

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم 10 جويلية 2023

تعتبر الأولى على المستوى الوطني من حيث عدد المناقشات.. جامعة الجزائر 2 تناقش سبع مذكرات تخرج مؤسسة ناشئة

ناقشت اليوم حاضنة الأعمال بجامعة الجزائر 2 ، 7مذكرات تخرج مؤسسة ناشئة في إطار القرار الوزاري 1275 ،حيث تعتبر الجامعة الأولى على المستوى الوطني التي تناقش هذا الكم من المذكرات في اليوم الواحد.

وقد ناقش الطالب" عبد القادر قوجيل" مشروعه الإبتكاري في تخصص علم النفس الأروطفوني ،أين نال مشروعه إعجاب ممثلي وزارة التعليم العالي، وممثلة وزارة الصحة التي أكدت أن القطاع يحتاج إلى مثل هذه المشاريع الإبتكارية ،في الوقت الذي تعاني فيها المستشفيات والمراكز من ضغط كبير. وقد أشرف على هذه المناقشة الدكتورة هناء شريفي و الدكتورة واضح فلة والدكتور أبو بكر خالدي وممثل الحاضنة فايفلي سفيان.

كما ناقشت كل من الطالبة منال بوبقرة تخصص ترجمة مشروعها الإبتكاري إضافة إلى الطالب نضال اوداينية وهذا بحضور مسؤولة الدراسات والتلخيص برئاسة الجمهورية وفي هذا الصدد أكدت مديرة الحاضنة الدكتورة هناء شريفي في تصريح لها ،أن المشاريع الإبتكارية في جامعة الجزائر 2، تعكس واقعا مغايرا لما كنت تعرفه العلوم الإجتماعية والإنسانية،حيث استطاعت الكلية في هذه الجامعة من رفع التحدي وتقديم مشاريع ابتكارية مهمة للغاية من شأنها أن تساهم في تنمية الفرد والمجتمع على حد سواء.

وقالت الدكتور هناء شريفي أن الطلبة المنخرطين في القرار الوزاري 1275 تلقوا العديد من التكوينات طيلة 3 أشهر، تعرفوا من خلالها على مدربين في مجال ريادة الأعمال والمقاولاتية، واستطاعوا أن يؤسسوا مشاريعهم لوحدهم بمساعدة ممثلي الحاضنة مشيرة إلى أنهم كانوا يعملون ليل نهار لإتمام المشاريع ومناقشتها في الوقت الذي حددته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وأضافت المتحدث أن الطلبة والأساتذة المشرفين وممثلي الحاضنة كانوا يقفون على كل صغيرة وكبيرة في المشروع وفي العديد من الأحيان يبقون في الجامعة حتى الساعة الثامنة ليلا من أجل تقديم مشاريع ذات أهمية بالغة في مختلف المجالات الإجتماعية النفسية وحتى المتعلقة بالترجمة واللغات الأجنبية.

من جهتها قالت ممثلة الحاضنة تخصص العلوم الاجتماعية زهرة بوكعولة ونائب عميد العلوم الاجتماعية،أن العديد من الأشخاص لم يؤمنوا بتمكن مجال العلوم الاجتماعية في تقديم مشاريع ابتكارية،لكن هذه الفكرة تغيرت بفضل إرادة الأساتذة من جهة والأفكار المبهرة التي قدمها الطلبة من جهة أخرى.

التعليم العالي.. تحديد القواعد العامة المطبقة في عملية التسجيل الأولي



حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، القواعد العامة المطبقة في عملية التسجيل الأولي. وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا الجدد بعنوان السنة الجامعية 2023-2024، وذلك من خلال المنشور الوزاري رقم 01 المؤرخ في 4 يوليو 2023.

كما يهدف هذا المشور الذي وقعه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري. وتم نشره مؤخرا بموقع الوزارة، إلى توجيه حاملي شهادة البكالوريا بعنوان السنة الجامعية 2023-2024. في حين، يسمح لهم ولحاملي شهادة أجنبية معادلة بالالتحاق بالتعليم العالي. ويتيح ذات المنشور للحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا فرصة "التسجيل في مسار تكويني حضوري أو عن بعد". "طبقا للتنظيم المعمول به. إضافة إلى إمكانية متابعة مساريين تكوينيين مختلفين بالتوازي، إذا رغبوا في ذلك. حسب عروض التكوين المتوفرة وشروط الالتحاق بها والمقاعد البيداغوجية المتوفرة."

