

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم 11 جويلية 2023

قال إن عملية الإدماج
ليست من صلاحيات وزارة التعليم
العالي .. بداري:

تخصيص ما يفوق 7000 منصب مالي لتوظيف حاملي الدكتوراه

قال إن عملية الإدماج ليست من صلاحيات وزارة التعليم العالي.. بداري:

تخصيص ما يفوق عن 7000 منصب مالي لتوظيف حاملي الدكتوراه

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أن القطاع خصص بعنوان سنة 2023، ما يفوق عن 7000 منصب مالي للتوظيف حاملي شهادتي الدكتوراه.

أحكام التعليم الوزارية المشتركة رقم 01 المؤرخة في 15 سبتمبر 2021 المتضمنة التدابير الخاصة بتوظيف حاملي شهادة الدكتوراه في المؤسسات والإدارات العمومية والمؤسسات الاقتصادية، من خلال تخصيص مناصب مالية لتوظيف هذه الفئة في مختلف القطاعات في الرتب المصنفة في الصنف 16، ومن بين السبل الإضافية التي بادر بها القطاع للتكفل بتوظيف حاملي شهادتي الماجستير والدكتوراه اعتماد صيغة التعاقد التي لا تعتبر إدماج في مناصب مالية دائمة، لاسيما وأن عملية الإدماج ليست من صلاحيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - يضيف الوزير -.

الدكتوراه في المؤسسات والإدارات العمومية والمؤسسات الاقتصادية، وكذا أحكام المقرر رقم 10 المؤرخ في 7 أفريل 2022، الصادر عن المديرية العامة للوظيفة العمومية والإصلاح الإداري، الذي حدد قائمة الرتب المفتوحة لتوظيف حاملي شهادة الدكتوراه أو شهادة معترف بمعادلتها في المؤسسات والإدارات العمومية، فالرتب الإدارية الخاصة تتمثل في جميع الرتب المصنفة ضمن الصنف 16 حسب القانون الأساسي لكل سلك. كما أشار الوزير انه عمل القطاع من خلال طلبه الموجه إلى السيد وزير المالية، بناء على مخرجات الاجتماع المنعقد على مستوى مصالح الوظيفة العمومية المتعلق بدراسة مدى امكانية توفير المناصب المالية بغرض تطبيق

وفي رده على انشغال برلماني للنائب بلقاضي خديجة بخصوص توظيف حاملي شهادة الماجستير والدكتوراه، قال بداري أن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لم يدخر جهدا في سبيل التكفل بتشغيل حاملي شهادة الدكتوراه والماجستير، وذلك من خلال فتح مناصب مالية سنويا، في مختلف التخصصات لتغطية حاجة المؤسسات الجامعية من الأساتذة الجامعيين، وكذا دعم مراكز البحث. وأضاف بداري، أنه تكفل القطاع بإرساء قاعدة قانونية تمكن هذه الفئة من الترقية في مختلف الإدارات العمومية بموجب التعليم الوزارية المشتركة رقم 1 المؤرخة في 15 سبتمبر 2021 المتضمنة التدابير الخاصة بتوظيف حاملي شهادة

سامي سعد

باتنة المركز الجامعي ببريكة يتدعم بـ 2000 مقعد بيداغوجي بداية الموسم الجامعي المقبل

سيستدعم المركز الجامعي الشهيد أحمد بن عبد الرزاق حمودة (سي الحواس) ببريكة بولاية باتنة بـ 2000 مقعد بيداغوجي جديد، بداية من الموسم الجامعي المقبل 2023-2024.



الرزاق حمودة سي الحواس ببريكة، وفق المصدر، بـ 4287 طالبا وطالبة يزاولون الدراسة على مستوى 4 معاهد في 14 تخصصا. جدير بالذكر أن هذا المرفق التكويني الجامعي فتح أبوابه كملحقة جامعية في الموسم الجامعي 2011-2012 قبل أن يصدر قرار إنشائه في 23 ماي 2016 كمركز جامعي مستقل.

