الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الإثنين 10 جويلية 2023

البيداغـوجيا

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

فيما تدعمت بـ7 آلاف مقعد بيداغوجي

تخرج 8709 طالب من جامعة باتنة

سيتم رفع طاقة الاستقبال الإجمالية لقطاع التعليم العالي بولاية باتنة، ما بين 6 آلاف و7 آلاف مقعد بيداغوجي جديد، تحسبا للدخول الجامعي 2023 /2024، حسبما أعلن عنه رئيس جامعة "الحاج لخضر" بباتنة، الدكتور ضيف عبد السلام.

أوضح الرئيس في عرض قدمه بمناسبة اختتام الموسم الجامعي 2022 /2023، أنه "تم وضع كل الترتيبات لاستقبال الطلبة الجدد المتفوقين في شهادة البكالوريا هذه السنة، وفق ما تقتضيه التسجيلات التي ستنطلق يوم 18 جويلية الجاري، والتي تتخللها أبوابا مفتوحة.

وقد عرفت هذا الموسم تخرج 4526 طالب، ما مثل نسبة 88 بالمائة في طور الليسانس من أصل العدد الكلي للطلبة 5136، فيما بلغ عدد المتخرجين في طور الماستر 4183 طالب، من أصل 4994 طالب مسجل، فضلا عن تخرج 90 طبيبا بيطريا. كما شمل التكريم عاملة نظافة رفعت التحدي، وواصلت دراستها دون انقطاع عن عملها، وتحصلت على شهادة الليسانس.

ذكر الرئيس في هذا الحفل، الذي تم خلاله تكريم مجموعة من الطلبة والطالبات المتفوقين في مختلف التخصصات، ولدى استعراضه حصيلة السنة الجامعية 2022 /2023، والأعمال المرتقبة خلال السنة الجامعية الجديدة، أبرز خصوصيات الإصلاحات الجارية في قطاع التعليم العالي. وذكّر بأهمية التخصصين الجديدين اللذان استفادت منهما الجامعة في طور الماستر، على الخط "الدراسة عن بعد" في قسمي العلوم الفلاحية والسياسية.

أكد ذات المسؤول، أن القطاع يواصل جهوده للتقارب مع القطاع الاجتماعي والاقتصادي، من خلال فتح تكوينات في الليسانس والماستر ذات طابع مهني، مخصصة بشكل مباشر لاحتياجات القطاع الاقتصادي.

أبواب مفتوحة على الجامعة

فيما قامت جامعة باتنة "1"، في إطار التحضيرات الجارية لتنظيم أبواب مفتوحة على الجامعة، للفترة الممتدة من 15 إلى 18 جويلية الجاري، بتنصيب خلية اتصال "ثانوية-جامعة"، حسب ما علم من المكلف بالإعلام على مستوى الجامعة، الدكتور مراد ميلود، الذي أوضح أن الخلية أسند لها مهمة القيام بزيارات ميدانية للثانويات الواقعة في المدينة الجامعية، قصد مرافقة وتوجيه المترشحين لاجتياز امتحان البكالوريا، للاندماج بشكل سلس في الوسط الجامعي. وكذلك الرد على أسئلة الطلبة وأوليائهم عبر منصة "اسالني"، المنصة الرقمية التي أطلقتها وزارة التعليم العالي.

كما قامت الخلية ببرمجة يوم إعلامي وتكويني لفائدة مستشاري التربية، على مستوى ولاية باتنة، يوم 30 ماي المنقضي، تم خلاله شرح كيفيات الالتحاق بالجامعة من مرحلة حصول الطالب على شهادة البكالوريا إلى غاية التسجيل النهائي بالجامعة، إضافة إلى عرض التخصصات المفتوحة على مستوى جامعة باتنة "1". كما تم تخصيص فضاء للأبواب المفتوحة الإفتراضية على موقع الجامعة، بالصفحة الرسمية لجامعة باتنة "1"، تم خلالها عرض المطويات والملفات الرقمية والفيديوهات، وغيرها من الملفات التي تعرف بالجامعة ومختلف كلياتها ومعاهدها والمديريات التابعة لها، فضلا عن الشروحات المفصلة في مختلف الفروع والتخصصات بها، وكيفيات الالتحاق بها.

ق.م

الاتحاد

الأغـــــــواط:

اختتـــــام السنـــــة الجامعيـــــــــــة 2022-2023

أشرف أول أمس، والي ولاية الأغواط، فضيل ضويفي، بمعية رئيس المجلس الشعبي الولائي، خالد بصلي، على حفل اختتام السنة الجامعية 2022-2023 بجامعة عمار ثليجي بالأغواط، وذلك بحضور كل من أعضاء اللجنة الأمنية، الأمين العام للولاية، مدير جامعة عمار ثليجي، رئيس دائرة الأغواط، رئيس بلدية الأغواط، المديرين التنفيذيين، مديري المؤسسات الجامعية بالولاية، ممثلي الأسرة الثورية، أعضاء المجلس الأعلى للشباب، إطارات الجامعة، وممثلي الطلبة.وشهد الحفل تكريم الطلبة الأوائل على الدفعات بمختلف التخصصات، والتي حملت اسم المرحوم «الأستاذ الدكتور موسى سالمي»، وتلقين أداء اليمين لطلبة الدفعة الثالثة بتخصص العلوم الطبية، البالغ عددهم «51 دكتور طبيب»، التي حملت اسم المرحوم «الأستاذ الدكتور كمال سحيري»، علما أن الأطباء المتخرجين، سيلتحقون بقطاع الصحة لتدعيم التأطير وتحسين الخدمات الصحية المقدّمة للمواطنين.

وفي السياق ذاته، سيتم خلال الموسم الجامعي القادم، فتح تخصّصات جديدة على مستوى جامعة عمار ثليجي بالأغواط، في مجالات الصيدلة، العلوم البيطرية، ليسانس مزدوجة رياضيات تطبيقية واقتصاد رقمي، التكوين عن بعد ليسانس اقتصاد رقمي، مهندس دولة في الهندسة الميكانيكية، الهندسة المدنية، هندسة الطرائق، إلكتروتقني، علوم فلاحية، وهو ما يعكس مواكبة القطاع للتحوّلات التي تشهدها البلاد، ومتطلبات السوق المحلي، بمختلف التخصّصات العلمية الهامة.**عمار.ح**

الاقتصادية الأولى

إلى غاية 31 ديسمبر القادم

تمديد مدة مناقشة مذكرات التخرج لمؤسسة ناشئة

وجهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مراسلة إلى رؤساء الندوات الجهوية أمرتهم من خلالها بضرورة مرافقة الطلبة المنخرطين في القرار الوزاري 1275، كما أكدت الوزارة من خلال المراسلة أن مشروع مذكرة تخرج يمكنه أن يناقش إلى غاية 31 ديسمبر 2023 مع احتسابه دورة عادية وليس دورة استدراكية.

وأكدت الوزارة على ضرورة متابعة ومرافقة مشاريع التخرج شهادة جامعية –مؤسسة ناشئة إلى غاية حصولهم على الأقل على وسم «لابل مشروع مبتكر» أو الحصول على التمويل من قبل «أناد» لإنشاء مؤسسة مصغرة.

كما أوضحت الوزارة أنه بإمكان الطلبة الحصول على شهادة تسجيل للسنة الجامعية 2023/2024 وذلك في إطار مرافقتهم لإتمام مشاريعهم الابتكارية.

■ م. س

الفجر

مع احتسابه دورة عادية وليس دورة استدراكية

تمديد مدة مناقشة مذكرات التخرج لمؤسسة ناشئة إلى غاية 31 ديسمبر القادم

■ وجهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مراسلة إلى رؤساء الندوات الجهوية أمرتهم من خلالها بضرورة مرافقة الطلبة المنخرطين في القرار الوزاري 1275

كما أكدت الوزارة من خلال المراسلة ، أن مشروع مذكرة تخرج يمكنه أن يناقش الى غاية 31 ديسمبر 2023، مع احتسابه دورة عادية وليس دورة استدراكية.

وأكدت الوزارة على ضرورة متابعة ومرافقة مشاريع التخرج شهادة جامعية مؤسسة ناشئة، إلى غاية حصولهم على الأقل على وسم "لابل مشروع مبتكر" أو الحصول على التمويل من قبل "أناد" لإنشاء مؤسسة مصغرة.

كما أكدت الوزارة أنه بإمكان الطلبة الحصول على شهادة تسجيل للسنة الجامعية 2024/2023 وذلك في إطار مرافقتهم لاتمام مشاريعهم الابتكارية.

تحديد القواعد العامة المطبقة في عملية التسجيل الأولي لحاملي البكالوريا

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، القواعد العامة المطبقة في عملية التسجيل الأولي، وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا الجدد بعنوان السنة الجامعية 2023-2024، وذلك من خلال المنشور الوزاري رقم 01 المؤرخ في 4 يوليو 2023. و يهدف المنشور الذي وقعه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، وتم نشره مؤخرا بموقع الوزارة، إلى توجيه حاملي شهادة البكالوريا بعنوان السنة الجامعية 2023-2024، في حين، يسمح لهم ولحاملي شهادة أجنبية معادلة بالالتحاق بالتعليم العالي.

ويتيح ذات المنشور للحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا فرصة "التسجيل في مسار تكويني حضوري أو عن بعد"، "طبقا للتنظيم الممول به، إضافة إلى إمكانية متابعة مسارين تكوينيين مختلفين بالتوازي، إذا رغبوا في ذلك، حسب عروض التكوين المتوفرة وشروط الالتحاق بها والمقاعد البيداغوجية المتوفرة".

■ ح.ن

الأولى
الاقتصادية

بالمدرسة الوطنية المتعددة التقنيات بوهران

مناقشة 25 مذكرة تخرج في إطار شهادة المؤسسات الناشئة

شرعت المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات «موريس اودان» لوهران في مناقشة 25 مذكرة تخرج للطلبة المهندسين للسنة الجامعية 2023-2022 تطبيقا للقرار الوزاري رقم 75-12 المحدد لشروط وأحكام وضع مشروع أطروحة نهاية الدراسة في إطار آلية «شهادة مؤسسة ناشئة شهادة- براءة اختراع».

■ محمد. ص

وعلى مدار ثلاثة أيام، ستتم مناقشة 25 أطروحة تخرج لزهاء 50 طالبا مهندسا تتضمن مشاريع ستمكن أصحابها من إنشاء مؤسساتهم الناشئة أو تسجيل براءات اختراع لمشاريعهم المبتكرة، حسبما أكدته مسؤولة حاضنة الأعمال لهذه المؤسسة الجامعية أمال مباركي على هامش مراسم إطلاق هذه المناقشات، حيث تتضمن هذه المشاريع العديد من الأفكار المبتكرة.

وأشارت مباركي إلى أنه تم مؤخرا إيداع 16 مشروع براءة اختراع لدى المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية بوهران، حيث تم إسداء إلى الآن علامة مشروع مبتكر لمشروع واحد فيما لا تزال عملية تسجيل المشاريع الأخرى متواصلة، كما يهدف هذا النهج إلى حماية الأفكار المبتكرة للطلبة ومؤطريهم ضمن مشروع أطروحة نهاية الدراسة وتجسيد مشاريعهم بتأسيس شركاتهم الناشئة الخاصة ومشاريعهم المبتكرة.

كما ستتم مناقشة عدة مواضيع على غرار إنجاز يد صناعية عملية وتجميلية في نفس الوقت طلبة من قسم الهندسة الميكانيكية لفائدة الذين بترت أطرافهم العلوية إضافة إلى مشروع لفائدة الأشخاص الذين يعانون من شلل الأطراف باستخدام تسيير النظرات عبر الذكاء الاصطناعي، وما ميز هذه السنة، تضيف مباركي حضور مميز للمتعاملين الاقتصاديين الذين رافقوا الطلبة طوال مشوارهم الابتكاري في هذه السنة عبر التأطير وتوفر بعض الوسائل لتجسيد أفكارهم و هم أيضا يشاركون في مناقشة الأطروحات.

ومن جهته، صرح مدير المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات بالنيابة المكلف بالشؤون الإدارية عياد قادة أن انطلاق أول مناقشات مشاريع التخرج من اجل نيل شهادة مهندس دولة «يكتسي هذه السنة طابعا خاصا وهو تشجيع المقاولاتية و الابتكار في أي مجال دراسي والذي جاء به القرار 75-12 «شهادة- مؤسسة ناشئة شهادةمشروع مبتكر».

وعلى هامش الحفل الذي حضره أساتذة و مؤطرون من الجامعة والمحيط الاقتصادي، نظم معرض للنماذج الأولية لمختلف المشاريع المبتكرة التي تم إنجازها في إطار ذات القرار الوزاري حيث عرض الطلبة المهندسون اختراعاتهم التي تم تجسيدها خلال أطروحات نهاية الدراسة، بالإضافة إلى عرض مشاريع على غرار طابعة ثلاثية الأبعاد ذات رأسين وآلة لتصنيع خيوط خاصة بطابعات ثلاثية الأبعاد عن طريق تدفق المواد السائلة خاصة المواد البلاستيكية وغيرهما وقد تحصل المشروع الأخير على براءة اختراع.

الفجر

في إطار القرار الوزاري 12-75

مناقشة 25 مذكرة تخرج بالمدرسة الوطنية المتعددة التقنيات بوهران

■ شرعت المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات "موريس أودان" لوهران، في مناقشة 25 مذكرة تخرج للطلبة المهندسين برسم السنة الجامعية 2022-2023 تطبيقا للقرار الوزاري رقم 12-75 ، المحدد لشروط وأحكام وضع مشروع أطروحة نهاية الدراسة في إطار آلية "شهادة مؤسسة ناشئة، شهادة- براءة اختراع".

وسيتم على مدار ثلاثة أيام مناقشة 25 أطروحة تخرج لزهاء 50 طالبا مهندسا تتضمن مشاريع ستمكن أصحابها من إنشاء مؤسساتهم الناشئة أو تسجيل براءات اختراع لمشاريعهم المبتكرة، حسبما ذكرته مسؤولة خاصة الأعمال لهذه المؤسسة الجامعية آمال مباركي على هامش مراسم إطلاق هذه المناقشات، وتتضمن هذه المشاريع العديد من الأفكار المبتكرة، وفقا لذات المتحدثة.

وأشارت إلى أنه تم مؤخرا ايداع 16 مشروع براءة اختراع لدى المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية بوهران، إذ تم إسداء إلى الآن علامة مشروع مبتكر لمشروع واحد فيما لا تزال عملية تسجيل المشاريع الأخرى متواصلة.

ويهدف هذا النهج إلى حماية الأفكار المبتكرة للطلبة ومؤطريهم ضمن مشروع أطروحة نهاية الدراسة وتجسيد مشاريعهم بتأسيس شركاتهم الناشئة الخاصة ومشاريعهم المبتكرة.

وسيتم مناقشة عدة مواضيع على غرار إنجاز يد صناعية عملية و تجميلية في نفس الوقت (طلبة من قسم الهندسة الميكانيكية) لفائدة الذين بترت أطرافهم العلوية اضافة الى مشروع لفائدة الاشخاص الذين يعانون من شلل الأطراف باستخدام تسيير النظرات عبر الذكاء الاصطناعي.

وما ميز هذه السنة، يضيف نفس المصدر، حضور مميز للمتعاملين الاقتصاديين الذين رافقوا الطلبة طوال مشوارهم الابتكاري في هذه السنة عبر التأطير و توفر بعض الوسائل لتجسيد أفكارهم و هم أيضا يشاركون في مناقشة الأطروحات.

و من جانبه، صرح مدير المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات بالنيابة المكلف بالشؤون الإدارية عياد قادة أن انطلاق أول مناقشات مشاريع التخرج من أجل نيل شهادة مهندس دولة "يكتسي هذه السنة طابعا خاصا و هو تشجيع المقاولاتية و الابتكار في أي مجال دراسي والذي جاء به القرار 12-75 "شهادة- مؤسسة ناشئة، شهادة- مشروع مبتكر".

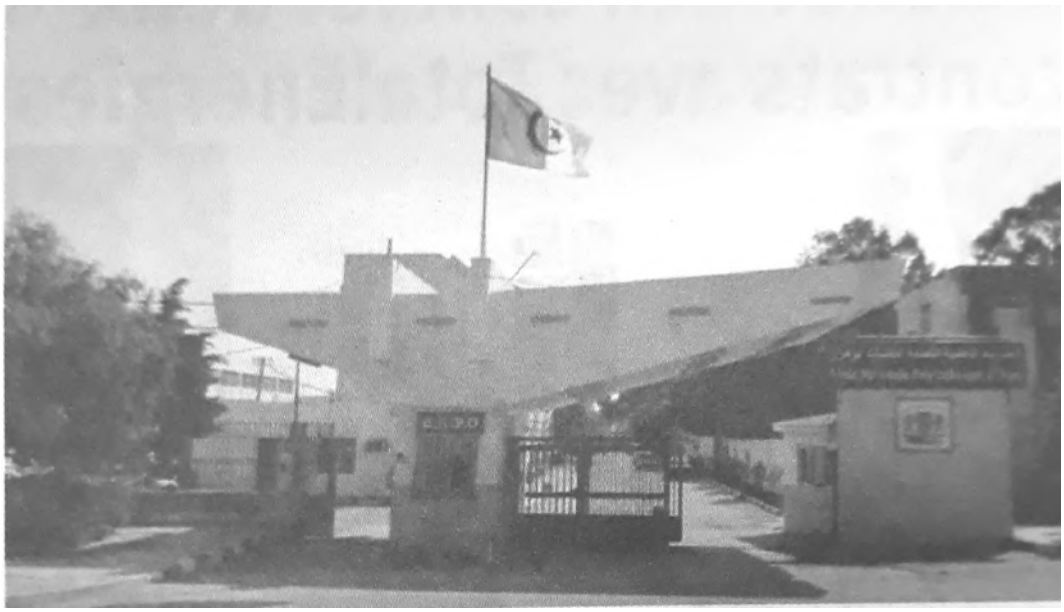
ونظم على هامش الحفل، الذي حضره أساتذة و مؤطرون من الجامعة و المحيط الاقتصادي، معرض للنماذج الأولية لمختلف المشاريع المبتكرة التي تم انجازها في اطار ذات القرار الوزاري حيث عرض الطلبة المهندسون اختراعاتهم التي تم تجسيدها خلال أطروحات نهاية الدراسة.

وتم عرض بالمناسبة مشاريع على غرار طابعة ثلاثية الابعاد ذات رأسين و آلة لتصنيع خيوط خاصة بطابعات ثلاثية الأبعاد عن طريق تدفق المواد السائلة (خاصة المواد البلاستيكية) و غيرهما و قد تحصل المشروع الأخير على براءة اختراع.

El Watan

ECOLE NATIONALE POLYTECHNIQUE D'ORAN

Soutenances de 25 thèses



L'école nationale polytechnique Maurice Audin d'Oran a récemment lancé la soutenance de 25 thèses de fin d'études d'étudiants ingénieurs pour l'année universitaire 2022-2023. Ces thèses sont réalisées dans le cadre du mécanisme «diplôme-startup/diplôme-brevet d'invention», conformément à la décision ministérielle 12-75 qui fixe les modalités de mise en place de ce projet.

L'objectif de ces thèses est de permettre aux étudiants ingénieurs de créer des startups ou de déposer des brevets d'invention pour leurs projets innovants. Au total, 50 étudiants participent à la réalisation de ces 25 thèses. Selon Amel Mebarki, responsable de l'incubateur des affaires de l'établissement, ces projets comportent plusieurs idées novatrices. Récemment, 16 projets de brevets d'invention ont été déposés auprès de l'Institut national algérien de la propriété industrielle d'Oran, et l'inscription d'autres projets est en cours.

Cette démarche vise à protéger les idées innovantes des étudiants et de leurs encadreurs dans le cadre de leur mémoire de fin d'études, tout en concrétisant leurs projets, en créant leurs propres startups ou en développant des projets innovants. Parmi les sujets abordés, on retrouve la réalisation d'une main artificielle pratique et esthétique pour les personnes amputées des membres supérieurs (projet du département de génie mécanique), ainsi qu'un projet visant à aider les personnes souffrant de paralysie des membres grâce à l'utilisation de la gestion du regard par l'intelligence artificielle. Ce qui est notable cette année, selon Amel Mebarki, c'est la participation des opérateurs économiques qui ont accompagné les étudiants tout au long de leur parcours innovant. Ils ont encadré les étudiants, fourni les moyens nécessaires pour concrétiser leurs idées et ont également participé aux débats sur les thèses. Le directeur par intérim de l'école nationale polytechnique, Ayad Kada, a souligné que le lancement de ces débats de projets de fin d'études revêt une importance particulière cette année, car il encourage l'esprit d'entreprise et d'innovation dans tous les domaines d'études, conformément à la résolution 12-75. En marge de la cérémonie de lancement, une exposition de prototypes des différents projets innovants réalisés dans le cadre de cette décision ministérielle a été organisée. Les élèves-ingénieurs ont présenté les inventions qu'ils ont concrétisées. Parmi les projets présentés figuraient une imprimante 3D à deux têtes et une machine de fabrication de filaments pour imprimantes 3D par écoulement de matières liquides, notamment des matières plastiques. Ce dernier projet pourrait obtenir un brevet d'invention.

