الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي من المواقع الإخبارية والإلكترونية

ليوم 10 ماي 2023

تعليم عالي: أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها إلى مشاريع ابتكارية

الجزائر- أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها الى مشاريع ابتكارية، مما يسمح لحامليها بتحويلها إلى مؤسسات ناشئة أو مصغرة.

و أكد السيد بداري, على هامش زيارة عمل وتفقد قادته رفقة وزيرة البيئة والطاقات المتجددة, فازية دحلب, إلى المدرسة الوطنية العليا للأشغال العمومية بالقبة, على أهمية مواصلة دعم الطلبة المتخرجين إلى غاية تحقيق أهدافهم, مشيرا أن المتخرجين الذين "لم ينجحوا في تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة يمكنهم الانتقال الى مرحلة إنشاء مؤسسات اقتصادية مصغرة".

و أوضح الوزير أن هذه الاستراتيجية من شأنها "جعل كل متخرج خالقا لمنصب شغله, بالإضافة إلى مناصب شغل أخرى والمساهمة في التنمية محليا ووطنيا".

و خلال هذه الزيارة, وقف الوزير على مدى تحقيق الطلبة المتخرجين لمشاريع ابتكارية في مجال رسكلة نفايات الأشغال العمومية والبناء, خاصة وأن هذا الملف أصبح يشكل عبئا على البيئة والمحيط, وهو ما يقتضي --مثلما قال-- إيجاد "حلول ابتكارية" لتداركه.

بداري: "54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة حُولت لمشاريع إبتكارية"

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أن أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها إلى مشاريع ابتكارية، مما يسمح لحامليها بتحويلها إلى مؤسسات ناشئة أو مصغرة.

جاء ذلك على هامش زيارة العمل والتفقد التي قادته اليوم الثلاثاء، رفقة وزيرة البيئة والطاقات المتجددة، فازية دحلب، إلى المدرسة الوطنية العليا للأشغال العمومية بالقبة.

وأكد بداري على أهمية مواصلة دعم الطلبة المتخرجين إلى غاية تحقيق أهدافهم، مشيرا إلى أن المتخرجين الذين "لم ينجحوا في تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة يمكنهم الانتقال الى مرحلة إنشاء مؤسسات اقتصادية مصغرة".

وأوضح بداري أن هذه الاستراتيجية من شأنها "جعل كل متخرج خالقا لمنصب شغله، إضافة إلى مناصب شغل أخرى والمساهمة في التنمية محليا ووطنيا".

وخلال هذه الزيارة، وقف بداري على مدى تحقيق الطلبة المتخرجين لمشاريع ابتكارية في مجال رسكلة نفايات الأشغال العمومية والبناء، خاصة وأن هذا الملف أصبح يشكل عبئا على البيئة والمحيط، وهو ما يقتضي –حسبه– إيجاد "حلول ابتكارية" لتداركه.

الحياة العربية
ELHAYET EL ARABIYA
يومية وطنية إخبارية

وزير التعليم العالي:

أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها إلى مشاريع ابتكارية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها الى مشاريع ابتكارية، مما يسمح لحامليها بتحويلها الى مؤسسات ناشئة أو مصغرة.

وأكد بداري، على هامش زيارة عمل وتفقد قادته رفقة وزيرة البيئة والطاقات المتجددة، فازية دحلب، إلى المدرسة الوطنية العليا للأشغال العمومية بالقبة، على أهمية مواصلة دعم الطلبة المتخرجين إلى غاية تحقيق أهدافهم، مشيرا أن المتخرجين الذين "لم ينجحوا في تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة يمكنهم الانتقال إلى مرحلة إنشاء مؤسسات اقتصادية مصغرة".

وأوضح الوزير أن هذه الاستراتيجية من شأنها "جعل كل متخرج خالقا لمنصب شغله، بالإضافة إلى مناصب شغل أخرى والمساهمة في التنمية محليا ووطنيا". وخلال هذه الزيارة، وقف الوزير على مدى تحقيق الطلبة المتخرجين لمشاريع ابتكارية في مجال رسكلة نفايات الأشغال العمومية والبناء، خاصة وأن هذا الملف أصبح يشكل عبئا على البيئة والمحيط، وهو ما يقتضي -مثلما قال- إيجاد "حلول ابتكارية" لتداركه.

اتفاقية لتكوين الأساتذة في الانجليزية والتكنولوجيات

أبرمت جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا (باب الزوار)، وجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، اليوم الثلاثاء، اتفاقية تعاون تهدف إلى تدعيم تكوين أساتذة هذه المؤسسة الجامعية في اللغة الانجليزية وتكنولوجيات الاعلام الآلي.

مراسم التوقيع على هذه الاتفاقية بين رئيس جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيات، جمال الدين أكرتش، ورئيس جامعة الجزائر 2 ، السعيد بومعيزة، بحضور عدد من الأساتذة والاطارات من الجامعتين. وبالمناسبة، أكد رئيس جامعة باب الزوار، أنّ هذه الاتفاقية تأتي تجسيداً لسياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريس باللغة الانجليزية في الدخول الجامعي المقبل 2023-2024، مبرزاً أنه تم اللجوء الى جامعة الجزائر 2 للاستفادة من مرافقتها، باعتبارها مختصة في تدريس اللغات ولديها مركز التعليم المكثف في هذا المجال.

وأفاد أكرتش أنه "تم تسجيل 600 طلب من طرف أساتذة هذه المؤسسة الجامعية للتكوين في اللغة الإنجليزية". مشيراً إلى أنّ جامعة هواري بومدين سترافق من جانبها جامعة الجزائر 2 حول كل ما يتعلق بالتكنولوجيات الحديثة خاصة الرقمنة وإعداد المنصات الرقمية. بدوره، أكد رئيس جامعة الجزائر 2 ، السعيد بومعيزة، أنّ هذه الاتفاقية تهدف إلى "تجسيد سياسة الحكومة في مجالي تعميم الرقمنة في جميع المجالات في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي والبدء بالتعليم باللغة الانجليزية ابتداءً من الدخول الجامعي المقبل 2023 -2024، لجميع المواد في الجذع المشترك".

وأبرز أنّ "الجميع مجند لانجاح هذه العملية التكوينية". وأنّ "جامعة الجزائر 2 بصدد تنظيم دورات تكوينية مكثفة، يشرف عليها مركز التعليم المكثف للغات الذي يتمتع بالخبرة والامكانيات البشرية المؤهلة".

وأشار بومعيزة إلى أنّ التكوين الذي ينطلق بمجرد التوقيع على هذه الاتفاقية سيمتد الى غاية نهاية شهر أوت المقبل، وسيتم "التركيز على البرمجيات والتطبيقات التكنولوجية التي تفتقر إليها جامعة الجزائر 2".

بدوره، أكد مدير مركز التعليم المكثف للغات بجامعة الجزائر 2، محمد دويفي، أنّ "التكوين سيبدأ في غضون أيام بعدما تمّ حسم عدد الاساتذة المعنيين بالعملية والبالغ عددهم أزيد من 600 أستاذ". مشيراً إلى أنهم "خضعوا لامتحان تحديد المستوى وتمّ تقسيمهم إلى أفواج".

ز.ي

أزيد من نصف مشاريع تخرج طلبة الجامعات تحوّلت إلى مشاريع ابتكارية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء، أنّ أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها الى مشاريع ابتكارية، مما يسمح لحامليها بتحويلها إلى مؤسسات ناشئة أو مصغّرة.

على هامش زيارة عمل وتفقد قادته رفقة وزيرة البيئة والطاقات المتجددة، فازية دحلب، إلى المدرسة الوطنية العليا للأشغال العمومية بالقبة، أكد بداري أهمية مواصلة دعم الطلبة المتخرجين إلى غاية تحقيق أهدافهم، مشيراً إلى أنّ المتخرجين الذين "لم ينجحوا في تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة يمكنهم الانتقال الى مرحلة إنشاء مؤسسات اقتصادية مصغّرة".

وأوضح الوزير أنّ هذه الاستراتيجية من شأنها "جعل كل متخرج خالقا لمنصب شغله، بالإضافة إلى مناصب شغل أخرى والمساهمة في التنمية محلياً ووطنياً".

وخلال هذه الزيارة، وقف الوزير على مدى تحقيق الطلبة المتخرجين لمشاريع ابتكارية في مجال رسكلة نفايات الأشغال العمومية والبناء، خاصة وأنّ هذا الملف أصبح يشكل عبئاً على البيئة والمحيط، وهو ما يقتضي – مثلما قال – إيجاد "حلول ابتكارية" لتداركه.

وزير التعليم العالي: أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها إلى مشاريع ابتكارية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها الى مشاريع ابتكارية، مما يسمح لحامليها بتحويلها الى مؤسسات ناشئة أو مصغرة.

وأكد بداري، على هامش زيارة عمل وتفقد قادته رفقة وزيرة البيئة والطاقات المتجددة، فازية دحلب، إلى المدرسة الوطنية العليا للأشغال العمومية بالقبة، على أهمية مواصلة دعم الطلبة المتخرجين إلى غاية تحقيق أهدافهم، مشيرا أن المتخرجين الذين "لم ينجحوا في تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة يمكنهم الانتقال إلى مرحلة إنشاء مؤسسات اقتصادية مصغرة."

وأوضح الوزير أن هذه الاستراتيجية من شأنها "جعل كل متخرج خالقا لمنصب شغله، بالإضافة إلى مناصب شغل أخرى والمساهمة في التنمية محليا ووطنيا."

وخلال هذه الزيارة، وقف الوزير على مدى تحقيق الطلبة المتخرجين لمشاريع ابتكارية في مجال رسكلة نفايات الأشغال العمومية والبناء، خاصة وأن هذا الملف أصبح يشكل عبئا على البيئة والمحيط، وهو ما يقتضي –مثلما قال– إيجاد "حلول ابتكارية" لتداركه.

الجزائر الجديدة
يومية إخبارية وطنية شاملة
ElDjazair El Djadida
www.eldjazaireldjadida.com

أزيد من نصف مشاريع تخرج طلبة الجامعات تحوّلت إلى مشاريع ابتكارية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها الى مشاريع ابتكارية، مما يسمح لحامليها بتحويلها الى مؤسسات ناشئة أو مصغرة.

وأكد بداري، على هامش زيارة عمل وتفقد قادته رفقة وزيرة البيئة والطاقات المتجددة، فازية دحلب، إلى المدرسة الوطنية العليا للأشغال العمومية بالقبة، على أهمية مواصلة دعم الطلبة المتخرجين إلى غاية تحقيق أهدافهم، مشيرا أن المتخرجين الذين "لم ينجحوا في تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة يمكنهم الانتقال إلى مرحلة إنشاء مؤسسات اقتصادية مصغرة".

وأوضح الوزير أن هذه الاستراتيجية من شأنها "جعل كل متخرج خالقا لمنصب شغله، بالإضافة إلى مناصب شغل أخرى والمساهمة في التنمية محليا ووطنيا".

وخلال هذه الزيارة، وقف الوزير على مدى تحقيق الطلبة المتخرجين لمشاريع ابتكارية في مجال رسكلة نفايات الأشغال العمومية والبناء، خاصة وأن هذا الملف أصبح يشكل عبئا على البيئة والمحيط، وهو ما يقتضي -مثلما قال- إيجاد "حلول ابتكارية" لتداركه.

وزيرا التعليم العالي والبيئة في زيارة عمل للمدرسة العليا للأشغال العمومية

الجزائر- أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها الى مشاريع ابتكارية، مما يسمح لحامليها بتحويلها إلى مؤسسات ناشئة أو مصغرة.

