

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأحد 09 جويلية 2023

البيداغوجيا

تعليم عالي

تحديد القواعد العامة المطبقة في عملية التسجيل الأولي وتوجيه حاملي البكالوريا الجدد

على شهادة البكالوريا فرصة «التسجيل في مسار تكويني حضوري أو عن بعد، طبقاً للتنظيم المعمول به، إضافة إلى إمكانية متابعة مسارين تكوينيين مختلفين بالتوازي، إذا رغبوا في ذلك، حسب عروض التكوين المتوفرة وشروط الالتحاق بها والمقاعد البيداغوجية المتوفرة».

العالي والبحث العلمي كمال بداري، وتم نشره مؤخراً بموقع الوزارة، إلى توجيه حاملي شهادة البكالوريا بعنوان السنة الجامعية 2023-2024، كما يسمح لهم ولحاملي شهادة أجنبية معادلة بالالتحاق بالتعليم العالي . كما يتيح ذات المنشور للحاصلين الجدد

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القواعد العامة المطبقة في عملية التسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا الجدد بعنوان السنة الجامعية 2023-2024، وذلك من خلال المنشور الوزاري رقم 01 المؤرخ في 4 جويلية 2023. يهدف المنشور، الذي وقعه وزير التعليم

حسب المنشور الذي أصدرته الوزارة لجاملي بكالوريا 2023

هذه هي شروط تسجيل الطلبة الدوليين والعاثزين على بكالوريا خاصة

3 مراحل تسجيل الطلبة الدوليين عن طريق القنوات الدبلوماسية

وفي سياق ذي صلة، كشفت الوزارة في المنشور عن شروط تسجيل المترشحين الدوليين المستفيدين من منح الحكومة الجزائرية أو أبناء الدبلوماسيين المعتمدين بالجزائر والعاثزين على بكالوريا أجنبية والمترشحين الدوليين الحاصلين على بكالوريا جزائرية، إذ يتطلب من المعنيين الذين يرغبون في الترشح للتسجيل الجامعي في الجزائر، إيداع طلبات تسجيلهم، وجوبا، عبر القنوات الدبلوماسية، حيث يمر ملف ترشحهم عبر ثلاث مراحل أساسية من خلال أرضية PROGRES، بداية من الحصول على المعادلة بالنسبة للحاصلين على بكالوريا أجنبية، وهذا بعد المسح الضوئي لملف حامل شهادة البكالوريا، إذ تقوم التمثيليات الدبلوماسية بإيداع الملف عبر أرضية بروغريس (الواجهة طلبية دوليين) وفي حال الحصول على المعادلة بعد التقييم الإيجابي للملف تأتي مرحلة التوجيه إذ يعبر المترشح عن (06) اختيارات على إثرها يتم توجيهه حسب الشروط البيداغوجية لسنة حصوله على شهادة البكالوريا، وفي ظل احترام الحصص المخصصة لكل تخصص التي تمنحها الدولة الجزائرية لكل بلد، وفي حالة عدم تلبية أي اختيار من الاختيارات الستة يتم توجيه المترشح آليا نحو تكوين بمراعاة نتائج المحصل عليها في البكالوريا وشروط الالتحاق، مع إجراء اختبار اللغة بالنسبة للراغبين التسجيل في شعب العلوم الطبية وعلوم البيطرة والمدارس العليا، وفي حالة الإخفاق في الاختبار يتم توجيههم لخيارات أخرى.

أما المرحلة الثالثة، فتخص عملية التسجيل، إذ يتم إعلام التمثيليات الدبلوماسية للبلدان المستفيدة من المنح الجزائرية بقبول الترشيحات، ويحسب على المترشحين الدوليين المقبولين التقدم للمؤسسات الموجهين إليها مسجولين بملفاتهم، لإتمام إجراءات تسجيلهم النهائي مرفقين بالوثائق الأصلية من شهادة البكالوريا وكشف نقاط شهادة البكالوريا، وشهادة المعادلة للبكالوريا، مع الترجمة الرسمية لكل وثيقة حررت بلغة غير اللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، ويعتبر لكل طالب دولي في المؤسسة التي وجه إليها رخصة تسجيل ورخصة للإيواء.

2023، فيجب عليهم قبل القيام بأي تسجيل في مؤسسة جامعية، تقديم طلب معادلة على المنصة الإلكترونية لشهاداتهم عبر الرابط الآتي: <https://progres.mesrs.dz/webequivalence/> وبعد حصولهم على المعادلة، يمكن لجاملي شهادة البكالوريا تقديم ترشحهم في الفترة من 15 إلى 31 أوت 2023، وهذا باستحداث حساب على أرضية PROGRES باختبار واجهة جزائري حاصل على بكالوريا أجنبية <https://progres.mesrs.dz/bac-etrangers> ويحصل حامل شهادة البكالوريا على رقم تسجيل يبدأ هذا الرقم بـ DZA9 متبوعا برقم تسلسلي، يقوم المترشح بإيداع ملفه بعد مسحه ضوئيا، وتمتع لهم فرصة مالا ببطاقة الرضيات مكونة من (06) اختيارات ويجب أن تتضمن اختيارين في مسار تكوين ليسانس حضوري أو عن بعد، مع ضرورة احترام الشروط البيداغوجية المحددة في المنشور، وكذا المعدلات الدنيا للالتحاق التي يمكن الاطلاع عليها عبر موقعي الأنترنت المخصصين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبعد الحصول على التوجيه، يصبح التسجيل نهائيا بمجرد الدفع الإلكتروني لرسوم التسجيل التي تتم عبر المنصة الإلكترونية بواسطة البطاقة الذهبية أو عبر حوالة على مستوى مكاتب البريد.

اختبار لغة لجاملي بكالوريا أجنبية للحصول العلوم الطبية والمدارس العليا

ونوهت الوزارة بضرورة أن يجتاز حامل شهادة البكالوريا الأجنبية المعترف بمعادلتها والراغب للترشح في شعبة من شعب العلوم الطبية أو تلك المضمونة في مدرسة عليا، والذي تحصل على معدل يسمح له الالتحاق بها، اختبار المستوى في لغة التعليم الخاصة بشعبة التوجيه، على أن يتم تنظيم هذا الاختبار من طرف مؤسسة التوجيه، أما بالنسبة لحامل شهادة البكالوريا الذي أخفق في اختبار المستوى فيحتفظ بتسجيله الأولي في الشعبة والمؤسسة التي وجه إليهما، لكنه يوجه نحو مركز للتعليم المكثف للغات لمزاولة تكوين مدته سنة واحدة، وعند انتهاء هذه المدة يجب على المترشح أن يثبت حصوله على شهادة من مستوى B2 أو أكثر (C2C1) ولا يعاد توجيه نحو اختياره الموالي غير الخاضع لاختبار.

إهام بولصجي

تضمن المنشور الخاص بتوجيه جاملي البكالوريا الجدد ولأول مرة الشروط والإجراءات الخاصة بتسجيل الطلبة الأجانب الدوليين المستفيدين من منح الحكومة الجزائرية، بالإضافة إلى تسجيل المترشحين الجزائريين الحاصلين على بكالوريا خاصة بثانوية بوعمامة، إذ يشترط قيامهم بإجراء المعادلة للتسجيل في الجامعات.

وحسب المنشور الذي تم توقيعه من قبل وزير التعليم العالي كمال بداري بداية جويلية الجاري يمتين على المترشحين الجزائريين الحاصلين على بكالوريا خاصة 2023 (ثانوية بوعمامة)، القيام بمطابقة شهادة البكالوريا الخاصة مع شعب البكالوريا الأخرى، حيث تتم مطابقة شعب البكالوريا الخاصة تقني اقتصادي، فرع اقتصادي واجتماعي بشعبة تسيير وإقتصاد، وشعب علوم وتكنولوجيا المناجمت والتسيير بشعبة تسيير وإقتصاد، أما شعب علوم، فرع رياضيات وعلوم الطبيعة فتطابق بشعبة علوم تجريبية.

