

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بقطاع التعليم العالي والبحث
العلمي من المواقع الإخبارية والإلكترونية

ليوم 09 ماي 2023

Enseignement supérieur-Pêche

Nécessité de renforcer la coopération entre les universités et les secteurs économiques

■ Les ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, et de la Pêche et des Productions halieutiques, Ahmed Badani, ont souligné, dimanche à Alger, la nécessité de renforcer la coopération entre les universités et les centres de recherche, d'une part, et les secteurs économiques, d'autre part, notamment dans le domaine de la biodiversité marine.

Par Salima K.

Lors d'une visite de travail et d'inspection à l'Ecole nationale supérieure des sciences de la mer et de l'aménagement du littoral (ENSSMAL), M. Baddari a souligné la nécessité de s'ouvrir davantage sur les universités pour exploiter les recherches et

les mettre en application par les secteurs économiques, estimant que cette école est capable de donner une forte impulsion au secteur économique dans le domaine de la pharmacie, de la pêche et de l'aquaculture. Après l'inauguration de la base de données sur la biodiversité marine du littoral algérien, M. Baddari a appelé les secteurs économiques à exploiter la plateforme, estimant que ce centre de recherche peut contribuer à réduire les difficultés rencontrées par les différents secteurs en lien avec la biodiversité marine. La plateforme inventorie 2 453 espèces marines microscopiques et non microscopiques sur environ 4 000 à 4 500 espèces animales et végétales marines présentes sur le littoral algérien. Les données fournies (nom scientifique des organismes marins, informations sur leur distribution géographique et le milieu marin les abritant et risques rencontrés) permettent une exploitation dans les domaines de la pharmacie, de la pêche et de la commercialisation des produits alimentaires. Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique s'est, par ailleurs,



félicité des efforts consentis par les étudiants de l'école à assurer ce dont a besoin la société, précisant que parmi 105 projets de thèse, 60 seront orientés vers la créations de start-up et de micro-entreprises en matière d'exploitation des productions halieutiques, pour assurer des postes d'emploi et répondre aux enjeux de la sécurité alimentaire. De son côté, M. Badani a fait part de

«la disponibilité de son secteur à œuvrer conjointement avec le secteur de l'Enseignement supérieur, en vue de concrétiser sur le terrain les projets, de manière à contribuer à soutenir l'économie nationale». Les deux ministres ont supervisé, lors de cette visite, l'inauguration de plusieurs structures, comme l'incubateur d'affaires de l'Ecole, inspecté une plateforme numérique dédiée à

l'accompagnement des stations de dessalement de l'eau de mer et se sont enquis des différents projets d'innovation réalisés par les étudiants de l'Ecole, à l'instar du projet d'élevage et de production de calamar, le premier du genre en Algérie et qui a réalisé un taux de réussite de 80 %, dans l'attente de l'adoption du projet en tant que micro-entreprise. S. K.

Enseignement supérieur-pêche

RENFORCER LA COOPÉRATION ENTRE LES UNIVERSITÉS ET LES SECTEURS ÉCONOMIQUES

Les ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, et de la Pêche et des Productions halieutiques, Ahmed Badani ont souligné, à Alger, la nécessité de renforcer la coopération entre les universités et les centres de recherche, d'une part, et les secteurs économiques, d'autre part, notamment dans le domaine de la biodiversité marine.

Lors d'une visite de travail et d'inspection à l'Ecole nationale supérieure des sciences de la mer et de l'aménagement du littoral (ENSSMAL), M. Baddari a souligné la nécessité de s'ouvrir davantage sur les universités pour exploiter les recherches et les mettre en application par les secteurs économiques, estimant que cette école est capable de donner une forte impulsion au secteur économique dans le domaine de la pharmacie, de la pêche et de l'aquacul-

ture. Après l'inauguration de la base de données sur la biodiversité marine du littoral algérien, M. Baddari a appelé les secteurs économiques à exploiter la plateforme, estimant que ce centre de recherche peut contribuer à réduire les difficultés rencontrées par les différents secteurs en lien avec la biodiversité marine. La plateforme inventorie 2.453 espèces marines microscopiques et non microscopiques sur environ 4.000 à 4.500 espèces animales et végétales marines présentes sur le littoral algérien.