R. E.

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Ecole nationale polytechnique d'Oran

Soutenance de 25 thèses dans le cadre de la décision ministérielle 12-75

L'Ecole nationale polytechniques «Maurice Audin» d'Oran a lancé, samedi, la soutenance de 25 thèses de fin d'études d'étudiants ingénieurs, au titre de l'année universitaire 2022-2023, en application de la décision ministérielle 12-75 fixant les modalités et dispositions de mise en place du projet de thèse de fin d'études dans le cadre du mécanisme «diplôme- startup/diplôme-brevet d'invention». Ainsi, 25 thèses de fin d'études de 50 étudiants ingénieurs seront soutenues, portant sur des projets qui permettent à leurs concepteurs de créer des startups ou inscrire des brevets d'invention de leurs projets innovants, a souligné la responsable de l'incubateur des affaires de cet établissement universitaire, Amel Mebarki, en marge de la cérémonie de lancement de la soutenance de ces thèses. Ces projets comportent plusieurs idées innovantes, selon l'intervenante, qui a mis l'accent sur le dépôt, dernièrement, de 16 projets de brevets d'invention auprès de l'Institut national algérien de la propriété industrielle d'Oran, sachant que le label de projet innovant a été octroyé à un seul projet et l'opération d'inscription d'autres projets se poursuit. Cette démarche vise à protéger les idées innovantes des étudiants et de leurs encadreurs au sein du projet de mémoire de fin d'études et concrétiser leurs projets en créant leurs propres startups et projets innovants.

Plusieurs sujets seront abordés, tels que la réalisation d'une main artificielle pratique et esthétique à la fois (étudiants du Département de génie mécanique) au profit des personnes dont les membres supérieurs ont été amputés, en plus d'un projet au profit de personnes souffrant de paralysie des membres, avec l'utilisation de la gestion du regard par l'intelligence artificielle. La même intervenante a ajouté que ce qui a marqué cette année c'est «la présence distinguée des opérateurs économiques, qui ont accompagné les étudiants tout au long de leur parcours innovant, cette année, en encadrant et en fournissant les moyens pour réaliser leurs idées, en plus de participer dans les débats des thèses».

Le directeur de l'Ecole nationale polytechniques par intérim, chargé des affaires administratives, Ayad Kada, a déclaré, pour sa part, que «le lancement des premiers débats de projets de fin d'études, en vue de l'obtention d'un brevet d'ingénieur d'Etat, cette année, a un caractère particulier, celui d'encourager l'esprit d'entreprise et d'innovation dans tous les domaines d'études, énoncé dans la résolution 12-75 «. En marge de la cérémonie, à laquelle ont participé des professeurs et des administrateurs de l'université et de l'environnement économique, une exposition de prototypes des différents projets innovants, qui ont été réalisés dans le cadre de la même décision ministérielle, a été organisée, où les élèves-ingénieurs ont présenté les inventions qu'ils ont concrétisées. A cette occasion, des projets ont été présentés, notamment une imprimante 3D à deux têtes et une machine de fabrication de filaments pour imprimantes 3D par écoulement de matières liquides (notamment des matières plastiques) et autres, ce dernier projet pouvant obtenir un brevet d'invention.

صوت الأحرار
AL-AHRAR

وفقا للمنشور التوجيهي الصادر عن الوزارة

هذه شروط التسجيل في مؤسسات التعليم العالي للناجحين في البكالوريا

إمكانية متابعة مسارين تكوينيين مختلفين بالتوازي لحاملي البكالوريا الجدد

وضعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدة شروط لتوجيه حاملي بكالوريا 3202 نحو عدة تخصصات، وهذا باحتساب المعدل الموزون أو العام مع مراعاة علامات الترتيب وفقا للمعدل الأدنى، مع تحديد شروط الالتحاق بالمدارس العليا للأساتذة منها المقابلة وشرط السن ألا يتجاوز 42 سنة، كما أتاحت الوزارة وفقا للمنشور التوجيهي الصادر عنها لحاملي البكالوريا الجدد إمكانية متابعة مسارين تكوينيين مختلفين

خالد. س

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القواعد العامة المطبقة في عملية التسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا الجدد بعنوان السنة الجامعية 2023-4202. وذلك من خلال المنشور الوزاري رقم 01 المؤرخ في 4 جويلية 2023.

ويهدف هذا المنشور الذي وقعه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، وتم نشره بموقع الوزارة، إلى توجيه حاملي شهادة البكالوريا بعنوان السنة الجامعية 2023-4202، كما يسمح لهم ولحاملي شهادة أجنبية معادلة بالالتحاق بالتعليم العالي.

وحسب المنشور يُسمح لكل حاملي شهادة البكالوريا أو شهادة أجنبية معادلة لها الالتحاق بالتعليم والتكوين العاليين، حيث يمكن لحامل شهادة البكالوريا الجديد التسجيل في مسار تكوين حضوري أو عن بعد طبقا للتنظيم، كما يمكن له متابعة مسارين تكوينيين مختلفين بالتوازي، إن رغب في ذلك، حسب عروض التكوين المتوفرة وشروط الالتحاق بها والمقاعد البيداغوجية المتاحة.

وحددت الوزارة أربعة معايير للتوجيه، حيث تراعى فيه شعبة ونتائج امتحان البكالوريا المحصل عليها، مع المعدل الموزون المحسوب المطلوب في عدة ميادين لاسيما العلوم الطبية والهندسة والمدارس العليا وميادين العلوم الطبيعية والحياة، أو المعدل العام المحصل عليه في البكالوريا، حسب ميدان أو شعبة التسجيل والشروط الإضافية في بعض الحالات، مع الرغبات المعبر عنها من طرف حامل شهادة البكالوريا، وقدرات استيعاب مؤسسات التعليم والتكوين العاليين، والدوائر الجغرافية.

اختبار في اللغة للحائزين على بكالوريا أجنبية لدراسة الطب

وفي سياق ذي صلة، يتطلب الالتحاق بالتكوين القاعدي للمدارس العليا وبشعب العلوم الطبية (طب، طب الأسنان، الصيدلة) اللجوء لترتيب وطني لطلبات حاملي شهادة البكالوريا، وعلى إثره يتم تحديد معدل أدنى وطني بعد المعالجة المعلوماتية لبطاقة الرغبات للالتحاق بكل شعبة من الشعب الثلاث للعلوم الطبية، فيما يشترط للالتحاق بشعب العلوم الطبية والمدارس العليا بالنسبة للحائزين على شهادة بكالوريا أجنبية معادلة لها النجاح في اختبار مستوى اللغة إضافة إلى الشروط السالفة الذكر.

سن 24 سنة ومقابلة شفوية للالتحاق بالمدارس العليا للأساتذة

وحسب نفس المنشور، يتطلب الالتحاق بالمدارس العليا للأساتذة، النجاح في مقابلة شفوية أمام لجنة تعين لهذا الغرض، كما يمكن إجراء المقابلة حضوريا داخل مدرسة التوجيه أو في مدرسة عليا أخرى للأساتذة القريبة من مكان إقامة المترشح، حيث تضمن المدارس العليا للأساتذة مسارات مخصصة لتكوين المكونين لفائدة قطاع التربية الوطنية في ثلاثة أطوار وهي أستاذ التعليم الابتدائي، وأستاذ التعليم المتوسط، وأستاذ التعليم الثانوي.

كما تحدد المناصب البيداغوجية المتاحة لدى المدارس العليا للأساتذة سنويا حسب الطور وحسب الاحتياجات المعبر عنها من طرف قطاع التربية الوطنية، ويخضع التسجيل النهائي في المدارس العليا للأساتذة لشرط السن المحدّد بـ24 سنة على الأكثر عند 31 ديسمبر 2023 وكذلك لنتيجة المقابلة الشفوية، كما يجب على المترشح المقبول للتكوين في هذه المدارس التوقيع على عقد التزام مع قطاع التربية الوطنية بخصوص توجيه المستقبلي عند نهاية تكوينه.

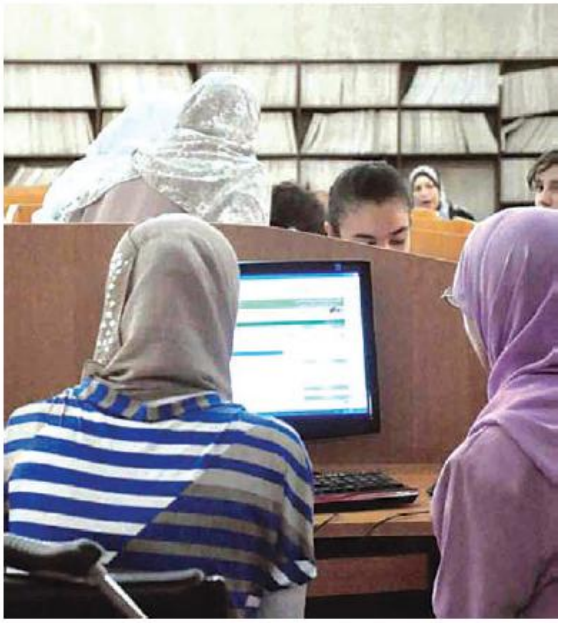
Le Quotidien
Edition Nationale d'Information
D'ORAN

ORIENTATION DES FUTURS BACHELIERS

Du nouveau pour les inscriptions universitaires

Orientation des futurs bacheliers

Du nouveau pour les inscriptions universitaires



A. Z.

Sitôt le bac en poche, c'est une autre épreuve qui commence pour les heureux lauréats et leurs parents, celle du choix des disciplines à suivre par les futurs étudiants. Soit un avenir concret à sonder. Le choix en lui-même n'est, donc, pas facile, en sus des accès à certaines filières barricadées par le seuil des moyennes. Mais, cette année, il y a plus d'espoir pour les futurs bacheliers de voir leurs vœux se réaliser. «Plusieurs nouveautés ont été introduites pour l'orientation des nouveaux bacheliers, dont le retour de la moyenne calculée pondérée et associée à la moyenne générale du baccalauréat», a annoncé, hier, dimanche, Djamel Boukezzata, directeur des Enseignements du premier et second cycles, au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MESRS). «C'est une bonne chose pour les bacheliers et leurs parents», a-t-il estimé, lors d'une intervention dans l'émission «l'Invité de la rédaction» de la Chaîne 3 de la Radio algérienne. D'autres changements sont encore attendus cette année, a affirmé le même responsable, à l'enseigne de l'offre de formation pour la filière Pharmacie, très demandée, et qui se voit renforcée par 5 nouveaux points de formation, 7 nouveaux points pour la formation en Science vétérinaire et 40 nouveaux points de formation d'ingénieur en Sciences agronomiques, a-t-il dévoilé. Ajoutant, dans ce même cadre, que «les Écoles nationales supérieures (ENS) vont élargir, aussi, leur spectre de formation, en intégrant la formation de PEP en Langue anglaise, ainsi que la formation de PEP en Education physique et sportive (EPS)», a-t-il relevé, avant de préciser que «d'autres nouveautés seront annoncées par le ministre de l'Enseignement supérieur qui tiendra une conférence de presse le 15 juillet».

Dans ce contexte, comme l'exige la pratique, le ministère a élaboré une circulaire d'orientation, qui définit les principes et conditions d'accès à l'Enseignement supérieur. «La circulaire n°1, du 04 juillet 2023, relative à la préinscription et à l'orientation, a été préparée en étroite collaboration, avec les chefs des établissements universitaires, via les conférences régionales, qui fixent les grands principes d'accès à l'Enseignement et à la Formation supérieurs et définissent les règles générales applicables en matière de préinscription et d'orientation des titulaires du baccalauréat ou autre diplôme étranger équivalent», a expliqué dans ce sillage le directeur des Enseignements au MESRS. À noter que les nouveaux bacheliers peuvent prétendre à une inscription dans un parcours de formation soit en présentiel, soit à distance. De plus, conformément à la réglementation en vigueur, les bacheliers peuvent également, s'ils le souhaitent, poursuivre deux parcours en parallèle, selon les disponibilités des offres de formation, les conditions d'accès et les places pédagogiques libres.

El Watan

ORIENTATION DES NOUVEAUX BACHELIERS

Maintien de la moyenne pondérée

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MESRS) a introduit cette année des nouveautés en lien avec l'orientation des nouveaux bacheliers (baccalauréat 2023), a annoncé, hier, Djamel Boukezzata, directeur des enseignements du premier et second cycles au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Invité de la Radio nationale, il a évoqué *«le retour de la moyenne calculée pondérée et associée à la moyenne générale du baccalauréat»*. «C'est *une bonne chose pour les bacheliers et leurs parents»*, a salué ce responsable MESRS, cité par le site web de la radio algérienne. En mai dernier, le ministre du secteur, Kamel Baddari s'était engagé à adopter deux modes d'orientation dans toutes les branches et spécialités, en se basant sur la moyenne pondérée et la moyenne générale. Autre changement apporté : l'offre de formation pour la filière pharmacie, très demandée, se voit renforcée par 5 nouveaux points de formation, 7 nouveaux points pour la formation en science vétérinaire et 40 nouveaux points de formation d'ingénieur en sciences agronomiques, a ajouté M. Boukezzata. *«Aussi, les Écoles nationales supérieures (ENS) vont élargir leur spectre de formation, en intégrant la formation de PEP* (professeur de l'enseignement primaire, NDLR) *en langue anglaise, ainsi que la formation de PEP en éducation physique et sportive (EPS)»*, a expliqué Djamel Boukezzata.

D'autres nouveautés seront annoncées, selon lui, par le ministre de l'Enseignement supérieur qui tiendra une conférence de presse le 15 juillet 2023.Le ministère de tutelle a fixé dans sa circulaire numéro 1 du 4 juillet 2023, les règles générales applicables en matière de préinscription et d'orientation des titulaires du baccalauréat au titre de l'année universitaire 2023-2024. *«La circulaire numéro 1 du 4 juillet 2023, relative à la préinscription et à l'orientation, a été préparée en étroite collaboration avec les chefs des établissements universitaires, via les conférences régionales, qui fixent les grands principes d'accès à l'enseignement et à la formation supérieurs et définissent les règles générales applicables en matière de préinscription et d'orientation des titulaires du baccalauréat ou autre diplôme étranger équivalent»*, a fait savoir le directeur des enseignements au MESRS. Les nouveau bacheliers peuvent prétendre à une inscription dans un parcours de formation soit en présentiel, soit à distance.

De plus, conformément à la réglementation en vigueur, les bacheliers peuvent, s'ils le souhaitent, poursuivre deux parcours en parallèle, selon les disponibilités des offres de formation, les conditions d'accès et les places pédagogiques libres.

Les résultats de l'examen du baccalauréat (session juin 2023) seront annoncés le 20 juillet prochain, selon le ministre de l'Education nationale, Abdelhakim Belaabed. Cette année, 800 061 *candidats* s'étaient inscrits pour le bac.

Hocine Lambriben

التكوين

الشعب
ech-chaab

الأستاذ والباحث في الشؤون الوطنية والدولية.. بوثلجة:

فتح التخصصات في مجال الهدروجين الأخضر.. قرار حكيم

■ إعادة النظر في خارطة التكوينات الجامعية لتوائم سوق العمل

اعتبر الأستاذ والباحث في الشؤون الوطنية والدولية عبد الرحمان بوثلجة، اقتراح وزير التعليم العالي والبحث العلمي بفتح تخصصات للتكوين في مجال الهيدروجين الأخضر، يندرج في إطار العمل على تحقيق الهدف الكبير الذي تعمل عليه بلادنا، متمثلا في جعل الجامعة قاطرة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

خالدة بن تركي

ثمن الأستاذ بوثلجة القرار الذي يأتي في سياق إعادة النظر في خارطة التكوينات الجامعية، بحيث يتخلى فيها عن التكوينات غير المفيدة، أو التي تعرف بالتكوين من أجل التكوين أو التكوين لأجل الشهادة، وتفتح فيها تخصصات جديدة تخدم سوق الشغل بصفة خاصة وتطوير الجانب الاقتصادي الصناعي بصفة عامة، كما يمكن تكييف وتعديل تخصصات موجودة لنفس الغرض.

ووصف القرار بالحكيم والشجاع، يعبر عن حرص الدولة على مواكبة التطورات الحاصلة عالميا، خاصة في مجال إنتاج هذه الطاقة، موضحا أن التكوين في التخصصات الكلاسيكية يتم التخلي عنه في العالم لفائدة التكوين في تخصصات جديدة غالبا ما يكون التكوين فيها يجمع عددا من التخصصات المتعارف عليها كلاسيكيا، والهيدروجين الأخضر يعتبر واحدا من الحلول لتقليل الانبعاثات الكربونية ومكافحة التغير المناخي، حيث أن احتراق الهيدروجين لا ينتج سوى ماء نقي، وبالتالي لا توجد انبعاثات ضارة.

من المتوقع أن يلعب الهيدروجين الأخضر -يضيف المتحدث- دورا مهما في تحقيق الاستدامة البيئية وتحقيق انتقال إلى نظام طاقة أكثر نظافة في المستقبل، وسوف يكون بديلا للوقود الأحفوري المتعارف عليه، ويمكن استعماله في النقل والصناعة، وفتح تخصص في هذا المجال هو مثال على أهمية دمج التخصصات الكلاسيكية لخدمة التكوين في مجال التكنولوجيات الصناعية التي تفيد الاقتصاد من خلال تطوير الإنتاج الصناعي أو إيجاد حلول لمشاكل تواجه الناس في حياتهم اليومية، على غرار الفيزياء، الكيمياء، الطاقات المتجددة، البيئة، المياه وغيرها.

وأضاف أيضا، فتح التخصص سيكون بالشراكة مع إحدى الجامعات العالمية الرائدة في هذا المجال، باعتبار أن تكنولوجيات إنتاج، تخزين واستغلال الهيدروجين الأخضر هي في تطور مستمر، والأبحاث جارية في الدول المتقدمة من أجل التمكن من التحكم أكثر في هذه التقنيات، وجعل مردودها أعلى وبأقل تكلفة.

الجزائر لديها الكثير من الإمكانات والمؤهلات في هذا المجال، سواء البشرية من خلال وجود أساتذة وباحثين أكفاء في هذا الميدان والميادين القريبة منه والتي تتداخل معه، وكل ما تحتاجه قد يكون مزيدا من التكوين ونقل الخبرة التكنولوجية، والإمكانات المادية اللازمة، والمقصود هنا-يقول الأستاذ- المواد الأولية والطبيعة الجغرافية المناسبة.

أوضح عبد الرحمان بوثلجة، أن دولا متقدمة تكنولوجيا كألمانيا واليابان بدأت بالفعل بإنتاج وتطوير هذه الطاقة الحيوية النظيفة والمستدامة، وتم الحديث عنه كثيرا، خاصة بعد بداية الأزمة الأوكرانية كبديل للغاز والبترول الروسي بالنسبة لأوروبا بالخصوص، والجزائر مطالبة بالتكيف مع التوجهات العالمية، والاستجابة أيضا للطلب المحلي المتزايد على الطاقة.

واستطرد قائلا: "بلادنا التي تريد تطوير الطاقات المتجددة وتنويع صادراتها والتخلي تدريجيا عن التبعية لتصدير المحروقات، يمكن أن تجد في الهيدروجين الأخضر أحد الحلول، والاستثمار في هذا المجال لا شك أنه يجب أن يكون في التكوين والبحث أولا وبالتعاون الجاد مع القطاع الاقتصادي المعني بهذا المجال من أجل تحقيق التفوق".

الجدير بالذكر، أن وزير الطاقة والمناجم، كان قد أكد خلال افتتاح الورشة الإستراتيجية الوطنية لتطوير الهيدروجين في الجزائر، التي نظمت منذ أشهر قليلة، على أهمية هذا القطاع الذي يعد أحد الحلول الواعدة في مجال الطاقة عالميا، معربا عن الإرادة القوية والرؤية السياسية لبلادنا لتبني هذا الخيار".

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

بالموازاة مع التكوين المزدوج

فتح فرع الصيدلة والبيطرة بجامعة عمار ثليجي بالأغواط

ينتظر أن تتعزز جامعة عمار ثليجي بالأغواط بعشرين تخصصا جديدا مع الدخول الجامعي 2024/2023 بينها علوم البيطرة والصيدلة التي من المؤكد أنها ستدعم المنظومة الصحية في شقها التكويني بكلية الطب بذات الجامعة، التي عرفت هذا العام تخرج الدفعة الثالثة التي حملت اسم الأستاذ الدكتور كمال سحيري، بمجموع 51 طبيبا من كلا الجنسين بين 763 منتسبا.