العاثزون على بكالوريا خاصة لا يخضعون للتسجيل الأولي

ولفاد نفس المنشور بأن العاثرين على بكالوريا خاصة لا يخضعون لعملية التسجيل الأولي والتوجيه عبر المنصة الإلكترونية، لكنهم في المقابل يخضعون لشروط الالتحاق بكل تكوين كما ينص عليه هذا المنشور، وحسب ممدلات الدنيا التي يمكن الاطلاع عليها عبر موقعي الأنترنت المخصصين لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووفقا لذلك يقوم المترشحون بعد مطابقة شعبة التخرج بالتسجيل النهائي في التكوين المختار والمسوح لهم به، وهذا عبر أرضية رقمية تتبعها مؤسسة التعليم العالي التي تضمن هذا التكوين وذلك من 15 إلى 17 أوت 2023، إذ يتوجب على حامل شهادة البكالوريا الخاصة تحميل النسخة الأصلية لشهادة البكالوريا.

معادلة البكالوريا الأجنبية وفترة خاصة للتسجيلات

أما فيما يخص المترشحين الجزائريين الحاصلين على بكالوريا أجنبية

INSCRIPTIONS UNIVERSITAIRES SESSION 2023 DE NOUVELLES MESURES

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique s'apprête à introduire un nombre de modifications aux inscriptions universitaires des nouveaux bacheliers session 2023. Il sera également question d'actualiser le cursus de formation de nombreuses spécialités en prévision de la nouvelle année universitaire 2023/2024. Il faut dire que le secteur a d'ores et déjà entamé les préparatifs pour accueillir les milliers de nouveaux étudiants qui seront admis au bac, cette année. Ainsi, un nombre de mesures relatives aux inscriptions des nouveaux bacheliers session juin 2023 ont été adoptées. Dans une circulaire ministérielle, portant le calendrier des inscriptions universitaires, le ministère vient de publier les détails de l'opération qui s'étalera du 19 juillet au 20 septembre, via la plate-forme électronique dédiée à cet effet. Selon la circulaire ministérielle, les pré-inscriptions, qui s'étendent du 19 au 24 juillet, seront suivies de la phase de traitement des choix, du 25 juillet au 1^{er} août, date d'annonce d'orientation

universitaire et des inscriptions définitives qui se dérouleront du 5 au 10 du même mois. Le ministère a également annoncé de nouvelles mesures au profit des nouveaux bacheliers. Il s'agit de calcul de la moyenne pondérée pour l'inscription dans plusieurs spécialités, dont la spécialité de médecine et les filières technologiques. Cette nouvelle mesure coïncide avec l'ouverture de 14 nouvelles facultés de médecine en septembre prochain, pour accueillir de nouveaux étudiants. Elle vise, selon des sources du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, à répondre aux choix d'un plus grand nombre d'étudiants qui souhaitent suivre des études universitaires dans ces domaines. La tutelle a également procédé à la baisse de la moyenne minimale requise pour l'inscription dans différentes spécialités, dont la spécialité des sciences médicales, puisqu'un étudiant ayant obtenu une moyenne générale au baccalauréat ou une moyenne pondérée égale ou supérieure à 15/20 peut choisir de



s'inscrire dans l'une des facultés de médecine. Les étudiants seront classés selon la moyenne obtenue, mais aussi en fonction du nombre de places disponibles au niveau de ces établissements. La même disposition concerne les spécialités des sciences politiques, l'éducation physique, médecine vétérinaire et architecture. Le secteur de l'Enseignement supérieur entend également adopter l'enseignement à distance dans plusieurs universités,

en plus de l'introduction du double diplôme universitaire, qui vise à permettre aux titulaires d'un baccalauréat d'étudier dans deux spécialités en même temps, pour ceux qui le souhaitent suivre cette méthode de formation. Il est prévu l'ouverture d'un département de pharmacie aux universités de Laghouat et de Mostaganem, dans le but de rapprocher les étudiants des structures d'enseignement du ministère de l'Enseignement supérieur et de la

Recherche scientifique, sans avoir à se déplacer dans des wilayas loin de leur lieu de résidence pour étudier la spécialité souhaitée. Le ministère de l'Enseignement supérieur a adopté des mesures complémentaires pour soutenir le cursus de formation dans le domaine agricole, en adoptant un diplôme d'ingénieur en sciences agronomiques, en plus de l'ouverture de deux nouvelles écoles supérieures dans le pôle universitaire de la nouvelle ville de Sidi Abdallah. Il s'agit de l'École supérieure de «Nano-Technologie et Nano-Science», ainsi que de l'École nationale supérieure des «Systèmes Indépendants», qui se spécialisera dans tout ce qui touche à la technologie moderne, comme la fabrication de drones, robots et autres. La wilaya de Saida verra, pour sa part, l'ouverture d'une école supérieure d'enseignants, qui mettra à la disposition du secteur de l'Éducation nationale, des enseignants spécialisés dans diverses matières, pour remplacer les effectifs admis à la retraite chaque année.

Salima Ettouahria

● NOUVEAUX BACHELIERS

Les règles relatives à la préinscription fixées

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a fixé, dans sa circulaire numéro 1 du 4 juillet 2023, les règles générales applicables en matière de préinscription et d'orientation des titulaires du baccalauréat au titre de l'année universitaire 2023-2024.

Signée par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, et publiée sur le site web du ministère, la circulaire vise à orienter les bacheliers au titre de l'année universitaire 2023-2024, et leur permet ainsi qu'aux titulaires d'un titre étranger reconnu équivalent l'accès à l'enseignement et à la formation supérieurs. La circulaire précise que le nouveau bachelier «peut prétendre à une inscription dans un parcours de formation dispensé en présentiel ou à distance, conformément à la réglementation en vigueur». «Le nouveau bachelier peut, s'il le souhaite, poursuivre deux parcours de formation en parallèle selon la disponibilité des offres de formation, leurs conditions d'accès et les places pédagogiques disponibles», lit-on dans ce document.

استراتيجية التعليم العالي تتجسد ميدانيا .. مناقشة 1075 مذكرة تخرج وإيداع 800 طلب براءة اختراع

وأضاف أن «استراتيجية وزارة التعليم العالي المتعلقة بفرس روح المقاولاتية في الوسط الجامعي مكنت من تسجيل أزيد من 11 ألف فكرة مبتكرة على مستوى مختلف مؤسسات التعليم العالي، قابلة لأن تكون مؤسسات ناشئة أو مصفرة، إلى جانب حيازة عدة براءات اختراع». وأكد المسؤول ذاته أن هذه المشاريع «ستحظى بمرافقة 54 حاضنة أعمال و84 دار مقاولاتية على المستوى الوطني بهدف تمكين أصحابها من الوصول إلى مرحلة إنشاء مؤسساتهم». من جهته، أشار مدير المدرسة العليا الجزائرية للأعمال كريم كيارد، إلى أهمية التعاون بين الجامعات والمدارس العليا والإعلام من أجل «ترسيخ ثقافة المقاولاتية التي من شأنها المساهمة في تدعيم الاقتصاد الوطني».

تم تسجيل مناقشة 1075 مذكرة تخرج وإيداع 800 طلب براءة اختراع خلال الموسم الجامعي 2022 - 2023، حسب ما كشف عنه أمس السبت بالجزائر العاصمة رئيس اللجنة الوطنية للابتكار وريادة الأعمال بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أحمد مير.

وأوضح مير خلال يوم إعلامي نظمته اللجنة، بالشراكة مع المدرسة العليا الجزائرية للأعمال، تحت عنوان «الإعلام في خدمة النظام البيئي المقاولاتي في الجزائر»، أنه تم تسجيل «مناقشة 1075 مذكرة تخرج وكذا تسجيل 800 طلب براءة اختراع خلال الموسم الجامعي 2022-2023».

من بينها مناقشة مذكرة تتناول إنتاج جهاز لقياس حساسية الأدوية

3 مناقشات ماستر تحصلت على العلامة الكاملة 20 من 20 بجامعة المدينة

والحصول على براءة اختراع في انتظار الحصول على براءة الاختراع الثانية والمتعلقة بنفس المشروع. تجدر الإشارة أن جامعة المدينة وتحت إشراف المدير الاستاذ الدكتور جعفر بوعروري، ناقشت أكثر من 80 مذكرة مؤسسه ناشئة براءة اختراع تحتوي أكثر من 90 بالمئة منها على نماذج أولية تشتغل بكفاءة، وأتم كل الطلبة نموذج العمل التجاري الخاص بها وتوسع أغلبهم ليبدأ العمل على خطة العمل.

