

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بقطاع التعليم العالي والبحث  
العلمي من المواقع الإخبارية والإلكترونية

ليوم الثلاثاء 04 جويلية 2023

## هكذا ستكون تسجيلات الناجحين في بكالوريا 2023



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الإثنين، لمركز تطوير الشبكات والرقمنة للوزارة.

وجاء ذلك، في إطار متابعة لتحضيرات التسجيلات لحاملي شهادة البكالوريا 2023، والتي سوف تكون رقمية 100 بالمائة،

أين وقف بداري، على آخر التحديثات الرقمية المخصصة لهذه العملية، بالإضافة للمنصة الرقمية الجديدة الخاصة بالتعليم عن بعد.

كما قام بداري ، بزيارة مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني CERIST ، حسب بيان للوزير على صفحته بفايسبوك.

وعاين بداري، مركز البيانات DATA CENTER والحساب المكثف المصنف TIER III لتعزيز البنية التحتية للنظام البيئي الرقمي للوزارة، ومختلف الخدمات الرقمية.

كما زار الوزير أيضا، مخبر ومركز السمعي البصري لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني.

## بداري: تسجيلات الناجحين في بكالوريا 2023 ستكون رقمية 100 بالمائة



قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، خلال زيارته لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني CERIST، اليوم الإثنين، أن تسجيلات الطلبة الناجحين في شهادة البكالوريا 2023 ستكون رقمية 100 بالمائة.

وقام الوزير بداري بمعاينة مركز البيانات DATA CENTER والحساب المكثف المصنف TIER III، لتعزيز البنية التحتية للنظام البيئي الرقمي للوزارة، ومختلف الخدمات الرقمية.

كما قام الوزير أيضا بزيارة مخبر ومركز السمعي البصري لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني. ومتابعة تحضيرات التسجيلات لحاملي شهادة البكالوريا 2023.

وقال الوزير في هذا الشأن أن التسجيلات ستكون رقمية 100%.

وتنقل الوزير لمركز تطوير الشبكات والرقمنة للوزارة، للوقوف على آخر التحديثات الرقمية المخصصة لهذه العملية، بالإضافة للمنصة الرقمية الجديدة الخاصة بالتعليم عن بعد.

# تسجيلات حاملي البكالوريا الجدد ستكون رقمية 100%



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم بزيارة إلى مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني. CERIST.  
وعاين الوزير مركز البيانات DATA CENTER والحساب المكثف المصنف TIER III ، لتعزيز البنية التحتية للنظام البيئي الرقمي للوزارة، ومختلف الخدمات الرقمية.  
كما قام بداري بزيارة إلى مخبر ومركز السمعي البصري لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني.  
وتابع الوزير تحضيرات التسجيلات لحاملي شهادة البكالوريا لسنة 2023، والتي ستكون رقمية 100 بالمائة.  
وتنقل بداري لمركز تطوير الشبكات والرقمنة للوزارة، للوقوف على آخر التحديثات الرقمية المخصصة لهذه العملية، بالإضافة للمنصة الرقمية الجديدة الخاصة بالتعليم عن بعد.

## تسجيلات حاملي البكالوريا الجدد ستكون رقمية



كشفت وزارة التعليم العالي أن تسجيلات الطلبة الناجحين في شهادة البكالوريا 2023 ستكون رقمية 100 بالمائة. ونشر وزير التعليم العالي كمال بداري في منشور على صفحته الرسمية عبر فيسبوك زيارته لمركز تطوير الشبكات والرقمنة للوزارة للوقوف على آخر التحديثات الرقمية المخصصة لتسجيل الناجحين الجدد في شهادة البكالوريا لعام 2023 والتي ستكون رقمية بنسبة 100 بالمائة ووقف على المنصة الرقمية الجديدة الخاصة بالتعليم عن بعد. كما زار الوزير مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني CERIST وعانين مركز البيانات DATA CENTER والحساب المكثف المصنف لتعزيز البنية التحتية للنظام البيئي الرقمي للوزارة ومختلف الخدمات الرقمية. كانت الفرصة أيضا للوزير لزيارة مخابر ومركز السمعي البصري لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني.

