلال متابعة مبحث اللغة في بعدها الأدبي والجمالي في التراث العربي وفي الدراسات النظرية والنقدية والفلسفية ومن خلال اجتهادات الباحثين في قراءة المسألة نظريا وفي تحليل النصوص الأدبية من خلالها.

من جهته، أشار الدكتور عبد القادر فيدوح في مداخلته المعنونة "سؤال المعنى في البلاغة الجديدة" إلى أن المعاني في البلاغة الجديدة تنطلق من واقع أنها تهتم بالحقيقة المجردة، موضحا أن البلاغة القديمة تعنى بماهية الشيء بينما تعنى البلاغة الجديدة بالإقناع والحجاج.

كما ذكر المتحدث مجموعة من الفروق بين البلاغة الجديدة والقديمة من بينها: أن المعنى في البلاغة القديمة فعلي ثابت توضحه مقاييس معيارية كالتشبيه والاستعارة والمجاز...بينما يكون في البلاغة الجديدة تفاعلي، أي أن المتلقي يتفاعل مع ما استنتجه من المعنى الفعلي ليضيف إليه خبرته وما استكنهه من معطيات استخرجها من مضمرات النص، كما أن البلاغة القديمة تنطلق من السؤال الواقعي بينما تنطلق البلاغة الجديدة من الكشفي والمقصود بالكشفي هنا هو السؤال الذي يستكشف ما هو مضمر داخل النص، والمعنى الواقعي في البلاغة القديمة يتقبله المتلقي كما هو، في حين أن المعنى في اللغة الجديدة عبارة عن رؤى استشرافية، والرؤى في البلاغة القديمة تبعية نقلية بينما في البلاغة الجديدة هي كشفية اعتبارية، والمقصود هنا وجود متلقي ماهر ينتج رؤية موازية للنص تجمع بين لا متناهية التعبير الإنساني.

ونوه عبد القادر فيدوح إلى أن البلاغة الجديدة تقرن وتجمع وتنطلق من البلاغة القديمة لتبعث في هذه البلاغة روحا جديدة قوامها التلقي و الاستنتاج أي الفكرة الجديدة التي يولدها القارئ.

وأوضحت الدكتورة آمنة بلعلى خلال مداخلتها الموسومة "حاجة اللغة الأدبية إلى التصوف -ضرورة أم ترف-" أن التصوف في بداياته احتمى باللغة الشعرية حيث قام المتصوفة بنقل اللغة الشعرية من الغرض الدنيوي المرتبط بعالم الواقع والأشخاص مثلما تجسده الأغراض الشعرية إلى عالم المقامات والأحوال وأصبحت اللغة الشعرية لديهم معرفة صوفية، ولذلك نقلوا الكثير من أشعار العشاق ليجسدوا بها ملامح الصوفية ووجدوا مبررا فيما عبر عنه الغزالي فيما بعد بإمكانية تنزيل اللغة الشعرية على معان بطريق الاستعارة، أي أنهم استعاروا أشعارا في مخاطبة المحبين ليخاطبوا بها الله.

وعطفا على ما ذكره الأساتذة في مداخلاتهم عن علاقة الشعر بالتصوف، قال الدكتور عبد الله العشي أن "التصوف شهد لحظتين في تاريخ الثقافة العربي، اللحظة الأولى في القرن الرابع الهجري وما تلاه حينما ظهرت الحالات الصوفية ولم تجد لها شكلا تعبر من خلاله فلجأت للشعر واستعانت به من أجل التعبير عن الحالات الوجدانية والروحية، واستطاع أن يكون سندا هاما للتصوف وبفضله كان للتصوف أن يمتد عبر القرون المتواصلة، أما اللحظة الثانية للتصوف فقد حدث العكس حيث ذهب الشعر إلى التصوف".

كما تحدث الدكتور عبد الله العشي في مداخلته المعنونة "عمّا نتحدث حين نتحدث عن اللغة الأدبية" عن الحقول التي تتوزع عبرها اللغة الأدبية، والمتمثلة في 3 حقول: الأول يتعلق بالخيال والثاني بالمجاز بينما يتعلق الثالث بالمعنى، مؤكدا انه لا يوجد شيء في الأدب يخرج عن دائرة هذه الحقول، فاللغة الأدبية ينشئها الخيال ويشكلها المجاز ويفك شفرتها المعنى والتأويل.

وذكر ذات المتحدث أن اللغة الأدبية يمكن وصفها بمجموعة من المواصفات منها: أنها ليست ثابتة وليست محددة وليست نهائية، فهي لغة متحولة من نص إلى آخر، أي أن كل نص يشكل لغته كما يشاء، فهي لغة تولد أثناء الكتابة ومع الكتابة وتتشكل مع نهاية الكتابة.

وأكد عبد الله العشي أن الأدب هو المعرفة الوحيدة التي لها شكل وليس لها موضوع، وقال إن "اللغة الأدبية ليست منزاحة عن اللغة العادية لأنها اللغة ليست كلمات فقط وإنما هي تصور معين للعالم، لذلك يستحسن أن لا تدرس بمقاربة لسانية لان المقاربة اللسانية تقف عند حدود اللغة بمعناها النحوي والصرفي، اللغة الأدبية لا يمكن مقاربتها إلا بمنطق البلاغة الذي يعطي تصورين: الأول يتعلق بفهم العالم على أنه مجازات وطريقة التعبير التي تقوم على الاستعارات والكنايات، لأنها المقاربة التي يمكن أن تضمن بقاء الأدب وقدرتنا على تذوقه".

الشعب
ech-chaab

الأرشيف الجزائري - العثماني محور ملتقى ببرج بوعريريج

تاريـــــخ الجزائـــــر.. انتصـــــار وافتخـــــار

استحضر عدد من الباحثين والمشاركين خلال ملتقى وطني احتضنت فعالياته كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم التاريخ بإشراف مخبر الوحدة المغاربية عبر التاريخ، الرصيد الكبير للقوة الجزائرية عبر الأرشيف العثماني الجزائري، وذلك بحضور قامات تاريخية من مختلف الجامعات الوطنية ومستشار رئيس الجمهورية المكلف بملف الذاكرة الوطنية والأرشيف عبد المجيد شيخي.

رابح سلطاني

أكد مستشار رئيس الجمهورية المكلف بالذاكرة الوطنية والأرشيف عبد المجيد شيخي، خلال الملتقى الوطني الأول حول "الرصيد الأرشيفي الجزائري العثماني خلال الفترة ما بين 1516 و1830"، الذي احتضنته جامعة البشير الابراهيمي ببرج بوعريريج، على عناصر القوة بالنسبة للدولة الجزائرية الحديثة خلال الفترة العثمانية، واستعراض أمجادها عبر العصور ودور البحرية الجزائرية في مواجهة المد الأوروبي الاستيطاني في العالم الإسلامي، باعتبارها كانت تمثل قلعة حصينة واقفة كحليف استراتيجي مع الدولة العثمانية في الذود عن الثغور الإسلامي، مشير إلى أنه وجب على المؤرخين إماطة اللثام عن المكانة الحقيقة للدولة الجزائرية الحديثة خلال فترة الحكم العثماني، من خلال هكذا ملتقيات، وإبراز مكامن القوة وجعلها مصدر اعتزاز للشباب اليوم، من خلال التعريف العام والخاص بهذه الأدوار والمحطات التي لعبتها الجزائر خلال القرن السادس عشر إلى غاية القرن التاسع عشر، وعبر العصور.