■ ك. ي

العيادي. وذكرت المتحدثة في كلمتها بمناسبة حفل اختتام السنة الجامعية الذي شهد تكريم الطلبة الأوائل في مختلف التخصصات والمتوجين بالمراتب الأولى في المنافسات الرياضية، أن عدد المتخرجين هذه السنة بلغ بذات المركز 1281 طالبا وطالبة، منهم 717 في طور الليسانس والباقي في الماستر، ويقدر إجمالي عدد الطلبة بالمركز الجامعي الشهيد أحمد بن عبد

محليا صالح لعلوم، فإن الأشغال جارية بوتيرة جد متقدمة في مشروع إنجاز 1000 مقعد بيداغوجي آخر وسيسلم قبل نهاية السنة الجارية 2023. وينتظر أن يتدعم المركز الجامعي ببريكة، حسب مديرته البروفيسور شهيرة بولحية، خلال الموسم الجامعي المقبل أيضا، بفتح تخصصين جديدين الأول ماستر اتصال وعلاقات عامة والثاني ليسانس مهني علم النفس

وشدد الوالي محمد بن مالك لدى معينته لهذه المرافق على هامش إشرافه على اختتام السنة الجامعية بهذا المركز، على ضرورة احترام آجال تسليمها قبل نهاية شهر أوت المقبل، لتكون جاهزة للاستغلال مع بداية الدخول الجامعي 2023-2024 ليرتفع بذلك إجمالي المقاعد البيداغوجية بذات المركز إلى 4 آلاف. وحسب الشروح التي قدمها بعين المكان، مدير التجهيزات العمومية

فتح التوظيف لحاملي الدكتوراه والماجستير إعلان النتائج في 13 أوت للالتحاق برتبة أستاذ قسم "ب"



*دراسة طعون المرفوضة ملفاتهم ما بين 22 و31 جويلية

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تاريخ 12 جويلية لإيداع مقررات فتح التوظيف أو المسابقات على أساس الشهادات للالتحاق برتبة أستاذ مساعد قسم "ب" لدى المصالح العامة للوظيفة العمومية من طرف المؤسسات الجامعية المعنية، والحصول على الرأي المطابق لفتح المسابقة، مشددة على ضرورة الإعلان عن النتائج في 13 أوت كأقصى تقدير بخصوص تنفيذ تعليمات مجلس الوزراء المتعلقة بالتكفل بحاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء.

وحسب مراسلة وجهتها الوزارة لمديري المؤسسات الجامعية تحوز "المساء" نسخة منها، تتعلق بتنظيم وسير عمليات التوظيف للالتحاق برتبة أستاذ مساعد قسم "ب"، بإمكان المترشحين التعرف على المؤسسات الجامعية التي تم تحويل ملفات ترشحهم إليها في 13 جويلية، تليها مرحلة دراسة ملفات المترشحين من طرف اللجان التقنية المكلفة بهذا الغرض لدراسة ملفات المترشحين المقبولين والمرفوضين للمشاركة في مسابقات التوظيف وتحرير محضر يبلغ إلى مصالح المديرية العامة للوظيفة العمومية المركزية أو المحلية حسب الحالة، مع إخطار المترشحين المرفوضة ملفات ترشحهم، عبر البريد الموصى عليه أو البريد الإلكتروني للمترشح أو بكل وسيلة رسمية ملائمة أو تحميلها من المنصة الرقمية وذلك قصد تمكينهم من إيداع طعونهم عبر المنصة الرقمية أما القائمة الإسمية للمترشحين المقبولين للمشاركة في المسابقة سيتم نشرها عبر موقع الواب للمؤسسة الجامعية المعنية.