و أكد السيد بداري, على هامش زيارة عمل وتفقد قادته رفقة وزيرة البيئة والطاقات المتجددة, فازية دحلب, إلى المدرسة الوطنية العليا للأشغال العمومية بالقبة, على أهمية مواصلة دعم الطلبة المتخرجين إلى غاية تحقيق أهدافهم, مشيرا أن المتخرجين الذين "لم ينجحوا في تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة يمكنهم الانتقال الى مرحلة إنشاء مؤسسات اقتصادية مصغرة".

و أوضح الوزير أن هذه الاستراتيجية من شأنها "جعل كل متخرج خالقا لمنصب شغله, بالإضافة إلى مناصب شغل أخرى والمساهمة في التنمية محليا ووطنيا".

و خلال هذه الزيارة, وقف الوزير على مدى تحقيق الطلبة المتخرجين لمشاريع ابتكارية في مجال رسكلة نفايات الأشغال العمومية والبناء, خاصة وأن هذا الملف أصبح يشكل عبئا على البيئة والمحيط, وهو ما يقتضي –مثلما قال– إيجاد "حلول ابتكارية" لتداركه.

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

وزير التعليم العالي يؤكد في زيارة للمدرسة العليا للأشغال العمومية

54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة حولت إلى مشاريع ابتكارية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها إلى مشاريع ابتكارية، مما يسمح لحامليها بتحويلها الى مؤسسات ناشئة أو مصغرة.

وأكد السيد بداري، على هامش زيارة عمل وتفقد قادته رفقة وزيرة البيئة والطاقات المتجددة، فازية دحلب، إلى المدرسة الوطنية العليا للأشغال العمومية بالقبة، على أهمية مواصلة دعم الطلبة المتخرجين إلى غاية تحقيق أهدافهم، مشيرا أن المتخرجين الذين لم ينجحوا في تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة يمكنهم الانتقال إلى مرحلة إنشاء مؤسسات اقتصادية مصغرة. وأوضح الوزير، أن هذه الاستراتيجية من شأنها جعل كل متخرج خالقا لمنصب شغله، بالإضافة إلى مناصب شغل أخرى والمساهمة في التنمية محليا ووطنيا. وخلال هذه الزيارة، وقف الوزير على مدى تحقيق الطلبة المتخرجين لمشاريع ابتكارية في مجال رسكلة نفايات الأشغال العمومية والبناء، خاصة وأن هذا الملف أصبح يشكل عبئا على البيئة والمحيط، وهو ما يقتضي --مثلما قال-- إيجاد حلول ابتكارية لتداركه.

محمد د

المسار العربي

تعليم عالي.. أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها إلى مشاريع ابتكارية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها الى مشاريع ابتكارية، مما يسمح لحامليها بتحويلها إلى مؤسسات ناشئة أو مصغرة.

و أكد بداري, على هامش زيارة عمل وتفقد قادته رفقة وزيرة البيئة والطاقات المتجددة, فازية دحلب, إلى المدرسة الوطنية العليا للأشغال العمومية بالقبة, على أهمية مواصلة دعم الطلبة المتخرجين إلى غاية تحقيق أهدافهم مشيرا أن المتخرجين الذين ''لم ينجحوا في تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة يمكنهم الانتقال الى مرحلة إنشاء مؤسسات اقتصادية مصغرة''.و أوضح الوزير أن هذه الاستراتيجية من شأنها ''جعل كل متخرج خالقا لمنصب شغله, بالإضافة إلى مناصب شغل أخرى والمساهمة في التنمية محليا ووطنيا''.و خلال هذه الزيارة, وقف الوزير على مدى تحقيق الطلبة المتخرجين لمشاريع ابتكارية في مجال رسكلة نفايات الأشغال العمومية والبناء, خاصة وأن هذا الملف أصبح يشكل عبئا على البيئة والمحيط, وهو ما يقتضي مثلما قال إيجاد ''حلول ابتكارية'' لتداركه.

ت.ك

الاتحاد

الجزائر تنتج 1.5 مليون طن من النفايات.. دحلب:

مخطط وطنـــي لتثميـــن رسكلة النفايات سيرفع للحكومـــة قريبـا

■■ بداري: تسجيل مشاريع ابتكارية للطلبة الجامعات للحفاظ على البيئة

■■ فتح بوابات إلكترونية لرقمنة جمع النفايات القابلة للتدوير

غنية توات

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، عن مشاريع ابتكارية للطلبة المتخرجين من المدرسة العليا للأشغال العمومية في مجال رسكلة النفايات، هذه الاشكالية التي تعمل بخصوصها وزارة البيئة وفي إطار لجنة وزارية متعددة القطاعات لوضع مخطط وطني لتثمين ورسكلة كل النفايات على ان يتم عرضه على الحكومة قريبا.

وعلى هامش أشغال اليوم التحسيسي والتوعوي حول «رسكلة النفايات والاقتصاد التدويري في أنشطة البناء بالمدرسة العليا للأشغال العمومية، قال بداري، أن زيارته للمدرسة تأتي في اطار الوقوف عن مدى تحقيق الطلبة المتخرجين في هذه السنة لمشاريعهم الابتكارية في مجال رسكلة النفايات في الأشغال العمومية، والبناء و الذي اصبح اشكالية بالنسبة للبيئة والمحيط.

وأكد بداري، أن هذه المشاريع الابتكارية من شأنها تحويلها الى خدمات، و قيمة مضافة عالية، في مجال خلق الثروة وخلق مناصب شغل وتحقيق أهداف التنمية المستدامة، في الحفاظ على البيئة، موضحا أنه قامت مختلف مؤسسات التعليم العالي بالبحث عن الطلبة، حاملي المبتكرين ومرافقتهم في اطار حاضنات الأعمال لتحقيق، عدة اهداف» ديبلوم تخرج واستحداث مؤسسة ناشئة مصغرة «في نفس الوقت، وبالتالي يكون قيمة مضافة للاقتصاد الوطني سواء غن كان خدمة أو منتوج، حيث يدخل عليها الطالب تحسينات جديدة للتوفيق بين التعليم والابتكار، في اطار بحث علمي يخدم المجتمع والاقتصاد.

54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها إلى مشاريع ابتكارية

أكد بداري، أن أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها الى مشاريع ابتكارية، مما يسمح لحامليها بتحويلها إلى مؤسسات ناشئة أو مصغرة، مشيرا أن المتخرجين الذين «لم ينجحوا في تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة يمكنهم الانتقال الى مرحلة إنشاء مؤسسات اقتصادية مصغرة».

من جهتها نوهت وزيرة البيئة فايزة دحلب، بالأفكار المبتكرة الصادرة عن الطلبة والتي تدخل في صميم خطة الوزارة واستراتيجيتها للاقتصاد الدائري في الجزائر، مشيرة أن رسكلة النفايات، ملف شامل يدخل في اطار استراتيجية وطنية لتسيير كل أنواع النفايات «منزلية، صناعية، صحية، هامدة» لتحويلها الى مواد اولية، تستهلك كمواد اولية في مختلف القطاعات.

وشددت الوزير، أن الحديث على اشكالية النفايات يستدعي التآزر بين كل الوزارات باعتبارها كلها معنية بهذه الاشكالية، مشيرة انه بعد رسم الاستراتيجية لافاق2035 تم إدماج مبدأ الاقتصاد الدائري عبر القانون 01/19، مشيرة انه تم الانتهاء من صياغة القانون وهو قيد الدراسة طرف كل القطاعات المعنية قبل المصادقة عليه من قبل الحكومة. وبلغة الأرقام كشفت الوزير، أن الجزائر تنتج 1.5 مليون طن من النفايات، وهذه الكمية لا يتم رسكلة الا 7 بالمائة من هذه النفايات، قائلة» تم تكليفنا للعمل من طرف لجنة وزارية تضم عدة قطاعات، لإنتاج مخطط وطني لتثمين ورسكلة كل النفايات ونحن نعمل لعرضه على الحكومة قريبا.»

دراسة ميدانية لإحصاء النفايات المنزلية لـ35 ألف عائلة

كما تطرقت وزير البيئة فايزة دحلب الى دراسة نظمتها وزارة البيئة من خلال الوكالة الوطنية للنفايات، وهي دراسة تقويمية لكمية النفايات المنزلية خلال الفترة الممتدة من 2019 و2021 والتي عكست التقييم المباشر للكميات المنتجة على المستوى المحلي والوطني والتي شملت 35 الف و745 منزل و2262 هيئات اقتصادي وإداري موزعة على 10 ولايات و22 بلدية، بينت أن كمية النفايات المنتجة لكل فرد في سنة 2021 كانت في متوسط 0.68 كلغ من النفايات لكل فرد في اليوم وكمية النفايات المنتجة في السنة تبلغ 1.5 مليون طن في السنة.

وفي مقابل هذا الحجم، سخرت وزارة الداخلية -تقول الوزيرة- امكانيات معتبرة تمثلت في 185 الف و 742 حاوية و5 آلاف و704 شاحنة على مستوى الوطني للتكفل جمع النفايات، في حين وضعت وزارة البيئة استراتيجية وطنية، لاستغلال 30 بالمائة من النفايات المنزلية و30 بالمائة من النفايات الخاصة و50 بالمائة من النفايات الهامدة، عبر صب كل هذه المعلومات في البنك المعلوماتي الخاص بالنفايات مع تثمين المبادرات التي تستهدف اعادة الحياة لثروة ضائعة تقدر بالمليارات عبر الادماج التكنولوجية الحديثة والرقمنة وتطوير آليات تدوير النفايات بالجزائر، وذلك بفتح بوابات الكترونية لرقمنة جمع النفايات القابلة للتدوير لايصالها الى الشركات المتخصصة، مع وضع استراتيجية وطنية بحلول افاق 2035 لتغير مسار النفايات من مشكلة إلى موارد خلاقة الثروة.

أخبار اليوم
AKHBARELYOUM
www.akhbarelyoum-dz

وزير التعليم العالي:

54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها إلى مشاريع ابتكارية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن أزيد من 54 بالمائة من مشاريع تخرج الطلبة تم تحويلها إلى مشاريع ابتكارية، مما يسمح لحامليها بتحويلها إلى مؤسسات ناشئة أو مصغرة.

وأكد السيد بداري، على هامش زيارة عمل وتفقد قادته رفقة وزيرة البيئة والطاقات المتجددة، فازية دحلب، إلى المدرسة الوطنية العليا للأشغال العمومية بالقبة، على أهمية مواصلة دعم الطلبة المتخرجين إلى غاية تحقيق أهدافهم، مشيرا أن المتخرجين الذين "لم ينجحوا في تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة يمكنهم الانتقال إلى مرحلة إنشاء مؤسسات اقتصادية مصغرة".

وأوضح الوزير أن هذه الاستراتيجية من شأنها "جعل كل متخرج خالقا لمنصب شغله، بالإضافة إلى مناصب شغل أخرى والمساهمة في التنمية محليا ووطنيا".

وخلال هذه الزيارة، وقف الوزير على مدى تحقيق الطلبة المتخرجين لمشاريع ابتكارية في مجال رسكلة نفايات الأشغال العمومية والبناء، خاصة وأن هذا الملف أصبح يشكل عبئا على البيئة والمحيط، وهو ما يقتضي- مثلما قال- إيجاد "حلول ابتكارية" لتداركه.

Plus de 54% des projets de fin d'études transformés en projets innovants

ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé, mardi à Alger, que plus de 54% des projets de fin d'études avaient été transformés en projets innovants, permettant à leurs porteurs de les ériger en start-up ou micro-entreprise.