إمكانية متابعة مساريين تكوينيين مختلفين بالتوازي لحاملي البكالوريا الجدد



حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القواعد العامة المطبقة في عملية التسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا الجدد بعنوان السنة الجامعية 2023-2024، وذلك من خلال المنشور الوزاري رقم 01 المؤرخ في 4 جويلية 2023.

ويهدف هذا المنشور الذي وقعه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، وتم نشره مؤخرا بموقع الوزارة، إلى توجيه حاملي شهادة البكالوريا بعنوان السنة الجامعية 2023-2024، كما يسمح لهم ولحاملي شهادة أجنبية معادلة بالالتحاق بالتعليم العالي.

كما يتيح ذات المنشور للحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا فرصة "التسجيل في مسار تكويني حضوري أو عن بعد، طبقا للتنظيم المعمول به، إضافة إلى إمكانية متابعة مساريين تكوينيين مختلفين بالتوازي، إذا رغبوا في ذلك، حسب عروض التكوين المتوفرة وشروط الالتحاق بها والمقاعد البيداغوجية المتوفرة."

ترتيب الجزائر في تصنيف التايمز العالمي للجامعات الشابة

حلت الجزائر في المرتبة الأولى مغاربيا والثانية افريقيا والثالثة على المستوى العربي من حيث عدد مؤسسات التعليم العالمي المصنفة في إطار تصنيف التايمز العالمي للجامعات الشابة "إصدار 2023"، حسب ما أعلنت عنه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بيان لها.

وأوضح ذات المصدر أن هذا التصنيف يشمل 605 مؤسسة تعليم عالي وتم تصنيف 11 مؤسسة جامعية جزائرية، وهو ما يعد "تطورا مقارنة بإصدار 2022 حيث تم تصنيف 9 مؤسسات تعليم عالي جزائرية، في حين تم تصنيف مؤسسة تعليم عالي واحدة وطنيا من بين أفضل 250 مؤسسة تعليم عالي في إصدار 2018.

وفي نفس التصنيف الذي تم استحداثه سنة 2012 والخاص بالجامعات المنشأة منذ أقل من 50 سنة، تم تصنيف جامعة سطيف 1 في المرتبة 98 على المستوى العالمي والمرتبة الأولى على المستوى المغاربي والثانية على المستوى الافريقي، كما تم تصنيف جامعة قالمة ضمن أحسن 500 مؤسسة جامعية على المستوى العالمي.

وأكدت الوزارة أن هذه النتائج تبرز "النقلة النوعية في ترقية مرتبة مؤسسات التعليم العالي الجزائرية في هذا التصنيف"، وذلك بفضل "الجهود المبذولة من طرف القطاع من أجل تحسين مكانة مؤسسات التعليم العالي الوطنية في مختلف التصنيفات العالمية".

وذكرت الوزارة ان تصنيف التايمز للجامعات الشابة "Young Univer sity rankings" إصدار 2023، يصنف حاليا أكثر من 500 مؤسسة جامعية في جميع أنحاء العالم، فيما يتم استبعاد جميع المؤسسات التي لا تتوفر على تكوين ما بعد التدرج من هذا التصنيف أو تلك التي لم تتوفر على أكثر من 1000 مقال علمي خلال الفترة ما بين 2017 و2021 وبحد أدنى 150 مقالا علميا في السنة.

ويعتمد هذا التصنيف على مجموعة مركبة من المؤشرات الكمية والنوعية التي تشمل عدد الأساتذة والطلبة، الإنتاج العلمي وتأثيره في قواعد بيانات سكوبوس عن طريق استخدام 13 مؤشرا لتوفير المقارنات الأكثر شمولاً وتوازناً، موزعة على خمسة محاور رئيسية تتمثل في كل من نوعية التعليم العالي، نوعية البحث العلمي، الاقتباسات، الانفتاح الدولي والتأثير على الصناعة.

جامعة علي لونيبي تتحصل على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر

تحصلت جامعة "علي لونيبي" بالعفرون بالبليدة على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر في إطار القرار الوزاري 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة، حسب رئاسة الجامعة.

وأوضح مدير الجامعة بالنيابة، عادل مزوغ أن جامعة البليدة 2 تحصلت قبل نهاية الموسم الدراسي الحالي 2022-2023 على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر لفائدة الطلبة المنخرطين ضمن قرار 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة ناشئة مشروع مبتكر، حيث تم تكريمهم في إطار الاحتفالات المخدلة للذكرى الـ61 لعيد الاستقلال والشباب.