ومعلوم أن أول دفعة كانت قد تخرجت السنة الدراسية 2022/2021 بتعداد 19 طبيبا وشهد العام الفارط تخرج 38 طبيبا بعد سبع سنوات من التكوين البيداغوجي والتطبيقي.

يذكر أن كلية العلوم الطبية أنشئت بجامعة الأغواط بمقتضى مرسوم رئاسي صادر سنة 2013، وفتحت أبوابها رسميا لاستقبال الطلبة بداية من سبتمبر 2014، وتتوفر على 2000 مقعد بيداغوجي و24 قاعة أعمال تطبيقية و10 مخابر في كافة التخصصات، التي يحتاجها الطبيب في مساره التكويني إضافة إلى توفرها على مركز محاكاة في شكل مستشفى افتراضي، وقد ساهم في التكوين النوعي لهؤلاء الأطباء المتخرجين عدد معتبر من الأطباء الأكفاء.

وفي سياق آخر، ينتظر أن تكون السنة الجامعية المقبلة موعدا لانطلاق عملية التكوين في الشهادات المزدوجة ليسانس رياضيات تطبيقية واقتصاد رقمي في سابقة هي الأولى بالأغواط ومن بين القلائل في الجزائر، فضلا عن التكوين عن بعد في الاقتصاد الرقمي، وهذا المجال قال بشأنه البروفيسور جمال بن برطال أن جامعة عمار ثليجي بالأغواط خطت فيه خطوات جبارة بفضل سواعد أبنائها.

يذكر أن ذات المؤسسة ضمت خلال السنة المنقضية 29880 طالبا بينهم 18097 في طور الليسانس و9414 في الماستر، إلى جانب 207 مهندس دولة و940 في ما بعد التدريج "آل. آم. دي" و459 ما بعد التدرج كلاسيكي.

وإلى ذلك، تضم ذات المؤسسة 68 طالبا أجنبيا بينهم طالب دكتوراه من 10 جنسيات على غرار تشاد، السودان، فلسطين، اليمن والصحراء الغربية وغيرها، وكان البروفيسور بن برطال مدير جامعة الأغواط، قد كشف في معرض حديثه أثناء حفل اختتام السنة الجامعة بمدرج محمد السوفي عن تخرج 4020 في طور الليسانس و3369 ماستر، إلى جانب 51 طبيبا بتعداد إجمالي بلغ 7427 طالبا بينهم 19 أجنبيا. يؤطرهم ما مجموعه 1030 أستاذ بينهم 263 بروفيسور و260 أستاذ محاضر "أ" و469 أستاذ في باقي الرتب، في حين أشار أن المخطط الرئيسي لرقمنة القطاع بجامعة الأغواط بلغ 94 بالمائة قبل 6 أشهر من انقضاء الآجال المحددة، بينما تضم حاضنة الأعمال 210 مشروع مؤسسة ناشئة فضلا مع تسجيل 37 مشروع مبتكر وخمسة مشاريع حاصلة على وسم مشروع مبتكر، بالموازاة مع مناقشة 45 رسالة ليسانس ومذكرة ماستر في إطار القرار 1275.

وفي إطار ترقية العلاقات الخارجية، وقعت جامعة عمار ثليجي 6 اتفاقيات دولية مع عدد من الدول على غرار الولايات المتحدة، الصين، تركيا، رومانيا، إلى جانب ايطاليا وإندونيسيا، فضلا عن 13 اتفاقية وطنية مع عدد من المؤسسات والجامعات والمراكز التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

■ الشريف داودي

Horizons

UNIVERSITÉS D'OUARGLA ET DE CONSTANTINE

Ouverture de plusieurs spécialités

PLUSIEURS UNIVERSITÉS DU PAYS, à Ouargla et à Constantine notamment, ouvriront plusieurs spécialités universitaires pour le compte de la saison prochaine. Ces efforts s'inscrivent dans le cadre du renforcement des capacités des campus dans l'objectif, entre autres, de répondre aux besoins du marché local.

La carte pédagogique de formation de l'Université «Kasdi-Merbah» d'Ouargla a été renforcée par sept nouvelles spécialités pour la prochaine saison universitaire (2023-2024), dans le cadre des efforts visant à répondre au mieux aux besoins du marché du travail dans la région, apprend l'APS des responsables de cet établissement de l'enseignement supérieur. Ces nouvelles spécialités sont liées aux domaines de la production pétrolière et gazière (Licence) et pharmacie en plus d'ingénieur d'Etat en électrotechnique, génie mécanique, génie civil, génie des procédés et des sciences agronomiques, a précisé à l'APS le recteur de l'université, Pr Mohamed Tahar Halilat, signalant que la moyenne d'admission et le nombre de places pédagogiques consacrées seront fixés par le ministère de tutelle.

Le même responsable a fait savoir que ces nouvelles spécialités ont été retenues en faveur des bacheliers (baccalauréat 2023), issus des wilayas d'Ouargla, El-Oued, Touggourt et El-Meghaïer, à part la spécialité des sciences agronomiques où l'inscription est destinée uniquement aux nouveaux étudiants d'Ouargla et Touggourt. L'ouverture de ces nouvelles spécialités est intervenue conformément à la circulaire n° 01 du 04 juillet 2023 relative à la préinscription et à l'orientation des titulaires du baccalauréat au titre de l'année universitaire 2023-2024. L'université d'Ouargla s'emploie depuis sa création à la diversification de l'offre de formation à travers l'ouverture de nouvelles spécialités et filières adaptées à son environnement socioéconomique, a-t-on souligné.

RECOURS À LA FORMATION DE LA PHOTOVOLTAÏQUE ET L'ÉNERGIE SOLAIRE

A Constantine, deux nouvelles spécialités seront ouvertes, dès la prochaine année universitaire (2023-2024), à l'Ecole nationale polytechnique Malek-Bennabi de Constantine (ENPC), a affirmé samedi dernier le directeur de l'école, Djamel Hamana. Dans une allocution prononcée lors de la cérémonie de clôture de l'année universitaire 2022-2023, Hamana a indiqué qu'il s'agit des spécialités «Photovoltaïque et énergie solaire» au département génie des matériaux, et «Génie pharmaceutique» au département génie des procédés.

Ces deux nouveaux axes de formation, qui porteront à huit le nombre de spécialités dispensées à l'ENPC, s'ajouteront aux branches existantes, à savoir l'électrotechnique, mécanisme du génie des procédés, construction et fabrication mécanique, énergétique et matériaux avancés. Aussitôt achevé, l'aménagement du pôle technologique de l'école, qui comprend quatre laboratoires de recherche liés au génie mécanique, au génie des matériaux, au génie des procédés et à l'électronique, électrotechnique et automatique (E.E.A), 540 travaux ont été réalisés et 2.360 échantillons ont été analysés au profit des professeurs de divers centres universitaires et institutions universitaires nationales, selon Hamana. Selon le même intervenant, 19 start-up et 20 microentreprises ont été concrétisées sur 51 idées de projets innovants déposées à l'école, en plus du dépôt de 4 brevets. A la prochaine rentrée universitaire, l'ENPC continuera de recevoir des projets innovants et de mettre en place les moyens nécessaires pour atteindre les objectifs fixés par l'école, notamment la fabrication de prototypes par des start-up. Il convient de noter que la cérémonie de clôture de l'année universitaire 2022-2023 à l'Ecole nationale polytechnique de Constantine a été marquée par la sortie de la 7e promotion d'ingénieurs.

Une promotion baptisée du nom du regretté Pr. Boualem Saidani, ancien directeur général des enseignements et de la formation supérieure au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MESRS) et ancien recteur de l'université de Bejaïa, décédé le 12 mars dernier des suites d'une longue maladie.

EL MOUDJAHID

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

PERFECTIONNEMENT DE L'ANGLAIS, EN LIGNE, DU 20 JUILLET AU 20 SEPTEMBRE

Le département dirigé par M. Kamel Badari envisage de nouvelles dispositions au profit des nouveaux bacheliers, en vue de garantir le perfectionnement en langue anglaise. Cette louable initiative sera mise en œuvre en ligne à partir du 20 juillet pour s'étaler jusqu'au 20 septembre prochain.

Il est particulièrement mis en relief que la nouvelle dynamique de modernisation de l'université, amorcée par le secteur de l'Enseignement supérieur, s'inscrit, en fait, en droite ligne avec les orientations des pouvoirs publics

«En plaçant l'université au centre des priorités du secteur de l'Enseignement supérieur, et ce en érigeant celle-ci en locomotive créatrice d'un effet d'entraînement sur l'ensemble des segments de l'économie nationale, il est attendu des chefs d'établissements universitaires et des directeurs des œuvres universitaires, la poursuite de leurs efforts et la mobilisation de tous les moyens disponibles, notamment le recours aux technologies de l'information et de la communication, et l'utilisation intensive de la langue anglaise, comme leviers de modernisation et de numérisation des enseignements, de la recherche et de la bonne gouvernance», souligne le ministre. Il ajoute que «pour ce faire, les chefs d'établissements et les directeurs des œuvres universitaires sont appelés à assurer une campagne d'information et de sensibilisation soutenues au profit des nouveaux bacheliers et de leurs parents».

Poursuivant ses propos, le ministre relève que cette campagne «vise à expliquer le contenu de la présente circulaire et les différents parcours de formation assurés par les établissements universitaires, ainsi que les conditions d'accès, et ce dans le respect du calendrier établi», et invite «l'ensemble de la communauté universitaire à travailler, de concert et sans relâche, afin d'assurer la réussite de l'opération d'orientation et d'inscription des nouveaux bacheliers au titre de l'année universitaire 2023/2024», a-t-il conclu.

Soraya Guemmouri

Horizons

RENTRÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024

Les préparatifs pour passer à l'anglais vont bon train

La nécessité d'une transition linguistique en Algérie, qui verra l'anglais supplanter progressivement le français dans les différents paliers de l'enseignement, s'inscrit dans une perspective stratégique. Ainsi, après la généralisation, en septembre 2022, de l'enseignement de la langue de Shakespeare, dès la troisième année primaire, l'anglais fera officiellement son entrée à l'Université à la prochaine rentrée. Pour ce faire, le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari, a adressé une note aux responsables des différents établissements universitaires pour leur demander de mettre en place les dispositifs appropriés pour permettre à l'anglais de prendre place dans l'enseignement des programmes dispensés, notamment dans les filières techniques.

Cette option risque de se heurter, dans un premier temps, à des difficultés, dont la plus importante est celle du manque d'encadrement, d'où la décision du ministère de créer une plateforme numérique de télé-enseignement de l'anglais. Ce dispositif vise à former 80% des enseignants de sciences et technologie et ceux des sciences sociales et humaines. Interrogé sur cette nouveauté et les difficultés qui pourraient entraver sa mise en œuvre, le recteur de l'Université Mouloud-Mammeri de Tizi Ouzou affirme que «les préparatif pour l'enseignement d'un certain nombre de modules en anglais à la prochaine rentrée universitaire sont en bonne voie». Selon Ahmed Bouda, «cette mesure peut toucher toutes les filières en fonction de la disponibilité de l'encadrement». Les universités ont déjà commencé, selon lui, «à former leurs

enseignants en perspective de cette transition qui constitue la nouveauté phare de la rentrée universitaire 2023-2024». La supervision du dispositif revient, selon la note du département de Baddari, «à la commission nationale chargée du suivi et de l'évaluation du programme de formation des enseignants et des étudiants du 3e cycle en langue anglaise». Certes, argue le Pr Bouda, «on ne peut pas assurer un encadrement adéquat pour l'ensemble des spécialités, mais cela viendra avec le temps». Il y a déjà, assure-t-il, «des enseignants qui maîtrisent parfaitement cette langue». Pour le recteur, «si l'Algérie venait à réussir cette transition qui se fera progressivement, nos universités seraient plus visibles à l'international puisque la littérature et la recherche scientifique dans le monde se faont en anglais». Et d'ajouter : «tous les échanges se font en langue anglaise, d'où l'importance d'entamer cette transition».

D'autant plus qu'il existe, ajoute le Pr Bouda, «une réelle dynamique dans toutes les universités qu'il va falloir maintenir pour arriver aux résultats escomptés». Il en veut pour preuve le récent classement de Times Higher Education, le Young University Rankings de l'an 2023 qui a répertorié les meilleures universités au monde selon plusieurs critères qualitatifs et quantitatifs et où figurent des établissements algériens qui ont su se frayer une place dans ce prestigieux classement britannique. Selon lui, «contrairement à ce que l'on peut croire, les universités algériennes progressent dans ce classement. Ce qui constitue un indicateur de taille sur le travail de fond qui est en train de se faire».

UN PROCESSUS PROGRESSIF

Abdeslam Benzaoui, directeur de l'Ecole supérieure de journalisme et des sciences de l'information, abonde dans le même sens. Il affirme qu'«à son niveau, il existe des enseignants qui maîtrisent parfaitement l'anglais, d'autres moins, certains pas du tout, c'est pourquoi nous avons procédé par étapes». «Les concernés ont, ainsi, passé un test de niveau pour déterminer le niveau de chacun d'entre eux», indique-t-il. «Des formations en ligne sont programmées tout au long de la saison estivale au profit de ces enseignants afin qu'ils puissent progresser en perspective de la prochaine rentrée universitaire», ajoute-t-il.

Mais, avant, renchérit-il, «des formations en présentiel sont prévues, en septembre prochain pour une remise à niveau». «Le processus de changement de la langue d'enseignement dans nos universités débutera progressivement puisque nous allons commencer par injecter les meilleurs enseignants qui ont déjà fait leurs preuves sur le terrain et montré leur capacité à dispenser leurs cours en anglais, notamment pour les nouveaux bacheliers». «Nous sommes contraints de passer par cette étape et de combler les insuffisances au fur et à mesure que nous avançons dans cette transition». «Il est certain que l'on ne peut assurer l'enseignement de toutes les filières en anglais. Mais c'est un début pour assurer plus de visibilité à nos universités et l'accès au développement des sciences», conclut Benzaoui.

■ Assia Boucetta

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

BATNA

De nouvelles spécialités à la prochaine rentrée universitaire

Huit (8) nouvelles spécialités, dont six (6) de niveau Master, seront ouvertes à l'université Batna 1 dès la rentrée universitaire 2023-2024, a indiqué, samedi, le responsable de la cellule d'information et de communication de cette institution.

"Les disciplines de niveau master sont la physique médicale, la civilisation islamique, le génie urbain, la gestion de projets de construction et deux formations à distance, la première en sciences agricoles, liée à la production végétale, et la seconde en sciences politiques, relative à l'administration publique et à la numérisation des ressources humaines", a déclaré à l'APS Mourad Miloud. En plus de ces spécialités, les nouveaux bacheliers se verront proposer les disciplines ingénieur agronome et architecture, a-t-il dit, soulignant que l'université Batna 1 dispense ses formations à travers 6 facultés et deux instituts englobant 59 spécialités de niveau licence et 77 de niveau Master.

Ce même responsable a également indiqué que cette université a enregistré, s'agissant des diplômes universitaires Startup et dépôt de brevets, 151 projets de thèses de fin d'études, ajoutant que 46 thèses ont été soutenues parmi lesquelles trois (3) ont été reconnues en tant que projets innovants, le processus se poursuivant jusqu'au 31 décembre 2023.

Le nombre de diplômés est composé, cette année, selon la même source, de 5.136 étudiants de niveau licence et de 4.994 de niveau Master, dans différentes spécialités, en plus de 90 diplômes de vétérinaires.

L'EXPRESSION
Le Quotidien

UNIVERSITÉ ALGÉRIENNE

Le torchon brûle entre Molière et Shakespeare

«DANS DIX ANS, les étudiants algériens seront anglophones», a annoncé un responsable au ministère de l'Enseignement supérieur.

SALIM BENALIA

L'adoption de la langue anglaise par l'université algérienne est, désormais, inéluctable. La langue de Shakespeare est un puissant levier de communication dans la société mondialisée d'aujourd'hui. C'est la langue des affaires, de l'Internet et de la culture moderne. Elle a toute sa place dans l'enseignement supérieur. C'est ce que vient de rappeler Djamel Boukezzata, directeur des enseignements du premier et second cycles au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (Mesrs). Intervenant sur les ondes de la Radio nationale Alger chaîne 3, il a annoncé : « Dans les dix prochaines années, les étudiants algériens seront anglophones. » Il a ensuite précisé qu'opter pour la langue anglaise comme langue d'enseignement et d'étude, n'exclut pas l'intérêt pour les autres langues vivantes, estimant que tourner le dos à toute langue qui concourt à l'acquisition du savoir, serait suicidaire. Rappelons que le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a décidé d'adopter l'anglais comme langue d'enseignement dans les universités algériennes à partir de la rentrée universitaire 2023-2024. L'anglais sera particulièrement opérant dans les filières techniques et médicales. Le choix de cette langue dans l'enseignement supérieur a été confirmée le 1?? juillet courant, par une note adressée par le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari. Cette note a été adressée aux chefs des établissements universitaires.

Cependant, l'annonce a été faite en langue française

Le document officiel demande à ces derniers de se conformer aux directives de la tutelle en la matière, et ce, en mettant en place les dispositifs adéquats. « Conformément aux directives du ministre, et dans le cadre de la préparation de l'introduction de la langue anglaise en tant que langue d'enseignement à partir de l'année 2023/2024, il vous est demandé l'organisation de réunions à l'effet de constituer les équipes pédagogiques selon la matière ou le module, et ce avant le départ en vacances», a précisé cette note.

Djamel Boukezzata a en outre énuméré nombre de nouveautés mises au service des étudiants afin de mieux les aider à s'orienter dans le maquis des filières. Il a à ce titre évoqué la mise à contribution d'un ChatBot capable de répondre aux nombreuses questions des nouveaux bacheliers. Il a dans la foulée signalé « le retour de la moyenne calculée pondérée et associée à la moyenne générale du baccalauréat », tout en qualifiant : « C'est une bonne chose pour les bacheliers et leurs parents. » Selon le même responsable, l'autre changement apporté cette année consiste en l'offre de formation pour la filière pharmacie, très demandée, se voit renforcée par 5 nouveaux points de formation, 7 nouveaux points pour la formation en sciences vétérinaires et 40 nouveaux points de formation d'ingénieur en sciences agronomiques. « Aussi, les Écoles nationales supérieures (ENS) vont élargir leur spectre de formation, en intégrant la formation de PEP en langue anglaise, ainsi que la formation de PEP en éducation physique et sportive (EPS) », détaille-t-il, tout en précisant que « d'autres nouveautés seront annoncées par le ministre de l'Enseignement supérieur qui tiendra une conférence de presse ce 15 juillet». Boukezzata informe que le ministère a élaboré une circulaire d'orientation, qui définit les principes et condition d'accès à l'enseignement supérieur. « La circulaire numéro 1 du 4 juillet 2023, relative à la préinscription et à l'orientation, a été préparée en étroite collaboration avec les chefs des établissements universitaires, via les conférences régionales, qui fixent les grands principes d'accès à l'enseignement et à la formation supérieurs et définissent les règles générales applicables en matière de préinscription et d'orientation des titulaires du baccalauréat ou autre diplôme étranger équivalent », explique-t-il.

L'on apprend enfin que les nouveaux bacheliers peuvent prétendre à une inscription dans un parcours de formation soit en « présentiel », soit à distance. De plus, conformément à la réglementation en vigueur, les bacheliers peuvent, s'ils le souhaitent, poursuivre deux parcours en parallèle, selon les disponibilités des offres de formation, les conditions d'accès et les places pédagogiques libres.

S.B.

L'EXPRESSION
Le Quotidien

L'UNIVERSITÉ PEUT BEAUCOUP APPORTER À LA SOCIÉTÉ

La méthode Esaa

L'ÉCOLE supérieure des affaires d'Alger est un établissement pas comme les autres.

■ Said BOUCETTA

L'université est une fabrique d'hommes et de femmes destinés à mener le bateau Algérie à bon port. Cela ne se fera pas en une ou deux générations, cela va sans dire. Il reste cependant que dans la multitude d'expérimentations menées avec des fortunes diverses, tout le long des 61 années d'existence de l'université algérienne, il est des «pépites» qui mériteraient qu'on s'y attarde. Ces dernières années, sur décision présidentielle, plusieurs grandes écoles supérieures ont vu le jour, dont celle de l'Intelligence artificielle, pour ne citer que la plus proche de l'actualité du moment. Il conviendra, dans les années qui viennent, de tirer les leçons de cette démarche.

En attendant, il est des expériences concluantes. Parmi celles-ci, on peut citer sans trop de risque de se tromper, l'Ecole supérieure des affaires d'Alger. Cet établissement spécialisé dans la formation de managers est une initiative algéro-française. Fondée en 2004, l'Esaa se distingue par la multitude d'acteurs qui en sont à l'origine. Elle est très particulière dans la composante de ces initiateurs. On y retrouve un consortium académique français associé à des acteurs institutionnels, à l'image des ministères des Affaires étrangères, de l'Enseignement supérieur et du Commerce, côté algérien. La France est représentée dans ce partenariat par son ambassade en Algérie, la Chambre de commerce et d'industrie Marseille-Provence.