■ ٣٣

بالمدينة، حيث تمت مناقشة مذكرة التخرج لنيل شهادة ماستر و الدمج بين ثلاث تخصصات علمية وسابقة في دمج كليتين في مذكرة واحدة وثلاث تخصصات، كان تمازج الأفكار واضحا من خلال اللجنة المنتقاة بعناية إذ طال النقاش لأكثر من ثلاث ساعات كاملة، أجاب فيها الطلبة على جل الأسئلة المطروحة حول الجهاز الخاص بكشف الحساسية وأسبابها والذي سيشكل ثورة في هذا المجال، خاصة وأن الجزء الأول من مشروع الطلبة، قد تم اعتماده

■ تم على مستوى جامعة الدكاور يحي فارس بالمدينة، مناقشة ثلاث مذكرات تخرج تحصلت على علامة 20/20 في إطار مناقشات مذكرات الماستر، حيث تم مناقشة مذكرة ماستر موسومة بانجاز جهاز متكامل لقياس الحساسية والتي تضمنت فريقا متكاملًا لثلاثة تخصصات (إعلام آلي، أوتوماتيك، بيولوجيا) اختراع أجهزة طبية تقوم بكشف الحساسية مسبقا، قبل بداية الأعراض منها من تعمل بالذكاء الاصطناعي. وهي سابقة بجامعة الدكتور يحي فارس

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023

1.075 MÉMOIRES DE FIN D'ÉTUDES SOUTENUS ET 800 DEMANDES DE BREVET D'INVENTION DÉPOSÉES

Un total de 1.075 mémoires de fin d'études ont été soutenus et quelque 800 demandes de brevet d'invention ont été déposées durant l'année universitaire 2022-2023, a fait savoir, hier à Alger, le président de la Commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Ahmed Mir.

S'exprimant lors d'une journée d'information organisée par le comité, en partenariat avec l'École supérieure algérienne des affaires (ESAA), intitulée «Les médias au service de l'écosystème entrepreneurial en Algérie», M. Mir a fait état de «1.075 mémoires de fin d'études soutenus et de 800 demandes de brevet d'invention déposées au cours de l'année universitaire 2022-2023».

«La stratégie du ministère de l'Enseignement supérieur visant la promotion de l'esprit entrepreneurial en milieu universitaire a permis d'enregistrer plus de 11.000 idées innovantes au niveau des différents établissements d'enseignement supérieur, réalisables en start-up ou en micro-entreprises, en sus de plusieurs brevets d'invention», a-t-il ajouté.

«Ces projets bénéficieront de l'accompagnement

des 54 incubateurs et 84 maisons de l'entrepreneuriat au niveau national, afin de permettre à leurs porteurs de créer leurs entreprises», a affirmé le même responsable.

De son côté, le directeur de l'ESAA, Karim Kiared, a souligné l'importance de la coopération entre les universités, les écoles supérieures et les médias, afin «d'ancrer la culture de l'entrepreneuriat».



ÉCOLE NATIONALE POLYTECHNIQUE D'ORAN SOUTENANCE DE 25 THÈSES DANS LE CADRE DE LA DÉCISION MINISTÉRIELLE 12-75

L'École nationale polytechniques Maurice-Audin d'Oran a lancé, hier, la soutenance de 25 thèses de fin d'études d'étudiants ingénieurs, au titre de l'année universitaire 2022-2023, en application de la décision ministérielle 12-75 fixant les modalités et dispositions de mise en place du projet de thèse de fin d'études, dans le cadre du mécanisme «diplôme-start-up/diplôme-brevet d'invention». Ainsi, 25 thèses de fin d'études de 50 étudiants ingénieurs seront soutenues, portant sur des projets qui permettent à leurs concepteurs de créer des start-up ou d'inscrire des brevets d'invention de leurs projets innovants, a souligné la responsable de l'incubateur des affaires de cet établissement universitaire, Amel Mebarki, en marge de la cérémonie de lancement de la soutenance de ces thèses. Ces projets comportent plusieurs idées innovantes, selon l'intervenante, qui a mis l'accent sur le dépôt, dernièrement, de 16 projets de brevets d'invention auprès de l'Institut national algérien de la propriété industrielle d'Oran, sachant que le label de projet innovant a été octroyé à un seul projet et l'opération d'inscription d'autres projets se poursuit. Cette démarche vise à protéger les idées innovantes des étudiants et de leurs encadreurs au sein du projet de mé-

moire de fin d'études et concrétiser leurs projets en créant leurs propres start-up et projets innovants.

Plusieurs sujets seront abordés, tels que la réalisation d'une main artificielle pratique et esthétique à la fois (étudiants du Département de génie mécanique) au profit des personnes dont les membres supérieurs ont été amputés, en plus d'un projet au profit de personnes souffrant de paralysie des membres, avec l'utilisation de la gestion du regard par l'intelligence artificielle. La même intervenante a ajouté que ce qui a marqué cette année, c'est «la présence distinguée des opérateurs économiques, qui ont accompagné les étudiants tout au long de leur parcours innovant, cette année, en encadrant et en fournissant les moyens pour réaliser leurs idées, en plus de participer dans les débats des thèses». Le directeur de l'École nationale polytechnique par intérim, chargé des affaires administratives, Ayad Kada, a déclaré, pour sa part, que «le lancement des premiers débats de projets de fin d'études, en vue de l'obtention d'un brevet d'ingénieur d'État, cette année, a un caractère particulier, celui d'encourager l'esprit d'entreprise et d'innovation dans tous les domaines d'études, énoncé dans la résolution 12-75».

التكوين

فيما تم تخفيض المعدلات الدنيا للتسجيل في عدد من الفروع تخصصات جديدة لحاملي البكالوريا الجدد

■ اعتماد المعدل العام والموزون للاتحاق بالعلوم الطبية والتكنولوجية
■ التخصصات تخص إنتاج البترول والعلوم الفلاحية والهندسة الصيدلانية

أقرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدة إجراءات ستكون سارية خلال الموسم الجامعي المقبل، على غرار فتح تخصصات جديدة لضمان تكوين نوعي لحاملي البكالوريا الجدد والاستجابة لمتطلبات سوق الشغل، مع تخفيض المعدلات الدنيا للتسجيل في مختلف التخصصات.

إيمان بلمعري



بالموازاة مع الكشف عن رزنامة التسجيلات الجامعية للموسم القادم، أعلنت الوصاية عن تدابير جديدة تتعلق باعتماد المعدل العام إلى جانب المعدل الموزون للتسجيل في عدة تخصصات، من بينها شعبة الطب وكل ما يتعلق بالتخصصات التكنولوجية.

ويتزامن هذا الإجراء مع الاستعداد لفتح 14 كلية للطب مطلع سبتمبر المقبل، لاستقبال الطلبة الجدد، كما تهدف هذه التدابير، إلى تلبية رغبات أكبر عدد من الطلبة ممن يطمحون لمواصلة المشوار الدراسي في هذه المجالات.

كما عمدت الوصاية إلى تخفيض المعدلات الدنيا للتسجيل في مختلف التخصصات، من بينها تخصص العلوم الطبية، إذ يمكن للطلاب المتحصل على المعدل العام في البكالوريا أو المعدل الموزون يساوي أو يفوق 15 من عشرين الترشح للاتحاق بإحدى كليات الطب، على أن يتم ترتيب الطلبة من أعلى معدل وذلك بحسب عدد المقاعد المتوفرة، ويشمل الإجراء أيضا تخصص العلوم السياسية والتربية البدنية والبيطرة والهندسة المعمارية.

ويعتزم قطاع التعليم العالي اعتماد مسار التكوين عن بعد في عدة جامعات، فضلا عن إدراج الشهادة المزدوجة، التي يقصد بها السماح لحاملي شهادة البكالوريا بمزاولة الدراسة في تخصصين في آن واحد، بالنسبة لمن يرغب في انتهاز هذه الطريقة في التكوين.