En marge d'une visite de travail et d'inspection menée en compagnie de la ministre de l'Environnement et des Energies renouvelables, Fazia Dahleb, à l'Ecole nationale supérieure des travaux public à Kouba, le ministre a insisté sur l'importance de soutenir les étudiants diplômés jusqu'à la réalisation de leurs objectifs, soulignant que les étudiants diplômés "qui n'ont pas réussi à transformer leurs projets en start-up peuvent créer des micro-entreprises".

Cette stratégie pourrait permettre à chaque étudiant diplômé de créer son propre poste d'emploi, en sus d'autres emplois et de participer au développement aux niveaux local et national, a-t-il poursuivi.

Lors de cette visite, le ministre s'est enquis de l'état de réalisation des projets innovants dans le domaine du recyclage des déchets des BTP par les étudiants diplômés, d'autant que ce dossier commence à peser sur l'environnement, d'où l'impératif de trouver "des solutions innovantes" pour y remédier.

Plus de 54% des projets de fin d'études transformés en projets innovants

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a indiqué mardi à Alger que plus de 54% des projets de fin d'études se sont transformés en projets innovants, permettant à leurs dirigeants de les implanter en start-up ou micro-entreprises.

En marge d'une visite de travail et d'inspection effectuée en compagnie de la ministre de l'environnement et des énergies renouvelables, Fazia Dahleb, à l'École nationale des travaux publics de Kouba, la ministre a insisté sur l'importance d'accompagner les étudiants diplômés jusqu'à leur leurs objectifs, soulignant que les étudiants diplômés « qui n'ont pas réussi à transformer leurs projets en start-up peuvent créer des micro-entreprises ».

Cette stratégie pourrait permettre à chaque étudiant diplômé de créer son propre emploi en plus d'autres emplois et de participer au développement local et national, a-t-il poursuivi.

Au cours de cette visite, le ministre s'est enquis de l'état d'avancement des projets innovants dans le domaine du recyclage des déchets de construction par les diplômés, d'autant plus que ce dossier commence à peser sur l'environnement, où il est impératif de trouver des « solutions innovantes » pour y remédier

MAGHREB INFO
L'information : liberté ... responsabilité

En marge d'une visite de travail à l'ENSTP Baddari : «Plus de 54% des projets de fin d'études ont été convertis en projets innovants»

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a indiqué, ce mardi, que plus de «54% des projets de fin d'études des étudiants ont été convertis en projets innovants, permettant à leurs titulaires de les transformer en start-up ou mini-entreprises».

Badari a souligné, en marge d'une visite de travail, accompagné de la ministre de l'Environnement et des Energies renouvelables, Fazia Dahlab, à l'Ecole nationale supérieure des travaux publics de Kouba, l'importance de continuer à accompagner les étudiants diplômés jusqu'à ce qu'ils atteignent leurs objectifs, notant que les diplômés qui «n'ont pas réussi à transformer leurs projets en startups pourraient passer au stade de la création de mini-entreprises économiques».

Il a expliqué que cette stratégie permettra de «faire de chaque diplômé le créateur de son poste, en plus d'autres postes de travail, et de contribuer au développement local et national».

Au cours de cette visite, le ministre de l'Enseignement supérieur a encouragé les étudiants diplômés qui ont réalisé des projets innovants dans le domaine du recyclage des déchets des travaux publics et de la construction, d'autant plus que «ce dossier est devenu une charge pour l'environnement», ce qui nécessite, dit-il, de trouver des «solutions innovantes» pour y remédier.

LE MAGHREB
Le Quotidien de l'Économie

PROJETS DE FIN D'ÉTUDES

54% transformés en projets innovants

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé, hier que plus de 54% des projets de fin d'études avaient été transformés en projets innovants, permettant à leurs porteurs de les ériger en start-up ou micro-entreprises.
En marge d'une visite de travail et d'inspection menée en compagnie de la ministre de l'Environnement et des Energies renouvelables, Fazia Dahleb, à l'Ecole nationale supérieure des travaux public à Kouba, le ministre a insisté sur l'importance de soutenir les étudiants diplômés jusqu'à la réalisation de leurs objectifs, soulignant que les étudiants diplômés qui n'ont pas réussi à transformer leurs projets en start-up peuvent créer des micro-entreprises.

PROJETS DE FIN D'ÉTUDES

Plus de 54% transformés en projets innovants

PAR : HAMZA B.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé, hier que plus de 54% des projets de fin d'études avaient été transformés en projets innovants, permettant à leurs porteurs de les ériger en start-up ou micro-entreprises.

En marge d'une visite de travail et d'inspection menée en compagnie de la ministre de l'Environnement et des Energies renouvelables, Fazia Dahleb, à l'Ecole nationale supérieure des travaux public à Kouba, le ministre a insisté sur l'importance de soutenir les étudiants diplômés jusqu'à la réalisation de leurs objectifs, soulignant que les étudiants diplômés qui n'ont pas réussi à transformer leurs projets en start-up peuvent créer des micro-entreprises.
Cette stratégie pourrait permettre à chaque étudiant diplômé de créer son propre poste d'emploi, en sus d'autres emplois et de participer au développement aux niveaux local et national, a-t-il poursuivi.
Lors de cette visite, le ministre s'est enquis de l'état de réalisation des projets innovants dans le domaine du recyclage des déchets des BTP par les étudiants diplômés, d'autant que ce dossier commence à peser sur l'environnement, d'où l'impératif de trouver des solutions innovantes pour y remédier.
En effet, Kamel Baddari a affirmé, lors d'une visite d'inspection au Centre du développement des technologies avancées de Baba Hassen (Alger), le 26 mars dernier, que la nouvelle stratégie de la recherche scientifique en Algérie s'appuyait sur la mobilisation des chercheurs pour réaliser l'innovation industrielle moderne en vue de la commercialiser. Baddari a déclaré qu'il s'agit d'une visite d'évaluation en vue de mobiliser les chercheurs autour de la nouvelle stratégie du secteur s'articulant sur trois principaux axes à savoir, la maîtrise des technologies de pointe et leur diffusion dans le milieu industriel, la promotion de solutions de recherche pour les enjeux actuels et l'encouragement des inventions pour relancer les industries modernes en Algérie.
Saluant les efforts du Centre qui se veut une unité de recherche, de développement et d'industrialisation, le ministre a appelé à "le soutenir et le faire connaître davantage pour mettre en exergue ses produits de manière à les commercialiser, notamment en ce qui concerne les techniques de la mécanique, la physique de la matière et l'industrie, étant des technologies développées à même de contribuer à la promotion de l'exportation des produits innovants".
Les produits des centres de recherche peuvent assurer "une valeur ajoutée à l'économie nationale, et ce dans le cadre d'une transition technologique bénéfique commercialisable", a-t-il dit.
Lors de son inspection de la plateforme de "prototypage technologique" du même centre, le ministre a fait état de "plus de 95 projets de recherche et développement qui sont en cours avec près de 35 partenaires économiques".
Le ministre a visité les quatre plateformes du centre, où il a reçu des explications sur les produits fabriqués dans cette unité de recherche, à l'instar de la plateforme "technologique de microfabrication" dédiée à la fabrication de puces électroniques et de la plateforme "projection thermique" qui concerne le durcissement des matériaux manufacturés, outre la plateforme nouvellement créée "prototypage des circuits imprimés".

H. B.

LE MAGHREB
Le Quotidien de l'Économie

Utiliser la technologie et la recherche scientifique pour générer la croissance dans le secteur agricole

Le président de la République, Abdelmadjid Tebboune, a évoqué récemment une nouvelle relance pour l'agriculture, dans laquelle il est impératif d'utiliser "la science, et non pas les traditions", tout en s'ouvrant au partenariat avec des pays étrangers qui ont de fortes expériences dans le domaine. Les spécialistes et professionnels ont salué ces déclarations, les jugeant allant dans le sens de la réalisation de la sécurité alimentaire durable, en exploitant son large potentiel agricole, afin que l'Algérie puisse s'affranchir de la dépendance aux marchés extérieurs. "L'Algérie est très grande, comme l'a dit le Président de la République. Notre pays a besoin de plus d'efforts, donc les instituts et centres de recherche doivent être soutenus avec toutes les capacités et moyens, pour faciliter leur travail sur le terrain. Un véhicule ou deux seulement pour un institut couvrant six wilayas, cela rend la tâche difficile de communiquer avec tous les paysans ", a confié au site *Echaâb Online* Halima Khaled, directrice de la station de recherche de l'Institut de l'agriculture du désert à Ouargla. D'après cette chercheuse, les instituts et les centres de recherche œuvrent pour être à jour avec les nouveautés que connaît le monde de l'agriculture, mais ils ont besoin d'un grand soutien et de la fourniture des conditions de travail nécessaires, pour combler le cercle vicieux entre eux et l'agriculteur, et entre l'université et les institutions économiques. Elle a noté que les nouvelles politiques appliquées au niveau de ce secteur, à travers les incubateurs d'entreprises, en encourageant la création de start-up, et la mise en pratique des projets de recherches universitaires de fin d'études, sont toutes considérées comme des solutions afin d'impliquer les diplômés universitaires et les chercheurs dans le domaine. La nouvelle stratégie du secteur consiste en la réalisation de la convergence entre l'étudiant chercheur, l'institut et l'agriculteur pour obtenir des résultats économiques positifs sur le terrain.

Le rôle des chercheurs en sciences agricoles, selon Halima Khaled, est de trouver un lien entre l'information de la recherche et l'agriculteur, et de la traduire sur terrain de manière simple afin que nous puissions augmenter la production et la productivité, et atteindre un rendement élevé à moindre coût économique. Cela devrait également permettre une bonne gestion des ressources en eau et en sol, et de réduire le gaspillage d'eau.

Cela passe par l'utilisation de la science et des technologies modernes et en suivant le bon chemin technique, et la bonne répartition des besoins des cultures en engrais et en matière organiques. Quant au taux national de production céréalière, qui oscille entre 15 et 20 quintaux à l'hectare, elle l'attribue au retard de certains agriculteurs à travailler leurs terres, ou à leur négligence de la fertilisation azotée. "L'agriculture peut être développée avec la science et non pas avec les traditions, en suivant la bonne voie technique pour augmenter les rendements dans la même surface cultivé à 45 quintaux, et atteindre l'objectif de couvrir les besoins nationaux estimés de 9 millions de quintaux de céréales, et cela peut être réalisé ", a-t-elle détaillé. "Parmi les technologies modernes utilisées dans le secteur fugue également l'utilisation de drones dans le suivi des cultures et le recensement réel, qu'il s'agisse de terres agricoles, de ressources ou de production, car grâce au recensement, il est possible de proposer des types de cultures en fonction de la qualité du sol et de l'eau disponible dans chaque région, ce qui signifie qu'il doit s'agir d'une méthode intégrée de sélection des cultures en fonction de la spécificité de chaque région, afin d'atteindre des zones de production spécialisées, en utilisant le cycle agricole qui permet de réduire le coût de la fertilisation et du traitement de certaines maladies et augmenter le rendement et le revenu de l'agriculteur et l'accès pour atteindre la sécurité alimentaire", a-t-elle poursuivi. Quant au conseiller agricole, Touhami Haidour, il considère que l'objectif d'atteindre un rendement élevé dans la production céréalière dans le Sud, jusqu'à un taux entre 80 et 100 quintaux par hectare, notamment pour le maïs jaune, compte tenu des potentialités dont bénéficient Adrar et les wilayas du Sud.