وأمرت الوصاية مصالحها بإعداد من خلال المنصة الرقمية استدعاءات المترشحين المقبولة ملفاتهم لاجتياز المقابلة مع إعلام المترشحين للولوج إلى المنصة لتحميل استدعاءاتهم وإرسالها أيضا عن طريق البريد الموصى عليه.

أما دراسة الطعون المودعة من طرف المترشحين المرفوضة ملفاتهم فسيكون من 22 إلى 31 جويلية، مع تبليغ المترشحين المقبولة ملفاتهم بعد الطعن لإجراء المقابلة وتبليغ الذين رفضت طعونهم، مع تبليغ نسخة من محضر اللجنة التقنية بعد الطعن إلى مصالح المديرية العامة للوظيفة العمومية المركزية أو المحلية، حسب الحالة.

أما فترة إجراء المقابلات مع لجان الانتقاء على مستوى جميع المؤسسات الجامعية فستكون من 5 إلى 10 أوت، ليتم الإعلان عن النتائج وتبليغ محاضر الناجحين ابتداء من 13 أوت وإعداد محاضر الإعلان عن المترشحين الناجحين نهائيا في مسابقات التوظيف حسب درجة الاستحقاق وكذا المترشحين الناجحين في القائمة الاحتياطية بالترتيب وحسب درجة الاستحقاق وتبليغها إلى المصالح المركزية أو المحلية للوظيفة العمومية حسب الحالة.

ودعت مصالح بداري مسؤوليها بالولايات إلى ضرورة التقيد بالمدة الزمنية المحددة والانتهاء من عملية التوظيف والإعلان عن النتائج في 13 أوت، كأقصى تقدير وذلك بهدف ضمان دعم التأطير البيداغوجي بمؤسسات القطاع تحضيراً للدخول الجامعي المقبل 2024/2023.

كما حرصت الوزارة على إيلاء الأهمية اللازمة للعملية التي تأتي في إطار تنفيذ القرارات المنبثقة عن اجتماعي مجلس الوزراء المنعقدين في 14 و28 ماي 2023

باتنة

تدعيم المركز الجامعي ببيريكّة بـ 2000 مقعد بيداغوجي

ويقدر إجمالي عدد الطلبة بالمركز الجامعي الشهيد أحمد بن عبد الرزاق حمودة (سي الحواس) ببيريكّة، وفق المصدر، بـ 4287 طالبا وطالبة يزاولون الدراسة على مستوى 4 معاهد في 14 تخصصا.

جدير بالذكر أن هذا المرفق التكويني الجامعي فتح أبوابه كملحقّة جامعيّة في الموسم الجامعي 2011-2012 قبل أن يصدر قرار إنشائه في 23 ماي 2016 كمركز جامعي مستقل.

تخصّصين جديدين الأول ماستر اتصال وعلاقات عامة والثاني ليسانس مهني علم النفس العيادي .

وذكرت المتحدثة في كلمتها بمناسبة حفل اختتام السنة الجامعيّة الذي شهد تكريم الطلبة الأوائل في مختلف التخصصات والمتوجين بالمراتب الأولى في المنافسات الرياضية، أن عدد المتخرجين هذه السنة بلغ بذات المركز 1281 طالبا وطالبة منهم 717 في طور الليسانس والباقي في الماستر.

ليرتفع بذلك إجمالي المقاعد البيداغوجية بذات المركز إلى 4 آلاف.

وحسب الشروح التي قدمها بعين المكان مدير التجهيزات العمومية محليا، صالح لعروم، فإن الأشغال جارية بوتيرة جد متقدمة في مشروع إنجاز 1000 مقعد بيداغوجي آخر وسيسلم قبل نهاية السنة الجارية 2023.