وينتظر أن يتم أيضا فتح قسم الصيدلة بولاية الأغواط ومستغانم، لتقريب الطلبة من المرافق البيداغوجية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، دون إلزامهم بالتنقل إلى ولايات بعيدة لدراسة التخصص المرغوب فيه. وتبنت وزارة التعليم العالي تدابير إضافية لتدعيم مسار التكوين في المجال الفلاحي، باعتماد شهادة مهندس في

المؤرخ في 4 جويلية 2023 المتعلق بالتسجيلات الجامعية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد بمنوان السنة الجامعية 2024/2023 ولليل البكالوريا المحدد لمسارات التكوين وهو ما يراعي احتياجات سوق العمل.

كما يرتقب أن يتم فتح تخصصين جديدين بالمدرسة الوطنية متعددة التقنيات مالك بن نبي بقسنطينة مع بداية الموسم القادم.

وبهذا الخصوص، أكد مدير المدرسة جمال حمارة خلال كلمة ألقاها في حفل اختتام السنة الجامعية، وتخرج الدفعة السابعة للطلبة المهندسين، أن الأمر يتعلق بتخصصي الهندسة الصيدلانية وقسم هندسة الطرائق والكهروضوئية والطاقة الشمسية بقسم هندسة المواد ليصبح العدد الإجمالي للتخصصات التي تدرس في المدرسة الوطنية متعددة التقنيات ثمانية تخصصات تشمل بالإضافة إلى التخصصين الجديدين، الـالكترو-تقني، آلية هندسة الطرائق، بناء وتصنيع ميكانيكي، طاووية ومواد متقدمة.

بالولايات الجنوبية، تمززت الخريطة التكوينية لجامعة قاصدي مرياح بورقلة، بفتح سبعة تخصصات جديدة يرسم الموسم الجامعي القادم، تندرج هذه التخصصات الجديدة في إنتاج البترول والغاز ومهندس دولة في كل من إلكترو-تقني والهندسة الميكانيكية، والهندسة المدنية وهندسة الطرائق بالإضافة إلى العلوم الفلاحية والصيدلة، حسب ما أكده مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات.

وأشار إلى أن عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة السنة الجديدة سوف يحدده المعدل العام التوجيهي الذي تقره الوزارة الوصية.

كما كشف المتحدث أن الخريطة الجغرافية للولايات المعنية التي تمكن لحاملي شهادة البكالوريا الجدد أن يسجلوا في التخصصات المدرجة هي ولايات ورقلة والوادي وتقرت والمغير باستثناء تخصص العلوم الفلاحية يسمح تسجيل طلبة ولايتي ورقلة وتقرت فقط. وجاء فتح التخصصات الجديدة تبعاً للمنشور الوزاري رقم 1

العلوم الفلاحية، مع اعتماد مدرستين جديدتين بالقطب الجامعي للمدينة الجديدة سيدي عبد الله بالعاصمة، بفتح مدرسة "نانو" للتكنولوجيا و"نانو" للعلوم، وكذا المدرسة الوطنية العليا للأنظمة المستقلة، التي ستختص في كل ما يتعلق بالتكنولوجيا الحديثة، على غرار تصنيع الطائرات المسيرة والروبوتات وغيرها.

كما ستعرف ولاية سميدة بدورها افتتاح مدرسة عليا للأساتذة، بما سيوفر لقطاع التربية العدد المطلوب من الأساتذة المكونين في مجال التدريس، لتحسين مستوى التأطير، وكذا تلبية الطلب على الأساتذة المختصين في مختلف المواد، لاستغلال الأعداد التي تحال سنويا على التساعد، وتأطير المؤسسات التربوية الجديدة.

تخصصات جديدة في مجال إنتاج البترول والعلوم الفلاحية

قصد ضمان جودة التعليم وجعل المتخرجين جاهزين لعالم الشغل

تخصصات جديدة بجامعة تمراست

كشف مدير جامعة تمراست، البروفيسور عبد الغني شوشة، عن فتح عدد من التخصصات الجديدة، ابتداء من الموسم القادم إلى عدد من التخصصات، منها ما يخص طور الماستر في علم المكتبات، الرياضيات، التاريخ الحديث والمعاصر، آثار ما قبل التاريخ، الإعلام آلي ذكاء اصطناعي، وفي طور الليسانس سيتم افتتاح تخصص فلاحية بيئية، في انتظار تكملة الموافقة على ملف تخصص بيطرية، وهذا وفقا لشوشة الذي كان يتحدث خلال حفل اختتام السنة الجامعية.

ويذكر، أن عدد المتخرجين من جامعة تمراست في هذا الموسم وصل إلى قرابة 03 آلاف متخرج منها 1400 طالب في طور الليسانس، و1355 طالب في طور الماستر، وقد تمت أيضا مناقشة 10 أطروحات دكتوراه في الطور الثالث من مختلف التخصصات، وأما على صعيد المؤسسات الناشئة فقد تم تسجيل 27 مؤسسة ناشئة وصلت إلى مرحلة النموذج الأولي. ■ سفيان.ع

جامعة ورقلة :

فتح تخصصات جديدة برسم الدخول الجامعي المقبل



شهادة البكالوريا الجدد 2023/2022 أن يسجلوا في التخصصات المدرجة هي ولايات ورقلة والوادي وتقرت والمغير باستثناء تخصص العلوم الفلاحية يسمح تسجيل طلبة ولايتي ورقلة وتقرت فقط. وجاء فتح التخصصات الجديدة تبعا للمنشور الوزاري رقم 1 المؤرخ في 4 جويلية 2023 المتعلق بالتسجيلات الجامعية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد بعنوان السنة الجامعية 2024/2023 ودليل البكالوريا المحدد لمسارات التكوين وهو ما يراعي احتياجات سوق العمل كما جرى شرحه. ويذكر أن جامعة ورقلة تسعى منذ إنشائها سنة 1987 إلى فتح تخصصات تتماشى مع متطلبات سوق الشغل بما يساهم في تحسين نوعية التعليم وجودته مساهمة لمتطلبات العصر مع التأكيد على مواصلة العمل على إدراج تخصصات علمية أخرى ترتبط بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي للمنطقة.

ث.أ

تعززت الخريطة التكوينية لجامعة قاصدي مرباح بورقلة بفتح (7) تخصصات جديدة برسم الموسم الجامعي 2024/2023 بهدف ضمان تكوين نوعي للطلبة والاستجابة لمتطلبات سوق الشغل لاسيما بولايات جنوب البلاد حسبما استفيد أمس، من مسؤولي ذات الصرح العلمي. وتندرج هذه التخصصات الجديدة في ميدان إنتاج البترول والغاز ومهندس دولة في كل من الكترو-تقني والهندسة الميكانيكية والهندسة المدنية وهندسة الطرائق بالإضافة إلى العلوم الفلاحية والصيدلة مثلما أوضح لو كالة الأنباء الجزائرية مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات. وأشار إلى أن عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة لهذه السنة الجديدة سوف يحدده المعدل العام التوجيهي الذي تقره الوزارة الوصية. كما كشف ذات المسؤول أن الخريطة الجغرافية للولايات المعنية التي يمكن لحاملي

جامعة ورقلة

فتح تخصصات جديدة



● تعززت الخريطة
التكوينية لجامعة قاصدي
مرباح بورقلة بفتح 7
تخصصات جديدة برسم
الموسم الجامعي
2023/2024 بهدف
ضمان تكوين نوعي
للطلبة والاستجابة
لمتطلبات سوق الشغل
لاسيما بولايات جنوب
البلاد، حسبما استفيد من
مسؤولي ذات الصرح
العلمي

وتندرج هذه التخصصات الجديدة في ميدان إنتاج البترول والغاز ومهندس
دولة في كل من إلكترو-تقني والهندسة الميكانيكية والهندسة المدنية
وهندسة الطرائق، بالإضافة إلى العلوم الفلاحية والصيدلة، حسب مدير
الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلا توأشار إلى أن عدد المقاعد
البيداغوجية المفتوحة لهذه السنة الجديدة سوف يحدده المعدل العام
التوجيهي الذي تقره الوزارة الوصية.

