

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
الخميس 27 أفريل 2023

اجتماع الحكومة

الحكومة تدرس عروضاً حيوية تنفيذاً لتوجيهات رئيس الجمهورية منصة إحصائيات لجمع واستغلال المعلومات الخاصة بكل القطاعات

■ التحضير للجلسات الوطنية حول إصلاح وعصرنة التعليم العالي
■ تدابير استعجالية للتبريد بالماء الشراب.. ولفائدة الفلاحين لمواجهة شح الأمطار

تحسين جمع واستغلال المعلومات والبيانات الخاصة بكافة القطاعات، لاسيما من حيث توفرها وجودتها وشموليتها ودقتها وانتظامها وأجال تبليغها، وذلك طبقاً للقواعد والمعايير والمقاييس الدولية.

ترأس الوزير الأول أيمن بن عبد الرحمان أمس الأربعاء، اجتماعاً للحكومة تم خلاله الاستماع إلى عروض تخص قطاعات التعليم العالي، الرقمنة والإحصائيات والري، حسب ما أورده بيان لمصالح الوزير الأول، هذا نصه الكامل:

«ترأس الوزير الأول، السيد أيمن بن عبد الرحمان، الأربعاء 26 أبريل 2023، اجتماعاً للحكومة، انعقد بقصر الحكومة.

في مجال التعليم العالي:

استمعت الحكومة إلى عرض قدمه وزير التعليم العالي والبحث العلمي يتعلق بمشروع تنظيم الجلسات الوطنية حول إصلاح وعصرنة التعليم العالي.

وتجدر الإشارة إلى أن التنظيم المقبل لهذه الجلسات يندرج في إطار تجسيد توجيهات السيد رئيس الجمهورية التي أسداها خلال اجتماع مجلس الوزراء المنعقد يوم 5 فيفري 2023، والرامية إلى مراجعة منظومة التعليم العالي وفق رؤية توافقية للأسرة الجامعية.

الحكومة تستعرض ملفات 3 قطاعات وزارية حيوية

تدابير استعجالية لمواجهة الشح المائي واثاق الموسم الفلاحي

■ إصلاح التعليم العالي والحسابات الاقتصادية الوطنية في صلب النقاش ■ منصة ديناميكية للإحصائيات لتحسين جمع واستغلال المعلومات قريبا

حيث يندرج هذا العرض في إطار المتابعة الدائمة للزرعات الاستراتيجية التي تساهم في ضمان الأمن الغذائي الوطني قصد اتخاذا التدابير التصحيحية اللازمة، لاسيما تلك المتعلقة بحملة الحبوب التي تحظى بمتابعة حثيثة من طرف اللجنة الوطنية المنتصبة على مستوى وزارة الفلاحة والتنمية الريفية.

وفي هذا الصدد، تم إقرار تدابير استعجالية لفائدة الفلاحين، لاسيما عن طريق اللجوء إلى الري التكميلي وكذا حفر الآبار مع استعمال أنظمة السقي المقتصدة للمياه والتي توفر نسبة تصل إلى 70 ٪ من هذا المورد المائي وتسمح بالحصول على نتائج أفضل. وقدم وزير الري في نفس الإطار، عرضا حول البرنامج الاستعجالي للتزويد بالماء الشروب وكذا التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على مستوى الولايات المعنية، حيث تطرق العرض إلى مدى تنفيذ البرنامج الاستعجالي الذي تم اعتماده خلال اجتماع الحكومة المنعقد بتاريخ 11 جانفي 2023، والذي يخص 19 ولاية، من أجل ضمان التزويد المنتظم للسكان بالماء الشروب خلال السنة الجارية.

كما مكن العرض، وفقا للبيان، من دراسة مدى تقدم المشاريع الجارية تنفيذها قصد ضمان الأمن المائي على المديين القصير والمتوسط.

الجمهورية التي أسداها خلال اجتماع مجلس الوزراء المنعقد يوم 5 فيفري 2023، والرامية إلى مراجعة منظومة التعليم العالي وفق رؤية توافقية للأسرة الجامعية.

أما في مجال الرقمنة والإحصائيات، فقد استتمت الحكومة إلى عرض قدمته وزيرة الرقمنة والإحصائيات حول الإحصائيات المتعلقة بالحسابات الاقتصادية في الجزائر، حيث أبرز العرض الوضعية الراهنة للمنظومة الإحصائية المتعلقة بالحسابات الاقتصادية الوطنية. وتطرق إلى مختلف العوائق التي تواجه هذه الأخيرة، وكذا الحلول الرامية إلى تحسينها.

وأشار البيان بهذا الشأن، إلى أنه تم تسليط الضوء على أهم محاور خارطة الطريق لقطاع الرقمنة والإحصائيات في هذا المجال، بما فيها وضع منصة ديناميكية للإحصائيات ترمي إلى تحسين جمع واستغلال المعلومات والبيانات الخاصة بكافة القطاعات، لاسيما من حيث توفرها وجودتها وشموليتها ونقتها وانتظامها وأجال تليفها، وذلك طبقا للقواعد والمعايير والمقاييس الدولية.

وفي ملف الري، استتمت الحكومة لعرض مشترك قدمه كل من وزير الفلاحة والتنمية الريفية ووزير الري حول التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على المساحات الفلاحية،

استعرضت الحكومة في اجتماعها، أمس، برئاسة الوزير الأول، أيمن بن عبد الرحمان، ملفات حيوية تخص 3 قطاعات وزارية وتشمل مشروع تنظيم الجلسات الوطنية حول إصلاح وعصرنة التعليم العالي، والوضعية الراهنة للمنظومة الإحصائية المتعلقة بالحسابات الاقتصادية الوطنية، وكذا التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على المساحات الفلاحية، ومدى تنفيذ البرنامج الاستعجالي للتزويد بالماء الشروب الذي تم اعتماده خلال اجتماع المنعقد في جانفي الماضي لفائدة 19 ولاية، مع دراسة مدى تقدم المشاريع الجارية تنفيذها قصد ضمان الأمن المائي.

محمد . ب

تكر بيان لمصالح الوزير الأول، أن الحكومة درست خلال اجتماعها الأسبوعي، جملة من النقاط المدرجة ضمن جدول أعمال الاجتماع، الذي تناول ثلاثة قطاعات هي التعليم العالي والرقمنة والإحصائيات والري.

في مجال التعليم العالي، استتمت الحكومة إلى عرض قدمه وزير التعليم العالي والبحث العلمي يتعلق بمشروع تنظيم الجلسات الوطنية حول إصلاح وعصرنة التعليم العالي، حيث أشار بيان مصالح الوزير الأول، إلى أن التنظيم المقبل لهذه الجلسات يندرج في إطار تجسيد توجيهات السيد رئيس

الري التكميلي وحفر الآبار واستعمال أنظمة سقي مقتصدة تدابير استعجالية لمواجهة آثار الشح المائي



بالماء الشروب وكذا التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على مستوى الولايات المعنية، حيث تطرّق في العرض الذي قدمه إلى مدى تنفيذ البرنامج خلال اجتماع الحكومة المنعقد بتاريخ 11 جانفي الماضي، والذي يخص 19 ولاية، من أجل ضمان التزويد المنتظم للسكان بالماء الشروب خلال السنة الجارية. كما يمكن العرض - حسب بيان الحكومة - من دراسة مدى تقدم المشاريع الجاري تنفيذها قصد ضمان الأمن المائي على المدى القصير والمتوسط.

وفي مجال التعليم العالي، استمعت الحكومة إلى عرض قدّمه وزير التعليم العالي والبحث العلمي يتعلق بمشروع تنظيم الجلسات الوطنية حول إصلاح وعصرية التعليم العالي، وأشار ذات البيان إلى أن التنظيم المقبل لهذه الجلسات يندرج في إطار تجسيد توجيهات رئيس الجمهورية التي أسداها خلال اجتماع مجلس الوزراء المنعقد يوم 5 فيفري الماضي، والرامية إلى مراجعة منظومة التعليم العالي وفق رؤية توافقية للأسرة الجامعية.

أما في مجال الرقمنة والإحصائيات، فقد استمعت الحكومة إلى عرض قدّمته وزيرة الرقمنة والإحصائيات حول الإحصائيات المتعلقة بالحسابات الاقتصادية في الجزائر. وقد أبرز العرض الوضعية الراهنة للمنظومة الإحصائية المتعلقة بالحسابات الاقتصادية الوطنية وتطرّق إلى مختلف العوائق التي تواجه هذه الأخيرة، وكذا الحلول الرامية إلى تحسينها. وبهذا الشأن، تم تسليط الضوء على أهم محاور خارطة الطريق لقطاع الرقمنة والإحصائيات في هذا المجال، بما فيها وضع منصة ديناميكية للإحصائيات ترمي إلى تحسين جمع واستغلال المعلومات والبيانات الخاصة بكافة القطاعات، لاسيما من حيث توفرها وجودتها وشموليتها ودقتها وانتظامها وأجال تبليغها، وذلك طبقا للقواعد والمعايير والمقاييس الدولية.

قررت الحكومة، أمس الأربعاء، اتخاذ تدابير استعجالية لمواجهة آثار الشح المائي على المساحات الفلاحية، لاسيما عن طريق اللجوء إلى الري التكميلي وكذا حفر الآبار مع استعمال أنظمة السقي المقتصدة للمياه، وفق ما أكدّه بيان صادر عن مصالح الوزير الأول، عقب اجتماع للحكومة.

وحسب ذات المصدر فإن الحكومة استمعت خلال اجتماعها، أمس، لعرض مشترك قدّمه كل من وزير الفلاحة والتنمية الريفية ووزير الري حول التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على المساحات الفلاحية.

وينسردج هذا العرض في إطار المتابعة الدائمة للزراعات الاستراتيجية التي تساهم في ضمان الأمن الغذائي الوطني قصد اتخاذ التدابير التصحيحية اللازمة، لاسيما تلك المتعلقة بحملة المبوب التي تحظى بمتابعة حثيثة من طرف اللجنة الوطنية المنوّبة على مستوى وزارة الفلاحة والتنمية الريفية.

وفي هذا الصدد، أشار بيان اجتماع الحكومة، إلى أنه قد تم إقرار تدابير استعجالية لفائدة الفلاحين لاسيما عن طريق اللجوء إلى الري التكميلي وكذا حفر الآبار مع استعمال أنظمة السقي المقتصدة للمياه والتي توفر نسبة تصل إلى 70 بالمائة من هذا المورد المائي وتسمح بالمحصول على نتائج أفضل.

وتمت الإشارة إلى أن وزير الري قدّم في نفس الإطار، عرضا حول البرنامج الاستعجالي للتزويد

شملت مساعدة الفلاحين وضمان التزويد بالماء الشروب

الحكومة تقر تدابير استعجالية لمواجهة تأثير شح الأمطار

وليد.ع

70% من هذا المورد المائي وتسمح بالحصول على نتائج أفضل.

كما قدّم وزير الري عرضاً حول البرنامج الاستعجالي للتزويد بالماء الشروب وكذا التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على مستوى الولايات المعنية، إلى جانب مدى تنفيذ البرنامج الاستعجالي الذي تم اعتماده خلال اجتماع الحكومة المنعقد بتاريخ 11 جانفي 2023، والذي يخص 19 ولاية، من أجل ضمان التزويد المنتظم لسكان بالماء الشروب خلال السنة الجارية، فضلاً عن دراسة مدى تقدم المشاريع الجاري تنفيذها قصد ضمان الأمن المائي على المدى القصير والمتوسط.

كما استمعت الحكومة إلى عرض قدّمه وزير التعليم العالي والبحث العلمي يتعلّق بمشروع تنظيم الجلسات الوطنية حول إصلاح وعصرنة التعليم العالي.

واستمعت أيضاً إلى عرض وزيرة الرقمنة والإحصائيات حول الإحصائيات المتعلقة بالحسابات الاقتصادية في الجزائر، حيث أبرز العرض الوضعية الراهنة للمنظومة الإحصائية والعوائق وكذا الحلول.

أقرت الحكومة تدابير استعجالية لفائدة الفلاحين لمواجهة تأثير شح الأمطار على المحاصيل الزراعية، فضلاً عن أخرى لضمان التزويد بالماء الشروب بالنسبة للولايات المتضررة.

وحسب بيان توج اجتماعاً للحكومة، الأربعاء، فقد تم تقديم عرض مشترك قدمه كل من وزيرى الفلاحة والتنمية الريفية والري حول التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على المساحات الفلاحية. وأوضح المصدر أن هذا العرض يندرج في إطار المتابعة الدائمة للزراعات الاستراتيجية التي تساهم في ضمان الأمن الغذائي الوطني قصد اتخاذ التدابير التصحيحية اللازمة، لاسيما تلك المتعلقة بحملة الحبوب التي تحظى بمتابعة حثيثة من طرف اللجنة الوطنية المتّصبة على مستوى وزارة الفلاحة والتنمية الريفية.

وأعلنت الحكومة أنه تم إقرار تدابير استعجالية لفائدة الفلاحين لاسيما عن طريق اللجوء إلى الري التكميلي وكذا حفر الآبار مع استعمال أنظمة السقي المقتصدة للمياه والتي توفر نسبة تصل إلى



وضع منصة ديناميكية للإحصائيات لتحسين جمع واستغلال المعلومات

درست الحكومة، في اجتماعها الدوري، عرضين قدمهما كل من وزير التعليم العالي ووزير ارقمنة الإحصائيات. وخلال الاجتماع، قدم وزير التعليم العالي عرضا حول مشروع تنظيم الجلسات الوطنية حول إصلاح وصناعة التعليم العالي. في مجال التعليم العالي، استمعت الحكومة إلى عرض قدمه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، يتعلق بمشروع تنظيم الجلسات الوطنية حول إصلاح وصناعة التعليم العالي. تجدر الإشارة إلى أن التنظيم المقبل لهذه الجلسات يندرج في إطار تجسيد توجيهات السيد رئيس الجمهورية التي أسداها خلال اجتماع مجلس الوزراء المنعقد يوم 5 فيفري 2023، والرامية إلى مراجعة منظومة التعليم العالي وفق رؤية توافيقية للأسرة الجامعية. وفي مجال الرقمنة والإحصائيات، استمعت الحكومة إلى عرض قدمته وزيرة الرقمنة والإحصائيات حول الإحصائيات المتعلقة بالحسابات الاقتصادية في الجزائر. وقد أبرز العرض الوضعية الراهنة للمنظومة الإحصائية المتعلقة بالحسابات الاقتصادية الوطنية وتطرق إلى مختلف العوائق التي تواجه هذه الأخيرة، وكذا الحلول الرامية إلى تحسينها. وبهذا الشأن، تم تسليط الضوء على أهم محاور خارطة الطريق لقطاع الرقمنة والإحصائيات في هذا المجال، بما فيها وضع منصة ديناميكية للإحصائيات ترمي إلى تحسين جمع واستغلال المعلومات والبيانات الخاصة بكافة القطاعات، لا سيما من حيث توافرها وجودتها وشموليتها ودقتها وانتظامها وأجال تبليغها، وذلك طبقا للقواعد والمعايير والمقاييس الدولية.

مع دراسة أثر الجفاف على الفلاحة وإحصائيات الحسابات الاقتصادية

التزويد بالماء الشروب وإصلاح التعليم العالي على طاولة اجتماع الحكومة

ترأس الوزير الأول، أمين بن عبد الرحمان، أمس الأربعاء اجتماعًا للحكومة، انعقد بقصر الحكومة. واستتمت الحكومة إلى عرض قدمه وزير التعليم العالي والبحث العلمي يتعلق بمشروع تنظيم الجلسات الوطنية حول إصلاح وعصرنة التعليم العالي، حيث أن التنظيم المقبل لهذه الجلسات يندرج في إطار تجسيد توجيهات السيد رئيس الجمهورية التي أسداها خلال اجتماع مجلس الوزراء المنعقد يوم 5 فيفري 2023، والرامية إلى مراجعة منظومة التعليم العالي وفق رؤية توافقية للأسرة الجامعية.

■ ق.و



■ كما استتمت الحكومة إلى عرض قدمته وزيرة الرقمنة والإحصائيات حول الإحصائيات المتعلقة بالحسابات الاقتصادية في الجزائر. وقد أبرز العرض الوضعية الراهنة للمنظومة الإحصائية المتعلقة بالحسابات الاقتصادية الوطنية وتطرق إلى مختلف الموائق التي تواجه هذه الأخيرة، وكذا الحلول الرامية إلى تحسينها.

وبهذا الشأن، تم تسليط الضوء على أهم محاور خارطة الطريق لقطاع الرقمنة والإحصائيات في هذا المجال، بما فيها وضع منصة ديناميكية للإحصائيات ترمي إلى تحسين جمع واستغلال المعلومات والبيانات الخاصة بكافة القطاعات، لاسيما من حيث توفرها وجودتها وشموليتها ودقتها وانتظامها وأجال نبلغها، وذلك طبقا للقواعد والمعايير والمقاييس الدولية. أما في مجال الري، فقد استتمت الحكومة لمرض مشترك قدمه كل من وزير الفلاحة والتنمية الريفية ووزير الري حول التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على المساحات الفلاحية، وذلك في إطار المتابعة الدائمة للزراعات الاستراتيجية التي تساهم في ضمان الأمن الغذائي الوطني قصد اتخاذ التدابير التصحيحية اللازمة.

بالماء الشروب وكذا التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على مستوى الولايات المعنية. وتطرق العرض إلى مدى تنفيذ البرنامج الاستعجالي الذي تم اعتماده خلال اجتماع الحكومة المنعقد بتاريخ 11 جانفي 2023، والذي يخص 19 ولاية، من أجل ضمان التزويد المنتظم للسكان بالماء الشروب خلال السنة الجارية. كما مكن العرض من دراسة مدى تقدم المشاريع الجاري تنفيذها قصد ضمان الأمن المائي على المديين القصير والمتوسط.

لاسيما تلك المتعلقة بحملة الحبوب التي تحظى بمتابعة حثيثة من طرف اللجنة الوطنية المنصبة على مستوى وزارة الفلاحة والتنمية الريفية. وفي هذا الصدد، تم إقرار تدابير استعجالية لفائدة الفلاحين، لاسيما عن طريق اللجوء إلى الري التكميلي وكذا حفر الآبار مع استعمال أنظمة السقي المقتصدية للمياه والتي توفر نسبة تصل إلى 70٪ من هذا المورد المائي وتسمح بالحصول على نتائج أفضل. وفي نفس الإطار، قدم وزير الري عرضا حول البرنامج الاستعجالي للتزويد

في اجتماع ترأسه الوزير الأول

الحكومة تدرس ملفات التعليم العالي، الرقمنة، الإحصائيات والري

ترأس الوزير الأول، أيمن بن عبد الرحمان، أمس، اجتماعا للحكومة، تم خلاله الاستماع إلى عروض تخصص قطاعات التعليم العالي، الرقمنة والإحصائيات والري، حسب ما أورده بيان لمصالح الوزير الأول، هذا نصه الكامل:



في مجال التعليم العالي: استمعت الحكومة إلى عرض قدمه وزير التعليم العالي والبحث العلمي يتعلق بمشروع تنظيم الجلسات الوطنية حول إصلاح وعصرنة التعليم العالي. وتجدد الإشارة إلى أن التنظيم المقبل لهذه الجلسات يندرج في إطار تجسيد توجيهات

رئيس الجمهورية التي أسداها خلال اجتماع مجلس الوزراء المنعقد يوم 5 فيفري 2023، والرامية إلى مراجعة منظومة التعليم العالي وفق رؤية توافقية للأسرة الجامعية. وفي مجال الرقمنة والإحصائيات: استمعت الحكومة إلى عرض قدمته وزيرة الرقمنة والإحصائيات حول الإحصائيات المتعلقة بالحسابات الاقتصادية في الجزائر. وقد أبرز العرض الوضعية الراهنة للمنظومة الإحصائية المتعلقة بالحسابات الاقتصادية الوطنية وتطرقت

إلى مختلف العوائق التي تواجه هذه الأخيرة، وكذا الحلول الرامية إلى تحسينها. وبهذا الشأن، تم تسليط الضوء على أهم محاور خارطة الطريق لقطاع الرقمنة والإحصائيات في هذا المجال، بما فيها وضع منصة ديناميكية للإحصائيات ترمي إلى تحسين جمع واستغلال المعلومات والبيانات الخاصة بكافة القطاعات، لاسيما من حيث توفرها وجودتها وشموليتها ودقتها وانتظامها وأجال تبليغها، وذلك طبقا للقواعد والمعايير والمقاييس الدولية.