من جهته، أكد رئيس الملتقى الدكتور، عمر جبري، أن الملتقى يقام في ظروف علمية وتاريخية كبيرة تعرفها الجزائر والمنطقة الجيوسياسية، حيث يتناول إشكالية الوثائق العثمانية الجزائرية، وكيفية استخدامها في تدوين ورصد الحقائق التاريخية ومقارنتها، خاصة أنّ الجزائر كانت ولاية عثمانية بداية القرن السادس عشر إلى غاية القرن 19عشر تابعة للخلافة العثمانية، وقد ذاع صوت البحرية الجزائرية واسمها في الحوض الغربي والبحر الأبيض المتوسط، كل هذه العوامل . يقول المتحدث . ساهمت في ربط العلاقات الخارجية الدبلوماسية والاجتماعية مع ملوك وحكام الدول الأوربية، التي كانت تتسارع لإبرام الاتفاقيات مع الدولة الجزائرية وحكام الجزائر خلال الفترة العثمانية، كما أنّ الملتقى جاء بهدف رصد هذا الكم الهائل من الأرشيف بين الجزائر الدولة وتركيا، وهو منتشر في العديد من دول العالم، على غرار فرنسا وبريطانيا والنمسا والسويد، وكل الدول التي كانت تربطها علاقة مع الجزائر خلال العصر الحديث، كما أن الملتقى جاء لإحياء هذا التراث الجزائري الثقافي، من خلال مشاركة أكثر من 40 مداخلة تتوزع على 9 محاور، بمشاركة أكثر من عشرين جامعة من أرض الوطن.

من جهته، أكد مدير الجامعة البروفيسور، بوعزة بوضرساية، على أهمية الملتقى في الرد على أعداء الجزائر الذين شكّكوا في هويّة وجغرافية الدولة الجزائرية الحديثة، وكل ما تمتلكه الأمة الجزائرية من مقومات ضمن المساعي للحفاظ على الذاكرة الوطنية، مع التأكيد على أهمية الأرشيف في كتابة تاريخ الجزائر من خلال الأرشيف العثماني، إلى جانب أن الملتقى يهدف إلى تنبيه الباحثين لجمع هذا الرصيد الموجود بكل من ايطاليا، فرنسا وتركيا واستغلاله في كتابة التاريخ المشرف للدولة الجزائرية، مشيرا في ذات السياق، إلى رمزية اختيار جامعة البشير الابراهيمي، ببرج بوعريريج كنقطة بداية في الرد على الأعداء الذين شكّكوا في هوية وتاريخ الشعب الجزائري على حد قوله، "من أجل نقل رسالة حضارية للأبناء والأجيال، وبأنّنا أمّة لها جذور تاريخية تعتمد على الوثيقة التي تقول بأن الجزائر دولة وأمة لها من المواثيق والمعاهدات التي عرفها التاريخ، سواء من الأمم على رأسها الولايات المتحدة، مملكة السويد، بريطانيا، فرنسا، البرتغال وإيطاليا التي كانت تهرول من أجل عقد اتفاقيات مع الجزائر كونها كانت سيدة البحار، مشيرا إلى أنّ التاريخ الجزائري العثماني يرتبط بهوية الجزائر التي كانت آنذاك قراراتها سيادية.

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

خلال الملتقى الدولي الذي نظمته جامعة البليدة 2

باحثون يطالبون بفتح نقاش للمساهمة في التأصيل النظري لأبحاث الجمهور

دعا الباحثون المشاركون في الملتقى الدولي حول المقاربات السوسيو إعلامية في دراسات الجمهور والوسائط الجديدة - الذي نظمته كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة البليدة 2 يومي 2 و3 ماي الجاري- إلى ضرورة فتح نقاش عميق للمساهمة في التأصيل النظري لأبحاث الجمهور في الجزائر.

وأكد رئيس الملتقى الدكتور مهدي تواتي على ضرورة فتح النقاش حول موضوع علاقة الجمهور المعاصر بوسائل الإعلام، لاسيما أن فكرة الاستخدام الاجتماعي للتقنيات الحديثة تطرح العديد من الإشكالات المنهجية المتعلقة بدراسات الجمهور، والتي اختلفت مع الفلسفات القديمة القائمة على افتراض سلبية الجمهور وتبعيته المطلقة لوسائل الإعلام وتأثره الكبير بمضامينها نظرا لكونها من أهم مصادر المعرفة التي يحصلها الأفراد من محيطهم، وهو ما يستدعي -يقول الدكتور- التركيز على إشكالية التجديد المنهجي والنظري في هذا الموضوع، مع الوقوف على أهم المحاولات البحثية السوسيو إعلامية المتعلقة بدراسة الجمهور، إضافة إلى فهم أنماط وخصائص الجمهور المعاصر واحتياجاته.

وشدد الدكتور تواتي على أهمية المساهمة في تحسين كفاءة وفعالية أبحاث ودراسات الجمهور، خاصة أن الجمهور مافتئ يتطور ويزداد وعيه بفعل التغير الاجتماعي الناتج عن تطور المجتمعات في شتى مناحي الحياة، وهذا ما عجّل بظهور مقاربات تتطور هي الأخرى، انطلاقا من فكرة التأثير المعتدل والتراكمي والمحدود لوسائل الإعلام وصولا إلى دراسات ما سمي بجمهور الإعلام الذي هو مكون أساسي في العملية الإعلامية.

وجمع الملتقى الدولي أساتذة من جامعات دولية وجزائرية، على غرار الدكتور عمر بودينة من جامعة قطر والدكتور نصير بوعلي من جامعة الشارقة بالإمارات والدكتورة مركيش ابتسام من جامعة تولوز بفرنسا، والدكتور هني عبد النور من جامعة منوبة تونس، بالإضافة إلى ثلة من الأساتذة والباحثين من عدة جامعات جزائرية ومن جامعة لونيسي علي البليدة2، فيما ترأس اللجنة العلمية للملتقى الدكتور الهاشمي ديدوش وبإشراف عام من عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية البروفيسور زعموشي رضوان.

إلهام. ب

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

ندوة "قيم حرية التعبير في ظل المتغيرات التكنولوجية والدولية الجديدة"

إعادة تنظيم قطاع الإعلام لترقية الممارسة المهنية

● توجت أشغال الندوة الوطنية الثانية حول "قيم حرية التعبير في الصحافة الجزائرية في ظل المتغيرات التكنولوجية والدولية الجديدة: أخلاقيات وضوابط المهنة الصحفية ومصداقية المضامين في ظل ثورة الوسائط الجديدة" بجملة من التوصيات التي تصب في مجرى إعادة تنظيم القطاع بما يضمن المنافسة وخدمة الصالح العام وإثراء التجربة الإعلامية في الجزائر، بفتح المجال وإتاحة فرص الاستثمار أمام إنشاء القنوات والمواقع الإلكترونية وتنمية دعائم النشر الإلكتروني وترقية قيم حرية التعبير والالتفات إلى ترقية الجانب السوسيومهني لممارسي مهنة الصحافة من حماية قانونية وتحسين الظروف الصحية والاجتماعية وضمان تحسين المخصصات المالية والأجور والظروف السكنية.

ودعا المشاركون في الندوة التي نظمها قسم الإعلام والاتصال وبالشراكة مع الفرقة البحثية الثالثة بمخبر الإعلام والرأي العام وصناعة القيم بجامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة، أول أمس، إلى إعادة تأصيل العمل الإعلامي بمبادئ وأصوله، من حيث تحري مصداقية المعلومة والتثبت منها والاعتماد على مصادر المعلومات المعتمدة والرسمية والابتعاد عن الدعاية المغرضة والأخبار الكاذبة، خاصة في القضايا العامة والمتعلق منها بالثوابت الوطنية والمرجعية الوطنية. وإتاحة فرص الاستثمار أمام إنشاء القنوات والمواقع الإلكترونية وتنمية دعائم النشر الإلكتروني والتكوين والتمكين من إتاحة التكنولوجيا الحديثة في المجال الإعلامي دون إهمال مرافقتها بترسانة قوانين استغلال وتسيير تضمن الحد الأقصى من الحقوق في النشر وحماية الخصوصية، والوصول إلى مصادر المعلومة وتداولها بالشكل الذي يضمن حقوق أطراف العملية الإعلامية من ممارسين وناشرين وجمهور متلق، بإنشاء هيئات مرافقة مشرفة تعنى بالتنمية والمتابعة والإشراف على ضمان الانتقال الإلكتروني في ممارسة مهنة الإعلام وفضاءاتها المستجدة عبر الوسائط.