Les données fournies (nom scientifique des organismes marins, informations sur leur distribution géographique et le milieu marin les abritant et risques rencontrés) permettent une exploitation dans les domaines de la pharmacie, de la pêche et de la commercialisation des produits alimentaires. Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique s'est, par ailleurs, félicité des efforts consentis par les étudiants de l'école à assurer ce dont a besoin la société, précisant que parmi 105 projets

de thèse, 60 projets seront orientés vers la créations de start-up et de micro-entreprises en matière d'exploitation des productions halieutiques, pour assurer des postes d'emploi et répondre aux enjeux de la sécurité alimentaire. De son côté, M. Badani a fait part de la disponibilité de son secteur à œuvrer conjointement avec le secteur de l'Enseignement supérieur, en vue de concrétiser sur le terrain les projets, de manière à contribuer à soutenir l'économie nationale". Les deux ministres ont supervisé, lors de cette

visite, l'inauguration de plusieurs structures, comme l'incubateur d'affaires de l'Ecole, inspecté une plateforme numérique dédiée à l'accompagnement des stations de dessalement de l'eau de mer et se sont enquis des différents projets d'innovation réalisés par les étudiants de l'Ecole, à l'instar du projet d'élevage et de production de calamar, le premier du genre en Algérie et qui a réalisé un taux de réussite de 80%, dans l'attente de l'adoption du projet en tant que micro-entreprise.

APS

خلال المنتدى العالمي للتعليم بلندن

بلعابد يساط الضوء على جهودات الجزائر في مجال التربية أمام 150 دولة

العالمي للتربية الذي تأسس سنة 2002، ترعاه عدة وزارات بريطانية سيما وزارة التربية والشؤون الخارجية وكذا المجلس الثقافي البريطاني (British Council).
غنية توات

المقام بلندن من 7 ماي إلى 11 ماي 2023. وأضاف البيان أنه وسيتناول المنتدى، كيفية تعزيز ثقافة التعلم، وتجويد أساليبه، أخذين بعين الاعتبار التحديات والتغيرات، إستجابة للرهانات المستقبلية. و المنتدى العالمي للتعليم الذي ينظم هذه السنة تحت شعار «بدايات جديدة: ترقية ثقافة التعلم وتعزيز القدرة على التكيف و النهوض بالاستدامة التعليمية لتعليم أقوى وأفضل وأكثر جرأة»، و سيعرف المنتدى الذي يعقد من 7 إلى 10 ماي مشاركة ما لا يقل عن 117 وزيرا من بينهم بلعابد الذي يقود وفدا يمثل قطاعات التربية والتعليم العالي والتكوين المهني. و ستعكف ورشات العمل على تقييم التعليم والتحديات والتغيرات على المدى الطويل، حسب المنظمين الذين يملون في أن تسمح التبادلات «للمشاركين بفهم أفضل لوسائل عمل المنظومات التربوية و المساهمة في التأثير على الحياة و الثقافة بطريقة إيجابية». و من المرتقب أيضا أن تنطرق الوفود إلى مسألة «تعزيز قدرات الأفراد و المنظمات و أنظمة التعليم و التربية على التكيف»، كما سيعكف هؤلاء على دراسة سياسات التنمية سيما المعرفة و المهارات. من جهة أخرى، ينص برنامج هذا المنتدى على الشروع في تفكير في «أهمية الريادة» و «الإمكانيات المتزايدة للدعم التكنولوجي للأهداف الأساسية الخاصة بالتربية» إضافة إلى التأكيد على «الاستدامة التعليمية» في أطوار التعليم الابتدائي و المتوسط و الثانوي والجامعي. يذكر أن المنتدى

أعلنت وزارة التربية الوطنية عن مشاركة عبد الحكيم بلعابد وزير التربية الوطنية أمس، في افتتاح فعاليات المنتدى العالمي للتربية الذي تحتضنه المملكة المتحدة بلندن من 07 الى 10 ماي 2023، وذلك على رأس وفد يضم قطاعات التربية الوطنية، التعليم العالي والبحث العلمي والتكوين والتعليم المهنيين.

وأوضحت وزارة التربية في بيان لها، أنه كان الوزير مرفوقا بسفير الجزائر بالمملكة المتحدة في افتتاح هذا المنتدى الذي سيعرف مشاركة ممثلي 150 دولة ويتناول محاور تتعلق ببناء الصمود وتعزيز الاستدامة في التربية والتعليم، وتبادل التجارب في مواجهة التحديات التي تعرفها الأسرة التربوية على الصعيد العالمي، واستغلال الفرص في دراسة الحلول وبناء السياسات لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، ويعتبر المنتدى سانحة لإبراز مجهودات الدولة الجزائرية في مجال التربية والتكوين على المستوى الدولي. وحسب ذات البيان، فقد التقى الوزير على هامش فعاليات هذا المنتدى في يومه الأول كل من وزير التربية لجمهورية التونسية، ووزير التربية للجمهورية اوزباكستان، وسفير الجمهورية التركية.