وأضاف مزوغ أن هذه الإنجازات تتوزع على 2 وسم لطلبة من كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير و4 وسم لطلبة من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية و2 وسم لطلبة من كلية الحقوق والعلوم السياسية. كما تم بالمناسبة تكريم مدير حاضنة أعمال جامعة البليدة 2 ومدراء واجهات الحاضنة تقديرا لمجهوداتهم ومرافقتهم للطلبة منذ بداية تسجيل إنجاز هذه الأعمال إلى غاية مناقشة المشاريع.

وكشف ذات المتحدث عن أن جامعة البليدة 2 عرفت تسجيل ما يقارب 110 مشروعاً عبر كافة الكليات في إطار القرار 1275 للسنة الجامعية الحالية، مؤكداً مسعى الجامعة نحو الاندماج مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي لاسيما التنسيق والتعاون وتبادل الخبرات مع المؤسسات الاقتصادية في سبيل إيجاد حلول للمشاكل والصعوبات التي ترصدها المؤسسات الاقتصادية وتعزيز دور المؤسسات الناشئة ضمن ديناميكية التنمية المحلية والوطنية وذلك بتمكين الطلبة من تجسيد أفكارهم الابتكارية والريادية.

ومن جهته، ذكر المستشار لدى رئاسة جامعة البليدة 2، الدكتور العابد شعيب، أن جامعته اتخذت مجموعة من التدابير والإجراءات لتفعيل القرار 1275 وتقريبه من أذهان الطلبة من بينها تنظيم أيام تحسيسية عبر كافة الكليات، حيث تم تشكيل لجنة مركزية انبثقت عنها لجان فرعية على مستوى كل كلية عملت على شرح هذا القرار.

وأشار الدكتور عابد في هذا الإطار إلى استضافة الجامعة لمسؤولين وخبراء في الميدان من بينهم رئيس اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية، البروفيسور أحمد مير، عضو اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال ومنسق حاضنات جامعات الوسط، الدكتور منير بلالي، إلى جانب تنظيم دورات تكوينية من تأطير خبراء دوليين حول التفكير التصميمي وشرح نموذج الأعمال التجاري.

كما تم تنظيم ملتقيات وطنية حول المقاولاتية وإنشاء مقهى المؤسسات الناشئة والحاضنات الجامعية بالتنسيق والتعاون مع الشريك الاقتصادي وذلك في إطار ورشات لتبادل الأفكار الإبداعية.

جامعة علي لونيبي تحصل على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر بالبليدة



تحصلت جامعة "علي لونيبي" بالعفرون بالبليدة على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر في إطار القرار الوزاري 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة، حسب ما علم من رئاسة الجامعة.

وأوضح مدير الجامعة بالنيابة، عادل مزوغ لـ "وأج" أن جامعة البليدة 2 تحصلت قبل نهاية الموسم الدراسي الحالي 2022-2023 على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر لفائدة الطلبة المنخرطين ضمن قرار 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة ناشئة مشروع مبتكر، حيث تم تكريمهم في إطار الاحتفالات المخدة للذكرى الـ 61 لعيدي الاستقلال والشباب.

وأضاف السيد مزوغ أن هذه الإنجازات تتوزع على 2 وسم لطلبة من كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير و 4 وسم لطلبة من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية و 2 وسم لطلبة من كلية الحقوق والعلوم السياسية.

كما تم بالمناسبة تكريم مدير حاضنة أعمال جامعة البليدة 2 ومدراء واجهات الحاضنة، تقديرا لمجهوداتهم ومرافقتهم للطلبة منذ بداية تسجيل إنجاز هذه الأعمال إلى غاية مناقشة المشاريع.

أبو زياد

فتح تخصصات جديدة برسم الدخول الجامعي المقبل

تعززت الخريطة التكوينية لجامعة قاصدي مرباح بورقلة بفتح سبع (7) تخصصات جديدة برسم الموسم الجامعي 2024/2023 بهدف ضمان تكوين نوعي للطلبة والاستجابة لمتطلبات سوق الشغل لاسيما بولايات جنوب البلاد، حسب مسؤولي ذات الصرح العلمي.

وتتدرج هذه التخصصات الجديدة في ميدان إنتاج البترول والغاز ومهندس دولة في كل من إلكترو-تقني والهندسة الميكانيكية والهندسة المدنية وهندسة الطرائق بالإضافة إلى العلوم الفلاحية والصيدلة، مثلما أوضح مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات.