كما أكد المشاركون في الندوة من أساتذة وباحثين مختصين في حقل الإعلام والاتصال من جامعة خميس مليانة وجامعات أخرى أهمية تأطير ما أتاحته تكنولوجيا الاتصال من إمكانيات في النشر والتواصل وتبادل المعلومات وتداولها عبر الوسائط والمواقع الإلكترونية باعتبارها سلاحا ذا حدين، فهي رهان لتنمية وتطوير الحق في حرية التعبير وقيمها وفي نفس الوقت إمكانية استغلالها كمعول للهدم من خلال نشر مؤامرات الفساد وزرع الفتن والنعرات العرقية والدينية، وذلك بخلق مجالس وهيئات وترسانة قوانين تعمل على تنمية وتهذيب الميدان الإعلامي في شكله الجديد دون حرمان من الحق في المعلومة والنشر، مراجعة ترسانة القوانين التي تضمن الحق في حرية التعبير وتحدد المسؤولية القانونية في نشر وتداول المعلومة وإثرائها بالشكل الذي يضمن التزامات الحقوق والواجبات لأطراف العملية الإعلامية من جمهور الممارسين والأكاديميين وجمهور المتلقين، بالاستناد إلى المرجعية القانونية والدينية والاجتماعية، المستمدة من أصالة وتقاليد المكون الثقافي للأمة الجزائرية وثوابت المرجعية الوطنية.

ودعت الندوة إلى إعادة تنظيم القطاع الخاص بالشكل الذي يضمن روح المنافسة وخدمة الصالح العام وعدم إثارة النعرات الطائفية والعنصرية والتمييز العنصري العرقي والديني لضمان تماسك المجتمع، مع الاستفادة من التجارب والمحطات السابقة في توجيه وإثارة الرأي العام الوطني حول القضايا العامة ومحاولات زعزعة الوحدة الوطنية والتشكيك في ثوابت الأمة وكذا التأكيد على ضرورة إيلاء أهمية لتكوين العاملين في الميدان الصحفي مرجعيا وقانونيا لتفادي المزالق المتعلقة بتسيير الشأن الإعلامي، دون إهمال التكوين في الجانب التقني في ظل المتغيرات التكنولوجية المتجددة لضمان الجودة والتنافسية والمسايرة والتحيين في الأداء المهني، إيلاء الأهمية لمسألة فصل المال الفاسد والتمويل المشبوه عن العمل الصحفي لضمان نزاهة المهنة واستقلالية واحترافية العمل الصحفي في تغطية الأحداث والقضايا بموضوعية وحياد، مع ضرورة ضمان وتنظيم وتوفير مصادر شريفة ونزيهة للتمويل في المقابل لأجل ذلك الغرض.

وأكد الأساتذة الباحثون على ضرورة الالتفات إلى ترقية الجانب الاجتماعي لممارسي مهنة الصحافة من حماية قانونية وتحسين الظروف الصحية والاجتماعية من ضمان تحسين المخصصات المالية والأجور والظروف السكنية والتمثيل النقابي وتوفير حرية وإمكانية التنقل داخل وخارج الوطن لتغطية الأحداث والتكوين القانوني والتكنولوجي وغيرها من الظروف والامتيازات التي تضمن الاحترافية في الأداء والتنافسية وترقية قيم حرية التعبير وحدود المسؤولية الإعلامية في الواقع التنظيري الأكاديمي وواقع الممارسة الميدانية.

وجاءت الندوة برئاسة الدكتور عبد الرزاق بوترعة لتسلط الضوء على عدة محاور تتعلق بتجربة التعددية وقيم حرية التعبير في الصحافة الجزائرية، رهانات الصحافة الإلكترونية في الجزائر وحدود حرية التعبير، الوسائط الجديدة وخصائص جمهورها وقيم حرية التعبير فيها، أخلاقيات وضوابط المهنة الصحفية والمصداقية في ظل ثورة الوسائط وصحافة المواطن، حدود حرية التعبير وضوابطها في ظل المتغيرات الدولية والإقليمية الجديدة، ودور الصحافة في حل النزاعات الدولية وتقريب وجهات النظر وتحسين العلاقات مع دول الجوار بمشاركة ثلة من الأساتذة والباحثين يتقدمهم البروفيسور تيطاوني الحاج، الدكتور طالب كيحول، الدكتور أحمد جبار ورابح شيباني والدكتورة فاطمة الزهراء إقلمين.

ب. سليم

الفجر

في طبعته الثامنة بباتنة:

افتتاح المهرجان الوطني الجامعي للفيلم القصير

■أعطيت مساء أول أمس، بمدينة باتنة، إشارة انطلاق المهرجان الوطني الجامعي للفيلم القصير في طبعته الثامنة التي حملت هذه السنة شعار "السينما الجزائرية والموروث الثقافي". وجرى حفل افتتاح التظاهرة في أجواء بهيجة بالإقامة الجامعية الإخوة الشهداء حليسي بالقطب العمراني حملة 1 بمدينة باتنة بحضور ممثلي الإقامات الجامعية المشاركة من عديد الولايات منها جيجل والنعامة وبسكرة وكذا مدراء الخدمات الجامعية باتنة بوعقال وباتنة وسط وباتنة فسديس إلى جانب طلبة مهتمين بالمجال السينمائي وفنانين ومثقفين محليا.

وأكد محافظ المهرجان وهو مدير الخدمات الجامعية باتنة بوعقال المنظمة للتظاهرة، بشير موستيري، بأنه تم استقبال حوالي 30 فيلما قصيرا من مختلف مديريات الإقامات الجامعية عبر الوطن اختارت لجنة الانتقاء 20 منهم للعرض حيث سيتنافس 12 فيلما على جوائز المهرجان و8 أفلام على جائزة الجمهور.

من جهته، أوضح المكلف بخلية إعلام التظاهرة ومدير الإقامة الجامعية الإخوة الشهداء حليسي، صالح جاري، أن عرض الأفلام المشاركة سيتم بقاعة سينما الأوراس "سينماتيك" بوسط مدينة باتنة على أن تنظم على هامش الحدث نشاطات متنوعة لفائدة الطلبة الذين استفادوا من عدة ورشات تكوينية تحضيرا للتظاهرة وأيضا لإبراز مواهبهم في ميادين التنشيط التلفزيوني والإذاعي وكذا التحرير الصحفي.

■ق.ث

الفجر

مختصون في الحضارات القديمة :

دعوة للتنقيب في تاريخ الأوراس والزيبان"

■ أكد مختصون وباحثون في علوم التاريخ والآثار والحضارات القديمة وأيضا في الثقافة والفنون في إفتتاح الملتقى الدولي حول التراث في منطقة الأوراس والزيبان، أمسية الأربعاء، أن هذه المنطقة من الجزائر التي كانت عبارة عن إمتداد واحد "حاضرة تاريخها حافل عبر العصور ولم تكشف بعد عن كل أسرارها لذلك هي جديرة بالبحث والتنقيب".