وينتظر أن يتدعم المركز الجامعي ببيريكّة، حسب مديرتة البروفيسور شهيرة بولحية، خلال الموسم الجامعي المقبل أيضا بفتح

سيستدعم المركز الجامعي الشهيد أحمد بن عبد الرزاق حمودة (سي الحواس) ببيريكّة (ولاية باتنة) بـ 2000 مقعد بيداغوجي جديد بداية من الموسم الجامعي المقبل (2023-2024)، حسب الوالي محمد بن مالك. وشدد ذات المسؤول لدى معاينته لهذه المرافق على هامش إشرافه على اختتام السنة الجامعيّة بهذا المركز، على "ضرورة احترام آجال تسليمها قبل نهاية شهر أوت المقبل لتكون جاهزة للاستغلال مع بداية الدخول الجامعي 2023-2024

تيارات

جامعة "ابن خلدون" تتدعم بستة تخصصات جديدة

عاينتها ذات اللجنة. كما تم بذات المناسبة عرض نماذج من مشاريع التخرج في مجال مؤسسة ناشئة أو براءة اختراع والتي تم بموجبها تسجيل 149 فكرة مشروع يشتغل على تجسيدها 163 طالبا. وتضمن جامعة "ابن خلدون" لتيارات التكوين لأكثر من 29 ألف طالب موزعين على 138 تخصصا عبر ثماني كليات ومعهد للبيطرة وملحقتين بالسوقر وقصر الشلالة يؤطرنهم 1100 أستاذا.

وهران 1 "أحمد بن بلة" في إطار اتفاقية تم إبرامها بين الجامعتين بداية السنة الجارية. 2023. أما في الشق الصحي استنادا لذات المصدر فإن الولاية تتوفر على عدة هياكل توفر للمطلبة ظروفًا ملائمة لمتابعة دروسهم التطبيقية على غرار مركب الأمومة والطفولة والمستشفى الولائي يوسف دمرجسي ومركب الأذن والأنف والحنجرة كذا مستشفى لعلاج السرطان على وشك الانتهاء إضافة إلى مصالحي أخرى مكتملة

وقد عاينت اللجنة مرفقين جديدين الأول بيداغوجي يتسع لـ 2000 مقعد والثاني إقامة جامعية تتسع هي الأخرى لألفي سرير مما سيوفر الشروط المواتية لحاملي شهادة البكالوريا من تيارت وتيسمسيلت وولايات أخرى مجاورة لمزاولة دراستهم في هذا التخصص. ويضمن تأطير هؤلاء الطلبة في الجذع المشترك أساتذة من جامعة "ابن خلدون" كما يتم الاستعانة بأساتذة من كلية الطب بجامعة

والهندسة المدنية والهندسة الميكانيكية والهندسة الكهربائية وكذا ماستر في الذكاء الاصطناعي. وقد تم اعتماد ملحقة للعلوم الطبية تابعة لجامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" بعد تأكد لجنة مختلطة مكونة من إدارات وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والصحة من توفر الشروط الضرورية لفتح هذا التخصص خلال زيارتها للولاية في الثلاثي الأول من العام الجاري وفق نفس المصدر.

سيتعزز المسار التكويني لجامعة "ابن خلدون" لتسيارات بست تخصصات جديدة سينطلق التدريس فيها ابتداء من الموسم الجامعي القادم 2023-2024، حسب مدير ذات المؤسسة للتعليم العالي، برزوق بلقومان. وأوضح بلقومان على هامش حفل أقيم على شرف الطلبة المتفوقين خلال الموسم الحالي أن الأمر يتعلق بفتح ملحقة لكلية الطب وأربعة تخصصات لنيل شهادة مهندس في العلوم الفلاحية

اعتماد 345 مذكرة لنيل شهادة براءة اختراع بجامعة باتنة فيما تراهن على مشاريع المؤسسات الناشئة



اعتمدت جامعة باتنة ("1" الحاج لخضر)، 345 مشروع مذكرة لنيل شهادة براءة اختراع، ولمرافقة مشاريع المؤسسات الناشئة، ستسلم لهم أكثر من 10 مقرات أجهزة، حسبما أفاد به، مسؤول خلية الإعلام والاتصال للجامعة .