## هكذا ستكون تسجيلات الناجحين في بكالوريا 2023



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الإثنين، لمركز تطوير الشبكات والرقمنة للوزارة. وجاء ذلك، في إطار متابعة لتحضيرات التسجيلات لحاملي شهادة البكالوريا 2023، والتي سوف تكون رقمية 100 بالمائة، أين وقف بداري، على آخر التحديثات الرقمية المخصصة لهذه العملية، بالإضافة للمنصة الرقمية الجديدة الخاصة بالتعليم عن بعد.

كما قام بداري ، بزيارة مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني CERIST، حسب بيان للوزير على صفحته بفايسبوك. وعان بداري، مركز البيانات DATA CENTER والحساب المكثف المصنف TIER III لتعزيز البنية التحتية للنظام البيئي الرقمي للوزارة، ومختلف الخدمات الرقمية. كما زار الوزير أيضا، مخابر ومركز السمعي البصري لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني.



## تسجيلات حاملي البكالوريا الجدد ستكون رقمية 100%



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الإثنين، لمركز تطوير الشبكات والرقمنة للوزارة.

وجاء ذلك، في إطار متابعة لتحضيرات التسجيلات لحاملي شهادة البكالوريا 2023، والتي سوف تكون رقمية 100 بالمائة،

أين وقف بداري، على آخر التحديثات الرقمية المخصصة لهذه العملية، بالإضافة للمنصة الرقمية الجديدة الخاصة بالتعليم عن بعد.

كما قام بداري ، بزيارة مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني CERIST، حسب بيان للوزير على صفحته بفايسبوك.

وعاين بداري، مركز البيانات DATA CENTER والحساب المكثف المصنف TIER III. لتعزيز البنية التحتية للنظام البيئي الرقمي للوزارة، ومختلف الخدمات الرقمية.

كما زار الوزير أيضا، مخابر ومركز السمععي البصري لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني.

## **Baddari : «Les inscriptions des nouveaux bacheliers seront totalement numériques»**

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Beddari, a fait savoir, ce lundi, à l'occasion de sa visite au centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique (CERIST), que «les inscriptions universitaires des nouveaux bacheliers se feront intégralement en ligne», soulignant que «la politique "zéro papier" sera de mise en la matière», convaincu que «la numérisation est la colonne vertébrale de l'efficacité de l'éducation, de la recherche scientifique et de la gouvernance et indiqué que la mise en place de ces plateformes numériques s'inscrivent dans l'objectif d'atteindre le défi de zéro papier et du renforcement de la gouvernance».

C'est pourquoi, sa visite de travail lui a permis de faire un état des lieux du data center pour s'enquérir des capacités de ces datas à s'occuper de manière efficace des inscriptions des nouveaux bacheliers.

Aussi, cette visite a été l'occasion pour le ministre de «s'enquérir des laboratoires d'audio-visuels, à l'effet de mesurer l'état de préparation des inscriptions en question».

Pour rappel, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Beddari, avait présidé, au mois de février dernier, le lancement de 9 plateformes numériques destinées à améliorer les services dans le secteur de l'enseignement supérieur.

De plus, trois autres plateformes avaient été lancées par le gouvernement en janvier dernier. Au total, le ministère de tutelle prévoit de lancer 42 plateformes adressées aux étudiants, aux enseignants et aux acteurs de la recherche scientifique en Algérie.

Par ailleurs, il est utile de souligner que le département de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique s'attèle à parachever le processus de numérisation de toutes les opérations relatives à la gestion pédagogique et administrative, conformément au programme 42+4 plateformes numériques visant à l'amélioration de la gestion administrative du secteur et le développement de la lisibilité de l'université algérienne.



# الجزائر تحتل المرتبة الأولى مغاربيا من حيث عدد مؤسسات التعليم العالي

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن صدور نتائج تصنيف التايمز للجامعات الشابة Young University Rankings 2023. حيث احتلت الجزائر المرتبة الأولى على المستوى المغربي الثانية على المستوى الإفريقي والثالثة على المستوى العربي. من حيث عدد مؤسسات التعليم العالي المصنفة.