من جهتها كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أنه بتكليف من وزير التعليم العالي والبحث العلمي «كمال بداري»، يشارك رئيس ديوان الوزير، البروفيسور «توفيق قندوزي»، رفقة وزير التربية الوطنية عبد الحكيم بلعابد، وممثل وزير التكوين والتعليم المهنيين، في فعاليات المنتدى العالمي للتربية EWF 2023.

بلعابد يشارك في المنتدى العالمي للتربية بلندن



شارك وزير التربية الوطنية، عبد الحكيم بلعابد، اليوم الإثنين، في افتتاح فعاليات المنتدى العالمي للتربية الذي تحتضنه المملكة المتحدة بلندن من 07 إلى 10 ماي 2023.

وترأس بلعابد وفدا يضم قطاعات التربية الوطنية، التعليم العالي والبحث العلمي والتكوين والتعليم المهنيين.

وسيعرف المنتدى مشاركة ممثلي 150 دولة ويتناول محاور تتعلق ببناء الصمود وتعزيز الاستدامة في التربية والتعليم، وتبادل التجارب في مواجهة التحديات التي تعرفها الاسرة التربوية على الصعيد العالمي، واستغلال الفرص في دراسة الحلول وبناء السياسات لتحقيق الهدف الرابع من اهداف التنمية المستدامة.

اتفاقية بين وزارة التعليم العالي ومديرية الأرشيف



وقع يوم الأحد بالجزائر العاصمة، على اتفاقية إطار بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمديرية العامة للأرشيف الوطني، بهدف تعميق علاقات التعاون في مجال الأرشيف والبحث العلمي، حسب ما أفاد به بيان للوزارة. وأوضح البيان أن التوقيع على هذه الاتفاقية تم من طرف الأمين العام للوزارة، عبد الحكيم بن تليس، والمفتش العام للمديرية العامة للأرشيف الوطني، عثمان مرابط سامي. وتهدف هذه الاتفاقية - يضيف ذات المصدر - إلى تعميق علاقات التعاون في مجال الأرشيف والبحث العلمي، تشجيع نشر المقالات والدراسات العلمية في مختلف المجالات، تنظيم ندوات ومؤتمرات علمية وطنية ودولية حول المواضيع والقضايا ذات الاهتمام المشترك، إضافة إلى خلق فضاءات لتوفير الظروف الملائمة لأجراء جل الدراسات والبحوث المرغوب فيها.

كما تمثل أيضا 'إطارا للشراكة بين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والمديرية العامة للأرشيف الوطني في ميدان التكوين والنشاطات العلمية من خلال توفير الوسائل الضرورية مراعاة لضمان تأطير مؤهل لفائدة الطلبة، سيما

ما يتعلق بتسهيل التريضات الميدانية والاستعانة بالكفاءات الوطنية التي يحوز عليها الطرفان".

وتنص هذه الاتفاقية على "تجسيد الرغبة المشتركة للعمل سويا من أجل تكثيف التعاون العلمي والثقافي وكذلك تبادل الخبرة والتجربة في مجال الأنظمة المعلوماتية الحديثة خدمة للأرشيف والذاكرة الوطنية"، وفقا لذات البيان.

وزارة التعليم العالي:

توقيع اتفاقية مع المديرية العامة للأرشيف الوطني

فضاءات لتوفير الظروف الملائمة لإجراء جل الدراسات والبحوث المرغوب فيها". كما تمثل أيضا "إطارا للشراكة بين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والمديرية العامة للأرشيف الوطني في ميدان التكوين والنشاطات العلمية من خلال توفير الوسائل الضرورية مراعاة لضمان تأطير مؤهل لفائدة الطلبة، سيما ما يتعلق بتسهيل التريضات الميدانية والاستعانة بالكفاءات الوطنية التي يحوز عليها الطرفان". وتنص هذه الاتفاقية على "تجسيد الرغبة المشتركة للعمل سويا من أجل تكثيف التعاون العلمي والثقافي وكذلك تبادل الخبرة والتجربة في مجال الأنظمة المعلوماتية الحديثة خدمة للأرشيف والذاكرة الوطنية"، وفقا لذات البيان.