تم ذلك، حسب ما أوضحه المتحدث، بناء على مخرجات اليوم الدراسي المنعقد بجامعة باتنة "1" ، حول آليات تنفيذ مشروع القرار 1275، الذي يحدد كيفية إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على شهادة مؤسسة ناشئة شهادة براءة اختراع، والتي تشرف على تسييرها اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية.

ومواصلة لمساعي قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، الرامية إلى توفير بيئة مقاولاتية داخل أوساط الطلبة، ومرافقتهم من أجل النجاح في خلق مؤسساتهم الناشئة. ولإنجاح المسعى، أطرت جامعة باتنة حوالي 15 لقاء تحسيسيا لشرح الآلية رقم 1275.

في هذا الصدد، ووفقا لما جاء في البيان، تم تسجيل 343 مشروع مذكرة عبر كليات ومعاهد جامعة باتنة "1"؛ كلية علوم المادة-59 مشروعا. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية 56 مشروعا. معهد الهندسة العمرانية والعمران 58 مشروعا. كلية الحقوق والعلوم السياسية 56 مشروعا. معهد العلوم البيطرية والفلاحية 50 مشروعا. كلية العلوم الاقتصادية 28 مشروعا. كلية العلوم الإسلامية 44 مشروعا. كلية اللغة والآداب العربية 10 مشاريع. وتحتل بذلك جامعة باتنة 1 المرتبة 7 وطنيا في تسجيلات عدد الطلبة المنخرطين في مشروع القرار 1275.

إلى ذلك، خصصت جامعة باتنة "1" بخصوص مرافقة المؤسسات الناشئة الحاصلة على وسم "لابل"، وفي إطار استراتيجية القطاع الرامية إلى خلق الثروة وتعزيز ومرافقة الخرجين أصحاب المشاريع ودعمهم، فضاءات وهياكل لحاملي وسم "لابل" وعددها 6 مقرات أو مكاتب، وأخرى قيدال تجهيز، على أن تسلم قبل نهاية هذا العام ليقفز العدد إلى 10 مكاتب.

وقد حققت، في هذا الصدد، ابنة مدينة بريكة، الطالبة إيمان حاجي، التي صنعت الحدث والاستثناء في كلية العلوم السياسية بباتنة، وتحصلت على العلامة الكاملة 20/20 في شهادة الماستر، بتصميمها لتطبيق إلكتروني، لتظفر بوسم "لابل" من وزارة المؤسسات الناشئة.

وزارة التعليم العالي توافق على قرار فتح ملحقة للطب بجامعة جيجل جزء من الدروس التطبيقية سيكون بولاية بجاية

بعد جدول ولغظ كبيرين وافقت وزارة التعليم العالي أخيرا على فتح ملحقة للطب بجامعة الصديق بن يحيى بجيجل وهي الملحقة التي سيتمكن من خلالها الراغبون في دراسة هذا الإختصاص من طلبة الولاية وكذا طلبة الولايات المجاورة الإلتحاق مبدئيا بها بدءا من الدخول الجامعي المقبل. وكان ملف ملحقة الطب بجيجل قد أثار لغظا كبيرا خلال الأيام الأخيرة بعد رد وزير التعليم العالي على سؤال شفوي طرحه عليه أحد برلمانيي الولاية بخصوص قبول طلب فتح ملحقة للطب للولاية حيث فاجأه الوزير المذكور بعدم تلقيه مصالحة لأي طلب في الموضوع من قبل القائمين على جامعة جيجل داخل الآجال المحددة لقبول الطلبات ، غير أن الأحداث المتعلقة بهذا الملف عادت لتتسارع في الساعات الماضية من خلال كشف مصالح وزارة التعليم العالي عن موافقتها على اعتماد ملحقة للطب بجامعة جيجل على أن تكون هذه الأخيرة تابعة عمليا لجامعة بجاية حيث سيكون في وسع الطلبة الذين سيتابعون الدراسة في تخصص الطب بجيجل تلقي جزء من الدروس بجيجل في حدود الوسائل المتوفرة على أن يتابعوا جزء من دروسهم سيما التطبيقية بجامعة بجاية وذلك في ظل استحالة متابعتهم لتكوينهم العلمي بشكل كامل بعاصمة الكورنيش خصوصا في ظل افتقاد هذه الأخيرة لمستشفى جامعي ماجعل أطراف عدة تطرح جملة من التساؤلات بشأن مدى نجاعة هذه الخطة وماقد يكون لها من تأثيرات على المسار الدراسي لهذه الفئة على الرغم من كون الإختصاص المذكور ظل بمثابة حلم كبير لطلبة الولاية بل ومطلب ملح للراغبين في دراسة الطب من طلبة هذه الأخيرة على مدار السنوات الأخيرة.

