

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
الأحد 21 ماي 2023

رئيس الجمهورية

الرئيس تبون في رسالته بمناسبة ذكرى يوم الطالب :

الطلبة مصدر قوة جزائري اليوم

□ سنمضي إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية للأمة
□ الشباب يُدركون حجم الجهود المبذولة لتوطيد دولة الحق والقانون

قال رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، إن الجزائر ماضية إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية للأمة، وضمان مصالحة الغليا، بالاعتماد على الشعب الجزائري الشامخ الأبّي، وعلى عنفوان ووطنية شبابها.

الجزائري في كل مجالات النشاط التطلعي الجموعي، ومع المنتسبين إلى الهيئات الوطنية الدستورية (المجلس الأعلى للشباب، والمرصد الوطني للمجتمع المدني)، مصدر قوة جزائر اليوم المحمّنة بوعيككم والتزامكم الوطني، وبقدراتكم الإبداعية الخلاقة، ونجاحاتكم في حقول العزود بالعلوم، وميادين التمكن من التكنولوجيات الحديثة، ومعكم نبني جزائر جديدة، لا تُوقف مسيرتها الأصوات الممبترّة عن أجندات ذات توجيه عدائي، تعمل على التّيل من استقرار بلادنا والمساس بتلاحم ووحدة شعبها". مشددا في السياق على "أننا سنمضي إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية للأمة، وضمان مصالحتها الغليا، بالاعتماد على الشعب الجزائري الشامخ الأبّي، وعلى عنفوان ووطنية شبابنا، ومنهم أنتم طلابنا في المؤسسات الجامعية، صنّاع الحاضر وبناء المستقبل".



أدنى تفریط في دورها المحوري، وبكامل الحرص على مرقوها المستحق في التوازنات الجيوسياسية إقليميًا ودوليًا". وأضاف: "إنكم أنتم الطلبة مع جموع الشباب

المستدامة". وأوضح الرئيس أن "الطلبة يتأبمون في نفس الوقت الأشواط التي قطعناها لاستعادة مكانة الجزائر على الضعيف الخارجي، بلا

ج-م

وأكد الرئيس تبون في رسالته بمناسبة ذكرى يوم الطالب، أن مناسبة اليوم "تكوّن فيه إلى الأذهان هبة طلبة الجامعة والثانويات في 19 ماي 1956، للالتحاق بالكفاح المسلح الأخذ آنذاك في التصاعد والتوّجّع بعد حوالي عامين من اندلاع شرارة ثورة التحرير المباركة في الفاتح من نوفمبر 1954". وأشار رئيس الجمهورية، إلى أن "الطلّاباُ والطلّبة يستعيدون باعزاز هذه الذكرى المجيدة 67، وهم يشتركون مع كافة الشباب الجزائري من خارج رحاب الجامعات، في تنامي الوعي بمقتضيات المرحلة داخل البلاد، وبرهانات السياق الدولي الحالي، ويُدركون حجم الجهود المبذولة لتوطيد دولة الحق والقانون، وتثبيت قواعد الحوكمة والشفافية هي مختلف مستويات اتخاذ القرار، ومن أجل حشد الطاقات بلوغ المستويات المتوخاة في مجالات التنمية

الوزير الأول

أتم قاطرة تغيير وتجديد الجزائر

الوزير الأول للطلبة بمناسبة
يومهم الوطني :

بأسلافهم الذين تركوا مقاعد الدراسة والتحقوا بصفوف الثورة التحريرية المظفرة لتحرير البلاد من قيود الاستعمار واسترجاع السيادة الوطنية. وفي كلمة له خلال ندوة حول موضوع "الإبداع والتنمية المستدامة" نظمت بمناسبة إحياء الذكرى الـ 67 لليوم الوطني للطلبة، المصادف لـ 19 مايو من كل سنة، بحضور مستشار رئيس الجمهورية، المكلف بالتربية والتكوين والتعليم العالي، نور الدين غوالي، ورئيس المرصد الوطني للمجتمع المدني، نور الدين بن براهيم، قال حيداوي إن الطلبة "مدعوون للمساهمة في معركة البناء والتعمير في ظل الجزائر الجديدة، اقتداء بأسلافهم الذين التحقوا بالثورة التحريرية المباركة وكسروا القيود، واضعين نصب أعينهم تحرير الجزائر واسترجاع السيادة الوطنية"، معتبرا أن "الظرف ملائم" لالتفاف حول المجلس الأعلى للشباب الذي يعد -كما قال- "البيت الكبير لهذه الشريحة للتشاور والحوار حول مختلف الملفات وإسماع صوتها والإسهام في صناعة القرار".

وبالمناسبة، أشاد حيداوي بالإمكانات والقدرات التي يتمتع بها الطلبة، مما يؤهلهم لأن يكونوا مثلما أضاف في "قلب ديناميكية البناء والتعمير"، داعيا إياهم إلى "الابتعاد عن السلوكات القديمة" والالتزام بـ "الإيجابية" لتحقيق هذا المسعى.

وفي هذا الشأن، أبرز ذات المسؤول أن الفرصة ملائمة لفتح عدة "ورشات متخصصة" تسمح بالتقاء مختلف الفئات الشبانية، من طلبة وشباب التكوين المهني وتلاميذ الثانويات وكذا الشباب حاملي المشاريع والعاملين في مجال المقاولاتية، بهدف تعزيز "النهج التشاوري والحوار".

م. جمال

للطالب. وبالمناسبة حث رئيس مجلس الأمة الطلبة الجزائريين على المساهمة في بناء الجزائر الجديدة من خلال التسلح بالعلم والتحكم في أدوات العصر. ونشر قوجيل تغريدة عبر حسابه على التويتر هذا مضمونها: "هنئنا لشباب وطلبة الجزائر عيدهم الوطني المخلد لبطولات وتضحيات أسلافهم الشهداء والمجاهدين من أجل تحرير الجزائر- ليواصل شباب وطلبة اليوم على دأبهم تحديات بناء الجزائر الجديدة بالعلم والتحكم في أدوات العصر. واختتم رئيس مجلس الأمة التغريدة "تحيا الجزائر الشباب، وكل عام وشباب وطلبة الجزائر بخير".

بوغالي : إحياء يوم الطالب يشكل الوعي الذي يحتاجه الوطن

أما رئيس المجلس الشعبي الوطني، إبراهيم بوغالي، فأكد أن إحياء يوم الطالب وما يحمله من مجد وبطولة، يشكل الوعي الذي يحتاجه الوطن اليوم لتحقيق حلم الشهداء. وكتب بوغالي على حسابه الخاص بموقع التواصل الاجتماعي تويتر: "وتتوالى الذكريات الخالدات المخلدات لشرف الوطن وعزته في مثل هذا اليوم من سبع وستين سنة مضت سجل الطالب الجزائري صفحة من المجد والبطولة، أنهشت العالم، ودوخت المستعمر وأثلجت صدور الأحرار الشرفاء. إنه الوعي الذي يحتاجه الوطن اليوم لتحقيق حلم الشهداء رحمة الله عليهم".

حيداوي : عليكم المساهمة في بناء الجزائر الجديدة

دعا رئيس المجلس الأعلى للشباب، مصطفى حيداوي، الطلبة إلى المساهمة في بناء الجزائر الجديدة، وهذا اقتداء

أحييت الجزائر، أول أمس الجمعة، اليوم الوطني للطلبة المخلد للذكرى الـ 67 لإضراب 19 ماي 1956 التاريخي، وهي مناسبة لاستذكار مكاسب الجامعة الجزائرية وإسهاماتها في عملية التشييد بعد الاستقلال والتوقف عند الإصلاحات التي تشهدها حاليا لجمعها قاطرة للتنمية في الجزائر الجديدة.

وفي السياق وجه الوزير الأول أيمن بن عبد الرحمن، مساء الجمعة، تحياته للطلبة والطالبات بمناسبة اليوم الوطني للطلبة التي تصادف يوم 19 ماي من كل سنة.

الوزير كتب في تغريدة على حسابه الرسمي "19 ماي 19-1956 أجيل من الطلبة تماقبت على مقاعد الجامعات بين جيل الثورة وأجيل ما بعد الاستقلال جيل عقد العزم ليعلمنها ثورة على الاستعمار وكله يقين أن "الجزائر أمانة" وغايته المنشودة كانت الاستقلال".

وقال بن عبد الرحمن في تغريدته "وجيل اليوم، حيث يبقى الطالب هو المعول عليه في رفع تحديات التحصيل العلمي والتكنولوجي والمعرفي"، وأضاف الوزير الأول: "فحاملو الشهادات العليا، كما أكد عليه السيد رئيس الجمهورية، هم المادة الرمادية للجزائر وصمام أمانها، في كل القطاعات التي ينبغي أن تحظى باهتمام خاص".

