

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بقطاع التعليم العالي والبحث
العلمي من المواقع الإخبارية والإلكترونية

ليوم 18 ماي 2023

بداري يستقبل سفير البرتغال لدى الجزائر



الجزائر- استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يوم الأربعاء، سفير البرتغال بالجزائر، لويس دي البوكويركي فيلوسو، حسبما أفاد به يوم بيان للوزارة. و أوضح المصدر ذاته، أن "المحادثات بين الطرفين تمحورت حول تعزيز وتكثيف التعاون والتبادل بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها البرتغالية، من خلال التوأمة بين المؤسسات الجامعية، خاصة وأن علاقة البلدين مميزة جدا، بإعتبار الجزائر العاصمة، كالثالث أقرب عاصمة في العالم من لشبونة العاصمة البرتغالية، وتوفر خط جوي مباشر بين العاصمتين، بإمكانه تسهيل التنقل وحركية الأساتذة والباحثين وكذا الطلبة في الإتجاهين".

و بالمناسبة، أشار وزير التعليم العالي للتطور الذي تشهده الجامعة الجزائرية، وتفتحها أكثر على العالم، حيث دعا السفير البرتغالي ل "تقوية علاقات التبادل والحركية سواء للأساتذة في مختلف المجالات، أو الطلبة خاصة وأن عدد الطلبة الجزائريين تضاعف هذه السنة في إطار حركية الطلبة ببرامج التبادل".

و أضاف البيان أن "السيد بداري وجه دعوة لنظيره البرتغالي لزيارة الجزائر وجامعاتها، تقوية للعلاقات وفتح آفاق تعاون علمية بحثية جديدة".

من جانبه، أعرب سفير البرتغال عن رغبة الجانب البرتغالي في تجديد إتفاقية التعاون الممضاة مع الجزائر، ونية الحكومة البرتغالية في تطوير أكثر لنوعية التبادل والتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، يضيف البيان.

Baddari reçoit l'ambassadeur portugais à Alger



ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a reçu mercredi l'ambassadeur portugais à Alger, Luis de Albuquerque Veloso, indique un communiqué du ministère.

Selon la même source, "les discussions entre les deux parties ont porté sur le renforcement et l'intensification de la coopération et de l'échange entre les universités algériennes et leurs homologues portugaises, à travers le jumelage des établissements universitaires, au vu de la bonne relation entre les deux pays, d'autant qu'Alger est la troisième capitale la plus proche de Lisbonne dans le monde outre la disponibilité d'une ligne directe entre les deux capitales, ce qui pourrait faciliter le déplacement des enseignants, des chercheurs et des étudiants".

A cette occasion, M. Baddari a mis en avant l'évolution et l'ouverture au monde de l'université algérienne, appelant l'ambassadeur portugais au "renforcement des relations d'échange et de mobilité au profit des enseignants, mais aussi dans d'autres domaines ou encore pour les étudiants d'autant que le nombre d'étudiants algériens a doublé cette année dans le cadre des déplacements des étudiants au titre des programmes d'échange".

D'après la même source, "M. Baddari a adressé une invitation à son homologue portugais pour visiter l'Algérie et ses universités en vue de renforcer les relations et ouvrir de nouvelles perspectives de coopération scientifique et de recherche".

De son côté, l'ambassadeur portugais a exprimé la volonté de son pays de renouveler la convention de coopération signée avec l'Algérie, en plus de la volonté du gouvernement portugais de développer davantage la qualité d'échange et de coopération dans le domaine de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique", conclut le communiqué.

Algérie-Portugal : Baddari reçoit l'ambassadeur portugais à Alger



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a reçu mercredi l'ambassadeur portugais à Alger, Luis de Albuquerque Veloso, indique un communiqué du ministère. Selon la même source, « les discussions entre les deux parties ont porté sur le renforcement et l'intensification de la coopération et de l'échange entre les universités algériennes et leurs homologues portugaises, à travers le jumelage des établissements universitaires, au vu de la bonne relation entre les deux pays, d'autant qu'Alger est la troisième capitale la plus proche de Lisbonne dans le monde outre la disponibilité d'une ligne directe entre les deux capitales, ce qui pourrait faciliter le déplacement des enseignants, des chercheurs et des étudiants ».

بداري يؤكد أن طلبة اليوم يتمتعون بطاقات كبيرة في مجال الابتكار ويكشف:

استحداث مجلس وطني للذكاء الاصطناعي

كشف كمال بداري وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عن استحداث المجلس الوطني للذكاء الاصطناعي، الذي يتكون من مختصين في هذا المجال، مؤكداً أن طلبة اليوم لديهم طاقات كبيرة، ويجب استغلالها في مجال الابتكار.

ن.ب



وإتشاء فروع اقتصادية قائلا " هناك 146 مؤسسة اقتصادية فرعية، طالب بها رئيس الجمهورية في الحيد من تدخلته"، مشددا على ضرورة إنشاء الجامعة لمكاتب تجارية مما يساهم في تحسين مداخل الجامعيين وتوزيع مصادر تمويل المؤسسة الجامعية وتطوير الابتكارات.

جدير بالذكر أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي سيشرف على مراسم الإحتفال باليوم الوطني للطلاب المصانيف لـ 19 ماي من جامعة تلمسان.

عن قطاع التعليم العالي، أن الطلاب اليوم لديه طاقة كبيرة، يجب أن تستغل في الابتكار فمن خلال هذا يمكن أن ينشئ مؤسساته الناشئة. وتابع حديثه قائلا "من هنا أنت فكرة القرار 12-75 الذي يوجه الطلبة لتحويل مشاريع التخرج إلى مشاريع ابتكارية تمكنهم من استحداث مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة، أو تحويل هذه المشاريع إلى ابتكارات تمكنهم من الحصول على براءة اختراع وأتبار بداري إلى أهمية دور الأساتذة والمكونين في إنشاء مكاتب دراسات

أوضح بداري لدى نزوله أمس، ضيفا على إذاعة "جيل أف أم"، في حصة خاصة باليوم الوطني للطلاب المصانيف لـ 19 ماي من كل سنة، إن مصالحه يصدد إنشاء دار للذكاء الاصطناعي في كل مؤسسة جامعية، وقال بالمناسبة إن "الجامعة الجزائرية ومنذ الاستقلال إلى يومنا هذا عرفت إصلاحات عديدة، مقبيرا إلى أن طلبة اليوم هم مستقبل الغد، لذا يجب مراقبتهم حتى يكونوا مبدعين يخلفون من أفكارهم الثروة". وفي سياق متصل، أكد المسؤول الأول

استحداث المجلس الوطني للذكاء الاصطناعي قريبا



كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن استحداث المجلس الوطني للذكاء الاصطناعي يتكون من خبراء ومختصين بالمجال.

كما أكد بداري لإذاعة جيل "أف.أم"، أن مصالحه بصدد إنشاء دار للذكاء الاصطناعي في كل مؤسسة جامعية. وأوضح المسؤول الأول عن قطاع التعليم العالي أن الجامعة الجزائرية ومنذ الاستقلال إلى يومنا هذا عرفت إصلاحات عديدة. مشيرا إلى أن طلبة اليوم هم مستقبل الغد لذا يجب مراقتهم حتى يكونوا مبدعين يخلقون من أفكارهم الثروة. في حين، أشار الوزير إلى أن الطالب اليوم لديه طاقة كبيرة، يجب أن تستغل في الابتكار فمن خلال هذا يمكن أن ينشئ مؤسساته الناشئة.

وتابع حديثه قائلا "من هنا أتت فكرة القرار 12-75 الذي يوجه الطلبة لتحويل مشاريع التخرج إلى مشاريع ابتكارية". "تمكنهم من استحداث مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة، أو تحويل هذه المشاريع إلى ابتكارات تمكنهم من الحصول على براءة اختراع".

وأشار بداري إلى أهمية دور الأساتذة والمكونين في إنشاء مكاتب دراسات وفروع اقتصادية. قائلا "هناك 146 مؤسسة اقتصادية فرعية، طالب بها رئيس الجمهورية في العديد من تدخلاته". مشددا "على ضرورة إنشاء الجامعة لمكاتب تجارية مما سيساهم في تحسين مداخل الجامعيين وتنويع مصادر تمويل المؤسسة الجامعية وتطوير الابتكارات". وبخصوص رقمنة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي أشار الوزير إلى استحداث منصات رقمية تشمل كل خدمات القطاع قبل نهاية السنة بالقول: "في برنامجنا يجب أن نقوم باستحداث 42 منصة إضافة إلى 4 أخرى تخص الخدمات الجامعية ولحد الساعة استحدثنا 35 منصة على أن نستكمل باقي المنصات قبل نهاية السنة".

وفي إطار عصرنة الجامعة أشار الوزير إلى تنظيم جلسات وطنية قبل نهاية السنة من أجل تحسين الخدمات. وتدریس العلوم الطبية كما ستعرف سنة 2024 جلسات تخص موضوع البحث العلمي الذي يشكل ركيزة أساسية تعتمد عليها الجامعة الجزائرية.

FAIRE FACE AUX ENJEUX DU SECTEUR

L'intelligence artificielle au service de l'agriculture algérienne

PAR : HAMID M.

L'Université Mohamed Bachir El Ibrahimy de Bordj Bou Arréridj a accueilli les travaux du Forum international sur l'intelligence artificielle appliquée à l'agriculture, avec la participation d'un certain nombre de chercheurs et de spécialistes venus de l'intérieur et de l'extérieur du pays afin d'apporter des solutions innovantes pour le développement de l'agriculture et renforcer les efforts de l'État à employer la technologie moderne dans ce secteur.

Dans la perspective des évolutions en cours dans le domaine de la science et de la recherche scientifique que connaît le monde dans le domaine de la technologie, du numérique et de l'intelligence artificielle, l'Université Mohamed Bachir El Ibrahimy de Bordj Bou Arréridj a accueilli les travaux du premier forum international sur l'intelligence artificielle appliquée à l'agriculture, dans le cadre des approches possibles et des solutions offertes par la technologie dans le domaine du

développement des filières agricoles, comme l'intelligence artificielle, les systèmes de détection et de recensement de l'information géographique.

Les participants ont débattu des alternatives technologiques et leur utilisation pour améliorer la production végétale et animale, et étudier le problème du traitement des chiffres et des données volumineuses dans le domaine agricole, tout en examinant le rôle des technologies modernes soutenues par l'intelligence artificielle dans la modernisation de l'agriculture à travers des solutions innovantes.

L'objectif, s'accordent unanimement à le dire par les conférenciers, est de faire face aux défis qui se présentent dans le domaine agricole, par le contrôle proactif de certains phénomènes qui constituent la principale préoccupation des agriculteurs, tels que le réchauffement climatique et les catastrophes naturelles, afin d'aider l'agriculteur et le secteur agricole en général, à produire et à fournir des récoltes et des produits de haute qualité et à moindre coût.

Le président et modérateur du forum, Bensafia Soufiane, a expliqué que le colloque suit le rythme des problèmes qui se présentent fortement sur la scène mondiale, en particulier à la lumière des développements et des révolutions qui se déroulent dans le monde en termes de solutions alternatives technologiques et leur utilisation dans le domaine de la production, de l'industrie et de l'agriculture.

Ce colloque a vu la participation de plus de 50 chercheurs de l'intérieur et de l'extérieur du pays, dont 10 chercheurs et experts dans le domaine de l'intelligence artificielle, venus d'universités étrangères, leurs interventions scientifiques se sont concentrées sur la réponse aux problèmes soulevés dans le domaine de la recherche agricole et l'utilisation des nouvelles technologies et mécanismes dans le domaine de



l'intelligence artificielle, et les moyens de les appliquer à l'agriculture moderne, y compris l'étude de la réalité de la télédétection et son utilisation dans l'intelligence artificielle à l'aide des systèmes d'information géographique.

En plus de répondre à la problématique de l'information et des applications appliquées dans le domaine des productions animales et végétales.

Il est également attendu de ce forum, selon le même intervenant, que les participants formulent des recommandations scientifiques, qui seront traduites en thèses de recherche, dans le cadre des projets des programmes de recherche nationaux de recherche aux universités.

Dans le même contexte, le doyen de la Faculté des sciences naturelles et de la vie de Bordj Bou Arréridj, le Pr Boublouta Al-Taher, a confirmé que le forum s'inscrit dans les stratégies de la faculté en particulier, et de l'université en général, visant à lier la recherche scientifique dans divers domaines industriels et agricoles, d'autant plus que la wilaya de Bordj Bou Arréridj est une région agricole par excellence, et comprend de vastes superficies affectées à l'agriculture, en plus d'être en phase avec les orientations de l'État algérien

ficielle se sont généralisées dans de nombreux domaines.

Pour sa part, le recteur de l'université de Bordj Bou Arréridj, Bouazza Boudarsaya, a confirmé que ce colloque scientifique vient à la lumière des orientations et recommandations du Président de la République et des instructions données par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, relatives à l'intelligence artificielle. Donc, a-t-il poursuivi, l'Université Mohamed Bachir El Ibrahimy a décidé d'accompagner ces développements qui s'opèrent dans le monde, en organisant de tels forums d'envergure internationale, qui visent principalement à prêter attention à l'agriculture, et à la façon d'employer la technologie moderne grâce à l'intelligence artificielle.

H.M.

تخصيص 05 آلاف منصب حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه

فتح إمكانية التوظيف بصفة التعاقد "لفئة الباحثين" على مستوى المخبر و وحدات البحث لمدة 03 سنوات للقيام بمهام التعليم والتكوين مع الاستفادة من نفس الامتيازات الخاصة بالأستاذ الباحث الدائم أعلن جمال بوقزاطة مدير التعليم و التكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن القطاع خصص أكثر من 05 آلاف منصب عمل لفائدة حملة شهادة الماجستير والدكتوراه بما يتوافق مع توجيهات رئيس الجمهورية خلال مخرجات الاجتماع الدوري لمجلس الوزراء و القاضي بتوظيف حملة شهادة الماجستير والدكتوراه من فئة الأساتذة الجامعيين المساعدين والباحثين و كذا فئة الباحثين الإستشفائيين.