Environnement: révision en cours de la loi sur la gestion des déchets

ALGER - Le ministère de l'Environnement et des Energies renouvelables a lancé la révision de la loi relative à la gestion, au contrôle et à l'élimination des déchets en vue d'y introduire le principe de l'économie circulaire, a annoncé mardi à Alger la ministre du secteur, Fazia Dahleb.

La ministre s'exprimait à l'ouverture d'une journée de sensibilisation à l'Ecole nationale supérieure des travaux publiques (ENSTP) sur le recyclage des déchets et l'économie circulaire dans le Bâtiment, en compagnie du ministre de l'Enseignement supérieur et la Recherche scientifique, Kamel Baddari, et le secrétaire général du ministère des Travaux publics et des Infrastructures de base, M. Ali Boulerbah.

Mme Dahleb a fait savoir lors de cet évènement que son département ministériel "a lancé la révision de la loi 01-19 relative à la gestion, au contrôle et à l'élimination des déchets pour y introduire le principe de l'économie circulaire".

"Cette loi qui vise à adapter les infrastructures et le mode de gestion des établissements aux nouvelles exigences économiques, sociales et environnementales, est actuellement à l'examen en coordination avec les différents ministères et les parties concernées, et sera présentée au gouvernement pour approbation", a-t-elle ajouté.

La ministre a rappelé, dans ce cadre, la stratégie nationale mise en place par le secteur qui a pour objectif de parvenir à l'horizon 2035 à la valorisation des déchets au lieu de leur enfouissement, à travers l'exploitation de 30% des déchets ménagers, 30% des déchets spéciaux, et 50% de déchets inertes.

Cette stratégie, poursuit Mme Dahleb, vise également à "intégrer les nouvelles technologies notamment la numérisation et le développement des mécanismes de recyclage des déchets, à travers l'ouverture de portails électroniques permettant de numériser le processus de collecte des déchets recyclables et le mettre à la disposition des entreprises spécialisées".

Insistant sur la sensibilisation du citoyen à l'importance de la culture du recyclage et l'exploitation de ses produits, la ministre de l'Environnement a rappelé que "le recyclage de tous les types de déchet figure parmi les priorités du plan du gouvernement, étant une source de richesse en sus de contribuer à la création d'emplois et à la relance de l'économie nationale".

Elle a évoqué en outre la question de la saturation des Centres d'enfouissement technique (CET), causée notamment par le volume colossal des déchets et la rareté des assiettes foncières qui empêche l'extension ou la réalisation de nouveaux centres, d'où, a-t-elle fait observer, la nécessité d'adopter et de généraliser l'économie circulaire.

Mme Dahleb a rappelé, à ce sujet, l'étude réalisée par l'Agence nationale des déchets (AND) sur le volume des déchets ménagers et dérivés à travers le territoire national sur la période 2019/2021. Cette étude a fait ressortir une moyenne de 0.68kg/personne/jour en 2021 pour un quantité de 11,1 millions de tonnes de déchets produits la même année.

Pour ramasser toutes ces quantités, "les services du ministère de l'Intérieur, des Collectivités locales et de l'Aménagement du territoire ont mobilisé d'importants moyens consistant en 185.742 bennes et 5.704 camions au niveau national".

Organisée par l'ENSTP en collaboration avec l'Etablissement de gestion des CET de la wilaya d'Alger (EPIC GECETAL), cette journée d'étude a connu plusieurs interventions présentées par des étudiants de l'école et des professeurs, qui ont mis en exergue l'importance du recyclage des matériaux de construction, et appelé à l'exploitation de cette filière compte tenu de ses avantages sur les plans environnemental et économique.

السلام اليوم
Es-Salam El Youm

نواب أكدوا أن هذه الهياكل تعيش وضعية كارثية بكل المقاييس

البرلمان يحقق في أسباب تدني مستوى الحياة الطلابية بالإقامات الجامعية

■ بسبب غياب النصوص القانونية.. تجاوزات بالجملة وتنصيب وعزل عشوائيين لمسؤولين في قطاع الخدمات الجامعية

أكد سليمان زرقاني - مندوب أصحاب اقتراح لائحة إنشاء لجنة تحقيق برلمانية حول أسباب تدني مستوى الحياة الطلابية بالأحياء الجامعية - أنه رغم تخصيص الدولة ميزانية ضخمة لهذا القطاع، إلا أن الإقامات الجامعية لا تزال تعيش وضعية كارثية بكل المقاييس، مشيرا إلى غياب النصوص القانونية المنظمة لتسيير الخدمات القانونية والذي ينجم عنه التسيير العشوائي وتجاوزات فيما يخص التنصيب والعزل في المناصب العليا.

أوضح زرقاني، خلال اجتماع لجنة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والشؤون الدينية في المجلس الشعبي الوطني، برئاسة صالح جغلول، أن اقتراح هذه اللائحة يساير مخرجات مجلس الوزراء، فيما يخص إصلاح قطاع التعليم العالي، لا سيما الشق المتعلق بالخدمات الجامعية، والتي صارت مطلبا ملحا من قبل الطلبة على غرار الإيواء، المنح، النقل والإطعام والخدمات المقدمة الأخرى والتي لها تأثير على التحصيل العلمي للطلبة.

كما أشار المتحدث إلى جملة من الاعتداءات على الطلاب خارج أسوار الجامعة والإقامات الجامعية سنويا دون احتساب التحرش الذي تتعرض له الطالبات يوميا، مذكرا بتطبيق "ماي باس"، التي يتم من خلالها استعمال الهواتف الذكية لإحصاء عدد الحافلات ومعرفة مسار تحرك الحافلات من وإلى الجامعة والتي بقيت تفي بالغرض.

هذا، وأكد زرقاني أن الهدف المنشود من هذه اللجنة هو القضاء على الفساد الذي ميز هذا القطاع لسنوات عديدة وإيجاد مزيد من السبل لتحسين ظروف الطلبة والمساهمة مع كل الهيئات للوصول إلى تكفل أمثل بالنخبة داخل الإقامات الجامعية بالدرجة الأول، مؤكدا على ضرورة تحسين مستوى الخدمات الجامعية حتى يتمكن الطالب من تقديم نتائج علمية جيدة وجعله يساهم في بناء الجزائر الجديدة وتحقيق التنمية مقترحا اعتماد سياسة الدعم المباشر للطالب في الخدمات الجامعية، الذي قد يكون من المقترحات التي سيتضمنها مشروع قانون إصلاح الخدمات الجامعية وفتح مجال الاستثمار في القطاع أمام الخواص، ضرورة التقيد بتطبيق أحكام النصوص القانونية المتعلقة بالتعيين والعزل في المناصب العليا الوظيفية على مستوى مؤسسات القطاع لمختلف الأسلاك والرتب.

وسيلة. ج

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

لجنة التربية بالبرلمان تستمع إلى مندوب أصحاب الاقتراح

لهذه الأسباب.. برلمانيون يدعون إلى إنشاء لجنة تحقيق برلمانية

دعا أعضاء لجنة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي بالمجلس الشعبي الوطني، إلى ضرورة رقمنة القطاع من أجل مزيد من الشفافية في التسيير، وكذا ضرورة تحسين مستوى الخدمات الجامعية حتى يتمكن الطالب من تقديم نتائج علمية جيدة تجعله يساهم في بناء الجزائر الجديدة وتحقيق التنمية.

عقدت، الثلاثاء، لجنة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والشؤون الدينية، برئاسة السيد صالح جغلول، رئيس اللجنة، اجتماعا خصص للاستماع إلى مندوب أصحاب اقتراح لائحة إنشاء لجنة تحقيق برلمانية حول أسباب تدني مستوى الحياة الطلابية بالأحياء الجامعية، السيد سليمان زرقاني، حيث أكد السيد زرقاني، أن اقتراح هذه اللائحة يساير مخرجات مجلس الوزراء فيما يخص إصلاح قطاع التعليم العالي، ولا سيما الشق المتعلق بالخدمات الجامعية، والتي صارت مطلبا ملحا من قبل الطلبة على غرار الإيواء، المنح، النقل والإطعام والخدمات المقدمة الأخرى والتي لها تأثير على التحصيل العلمي للطلبة، كما أوضح في نفس الوقت انه رغم تخصيص الدولة ميزانية ضخمة لهذا القطاع لا تزال الإقامات الجامعية تعيش في وضعية كارثية بكل المقاييس، وفي نفس السياق تطرق السيد سليمان زرقاني الى غياب النصوص القانونية المنظمة لتسيير الخدمات القانونية والذي ينجم عنه التسيير العشوائي وتجاوزات فيما يخص التنصيب والعزل في المناصب العليا. وأشار ذات المتدخل، إلى جملة من الاعتداءات على الطلاب خارج أسوار الجامعة والإقامات الجامعية سنويًا دون احتساب التحرش الذي تتعرض له الطالبات يوميًا، كما ذكر بتطبيقة "ماي باس" التي يتم من خلالها استعمال الهواتف الذكية لأحصاء عدد الحافلات ومعرف مسار تحرك الحافلات من وإلى الجامعة والتي بقيت تفي بالغرض. بالمقابل، أكد السيد زرقاني، أن الهدف المنشود من هذه اللجنة هو القضاء على الفساد الذي ميز هذا القطاع لسنوات عديدة هو إيجاد مزيد من السبل لتحسين ظروف الطلبة والمساهمة مع كل الهيئات للوصول إلى تكفل أمثل بالنخبة داخل الإقامات الجامعية بالدرجة الأولى، وضرورة تحسين مستوى الخدمات الجامعية حتى يتمكن الطالب من تقديم نتائج علمية جيدة وجعله يساهم في بناء الجزائر الجديدة وتحقيق التنمية مقترحا اعتماد سياسة الدعم المباشر للطالب في الخدمات الجامعية، الذي قد يكون من المقترحات التي سيتضمنها مشروع قانون إصلاح الخدمات الجامعية وفتح مجال الاستثمار في القطاع أمام الخواص، ضرورة التقيد بتطبيق أحكام النصوص القانونية المتعلقة بالتعيين والعزل في المناصب العليا الوظيفية، على مستوى مؤسسات القطاع لمختلف الأسلاك والرتب. وعليه، ثمّن أعضاء اللجنة لدى تدخلهم ما قدمه السيد زرقاني، ودعوا إلى ضرورة رقمنة القطاع من اجل مزيد من الشفافية في التسيير، كذا ضرورة تحسين مستوى الخدمات الجامعية حتى يتمكن الطالب من تقديم نتائج علمية جيدة تجعله يساهم في بناء الجزائر الجديدة وتحقيق التنمية، وبدورهم اقترح أعضاء اللجنة إنشاء عدة لجان تخص القطاعات التي تدخل ضمن اختصاص اللجنة.

أ.ر

الحياة العربية
ELHAYET EL ARABIYA
يومية وطنية إخبارية

المجلس الشعبي الوطني:

لجنة التربية تستمع إلى مندوب أصحاب اقتراح لائحة إنشاء لجنة تحقيق برلمانية

اقترح اعتماد سياسة الدعم المباشر للطالب في الخدمات الجامعية

عقدت لجنة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والشؤون الدينية بالمجلس الشعبي الوطني، برئاسة السيد صالح جغلول، رئيس اللجنة، الأربعاء، اجتماعا خصص للاستماع الى مندوب أصحاب اقتراح لائحة إنشاء لجنة تحقيق برلمانية حول أسباب تدني مستوى الحياة الطلابية بالأحياء الجامعية، سليمان زرقاني .