ووجه تحيته للطلبة قائلا: "بمناسبة هذه الذكرى أوجه تحية خاصة لبناتي وأبنائي الطلبة، قاطرة تغيير وتجديد الجزائر، وقادة المستقبل، دتم فخرا لنا".

قوجيل يهنئ الطلبة الجزائريين بمناسبة الذكرى الـ 67 ليوم الوطني للطلبة

ومن جهته هنأ رئيس مجلس الأمة، صالح قوجيل، طلبة وشباب الجزائر بمناسبة الذكرى الـ 67 لليوم الوطني

الوزير الأول يهنئ الطلبة في يومهم الوطني



هنا الوزير الأول السيد أيمن بن عبد الرحمان، الطلبة بمناسبة يومهم الوطني، منوها بدورهم الحاسم والمفضل على مر الأجيال في خدمة الوطن والإسهام في تطوره. وكتب بن عبد الرحمان، يقول: "19 ماي 1956 19 ماي 2023 .. أجيال من الطلبة تعاقبت على مقاعد الجامعات بين جيل الثورة وأجيال ما بعد الاستقلال .. جيل عقد العزم ليعلنها ثورة على الاستعمار وكله يقين أن "الجزائر أمانة" وغايته المنشودة كانت الاستقلال، وجيل اليوم، حيث يبقى الطالب هو المعول عليه في رفع تحديات التحصيل العلمي والتكنولوجي والمعرفي". وأضاف أن "حاملي الشهادات العليا كما أكد عليه السيد رئيس الجمهورية، هم المادة الرمادية للجزائر وصمام أمانها في كل القطاعات، والتي ينبغي أن تحظى باهتمام خاص"، قبل أن يختم رسالته بالقول: "بمناسبة هذه الذكرى أوجه تحية خاصة لبناتي وأبنائي الطلبة، قاطرة تغيير وتجديد الجزائر، وقادة المستقبل، دمتم فخرا لنا .. المجد والخلود لشهدائنا الأبرار".

بن عبد الرحمان يهنئ الطلبة في يومهم الوطني

هنأ الوزير الأول، أيمن بن عبد الرحمان، الجمعة، الطلبة بمناسبة يومهم الوطني المصادف لـ 19 ماي من كل سنة، منوها بدورهم الحاسم والمفصلي على مر الأجيال في خدمة الوطن والإسهام في تطوره.

وكتب الوزير الأول يقول: «19 ماي 1956 - 19 ماي 2023.. أجيال من الطلبة تعاقبت على مقاعد الجامعات بين جيل الثورة وأجيال ما بعد الاستقلال. جيل عقد العزم ليعلنها ثورة على الاستعمار وكله يقين أن «الجزائر أمانة» وغايته المنشودة كانت الاستقلال. وجيل اليوم، حيث يبقى الطالب هو المعول عليه في رفع تحديات التحصيل العلمي والتكنولوجي والمعرفي».

وأضاف: «حاملو الشهادات العليا، كما أكد السيد رئيس الجمهورية، هم المادة الرمادية للجزائر وصمام أمانها، في كل القطاعات والتي ينبغي أن تحظى باهتمام خاص».

وبمناسبة هذه الذكرى «أوجه تحية خاصة لبناتي وأبنائي الطلبة، قاطرة تفسير وتجديد الجزائر، وقادة المستقبل: نتم فخرنا.. المجد والخلود لشهداتنا الأبرار»، يضيف بن عبد الرحمان.

19 MAI

L'HOMMAGE DE BENABDERRAHMANE AUX ÉTUDIANTS : **«UN RÔLE DÉCISIF ET CENTRAL DANS LE DÉVELOPPEMENT DU PAYS»**

Le Premier ministre, M. Aïmene Benabderrahmane, a félicité, vendredi, les étudiants algériens à l'occasion de leur journée nationale (19 mai), mettant en exergue le rôle décisif et charnière de cette catégorie dans le développement du pays et au service de la patrie. «19 mai 1956-19 mai 2023... Des générations d'étudiants sont passées par les universités... De la génération de la révolution aux générations postindépendance. Une génération déterminée à déclarer la révolution contre le colonialisme, convaincue que «l'Algérie est un legs» et animée par la volonté d'arracher l'indépendance.



Et la génération d'aujourd'hui, où l'on mise sur l'étudiant pour relever les défis de l'acquisition du savoir, des technologies et de la

connaissance», a écrit M. Benabderrahmane dans son message de félicitation. «Les diplômés du supérieur, comme l'a souligné le président de la République, sont la matière grise de l'Algérie et sa soupape de sécurité dans tous les secteurs. Ils doivent faire l'objet d'une attention particulière», a soutenu le Premier ministre.

M. Benabderrahmane a réitéré, en conclusion, ses félicitations aux étudiants algériens affirmant qu'ils sont «la locomotive du changement et du renouveau de l'Algérie et les dirigeants de demain.

Puisse vous demeurer une fierté pour nous.. Gloire et éternité à nos martyrs».

JOURNÉE NATIONALE DE L'ÉTUDIANT

Benabderrahmane : «Les diplômés du supérieur doivent faire l'objet d'une attention particulière»



Le Premier ministre, Aïmene Benabderrahmane, a félicité, vendredi dernier, les étudiants algériens à l'occasion de leur Journée nationale (19 mai), mettant en exergue le rôle décisif et charnière de cette catégorie dans le développement du pays et au service de la patrie. «19 mai 1956-19 mai 2023... Des générations d'étudiants sont passées par les universités... De la génération de la Révolution aux générations post-indépendance. Une génération déterminée à déclarer la Révolution contre le colonialisme, convaincue que l'Algérie est un legs et animée par la volonté d'arracher l'indépendance. Et la génération d'aujourd'hui, où l'on mise sur l'étudiant pour relever les défis de l'acquisition du savoir, des technologies et de la connaissance», a écrit Benabderrahmane dans son message de félicitations. «Les diplômés du supérieur, comme l'a souligné le président de la République, sont la matière grise de l'Algérie et sa soupape de sécurité dans tous les secteurs. Ils doivent faire l'objet d'une attention particulière», a soutenu le Premier ministre. Benabderrahmane a réitéré, en conclusion, ses félicitations aux étudiants algériens affirmant qu'ils sont «la locomotive du changement et du renouveau de l'Algérie et les dirigeants de demain. Puissiez-vous demeurer une fierté pour nous.. Gloire et éternité à nos martyrs».

BENABDERRAHMANE AUX ÉTUDIANTS

«Vous êtes la matière grise de l'Algérie »

Le Premier ministre, Aïmene Benabderrahmane a félicité les étudiants algériens à l'occasion de leur Journée nationale (19 mai), mettant en exergue le rôle décisif et charnière de cette catégorie dans le développement du pays et au service de la patrie. « 19 mai 1956-19 mai 2023... Des générations d'étudiants sont passées par les universités... De la génération de la révolution aux générations post-indépendance. Une génération déterminée à déclarer la révolution contre le colonialisme, convaincue que "l'Algérie est un legs" et animée par la volonté d'arracher l'indépendance. Et la génération d'aujourd'hui, où l'on mise sur l'étudiant pour relever les défis de l'acquisition du savoir, des technologies et de la connaissance », a écrit Benabderrahmane dans son message de félicitations. « Les diplômés du Supérieur, comme l'a souligné le président de la République, sont la matière grise de l'Algérie et sa soupape de sécurité dans tous les secteurs. Ils doivent faire l'objet d'une attention particulière », a soutenu le Premier ministre. Benabderrahmane a réitéré, en conclusion, ses félicitations aux étudiants algériens affirmant qu'ils sont « la locomotive du changement et du renouveau de l'Algérie et les dirigeants de demain. Puissiez-vous demeurer une fierté pour nous.. Gloire et éternité à nos martyrs ».



قوجيل وبوغالي يهنئانهم في يومهم الوطني الطلبة أساس بناء الجزائر الجديدة

هنا رئيس مجلس الأمة، صالح قوجيل، طلبة وشباب الجزائر بمناسبة الذكرى 67 لليوم الوطني للطلاب، حيث حثهم على المساهمة في بناء الجزائر الجديدة من خلال التسلح بالعلم والتحكم في أدوات العصر. وكتب قوجيل على صفحته بموقع التواصل الاجتماعي تويتر، "هنينا لشباب وطلبة الجزائر عيدهم الوطني المخلد لبطولات وتضحيات أسلافهم الشهداء والمجاهدين من أجل تحرير الجزائر... ليواصل شباب وطلبة اليوم على دأبهم تحديات بناء الجزائر الجديدة بالعلم والتحكم في أدوات العصر. تحيا جزائر الشباب، وكل عام وشباب وطلبة الجزائر بخير".