وأوضح بوقزاطة في تصريح لـ "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى أن المنصة الالكترونية للوزارة استقبلت لحد الآن 07 آلاف طلب للراغبين في التوظيف من مختلف الفئات، وأشار إلى أن هذه الإجراءات، التي لقيت ترحيبا شديدا من الجامعيين، تدخل في سياق تجسيد البند الـ 41 من التزامات رئيس الجمهورية و المتعلق بتحويل الجامعة إلى قاطرة حقيقية للمجتمع. وأضاف بوقزاطة قائلا " الإجراءات تشمل أيضا توظيف الباحثين على مستوى المؤسسات ذات الطابع العلمي والتكنولوجي و مراكز البحث العلمي وكذا رتب الإداريين على مستوى الإدارات و المؤسسات العمومية التابعة لمختلف القطاعات الوزارية. و كشف ضيف الإذاعة عن فتح إمكانية التوظيف بصفة التعاقد "لفئة الباحثين على مستوى المخبر و وحدات البحث لمدة 03 سنوات للقيام بمهام التعليم والتكوين مع الاستفادة من نفس الامتيازات الخاصة بالأستاذ الباحث الدائم و منها الراتب و العطل و الضمان الاجتماعي و غيرها من التحفيزات".

المراسم الخاصة بالقانون الأساسي.. قيد الاستكمال
كشف مدير التعليم و التكوين بوزارة التعليم العالي بان القطاع استكمل دراسة إعداد مرسومين تنفيذيين و يتعلق الأول منه بالقانون الأساسي للأستاذ الباحث و الثاني بالقانون الأساسي للباحث الدائم و ذلك بالتوافق مع الشريك الاجتماعي، و قال أن المرسومين تم إيداعهما على مستوى المديرية العامة للتوظيف العمومي.

و في هذا السياق، كشف أيضا بأنه يجري حاليا الإعداد لمشروع مرسوم تنفيذي يتعلق بالقانون الأساسي للباحث الإستشفائي و سيتم دعوة ممثلي وزارة الصحة في غضون أيام لدراسة الجانب الخاص بقطاع الصحة قبل إحالته على الوظيفة العمومية. و اعتبر بوقزاطة بان الجامعة الجزائرية تتبها من أجل إحداث ثورة حقيقية بهدف الذهاب الى منظومة تكوين و تعليم لتحضير مهن المستقبل و في مقدمتها الذكاء الاصطناعي و البرمجيات و الخدمات باعتبارها من رئيسية و تحظى بمكانة بارزة في عالم اليوم. و قال انه يتعين على المؤسسات الجامعية تحيين برامجها البيداغوجية و لا سيما المدارس العليا بما يتماشى مع المعايير الدولية إضافة إلى المرور إلى الحوكمة وفقا للمخطط التوجيهي للرفقة.

و لاحظ بان يتعين اليوم تصحيح مسار التعليم العالي من خلال قلب المعادلة الراهنة المتمثلة في غلبة ثمن العلوم الاجتماعية و الإنسانية على العلوم و التكنولوجيا و الشروع في تصحيح هذه الوضعية من خلال إعادة النظر في توجيه حملة شهادة البكالوريا بالتنسيق المستمر مع وزارة التربية الوطنية و ذلك من خلال تشجيع المسارات المهنية و تقليص الفجوة بين الجامعة و الطور الثانوي. و اعترف بان الوضع الحالي يتسم بتردد الطلبة في الإقبال على اختيار المسار المهني لأسباب اجتماعية و معتقدات سائدة و لكن الأوضاع بدأت تتغير تدريجيا و خصوصا منذ صدور القرار 12-75 القاضي باستحداث الشهادة الجامعية "مؤسسة جامعية" و الشهادة الجامعية "براءة اختراع" من أجل تحفيز الطلبة و كذلك الأساتذة على إنشاء مكاتب للدراسات و الخبرة .

تخصيص 05 آلاف منصب لفائدة حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه فيما سيتم فتح إمكانية التوظيف بصفة التعاقد لفئة الباحثين على مستوى المخابر و وحدات البحث



أعلن مدير التعليم و التكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي "جمال بوقزاطة" اليوم الأربعاء أن القطاع خصص أكثر من 05 ألف منصب عمل لفائدة حملة شهادة الماجستير والدكتوراه بما يتوافق مع توجيهات رئيس الجمهورية خلال مخرجات الاجتماع الدوري لمجلس الوزراء و القاضية بتوظيف حملة شهادة الماجستير و الدكتوراه من فئة الأساتذة الجامعيين المساعدين والباحثين و كذا فئة الباحثين الإستشفائيين.

وأوضح بوقزاطة في لقاء إذاعي أن المنصة الالكترونية للوزارة استقبلت لحد الآن 07 آلاف طلب للراغبين في التوظيف من مختلف الفئات، وأشار الى أن هذه الإجراءات التي لقيت ترحيبا شديدا من الجامعيين- تدخل في سياق تجسيد البند ال41 من التزامات رئيس الجمهورية و المتعلق بتحويل الجامعة إلى قاطرة حقيقية للمجتمع. وأضاف بوقزاطة قائلا " الإجراءات تشمل أيضا توظيف الباحثين على مستوى المؤسسات ذات الطابع العلمي والتكنولوجي و مراكز البحث العلمي وكذا رتب الإداريين على مستوى الإدارات والمؤسسات العمومية التابعة لمختلف القطاعات الوزارية وكشف عن فتح إمكانية التوظيف بصفة التعاقد "فئة الباحثين على مستوى المخابر و وحدات البحث لمدة 03 سنوات للقيام بمهام التعليم والتكوين مع الاستفادة من نفس الامتيازات الخاصة بالأستاذ الباحث الدائم ومنها الراتب والعطل والضمان الاجتماعي وغيرها من التحفيزات." كما كشف مدير التعليم و التكوين بوزارة التعليم العالي بأن القطاع استكمل دراسة وإعداد مرسومين تنفيذيين و يتعلق الأول منه القانون الأساسي للأستاذ الباحث والثاني بالقانون الأساسي للباحث الدائم وذلك بالتوافق مع الشريك الاجتماعي و قال أن المرسومين تم إيداعهما على مستوى المديرية العامة للتوظيف العمومي. و في هذا السياق، كشف أيضا بأنه يجري حاليا الإعداد لمشروع مرسوم تنفيذي يتعلق بالقانون الأساسي للباحث الإستشفائي و سيتم دعوة ممثلي وزارة الصحة في غضون أيام لدراسة الجانب الخاص بقطاع الصحة قبل إحالته على التوظيف العمومي.

تخصيص 5 آلاف منصب لفائدة حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه



كشف جمال بوقزاطة، مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن القطاع خصص أكثر من 5 آلاف منصب عمل. لفائدة حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه. وفي تصريح للقناة الإذاعية الأولى عبر برنامج "ضيف الصباح"، أكد المتحدث أن المنصة الإلكترونية للوزارة استقبلت لحد الآن 7 آلاف طلب للراغبين في التوظيف من مختلف الفئات. كما أوضح جمال بوقزاطة -خلال تصريحه- أن هذه الإجراءات تدخل في سياق تجسيد البند الـ 41 من التزامات رئيس الجمهورية. والمتعلق بتحويل الجامعة إلى قاطرة حقيقية للمجتمع. وقال بوقزاطة "الإجراءات تشمل أيضا توظيف الباحثين على مستوى المؤسسات ذات الطابع العلمي والتكنولوجي ومراكز البحث العلمي. وكذا رتب الإداريين على مستوى الإدارات والمؤسسات العمومية التابعة لمختلف القطاعات الوزارية". وكشف بوقزاطة عن فتح إمكانية التوظيف بصفة التعاقد لفئة الباحثين على مستوى المخبر ووحدات البحث لمدة 3 سنوات. للقيام بمهام التعليم والتكوين مع الاستفادة من نفس الامتيازات الخاصة بالأستاذ الباحث الدائم. ومنها الراتب والعطل والضمان الاجتماعي وغيرها من التحفيزات.

وتعد هذه الخطوة ضمن توجيهات رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، خلال مخرجات الاجتماع الدوري لمجلس الوزراء. والتي تقضي بتوظيف حملة شهادة الماجستير والدكتوراه. من فئة الأساتذة الجامعيين المساعدين والباحثين وكذا فئة الباحثين الإستشفائيين.



تخصيص 5 آلاف منصب لفائدة حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه



كشف جمال بوقزاطة، مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن القطاع خصص أكثر من 5 آلاف منصب عمل. لفائدة حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه. وفي تصريح للقناة الإذاعية الأولى عبر برنامج "ضيف الصباح"، أكد المتحدث أن المنصة الإلكترونية للوزارة استقبلت لحد الآن 7 آلاف طلب للراغبين في التوظيف من مختلف الفئات. كما أوضح جمال بوقزاطة -خلال تصريحه- أن هذه الإجراءات تدخل في سياق تجسيد البند الـ 41 من التزامات رئيس الجمهورية. والمتعلق بتحويل الجامعة إلى قاطرة حقيقية للمجتمع. وقال بوقزاطة "الإجراءات تشمل أيضا توظيف الباحثين على مستوى المؤسسات ذات الطابع العلمي والتكنولوجي ومراكز البحث العلمي. وكذا رتب الإداريين على مستوى الإدارات والمؤسسات العمومية التابعة لمختلف القطاعات الوزارية". وكشف بوقزاطة عن فتح إمكانية التوظيف بصفة التعاقد لفئة الباحثين على مستوى المخبر ووحدات البحث لمدة 3 سنوات. للقيام بمهام التعليم والتكوين مع الاستفادة من نفس الامتيازات الخاصة بالأستاذ الباحث الدائم. ومنها الراتب والعطل والضمان الاجتماعي وغيرها من التحفيزات. وتعد هذه الخطوة ضمن توجيهات رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، خلال مخرجات الاجتماع الدوري لمجلس الوزراء. والتي تقضي بتوظيف حملة شهادة الماجستير والدكتوراه. من فئة الأساتذة الجامعيين المساعدين والباحثين وكذا فئة الباحثين

تخصيص 05 آلاف منصب لفائدة حملة شهادتي الماجستير و الدكتوراه



أعلن مدير التعليم و التكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي "جمال بوقزاطة" اليوم الأربعاء أن القطاع خصص أكثر من 05 ألف منصب عمل لفائدة حملة شهادتي الماجستير و الدكتوراه بما يتوافق مع توجيهات رئيس الجمهورية خلال مخرجات الاجتماع الدوري لمجلس الوزراء والقاضية بتوظيف حملة شهادة الماجستير و الدكتوراه من فئة الأساتذة الجامعيين المساعدين و الباحثين و كذا فئة الباحثين الإستشفائيين. وأوضح بوقزاطة في لقاء إذاعي أن المنصة الإلكترونية للوزارة استقبلت لحد الآن 07 آلاف طلب للراغبين في التوظيف من مختلف الفئات، وأشار إلى أن هذه الإجراءات التي لقيت ترحيبا شديدا من الجامعيين- تدخل في سياق تجسيد البند الـ 41 من التزامات رئيس الجمهورية و المتعلق بتحويل الجامعة إلى قاطرة حقيقية للمجتمع. وأضاف بوقزاطة قائلا " الإجراءات تشمل أيضا توظيف الباحثين على مستوى المؤسسات ذات الطابع العلمي و التكنولوجي و مراكز البحث العلمي و كذا رتب الإداريين على مستوى الإدارات و المؤسسات العمومية التابعة لمختلف القطاعات الوزارية و كشف عن فتح إمكانية التوظيف بصفة التعاقد "لفئة الباحثين على مستوى المخبر و وحدات البحث لمدة 03 سنوات للقيام بمهام التعليم و التكوين مع الاستفادة من نفس الامتيازات الخاصة بالأستاذ الباحث الدائم و منها الراتب و العطل و الضمان الاجتماعي وغيرها من التحفيزات." كما كشف مدير التعليم و التكوين بوزارة التعليم العالي بأن القطاع استكمل دراسة و إعداد مرسومين تنفيذيين و يتعلق الأول منه القانون الأساسي للأستاذ الباحث و الثاني بالقانون الأساسي للباحث الدائم و ذلك بالتوافق مع الشريك الاجتماعي و قال أن المرسومين تم إيداعهما على مستوى المديرية العامة للتوظيف العمومي. و في هذا السياق، كشف أيضا بأنه يجري حاليا إعداد لمشروع مرسوم تنفيذي يتعلق بالقانون الأساسي للباحث الإستشفائي و سيتم دعوة ممثلي وزارة الصحة في غضون أيام لدراسة الجانب الخاص بقطاع الصحة قبل إحالته على التوظيف العمومي.

جمال بوقزاطة: تخصيص 05 آلاف منصب لفائدة حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه وفقا لتوجيهات رئيس الجمهورية

أعلن جمال بوقزاطة مدير التعليم و التكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أن القطاع خصص أكثر من 05 آلاف منصب عمل لفائدة حملة شهادة الماجستير والدكتوراه بما يتوافق مع توجيهات رئيس الجمهورية خلال مخرجات الاجتماع الدوري لمجلس الوزراء و القاضية بتوظيف حملة شهادة الماجستير والدكتوراه من فئة الأساتذة الجامعيين المساعدين والباحثين و كذا فئة الباحثين الإستشفائيين.