Karim Kiared est l'heureux directeur de ce complexe «montage» politico-économico-pédagogique. Et ce bonheur est lié aux excellents résultats qu'obtient son école. Très bien cotée auprès de nombreuses entreprises qui gravitent autour, l'Esaa passe pour être un cas de réussite, tant pédagogique qu'organisationnel. Son principal animateur aime à présenter son école comme une famille. Très intégrée dans son environnement immédiat et conscient de son rôle social et sociétal, l'Esaa initie, dans le cadre de ses activités pédagogiques, des projets de proximité qui plongent les étudiants dans la réalité de la société algérienne. Ces projets, qui entrent dans le système de notation du cursus de formation, créent une ambiance particulière au sein de l'Esaa, jusqu' à en faire une école pas comme les autres.

Karim Kiared est d'ailleurs fier de ce supplément d'âme qui permet de lier les «*Esassiens*» à leur école. La multiplication d'activités et initiatives en appui à une stricte démarche pédagogie permet, au final, de former des cadres compétents et conscients de leur mission. En cela, le bonheur du directeur de l'Esaa est presque complet. Les diplômés ne coupent jamais le cordon ombilical. «*Nos anciens étudiants reviennent souvent nous voir pour faire profiter ceux qui sont actuellement en cursus de leurs expériences*», dira le directeur qui brandit les 23 ans de réussite de l'Esaa comme un acquis certain pour l'université algérienne. Car ne nous trompons pas, cette école est bel et bien publique, même si elle ne bénéficie d'aucune subvention de l'État. Fonctionnant avec un apport plutôt modeste des étudiants eux-mêmes, compte tenu des débouchées assurées, l'établissement se finance essentiellement par les formations à la carte qu'il prodigue à des cadres de grandes entreprises nationales. L'expertise avérée de son personnel enseignant, de nationalité algérienne et française, est en soi une garantie de qualité. En fait, l'apport de l'Esaa dans l'environnement universitaire, économique et sociétal a largement fait ses preuves. Karim Kiared, espère, toute proportion gardée, faire bénéficier le système universitaire national de l'expérience acquise par l'école qu'il dirige. Il est certain que, introduite au sein de la centaine d'établissements universitaires, la méthode Esaa transformerait profondément le rapport qu' a l'enseignement supérieur à la société. Même s'il peut paraître quelque peu illusoire d'espérer pareil niveau de réussite partout, les cadres du ministère de tutelle gagneraient à s'intéresser à une expérience originale, mais fructueuse…

S.B.

Cette école est une expérience réussie

El Watan

UNIVERSITÉ BATNA 1

OUVERTURE DE 8 NOUVELLES SPÉCIALITÉS

L'université Batna 1 ouvrira huit nouvelles spécialités à partir de la rentrée universitaire 2023-2024, dont six de niveau Master. C'est ce qu'a annoncé Mourad Miloud, responsable de la cellule d'information et de communication de l'université. Les spécialités de niveau master proposées seront la physique médicale, la civilisation islamique, le génie urbain, la gestion de projets de construction, ainsi que deux formations à distance en sciences agricoles (production végétale) et en sciences politiques (administration publique et numérisation des ressources humaines). En plus de ces spécialités, les nouveaux bacheliers auront également la possibilité de choisir les disciplines d'ingénieur agronome et d'architecture. L'université Batna 1 propose actuellement ses formations à travers 6 facultés et 2 instituts, couvrant un total de 59 spécialités de niveau licence et 77 spécialités de niveau Master. Mourad Miloud a également mentionné que l'université a enregistré 151 projets de thèses de fin d'études pour les diplômes universitaires Startup et dépôt de brevets. Jusqu'à présent, 46 thèses ont été soutenues, dont 3 ont été reconnues comme des projets innovants. Le processus de soutenance et de reconnaissance des projets se poursuivra jusqu'au 31 décembre 2023. En ce qui concerne les diplômés de cette année, l'université compte 5136 étudiants de niveau licence, 4 994 étudiants de niveau Master dans diverses spécialités, ainsi que 90 diplômés en médecine vétérinaire.

R. E.

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

UNIVERSITÉ

«Assurer des formations qui répondent aux normes»

Djamel Boukezzata, directeur des enseignements des premier et second cycles au ministère de l'Enseignement supérieur s'est exprimé, hier dimanche, sur les ondes de la Radio Chaîne 3, sur les modalités d'inscription à l'université pour les nouveaux bacheliers, l'introduction de l'anglais au profit des nouveaux bacheliers, l'ouverture de plusieurs annexes de sciences médicales, ainsi que les facilitations d'accueil des compétences algériennes établies à l'étranger. Une initiative a été lancée pour la formation en anglais des nouveaux bacheliers du 20 juillet au 20 septembre

Abdelhalim Benyelles - Alger (Le Soir) - Dans 10 ans, nous formerons des étudiants totalement anglophones par l'introduction graduelle de l'anglais, dira l'invité de la Chaîne 3. C'est pour dire que «nous avons anticipé pour préparer nos étudiants et nos enseignants à partir de cette année en cette langue internationale. N'empêche que l'usage du français demeure de mise», relève-t-il, Djamel Boukezzata ira plus loin pour dire que «toute langue est la bienvenue à l'université algérienne, pourvu qu'elle permette l'ouverture de notre université sur le monde».

«Nous suivons la cadence du gouvernement dans le domaine de l'offre de la formation.» Il l'explique par l'ouverture de 14 annexes de médecine, citant les formations en médecine, pharmacie et vétérinaire. La pharmacie devient saturée avec un taux de chômage croissant. Néanmoins de nouveaux points de formation ont été ouverts, avec l'augmentation de places pédagogiques. Il citera de nouveaux points en sciences médicales de formation LMD au niveau de la Faculté de pharmacie. Boukezzata évoquera à ce sujet le concept de «l'université citoyenne», introduit par le ministre de l'Enseignement supérieur. Ceci pour dire que «l'université doit répondre à la demande de la société» en matière de formation, mais il a aussi insisté sur la qualité.

Avec l'ouverture de l'université sur son environnement, pourquoi ne pas permettre à ce jeune bachelier de créer son propre projet «innovant», s'est-il interrogé. Dans le domaine de la pharmacie, il notera que la nouvelle vision permet de sortir de la «tradition» de l'ouverture d'une officine. Il parlera à ce sujet de pharmacie industrielle et de pharmacie hospitalière, en tant que nouveaux métiers.

Parlant de la qualité de l'enseignement, il dira que cet aspect constitue l'une des priorités du département. «Il faut assurer des formations qui répondent aux normes et des formations accréditées à l'international», ajoute-t-il. Il relèvera ainsi un autre aspect lié à la formation continue des enseignants, déclarant qu'avec la cadence de l'évolution scientifique et l'émergence de nouveaux métiers dans le monde, «tout enseignant doit actualiser son savoir».

Le directeur des enseignements des premier et second cycles répondra à une question inhérente à la formation en école nationale supérieure comparativement aux annexes de médecine, à l'exemple de l'Ecole nationale supérieure vétérinaire dont la moyenne d'accès est fixée à 13,5/20, alors que dans les instituts vétérinaires, elle est de 11/20. Ceci entre dans le cadre des nouvelles offres de formation, répond-il. Il dira que l'école se caractérise par des effectifs «très réduits», et de ce fait n'offre pas les mêmes conditions de formation. N'empêche que le diplôme est le même. Ce qui l'amène à déclarer qu'«il faut répondre à la demande locale», en facilitant l'accès aux annexes locales.

Dans le domaine de l'intelligence artificielle, il dira que la démarche ministérielle nécessite d'adopter «une ligne de conduite». En d'autres termes, il explique que les juristes doivent innover en matière de jurisprudence pour garantir et préserver la dimension humaine. «C'est une technologie qui peut conduire à des dérives, estime-t-il, d'où la nécessité de la cadrer et la pratiquer tout en respectant tout ce qui est éthique et déontologie humaine». Il ajoutera qu'en 2022-2023, nous avons mis en place une Ecole de l'intelligence artificielle avec la création de 17 maisons d'intelligence, tout en encourageant les universités à proposer des offres de formation en intelligence artificielle, dans le cadre d'une politique que le ministère «vise à consolider d'une année à une autre».

Enfin, concernant le retour des compétences algériennes établies à l'étranger, parlant des universitaires et chercheurs algériens souhaitant rentrer au pays, il dira que le ministère a mis en place une «dynamique» pour simplifier l'opération, par l'installation de plusieurs commissions dont celle qui concerne la «visibilité de nos établissements», qui, d'après lui, «ne peut se concrétiser qu'avec l'apport de l'intelligentsia» établie à l'étranger, appelée, selon lui, à participer à l'effort du renouveau de l'université algérienne.

A. B.

البحث العلمي والتطوير

التكنولوجي، والابتكار

الشعب
ech chaab

في إطار القرار الوزاري 1275 لتشجيع الابتكار

جامعة البليدة 02 تحصل على 8 أوسمة "لابل"

تحصلت جامعة البليدة 02 على 8 أوسمة "لابل"- مشروع مبتكر لفائدة الطلبة المنخرطين ضمن قرار 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة ناشئة مشروع مبتكر، قبل نهاية الموسم الدراسي الحالي 2022-2023.

البليدة: أحمد حفاف

بحسب مستشار مديرية الجامعة شعيب العابد، فإن هاته الأوسمة تتوزع كالآتي: 02 أوسمة لطلبة من كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، 04 أوسمة لطلبة من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، 02 أوسمة لطلبة من كلية الحقوق والعلوم السياسية.

في ذات السياق، أفاد المستشار المكلف بالإعلام والاتصال بأن جامعة البليدة 02 عرفت تسجيل ما يقارب 110 مشروع عبر كافة الكليات في إطار القرار 1275 للسنة الجامعية الحالية.

وأضاف المتحدث، بأن جامعة البليدة 02 التي تحمل تسمية لونيسي علي، اتخذت مجموعة من التدابير والإجراءات لتفعيل القرار 1275 وتقريبه من الطلبة من بينها: تنظيم الأيام التحسيسية عبر كافة الكليات، حيث تم تشكيل لجنة مركزية انبثقت عنها لجان فرعية على مستوى كل كلية عملت على شرح القرار 1275.

في هذا الإطار، استضافت الجامعة مسؤولين وخبراء في الميدان، وعملت على تنظيم دورات تكوينية من تأطير خبراء دوليين حول التفكير التصميمي وشرح نموذج الأعمال التجاري، وكذا ملتقيات وطنية حول المقاولاتية، إنشاء مقهى المؤسسات الناشئة والحاضنات الجامعية.

صوت الأحرار
AL-AHRAR

في إطار القرار الوزاري 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة

جامعة علي لونيسي بالبليدة تتحصل على 8 وسم «لابل» مشروع مبتكر

تحصلت جامعة «علي لونيسي، بالعفرون بالبليدة على 8 وسم «لابل» مشروع مبتكر في إطار القرار الوزاري 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة، حسبما علم من رئاسة الجامعة.

ريمة. ت

وأوضح مدير الجامعة بالنيابة، عادل مزوغ أن «جامعة البليدة 2» تحصلت قبل نهاية الموسم الدراسي الحالي 2022-3202 على 8 وسم «لابل» مشروع مبتكر لفائدة الطلبة المتخرطين ضمن قرار 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة ناشئة مشروع مبتكر، حيث تم تكريمهم في إطار الاحتفالات المخلدة للذكرى الـ61 لعيدي الاستقلال والشباب.

وأضاف مزوغ أن هذه الإنجازات تتوزع على 2 وسم لطلبة من كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير و 4 وسم لطلبة من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية و 2 وسم لطلبة من كلية الحقوق والعلوم السياسية. كما تم بالمناسبة تكريم مدير حاضنة أعمال جامعة البليدة 2 ومدراء واجهات الحاضنة تقديرا لمجهوداتهم ومرافقتهم للطلبة منذ بداية تسجيل إنجاز هذه الأعمال إلى غاية مناقشة المشاريع .

وكشف ذات المتحدث عن أن «جامعة البليدة 2» عرفت تسجيل ما يقارب 110 مشروعا عبر كافة الكليات في إطار القرار 1275 للسنة الجامعية الحالية، مؤكدا مسعى الجامعة نحو الاندماج مع المحيط الاقتصادي والإجتماعي لاسيما التنسيق والتعاون وتبادل الخبرات مع المؤسسات الاقتصادية في سبيل إيجاد حلول للمشاكل والصعوبات التي ترصدها المؤسسات الاقتصادية وتعزيز دور المؤسسات الناشئة ضمن ديناميكية التنمية المحلية والوطنية وذلك بتمكين الطلبة من تجسيد أفكارهم الابتكارية والريادية. ومن جهته، ذكر المستشار لدى رئاسة جامعة البليدة 2 ، الدكتور العابد شعيب، أن جامعته اتخذت مجموعة من التدابير والإجراءات لتفعيل القرار 1275 وتقريبه من أذهان الطلبة من بينها تنظيم أيام تحسيسية عبر كافة الكليات، حيث تم تشكيل لجنة مركزية انبثقت عنها لجان فرعية على مستوى كل كلية عملت على شرح هذا القرار.

وأشار الدكتور عابد في هذا الإطار إلى استضافة الجامعة لمسؤولين وخبراء في الميدان من بينهم رئيس اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية، البروفيسور أحمد مير، عضو اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال ومنسق حاضنات جامعات الوسط ، الدكتور منير بلالي، إلى جانب تنظيم دورات تكوينية من تأطير خبراء دوليين حول التفكير التصميمي وشرح نموذج الأعمال التجاري.

كما تم تنظيم ملتقيات وطنية حول المقاولاتية وإنشاء مقهى المؤسسات الناشئة والحاضنات الجامعية بالتنسيق والتعاون مع الشريك الاقتصادي وذلك في إطار ورشات لتبادل الأفكار الإبداعية.

الحوار
يومية وطنية مستقلة

جامعة علي لونيسي بالبليدة تتحصل على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر

تحصلت جامعة "علي لونيسي" بالعفرون بالبليدة على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر في إطار القرار الوزاري 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة، حسبما علم من رئاسة الجامعة.

وأوضح مدير الجامعة بالنيابة، عادل مزوغ لـ /وأج أن جامعة البليدة 2 تحصلت قبل نهاية الموسم الدراسي الحالي 2022-2023 على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر لفائدة الطلبة المنخرطين ضمن قرار 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة ناشئة مشروع مبتكر، حيث تم تكريمهم في إطار الاحتفالات المخلدة للذكرى الـ61 لعيدي الاستقلال والشباب. وأضاف مزوغ أن هذه الإنجازات تتوزع على 2 وسم لطلبة من كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير و 4 وسم لطلبة من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية و 2 وسم لطلبة من كلية الحقوق والعلوم السياسية. كما تم بالمناسبة تكريم مدير حاضنة أعمال جامعة البليدة 2 ومدراء واجهات الحاضنة تقديرا لمجهوداتهم ومرافقتهم للطلبة منذ بداية تسجيل إنجاز هذه الأعمال إلى غاية مناقشة المشاريع. وكشف ذات المتحدث عن أن جامعة البليدة 2 عرفت تسجيل ما يقارب 110 مشروع عبر كافة الكليات في إطار القرار 1275 للسنة الجامعية الحالية، مؤكدا مسعى الجامعة نحو الاندماج مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي لاسيما التنسيق والتعاون وتبادل الخبرات مع المؤسسات الاقتصادية في سبيل إيجاد حلول للمشاكل والصعوبات التي ترصدها المؤسسات الاقتصادية وتعزيز دور المؤسسات الناشئة ضمن ديناميكية التنمية المحلية والوطنية وذلك بتمكين الطلبة من تجسيد أفكارهم الابتكارية والريادية. ومن جهته، ذكر المستشار لدى رئاسة جامعة البليدة 2، الدكتور العابد شعيب، أن جامعته اتخذت مجموعة من التدابير والإجراءات لتفعيل القرار 1275 وتقريبه من أذهان الطلبة من بينها تنظيم أيام تحسيسية عبر كافة الكليات، حيث تم تشكيل لجنة مركزية انبثقت عنها لجان فرعية على مستوى كل كلية عملت على شرح هذا القرار. وأشار الدكتور عابد في هذا الإطار إلى استضافة الجامعة لمسؤولين وخبراء في الميدان من بينهم رئيس اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية، البروفيسور أحمد مير، عضو اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال ومنسق حاضنات جامعات الوسط الدكتور منير بلالي، إلى جانب تنظيم دورات تكوينية من تأطير خبراء دوليين حول التفكير التصميمي وشرح نموذج الأعمال التجاري. كما تم تنظيم ملتقيات وطنية حول المقاولاتية وإنشاء مقهى المؤسسات الناشئة والحاضنات الجامعية بالتنسيق والتعاون مع الشريك الاقتصادي وذلك في إطار ورشات لتبادل الأفكار الإبداعية.

لؤي.ع

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

ضمن ديناميكية التنمية المحلية والوطنية

جامعة علي لونيسي بالبليدة تتحصل على 8 "لابل" مشروع مبتكر

● تحصلت جامعة "علي لونيسي" بالعفرون في البليدة، على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر في إطار القرار الوزاري 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة.

وأوضح مدير الجامعة بالنيابة، عادل مزوغ، لـ"وأج" أن جامعة البليدة 2، تحصلت قبل نهاية الموسم الدراسي الحالي 2022-2023 على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر لفائدة الطلبة المنخرطين ضمن قرار 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة ناشئة مشروع مبتكر، حيث تم تكريمهم في إطار الاحتفالات المخلدة للذكرى الـ61 لعيدي الاستقلال والشباب.

وأضاف عادل مزوغ أن هذه الإنجازات تتوزع على 2 وسم لطلبة من كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير و4 وسم لطلبة من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، و2 وسم لطلبة من كلية الحقوق والعلوم السياسية.

كما تم بالمناسبة تكريم مدير حاضنة أعمال جامعة البليدة 2 ومديري واجهات الحاضنة تقديرا لمجهوداتهم ومرافقتهم للطلبة منذ بداية تسجيل إنجاز هذه الأعمال إلى غاية مناقشة المشاريع.

وكشف ذات المتحدث أن جامعة البليدة 2 عرفت تسجيل ما يقارب 110 مشروع عبر كافة الكليات في إطار القرار 1275 للسنة الجامعية الحالية، مؤكدا مسعى الجامعة نحو الاندماج مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي لاسيما التنسيق والتعاون وتبادل الخبرات مع المؤسسات الاقتصادية في سبيل إيجاد حلول للمشاكل والصعوبات التي ترصدها المؤسسات الاقتصادية وتعزيز دور المؤسسات الناشئة ضمن ديناميكية التنمية المحلية والوطنية وذلك بتمكين الطلبة من تجسيد أفكارهم الابتكارية والريادية.

ومن جهته، ذكر المستشار لدى رئاسة جامعة البليدة 2، الدكتور العابد شعيب، أن جامعته اتخذت مجموعة من التدابير والإجراءات لتفعيل القرار 1275 وتقريبه من أذهان الطلبة من بينها تنظيم أيام تحسيسية عبر كافة الكليات، حيث تم تشكيل لجنة مركزية انبثقت عنها لجان فرعية على مستوى كل كلية عملت على شرح هذا القرار.

وأشار الدكتور عابد في هذا الإطار إلى استضافة الجامعة لمسؤولين وخبراء في الميدان من بينهم رئيس اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية، البروفيسور أحمد مير، عضو اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال ومنسق حاضنات جامعات الوسط، الدكتور منير بلالي، إلى جانب تنظيم دورات تكوينية من تأطير خبراء دوليين حول التفكير التصميمي وشرح نموذج الأعمال التجاري. كما تم تنظيم ملتقيات وطنية حول المقاولاتية وإنشاء مقهى المؤسسات الناشئة والحاضنات الجامعية بالتنسيق والتعاون مع الشريك الاقتصادي وذلك في إطار ورشات لتبادل الأفكار الإبداعية.

وأج

الفجر

جامعة البليدة 2 عرفت تسجيل ما يقارب 110 مشروعا عبر كافة الكليات

جامعة علي لونيسي بالبليدة تتحصل على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر

■ تحصلت جامعة "علي لونيسي" بالعفرون بالبليدة على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر في إطار القرار الوزاري 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة، حسبما علم من رئاسة الجامعة.

و أوضح مدير الجامعة بالنيابة، عادل مزوغ، أن جامعة البليدة 2 تحصلت قبل نهاية الموسم الدراسي الحالي 2022-2023 على 8 وسم "لابل" مشروع مبتكر لفائدة الطلبة المنخرطين ضمن قرار 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة ناشئة مشروع مبتكر، حيث تم تكريمهم في إطار الاحتفالات المخلدة للذكرى ال61 لعيدي الاستقلال و الشباب.