من جهته، أكد رئيس المجلس الشعبي الوطني، إبراهيم بوغالي، أن إحياء يوم الطالب وما يحملة من مجد وبطولة، يشكل الوعي الذي يحتاجه الوطن اليوم لتحقيق حلم الشهداء. وكتب بوغالي على حسابه الخاص بموقع التواصل الاجتماعي تويتر، "وتتوالى الذكريات الخالدات المخلدات لشرف الوطن وعزته في مثل هذا اليوم من سبع وستين سنة مضت سجل الطالب الجزائري صفحة من المجد والبطولة، أدهشت العالم، ودوخت المستعمر وأثلجت صدور الأحرار الشرفاء. إنه الوعي الذي يحتاجه الوطن اليوم لتحقيق حلم الشهداء رحمة الله عليهم".

كمال . ت

نشاطات الوزير

خلال زيارته لولاية تلمنراست:

وزير التعليم العالي يؤكد على تخصيص فضاءات للمؤسسات الناشئة

أسدى وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، توجيهات للقائمين على القطاع بولاية تلمنراست، بضرورة التقليل من إنجاز الهياكل الإدارية والتركيز على إنجاز الرافق البيداغوجية وهياكل البحث العلمي.

وأكد الوزير، خلال الزيارة التي قادته لولاية تلمنراست، على تخصيص فضاءات لحاضنات الأعمال والمؤسسات المصغرة والناشئة وفضاءات للطلبة المبتكرين، حتى يتسنى لهم الحصول على المرافقة الكافية بما يساعد على توفير مناصب الشغل تنفيذاً للسياسة الحالية التي يعتمدها قطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

وشدد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، على ضرورة توسيع استخدام التكنولوجيات الرقمية بالهياكل الجامعية.

وأوضح الوزير، لدى تفقده منشآت تابعة لقطاعه، في إطار زيارة العمل التي قام بها إلى الولاية "أنه يتعين توسيع استخدام التكنولوجيات الرقمية بالهياكل الجامعية ومراعاة هذا الجانب في المشاريع الجديدة، تحسباً لتمميم الرقمنة فيما يتعلق بخدمات الإطعام والإيواء، ابتداء من السنة الجامعية القادمة".

وفي هذا الصدد، أكد الوزير خلال معاينته مشروع إنجاز إقامة جامعية ببلدية 1000 سرير، "الحرص على ضمان ربط مثل هذه الهياكل الخدمائية بالإنترنت واستخدام التكنولوجيات الرقمية، لضمان تشغيل المنصات الرقمية بصورة حسنة تمكن المسؤولين المركزيين من الإطلاع على عمليات تسيير الهياكل الجامعية".

واستمع بداري بالواقع ذاته إلى شروحات وإفهامية حول تخصيص 97 هكتارا للاحتضان القطب الجامعي الجديد، وأيضا مشاريع مبرمجة، والتي من بينها مشروع إنجاز 1000 مقعد بيداغوجي.

وحضر الوزير جانبا من الدورة التكوينية التي تجمع المستثمرين والطلبة الجامعيين، تحت شعار "السوق الإفريقية وفرصة التحول نحو الصناعات التحويلية ونصف التحويلية بالجنوب الكبير"، حيث يستفيد من الدورة 100 مشارك من بينهم طلبة وحاملي مشاريع قيد التجسيد.

كما عاين أيضا مقر حاضنة الأعمال، واطلع على مختلف مجالات التكوين التي يستفيد منها الطلبة، ومختلف نماذج المشاريع المقترحة ضمن هذه الحاضنة لتكون مشاريع مؤسسات مصغرة.

وأشرف بداري على تدشين مقر الذكاء الاصطناعي بجامعة أمين العقال الحاج موسى بق آخاموك بتمنراست، حاثا بالمناسبة مسؤولي هذا الصرح الجامعي على ضرورة العمل لإحداث ثورة علمية وتطوير البحث العلمي في مختلف التخصصات باستخدام الذكاء الاصطناعي، وأبرز أيضا أهمية تفتح الجامعة على محيطها الخارجي، والتعريف بالذكاء الاصطناعي في مختلف الأوساط الطلالية والمواطنين كذلك.

وأكد الوزير على أن الطالب الجامعي يشارك اليوم ويهوى في إنشاء الثروة، وهو ما تؤكد القدرات الكبيرة والمؤهلات المتوهرة لدى الطلبة من حاملي المشاريع بهذه الولاية، والتي سترجم إلى مشاريع مناصبية عبر استحداث مؤسسات مصغرة ومتوسطة في مختلف الأنشطة الاقتصادية.



تمنراست: هريد. ن

أكد ضرورة توسيع استخدام التكنولوجيات الرقمية، بداري يشدد:

الجامعة الجزائرية قاطرة التنمية لتحقيق الرفاهية للمجتمع

التكوينية التي تجمع المستثمرين والطلبة الجامعيين تحت شعار «السوق الإفريقية وفرصة التحول نحو الصناعات التحويلية ونصف التحويلية بالجنوب الكبير»، حيث يستفيد من الدورة 100 مشارك من بينهم طلبة وحاملي مشاريع قيد التجسيد.

كما عين الوزير مقر حاضنة الأعمال واطلع على مختلف مجالات التكوين التي يستفيد منها الطلبة ومختلف نماذج المشاريع المقترحة ضمن هذه الحاضنة لتكون مشاريع لمؤسسات مصغرة، حيث دشّن مقر الذكاء الاصطناعي بجامعة أمين العقل الحاج موسى أقي أمموك بتمنّاست حثا بالمناسبة مسؤولي هذا الصرح الجامعي على ضرورة العمل لإحداث ثورة علمية وتطوير البحث العلمي في مختلف التخصصات باستخدام الذكاء الاصطناعي.

وأبرز الوزير أهمية تفتح الجامعة على محيطها الخارجي والتعريف بالذكاء الاصطناعي في مختلف الأوساط الطلابية والمواطنين كذلك، وأكد الوزير أن الطلاب الجامعي يشارك اليوم بقوة في إنشاء الثروة وهو ما تؤكد القدرات الكبيرة والمؤهلات المتوفرة لدى الطلبة من حملي المشاريع بهذه الولاية والتي ستترجم إلى مشاريع صناعية عبر استحداث مؤسسات مصغرة ومتوسطة في مختلف الأنشطة الاقتصادية.

■ محمد. س



تمكن المسؤولين المركزيين من الإطلاع على عمليات تسير الهياكل الجامعية واستمع بداري بذات الموقع إلى شروحات وافية حول تخصيص 97 هكتار لإحتضان إقطب الجامعي الجديد وأيضا مشاريع مبرمجة والتي من بينها مشروع إنجاز 1000 مقعد بيداغوجي، كما أسدى توجيهات بضرورة التقليل من إنجاز الهياكل الإدارية والتتركيز على إنجاز المرافق البيداغوجية وهياكل البحث العلمي من خلال تخصيص فضاءات لحضنة الأعمال والمؤسسات المصغرة والناشئة وفضاءات للطلبة المبتكرين حتى يتسنى لهم الحصول على المرافقة الكافية بما يساعد على توفير مناصب الشغل تنفيذا للسياسة الحالية التي يعتمدها قطاع التعليم العالي والبحث العلمي. حضر الوزير جانبا من الدورة

شدد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، على ضرورة توسيع استخدام التكنولوجيات الرقمية بالهياكل الجامعية، مضيفا خلال تفقده منشآت تابعة لقطاعه في إطار زيارة العمل التي قام بها إلى ولاية تمنّاست أنه يتعين توسيع استخدام التكنولوجيات الرقمية بالهياكل الجامعية ومراعاة هذا الجانب في المشاريع الجديدة تحسبا لتعميم الرقمنة فيما يتعلق بخدمات الإطعام والإيواء ابتداء من السنة الجامعية القادمة.

وأكد في هذا الصدد خلال معاينته مشروع إنجاز إقامة جامعية بطاقة 1000 سرير على الحرص بخصوص ضمان ربط مثل هذه الهياكل الخدمية بالإنترنت واستخدام التكنولوجيات الرقمية لضمان تشغيل المنصات الرقمية بصورة حسنة

البيداغوجيا

المناقشات تمتد إلى غاية 20 جويلية
وتستأنف في سبتمبر المقبل

تحديد كيفية مناقشة مشروع نهاية الدراسة بغرض إنشاء مؤسسة ناشئة

• نقطة قصوى للطالب الذي يجوز على علامة
"مؤسسة ناشئة" و"مشروع مبتكر" • ضرورة حضور
الشركاء الاقتصاديين لجلسات المناقشة

المناقشات الذي سيكون من 20
ماي ويمتد إلى 20 جويلية،
وتستأنف المناقشات مع بداية
الدخول الجامعي المقبل
وتتواصل إلى غاية 30 سبتمبر
2023.

وتتطرق القرار إلى لجنة
المناقشة وفق الطريقتين
المذكورتين، وفي حالة ما إذا كان
مشروع نهاية الدراسة عبارة عن
براءة اختراع، يدعى للمشاركة
ضمن لجنة المناقشة، أيضا،
مسؤول مركز الدعم
التكنولوجي والابتكار. ويحضر
المناقشات الشريك الاقتصادي
لمؤسسة التعليم العالي، ممن
لهم علاقة بموضوع مشروع
نهاية الدراسة أو المؤسسة
الناشئة المستهدف إنشاؤها.