وأشار إلى أن عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة لهذه السنة الجديدة سوف يحدده المعدل العام التوجيهي الذي تقره الوزارة الوصية.

كما كشف ذات المسؤول أن الخريطة الجغرافية للولايات المعنية التي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا الجدد 2023/2022 أن يسجلوا في التخصصات المدرجة هي ولايات ورقلة والوادي وتقرت والمغير باستثناء تخصص العلوم الفلاحية يسمح تسجيل طلبة ولايتي ورقلة وتقرت فقط.

وجاء فتح التخصصات الجديدة تبعا للمنشور الوزاري رقم 1 المؤرخ في 4 جويلية 2023 المتعلق بالتسجيلات الجامعية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد بعنوان السنة الجامعية 2024/2023 ودليل البكالوريا المحدد لمسارات التكوين وهو ما يراعي احتياجات سوق العمل، كما جرى شرحه.

ويذكر أن جامعة ورقلة تسعى منذ إنشائها سنة 1987 إلى فتح تخصصات تتماشى مع متطلبات سوق الشغل، بما يساهم في تحسين نوعية التعليم وجودته مساهمة لمتطلبات العصر مع التأكيد على مواصلة العمل على إدراج تخصصات علمية أخرى ترتبط بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي للمنطقة.

جامعة ورقلة : فتح تخصصات جديدة برسم الدخول الجامعي المقبل



تعززت الخريطة التكوينية لجامعة قاصدي مرباح بورقلة بفتح سبع (7) تخصصات جديدة برسم الموسم الجامعي 2024/2023 بهدف ضمان تكوين نوعي للطلبة والاستجابة لمتطلبات سوق الشغل لاسيما بولايات جنوب البلاد.

حسبما استفيد اليوم السبت من مسؤولي ذات الصرح العلمي.

وتندرج هذه التخصصات الجديدة في ميدان إنتاج البترول والغاز ومهندس دولة في كل من إلكترو-تقني والهندسة الميكانيكية والهندسة المدنية وهندسة الطرائق بالإضافة إلى العلوم الفلاحية والصيدلة مثلما أوضح لواج مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات.

وأشار إلى أن عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة لهذه السنة الجديدة سوف يحدده المعدل العام التوجيهي الذي تقره الوزارة الوصية.

كما كشف ذات المسؤول أن الخريطة الجغرافية للولايات المعنية التي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا الجدد 2023/2022 أن يسجلوا في التخصصات المدرجة هي ولايات ورقلة والوادي وتقرت والمغير باستثناء تخصص العلوم الفلاحية يسمح تسجيل طلبة ولايتي ورقلة وتقرت فقط. وجاء فتح التخصصات الجديدة تبعا للمنشور الوزاري رقم 1 المؤرخ في 4 يوليو 2023 المتعلق بالتسجيلات الجامعية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد بعنوان السنة الجامعية 2024/2023 ودليل البكالوريا المحدد لمسارات التكوين وهو ما يراعي احتياجات سوق العمل كما جرى شرحه.

ويذكر أن جامعة ورقلة تسعى منذ إنشائها سنة 1987 إلى فتح تخصصات تتماشى مع متطلبات سوق الشغل بما يساهم في تحسين نوعية التعليم وجودته مساهمة لمتطلبات العصر مع التأكيد على مواصلة العمل على إدراج تخصصات علمية أخرى ترتبط بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي للمنطقة.

Ecole nationale polytechnique d'Oran : Soutenances de 25 thèses dans le cadre de la décision ministérielle 12-75



L'école nationale polytechniques « Maurice Audin » d'Oran a lancé, samedi, la soutenance de 25 thèses de fin d'études d'étudiants ingénieurs, au titre de l'année universitaire 2022-2023, en application de la décision ministérielle 12-75 fixant les modalités et dispositions de mise en place du projet de thèse de fin d'études dans le cadre du mécanisme « diplôme-startup/diplôme-brevet d'invention ».