اكد زرقاني أن اقتراح هذه اللائحة يساير مخرجات مجلس الوزراء فيما يخص إصلاح قطاع التعليم العالي، ولاسيما الشق المتعلق بالخدمات الجامعية، و التي صارت مطلبا ملحا من قبل الطلبة على غرار الايواء، المنح، النقل والإطعام والخدمات المقدمة الاخرى والتي لها تأثير على التحصيل العلمي للطلبة، كما أوضح في نفس الوقت انه رغم تخصيص الدولة ميزانية ضخمة لهذا القطاع لا تزال الإقامات الجامعية تعيش في وضعية كارثية بكل المقاييس، وفي نفس السياق تطرق سليمان زرقاني الى غياب النصوص القانونية المنظمة لتسيير الخدمات القانونية والذي ينجم عنه التسيير العشوائي وتجاوزات فيما يخص التنصيب والعزل في المناصب العليا .

أشار ذات المتدخل إلى جملة من الاعتداءات على الطلاب خارج أسوار الجامعة والإقامات الجامعية سنويا دون احتساب التحرش الذي تتعرض له الطالبات يوميا . كما ذكر بتطبيقة "ماي باس" التي يتم من خلالها استعمال الهواتف الذكية لإحصاء عدد الحافلات ومعرف مسار تحرك الحافلات من وإلى الجامعة والتي بقيت تفي بالغرض.

اكد زرقاني ان الهدف المنشود من هذه اللجنة هو القضاء على الفساد الذي ميز هذا القطاع لسنوات عديدة هو إيجاد مزيد من السبل لتحسين ظروف الطلبة والمساهمة مع كل الهيئات للوصول إلى تكفل أمثل بالنخبة داخل الإقامات الجامعية بالدرجة الأولى، مشددا على ضرورة تحسين مستوى الخدمات الجامعية حتى يتمكن الطالب من تقديم نتائج علمية جيدة وجعله يساهم في بناء الجزائر الجديدة وتحقيق التنمية مقترحا اعتماد سياسة الدعم المباشر للطالب في الخدمات الجامعية، الذي قد يكون من المقترحات التي سيتضمنها مشروع قانون إصلاح الخدمات الجامعية وفتح مجال الاستثمار في القطاع أمام الخواص، ضرورة التقيد بتطبيق أحكام النصوص القانونية المتعلقة بالتعيين والعزل في المناصب العليا الوظيفية، على مستوى مؤسسات القطاع لمختلف الأسلاك والرتب .

م.م

الاتحاد

العينة من جامعة الشهيد العربي التبسي

الجلسات الأولى لإصلاح وعصرنة قطاع التعليم العالي تنطلق

■■ بلخيري لـ"الاتحاد": اللقاءات فرصة للأسرة الجامعية لإثراء المشروع التمهيدي للوزارة

انطلقت على مستوى مؤسسات جامعية عملية تنظيم جلسات أولية حول إصلاح وعصرنة قطاع التعليم العالي، في اطار اثراء مشروع تمهيدي أعدته وزارة التعليم العالي لدليل يتعلق بتحضير الجلسات الوطنية حول عصرنة قطاع التعليم العالي ، ويهدف مشروع هذا الدليل إلى جمع آراء الأسرة الجامعية التي ستساعد في تحضير الجلسات الوطنية حول التعليم العالي وعصرنته

وفي هذا الصدد كشف رضوان بلخيري المكلف بالإعلام على مستوى جامعة الشهيد العربي التبسي في تصريح لـ«الاتحاد» عن تنظيم جلسة أولية حول إصلاح وعصرنة قطاع التعليم العالي، حيث عكفت الجامعة تحضيرا لعقد الجلسات الوطنية حول إصلاح قطاع التعليم العالي وعصرنته، وتنفيذا للرؤية المستقبلية وزير التعليم والبحث العلمي حول إعادة هيكلة وتطوير خدمات القطاع بما يتوافق مع المعايير والمؤشرات العالمية.

وقال بلخيري، أنه نظمت جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي برئاسة البروفسور عبد الكريم قواسمية، لقاءا تشاوريا أوليا مع الأسرة الجامعية بكل مكوناتها من أساتذة وشركاء اجتماعيين من نقابات عمالية ومنظمات طلابية، بهدف شرح الخطوط العريضة للمشروع التمهيدي لإصلاح قطاع التعليم العالي، ومؤكدا على أهمية المقترحات والأفكار التي ستقدمها الأسرة الجامعية بجامعة تبسة مساهمة في إثراء محتوى المشروع.

وحسب محدثنا فانه كانت الفرصة للدكتور حفظ الله عبد القادر نائب مدير الجامعة للتكوين في الطور الأول والتكوين المتواصل والشهادات، لتقديم عرض مفصل حول المشروع التمهيدي لإصلاح القطاع والذي تضمن (9) ورشات توزعت بين التكوين العالي والبحث العلمي وعلاقات التعاون و المقاولاتية وكذا تحسين الحياة الطلابية ليفتح المجال بعد للحاضرين لتقديم تصورهم الأولي للمشروع وكيفية إدارة الورشات ورصد المقترحات البناءة التي تعكس التوجه الوطني نحو عصرنة قطاع التعليم العالي.

وجاء في المشروع التمهيدي الذي تحصلت «الاتحاد» على نسخة منه، أنه تشكل عصرنة الجامعة سيرورة دائمة للتكيف والمقاومة وهي في تحول دائم إنها بمثابة إطار يسمح بالقيام بوقفات تقييمية وتكييفات ضرورية لمواصلة تحقيق الأهداف المسطرة، ضمن محيط متغير وعصري، يتميز بتحديات فرضتها عولمة الاقتصاد والمعرفة وتكنولوجيات الإعلام والاتصال، حيث يتمثل الرهان الرئيسي لعصرنة الجامعة في مراجعة نمط سيرها وحوكمتها وأهدافها لجعلها «نظاما جديدا مرجعيا يسمح بإيجاد الإجابات الملائمة للتساؤلات الكبرى المطروحة، وهو ما سيتم عرضه في هذه الورشات تحضيرا للجلسات الوطنية، مع ضمان مشاركة أكبر لكل الفواعل الجامعية المعنية التابعة لقطاع التعليم العالي، على أن يحتل مديري المؤسسات الجامعية الدور الريادي في التحضير لهذه الورشات وتهدف هذه الورشات، إلى تدعيم جودة التكوين الجامعي وتشغيلية الخريج والتنظيم البيداغوجي مع العمل على مراجعة برامج التكوين البحث في كيفية نجاح الطالب وتشغيلهم وتثمين التعلمات خارج المسارات التعليمية وترقية البحث والابتكار، مع العمل على تحسين ظروف معيشة الطلبة ومراجعة خارطة التكوين الجامعي.

غنية توات

اللقاء
EL-LIKA

المدرسة الوطنية للطاقات المتجددة بباتنة

فتح 6 مناصب في الدكتوراه خاصة بالهيدروجين الأخضر

تم خلال السنة الجامعية الجارية فتح 6 مناصب في طور الدكتوراه خاصة بالهيدروجين الأخضر بالمدرسة الوطنية العليا للطاقات المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة الكائنة ببلدية فسديس (ولاية باتنة)، حسب ما علم من مديرة ذات المدرسة، البروفيسور ليلى مخناش. و في تصريح على هامش اختتام اليومين الدراسيين حول «مزيج الطاقة في الجزائر .. التحديات والفرص» اللذين احتضنتهما المدرسة بالشراكة مع مكتب الدراسات الألماني كونراد أديناور ستيفتونق أوضحت ذات المسؤولة أن الطلبة المستفيدين من هذه العملية باشروا التكوين و هم حاليا في المرحلة النظرية. وستشهد السنة الجامعية المقبلة (2024-2023) ، إستنادا للمتحدثة، إنطلاق التكوين لفائدة أول دفعة على مستوى المدرسة في تخصص الهيدروجين الأخضر حيث سيتولى عملية التكوين أساتذة مختصون من المدرسة وأيضا من ألمانيا و إطارات من سوناطراك.

و أبرزت بأنه تم ضبط رزنامة للتكوين في هذا المجال بالتوازي مع الشروع حديثا في إنشاء الشبكة الموضوعاتية للهيدروجين الأخضر بالمدرسة من أجل التكفل بجانبي التكوين والبحث في هذا الميدان ، مردفة بأن العمل جار حاليا لوضع أسس متينة لهذه الشبكة و توفير الشروط الملائمة لتجسيدها وفق الأهداف المسطرة التي تدخل ضمن استراتيجية الدولة الخاصة بالانتقال الطاقوي من ذلك إنتاج الهيدروجين الأخضر.

كما أكدت أن المدرسة الوطنية العليا للطاقات المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة ستشكل قطبا في هذا الميدان بعد أن كلفتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتكوين الشبكة الموضوعاتية للهيدروجين الأخضر وأيضا تولي التكوين فيه.

و لم تخف البروفيسور مخناش بأن التظاهرة العلمية حول المزج الطاقوي جاءت لتدعيم هذه المبادرة من خلال جمع كل الشركاء الفاعلين في هذا المشروع الهام من أكاديميين وخبراء و باحثين و صناعيين سواء من داخل الوطن أو خارجه (من دولة ألمانيا) وأيضا خبراء جزائريين مقيمين بالخارج.

و خصصت لهذا ،حسب نفس المصدر، ورشة عمل كاملة تناولت الهيدروجين الأخضر تمت خلالها مناقشة (الهيدروجين الأخضر والانفتاح على سوق الطاقة الجزائري) و(الطاقات الجزائرية وتعددية المصادر والفرص) و (تحدي التكامل الطاقوي) و أيضا (فرص الشراكة الطاقوية خاصة في هذا المجال بين الجزائر وألمانيا).

ومن جهته، أشار البروفيسور محمد أمير عابدي أستاذ بذات المدرسة إلى أن الشبكة الموضوعاتية للهيدروجين الأخضر التي تم الشروع في إنشائها تتضمن إجراء أبحاث علمية في المجال كمرحلة أولى و في مرحلة ثانية فتح تخصصات لتكوين مهندسين أكفاء في هذه الطاقة ثم في مرحلة ثالثة الاستفادة من الخبرات الأجنبية من خلال تنظيم عديد اللقاءات و المبتغى من كل هذا هو إنتاج الهيدروجين الأخضر بالجزائر ليكون بديل للطاقات الأحفورية (التقليدية).

وبدوره، صرح البروفيسور نورالدين عدوان رئيس مخبر فيزياء الطاقة التطبيقية بجامعة باتنة 1 الشريك في هذه التظاهرة العلمية أن اليومين الدراسيين يكتسيان أهمية كبرى في مسعى التكوين والبحث وأيضا تبادل الخبرات في مجال الطاقات المتجددة وخاصة الهيدروجين الأخضر وشكلا خطوة أولى للتعاون مع خبراء ومختصين وكذا أكاديميين من ألمانيا.

الجدير بالذكر أن المدرسة الوطنية العليا للطاقات المتجددة بفسديس بباتنة كانت قد إفتتحت في الموسم الجامعي 2020-2022 وتقدم عدة عروض في التكوين تتعلق بالطاقات المتجددة والجديدة والهندسة الكهربائية والشبكات الذكية وهندسة النظم المستدامة و الابتكار وأيضا البيئة والصحة.

ج.س

التكوين في اللغة الإنجليزية إلزامي لطلبة الدكتوراه

وجهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مراسلة إلى مديري المؤسسات الجامعية. أمرتهم بإلزامية تكوين طلبة الدكتوراه في المواد العلمية والتكنولوجيا واللغة الإنجليزية.

وأكدت الوزارة على وجوب حضور الطلبة إلى التكوين وتسجيله وأن كل طالب تغيب عن التكوين سيتم إقصائه من الدكتوراه.