وأوضح بوقزاطة ضمن برنامج ” ضيف الصباح ” للقناة الإذاعية الأولى أن المنصة الالكترونية للوزارة استقبلت لحد الآن 07 آلاف طلب للراغبين في التوظيف من مختلف الفئات، وأشار الى أن هذه الإجراءات -التي لقيت ترحيبا شديدا من الجامعيين- تدخل في سياق تجسيد البند ال41 من التزامات رئيس الجمهورية و المتعلق بتحويل الجامعة إلى قاطرة حقيقية للمجتمع.

وأضاف بوقزاطة قائلا ” الإجراءات تشمل أيضا توظيف الباحثين على مستوى المؤسسات ذات الطابع العلمي والتكنولوجي و مراكز البحث العلمي وكذا رتب الإداريين على مستوى الإدارات والمؤسسات العمومية التابعة لمختلف القطاعات الوزارية.

و ضمن هذا السياق ، كشف ضيف الإذاعة عن فتح إمكانية التوظيف بصفة التعاقد “لفئة الباحثين على مستوى المخابر و وحدات البحث لمدة 03 سنوات للقيام بمهام التعليم والتكوين مع الإستفادة من نفس الامتيازات الخاصة بالأستاذ الباحث الدائم و منها الراتب والعطل والضمان الاجتماعي و غيرها من التحفيزات”.

المراسم الخاصة بالقانون الاساسي .. قيد الاستكمال

كشف مدير التعليم و التكوين بوزارة التعليم العالي بان القطاع استكمل دراسة وإعداد مرسومين تنفيذيين و يتعلق الأول منه بالقانون الأساسي للأستاذ الباحث والثاني بالقانون الأساسي للباحث الدائم وذلك بالتوافق مع الشريك الاجتماعي ، و قال ان المرسومين تم إيداعهما على مستوى المديرية العامة للتوظيف العمومي.

و في هذا السياق، كشف أيضا بأنه يجري حاليا الاعداد لمشروع مرسوم تنفيذي يتعلق بالقانون الأساسي للباحث الإستشفائي و ستم دعوة ممثلي وزارة الصحة في غضون ايام لدراسة الجانب الخاص بقطاع الصحة قبل احالته على التوظيف العمومي.

تعميق الإصلاح ... والعصرنة بما يتماشى مع حاجيات السوق

اعتبر بوقزاطة بان الجامعة الجزائرية تنهياً من أجل إحداث ثورة حقيقية بهدف الذهاب الى منظومة تكوين و تعليم لتحضير مهن المستقبل و في مقدمتها الذكاء الاصطناعي والبرمجيات والخدمات باعتبارها مهن رئيسية و تحظى بمكانة بارزة في عالم اليوم.

وقال انه يتعين على المؤسسات الجامعية تحيين برامجها البيداغوجية و لا سيما المدارس العليا بما يتماشى مع المعايير الدولية إضافة الى المرور إلى الحوكمة وفقا للمخطط التوجيهي للرقمنة.

و لاحظ بأنه يتعين اليوم تصحيح مسار التعليم العالي من خلال قلب المعادلة الراهنة المتمثلة في غلبة نمط العلوم الاجتماعية والإنسانية على العلوم و التكنولوجيا والشروع في تصحيح هذه الوضعية من خلال إعادة النظر في توجيه حملة شهادة البكالوريا بالتنسيق المستمر مع وزارة التربية الوطنية وذلك من خلال تشجيع المسارات المهنية و تقليص الفجوة بين الجامعة و الطور الثانوي.

و اعترف بان الوضع الحالي يتسم بتردد الطلبة في الاقبال على اختيار المسار المهني لأسباب اجتماعية و معتقدات سائدة و لكن الأوضاع بدأت تتغير تدريجيا وخصوصا منذ صدور القرار 12-75 القاضي باستحداث الشهادة الجامعية “مؤسسة جامعية” و الشهادة الجامعية ” براءة اختراع” من أجل تحفيز الطلبة وكذلك الأساتذة على انشاء مكاتب للدراسات والخبرة.

وفقا لتوجيهات رئيس الجمهورية .. بوقرظطة :

05 آلاف منصب لفائدة حملة شهادة "الماجستير" و"الدكتوراه"

الاعداد لمشروع مرسوم تنفيذي يتعلق بالقانون الاساسي للباحث الاستشفائي أعلن جمال بوقرظطة، مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أن القطاع خصص أكثر من 05 آلاف منصب عمل لفائدة حملة شهادة الماجستير والدكتوراه بما يتوافق مع توجيهات رئيس الجمهورية خلال مخرجات الاجتماع الدوري لمجلس الوزراء و الفاضية بتوظيف حملة شهادة الماجستير والدكتوراه من فئة الأساتذة الجامعيين المساعدين والباحثين وكذا فئة الباحثين الإستشفائيين. وأوضح بوقرظطة أمس، ضمن برنامج « صيف الصباح » للفتنة الاذاعية الأولى أن المنصة الالكترونية للوزارة استقبلت لحد الآن 07 آلاف طلب للراغبين في التوظيف من مختلف الفئات، مشيرا إلى أن هذه الاجراءات -التي لقيت ترحيبا شديدا من الجامعيين- تدخل في سياق تجسيد البند 41 من التزامات رئيس الجمهورية والمتعلق بتحويل الجامعة إلى قاطرة حقيقية للمجتمع، وأضاف « الاجراءات تشمل أيضا توظيف الباحثين على مستوى المؤسسات ذات الطابع العلمي والتكنولوجي و مراكز البحث العلمي وكذا رتب الإداريين على مستوى الإدارات والمسؤوسات العمومية التابعة لمختلف القطاعات الوزارية».

و كشف مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي أن القطاع استكمل دراسة وإعداد مرسومين تنفيذيين و يتعلق الأول منه بالقانون الاساسي للأستاذ الباحث والثاني بالقانون الاساسي للباحث الدائم وذلك بالتوافق مع الشريك الاجتماعي، و قال ان المرسومين تم إيداعهما على مستوى المديرية العامة للتوظيف العمومي، كاشفا أنه يجري حاليا الاعداد لمشروع مرسوم تنفيذي يتعلق بالقانون الاساسي للباحث الاستشفائي وسيتم دعوة ممثلي وزارة الصحة في غضون أيام- لدراسة الجانب الخاص بقطاع الصحة قبل إحالته على التوظيف العمومي.

تعميق الاصلاح ...
والعصرنة بما يتماشى
مع حاجيات السوق

اعتبر بوقرظطة أن الجامعة الجزائرية تتهيا من أجل إحداث ثورة حقيقية بهدف الذهاب الى منظومة تكوين و تعليم لتحضير مهن المستقبل و في مقدمتها الذكاء الاصطناعي والبرمجيات والخدمات باعتبارها مهن رئيسية و تحظى بمكانة بارزة في عالم اليوم، وقال إنه يتعين على المؤسسات الجامعية تحيين برامجها البيداغوجية و لا سيما المدارس العليا بما يتماشى مع المعايير الدولية إضافة الى المرور إلى الحوكمة وفقا للمخطط التوجيهي للرقمنة .

و لاحظ باته يتعين اليوم تصحيح مسار التعليم العالي من خلال قلب المعادلة الراهنة المتمثلة في غلبة نمط العلوم الاجتماعية والإنسانية على العلوم والتكنولوجيا والشروع في تصحيح هذه الوضعية من خلال إعادة النظر في توجيه حملة شهادة البكالوريا بالتنسيق المستمر مع وزارة التربية الوطنية وذلك من خلال تشجيع المسارات المهنية وتقليص الفجوة بين الجامعة و الطور الثانوي، معترفا أن الوضع الحالي يتسم بتردد الطلبة في الاقبال على اختيار المسار المهني لأسباب اجتماعية و معتقدات سائدة و لكن الأوضاع بدأت تتغير تدريجيا وخصوصا منذ صدور القرار 12-75 القاضي باستحداث الشهادة الجامعية «مؤسسة جامعية» و الشهادة الجامعية « براءة اختراع» من أجل تحفيز الطلبة وكذلك الأساتذة على انشاء مكاتب للدراسات والخبرة.

ث. أمال

وكشف مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي أن القطاع استكمل دراسة وإعداد مرسومين تنفيذيين و يتعلق الأول منه بالقانون الاساسي للأستاذ الباحث والثاني بالقانون الاساسي للباحث الدائم وذلك بالتوافق مع الشريك الاجتماعي، و قال ان المرسومين تم إيداعهما على مستوى المديرية العامة للتوظيف العمومي، كاشفا أنه يجري حاليا الاعداد لمشروع مرسوم تنفيذي يتعلق بالقانون الاساسي للباحث الاستشفائي وسيتم دعوة ممثلي وزارة الصحة في غضون أيام- لدراسة الجانب الخاص بقطاع الصحة قبل إحالته على التوظيف العمومي.

المراسم الخاصة
بالقانون الاساسي . . قعيد
الاستكمال

لفائدة حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه

استحداث 5000 منصب عمل في الجامعات

• القرارات تأتي تنفيذاً
لتوجيهات رئيس الجمهورية



لفائدة حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه

• القرارات التي تنفذها لتوجيهات رئيس الجمهورية

استحداث 5000 منصب عمل في الجامعات

أعلن جمال بوقزاطة مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أن القطاع خصص أكثر من 05 آلاف منصب عمل لفائدة حملة شهادة الماجستير والدكتوراه بما يتوافق مع توجيهات رئيس الجمهورية خلال مخرجات الاجتماع الدوري لمجلس الوزراء والقاضية بتوظيف حملة شهادة الماجستير والدكتوراه من فئة الأساتذة الجامعيين المساعدين والباحثين وكذا فئة الباحثين الإستشفائيين .



بتردد الطلبة في الاقبال على اختيار المسار المهني لأسباب اجتماعية ومعتقدات سائدة ولكن الأوضاع بدأت تتغير تدريجيا وخصوصا منذ صدور القرار 12-75 القاضي باستحداث الشهادة الجامعية "مؤسسة جامعية" والشهادة الجامعية "براءة اختراع" من أجل تحفيز الطلبة وكذلك الأساتذة على انشاء مكاتب لدراسات والخبرة.

المعادلة الرهانة المتمثلة في غلبة نمط العلوم الاجتماعية والإنسانية على العلوم والتكنولوجيا والشرع في تصحيح هذه الوضعية من خلال إعادة النظر في توجيه حملة شهادة البكالوريا بالتنسيق المستمر مع وزارة التربية الوطنية وذلك من خلال تشجيع المسارات المهنية وتقليص الفجوة بين الجامعة والطور الثانوي. واعترف بأن الوضع الحالي يتسم

دعوة ممثلي وزارة الصحة في غضون ايام لدراسة الجانب الخاص بقطاع الصحة قبل احالته على الوظيف العمومي.

تعميق الإصلاح... والمصرنة بما يتماشى مع حاجيات السوق
اعتبر بوقزاطة بأن الجامعة الجزائرية تنهيا من أجل إحداث ثورة حقيقية بهدف الذهاب إلى منظومة تكوين وتعليم لتحضير مهن المستقبل وفي مقدمتها الذكاء الاصطناعي والبرمجيات والخدمات باعتبارها مهن رئيسية وتحظى بمكانة بارزة في عالم اليوم.

وقال إنه يتمين على المؤسسات الجامعية تحيين برامجها البيداغوجية ولا سيما المدارس العليا بما يتماشى مع المعايير الدولية إضافة إلى المرور إلى الحوكمة وفقا للمخطط التوجيهي للرقمنة. ولاحظ بأنه يتمين اليوم تصحيح مسار التعليم العالي من خلال قلب

مستوى المخابر ووحدات البحث لمدة 03 سنوات للقيام بمهام التعليم والتكوين مع الإستفادة من نفس الامتيازات الخاصة بالأستاذ الباحث الدائم ومنها الراتب والمعدل والضمان الاجتماعي وغيرها من التحفيزات.

مراسيم القانون الأساسي.. قيد الاستكمال

كشف مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي بأن القطاع استكمل دراسة وإعداد مرسومين تنفيذيين ويتعلق الأول منه بالقانون الأساسي للأستاذ الباحث والثاني بالقانون الأساسي للباحث الدائم وذلك بالتوافق مع الشريك الاجتماعي، وقال ان المرسومين تم إيداعهما على مستوى المديرية العامة للتوظيف العمومي.

وفي هذا السياق، كشف أيضا بأنه يجري حاليا الإعداد لمشروع مرسوم تنفيذي يتعلق بالقانون الأساسي للباحث الإستشفائي وستم

أفاد بوقزاطة ضمن برنامج "ضيف الصباح للقناة الأولى للإذاعة الوطنية أن المنصة الالكترونية للوزارة استقبلت لحد الآن 07 آلاف طلب للراغبين في التوظيف من مختلف الفئات، وأشار إلى أن هذه الاجراءات -التي لقيت ترحيبا شديدا من الجامعيين- تدخل في سياق تجسيد البند 41 من التزامات رئيس الجمهورية والمتعلق بتحويل الجامعة إلى قاطرة حقيقية للمجتمع.

وأضاف بوقزاطة قائلا " الاجراءات تشمل أيضا توظيف الباحثين على مستوى المؤسسات ذات الطابع العلمي والتكنولوجي ومراكز البحث العلمي وكذا رتب الإداريين على مستوى الإدارات والمؤسسات العمومية التابعة لمختلف القطاعات الوزارية.