ولأهمية الشركاء
الاقتصاديين في إعطاء البعد
الاقتصادي لمشاريع نهاية
الدراسة، يتعين على نائب مدير
مؤسسة التعليم العالي المكلف
بالعلاقات الخارجية، بالتنسيق
مع مسؤول مكتب الربط بين
المؤسسة والجامعة، لاسيما
عند تحضير المناقشة، العمل
من أجل تحسيس الشركاء
بجدوى المشاركة في مناقشة
المشروع.

وتخوّل حيازة مشروع نهاية
الدراسة علامة "مؤسسة
ناشئة" و"مشروع مبتكر"
للطالب الحصول على النقطة
القصوى، وتخوّل حيازة مشروع
نهاية الدراسة استمارة إيداع
طلب براءة الاختراع للطالب
الحصول على 50 بالمائة من
النقطة القصوى، على أن تكون
هذه الاستمارة موثقة برقم
إيداع، ومؤشّرة من طرف كل من
مدير مؤسسة التعليم العالي
المعنية ومصالح المعهد الوطني
الجزائري للملكية الصناعية،
كما تضمن القرار كيفية التعامل
مع مذكرات الطلبة التي لم
تتمكن من الحصول على علامة
مؤسسة ناشئة أو براءة اختراع؛
بلعطائها فرصا جديدة عبر
مجموعة من الإجراءات
الخاصة.

رشيدة دبوب

• انطلقت، أمس، عبر
المؤسسات الجامعية مناقشات
مذكرات تخرج الطلبة المعنيين
بمشاريع مؤسسات ناشئة، أو
براءة اختراع، على أن تمتد
العملية إلى 20 جويلية وتستأنف
في الدخول الجامعي المقبل إلى
غاية 30 سبتمبر 2023. وحددت
وزارة التعليم العالي، في قرار
جديد لها، شروط وكيفية تقييم
الطلبة أصحاب المشاريع، في
الوقت الذي شدّدت على أهمية
حضور الشركاء الاقتصاديين
جلسات المناقشة، كونها
مشاريع مرشحة للتحوّل إلى
مؤسسات.

المعنيون بإنشاء مؤسسة
ناشئة أو الحصول على براءة
اختراع، عليهم إعداد مشروع
نهاية الدراسة في شكل مذكرة
تشكل من جزأين، يتعلق الجزء
الأول بالجانبين النظري
والمعرفي حول موضوع
المذكرة، ويتم إعداده بطريقة
ملخصة وفقا للأحكام
المنصوص عليها في القرار رقم
171 المؤرخ في 9 فيفري 2023،
ويتعلق الجزء الثاني بملحق
يحتوي على الجانبين التجاري
والتقني للمشروع، والمسمى
كذلك مخطط نموذج الأعمال،
ويضم بطاقة تقنية مفصلة عن
مستلزمات إنجاز المشروع، بما
في ذلك مراحل إنشاء المؤسسة
الناشئة أو المؤسسة المصغرة،
أو ملف إيداع براءة اختراع.

ولهم أيضا اختيارا ثان يقوم
على إعداد مشروع نهاية
الدراسة، بالاختصار على
صياغة مخطط نموذج الأعمال
مباشرة، ويضم بطاقة تقنية عن
مستلزمات إنجاز المشروع، بما
في ذلك مراحل إنشاء المؤسسة
الناشئة أو المؤسسة المصغرة،
أو ملف إيداع براءة اختراع.

وأشار القرار إلى الأهمية
التي يكتسبها مشروع نهاية
الدراسة، لاسيما من حيث
طريقة الإنجاز، والموارد
المادية اللازمة لإنجاز التماذج
الأولية، والأجل، تكييف رزنامة
مناقشة المشروع. وحددت
وزارة التعليم العالي بداية

موضوعها "القلاع الأوراسية القديمة ذات معمار الطوابق" أول رسالة دكتوراه بقسم اللغة والثقافة الأمازيغية بجامعة باتنة



طاهر حليسي

القرى الأوراسية القديمة ذات الوجود
الألفي.

وأوضح البروفيسور صلاح بايو،
رئيس قسم اللغة والثقافة الأمازيغية، أن
القسم المفتح منذ الموسم 2013/2014
يحصي اليوم 27 طالب دكتوراه، يعدون
رسائل مختلفة في مجالات التراث
وتاريخ اللغة وتاريخ المجتمع الأمازيغي.
وتستأثر القلاع الأوراسية القديمة
باهتمام كبير من طرف جمعيات
المجتمع المدني، حيث نظمت مجموعة
"أجير"، أي "تحرك" التي تشرف عليها
المهندسة في المعلوماتية سهيلة قرفي في
5 و6 من الشهر الجاري، يومين دراسيين
ميدانيين خاصين بهذه القلاع، فيما نظم
المكتب البلدي لترقية المجتمع المدني
وتعزيز الوحدة الوطنية تحت إشراف
بلدية تيفرغار، وبلعيد بريمة، يومي 14
و15 الملتقى الوطني الأول، لهذه القلاع،
وتتعلق التظاهرات من منبع واحد هو
اقتفاء الأجداد لأنار دادا بورك لتصب في
هدف مشترك هو الاعتناء وصيانة
القلاع القديمة وتصنيفها على الصعيد
الوطني والدولي، لتكون رافدا لدفع
السياحة والمردودية الاقتصادية لسكان
القرى المحيطة.

ناقش عبد الحميد لونيسي، الطالب
بقسم اللغة والثقافة الأمازيغية، بكلية
اللغة والأدب العربي والفنون بجامعة
لحاج لخضر باتنة وأحد، أول رسالة
دكتوراه في اللغة الأمازيغية بجامعة
باتنة، عبر موضوع "القلاع في الأوراس
دراسة تاريخية وتراثية"، على غرار قلاع
بالول وإقلفن وغيرهما، وهي ذات
الهندسة المعمارية الفريدة بالطوابق
والمستخدمة كبنوك جماعية لتخزين
المؤن والغذاء وفق مفهوم الادخار
الاقتصادي.

وأوضح الطالب في مداخلة بأن العمل
المهدى لروح الفقيه جمال نحالي، الذي
كان له دور بالغ في بعث الدراسات
المتعلقة بالتراث الأمازيغي المحلي،
الذي تم تحت إشراف الدكتورة جمعة بن
زروال، يهدف لتوفير مادة علمية
متخصصة ومرجعية للاعتناء بهذه
المظاهر العمرانية الفريدة المبنية
بأدوات محلية التي نجح بانوها في إقامة
عمارة ذات طوابق متعددة منذ عشرات
القرون، بهدف تحويلها لمنتجات
سياحية ذات مردود اقتصادي لسكان

البحث العلمي والتطوير
التكنولوجي، والابتكار

احتفالية عيد الطالب "19 ماي" بجامعة "أمحمد بوقرة" 150 مشروع مسجل بحاضنة الأعمال

احتضنت جامعة بومرداس، الخميس الماضي، ندوة وطنية حول "إنشاء المؤسسات الناشئة كآلية للتشغيل"، ضمن الاحتفالية الخاصة بإحياء الذكرى 67 لليوم الوطني للطالب، المصادف لـ 19 ماي من كل سنة. وقد جاء تنظيم الندوة، لتقديم شرح مستفيض حول آليات تحويل مذكرات التخرج، لإنشاء مؤسسات مصغرة، ضمن مساعي الجامعة قاطرة للاقتصاد الوطني.

حنان. س

نظمت جامعة بومرداس، الخميس المنصرم، أبوابا مفتوحة حول مختلف نشاطات الجامعة، لاسيما العلمية والبيداغوجية والبحثية والخدماتية للجامعة، حسبما كشف عنه الدكتور عبد الحكيم داوي، نائب عميد كلية التكنولوجيا ومسؤول مكتب الربط بين الجامعة والمؤسسات الناشئة، في تصريح لـ "المساء"، على هامش التظاهرة، موضحا أن هذه التظاهرة جاءت بمناسبة إحياء اليوم الوطني للطالب "19 ماي"، بمشاركة جمعية قداماء رؤساء النوادي العلمية للجامعة وعدة شركاء. كما قال بأن تنظيم ندوة وطنية حول "إنشاء المؤسسات الناشئة كآلية للتشغيل"، جاء لحث الطلبة على استغلال الفرص المتاحة أمامهم، من أجل خلق مؤسسات مصغرة وإنشاء

مناصب شغل، خاصة بوجود إرادة سياسية، لتحقيق ذلك.