وأمرت الوزارة بضرورة تقييم الطلبة المتكونين، ومتابعة تقييمهم ومسارهم التكوين وتدوينها في محاضر. لتكون مرافقة له طيلة تكوينه في الطور الثالث وإلى غاية حصوله على شهادة الدكتوراه.

وتتكفل اللجنة البيداغوجية الوطنية للمواد، بمرافقة الخلية المكلفة بضمان ومتابعة برنامج التكوين الأولي في الطور الثالث. المحدد في إطار القرار رقم 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022، وضمان تكوين طلبة الدكتوراه.

كما تتكفل اللجنة بالمشاركة في تحسين نوعية التعليم ومتابعة وتنسيق النشاطات البيداغوجية، وإعداد حصائل النشاطات من أجل تقديمها إلى مكتب تنسيق اللجنة الوطنية.

وتعمل أيضا على إنشاء شبكة وطنية من المكونين، لكل مادة بهدف تعزيز أي عمل لتجميع الموارد البشرية والوثائقية، وأي عمل آخر يمكن أن يضمن حسن تطبيق برنامج المادة في التكوين الأولي في الطور الثالث.

وتتمثل اللجنة البيداغوجية الوطنية للمواد في اللجنة البيداغوجية الوطنية لامادة التعليمية، واللجنة البيداغوجية الوطنية لمادة الفلسفة واللجنة البيداغوجية الوطنية لمادة الإنجليزية"واللجنة البيداغوجية الوطنية لمادة تكنولوجيات الإعلام والإتصال".

جامعتا باب الزوار والجزائر 2 : إبرام اتفاقية لتكوين الأساتذة في الانجليزية والتكنولوجيات

أبرمت جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا (باب الزوار)، وجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، اليوم الثلاثاء، اتفاقية تعاون تهدف إلى تدعيم تكوين أساتذة هذه المؤسسة الجامعية في اللغة الانجليزية وتكنولوجيات الاعلام الآلي.

مراسم التوقيع على هذه الاتفاقية بين رئيس جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيات، جمال الدين أكرتش، ورئيس جامعة الجزائر 2 ، السعيد بومعيزة، بحضور عدد من الأساتذة والاطارات من الجامعتين.

وبالمناسبة، أكد رئيس جامعة باب الزوار، أنّ هذه الاتفاقية تأتي تجسيداً لسياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريس باللغة الانجليزية في الدخول الجامعي المقبل 2023-2024، مبرزاً أنه تم اللجوء الى جامعة الجزائر 2 للإستفادة من مرافقتها، باعتبارها مختصة في تدريس اللغات ولديها مركز التعليم المكثف في هذا المجال.

وأفاد أكرتش أنه "تم تسجيل 600 طلب من طرف أساتذة هذه المؤسسة الجامعية للتكوين في اللغة الإنجليزية"، مشيراً إلى أنّ جامعة هواري بومدين سترافق من جانبها جامعة الجزائر 2 حول كل ما يتعلق بالتكنولوجيات الحديثة خاصة الرقمنة وإعداد المنصات الرقمية.

بدوره، أكد رئيس جامعة الجزائر 2 ، السعيد بومعيزة، أنّ هذه الاتفاقية تهدف إلى "تجسيد سياسة الحكومة في مجالي تعميم الرقمنة في جميع المجالات في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي والبدء بالتعليم باللغة الانجليزية ابتداءً من الدخول الجامعي المقبل 2023 -2024، لجميع المواد في الجذع المشترك".

وأبرز أنّ "الجميع مجند لانجاح هذه العملية التكوينية"، وأنّ "جامعة الجزائر 2 بصدد تنظيم دورات تكوينية مكثفة، يشرف عليها مركز التعليم المكثف للغات الذي يتمتع بالخبرة والامكانيات البشرية المؤهلة".

وأشار بومعيزة إلى أنّ التكوين الذي ينطلق بمجرد التوقيع على هذه الاتفاقية سيمتد الى غاية نهاية شهر أوت المقبل، وسيتم "التركيز على البرمجيات والتطبيقات التكنولوجية التي تفتقر إليها جامعة الجزائر 2".

بدوره، أكد مدير مركز التعليم المكثف للغات بجامعة الجزائر 2، محمد دويفي، أنّ "التكوين سيبدأ في غضون أيام بعدما تمّ حسم عدد الاساتذة المعنيين بالعملية والبالغ عددهم أزيد من 600 أستاذ"، مشيراً إلى أنهم "خضعوا لامتحان تحديد المستوى وتمّ تقسيمهم إلى أفواج".

اللقاء
EL-LIKA

جامعة هواري بومدين وجامعة الجزائر 2

التوقيع على اتفاقية لتكوين الأساتذة في اللغة الانجليزية والتكنولوجيات

أبرمت, أمس، اتفاقية تعاون بين جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا (باب الزوار), وجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله, تهدف إلى تدعيم تكوين أساتذة هذه المؤسسة الجامعية في اللغة الانجليزية من جهة وفي تكنولوجيات الاعلام الآلي بالنسبة للأخرى.

وتمت مراسم التوقيع على هذه الاتفاقية بين رئيس جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيات, جمال الدين أكرتش, ورئيس جامعة الجزائر 2 , السعيد بومعيزة, بحضور عدد من الأساتذة والاطارات من الجامعتين.

وبالمناسبة, أكد رئيس جامعة باب الزوار, أن هذه الاتفاقية تأتي تجسيدا لسياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريس باللغة الانجليزية في الدخول الجامعي المقبل 2023-2024 , مبرزا أنه تم اللجوء الى جامعة الجزائر 2 للإستفادة من مرافقتها, باعتبارها مختصة في تدريس اللغات و لديها مركز التعليم المكثف في هذا المجال.

وأفاد السيد أكرتش أنه «تم تسجيل 600 طلب من طرف أساتذة هذه المؤسسة الجامعية للتكوين في اللغة الإنجليزية», مشيرا إلى ان جامعة هواري بومدين سترافق من جانبها جامعة الجزائر 2 حول كل ما يتعلق بالتكنولوجيات الحديثة خاصة الرقمنة وإعداد المنصات الرقمية.

بدوره ,أكد رئيس جامعة الجزائر 2 , السعيد بومعيزة, أن هذه الاتفاقية تهدف إلى «تجسيد سياسة الحكومة في مجالي تعميم الرقمنة في جميع المجالات في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي والبدء بالتعليم باللغة الانجليزية ابتداء من الدخول الجامعي المقبل 2023 -2024 , لجميع المواد في الجذع المشترك».

كما أبرز أن» الجميع مجند لانجاح هذه العملية التكوينية», وأن» جامعة الجزائر 2 بصدد تنظيم دورات تكوينية مكثفة, يشرف عليها مركز التعليم المكثف للغات الذي يتمتع بالخبرة والامكانيات البشرية المؤهلة».

وأشار أن التكوين الذي ينطلق بمجرد التوقيع على هذه الاتفاقية سيمتد الى غاية نهاية شهر اوت المقبل, وسيتم «التركيز على البرمجيات والتطبيقات التكنولوجية التي تفتقر إليها جامعة الجزائر 2».

بدوره, أكد مدير مركز التعليم المكثف للغات بجامعة الجزائر 2 , دويفي محمد, أن « التكوين سيبدأ في غضون أيام بعدما تم حسم عدد الاساتذة المعنيين بالعملية والبالغ عددهم أزيد من 600 أستاذ», مشيرا إلى أنهم «خضعوا لامتحان تحديد المستوى وتم تقسيمهم إلى أفواج».

الاتحاد

جامعة الجزائر 2 :

التوقيع على اتفاقية لتكوين الأساتذة في اللغة الانجليزية والتكنولوجيات

أبرمت, أمس, بالجزائر العاصمة, اتفاقية تعاون بين جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا (باب الزوار) وجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله, تهدف إلى تدعيم تكوين أساتذة هذه المؤسسة الجامعية في اللغة الانجليزية من جهة وفي تكنولوجيات الاعلام الآلي بالنسبة للأخرى. وتمت مراسم التوقيع على هذه الاتفاقية بين رئيس جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيات, جمال الدين أكرتش, ورئيس جامعة الجزائر 2 , السعيد بومعيزة, بحضور عدد من الأساتذة والاطارات من الجامعتين.

وأكد رئيس جامعة باب الزوار, أن هذه الاتفاقية تأتي تجسيدا لسياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريس باللغة الانجليزية في الدخول الجامعي المقبل 2023-2024 , مبرزا أنه تم اللجوء الى جامعة الجزائر 2 للاستفادة من مرافقتها, باعتبارها مختصة في تدريس اللغات و لديها مركز التعليم المكثف في هذا المجال.

وأفاد أكرتش أنه «تم تسجيل 600 طلب من طرف أساتذة هذه المؤسسة الجامعية للتكوين في اللغة الإنجليزية», مشيرا إلى ان جامعة هواري بومدين سترافق من جانبها جامعة الجزائر 2 حول كل ما يتعلق بالتكنولوجيات الحديثة خاصة الرقمنة وإعداد المنصات الرقمية. بدوره ,أكد رئيس جامعة الجزائر 2 , السعيد بومعيزة, أن هذه الاتفاقية تهدف إلى «تجسيد سياسة الحكومة في مجالي تعميم الرقمنة في جميع المجالات في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي والبدء بالتعليم باللغة الانجليزية ابتداء من الدخول الجامعي المقبل2023 -2024 , لجميع المواد في الجذع المشترك», مبرزا أن» الجميع مجند لإنجاح هذه العملية التكوينية», وأن» جامعة الجزائر 2 بصدد تنظيم دورات تكوينية مكثفة, يشرف عليها مركز التعليم المكثف للغات الذي يتمتع بالخبرة والامكانيات البشرية المؤهلة».

ث.أ

أخبار اليوم
AKHBARELYOUM
www.akhbarelyoum-dz

جامعتا باب الزوار والجزائر 2:

إبرام اتفاقية لتكوين الأساتذة في الانجليزية والتكنولوجيات

أبرمت جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا (باب الزوار)، وجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، أمس الثلاثاء، اتفاقية تعاون تهدف إلى تدعيم تكوين أساتذة هذه المؤسسة الجامعية في اللغة الانجليزية وتكنولوجيات الاعلام الآلي.

مراسم التوقيع على هذه الاتفاقية بين رئيس جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيات، جمال الدين أكرتش، ورئيس جامعة الجزائر 2، السعيد بومعيزة، بحضور عدد من الأساتذة والاطارات من الجامعتين. وبالمناسبة، أكد رئيس جامعة باب الزوار، أنّ هذه الاتفاقية تأتي تجسيداً لسياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريس باللغة الانجليزية في الدخول الجامعي المقبل 2023-2024، مبرزاً أنه تم اللجوء إلى جامعة الجزائر 2 للإستفادة من مرافقتها، باعتبارها مختصة في تدريس اللغات ولديها مركز التعليم المكثف في هذا المجال. وأفاد أكرتش أنه "تم تسجيل 600 طلب من طرف أساتذة هذه المؤسسة الجامعية للتكوين في اللغة الإنجليزية"، مشيراً إلى أنّ جامعة هواري بومدين سترافق من جانبها جامعة الجزائر 2 حول كل ما يتعلق بالتكنولوجيات الحديثة خاصة الرقمنة وإعداد المنصات الرقمية.

بدوره، أكد رئيس جامعة الجزائر 2، السعيد بومعيزة، أنّ هذه الاتفاقية تهدف إلى "تجسيد سياسة الحكومة في مجالي تعميم الرقمنة في جميع المجالات في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي والبدء بالتعليم باللغة الانجليزية ابتداءً من الدخول الجامعي المقبل 2023 -2024، لجميع المواد في الجذع المشترك".