وضمن هذا السياق، كشف ضيف الإذاعة عن فتح إمكانية التوظيف بصفة التعاقد لكافة الباحثين على

أعلن عن إعادة النظر في توجيه حملة شهادة البكالوريا بوقرظطة "توفير أكثر من 5 آلاف منصب لحملة الماجستير والدكتوراه"

أبدعها على مستوى المديرية العامة للتوظيف العمومي. وفي هذا السياق، كشف أيضا بأنه يجري حاليا الإعداد لمشروع مرسوم تنفيذي يتعلق بالقانون الأساسي للباحث الاستشفائي وستم دعوة ممثلي وزارة الصحة في غضون أيام لدراسة الجانب الخاص بقطاع الصحة قبل إحالته على التوظيف العمومي. واعتبر بوقرظطة، بأن الجامعة الجزائرية تنهيا من أجل إحداث ثورة حقيقية بهدف الذهاب الى منظومة تكوين وتعليم لتحضير مهن المستقبل وفي مقدمتها الذكاء الاصطناعي والبرمجيات والخدمات باعتبارها مهن رئيسية وتحظى بمكانة بارزة في عالم اليوم. وقال، أنه يتعين على المؤسسات الجامعية تحيين برامجها البيداغوجية، ولا سيما المدارس العليا بما يتماشى مع المعايير الدولية، إضافة إلى المرور إلى الحوكمة وفقا للمخطط التوجيهي للرقمنة، مشيرا بأنه يتعين اليوم تصحيح مسار التعليم العالي من خلال قلب المعادلة الراهنة المتمثلة في غلبة نمط العلوم الاجتماعية والإنسانية على العلوم والتكنولوجيا والشروع في تصحيح هذه الوضعية من خلال إعادة النظر في توجيه حملة شهادة البكالوريا بالتنسيق المستمر مع وزارة التربية الوطنية، وذلك من خلال تشجيع المسارات المهنية وتقليص الفجوة بين الجامعة والطور الثانوي. واعترف المسؤول، بأن الوضع الحالي يتسم بتردد الطلبة في الإقبال على اختيار المسار المهني لأسباب اجتماعية ومعتقدات سائدة ولكن الأوضاع بدأت تتغير تدريجيا وخصوصا منذ صدور القرار 12-75 القاضي باستحداث الشهادة الجامعية "مؤسسة جامعية" والشهادة الجامعية "براءة اختراع" من أجل تحفيز الطلبة وكذلك الأساتذة على إنشاء مكاتب للدراسات والخبرة.

سامي سعد

أعلن جمال بوقرظطة مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أن القطاع خصص أكثر من 05 آلاف منصب عمل لفائدة حملة شهادة الماجستير والدكتوراه بما يتوافق مع توجيهات رئيس الجمهورية خلال مخرجات الاجتماع الدوري لمجلس الوزراء والقاضية بتوظيف حملة شهادة الماجستير والدكتوراه من فئة الأساتذة الجامعيين المساعدين والباحثين وكذا فئة الباحثين الاستشفائيين.

وضمن برنامج "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى أفاد مسؤول وزارة التعليم العالي أن المنصة الالكترونية للوزارة استقبلت لحد الآن 07 آلاف طلب للراغبين في التوظيف من مختلف الفئات، وأشار إلى أن هذه الاجراءات -التي لقيت ترحيبا شديدا من الجامعيين- تدخل في سياق تجسيد البند 41 من التزامات رئيس الجمهورية والمتعلق بتحويل الجامعة إلى قاطرة حقيقية للمجتمع. وأضاف بوقرظطة قائلا "الاجراءات تشمل أيضا توظيف الباحثين على مستوى المؤسسات ذات الطابع العلمي والتكنولوجي ومراكز البحث العلمي وكذا رتب الإداريين على مستوى الإدارات والمؤسسات العمومية التابعة لمختلف القطاعات الوزارية. وضمن هذا السياق، كشف ضيف الإذاعة، عن فتح إمكانية التوظيف بصفة التعاقد "لفئة الباحثين على مستوى المخابر ووحدات البحث لمدة 3 سنوات للقيام بمهام التعليم والتكوين مع الاستفادة من نفس الامتيازات الخاصة بالأستاذ الباحث الدائم ومنها الراتب والعطل والضمان الاجتماعي وغيرها من التحفيزات". كشف مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي، بأن القطاع استكمل دراسة وإعداد مرسومين تنفيذيين ويتعلق الأول منه بالقانون الأساسي للأستاذ الباحث والثاني بالقانون الأساسي للباحث الدائم وذلك بالتوافق مع الشريك الاجتماعي، وقال أن المرسومين تم

مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي يؤكد

القوانين الأساسية للأستاذ الباحث والباحث الدائم على طاولة التوظيف العمومي

أكد جمال بوقزاطة، مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن القطاع خصص أكثر من 05 آلاف منصب عمل لفائدة حملة تهاد الماجيستير والدكتوراه بما يتوافق مع توجيهات رئيس الجمهورية خلال مخرجات الاجتماع الدوري لمجلس الوزراء والقاضية بتوظيف هاتين الفئتين. وأوضح بوقزاطة الذي كان يتحدث في برنامج "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى، أن المنصة الإلكترونية للوزارة، استقبلت لحد الآن 07 آلاف طلب للراغبين في التوظيف من مختلف الفئات، وأشار إلى أن هذه الإجراءات التي لقيت ترحيبا شديدا من الجامعيين- تدخل في سياق تجسيد البند 41 من التزامات رئيس الجمهورية والمتعلق بتحويل الجامعة إلى قاطرة حقيقية للمجتمع. وقال في هذا الخصوص "الإجراءات تشمل أيضا توظيف الباحثين على مستوى المؤتمرات ذات الطابع العلمي والتكنولوجي ومراكز البحث العلمي وكذا رتب الإداريين على مستوى الإدارات والمؤسسات العمومية التابعة لمختلف القطاعات الوزارية. وأفاد المتحدث، أنه تقرر فتح إمكانية التوظيف بصفة التعاقد "لفئة الباحثين على مستوى المخابر ووحدات البحث لمدة 03 سنوات للقيام بمهام التعليم والتكوين مع الاستفادة من نفس الامتيازات الخاصة بالأستاذ الباحث الدائم ومنها الراتب والعطل والضمان الاجتماعي وغيرها من التحفيزات».

في المقابل، كشف مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي جمال بوقزاطة، بأن القطاع استكمل دراسة وإعداد مرسومين تنفيذيين، ويتعلق الأول منه بالقانون الأساسي للأستاذ الباحث، والثاني بالقانون الأساسي للباحث الدائم، وذلك بالتوافق مع الشريك الاجتماعي، و قال أن المرسومين تم إيداعهما على مستوى المديرية العامة للتوظيف العمومي، وأنه يجري حاليا الإعداد لمشروع مرسوم تنفيذي يتعلق بالقانون الأساسي للباحث الإستشفائي وسيتم دعوة ممثلي وزارة الصحة في غضون أيام لدراسة الجانب الخاص بقطاع الصحة قبل إحالته على التوظيف العمومي. واعتبر بوقزاطة، بأن الجامعة الجزائرية تتهيأ من أجل إحداث ثورة حقيقية بهدف الذهاب إلى منظومة تكوين وتعليم لتحضير مهن المستقبل وفي مقدمتها الذكاء الاصطناعي والبرمجيات والخدمات باعتبارها مهن رئيسية وتحظى بمكانة بارزة في عالم اليوم، قائلا "إنه يتعين على المؤسسات الجامعية تحيين برامجها البيداغوجية، ولا سيما المدارس العليا بما يتماشى مع المعايير الدولية إضافة إلى المرور للحكومة وفقا للمخطط التوجيهي للرقمنة». وتبند المتحدث، على أنه يتعين اليوم تصحيح مسار التعليم العالي من خلال قلب المعادلة الراهنة المتمثلة في غلبة تمط العلوم الاجتماعية والإنسانية على العلوم والتكنولوجيا والتشروع في تصحيح هذه الوضعية من خلال إعادة النظر في توجيه حملة شهادة الليكالوريا بالتنسيق المستمر مع وزارة التربية الوطنية وذلك من خلال تشجيع المسارات المهنية وتقليص الفجوة بين الجامعة و الطور الثانوي.

واعترف بأن الوضع الحالي يتسم بتردد الطلبة في الإقبال على اختيار المسار المهني لأسباب اجتماعية و معتقدات سائدة ولكن الأوضاع بدأت تتغير تدريجيا وخصوصا منذ صدور القرار 12-75 القاضي باستحداث الشهادة الجامعية "مؤسسة جامعية" والشهادة الجامعية "براءة اختراع" من أجل تحفيز الطلبة وكذلك الأساتذة على انشاء مكاتب للدراسات والخبرة.

مريم عثمانى

Recrutement des diplômés de doctorat et de magistère

Plus de 5.000 postes budgétaires

✍ **Du nouveau pour les titulaires des diplômes de magistère et de doctorat.** Le secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique vient de consacrer plus de 5.000 postes budgétaires pour le recrutement des professeurs assistants classe « B ». L'annonce a été faite hier mercredi par Djamel Boukezzata, directeur général de la Formation au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Intervenant sur les ondes de la Chaîne I de la Radio nationale dont il était l'invité de l'émission « Invité de la matinale », Djamel Boukezzata, a mis en avant les directives du président de la République lors de la réunion, dimanche dernier, du Conseil des ministres qu'il a présidé, s'agissant du recrutement des titulaires de diplômes de magistère et de doctorat dans les postes universitaires.

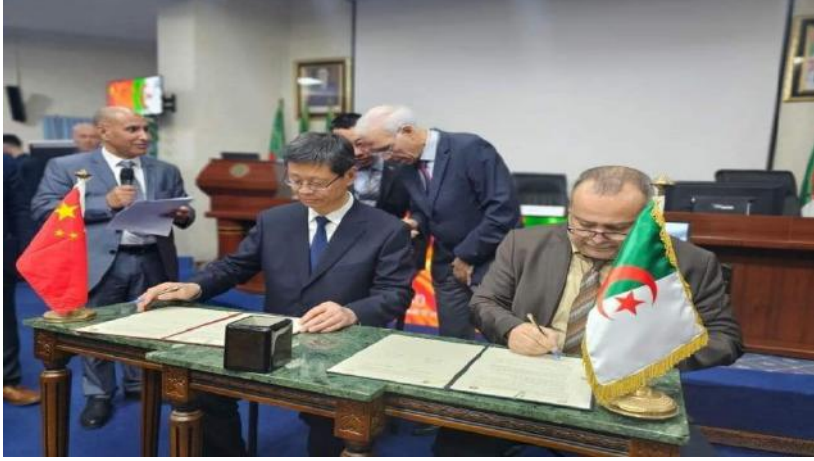
« **L'université algérienne s'apprête à opérer une véritable révolution** afin d'aller vers un système de formation et d'éducation pour préparer les métiers futurs, au premier rang desquels l'intelligence artificielle, les logiciels et les services en tant que professions majeures et occupent une place prépondérante dans le monde d'aujourd'hui », a-t-il dit. Le secteur, a poursuivi Djamel Boukezzata, a achevé l'étude et la préparation de deux Décrets

exécutifs, dont le premier concerne la Loi fondamentale du professeur-chercheur et le second la Loi fondamentale du chercheur permanent, en accord avec le partenaire social. « Les deux Décrets ont été déposés au niveau de la Direction Générale de la Fonction publique », a assuré le directeur général de la Formation au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Les institutions universitaires, a observé l'invité de la Chaîne I de la Radio nationale, devraient mettre à jour leurs programmes pédagogiques, en particulier les écoles supérieures, conformément aux normes internationales, en plus de passer à la gouvernance conformément à la directive sur la numérisation. Notant qu'il est nécessaire aujourd'hui de corriger le cours de l'enseignement supérieur en renversant l'équation actuelle de la prédominance des sciences sociales et humaines sur la science et la technologie. Lors de la séance plénière consacrée aux questions orales des députés de l'Assemblée nationale populaire, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a annoncé, début mai courant, l'ouverture de 5.310 nouveaux postes budgétaires pour le recrutement des professeurs assistants classe « B ». Une première, a-t-il dit, depuis 10 ans.

R.M.

توأمة بين 10 مدارس وجامعات جزائرية وجامعة غرب الصين



أشرف الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الحكيم بن تليس، على مراسيم توقيع توأمة بين 10 جامعات ومدارس عليا جزائرية وجامعة غرب الصين، وقد وقع الاتفاقية من الجانب الجزائري، السادة مدراء المؤسسات الجامعية، ورئيس جامعة غرب الصين من الجانب الصيني. اتفاقية التوأمة بين الجامعات العشر الجزائرية ونظيرتها الصينية، سوف تسمح لرفع حجم التبادل العلمي والبحثي في الاتجاهين، وكذا تعزيز وتكثيف الحركة بين المؤسسات لمختلف مكونات الأوساط الجامعتين، والاستفادة من الخبرات.

الجامعات الجزائرية الموقعة مع جامعة غرب الصين هم كالتالي:

- 1- جامعة الجزائر2
- 2- جامعة قالمة
- 3- جامعة برج بوعريرج
- 4- جامعة قسنطينة 1
- 5- جامعة غرداية
- 6- جامعة عين تموشنت
- 7- جامعة مستغانم
- 8- المدرسة الوطنية العليا للرياضيات
- 9- المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي
- 10- المدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي

بهدف الاستفادة من خبرات الطرفين توأمة بين 10 جامعات ومدارس جزائرية وجامعة غرب الصين

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن مراسيم توقيع توأمة بين 10 جامعات ومدارس عليا جزائرية وجامعة غرب الصين، تمت أمس، تحت إشراف الأمين العام للوزارة، عبد الحكيم بن تليس. ويخص الأمر كل من جامعة الجزائر2، جامعة قالمة، جامعة برج بوعريرج، جامعة قسنطينة1، جامعة غرداية، جامعة عين تموشنت، جامعة مستغانم، إضافة إلى المدرسة الوطنية العليا للرياضيات، المدرسة الوطنية العليا للكفاء الإصطناعي والمدرسة الوطنية العليا للإعلام الألي، ووقع الاتفاقية من الجانب الجزائري، السادة مدراء المؤسسات الجامعية، ورئيس جامعة غرب الصين من الجانب الصيني. وستسمح إتفاقية التوأمة بين الجامعات العشر الجزائرية ونظيرتها الصينية، برفع حجم التبادل العلمي والبحثي في الإتجاهين، وكذا تعزيز وتكثيف الحركة بين المؤسسات لمختلف مكونات الأوساط الجامعتين، والاستفادة من الخبرات.