وأضاف مزوغ أن هذه الإنجازات تتوزع على 2 وسم لطلبة من كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير و 4 وسم لطلبة من كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية و 2 وسم لطلبة من كلية الحقوق والعلوم السياسية.

كما تم بالمناسبة تكريم مدير حاضنة أعمال جامعة البليدة 2 ومدراء واجهات الحاضنة تقديرا لمجهوداتهم ومرافقتهم للطلبة منذ بداية تسجيل إنجاز هذه الأعمال إلى غاية مناقشة المشاريع .

و كشف ذات المتحدث، عن أن جامعة البليدة 2 عرفت تسجيل ما يقارب 110 مشروعا عبر كافة الكليات في إطار القرار 1275 للسنة الجامعية الحالية، مؤكدا مسعى الجامعة نحو الاندماج مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي لاسيما التنسيق والتعاون وتبادل الخبرات مع المؤسسات الاقتصادية في سبيل إيجاد حلول للمشاكل والصعوبات التي ترصدها المؤسسات الاقتصادية، وتعزيز دور المؤسسات الناشئة ضمن دينامكية التنمية المحلية والوطنية وذلك بتمكين الطلبة من تجسيد أفكارهم الإبتكارية والريادية.

و من جهته، ذكر المستشار لدى رئاسة جامعة البليدة 2 ، الدكتور العابد شعيب، أن جامعته اتخذت مجموعة من التدابير والإجراءات لتفعيل القرار 1275 وتقريبه من أذهان الطلبة من بينها تنظيم أيام تحسيسية عبر كافة الكليات، حيث تم تشكيل لجنة مركزية انبثقت عنها لجان فرعية على مستوى كل كلية عملت على شرح هذا القرار.

و أشار الدكتور عابد في هذا الإطار إلى استضافة الجامعة لمسؤولين وخبراء في الميدان، من بينهم رئيس اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الإبتكار وحاضنات الأعمال الجامعية، البروفيسور أحمد مير، عضو اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الإبتكار وحاضنات الأعمال ومنسق حاضنات جامعات الوسط ، الدكتور منير بلالي، الى جانب تنظيم دورات تكوينية من تأطير خبراء دوليين حول التفكير التصميمي وشرح نموذج الأعمال التجاري.

كما تم تنظيم ملتقيات وطنية حول المقاولاتية و إنشاء مقهى المؤسسات الناشئة والحاضنات الجامعية بالتنسيق والتعاون مع الشريك الاقتصادي وذلك في إطار ورشات لتبادل الأفكار الإبداعية. ■ ف.ج

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

رئيس لجنة الابتكار وريادة الأعمال أحمد مير

تسجيل 1075 مذكرة و800 طلب براءة اختراع

● كشف رئيس اللجنة الوطنية للابتكار وريادة الأعمال بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور أحمد مير، أنه تم تسجيل مناقشة 1075 مذكرة تخرج وإيداع 800 طلب براءة اختراع خلال الموسم الجامعي 2022-2023.

وأوضح مير خلال يوم إعلامي نظمته اللجنة الوطنية للابتكار وريادة الأعمال، بالشراكة مع المدرسة العليا الجزائرية للأعمال، تحت عنوان "الإعلام في خدمة النظام البيئي المقاولاتي في الجزائر"، أن إستراتيجية وزارة التعليم العالي المتعلقة بغرس روح المقاولاتية في الوسط الجامعي مكنت من تسجيل أزيد من 11 ألف فكرة مبتكرة على مستوى مختلف مؤسسات التعليم العالي، قابلة لأن تكون مؤسسات ناشئة أو مصغرة إلى جانب حيازة عدة براءات اختراع، وأكد المسؤول ذاته أن هذه المشاريع ستحظى بمرافقة 54 حاضنة أعمال و84 دار مقاولاتية على المستوى الوطني؛ بهدف تمكين أصحابها من الوصول إلى مرحلة إنشاء مؤسساتهم.

من جهته، أشار مدير المدرسة العليا الجزائرية للأعمال، كريم كيارد، إلى أهمية التعاون بين الجامعات والمدارس العليا والإعلام من أجل ترسيخ ثقافة المقاولاتية التي من شأنها المساهمة في تدعيم الاقتصاد الوطني. تجدر الإشارة إلى أن اللجنة الوطنية للابتكار وريادة الأعمال ستجتمع اليوم بالعاصمة برؤساء المؤسسات الجامعية؛ من أجل الإعلان عن الانطلاق الرسمي لمراكز تطوير المقاولاتية وهذا في إطار تهيئة بيئة المقاولاتية في الوسط الجامعي، والتنسيق الدائم بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة.

رشيدة دبوب

الشعب

النهج الأمثل لرفع تنافسية الإنتاج وتحقيق الرفاهية

«الابتكـــــار».. في قلـــب التّحـــول الاقتصـــادي

■ المؤسسات الناشئة.. مستقبل واعد يتأسس على المعرفة

■ الجامعة الجزائرية.. دور ريادي في التنمية الوطنية

وحدها المؤسسة الإنتاجية قادرة على تغيير الواقع الاقتصادي إلى الأفضل، وإحداث تغيير جذري في النمط الإنتاجي، وكذا انتهاج مسار تحقيق النمو والرفاهية ذات الأثر البارز على المنظومة الاجتماعية، فكيف يمكن استغلال المورد البشري الكامن بالشكل الأمثل، وجعله بمثابة رافعة قوية يعول عليها في تحقيق دفعة اقتصادية قوية، تستغل فيها القدرات لاكتساح الأسواق الخارجية بتنافسية عالية؟.. فعلا توجد حلول محددة ومتاحة، لكنها تحتاج إلى تجسيد الآليات والاستمرار في ترجمة إرادة الانخراط في التوجه القائم على الابتكار، في أرض الواقع، لأن خاصية الابتكار، هي وحدها القادرة على تكريس التميز في الإنتاج وخفض التكلفة والرفع من تنافسية المنتوج بشكل يجعله متصدرا للأسواق الداخلية والخارجية من حيث كثافة الطلب والرواج، وهذا ما يفتح الأبواب أمام توسيع نشاط المؤسسات، علما أن الانطلاقة في الجزائر جاءت موفقة، والمورد البشري على مستوى الجامعات يقوم بدور ريادي غير مسبوق.

فضيلة بودريش

تسعى إلى بناء نسيج مؤسساتي يواكب التكنولوجيات المتطورة..

الجزائر الجديدة.. رهان رابح على الجامعيين الشباب

تتهيأ الجزائر بثقة وخبرة ونظرة استراتيجية لبناء نسيج مؤسساتي، يرتكز على الابتكار ويواكب التكنولوجيا المتطورة في سياق عالمي يسير بوتيرة سريعة من حيث تطور مختلف القطاعات الإنتاجية سواء كانت غذائية أو صناعية، وفوق ذلك تدرك بأن التعويل على قدرات شبابها يعد المفتاح الأول لفتح أبواب الانخراط ومواكبة التطور التكنولوجي الذي تحتاجه المؤسسة الاقتصادية اليوم، سواء كانت كبيرة أو صغيرة وعمومية أو خاصة، فلا تنمية قوية من دون دراسة جدوى ورقمنة ورؤية حديثة لآليات الإنتاج..

ف. بودريش

..البداية ستكون مع تجربة المؤسسات الناشئة، كونها لا تحتاج إلى تمويلات كبيرة، وفوق ذلك، يمكنها أن تندمج في الأسواق الخارجية بفضل منتجات جديدة تم طرحها بفضل الروح الابتكارية لخريجي الجامعات والمدارس والمعاهد.

المساهمة في بناء النسيج الاقتصادي وضخّ الثروة

تستعد الجزائر للمرحلة المقبلة، بأدلة كل الجهود من خلال إرساء الأسس التشريعية والتنظيمية، وتحديد حاجتها للمؤسسات الاقتصادية ذات التنوع وكثافة تغطي حاجياتها في الأسواق الداخلية، وتكفل التصدير نحو الخارج، ومن جهة أخرى، تحاول أن تعيد نشر وتنظيم الاستثمارات والآلات الإنتاجية على نطاق واسع عبر جميع مناطق الوطن، وتأتي تهيئة الظروف ضمن الأولويات، لذا نجد أن تجربة تنمية وتثمين مشاريع تخرج الطلبة ستكون ضمن التجارب المهمة على الصعيد الإقليمي، ففي الماضي، كان الحديث عن بناء جسر للتواصل بين الجامعة والمؤسسة الاقتصادية، بينما في الوقت الحالي صارت الجامعة تكون الطلبة وتفتح أمامهم أروقة ومسارات لاقتحام عالم الاقتصاد بابتكارات مدهشة ومتميزة، توفر لها كل الظروف لترى النور، ليصبح الشاب المبتكر مساهما في بناء النسيج الاقتصادي وضخ الثروة.

وجدير بالإشارة أن الابتكار المنشود يعني التغيير الاقتصادي بإدراج حلول لمشاكل تسجل في السوق أو تتضمنها طلبات المستهلك، وهذا لن يتسنى تحقيقه إلا بأفكار جديدة وتكنولوجيا متطورة، علما أن الابتكار يبقى مستمرا على مستوى هذه المؤسسات الناشئة من دون توقف، وكم من مؤسسة ناشئة في الخارج توسعت بخطوات وصارت كبيرة بفضل استمرار نشاطها الابتكاري، وانطلاقا من أهمية الابتكار في الاقتصاد، أدركت الجزائر أثره في تكثيف اقتصادها وتنويع صادراتها في ظل إدراكها بأنها في حاجة إلى عدد كبير من المؤسسات الناشئة، فطرحت امتيازات جبائية معتبرة، وكذا قروض وتوجيهات ومرافقة، وصارت تجربة عربية نموذجية خاصة على صعيد تشجيع الشباب المتميز والأخذ بيده إلى أن ترى أفكاره الجديدة النور.

انفتاح على الابتكار والتميز

مستقبل واعد ينتظر الابتكار والمؤسسات الناشئة والشباب الجزائري، لأن البداية تبدو مع انطلاقتها الأولية جد مشجعة ومتفردة، في ظل تسجيل تخرج طلبة تتضمن مذكراتهم أفكارا مبتكرة، عبر العديد من جامعات الوطن، ليجدوا كل الدعم من طرف الحاضنات الموزعة عبر كامل جامعات الوطن، من أجل تجسيد أفكارهم الجديد في مشاريع اقتصادية تساهم في استحداث القيمة المضافة وطرح حلول في السوق الاستهلاكية، وتقليص فاتورة الاستيراد.. علما أنه عبر كل ولاية يسجل وجود جامعة أو مركز جامعي، وهذا من شأنه أن يجعل من الجزائر منفتحة على الابتكار والتميز، وبدا مصدرا للتكنولوجيا والحلول المتطورة، وينجح من خلال كل ذلك في كبح الواردات.

إذن.. الابتكار يعد نهجا أمثلا من شأنه أن يرفع تنافسية الإنتاج ومن ثم يعول عليه في تحقيق الرفاهية للمنظومة الاجتماعية، في مرحلة مهمة تشهد عدة تحولات إيجابية بفضل مؤشرات يتوقع على ضوئها المستقبل الواعد للمؤسسات الناشئة والابتكار المندرج في قلب التحول الاقتصادي، ويمكن القول إنها الانطلاقة فعلا، ولقد جاءت موفقة بفضل قيام المورد البشري على مستوى الجامعات الجزائرية بدور غير مسبوق.

الخبير في المؤسسات الناشئة عز الدين شيباني لـ"الشعب"

المؤسسات الناشئة الجزائرية.. نموذج اقتصادي ناجح قابل للتصدير

■ اهتمـــام إفريقـــي بتجربـــة ريـــادة الأعمـــال الجزائريـــة والابتكـــار

حرص رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، على توفير الشروط وتهيئة الظروف لبلوغ مراتب الريادة، بدءا بدعم الشباب الذي أمامه كل الفرص، وعليه الاندماج في مقاربة تعتبر نموذجا اقتصاديا فعالا. حيث أقر رئيس الجمهورية أن يكون المستقبل للشباب، من خلال إجراءات ملموسة، انطلاقا من استحداث وزارة للمؤسسات الناشئة، ودبلوم للمؤسسات الناشئة والابتكار على مستوى الجامعات التي فسحت لحاضنات الأعمال، إضافة إلى استحداث تخصصات جامعية بحسب متطلبات سوق العمل. وتوسعت بورصة التحفيزات إلى استحداث آليات التمويل برأس مال مخاطر. بالموازاة مع تعديلات على مستوى قانون العمل تمنح حق الاستفادة من عطلة لمدة ستة أشهر قابلة للتجديد في حال أراد الموظف خوض تجربة المؤسسة الناشئة.

فايزة بلعربي

اعتبر الخبير في المؤسسات الناشئة وتصميم نماذج العمل، عز الدين شيباني في اتصال أجرته معه "الشعب"، أن مقاربة الشركات الناشئة والمشاريع المبتكرة، تجربة رائدة في الجزائر كنموذج جديد تم تكريسه بموجب قرار من رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، يقوم على الاهتمام بالحلول الإبداعية والابتكارية من أجل خلق قيمة مضافة، وفق معادلة منجماتية أهم متغيراتها، تقليص الآجال الزمنية والتقليل من الكلفة الإنتاجية، من أجل المساهمة إلى جانب المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والمؤسسات الاقتصادية الكبرى، في تقديم حلول ذكية للرفع من أداء ومردودية هذه الأخيرة من خلال مشاركتها كحلقة محورية ضمن سلاسل الإمداد للدورة الإنتاجية.

من الفكرة المبتكرة إلى براءة الاختراع

إن توسع امتداد نشاط المؤسسات الناشئة - يقول المتحدث - قد توغل إلى أدق تفاصيل الاقتصاد الوطني بما فيها المحروقات، ليشمل مجالات عديدة وإستراتيجية، كالفلاحة، إنتاج الأدوية، الخدمات، إلى جانب مجال التصنيع الذي أصبح ارتباطه بالمؤسسات الناشئة قويا وحيويا، خاصة في شقه المتعلق بالمناولة وضمان مختلف المدخلات التي تحتاجها المؤسسات الكبرى في مختلف مراحل عملياتها الصناعية. مما دفع السلطات العمومية، بدافع الحاجة الملحة لنسيج صناعي كثيف يدعم الاقتصاد الوطني، إلى التفكير في كيفية ترسيخ ثقافة المقاولاتية لدى الشباب، وتشجيعهم على دخول عالم المقاولاتية وإعداد نماذج تكون مخبرية في مرحلتها الأولى، ثم قابلة للتصنيع اقتصاديا في المرحلة الثانية. بدءا بالعمل على تشكيل نظام بيئي اقتصادي، إما عن طريق مؤسسات جزائرية 100٪ أو عن طريق مؤسسات أجنبية بالجزائر تنشط في مجال المؤسسات الناشئة، من خلال التواصل مع المخابر المتواجدة على مستوى الجامعات وتقديم إشكاليات كنقطة انطلاق سيعمل الطلبة على إيجاد الحلول المبتكرة لها من خلال فرق عمل مصغرة تجمع عددا من الطلبة، وفقا لمخطط عمل متوازن ومرحلي، يقوم انطلاقا من الفكرة المبتكرة إلى الاحتضان، إلى تصميم النموذج الأولي، ثم اختبار النموذج الأولي وتحديد جوانبه الايجابية ونقاط القوة والضعف المكونة له، للوصول أخيرا إلى تسجيل الابتكار على مستوى معهد الفكرية الصناعية الذي تتمثل مهامه في حماية براءة الابتكار.

إجراءات ملموسة تؤكد إرادة سياسية حقيقية

أما عن المجهودات التي تبذلها الدولة الجزائرية من أجل إنجاح مقاربة المؤسسات الناشئة، أوضح شيباني أنه يمكن وصفها بدون مبالغة، بـ«الفريدة من نوعها على المستوى العربي والعالمي"، من خلال جملة الإجراءات التنظيمية والتسهيلات المالية والإدارية التي أقرها رئيس الجمهورية وجعلها ضمن الأولويات، تشجيعا للشباب حامل مشعل الغد على دخول عالم ريادة الأعمال، وتحويله من باحث عن فرص الشغل إلى موفر لها وخلاق للثروة، وذلك من خلال، ولأول مرة في تاريخ الجزائر، استحداث وزارة للمؤسسات الناشئة تعنى بطموحات الشباب، وتتبنى أفكارهم وترافق مشاريعهم، بما فيه ذلك التمويل. فبمجرد حصول صاحب المشروع المبتكر على وسم "المؤسسة الناشئة"، يمكنه الحصول على تمويل من طرف صندوق تمويل المؤسسات الناشئة، عن طريق التسجيل مباشرة في المنصة الرقمية المخصصة لاستقبال الملفات، تكريسا لمبدأ الشفافية ومبدأ تساوي الفرص الممنوحة لجميع الشباب عبر جميع مناطق التراب الوطني.

وقال شيباني إن استحداث حاضنات أعمال على مستوى الجامعات كمرحلة أولى، تلتها خطوة مكملة متمثلة في استحداث دبلوم ثاني يمنح للطالب من طرف الجامعة، متمثل في دبلوم المؤسسة الناشئة والابتكار، دليل على اضطلاع الجامعة بدورها الجديد، كجهاز حاضن لأفكار الشباب من خلال توفيرها لنظام بيئي مرتبط وذي علاقة وطيدة بالمؤسسات الاقتصادية، مما يضع الطالب ضمن فريق عمل متكامل، فيما يخص تبادل الأفكار من أجل انجاز مشاريع مبتكرة، وابتكار حلول ذكية ورقمية لمختلف الإشكاليات المطروحة.

فرق عمل متعددة التخصصات والجنسيات

وفي ذات السياق، أشاد الخبير بالاهتمام الخاص الذي أولته السلطات العمومية للدفع بالمؤسسات الناشئة الجزائرية إلى المحيط الاقتصادي الخارجي، بدءا بدول الجوار من خلال علاقات الشراكة مع الشركات الناشئة من مختلف الدول الإفريقية، كإثيوبيا، مالي، السنغال، جنوب إفريقيا، مالي، والتشاد، أين بدأت المؤسسات الناشئة بالتنسيق والتواصل فيما بينها من أجل استحداث أسواق جديدة مشتركة وخلق شبكات تواصل فيما بينها من أجل نسيج خدماتي وإنتاجي متكامل. مما يعبر عن اهتمام الطالب الإفريقي، بالمقاربة الجديدة لريادة الأعمال متمثلة في المؤسسات الناشئة، من خلال الاندماج مع الطلبة الجزائريين في ما يخص الابتكار وتصميم النماذج. والانخراط بالنوادي العلمية المتخصصة على مستوى الجامعات مما يسمح بالاندماج مع فرق متعددة الاختصاصات ومختلفة الجنسيات مما يخلق بيئة إبداعية وجوا من التبادل المعرفي والثقافي.

ومن أجل تكريس ثقافة الدعم والتشجيع، ذكر الخبير أن الجزائر قامت من خلال مختلف هيئاتها، باستحداث جوائز وتنظيم معارض من أجل تثمين جهود الشباب المبدع ويبعث روح التنافسية، "كالجائزة الوطنية للابتكار" من أجل إعطاء الأفضلية للتحويل التكنولوجي وتطوير الابتكار واقتصاد المعرفة. إضافة إلى "الصالون الوطني للابتكار"، من أجل إبقاء الابتكار عملية مستمرة ودائمة تستوجب تضافر الجهود، بهدف الوصول إلى إرساء منظومة وطنية للابتكار قوية وفعالة، تعمل على توفير مناخ ملائم لتشجيع الاستثمارات والتحول التكنولوجي السريع، لا سيما في المرحلة الجديدة للصناعة من الجيل الرابع. ويهدف الوصول إلى ذلك، ينبغي تشجيع وعقلنة مختلف أجهزة الدعم الموجهة للبحث والتطوير من أجل خلق التكامل فيما بينها.

الشعب

المهندس لهرم صالح يروي حكاية ابتكاره..

الطاقــة الشمسيــة لتحليــة الميــاه الجوفيــة بالصحــراء

■ التحكم في نسبة ملوحة المياه وتكييفها مع احتياجات المزروعات

■ «فلــتر» .. اخــتراع صديــق للبيئة لتصفية المياه المالحة

أجبرت قلّة المياه في ولايات جنوب البلاد المعروفة بالظروف المناخية القاسية والجافة، فلاحي تلك المناطق الاعتماد على المياه الجوفية والآبار ذات الملوحة العالية، والتي طالما شكلت خطرا على المنتجات الزراعية، وأضرّت بالمحاصيل الزراعية في هذه المناطق، ما جعل المهندس لهرم صالح ابن مدينة بسكرة، صاحب مؤسسة ناشئة مختصة في تصفية المياه المالحة وشبه المالحة، يعمل على ابتكار "فلتر" يعالج مياه الآبار ويخلصها من الملوحة والمعادن، بل ويتحكم في درجة الملوحة بحسب احتياج المزروعات، وأكثر من ذلك، استغل ابن بسكرة المناخ الصحراوي لاستغلال الطاقة الشمسية الهائلة، حيث يعمل الجهاز بالطاقة الشمسية، لاستخدامها ليس فقط في الري وإنما في الشرب أيضا.