تطرق في هذا السياق الدكتور عزيز طارق ساحد من جامعة الجزائر-2 لمساهمة المعالم الجنائزية لفترة فجر التاريخ في معرفة التعمير البشري بمنطقة واد التل ببسكرة، فيما قدم الأستاذ المحاضر بجامعة تيزي وزو الدكتور عز الدين صديقي مداخلة وصف فيها آثار المعابد الرومانية بموقع تيمقاد الأثري ببباتنة. فيما ركز الدكتور جمال مسرحي من قسم التاريخ والآثار بجامعة باتنة-1 في مداخلته حول بعض المعالم التاريخية في الأوراس أثناء الفترة الرومانية على نقائش تيغانيمين وآريس ولاماصبا (مروانة حاليا) كنموذج لإبراز أهمية هذه المعالم التاريخية والأثرية ودورها في التأريخ لمنطقة الأوراس.

ناقش الملتقى الذي يشارك فيه باحثون من مختلف جامعات الوطن وأيضا مختصون عن طريق تقنية التحاضر عن بعد من مصر والعراق وتونس عدة محاور منها المعالم التاريخية والمواقع الأثرية في المواقع المحمية وغير المحمية والفنون التطبيقية (الزليج والفخار والخزف والنسيج والكتابة) والعمارة المحلية بالمنطقة إلى جانب تثمين التراث في التنمية المستدامة.

■ ق.ث

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

الشلف

اختتام فعاليات الصالون الوطني للكتاب الجامعي

● اختتمت فعاليات الصالون الوطني للكتاب الجامعي، الذي احتضنته دار الثقافة، بالشلف، بعد أربعة أيام من النشاط. التظاهرة نظّمت تخليدا لبطولات الشهيدة حسيبة بن بوعلي، ودعما لنضالات المرأة الجزائرية، حيث تم خلالها عرض مجموعة متنوعة من الكتب الجامعية، في المجالات الأدبية والعلمية، إضافة إلى التعريف بعدد من المؤلفات الجديدة لمؤلفين جزائريين وأجانب. وشهدت هذه التظاهرة الثقافية، إقبالا متواضعا من الجمهور المتعطش للقراءة، خاصة من طرف الطلبة وهواة القراءة، كما ساهمت عملية تخفيض أسعار الكتب في جلب المزيد من الزوار خاصة التلاميذ وأولياءهم.

ع.دحماني

Horizons

SALON NATIONAL DE L'ÉTUDIANT

Plus de 30 établissements au rendez-vous

Le Salon de l'étudiant et des nouvelles perspectives «Khotwa 2023» a été ouvert, jeudi dernier, au palais de la culture Abdelkrim-Dali de Tlemcen. Plus de 30 établissements issus des universités algériennes et étrangères, écoles nationales, instituts privés et dispositifs d'emploi, prennent par à la 12e édition de ce salon, a indiqué à l'APS Celia Benabdeslam, membre du comité d'organisation. Elle a ajouté que cette manifestation est une occasion de plus pour les étudiants et les lycéens en particulier de s'informer sur les différentes filières et spécialités qui leur permettent de suivre leur parcours universitaire et la manière de choisir la filière appropriée, en fonction de leurs résultats scolaires. Parmi les participants à ce Salon, figurent des spécialistes relevant des secteurs de l'enseignement supérieur, de la formation professionnelle et des représentants de certains dispositifs d'emploi qui peuvent prodiguer aux visiteurs les conseils nécessaires leur permettant de choisir les spécialités appropriées, leur inculquer une culture de l'entrepreneuriat et les aider à innover et concrétiser leurs projets. Cette édition a drainé un flux important d'étudiants et de lycéens venus s'enquérir des offres que présentent les établissements participants et connaître les démarches à suivre pour choisir la filière universitaire et poursuivre leurs études. Pour rappel, le Salon, organisé par l'agence de communication Win Advents, a vu la tenue d'espaces similaires à Alger et Oran.

EL MOUDJAHID

JOURNÉE NATIONALE DE LA MÉMOIRE

UN IMPOSANT PROGRAMME À SÉTIF

De notre bureau :
FAROUK ZOGHBI

A Sétif, la commémoration du 78e anniversaire des massacres perpétrés par les forces de l'occupant français le 8 Mai 1945 et durant plusieurs jours après, à Sétif, Amouchas, Beni Azziz, Ain Abessa, Ain el Kebira, Babor, contre des populations innocentes, est marquée cette année par un imposant programme d'activités commémoratives, historiques, culturelles et sportives.

Ce programme, qui s'étale sur 2 jours et qui débutera demain (dimanche) à la maison de la culture Houari-Boumediene, porte sur l'inauguration d'une exposition d'œuvres et de documents historiques traitant de cette page sanglante dans l'histoire de l'humanité et des horribles massacres qui ont coûté la vie à 45.000 enfants de ce peuple dont le seul tort était de revendiquer une liberté spoliée par le colonialisme français. Une première journée qui sera également marquée sur ces mêmes lieux par une conférence portant également sur la répression barbare exercée en ce 8 Mai 1945 contre des populations innocentes et l'impact produit par ce drame sur l'éveil de la conscience collective pour le recouvrement de l'indépendance en ce mois de mai précurseur de la glorieuse révolution de Novembre.

Une opérette intitulée «Héroïsme et impact» s'en suivra avant le diner offert en l'honneur de la famille révolutionnaire au centre scientifique et de loisirs d'El Bez.

La journée du 8 Mai sera aussi marquée par plusieurs activités commémoratives ainsi que l'inauguration et le lancement de réalisations nouvelles. Tôt dans la matinée, responsables et citoyens se retrouveront au cimetière de Sid Essaid pour déposer des gerbes de fleurs devant les fosses communes ou ont été jetés durant ces massacres de nombreux corps de musulmans algériens, victimes de la barbarie des forces coloniales avant la traditionnelle «marche de la fidélité» qui réunira sur le même itinéraire emprunté par la foule le 8 Mai 1945 et la pose d'une gerbe de fleurs à la place Saal-Bouzid première victime de ces massacres.

Des moments forts que mettra en exergue la grande chorale de la direction de l'éducation qui entonnera plusieurs chants du patrimoine » dédiés aux héros de Mai.

La symbolique de cette étape historique et le lien intergénérationnel de la mémoire seront mis en évidence par un vaste atelier de dessins d'enfants avant l'ouverture d'un séminaire national sur les massacres du 8 Mai 1945 en Algérie qui se tiendra à l'université Mohamed Lamine-Debaghine Sétif 2. Une visite sera également rendue à Abdelhamid Salakdji, président de la fondation 8 Mai 1945.

F. Z

KIM CHANG MO, AMBASSADEUR DE LA RÉPUBLIQUE DE CORÉE

«Notre pays est prêt à partager son savoir-faire»

LA RÉPUBLIQUE DE CORÉE ENTEND RENFORCER LA COOPÉRATION AVEC L'ALGÉRIE, notamment dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique, ainsi que les énergies renouvelables. Des secteurs susceptibles de sceller une coopération déjà florissante dans le domaine des TIC et de l'industrie automobile. C'est ce qui ressort de la conférence de l'ambassadeur de la République de Corée à Alger, Kim Chang Mo, tenue jeudi dernier à la faculté des sciences de l'information et de la communication de l'Université Alger 3.