تم أمس بالجزائر العاصمة، التوقيع على اتفاقية إطار بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمديرية العامة للأرشيف الوطني، بهدف تعميق علاقات التعاون في مجالي الأرشيف والبحث العلمي، حسب ما أفاد به بيان للوزارة. وأوضح البيان أن التوقيع على هذه الاتفاقية تم من طرف الأمين العام للوزارة، عبد الحكيم بن تليس، والمفتش العام للمديرية العامة للأرشيف الوطني، عثمان مرابوط سامي. وتهدف هذه الاتفاقية - يضيف ذات المصدر - إلى "تعميق علاقات التعاون في مجالي الأرشيف والبحث العلمي، تشجيع نشر المقالات والدراسات العلمية في مختلف المجالات، تنظيم ندوات ومؤتمرات علمية وطنية ودولية حول المواضيع والقضايا ذات الاهتمام المشترك، إضافة إلى خلق

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DG DES ARCHIVES
NATIONALES

Accord-cadre pour renforcer le partenariat

Un accord-cadre a été signé dimanche entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et la Direction générale des Archives nationales (DGAN), dans le but d'approfondir les relations de coopération dans les deux domaines des archives et de la recherche scientifique, a indiqué un communiqué du ministère, la veille de la commémoration des massacres du 8 mai 45, durant des semaines, de milliers d'Algériens, par l'occupant français. L'accord-cadre a été signé par le secrétaire général du ministère, Abdelhakim Bentellis, et l'inspecteur général à la DGAN, Othmani Merabout Sami. Cet accord tend à « approfondir les relations de coopération en matière d'archives et de recherche scientifique, encourager la publication des articles et des études scientifiques dans divers domaines, organiser des colloques et conférences scientifiques nationales et internationales sur des thèmes et des questions d'intérêt commun, et créer des espaces à même de réunir les conditions favorables au déroulement de la plupart des études et des recherches souhaitées ». Le présent accord se veut, également, un cadre de partenariat entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique et la DG des Archives nationales dans le domaine de la formation et des activités scientifiques, à travers la mobilisation des moyens nécessaires afin d'assurer un encadrement qualifié pour les étudiants, notamment pour faciliter les stages pratiques et tirer profit des compétences nationales dans les deux secteurs. L'accord-cadre prévoit de « traduire la volonté commune d'œuvrer ensemble à intensifier la coopération scientifique et culturelle et échanger les expériences en matière de systèmes d'informations modernes, au service des archives et de la Mémoire nationale »

M. S.

OUM EL-BOUAGHI. UNIVERSITÉ

LARBI BEN M'HIDI

Signature de deux accords de coopération avec deux universités tunisiennes

Deux (2) accords de coopération scientifique et de recherche ont été signés, dimanche, à l'Université Larbi Ben M'hidi d'Oum El Bouaghi avec les universités tunisiennes d'El Manar et de Sousse. Les deux accords, d'une durée de cinq (5) années renouvelables, ont été signés par le recteur de l'Université d'Oum El Bouaghi, M. Zoheir Dibi, et, du côté tunisien, par les présidents des Universités d'El-Manar et de Sousse, respectivement M. Moez Chafra et Lotfi Belkacem. Selon M. Dibi, ces accords de coopération visent à "établir un partenariat, mutuellement avantageux, en encourageant l'organisation conjointe d'activités scientifiques et de projets de recherche et intensifiant la coopération dans le domaine de l'échange de doctorants, la supervision de thèses de doctorat et l'organisation d'activités dans les domaines académique et scientifique des conférences et des séminaires notamment". Cet échange scientifique entre l'Université Oum El Bouaghi et ses partenaires tunisiens donnera également lieu, a indiqué M. Dibi, à "la préparation de projets de recherche et d'études, à des publications académiques et scientifiques, en plus de l'échange d'étudiants en Licence et Master et l'échange de professeurs et de chercheurs". Pour leur part, les présidents des deux universités tunisiennes, assurant "apprécier ces initiatives scientifiques", ont fait part de leur "disponibilité à entamer cette coopération dans les domaines de l'accueil des étudiants et des chercheurs et de la réalisation de projets scientifiques communs".