وأبرز أنّ "الجميع مجند لانجاح هذه العملية التكوينية"، وأنّ سجامعة الجزائر 2 بصدد تنظيم دورات تكوينية مكثفة، يشرف عليها مركز التعليم المكثف للغات الذي يتمتع بالخبرة والامكانيات البشرية المؤهلة".

وأشار بومعيزة إلى أنّ التكوين الذي ينطلق بمجرد التوقيع على هذه الاتفاقية سيمتد إلى غاية نهاية شهر أوت المقبل، وسيتم "التركيز على البرمجيات والتطبيقات التكنولوجية التي تفتقر إليها جامعة الجزائر 2".

بدوره، أكد مدير مركز التعليم المكثف للغات بجامعة الجزائر 2، محمد دويفي، أنّ "التكوين سيبدأ في غضون أيام بعدما تمّ حسم عدد الأساتذة المعنيين بالعملية والبالغ عددهم أزيد من 600 أستاذ"، مشيراً إلى أنهم "خضعوا لامتحان تحديد المستوى وتمّ تقسيمهم إلى أفواج".

فلاحة/جامعات: مشروع تعاون جزائري-هولندي لأجل تصميم بيوت بلاستيكية ذكية

الجزائر- أطلقت المدرسة الوطنية العليا للفلاحة مشروع تعاون مع الجامعة الفلاحية لواغنيغن (هولندا) لأجل تصميم بيوت بلاستيكية ذكية موجهة لزراعة الخضروات في المناطق شبه الحضرية لشمال الوطن، حسبما أعلنه، يوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، مسؤول من نفس المدرسة.

و في حديثه عن أهمية هذا المشروع في المرحلة التجريبية في الجزائر, أكد الأستاذ علي داودي أن الانتاج المحلي لهاته البيوت البلاستيكية الذكية, مع الدعم الفني من طرف الجامعة الهولندية وسفارة هولندا بالجزائر, من شأنه السماح للبلد بزيادة الانتاجية الفلاحية للمناطق الحضرية في المساحات المقلصة, مع تخفيض تكاليف الانتاج.

و أشار نفس المسؤول خلال ورشة علمية موسومة "من أجل فلاحة جزائرية مستديمة" عقدت بنفس المدرسة, يقول : " قمنا بمحاكات لشعبة الطماطم وتحصلنا على نتائج جد مفيدة".

و حسب شروحات الأستاذ داودي, بلغ مستوى انتاج هاته البيوت البلاستيكية الذكية 40 كيلوغرام في المتر المربع, مضيفا : " انه بالتقريب الضعف, مقارنة مع البيوت البلاستيكية التقليدية, حيث يتراوح متوسط المردودية في حدود تقريبا 20 كلغ في المتر المربع".

و بعد مرحلة الدراسة, سيتم انجاز نموذج من هذا النوع من البيوت البلاستيكية على مستوى المدرسة, لأجل عرضه على المستثمرين المحتملين.

غير أن الأستاذ أكد على ضرورة تكوين الفلاحين لأجل التحكم في هاته التكنولوجيا و اقناعهم بمردوديتها.

و أبرز أيضا ضرورة تبني زراعة "ذكية" لتأمين التموين الغذائي للمدن.

و أوضح "تسجل المناطق الحضرية تركزا كبيرا للسكان فيما تتناقص الأراضي الفلاحية, وعليه يجب إدراج التكنولوجيات الجديدة التي تتيح ضمان تموين غذائي للمدن بالمواد الفلاحية +بأقل التكاليف+".

و ذكر أن أغلبية الانتاج الزراعي تتأتى حاليا من جنوب البلاد في حين أن الطلب الكبير من مدن الشمال, مشيرا الى أن سلسلة اللوجستيك لتموين المناطق الحضرية ينجم عنها حاليا تكاليف إضافية فضلا عن الأثر البيئي للنقل.

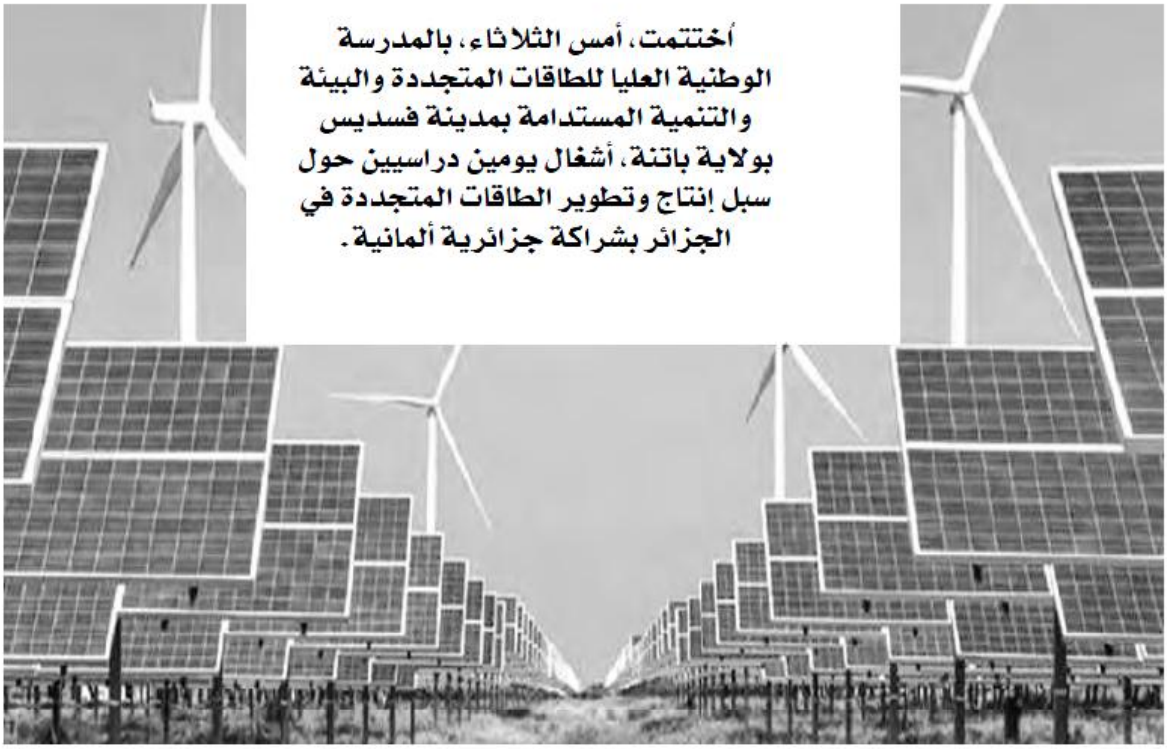
و تطرقت المستشارة الفلاحية بسفارة مملكة هولندا صابرينا والتمانز التي حضرت اللقاء التعاون الثنائي بين بلادها والجزائر "الذي يعود إلى عشرات السنين لا سيما في شعب الحليب ومنتجات الخضراوات".

و شددت على تطوير التعاون بين المتعاملين الخواص الجزائريين والهولنديين, لا سيما في مجالات الانظمة الجديدة للري والمكافحة البيولوجية للآفات والمخصبات البيولوجية.

و أضافت "إن فرص التعاون كثيرة ونحن مستعدون لمشاركة مهارتنا وتكنولوجيتنا مع الشركاء الجزائريين لترقية الزراعة المستدامة".

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

سبل إنتاج وتطوير الطاقات المتجددة في الجزائر محور يومين دراسيين بباتنة



أختتمت، أمس الثلاثاء، بالمدرسة الوطنية العليا للطاقات المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة بمدينة فسديس بولاية باتنة، أشغال يومين دراسيين حول سبل إنتاج وتطوير الطاقات المتجددة في الجزائر بشراكة جزائرية ألمانية.

وشارك في التظاهرة العلمية الموسومة بـ -مزيج الطاقة في الجزائر- التحديات والفرص خبراء وباحثون جامعيون وممثلو مؤسسات من الجزائر وأيضا من ألمانيا مختصون في الطاقات المتجددة، بهدف مناقشة وتحديد نموذج طاقوي خاص بالجزائر يتماشى ومقوماتها الطبيعية الكبيرة في هذا الميدان وخصوصية مواردها الطاقوية المتنوعة.

ويأتي تنظيم اليومين الدراسيين، حسب مديرة المدرسة الوطنية العليا للطاقات المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة، البروفيسور ليلى مخناش، بالشراكة مع مكتب الدراسات الألماني كونراد أدينار ستيفتونق (مكتب دراسات تقني واقتصادي) وبالتنسيق مع مخبر فيزياء الطاقة التطبيقية بجامعة باتنة 1.

وأضافت أنه من بين من شاركوا في اللقاء، يوجد أيضا ممثلو مؤسسات مستخدمة ومنتجة للطاقات المتجددة منها من الجزائر سوناطراك ومن ألمانيا (جي إي زاد) وهي الوكالة الألمانية للتعاون من أجل التنمية وأيضا "سايمنس" التي انطلقت شراكة المدرسة معها منذ 6 أشهر، ويعكف طلبتها حاليا على تطوير أنظمة تستخدمها هذه المؤسسة ووضع أنظمة جديدة لا تستهلك الكثير من الطاقة، إضافة إلى التعاون في مواضيع أخرى حول كيفية إنتاج الطاقات المتجددة.

وتندرج هذه المبادرة التي تشكل فرصة لتكوين الطلبة - وفق ذات المتحدثة- في إطار استراتيجية الدولة المتعلقة بالانتقال الطاقوي وإيجاد طرق سريعة لتحقيق هذا المبتغى، مردفة بأنه قد تم تكليف المدرسة الوطنية العليا للطاقات المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة بباتنة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للبحث والتكوين فيما يخص إنتاج الهيدروجين الأخضر.

وأكد بالمناسبة ممثلا مكتب الدراسات الألماني كونراد أدينار ستيفتونق بالجزائر المكلف بالبرنامج، نورة بلجودي وجمال الدين شايف (المكلف بالشق الاقتصادي فيه) على أهمية هذا الحدث الذي يعد -حسبهما- خطوة أولى ناجحة في التنسيق بين الخبراء والفاعلين في ميدان الطاقات المتجددة بين البلدين، من أجل إرساء شراكة قوية في هذا الجانب الذي تتعدد فيه طاقات الجزائر.

فيما أوضح رئيس مخبر فيزياء الطاقة التطبيقية البروفيسور نور الدين عدوان، أن المبادرة تشكل فرصة لنقل الخبرات الألمانية في مجال إنتاج الطاقات المتجددة للمختصين والباحثين في الجزائر والطرق الكفيلة بتجسيد هذا الهدف الاستراتيجي وخاصة كيفية المزج الطاقوي بين عدة طاقات متجددة منها الشمسية والهوائية وحتى المائية، خاصة وأن هذه الطاقات المتجددة لها كثافة ضعيفة جدا مقارنة بتلك الخاصة بالطاقات الأحفورية أو التقليدية مما يستدعي مزجها.

وأوضح في هذا الصدد قائلا: "نسعى الآن وفق برنامج مسطر إلى تحديد الطرق المثلى لإنتاج الطاقات المتجددة لما تتوفر عليه الجزائر من إمكانات وموارد متعددة وخاصة الهيدروجين الأخضر وتصديره إلى أوروبا، التي هي في المرحلة الراهنة بحاجة ماسة إليه".

وتضمن برنامج التظاهرة الذي حضر والي باتنة محمد بن مالك جانبا منه، عديد المداخلات التقنية إلى جانب 4 ورشات حول "التحول الطاقوي في الجزائر" و "المزيج الطاقوي والأنظمة الذكية" و"الهيدروجين الأخضر" و"فرص الشراكة الطاقوية بين الجزائر وألمانيا".