وكشفت الوزارة في بيانها عن صدور نتائج تصنيف التايمز للجامعات الشابة Young University Rankings 2023 المستحدث سنة 2012. والخاص بالجامعات المنشأة منذ أقل من 50 سنة. إذ يصنف حاليا أكثر من 500 مؤسسة جامعية في جميع أنحاء العالم. فيما يتم استبعاد جميع المؤسسات التي لا تتوفر على تكوين ما بعد التدرج من هذا التصنيف. أو تلك التي لم تتوفر على أكثر من 1000 مقال علمي خلال الفترة ما بين 2017 و2021 وبعدها أدنى 150 مقال علمي في السنة.

وأشار المصدر أن تصنيف التايمز للجامعات الشابة يعتمد على مجموعة مركبة من المؤشرات الكمية والنوعية. التي تشمل عدد الأساتذة الباحثين والطلبة، الإنتاج العلمي وتأثيره في قواعد بيانات سكوبوس Scopus عن طريق استخدام 13 مؤشرا لتوفير المقارنات الأكثر شمولاً وتوازناً موزعة على خمس محاور رئيسية تتمثل في كل من: نوعية التعليم العالي، نوعية البحث العلمي، الاقتباسات، الانفتاح الدولي والتأثير على الصناعة.

كما تم في 2023 للتصنيف تحليل 121 مليون اقتباس عبر أكثر من 15.5 مليون منشور بحث، واستطلاعات رأي 40 ألف باحث. ويشمل هذا التصنيف 605 مؤسسة تعليم عالي، إذ تم تصنيف إحدى عشر (11) مؤسسة جامعية جزائرية. وهو ما يعد تطورا مقارنة بإصدار 2022 أين تم تصنيف تسعة (09) مؤسسات تعليم عالي جزائرية. في حين تم تصنيف مؤسسة تعليم عالي وحيدة وطنيا من بين أفضل 250 مؤسسة تعليم عالي في إصدار 2018.

وحلت الجزائر في المرتبة الأولى -يضيف البيان- على المستوى المغربي الثانية على المستوى الإفريقي والثالثة على المستوى العربي. من حيث عدد مؤسسات التعليم العالي المصنفة.

جامعة سطيف تحتل المرتبة 98 على المستوى العالمي

تم تصنيف جامعة سطيف 1 في المرتبة 98 على المستوى العالمي. المرتبة الأولى على المستوى المغربي والثانية على المستوى الإفريقي.

كما تم تصنيف جامعة قلمة ضمن أحسن 500 مؤسسة جامعية على المستوى العالمي. مما يبرز النقلة النوعية في ترقية مرتبة مؤسسات التعليم العالي الجزائرية في هذا التصنيف. وهذا بفضل الجهود المبذولة من طرف القطاع من أجل تحسين مكانة مؤسسات التعليم العالي الوطنية في مختلف التصنيفات العالمية.

## تصنيف التايمز.. الجزائر تحتل المرتبة الأولى مغاربيا من حيث عدد مؤسسات التعليم العالي

احتلت الجزائر المرتبة الأولى على المستوى المغاربي والثانية على المستوى الإفريقي والثالثة على المستوى العربي، في تصنيف التايمز للجامعات الشابة "Young University Rankings" إصدار 2023.

وكشفت الوزارة في بيان لها عن صدور نتائج تصنيف التايمز للجامعات الشابة "Young University Rankings" إصدار 2023 المستحدث سنة 2012. والخاص بالجامعات المنشأة منذ أقل من 50 سنة. إذ يصنف حاليا أكثر من 500 مؤسسة جامعية في جميع أنحاء العالم. فيما يتم استبعاد جميع المؤسسات التي لا تتوفر على تكوين ما بعد التدرج من هذا التصنيف. أو تلك التي لم تتوفر على أكثر من 1000 مقال علمي خلال الفترة ما بين 2017 و2021 وبحد أدنى 150 مقال علمي في السنة.