Ainsi, 25 thèses de fin d'études de 50 étudiants ingénieurs seront soutenues, portant sur des projets qui permettent à leurs concepteurs de créer des startups ou inscrire des brevets d'invention de leurs projets innovants, a souligné la responsable de l'incubateur des affaires de cet établissement universitaire, Amel Mebarki, en marge de la cérémonie de lancement de la soutenance de ces thèses. Ces projets comportent plusieurs idées innovantes, selon l'intervenante, qui a mis l'accent sur dépôt, dernièrement, de 16 projets de brevets d'invention auprès de l'Institut national algérien de la propriété industrielle d'Oran, sachant que le label de projet innovant a été octroyé à un seul projet et l'opération d'inscription d'autres projets se poursuit. Cette démarche vise à protéger les idées innovantes des étudiants et de leurs encadreurs au sein du projet de mémoire de fin d'études et concrétiser leurs projets en créant leurs propres startups et projets innovants. Plusieurs sujets seront abordés, tels que la réalisation d'une main artificielle pratique et esthétique à la fois (étudiants du Département de génie mécanique) au profit des personnes dont les membres supérieurs ont été amputés, en plus d'un projet au profit de personnes souffrant de paralysie des membres, avec l'utilisation de la gestion du regard par l'intelligence artificielle. La même intervenante a ajouté que ce qui a marqué cette année c'est « la présence distinguée des opérateurs économiques, qui ont accompagné les étudiants tout au long de leur parcours innovant, cette année, en encadrant et en fournissant les moyens pour réaliser leurs idées, en plus de participer dans les débats des thèses ». Le Directeur de l'Ecole nationale polytechniques par intérim, chargé des affaires administratives, Ayad Kada, a déclaré, pour sa part, que « le lancement des premiers débats de projets de fin d'études, en vue de l'obtention d'un brevet d'ingénieur d'Etat, cette année, a un caractère particulier, celui d'encourager l'esprit d'entreprise et d'innovation dans tous les domaines d'études, énoncé dans la résolution 12-75 ». En marge de la cérémonie, à laquelle ont participé des professeurs et des administrateurs de l'université et de l'environnement économique, une exposition de prototypes des différents projets innovants, qui ont été réalisés dans le cadre de la même décision ministérielle, a été organisée, où les élèves-ingénieurs ont présenté les inventions qu'ils ont concrétisé. A cette occasion, des projets ont été présentés, notamment une imprimante 3D à deux têtes et une machine de fabrication de filaments pour imprimantes 3D par écoulement de matières liquides (notamment des matières plastiques) et autres, ce dernier projet pouvant obtenir un brevet d'invention.



soutenances de 25 thèses dans le cadre de la décision ministérielle 12-75

Ecole nationale polytechnique d'Oran:

Rédaction LNR

L'école nationale polytechniques « Maurice Audin » d'Oran a lancé, samedi, la soutenance de 25 thèses de fin d'études d'étudiants ingénieurs, au titre de l'année universitaire 2022-2023, en application de la décision ministérielle 12-75 fixant les modalités et dispositions de mise en place du projet de thèse de fin d'études dans le cadre du mécanisme « diplôme-startup/diplôme-brevet d'invention ».

Ecole nationale polytechnique Maurice – Audin d'Oran

Soutenances de 25 thèses dans le cadre de la décision ministérielle 12-75

L'Ecole nationale polytechniques «Maurice-Audin» d'Oran a lancé, samedi, la soutenance de 25 thèses de fin d'études d'étudiants ingénieurs, au titre de l'année universitaire 2022-2023, en application de la décision ministérielle 12-75 fixant les modalités et dispositions de mise en place du projet de thèse de fin d'études dans le cadre du mécanisme «diplôme- startup/diplôme-brevet d'invention». Ainsi, 25 thèses de fin d'études de 50 étudiants ingénieurs seront soutenues, portant sur des projets qui permettent à leurs concepteurs de créer des startups ou inscrire des brevets d'invention de leurs projets innovants, a souligné la responsable de cet établissement universitaire, Amel Mebarki, en marge de la cérémonie de lancement de la soutenance de ces thèses.

Ces projets comportent plusieurs idées innovantes, selon l'intervenante, qui a mis l'accent sur dépôt, dernièrement, de 16 projets de brevets d'invention auprès de l'Institut national algérien de la propriété industrielle d'Oran, sachant que le label de projet innovant a été octroyé à un seul projet, alors que l'opération d'inscription d'autres projets se poursuit. Cette démarche vise à protéger les idées innovantes des étudiants et de leurs encadreurs au sein du projet de mémoire de fin d'études et concrétiser leurs projets en créant leurs propres startups et projets innovants. Plusieurs sujets seront abordés, tels que la réalisation d'une main artificielle pratique et esthétique à la fois (étudiants du Département de génie mécanique) au profit des personnes dont les membres supérieurs ont été ampu-

tés, en plus d'un projet au profit de personnes souffrant de paralysie des membres, avec l'utilisation de la gestion du regard par l'intelligence artificielle.