إطلاق فكرة إنشاء أول مركز بحث ودراسات أولمبية في العالم العربي بالجزائر

أعلن الأمين العام للجنة العليا لتنظيم الطبعة الـ 15 للألعاب الرياضية العربية، سيد أحمد سالمى، اليوم الاثنين بالجزائر، عن إطلاق فكرة إنشاء أول مركز بحث ودراسات أولمبية في العالم العربي، وسيكون مقره في الجزائر. جاء هذا الإعلان على هامش تنظيم ملتقى علمي عربي حول "الرهانات التنموية للرياضة وللقيم الأولمبية في الوطن العربي"، حيث صرح السيد سالمى أنه "سيتم من خلال هذا الملتقى العلمي إطلاق فكرة استحداث مركز بحث أولمبي في الجزائر، وسيكون الأول في العالم العربي."

وأوضح أن تجسيد هذا المشروع سيتم بعد دراسة هذا الملف من طرف الأطراف المعنية، كالمعاهد وكذا قطاعات التعليم العالي والبحث العلمي، الشباب والرياضة إضافة إلى اللجنة الأولمبية الجزائرية التي اعتبرها "الأطراف الأكثر أهمية في بناء هذا المشروع." وأكد في السياق ذاته أن "توافق وجهات نظر وزارتي الشباب والرياضة والتعليم العالي والبحث العلمي حول هذه الفكرة، يدل على تبنيهما لهذه المقاربة"، موضحا أن "ترسيم هذه الفكرة و تجسيدها على أرض الواقع يستوجب المرور بعدة مراحل." واعتبر ذات المسؤول أن "إنشاء هذا المركز الأكاديمي" فرصة جيدة لبناء الحركة الرياضية الوطنية، حيث سيكون هذا المركز-حسبه- "محورا لكل البحوث والمبادرات في تطوير الرياضة في الجزائر"، مشيرا في ذات السياق أن "الدول الرياضية تبني كامل إستراتيجيتها لتطوير الرياضة عبر اللجوء إلى الخبراء والباحثين في مختلف المجالات."

وشدد السيد سالمى على "الدور الهام" الذي سيلعبه هذا المركز "في ترقية الرياضة في الجزائر وإيجاد حلول موزونة يقترحها مجموعة من الباحثين الجزائريين الذين سنتاح لهم الفرصة لجلب دعمهم العلمي في تطوير الحركة الرياضية الوطنية" كما أبرز السيد سالمى خلال كلمته الافتتاحية لهذا الملتقى أن هذا اللقاء العلمي العربي "سيساهم في خلق ميراث لا مادي للدورة الـ 15 للألعاب الرياضية العربية وسيكون عامل إيجابي في إنتاج المعرفة التي تعتبر جانب أساسي لبناء رياضة متطورة تواكب التطورات العلمية لان الرياضة أصبحت اليوم ظاهرة اجتماعية تتدخل فيها العديد من الأطراف"