وأشار المصدر أن تصنيف التايمز للجامعات الشابة يعتمد على مجموعة مركبة من المؤشرات الكمية والنوعية. التي تشمل عدد الأساتذة الباحثين والطلبة، الإنتاج العلمي وتأثيره في قواعد بيانات سكوبوس. Scopus عن طريق إستخدام 13 مؤشرا لتوفير المقارنات الأكثر شمولاً وتوازناً موزعة على خمس محاور رئيسية تتمثل في كل من: نوعية التعليم العالي، نوعية البحث العلمي، الاقتباسات، الانفتاح الدولي والتأثير على الصناعة.

كما تم في 2023 للتصنيف تحليل 121 مليون اقتباس عبر أكثر من 15.5 مليون منشور بحث، واستطلاعات رأي 40 ألف باحث. ويشمل هذا التصنيف 605 مؤسسة تعليم عالي، إذ تم تصنيف إحدى عشر (11) مؤسسة جامعية جزائرية. وهو ما يعد تطورا مقارنة بإصدار 2022 أين تم تصنيف تسعة (09) مؤسسات تعليم عالي جزائرية. في حين تم تصنيف مؤسسة تعليم عالي وحيدة وطنيا من بين أفضل 250 مؤسسة تعليم عالي في إصدار 2018.

وحلت الجزائر في المرتبة الأولى -يضيف البيان- على المستوى المغاربي الثانية على المستوى الإفريقي والثالثة على المستوى العربي. من حيث عدد مؤسسات التعليم العالي المصنفة.

وتم تصنيف جامعة سطيف 1 في المرتبة 98 على المستوى العالمي. المرتبة الأولى على المستوى المغاربي والثانية على المستوى الإفريقي.

وتم تصنيف جامعة قالمة ضمن أحسن 500 مؤسسة جامعية على المستوى العالمي. مما يبرز النقلة النوعية في ترقية مرئية مؤسسات التعليم العالي الجزائرية في هذا التصنيف، وهذا بفضل الجهود المبذولة من طرف القطاع من أجل تحسين مكانة مؤسسات التعليم العالي الوطنية في مختلف التصنيفات العالمية.

## **11 جامعة جزائرية في تصنيف التايمز العالمي.. جامعة سطيف 1 الأولى مغاربيا والثالثة عربيا**

دخلت 11 مؤسسة جزائرية للتعليم العالي تصنيف التايمز للجامعة الشابة المنشأة اقل من 50 سنة.

وصنف موقع "التايمز العالمي للجامعات الشابة" جامعة جزائرية في المرتبة الـ 98 عالميا والاولى مغاربيا بينما الثالثة عربيا خلال سنة 2023.

ووفقا لذات الموقع إحتلت جامعة فرحات عباس 1 بسطيف الأولى مغاربيا والثانية إفريقيا والثالثة عربيا خلال سنة 2023.

وأضاف ذات الموقع دخول جامعة قالمة ضمن تصنيف أحسن 500 مؤسسة جامعية في العالم.

إحتلت صدارة ترتيب جامعة نانيواغ للتكنولوجية بسنغافورا، كما جاءت جامعة ابو ظبي في الإمارات المرتبة 58 قائمة الجامعات الشابة. وأيضا جامعة الإمام محمد ابن سعود للعلوم الإسلامية بالسعودية في المرتبة 95.

واعتمد الموقع في عملية التصنيف على عدد الطلبة ونسبة النجاح.

Après l'école primaire, l'Algérie cible l'enseignement supérieur

## La FAC passe à l'anglais

Par B.Habib

L'anglais passe à un palier supérieur en Algérie. C'est en effet à un rythme d'ascenseur que semble évoluer la généralisation de la langue anglaise dans le système scolaire en Algérie, un pays à enseignement francophone par excellence. Après l'école primaire, ce serait probablement autour de l'université algérienne de connaître un bond linguistique à travers l'utilisation de la langue de Shakespeare. L'Algérie semble manifestement engagée dans la voie de l'anglais comme langue d'enseignement. L'Algérie vient de franchir un nouveau pas dans l'enseignement de l'anglais. Moins d'une année après l'introduction de cette langue dans le cycle primaire, le pays est résolu à passer à la vitesse de croisière concernant la généralisation de l'anglais dans la vie courante des citoyens et dans les différents établissements d'enseignement du primaire jusqu'à l'université.