أشار الدكتور داوي، في هذا السياق، إلى أن حاضنة الأعمال بجامعة بومرداس، تسجل حوالي 150 مشروع ضمن قرار 12/75، المتضمن تحويل مذكرات التخرج إلى "ستارت-آب"، والذي بموجبه تمنح الجامعة للطالب شهادة التخرج، مصحوبة بشهادة "براءة اختراع / مؤسسة ناشئة". هذه الخطوة، يقول المتحدث، "تسهل على الطالب إنشاء مؤسسة مصغرة، بالتالي خلق مناصب شغل تساهم في تقوية الاقتصاد المحلي والوطني على السواء". من جملة هذه المشاريع يضيف محدثنا- هناك قرابة 50 مشروعا ينتظر أن يستلم براءة اختراع، تضاف لشهادة الماستر. كما أن 10 مشاريع استلم الطلبة أصحابها، الخميس المنصرم، شهادات "براءة اختراع" في احتفالية عيد الطالب، بحضور المدير العام للمعهد الوطني للملكية الصناعية. ومن بين هذه المشاريع ما تعلق بتغذية الأسماك، وأرضيات رقمية خدمتية، وكذا مشاريع بينية باستعمال الذكاء الاصطناعي وغيرها.

في سياق استكمال التسهيلات المقدمة للطلبة، بهدف إنشاء "ستارت-آب"، أوضح الدكتور داوي، أن رئاسة جامعة "أمحمد بوقرة" بصدد

التحضير لتمكين هؤلاء الطلبة أصحاب شهادات "براءة اختراع / مؤسسة ناشئة"، من محلات (بوكس) لتوطين مؤسساتهم الناشئة، بعد عملية تهيئة تجري حاليا على مستوى أحد الهياكل التابعة لمعهد المحروقات سابقا "كل هذا العمل ينصب ضمن مسعى تجسيد الالتزام 41 لرئيس الجمهورية، القاضي بجعل الجامعة قاطرة الاقتصاد الوطني"، يقول الدكتور داوي، مؤكدا أن جامعة بومرداس لم تتوقف عند هذا الحد، بل تعمل حاليا على تثمين شعبة "عنب المائدة"، من خلال اتفاقيات أبرمت بين كلية العلوم والغرفة الفلاحية، لتثمين هذا المنتج، خاصة الصناعات التحويلية. علما أن الولاية تزود السوق الوطنية بأزيد من 50% من منتج العنب.

تجدر الإشارة، إلى أن احتفالية "عيد الطالب 19 ماي"، تم خلالها تكريم السيدة مريم بوقرة، أخت الشهيد "أمحمد بوقرة" قائد الولاية التاريخية الرابعة، الذي تحمل الجامعة اسمه. وكان ذلك بحضور السلطات الولائية، يتقدمهم الوالي يحي يحياتن، الذي وجه رسالة إلى الطلبة بذات المناسبة، مصادها استقلال كل الفرص المتاحة أمامهم، من أجل تحقيق النجاح، والمساهمة في استكمال مسيرة البناء والتشييد.

فيما سلمت 10 شهادات براءة اختراع مؤسسة ناشئة 150 مشروع مسجل بحاضنة الأعمال لجامعة بومرداس

هذه الخطوة تسهل على الطالب إنشاء مؤسسة مصفرة، وبالتالي خلق مناصب شغل والمساهمة في تقوية الاقتصاد المحلي والوطني على السواء، منها قرابة 50 مشروعاً منتظر أن يستلم براءة اختراع تضاف لشهادة الماجستير، كما أن 10 مشاريع استلم الطلبة أصحابها بالمناسبة شهادات براءة وبحضور المدير العام للمعهد الوطني للملكية الصناعية، ومن بين المشاريع، بحسب ذات الدكتور، داوي، من هي خاصة بتغذية الأسماك، أراضيات رقمية لخدماتية وكذا مشاريع بيئية باستعمال الذكاء الاصطناعي وغيرها. وفي ما يخص استكمال التسهيلات المقدمة للطلبة بهدف إنشاء "ستارت-آب"، كشف الدكتور داوي أن رئاسة جامعة "أمحمد بوقرة" بصدد التحضير لتمكين هؤلاء الطلبة أصحاب شهادات براءة اختراع/ مؤسسة ناشئة من محلات (بوكس) لتوطين مؤسساتهم الناشئة بعد عملية تهيئة تجري حالياً على مستوى أحد الهياكل التابعة لمعهد المحزوقات سابقاً. وهذا العمل ينصب ضمن مسعى تجسيد الالتزام 41 لرئيس الجمهورية القاضي بجعل الجامعة قاطرة الاقتصاد الوطني.

■ سعيدة. م

المتاحة أمامهم من أجل تحقيق النجاح، والمساهمة في استكمال مسيرة البناء والتشييد.

كما تم بالمناسبة تكريم السيدة مريم بوقرة، أخت الشهيد "أمحمد بوقرة"، قائد الولاية التاريخية الرابعة الذي تحمل جامعة بومرداس اسمه، إلى جانب تنظيم أبواب مفتوحة حول مختلف نشاطات الجامعة، لاسيما منها العلمية والبيداغوجية والبحثية والخدماتية للجامعة، مع تنظيم ندوة وطنية حول "إنشاء المؤسسات الناشئة كآلية للتشغيل"، جاءت لحث الطلبة على استغلال الفرص المتاحة أمامهم من أجل خلق مؤسسات مصفرة وإنشاء مناصب شغل، خاصة بوجود إرادة سياسية من أعلى مستوى لتحقيق ذلك.

وفي هذا السياق، كشف الدكتور عبد الحكيم داوي، نائب عميد كلية التكنولوجيا ومسؤول مكتب الربط بين الجامعة والمؤسسات الناشئة، أن حاضنة الأعمال بجامعة بومرداس تسجل نحو 150 مشروع ضمن قرار 12/75 المتضمن تحويل مذكرات التخرج إلى "ستارت-آب"، الذي بموجبه تمنح الجامعة للطلبة شهادة التخرج مصحوبة بشهادة براءة اختراع/ مؤسسة ناشئة.

كشف الدكتور عبد الحكيم داوي، نائب عميد كلية التكنولوجيا ومسؤول مكتب الربط بين الجامعة والمؤسسات الناشئة، على هامش ندوة وطنية حول "إنشاء المؤسسات الناشئة كآلية للتشغيل"، المنظمة بمناسبة إحياء الذكرى 67 لليوم الوطني للطلبة، أن حاضنة الأعمال بجامعة بومرداس تسجل نحو 150 مشروع ضمن قرار 12/75 المتضمن تحويل مذكرات التخرج إلى ستارت-آب، الذي بموجبه تمنح الجامعة للطلبة شهادة التخرج مصحوبة بشهادة براءة اختراع مؤسسة ناشئة؛ وبذات المناسبة، تم تسليم 10 مشاريع لأصحابها الطلبة.

نظمت جامعة بومرداس، أول أمس، بمناسبة الاحتفالات المخددة للذكرى الـ 67 لليوم الوطني للطلبة 19 ماي من كل سنة، العديد من الأنشطة الثقافية والعلمية والفكرية، بالإضافة إلى تنظيم ندوات ومعارض بمشاركة عديد النوادي من مختلف الكليات، تحت شعار "وفاء بالمعهد والتزام بالقيم"، أين ألقى الوالي، يحي يحياتن، كلمة حث فيها الطلبة على التأسس بالأسلاف لمواصلة بناء وتنمية الجزائر، حفاظاً على أمنها وسيادتها، مع استغلال كل الفرص

الجامعة والحوكمة

بفرض إنشاء مؤسسة ناشئة أو الحصول على براءة اختراع منشورٌ وزاري حول مناقشة الطلبة مشاريع نهاية الدراسة

كشف وزير التعليم العالي كمال بداري في بيان له أمس عن منشورٍ حول مناقشة مشاريع نهاية الدراسة المعدة وفقاً للقرار 1275، الذي يحدد كليات مناقشة مشروع نهاية الدراسة المعدة بفرض إنشاء مؤسسة ناشئة أو الحصول على براءة اختراع.

ريمة. ب

- وحسب الوزير فإنه يأتي هذا النص ليتّوجّ العُدّة التنظيمية التي يوطّر بها القطاع مرافقته للطلبة في التعبير عن قدراتهم الابتكارية عبر تحويل مشاريع تخرّجهم إلى مؤسسات ناشئة أو براءات اختراع، مثلما أسّس له القرار رقم 1275 المؤرّخ في 27 سبتمبر 2022.
- ويُحدّد هذا المنشور، أساساً، ما يلي:
1. الشكل الذي يمكن أن يُعدّ وفقه مشروع نهاية الدراسة، وذلك ما يكون حسب اختيارين اثنين
 2. تحديد رزنامة مناقشة المشاريع بالنسبة للسنة الجامعية 2023-2024، مع إقرار تكييفها بعنوان السنوات الجامعية المقبلة
 3. ضبط سير عملية المناقشة، من حيث تشكيل لجنة المناقشة، والمحاضر المستعمل لتقييدها، وشبكات التقييم المعتمدة
 4. التأسيس لملحق «شهادة؟ مؤسسة ناشئة، وشهادة؟ براءة اختراع» الذي يجب أن يُرفق بشهادة التعليم العالي الممنوحة للطلّاب عقب النّجاح، كما الحقّ بالمنشور نموذجٌ لمحاضر المناقشة، وذلك قصد توحيد العمل به على مستوى كلّ مؤسسات التعليم العالي

انطلقت بداية من يوم أمس وإلى 20 جويلية القادم منشور وزاري يحدد كفاءات مناقشة مشروع نهاية الدراسة لإنشاء مؤسسة ناشئة

المؤسسة والجامعة والعمل من أجل تحسيس هؤلاء الشركاء بجدوى المشاركة في مناقشة المشروع.