«Il y a un grand potentiel de développement économique, particulièrement dans le domaine de l'automobile et de l'industrie manufacturière. Concernant l'automobile, la Corée a eu au départ beaucoup de difficultés à développer son industrie, mais avec le temps, nous avons pu acquérir une expérience et bénéficier d'un transfert de technologie du Japon, de l'Allemagne et de beaucoup d'autres pays leadeurs en la matière. Ce qui fait que nous sommes devenus aujourd'hui un pays développé dans l'automobile et doté d'une bonne capacité technologique», a indiqué l'ambassadeur. Dans ce sens, le diplomate a affirmé que son pays est prêt à partager ce savoir-faire avec l'Algérie. «La Corée et l'Algérie peuvent devenir de très bons partenaires d'autant plus que nous avons déjà des unités d'assemblage automobile que nous comptons relancer après les récentes négociations entre les deux parties», a-t-il précisé. Dans le même d'ordre d'idées, le conférencier a indiqué que les domaines de coopération à explorer ensemble sont si riches. Il mentionne, dans ce sillage, le secteur de l'enseignement supérieur. «Les universités coréennes tendent à attirer plus d'étudiants étrangers et j'espère que les étudiants algériens vont pouvoir bénéficier de ces opportunités.»

Dans cette optique, il a indiqué que des discussions ont lieu entre l'Algérie et la Corée pour signer un protocole d'entente dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. «Une fois le cadre mis en place, nous pourrons coopérer de manière plus étroite, surtout que la recherche constitue la phase primordiale de tout développent industriel», ajoute-t-il. Et de rappeler, à cette occasion, le premier jumelage conclu entre les universités des deux pays et l'intention d'engager d'autres jumelages avec l'Université Alger 3. Concernant le volume des échanges économiques entre les deux pays, l'ambassadeur fait état de 2,1 milliards de dollars en 2021. «En 2021, la Corée a importé de l'Algérie 8,58 millions de barils de pétrole, l'équivalant de 610 millions de dollars, outre 1,27 milliard de dollars de naphta. Ainsi, l'Algérie est le 14e fournisseur de la Corée en la matière», a-t-il noté. Et de rappeler que les Douanes algériennes ont bénéficié, récemment, d'un projet de coopération pour la mise en place d'un système d'information visant à plus de transparence et de facilitation des échanges commerciaux.

ÉNERGIES RENOUVELABLES : UN FORT POTENTIEL

Pour ce qui des énergies renouvelables, l'ambassadeur a fait part de l'intérêt manifesté par les entreprises coréennes pour la réalisation de centrales photovoltaïques. «Certaines de nos compagnies excellent dans la technologie liée au photovoltaïque et espèrent bénéficier d'un climat favorable pour ce faire», a-t-il annoncé. Evoquant l'expérience coréenne en termes de développement économique, l'ambassadeur fera savoir que la pose des jalons de la croissance dans son pays a précédé l'accès à la démocratie. «Il a fallu créer une croissance économique de manière efficace pour atteindre la stabilité de l'économie nationale et amorcer un passage naturel à la démocratie», a-t-il relevé. Le conférencier a expliqué que la Corée du Sud a développé sa force économique non grâce aux richesses naturelles dont elle est d'ailleurs dépourvue, mais grâce aux ressources humaines et à la technologie.

Et de citer, dans ce sens, l'industrie automobile, la technologie électronique et des semi-conducteurs, la construction navale, les trains à grande vitesse. Ainsi, son PIB (produit intérieur brut) a connu une courbe de croissance ascendante à même d'atteindre en 2020 près de 1.630 milliards de dollars, alors qu'elle a été classé par l'OMC (Organisation mondiale du commerce) à la 7e place des pays les plus exportateurs avec 542,2 billions de dollars et le 9e importateur avec 503,3 billions de dollars dans la même année.

■ **A. Mehdid**

Horizons

COLLOQUE INTERNATIONAL SUR LES AURÈS ET LES ZIBANS

Une histoire riche qui mérite exploration

Les spécialistes participant au colloque international sur le patrimoine des Aurès et Zibans, ouvert mercredi dernier à Batna, ont affirmé que l'histoire riche de ces deux régions composant une même aire «mérite davantage d'exploration pour en percer tous les secrets». Les intervenants durant la rencontre qui se tient pour deux jours à l'auditorium de l'université Batna-1 ont mis l'accent sur le rôle majeur de cette région, terre de plusieurs civilisations comme en témoignent encore les vestiges, les manuscrits et les fouilles archéologiques. le Dr Aziz Tarek Sahed de l'Université Alger-2 a relevé que les monuments funéraires de la protohistoire ont permis de connaitre les peuplements humains de la région d'Oued Tell à Biskra tandis que Dr. Azzedine Sediki de l'université de Tizi Ouzou a concentré son intervention sur les temples romains de Timgad (Batna). Dr. Djamel Messerhi de l'université Batna-1 a analysé les transcriptions romaines des régions de Tighanimine, Arris et Lamasba (Merouana) pour souligner l'importance historique de la région. Tenue dans le cadre du mois du patrimoine (18 avril-18 mai), ce colloque a été initié par le laboratoire des études en histoire, culture et société du département d'histoire de l'université Batna-1 de concert avec la direction de la culture et des arts, a indiqué Dr. Mostefa Salem, président du colloque. L'objectif est de mettre en exergue les études universitaires sur le patrimoine et ouvrir l'université sur son environnement, est-il noté. Des chercheurs de plusieurs universités nationales et des intervenants par visioconférence d'Egypte, d'Irak et de Tunisie abordent durant la rencontre divers thèmes sur les sites archéologiques, l'architecture locale de la région, les techniques de mosaïque, de poterie, de tissage et d'écriture et les perspectives de développement durable.

El Watan

Un Salon de l'étudiant et des nouvelles perspectives «Khotwa 2023» à Tlemcen

Le Salon de l'étudiant et des nouvelles perspectives Khotwa 2023 a été ouvert, jeudi au Palais de la culture Abdelkrim Dali de Tlemcen. Plus de 30 établissements, issus des universités algériennes et étrangères, Ecoles nationales, Instituts privés et dispositifs d'emploi, prennent par à la 12e édition de ce salon, a indiqué à la presse Celia Benabdeslam, membre du comité d'organisation. Elle a ajouté que cette manifestation est une occasion de plus pour les étudiants et les lycéens en particulier de s'informer sur les différentes filières et spécialités qui leurs permettent de suivre leur parcours universitaire et la manière de choisir la filière appropriée, en fonction de leurs résultats scolaires.

L'EXPRESSION
Le Quotidien

AURÈS ET ZIBAN

Une histoire riche qui mérite exploration

Les spécialistes participant au Colloque international sur le patrimoine des Aurès et Ziban, ouvert mercredi à Batna, ont affirmé que l'histoire riche de ces deux régions composant une même aire « mérite davantage d'exploration pour en percer tous les secrets ».

Les intervenants durant la rencontre qui se tient pour deux jours à l'auditorium de l'université Batna-1 ont mis l'accent sur le rôle majeur de cette région, terre de plusieurs civilisations comme en témoignent encore les vestiges, les manuscrits et les fouilles archéologiques.

Le docteur Aziz Tarek Sahed de l'université Alger-2 a relevé que les monuments funéraires de la protohistoire ont permis de connaître les peuplements humains de la région d'Oued Tell à Biskra tandis que le docteur Azzedine Sediki de l'université de Tizi Ouzou a concentré son intervention sur les temples romains de Timgad (Batna).

Le docteur Djamel Messerhi de l'université Batna-1 a analysé les transcriptions romaines des régions de Tighanimine, Arris et Lamasba (Merouana) pour souligner l'importance historique de la région.

Tenue dans le cadre du Mois du patrimoine (18 avril-18 mai), ce colloque a été initié par le laboratoire des études en histoire, culture et société du département d'histoire de l'université Batna-1 de concert avec la direction de la culture et des arts, a indiqué le docteur Mostefa Salem, président du colloque.

L'objectif est de mettre en exergue les études universitaires sur le patrimoine et ouvrir l'université sur son environnement, est-il noté.