ن - ب

في مراسلة وجهتها وزارة التعليم العالي للهيئات المعنية النشاطات غير البيداغوجية ممنوعة داخل الحرم الجامعي

الطابع الإداري والتنظيمي عبر وسائل النشر العامة، والاكتفاء بتداولها عبر القنوات الإدارية الداخلية المعتمدة. وفي هذا الشأن، أمرت وزارة التعليم العالي مُجددًا، اتخاذ التدابير اللازمة من أجل ضمان تأطير عملية تنظيم الأنشطة التي تقام على مستوى هيكل مؤسسات التعليم العالي وفضاءاتها، سواء تلك التي تنظمها المصالح العلمية والإدارية للمؤسسة، أو تلك التي تقوم بها الجمعيات الطلابية أو النقابات أو النوادي والجمعيات العلمية والثقافية والرياضية. كما تكرت وزارة التعليم العالي، أن كل نشاط داخل المؤسسة، تحت طائلة المنع أو التوقيف، يجب أن يكون محل ترخيص صريح من طرف مدير المؤسسة أو مدير الخدمات الجامعية، والتأكد من مدى ملاءمته مع مقتضيات الحرم الجامعي ومهام المرفق العمومي للتعليم العالي متلما يحدده القانون والتنظيم المعمول بهما.

ثلاثة توجيهات رئيسية، منها، ضرورة السهر شخصيا على مراعاة خصوصية الحرم الجامعي أثناء تنظيم النشاطات في الفضاءات الجامعية، وهذا بعد أن لاحظت تسجيل نشاطات لا تندرج ضمن نطاق مهام مؤسسات التعليم العالي، أقيمت على مستوى هيكل تابعة للمرفق العمومي للتعليم العالي. وشددت الوزارة على ضرورة الامتناع عن القيام بنشاطات داخل هيكل المؤسسة لا تنمى ومهامها الأساسية وأهدافها العلمية والمعارفية والثقافية، وكذا ضرورة استصدار ترخيص صريح من طرف مدير المؤسسة أو مدير الخدمات الجامعية، حسب الحالة، وبون سواهما، للقيام بأي نشاط عام داخل المؤسسة، بعد التأكد من مدى ملاءمته مع مقتضيات الحرم الجامعي ومهام المرفق العمومي للتعليم العالي متلما يحدده القانون والتنظيم المعمول بهما، وعدم نشر تعليمات الإدارة المركزية ذات

وجهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مراسلة لمديري مؤسسات التعليم العالي والمدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية تخص تنظيم النشاطات في الفضاءات الجامعية، وشددت على ضرورة الامتناع عن القيام بنشاطات لا تنمى ومهام الأساسية للجامعة وأهدافها العلمية والمعارفية والثقافية وكذا الالتزام بالحصول على ترخيص قبل تنظيم أي نشاط.

مريم عثمانى

ونكرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في مراسلتها، بالتوجيهات التي كانت قد أسندتها من خلال تعليمة الأمين العام رقم 331 المؤرخة في 22 مارس 2023، والمتعلقة بمراعاة خصوصية الحرم الجامعي أثناء تنظيم النشاطات في الفضاءات الجامعية، والتي تتضمن أساسا

سلطت الضوء على التراث المبني بمنطقة الأوراس

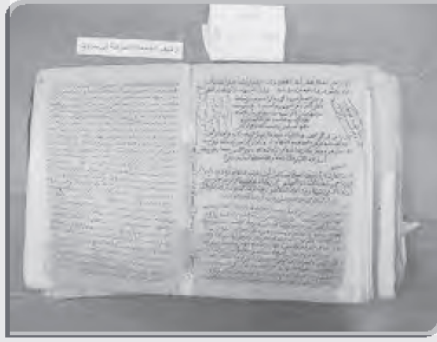
مناقشة أول رسالة دكتوراه في اللغة الأمازيغية بجامعة باتنة

الأوراس والذي يتميز بالقلاع الحصينة بغية التعريف به وتتمينه والمحافظة عليه كمنصر هام في الترويج السياحي للجهة والمساهمة في التنمية المحلية وأيضا المحافظة على الذاكرة الجماعية. من جهته، أبرز رئيس قسم اللغة والثقافة الأمازيغية، الدكتور صالح بايو، أهمية هذا الموضوع الذي سلط الضوء على جانب من التراث المادي لمنطقة الأوراس وولاية باتنة، مشيرا إلى أنه منذ افتتاح القسم في سنة 2014 تمت اليوم مناقشة أول رسالة دكتوراه. وأضاف ذات المتحدث بأن القسم يضم حاليا 27 طالبا في هذا الطور (دكتوراه) في تخصصات التراث وتاريخ اللغة الأمازيغية وتاريخ المجتمع الأمازيغي. وحضر المناقشة التي جرت بقاعة المحاضرات الكبرى بكلية اللغة والأدب والفنون عدد لاف من الطلبة والأساتذة المختصين والمهتمين باللغة والثقافة الأمازيغية.

وانج

شهدت كلية اللغة والأدب والفنون بجامعة باتنة-1 أول امس، مناقشة أول رسالة دكتوراه على مستواها في اللغة الأمازيغية تخصص اللغة والثقافة الأمازيغية. وتم تقديم الرسالة التي جاءت تحت عنوان "القلاع في الأوراس دراسة تاريخية وتراثية" من طرف الطالب عبد الحميد لونيبي من قسم اللغة والثقافة الأمازيغية تحت إشراف الدكتورة جمعة بن زروال. ركزت الأطروحة على "تفليحت" أو المخازن الجماعية المعروفة بمنطقة الأوراس والمنتشرة خاصة على ضفتي وادي عيدي والوادي الأبيض من عدة جوانب لاسيما التاريخية منها والهندسة المعمارية ذات الطابع المحلي الذي يعتمد على الحجارة والطين وأيضا من حيث أبعادها التراثية والاجتماعية وخصائصها المميزة كانتشارها منذ القدم على المرتفعات خاصة لدواعي دفاعية وأمنية. وأكد صاحب الأطروحة الذي أحرز على تقدير "مشراف جدا"، أن اختيار الموضوع جاء بهدف تسليط الضوء على التراث المبني بمنطقة

مخطوطات زاوية الشيخ الحسين بملة إرث علمي في متناول الطلبة والباحثين



قررت زاوية الشيخ الحسين المتواجدة ببلدية سيدي خليفة (جنوب ميلة) تحويل نفاذ مكتبتها العلمية من كتب ومخطوطات إلى جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بسنطونة لتمكين أهل العلم من الباحثين والطلبة من أن ينهلوا منها ويوسعوا معارفهم مما تتضمنه من علوم نافعة.

وحسب عميد كلية الآداب بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بسنطونة وأحد أبناء الزاوية، الدكتور رياض بن الشيخ الحسين، فقد تم منذ سنوات تحويل المئات من المؤلفات بين مخطوطات وكتب مطبوعة قديمة كانت في مكتبة الزاوية للحفظ باسمها على مستوى مصلحة المخطوطات و مكتبة ذات الجامعة لإتاحتها لطلبة العلم والباحثين. وأضاف المصدر في تصريح لـ"واج" بأنه من أسباب تحويل هذا الرصيد للتقييس والإرت العلمي أيضا "حمليته من التلف جراء سوء التعامل معه من قبل بعض الباحثين والمهتمين الذين كانوا يترددون على زاوية الشيخ الحسين للاطلاع على ما تحويه من مخطوطات في شتى العلوم على غرار أصول الفقه والحديث والتشريعة والنحو والصرف". واستنادا لذات المصدر، فإن زاوية الشيخ الحسين سيدي خليفة التي تعود نشأتها لبياديات القرن الـ 19 كانت إلى جانب ما تؤديه من دور ديني واجتماعي "منارة علمية" وساهمت كثيرا في نشر العلم ومكافحة سياسة التجهيل التي اتبعتها فرنسا الاستعمارية، حيث "عمل متابعيها على إتراء رصيدها العلمي بمختلف المؤلفات مما جعله يصل في مرحلة من المراحل إلى ما يقارب 6 آلاف مخطوط في علوم التشريعة وأصول الفقه والسنة و المقيدة إلى جانب علوم النحو و الصرف وكذا علم الفلك و الطب القديم التقليدي".

و من صور عناية أبناء زاوية الشيخ الحسين على مر عقود من الزمن بالمخطوط بشتى أنواعه - وفقا لذات المتحدث - "حرصهم على اقتناء المخطوطات، مما أسهم مع الوقت في إتراء رصيد مكتبتها من هذا الإرث". مقبرا إلى قيامهم باقتناء مخطوطات من كتب عائلية خاصة ونساق ذات المتحدث لكون هذا الإرث العلمي تراجع مع الزمن لعدة أسباب منها "عدم التزام الكثير ممن استعاروا المخطوطات للاطلاع عليها بإرجاعها، فضلا عن تلف عدد منها نتيجة غياب ظروف الحفظ الملائمة، وسوء التعامل مع هذه الوثائق الحساسة جدا، مما أدى إلى خفض رصيد مكتبة الزاوية إلى ما يقارب 300 مخطوط".

وأضاف بأن هذا الأمر "جمل أبناء الزاوية يتخذون قرار تحويل هذه المخطوطات إلى جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية لحفظها و إتاحتها لأهل العلم و هو ما يد من أبواب الصنعة الجارية وتحقيق النفع للأخرين". ومن العناوين التي تتوفر حاليا بمكتبة زاوية الشيخ الحسين "تنوير الذهب في معرفة كلام العرب" المنسوخ بالخط المغربي لمؤلفه ابن هشام الأنصاري، ومخطوط "تحفة الحكام في نكت العقود والأحكام" بالخط المقرني وألفه ابن عاصم الغرناطي محمد بن محمد أبو بكر، وكتاب "مغرب أو أصيل" الذي يجهل اسم مؤلفه والمنسوخ بالخط المقرني.

رصيد علمي استقطب رواد العلم والإصلاح

وحسب ذات المتحدث، فإن ما جمعه زاوية الشيخ الحسين في مكتبتها من رصيد مهم من حيث العدد وتنوع العلوم "يمكن نية وعزم أبناءها على محاربة الجهل والأمية وهو ما جعل منها طيلة عقود من الزمن مقصدا لطلبة العلم وحفظ القرآن الكريم وتعلم السيرة النبوية الشريفة من كل حذب وصوب، خصوصا وأنها كانت تضمن لهم التكفل التام من حيث الإيواء والإطعام وتوفير كل الظروف الملائمة للتحصيل العلمي على مستواها". كما أن هذا الاهتمام بالعلم جعلها تستقطب مشايخ لهم صيتهم ونورهم الإصلاحية والتربوي إلى جانب مكائهم العلمية على غرار الشيخ حمدان بلونيس، مدرس الملائمة الشيخ المصلح عبد الحميد بن باديس الذي كان هو أيضا، حسب المصدر ذاته - "من بين المترددين على هذه الزاوية وترابطه علاقة طيبة بأهلها" لما وقف عليه من اعتدال ووسطية في منهجهم" فضلا عما أتجته من مصلحين من أبنائها وتلامذتها على غرار الشيخ عيسى بن الشيخ الحسين، عضو جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، والشيخ المرزوق بن الشيخ الحسين، "مفتي سنطونة سابقا" وغيرهما. يذكر أن زاوية الشيخ الحسين لا تزال إلى اليوم تمارس بعض أنوارها المعهودة ومن أبرزها تحفيظ القرآن و إحياء مختلف المناسبات الدينية بتريديد الأناكس والأوراد وفقا لمنهج "سني محتدل" دون الإخلال بدورها الاجتماعي و استضافة مختلف الزوار بما فيهم طلبة العلم الذين من بينهم من تطرق إليها في أبحاثه ومذكرات تخرجه.

س. ز. موش / واج

الوادي

"انشاء المؤسسة من الفكرة الى الإنجاز" محور يوم دراسي



والخدمات التي تقدمها والامتيازات التي تمنحها كما أضاف أن الغرفة أبرمت عدة اتفاقيات تعاون يستفيد من خلالها كل منخرط بالغرفة من عدة امتيازات منها تخفيضات في مجال التأمين والخدمات الطبية لعدد مصحات واطباء متخصصين ومخابر تحاليل وغيرها.

وفي الأخير تدخل ممثل مديرية الضرائب والذي وضع للطلبة كيفية فتح الملف الجبائي على مستوى مراكز الضرائب كما تم التطرق الى الالتزامات الجبائية الواجبة على المكلف بالضريبة وكذا تم توضيح كيفية الاستفادة من الامتيازات الجبائية عن طريق أجهزة الدعم.

أسامة قماري

الوطني لعمال الأجراء، أكد متدخلها إلى الإجراءات التي يتوجب على رب العمل اتخاذها من أجل تأمين العمال، وكذلك تم التطرق إلى الحقوق والواجبات وكذلك الامتيازات التي يقدمها الصندوق للشباب أصحاب المشاريع المبتكرة. في ذات سياق أضاف ممثل السجل التجاري ووضح أنواع السجلات التجارية وكذا النشاطات التي يحتم عليها القانون استخراج هذه الوثيقة الأساسية لبداية النشاط، هذا وقد تم تقديم عرض مرئي كيفية التسجيل وكيفية البحث عن النشاطات المسجلة.