كما كشف ذات المسؤول أن الخريطة الجغرافية للولايات المعنية التي يمكن
لحاملي شهادة البكالوريا الجدد 2022/2023 أن يسجلوا في التخصصات
المدرجة هي ولايات ورقلة والوادي وتقرت والمغير باستثناء تخصص
العلوم الفلاحية يسمح تسجيل طلبة ولايتي ورقلة وتقرت فقط؟ وجاء فتح
التخصصات الجديدة تبعا للمنشور الوزاري رقم 1 المؤرخ في 4
جويلية 2023 المتعلق بالتسجيلات الجامعية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد
بعنوان السنة؟ الجامعية 2023/2024 ودليل البكالوريا المحدد لمسارات
التكوين وهو ما يراعي احتياجات سوق العمل، كما جرى شرحه.

■ ق.م

الفجر

مدير الجامعة يطالب برفع التحدي لتحسين الجودة وتوسيع عروض التكوين

اختتام السنة الجامعية بالمدينة على وقع تكريم نخبة الجامعة

اشرف جهيد موسى صبيحة امس، رفقة رئيس المجلس الشعبي الولائي على مراسم اختتام الموسم الجامعي الجاري، على مستوى القاعة الكبرى الشهيد احمد حاج حمدي بالقطب الجامعي بالمدينة .



للاشارة فان الجهود المحلية المبذولة، سمحت لجامعة المدينة من الحصول على خمسة اوسمة حاضنة الأعمال والمؤسسات الناشئة والمشاريع المبتكرة ودخول مؤسسات ناشئة حيز الخدمة من ابداعات الجامعيين، فضلا عن توفير ازيد من 40 فضاء، من خلال مجمع المؤسسات الناشئة لاحتواء الطلبة وابداعاتهم و تجسيد أفكارهم ومشاريعهم ميدانيا. هذا وتم تكريم الأساتذة المستفيدين من الترقية، والطلبة المتفوقين في مختلف الكليات.

تماشيا مع الحاجيات التنموية، مرجحا على كون السلطات المحلية تولى اهتماما بالغا لتطوير القطاع وبعث قطب جامعي بوزرة يمكن من تخفيف الضغط على الكليات. وكان والي الولاية، قد اكد على اكثر من صعيد، الدور الذي يجب على الجامعة أن تلعبه كمؤسسة مواطنة، في إيجاد الحلول الملائمة للمشاكل المطروحة في المجتمع، في المساعدة على اتخاذ القرارات والإجراءات المناسبة، وبعث اطارات من شأنها النهوض بالتحديات الراهنة على الصعيد الوطني.

■ م. ب.

■ وفي كلمة له، ثمن الدكتور بمروري جعفر مدير الجامعة، النهضة التي يشهدها قطاع التعليم العالي، والاهتمام الذي توليه الدولة لترقيته وتطويره عبر توفير كافة الميكانزمات الكفيلة بتحسين المناخ الاجتماعي والمهني للأساتذة لتمكينهم من اداء مهمتهم في احسن الظروف، مؤكدا ان الجامعة مطالبة برفع التحدي لتحسين الجودة وتوسيع عروض التكوين

في مجال إدارة الضيافة والمطاعم تخرج دفعتين من المدرسة العليا للفندقة والإطعام



تخرج نهاية الأسبوع 75 طالبا بالمدرسة العليا للفندقة والإطعام بالجزائر العاصمة، ضمن الدفعتين الـ 6 والـ 7 للسنة الدراسية 2022-2023 بالحصول على شهادة «عليا ليسانس» في علوم إدارة الضيافة والمطاعم بعد أن استفادوا من تكوين رفيع المستوى في هذه المدرسة. وفي هذا الإطار، أكد المدير العام للمدرسة، عبد اللطيف زايد، في كلمة له خلال إشرافه على حفل تخرج الدفعتين، على «أهمية تحسين مستوى التكوين وجعله يتماشى ومتطلبات السياحة، لاسيما في مجال

الإطعام والتسيير الفندقي»، مشيدا بالنتائج التي تحصل عليها الطلبة الذين «بذلوا جهودا كبيرة طيلة الدراسة لبلوغ الامتياز». وأشار إلى أن «خلال السنوات المقبلة، سيفوق العدد 400 طالب»، معربا في نفس الوقت عن شكره للموظرين والأساتذة الذين رافقوا الطلبة طيلة التكوين ليتوجوا بشهادة ليسانس للتعليم العالي والبحث العلمي، تخصص إدارة وتسيير الفنادق والمطاعم للتمكن من ولوج عالم الشغل بكل اقتدار. من جهته، أكد الرئيس المدير العام لشركة الاستثمار في الفندقة، اسماعيل شعلال، على «ضرورة تحسين مستوى التكوين للنهوض بالسياحة»، مشيدا بالجهود المبذولة من طرف الطلبة من خلال الاجتهاد والمثابرة. كما أشاد ب«المكانة التي تحتلها المدرسة في مجال التكوين، من خلال توفير إطرار من النخبة التي تسهر على تكوين الطلبة في عدة تخصصات علمية بتطبيق برنامج عصري في مختلف المواد تم تصميمها وفق معطيات جديدة تتماشى واحتياجات سوق الشغل». وذكر في هذا الشأن بمحتوى المخطط التوجيهي للتهيئة السياحية لأفاق 2030 الذي يشدد على ضرورة تطبيق مخطط الجودة والنوعية من خلال ترقية التكوين لاسيما في مجال تسيير الفنادق والإطعام. وفي هذا الإطار، دعا إدارة المدرسة إلى «الحرص على ملائمة برامج التكوين مع التغيرات التي تشهدها صناعة السياحة والفندقة الحالية، والتي تمثل تحديات يجب مواجهتها والاستجابة لمتطلباتها خلال السنوات القادمة».

■ ق.م

EL MOUDJAHID

BATNA OUVERTURE DE 8 NOUVELLES SPÉCIALITÉS

Huit nouvelles spécialités, dont six de niveau master, seront ouvertes à l'université Batna 1 dès la rentrée universitaire 2023-2024, a indiqué, hier, le responsable de la cellule d'information et de communication de cette institution.

«Les disciplines de niveau master sont la physique médicale, la civilisation islamique, le génie urbain, la gestion de projets de construction et deux formations à distance, la première en sciences agricoles, liée à la production végétale, et la seconde en sciences politiques, relative à l'administration publique et à la numérisation des ressources humaines», a déclaré à l'APS, Mourad Miloud.

En plus de ces spécialités, les nouveaux bacheliers se verront proposer les disciplines ingénieur agronome et architecture, a-t-il dit,

soulignant que l'université Batna 1 dispense ses formations à travers 6 facultés et deux instituts englobant 59 spécialités de niveau licence et 77 de niveau master.

Ce même responsable a également indiqué que cette université a enregistré, s'agissant des diplômes universitaires Startup et dépôt de brevets, 151 projets de thèses de fin d'études, ajoutant que 46 thèses ont été soutenues parmi lesquelles trois (3) ont été reconnues en tant que projets innovants, le processus se poursuivant jusqu'au 31 décembre 2023.

Le nombre de diplômés est composé, cette année, selon la même source, de 5.136 étudiants de niveau licence et de 4.994 de niveau master, dans différentes spécialités, en plus de 90 diplômes de vétérinaires.

Deux nouvelles spécialités à l'Ecole polytechnique à Constantine

L'Ecole nationale polytechnique Malek Bennabi de Constantine (ENPC) ouvrira deux nouvelles spécialités à partir de l'année universitaire prochaine (2023-2024), selon le directeur de l'école, Djamel Hamana. Les deux nouvelles spécialités sont «photovoltaïque et énergie solaire» au département génie des matériaux et «génie pharmaceutique» au département génie des procédés. Ces ajouts porteront à huit le nombre de spécialités proposées à l'ENPC, qui comprend déjà l'électrotechnique, le mécanisme du génie des procédés, la construction et la fabrication mécanique, l'énergétique et les matériaux avancés. Lors de la cérémonie de clôture de l'année universitaire 2022-2023, il a été annoncé que le pôle technologique de l'école, comprenant quatre laboratoires de recherche, a été aménagé et a déjà réalisé 540 travaux et analysé 2360 échantillons au profit des professeurs de divers centres et institutions universitaires nationales. En outre, 19 startups et 20 micro-entreprises ont été créées à l'ENPC à partir de 51 idées de projets innovants soumises, et quatre brevets ont été déposés. L'école continuera à accueillir des projets innovants et mettra en place les moyens nécessaires pour atteindre les objectifs fixés, notamment la fabrication de prototypes par des startups.