ALGÉRIE-TUNISIE

Deux accords de coopération signés avec 2 universités tunisiennes

Deux (2) accords de coopération scientifique et de recherche ont été signés, dimanche, à l'Université Larbi Ben M'hidi d'Oum El Bouaghi avec les universités tunisiennes d'El Manar et de Sousse. Les deux accords, d'une durée de cinq (5) années renouvelables, ont été signés par le recteur de l'Université d'Oum El Bouaghi, M. Zoheir Dibi, et, du côté tunisien, par les présidents des Universités d'El-Manar et de Sousse, respectivement M. Moez Chafra et Lotfi Belkacem. Selon M. Dibi, ces accords de

coopération visent à "établir un partenariat, mutuellement avantageux, en encourageant l'organisation conjointe d'activités scientifiques et de projets de recherche et intensifiant la coopération dans le domaine de l'échange de doctorants, la supervision de thèses de doctorat et l'organisation d'activités dans les domaines académique et scientifique des conférences et des séminaires notamment". Cet échange scientifique entre l'Université Oum El Bouaghi et ses partenaires tunisiens donnera également lieu, a indiqué M. Dibi, à

"la préparation de projets de recherche et d'études, à des publications académiques et scientifiques, en plus de l'échange d'étudiants en Licence et Master et l'échange de professeurs et de chercheurs". Pour leur part, les présidents des deux universités tunisiennes, assurant "apprécier ces initiatives scientifiques", ont fait part de leur "disponibilité à entamer cette coopération dans les domaines de l'accueil des étudiants et des chercheurs et de la réalisation de projets scientifiques communs".

معايير إضافية حول عملية التأهيل لدرجتي أستاذ محاضر «أ» وأستاذ تعليم عالي

ميلاط لـ "الاتحاد": "تلقينا تطمينات جيدة حول القانون الخاص للأستاذ الجامعي"

كشف المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي «الكناس» عدم تسجيل أي تعديلات في معايير الترقية و التأهيل لدرجة أستاذ محاضر أ، باستثناء بعض التغييرات على المعايير، مشيراً في المقابل إلى حصولهم على تطمينات بخصوص مقترحاتهم الخاصة بالقانون الأساسي للأستاذ الجامعي.

غنية توات

وقال ميلاط في تصريح له « بخصوص التأهيل لدرجة أستاذ محاضر أ، أنه لم يحدث أي تغيير وسيتم فتح التسجيل في الأسبوع الأخير من الشهر الحالي في حالة عدم تغيير مواعده، موضحاً بخصوص التأهيل لدرجة أستاذ التعليم العالي، أنه بدوره لم يعرف أي تغيير وستكون إن لم يحدث أي تغيير في منتصف الشهر القادم. وأضاف ميلاط، أنه بالنسبة لمعايير الترقية السابقة، فلم تعرف تغيير ماعدا معايير قليلة تم إضافتها لا تمس بالمعايير الأصلية للترقية، وإنما تحسن منها فقط، أي أنه من توفرت فيه شروط الترقية السابقة، مطمئناً الأساتذة أن هذه المعايير الإضافية لن تؤثر في قبول ملفه واعتماد ترقيته.

4 اجتماعات بالوظائف العمومي لدراسة القانون الأساسي للأستاذ الجامعي

في المقابل وبخصوص مستجدات القانون الأساسي للأستاذ قال ميلاط لـ «الاتحاد» إنه عقد 4 اجتماعات لدراسة على مستوى الوظيفة العمومي، حيث تسير الأمور بشكل جيد وإن هناك تطمينات جيدة جداً، واقترح المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي وفي إطار إعادة النظر في القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث وضع منصة الكترونية تهتم بدراسة ملفات التحويل بين مؤسسات التعليم العالي بشروط موضوعية تضمن النزاهة والشفافية في المعالجة، وترقية الأساتذة ذوي رتبة مصف الأستاذية مباشرة في الدرجة الدنيا وباقي الرتب في الدرجة الدنيا والمتوسطة.

كما تم اقتراح إنشاء ندوة جهوية للجنوب بكل هيئاتها فضلاً عن اقتراح لجان جهوية لمتابعة ملفات التوظيف المودعة في المنصة الالكترونية المخصصة لذلك لإضفاء العدالة



كما تم اقتراح إضافة منحة تحسين المستوى بالخارج مع المطالبة بمنح الأستاذ الباحث الراغب في إجراء تربص مقرر استفادة تسمح له بتحويل العملة المحلية إلى الأجنبية بالسعر الرسمي، بالإضافة إلى مطالب وامتيزازات واقتراحات أخرى قدمها المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي CNES منها ما قوبل بالإيجاب ومنها ما قوبل بالرفض ومنها ما لم يتخذ فيه قرار نهائي.