أما ممثل غرفة التجارة و الصناعة سوف فقد تم التعريف بغرفة التجارة والصناعة سوف وبمهامها وصلحياتها

إختيار فكرة مؤسسة الى دراسة جدوى المشروع ومن ثم الى التسيير الحسن للمؤسسة بالإضافة الى أنواع التكوينات والتأهيلات التي يتم إنجازها على الغرفة ومن تم التطرق في الأخير الى أهمية التسجيل في سجل الصناعة التقليدية و أهم الامتيازات الممنوحة للحرفيين، ومن ضمن المشاركين الصندوق الوطني لعمال غير الأجراء والذي أكد ان نظام الضمان الإجتماعي لغير الأجراء يمر بتحولات كبيرة في إطار إصلاحات الضمان الإجتماعي التي إتخذتها الدولة بهدف التمثل الأحسن بالمستفيدين من نظام الضمان الإجتماعي لغير الأجراء و هو يندرج في إطار جهود القطاع الرامية إلى تطوير و عصرية منظومة الضمان الإجتماعي، لا سيما نظام غير الأجراء، و تكييفه مع التحولات الإجتماعية و الاقتصادية التي تعرفها البلاد، مع العمل على إحداث تعديلات ترمي إلى تخفيف الإجراءات التي يقوم بها المكلفين و المؤمنين لهم إجتماعيا حتى تسمح بتحسين نوعية الخدمات و تكفل أفضل بحقوق المؤمن لهم إجتماعيا، و سير أحسن و تسيير فعال و ناجح للصندوق الوطني للضمان الإجتماعي لغير الأجراء. أما فيما يخص الصندوق

نظمت جامعة الشهيد حمه لخضر يوما دراسيا لفائدة الطلبة المقبولين على التخرج حول إنشاء المؤسسة من الفكرة الى الإنجاز إيماناً منها بأهمية الفكر المقاوлатي لدى هذه الشريحة، حيث أكد الأستاذ الدكتور مفيد عبد اللاوي مدير دار المقاوالاتية، أن هذا النشاط يأتي في إطار تفعيل الشراكة بين الجامعة ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي في ظل سياسة الإنفتاح التي يشهدها قطاع التعليم العالي عموماً وجامعة الشهيد حمه لخضر خصوصاً كما أكد أن هذا النشاط جاء لتلبية لطلبات عديد للطلبة أصحاب المشاريع الذين يستفهمون ويسألون عن الإجراءات العملية لتحويل الفكرة إلى إنجاز.

و أضاف ذات المتحدث أن الجامعة أرادت تقديم هذا النشاط الميداني الذي يعبر عن مشهد تمثيلي يحاكي الواقع وكل هيئة أو إدارة تقدم ما يلزم من توضيحات للطلبة وبهذا تكون العلاقة مباشرة ويكون قد قربت الإدارة من الطالب لاسيما صاحب المشروع المبتكر .

كما تحدث ممثل غرفة الصناعة التقليدية والحرف الى أهمية التكوين الذي تقدمه الغرفة لاسيما ما تعلق بالتكوينات المتعلقة بالتسيير الأحسن للمؤسسة من

Université Alger 2

Conférence sur les relations historiques algéro-japonaises

Les relations historiques entre l'Algérie et le Japon ont été au centre d'une conférence organisée, lundi passé, par l'Université d'Alger 2 "Abou El Kacem Saâdallah" à Bouzaréah et animée par l'historien japonais Kisaichi Masatoshi de l'Université Sophia à Tokyo, au cours de laquelle il a mis en avant «le grand intérêt» accordé par les Japonais au triomphe de la cause algérienne.

Auteur de 15 ouvrages sur l'histoire du Maghreb arabe, l'islam et l'histoire de l'Algérie, l'historien Kisaichi a qualifié les relations algéro-japonaises de «profondes», car les japonais «ont accordé un grand intérêt au triomphe de la cause algérienne à la faveur de la réunion nationale de solidarité avec l'Algérie organisée le 30 mars 1958 à Tokyo en présence de 500 participants représentant différentes organisations japonaises».

Les recherches menées par l'historien pendant plusieurs années ont démontré que les Japonais accordaient un intérêt croissant à la cause algérienne grâce aux efforts du Front de libération nationale (FLN) pour l'internationalisation de la cause algérienne.

L'historien japonais n'a pas manqué d'évoquer le fort attachement des Algériens à la patrie et à la religion, à l'origine de leur résistance tenace contre le colonialisme français pour libérer le pays de l'emprise coloniale. De son côté, le recteur de l'Université d'Alger 2, Saïd Boumaïza a affirmé que les relations algéro-nipponnes étaient «profondes», estimant que la présence en Algérie du professeur se veut «un gage de fidélité à ces relations remontant à la Guerre de libération nationale». Il rappellera, dans ce cadre, que le Japon avait soutenu la Guerre de libération et appelé à l'indépendance de l'Algérie.

Soulignant le développement constant des relations entre les deux pays, notamment dans le domaine économique et dans le secteur de l'Enseignement supérieur, M. Boumaïza a appelé à l'intensification de la coopération et de l'échange d'expertises entre les universités algériennes et japonaises. Professeur émérite à l'Université de Sophia à Tokyo, le professeur Kisaichi est spécialisé en études historiques de l'Algérie et de la région du Maghreb. Il est l'auteur de 15 livres sur ce sujet, dont un livre en langue japonaise, intitulé «62 chapitres pour connaître l'Algérie», sorti en 2009. Il a également coécrit un ouvrage intitulé : «L'Algérie et le Japon, une histoire de 50 ans d'amitié», sorti en 2014. Professeur Kisaichi a été décoré de plusieurs médailles par l'ambassade du Japon en Algérie, en reconnaissance de ses contributions à la consolidation des relations algéro-japonaises. ■

سكيكدة

مديرية الخدمات الجامعية تحتفل بيوم الطالب

تم كان التوجه صبيحة الأربعاء إلى الإقامة الجامعية الحدائق خمسة صيفي مولود أين كان لتدشين المركب الثقافي الذي تخلله معارض للكتاب وكذا الصناعات التقليدية والتعرف أكثر على النوادي العلمية والثقافية بالمركب الثقافي الموجه للطلبة لصقل مواهبهم المختلفة .

وصرح مدير الخدمات الجامعية سكيكدة السيد محمد العيور حول احترافية التظاهره وإعطاء لها بعدا وطنيا بكل المقاييس أجاب بقوله «نحن نساير جميع محطات الجزائر الغالية والدولة من خلال الإحتفال الصحيح والهادف الذي يرسم الروح الوطنية في شخصية الطالب الجامعي وندفعه إلى البحث العلمي الذي يعزز مكانته كطالب جامعي في الجزائر الجديد وتوجهات رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون ضمن التركيز على البحث العلمي والروح الوطنية التي تضمن لنا توجهات طلبتنا لصد جميع المؤامرات من الخارج». واحتفالية 19 ماي بمديرية الخدمات تنوعت في جميع الإقامات دون استثناء وبكل تميز من خلال اشراك الطلبة في هذه الاحتفالية فطلبة 19 ماي 1956 نفسهم طلبة اليوم الذين نلمس فيهم الغيره على الوطن الجزائر وحبهم الكبير للعلم والمعرفة.

محمد قاري



بسكيكدة . كما كانت للإقامة الجامعية ستة أين تم تدشين قاعة الأيروبيك بحضور جميع المدعويين وتحت إشراف مدير الخدمات والعائلة الثورية وإطارات الولاية والإعلام أين كان نشاط آخر بالتنسيق مع المنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين بعد التدشين و من خلال معرض متنوع للصور التاريخية والشهادات وكذا جميع الإختراعات العلمية والمشاريع المقاولاتية من خلال أفكار طلبة يطمحون لتجسيد أعمالهم، إضافة إلى إبداعات الطالبة من مواهب أدبية وعلمية أيم التطرق إلى مسيرته الطلبة الجزائريين من خلال مداخلة قصيرة لمديره المتحف الجهوي سكيكدة وبحضور العائلة الثورية من مجاهدين المدراء التنفيذيين وكذا بعض أعضاء المجلس الولائي وكذا الكشافة الإسلامية ورئيس المجلس الأعلى للشباب بسكيكدة وحضور رجال الإعلام والصحافة

في إطار الإحتفالات الوطنية الخاصة بعيد الطالب 19 ماي 1956 الذكرى السابع والأربعون، هذه المناسبة الوطنية الحافلة بالإنجازات والبطولات في مسيرته الثورة الجزائرية من جهة وكذا الطالب الجامعي في جميع محطاته التاريخية العلمية الوطنية. حيث أن لمديرية الخدمات الجامعية سكيكدة اهتمام كبير لهذه المناسبة من خلال الإحتفالات الموزعة على مستوى الإقامات الجامعية سكيكدة نزولا بالإقامة ثلاثة أين أشرف مدير الخدمات الجامعية سكيكدة السيد محمد العيور على احتفالية تزامنت مع الذكرى الخمسون لتأسيس جبهة البوليزاريو وكذا تكريم الطلبة أصحاب الهمم وعيد الطالب من جهة أخرى فأعطت الإحتفالية بعدا وطنيا بكل المقاييس، فكانت لجميع المشاركين انطبعا متميزا واستحسنوا المبادرة التي جمعت الطلبة الجزائريين بالطلبة من جمهورية البوليزاريو المتواجدين

بجامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي

قسم علوم الاعلام والاتصال ينظم يوم تكويني دكتوري



أشرف صباح أمس عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية الدكتور عمار فريسة على افتتاح اليوم التكويني الدكتورالي لفائدة طلبة الدكتوراه علوم الاعلام والاتصال بالوادي. استهل اليوم التكويني بكلية افتتاحية لمديره اليوم التكويني الدكتورالي الدكتورة فاطمة الزهراء فيحة، وكذا كلمة رئيس اليوم التكويني الدكتور حمز قندو رئيس قسم علوم الاعلام والاتصال، اللذان رحبا بالجميع خاصة طلبة الدكتوراه متمنين لهم التوفيق والنجاح في رسالتهم العلمية والبحثية، ليعن بعدها الدكتور عمار فريسة على افتتاح فعاليات هذا اليوم الذي كان بعنوان إشكالية الكم والكيف في بحوث تحليل المحتوى.

من أهمها المقاربات المنهجية لتحليل الأنساق الرقمية في بحوث الاعلام. الجلسة الثالثة كانت جلسة التراضية برئاسة د. أمينة بسالة تمحورت حول التطبيقات المنهجية لتحليل المحتوى في علوم الاعلام والاتصال ومعايير السلق والثبات في أداء تحليل المحتوى. وعبر الطلبة الحاضرين عن استحسانهم للمجهودات التي قام بها قسم علوم الاعلام والاتصال لنجاح هذا اليوم التكويني الذي أنشأ قيمة لمسيرتهم البحثية والعلمية متمنين المزيد كنهه المبارات.

جهان شريف

وتضمنت فعاليات اليوم الدكتورالي عدد جلسات الجلسة الحضورية الأولى كانت برئاسة الدكتور إسماعيل زيان، تمحورت حول مفهوم تحليل المحتوى الكمي والنوعي والمعالجة المستخدمة وإشكالية تطبيق منهج تحليل المضمون في البيئة الرقمية وغيرها من المواضيع من تقديم كل من أ.د بلال بوترشة، د. شين عبد الكريم، د. هابطة طارق، د. عبد القائي بوزيان، أ.تاري كمال، د. كويني بركون، أ.شنية إسلام.

أما الجلسة الحضورية الثانية كانت برئاسة د. دليلة صالح، تضمنت عدد مداخلات من طرف الأساتذة من داخل وخارج جامعة الشهيد حمه لخضر، تناولوا عدد مواضيع

إحصاء 120 مشروع ابتكار بجامعة عين تموشنت

بأليات تسيير المؤسسة وإدارة الأعمال ومحاور ذات صلة بمجال الابتكار على غرار الملكية الفكرية وبراءة الاختراع وتقنيات التناور والتسويق. كما استفاد، خلال السنة الجارية، زهاء 22 أستاذا جامعيا من تكوينات متخصصة ضمن الدورات التي توفرها حاضنة الأعمال تسمح لهم بتثمين معارفهم في مجال المرافقة الميدانية للطلبة حاملي المشاريع، وفق ما أشير إليه.

■ ق. م

لمشروع في مجال السقي الذكي الذي يعتمد على جهاز استشعار لدرجة الرطوبة بداخل التربة، ويحدد بدقة كميات الماء التي تحتاجها النبتة في نموها، إضافة إلى مشروع آخر يتعلق بإنجاز بيت إيكولوجي محافظ على البيئة بتقنيات تعتمد أساسا على تثمين رسكلة المواد المستعملة، تبعا لما ذكره الدكتور بن موسات.

وتحصى حاضنة الأعمال بجامعة عين تموشنت 322 طالبا منتسبا إليها من مختلف التخصصات البيداغوجية، تلقوا دورات تكوينية مرتبطة أساسا

أبرزه مدير حاضنة الأعمال بجامعة عين تموشنت، الدكتور شمس الدين بن موسات.

وتحظى مجالات السياحة والفلاحة والبيئة بحصة الأسد من مجموع المشاريع المسجلة على مستوى حاضنة الأعمال بجامعة بلحاج بوشعيب، بالنظر إلى خصوصية الولاية التي تتميز بطابعها السياحي والفلاحي بالدرجة الأولى، مثلما أوضحه ذات المتحدث.