Sept nouvelles spécialités à l'université de Ouargla

La carte pédagogique de formation de l'université Kasdi Merbah de Ouargla a été renforcée par sept nouvelles spécialités pour la prochaine saison universitaire (2023-2024), dans le cadre des efforts visant à répondre au mieux aux besoins du marché du travail dans la région, a-t-on appris hier des responsables de cet établissement de l'enseignement supérieur. Ces nouvelles spécialités sont liées aux domaines de la production pétrolière et gazière (licence), la pharmacie en plus d'ingénieur d'Etat en électrotechnique, génie mécanique, génie civile, génie des procédés et des sciences agronomiques, a précisé à l'APS le recteur de l'université, P^r Mohamed Tahar Halilat, signalant que la moyenne d'admission et le nombre de places pédagogiques consacrées seront fixés par le ministère de tutelle. Le même responsable a fait savoir que ces nouvelles spécialités ont été retenues en faveur des bacheliers (baccalauréat 2023), issus des wilayas de Ouargla, El Oued, Touggourt et El Meghaier, à part la spécialité des sciences agronomiques où l'inscription est destinée uniquement aux nouveaux étudiants de Ouargla et Touggourt.

DOUBLE LICENCE, COURS À DISTANCE, ANGLAIS

Les nouveautés de la rentrée universitaire

Des nouveautés pour les étudiants cette année. Ils pourront non seulement opter pour un cursus dont les cours sont dispensés à distance mais également pour une double formation. Des options qui ne sont proposées que dans certaines universités. L'anglais fait son entrée dans les campus alors que de nouvelles spécialités sont offertes, à l'instar de la nanotechnologie ou des systèmes innovants, sans compter l'ouverture d'annexes de facultés de médecine dans de nombreuses wilayas.

Nawal Imès- Alger (Le Soir)- Le dynamisme qui caractérise le secteur de l'enseignement supérieur aboutit à l'introduction de plusieurs nouveautés pour la prochaine rentrée universitaire. Pour la première fois, les étudiants, titulaires du baccalauréat de l'année en cours, auront la possibilité de suivre un double parcours. Ils pourront ainsi choisir deux spécialités et mener les deux cursus en parallèle. Ce ne sont pas toutes les universités qui offriront cependant cette possibilité. Quatre pôles universitaires offriront dès l'année prochaine cette possibilité dans plusieurs spécialités. C'est ainsi que les étudiants intéressés pourront cumuler des formations universitaires en mathématiques appliquées en plus des sciences économiques à l'université de Laghouat, du droit public en plus des systèmes informatiques ou encore du management additionnés à la langue anglaise à l'université de M'sila. L'université d'Oran proposera quant à elle une formation combinée entre le développement pour applications mobiles en plus du e-management alors qu'à Tiemcen ça sera de l'anglais appliqué additionné à la finance internationale et qu'à l'université de Annaba, les étudiants auront la possibilité de cumuler entre l'ingénierie des systèmes d'information et l'automatique. Le recours à la double formation est motivé par la volonté de donner un véritable coup de pouce aux étudiants afin de leur assurer une meilleure insertion dans la vie socioéconomique. Le département de Kamel Baddari mettra en place les mécanismes d'ordre pratique, permettant aux étudiants de concilier entre les deux formations. Ceux qui sont tentés par l'expérience de l'enseignement à distance pourront cette année suivre un enseignement à distance. Cinq points de formation ont été choisis pour cette année avec plusieurs spécialités auxquelles l'accès est subordonné par des conditions pédagogiques dont le classement sur la base de la moyenne pondérée calculée ou la moyenne générale obtenue

au baccalauréat. Il s'agit de l'automatique, option instrumentation, automatisation et supervision des procédés industriels au niveau de l'université de Annaba, de l'informatique, option systèmes d'information et génie logiciel à l'USTHB mais également du développement pour applications mobiles au niveau de l'université d'Oran, des sciences économiques, option économie numérique à l'université de Laghouat ou encore du droit public à l'université de M'sila ou enfin la langue anglaise à l'université de



Tiemcen. Autres nouveautés pour cette année, l'introduction de nouvelles spécialités dans de nouvelles structures que sont l'école nationale supérieure des systèmes indépendants, l'école de la nanotechnologie et celle des technologies avancées sans oublier l'ouverture de nouvelles

annexes de facultés de médecine dans plus d'une dizaine de wilayas. Pour la prochaine rentrée universitaire, l'anglais se fera une place de choix. Dans une instruction adressée à l'ensemble de directeurs des universités, le ministère de l'Enseignement supérieur rappelle qu'« en application

des directives du ministre, et dans le cadre de la préparation de l'introduction de la langue anglaise en tant que langue d'enseignement à partir de l'année 2023/2024, il vous est demandé l'organisation de réunions à l'effet de constituer les équipes pédagogiques selon la matière ou le module, et ce, avant le départ en vacances ». Le département de Kamel Baddari avait procédé à la création d'une plateforme numérique de télé-enseignement de l'anglais et au recensement des enseignants concernés par cet apprentissage. Objectif : la formation en anglais d'au moins 80 % des enseignants de sciences et technologie et de 100 % de ceux des sciences sociales et humaines. Les étudiants ne sont pas en reste puisque les nouveaux bacheliers sont concernés par une formation en langue anglaise en ligne, avant même de rejoindre les bancs des universités.

N. I.

Deux nouvelles spécialités à l'Ecole polytechnique de Constantine

DEUX NOUVELLES spécialités seront ouvertes, dès la prochaine année universitaire (2023-2024), à l'Ecole nationale polytechnique Malek-Bennabi de Constantine (Enpc), a affirmé samedi le directeur de l'école, Djamel Hamana. Dans une allocution prononcée lors de la cérémonie de clôture de l'année universitaire 2022-2023, M. Hamana a indiqué qu'il s'agit des spécialités «Photovoltaïque et énergie solaire» au Département génie des matériaux, et «génie pharmaceutique» au Département génie des procédés. Ces deux nouveaux axes de formation, qui porteront à huit le nombre de spécialités dispensées à l'Enpc, s'ajouteront aux branches existantes, à savoir l'électrotechnique, mécanisme du génie des procédés, construction et fabrication mécanique, énergétique et matériaux avancés. Aussitôt achevé l'aménagement du pôle technologique de l'école, qui comprend quatre laboratoires de recherche liés au génie mécanique, au génie des matériaux, au génie des procédés et à l'électronique, électrotechnique et automatique (E.E.A), 540 travaux ont été réalisés et 2.360 échantillons ont été analysés au profit des professeurs de divers centres universitaires et Institutions universitaires nationales, selon M. Hamana.

البحث العلمي والتطوير
التكنولوجي، والابتكار

رؤساء الجامعات يجتمعون غدا لإطلاق مراكز تطوير المقاولاتية

مشاريع الطلبة المعنين بمؤسسات ناشئة تدخل مرحلة الحسم

تنطلق غدا رسميا مراكز تطوير المقاولاتية عبر المؤسسات الجامعية، خاصة منها التي سجلت مشاريع تخزج لطلبة تحولت مذكرات تخرجهم إلى مؤسسات ناشئة أو مصفرة برعاية من وزارة اقتصاد المعرفة، وهذا بعد مناقشة أغلب الطلبة المعنين بهذه المشاريع لمذكرات تخرجهم، في خطوة ستجعل من دفعة هذه السنة أنموذجا لباقي السنوات المقبلة في تطبيق القرار رقم 1275 الخاص بشهادة جامعية - مؤسسة ناشئة وبراءة اختراع.