هيام لعيون

يهدف نموذج "فلتر" لتحلية مياه الآبار إلى تقليل الملوحة والتخلص منها، حيث يعمل على التحكم في نسبة الملوحة ودرجتها بحسب نوعية المزروعات واحتياجاتها للأملاح المعدنية، في دراسة دقيقة لنوعية مزروعاته ومتطلباتها، حيث يسعى صالح إلى أن يكون مشروعه بادرة خير بالولاية، كما يسعى إلى تعميم التجربة مستقبلا على باقي الأراضي الصحراوية، إذا ما تمت مساعدته في الحصول على مقر بالمنطقة الصناعية، بغية توسعة المشروع الذي يتحكم في ملوحة مياه الآبار عن طريق استغلال الطاقة الشمسية، وهذا خدمة للوطن ومساهمة منه في ترقية التنمية المحلية والاقتصاد الوطني، من أجل كسب رهان التنمية الزراعية المستدامة وتحقيق الأمن الغذائي، انطلاقا من جنوبنا الكبير، في ظل تشجيع الدولة، وعلى رأسها رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، للمنتوج المحلي، ولم لا تصديره إلى الخارج، علما أن المنتوج الجزائري والصحراوي خصوصا يعتبر من أجود المنتجات الزراعية في شمال إفريقيا والقارة عموما، والمطلوب الأول في أوروبا، حيث يزداد الطلب عليه سنويا، خاصة منتوج التمور.

الحاجة أمّ الاختراع..

في حديثنا مع صالح الذي أتمّ عامه الـ38، علمنا أنه خريج جامعة البليدة "سعد دحلب" بشهادة مهندس دولة في الكهرباء والطاقة الشمسية دفعة 2014، وكلل شاب طموح، بدأ عمله من خلال الشركة الوطنية للكهرباء والغاز "سونلغاز" بولايته، كما عمل بكل من الجزائر العاصمة وبانتة، فيما تم توظيف صالح بشركات الكهرباء والغاز بحاسي مسعود. ولأنه متعدد المواهب، عمل أيضا في شركات المقاولة، ما جعله يتمكن من ادخار مبلغ من المال، مكّنه فيما بعد من تحقيق حلمه وإنشاء مؤسسة خاصة به، مبتكرا "فلتر" لتصفية مياه الآبار المالحة وشبه المالحة، المتواجدة بولايات الجنوب، حيث بدأ العمل منذ ما يقارب ثمانية أشهر. في وقت يحتفظ المهندس في صدره بطموح كبير يتجلى من خلال عشر ابتكارات أخرى، لم يصرح بعد بها رسميا، حيث يعمل على إخراجها للنور متى سمحت له الفرصة بذلك، وغداة تطوير مؤسسته.

وقال صالح وهو يتحدث عن ابتكاره: "يمكن استخدام هذا الفلتر لتصفية وإنتاج مياه الري والشرب أيضا باستخدام الطاقة الشمسية، كما يمكن استخدام الكهرباء، غير أن استعمال الطاقة الشمسية من شأنه تخفيف تكاليف الإنتاج مستقبلا، والحفاظ على البيئة، ومن جهة أخرى ترشيد استغلال الكهرباء، مبرزا أنه بات من الضروري "الاعتماد على هذه التقنية لإنتاج مياه ذات نوعية جيدة ومناسبة للري الزراعي، حيث يعاني سكان المناطق الجنوبية من ارتفاع ملوحة المياه الجوفية، إذ يتجاوز مستوى الملح المعايير العادية لمياه الشرب، ونتيجة لذلك، فإن هذه المياه - قبل تصفيتها - لا تكون صالحة للشرب وضارة للسقي".

وأفاد ابن مدينة طولقة، أن الفكرة راودته منذ صغره، حيث كان شاهدا على معاناة الفلاحين في المنطقة، واستمرت المعاناة حيث عانى هو الآخر من هذا المشكل، قبل اختراعه "للفلتر"، إذ أن العديد من الأشجار أتلفت بعقله بسبب الري بالمياه المالحة، ما جعله يعقد العزم على ابتكار نموذج جديد من الفلتر يعمل بالطاقة الشمسية والكهرباء أيضا، كلفه في البداية مبلغ 22 مليون سنتيم.

وبعد أن اتبع كل خطوات إنشاء مؤسسة ناشئة تم احتضان مشروعه من طرف حاضنة المشاريع، وانطلق صالح في عمله بجد وحزم، وبدأ في أول مشواره بتوظيف حوالي 15 شابا في انتظار توسعة المشروع وتوظيف حوالي 50 عاملا مستقبلا، أغلبهم سيكونون من خريجي الجامعات، ولا يستثني صالح أصحاب المستوى الدراسي المتوسط، نظرا لحاجة مؤسسته لتنوع اليد العاملة والمختصة، في انتظار الحصول على اليد العاملة المؤهلة.

نتائج إيجابية وطموح غير محدود

فعلا.. نجح صالح في اختراع فلتر لتصفية المياه شبه مالحة والمالحة، وها هي أراضيه اليوم تسقى عن طريقه، كما تم تنفيذ هذا المشروع في ولاية غرداية، إذ تعاني مياه الآبار هناك من ارتفاع ملوحة المياه، ولقد تمكّن صالح من انجاز نظامين من "الفلتر" لمعالجة المياه الجوفية المالحة، بعد طلب من أصدقاء من غرداية، وهذا لسقي أراض فلاحية مزروعة بمختلف الفواكه، على غرار البطيخ الأحمر، والأشجار المثمرة المختلفة مثل البرتقال، الليمون وغيرها، إلى جانب استفادة شجر النخيل من هذه الطريقة، فمشروعه موجه لخدمة سكان الجنوب وتم تجريبه ونجح بشهادة المستفيدين منه.

ولأن طموحه كبير وغير محدود، يطالب المهندس صالح من السلطات المحلية، مساعدته في الحصول على مقر له بالمنطقة الصناعية، بغية توسعة هذا المشروع، وتمكينه من الإفراج عن مشاريع أخرى لا تقل أهمية، على شكل ابتكارات، متمنيا أن يحظى بالتفاتة تعينه على تجاوز الصعوبات التي تعترض طريقه، خاصة الإدارية منها، مع توفير أماكن إنجاز المشاريع، ليلح ابن الجنوب على ضرورة وضع كامل الثقة في الشباب المبتكر ودعمه.

ابتكارات مستقبلية في الأفق

وعن أهم مشاريعه المستقبلية، تحدث صاحب جهاز تصفية المياه المالحة وشبه المالحة، عن أفكار تراوده على شكل ابتكارات، على غرار جهاز لتخزين الطاقة الشمسية والاستفادة من شساعة مساحة الجزائر وطاقتها الشمسية الهائلة، حيث يهدف تخزين الطاقة الشمسية التي تنتجها الألواح، إضافة إلى ابتكار أعمدة إنارة متحركة، إلى جانب اختراع محرك للرش المحوري يعمل بالطاقة الشمسية، وانجاز اللافتات الإشهارية بالطاقة الشمسية والتحكم فيها عن بعد، كما يحتفظ صالح بفكرة اختراع "كونتاتور" - مفتاح كهرومغناطيسي - للتحكم بلوحة توزيع الكهرباء عن بعد للمضخات الغاطسة، واختراع جهاز إنذار يعمل بالطاقة الشمسية.

ويختم صالح كلامه فيقول: "مشروعنا يوفر للسكان المحليين مياه الري بحسب احتياجات مزروعاتهم، باستخدام الطاقة الشمسية والكهرباء أيضا، وأنا هنا أركز على إيجابية الطاقة الشمسية، وقد بدأ السكان المحليون يكتشفون هذا المشروع، وقد أظهروا إعجابهم به"، خاصة وأنه صديق للبيئة، مضيفا في نفس السياق: "علينا استغلال ثروات بلادنا الطبيعية من أجل ابتكار مشاريع لخدمة وطننا".

الخبير الاقتصادي عبد اللطيف حمامد لـ"الشعب"

لا بديل عن رصد المبتكرين وجعلهم في صدارة الرهانات التنموية

■ حصيلة دورية لأداء المؤسسات من أجل تثمين دورها وضمان ديمومتها

قدم الخبير الاقتصادي عبد اللطيف حمامدة، سلسلة من الشروط الضرورية من أجل اندماج المؤسسات الاقتصادية الجزائرية ضمن رهانات الابتكار السريعة التطور في العالم، متحدية مختلف المستجدات المتأجّجة من حروب وأوبئة، ولا تتوقف عن الابتكار، خاصة وأنه أصبح سرا من أسرار توسعها وغزوها للأسواق الخارجية، وعكف الخبير على تشريح القدرات الوطنية ودعوته إلى استغلالها وفق خارطة يركز فيها على أولويات ذات بعد محلي، وبدا مقتنعا أنه حان الوقت للدفع بالابتكارات نحو المنظومة الاقتصادية.

فضيلة بودريش

اقترح عبد اللطيف حمامدة سلسلة من الآليات تدرج ضمن خارطة طريق، يشخص من خلالها الأرضيات ذات البعد المحلي، أي التوجه إلى الجامعات والمعاهد على مستوى 58 ولاية للحديث بلغة علمية، بحكم قدرتها على الابتكار، ومن ثم إيجاد الحلول لتحقيق رفاهية المجتمع، وأشار الخبير حمامدة في سياق متصل، إلى أن الحلول المنتظرة، تتطلق من مكاتب دراسات، تكون متواجدة على مستوى هذه المؤسسات الجامعية والمدارس العليا، وكذلك عن طريق الحاضنات، على اعتبار أن الشباب الحامل للفكرة الجديدة التي تبرز على ضوء إشكالية أو أي مشكلة، يملك بيده مختلف مفاتيح بعث الديناميكية التنموية المنشودة وتنويع الاقتصاد الوطني.

الرقمنة وتوفير شروط النجاح

وانطلاقا من خبرته السابقة، كمستثمر، قال الخبير حمامدة، إن الجزائر اليوم ليست وحدها في العالم، ونظرا لتأثر العالم بالعديد من الأزمات والمخاطر من حروب وأوبئة، تعثر على إثرها الاقتصاد العالمي وحتى الابتكار، ومن الطبيعي أن ينعكس ذلك على الجميع، وفي خضم هذه التحولات العالمية، يرتقب بروز نموذج اقتصادي عالمي جديد، فقد ظهرت بدائل أخرى تتمثل في "بريكس"، وكون الجزائر مرشحة وتقترب للانضمام من هذا التكتل الاقتصادي القوي، تحتاج إلى انفتاح اقتصادها على الابتكار عبر الاعتماد على الكفاءات الداخلية، وللإشارة فإن رئيس الجمهورية كان قد التزم برقمنة مختلف القطاعات مما سيوفر شروط نجاح مختلف الرؤى والاستراتيجيات التنموية وكذا الخطط الإصلاحية خاصة في القطاعات المهمة وذات العلاقة المباشرة مع القطاعات التي تضخ الثروة وتخلق القيمة المضافة.

ودعا الخبير محامدة إلى ضرورة النزول إلى الميدان، من أجل تعزيز الابتكار، بهدف رصد الكفاءات والمبتكرين حيثما وجدوا عبر الجامعات ومراكز البحوث، ودعم كل ما لديه علاقة بالتنمية المحلية، فالخبير يرى أن إيلاء الابتكار بالاهتمام، والدفع به نحو المنظومة الاقتصادية، يبدأ من بعد محلي، عبر التوجه لمختلف الولايات من جامعات ومعاهد، ورصد الكثير من المبتكرين ومنحه التوجيه والمرافقة لترى ابتكاراتهم النور على أرض الواقع ويتلقفه القطاع الاقتصادي.

إرساء الآليات وتكريس الشفافية

وفي ذات السياق، يعتقد حمامدة أن التركيز على التنمية المحلية من شأنه أن يسرع قطاع الأعمال، ويدفع إلى إنشاء العديد من المؤسسات القادرة على تقديم الإضافة القيمة للاقتصاد الوطني، ومن ثم المساهمة في تصدير منتجات ذات جودة عالية، ولم يستثن من هذا الابتكار أي نوع من المؤسسات الاقتصادية الجزائرية سواء كانت عمومية أو خاصة، أي في إطار انخراط النسيج الصناعي والخدماتي والفلاحي وكذا المؤسسات الناشئة في طرح الثروة وابتكار الحلول القادرة على منح المكانة المرموقة للمنتوج الوطني.

ووقف الخبير على دور لغة الابتكار على أرض الواقع وكذا الآفاق والتحديات على المديين المتوسط والطويل، وذكر أن رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، حسم في الأمر، بعد تأكيده على ضرورة تحقيق القفزة النوعية للاقتصاد الوطني، في الجزائر الجديدة، وتعزيزه بآليات تخدم المواطن الجزائري وتحقق رفاهيته.

أما في الشق المتعلق بطريقة إرساء الآليات وتكريس الشفافية، أوضح حمامدة، أن برنامج رئيس الجمهورية أدرج في الدستور الجزائري الديمقراطية التشاركية، وهذا ما سيأخذ بعين الاعتبار كل طلبات المواطنين لتجسيدها بصورة عملية، علما أن الابتكار سيلعب فيها دورا رياديا.

أفكار المبتكرين في السوق الاقتصادية

وراهن الخبير الاقتصادي على كشافة المؤسسات الناشئة، من أجل توسيع انتشار الابتكار في الحياة الاقتصادية، وأعطى مثالا على النسيج الاقتصادي الإيطالي، كون المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، تمثل نسبة 80 بالمائة، رغم وجود المؤسسات العمومية، غير أن القطاع الخاص لديه دور كبير في تنويع الاقتصاديات الوطنية، وبما أن التكنولوجيا في الوقت الراهن، ليست لها حدود ومتاحة للجميع، فيمكنها أن تقلص من البيروقراطية، ومع أهمية تثمين دور الآليات المجسدة للشفافية، وهذا ما يسهل من تحويل أفكار المبتكرين الجزائريين إلى السوق الاقتصادية بانسيابية وبشكل مفروغ منه.

واغتنم الخبير الفرصة للدعوة من أجل الاستفادة من تجربة طويلة ومهمة خاضتها الجزائر عبر أجهزة "الأونساج" و"الكناك" ومختلف آليات استحداث المؤسسات الصغيرة لخلق الثروة وامتصاص البطالة، والوقوف على إيجابياتها ونقائصها، وتحدث في هذا المقام على ضرورة إجراء حصيلة لما تم استحداثه من مؤسسات ناشئة أو صغيرة وكذا متوسطة كل ثلاث سنوات، بهدف تحديد القيمة المضافة المحققة من طرف هذه المؤسسات وحجم مناصب الشغل المستحدثة، وهل سددت هذه المؤسسات القروض؟..وما مدى مساهمتها في الجباية وهل تعكف على التصدير؟، وكل ذلك يصب في شق توفير المعطيات الحقيقية، لأنه على ضوئها يمكن التقدم بوتيرة سريعة نحو الأمام.

الاتحاد

ارتفاع غير مسبوق في تسجيل براءة الاختراع

المؤسسات الناشئة .. مسار ناجح نحو التحول الاقتصادي

▪▪ مناقشة 1075 مذكرة تخرج و 800 طلب براءة اختراع

▪▪ عمر هارون لـ"الاتحاد": دعم المؤسسات الناشئة سيساهم في خلق عشرات مناصب الشغل

عمار حمادي

تمثل المؤسسات الناشئة حجر الزاوية في مسار بناء اقتصاد قوي بعيد عن النظام الريعي، وتحاول الحكومة خلال السنوات القليلة الماضية تبني سياسة اقتصادية ترتكز على دعم المؤسسات الناشئة كأداة تسمح بتسهيل انخراط خريجي الجامعات والمعاهد والمدارس في الحياة المهنية.

منذ فترة وأكبت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الإستراتيجية الوطنية التي تبنتها الدولة لدعم المؤسسات الناشئة في الحرم الجامعي، من خلال العمل على بلوغ معادلة الانتقال بالطالب الجامعي من مجرد باحث عن منصب عمل إلى مقاول خلاق للثروة ولمناصب الشغل، حيث تبنت إجراء جديدا بموجب القرار الوزاري رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022، يتضمن تحديد كيفيات إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على «شهادة- مؤسسة ناشئة.

كما وجهت الوزارة تعليمات لمؤسسات التعليم العالي تقضي بضرورة تخصيص مكاتب للمؤسسات الناشئة والمشاريع المبتكرة الحاصلة على علامة «لابل»، وذلك في إطار المسعى الرامي إلى تحويل الجامعة الجزائرية إلى قاطرة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، ووفقا لالتزامات رئيس الجمهورية في برنامجه الرئاسي، سيما الالتزام 41، وكذلك ضمن الرؤية الجديدة للقطاع والقاضية بتحويل المعرفة إلى منتوج قابل للتسويق ومشاركة الجامعة ومساهمتها في خلق الثروة ومناصب الشغل».

ومن جملة التوجيهات التي أعطيت في هذا الصدد، تخصيص فضاءات أو محلات عقارية لفترة محددة للمؤسسات الناشئة الحاصلة على علامة «لابل»، مشروع مبتكر أو مؤسسة ناشئة، وهذا في إطار التسهيلات الممنوحة لهذه الفئة، قصد تمكينها من مقر اجتماعي يسمح لها بالحصول على سجل تجاري يخول لها مزاولة نشاطها. وساهمت هذه القرارات الوزارية في مساعدة الطلبة وخريجي الجامعات في الاندماج مع المحيط الاقتصادي والإجتماعي، إذ شهدت مؤخرا عدة جامعات مناقشة لمذكرات تخرج خاصة بمشروع إنشاء مؤسسة ناشئة / براءة اختراع.

مشاريع ذات قيمة مضافة

لعقود من الزمن انحصرت إبداعات الطالب في الجانب الأكاديمي، وبمجرد نيله لشهادة التخرج يجد صعوبات كبيرة في التأقلم مع الحياة المهنية، ومنذ تبني الجزائر لإستراتيجية اقتصادية جديدة، صار متاحا لخريجي الجامعة أن يطبقوا مشاريعهم الأكاديمية على ارض الواقع.

وبرزت في الآونة الأخيرة إبداعات كثيرة لطلاب من مختلف الجامعات، قاموا بابتكار مشاريع ذات قيمة علمية، وشهدت مؤخرا كلية العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير بجامعة «أكلي محند أولحاج» بالبويرة أول مناقشة ماستر في إطار القرار 75/12 الخاص بمذكرة مشروع إنشاء مؤسسة ناشئة / براءة اختراع من إعداد الطالبين رزق الله عبد الله ورزق الله نادية تخصص محاسبة وتدقيق، و تكونت لجنة المناقشة من الأستاذ حبيش علي رئيسا، و الأستاذ ايت عكاش سمير مشرفا و مقررا، و الأساتذة بوسبعين تسعديت ممثلا عن حاضنة الجامعة، ودامو حكيم ممثلا عن المحيط الاقتصادي، حيث كان موضوع المشروع إعادة تدوير إطارات العجلات المطاطية، وقد تمكن الطالبين من تقديم نموذج أولي للمنتوج وعرضه على لجنة المناقشة التي استحسنت وشجعت الطالبين على ضرورة المضي قدما لتجسيد فكرة المشروع التي تقدم قيمة مضافة اقتصادية اجتماعية وبيئية للولاية.

لا تبدو جامعة البويرة حالة فريدة من نوعها، حيث سلكت عدة جامعات نفس الطريق، بعدما تشجع عدة طلبة على ابتكار عدة مشاريع، و تمكنت جامعة علي لونيسي، بالعفرون ولاية البليدة، من الحصول على 8 وسوم مشروع مبتكر، في إطار القرار الوزاري 75/12 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة.

وكشف مدير الجامعة بالنيابة، عادل مزوغ في تصريحات نقلتها وكالة الأنباء الجزائرية أن جامعة البليدة 2 تحصلت قبل نهاية الموسم الدراسي الحالي 2022-2023 على 8 وسم «لابل» مشروع مبتكر لفائدة الطلبة المنخرطين ضمن القرار المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة ناشئة مشروع مبتكر، حيث تم تكريمهم في إطار الاحتفالات المخلدة للذكرى الـ 61 لعيدي الاستقلال و الشباب. وأضاف مزوغ أن هذه الإنجازات تتوزع على 2 وسم لطلبة من كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير و 4 وسم لطلبة من كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية و 2 وسم لطلبة من كلية الحقوق والعلوم السياسية.