Des chercheurs de plusieurs universités nationales et des intervenants par visioconférence d'Égypte, d'Irak et de Tunisie abordent durant la rencontre divers thèmes sur les sites archéologiques, l'architecture locale de la région, les techniques de mosaïque, de poterie, de tissage et d'écriture et les perspectives de développement durable.

اتفاقيات الشراكة

النصر
ANNASR
يومية كل القراء

جامعة محمد بوضياف

مجمع تكنولوجي بالشراكة مع الأتراك قريبا

أعلن مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، عمار بودلاعة، في ندوة صحفية نظمها نهاية الأسبوع، عن تحضيرات لدراسة إنشاء مشروع مجمع «تكنوبارك» بالشراكة مع خبراء من دولة تركيا، حيث يشمل توسيع حاضنة الأعمال على اعتبار ما بلغته الجامعة من مستويات ريادية مكنتها من الارتقاء إلى المرتبة الأولى وطنيا بما يفوق 152 براءة اختراع.

وقال المسؤول إن المرحلة المقبلة ستعرف توسيع الحاضنة وإنشاء مجمع تكنولوجي يتماشى وطموحات جامعة المسيلة، وسيتم ذلك بالشراكة مع خبراء أتراك، حيث يجري حاليا القيام بالدراسات الإدارية والتقنية والعلمية لهذا المشروع خاصة من ناحية اختيار موقعه داخل القطب الجامعي أو بمكان آخر.

وكشف منشط الندوة عن العمل على استحداث كلية العلوم الطبية والتي لا تشمل حاليا تخصص جراحة الأسنان والصيدلة، وهو مشروع سيتم العمل عليه بجد في المستقبل للرقي بالجامعة لتصل إلى قائمة 500 أفضل الجامعات العالمية، مستعرضا في هذا الشأن ما حققته من نقلة نوعية وحركة علمية كبيرة من خلال الأبحاث المنجزة ذات البعد الدولي حيث ارتقت إلى المرتبة الأولى وطنيا حسب تصنيف مجلة تايمز البريطانية وغيرها من التصنيفات، إلى جانب إطلاق 20 منصة رقمية ومشروع صفر ورقة الذي ساعد في الاستغناء عن استهلاك الورق بقيمة 5000.000 دج.

وذكر المتحدث بأن جامعة المسيلة تضم 7 كليات ومعهدين و 11 ميدان تكوين، حيث يبلغ عدد عروض التكوين حاليا 71 في الطور الأول ليسانس منها 3 عروض مهنية بتعداد طلبة يتجاوز 28900، أما نسبة التأطير فقد بلغت 19.46 بالمئة.

فارس قريشي

انلحدمات الجامعية

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

للوقوف على أسباب تدني مستوى الحياة الطلابية

لجنة تحقيق برلمانية في الأحياء الجامعية

● عقدت لجنة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والشؤون الدينية، بالمجلس الشعبي الوطني، برئاسة صالح جغلول، رئيس اللجنة، اجتماعا خصص لاقتراح إنشاء لجنة تحقيق برلمانية حول أسباب تدني مستوى الحياة الطلابية بالأحياء الجامعية.

وفي كلمته بالمناسبة، أوضح رئيس لجنة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والشؤون الدينية، أن ظروف حياة الطلبة بالأحياء الجامعية متفاوتة نسبيا، وتشوبها أحيانا صعوبات يواجهها الطالب المقيم، وهو ما يؤثر سلبا على نوعية التحصيل الأكاديمي، كما من شأنها، يضيف، أن تؤدي إلى تسجيل بعض الانحرافات.

ولم يفت رئيس اللجنة صالح جغلول أن ينوه، في الوقت نفسه، بجهود الدولة التي ترصد ميزانيات معتبرة سنويا للقطاع من أجل تقديم خدمات جامعية نوعية كالمنح، والإيواء، والنقل، والإطعام والوقاية الصحية ومختلف النشاطات العلمية، الثقافية الرياضية والترفيهية.

وفي هذا السياق، شدد رئيس اللجنة على ضرورة الحرص التام على أن تتسم لجنة التحقيق بالجدية والانضباط، مع أخذ مخرجاتها بعين الاعتبار، كونها تتشكل من نواب أكفاء مطلعين على مهام التحقيق في مجال اختصاصهم، مشيرا إلى أن الهدف المنشود هو إيجاد مزيد من السبل لتحسين ظروف الطلبة والمساهمة مع كل الهيئات للوصول إلى تكفل أمثل بالنخبة داخل الإقامات الجامعية بالدرجة الأولى.

وأضاف صالح جغلول أن فتح تحقيق برلماني من طرف النواب من مختلف المجموعات البرلمانية، لا يعني وجود خلفية ضد أي جهة مهما كانت، بل هو ممارسة للصلاحيات الرقابية على عمل الحكومة لا غير.

ولدى تدخلهم، أجمع النواب أعضاء اللجنة على أهمية تشكيل لجنة التحقيق البرلمانية التي ستقف حتما على العوائق التي تقف في وجه النهوض بقطاع الخدمات الجامعية، مقترحين أن يشمل التحقيق بعض الإقامات الجامعية عبر الولايات، لاسيما تلك التي عرفت بعض الظواهر السلبية.

ب. وسيم

الشركاء الاجتماعيين

(نقابات الأساتذة، والعمال، والجمعيات الطلابية)

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

جامعة 20 أوت 55 بسكيكدة

الأساتذة يحتجون على تأخر صب أجورهم الشهرية

● نظم، أول أمس الخميس، الفرع النقابي لأساتذة جامعة 20 أوت 55 سكيكدة وقفة احتجاجية أمام رئاسة الجامعة، عبروا من خلالها عن استنكارهم لتأخر صب الأجرة الشهرية، مطالبين بصبها في اليوم الثاني من كل شهر على أقصى تقدير. ووصف الفرع النقابي موقف إدارة الجامعة من الوقفة الاحتجاجية بالسلبي، والتجاهل التام لبيان الفرع النقابي المؤرخ في 25 أفريل الماضي، بخصوص صب الأجرة. وأكد البيان الصادر عن الفرع النقابي، المنضوي تحت غطاء الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي لأساتذة الجامعة للاتحاد العام للعمال الجزائريين، بأن هذه الحركة الاحتجاجية لم تأت من العدم بل جاءت بعد قطع أشواط وجلسات من الحوار مع إدارة الجامعة منذ ما يقارب الأربعة أشهر. وذكر الفرع النقابي في بيانه بالمراسلتين رقم 1619 و 1874 الصادرتين عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وقد أرجعت ذلك إلى أسباب مالية ومحاسبية تتعلق بإجراءات إعداد الأجور، واستمر التذبذب في صب الأجور هاجسا يقلق العمال كل بداية كل شهر. ويضيف الفرع النقابي بأن موقف إدارة الجامعة يخالف مراسلة الوصاية ومطلب نقابي شرعي.

ع. فلوري

متفرقات

الشعب

عن عمر يناهز 68 عاما:

وفاة الأستاذ الجامعي محمد بهلول

توفي الأستاذ الجامعي والخبير الاقتصادي، محمد بهلول، ليلة الأربعاء الى الخميس بوهران، عن عمر يناهز 68 عاما بعد صراع طويل مع المرض، حسبما علم الخميس لدى أسرته.

وبعد الفقيد، الذي ولد سنة 1955 بولاية معسكر، أستاذا جامعيا ومحللا اقتصاديا، ومؤسس معهد تنمية الموارد البشرية بوهران، وكذا أحد الأعضاء المؤسسين لمؤسسة الأمير عبد القادر.

وقد شغل الجامعي الراحل منصب في التدريس والبحث منذ عام 1978 في جامعة وهران في مجال الاقتصاد الصناعي.