وأوضحت نقابة «الكناس» أن اقتراحاتها كلها تصب في مصلحة الأستاذ الجامعي قدمت من قبل المكتب الوطني بعد أشهر من المتابعة لاقتراحات الأساتذة على المستوى الوطني تحت إشراف الدكتور ميلاط عبد الحفيظ المنسق الوطني للمجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي CNES. وقال الدكتور ميلاط: «لأن الأغلبية الساحقة من المقترحات التي يتضمنها القانون الأساسي للأستاذ الجامعي في نسخته المتفق عليها هي من تقديم المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي CNES من بينها على سبيل المثال لا الحصر منحة التميز ومنحة بدل الإيجار.

الشفافية أكثر في المعالجة للملفات، كما تم اقتراح مادة توضيحية لاحتساب الخبرة المهنية قبل توظيف الأستاذ الباحث ابتداء من تاريخ استيفاء الأستاذ الباحث شرط المؤهل القانوني المطلوب (الشهادة المطلوبة) للالتحاق بسلك الأساتذة الباحثين مع اقتراح توظيف حاملي شهادة الدكتوراه في رتبة الأستاذ المحاضر «ب» مباشرة بدلاً من رتبة أستاذ مساعد ب.

أما بالنسبة لاقتراحات النظام التعويضي للأستاذ الباحث فقد كانت بزيادة نسب وقيم التعويضات المتمثلة في تعويض تحسين الأداء البيداغوجي والعلمي وتعويض الخبرة المهنية وتعويض التوثيق وكذا تعويض التأطير والمتابعة البيداغوجيين وتعويض التأهيل العلمي، مع إضافة بعض التعويضات الجديدة كمنحة التميز (منحة تحفيزية للأساتذة برتبة بروفيسور تجعلهم في نشاط دائم بدلاً من تقسيم الرتبة إلى بروفيسور أ و بروفيسور ب)، وإضافة منحة بدل السكن لغير المستفيد من السكن الوظيفي مع المطالبة بتسوية وضعية المستفيدين بالتنازل.

فيما تأخر تسليم 2000 مقعد بيداغوجي ومكتبة بالنعامة مشاريع ترهن حظوظ ترقية المركز إلى جامعة

عمراف ع.ع



توقع ارتفاع عدد طلبة المركز إلى نحو 7700 طالب

يتوقع المركز استقبال أزيد من 7700 طالب منها 1600 طالب جديد، بزيادة قدرها نحو 22 بالمائة وهو ما يحتم الإسراع والتعجيل غير المنتظر لمشروع 2000 مقعد بيداغوجي لفك الخناق عن المركز ومعالجة العجز المسجل، حيث تم إحصاء وفق تطبيقات الرقمنة الدقيقة نحو 5908 طالب خلال هذه السنة من بينهم 4105 في طور ليسانس و 1803 في الماجستير، يتوزعون على 30 تخصصا في كل من ليسانس والماستر إلى جانب 14 تخصصا في الدكتوراه كان آخره في الذكاء الاصطناعي والهندسة المدنية وعن جديد السنة الجامعية وفي خبر استباقي، أكد البروفسور صافي الحبيب مدير مركز النعامة أنه سيتم هذه السنة إعادة النظر في توجيه الطلبة أصحاب المعدلات المرتفعة والذين انخفضت معدلات نجاحهم في البكالوريا بعد احتساب المعدل الموزون، حيث سيتقرر قبول طعونهم ودراستها حالة بحالة ضمن تطبيقات أعدت لهذا الغرض لتمكينهم من الحصول على رغباتهم في التخصصات الراغبين فيها ولعل أهم شعبة تضررت من خاصية المعدل الموزون حسبه هو شعبة العلوم الطبيعية.