أما في مجال الري: فقد استمعت الحكومة لعرض مشترك قدمه كل من وزير الفلاحة والتنمية الريفية ووزير الري حول التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على المساحات الفلاحية. ويندرج هذا العرض في إطار المتابعة الدائمة للزراعات الاستراتيجية التي تساهم في ضمان الأمن الغذائي الوطني قصد اتخاذ التدابير التصحيحية اللازمة، لاسيما تلك المتعلقة بحملة الحبوب التي تحظى بمتابعة حثيثة من طرف اللجنة الوطنية المنصبة على مستوى وزارة الفلاحة والتنمية الريفية.

وفي هذا الصدد، تم إقرار تدابير استعجالية لفائدة الفلاحين لاسيما عن طريق اللجوء إلى الري التكميلي وكذا حفر الآبار مع استعمال أنظمة السقي المقتصدة للمياه والتي توفر نسبة تصل إلى 70% من هذا المورد المائي وتسمح بالحصول على نتائج أفضل. وفي نفس الإطار، قدم وزير الري عرضا حول البرنامج الاستعجالي للتزويد بالماء الشروب وكذا التدابير المتخذة

لمعالجة آثار الشح المائي على مستوى الولايات المعنية. وتطرقت العرض إلى مدى تنفيذ البرنامج الاستعجالي الذي تم اعتماده خلال اجتماع الحكومة المنعقد بتاريخ 11 جانفي 2023، والذي يخص 19 ولاية، من أجل ضمان التزويد المنتظم للسكان بالماء الشروب خلال السنة الجارية. كما مكن العرض من دراسة مدى تقدم المشاريع الجاري تنفيذها قصد ضمان الأمن المائي على المديين القصير والمتوسط.

واج

تناولت عدة ملفات في اجتماعها الأسبوعي

الرقمنة وآثار شح المياه تصدر أجندة اجتماع الحكومة

● استعمال أنظمة السقي المقتصدّة التي توفر نسبة
تصل إلى 70% ● تقديم عرض حول البرنامج الاستعجالي
للتزويد بالماء الشروب

والمقاييس الدولية. أما في مجال الري، فقد استمعت الحكومة لعرض مشترك قدمه كل من وزير الفلاحة والتنمية الريفية ووزير الري حول التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على المساحات الفلاحية.

ويندرج هذا العرض في إطار المتابعة الدائمة للزراعات الاستراتيجية التي تساهم في ضمان الأمن الغذائي الوطني قصد اتخاذ التدابير التصحيحية اللازمة، لاسيما تلك المتعلقة بحملة الحبوب التي تحظى بمتابعة حثيثة من طرف اللجنة الوطنية المنصّبة على مستوى وزارة الفلاحة والتنمية الريفية.

وفي هذا الصدد تم إقرار تدابير استعجالية لفائدة الفلاحين، لاسيما عن طريق اللجوء إلى الري التكميلي وكذا حفر الآبار مع استعمال أنظمة السقي المقتصدّة للمياه التي توفر نسبة تصل إلى 70% من هذا المورد المائي وتسمح بالحصول على نتائج أفضل.

وفي نفس الإطار، قدم وزير الري عرضاً حول البرنامج الاستعجالي للتزويد بالماء الشروب وكذا التدابير المتخذة لمعالجة آثار الشح المائي على مستوى الولايات المعنية. وتطرّق العرض إلى مدى تنفيذ البرنامج الاستعجالي الذي تم اعتماده خلال اجتماع الحكومة المنعقد بتاريخ 11 جانفي 2023، الذي يخص 19 ولاية، من أجل ضمان التزويد المنتظم للسكان بالماء الشروب خلال السنة الجارية. كما مكّن العرض من دراسة مدى تقدم المشاريع الجاري تنفيذها قصد ضمان الأمن المائي على المديين القصير والمتوسط.

م. ف. عثمان

● درست الحكومة خلال اجتماعها الأسبوعي، برئاسة الوزير الأول أيمن بن عبد الرحمان، أمس، عدة ملفات في مجال التعليم العالي والرقمنة والإحصائيات والري، حسب بيان صادر عن الحكومة.

واستمعت الحكومة إلى عرض قدمه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، يتعلّق بمشروع تنظيم الجلسات الوطنية حول إصلاح وعصرنة التعليم العالي.

وذكر البيان أنه تجدر الإشارة إلى أن التنظيم المقبل لهذه الجلسات يندرج في إطار تجسيد توجيهات السيد رئيس الجمهورية التي أسداها خلال اجتماع مجلس الوزراء المنعقد يوم 5 فيفري 2023، الرامية إلى مراجعة منظومة التعليم العالي وفق رؤية توافقية للأسرة الجامعية.

وفي مجال الرقمنة والإحصائيات، استمعت الحكومة إلى عرض قدمته وزيرة الرقمنة والإحصائيات حول الإحصائيات المتعلقة بالحسابات الاقتصادية في الجزائر. وقد أبرز العرض الوضعية الراهنة للمنظومة الإحصائية المتعلقة بالحسابات الاقتصادية الوطنية وتطرّق إلى مختلف العوائق التي تواجه هذه الأخيرة وكذا الحلول الرامية إلى تحسينها.

وفي هذا الشأن، تم تسليط الضوء على أهم محاور خارطة الطريق لقطاع الرقمنة والإحصائيات في هذا المجال، بما فيها وضع منصة ديناميكية للإحصائيات ترمي إلى تحسين جمع واستغلال المعلومات والبيانات الخاصة بكافة القطاعات، لاسيما من حيث توفرها وجودتها وشموليتها ودقتها وانتظامها وأجال تبليغها، وذلك طبقاً للقواعد والمعايير

RÉUNION DU GOUVERNEMENT

PLUSIEURS SECTEURS À L'ORDRE DU JOUR

Le Premier ministre, Aïmene Benabderrahmane, a présidé, hier, une réunion du gouvernement consacrée aux secteurs de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, de la Numérisation et des Statistiques, et de l'Hydraulique, indique un communiqué des services du Premier ministre

■ ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : PROJET D'ORGANISATION DES ASSISES NATIONALES SUR LA RÉFORME DU SECTEUR

Le gouvernement a entendu une communication du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique sur le projet d'organisation des assises nationales sur la réforme et la modernisation de l'enseignement supérieur.

L'organisation prochaine de ces assises s'inscrit dans le cadre de la concrétisation des orientations de Monsieur le Président de la République, données lors du conseil des ministres du 5 février 2023, visant la révision du système d'enseignement supérieur selon une vision consensuelle de la famille universitaire.



RÉUNION DE GOUVERNEMENT

Stress hydrique : des mesures d'urgence en faveur des agriculteurs

LE PREMIER MINISTRE, AÏMENE BENABDERRAHMANE, a présidé, hier une réunion du gouvernement consacrée aux secteurs de l'enseignement supérieur, de la numérisation et des statistiques et de l'hydraulique.

Le gouvernement a entendu une communication du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique sur le projet d'organisation des assises nationales sur la réforme et la modernisation de l'enseignement supérieur. L'organisation prochaine de ces assises s'inscrit dans le cadre de la concrétisation des orientations du président de la République, données lors du Conseil des ministres du 5 février dernier, visant la révision du système d'enseignement supérieur selon une vision consensuelle de la famille universitaire. Dans le domaine de la numérisation et des statistiques, le gouvernement a entendu une communication de la ministre de la Numérisation et des Statistiques sur les statistiques relatives aux comptes économiques en Algérie.

La communication a dressé un état des lieux du système statistique relatif aux comptes économiques nationaux et a exposé les contraintes auxquelles fait face ce dernier ainsi que les solutions pour son amélioration. A ce titre, il a été mis l'accent sur les principaux axes de la feuille de route du secteur de la numérisation

et des statistiques en la matière, dont la mise en place d'une plateforme dynamique des statistiques visant à améliorer la collecte et l'exploitation des informations et des données de l'ensemble des secteurs, notamment en termes de disponibilité, de qualité, d'exhaustivité, de granularité, de régularité et de délais de transmission et ce, conformément aux règles, aux normes et standards internationaux.

Dans le domaine de l'hydraulique, le gouvernement a entendu une communication conjointe du ministre de l'Agriculture et du Développement rural et du ministre de l'Hydraulique sur les mesures prises pour pallier le stress hydrique impactant les périmètres agricoles. Cette communication s'inscrit dans le cadre du suivi permanent des cultures stratégiques contribuant à assurer la sécurité alimentaire nationale en vue de prendre les mesures correctives nécessaires, notamment celles relatives à la campagne céréalière qui fait l'objet d'un suivi rigoureux par le comité national installé au niveau du ministère de l'Agriculture et du Développement rural. Dans ce cadre, des mesures d'urgence ont été adoptées en faveur des agriculteurs, notamment



à travers le recours à l'irrigation d'appoint et au forage des puits avec l'utilisation des systèmes d'irrigation économes d'eau qui permettent d'économiser jusqu'à 70% de cette ressource hydrique et d'obtenir de meilleurs résultats. Dans le même cadre, le ministre de l'Hydraulique a présenté une communication sur le

programme d'urgence d'approvisionnement en eau potable et les mesures prises pour pallier le stress hydrique au niveau des wilayas concernées. L'exposé a porté sur l'état d'exécution du programme d'urgence adopté lors de la réunion du gouvernement du 11 janvier dernier, qui concerne 19 wilayas et ce,

afin d'assurer un approvisionnement régulier de la population en eau potable durant l'année en cours. La communication a permis également d'examiner l'état d'avancement des projets en cours d'exécution visant à garantir la sécurité hydrique sur le court et moyen termes.

RÉUNION DU GOUVERNEMENT

Communiqué du Premier ministre

Le Premier ministre, Monsieur Aïmene Benabderrahmane, a présidé, mercredi 26 avril 2023, une réunion du gouvernement tenue au Palais du gouvernement.

Lors de sa réunion hebdomadaire, le gouvernement a examiné les points suivants :

Dans le domaine de l'enseignement supérieur :

Le gouvernement a entendu une communication du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique sur le projet d'organisation des assises nationales sur la réforme et la modernisation de l'enseignement supérieur.

L'organisation prochaine de ces assises s'inscrit dans le cadre de la concrétisation des orientations de Monsieur le Président de la République, données lors du Conseil des ministres du 5 février 2023, visant la révision du système d'enseignement supérieur selon une vision consensuelle de la famille universitaire.

Dans le domaine de la numérisation et des statistiques :

Le gouvernement a entendu une communication de la ministre de la Numérisation et des Statistiques sur les statistiques



relatives aux comptes économiques en Algérie.

La communication a dressé un état des lieux du système statistique relatif aux comptes économiques nationaux et a exposé les contraintes auxquelles fait face ce dernier ainsi que les solutions pour son amélioration.

À ce titre, il a été mis l'accent sur les principaux axes de la feuille de route du secteur de la numérisation et des statistiques en la matière, dont la mise en place d'une plateforme dynamique des statistiques visant à améliorer la collecte et l'exploitation des informations et des données de l'ensemble des secteurs, notamment en termes de disponibilité, de qualité, d'exhaustivité, de granularité, de

régularité et des délais de transmission et ce, conformément aux règles, aux normes et standards internationaux.

Dans le domaine de l'hydraulique :

Le gouvernement a entendu une communication conjointe du ministre de l'Agriculture et du Développement rural et du ministre de l'Hydraulique sur les mesures prises pour pallier le stress hydrique impactant les périmètres agricoles.

Cette communication s'inscrit dans le cadre du suivi permanent des cultures stratégiques contribuant à assurer la sécurité alimentaire nationale en vue de prendre les mesures correctives nécessaires, notam-

ment celles relatives à la campagne céréalière qui fait l'objet d'un suivi rigoureux par le comité national installé au niveau du ministère de l'Agriculture et du Développement rural.

Dans ce cadre, des mesures d'urgence ont été adoptées en faveur des agriculteurs, notamment à travers le recours à l'irrigation d'appoint et au forage des puits avec l'utilisation des systèmes d'irrigation économes d'eau qui permettent d'économiser jusqu'à 70% de cette ressource hydrique et d'obtenir de meilleurs résultats.

Dans le même cadre, le ministre de l'Hydraulique a présenté une communication sur le programme d'urgence d'approvisionnement en eau potable et les mesures prises pour pallier le stress hydrique au niveau des wilayas concernées.

L'exposé a porté sur l'état d'exécution du programme d'urgence adopté lors de la réunion du gouvernement du 11 janvier 2023, qui concerne 19 wilayas et ce, afin d'assurer un approvisionnement régulier de la population en eau potable durant l'année en cours.

La communication a permis également d'examiner l'état d'avancement des projets en cours d'exécution visant à garantir la sécurité hydrique sur les court et moyen termes.

NUMÉRISATION, STATISTIQUES ET IRRIGATION D'APPOINT

Les préoccupations du gouvernement

LA CAMPAGNE céréalière fait l'objet d'un suivi rigoureux par le Comité national installé au niveau du ministère de l'Agriculture et du Développement rural.



■ Saïd BOUCETTA

L'enseignement supérieur, la numérisation, les statistiques et l'hydraulique ont été au menu de la réunion du Conseil du gouvernement, présidé par le Premier ministre, Aïmene Benabderrahmane.

Le communiqué qui a sanctionné la rencontre fait état d'une communication présentée par le ministre de l'Enseignement supérieur sur le projet d'organisation des Assises nationales sur la réforme et la modernisation de l'enseignement supérieur. «L'organisation prochaine de ces assises s'inscrit dans le cadre de la concrétisation des orientations de Monsieur le président de la République, données lors du Conseil des ministres du 5 février 2023», note le communiqué, accordant à «la révision du système d'enseignement supérieur» la mission de dégager «une vision consensuelle de la famille universitaire».

Concernant la numérisation et les statistiques, la communication du ministre de tutelle a concerné «les statistiques relatives aux comptes économiques en Algérie».

Le ministre «a dressé un état des lieux du système statistique



Le Palais du gouvernement

relatif aux comptes économiques nationaux et a exposé les contraintes auxquelles fait face ce dernier ainsi que les solutions pour son amélioration», souligne la même source. Il y a lieu de retenir de l'intervention l'accent mis sur «les principaux axes de la feuille de route du secteur de la numérisation et des statistiques en la matière». Parmi les chantiers identifiés, la communication retient «la mise en place d'une plateforme dynamique des statistiques visant à améliorer la collecte et

l'exploitation des informations et des données de l'ensemble des secteurs».

La fonction de cette plateforme consistera à garantir «disponibilité, qualité, exhaustivité, granularité, régularité et délais de transmission» rapide. Cela «conformément aux règles, aux normes et standards internationaux».

Le troisième point à l'ordre du jour de la réunion a été réservé aux ministères, de l'Agriculture et du Développement rural, et de

l'Hydraulique. Il a été question des «mesures prises pour pallier le stress hydrique impactant les périmètres agricoles», relève le communiqué. «Cette communication s'inscrit dans le cadre du suivi permanent des cultures stratégiques contribuant à assurer la sécurité alimentaire nationale en vue de prendre les mesures correctives nécessaires», en rapport avec la sécheresse qui sévit ces dernières années. Retenons à ce propos que «la campagne céréalière fait l'objet d'un suivi rigoureux par

le Comité national installé au niveau du ministère de l'Agriculture et du Développement rural», note-t-on. Aussi, «des mesures d'urgence ont été adoptées en faveur des agriculteurs», rapporte le communiqué, citant prioritairement «le recours à l'irrigation d'appoint et au forage des puits avec l'utilisation des systèmes d'irrigation économes d'eau». L'économie escomptée à travers le dispositif d'irrigation réduira le volume «jusqu'à 70% de cette ressource hydrique et d'obtenir de meilleurs résultats».

Le ministre de l'Hydraulique a abordé, pour ce qui le concerne, «le programme d'urgence d'approvisionnement en eau potable et les mesures prises pour pallier le stress hydrique au niveau des wilayas concernées». Un gros dossier qui intéresse l'ensemble de la communauté nationale. On retiendra de la communication du ministre «l'état d'exécution du programme d'urgence adopté lors de la réunion du gouvernement du 11 janvier 2023, qui concerne 19 wilayas et ce, afin d'assurer un approvisionnement régulier de la population en eau potable durant l'année en cours», rapporte le communiqué du Premier ministre. «La communication a permis également d'examiner l'état d'avancement des projets en cours d'exécution visant à garantir la sécurité hydrique sur les court et moyen termes», conclut la même source.

S.B.

نشاطات الوزير

توسيع التبادل العلمي والبحثي مع النرويج



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، استقباله أول أمس، لسفيرة النرويج بالجزائر، تريزا لوكن غزيل، استعداداه لتكثيف وتطوير التعاون الثنائي بين البلدين، من خلال التوأمة بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها النرويجية، وخاصة، مشيرا إلى أن الجزائر التي تحوز على 115 مؤسسة جامعية، تسعى لتكوين طالب متميز ومنفتح على الثقافات

الأخرى. كما دعا الوزير السفارة النرويجية إلى فتح فروع للجامعات النرويجية في الجزائر وتوجيه الدعوة للطلبة النرويجيين للدراسة في الجزائر في إطار حركة الطلبة لمدة سداسي أو سداسيين، فيما أكدت الدبلوماسية النرويجية أن بلادها تدرس باهتمام بالغ اتفاقية التعاون بين الجامعات الجزائرية والنرويجية لتوسيع التبادل والتعاون العلمي والبحثي بين البلدين.

وزير التعليم العالي يستقبل سفيرة النرويج بالجزائر

تكثيف التعاون والتبادل بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها النرويجية

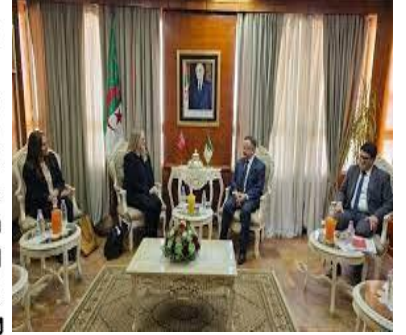
استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أول أمس، سفيرة النرويج بالجزائر، تريزا لوكن غزيل، حيث تطرق الطرفان إلى تكثيف التعاون والتبادل بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها النرويجية.

لتوسيع التعاون بين البلدين في عدة مجالات، خاصة الطاقة وعلوم البحار، بالنظر إلى إمكانيات البلدين في هذا المجال. وبخصوص اتفاقية التعاون بين الجامعات الجزائرية والنرويجية، أكدت السفيرة النرويجية أن بلادها تدرس باهتمام بالغ هذه الاتفاقية لتوسيع مجالات التبادل والتعاون العلمي والبحثي بين البلدين.