وتقيد نتائج مناقشة مشروع نهاية الدراسة في محضر وفقا للنموذج الملحق بهذا المشروع استنادا إلى معايير التقييم، وتمنح حيازة مشروع نهاية الدراسة علامة مؤسسة ناشئة ومشروع مبتكر الطالب الحصول على النقطة القصوى.

كما تمنح حيازة مشروع نهاية الدراسة استمارة إيداع طلب براءة الاختراع الطالب الحصول على 50 بالمائة من النقطة القصوى، على أن تكون هذه الاستمارة موثقة برقم إيداع ومؤشرة من طرف كل مدير مؤسسة التعليم العالي المعنية ومصالح المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية.

وفي هذه الحالة تتداول لجنة المناقشة حول 50 بالمائة من النقطة القصوى استنادا إلى الجانب النظري والمعرفي لمشروع نهاية الدراسة، ووضوح عنوان الابتكار وأصالته بعد عملية البحث من قبل مركز الدعم التكنولوجي والابتكار، بطاقة وصف الاختراع مفصلة وفق دليل إعداد مذكرة التخرج شهادة براءة اختراع المعتمد من طرف اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية

ويقيم مشروع نهاية الدراسة بمنح الجانب النظري والمعرفي للمشروع 15 بالمائة، ووضوح الفكرة الأساسية وسلامتها 10 بالمائة، والجوانب الابتكارية للمشروع 25 بالمائة، وصحة نموذج العمل التجاري 25 بالمائة، والوصول إلى النموذج الأولي 25 بالمائة.

وعقب إتمام المناقشة وبعد استيفاء الطالب لشروط الحصول على شهادة التعليم العالي المتوجه لمساره التكويني، تسلم له شهادة إضافية تسمى "شهادة مؤسسة ناشئة-براءة اختراع محررة باللغة العربية"، و مترجمة إلى لغة اجنبية ذات صيت علمي عالمي أو أكثر.

■ فقرة

■ أفرجت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، على المنشور الوزاري الذي يحدد كفاءات مناقشة مشروع نهاية الدراسة، بفرض إنشاء مؤسسة ناشئة أو الحصول على براءة اختراع. كما جاء في المنشور، أن مشروع نهاية السنة الدراسية يكون بالتنسيق مع المشرف وفقا لأحد الاختيارين، ويتمثل الاختيار الأول في إعداد مشروع نهاية الدراسة في شكل مذكرة تتشكل من جزأين، يتعلق الجزء الأول بالجانبين النظري والمعرفي حول موضوع المذكرة ويتم إعداده بطريقة ملخصة.

هذه رزمة مناقشة مشروع مؤسسة ناشئة

وحددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تاريخ بداية المناقشة بداية من 20 ماي، إلى غاية 20 جويلية، كما تستأنف المناقشات مع بداية الدخول الجامعي 2023/2024 وتتواصل إلى غاية يوم 30 سبتمبر، وتعد المناقشة التي تجرى في الأجل الاستثنائي في الدورة الأولى العادية وليست ضمن الدورة الثانية الاستدراكية.

ويكون مشروع نهاية الدراسة المعد وفق أحد الاختيارين، وفقا لبرنامج مسبق يعد على مستوى القسم بالتنسيق مع مسؤولي المؤسسات الجامعية، ذات الصلة بالمشروع من حاضنات جامعية ودور مقاولاتية ومراكز الدعم التكنولوجي والابتكار.

تشكيل لجنة المناقشة

وتتشكل لجنة مناقشة مشروع نهاية الدراسة، حسب أحد الاختيارين، في حالة الاختيار الأول، تواجد باحث رئيس اللجنة، الأستاذ المشرف والأستاذ المشرف المساعد إن وجد، استاذ باحث ممتحن ذي صلة بالتخصص موضوع المشروع.

ونظرا لأهمية الشركاء الاقتصاديين في إعطاء البعد الاقتصادي لمشاريع نهاية الدراسة، يتمين على نائب مدير التعليم العالي المكلف بالملاقات الخارجية بالتنسيق مع مسؤول مكتب الربط بين

التوظيف

تمنت الإجراءات المتخذة لصالح الأساتذة وحملة الماجستير والدكتوراه اللجنة الوطنية للأساتذة الجامعيين تشيد بقرارات الرئيس تبون

أحمد قرطبي

مخرجات مجلس الوزراء أكدت بما لا يدع مجالاً للشك مستوى الالتزام الراسخ بضرورة ترقية الجامعة الجزائرية ككل من ناحية جودة التكوين، الرقمنة، ترقية المستوى المعيشي للكوادر الجامعية، وإدماج مخرجات الجامعة في السلك الوظيفي للقطاع، وهو أمر يدعو للفخر والاعتزاز، ويستحق الإشادة والتشجيع لما تمثله من نقلة نوعية كبيرة لفائدة الأساتذة الجامعيين والقطاع ككل.

والبحث العلمي البروفيسور كمال بداري، بسماع ورفع انشغالاتهم للسلطات العليا متمثلة في رئيس الجمهورية" الذي وافق على مخطط توظيفهم وحفظ كرامتهم العلمية والأكاديمية، مما يؤكد أن "الجزائر الجديدة احتضنت ولا تزال تحتضن بناتها وأبنائها من النخب العلمية والأكاديمية بكل محبة والتزام".
وأضافت الوثيقة بأن اللجنة الوطنية للأساتذة الجامعيين وبعد تميمها لهذه القرارات تقر كذلك أن

الدولية، وأثار فيروس كوفيد-19 التي شلت الاقتصاد العالمي، حيث يستحق هذا القرار على حد وصفه التحية والتقدير في ظرفه وقوته والتزامه"، مما يؤكد عمل رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، "على دعم وتطوير مكانة الأستاذ الجامعي، وأهميته المجتمعية".
وسجل البيان بأن هذا الموقف لم يكن حصراً لصالح منتسبي القطاع، بل شمل "أبناءه وبناته من حاملي شهادتي الماجستير والدكتوراه والذين شرفهم وزير التعليم العالي

أشادت اللجنة الوطنية للأساتذة الجامعيين، بالقرارات المتخذة من قبل عبد المجيد تبون رئيس الجمهورية، لفائدة الأساتذة وحاملي شهادة الدكتوراه والماجستير، واعتبرت اللجنة في بيان تلقت "الشروق" نسخة منه أن هذه التدابير توصف بالقرارات التاريخية لصالح هذه الفئة. وأكدت رئيسة اللجنة بأن هذه الإجراءات الكبرى التي اتخذتها رئيس الجمهورية، لصالح الأسرة الجامعية عشية ترأسه لمجلس الوزراء "بمثابة بارقة أمل تستحق الإشادة والتشجيع والوقوف عندها لما تمثله من مكتسبات جديدة، وتؤكد بلا شك أن الجزائر الجديدة التي رسم معالمها القاضي الأول في البلاد، بأنها تعمل ولا تزال على ترقية جميع فئات المجتمع وعلى رأسهم الأسرة الجامعية والنخبة الرمادية".

ونوهت اللجنة بأنها "تلقت بكل سعادة وارتياح قرارات الرئيس، من خلال إعطائه أوامر تهدف إلى مراجعة وتحسين أجور الأسرة الجامعية ومراجعة القانون الأساسي للأستاذ الجامعي من أجل الرفع من جودة الحياة وتحسين ظروف معيشة الأسرة الجامعية".
وحسب هذا التنظيم النقابي، فقد جاءت قرارات الرئيس "في ظرف خاص وحساس يشوبه التضخم الذي فرضته التحولات

طالبوا بالتوظيف المباشر وفقا لتعليمات رئيس الجمهورية حاملو وطلبة الدكتوراه والماجستير يرفضون مخطط التوظيف الصادر عن الوزارة

كلمة إدماج، رغم ما لها من تأثير قانوني في تجسيد مطلب التوظيف المباشر، أن يتم المبادرة بمخطط لتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير، وهو ما يتعارض و مضمون و توجيهات بيان مجلس الوزراء، حسب التنسيقية.

وبهذا الخصوص اودع المجلس الوطني للتنسيقية الوطنية لحاملي وطلبة الدكتوراه والماجستير مناقضلي و مناقضات التنسيقية طلب مقابلة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي يوم الاربعاء 17 ماي 2023 ، بهدف فتح حوار، بناء من شأنه السماح بإيجاد مخطط يتوافق و مطلب التوظيف المباشر لجميع حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير.