رشيدة دبوب



● حسب الدعوة الموجهة إلى مديري المؤسسات التعليم العالي عن طريق رؤساء الندوات الجهوية من قبل اللجنة الوطنية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية، فإنهم مدعوون يوم غد الاثنين بكلية الطب بجامعة الجزائر 1، لحضور لقاء الإطلاق الرسمي لمراكز تطوير المقاولاتية بالمؤسسات الجامعية، وهذا في إطار تهيئة بيئة المقاولاتية في الوسط الجامعي، والتنسيق الدائم بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصفرة، حيث سيجري اللقاء باستخدام تقنية التناظر عن بعد بالنسبة لمديري المؤسسات الجامعية ومديري حاضنات الأعمال، على أن يكون حضور مديرو دور المقاولاتية وأعضاء وخبراء اللجنة الوطنية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية حضوريا.

وهي التعليمات التي سبقتها وأوامر من نفس اللجنة في بداية شهر جويلية تطلب من رؤساء المؤسسات الجامعية إرسال قوائم المشاريع الموجهة إلى المؤسسات المصفرة، بإرفاق كل مشروع بعرض مختصر يضم عنوان المشروع وأعضاء الفريق والإشكالية التي يعالجها الموضوع، والحلول المقترحة ونموذج العمل التجاري، وتتزامن هذه الأخيرة مع سلسلة المناقشات الجارية حاليا عبر مختلف المؤسسات الجامعية التي سجلت على قائمة المؤسسات الناشئة،

حول موضوع المذكرة، وتم إعداده بطريقة ملخصة وفقا للأحكام المنصوص عليها في القرار رقم 171 المؤرخ في 9 فيفري 2023. ويتعلق الجزء الثاني بملحق يحتوي على الجانبين التجاري والتقني للمشروع، والمسمى كذلك مخطط نموذج الأعمال ويضم بطاقة تقنية مفصلة عن مستلزمات إنجاز المشروع، بما في ذلك مراحل إنشاء المؤسسة الناشئة أو المؤسسة المصفرة، أو ملف إيداع براءة اختراع مثلما هو محدد في دليل إعداد مذكرة التخرج في إطار القرار رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر، ولهم أيضا اختيار ثاني يقوم على إعداد مشروع نهاية الدراسة، بالافتقار فقط على صياغة مخطط نموذج الأعمال مباشرة، ويضم بطاقة تقنية مفصلة عن مستلزمات إنجاز المشروع، بما في ذلك مراحل إنشاء المؤسسة الناشئة أو المؤسسة المصفرة أو ملف إيداع براءة اختراع.

التي يناقش أصحابها مذكرات تخرجهم المرشحة للتحويل إلى مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصفرة ستمول لاحقا من قبل وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصفرة.

وكانت اللجنة الوطنية للتنسيق لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية قد طلبت في بداية انطلاق عملية مناقشة مشاريع التخرج للسنة الجامعية 2022/2023 وفق القرار رقم 1275 في 20 ماي المنصرم والتي ستمتد إلى 20 جويلية وتستانف في سبتمبر المقبل بالمرونة في التعامل مع مختلف المشاريع بالنظر لخصوصية هذا النوع من المذكرات.

والمعنيون بإنشاء مؤسسة ناشئة، أو الحصول على براءة اختراع، قاموا بإعداد مشروع نهاية الدراسة في شكل مذكرة تتشكل من جزأين. يتعلق الجزء الأول بالجانبين النظري والمعرفي

● ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Près de 800 demandes de brevet d'invention déposées

Un total de 1.075 mémoires de fin d'études ont été soutenus et quelque 800 demandes de brevet d'invention ont été déposées durant l'année universitaire 2022-2023, a fait savoir, hier, le président de la Commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Ahmed Mir. S'exprimant lors d'une journée d'information organisée par le comité, en partenariat avec l'Ecole supérieure algérienne des affaires (ESAA), intitulée «Les médias au service de l'écosystème entrepreneurial en Algérie», Mir a fait état de «1.075 mémoires de fin d'études soutenus et de 800 demandes de brevet d'invention déposées au cours de l'année universitaire 2022-2023». «La

stratégie du ministère de l'Enseignement supérieur visant la promotion de l'esprit entrepreneurial en milieu universitaire a permis d'enregistrer plus de 11.000 idées innovantes au niveau des différents établissements d'enseignement supérieur, réalisables en start-up ou en micro-entreprises, en sus de plusieurs brevets d'invention», a-t-il ajouté. «Ces projets bénéficieront de l'accompagnement des 54 incubateurs et 84 maisons de l'entrepreneuriat au niveau national, afin de permettre à leurs porteurs de créer leurs entreprises», a affirmé le même responsable. De son côté, le directeur de l'ESAA, Karim Kiared, a souligné l'importance de la coopération entre les universités, les écoles supérieures et les médias afin «d'ancrer la culture de l'entrepreneuriat».

إنجاز الهيكل

... وجامعة امحمد بوقرة تتدعم بـ 4000 مقعد بيداغوجي جديد

ستتدعم جامعة "أمحمد بوقرة" بـ 4000 مقعد بيداغوجي جديد يجري إنجازها حاليا، حيث ناهزت نسبة تقدم الأشغال بها حاليا 40 بالمائة، بحسب ما علم من هذه الجامعة. وأوضح مدير ديوان الجامعة، نجيب نور الدين، أن هذا المشروع الحيوي الذي يجري إنجازه بمنطقة الساحل بضواحي مدينة بومرداس، سيسلم كأقصى تقدير مع الدخول الجامعي 2025/2024. ويتضمن هذا المشروع الهام، الذي عرف تأخرا في الإنجاز بسبب اعتراضات مالكي العقار وعوائق القنوات وشبكات التوصيلات، إنجاز مكتبة جامعية تضم عدة قاعات للمطالعة والبحث وقاعة محاضرات تتسع لـ 500 مقعد وقاعتين بقدرة 250 مقعد لكل واحدة منهما، إلى جانب مرافق بيداغوجية أخرى.

وكان رئيس الجامعة، ياحي مصطفى، قد أوضح في تصريح سابق أنه سيتم توجيهه ما يزيد عن 1000 مقعد بيداغوجي من مجمل المشروع لدعم شعبة الهندسة الإلكترونية والكهربائية لكلية العلوم والهندسة وتلبية طلبات التكوين المتزايدة عليها من سنة إلى أخرى. وأضاف أن المقاعد البيداغوجية المتبقية ستوجه لدعم قدرات استيعاب عدد من الشعب والتخصصات، على غرار شعبي الفيزياء والإعلام الآلي بكلية العلوم التي تعرف هي الأخرى طلبات تسجيل كبيرة مع بداية كل سنة جامعية جديدة.

يذكر أن جامعة بومرداس، التي أنشئت سنة 1998 بعد تحويل سبعة معاهد وطنية متخصصة كبرى، تستقبل حاليا أكثر من 33 ألف طالب في شهادتي الليسانس والماستر موزعين على ست كليات ومعهدين، إضافة إلى أكثر من 600 طالب مسجل في الماستر وقرابة 300 طالب يحضرون الدكتوراه.

تضم عدة مرافق بيداغوجية

جامعة بومرداس تدعم

ب 4000 مقعد بيداغوجي جديد

● ستتدعم جامعة «أمحمد بوقرة» ب 4000 مقعد بيداغوجي جديد يجري إنجازها حاليا، حيث ناهزت نسبة تقدم الأشغال بها حاليا 40 بالمائة، حسبما علم من هذه الجامعة وأوضح مدير ديوان الجامعة، نجيب نورالدين، على هامش فعاليات إحياء عيد الاستقلال، أن هذا المشروع الحيوي الذي يجري إنجازه بمنطقة الساحل بضواحي مدينة بومرداس، سيسلم كأقصى تقدير مع الدخول الجامعي 2024 / 2025؟ ويتضمن هذا المشروع الهام، الذي عرف تأخرا في الإنجاز بسبب اعتراضات مالكي العقار و عوائق القنوات و شبكات التوصيلات، إنجاز مكتبة جامعية تضم عدة قاعات للمطالعة و البحث و قاعة محاضرات تتسع ل 500 مقعد و قاعتين بقدره 250 مقعد لكل؟ واحدة منهما إلى جانب مرافق بيداغوجية أخرى؟ وكان رئيس الجامعة، يحي مصطفى، قد أوضح في تصريح سابق أنه سيتم توجيه ما يزيد عن 1000 مقعد بيداغوجي من مجمل المشروع لدعم شعبة الهندسة الإلكترونية والكهربائية لكلية العلوم و الهندسة و تلبية طلبات التكوين المتزايدة عليها منسنة لأخرى؟ وأضاف أن المقاعد البيداغوجية المتبقية ستوجه لدعم قدرات استيعاب عدد من الشعب و التخصصات على غرار شعبتي الفيزياء والإعلام الآلي بكلية العلوم التي تعرف هي الأخرى طلبات تسجيل كبيرة مع بداية كل سنة جامعية جديدة

■ ق.م

الشركاء الاجتماعيين

(نقابات الأساتذة، والعمال، والجمعيات الطلابية)

RÉFORME DE L'UNIVERSITÉ

Ce que propose le Snechu

Les assises nationales de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique auront lieu au début de la rentrée universitaire prochaine. En attendant, les syndicats du secteur, qui ont participé aux assises de wilaya qui ont été clôturées durant le mois de juin dernier, ont déjà formulé leurs propositions. C'est le cas du Syndicat national des enseignants chercheurs hospitalo-universitaires. Le Snechu a appelé à la création d'une université des sciences de la santé regroupant les différentes facultés de ce domaine pour pouvoir améliorer la qualité de la formation.