على الثقافات الأخرى. وبالمناسبة، دعا الوزير السفيرة النرويجية إلى فتح فروع للجامعات النرويجية في الجزائر وتوجيه الدعوة للطلبة النرويجيين للدراسة في الجزائر في إطار حركية الطلبة لمدة سداسي أو سداسيين. من جهتها، أكدت سفيرة النرويج على نوعية العلاقات التي تربط بلادها مع الجزائر، مبدية استعدادها

سعاد. ب/واج

وأكد بداري خلال اللقاء استعداده لتكثيف وتطوير التعاون الثنائي بين البلدين من خلال التوأمة بين المؤسسات الجامعية الجزائرية، خاصة وأن الجزائر ركما قالر تحوز على 511 مؤسسة جامعية تسعى لتكوين طالب متميز ومنفتح



وزير التعليم العالي والبحث العلمي يستقبل سفيرة النرويج بالجزائر بداري يدعو لفتح فروع للجامعات النرويجية في الجزائر

"نوعية العلاقات" التي تربط بلادها مع الجزائر، مبدية استعدادها لتوسيع التعاون بين البلدين في عدة مجالات، خاصة الطاقة وعلوم البحار، بالنظر الى إمكانيات البلدين في هذا المجال. وبخصوص اتفاقية التعاون بين الجامعات الجزائرية والنرويجية، أكدت السفيرة النرويجية أن بلادها "تدرس باهتمام بالغ هذه الاتفاقية لتوسيع مجالات التبادل والتعاون العلمي والبحثي بين البلدين"، مضيف نفس المصدر.

الجزائرية"، خاصة وأن الجزائر -- كما قال -- "تحوز على 115 مؤسسة جامعية تسعى لتكوين طالب متميز ومنفتح على الثقافات الأخرى". وبالمناسبة، دعا الوزير السفيرة النرويجية إلى "فتح فروع للجامعات النرويجية في الجزائر وتوجيه الدعوة للطلبة النرويجيين للدراسة في الجزائر في إطار حركية الطلبة لمدة سداسي أو سداسيين". من جهتها، أكدت سفيرة النرويج على

استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء، سفيرة النرويج بالجزائر، تريزا لوكن غزيل، حيث تطرق الطرفان إلى تكثيف التعاون والتبادل بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها النرويجية، حسب ما أفاد به امس، بيان لذات الوزارة. وأوضح المصدر ذاته أن السيد بداري أكد خلال اللقاء "استعداده لتكثيف وتطوير التعاون الثنائي بين البلدين من خلال التوأمة بين المؤسسات الجامعية

وزير التعليم العالي يستقبل سفيرة النرويج بالجزائر دعوة لفتح فروع للجامعات النرويجية في الجزائر

العلاقات، التي تربط بلادها مع الجزائر، مبنية استعدادها لتوسيع التعاون بين البلدين في عدة مجالات، خاصة الطاقة وعلوم البحار، بالنظر الى إمكانيات البلدين في هذا المجال. وبخصوص اتفاقية التعاون بين الجامعات الجزائرية والنرويجية، أكدت السفيرة النرويجية أن بلادها «تدرس باهتمام بالغ هذه الاتفاقية لتوسيع مجالات التبادل والتعاون العلمي والبحثي بين البلدين».

التوأمة بين المؤسسات الجامعية الجزائرية، خاصة وأن الجزائر - كما قال - تحوز على 115 مؤسسة جامعية تسعى لتكوين طالب متميز ومنفتح على الثقافات الأخرى. وبالمناسبة، دعا الوزير السفيرة النرويجية إلى «فتح فروع للجامعات النرويجية في الجزائر وتوجيه الدعوة للطلبة النرويجيين للدراسة في الجزائر في إطار حركية الطلبة لمدة سداسي أو سداسيين». من جهتها، أكدت سفيرة النرويج على «نوعية

استقبال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري الثلاثاء، سفيرة النرويج بالجزائر، تريزا لوكن غزيل، حيث تطرق الطرفان إلى تكثيف التعاون والتبادل بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها النرويجية، حسب ما أفاد أمس الأربعاء بيان لذات الوزارة. بداري أكد خلال اللقاء «استعداده لتكثيف وتطوير التعاون الثنائي بين البلدين من خلال

EL MOUDJAHID

BADDARI REÇOIT L'AMBASSADEUR DE JORDANIE À ALGER «AUGMENTER À 1.000 LE NOMBRE D'ÉTUDIANTS JORDANIENS EN ALGÉRIE»

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a reçu hier l'ambassadeur du Royaume hachémite de Jordanie, M. Chaker Attallah El Amouche, avec lequel il a évoqué les moyens de renforcer et d'intensifier la coopération entre les universités algériennes et jordaniennes, a indiqué, hier, un communiqué du ministère.

L'entretien a porté sur les moyens de "renforcer et d'intensifier la coopération et l'échange entre les universités algériennes et jordaniennes, à travers le jumelage entre les établissements universitaires, l'unification des programmes d'enseignement et la garantie de la haute qualité requise", précise le communiqué. Lors de la rencontre, M. Baddari a fait part de "son souhait d'augmenter à l'avenir à 1.000 le nombre d'étudiants jordaniens en Algérie, estimés actuellement à 425 étudiants, notamment après l'ouverture de la ligne aérienne directe Alger-Amman", et de "développer les échanges et la coopération entre les deux pays, à travers le jumelage entre les établissements universitaires dans le domaine de la médecine, de la pharmacie et de l'éducation".

Il a ajouté que ce souhait est motivé par "la ferme volonté politique exprimée par le président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, et du souverain jordanien Abdallah II".

A cette occasion, "le ministre a invité l'ambassadeur jordanien à ouvrir des antennes d'universités jordaniennes publiques ou privées en Algérie, d'autant que le Royaume jouit d'une expérience et d'une expertise en matière d'universités privées".

Après avoir présenté ses vœux au ministre à l'occasion de l'Aïd El-Fitr, l'ambassadeur jordanien a salué la "qualité des relations" entre l'Algérie et la Jordanie, qui se renforcent, a-t-il dit, dans le domaine de la coopération bilatérale, notamment depuis la visite du roi Abdallah II en Algérie.

"Cela s'est manifesté à travers les réunions intensives entre les deux parties en prélude aux discussions autour de l'accord qui doit être signé en juin prochain à Amman", a-t-il ajouté.

Concernant l'accord de coopération entre les universités algériennes et jordaniennes, l'ambassadeur a souligné "la nécessité d'intégrer les domaines d'intérêt commun".

● COOPÉRATION UNIVERSITAIRE **L'Algérie souhaite l'ouverture de campus norvégiens**

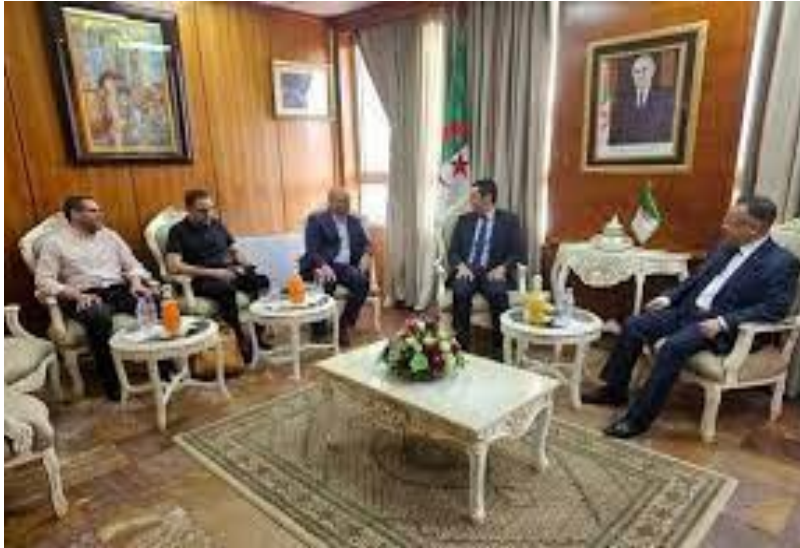
Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a reçu mardi dernier l'ambassadrice du royaume de Norvège en Algérie, Thérèse Luken-Ghziel, avec laquelle il a évoqué l'intensification de la coopération et de l'échange entre les universités algériennes et leurs homologues norvégiennes, a indiqué hier un communiqué du ministère. Lors de cette rencontre, précise le communiqué, Baddari a exprimé «sa disposition à intensifier et à développer la coopération entre les deux pays à travers le jumelage entre les établissements universitaires algériens», d'autant que l'Algérie «dispose de 115 établissements universitaires qui œuvrent à former un étudiant émérite et ouvert sur les autres cultures». A cette occasion, le ministre a appelé l'ambassadrice norvégienne à «l'ouverture de campus délocalisés d'universités norvégiennes en Algérie pour inviter les étudiants norvégiens à poursuivre leurs études en Algérie dans le cadre de la mobilité académique des étudiants pour un ou deux semestres». De son côté, M^{me} Luken-Ghziel a souligné «la qualité des relations» entre son pays et l'Algérie, exprimant à ce propos sa disposition à élargir la coopération entre les deux pays à divers domaines, notamment l'énergie et les sciences de la mer, au vu des potentialités que recèlent les deux pays en la matière. Concernant l'accord de coopération entre les universités algériennes et leurs homologues norvégiennes, la diplomate a affirmé que son pays «étudie avec un vif intérêt cet accord pour élargir les domaines d'échange et de coopération scientifique et de recherche entre les deux pays», conclut le communiqué.

بداري يلتقي نخبة من عقول وأساتذة الجزائر

نحو إطلاق المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي

التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، نخبة من عقول وأساتذة الجزائر، مساء أول أمس، بمقر الوزارة، تحضيراً لإطلاق المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي.

وإسهامات نخبتنا بالخارج، واعتبارهم جزءاً أساسياً ومهماً فيه، على اعتبار أنهم نخبة النخبة، والبلاد تعول عليهم كثيراً، لتطوير الذكاء الاصطناعي بالجزائر ومجالات عديدة. وأبدى الأساتذة الباحثين استعدادهم التام للمساهمة الفعالة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، والذي سيكون لهم - رفقة نخبة جزائرية بالخارج - فرصة عمل معاً، لوضع إستراتيجية فعالة، تتماشى والأولويات الوطنية في القطاع والتنمية وغيره.



وتحادث وزير التعليم العالي مطولا، في لقاء خاص، مع ثلاثة أسماء علمية كبيرة، هم: الدكتور محمد سنوسي، أستاذ باحث في جامعة «ساوثن دنمارك»، والدكتور رياض بغدادي، أستاذ باحث بجامعة نيويورك بأبوظبي، ود. مروان دباح، أستاذ باحث، في معهد تكنولوجيا الإبداع، بالإمارات العربية المتحدة. ورحب الوزير، بنخبة الأساتذة، مؤكدا حرص قيادة البلاد الشديد على النخب بالداخل والخارج. واستهل بداري الحديث عن مجهودات الدولة في الذكاء الاصطناعي والرياضيات من

بوضع مخطط رئيسي للرقمنة. وتمركز اللقاء حول المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي،

خلال استحداث مدرستي الرياضيات والذكاء الاصطناعي، ورقمنة القطاع

التقى أساتذة باحثين جزائريين بالمهجر .. بداري : الجزائر تعول على نخبها بالخارج لتطوير الذكاء الاصطناعي

من جانبهم، أبدى الأساتذة الباحثون «استعدادهم التام للمساهمة الفعالة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، والذي سوف يكون لهم من خلاله، ورفقة نخب جزائرية متواجدة بالخارج، الفرصة للعمل ووضع استراتيجية فعالة تتماشى والأولويات الوطنية لتحقيق قفزة نوعية في عدة مجالات».

وكان وزير التعليم العالي والبحث العلمي قد كشف بداية العام الجاري عن تنصيب مجلس علمي على مستوى قطاعه يتشكل من خبراء وباحثين وأساتذة مختصين من أجل إدخال الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث العلمي.

بدولة الامارات العربية المتحدة، حيث أكد لهم بالمناسبة «الحرص الشديد الذي توليه قيادة البلاد للنخب بالداخل والخارج».

وأبرز بداري خلال اللقاء «مجهودات الدولة في مجال الذكاء الاصطناعي والرياضيات من خلال استحداث مدرستي الرياضيات والذكاء الاصطناعي وكذا رقمنة القطاع بوضع مخطط رئيسي للرقمنة»، مشيرا إلى المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي وإسهامات نخب الجزائر بالخارج باعتبارهم - كما قال - «جزءا أساسيا ومهما تعول عليهم البلاد كثيرا لتطوير الذكاء الاصطناعي بالجزائر وفي مجالات عدة».

التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، مساء الثلاثاء، بنخبة من الأساتذة الباحثين الجزائريين المقيمين بالخارج الذين أبدوا استعدادهم التام، للمساهمة الضعالة، في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، حسب ما أفاد بيان للوزارة أمس.

وأوضح نفس المصدر أن الأمر بكل من الدكتور محمد سنوسي، أستاذ باحث بجامعة ساوثرن الدانماركية، الدكتور رياض بغدادي، أستاذ باحث بجامعة نيويورك بأبو ظبي وكذا الدكتور مروان دباح، أستاذ باحث بمعهد الابتكار التكنولوجي

بداري يلتقي نخبة من الأساتذة الباحثين المقيمين بالخارج استعداد تام للمساهمة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي

• إبراز حرص قيادة البلاد على إشراك النخب الوطنية في تطوير البحث العلمي

مختلف مجالات البحث الأخرى. وأبدي الأساتذة الباحثون، استعدادهم التام للمساهمة الفعالة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، والذي سيكون لهم من خلاله ورفقة نخب جزائرية متواجدة بالخارج، الفرصة للعمل ووضع استراتيجيات تتماشى والأولويات الوطنية لتحقيق قفزة نوعية في عدة مجالات. وسبق لوزير التعليم العالي والبحث العلمي، أن كشف بداية العام الجاري، عن تنصيب مجلس علمي على مستوى قطاعه يضم خبراء وباحثين وأساتذة مختصين من أجل إدخال الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث العلمي.

التكنولوجي بدولة الإمارات العربية المتحدة، الحرص الشديد الذي توليه قيادة البلاد للنخب الوطنية المقيمة بالداخل والخارج من إشراكها في تطوير البحث العلمي بالجزائر. كما نوه بداري، خلال اللقاء بالمجهودات الكبيرة التي تبذلها الدولة في مجال الذكاء الاصطناعي والرياضيات، باستحداث مدرستي الرياضيات والذكاء الاصطناعي، وكذا رقمنة القطاع بوضع مخطط رئيسي للرقمنة، مثمنا في السياق ذاته دور المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي وإسهامات نخب الجزائر بالخارج، باعتبارهم جزءا أساسيا ومهما تعول عليهم البلاد لتطوير الذكاء الاصطناعي بالجزائر وفي

التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، بنخبة من الأساتذة الباحثين الجزائريين المقيمين بالخارج، الذين أبدوا استعدادهم التام للمساهمة الفعالة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي.

أ. س
وأكد بداري، للباحثين الدكتور محمد سنوسي، الأستاذ الباحث بجامعة ساوثرن الدانماركية والدكتور رياض بغدادي الباحث بجامعة نيويورك بأبوظبي، وكذا الدكتور مروان دباح، أستاذ باحث بمعهد الابتكار

المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي بقطاع التعليم العالي باحثون جزائريون بالخارج يؤكدون استعدادهم التام للمساهمة

للرقمنة»، مشيراً في نفس السياق إلى المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي وإسهامات نخب الجزائر بالخارج، باعتبارهم -- كما قال -- «جزءاً أساسياً ومهما تعول عليهم البلاد كثيراً لتطوير الذكاء الاصطناعي بالجزائر وفي مجالات عدة».

من جانبهم، أبدى الأساتذة الباحثون «استعدادهم التام للمساهمة الفعالة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، والذي سوف يكون لهم من خلاله، ورفقة نخب جزائرية متواجدة بالخارج، الفرصة للعمل ووضع استراتيجية فعالة تتماشى والأولويات الوطنية لتحقيق قفزة نوعية في عدة مجالات».

وكان وزير التعليم العالي والبحث العلمي قد كشف بداية العام الجاري عن تنصيب مجلس علمي على مستوى قطاعه يتشكل من خبراء وباحثين وأساتذة مختصين من أجل إدخال الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث العلمي.

أبدى نخبة من الأساتذة الباحثين الجزائريين المقيمين بالخارج استعدادهم «التام» للمساهمة «الفعالة» في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، وذلك خلال لقائهم مع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، مساء أول أمس الثلاثاء.

وأوضح بيان للوزارة أمس الأربعاء، أن الأمر بكل من الدكتور محمد سنوسي، أستاذ باحث بجامعة ساوثرن الدافاركية، الدكتور رياض بغداددي، أستاذ باحث بجامعة نيويورك بأبوظبي وكذا الدكتور مروان دباح، أستاذ باحث بمعهد الابتكار التكنولوجي بدولة الامارات العربية المتحدة، حيث أكد لهم بالمناسبة «الحرص الشديد الذي توليه قيادة البلاد للنخب بالداخل والخارج».

وأبرز بداري خلال اللقاء -- يضيف البيان -- «مجهودات الدولة في مجال الذكاء الاصطناعي والرياضيات من خلال استحداث مدرستي الرياضيات والذكاء الاصطناعي وكذا رقمنة القطاع بوضع مخطط رئيسي

يضم خبراء من جامعات جزائرية وأجنبية

مجلس علمي للذكاء الاصطناعي لتطوير التخصص

إلهام بولجني

شرعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في إنشاء المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي والذي سيرى النور قريبا، ليتولى مهمة الدفع بمجلة التطوير الذكاء الاصطناعي في الجزائر. وإدخال مادة الذكاء الاصطناعي في مختلف التخصصات العلمية والأدبية معا.

وفي السياق، التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري الثلاثاء بمقر الوزارة بخبراء في مجال الذكاء الاصطناعي بجامعات دولية، ويتعلق الأمر بالدكتور محمد سنوسي أستاذ باحث بجامعة الدانمارك، ورياض بغدادي أستاذ باحث بجامعة نيويورك بأبوظبي، والدكتور مروان دباح، إذ أكد الوزير الحرص الشديد الذي توليه قيادة البلاد للنخب بالداخل والخارج.

وتكر بداري في هذا الإطار بمجهودات الدولة في مجال الذكاء الاصطناعي والرياضيات من خلال استحداث مدرستي الرياضيات والذكاء الاصطناعي، وكذا رقمنة القطاع بوضع مخطط رئيسي للرقمنة.

وخلال اللقاء تم التطرق لمشروع إنشاء المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي ومدى إسهامات النخب الجزائرية المتواجدة في الخارج في تطوير الذكاء الاصطناعي بالجزائر

إدخال مقياس الذكاء الاصطناعي في كل التخصصات سواء علمية أو أدبية في الطب والتجارة وغيرها من التخصصات.

وأفاد ذات المتحدث بأن المجلس سيتولى مهمة حث الطلبة على استغلال الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقاته في المجال الاقتصادي أو المعرفة، خاصة أننا اليوم نتحدث عن اقتصاد المعرفة، ونحن في ثورة الجيل الرابع والخامس وتحديات الأمن السيبراني، وكل هذه المستجدات يقول- هي حتمية تتطلب من الجامعة الجزائرية مواكبتها، حيث استقبل الوزير ثلاث مختصين ينشطون في جامعات أجنبية من أجل التعاون مع الباحثين الجزائريين للانطلاق في عمل المجلس قريبا.

وفي السياق، حذر شريط من خطورة الذكاء الاصطناعي والتي تتطلب من المجلس أخلقة استخدامه، خاصة بعد ظهور منصات مثل "شات جي بي تي" إذ أن كثيرا من البلدان لجأت لحظرها، على غرار إيطاليا، وهذا لمساهمتها في تدهور المنظومة التعليمية بعد استقلالها في الغش، ومن أجل ذلك يضيف- سيتولى المجلس مهمة أخلقة استعمال الذكاء الاصطناعي ودفع الطلبة نحو اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والذكاء الاصطناعي.

ومجالات عدة، حيث أبدى الأساتذة الباحثون استعدادهم التام للمساهمة الفعالة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، والذي سوف يكون لهم فرصة العمل ووضع إستراتيجية فعالة تتماشى والأولويات الوطنية لتحقيق قفزة نوعية في عدة مجالات.