L'anglais considérée jusqu'ici première langue internationale dans le monde est très sollicitée en Algérie pour des raisons évidentes liées principalement à l'économie algérienne en pleine restructuration, aux partenariats signés avec les investisseurs et firmes étrangers mais aussi dans l'optique de développer les communications et les connaissances des étudiants et cadres qui sont envoyés par l'Algérie à l'étranger pour acquérir le savoir-faire.

L'anglais sera pour ainsi dire à l'avenir la nouvelle "arme scientifique et économique" de l'Algérie dans un monde extérieur conquis par un flux très impressionnant en échanges économiques, accords de coopération, communications et médias dominés par l'anglais. A titre d'exemple : l'espace médiatique algérien s'est déjà renforcé par la création de la chaîne Algérie 24 internationale parlant dans ses émissions en anglais.

L'Algérie qui a saisi les enjeux de la généralisation de langue internationale "numéro une" et en a évalué l'impact sur son économie compte mettre à profit ses relations avec le monde pour rehausser à travers l'anglais, son image, sa destination, son tourisme et ses affaires entre autres. Après l'introduction de la langue de Shakespeare à l'école primaire lors de la précédente rentrée scolaire, il est fort possible que celle-ci intègre les universités algériennes dès septembre prochain... Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a décidé d'adopter l'anglais comme langue d'enseignement dans les universités algériennes à partir de la rentrée universitaire 2023-2024. Cette piste est d'autant palpable et visible qu'elle intervient après le lancement des programmes de formation au profit des enseignants universitaires en septembre dernier. Le MESRS a invité les responsables des séminaires régionaux des universités à coordonner avec les recteurs et les directeurs des autres établissements d'enseignement supérieur afin de préparer le terrain à l'adoption de l'anglais comme langue d'enseignement, dès la prochaine rentrée universitaire (2023-2024). Dans une correspondance qui date du 1er juillet, le secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur a demandé aux directeurs d'université, en application des instructions du ministre Kamel Beddari, d'organiser des réunions et de constituer des équipes pédagogiques à cet égard, avant les vacances d'été. Ladite correspondance précise que : primo, l'équipe pédagogique est chapeautée par un professeur, nommé ou élu, secundo, qu'elle se constitue de chargés de cours ainsi que d'enseignants qui assurent des travaux pratiques (TP) et des travaux dirigés (TD). En outre, l'ordre du jour de la

réunion devra inclure le passage en revue de la progression des préparatifs pour l'adoption de l'anglais comme langue d'enseignement ainsi que l'élaboration des emplois du temps. De plus, le Comité national du suivi de la mise en œuvre du programme de formation des professeurs et doctorants en langue anglaise effectuera, au cours de ce mois de juillet, des visites de terrain dans les institutions universitaires pour évaluer le déroulement des préparatifs. Il est à noter que, pour promouvoir l'usage de l'anglais, le ministère de l'Enseignement supérieur a lancé, en septembre dernier, des programmes de formation au profit des enseignants universitaires. Ces derniers avaient le choix entre : s'inscrire en licence de langue anglaise, suivre des cours dans les écoles d'apprentissage intensif de langues; rejoindre la plateforme d'enseignement à distance que le MESRS a mise en place pour les doctorants et les enseignants. Enfin, dans son projet de généralisation de la langue de Shakespeare, le ministère s'est fixé comme objectif de former, à terme, 80 % d'enseignants en sciences et technologie et 100 % d'enseignants en sciences humaines, sociales et médicales, qui maîtrisent l'anglais. Le but de cette stratégie étant de renforcer la visibilité de l'université algérienne et de la hisser dans les classements internationaux. Sans oublier le fait que l'anglais représente la première langue de publication au monde pour les études, les travaux de recherche et les articles scientifiques.