ويعتبر محمد بهلول من المحللين الاقتصاديين البارزين حيث رافق العديد من المؤسسات العمومية والشركات الوطنية والدولية في مشاريع الإصلاح واعادة الهيكلة.

وقد عرف الراحل بصفاته الإنسانية واستقامته وجديته اضافة الى حساسيته، ووري جثمان الفقيد الثرى يوم الخميس بمقبرة عين البيضاء بوهران.

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

وهران

رحيل الأستاذ الجامعي محمد بهلول

ووري ظهر أول أمس، بمقبر عين البيضاء، الثرى جثمان الأستاذ الجامعي والخبير الاقتصادي محمد بلهول، الذي غيبته الموت عن عمر ناهز 68 سنة بعد صراع طويل مع مرض عضال.

وتوفي الفقيد المولود سنة 1955 بولاية معسكر، ليلة الأربعاء إلى الخميس، وهو أستاذ جامعي ومحلل اقتصادي ومؤسس معهد تنمية الموارد البشرية بوهران، وكذا أحد الأعضاء المؤسسين لمؤسسة الأمير عبد القادر.

وشغل الجامعي الراحل منصبا في التدريس والبحث منذ عام 1978، في جامعة وهران في مجال الاقتصاد الصناعي. كما يعد من بين المحللين الاقتصاديين البارزين، حيث رافق العديد من المؤسسات العمومية والشركات الوطنية والدولية في مشاريع الإصلاح وإعادة الهيكلة. وعرف الراحل بصفاته الإنسانية واستقامته وجديته في إنجاز مهامه التعليمية أو في مجال البحث.

س. س

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Il était parmi les économistes les plus brillants de sa génération

Décès de l'universitaire Mohamed Bahloul

L'universitaire et économiste Mohamed Bahloul est décédé à Oran, dans la nuit de mercredi à jeudi, à l'âge de 68 ans, des suites d'une longue maladie, a-t-on appris auprès de sa famille. Economiste analyste et fondateur de l'Institut de développement des ressources humaines (IDRH), le défunt, né le 25 août 1955 à Mascara, était l'un des membres fondateurs de la Fondation Emir Abdelkader. Depuis 1978, Mohamed Bahloul a occupé un poste dans l'enseignement et la recherche à l'université d'Oran dans le domaine de l'économie industrielle. Il était parmi les économistes les plus brillants de sa génération. Il a accompagné plusieurs institutions publiques et entreprises nationales et internationales dans des projets de réforme et de mise à niveau. Le regretté était connu pour ses grandes qualités humaines, sa droiture et son sérieux. Il sera inhumé jeudi après-midi au cimetière d'Aïn El Beïda à Oran.

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Relation université-acteurs socioprofessionnels

Par Abdelmalek Bekkouche*

Suite et fin

On retiendra aussi celle de Boisclair, 2004, qui le définit comme «Une démarche par laquelle une organisation (ses gestionnaires et son personnel) s'associe avec au moins une autre organisation (ses gestionnaires et son personnel) dans le cadre d'une relation sur mesure et évolutive. Ainsi, les deux organisations s'entendent pour poursuivre un but commun en mettant en commun ou en échangeant des ressources, afin d'obtenir des résultats mutuellement avantageux (gagnant-gagnant), dans le respect de leur mission, mandats et objectifs respectifs, tout en demeurant souveraines en dehors du partenariat. »

Le partenariat est volontaire et implique un partage des responsabilités et des risques, et par conséquent un partage des gains et des pertes. Chaque partie conserve sa propre identité, dans le respect de sa mission, de son mandat et de ses objectifs. Son action s'appuie sur un projet commun limité dans le temps. Il permet de trouver des solutions créatrices et constitue un outil de transformation sociale. Ainsi, il favorise l'amélioration des communications et fait souvent appel à des personnes et à des organisations qui, autrement, ne collaboreraient pas ensemble. Il peut être un moyen de mettre en branle et d'appuyer un changement organisationnel, etc.

On notera que le partenariat peut occasionner un choc des cultures, un choc des valeurs. Il peut alourdir le processus de résolution de problème et de prise de décision. Aussi, les principaux acteurs concernés peuvent avoir des niveaux d'autorité différents; les organisations peuvent avoir des processus d'approbation très différents, avec des technologies des partenaires incompatibles et un management et des modes de gestion différents, etc. Néanmoins, l'interaction entre les deux parties doit être collaborative, et ce dans un souci de créer de la synergie pour mieux réussir les missions correspondantes. Ainsi, ce partenariat concernera plusieurs aspects :

1. Participation aux instances de l'université

Des personnalités extérieures sont présentes dans les conseils d'administration, mais pas encore dans les conseils scientifiques et les conseils de la vie universitaire. Il peut s'agir de représentants des organisations syndicales d'employeurs et de professionnels. Ceux-ci peuvent avoir aussi leur place dans les conseils de perfectionnement, propres à certaines formations. Par exemple pour la post-graduation spécialisée - « un conseil de perfectionnement, composé de professionnels et d'enseignants, se réunit périodiquement pour travailler à l'amélioration de la qualité de la formation et son adéquation aux objectifs prévus ».

2. Echanges d'intervenants

Les enseignants vacataires, associés ou invités peuvent être des professionnels qui complètent l'enseignement académique. Inversement, universitaires ou chercheurs peuvent créer des entreprises, participer à une entreprise sous forme de concours scientifique ou participer à un conseil d'administration d'entreprise.

3. Formation continue

Partant de la notion de cycle de vie du produit du système de formation, la formation continue est une nécessité absolue pour entretenir et mettre à niveau le personnel de l'entreprise. Les universités, qui développent de plus en plus cette activité lucrative, proposent une seule formation à destination des entreprises ou des administrations (DPGS). Ce type de formation conduit à des diplômes nationaux. Il serait souhaitable de développer d'autres types de formations qualifiantes sous forme d'enseignement ou de stages.

D'une manière générale, les formations continues doivent être de courte durée, sur mesure, permettant l'insertion, qualifiante ou diplômante (Diplôme universitaire). Une attention particulière est nécessaire sur la formation de formateurs intervenant comme opérateurs clés, dans l'interface.

Des formations de formateurs sont nécessaires pour permettre à des enseignants-chercheurs, opérateurs de l'interface de se perfectionner non seulement dans le management des interfaces mais aussi dans des compétences technologiques de pointe fortement demandées par le secteur socioprofessionnel.

4. Formation en alternance

L'originalité des programmes réside dans un enseignement de qualité axé sur une formation pratique. Ce souci d'allier la théorie à la pratique fait de l'Université un lieu où est instauré un régime coopératif d'enseignement fondé sur la formation en alternance et rémunérée par les entreprises. La formation en alternance consiste à développer des mini-projets et des projets de fin d'études pour le compte d'une entreprise. Les thèmes doivent être définis d'un commun accord entre l'étudiant, un enseignant de l'Université et l'entreprise d'accueil.

Ce principe garantit une source de revenu, puisque les stages et la formation en alternance seront rémunérés, un enrichissement professionnel et personnel dont bénéficie l'étudiant et constitue un moyen privilégié permettant de faciliter l'insertion professionnelle des jeunes diplômés.

Allant dans le sens de la formation en alternance, l'Université prévoit plusieurs périodes de stages. Tout au long de sa formation, un étudiant effectue au minium 36 semaines de stage en entreprise.

Le service des stages et pépinière d'entreprises veille à ce que les stages soient choisis en rapport avec le projet professionnel de l'étudiant. Ce service a pour mission également d'assister les jeunes diplômés désireux de créer leurs propres projets.