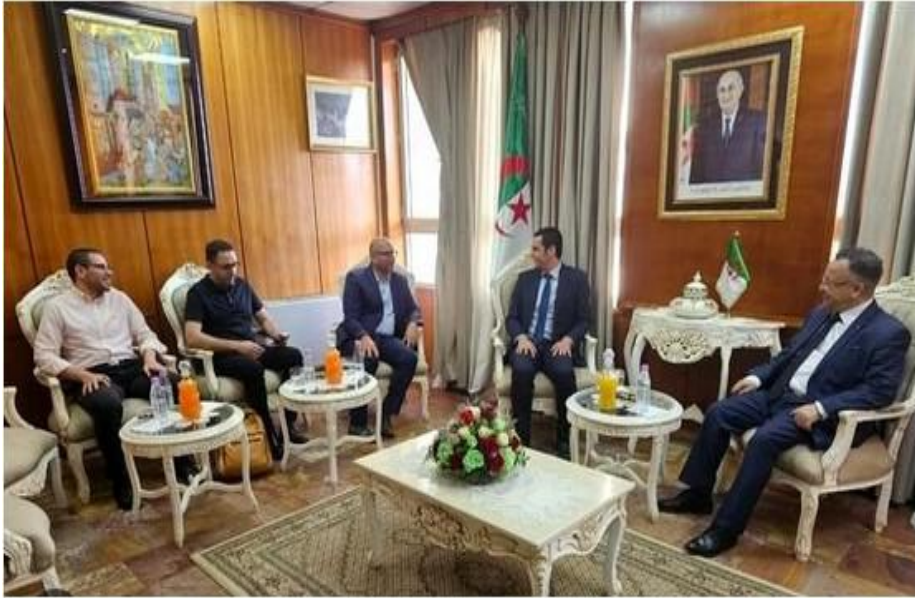
ومن جهته، أكد شريط جمال الدين، الأستاذ بجامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، لـ"الشرق" على أهمية المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، لاسيما أن العالم اليوم يعرف ثورة كبيرة في مجال الرقمنة والذكاء الاصطناعي، وكان لا بد للجزائر -حسبه- أن تلحق بركب الدول المتقدمة في المجال، وهو ما دفع الوزارة ومن خلال نظرة استشرافية للقطاع إلى الاهتمام الخاص بمجال الذكاء الاصطناعي، حيث تم اقتراح سنة 2023 سنة للذكاء الاصطناعي وتنظيم أسبوع وطني تصادف مع الاحتفال بيوم العلم 16 أفريل.

وأوضح شريط بأن الوزير بداري كان قد أعلن بمناسبة الأسبوع الوطني للذكاء الاصطناعي إنشاء مجلس وطني يضم أساتذة وباحثين ومتخصصين جزائريين في الداخل والخارج مهمته الدفع بمجلة التطوير الذكاء الاصطناعي في الجزائر انطلاقا من الجامعة، مشيرا إلى أنه يهتم بثلاث محاور وهي التعلم والتعليم والابتكار، وستوكل له أيضا مهمة

تعول عليهم البلاد لتطوير الذكاء الاصطناعي وفي مجالات عدة

بداري يلتقي نخبة من الأساتذة الباحثين الجزائريين المقيمين بالخارج

التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، مساء الثلاثاء، بنخبة من الأساتذة الباحثين الجزائريين المقيمين بالخارج الذين أبدوا استعدادهم "التام" للمساهمة "الفعالة" في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.



■ ق.ج

■ وأوضح نفس المصدر، أن الأمر بكل من الدكتور محمد سنوسي، أستاذ باحث بجامعة ساوثرن الدانماركية، الدكتور رياض بغدادي، أستاذ باحث بجامعة نيويورك بأبوظبي وكذا الدكتور مروان دباح، أستاذ باحث بمعهد الابتكار التكنولوجي بدولة الامارات العربية المتحدة، حيث أكد لهم بالمناسبة "الحرص الشديد الذي توليه قيادة البلاد للنخب بالداخل والخارج".

وأبرز السيد بداري خلال اللقاء -- يضيف البيان -- "مجهودات الدولة في مجال الذكاء الاصطناعي والرياضيات من خلال استحداث مدرستي الرياضيات والذكاء الاصطناعي وكذا رقمنة القطاع بوضع مخطط رئيسي للرقمنة"، مشيراً في نفس السياق إلى المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي وإسهامات نخب الجزائر بالخارج، باعتبارهم كما قال، "جزءاً أساسياً ومهما تعول عليهم البلاد كثيراً لتطوير الذكاء الاصطناعي

في عدة مجالات".

وكان وزير التعليم العالي والبحث العلمي قد كشف بداية العام الجاري عن تنصيب مجلس علمي على مستوى قطاعه يتشكل من خبراء وباحثين وأساتذة مختصين من أجل إدخال الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث العلمي.

بالجزائر وفي مجالات عدة".

من جانبهم، أبدى الأساتذة الباحثون "استعدادهم التام للمساهمة الفعالة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، والذي سوف يكون لهم من خلاله، ورفقة نخب جزائرية متواجدة بالخارج، الفرصة للعمل ووضع استراتيجية فعالة تماشياً والأولويات الوطنية لتحقيق قفزة نوعية

خلال لقائه بنخبة من الباحثين الجزائريين المقيمين بالخارج.. بداري:

أنتم جزء أساسي لتطوير الذكاء الاصطناعي

نفس السياق إلى المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي وإسهامات نخبة الجزائر بالخارج باعتبارهم كما قال، "جزءاً أساسياً ومهما تعمل عليهم البلاد كثيراً لتطوير الذكاء الاصطناعي بالجزائر وفي مجالات عدة".

من جانبهم، أبدى الأساتذة الباحثون "استعدادهم التام للمساهمة الفعالة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، والذي سوف يكون لهم من خلاله، ورقة نخبة جزائرية متواجدة بالخارج، الفرصة للعمل ووضع استراتيجية فعالة تتماشى والأولويات الوطنية لتحقيق قفزة نوعية في عدة مجالات".

وكان وزير التعليم العالي والبحث العلمي قد كشف بداية العام الجاري عن تصنيف مجلس علمي على مستوى قطاعه يتشكل من خبراء وباحثين وأساتذة مختصين من أجل إدخال الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث العلمي.

س ب

التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، مساء أول أمس الثلاثاء، بنخبة من الأساتذة الباحثين الجزائريين المقيمين بالخارج الذين أبدوا استعدادهم "التام" للمساهمة "الفعالة" في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، حسب ما أفاد به بيان للوزارة أمس الأربعاء.

وأوضح نفس المصدر أن الأمبركل من الدكتور محمد سنوسي، أستاذ باحث بجامعة ساوثرن الدانماركية، الدكتور رياض بغدادي، أستاذ باحث بجامعة نيويورك بأبوظبي وكذا الدكتور مروان دباح، أستاذ باحث بمعهد الابتكار التكنولوجي بدولة الإمارات العربية المتحدة، حيث أكد لهم بالمناسبة "الحرص الشديد الذي توليه قيادة البلاد للنخبة بالداخل والخارج". مبرزاً في السياق خلال هذا اللقاء - "مجهودات الدولة في مجال الذكاء الاصطناعي والرياضيات من خلال استحداث مدرستي الرياضيات والذكاء الاصطناعي وكذا رقمنة القطاع بوضع مخطط رئيسي للرقمنة"، مشيراً في

الوزير بداري يلتقي نخبة الجزائر حول مجلس الذكاء الاصطناعي تطوير إنتاج الحبوب.. بداية نشاط فوج التفكير والعمل

المؤسسات الجامعية. وفي سياق الحديث عن الذكاء الاصطناعي، التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، في لقاء منفصل بمقر الوزارة، نخبة أساتذة جزائريين ينشطون بالخارج.

ويتعلق الأمر بكل من الدكتور محمد سنوسي أستاذ باحث بالجامعة الدانمركية، والدكتور رياض بغدادي أستاذ باحث بجامعة نيويورك بأبوظبي، والدكتور مروان دباح أستاذ باحث بمعهد التكنولوجيا بالولايات المتحدة الأمريكية، أين أكد لهم الحرص الذي توليه قيادة البلاد للنخب بالداخل والخارج، معرجا في حديثه عن جهود الدولة في مجال الذكاء الاصطناعي، والرياضيات، من خلال استحداث مدرستي الرياضيات والذكاء الاصطناعي، ورقمنة القطاع بوضع مخطط رئيسي للرقمنة.

وتمركز اللقاء حول المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، وإسهامات نخبة بالخارج، واعتبارهم جزءا أساسيا ومهما، كونهم نخبة النخبة، والبلاد تعمل عليهم كثيرا لتطوير الذكاء الاصطناعي بالجزائر ومجالات عدة.

وأبدى الأساتذة الباحثون استعدادهم التام للمساهمة الفعالة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، الذي سوف يكون لهم رفقة نخبة جزائرية متواجدة بالخارج، الفرصة للعمل ووضع إستراتيجية فعالة، تماشى والأولويات الوطنية لتحقيق قفزة نوعية في عدة مجالات.

رشيدة دبوب

تقود وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فريق العمل المكلف بتنفيذ الإستراتيجية الوطنية لرفع إنتاج الحبوب، بوضع باحثيها عبر مختلف المؤسسات الجامعية في خدمة الفاعلين في مجال الفلاحة لتطوير التقنيات الفلاحية المستخدمة والعمل على تحسين البذور لرفع الإنتاج وضمان جودته.

التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أول أمس بمقر الوزارة، أعضاء فوج التفكير والعمل المكلف باقتراح مساهمة علمية لوضع مخطط إستراتيجي لتطوير إنتاج الحبوب، المكون من ممثلي وزارة الطاقة والمناجم ووزارة الفلاحة والتنمية الريفية، وعلماء وأخصائيين في الفلاحة.

وحسب المعلومات التي استقتها "الخبر" من اللقاء: فإن التنسيق جار بين مختلف المشاركين في اللجنة التي نصبت بعد أوامر رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون بضرورة رفع إنتاج الحبوب: من أجل تقليص فاتورة الاستيراد وتحقيق الأمن الغذائي. حيث وضعت اللجنة أهدافا قريبة الأمد لتنفيذ تعليمات الرئيس، بتبديد كل العراقيل التي من شأنها عرقلة تنفيذ الإستراتيجية، وسيكون دور وزارة التعليم العالي محوريا، كونها ستقدم البحوث التي تصب في إطار تسريع رفع الإنتاج، وتحسين النوعية، وتستخدم لذلك كل التقنيات العلمية، بما في ذلك تقنية الذكاء الاصطناعي الذي وسعت وزارة التعليم العالي التكوين به عبر

أبدوا استعدادهم للمساهمة في المجلس العملي للذكاء الاصطناعي بداري يلتقي نخبة من الأساتذة الباحثين الجزائريين المقيمين بالخارج

التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أول أمس، نخبة من الأساتذة الباحثين الجزائريين المقيمين بالخارج الذين أبدوا استعدادهم التام للمساهمة الفعالة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي. وأوضح بيان للوزارة، أن الأمر بكل من الدكتور محمد سنوسي، أستاذ باحث بجامعة ساوترن الدانماركية، الدكتور رياض بغدادي، أستاذ باحث بجامعة نيويورك بأبوظبي وكذا الدكتور مروان دباح، أستاذ باحث بمعهد الابتكار التكنولوجي بدولة الإمارات العربية المتحدة، حيث أكد لهم بالمناسبة الحرص الشديد الذي توليه قيادة البلاد للنخب بالداخل والخارج. وأبرز بداري خلال اللقاء مجهودات الدولة في مجال الذكاء الاصطناعي والرياضيات من خلال استحداث مدرستي الرياضيات والذكاء الاصطناعي وكذا رقمنة القطاع بوضع مخطط رئيسي للرقمنة، مشيرا في نفس السياق إلى المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي وإسهامات نخب الجزائر بالخارج، باعتبارهم جزءا أساسيا ومهما تعول عليهم البلاد كثيرا لتطوير الذكاء الاصطناعي بالجزائر وفي مجالات عدة.

ومن جهتهم، أبدى الأساتذة الباحثون استعدادهم التام للمساهمة الفعالة في المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي والذي سوف يكون لهم من خلاله ورفقة نخب جزائرية متواجدة بالخارج الفرصة للعمل ووضع استراتيجية فعالة تتماشى والأولويات الوطنية لتحقيق قفزة نوعية في عدة مجالات.

وكان وزير التعليم العالي والبحث العلمي قد كشف بداية العام الجاري عن تنصيب مجلس علمي على مستوى قطاعه يتشكل من خبراء وباحثين وأساتذة مختصين من أجل إدخال الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث العلمي.

■ ق. و

CONSEIL SCIENTIFIQUE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE **CAPTER LES COMPÉTENCES ALGÉRIENNES ÉTABLIES À L'ÉTRANGER**

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a reçu, mardi, l'ambassadrice du Royaume de Norvège en Algérie, Thérèse Luken-Ghziel, avec laquelle il a évoqué l'intensification de la coopération et de l'échange entre les universités algériennes et leurs homologues norvégiennes, a indiqué hier un communiqué du ministère. Lors de cette rencontre, précise le communiqué, M. Baddari a exprimé «sa disposition à intensifier et à développer la coopération entre les deux pays à travers le jumelage entre les établissements universitaires algériens», d'autant que l'Algérie «dispose de 115 établissements universitaires qui œuvrent à former un étudiant émérite et ouvert sur les autres cultures». A cette occasion, le ministre a appelé l'ambassadrice norvégienne à «l'ouverture de campus délocalisés d'universités norvégiennes en Algérie pour inviter les étudiants norvégiens à poursuivre leurs études en Algérie dans le cadre de la mobilité académique des étudiants pour un ou deux semestres». De son côté, M^{me} Luken-Ghziel a souligné «la qualité des relations» entre son pays et l'Algérie, exprimant à ce propos sa disposition à élargir la coopération entre les deux pays à divers domaines, notamment l'énergie et les sciences de la mer, au vu des potentialités que recèlent

les deux pays en la matière. Concernant l'accord de coopération entre les universités algériennes et leurs homologues norvégiennes, la diplomate a affirmé que son pays «étudie avec un vif intérêt cet accord pour élargir les domaines d'échange et de coopération scientifique et de recherche entre les deux pays», conclut le communiqué.

Développer l'intelligence artificielle en Algérie, une nécessité

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a rencontré, mardi soir, un groupe d'enseignants chercheurs algériens établis à l'étranger qui ont affiché leur «pleine disposition» à apporter une contribution «effective» au Conseil scientifique de l'intelligence artificielle, a indiqué hier un communiqué du ministère. Il s'agit du Dr Mohamed Senouci, enseignant chercheur à l'Université de Southern Denmark, du Dr Riyadh Baghdadi, enseignant chercheur à l'Université NYU Abu Dhabi et du Dr Merouane Debbah, enseignant chercheur au Technology innovation institute aux Emirats arabes unis, auxquels le ministre a affirmé «le grand attachement du gouvernement à son élite, tant en Algérie qu'à l'étranger». Lors de cette rencontre, M. Baddari

a mis en exergue «les efforts de l'Etat en matière d'intelligence artificielle et de mathématiques à travers la création de l'Ecole supérieure des mathématiques et de l'Ecole supérieure de l'intelligence artificielle, outre la numérisation du secteur avec la mise en place d'un schéma directeur à cet effet». Il a cité le conseil scientifique de l'intelligence artificielle et les contributions de l'élite algérienne à l'étranger, étant «une partie importante et indispensable sur laquelle compte le pays pour développer l'intelligence artificielle en Algérie, en sus de plusieurs autres volets». De leur côté, les enseignants chercheurs ont affiché leur «pleine disposition à contribuer de façon effective au Conseil scientifique de l'intelligence artificielle qui leur offre l'opportunité, avec l'élite algérienne établie à l'étranger, de travailler et de mettre au point une stratégie efficace et conforme aux priorités nationales à même de réaliser un bond qualitatif dans de nombreux domaines». Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique avait annoncé, au début de l'année en cours, l'installation d'un conseil scientifique au niveau de son secteur composé d'experts, de chercheurs et d'enseignants spécialisés en vue d'introduire l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique.

DÉVELOPPEMENT DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Des chercheurs algériens établis à l'étranger affichent leur disposition

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a rencontré, mardi dernier au soir, un groupe d'enseignants chercheurs algériens établis à l'étranger qui ont affiché leur «pleine disposition» à apporter une contribution «effective» au Conseil scientifique de l'intelligence artificielle, a indiqué hier un communiqué du ministère. Il s'agit du D^r Mohamed Senouci, enseignant chercheur à l'Université de Southern Denmark, du D^r Riyadh Baghdadi, enseignant chercheur à l'Université NYU Abu Dhabi, et du D^r Merouane Debbah, enseignant chercheur au Technology Innovation Institute aux Emirats arabes unis, auxquels le ministre a affirmé «le grand attachement du gouvernement à son élite, tant en Algérie qu'à l'étranger». Lors de cette rencontre, Baddari a mis en exergue «les efforts de l'Etat en matière d'intelligence artificielle et de mathématiques à travers la création de l'Ecole supérieure des mathématiques et de l'Ecole supérieure de l'intelligence artificielle, outre la numérisation du secteur avec la mise en place d'un

schéma directeur à cet effet». Il a, à cet effet, cité le Conseil scientifique de l'intelligence artificielle et les contributions de l'élite algérienne à l'étranger, étant «une partie importante et indispensable sur laquelle compte le pays pour développer l'intelligence artificielle en Algérie, en sus de plusieurs autres volets». De leur côté, les enseignants chercheurs ont affiché leur «pleine disposition à contribuer de façon effective au Conseil scientifique de l'intelligence artificielle qui leur offre l'opportunité, avec l'élite algérienne établie à l'étranger, de travailler et de mettre au point une stratégie efficace et conforme aux priorités nationales à même de réaliser un bond qualitatif dans de nombreux domaines». Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique avait annoncé, au début de l'année en cours, l'installation d'un conseil scientifique au niveau de son secteur composé d'experts, de chercheurs et d'enseignants spécialisés, en vue d'introduire l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique.



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE BADDARI VEUT FORCER LE DESTIN

UN POINT éminemment positif à mettre à l'actif du président de la République...

■ SAÏD BOUCETTA

Un groupe d'enseignants chercheurs algériens établis à l'étranger a rencontré le ministre de l'Enseignement supérieur. L'information relayée par un communiqué du département de Kamel Baddari peut paraître banale. Ce n'est pas la première fois que des chercheurs algériens exerçant dans des universités étrangères sont reçus en Algérie. Le discours politique ambiant met souvent en exergue la chance qu'a l'Algérie de compter autant de matière grise éparpillée aux quatre coins de la planète. Ces compétences scientifiques sont d'ailleurs associés au Conseil national de la recherche scientifique et des technologies (Cnrst), installé par le Premier ministre en mars 2022. Composé de 44 membres, ce conseil compte en son sein de nombreux scientifiques de la diaspora. C'est dire

qu'au plan de la prise de conscience de l'importance de cette catégorie d'Algériens, il n'y a aucun problème. La donne est intégrée. Mais force est de constater qu'au niveau opérationnel, il semble que ça ne fonctionne pas comme l'auraient souhaité les autorités politiques et les chercheurs eux-mêmes.

On retiendra, pour expliquer cet état de fait, la «pleine disposition» affichée par les invités de Baddari, pour contribuer «effectivement» au Conseil scientifique de l'intelligence artificielle. Cette disponibilité ne suppose-t-elle pas l'absence d'une courroie de transmission, ou d'un canal identifié qui permettrait aux chercheurs établis à l'étranger d'apporter leur contribution, sans attendre une invitation du ministre chargé de dynamiser la recherche scientifique en Algérie ? Cette question a le mérite d'être posée au sens où l'on n'entrevoit pas une réponse «toute faite», à travers des instances déjà fonctionnelles et prêtes à

intégrer des travaux de recherches sous la direction de ces scientifiques.