وكشف ذات المتحدث عن أن جامعة البليدة 2 عرفت تسجيل ما يقارب 110 مشروعا عبر كافة الكليات في إطار القرار 75/12 للسنة الجامعية الحالية، مؤكدا مسعى الجامعة نحو الاندماج مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي لاسيما التنسيق والتعاون وتبادل الخبرات مع المؤسسات الاقتصادية في سبيل إيجاد حلول للمشاكل والصعوبات التي ترصدها المؤسسات الاقتصادية، وتعزيز دور المؤسسات الناشئة ضمن ديناميكية التنمية المحلية والوطنية ، وذلك بتمكين الطلبة من تجسيد أفكارهم الابتكارية والريادية.

مناقشة 1075 مذكرة تخرج وتسجيل 800 طلب براءة اختراع

وسجلت الجزائر خلال هذه السنة ارتفاعا نسبيا في المشاريع الابتكارية مقارنة بسنوات ماضية، حيث تم إيداع 800 طلب براءة إختراع ، وكشف رئيس اللجنة الوطنية للابتكار وريادة الأعمال بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أحمد مير، أنه تم تسجيل «مناقشة 1075 مذكرة تخرج وكذا تسجيل 800 طلب براءة اختراع خلال الموسم الجامعي 2022-2023»، -مضيفا أن «إستراتيجية وزارة التعليم العالي المتعلقة بغرس روح المقاولاتية في الوسط الجامعي مكنت من تسجيل أزيد من 11 ألف فكرة مبتكرة على مستوى مختلف مؤسسات التعليم العالي، قابلة لأن تكون مؤسسات ناشئة أو مصغرة، إلى جانب حيازة عدة براءات اختراع».

كما أكد المتحدث ذاته أن هذه المشاريع «ستحظى بمرافقة 54 حاضنة أعمال و 84 دار مقاولاتية على المستوى الوطني بهدف تمكين أصحابها من الوصول إلى مرحلة إنشاء مؤسساتهم»، من جهته أشار مدير المدرسة العليا الجزائرية للأعمال, كريم كيارد، إلى أهمية التعاون بين الجامعات والمدارس العليا والإعلام من أجل «ترسيخ ثقافة المقاولاتية التي من شأنها المساهمة في تدعيم الاقتصاد الوطني».

تدابير وإجراءات لتشجيع الطلبة

وسط هذا الإقبال على ابتكار المشاريع، تحاول الحكومة تفعيل عدة مبادرات لأجل تشجيع الطلبة، مثلما حث عليه رئيس الجمهورية، الذي شدد على أن الجزائر تسعى من خلال سياستها الاقتصادية الجديدة إلى تطوير نظام بيئي ملائم وقوي يرمي إلى تنويع ومضاعفة الأجهزة المخصصة لإنشاء ودعم المؤسسات الناشئة لجعلها القاطرة التي تقود الانتقال بالاقتصاد الجزائري من نظام ريعي إلى نموذج يعتمد على قطاعات منتجة أخرى وعلى اقتصاد المعرفة.

وفي هذا الصدد ذكر المستشار لدى رئاسة جامعة البليدة 2، الدكتور العابد شعيب، أن جامعته اتخذت مجموعة من التدابير والإجراءات لتفعيل القرار 75/12 وتقريبه من أذهان الطلبة من بينها تنظيم أيام تحسيسية عبر كافة الكليات، حيث تم تشكيل لجنة مركزية انبثقت عنها لجان فرعية على مستوى كل كلية عملت على شرح هذا القرار.

و أشار الدكتور عابد في هذا الإطار إلى استضافة الجامعة لمسؤولين وخبراء في الميدان من بينهم رئيس اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الإبتكار وحاضنات الأعمال الجامعية، البروفيسور أحمد مير، عضو اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الإبتكار وحاضنات الأعمال ومنسق حاضنات جامعات الوسط ،الدكتور منير بلالي، إلى جانب تنظيم دورات تكوينية من تأطير خبراء دوليين حول التفكير التصميمي وشرح نموذج الأعمال التجاري. كما تم تنظيم ملتقيات وطنية حول المقاولاتية و إنشاء مقهى المؤسسات الناشئة والحاضنات الجامعية بالتنسيق والتعاون مع الشريك الاقتصادي وذلك في إطار ورشات لتبادل الأفكار الإبداعية.

الخبير الاقتصادي عمر هارون لـ «الاتحاد»: دعم المؤسسات الناشئة سيساهم في خلق عشرات مناصب الشغل

قال الخبير الاقتصادي عمر هارون أن تسجيل الجزائر مناقشة 1075 مذكرة تخرج و 800 طلب براءة اختراع، يعتبر سابقة تاريخية لم تعرفها من قبل، وهو ما سينعكس بالايجاب على الاقتصاد الوطني، مما سيساهم في اندماج الجامعة الجزائرية مع التوجهات الاقتصادية للبلاد، مشيرا في اتصال مع «الاتحاد» أن الإحصائيات تكشف بأنه أصبح لكل 1000 نسمة مؤسسة ناشئة، حيث تهدف الجزائر للوصول الى 25 مؤسسة ناشئة لكل 1000 نسمة وهو ما سيساهم في خلق الثروة وعشرات مناصب الشغل للقضاء على نسبة البطالة.

وفي السياق دعا هارون إلى ضرورة مرافقة أصحاب المشاريع لتطبيقها على ارض الواقع من خلال تنويع آليات التمويل، الذي تتكفل به الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، مشيرا إلى أن النموذج النهائي للمشاريع يتم تطبيقه على ارض الواقع في فترة زمنية من شهرين إلى ستة أشهر، وهو ما يستوجب على وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة دعم المشاريع وتطوير نظام بيئي ملائم وقوي يرمي إلى تنويع ومضاعفة الأجهزة المخصصة لإنشاء ودعم المؤسسات الناشئة لجعلها القاطرة التي تقود الانتقال بالاقتصاد الجزائري من نظام ريعي إلى نموذج يعتمد على قطاعات منتجة أخرى وعلى اقتصاد المعرفة.

L'EXPRESSION
Le Quotidien

800 DEMANDES DE BREVET D'INVENTION DÉPOSÉES

UN TOTAL de 1075 mémoires de fin d'études ont été soutenus et quelque 800 demandes de brevet d'invention ont été déposées durant l'année universitaire 2022-2023, a fait savoir, samedi à Alger, le président de la Commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Ahmed Mir.

S'exprimant lors d'une journée d'information organisée par le comité, en partenariat avec l'École supérieure algérienne des affaires (Esaa), intitulée «Les médias au service de l'écosystème entrepreneurial en Algérie», M. Mir a fait état de «1075 mémoires de fin d'études soutenus et de 800 demandes de brevet d'invention déposées au cours de l'année universitaire 2022-2023». De son côté, le directeur de l'Esma, Karim Kiared, a souligné l'importance de la coopération entre les universités, les écoles supérieures et les médias afin «d'ancrer la culture de l'entrepreneuriat».

إنجاز الهياكل

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

جامعة الجلفة تتعزز بملحقة لكلية الطب

● تعززت جامعة الجلفة بملحقة لكلية الطب التي ظلت ومنذ سنوات عديدة مطلبا للأسرة الجامعية، وفي هذا الإطار قام والي الولاية عشية الاحتفالات المخلدة لعيدي الاستقلال والشباب بزيارة لجامعة زيان عاشور، حيث وقف على المرافق والهياكل المخصصة لاحتضان ملحقة كلية طب بجامعة زيان عاشور، عقب موافقة الجهات المركزية وتجاوب وزارة التعليم والعالي والسلطات العليا وفق المنشور رقم 01 المؤرخ في 04 جويلية الجاري، والذي كان مطلبا ملحا لسكان الجلفة.
وقد أكد مسؤول الولاية على توفير جميع المرافق التي تتطلبها كلية الطب لتمكين الطلبة من مزاولة دراستهم في أحسن الظروف، على غرار 13 مخبرا علميا، 18 قسما بيداغوجيا بطاقة استيعاب 1020 طالب، 04 قاعات محاضرات، 05 مدرجات لتوفير التأطير البيداغوجي العلمي، إلى جانب مرافق لإيواء 4000 طالب.
وأشار المسؤول الأول على الجهاز التنفيذي إلى أنه تم تسخير كل الظروف والترتيبات اللازمة من أجل إعداد ملف كامل باحترافية عالية تم رفعه إلى الجهات الوصية من أجل الموافقة على تسليم ملحقة كلية طب بالجلفة. وفي نفس السياق، استفادت جامعة زيان عاشور من تخصصات مسار مهندس دولة في الإلكتروتقني، والهندسة الميكانيكية والمدنية وهندسة الطرائق، إلى جانب مهندس دولة في العلوم الفلاحية وعلوم البيطرة.
ع. الرخاء

التوظيف

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

إعلان النتائج في 13 أوت للالتحاق برتبة أستاذ قسم "ب"

فتح التوظيف لحاملي الدكتوراه والماجستير

• دراسة طعون المرفوضة ملفاتهم مابين 22 و31 جويلية

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تاريخ 12 جويلية لإيداع مقررات فتح التوظيف أو المسابقات على أساس الشهادات للالتحاق برتبة أستاذ مساعد قسم "ب" لدى المصالح العامة للوظيفة العمومية من طرف المؤسسات الجامعية المعنية، والحصول على الرأي المطابق لفتح المسابقة، مشددة على ضرورة الإعلان عن النتائج في 13 أوت كأقصى تقدير بخصوص تنفيذ تعليمات مجلس الوزراء المتعلقة بالتكفل بحاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء.

إيمان بلعمري

وحسب مراسلة وجهتها الوزارة لمديري المؤسسات الجامعية تحوز "المساء" نسخة منها، تتعلق بتنظيم وسير عمليات التوظيف للالتحاق برتبة أستاذ مساعد قسم "ب"، بإمكان المترشحين التعرف على المؤسسات الجامعية التي تم تحويل ملفات ترشحهم إليها في 13 جويلية، تليها مرحلة دراسة ملفات المترشحين من طرف اللجان التقنية المكلفة بهذا الغرض لدراسة ملفات المترشحين المقبولين والمرفوضين للمشاركة في مسابقات التوظيف وتحرير محضر يبلغ إلى مصالح المديرية العامة للوظيفة العمومية المركزية أو المحلية حسب الحالة، مع إخطار المترشحين المرفوضة ملفات ترشحهم، عبر البريد الموصى عليه أو البريد الإلكتروني للمترشح أو بكل وسيلة رسمية ملائمة أو تحميلها من المنصة الرقمية وذلك قصد تمكينهم من إيداع طعونهم عبر المنصة الرقمية.

أما القائمة الإسمية للمترشحين المقبولين للمشاركة في المسابقة سيتم نشرها عبر موقع الواب للمؤسسة الجامعية المعنية.

وأمرت الوصاية مصالحها بإعداد من خلال المنصة الرقمية استدعاءات المترشحين المقبولة ملفاتهم لاجتياز المقابلة مع إعلام المترشحين للولوج إلى المنصة لتحميل استدعاءاتهم وإرسالها أيضا عن طريق البريد الموصى عليه.

أما دراسة الطعون المودعة من طرف المترشحين المرفوضة ملفاتهم فسيكون من 22 إلى 31 جويلية، مع تبليغ المترشحين المقبولة ملفاتهم بعد الطعن لإجراء المقابلة وتبليغ الذين رفضت طعونهم، مع تبليغ نسخة من محضر اللجنة التقنية بعد الطعن إلى مصالح المديرية العامة للوظيفة العمومية المركزية او المحلية ، حسب الحالة.

أما فترة إجراء المقابلات مع لجان الانتقاء على مستوى جميع المؤسسات الجامعية فستكون من 5 إلى 10 أوت، ليتم الإعلان عن النتائج وتبليغ محاضر الناجحين ابتداء من 13 أوت وإعداد محاضر الإعلان عن المترشحين الناجحين نهائيا في مسابقات التوظيف حسب درجة الاستحقاق وكذا المترشحين الناجحين في القائمة الاحتياطية بالترتيب وحسب درجة الاستحقاق وتبليغها إلى المصالح المركزية أو المحلية للوظيفة العمومية حسب الحالة.

ودعت مصالح بداري مسؤوليها بالولايات إلى ضرورة التقيد بالمدة الزمنية المحددة والانتهاء من عملية التوظيف والإعلان عن النتائج في 13 أوت، كأقصى تقدير وذلك بهدف ضمان دعم التأطير البيداغوجي بمؤسسات القطاع تحضيرا للدخول الجامعي المقبل 2023/2024.

كما حرصت الوزارة على إيلاء الأهمية اللازمة للعملية التي تأتي في إطار تنفيذ القرارات المنبثقة عن اجتماعي مجلس الوزراء المنعقدين في 14 و28 ماي 2023.

اتفاقيات الشراكة والتعاون الجامعي

الشركاء الاجتماعيين

(نقابات الأساتذة، والعمال، والجمعيات الطلابية)

الحوار

البروفيسور رشيد بلحاج يؤكد:

تطوير المنظومة الصحية مرهون بالرقمنة وحماية الأدمغة

أكد البروفيسور، رشيد بلحاج، مدير الأنشطة الطبية وشبه الطبية بمستشفى مصطفى باشا الجامعي بالعاصمة، أمس الأحد، أنّ تطوير المنظومة الصحية الوطنية مرهون بالرقمنة وحماية الأدمغة، في إشارة إلى ضرورة الحدّ من هجرة الأطباء.

ولدى نزوله ضيفا على برنامج "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى، قال بلحاج إنّ "رقمنة الخدمات الصحية سيعود بالفائدة سواء للمريض وعمال الصحة وسيساهم في حوكمة عملية التسيير بالتنسيق مع وزارة الصحة وكل المديريات الصحية وبمساهمة المواطنين".

وأضاف رئيس النقابة الوطنية للأساتذة والباحثين الجامعيين أنّ "عملية رقمنة قطاع الصحة انطلقت بصفة تدريجية وستسمح بعصرنة الخدمات وتسهيل عملية التكفل بالمرضى".

وأوضح المتحدث ذاته أنه "أصبح من الضروري أن يساهم الجميع في عملية تطوير المنظومة الصحية في الجزائر بما فيه القطاع الخاص"، مشيراً إلى أنّ: "المنشآت الصحية العمومية لها ثقل كبير في مواجهة صعوبات قطاع الصحة على مدار 24 ساعة، وتعمل على مواجهة جميع الإشكالات الصحية بدليل بقائها صامدة ولم تنهر أمام جائحة فيروس كورونا باعتراف رئيس الجمهورية الذي أشاد مؤخراً بالعمل الجيد الذي نهض به كل عمال الصحة".

في سياق متصل، شدّد ضيف الصباح على أنّ "أهم تحدٍ للمنظومة الصحية في الجزائر، يكمن في الحدّ من فاتورة العلاج خارج الوطن والحدّ من هجرة الأطباء"، وأضاف أنه "من الضروري حالياً حماية هذه الأدمغة من خلال إعادة النظر في القانون الأساسي وتوفير جميع ظروف العمل التي تسمح لهم على أداء واجبهم على أحسن وجه وهذا بهدف تحسين المنظومة الصحية وتطويرها".

من جانب آخر، أشاد ضيف الصباح بمستشفى الحروق الكبرى بزرالدة الذي تدعمت به المنظومة الصحية مؤخراً، حيث أكد أنه "سيكون أكبر مستشفى متخصص في الحروق عبر الوطن بما يوفره من تخصصات في مجال الحروق الكبرى والتكفل الأمثل بالمرضى".

ا.ب

الشعب
ech-chaab

مدير الأنشطة الطبية وشبه الطبية لمستشفى مصطفى .. رشيد بلحاج:

الجزائر تُعزّز من هيكلها الطبي لضمان الأمن الصحي

بناء نظام صحي يوفر خدمات علاجية نوعية أكثر إنصافا للمرضى، من التحديات التي يوليها رئيس الجمهورية كامل الاهتمام، بحسب البروفسور رشيد بلحاج، مدير الأنشطة الطبية وشبه الطبية لمستشفى مصطفى باشا الجامعي ورئيس النقابة الوطنية للأساتذة والباحثين الجامعيين، مبرزا أهمية العنصر البشري في تسيير والحفاظ على مثل هذه المنشآت الهامة.

حياة. ك

يندرج استلام مستشفى الحروق الكبرى بزرالدة، بعد تدشينه من قبل رئيس الجمهورية، بمناسبة عيد الاستقلال، في إطار الأمن الصحي الذي يعد اليوم مفهوما عالميا، . يقول البروفسور بلحاج . مبرزا أن هذا المستشفى أنجز بمعايير دولية في مجال اختصاص حساس وهو الحروق، واختصاص لم يكن موجودا في الجزائر، لافتا أن بلادنا اليوم تتوفر على أطباء مختصين في جراحة الحروق والجراحة التجميلية، ويعتبر ذلك مكسبا، مذكرا بأن مستشفى الدويرة والعيادة المركزية بالجزائر الوسطى كانتا تتكفلان لوحدهما بمعالجة الحروق، مشيرا الى أنه تسجل دائما حوادث حروق، سواء في المنزل أو على مستوى وحدات صناعة الغاز أو البترول، حيث كانت الحالات في بعض الأحيان تستدعي نقلها الى الخارج وتتطلب مبالغ كبيرة.

يأتي الاهتمام بتحسيين العلاج والتكفل الطبي بالمواطنين في خضم مواصلات الإصلاحات في قطاع الصحة. ويتجسد ذلك من خلال تدعيم الهياكل الصحية، على غرار مستشفى الحروق الكبرى "بزرالدة" الذي دشن بمناسبة عيد الاستقلال. غير ان المنظومة الصحية تبقى عبارة عن معادلة صعبة ومعقدة . كما وصفها البروفسور بلحاج . خلال نزوله، أمس، ضيفا على القناة الإذاعية الأولى "ضيف الصباح"، وهي تتطلب استراتيجية ومشاركة فعلية لكل المتدخلين، بما فيها القطاع الخاص بصفة تكاملية "وليس تنافسية" وحتى المواطن يمكنه المشاركة في إنجاح هذه المنظومة التي تتطلب . بحسبه . وقتا أطول، مشيرا الى أن المنشآت الصحية العمومية لها ثقل كبير لابد من حمايتها وصيانتها ووضع الكفاءات القادرة على تسييرها.

التحدي الكبير المطروح حاليا . يقول المتحدث . هو رقمنة القطاع من اجل حوكمة تسييره، هذه الرقمنة بإمكانها ان تساهم في معرفة من يعمل بالفعل وتسمح بمعرفة سبل استعمال الأموال التي تخصص لكل مؤسسة استشفائية أو مستشفى جامعي.. مبرزا الإمكانات البشرية والكفاءات التي يتوفر عليها هذا القطاع، والتي تحتاج الى تثمين والى إعادة النظر في الرواتب والعلاوات التي يتقاضاها أساتذة باحثون في الطب. كما أن القطاع . يضيف . بحاجة الى قوانين أساسية جديدة، لأن القائمة تجاوزها الزمن وهي تعود الى 2003.

ويؤكد المتحدث على ضرورة الاهتمام بالعنصر البشري، ليس من حيث الأجور فحسب وإنما من خلال التكوين والمتابعة والحماية والتعامل مع المعطيات العلمية الحديثة، كالتوأمة مع المستشفيات الكبرى من اجل نقل التكنولوجيا، مبرزا ان الطب لم يعد يمارس بالأساليب التقليدية، إذ يمكن فحص مريض على بعد آلاف الكيلومترات وذلك باستخدام التكنولوجيا.

كما يرى ضرورة وضع حد للفاتورة الباهظة للعلاج في الخارج وكذا لهجرة الأدمغة في مجال الصحة، من خلال توفير ظروف العمل والظروف الاجتماعية، مؤكدا أن الكفاءات الجزائرية في مجال الطب تمتلك من الخبرة ما يجعلها محل طلب من المستشفيات والعيادات بالخارج، خاصة وان القطاع يتوفر على أطباء متمرسين في مجال جراحة القلب وفي غيره من التخصصات.. معترف بهم في الخارج.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

تصحيح اختلالات الـ"أل.أم.دي" والإنجليزية ومراجعة البرامج

هـــذه مقترحـــات نقابـــات الطلبـــة لإصـــلاح الجامعـــة

أودعت أغلب التنظيمات الطلابية مقترحاتها حول رؤيتها في الإصلاحات المنتظرة في قطاع التعليم العالي لإصلاح المنظومة الجامعية، والتي ستتوج بتوصيات جامعة بعد الجلسات الوطنية المنتظر عقدها نهاية السنة الجارية، حيث تقاسمت التنظيمات بعض المقترحات على غرار إصلاح الخلل المسجل على مستوى نظام التكوين، وتعزيز استعمال اللغة الإنجليزية إلى حدود لا تؤثر على اللغة العربية، بالإضافة إلى مراجعة البرامج وتوفير إمكانيات خاصة بالتخصصات المبنية على الجانب التطبيقي.

رشيدة دبوب

● ركزت المنظمة الوطنية للطلبة الأحرار في اقتراحاتها على ضرورة مراجعة ميادين التكوين التي أصبحت كثيرة؛ والاعتماد على المجالات التي تكون موجهة لسوق الشغل، ويجب الأخذ بعين الاعتبار تقارير حقيقية وناجعة لمختلف المؤسسات الاقتصادية الجزائرية، وفهم حقيقي وعميق لاحتياجاتها من العنصر البشري.