وتسجل ذات الهيئة مشاريع ذات بعد اقتصادي كما هو الحال بالنسبة

تحصي جامعة "بلحاج بوشعيب" بعين تموشنت نحو 120 مشروع ابتكار تعمل حاضنة الأعمال على مرافقتها ميدانيا، وتعرف مجموع هذه المشاريع الابتكارية المسجلة خلال السنة الجامعية الجارية نسبا متباينة في تقدمها من ضمنها 38 مشروعا استكمل مرحلة التصميم الأولى، إضافة إلى مشروع آخر تحصل على شهادة العلامة (لايل) يتعلق بمشروع صناعة قناع للأيقار يسمح بتحديد مجال رعيها من خلال التحكم عن بعد في حيز الرؤية الخاص بها، حسب ما

الجامعة والنشاط الطلابي .. رؤية عمل جديدة



للمؤسسة الجامعية خاصة على مستوى ادارتها للنشاطات العلمية والثقافية والرياضية التي يقوم بها الطلبة ضمن العناوين والفضاءات المؤطرة بقوانين الجامعة

بقلم د. محمد مرواني
استاذ جامعي في الاعلام والاتصال

والرياضي وهي مجالات حيوية لا يمكن ان تختزل في نطاق محدود هيكليا بل ان توسيع نطاق العمل في تاطير منظومة الفعل العلمي والثقافي في الوسط الجامعي يشكل احد الاصلاحات الهامة والنوعية التي يجب ان تكون ضمن المسار الجديد

وهو ما تم اقراره بالفعل ضمن الهيكلة الجديدة في "القانون التوجيهي" للجامعة الذي استحدث منصباً جديداً يخص نواب مدير الجامعة وهونائب مدير للحياة الجامعية توكل له هذه المهمة الاستراتيجية داخل الجامعة . ان وضع النشاطات والتظاهرات التي يقوم بها الطلبة عبر منظومة التاطير الموجودة والمعتمدة في قوانين الجامعة ضمن مستوى مديريةية على مستوى الجامعة هو الخيار الانسب والانجع لجعل هذا المسار اكثر فعالية وتنظيماً ومدعوماً بكادر بشري وجانب مالي يمكن ان يكون اكثر نجاعة في دعم وتضليل نشاطات وتظاهرات النوادي والتنظيمات الطلابية عبر برامج عمل نوعية تقع على عاتق مديريةية باكملها داخل الهيكل الجديد للجامعة .

فالمديرية المستحدثة التي يطلب منها مرافقة ودعم نشاطات الطلبة والنوادي الثقافية والعلمية وتعزيز العلاقة مع الشريك الاجتماعي يمكن ان تكون مرتكزا هاما في تحريك رؤية عمل جديدة نحو الثقافة والنشاط العلمي في المؤسسة الجامعية التي تحتاج لمقاربات عمل جديدة من حيث علاقاتها مع المحيط الاجتماعي والمؤسساتي وهي ممارسة ادوار جديدة في الحياة المؤسساتية .

فالطالب الجامعي يحتاج خارج التزامات الحياة الدراسية وأعباء البيداغوجيا للنشاط الثقافي والعلمي

تشكل ادارة البرامج والتظاهرات الثقافية في الوسط الجامعي ضمن التحولات التي تشهدها الجامعة من خلال تحريك واضح للمؤسسة نحو المحيط الاجتماعي والمؤسساتي احد التحديات التي تواجه منظومة التاطير لدى المؤسسة الجامعية فالمتأمل في المسار الموجود ان صبح التوصيف يرى ان مرافقة ودعم الطلبة والنوادي العلمية والثقافية في تنظيم مختلف التظاهرات يقتصر على مستوى العلاقة مع الجامعة في نمط واحد على المستوى الهيكلي يدار اداريا في مصلحة ادارية مخصصة للنشاطات الثقافية والعلمية والرياضية وهذا في تقديري غير كاف ولا يناسب حجم التحديات والرهانات التي تواجه المؤسسة الجامعية التي يطلب منها بإلحاح التواصل بوجوده وكفاءة عالية مع الفاعل الاجتماعي والاقتصادي الذي يتحرك ضمن النسق العام بإيقاع فعال مؤثر .

ان حجم الطاقات والمواهب الموجودة في الجامعة لا يمكن ان تستوعبها الهيكلة الادارية بشكلها الحالي بل ان المسار يحتاج لإعادة نظر في الاطار الهيكلي المناسب الذي يمكن ان يؤطر ويتكامل بشكل اوسع بالنشاطات والتظاهرات في الجامعة خارج الاعباء التي تقع على مديريةية التعاون والعلاقات الخارجية ، فالتظاهرات العلمية والثقافية التي تركز عليها ايضا الحياة الطلابية تحتاج لمديرية

يوم إعلامي حول مشروع إيراسموس+ بجامعة البليدة 01

إستقبلت أمس جامعة البليدة 01 سعد دحلب رئيس المجلس الوطني ERASMUS+ لايراسموس+ الجزائر، البروفيسور بودر محمد وعضو المجلس السيد ناجي أحمد زكرياء وذلك بدعوة من نيابة رئاسة الجامعة المكلفة بالعلاقات الخارجية، حيث تم تنظيم يوم إعلامي حول مشروع ERASMUS+ لفائدة الأساتذة الباحثين، طلبة الدكتوراه و طلبة الماستر، أين تم شرح هذا المشروع والمراحل التي يمر عليها ثم الانتقال الى أهداف هذا المشروع وكيفية الإستفادة من هذه المنحة وشروطها، بالإضافة إلى مختلف مزاياه التي يحتوي عليها سواء بالنسبة للطلاب أو الأستاذ .
وقام الحضور بالمناسبة بطرح جملة من الأسئلة المتعلقة بالمشروع ليتم الإجابة عنها من طرف الرئيس وعضو المجلس.

كهينة.ب

الطلاب الجزائري متحكم في التكنولوجيا



أكد عميد كلية الهندسة الكهربائية بجامعة هواري بومدين، كمال بوجيت، أن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر اقتطع خطوات كبيرة.

وقال بوجيت، في تصريح للتميميديا الإذاعة الجزائرية خلال معرض الابتكارات الذي أقيم بالنادي الثقافي عيسى مسعودي بمناسبة الذكرى الـ 67 لليوم الوطني للطلاب أنه "بفضل الاهتمام الذي توليه السلطات العليا في البلاد للطلاب الجزائري ساهم في تطوير قطاع التعليم العالي والبحث العلمي".

كما أضاف أن "الطلاب الجزائري في مجال العلوم والتكنولوجيا أصبح متمكنا ومتحكم في التكنولوجيا الحديثة كالروبوتيك الرقمنة والذكاء الاصطناعي".

أحد
محا
السي
الاجت
العرب
لسوزا
وقضلا
المدرج
الدو
اض
ال

CÉLÉBRATION DE LA JOURNÉE DU 19 MAI 1956

Quand l'étudiant est devenu moudjahid

L'Algérie commémore le 57^e anniversaire de la Journée du 19 mai 1956, afin que nul n'oublie la grève de la jeune élite algérienne qui était déterminée à renforcer son soutien à l'appel du Front de libération nationale, (FLN) pour libérer le pays du joug de l'armée d'occupation.

L'appel à la grève, lancé par le FLN, visait à inciter les étudiants à adhérer à l'action ; ce «signal fort» a mené à l'implication et à l'engagement de l'élite intellectuelle algérienne dans le combat libérateur. Ils n'avaient pas encore vingt ans. Ils fréquentaient les bancs du lycée ou les amphithéâtres de l'université. La guerre pour l'indépendance est à son sommet. Ils ne peuvent résister à l'appel du Front de libération nationale et inconditionnellement ils rejoignent ses rangs.

«Avec un diplôme en plus, nous ne ferons pas de meilleurs cadavres, avaient déclaré les jeunes étudiants. Les archives de l'époque préservent encore les déclarations de ces jeunes intellectuels, signalant : «À quoi donc serviraient-ils ces diplômes, qu'on continue à nous offrir, pendant que notre peuple lutte héroïquement... pour le monde qui nous observe, pour la nation qui nous appelle, pour le destin historique de notre pays, serions-nous des renégats ?». Ainsi était actée l'adhésion des étudiants algériens à la Révolution du 1er novembre 1954.

Cet engagement pour la libération du pays du joug colonial est inscrit, de façon indélébile, dans l'appel à la grève, du 19 mai 1956, lancé par l'Union générale des étudiants musulmans



algériens (UGEMA). Cet appel avait rencontré un large écho auprès des étudiants et même des lycéens qui ont abandonné leurs études pour rejoindre en masse les rangs du FLN et de l'ALN. Il est important de rappeler que les jeunes Algériens n'avaient commencé à fréquenter les établissements de l'enseignement secondaire et supérieur qu'au début des années 1950 alors que c'était réservé jusque-là aux seuls Européens.

Il fallait batailler dur pour avoir le niveau. Une seule défaillance c'était l'exclusion définitive. Il faut dire aussi que c'était une fierté pour les familles algériennes d'avoir un garçon ou une fille au lycée ou à l'université. Ces étudiants étaient estimés par leur entourage.

Ils étaient considérés comme des élus. Le 19 mai arriva. Ce fut un coup dur pour cette intelligentsia. Le sacrifice était là. Tous ont déserté les bancs de l'université, et la plupart ont rejoint le maquis. L'ALN les a spécialisés, entre autres, dans la manipulation du matériel radio.

C'était un calvaire pour ces jeunes qui portaient un fardeau de plus de 10 kg et était la cible privilégiée de l'ennemi dans les accrochages. Nombreux sont tombés au champ d'honneur et ont été portés disparus. Un exemplaire de ce matériel radio est exposé au musée de l'Armée à Riadh El-Feth.

Les étudiants en médecine étaient les plus sollicités dans les maquis. Ceux spécialisés en chimie ont été privilégiés, à l'image

de Abderrahmane Taleb, jeune chimiste arrêté, condamné à mort et exécuté. Parmi les chefs de l'ALN, le colonel Amirouche, invincible stratège militaire et doué d'une clairvoyance constructive pour l'avenir de l'Algérie, a regroupé ces jeunes étudiants, les envoyant à Tunis pour bénéficier de bourses d'étude dans les pays amis. C'est grâce à ces jeunes intellectuels ainsi formés que l'Algérie a démarré son indépendance.

Le 19 mai 1956 a été un élan noble et généreux de la jeunesse intellectuelle algérienne, animée par un nationalisme et un patriotisme inégalés. Leur sacrifice est inscrit en lettres d'or dans l'histoire de la révolution armée. Leurs noms resteront éternels à la gloire de l'Algérie et de son

peuple. L'appel à la grève lancé par les chefs de la Révolution de l'époque a sonné le glas pour le début d'un parcours semé d'embûches et aux conséquences irréversibles.

«C'est à l'unanimité que la décision d'entamer une grève des classes a été prise, ce 19 mai 1956, par les élèves malgré les menaces, à peines voilées, de l'administration de cet établissement éducatif de sanctionner les grévistes», a affirmé l'ancien élève et ancien moudjahid Belkacem Madani.

Selon l'interlocuteur, l'appel à la grève, lancé par Larbi Ben M'hidi, Amara Rachid et Abane Ramdane, visait à «démontrer aux autorités coloniales que la Révolution concernait tous les Algériens et ne pouvait, donc, être réduite à une simple insurrection armée conduite par des hors-la-loi, comme elles les présentaient», a-t-il confié, en se souvenant des propos tenus par le martyr Amara Rachid, au lendemain de l'annonce de l'appel à la grève quand il déclara qu'«avec des diplômés on ne fera pas de meilleurs cadavres».

Le ralliement des élèves était un «fort soutien» pour les valeureux combattants dans les maquis du pays et qui ont accepté de se sacrifier pour arracher l'indépendance, note l'ancien moudjahid.

Amel Saïdi

Journée nationale de l'étudiant

La Radio algérienne s'implique

La Radio algérienne, représentée par Jil FM, a organisé, mardi à l'auditorium Aïssa-Messaoudi, un événement scientifique sous le thème "L'étudiant algérien, du sacrifice à l'édification dans l'Algérie nouvelle", et ce, à l'occasion de la célébration de la Journée nationale de l'étudiant. Dans une allocution prononcée à cette occasion, la directrice de Jil FM, Tinhinane Aliane, a précisé que "le 19 mai 1956 est une date qui nous est chère parce qu'elle nous rappelle ceux qui nous ont appris le sens de la fierté, du nationalisme et du sacrifice pour la patrie

et donné au monde une leçon sur ces nobles valeurs". Cet événement symbolique "se veut un message de reconnaissance et de gratitude envers ceux qui nous ont rendus fiers de notre passé parmi les nations, mais aussi un engagement de la génération actuelle à préserver le legs, cette génération qui s'efforce d'offrir le meilleur à la patrie, à la faveur du grand soutien apporté par l'Etat, sous la direction éclairée du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, qui a placé les jeunes au centre de ses préoccupations", a soutenu la responsable.

LE SAVOIR FONDEMENT DE LA RICHESSE DES NATIONS

Revoir le fonctionnement de l'Université en relation avec la réforme du système socio-éducatif et favoriser la symbiose avec l'environnement par la maîtrise du transfert technologique

*Professeur des universités,
docteur d'Etat 1974, expert
international Abderrahmane
MEBTOUL*

Je tiens à saluer la dernière réunion du Conseil des ministres où le président de la République a décidé de revoir le statut des enseignants du supérieur, en espérant également celui du primaire et du secondaire. Cette présente contribution est le fruit d'une expérience de plus de 50 années malgré les hautes fonctions que j'ai eu à occuper dans les différents appareils l'Etat n'ayant jamais quitté l'université, ayant formé des milliers d'étudiants entre 1974/2021 dont plusieurs centaines sont devenus professeurs, des milliers occupant des fonctions dans les administrations et les entreprises et malheureusement d'autres à l'étranger

1.- Cette proposition de revalorisation des salaires de l'Université, que j'ai faite en 2008, lorsque la présidence de l'époque m'avait confié le dossier de l'emploi et des salaires (7 volumes 680 pages), ayant proposé que le salaire du plus haut grade de l'université soit aligné sur celui de ministre le Premier ministre de l'époque s'étant opposé à cette proposition. Cette proposition la a été également rééditée lors de l'audit sous ma direction sur les axes de la relance de l'économie algérienne



2015/2025/2030 (huit volumes 900 pages) remis au Premier ministre le 15 janvier 2013 au sein du volume consacré au capital humain rédigé par trois experts, le professeur Abdelkader Djeflat, les docteurs Mohamed Bahloul et Abdelhak Lamiri sur la nécessité d'insérer l'Algérie dans un nouveau régime de croissance tirée par l'économie du savoir et de l'innovation. Le monde connaît un bouleversement par l'innovation scientifique et technologique. Or malheureusement on a fonctionnarisé l'Université, une faction d'enseignants ayant besoin d'une mise à niveau, d'où l'importance d'étroites collaborations avec des universités et centres de recherche de renom, la diaspora pouvant y contribuer. Actuellement lors du concours de professeur d'université, aussitôt le grade obtenu, le salaire devient le même durant toute la carrière entre un professeur qui publie et celui qui ne publie presque rien, jouissant ainsi d'une éternelle, de ce fait ne favorisant guère la recherche et démotivant ceux qui cherchent qui sont contraints à évoluer vers un autre environnement favorisant l'exode des meilleures compétences. Aussi, la réforme de l'Université ne doit pas concerner uniquement le salaire, ce qui aurait un impact limité, mais tout son fonctionnement, devant établir des grades de professeurs A, B, C, D, en fonction de leurs publications et de leurs créations avec un impact sur l'environnement.