من جهته، دعا الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الحكيم بن تليس، إلى إنشاء هذا المركز "في أقرب الأجل" على أن "يكون مرتبط مع المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، مادامت الرياضة علم وتكنولوجيا. "ورحب المسؤول بالوزارة "بالأشقاء العرب" في هذا المشروع "ليكون فيه تبادل علمي في المستوى، وليكون لهذا المركز "دور مفيد، خاصة في تعليم علوم وتكنولوجيات الرياضة." من جانبه، اعتبر عضو الأمانة العامة لاتحاد اللجان الأولمبية العربية، فواز الحكمي، بصفته باحث وأستاذ بالجامعة (المملكة العربية السعودية) أن فكرة إنشاء هذا المركز "مبادرة مميزة، تثري بها الجزائر، كعاداتها، الوطن العربي بأفكار علمية"، مبرزا "أهمية الربط بين الجانب الرياضي والعلمي، ليتم تطوير الرياضة على أسس صحيحة وعلمية."

وأكد أن العالم العربي "بحاجة لمراكز للدراسات والأبحاث على المستوى الأولمبي للنهوض بالرياضة العربية والرقى بها لمستويات عالية "في حين أبدى ممثل وزارة الثقافة والشباب والرياضة والعلاقات مع البرلمان في البعثة الرياضية الموريتانية المشاركة في الألعاب الرياضية العربية، باتنة محمد عبد الله أوداعة، تفاؤله بفكرة إنشاء هذا المركز "سواء على مستوى البحث العلمي أو على مستوى المنافسات الرياضية"، كما ثمن "هذا المجهود الرامي إلى إثراء الساحة الرياضية على الصعيدين الفكري والمادي"

للإشارة فقد شهد هذا الملتقى عدة مداخلات قدمها خبراء وباحثون جزائريون وعرب حضوريا أو عبر تقنية التحاضر عن بعد، كما نظمت خلال هذا اللقاء العلمي سبع ورشات تتحور حول "السياسات والمنظومات الرياضية العربية"، "الاتصال المؤسسي الديبلوماسي في حقل الرياضة"، "التطورات البحثية العربية في العلوم الإنسانية والاجتماعية المطبقة على الرياضة"، وكذا "التطورات البحثية العربية حول العلوم البيولوجية المطبقة على الرياضة."

كما نظمت خلال هذا الملتقى ورشة حول "التطورات البحثية العربية حول منهجية التدريب الرياضي والمنافسة"، وأخرى حول "التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في الأداء الرياضي"، في حين تمحورت الورشة السابعة حول "المهن الرياضية : البدائل المقاولاتية والأجرية وسبل تطويرها."

إطلاق فكرة إنشاء أول مركز بحث ودراسات أولمبية في العالم العربي بالجزائر

أعلن الأمين العام للجنة العليا لتنظيم الطبعة الـ 15 للألعاب الرياضية العربية، سيد أحمد سالمي، اليوم الاثنين بالجزائر، عن إطلاق فكرة إنشاء أول مركز بحث ودراسات أولمبية في العالم العربي، وسيكون مقره في الجزائر.

جاء هذا الإعلان على هامش تنظيم ملتقى علمي عربي حول "الرهانات التنموية للرياضة وللقيم الأولمبية في الوطن العربي"، حيث صرح السيد سالمي أنه "سيتم من خلال هذا الملتقى العلمي إطلاق فكرة استحداث مركز بحث أولمبي في الجزائر، وسيكون الأول في العالم العربي".

وأوضح أن تجسيد هذا المشروع سيتم بعد دراسة هذا الملف من طرف الأطراف المعنية، كالمعاهد وكذا قطاعات التعليم العالي والبحث العلمي، الشباب والرياضة إضافة إلى اللجنة الأولمبية الجزائرية التي اعتبرها "الأطراف الأكثر أهمية في بناء هذا المشروع".