أوضح مدير المركز الجامعي خلال تدخله في الاجتماع الدوري للمجلس التنفيذي للولاية، أن ملف ترقية المركز الجامعي بالنعامة إلى "مصاف جامعة كاملة الأركان" يبقى مؤجلا في نظره إلى حين استكمال بعض الهياكل الضرورية والمهمة على اعتبار مسألة ترقية مؤسسات التعليم العالي من مراكز جامعية إلى جامعات تخضع لجملة من الإجراءات الإدارية والتقنية والمعايير التي يتطلب تحقيقها وانجازها. ومن جملة العوائق التي رهنت تحقيق هذا المسعى وهو تأخر تسليم مشروع 2000 مقعد بيداغوجي إلى جانب تأخر انجاز مشروع مكتبة مركزية جامعية والحال ذاته بالنسبة لقاعة المحاضرات 650 مقعد، حيث خضعت الأخيرة إلى إعادة تقييم التكلفة، مستغلا السانحة ليطالب مديرية التجهيز بالإسراع في تنفيذ مختلف العمليات المذكورة والتي رهنت فعلا طموحات أسرة التعليم العالي والبحث العلمي بالمركز الجامعي صالحى احمد بالنعامة إلى ترقية هذه المؤسسة لمصاف جامعة حيث تمت مضاعفة الجهود لبلوغ مستويات أعلى قصد الاستجابة للمعايير المطلوبة لتحقيق الهدف.

ولعل من بين النقاط السوداء المسجلة أشار ذات المتحدث إلى ضرورة الإسراع في صيانة شبكة الحماية والتي يبقى بعضها متوقفا في أجنحة بيداغوجية حساسة كالمخابر أين يتواجد 19 مخبرا يحوي مواد كيميائية خطيرة مخصصة لانجاز التجارب المخبرية، مما يعرض هيئة التدريس والطلبة إلى مخاطر غير محمودة العواقب .

جامعة الجزائر 2 تحتضن يوما دراسيا حول «ابن معطي الزواوي البجائي الجزائري»

على الأعضاء المشاركين بعد كل جلسة علمية في جو سادته التنظيم، أين عرفت التظاهرة مشاركة عدد من الأساتذة داخل الجامعة وحتى من جامعات أخرى، هذا وعرفت الطبعة مشاركة طلبة الماستر بمدخلات جد قيمة. وفي الأخير اختتمت فعاليات اليوم الدراسي بتوزيع الشهادات على كل من الأساتذة المتدخلين وكذا أعضاء اللجنتين العلمية والتنظيمية نظير ما قدموه من جهود لإنجاح هذه التظاهرة العلمية المتميزة. ق.ث

تضمن اليوم الدراسي ثلاث جلسات علمية قيمة توزعت بين مداخلات نظرية حاول من خلالها المتدخلون التعريف بشخصية ابن معطي الزواوي وبأهم إسهاماته اللغوية، ومدخلات وصفية نقدية تدارس فيها المشاركون بعض أعمال ابن معطي من خلال مؤلفيه «الذرة الألفية والفصول الخمسون والبديع في علم البديع». كما و عرف اليوم الدراسي حضورا مميزا للطلبة والأساتذة ممن سمحت لهم فرصة المناقشة وطرح تساؤلاتهم

احتضن نهاية الأسبوع الفارط قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الجزائر 2 ببوزريعة يوما دراسيا محليا حول: «ابن معطي الزواوي البجائي الجزائري» قامه في النحو ورائد النظم فيه». وألقى كلا من الدكتور عبد الكريم أوزغلة رئيس القسم و الدكتور علي كشرود رئيس اليوم الدراسي كلمة إفتتاحية، ثمنوا من خلالها الجهود والمبادرات التي تسعى إلى خدمة وترقية اللغة العربية معلنين بذلك عن افتتاح أشغال التظاهرة العلمية، حيث

مؤتمر دولي حول «رهانات الثقافة والسياحة في العصر الرقمي» قريبا

وبدوره سيجتمع هذا المؤتمر خبراء من الوطن و أجاناب بهدف تبادل الخبرات حول الإنجازات المبتكرة في مجال الصناعة الثقافية والسياحية في زمن الرقمنة من أجل ترقية الوجهة السياحية للجزائر. و اقترح المنظمون في أشغال هذا اللقاء أربعة محاور أساسية تخص «الذكاء الثقافي» و«السياحة الالكترونية: ثورة في الطيريق» و«استخدام تكنولوجيايات الاتصال الحديثة من طرف المواقع الثقافية» وكذا «تثمين الثقافة و السياحة من قبل البحث و التكوين».

و في هذا الإطار تم برمجة سلسلة مداخلات تتناول عدة مواضيع منها «مساهمة الذكاء الاقتصادي في تطوير السياحة في الجزائر» و «السياحة الثقافية في عصر الذكاء

الاصطناعي» و «تشجيع البحث الأثري في خدمة السياحة التراثية» و «الثقافة و السياحة أساس التنمية المستدامة» و «السياحة الثقافية خلال ألعاب البحر الأبيض المتوسط 2022» و«الذكاء الرقمي: تحدي لتطوير الثقافة و السياحة في الجزائر» وغيرها. وعلى هامش المؤتمر الذي سيحضره جامعيون و باحثون و منظمات و شركات ناشئة متخصصة في الثقافة و السياحة و الرقمنة تم برمجة فضاءات توضيحية لعرض الحلول المبتكرة لخدمة الثقافة و السياحة.