Mais il ne faut pas se tromper de cibles pour paraphraser les stratégies militaires. La réforme de l'université doit s'inscrire dans le cadre d'une vision globale de la réforme de tout le système socio-éducatif y compris la formation socio-professionnelle car si le niveau est bas à l'école primaire, faisant passer la majorité au secondaire, avec un niveau toujours faible, l'Université héritera d'un niveau faible. Or le savoir favorisant le transfert technologique, combiné avec une bonne gouvernance est le fondement de la richesse d'une Nation

2.- Un élément fondamental du savoir est la maîtrise du transfert de technologie, fondement du développement, devant se prémunir contre les nouvelles technologies à travers les cyberattaques ce qui renvoie à l'organisation de la société algérienne d'une manière générale face aux mutations tant internes que mondiales. Dans le domaine militaire, le chef d'état major de l'ANP, le général d'Armée, a mis en exergue la valorisation du savoir à travers l'innovation technologique, lors de la présidence de la 16e session du Conseil d'orientation de l'Ecole supérieure de guerre le 25 avril 2023, ayant souligné que les guerres modernes que connaît le monde d'aujourd'hui sont totalement différentes des guerres précédentes, où nous assistons à des guerres qui évoluent à une vitesse effrénée, faisant de celui qui ne peut en suivre le rythme,

ou s'y adapter sur les plans de la planification stratégique et la virtuosité combative, une proie facile.

Selon l'OMPI (Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle) le transfert technologique est le processus désignant le transfert formel à l'industrie de découvertes résultant de la recherche universitaire et la commercialisation de ces découvertes sous la forme de nouveaux produits et services. Pour la recherche académique, le transfert de technologie est une opération qui consiste à transmettre les connaissances issues d'une recherche, formalisées ou non sous forme de brevet(s) ou de droits de propriété déposés, à un autre centre de recherche, public ou privé, destiné à les poursuivre à des fins de développement industriel ; ou à transformer la recherche en innovation industrielle, en cédant ses découvertes à une société. On ne doit pas confondre un transfert de technologie avec une cession de licence, le transfert de technologie incluant la communication d'un savoir-faire adapté au contexte de l'acquéreur. Droit public ou privé. Quelles sont les différentes formes de transfert de technologie ? D'abord, la diffusion des connaissances, parfois nommée diffusion et transfert de connaissances, qui est une discipline pratiquée par les centres de recherche à des fins d'information des organismes publics, des entreprises. Cette diffusion est pratiquée lors de congrès, par

des publications constituant une des sources d'information de la veille technologique, veille qui permet de surveiller l'évolution des connaissances, du savoir-faire, de la faisabilité et des inventions dans un domaine et ses environnements de développement. Mais à proprement parler la veille technologique n'est pas un transfert de technologie mais facilite le transfert. Vient ensuite le siphonage technologique qui consiste à déterrer les projets somnolents dans les laboratoires de recherche, les universités, qui n'ont pas trouvé de débouchés industriels, pour les promouvoir à fin de créations d'entreprises. Une autre méthode de transfert souvent utilisée dans l'industrie pour faciliter la maîtrise du savoir-faire est le recrutement des cadres et des spécialistes d'une technologie. C'est une des activités des chasseurs de têtes, des cabinets de recrutement ou parfois cela débouche sur l'espionnage industriel si les bénéficiaires des informations savent les exploiter. Egalement on peut citer comme facilité de transfert dans une première phase la rétro-ingénierie appliquée dans l'enseignement technique, la contrefaçon ou piratage, prohibée selon les clauses de l'OMC qui a introduit la protection de la propriété intellectuelle, débouchant parfois sur une acquisition du savoir-faire, par la méthode des tâtonnements.

Suite

Enfin nous avons le transfert partiel de technologie à travers la licence de production accordée à l'acquéreur mais exclut certaines technologies comme la protection du secret d'un savoir-faire.

3.- Face à la pression de la concurrence par l'innovation, du développement de produits sur mesure et de technologies de plus en plus complexes, les directions d'entreprises demandent aux cadres et salariés de produire la connaissance de leur propre travail d'où l'importance d'une formation permanente. Cette production de connaissances repose sur des formes d'engagement et d'implication qui font jouer un rôle central à l'initiative, à l'intuition, aux jugements (la fameuse boîte à outils japonaise source d'innovation par le collectif des travailleurs) mais aussi aux capacités des individus et plus largement aux "savoirs sociaux". Le Knowledge Management est stratégique pour chaque entreprise qui veut continuer à réussir. Le management des connaissances s'appuie sur les leviers de succès à savoir, les connaissances incorporées dans les produits et services ; les connaissances et compétences humaines au sein de l'entreprise (le capital humain) ; les connaissances contenues dans les processus (la structure interne) ; la mémoire organisationnelle ; la mémoire transactionnelle et enfin les connaissances en tant que biens immatériels (capital intellectuel). Cette ouverture traduit la nécessaire rupture avec les formes de gouvernance centralisées, disciplinaires et mutilantes héritées de l'ère fordienne. Aussi, le capital se socialise dans différents dispositifs technico-organisationnels influant dans le rapport des individus au travail. Les enquêtes montrent clairement que cette extension des savoirs sociaux s'accompagne de nouvelles formes de segmentation (qualifiés/non qualifiés ; mobiles/immobiles ; jeunes/vieux ; homme/femme) et d'un partage des activités et services qui deviennent de plus en plus marchands (délocalisation avec l'in-



formatique en Inde, l'électronique au Japon, Corée du Sud). Cette approche socioculturelle qui rend compte de la complexité de nos sociétés dont le transfert de technologie en est l'aspect apparent doit beaucoup aux importants travaux de l'économiste indien, prix Nobel, Amartya Sen qui a mis en relief l'importance des anthropologies culturelles des sociétés, existant un lien dialectique entre le transfert de technologie et la culture.

4.- La culture nationale n'étant pas figée, mais évolutive fortement marquée par l'ouverture de la société sur l'environnement englobant l'ensemble des valeurs, des mythes, des rites et des signes partagés par la majorité du corps social est un constituant essentiel de la culture d'entreprise et du transfert technologique. Les expériences réussies

du Japon, des pays émergents comme la Chine et l'Inde montrent que l'on peut assimiler la technologie sans renier sa culture. D'ailleurs le transfert est favorisé lorsqu'existe une meilleure compréhension des valeurs convergentes et divergentes qui s'établissent entre deux groupes et vouloir imposer ses propres valeurs, c'est établir une relation de domination qui limite le transfert. Aussi, la culture d'entreprise est un sous-produit de la culture nationale et par conséquent un ensemble de valeurs, de mythes, de rites, de tabous et de signes partagés par la majorité des salariés et un élément essentiel pour expliquer les choix stratégiques en renforçant les valeurs communes : exemple, le règlement de conduite, les descriptifs des postes, ainsi que par le système de récompense et de sanctions

adopté afin de mobiliser les salariés, qu'ils s'identifient à leur entreprise et s'approprient son histoire. Tout cela facilite le transfert de technologie qui ne doit pas se limiter à l'aspect technique, mais également managériale, organisationnel et commercial. L'indice de développement humain ou IDH développé en 1990 par l'économiste pakistanais Mahbub ul Haq et l'économiste indien, prix Nobel d'économie Amartya Sen traduit l'importance du développement du capital humain dont l'éducation et la santé. Dans ce cadre, l'on doit mettre fin au mythe que c'est la possession d'importantes fortunes qui fait la valeur d'une personne, car la bataille de la relance économique de l'Algérie et la place dans la compétition mondiale se remportent grâce à la bonne gouvernance et notre

capacité à innover. Combien de compétences avérées, formées par l'Algérie, ayant privilégié dans bon nombre de cas les relations de clientèles, fondement du système bureaucratique- rentier, au lieu des compétences se sont expatriées constituant une fuite de capitaux indirects se chiffrant en milliards de dollars. Selon une étude publiée le 26/09/2016, par By Africanews entre 1980/2015, la perte pour 500.000 ayant quitté le pays, les pays d'accueil ont économisé 300 milliards de dollars et un manque pour l'Algérie estimé pour cette période à 165 milliards de dollars. Qu'en est-il entre 2017/2023 ? Selon certaines enquêtes récentes, cela ne concerne pas seulement les médecins entre 70/ 80 %, pour des formations pointues, des ingénieurs en informatique, d'ingénieurs, biologistes, d'économistes experts dans les mécanismes financiers, quittent le pays. Uniquement pour les médecins, en 2021, on estime que 16000 médecins et spécialistes algériens exercent dans les mécanismes financiers, sans compter les autres pays, et pour 2022 environ 1200 médecins algériens, de différentes spécialités, s'approprient à partir en France pour travailler dans ses hôpitaux après leurs réussite aux épreuves de vérification des connaissances -EVC.

En conclusion, le monde est à l'aube de la quatrième révolution technologique mondiale, avec le développement de l'intelligence artificielle, la transition numérique et énergétique qui préfigurent un bouleversement mondial. Concilier l'efficacité économique et une profonde justice sociale par la maîtrise du savoir, constitue le défi principal de l'Algérie. Le passage de l'Etat de "soutien contre la rente" à l'Etat de droit "basé sur le travail et l'intelligence" est un pari politique majeur car il implique tout simplement un nouveau contrat social entre la Nation et l'Etat. ademmbetoul@gmail.com



Site archéologique romain Ala Miliaria à Mascara

Plusieurs actions de protection et de valorisation

Le site archéologique datant de la période romaine Ala Miliaria, situé dans la commune d'El Beniane (Mascara), fait l'objet d'intenses efforts visant à le protéger de tous les dangers humains ou naturels susceptibles de le détériorer. Ce site archéologique s'étendant sur une surface de 4,5 hectares est constitué de vestiges rocheux édifiés par l'armée romaine en l'an 201 JC, selon la responsable de la direction locale de la culture et des arts, affirmant que des efforts sont actuellement menés pour l'aménager en vue de le préserver. Dans ce contexte, des démarches ont été entamées, depuis le début de cette année, pour classer ce site archéologique comme patrimoine matériel national, indique-t-on à la direction de la culture. Ces procédures comprennent, dans sa première phase, l'élaboration d'un dossier pour inscrire ce site sur la liste d'inventaire supplémentaire proposée pour classement comme patrimoine matériel national, sous la supervision des spécialistes du service du patrimoine culturel de la direction précitée. Ce classement contribuera à l'inscription d'une fouille scientifique, en coopération avec le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique, ainsi qu'à l'affectation de fonds financiers pour sa restauration et la réalisation d'un mur de soutène-

ment de protection et une voie pour y accéder.

Depuis le début de l'année en cours, la direction de la culture a initié un programme de visites pédagogiques sur ce site au profit des élèves des établissements scolaires, des stagiaires des centres de formation professionnelle, des étudiants universitaires et des adhérents à des associations à caractère culturel, juvénile et sportif pour le faire découvrir. D'autre part, dans le cadre du programme du mois du patrimoine pour l'année en cours, des conférences et des interventions scientifiques ont été programmées pour mettre la lumière sur ce site archéologique, notamment en termes académiques, avec la contribution d'enseignants et de chercheurs de l'université Mustapha Stambouli de Mascara, selon la même source.

Une présence romaine à Mascara

Le site Ala Miliaria est considéré comme l'un des vestiges archéologiques les plus importants témoignant de la période de la présence romaine dans la wilaya de Mascara puisqu'il revêt un caractère et une valeur historique et civilisationnelle incontestable avec une richesse d'objets archéologiques. Les vestiges sont localisés dans la commune d'Aïn Beniane, sur la rive nord de l'oued Taguia. Le site a été édifié en l'an 201 comme garnison romaine

durant l'ère de l'empereur Septimius Sévère, selon la Direction locale de la culture.

Ce monument est considéré comme l'un des camps romains les plus importants situés aux frontières de la deuxième ligne défensive de la province de Maurétanie césarienne. Il est constitué de tours de vigie ainsi que des vestiges en pierre du poste de commandement de l'armée romaine, un mur extérieur et une église donatiste. Les résultats des fouilles menées en 1899 ont prouvé que la superficie de ce camp atteint environ 4,5 hectares. Il est considéré comme le plus grand du genre en Afrique, selon la même source. Une étude archéologique menée dans les années 1830, indique qu'au 5ème siècle de l'ère chrétienne, une église donatiste a été construite à proximité de ce camp. Des restes de fresques portant des inscriptions en latin, ont été découverts et fait l'objet de recherches approfondies par des archéologues de plusieurs universités du pays.

Afin de protéger ce site archéologique, la direction de la culture a récemment pris attache avec les services de la commune d'Aïn Beniane pour réaliser une voie accès menant vers le site ainsi que la pose d'une clôture dans le cadre des efforts visant à le valoriser.

R.C.