Salima Akkouche – Alger (Le Soir) - Le constat du Snechu sur l'université algérienne n'échappe malheureusement à personne : «l'université algérienne est en crise», écrit le syndicat dans son rapport remis au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Cette crise, argumente-t-il, « est née en premier lieu de l'absence d'une politique de l'enseignement supérieur dans notre pays. Depuis un certain nombre d'années, la préoccupation majeure des pouvoirs publics reste la gestion des flux d'étudiants. L'université peine à atteindre le niveau requis que ce soit sur le plan régional et encore moins sur le plan international. L'université algérienne reste malheureusement en bas du classement. Le drame de notre université lui vient du fait qu'elle n'est

gérée que de manière administrative. L'université ne peut pas fonctionner avec une structure autoritaire, pyramidale, hiérarchique, il faut aller vers l'autonomie universitaire». Aujourd'hui, poursuit le syndicat, l'université algérienne forme des candidats au chômage. «En plus de la faiblesse de l'encadrement et la négligence des ressources humaines, l'université souffre de son mode de gestion. Le taux de chômage est élevé parmi les diplômés». L'Algérie possède quatre types d'établissements destinés à l'enseignement supérieur dont 50 universités, 13 centres universitaires, 20 écoles nationales supérieures, 10 écoles supérieures, 11 Écoles normales supérieures et 2 annexes. Cependant, le secteur accuse non seulement un déséquilibre entre l'offre et la demande en

comptant plus de 1,1 million d'étudiants ce qui fait que la préoccupation des pouvoirs publics reste la gestion des flux d'étudiants au détriment de la qualité mais il existe aussi un déséquilibre dans la répartition des domaines des sciences techniques et sciences humaines, sciences sociales et éducation. Les chiffres montrent que moins de 20% des étudiants sont inscrits en sciences et en génie, alors que 80 % le sont en sciences humaines, sciences sociales et éducation, posant ainsi le problème de l'employabilité des diplômés de l'université, accordant peu d'intérêt aux liens entre les programmes universitaires et les besoins du marché du travail. Or, affirme le professeur Rachid Belhadj, président du Snechu, «nous devons inverser l'orientation pour atteindre 80% d'étudiants inscrits en sciences technologiques, l'intelligence artificielle, la chimie, l'informatique... Et autres spécialités qui nous permettraient de lutter contre la dépendance technologique». Pour réanimer les sciences médicales, le Snechu appelle à la création d'une université des sciences médicales, constituée des facultés de médecine, pharmacie, dentaire, école paramédicale (master en sciences infirmières) et école de sages-femmes. «Les pouvoirs publics doivent accorder à l'université des

sciences médicales une complète autonomie, qu'elle soit d'ordre organisationnel, financier, en matière de la direction des ressources humaines et académiques, afin que l'université puisse être opérationnelle pour atteindre les objectifs d'enseignement, de formation, de recherche, de création et d'innovation.» Le Snechu estime aussi que l'université doit répondre à ses objectifs académiques en toute autonomie, en fonction de ses moyens et de ses effectifs, en ayant dans ses prérogatives le pouvoir de déterminer le nombre de places pédagogiques.

Par ailleurs, relève la même source, l'attractivité des carrières passe essentiellement par une amélioration des conditions de travail, dans le parcours de la carrière des hospitalo-universitaires. La revalorisation du métier de l'enseignant supérieur passe par la revalorisation conséquente des salaires et un statut qui lui permettront de se consacrer pleinement à son métier. Développer des compétences de haute qualification dans le cadre de la prise en charge des patients, mais, aussi des compétences pour assurer au mieux sa mission d'enseignement et de recherche, relève de la spécificité de ce métier.

S. A.

النشاطات والندوات العلمية

موضوع أطروحة دكتوراه بجامعة البليدة 2

أضواء جديدة على منجز محمد ديب الروائي

الكشف عن العلاقة التي تربط الأنا الجزائري بالآخر (المستعمر) والأثر الذي أحدثه في حدود الأنا الذي بات يتقلب بين التمسك بالانتماء والتماهي في الآخر، وقد عمل الكاتب على تفكيك الصورة النمطية التي تبناها المستعمر وذلك عبر البحث فيما وراء عباءة السرد وبين أنساقه المضمرة، لتخلص إلى أدب قومي حاول الكاتب من خلاله الرد على المستعمر برسم العلاقة التي ربطت الشعب المستعمر بالمستعمر بعين الأنا الجزائري.

وقد استدعت الدراسة عدة آليات منهجية كالوصف والتحليل بالإضافة إلى المنهج التاريخي والمقارن وتوظيف مقولات النقد الثقافي لتحليل ما جاء في الثلاثية والولوج إلى مضامينها لرصد ما يتعلق بقضية الأنا والآخر من مسائل تخص الهوية والانتماء، والتشظي، والصراع.

وبعد المداولة قرّرت اللجنة العلمية منح الباحثة درجة الدكتوراه بميزة مشرف جدا مع التهئة.

التي تربطهما في حقول معرفية متعدّدة (الفلسفة، علم النفس، علم الصورة المقارن، وعلم الاجتماع)، كما تناولت الدراسة حضور الأنا الجزائري والآخر المستعمر في الرواية الجزائرية في ثلاثية محمد ديب (رواية الدار الكبيرة ورواية الحريق، ورواية النول) ترجمة سامي الدروبي كنموذج.

وهي مدونة ترصد واقعا تاريخيا وثقافيا متوترا متأزما يقف بين حضارتين وإيديولوجيتين متعارضتين - بين الأنا الجزائري والآخر الفرنسي- ويقوم خلالها الكاتب بتمثيل سردي لواقع مجتمعه عبر رؤية استشرافية لمستقبل متحرّر من الآخر المستعمر، وبالتالي فإن البحث في مسألة الأخرية يستدعي ربطها بالأنا وبالسياق التاريخي والاجتماعي والثقافي والجغرافي والسياسي الذي جمعتهما، ومحمد ديب بوصفه كاتبًا جزائريًا فقد كان ملما بالثقافة الغربية.

سعت الباحثة من خلال هذه الدراسة إلى

احتضن قسم اللغة العربية وأدائها بجامعة البليدة 2 مناقشة أطروحة دكتوراه بعنوان "الأنا والآخر في الرواية الجزائرية - ثلاثية محمد ديب انموذجا -"، أعدتها الباحثة نبيلة فراحتية تحت إشراف ا.د. بوزيدي معينّة، وقد ضمت لجنة المناقشة ثلة من الأساتذة المقتدرين وهم: امحمد العماري (رئيسا)، نعيمة بوزيدي (مقرر)، وداد طيبسي (ممتحنا)، اسية دحو (ممتحنا)، توفيق شابو (ممتحنا)، نادية سعدوني (ممتحنا).

فاطمة الوحش

تتناول الدراسة المعنونة بـ "الأنا والآخر في الرواية الجزائرية - ثلاثية محمد ديب انموذجا"، التي قدّمتها الباحثة نبيلة فراحتية إشكالية البحث في ثنائية الأنا والآخر وحدودهما الاصطلاحية والعلاقة