برنامج ترقية اللغة الإنجليزية لدى الأساتذة والطلبة يسمح بالانفتاح، حسب منظمة الطلبة الأحرار، نحو الأبحاث العلمية الحديثة ومواكبة المقالات العالمية كونها تحرر كلها باللغة الإنجليزية، والتي أثبتت نفسها كلغة البحث العلمي في العالم، ويجب تفادي التخصص في السنة الأولى ليسانس؛ كونها سنة استكشافية بالنسبة للطالب الجامعي الذي جاء بنظام تدريس مغاير وتفكير محدود.

كما أشار التنظيم إلى ضرورة البحث في أسباب الرسوب في طور الليسانس، وتحسين التوجيه للناجحين الجدد في البكالوريا، ومراجعة نظام التكوين لسانس ماستر دكتوراه "آل. أم. دي" الذي تسبب في السنوات الماضية في اختلالات واسعة والاستفادة من مزاياه قدر المستطاع والعمل على تقويم السلبيات.

بدورها، أودعت المنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين مقترحها لوزارة التعليم العالي تضمنت إثراء للمسودة التي قدمت لهم في شهر مارس الماضي، ثمنت من خلالها قرار الوزارة حول المؤسسات الناشئة ودعت إلى تفعيلها وتقييمها أكثر وتصويب ثغراتها كونها فرصة ثمينة لحل مشكلة بطالة المتخرجين من الجامعة.

وأكدت المنظمة أن نظام الـ"آل. أم. دي" لا يمكن المطالبة أبدا بإلغائه كونه قدم أشياء إيجابية ويكفي حسب المنظمة أنه معمول به في دول متقدمة، إلا أن الضروري في جلسات الإصلاح المنتظرة هو التركيز على سلبياته بتقويمها وإيجابياته بإبقائها وتحسينها وإيجاد ميكانيزمات لتطبيقه على أرض الواقع مثلما تحث التقنيات التي ينبني عليها، كما أن الحديث عن رفع سنوات الليسانس إلى أربع سنوات مهم للغاية في إصلاح نظام التكوين، حيث سيسمح بتنفس الأسرة الجامعية ككل من أساتذة وطلبة الذين كانوا يعانون من الضغط.

وإتاحة فرصة للطلبة بدراسات تخصص فيه الكثير من الفوائد على الطلبة يمكنهم من التكوين في تخصصين مختلفين وعند التخرج بإمكانهم العمل في التخصص الذي يوفر منصب شغل، وهو - حسب المنظمة- رفع لحظوظ الطلبة في التوظيف، بالإضافة إلى أهمية توفير الإمكانيات للدراسات التطبيقية تتماشى والتعليم النظري حتى يكون للطالب مكتسبات أحسن.

من جهته الاتحاد العام للطلابي الحر، أكد على أهمية مراجعة نظام التكوين، وكل الاقتراحات التي من شأنها تحسينه، كما أن قرار المؤسسات الناشئة مهم أيضا، شرط أن تعطي الوزارة بعد نهاية الموسم الجامعي الجاري تقييما شاملا له حتى يكون لهم صورة واضحة عن هذا الخيار ومدى نجاعته في تأمين العمل للمتخرجين من المؤسسات الجامعية، كما أعطى التنظيم مساحة واسعة في مقترحاته لاستعمال اللغة الإنجليزية وذكر أنها مهمة للطالب والأستاذ لكن في حدود إمكانيات الطرفين من جهة ومن جهة ثانية ينبغي الحفاظ على الهوية بالتركيز على اللغة العربية والاستمرار في التعريب.

المنظمة الطلابية الجزائرية الحرة هي الأخرى أكدت أن أهم إصلاح حسب مقترحاتهم هو تصحيح اختلالات الـ"آل. أم. دي" ويجب مراعاة البيئة الجزائرية لأن تجاهل هذه النقطة وراء الخلل الذي حدث، والنقطة الثانية هو الجانب الاقتصادي بربط الجامعة بسوق الشغل، فحتى وإن كانت مهمة الجامعة هي التكوين، إلا أن تحفيز الطالب وهو في مقاعد الدراسة وتكوينه في كيفية الحصول على العمل، على غرار المعمول به هذه السنة فيما يخص المؤسسات الناشئة له علاقة مهمة في إصلاح النظام واعتماده بشكل آخر بعد نهاية الإصلاحات المبرمجة، يضيف ذات التنظيم.

ر.د

النشاطات والندوات العلمية

الشعب

جامعيون يؤكّدون من سيدي بلعباس..

الإعلام له دوره الرائد في الحفاظ على الذاكرة الوطنية

أبرز المشاركون في يوم دراسي نظم بسيدي بلعباس، بمناسبة إحياء الذكرى الـ61 لعيد الاستقلال والشباب، أهمية الإعلام بمختلف وسائله في الحفاظ على الذاكرة الوطنية من خلال التحري والبحث عن الشواهد الحقيقية.

ودعا المشاركون في هذا اللقاء حول "دور الإعلام في الحفاظ على الذاكرة الوطنية"، من أساتذة جامعيين ومؤرخين وأسرة ثورية، إلى ضرورة تحري الإعلام من خلال البحث عن الشواهد الحقيقية التي تخدم الذاكرة الوطنية ومساهمة وسائل الإعلام بفاعلية في تعزيز الهوية الوطنية.

وأبرز أستاذ الإعلام والاتصال بجامعة الجزائر 1، عمار عبد الرحمن، في مداخلة له، أهمية تعزيز الهوية الوطنية من خلال الرسائل الإعلامية الهادفة المقرونة بالتاريخ، مشيرا إلى "أنه لا يمكن للمنظومة الإعلامية أن تعمل في معزل عن الذاكرة الجماعية".

ومن جهته، أكد أستاذ العلوم والتكنولوجيا بجامعة الجزائر 1، يونس قرار، على "أهمية التكنولوجيا الحديثة في التعامل مع المعلومة بطريقة ذكية"، مبرزا أن "التكنولوجيا الحديثة تساهم كثيرا في نشر المعلومة وإعطائها قيمة أكبر مما فرض طرق جديدة للوصول إلى المعلومة والتعامل معها".

وعرف هذا اليوم الدراسي المنظم بدار الثقافة كاتب ياسين بمبادرة للجمعية الولائية "فتح الباب للشباب"، التطرّق إلى عدة محاور من بينها أهمية إشراك الشباب في الجهود المبذولة من أجل الحفاظ على الذاكرة الوطنية ودور الإعلام إبان الثورة التحريرية المجيدة في إيصال صوت الجزائر إلى العالم.

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

من تنظيم أكاديمية الوهراني للدراسات العلمية

ملتقى "الفنون في مرآة النقد"

تنظم أكاديمية الوهراني للدراسات العلمية والتفاعل الثقافي، بالتنسيق مع مخبر اللهجات ومعالجة الكلام، الملتقى الأول في الفنون والجماليات، بعنوان "الفنون في مرآة النقد"، عن طريق التحاضر المرئي من بعد يومي 28 و29 جوان الجاري.

لطيفة داريب

جاء في ديباجة الملتقى، أن الفنون لم تتوقف عن إشاعة كل مفاهيم الجمال والدهشة عبر تاريخ وجودها، الذي ظل صونا لوجود الإنسان نفسه. كما لم تتوقف في الكثير من مراحلها، عن إثارة الحيرة أيضا في العديد من النزعات الجديدة والاتجاهات المبتكرة، وسواء ظلت هذه النزعات وهذه الاتجاهات حية، أو حلت محلها غيرها، فإن تاريخ الفن ظل يحتفظ بالكثير من الأسماء والإبداعات الذي كانت سببا في وجودها. وقد ظلت الفنون حاضرة في تاريخ الإنسانية، كما ظل النقد مساوقا وموجها وداعما، بل ومسوقا للأعمال الفنية، إذ الكثير من الأعمال ذات القيمة لم يكن يتم الاهتمام بها، لولا الكتابات النقدية التي تماشت معها. والملتقى الموسوم بـ"الفنون في مرآة النقد" يفتح هذا الملف الواسع عن مختلف الفنون والقراءات النقدية، في واقعها ومأزقها من جهة، وتطورها وإسهاماتها من جهة أخرى. أهداف الملتقى هي التعرف على واقع الفنون المختلفة في الجزائر والمنطقة والعالم، الانفتاح على مختلف الرؤى النقدية التي استقرأت الفنون ونظرت إليها فكريا وجماليا بالتحليل والتعليق والمناقشة، وكذا إعادة النظر في الفنون التقليدية ومكانتها عند الإنسان المعاصر، ونقدها، مع تسليط الضوء على الفنون الجديدة والاتجاهات ما بعد الحداثية، وقيمتها الفكرية والفنية.

في المقابل، سيتناول المحاضرون في هذا الملتقى، عدة محاور تخص المسرح، السينما الأنيمي، الرسوم المتحركة، الفنون التشكيلية، الموسيقى والنقد. والبداية بالمسرح، حيث سيتم مناقشة مواضيع تمس اتجاهات المسرح المعاصر في العالم. الصرح في شرق العالم (تجارب الصين اليابان، الهند، إلخ). الصرح الإفريقي: شخصيات قضايا، تجارب. المسرح العربي دراسات في تجارب (الفريد فرج، سعد الله ونوس نعمان عاشور). المسرح الشعري والمسرح الغنائي. المسرح الجزائري الواقع والمآل. ترجمة النص المسرحي الجزائري من الفرنسية إلى العربية (نماذج محمد ديب نور الدين عبة إلخ). المونودراما بين الهواة والمحترفين: تجارب. السينوغرافيا: رؤية فنية في التحولات عبر التاريخ عالميا، عربيا ومغاربيا جزائريا. كما سيتم خلال محور السينما وأسئلة الواقع، دراسة مواضيع تمس العلاقة بين السينما والأدب من المكتوب إلى المرئي. سينما الهاتف النقال. الأفلام القصيرة: الواقع والآفاق. السينما التسجيلية: الثورة الجزائرية في السينما التسجيلية. والمهرجانات السينمائية. بينما سيتم التطرق إلى مواضيع الصناعة والمضامين والتلقي لفن الأنيمي، الذي يعد فنا عالميا. أما فيما يخص الرسوم المتحركة، سيتم من خلال شعار "من الماضي الجميل إلى الواقع الإشكالي"، دراسة كل من فن صناعة الرسوم المتحركة في العالم تاريخا وفكرا. المضامين الاجتماعية والنفسية في الرسوم المتحركة. محطات التلفزيون المتخصصة

في الرسوم المتحركة. الرسوم المتحركة العربية. والمسلسلات الكرتونية الدينية (مسلسلات الممثل يحيى الفخراني مثالا). سيتم أيضا في مجال الفنون التشكيلية، مناقشة موضوع اللوحة ورؤية العالم (المدارس والاتجاهات الفنية في الفنون التشكيلية). وكل من التاريخ والتطورات الفنية في الفنون التشكيلية (منذ العصور القديمة وحتى الوقت الحالي، مع التركيز على الأساليب والتقنيات الفنية المختلفة). المفاهيم الفلسفية والنظرية المتعلقة بالفنون التشكيلية. التقنيات والمواد الفنية(الأساليب المختلفة للرسم والتصوير والنحت وغيرها)، بالإضافة إلى المواد والأدوات المستخدمة في الفنون التشكيلية. إلى جانب الأساليب الفنية الحديثة والتقنيات التكنولوجية المتاحة للفنانين، وكيفية تأثيرها على الفنون التشكيلية. المواضيع الفنية والتعبير الفني (يمكن مناقشة الموضوعات الفنية المختلفة وكيفية تعبير الفنانين عنها، بالإضافة إلى دراسة الأعمال الفنية وتحليلها).

كما سيناقش المحاضرون مواضيع تمس الثقافة والهوية في الفنون التشكيلية (يمكن مناقشة الثقافة والهوية في الفنون التشكيلية، وكيف يتأثر الفن بالتقاليد والعادات والتقاليد الثقافية المختلفة). شخصيات الفن التشكيلي الجزائري (الفنانة باية، إسياخم، محمد خدة، رشيد قريشي..).النقود الجزائرية: دراسة في الرسومات وتاريخها. والنحت: مدارس وشخصيات وواقع.

وفي مجال الموسيقى والغناء، سيتناول المحاضرون مواضيع الموسيقى فن عالمي (الاتجاهات، الأنواع، الشخصيات الكبرى). الغناء الشعبي في الجزائر. الراي من الابتذال إلى التعبير عن الشعب. النقد (من الانطباع إلى الأكاديمية)، الصحافة الثقافية والفن. الصحافة الفنية في العالم في الساحة العربية والمغاربية في الجزائر. النقاد الجزائريون. والنقد الأكاديمي في العالم قراءة في الاتجاهات والواقع.

اليومي
الشروق
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

جامعة يحي فارس بالمدية تحتضن يوما دراسيا

موثقون وخبراء يبحثون إعطاء دفعة للصيرفة الإسلامية

نظمت تنسيقية موثقي المدية بكلية الحقوق بجامعة يحي فارس، يوما دراسيا، تحت عنوان "الصيرفة الإسلامية رهانات وتحدّيات"، وذلك بالتنسيق مع مجلس قضاء المدية وبمشاركة ممثلي مختلف المؤسسات المصرفية التي كانت لها فرصة للتعريف بمنتجاتها وعروضها في مجال الصيرفة الإسلامية وكذا الترويج لها، كما عرف اليوم الدراسي مشاركة أساتذة محاضرين وإطارات وكذا عضو المجلس الإسلامي الأعلى.

وكشفت المنسقة الولائية، فوزية صيد، أنّ فكرة تنظيم هذا اليوم الدراسي جاء مواكبة لتوجه الدولة في هذا المجال، لاسيما بعد الأزمة المالية التي شهدها العالم سنة 2008، أين بيّنت قوة النظام المصرفي الإسلامي، ممّا دفع بالكثير من دول العالم دخول عالم الصيرفة الإسلامية من بينها الجزائر، أين عملت على تفعيل الصيرفة الإسلامية وتعزيزها من خلال الإصلاحات التي مسّت تعديل قانون النقد والقرض بفتح المجال أمام القطاعين الخاص المحلي والأجنبي لفتح بنوك، بالإضافة إلى السماح للبنوك العمومية بفتح العمليات المتعلقة بالصّيرفة الإسلامية. وكما كان للموثق الدور الأساسي والفعال في إنجاح هذه العملية من خلال العقود التوثيقية ومواكبته لهذه الإصلاحات، دأبت الغرفة الجهوية لموثقي ناحية الوسط على تسطير وتنظيم برنامج تكويني حول الصيرفة الإسلامية، من أجل تحقيق الأهداف المرجوة.

وعرف اليوم الدراسي تفاعلا كبيرا ونجاحا نظرا لطبيعة المشاركين وضلوعهم في مجال الصيرفة الإسلامية من الجانب الشرعي إلى القانوني والتنظيم لهكذا معاملات مالية وصولا إلى الجانب التقني، كما خرج المشاركون بتوصيات مهمة لإعداد ديناميكية أكبر للصيرفة الإسلامية ومن ثم للاقتصاد الوطني، لاسيما في ظل التحديات التي ترفعها الدولة في مجال الاستثمار المحلي وخلق بيئة اقتصادية للخروج من اقتصاد الريع.

6 ق.م

صوت الأحرار
AL-AHRAR

تحت شعار «إبداع مهارات وتنمية وتميز»

19 مشاركا في الملتقى الوطني حول الشباب المبدع بوهران

نظم يوم السبت بوهران بمناسبة إحياء الذكرى الـ 61 لعيد الاستقلال والشباب، الملتقى الوطني الأول حول الشباب المبدع حيث شارك فيه 19 شابا مبدعا في شتى التخصصات العلمية.

د. ت

وسمح اللقاء المقام تحت شعار «إبداع مهارات وتنمية وتميز» لـ 19 شاب طالب بالتعريف بإبداعاتهم وابتكاراتهم في العلوم الإنسانية والاجتماعية والإسلامية وتخصصات أخرى على غرار الإعلام الآلي والرقمنة وتربية المائيات والفلاحة، حسبما أبرزه مدير مخبر البحث التاريخي مصادر وتراجم لجامعة وهران 1«أحمد بن بلة».

وتتجلى إبداعات هؤلاء الطلبة في تركيب أفلام وأشرطة وثائقية متميزة حول تاريخ الجزائر والثورة التحريرية المظفرة خاصة سياسة التعذيب للاستعمار الفرنسي في حق الشعب الجزائري وفليم قصير حول واحة بوسمغون بولاية البيض وكذا انجاز مكتبة رقمية جاهزة لخدمة طلبة الإعلام الآلي والعلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية و مبادرات أخرى تخص الصيد البحري وتربية الدواجن وغيرها، كما أضاف محمد بن جبور.

ويسعى الملتقى الذي حضره جمع من الباحثين وعضوة بالمرصد الوطني للمجتمع المدني ياقوت عيساني إلى مد جسور التواصل بين الشباب المبدع واستثمار طاقته خدمة للمجتمع وكذا إعطاء فرصة لهم لإبراز ابتكاراتهم التي تعتبر إضافة لمحيطه الجامعي، وفق ما ذكرته حصام صورية رئيسة الجذع المشترك للعلوم الإنسانية بجامعة وهران 1.

وقد نظم هذا اللقاء من طرف مخبر البحث التاريخي مصادر وتراجم لجامعة وهران 1 «أحمد بن بلة» ومديرية الشباب والرياضة وجمعية خطوات شباب المستقبل بوهران.

متفرقات

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

من بينها جريدة "الخبر"

جامعة الوادي تكرم الأسرة الإعلامية

● كرمت جامعة الشهيد حمه لخضر، أمس، الأسرة الإعلامية بولاية الوادي ممثلة في مديري ورؤساء مكاتب المؤسسات الإعلامية، منها جريدة "الخبر" نظير تعاونها مع الجامعة في مجال التغطيات الإعلامية لنشاطات الجامعة.

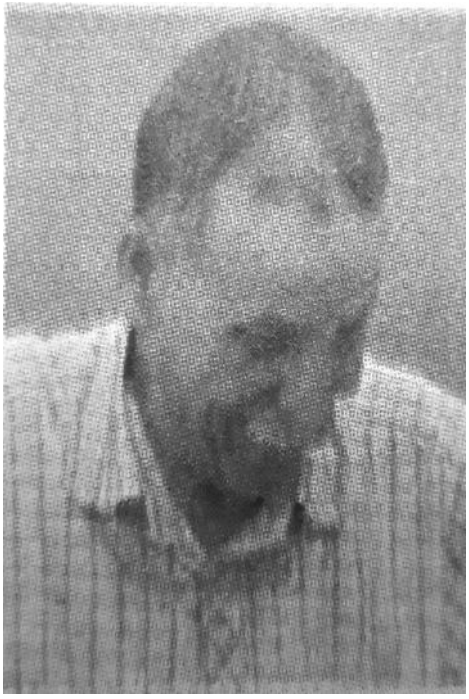
وقد أشرف مدير الجامعة البروفيسور عمر فرحاتي، على هذا اللقاء التكريمي الذي تم بالتنسيق مع خلية الإعلام والاتصال بالجامعة وحضور نواب مدير الجامعة وعمداء الكليات. وقد رحب البروفيسور حمه لخضر بممثلي وسائل الإعلام المكرمة والتي بلغ عددها نحو 22 وسيلة إعلامية سمعية بصرية وإذاعية ومطبوعة وإلكترونية، حيث اعتبرها خير مرافق لنشاطات الجامعة بما فيها الملاحظات الموضوعية التي يقدمها الصحفيون خلال تغطياتهم الإعلامية، مشيرا إلى أن بعضها تربطها بالجامعة اتفاقيات تعاون، مؤكدا بأن اللفتة التكريمية تعد أدنى واجب تقدمه الجامعة لأصحاب مهنة المتاعب التي كانت دائما داعما للجامعة. وقد أعطيت الكلمة بالمناسبة لممثلي وسائل الإعلام، قبل أن يتم تكريمهم بأوسمة التقدير وشهادات التشكر والعرفان.

خ. فعيد

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

بمناسبة ترقيته إلى رتبة بروفيسور

تكريم الأستاذ أحمد لكحل بجامعة المدية



• في جو أكاديمي وعلمي احتضنت جامعة الدكتور يحي فارس بالمدية تتويج وتكريم الدكتور أحمد لكحل بمناسبة ترقيته إلى رتبة أستاذ التعليم العالي، بروفيسور في القانون العام، وهذا يعد مكسبا للعلم والمعرفة ودعما للجامعة الجزائرية وكذا لمهنة المحضر القضائي المرتقب الانضمام إليها، فألف مبروك للأستاذ البروفيسور ولعائلته ولكل الزملاء الذين ساندوه وشجعوه في مساره الجامعي.

ق. ث