La même intervenante a ajouté que ce qui a marqué cette année c'est «la présence distinguée des opérateurs économiques, qui ont accompagné les étudiants tout au long de leur parcours innovant, cette année, en encadrant et en fournissant les moyens pour réaliser leurs idées, en plus de participer dans les débats des thèses».

Le directeur de l'Ecole nationale polytechniques par intérim, chargé des affaires administratives, Ayad Kada, a déclaré, pour sa part, que «le lancement des premiers débats de projets de fin d'études, en vue de l'obtention d'un brevet d'ingénieur d'Etat, cette année, a un caractère particulier, celui d'encourager l'esprit d'entreprise et d'innovation dans tous les domaines d'études, énoncé dans la résolution 12-75».

En marge de la cérémonie, à laquelle ont participé des professeurs et des administrateurs de l'université et de l'environnement économique, une exposition de prototypes des différents projets innovants, qui ont été réalisés dans le cadre de la même décision ministérielle, a été organisée, où les élèves-ingénieurs ont présenté les inventions qu'ils ont concrétisées. A cette occasion, des projets ont été présentés, notamment une imprimante 3D à deux têtes et une machine de fabrication de filaments pour imprimantes 3D par écoulement de matières liquides (notamment des matières plastiques) et autres, ce dernier projet pouvant obtenir un brevet d'invention.

Ecole nationale polytechnique d'Oran : Soutenance de 25 thèses dans le cadre de la décision ministérielle 12-75



L'école nationale polytechniques "Maurice Audin" d'Oran a lancé, samedi, la soutenance de 25 thèses de fin d'études d'étudiants ingénieurs, au titre de l'année universitaire 2022-2023, en application de la décision ministérielle 12-75 fixant les modalités et dispositions de mise en place du projet de thèse de fin d'études dans le cadre du mécanisme "diplôme- startup/diplôme-brevet d'invention".

Ainsi, 25 thèses de fin d'études de 50 étudiants ingénieurs seront soutenues, portant sur des projets qui permettent à leurs concepteurs de créer des startups ou inscrire des brevets d'invention de leurs projets innovants, a souligné la responsable de l'incubateur des affaires de cet établissement universitaire, Amel Mebarki, en marge de la cérémonie de lancement de la soutenance de ces thèses.

Ces projets comportent plusieurs idées innovantes, selon l'intervenante, qui a mis l'accent sur dépôt, dernièrement, de 16 projets de brevets d'invention auprès de l'Institut national algérien de la propriété industrielle d'Oran, sachant que le label de projet innovant a été octroyé à un seul projet et l'opération d'inscription d'autres projets se poursuit.

Cette démarche vise à protéger les idées innovantes des étudiants et de leurs encadrateurs au sein du projet de mémoire de fin d'études et concrétiser leurs projets en créant leurs propres startups et projets innovants.

Plusieurs sujets seront abordés, tels que la réalisation d'une main artificielle pratique et esthétique à la fois (étudiants du Département de génie mécanique) au profit des personnes dont les membres supérieurs ont été amputés, en plus d'un projet au profit de personnes souffrant de paralysie des membres, avec l'utilisation de la gestion du regard par l'intelligence artificielle.

La même intervenante a ajouté que ce qui a marqué cette année c'est "la présence distinguée des opérateurs économiques, qui ont accompagné les étudiants tout au long de leur parcours innovant, cette année, en encadrant et en fournissant les moyens pour réaliser leurs idées, en plus de participer dans les débats des thèses".

Le Directeur de l'Ecole nationale polytechniques par intérim, chargé des affaires administratives, Ayad Kada, a déclaré, pour sa part, que "le lancement des premiers débats de projets de fin d'études, en vue de l'obtention d'un brevet d'ingénieur d'Etat, cette année, a un caractère particulier, celui d'encourager l'esprit d'entreprise et d'innovation dans tous les domaines d'études, énoncé dans la résolution 12-75".

En marge de la cérémonie, à laquelle ont participé des professeurs et des administrateurs de l'université et de l'environnement économique, une exposition de prototypes des différents projets innovants, qui ont été réalisés dans le cadre de la même décision ministérielle, a été organisée, où les élèves-ingénieurs ont présenté les inventions qu'ils ont concrétisé.

A cette occasion, des projets ont été présentés, notamment une imprimante 3D à deux têtes et une machine de fabrication de filaments pour imprimantes 3D par écoulement de matières liquides (notamment des matières plastiques) et autres, ce dernier projet pouvant obtenir un brevet d'invention.