وأشار المجلس الوطني للتنسيقية الوطنية لحاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير، ان، في حال رفض او عدم الرد على طلب الاستقبال، فإن التنسيقية ستضطر الى تنظيم وقفة احتجاجية سلمية حاشدة و قوية قبل نهاية شهر ماي الجاري، امام مقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، للتعبير عن رفضها المطلق لمخطط التوظيف الذي طرحته الوزارة و التأكيد على مطلب التوظيف المباشر الذي تبرره النصوص القانونية و العجز الفادح في التأطير العلمي و البيداغوجي الذي تعاني منه الجامعات.

وفي الأخير، تؤكد التنسيقية الوطنية لحاملي وطلبة الدكتوراه والماجستير رفضها لمنطق التوظيف عن طريق المسابقة، باعتبار ان حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير، قد اجتازوا مسابقة وطنية سمحت لهم بالظفر بمنصب، وكذلك منطق التوظيف بالمعقود الذي لا يضمن الحماية القانونية للمركز القانوني و لا يضمن مسار مهني مستقر بكامل الحقوق، فالحل الوحيد لقضية حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير -حسبهم- هو التوظيف المباشر الذي سيكون بمثابة انصاف لنخبة و انقاذ الجامعة الجزائرية من العجز الذي تعاني منه من حيث التأطير البيداغوجي و العملي. ■ ح.نورة

■ هدت التنسيقية الوطنية لحاملي وطلبة الدكتوراه والماجستير، بتنظيم وقفة احتجاجية نهاية شهر ماي الجاري تعبيرا عن رفضها لمخطط التوظيف الذي أعلن عنه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري.

وعبرت التنسيقية الوطنية لحاملي وطلبة الدكتوراه والماجستير عن تنديده ورفضها لمخطط التوظيف الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مستغرية من مضمونه الذي جاء مخالفا و متعارضا لتوجيهات بيان مجلس الوزراء الأخير، و ذكرت ان بيان مجلس الوزراء تضمن عبارة واضحة و هي " توظيف حاملي شهادتي الدكتوراه و الماجستير في مناصب جامعية ، و مفاد هذه العبارة هو الاستجابة لمطلب التوظيف المباشر الذي رفعتة التنسيقية الوطنية لحاملي وطلبة الدكتوراه، و دافعت عنه منذ أزيد من سبع سنوات عبر نضال سلمي و متحضر، لكن في المقابل و للأسف الشديد - تقول التنسيقية- فإن مخطط التوظيف الذي بادرت به وزارة التعليم العالي ، تضمن صيغة التوظيف عبر التعاقد، رغم ان هذه الصيغة لا توفر المناصب التي أوصى بها الرئيس، و رغم ان في عديد المناسبات صرح رئيس الجمهورية، انه يسعى جاهدا الى القضاء على التعاقد في التوظيف العمومي مع نهاية سنة 2023.

و أكدت التنسيقية ان المخطط تضمن كذلك التوظيف في الادارات العمومية"، رغم ان بيان مجلس الوزراء لم يشير الا الى التوظيف في مناصب جامعية"، و بهذا الخصوص دعا المجلس الوطني للتنسيقية الوطنية لحاملي وطلبة الدكتوراه و الماجستير من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاجتهاد في مراجعة مخطط التوظيف و جملة يتطابق و توجيهات السيد رئيس الجمهورية الذي اوصى بضرورة توظيف حاملي شهادتي الدكتوراه و الماجستير في مناصب جامعية، فلا يعقل، بعد ان تم تعديل بيان مجلس الوزراء بحذف

اتفاقيات الشراكة

L'université de Bouira s'ouvre sur le secteur économique

L'UNIVERSITÉ Akli Mohand Oulhadj (Uamo) de la ville de Bouira a signé jeudi des conventions de partenariat avec l'unité de Sour El Ghozlane du Groupe public industriel des ciments d'Algérie (Gica) et une entreprise privée de fabrication de peinture, a-t-on appris auprès du rectorat. La première convention a été signée avec l'unité du Groupe Gica. Elle porte sur la formation des employés et fonctionnaires de cette entreprise dans le domaine des langues, du droit, de la numérisation et de la gestion, a expliqué à l'APS le vice-recteur de l'université, Ali Maâzouz. La convention a été signée par le président-directeur général du Groupe Gica, Bibi Brahim, d'une part, et le recteur de l'université, Amar Haïahoum, d'autre part, en présence du wali Abdelkrim Laâmouri, en marge des festivités célébrant la Journée nationale de l'étudiant (19 mai). «La signature de cette convention permettra de mettre en œuvre un accord conclu auparavant entre les deux parties pour la formation des employés de l'unité de Gica, a ajouté Ali Maâzouz.



النشاطات والندوات العلمية

تثمين توجه الجامعة نحو تشجيع الفكر المقاولاتي للطلبة

الخاصة وتوفير برامج وقوانين تسمح بالاهتمام بهذا الجانب وتشجع عليه. كما ثمنوا التوجهات الجديدة التي تتبعها الجامعة التي تشجع على الفكر المقاولاتي للطلبة وتمكينهم من إنشاء مشاريعهم، من خلال مرافقتهم عن طريق حاضنات الأعمال أو دار المقاولاتية بما يسمح بتطبيق مشاريع جديدة بعيدة عن الشكل التقليدي للتوظيف المرتكز على تقاسم الربح في الوظيفة العمومية، والتحول إلى إنتاج مادي حقيقي ينعكس بالإيجاب على العامل والدولة، أي تحول الطالب من مستهلك أو باحث عن العمل إلى منتج وخالق للثروة.

كما دعت التوصيات إلى ضرورة اهتمام الإدارات في المؤسسة الاقتصادية الخاصة بالبرامج التدريبية الملائمة لاحتياجاتها، فضلا عن تطوير شركات الصناعة الغذائية لرأس مالها الفكري والتعامل مع التكوين والتدريب والتطوير كاستثمار وليس كتكلفة داخل المؤسسات الاقتصادية الخاصة والعمومية.

■ ب. بوجمعة

أوصى المشاركون في الملتقى الوطني الثاني حول رأس المال الفكري كمدخل لتحقيق القدرة التنافسية للمؤسسات الاقتصادية الجزائرية في قطاع الصناعات الغذائية والتحويلية، بضرورة الاهتمام بهذا العنصر، خاصة في ظل الظروف الاقتصادية واشتداد المنافسة في السوق الداخلية والخارجية. وإعطاء أهمية أكبر للبرامج الخاصة بتحفيز الشباب في تنفيذ أفكارهم الإبداعية من حيث التمويل والتشجيع والمتابعة.

ونظم الملتقى، نهاية الأسبوع، بمعهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بالمركز الجامعي مرسلني عبد الله بتيبازة، تحت عنوان "تحقيق القدرة التنافسية للمؤسسات الاقتصادية في قطاع الصناعات الغذائية والتحويلية".

وأشار الباحثون المشاركون في الملتقى إلى أهمية الاستثمار في رأس المال الفكري، كونه يختلف عن الاستثمارات المالية الأخرى (الجانب المادي)، كونه يركز على التكاتف بين مختلف المؤسسات، مثل الجامعات ومؤسسات التكوين

يوم "ماستريالي" للطلبة بقسم علوم الإعلام بجامعة بجاية

نظم أول أمس، قسم علوم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة عبد الرحمان ميرة ببجاية، يوم "ماستريالي" لفائدة الطلبة المقبلين على التخرج، والذي يعد حسب القائمين على تسيير القسم سنة حميدة تضاف إلى عديد النشاطات الأكاديمية التي يتم تنظيمها.

وحسب ما أفاد به الدكتور محمد كريم عرايبية، فإن هذا اليوم "الماستريالي"، يهدف إلى تكوين الطلبة من الجانب الأكاديمي والبيداغوجي، وفرصة لعرض جهودهم بين الطلبة والأساتذة المشرفين على تأطير مذكرات التخرج، وهو ما أشار إليه رئيس القسم الدكتور إسماعيل بن دبيلي الذي اعتبر أن تنظيم مثل هذه النشاطات البيداغوجية التي أضحت تقليدا سنويا لقسم علوم الإعلام والاتصال، من شأنه أن يمنح الطلبة المقبلين على التخرج أفكارا ورؤى ويساهم في تكوينهم من خلال عرض ملصقات تلخص أبحاثهم ومذكراتهم وتبادل المعلومات والإصغاء إلى توجيهات الأساتذة الجامعيين الذين يسهرون على تأطير القسم من الناحية البيداغوجية والأكاديمية.