## *L'université algérienne s'anglicise*

*«Celui qui ne connaît pas les langues étrangères ne connaît rien de sa propre langue»*

*Johann Wolfgang Von Goethe.*

**J**e ne saurais guère démontrer que l'anglais est devenu une langue universelle. Ce qui fait, du point de vue citoyenneté du monde, celui qui ignore cette langue et d'office considéré comme un illettré. Toutes les Écoles du monde apprennent à leurs enfants deux langues : la langue nationale ou la langue mère et l'anglais. Pour des raisons historiques l'anglais a réussi à s'imposer aux quatre coins de la planète comme outil de communication incontournable. Cette règle touche même les français. En France, l'anglais est la première langue étrangère à être enseignée dans l'hexagone. Les fervents gardiens du temple francophile de notre patelin savent bien cette insupportable vérité, en dépit de leur opiniâtreté qui ne va désormais servir à rien, sauf à maintenir l'Algérie hors des réalités mondiales. La langue de Shakespeare n'est pas seulement l'outil de communication numéro un, d'environ deux milliards de personnes, mais elle est considérée comme la première langue de la science et de la technologie. Les neuf dixième du commerce international se fait par l'entremise de la langue anglaise. Ainsi, dans la plupart des campus universitaires du monde, l'anglais est l'outil principal de l'enseignement et de la recherche scientifique et technologique. Suite au développement démesuré et jamais vécu dans l'Histoire de l'humanité, des moyens de communication, le monde est en train de devenir un gros village avec presque une seule et unique langue de communication qui est désormais la langue de Shakespeare. En optant pour l'anglais comme deuxième langue de l'enseignement dans le système éducatif et universitaire national, l'Algérie ne fait que s'adapter à une réalité internationale qui s'impose de plus en plus sur l'échiquier. Il faudrait entendre par là que le choix linguistique de l'Algérie n'est guère dicté par un penchant sentimental et émotif, mais plutôt un choix imposé par un intérêt national ...Jadis, le choix du français comme une langue qui, selon toute vraisemblance, allait nous mettre au diapason du monde civilisé, était, également imposé par l'intérêt national... Toute relation avec une langue étrangère quelle qu'elle soit, est strictement dictée par les intérêts qu'elle va me procurer, sur les plans scientifique et technologique, ainsi qu'économique. C'est le moment d'en finir avec les anciennes théories post-colonialistes, comme par exemple «le pays chasse gardée» «la cour arrière» «ex- colonie » ..Il n'y a que les théoriciens des «vieux haillons» qui y attachent encore de l'intérêt...

12ème compétition des jeunes entrepreneurs

## Deux équipes de l'USTHB primées



**D**eux équipes de l'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediène (USTHB) ont été primées lors de la 12e édition de la compétition annuelle des jeunes entrepreneurs, organisée par Injaz El Djaïr, a annoncé dimanche un communiqué de l'USTHB. Ces deux équipes lauréates ont participé, aux côtés de huit autres équipes finalistes, à cette com-

pétition distinguant les meilleurs projets d'entreprise, précise la même source. L'équipe "Wink" a remporté le premier prix de la compétition, à savoir le prix de la "meilleure entreprise" et représentera l'Algérie à la compétition régionale "Injaz El Arab". L'équipe "L'affaire" a remporté, quant à elle, le prix du "choix du public", ajoute le communiqué.



USTHB

## **13 nouvelles demandes de brevets d'invention déposées à l'INAPI**

**T**reize nouvelles demandes de brevets d'invention ont été déposées récemment par l'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediène (USTHB) au niveau de l'Institut national algérien de la propriété industrielle (INAPI), a indiqué dimanche un communiqué de cet établissement universitaire. Ces demandes de brevets d'invention concernent plusieurs domaines, dont l'industrie pharmaceutique, l'hydraulique, le génie civil, le génie mécanique, l'électronique, l'environnement et la biologie, précise la même source. L'USTHB a déposé, durant l'année universitaire en cours, 30 demandes de brevets d'invention qui sont suivis régulièrement par son centre d'appui à la technologie et à l'innovation (CATI-USTHB) et ses incubateurs, note le communiqué, ajoutant que cette "dynamique systémique d'innovation et d'entrepreneuriat permet de traduire des idées et projets en produits commercialisables". Ces demandes de brevets d'invention s'inscrivent dans le cadre de la mise en œuvre de l'arrêté ministériel du 27 septembre 2022 fixant les modalités d'élaboration du projet de mémoire de fin d'études pour l'obtention du diplôme dit "un diplôme-une start-up", rappelle l'USTHB.