Le communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur ne fait pas secret du panel de chercheurs reçus par Baddari. Dr Mohamed Senouci, enseignant chercheur à l'université de Southern Denmark, Dr Riyadh Baghdadi, enseignant chercheur à l'université NYU Abu Dhabi et Dr Merouane Debbah, enseignant chercheur au Technology innovation institute aux Emirats arabes unis, sont les hôtes du ministre. Et ce sont donc, ces personnalités scientifiques de haut rang qui ont mis leur savoir au service de leur pays.

Kamel Baddari, dont l'effort méritoire pour le développement de la science en Algérie est reconnue de tous, a mis en exergue «le grand attachement du gouvernement à son élite, tant en Algérie qu'à l'étranger». Sa seule nomination à la tête de l'Enseignement supérieur et la Recherche scientifique atteste

de cette volonté politique. Cela dit, le ministre a souligné «les efforts de l'État en matière d'intelligence artificielle et de mathématiques à travers la création de l'École supérieure des mathématiques et de l'École supérieure de l'intelligence artificielle». Un point éminemment positif à mettre à l'actif du président de la République qui a fait de l'ouverture de ces deux écoles son cheval de bataille.

Le ministre apporte un début de réponse aux interrogations en notant que le Conseil scientifique de l'intelligence artificielle et l'apport des chercheurs de la diaspora sont «une partie importante et indispensable sur laquelle compte le pays pour développer l'intelligence artificielle en Algérie, en sus de plusieurs autres volets». Ce conseil composé d'experts, de chercheurs et d'enseignants spécialisés a pour mission d'introduire l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur. L'heure est aux actes... **S.B.**

البيداغوجيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لرؤساء الجامعات : إتمام الحجم الزمني البيداغوجي قبل إجراء امتحانات السداسي الثاني

المقبل بالنسبة للجامعات التي تشهد تأخر في إتمام الحجم الزمني البيداغوجي المطلوب. في هذا الإطار، كشف نور الدين بويعقوب المتحدث باسم الرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين في اتصال مع «الشعب»، أن قرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هو قرار صائب وذلك لتفادي حشو الدروس وإتمام البرنامج السنوي كاملاً وفق الحجم الزمني المطلوب بيديجوجيا، كون التكوين - حسبه - في سنوات الجامعة متكامل من سنة إلى أخرى والإخلال ببرنامج أي سنة من شأنه أن يؤثر سلباً على التكوين الجيد للطلبة. وأشار بويعقوب، أن القرار سيؤثر نوعاً ما على الطلبة الذين سيجتازون الدورة الاستدراكية الخاصة بالسداسي الأول والثاني، خاصة أن الوصاية دعت إلى برمجة هذه الدورات في نهاية الموسم الجامعي مما سيؤثر هذا القرار على الدخول الجامعي المقبل .

دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رؤساء الجامعات، بضرورة إتمام الحجم الزمني البيداغوجي المطلوب قبل إجراء امتحانات السداسي الثاني تفادياً لحشو الدروس .

سارة بوسنة

يأتي القرار نتيجة برمجة العديد من الجامعات امتحانات السداسي الثاني أواخر شهر أفريل الجاري، ما أثار انزعاج الوزارة الوصية، وذكرت بموجبها مسؤولي المؤسسات الجامعية بضرورة إتمام الحجم الزمني المطلوب وهو أربعة عشر أسبوعاً كاملاً مع تغطية جميع الأعباء البيداغوجية.

في السياق ذاته، دعا مسؤولي القطاع بضرورة برمجة الامتحانات الاستدراكية الخاصة بالسداسي الأول والثاني قبل العطلة الصيفية مع تمديد اختتام السنة الجامعية إلى غاية 27 جويلية

الإخلال ببرنامج أي سنة يُؤثر سلبا على التكوين الجيد للطلبة

قرار تمديد السنة الجامعية على طاولة المناقشات بين الأسرة الجامعية وممثلي الطلبة

خلف قرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بتمديد السنة الجامعية 2022-2023 وتأجيل امتحانات السداسي الثاني، نقاشا وسط الأسرة الجامعية وممثلي الطلبة خصوصا مع المبررات التي قدمتها الوصاية لاتخاذ القرار.

ع.ن

من الحجم الزمني البيداغوجي المطلوب في إتمام سيرورة البرامج السنوية خوفا من انتكاسة وبائية داخل المؤسسات الجامعية بسبب فيروس كورونا، إلا أنه بعد تحسن الوضعية الصحية في البلاد أعادت وزارة التعليم العالي تفعيل الطريقة الكلاسيكية من خلال إعادة النمط السابق للرفع من نسبة النجاح خلال الموسم الحالي. وأضاف، بويعقوب، قائلا: أعتقد أن 41 أسبوع دراسي كافي لإتمام كل الأعباء البيداغوجية والبرنامج السنوي المُسطر/

الموسم الجامعي الحالي إلى غاية 72 جويلية في المؤسسات الجامعية التي شهدت تأخرا في إتمام الحجم الساعي البيداغوجي، سيؤثر نوعا ما على الطلبة الذين سيجتازون الدورات الاستدراكية الخاصة بالسداسي الأول والسداسي الثاني، مُشيراً إلى إمكانية حدوث خلل في رزنامة مناقشة مذكرات الليسانس والماستر، بالإضافة إلى التأثير على موعد الدخول الجامعي المقبل. وبخصوص ما إذا كانت المدة الزمنية كافية لإتمام جميع الأعباء البيداغوجية، قال مُحدثنا، معلوم أنه في السنتين السابقتين قلصت الوصاية

ووصف الناطق باسم الرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين، نور الدين بويعقوب، في تصريح صحفي، الخطوة بأنها، قرار صائب من مسؤولي القطاع تفاديا لسياسة حشو الدروس وإتمام البرنامج السنوي كاملا، كون أن التكوين في سنوات الجامعة متكامل من سنة إلى أخرى والإخلال ببرنامج أي سنة من شأنه أن يُؤثر سلبا على التكوين الجيد للطلبة. بالمقابل، اعترف بويعقوب، أن تأخير موعد اختتام

أطلقتها الوزارة لفائدة طلبة الدكتوراه الجدد

اختبارات تحديد المستوى لتدريس الانجليزية

والفلسفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال .
وتأتي عملية تحديد المستوى من أجل توزيع
الطلبة حسب مختلف المستويات ، مما
يسمح بالانطلاق الفعلي لعملية تدريس
اللغة الانجليزية ، لكل طالب دكتوراه حسب
مستواه، ويتوخى أن يحصل الطلبة على
الأقل على مستوى B2 أو C1 في اللغة
الانجليزية. وجدير بالذكر، فإن هذه
اختبارات تحديد المستوى تم إعدادها لأول
مرة من طرف خبراء جزائريين ينتمون
للجنة البيداغوجية الوطنية لمادة الإنجليزية
، معتمدين على معايير متعارف عليها دوليًا،
مثل الاختبارات الإلكترونية التي جاءت
موحدة من حيث صياغتها وإجراءاتها
وتصحيحها والإعلان الفوري على نتائجها.

انطلقت اختبارات تحديد المستوى في
مادة اللغة الإنجليزية لفائدة طلبة الدكتوراه
الجدد يوم 25 أفريل، وستمتد العملية حتى
27 أفريل الجاري على مستوى 91 مؤسسة
من مؤسسات التعليم العالي المؤهلة. وهذا
في إطار تنفيذ برنامج التكوين الأولي في
الطور الثالث في التعليم العالي، الذي نص
عليه القرار 14/19 الموقع من قبل
البروفيسور كمال بداري وزير التعليم العالي
والبحث العلمي والصادر في 24 ديسمبر
2022 والذي ينص وفقا للتوجه الجديد الذي
اعتمده وزارة التعليم العالي منذ قدوم
البروفيسور كمال بداري على اعتماد برنامج
تدعيمي لطلبة الدكتوراه يركز على
تزويدهم بمعارف في الانجليزية والتعليمية

تخص طلبية الدكتوراه اختبارات لتحديد المستوى لتدريس الإنجليزية

باشرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إجراء اختبارات تحديد المستوى في مادة اللغة الإنجليزية لفائدة طلبية الدكتوراه الجدد، وذلك خلال الفترة الممتدة من 25 إلى 27 أفريل الجاري، حسب ما علم أمس، لدى الوزارة.

وأوضح نفس المصدر أن هذه الاختبارات تجرى على مستوى 91 مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي المؤهلة، وذلك تنفيذا لبرنامج التكوين الأولي في الطور الثالث في التعليم العالي، الذي نص عليه القرار 14\19 الموقع من قبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، الصادر في 24 ديسمبر 2022. كما ينص هذا القرار على "اعتماد برنامج تدعيمي لطلبية الدكتوراه يرتكز على تزويدهم بمعارف في مادة الإنجليزية والمهارات التعليمية التي تخص البحث العلمي والبيداغوجيا والفلسفة، وتكنولوجيا الإعلام والاتصال".

وتسمح هذه العملية وفقا لنفس المصدر -بالإنطلاق الفعلي في تدريس اللغة الإنجليزية- لطلبية الدكتوراه كل حسب مستواه، حيث يتوخى من إجراء هذه الاختبارات "حصول الطلبة على الأقل على مستوى B2 أو C1 في اللغة الإنجليزية.

جدير بالذكر أن هذه الاختبارات تم إعدادها لأول مرة من طرف خبراء جزائريين ينتمون للجنة البيداغوجية الوطنية لمادة الإنجليزية، معتمدين على معايير متعارف عليها دوليا مثل الاختبارات الإلكترونية التي جاءت موحدة من حيث صياغتها وإجرائها وتصحيحها والإعلان الفوري عن نتائجها.
زولا . س

تخص 91 جامعة في الفترة من 25 حتى 27 أبريل

6 آلاف طالب دكتوراه يجتازون امتحانات مستوى الانجليزية

C1 في اللغة الانجليزية. وتجدر الإشارة إلى أن هذه الاختبارات الخاصة بتحديد المستوى في اللغة الانجليزية تم إعدادها لأول مرة من طرف خبراء جزائريين ينتمون للجنة البيداغوجية الوطنية لمادة الإنجليزية، من خلال الاعتماد على معايير متعارف عليها دوليًا، مثل الاختبارات الإلكترونية التي جاءت موحدة من حيث صياغتها وإجرائها وتصحيحها والإعلان الفوري على نتائجها. ■ الهام بوثلجي

وتكنولوجيات الإعلام والاتصال والمقاولاتية ومنهجية البحث، وقد تم اعتماد برنامج مرجعي موحد معد من قبل لجنة خبراء من أجل تكوين طلبة الدكتوراه. ووفقا لما أوضحت الوزارة في بيان لها فعملية تحديد المستوى وتمكن من توزيع الطلبة وتوجيههم حسب مختلف المستويات، مما يسمح بالانطلاق الفعلي لعملية تدريس اللغة الانجليزية، لكل طالب دكتوراه حسب مستواه، إذ تستهدف منها أن يحصل الطلبة على الأقل على مستوى B2 أو

الأولي في الطور الثالث في التعليم العالي والذي نص عليه القرار 14\19 الموقع من قبل البروفيسور كمال بداري وزير التعليم العالي والبحث العلمي، والصادر في 24 ديسمبر 2022. ويأتي هذا الاختبار من أجل تكوين الطلبة الناجحين في اللغة الانجليزية وفقا للتوجه الجديد للتكوين في الدكتوراه الذي اعتمده وزارة التعليم العالي منذ قدوم البروفيسور كمال بداري، حيث يعتمد على تكوين تكميلي في عدة مواد منها الفلسفة واللغة الإنجليزية،

باشرت مؤسسات التعليم العالي عبر الوطن إجراء امتحانات تحديد المستوى في مادة اللغة الإنجليزية لفائدة طلبة الدكتوراه الجدد وهذا بداية من 25 إلى غاية 27 أبريل الجاري. وستتظم 91 مؤسسة تعليم عالي والمؤهلة للتكوين في الطور الثالث اختبار تحديد المستوى في اللغة الانجليزية لـ 6010 طالب مسجل في السنة أولى من الدكتوراه للموسم الجامعي 2022-2023، وهذا في إطار تنفيذ برنامج التكوين

ستجری علی مستوى 19 مؤسسة من مؤسسات التعليم العالی المؤهلة انطلاق اختبارات تحديد المستوى في مادة الانجليزية لفائدة طلبة الدكتوراه الجدد

باشرت، أمس، وزارة التعليم العالی والبحث العلمي، إجراء اختبارات تحديد المستوى في مادة اللغة الانجليزية لفائدة طلبة الدكتوراه الجدد، وذلك خلال الفترة الممتدة من 52 إلى غاية اليوم.

ريصة. ب

من إجراء هذه الاختبارات «حصول الطلبة علی الأقل علی مستوى 2B أو 1C في اللغة الانجليزية». جدير بالذكر أن هذه الاختبارات تم إعدادها لأول مرة من طرف خبراء جزائريين ينتمون للجنة البيداغوجية الوطنية لمادة الانجليزية، معتمدين علی معايير متعارف عليها دوليا، مثل الاختبارات الإلكترونية التي جاءت موحدة من حيث صياغتها وإجرائها وتصحيحها والإعلان الفوري علی نتائجها.

2202». كما ينص هذا القرار «على اعتماد برنامج تدعيمي لطلبة الدكتوراه يركز علی تزويدهم بمعارف في مادة الانجليزية والمهارات التعليمية التي تخص البحث العلمي، والبيداغوجيا والفلسفة، وتكنولوجيا الإعلام والاتصال». وستسمح هذه العملية- يضيف المصدر- ب«الانطلاق الفعلي في تدريس اللغة الانجليزية لطلبة الدكتوراه كل حسب مستواه»، ويتوخى

ولوضح نفس المصدر أن هذه الاختبارات ستجری علی مستوى 19 مؤسسة من مؤسسات التعليم العالی المؤهلة، وذلك «تنفيذا لبرنامج التكوين الأولي في الطور الثالث في التعليم العالی، الذي نص عليه القرار 14\91 الموقع من قبل وزير التعليم العالی والبحث العلمي، كمال بداري، الصادر في 42 ديسمبر

لانطلاق الفعلي في تدريس اللغة الانجليزية لطلبة الدكتوراه كل حسب مستواه انطلاق اختبارات تحديد المستوى في الانجليزية لفائدة طلبة الدكتوراه الجدد

الاجتبارات "حصول الطلبة على الأقل على مستوى B2 أو C1 في اللغة الانجليزية".
جدير بالذكر أن هذه الاجتبارات تم إعدادها لأول مرة من طرف خبراء جزائريين ينتمون للجنة البيداغوجية الوطنية لمادة الإنجليزية، معتمدين على معايير متعارف عليها دوليا، مثل الاجتبارات الإلكترونية التي جاءت موحدة من حيث صياغتها وأجرائها وتصحيحها والإعلان الضوري على نتائجها. ■ ح.ن

العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، الصادر في 24 ديسمبر 2022".
كما ينص هذا القرار "على اعتماد برنامج تدعيمي لطلبة الدكتوراه يركز على تزويدهم بمعارف في مادة الانجليزية والمهارات التعليمية التي تخص البحث العلمي، والبيداغوجيا والفلسفة، وتكنولوجيا الإعلام والاتصال".
وستسمح هذه العملية --يضيف المصدر بد الانطلاق الفعلي في تدريس اللغة الانجليزية لطلبة الدكتوراه كل حسب مستواه"، ويتوخى من إجراء هذه

■ باشرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إجراء اجتبارات تحديد المستوى في مادة اللغة الإنجليزية لفائدة طلبة الدكتوراه الجدد، وذلك خلال الفترة الممتدة من 25 إلى 27 افريل الجاري، حسب ما علم أمس، لدى الوزارة.
وأوضح نفس المصدر أن هذه الاجتبارات "ستجرى على مستوى 91 مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي المؤهلة"، وذلك "تفيذا لبرنامج التكوين الأولي في الطور الثالث في التعليم العالي، الذي نص عليه القرار 14\19 الموقع من قبل وزير التعليم

EL MOUDJAHID

NOUVEAUX DOCTORANTS DÉBUT DES TESTS DU NIVEAU D'ANGLAIS

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé le début des tests de niveau d'anglais au profit des nouveaux doctorants pendant la période allant du 25 au 27 avril en cours, a-t-on appris, hier, auprès du ministère. Ces tests, qui vont se dérouler «au niveau de 91 établissements habilités de l'enseignement supérieur», viennent «en exécution du programme de formation préliminaire en troisième cycle de l'enseignement supérieur en vertu de l'arrêté 19/14 signé par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, le 24 décembre 2022».

Il s'agit, selon ledit arrêté, «d'adopter un programme de soutien aux doctorants en leur prodiguant les connaissances en langue anglaise et les compétences académiques concernant la recherche scientifique, la pédagogie, la philosophie et les technologies de l'information et de la communication».

Cette opération permettra «le lancement effectif de l'enseignement de la langue anglaise aux doctorants en fonction du niveau de chacun», ajoute la même source, soulignant que les étudiants doivent obtenir «au moins le niveau B2 ou C1 en anglais».

Ces tests de niveau ont été préparés pour la première fois par des experts algériens membres de la commission pédagogique nationale d'anglais en se basant sur les normes internationales en vigueur comme les tests en ligne qui sont unifiés en termes d'élaboration, de déroulement, de correction et d'annonce sans délai des résultats.

● ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR **Tests de niveau d'anglais au profit des nouveaux doctorants**

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé le début des tests de niveau d'anglais au profit des nouveaux doctorants pendant la période allant du 25 au 27 avril en cours. Ces tests, qui se déroulent «au niveau de 91 établissements habilités de l'enseignement supérieur», viennent «en exécution du programme de formation préliminaire en troisième cycle de l'enseignement supérieur en vertu de l'arrêté 19-14 signé par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, le 24 décembre 2022». Il s'agit, selon ledit arrêté, «d'adopter un programme de soutien aux doctorants en leur prodiguant les connaissances en langue anglaise et les compétences académiques concernant la recherche scientifique, la pédagogie, la philosophie et les technologies de l'information et de la communication». Cette opération permettra «le lancement effectif de l'enseignement de la langue anglaise aux doctorants en fonction du niveau de chacun», ajoute la même source, soulignant que les étudiants doivent obtenir «au moins le niveau B2 ou C1 en anglais». Ces tests de niveau ont été préparés pour la première fois par des experts algériens membres de la commission pédagogique nationale d'anglais, en se basant sur les normes internationales en vigueur comme les tests en ligne qui sont unifiés en termes d'élaboration, de déroulement, de correction et d'annonce sans délai des résultats.

تشجيعا لسياسة الرقمنة المنتهجة في القطاع

مناقشة أول أطروحة دكتوراه بـ"صفر ورق" في جامعة قسنطينة

المجالات الأخرى. في ضوء هذه النتائج التي توصلت إليها الدراسة، أوصت الباحثة بضرورة الاهتمام بموضوع التأهيل الدعوي، والاعتناء به تأصيلا، وتصنيفا في رسائل وبحوث أوسع وأشمل، مع العمل على تطوير المناهج التعليمية في المؤسسات والمعاهد الإسلامية، ووضع مقررات تهدف إلى التأهيل الدعوي، فضلا عن إنشاء معاهد ومراكز خاصة بالتأهيل الدعوي، لتخريج جيل من الدعاة الأكفاء والقادرين على حمل أمانة تبليغ الإسلام للناس، على أن يكون داعيا إلى الله من مختلف التخصصات.