من جهته، عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية الأستاذ عبد الرحمن سوامية، أكد أن هذا النشاط العلمي المنظم من قبل القسم يتزامن مع الاحتفال باليوم الوطني للطالب، والذي يعد فرصة ثمينة للطلبة من أجل تصحيح بعض المفاهيم والعمل على تدارك بعض النقائص البيداغوجية إن وجدت، وذلك بفضل توجيهات ونصائح الأساتذة الذين لم يبخلوا على الطلبة طيلة هذا اليوم "الماستريالي"، مؤكدا بأن الكلية ستسخر كل الإمكانيات المادية والبشرية لتنظيم مثل هذه النشاطات العلمية التي دون أدنى شك ستعود بالفائدة على التكوين النظري للطلبة، خاصة وأن اللقاء كان مفتوحا.

■ أحمد. ق

جامعة التكوين المتواصل بالبويرة تحتفي بعيدي تأسيسها وطلبتها

المختص في التاريخ، حسين محمد شريف، بأن الجامعة اليوم تحتفي بذكرى إعلان الطلبة الجزائريين إبان الفترة الاستعمارية إضرابهم عن الدراسة والتحاقهم بإخوانهم المجاهدين في ثورتهم التحريرية، مضيفا بأن مداخلته تمحورت في البداية حول الوضعية الثقافية والعلمية إبان فترة الاستعمار، مع الإشارة - كما قال - إلى تأسيس الاتحاد الوطني للطلبة المسلمين الجزائريين سنة 1955، هذا التنظيم الطلابي الذي أعطى الثورة في ما بعد التأطير الذي كانت تحتاجه آنذاك، إضافة إلى التحاق الطلبة بالخارج بجبهة التحرير الوطني عبر المدن المدعمة للثورة الجزائرية، خاصة بالمشرق العربي، فكانوا بذلك لسان حال الثورة والمعرفين بها إعلاميا لكسب الدعم والتعاطف معها، فكان نصرا باهرا، بحسب تعبيره إلى غاية استعادة الجزائر استقلالها ودورها الحضاري لتصبح قلعة للأحرار ومأوى للثوار، مضيفا بالمناسبة أن طلبة اليوم حري بهم اغتنام الفرص الممنوحة بالجامعة من تكوينات مختلفة ومنها التكوين عن بعد بجامعة التكوين المتواصل، حتى يكونوا من المساهمين في تشييد صرح البلاد ونهضتها اقتداء بإخوانهم الطلبة إبان الفترة الاستعمارية الذين كانوا مساهمين في إنجاح الثورة التحريرية للبلاد.

■ أحسن حراش

احتضن مركز جامعة التكوين المتواصل بالبويرة أمس، يوما دراسيا تخليدا للذكرى المزدوجة عيد الطالب المقترن بذكرى تأسيس جامعة التكوين المتواصل، وهي الفرصة التي اغتنمها القائمون على المركز واليوم الدراسي قصد تعريف طلبة اليوم ببطولات إخوانهم إبان الثورة التحريرية، وكذا التعريف بالجامعة والتكوينات التي توفرها، لاسيما التكوين عن بعد.

ويأتي هذا اليوم الدراسي المنظم من طرف مركز جامعة التكوين المتواصل بالبويرة والمفتوح أمام طلبتها وأساتذتها بالتزامن مع الاحتفالات الخاصة بذكرى يوم الطالب التاريخي وذكرى تأسيس جامعة التكوين المتواصل، ليكون مناسبة مزدوجة تاريخيا وحضاريا بحسب رئيسة مصلحة التكوين عن بعد بالمركز الأستاذة روم رانيا، لتخليد الذكرى التاريخية عبر محاضرات يلقيها أساتذة مختصون في التاريخ من جهة، فضلا عن أنها مناسبة للتعريف بالجامعة وما توفره من تكوينات أمام الطلبة لاسيما التكوين عن بعد، إضافة إلى مناقشة هذا النوع من التكوين الذي أصبح كما قالت أكاديميا ويتوج بشهادة معادلة للشهادة الممنوحة بالجامعة العادية والتكوين الحضوري بها.

من جهته، أكد الأستاذ المحاضر

Université Mohamed Ben Ahmed Oran 2

Un colloque national sur l'entrepreneuriat pour les jeunes diplômés

J. Boukraa

Les jeunes diplômés sont de plus en plus intégrés dans l'entrepreneuriat. Plusieurs dispositifs à l'aide à l'entrepreneuriat sont mis en œuvre en Algérie afin de stimuler et de booster la contribution des jeunes à la vie économique et sociale et devenir des entrepreneurs. Ces dispositifs leur ont permis de déclencher en eux une intention entrepreneuriale. Ainsi et dans le but d'encourager la culture entrepreneuriale chez l'étudiant, la faculté des sciences économiques, commerciales et sciences de gestion de l'université Mohamed Ben Ahmed Oran 2 «Belgaïd» en collaboration avec le laboratoire Ingénierie du développement durable, responsabilité de l'université et intégration sociale et l'équipe de recherche : l'insertion professionnelle et l'employabilité des diplômés, organisent un colloque national ayant pour thème «L'entrepreneuriat pour les jeunes diplômés : entre défis et opportunités». Selon le Dr Ouyahia Zoubida, présidente du colloque, plusieurs axes seront débattus lors de cette rencontre

prévue le 5 juin prochain à savoir «Innovation et culture entrepreneuriale chez l'étudiant, nouveau paradigme entrepreneurial : start-up, micro-entreprise, Freelancer et auto-entrepreneur, enseignement et entrepreneuriat, les Start-up dans le pays et le rôle des start-up dans le développement économique et le développement durable». «Ce colloque dans sa première édition s'intéresse essentiellement à des aspects d'ordre culturel et pédagogique (enseignement de l'entrepreneuriat), et de comprendre la signification exacte d'une start-up entre compréhension économique et juridique en Algérie», a-t-elle ajouté. Le colloque est aussi une occasion pour donner un aperçu des étapes importantes de la création d'entreprise (business plan, formes juridiques, assurances sociales, finances et fiscalité) et présentation du dispositif de soutien (incubateurs, coaching, financement, soutien à l'innovation) et d'aborder quelques exemples d'expériences nationales et internationales (histoires et témoignages d'entreprises réelles qui ont su relever le défi de la création d'une offre et de sa mise sur le marché).

MOSTAGANEM

La valorisation des ressources naturelles en question

Les participants au colloque scientifique sur "la valorisation scientifique des ressources naturelles: l'arganier et le moringa", organisé en fin de semaine à Mostaganem, ont souligné l'importance d'approfondir les recherches scientifiques et technique sur les vertus nutritionnelles et thérapeutiques de ces deux arbres rares et de développer leurs usages industriels et médicaux. L'universitaire et chercheuse spécialisée en biologie végétale à l'Ecole supérieure des sciences biologiques d'Oran, Mimoun Asmaa, a indiqué que cette journée scientifique, qui s'inscrit dans le cadre de la convention conclue entre l'Ecole supérieure et la Fondation méditerranéenne pour le développement durable "Djannatou El Arif" vise à sensibiliser une cinquantaine d'étudiants et de chercheurs à l'importance des ressources naturelles et leurs bienfaits nutritionnels et thérapeutiques, en les incitant à effectuer des projets de recherche sur l'arganier et le moringa situés dans cet espace depuis 2002.

Deux études sur les bienfaits thérapeutiques des feuilles de l'arganier et des composants chimiques de cette espèce végétale, présente dans la wilaya de Mostaganem, et son adaptation à l'environnement local et ses usages alimentaires et thérapeutiques, ainsi que sur le moringa ont été présentées lors de cette rencontre, a ajouté la même intervenante.

Boukharî Nabila, professeure de nutrition et de santé à la même Ecole supérieure, a souligné que les études sur les effets nutri-

tionnels et thérapeutiques de l'arbre Moringa sont nouvelles, en particulier sur les personnes atteintes de diabète et d'hypertension, et les études axent sur la possibilité d'utiliser la poudre de Moringa dans le régime alimentaire régulier.

Pour sa part, le chercheur Benhaddar Smail a souligné que des études sur les feuilles de l'arganier ont montré la présence d'un grand taux d'antioxydants, qui ont un rôle dans le retardement du vieillissement cellulaire, la régénération de la peau, en plus de sa qualité nutritionnelle, sa résistance aux intoxications et d'autres avantages qui s'ajoutent aux bienfaits connus de l'huile d'argan.

Des recherches sur les feuilles de l'arbre Moringa, utilisées dans plusieurs pays pour lutter contre la malnutrition et le manque de certains éléments nutritifs, ainsi que dans l'aspect thérapeutique du diabète, de l'hypertension artérielle et du cholestérol, ont montré l'importance de ce type de plante dans l'alimentation, les industries pharmaceutiques et cosmétiques, a souligné le chercheur Brahimi Hakima.

Cette journée scientifique a été organisée à l'initiative de l'Ecole Supérieure des Sciences Biologiques d'Oran et de la Fondation méditerranéenne pour le Développement Durable, à l'occasion de la Journée internationale de l'Arganier, qui coïncide avec le 10 mai de chaque année, et a été l'occasion de souligner les efforts des organisateurs dans la préservation de la diversité biologique et des ressources naturelles.