■ القسم المحلي

المسار العربي

ندوة وطنية تاريخية بعنوان "صدى مجازر 08 ماي 1945 " بجامعة البليدة 02

احتضنت أمس الأول جامعة البليدة 02" لونيسي علي " بقاعة المؤتمرات الكبرى "سعيد عيادي" فعاليات الندوة الوطنية التاريخية تحت عنوان: "صدى مجازر 08 ماي 1945" وذلك إحياء للذكرى 78 لمجازر 08 ماي 1945.

فعاليات الندوة الوطنية عرفت حضور والي ولاية البليدة أحمد معبد، مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور سعيد صاغور، الأمين العام لولاية البليدة، رئيس المجلس الشعبي الولائي لولاية البليدة، أعضاء البرلمان بغرفتيه، أعضاء المجلس الأعلى للشباب، رئيس دائرة العفرون، رئيس بلدية العفرون، ممثلي السلطات القضائية والعسكرية والأمنية، مدير الشؤون الدينية والأوقاف لولاية البليدة، مديرة المجاهدين لولاية البليدة، نواب مدير جامعة البليدة 02، عمداء الكليات، مدير الإقامة الجامعية (العفرون)، الأمين العام للجامعة. وأكد البروفيسور خالد رمول خلال مداخلته أن جامعة البليدة 02 تتشرف ككل الجامعات الجزائرية بالإحتفاء بهذا اليوم التاريخي، هذا اليوم المشهود الذي أخصه رئيس الجمهورية بأن يكون يوما للذاكرة الوطنية، مشددا على ضرورة استحضار المقاومة الشعبية التي تفجرت يوم 08 ماي 1945 مناهضة للإستعمار الفرنسي مطالبة بتقرير مصير ونيل استقلال الشعب الجزائري.كما أكد مدير جامعة البليدة 02 أن الإنجازات وتطور الهياكل التي تشهدها جامعة البليدة 02 على غرار الجامعات الجزائرية اليوم ماهي إلا محصلة للتضحيات الجسام التي قدمتها المقاومة الشعبية ضد الإستعمار الفرنسي. وأفاد البروفيسور خالد رمول بأن جامعة البليدة 02 تضم قسما للتاريخ، ومخبرا للثورة الجزائرية الذي يهتم بإستحضار التاريخ الجزائري والرقي بالذاكرة الوطنية ودراسة وتوثيق وتتبع مسار الثورة الجزائرية، بالإضافة إلى وجود أبحاث ورسائل دكتوراه تناولت بالطرح الأكاديمي والمقاربات العلمية أحداث الثورة الجزائرية.

من جهته أكد الدكتور مصطفى بطراوي أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة البليدة 02 خلال مداخلته تحت عنوان: " مجازر 08 ماي 1945 من خلال الصحف الإسبانية" أن مأساة مجازر 08 ماي 1945 قلبت وعي المجتمع الجزائري، ودعته إلى ضرورة التفكير نحو الإنعتاق والخلاص من الإستعمار الفرنسي بشتى الوسائل. تتبع الأستاذ مصطفى بطراوي خلال مداخلته مسار تطور قضية استقلال الشعب الجزائري وتوثيق المجازر التي ارتكبت بحقه من قبل الإستعمار الفرنسي في الصحف الإسبانية، وخص بالذكر ثلاث جرائد إسبانية وهي A, B, C وجريدة Ofensiva، وجريدة إسبانيولا، وقد تبين من خلال تصفح وثائقها ومقالاتها الصادرة في ذلك الوقت أن الصحف الإسبانية بداية كانت متناغمة مع الطرح الفرنسي الذي حاول أن يخفي الحقيقة عن العالم، ولكن بعد وصول الحاكم فرانكو والخلاف السياسي الشديد الذي دار بين إسبانيا وفرنسا دفع بالسلطات الإسبانية إلى استقصاء الحقيقة و محاولة كشفها، وبذلك انطلقت الصحافة الإسبانية بحثا عن الحقيقة، ليتبين للصحافة الإسبانية الممارسات الوحشية والسلبية للسلطات الفرنسية ضد الشعب الجزائري، وبدأت بذلك تتكشف المجازر الفرنسية بحق الشعب الجزائري، واعتبر الأستاذ مصطفى بطراوي أن شهادة الصحف الإسبانية التي أوصلت صوتها للرأي العام الدولي بمثابة شهادة محايدة وصادقة على الجرائم الوحشية الفرنسية ضد الشعب الجزائري.

من جانب آخر، ثمن البروفيسور سيدي موسى محمد شريف أستاذ التاريخ بكلية العلوم الإنسانية والإجتماعية، مجهودات الجامعة في تنظيم اللقاءات والندوات التاريخية ومن بينها مناسبة إحياء الذكرى مجازر 08 ماي 1945، معتبرا أن هذه الأحداث بالرغم من كونها تضم مآسي ألمت بالمجتمع الجزائري إلا أنها تجمع في ثناياها رفعا للراية الوطنية وتقريرا لرفع السلاح في وجه المستعمر الفرنسي الغاشم، ونيل مطالب الإستقلال والسيادة الوطنية. وقد نوه البروفيسور سيدي موسى محمد شريف إلى اهتمام السيد رئيس الجمهورية البالغ في تثمين اليوم الوطني للذاكرة، بإعتبار أن المحطات التاريخية تمنح الشعب الجزائري ذلك الزخم والدفع الجديد للتشييد والبناء المستمر للدولة الجزائرية.

كهينة.ب

LE MAGHREB
Le Quotidien de l'Économie

BATNA

Journées d'étude sur la production et le développement des énergies renouvelables

Deux journées d'étude sur la production et le développement des énergies renouvelables organisées dans le cadre d'un partenariat algéro-allemand ont été ouvertes lundi à l'Ecole nationale supérieure des énergies renouvelables, de l'environnement et du développement durable dans la commune de Fesdis, wilaya de Batna. Consacrée au thème "Mix énergétique en Algérie: défis et opportunités", la rencontre regroupe des chercheurs et experts algériens locaux et résidents à l'étranger et allemands pour débattre du modèle énergétique spécifique à l'Algérie en fonction de ses potentialités naturelles et ses ressources. Organisées de concert avec le bureau Konrad Adenauer Stiftung en Algérie et le laboratoire de physique énergétique appliquée de l'université Batna-1, ces journées regroupent des représentants de Sonatrach, de l'Agence de coopération internationale allemande pour le développement (GIZ) et de la société Siemens liée à l'école par un accord de partenariat pour le développement des systèmes consommateurs de peu d'énergie, a indiqué Pr. Leïla Mokhnache, directrice de cette école supérieure. Opportunité de formation des étudiants, cette rencontre, s'inscrit également dans la stratégie de l'Etat de transition énergétique et de développement de méthodes rapides pour atteindre ce but, a ajouté la même responsable, précisant que l'Ecole nationale supérieure des énergies renouvelables a été chargée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de lancer des recherches et des formations sur la production de l'hydrogène vert. Cet évènement scientifique est "un premier pas réussi de coordination entre experts et opérateurs du domaine des énergies renouvelables des deux pays (Algérie et Allemagne) en vue de concrétiser un partenariat puissant", ont indiqué à l'APS les deux représentants du bureau Konrad Adenauer Stiftung en Algérie, Nora Beldjoudi (chargée de programme) et Djamel-Eddine Chaïf (chargé du volet économique). Le directeur du laboratoire de physique énergétique appliquée, Pr. Noureddine Adouane, a estimé que cette initiative est une opportunité pour le transfert des expériences allemandes dans le domaine des énergies renouvelables aux chercheurs algériens et du mix énergétique algérien où la part des énergies renouvelables reste faible. "Nous œuvrons à définir les meilleures voies de développement de la production des énergies renouvelables au regard des ressources et potentialités multiples que recèle l'Algérie, notamment en matière d'hydrogène vert et son exportation vers l'Europe qui en a grandement besoin", a-t-il dit. Le programme de cette manifestation scientifique, ouverte en présence du wali Mohamed Benmalek, comporte des communications en plénière et quatre ateliers thématiques sur "la transition énergétique en Algérie", "le mix énergétique et les systèmes intelligents", "l'hydrogène vert" et "les opportunités de partenariat dans le domaine de l'énergie entre l'Algérie et l'Allemagne". Les travaux de la première journée de la rencontre se sont déroulés à l'auditorium de l'Ecole nationale supérieure des énergies renouvelables, environnement et développement durable en présence d'un grand nombre de ses étudiants qui y ont trouvé un prolongement de leur formation.

Transaction
D'ALGERIE

BATNA

JOURNÉES D'ÉTUDE SUR LA PRODUCTION ET LE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Deux journées d'étude sur la production et le développement des énergies renouvelables organisées dans le cadre d'un partenariat algéro-allemand ont été ouvertes lundi à l'Ecole nationale supérieure des énergies renouvelables, de l'environnement et du développement durable dans la commune de Fesdis, wilaya de Batna. Consacrée au thème "Mix énergétique en Algérie: défis et opportunités", la rencontre regroupe des chercheurs et experts algériens locaux et résidents à l'étranger et allemands pour débattre du modèle énergétique spécifique à l'Algérie en fonction de ses potentialités naturelles et ses ressources. Organisées de concert avec le bureau Konrad Adenauer Stiftung en Algérie et le laboratoire de physique énergétique appliquée de l'université Batna-1, ces journées regroupent des représentants de Sonatrach, de l'Agence de coopération internationale allemande pour le développement (GIZ) et de la société Siemens liée à l'école par un accord de partenariat pour le développement des systèmes consommateurs de peu d'énergie, a indiqué Pr. Leïla Mokhnache, directrice de cette école supérieure. Opportunité de formation des étudiants, cette rencontre, s'inscrit également dans la stratégie de l'Etat de transition énergétique et de développement de méthodes rapides pour atteindre ce but, a ajouté la même responsable, précisant que l'Ecole nationale supérieure des énergies renouvelables a été chargée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de lancer des recherches et des formations sur la production de l'hydrogène vert. Cet évènement scientifique est "un premier pas réussi de coordination entre experts et opérateurs du domaine des énergies renouvelables des deux pays (Algérie et Allemagne) en vue de concrétiser un partenariat puissant", ont indiqué à l'APS les deux représentants du bureau Konrad Adenauer Stiftung en Algérie, Nora Beldjoudi (chargé de programme) et Djamel-Eddine Chaïf (chargé du volet économique). Le directeur du laboratoire de physique énergétique appliquée, Pr. Noureddine Adouane, a estimé que cette initiative est une opportunité pour le transfert des expériences allemandes dans le domaine des énergies renouvelables aux chercheurs algériens et du mix énergétique algérien où la part des énergies renouvelables reste faible. "Nous œuvrons à définir les meilleures voies de développement de la production des énergies renouvelables au regard des ressources et potentialités multiples que recèlent l'Algérie, notamment en matière d'hydrogène vert et son exportation vers l'Europe qui en a grandement besoin", a-t-il dit. Le programme de cette manifestation scientifique, ouverte en présence du wali Mohamed Benmalek, comporte des communications en plénière et quatre ateliers thématiques sur "la transition énergétique en Algérie", "le mix énergétique et les systèmes intelligents", "l'hydrogène vert" et "les opportunités de partenariat dans le domaine de l'énergie entre l'Algérie et l'Allemagne". Les travaux de la première journée de la rencontre se sont déroulés à l'auditorium de l'Ecole nationale supérieure des énergies renouvelables, environnement et développement durable en présence d'un grand nombre de ses étudiants qui y ont trouvé un prolongement de leur formation.

APS