والاتصال، فأشادت بالإجراء الخاص بالاستغناء عن الورق والتوجه نحو الرقمنة في مناقشة الرسائل، التي كانت تؤثر بشكل واضح على نفقات الطلاب، من طباعة وتصوير وعمليات تجليد وغيرها، حيث أكدت أن هذا الإجراء الذي أقرته الإدارة مؤخرا، من شأنه التقليل من المصاريف وهدر الأوراق والذهاب نحو الرقمنة ومناقشة مذكرات ورسائل التخرج بصفر ورقة، وفق ما تضمنه مشروع المؤسسة، لتقادي العملية التقليدية. وقد انطلقت الباحثة، في دراستها لموضوع "التأهيل الدعوي للإطارات الدينية في الجزائر". دراسة تحليلية وميدانية، من إشكالية تدور حول طبيعة تأهيل الإطارات الدينية في الجزائر، حيث اعتمدت في دراستها على المنهج المسحي، واستخدام أداتين لجمع البيانات هما: أداة الاستمارة للتعرف على آراء الإطارات الدينية نحو عملية التأهيل، وأداة تحليل المحتوى للكشف عن محتوى برامج تأهيل الإطارات الدينية، لتتوصل الطالبة إلى مجموعة من النتائج أهمها، أنه لا يوجد تأهيل دعوي للإطارات الدينية في الجزائر بكل ما تحمله الكلمة من معنى، إنما عملية التأهيل تركز على بعض المجالات، لاسيما المجال العلمي، وتحمل

جامعة "الأمير" للعلوم الإسلامية، الدكتور السعيد دراجي، لـ"المساء"، أن جامعتهم تتجه اليوم إلى تجسيد عملية مناقشة مذكرات التخرج بالنسبة للطلبة بشكل إلكتروني، وبذلك التخلي نهائيا عن المذكرات الورقية المطبوعة بالطرق التقليدية، التي تكلف الطلبة والباحثين، في إطار دعم مسار الرقمنة وسياسة "صفر ورق" في القطاع، الذي أقرته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، من خلال التخلي عن التعامل بالأطروحات الورقية في مسار الدكتوراه. أضاف المسؤول، أنه وتطبيقا لتوجيهات الوزير المتعلقة بالتعميم التدريجي لسياسة "صفر ورق" في التعاملات البيداغوجية، تقرر إعفاء طلبة الدكتوراه من تقديم نسخ ورقية عن أطروحات الدكتوراه، سواء أثناء إيداع ملف المناقشة للتقييم، أو أثناء توزيع نسخ أطروحة الدكتوراه على أعضاء لجنة المناقشة، أو حتى إيداع النسخة النهائية عن الأطروحة على مستوى مكتبة الجامعة، حيث أوضح أن وثيقة الأطروحة تودع وتوزع حصرا عبر دعامة رقمية في شكل قرص مضغوط، على أن تنشر لاحقا في المنصة الرقمية الخاصة بالجامعة. أما طالبة أطروحة الدكتوراه، فوزية مداني، تخصص دعوة وثقافة إسلامية قسم الدعوة والإسلام والاتصال، والتي حملت عنوان "التأهيل الدعوي للإطارات الدينية في الجزائر دراسة تحليلية وميدانية".

نوقشت، بجامعة "الأمير عبد القادر" للعلوم الإسلامية بقسنطينة، خلال الأسبوع الجاري، أول أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه إلكترونية بـ"صفر ورق" للطلبة فوزية مداني، في تخصص دعوة وثقافة إسلامية، قسم الدعوة والإسلام والاتصال، والتي حملت عنوان "التأهيل الدعوي للإطارات الدينية في الجزائر دراسة تحليلية وميدانية".

شبيبة. ح

جاءت العملية، التي أقرتها إدارة جامعة "الأمير عبد القادر" للعلوم الإسلامية، والتي تابعها بحرص كبير، عميد كلية أصول الدين، أحمد عبدلي، بهدف تقليل الأعباء المالية على الطالب والذهاب نحو الرقمنة ومناقشة مذكرات ورسائل التخرج بـ"صفر ورق"، تطبيقا لقرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومشروع المؤسسة لتفادي العملية التقليدية في مثل هذه الحالات، في إطار تشجيع الرقمنة واستعمال التكنولوجيات في مختلف النشاطات الجامعية، من خلال المرور مباشرة نحو النشر الإلكتروني عبر المواقع الرسمية للجامعة، وكذا مواقع التواصل الاجتماعي المخصصة لذات الغرض. من جهته، أكد عميد

التوجه يهدف إلى الانتقال من النظام الورقي إلى الإلكتروني :

مناقشة 20 رسالة دكتوراه إلكترونية بجامعة قسنطينة

برمجت جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة 20 رسالة دكتوراه في مختلف التخصصات سيتم مناقشتها إلكترونياً خلال الموسم الجامعي الجاري 2022-2023. ونقل موقع التلفزيون الممومي أمس الأربعاء، عن المكلفة بالإعلام والاتصال بالجامعة أسماء عليوش، قولها "إن المناقشة الإلكترونية لرسائل التخرج تمد سابقة من نوعها على مستوى مؤسسات التعليم العالي بولاية قسنطينة"، مضيفاً أنه سيتم اعتمادها بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية من خلال استعمال الطرق الإلكترونية الحديثة في مناقشة 20 أطروحة دكتوراه عوض استعمال الطرق الأكاديمية القديمة.

وأشارت المتحدثة ذاتها إلى أن هذا التوجه الجديد يهدف إلى الانتقال من النظام الورقي القديم المتمثل في إجبارية تقديم نسخ مطبوعة للمذكرات والوثائق الإدارية للجنة العلمية بغرض تقييم البحث العلمي إلى نظام التعامل بملفات الإعلام الآلي والبرامج الحديثة من أجل إجراء مناقشة إلكترونية دقيقة لرسائل التخرج. من جهته، أفاد نائب مدير الجامعة المكلف بالتكوين العالي والتأهيل الجامعي والبحث العلمي، البروفيسور سامي بن شعلال، أن عملية المناقشة الإلكترونية تتم بإرسال طالب الدكتوراه للنسخة الرقمية لأطروحته حتى يتم فحصها بتطبيقات إلكترونية حديثة للكشف عن عدم تجاوز نسبة الاقتباس المسموح بها أو السرقة العلمية وذلك بنية معالجة المواضيع في شفافية. وأشار بن شعلال إلى أن هذا الإجراء الجديد سيسمح للأساتذة من أعضاء لجنة التقييم بالكشف عن الأخطاء اللغوية والنحوية ويمنح لهم إمكانية إضافة تعليقات أو ملاحظات وكذا إدراج النص في تطبيقات رقمية تمكن من الاستماع إلى الأطروحة بسهولة عوض قراءتها.

كما يتم العمل حالياً من أجل تعميم هذه المبادرة على باقي أطوار التدرج الجامعي حتى يتسنى لمطلبة الماجستير والليسانس الاستفادة من هذا الإجراء الإلكتروني الحديث، وفقاً لنفس المصدر.

خلال الموسم الجامعي الجاري

مناقشة 02 رسالة دكتوراه إلكترونية بجامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة

برمجت جامعة الأمير عبد القادر، للعلوم الإسلامية بقسنطينة 02 رسالة
دكتوراه في مختلف التخصصات سيتم مناقشتها إلكترونياً خلال الموسم
الجامعي الجاري 2202-2023.

ريمة. ب

ونقل، أمس، موقع التلفزيون العمومي، عن المكلفة بالإعلام والاتصال بالجامعة أسماء
عليوش، قولها أن المناقشة الإلكترونية لرسائل التخرج تعد سابقة من نوعها على مستوى
مؤسسات التعليم العالي بولاية قسنطينة، مضيفة أنه سيتم اعتمادها بجامعة الأمير عبد
القادر للعلوم الإسلامية من خلال استعمال الطرق الإلكترونية الحديثة في مناقشة 02
أطروحة دكتوراه عوض استعمال الطرق الأكاديمية القديمة.
وأشارت المتحدثة ذاتها إلى أن هذا التوجه الجديد يهدف إلى الانتقال من النظام الورقي
القديم المتمثل في إجبارية تقديم نسخ مطبوعة للمذكرات والوثائق الإدارية للجنة العلمية
بغرض تقييم البحث العلمي إلى نظام التعامل بملفات الإعلام الآلي والبرامج الحديثة من أجل
إجراء مناقشة إلكترونية دقيقة لرسائل التخرج.
من جهته، أفاد نائب مدير الجامعة المكلف بالتكوين العالي والتأهيل الجامعي والبحث
العلمي، البروفيسور سامي بن شعلال، أن عملية المناقشة الإلكترونية تتم بإرسال طالب
الدكتوراه للنسخة الرقمية لأطروحته حتى يتم فحصها بتطبيقات إلكترونية حديثة للكشف
عن عدم تجاوز نسبة الاقتباس المسموح بها أو السرقة العلمية وذلك بغية معالجة المواضيع
في شفافية. وأشار بن شعلال إلى أن هذا الإجراء الجديد سيسمح للأساتذة من أعضاء لجنة
التقييم بالكشف عن الأخطاء اللغوية والنحوية ويمنح لهم إمكانية إضافة تعليقات أو
ملاحظات وكذا إدراج النص في تطبيقات رقمية تمكن من الاستماع إلى الأطروحة بسهولة
عوض قراءتها. كما يتم العمل حالياً من أجل تعميم هذه المبادرة على باقي أطوار التدرج
الجامعي حتى يتسنى لطلبة الماستر والليسانس الاستفادة من هذا الإجراء الإلكتروني
الحديث.

● UNIVERSITÉ ÉMIR-ABDELKADER **Soutenance électronique de 20 thèses de doctorat**

L'université Emir-Abdelkader des sciences islamiques de Constantine a programmé durant l'année universitaire 2022-2023 la soutenance électronique de 20 thèses de doctorat, a indiqué hier la chargée de communication de cette université. «Une première au niveau des institutions d'enseignement supérieur dans la wilaya de Constantine, la soutenance électronique a été retenue par l'Université Emir-Abdelkader pour 20 thèses de doctorat en remplacement de la méthode académique ancienne», a déclaré Asma Aliouche. Cette orientation nouvelle vise à passer de l'ancien système consommateur de papier sous forme de thèses et documents administratifs à un système électronique recourant à l'informatique et à des logiciels nouveaux pour une soutenance digitale plus précise des thèses, a-t-elle déclaré. De son côté, le vice-recteur chargé de la formation supérieure, de la qualification universitaire et de la recherche scientifique, le Pr Sami Benchaâlal, a relevé que «dans la soutenance électronique, le doctorant transmet une copie numérique de sa thèse qui sera examinée par des logiciels nouveaux pour repérer d'éventuels plagiats ou dépassement des normes liées aux citations d'une manière plus transparente». Cette nouvelle mesure aide les membres de la commission d'évaluation dans la détection des erreurs lexicales et grammaticales, à apporter des observations et éventuellement à recourir aux logiciels de lecture vocale, a-t-il dit.

التكوين

RÉFORME DE L'UNIVERSITÉ

Que décidera la Conférence nationale ?

En attendant la Conférence nationale qui débouchera sur l'élaboration d'une feuille de route pour la réforme de l'enseignement supérieur, les acteurs du secteur se réunissent en ateliers régionaux ; ils devront élaborer des propositions qui s'articulent autour des axes définis par la tutelle que sont la qualité de l'enseignement, l'employabilité des étudiants, la recherche scientifique mais également la bonne gouvernance.

Nawal Imès - Alger (Le Soir) - Annoncée en février dernier par le premier responsable du secteur, la Conférence nationale de l'enseignement supérieur se prépare à travers des ateliers régionaux. Ces derniers devront durer jusqu'à la mi-juin prochain. Les recteurs et directeurs d'université ont pour mission d'animer ces ateliers auxquels participent les enseignants, les représentants des étudiants, ceux de l'administration et les syndicats agréés.

Pour encadrer le processus, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a élaboré un guide fixant les axes prioritaires autour desquels des propositions devront être élaborées. Il s'agit, principalement, d'ateliers dédiés à la qualité de l'enseignement et l'employabilité des diplômés à travers, notamment, l'entrepreneuriat. Un atelier est consacré au développement de la recherche et l'innovation, avec des débats autour des formations doctorantes, mais également autour de la bonne gouvernance et la gestion des ressources avec une attention particulière pour le cadre de vie des étudiants.

Les participants débattront également de la réorganisation pédagogique, de l'amélioration de la visibilité des universités, de la révision de la cartographie de l'université et de l'implication de l'université dans la société. Toutes les propositions faites seront synthétisées au cours des assises nationales pour être, par la suite, soumises au gouvernement.

Évoquant les axes principaux de la réforme à venir, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique avait identifié quatre axes principaux que sont les domaines de la formation, la durée de la formation, la création de réseaux thématiques afin de rassembler les capacités pédagogiques et logistiques, ainsi que la double licence permettant aux diplômés des universités un meilleur accès au monde de l'emploi.

Depuis plusieurs mois déjà, l'employabilité est le leitmotiv du département de Kamel Baddari qui multiplie les initiatives pour booster le potentiel des étudiants et faire de l'université un moteur du développement économique, de création de richesses et d'emplois.

Les étudiants sont encouragés à innover à travers le «diplôme-start-up», permettant aux futurs diplômés de l'université

d'être des créateurs d'emplois au lieu de grossir les rangs des demandeurs d'emploi. Des projets qui ont nécessité l'introduction de nouvelles visions mais surtout la révision du mode d'enseignement.

Le système LMD qui n'avait pas fait l'unanimité lors de son introduction, fait l'objet d'une réforme. Un premier pas a été franchi avec le retour à une formation à quatre années pour l'obtention d'une licence, comme c'était le cas avant le LMD.

N. I.



وزير العدل حافظ الأختام عبد
الرشيد طيبي يؤكد:

سياسة إعادة إدماج المحبوسين ناجحة

□ 39 ألف محبوس
يتابعون الدراسة في
قطاعي التربية
والتعليم العالي



أكد وزير العدل حافظ الأختام، عبد الرشيد طيبي، أن السياسة الوطنية لإعادة إدماج المحبوسين ناجحة وأثبتت نجاعتها. وقال وزير العدل، خلال معابنته لمؤسسة إعادة التربية لمين تادلس في إطار زيارة عمل وتفقد إلى الولاية إن سياسة الدولة قائمة على إعادة إدماج المحبوسين من خلال توفير كل الفرص المتاحة للتعليم والتكوين داخل مؤسسات إعادة التربية والتشغيل بعد انقضاء العقوبة والعودة إلى المجتمع.

وأشار وزير العدل، إلى أن كل المؤسسات المقابلية تتوفر على ورشات في مختلف التخصصات يتم تأطيرها في إطار الاتفاقيات التي أبرمها القطاع مع 22 قطاعا وزاريا، ولاسيما التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والشباب والرياضة والفلاحة. كما أبرم القطاع اتفاقيات مع 162 جمعية مما يؤكد الدور الكبير والمهم للمجتمع المدني في تجسيد سياسة إعادة الإدماج.

وكشف وزير التربية، أن عدد المحبوسين المستفيدين من فرص متابعة الدراسة في قطاعي التربية والتعليم العالي على المستوى الوطني بلغ 39.090 محبوس، من بينهم 6.000 يجتازون هذا العام امتحان شهادة البكالوريا، و5.000 محبوس يجتازون امتحان شهادة التعليم المتوسط. كما بلغ عدد المحبوسين الذين استعادوا من دروس حفظ القرآن الكريم 10 آلاف محبوس. ومن التكوين المهني خلال دورة فبراير الحالية 20 ألف محبوس.

وسيستفيد المحبوسون من قرض مصرف بعد مفادرتهم لمؤسسات إعادة التربية والتي بلغت حوالي 2.000 ملف.

فيما طالب الوزير المسؤولين المركزيين بتحسين الوضعية ومتابعة مدى استفادتهم الفعلية من هذه التدابير الاجتماعية.

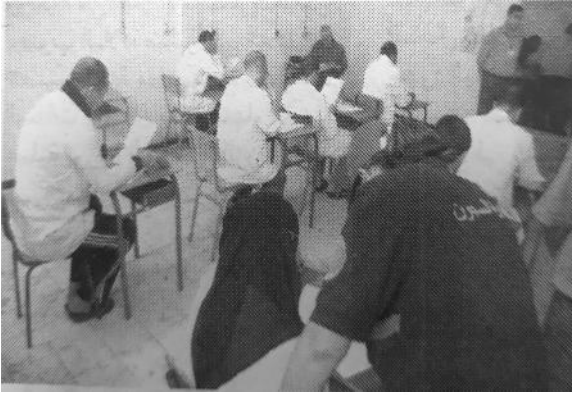
ويعد أن طاف بمختلف أجنحة مؤسسة إعادة التربية لمين تادلس، أكد وزير العدل أنه على المحبوسين قضاء مدة العقوبة في التكوين والدراسة مع ضرورة التقليل الجيد بوضعيتهم الصحية والنفسية. مشيرا إلى أن العقوبة ليست الهدف بل إعادة الإدماج هو الهدف.

ج-م

طبي يكشف من مستغانم خلال معاينته لمؤسسة إعادة التربية
لعين تادلس

39 ألف محبوس يتابع الدراسة في قطاعي التربية والتعليم العالي

كشف وزير العدل حافظ الأختام، عبد الرشيد طبي، بولاية مستغانم، أن عدد المحبوسين المستفيدين من فرص متابعة الدراسة في قطاعي التربية والتعليم العالي على المستوى الوطني، بلغ 090.93 محبوس من بينهم 6.000 يجتازون هذا العام امتحان شهادة البكالوريا و5.000 محبوس امتحان شهادة التعليم المتوسط.



ريمة. ب

وقال طبي، خلال معاينته لمؤسسة إعادة التربية لعين تادلس في إطار زيارة عمل وتفقد إلى الولاية، أن سياسة الدولة قائمة على إعادة إدماج المحبوسين من خلال توفير كل الفرص المتاحة للتعليم والتكوين داخل مؤسسات إعادة التربية والتشغيل بعد انقضاء العقوبة والعودة إلى المجتمع، مضيفاً أن السياسة

الوطنية لإعادة إدماج المحبوسين «ناجحة وأثبتت نجاعتها».

وأبرز الوزير أن «كل المؤسسات العقابية تتوفر على ورشات في مختلف التخصصات يتم تأطيرها في إطار الاتفاقيات التي أبرمها القطاع مع 22 قطاعاً وزارياً ولاسيما التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والشباب والرياضة والفلاحة». وزيادة على ذلك، أبرم القطاع اتفاقيات مع 162 جمعية مما يؤكد الدور الكبير والمهم للمجتمع المدني في تجسيد سياسة إعادة الإدماج، يضيف الوزير.

وبهذا الخصوص، بلغ عدد المحبوسين المستفيدين من فرص متابعة الدراسة في قطاعي التربية والتعليم العالي على المستوى الوطني 39.090 محبوس من بينهم 6.000 يجتازون هذا العام امتحان شهادة البكالوريا و5.000 محبوس امتحان شهادة التعليم المتوسط.

وبلغ، وفقاً لطبي، عدد المحبوسين الذين استفادوا من دروس حفظ القرآن الكريم 10 آلاف محبوس ومن التكوين المهني خلال دورة فبراير الحالية 20 ألف محبوس.

ويخصص استعادة المحبوسين من قرض مصغر بعد مغادرتهم لمؤسسات إعادة التربية والتي بلغت حوالي 2.000 ملف، طالب الوزير المسؤولين المركزيين بتعيين الوضعية ومتابعة مدى استفادتهم الفعلية من هذه التدابير الاجتماعية. ويعد أن طاف بمختلف أجنحة مؤسسة إعادة التربية لعين تادلس، أكد عبد الرشيد طبي أن على «المحبوسين قضاء مدة العقوبة في التكوين والدراسة مع ضرورة التكفل الجيد بوضعيتهم الصحية والنفسية»، مشيراً إلى أن «العقوبة ليست الهدف، إعادة الإدماج هو الهدف».

وأثنى وزير العدل حافظ الأختام على المجهودات التي بذلها قطاع السجون خلال الأزمة الصحية المتعلقة بتفشي وباء كورونا (كوفيد 19) وعلى مؤسسة إعادة التربية بعين تادلس، معتبراً أنها مؤسسة نموذجية ومطابقة للمعايير الوطنية والدولية في هذا الشأن.