Les contrats d'alternance pour les étudiants peuvent prendre plusieurs formes, dont l'apprentissage. Dans tous les cas, l'étudiant alterne des périodes dans l'entreprise et en formation. L'Etat algérien, pour qui l'insertion des jeunes est « une de (ses) préoccupations majeures», doit sensibiliser les chefs d'entreprise à ce type de contrats et cherche à « professionnaliser les tuteurs et formateurs». La partie dite théorique de l'apprentissage peut se faire à l'université, dans une filière professionnelle, et déboucher sur un diplôme. L'université, bien que n'intervenant pas en règle générale dans l'apprentissage, définit alors les formations et choisit de délivrer le diplôme ou non. Bien entendu, il ne faut surtout pas que « l'apport de l'apprentissage » ne se fasse pas « au détriment de la valeur académique du diplôme préparé. Le gouvernement se doit de lancer la formule de l'apprentissage, et d'élargir son accès en particulier aux élèves de l'enseignement général de tous niveaux.

5.Stages

Notamment en master ou au sein des filières professionnelles. Même lorsqu'ils ne sont pas obligatoires, les stages sont fortement recommandés aux étudiants pour avoir un contact avec le monde du travail et personnaliser leur cursus. Il faudrait donc encourager l'octroi des stages.

De la part de l'entreprise, un stage en bonne et due forme soit un travail à réaliser, un encadrant, des moyens (local, micro, etc.) et une prime de stage (pourquoi pas ?). De la part de l'étudiant, un travail réalisé selon les objectifs définis, un rapport de stage conséquent, la confidentialité, un comportement responsable (présence, respect du règlement interne, etc.).

6. Doctorants-Conseils: les nouveaux partenaires de l'entreprise

Le doctorant-conseil est un dispositif de monitorat qui peut permettre à un doctorant d'exercer une activité de consultant dans une entreprise, une administration ou une collectivité territoriale en parallèle à ses travaux de recherche. La logique du système est de renforcer les liens entre les doctorants d'Université et le monde de l'Entreprise. Les doctorants réalisent leur thèse dans les laboratoires de recherche et sont formés au sein des Écoles doctorales, lieux d'excellence de la formation des futurs docteurs de l'Université.

Toutes les entreprises, associations, administrations et collectivités peuvent recourir aux services des doctorants-conseil qu'elles aient ou non développé une activité de recherche. Les doctorants-conseils interviennent dans les entreprises comme consultant, parallèlement à la préparation de leur thèse. Ils y apportent des réponses en termes d'assistance, de conseil scientifique, technologique, marketing, financier, juridique, de veille et d'expertise... Leur prestation se situe dans leur champ de compétences mais la mission confiée n'est pas nécessairement en lien direct avec leur thèse.

7. Contrats de recherche et valorisation de la recherche

Nous devrions travailler avec le monde socio-économique spécialement dans le cadre de contrats de recherche, de prestations aux entreprises ou de conventions de thèses en entreprise.

Il est aisé de penser que l'activité de valorisation de la recherche est une mission de service public au même titre que la recherche de base. Il s'agit de transférer les technologies vers la société.».

Toutes les universités n'en sont pas au même point d'avancement dans ces différentes formes de coopération possibles, et certaines ne s'y prêtent pas, comme les facultés de lettres et de sciences sociales. Les entreprises elles-mêmes sont différemment impliquées. Il faut donc tenir compte de ces réalités et trouver un équilibre des relations entreprises-université par secteurs. Il faudrait tout de même placer des garde-fous: la vocation de service public de l'enseignement et de la recherche doit demeurer, et les formations répondre aux besoins de la société comme au développement socio-économique et culturel.

8. Filières professionnelles

Les filières professionnelles courtes ou longues dont la mission est «d'allier connaissances et savoir-faire» sont conçues véritablement avec les entreprises et les branches professionnelles. Malheureusement, ces formations ne rencontrent pas un franc succès, tant auprès des employeurs que des étudiants.

9. Concours des « Jeunes créateurs d'unités de production»

Des groupes d'étudiants, dans le cadre de leur projet tutoré, présentent un produit pour lequel ils conçoivent un système industriel permettant d'organiser et de gérer sa production (étude commerciale, étude d'industrialisation, organisation et pilotage, implantation atelier, gestion de la production, logistique, qualité, rentabilité…). Dans un premier temps, un seul projet est retenu par département. Le groupe d'étudiant(e)s sélectionné vient ensuite défendre son projet au niveau national devant un jury qui désignera le meilleur projet de création d'unité de production. Le jury serait constitué d'industriels, de représentants des collectivités (Apc, banques, etc.) et d'enseignants non directement concernés par le projet.

10. Incubateurs

La notion de dispositif d'incubation fait référence à l'ensemble des outils (dont cellules de valorisation, incubateurs, structure d'animation, etc.) et des acteurs qui contribuent à l'accompagnement de projets innovants qu'ils soient ou non issus de, ou liés à, la recherche publique. Le dispositif d'incubation s'articule autour de quatre étapes distinctes qui suivent le cycle de développement des projets de création d'entreprise.

On peut ainsi distinguer les étapes suivantes : (1) L'identification (ou détection) des projets, (2) Le processus de sélection avant l'entrée en incubation, (3) Le processus d'accompagnement des projets dispensé par les incubateurs et leurs partenaires et enfin (4) la phase de post-incubation, à l'issue de la période d'incubation.

Le dispositif d'incubation aurait pour mission principale d'accompagner les porteurs de projet de création d'entreprise innovante en lien avec la recherche:

- Accompagnement individualisé régulier sur la totalité du projet (financement, propriété intellectuelle, marché…),
- Mise en relation adaptée avec des spécialistes pour les aspects techniques, financiers, stratégiques, juridiques… et accompagnement dans cette relation,
- Aide à la rédaction de dossiers (business plan, concours),
- Mise en réseau avec les organismes de création d'entreprise, les financeurs (banques, et institutionnels) et l'ensemble des partenaires utiles pour le projet,
- L'incubateur peut, sous certaines conditions, financer des dépenses externes (étude de marché, prise de brevet),
- Accueil dans ses locaux (moyens logistiques) pendant la phase d'incubation

L'Algérie a réservé tout un portefeuille ministériel, chargé d'accompagner les porteurs de projets d'incubateurs. C'est à ce ministère de piloter ce projet en partenariat avec les autres secteurs concernés, entre autres le secteur de l'enseignement supérieur.

En conclusion, le chemin est long et entravé de plusieurs obstacles. Il nous revient à tous de s'y mettre.

La réussite dépendra du degré d'implication de l'ensemble du gouvernement. Une approche intégrée est un préalable pour la réussite de cette mission. Les secteurs de l'enseignement supérieur, de l'industrie et des startups auront un rôle central dans la mise en place de ce partenariat.

**Université de Tlemcen*

Bibliographie

Çerçeveler, Y. Y. (Cilt/Volume 7, Sayý/Number 2, Aðustos/August 2017; Sayfa/Pages 392-402). Exploring Higher Education Governance: Analytical Models and Heuristic Frameworks . Yükseköðretim ve Bilim Dergisi/ Journal of Higher Education and Science.

Falardeau, J.-C. (1952). « Les universités et la société », in Carrefour 52 : mission de l'université, Montréal, . Centre catholique des intellectuels canadiens,: Montréal, .

Jafari, A. (Copyright © 2000,). Development of a New University-Wide Course Management System. Indiana University Purdue University Indianapolis: Idea Group Publishing. Copying without written permission of Idea Group Publishing is prohibited.

Pouliquen, P. I. (11 mars 2015). Renforcement des capacités Université d'Aix-Marseille, Téthys. Alger: Programme d'Appui à la Politique Sectorielle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique en Algérie.

Pouliquen, P. I. (Octobre 2013). Quelle Assurance Qualité pour les formations professionnelles dans l'enseignement supérieur Français: . EURASHE Seminar 24-25 Octobre 2013. Bucharest (Romania).