ق.ث



تنظم جامعة العلوم و التكنولوجيا « محمد بوضياف » بهران أشغال مؤتمر دولي يومي 14 و 15 ماي الجاري، حيث سيشكل موضوع « رهانات الثقافة و السياحة في العصر الرقمي : توضيح للذكاء الثقافي موضوع المؤتمر. و يتمحور هذا اللقاء المنظم من طرف قسم الهندسة المعمارية لكلية الهندسة المعمارية و الهندسة المدنية التابعة لذات الجامعة حول تعبئة مختلف الجهات و الهيئات الفاعلة على غرار المؤسسات العمومية و المجتمع المدني و المتعاملين الاقتصاديين من أجل تثمين القيم الثقافية و التراثية للجزائر.

خبراء في مؤتمر دولي حول الإيكولوجيا: الجزائر قادرة على الانتقال السلس نحو الطاقات المتجددة



أجمع عدد من الخبراء في مجال الطاقات المتجددة والأتمتة التطبيقية في أشغال مؤتمر دولي احتضنته جامعة "زيان عاشور" بالجلقة أمس أن الجزائر سرتمتلك مسن المؤهلات ما يجعلها تراهن بقوة على الانتقال "السلس" نحو استغلال الطاقات المتجددة. وأكد الخبراء خلال أشغال اليوم الثاني من

من جهته، أكد الباحث الفلسطيني، هيثم أبو الروب، وهو أستاذ بجامعة تكساس الأمريكية بدولة قطر ومدير مركز أبحاث الشبكات الذكية، أن "مستقبل الطاقات المتجددة واعد بالنسبة للجزائر نظرا لعدة معطيات طبيعية تجعل منها مورد للطاقات النظيفة بامتياز وتمكنها أيضا من توفير الطلب المحلي وحتى الخارجي".

جهود حثيثة

وعلى هامش أشغال هذا المؤتمر الذي عرف مشاركة باحثين من 14 جامعة أجنبية وآخرين من عدة جامعات وطنية، أكد مدير الدراسات بالمديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عيسى مضجج، لوائح أن موضوع التحول الطاقوي يشكل "أهمية كبرى في مسعى تنفيذ البرامج ذات الأولوية في السياسة الوطنية". وقال ذات المسؤول أن "مسألة الأمن الطاقوي مفصول فيها نظريا منذ 2011 حيث تم تسطير برنامج بهذا الخصوص نحو التحول الطاقوي ليتم تعديل مخططة في 2015 وإثرائه في 2020"، مشيرا إلى "الجهود البحثية في هذا المجال و المتمثلة في وجود 60 مشروع بحث منجز في إطار البرنامج الوطني".

المؤتمر الدولي الأول المنعقد تحت عنوان "الحلول المتجددة للنظم الإيكولوجية... نحو تحول طاقي مستدام"، أن الجزائر لها من المؤهلات والمقومات التي تجعلها تراهن بقوة على انتقال "سلس" نحو الطاقات المتجددة وتطوير نظمها و آليات استغلالها البحثية والتطبيقية. وفي هذا الشأن، اعتبر البروفيسور ساعد مخيلف من جامعة "سوين بارن" للتكنولوجيا باستراليا في مداخلة حول "الحاجة إلى التخزين الطاقوي"، أن التحول الطاقوي الذي يشكل موضوع الساعة لكل بلدان لعالم يعتبر تجسيده بالنسبة للجزائر "جد سلس" لما تمتلكه من إمكانيات طبيعية تأتي في مقدمتها شساعة المساحة والأقاليم المناخية المتنوعة. وأضاف ذات الجامعي من أصول جزائرية وخريج جامعة سطيف والمعروف عالميا بأبحاث قام بها ومقالات نشرت له في هذا المجال، أن "استغلال هذه المقومات الطبيعية يجب أن يواكبه مسعى استعمال تكنولوجيا مصنعة محليا خاصة فيما يتعلق بصناعة البطاريات ومختلف مكونات أدوات الإنتاج الطاقوي، وهو التحدي الحقيقي الذي يجب تنيه".