البحث العلمي والتطوير التكنولوجي والابتكار

في إطار المخطط الاستراتيجي لرقمنة القطاع وزارة التعليم العالي تطلق 6 منصات رقمية الأسبوع المقبل

كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن إطلاق 6 منصات رقمية الأسبوع المقبل، ليصبح العدد الإجمالي للمنصات 35 منصة في انتظار بلوغ هدف 46 منصة، ويكون قطاع التعليم العالي بذلك قد بلغ شوطا كبيرا في مجال إنجاز المخطط الاستراتيجي لرقمنة نشاطاته المكون من 7 محاور و16 برنامجا و102 برنامج عملياتي. وأكدت الوزارة أنه نهاية كل شهر سيتم إطلاق المنصات الرقمية وهذا إلى غاية شهر جوانفصد رقمنة الجانب البيداغوجي والتكويني، والخدمات الجامعية وإدخال الجامعة عالم الرقمنة من بابها الواسع. وكان وزير القطاع قد أكد أمس إلى أن القطاع تمكن من تحقيق الرقمنة في مجالات الحوكمة والتكوين والبحث العلمي والخدمات الجامعية بنسبة 100 بالمائة، بشكل جعل الطالب يتعامل مع إدارته ومع مكوناته بصفر ورقة.

■ ق. و

جامعة "20 أوت 55" إنشاء 3 فروع اقتصادية جديدة

سلم مدير جامعة "20 أوت 55" بسكيكدة، البروفيسور توفيق بوفندي، مقررات إنشاء 3 فروع اقتصادية على مستوى هذه الأخيرة، ويتعلق الأمر بالمؤسسة الضرعية الاقتصادية لتطوير الإنتاج الفلاحي ومراقبة الجودة، وعلى رأسها الأستاذ مسعود السعاب، والمؤسسة الضرعية الاقتصادية للخدمات والخدمات الفلاحية، التي يرأسها الأستاذ صمار فوفو، إضافة إلى المؤسسة الضرعية الاقتصادية للطاقة والأمن الطاقوي، برئاسة الأستاذ عبد الرزاق مطاطة.

وقد حققت جامعة سكيكدة، خلال السنة الجارية، العديد من المكاسب، منها احتلالها المرتبة الثانية كأحسن مؤسسة تعليم عالي وبحث علمي وطنيا، بعد جامعة سيدي بلعباس، حسب تصنيف هيئة (سكيماكو Scimago) للتصنيف العالمي للمؤسسات، مع تدعيمها رسميا بملحقة تابعة لكلية الطب قسنطينة "3"، بسعد أن أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، مؤخرا، على مراسيم التوقيع على 13 شهادة التزام ما بين كليات طب وملحقات جامعية، منها ملحقة جامعة سكيكدة.

بوجمعة ذيب

GUELMA

Un centre de gestion des incubateurs en voie de réalisation

Les services de la wilaya de Guelma ont pris des dispositions «pratiques» pour la création d'un centre de gestion des incubateurs et d'accompagnement des porteurs de projets innovants et start-up à l'extérieur de l'université, apprend l'APS de ces services. La wali, Houria Aggoune, a effectué, mardi dernier, une visite d'inspection dans des locaux professionnels non exploités dans le plan d'occupation de sol POS Sud, appelé la nouvelle ville, dans la commune de Guelma, en vue d'aménager certains de ces locaux et les transformer

en un siège pour abriter ce centre devant être créé prochainement, a précisé la cellule de communication et d'information de la wilaya.

Au cours de l'inspection de 170 locaux professionnels à la nouvelle ville et 15 autres similaires à la cité Fendjel, au chef-lieu de wilaya, M^{me} Aggoune a insisté sur l'importance d'accélérer l'opération d'aménagement et de raccordement de ces locaux aux divers réseaux avec l'actualisation des listes des bénéficiaires en donnant la priorité aux porteurs de projets innovants et pro-

priétaires de start-up et jeunes porteurs d'idées, selon la même source. Il sera procédé, durant les prochains jours, conformément aux instructions du wali, à l'installation d'une commission de recensement et de suivi de l'opération de récupération et de valorisation des biens publics inexploités, à leur tête les locaux professionnels et ce, à travers l'évaluation de leur exploitation effective par les anciens bénéficiaires et l'annulation de l'attribution pour ceux qui n'y effectuent aucune activité concrète, a fait savoir la même source.



PROPRIÉTÉ INDUSTRIELLE

Les demandes de brevet en nette augmentation

Un total de 460 demandes de brevet a été déposé au niveau de l'Institut national algérien de propriété industrielle (Inapi) dont 220 appartiennent à des femmes. «Beaucoup de brevets ont été déposés par des femmes sachant que la moyenne mondiale est de 16% à 18%, alors qu'au niveau national, nous avons atteint les 50%. C'est un nombre important et intéressant», a souligné, hier, le directeur général de l'Inapi, Abdelhafid Belmehdi. Pour le responsable, au-delà de ces chiffres, il y a lieu de relever «la qualité des produits sujets de demandes». Dans ce sillage, et à l'occasion de la célébration de la Journée mondiale de la propriété intellectuelle, le 26 avril de chaque année, Belmehdi a indiqué que «depuis le début de l'année jusqu'à mars dernier, l'Inapi a enregistré 586 demandes de brevet, en augmentation par rapport à l'année dernière». Le responsable met également en valeur l'arrêté ministériel 12-75 du 27 septembre 2022 fixant les modalités d'élaboration du projet de mémoire de fin d'études pour l'obtention du diplôme dit

«un diplôme-une start-up» grâce auquel «un travail colossal est fourni par les universités algériennes». Il s'est également félicité du fait que ces projets ne sont pas seulement l'œuvre d'universitaires, mais aussi de stagiaires des centres de formation professionnelle, dont le nombre d'innovations est aussi important. Et à l'occasion de la Journée mondiale de la propriété intellectuelle organisée cette année au niveau de l'École nationale supérieure des forêts de Khenchela, Belmehdi a signalé que l'Inapi organise, en collaboration avec le bureau extérieur de l'Organisation mondiale de la propriété intellectuelle (OMPI), le mois de la propriété intellectuelle au cours duquel des journées de formation et des ateliers de sensibilisation sur l'importance de la protection des droits de propriété industrielle seront organisés. Le responsable a rappelé que la célébration de cette Journée a été une proposition de l'Algérie faite en 1999, affirmant que les pays membres de l'OMPI l'ont prise en compte.

■ Samira Sidhoum

إنجاز الهيكل

فيما تقرر بعث مشروع قصر الثقافة 600 مليار سنتيم لاستكمال القطب الجامعي الجديد بالطارف

في إنجاز 2000 سرير والمطعم المركزي، على أن يتم منح باقي المحصص التي توجد قيد الإجراءات الإدارية بإعادة إعلان المناقصة بعد عدم جدوى تلك المعلن عنها مرتين في الصحف الوطنية، مع رفع كل العراقيل، بهدف بعث كل ورشات المشروع قبل نهاية جوان المقبل، على أن يتم استلام القطب الجامعي الجديد بكل مرافقه في غضون 2025 وهو الرهان الذي وعد المسؤول بكسبه من خلال تكثيف الجهود والمتابعة التقنية والمرافقة في الميدان، لما يكتسبه المشروع حسبه، من أهمية بالغة لدى الساكنة المحلية، وللدفع بقطاع التعليم العالي الذي يشكو عجزا في الهياكل الجامعية البيداغوجية والخدماتية قياسا مع تزايد تعداد الطلبة كل سنة.

وأعلن مدير التجهيزات العمومية، أن مصالحه تعكف على إتمام الإجراءات الإدارية لبعث مشروع قصر الثقافة المتوقف منذ 2015، بسبب نزاع قضائي بين صاحب المشروع ومؤسسة الإنجاز التي أوكلت لها الأشغال في الوهلة الأولى، لتبقى الورشة معطلة لحوالي 8 سنوات قبل تدخل الوالي لدى الجهات المركزية لمعالجة المشكلة والتعجيل في انطلاق الأشغال المتوقفة في أقرب وقت.

وتم تخصيص مبلغ 37 مليار سنتيم وتعيين مكتب الدراسات المكلف بالمتابعة وإعداد دفتر الشروط المتعلقة بالإنجاز، على أن تنطلق الأشغال في غضون السداسي الثاني من العام الجاري، بعد الإعلان عن المناقصة واختيار مؤسسات الإنجاز المؤهلة وتسليم المشروع في الأجل التعاقدية.

نوري ح.

كشفت أمس، مدير التجهيزات العمومية لولاية الطارف، سليم رزوق، في تصريح للنصر، عن تخصيص غلاف مالي قدره 600 مليار سنتيم، لاستكمال مشروع القطب الجامعي الجديد الذي توقفت به الأشغال منذ 6 سنوات ومعه ظلت الورشات معطلة طيلة هذه المدة، حيث لم تتعد نسبة الإنجاز 35 بالمائة.

وقال المسؤول بأن بعث المشروع جاء بعد تدخل السلطات المحلية لدى الجهات المركزية، حيث وبعد موافقة الوزير الأول، تقرر فسخ الصفقة بالتراضي مع الشركة الهندية التي أخلت بالتزاماتها التعاقدية ورفضت استئناف الأشغال رغم المساعي وجلسات العمل المحلية والمركزية لتقريب وجهات النظر، إذ تمسكت بموقفها بتسديد ملحقات الأشغال الإضافية التي تطالب بها والمقدرة بـ 150 مليار سنتيم، قبل العودة إلى الورشات.

وكانت سلطات الولاية تعول بعد فسخ الصفقة مع الجانب الأجنبي، على إعادة إسناد المشروع لشركة كوسيدار الوطنية بالتراضي، غير أن العملية فشلت بعد وصول المفاوضات إلى طريق مسدود بعد تمسك الشركة بالغلاف المالي الذي حددته لإنهاء أشغال مشروع القطب الجامعي الجديد بكل ملاحقه. وأكد المتحدث اتخاذ مصالحه لكل الإجراءات الإدارية والتقنية من أجل الانطلاق في الأشغال المتوقفة منذ 2017، من خلال إعداد دفاتر الشروط والإعلان عن المناقصات الوطنية المتعلقة بما تبقى من الإنجاز بحصص 2000 سرير، 2000 مقعد بيداغوجي، 1500 سرير و 800 مقعد. وقد تم منح صفتين متمثلتين

النشاطات والندوات العلمية

في ندوة علمية بمناسبة اليوم العالمي للملكية الفكرية التأسيس لبيئة ملائمة للمؤسسات الناشئة

الحاضنة التكنولوجية ودار المقاولاتية لجامعة بومرداس التي تعمل بالتنسيق مع الفاعلين في المجال الاقتصادي وأجهزة الدعم المحلية كالبنوك.

كما تم التركيز خلال اللقاء أيضا على أهمية الجانب التشريعي والقانوني لتوسيع فرص الحماية الفكرية والصناعية للمبتكرات الجديدة خصوصا في العصر الرقمي وانتشار التكنولوجيا بسببها وتهديداتها على كل القطاعات منها ظاهرة القرصنة التي تهدد المؤسسات والمنتجات المبتكرة من مؤلفات، علامات، وبراءات الاختراع التي يقدمها الطلبة وحاملي الأفكار.

وكان اللقاء أيضا فرصة لعرض تجارب وإسهامات عدد من الهيئات ذات الصلة بمشروع المؤسسات الناشئة وتحديات الحماية الفكرية والصناعية التي كثر الحديث عنها في السنوات الأخيرة بسبب ارتفاع مخاطر الاستغلال غير القانوني لمنتجات الغير عن طريق استغلال الفراغات القانونية المتعلقة بتأخر تسجيل العلامات التجارية والصناعية المبتكرة رغم الترسانة التي قدمها المشرع الجزائري في مجال حقوق الملكية الفكرية بداية من الدستور الجزائري الذي نص صراحة على حماية كل المبدعين وأصحاب الأفكار المبتكرة.

الى جانب عدد من الاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها الجزائر في هذا الجانب منها اتفاقية بيرن لحقوق المؤلف واتفاقية باريس لحقوق الملكية لصناعية وياقي النصوص التشريعية الأخرى كالأمر رقم 03 / 05 المتعلق بحقوق المؤلف والأمر رقم 07/03 المتعلق ببراءة الاختراع وكذا العلامات التجارية، الرسوم والنماذج، مع التطرق أيضا الى إسهامات ودور عدد من الهيئات الإدارية المرافقة لإنجاح مسار المؤسسات الناشئة منها أجهزة الدعم من بنوك وغيرها ومركز السجل التجاري الذي بدأ يستقطب عدة مؤسسات وعلامات في إطار التسهيلات الجديدة لحاملي المشاريع المبتكرة من أجل إطلاق مؤسساتهم الناشئة أبرزها قرار الإعفاء من عقود الإيجار بالنسبة للأشخاص بشرط تقديم شهادة أو علامة حامل مشروع.

احتضنت كلية الحقوق والعلوم السياسية لجامعة بومرداس ندوة فكرية إعلامية بمناسبة إحياء اليوم العالمي للملكية الفكرية المصادف لـ 26 أفريل من كل سنة الذي يمثل فرصة للشباب والطلبة المبدعين وحاملي الأفكار المبتكرة من أجل عرض مشاريعهم والاستفادة من مختلف التدابير والآليات التي خصصتها الدولة في إطار مشروع القرار الوزاري رقم 1275 المتعلق بمذكرة تخرج والحصول على شهادة براءة اختراع ومؤسسة ناشئة لوجه لفائدة الطلبة المقبلين على التخرج.

ز / كمال

شكل موضوع الملكية الفكرية والمؤسسات الناشئة محور الندوة العلمية والبيداغوجية التي احتضنتها كلية الحقوق والعلوم السياسية لبودواو بحضور أساتذة مختصين وممثلين لعدد من الهيئات الإدارية والتنظيمية ذات الصلة كدار المقاولاتية لجامعة بومرداس، مركز السجل التجاري، ديوان حقوق المؤلف والحقوق المجاورة، والمعهد الوطني للملكية الصناعية وياقي هيئات وأجهزة الدعم المحلية، حيث كان اللقاء فرصة لعرض أهم الإجراءات المتعلقة بتشجيع الطلبة على الابتكار في إطار من التنافسية والإقبال على مشاريع المؤسسات الناشئة التي تعتبر من أهم التوجهات الحديثة للجامعة الجزائرية التي تسعى الى الانفتاح الفعلي على محيطها الاقتصادي.

وقد أجمعت آراء مختلف المتدخلين على «أهمية إيجاد بيئة ملائمة بالجامعة ومحيطها الخارجي لإنجاح المشروع وتجسيد توجهات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي الرامية الى مرافقة الطلبة على تجسيد المشاريع المبتكرة وغرس فكر المقاولاتية وتشجيع المؤسسات الناشئة المرافقة مع متطلبات حقوق الملكية الفكرية والصناعية لحماية العلامة وتسجيلها»، مع الدعوة الى ضرورة استقلال مختلف التدابير التشريعية والقانونية منها القرار الوزاري رقم 1275، واستغلال فرص التكوين والمرافقة التي توفرها

ملتقى عن الزليج الجزائري بجامعة البلدية

توثيق للخصوصية المعمارية وشواهد تاريخية تبرز عراقته

تحتضن جامعة البلدية "علي لونيبي" بالتنسيق مع مديرية الثقافة يوم 30 أبريل الجاري، أشغال الملتقى الوطني "الزليج فن معماري، تاريخ حضاري، ومرآة للهوية الثقافية الجزائرية"، الذي يتناول تاريخ هذا الفن العريق الذي لاتزال آثاره بارزة، تشهد بالتاريخ والأصالة.

مريم - ن



تقليدي. ومن محاور الملتقى المحور الأول عن الأصول التاريخية، والتواجد المعماري للزليج في الحضارة الإسلامية وشمال إفريقيا، والزليج وقيمته المعمارية والفنية، وكذا المضامين والدلالات المحمولة في الزليج العمراني (هوية تراث وثقافة).

مساهمات علمية تأصل العرافة طابع الزليج العمراني في المجتمع الجزائري ضمن الجهود المبذولة في إطار الحفاظ على التراث المادي للبلاد، والكشف عن الدلالات الثقافية والاجتماعية التي يحملها الزليج العمراني كفن وموروث جزائري

المسلمين الأندلس واستقرارهم بالمدن الكبرى كمدينة الجزائر، وقسنطينة وتلمسان، وغدا طابعا معماريا فنيا مميّزا لقصورها ومنازلها يحمل دلالات جمالية، وصورا فنية إبداعية، تبرز مضامين ثقافية واجتماعية، جسدها أنامل مختصين من الحرفيين والفنانين الجزائريين طيلة التاريخ الثقافي الاجتماعي للحواضر الجزائرية إلى يومنا هذا. وتحافظ عليه كموروث حضاري جزائري خالص، يعكس ثراء وغنى وتنوع الهوية الثقافية الجزائرية. هذا الملتقى الموسوم بـ"الزليج فن معماري.. تاريخ حضاري ومرآة للهوية الثقافية الجزائرية"، جاء، حسب المنظمين، كمحاولة لخلق أرضية معرفية علمية بحثية، تهدف إلى جمع القدر الكافي والوافي من المساهمات والمقاربات العلمية والفنية والتقنية من أساتذة وباحثين ومختصين بالجزائر من مختلف التخصصات في ميدان العلوم الإنسانية. ومن أهداف الملتقى إبراز البعد التاريخي لطابع الزليج، كتراث معماري جزائري، مع تسليط الضوء على الخصوصيات الجمالية لطابع الزليج العمراني الجزائري الذي تميّزه عن غيره في منطقة شمال إفريقيا، وتوثيق

جاء في ديباجة الملتقى، أن الزليج من أهم الشواهد المادية للزخارف الفنية التي نالت مكانة هامة، وتنوّعت مجالات استخدامها في تزيين المباني الدينية؛ كالمساجد والأضرحة والمباني المدنية؛ كالقصور والمنازل. وعرف المسلم فن الزليج مع توسع الفتوحات الإسلامية؛ إذ لم يبتكر هذه الطريقة وإنما ورثها عن سبوقه من الحضارة الرومانية والبيزنطية؛ حيث وصلت أوج ازدهارها في تلك الفترة وانتشرت في أغلب المباني الدينية والمدنية، فكانت عبارة عن مكعبات من الحجارة الصغيرة، تمثل مواضيعها مشاهد الحرب والصيد والمصارعة والحياة اليومية. واستمر الفنان المسلم في استخدامها. وخير دليل على ذلك قبّة الصخرة، والمسجد الأموي، لتظهر في العصر العباسي تقنية جديدة لتكسيه الجدران واستعمال البلاطات الخزفية التي كانت تعطي للفنان حرية في استعمال العناصر الزخرفية، وتنفيذ المواضيع بأريحية، فانتشرت هذه التقنية في كل من إيران، وبلاد الرافدين الشام ومصر. وفي الجزائر استعمل الزليج في حكم المرينيين، الذين اهتموا بالفنون المعمارية إلى أن وصل أوج ازدهاره، خاصة عند هجرة الكثير من

ORAN

Un salon de l'étudiant en préparation

Le salon de l'étudiant et des nouvelles perspectives «Khotwa», qui se tiendra les 2 et 3 mai au Meridien d'Oran, est une occasion pour explorer les opportunités de formation et de carrière. Cet événement est spécialement conçu pour les jeunes visiteurs à la recherche de conseils pour leur avenir professionnel. Avec plus de 100 exposants présents, allant des universités algériennes et internationales aux Ecoles préparatoires et supérieures nationales, ainsi que des instituts privés et des organismes d'Etat d'aide à l'emploi et à l'entrepreneuriat, les visiteurs auront accès à un large éventail d'options de formation et de carrière, indique-t-on. Le Salon est un véritable lieu d'échange et de partage d'expériences où les visiteurs peuvent interagir avec des professionnels de l'enseignement supérieur, de la formation professionnelle et des recruteurs. Les conseils

prodigués aideront les jeunes visiteurs à faire des choix judicieux pour leur avenir professionnel. En plus de ces opportunités d'interaction, le salon offre un programme riche et varié d'activités gratuites, telles que des mini-formations, des coachings, des conférences et des ateliers devant être animés par des associations et des clubs universitaires. Les visiteurs peuvent ainsi profiter de sessions interactives pour renforcer leurs connaissances et leurs compétences. Le Salon «Khotwa» est une occasion exceptionnelle pour les jeunes Algériens de découvrir les différentes options de formation et les opportunités de carrière disponibles, tout en bénéficiant de conseils et d'orientation pour leur avenir professionnel. L'événement est ouvert à tous et toutes les activités sont gratuites, a-t-on fait avoir de même source.

■ A. Abbas

اتفاقيات الشراكة

لنح الطلبة فرصة متابعة الدراسة عن بعد

اتفاقية تعاون بين جامعة البلدية 2 والمدرسة الوطنية العليا للصم والبكم

وأضافت ذات المتحدث ان المرحلة الأولى من برنامج "إنسايد" عرفت تنظيم لقاءات حضورية جرت في تونس والمجر واليونان بمشاركة 14 جامعة من دول المغرب العربي من بينها 4 جامعات جزائرية، لتصبح هذه اللقاءات بعد جائحة كورونا دورية عن طريق التحاضر لتكوين المكونين في إطار البرامج والتطبيقات الرقمية.

واستفاد من هذا البرنامج 50 أستاذا وتقنيا ومهندسا على مستوى كليات جامعة البلدية 2، و 26 طالبا من ذوي الاحتياجات الخاصة بذات الجامعة، إستانادا للمصدر.

■ ق.ع

تنظيم ملتقيات مشتركة بين المؤسسات لفائدة الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

وفي هذا السياق، ذكر السيد رامول أن مصالحه بصدد التفكير في إشراك المدرسة الوطنية العليا للصم والبكم للتحضير لمشروع خاص بذوي الاحتياجات الخاصة مع إلزامية التدريس باللغة الانجليزية.

من جهتها، استعرضت نائب مدير الجامعة المكلفة بالعلاقات الخارجية والتعاون، سارة هويدر رايح، مسار وأهداف مشروع "إنسايد" الذي يهدف إلى تطوير برامج التعلم عن بعد للطلبة الذين يعانون من إعاقات بصرية وسمعية وحركية.

لتكريس رقمنة القطاع والتكوين عن بعد للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المؤسسات الجامعية.

وأوضح المصدر أن الاتفاقية تنص على التبادل والتعاون بين المؤسسات في ميادين زيارات أعضاء الهيئة التدريسية وتبادل الزيارات بين طلبة المؤسسات، إلى جانب دفع وتعزيز البحث العلمي من خلال تسهيل وتشجيع التعاون بينهما.

كما تقضي الاتفاقية باستفادة الجامعة من تجربة المدرسة العليا للصم والبكم وتبادل المنشورات والمؤلفات والوثائق العلمية وتبادل المعلومات حول برامج الملتقيات والندوات العلمية بالإضافة إلى

■ أبرمت جامعة البلدية 2 "علي لونييسي" اتفاقية تبادل وتعاون مع المدرسة الوطنية العليا للصم والبكم وذلك في إطار تعزيز وتنفيذ مشروع "إنسايد" الذي يهدف إلى منح الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة فرصة متابعة الدراسة عن بعد، حسب ما علم من رئاسة الجامعة.

وتدرج هذه الاتفاقية التي وقع عليها أمس الاثنين كل من مدير الجامعة، خالد رامول، ومدير المدرسة العليا للصم والبكم، فتحى زقعار، في إطار تجسيد برنامج "إنسايد" الذي يشرف عليه الإتحاد الأوروبي، والذي يدخل ضمن برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الهادف

اتفاقية تعاون بين جامعة البليدة 2 والمدرسة العليا للصم والبكم

تنظيم ملتقيات مشتركة بين
المؤسستين لفائدة الطلبة من ذوي
الاحتياجات الخاصة.

وفي هذا السياق، ذكر رامول أن
مصالحه بصدد التفكير في إشراك
المدرسة الوطنية العليا للصم
والبكم للتحضير لمشروع خاص
بذوي الاحتياجات الخاصة، مع
الزامية التدريس باللغة الإنجليزية.
من جهتها، استعرضت نائب
مدير الجامعة المكلفة بالعلاقات
الخارجية والتعاون، سارة قويدر
رابح، مسار وأهداف مشروع
"انسايدي" الذي يهدف إلى تطوير
برامج التعلم عن بعد للطلبة الذين
يعانون من إعاقات بصرية وسمعية
وحركية. وأضافت ذات المتحدث
أن المرحلة الأولى من برنامج
"انسايدي" عرفت تنظيم لقاءات
حضورية جرت في تونس والمجر
واليونان بمشاركة 14 جامعة من
دول المغرب العربي، من بينها 4
جامعات جزائرية، لتصبح هذه
اللقاءات بعد جائحة كورونا دورية
عن طريق التحاضر لتكوين
المكونين في إطار البرامج
والتطبيقات الرقمية.

واستفاد من هذا البرنامج 50
أستاذا وتقنيا ومهندسا على
مستوى كليات جامعة البليدة 2، و26
طالبا من ذوي الاحتياجات الخاصة
بذات الجامعة.

■ فيصل. ن

أبرمت جامعة البليدة 2 "علي
لونيسي" اتفاقية تبادل وتعاون مع
المدرسة الوطنية العليا للصم
والبكم، وذلك في إطار تعزيز وتنفيذ
مشروع "انسايدي" الذي يهدف إلى
منح الطلبة ذوي الاحتياجات
الخاصة فرصة متابعة الدراسة عن
بعد. وبحسب رئاسة الجامعة، فإن
هذه الاتفاقية التي وقع عليها كل
من مدير الجامعة، خالد رامول،
ومدير المدرسة العليا للصم
والبكم، فتحي زقعار، تتدرج في
إطار تجسيد برنامج "انسايدي" الذي
يشرف عليه الاتحاد الأوروبي،
الذي يدخل ضمن برنامج وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي
المهدف لتكريس رقمنة القطاع
والتكوين عن بعد للطلبة ذوي
الاحتياجات الخاصة في
المؤسسات الجامعية. وأوضح
المصدر أن الاتفاقية تنص على
التبادل والتعاون بين المؤسستين في
ميادين زيارات أعضاء الهيئة
التدريسية وتبادل الزيارات بين
طلبة المؤسستين، إلى جانب دفع
وتعزيز البحث العلمي من خلال
تسهيل وتشجيع التعاون بينهما.

كما تقضي الاتفاقية باستفادة
الجامعة من تجربة المدرسة العليا
للصم والبكم وتبادل المنشورات
والمؤلفات والوثائق العلمية وتبادل
المعلومات حول برامج الملتقيات
والندوات العلمية، بالإضافة إلى

اتفاقية تعاون بين جامعة ورقلة و"توتال الجزائر"



● أعلنت شركة "توتال إنرجي الجزائر" عن توقيع اتفاقية تعاون إطار، مدتها ثلاث سنوات مع جامعة قاصدي مرباح في ولاية ورقلة تهدف إلى تطوير برامج التكوين، وتشجيع التبادلات.

وتتمحور بنود الاتفاقية حول أربعة محاور أساسية، ويتعلق الأمر بـ "التنظيم المشترك لمؤتمرات حول المواضيع التقنية، والاقتصادية والعلمية" و"التنظيم المشترك لدورات تدريبية أسبوعية تتناسب مع المناهج الجامعية المتبعة" و"تنفيذ برنامج يهدف إلى تسهيل الاندماج المهني للشباب" و"المشاركة في تطوير برامج تدريبية جديدة في مجال الطاقة".

وقال المدير العام لـ"توتال إنرجي الجزائر" سمير عمير إن هذه الاتفاقية التي ستساهم في دعم الإدماج المهني وتعزيز فرص الشغل للشباب من طلبة جامعة قاصدي مرباح بورقلة، بما يضمن لهم مسارا مهنيا في قطاع الطاقة. وأضاف "يسعدنا أن نعتمد على التجربة الميدانية المعترف بها لشركة توتال إنرجي الجزائر، مما سيسمح بتقديم رؤية عالمية شاملة حول عالم الأعمال من خلال خبرة الأساتذة المشاركين".

■ ق. م

تخص مجال التكوين اتفاقية تعاون بين توتال للطاقات الجزائر وجامعة ورقلة

● أعلنت شركة توتال للطاقات الجزائر عن توقيع اتفاقية تعاون إطار، مدتها ثلاث سنوات، مع جامعة "قاصدي مرباح" في ولاية ورقلة. هذه الشراكة هي جزء من برنامج "الأساتذة المساهمين توتال للطاقة"، الذي يهدف لبناء جسرين عالم الطاقة والجامعات، من خلال تنظيم مؤتمرات أو دورات تكوين مدمجة في المجالين التقني والاقتصادي، يقدمها خبراء، موظفون أو متقاعدون من شركة توتال للطاقات. وقال سمير عومر، الرئيس المدير العام لشركة توتال للطاقات في الجزائر، "ستساهم هذه الشراكة في الدمج المهني وزيادة فرص العمل لطلاب جامعة "قاصدي مرباح" بورقلة، الذين يودون التخصص في قطاع الطاقة. ويسعدنا أن نعتمد على التجربة الميدانية ورؤية عالمية لعالم الأعمال من خلال الاعتماد على خبرة الأساتذة المشاركين من توتال للطاقة".

حفيظ. ص

اتفاقية تعاون بين توتال للطاقات الجزائر وجامعة ورقلة في مجال التكوين نحو تعزيز الدمج المهني وزيادة فرص العمل في قطاع الطاقة

التنقيب، الإنتاج، التسويق والخدمات، نموذج متكامل يضمن التظافر بين الأنشطة المختلفة، ويقدم عرضاً كاملاً يعتمد على الابتكار والتكامل وخلق القيمة.

تُنشط الشركة في التنقيب عن النفط والغاز وإنتاجهما من خلال مشاركتها في حقول الغاز TFT وتيميمون وكذلك في حقول النفط في حوض بيركين. تؤكد الشركة رغبتها في دعم التنمية الاقتصادية للبلاد من خلال إطلاق برامج استثمارية جديدة كبرى تم تحقيقها على مر السنين.

إن نجاح "توتال للطاقات الجزائر" هو نتيجة خبرة موظفيها بدعم من خبرة الشركة بأكملها، وبالتالي، تعد توتال للطاقات لاعباً رائداً تاريخياً، حيث تساهم في تنمية الدولة من خلال تقديم خبراتها وحلولها العالمية التي تضمن الرضا التام للملاء والشركاء.

■ لعياء ح

“Associés”، حسبما صرح به سمير عومر، الرئيس المدير العام لشركة توتال للطاقات في الجزائر.

ومن بين محاور التعاون، التنظيم المشترك لمؤتمرات حول المواضيع التقنية، الاقتصادية والعلمية، والتنظيم المشترك لدورات تدريبية أسبوعية بشكل غامر، تناسب مع المناهج الجامعية المتبعة، مع تنفيذ برنامج تهدف إلى تسهيل الاندماج المهني للشباب: ورشات، منتديات ومقابلات وظيفية تدريبية والمشاركة في تطوير برامج تدريبية جديدة في مجال الطاقة.

وتلتزم توتال للطاقات الجزائر بالمساهمة في تنمية المواهب المستقبلية في قطاع الطاقة وتسهيل الاندماج المهني للطلاب من خلال العديد من برامج الدعم والتدريب.

وتعد توتال للطاقات متواجدة في الجزائر منذ عقود بمختلف فروعها عبر شركات

أعلنت شركة "توتال للطاقات الجزائر" عن توقيع اتفاقية تعاون إطار، مدتها ثلاث سنوات مع جامعة قاصدي مرياح في ولاية ورقلة.

وحسب البيان الصادر عن الشركة، تسلمته "الفجر"، تعد هذه الشراكة جزء من برنامج "Professeurs Associés" الذي يهدف إلى بناء جسرين عالم الطاقة والجامعات، من خلال تنظيم مؤتمرات أو دورات تكوين مدمجة في المجالين التقني والاقتصادي، يقدمها خبراء، موظفون أو متقاعدون من شركة توتال للطاقات.

وستساهم هذه الشراكة في الدمج المهني وزيادة فرص العمل لطلاب جامعة قاصدي مرياح بورقلة الذين يودون التخصص في قطاع الطاقة، ويسعدنا أن نعتمد على التجربة الميدانية ورؤية عالمية لعالم الأعمال من خلال الاعتماد على خبرة الأساتذة المشاركين من "TotalEnergies Professeurs"

UNIVERSITÉ DE OUARGLA-TOTALENERGIES

Signature d'une convention pour le développement de la formation

L'Université Kasdi Merbah de Ouargla (UKMO) a signé cette semaine une convention cadre de coopération avec la compagnie TotalEnergies Algérie portant essentiellement sur le développement de la formation et l'encouragement des échanges entre les deux parties. Cette convention a été signée par le recteur de l'UKMO Pr Mohamed Tahar Halilat et le directeur général de la compagnie TotalEnergies en Algérie, Samir Oumer, lors d'une cérémonie organisée au rectorat de cet établissement de l'enseignement supérieur.

D'une durée de trois ans, l'accord a pour objectif de consolider les parcelles de partenariat entre l'université et le monde de l'énergie grâce à des cycles de conférences, cours, semaines intégrées dans les domaines techniques et économiques dispensés par des experts, salariés et retraités de la compagnie TotalEnergies Algérie qui s'engage à contribuer au développement des futurs talents du secteur de l'énergie et à faciliter l'insertion professionnelle des étudiants à travers plusieurs programmes d'accompagnement et de formation dans le pays, a-t-on indiqué lors de cette cérémonie. La convention s'inscrit dans le cadre de l'ouverture de l'université sur son environnement socioéconomique et de la promotion des échanges en termes de perfectionnement des sujets liés à la formation et la recherche scientifique susceptibles de



répondre aux besoins du développement local et national, a affirmé Pr Halilat. M. Oumer a, pour sa part, mis en relief l'importance de cet accord qui favorisera l'insertion professionnelle et au renforcement de l'employabilité des jeunes étudiants de l'UKMO qui envisagent une carrière professionnelle dans le secteur de l'énergie. «*Nous sommes heureux de pouvoir compter sur l'expertise reconnue de TotalEnergies, professeurs associés, pour apporter une expérience de terrain et une vision globale du monde de l'entreprise*», a-t-il souligné.

La convention en question s'articule autour de quatre axes principaux, à savoir l'organisation conjointe de conférences sur des thématiques techniques, économiques et scientifiques et l'organisation conjointe de semaines certifiantes en format immersif qui s'intègrent dans le cursus de l'université avec un certificat à la clé. «*La mise en place d'un programme visant à faciliter l'insertion professionnelle des jeunes notamment à travers*

des journées métiers, forums, stages, simulation de session de recrutement et la participation à l'élaboration des programmes de nouvelles formations dans le domaine de l'énergie», figurent aussi parmi les axes précités. Présente en Algérie depuis plusieurs décennies à travers ses différentes filiales, exploitation, production, marketing et services, TotalEnergies est active dans l'exploitation et la production des hydrocarbures au travers notamment ses participations dans les champs gaziers TFT (Illizi) et Timimoun ainsi que dans les champs pétroliers du bassin de Berkine (Ouargla). La cérémonie de signature de la convention qui s'est déroulée en présence des responsables et cadres de l'université de Ouargla et la compagnie TotalEnergies Algérie a été une opportunité pour débattre des questions ayant trait au développement des projets de la recherche scientifique, l'entrepreneuriat et la création des startups en milieu universitaire. (APS)

الشركاء الاجتماعيين

(نقابات الأساتذة، والعمال، والجمعيات الطلابية)

ترفض استغلال النقابات لأغراض غير مهنية نقابة جديدة لأساتذة التعليم العالي والبحث العلمي

تدعم قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بنقابة جديدة (التنسيقية الوطنية لأساتذة التعليم العالي والبحث العلمي) المنضوية تحت لواء "سناباب"، حيث تم تنصيبها في 10 أفريل الجاري بقيادة البروفيسور رامي عز الدين من جامعة المسيلة. ويسعى التنظيم النقابي الجديد إلى التكيف مع التشريعات الجديدة التي تحكم العمل النقابي، من أجل إعطاء نفس جديد للحوار الاجتماعي بين الوصاية والجامعات في سياق أداء الحقوق، والمطالبة بالواجبات بعيدا عن أي توجيه سياسي أو استغلال للنقابات لأغراض غير مطالب الأساتذة والبحث العلمي.

وتضم التنسيقية مجموعة من الأساتذة من مختلف ربوع الوطن تماشيا مع متطلبات نسب التمثيل، والانتشار التي نادت بها وزارة العمل والضمان الاجتماعي. واعتبر البروفيسور نبيل ولد محي الدين، أستاذ بجامعة المدية، وهو نائب رئيس التنسيقية الوطنية لأساتذة التعليم العالي والبحث العلمي، أن الهيئة مولود جديد تنشط تحت لواء نقابة "السناباب" بمثابة المكسب الذي سيوظف لتطوير العمل النقابي من خلال التكوين المستمر، وترقية الحوار بين مختلف شركاء التعليم العالي والبحث العلمي، من أجل جامعة أحسن تواكب التحولات بما يخدم المصلحة العامة. وأوضح نفس المصدر أن التنسيقية جاءت مع تحولات كبيرة في التشريعات التي تحكم العمل النقابي، والتي ستكون الإطار لممارسة المهام، مشير إلى أن "التنسيقية هيكل مكمل لمختلف النشاطات التي تشجع الحوار الاجتماعي، والتنسيق للمصلحة العامة بدون إقصاء أو تهميش، أو استغلال ضيق للعمل النقابي، مع العمل عن الدفاع عن الحقوق، وإيصال انشغالات الأساتذة، وترسيخ التعامل بالقوانين، وما ينص عليه الدستور، ونبذ العنف والتزلف لمعالجة الانشغالات مع الأخذ بعين الاعتبار صلاحيات ومهام كل جهة"، على حد تعبيره. ■ أحمد. ع

الخدمات الجامعية

جيغل

شاب يتسلل إلى جامعة تاسوست ويعتدي على طالب بواسطة "كيتور"

الجاني ينحدر من إحدى مناطق بلدية الأمير عبد القادر، أما الضحية المنحدر من جيغل فقد تم تحويله بواسطة سيارة اسعاف الجامعة إلى مستشفى جيغل أين يتلقى العلاج. من جهة أخرى، عرفت الجريمة تنديدا واستنكارا كبيرين في أوساط الطلبة ومختلف النقابات الطلابية وحتى الأساتذة والإداريين ، مطالبين بضرورة مراجعة التدابير اللازمة للدخول للجامعة ، أبرزها ضرورة إظهار بطاقة الطالب لتفادي دخول الغرباء للجامعة .

■ ياسين ب

■ أقدم أمس في حدود الساعة الثانية زوالا شاب يبلغ من العمر 25 سنة غريب عن الجامعة على الاعتداء على طالب جامعي يدرس سنة الثالثة تخصص رياضة بدنية داخل الحرم الجامعي بعد تسلله إلى الجامعة؛ وقام بطعنه في يده بواسطة سلاح ابيض كيتور ثم الاختفاء محاولا الهرب قبل أن يتفطن له أعوان الأمن الذين طاردوه وألقوا القبض عليه وتم تحويله إلى مركز الأمن الداخلي للتحقيق الداخلي قبل وصول الشرطة وتسليمه لهم لاتخاذ الإجراءات القضائية اللازمة . وحسب المعلومات الأولية فإن