وأكد في السياق ذاته أن "توافق جهات نظر وزارتي الشباب والرياضة والتعليم العالي والبحث العلمي حول هذه الفكرة، يدل على تبنيهما لهذه المقاربة"، موضحا أن "ترسيم هذه الفكرة و تجسيدها على أرض الواقع يستوجب المرور بعدة مراحل".

واعتبر ذات المسؤول أن "إنشاء هذا المركز الأكاديمي" فرصة جيدة لبناء الحركة الرياضية الوطنية، حيث سيكون هذا المركز-حسبه- "محورا لكل البحوث والمبادرات في تطوير الرياضة في الجزائر"، مشيرا في ذات السياق أن "الدول الرياضية تبني كامل إستراتيجيتها لتطوير الرياضة عبر اللجوء إلى الخبراء والباحثين في مختلف المجالات".

وشدد السيد سالمي على "الدور الهام" الذي سيلعبه هذا المركز "في ترقية الرياضة في الجزائر وإيجاد حلول موزونة يقترحها مجموعة من الباحثين الجزائريين الذين ستتاح لهم الفرصة لجلب دعمهم العلمي في تطوير الحركة الرياضية الوطنية".

كما أبرز السيد سالمي خلال كلمته الافتتاحية لهذا الملتقى أن هذا اللقاء العلمي العربي "سيساهم في خلق ميراث لا مادي للدورة الـ 15 للألعاب الرياضية العربية وسيكون عامل إيجابي في إنتاج المعرفة التي تعتبر جانب أساسي لبناء رياضة متطورة تواكب التطورات العلمية لان الرياضة أصبحت اليوم ظاهرة اجتماعية تتدخل فيها العديد من الأطراف".

من جهته، دعا الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الحكيم بن تليس، إلى إنشاء هذا المركز "في أقرب الأجل" على أن "يكون مرتبط مع المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، مادامت الرياضة علم وتكنولوجيا".

ورحب المسؤول بالوزارة "بالأشقاء العرب" في هذا المشروع "ليكون فيه تبادل علمي في المستوى، وليكون لهذا المركز "دور مفيد، خاصة في تعليم علوم وتكنولوجيات الرياضة".

من جانبه، اعتبر عضو الأمانة العامة لاتحاد اللجان الأولمبية العربية، فواز الحكمي، بصفته باحث وأستاذ بالجامعة (المملكة العربية السعودية) أن فكرة إنشاء هذا المركز "مبادرة مميزة، تثرى بها الجزائر، كعاداتها، الوطن العربي بأفكار علمية"، مبرزا "أهمية الربط بين الجانب الرياضي والعلمي، ليتم تطوير الرياضة على أسس صحيحة وعلمية".

وأكد أن العالم العربي "بحاجة لمراكز للدراسات والأبحاث على المستوى الأولمبي للنهوض بالرياضة العربية والرقى بها لمستويات عالية".

في حين أبدى ممثل وزارة الثقافة والشباب والرياضة والعلاقات مع البرلمان في البعثة الرياضية الموريتانية المشاركة في الألعاب الرياضية العربية، بانتنة محمد عبد الله أوداعة، تفاؤله بفكرة إنشاء هذا المركز "سواء على مستوى البحث العلمي أو على مستوى المنافسات الرياضية"، كما ثمن "هذا المجهود الرامي إلى إثراء الساحة الرياضية على الصعيدين الفكري والمادي".

للإشارة فقد شهد هذا الملتقى عدة مداخلات قدمها خبراء وباحثون جزائريون وعرب حضوريا أو عبر تقنية التحاضر عن بعد، كما نظمت خلال هذا اللقاء العلمي سبع ورشات تتمحور حول "السياسات والمنظومات الرياضية العربية"، "الاتصال المؤسسي الديبلوماسي في حقل الرياضة"، "التطورات البحثية العربية في العلوم الإنسانية والاجتماعية المطبقة على الرياضة"، وكذا "التطورات البحثية العربية حول العلوم البيولوجية المطبقة على الرياضة".

كما نظمت خلال هذا الملتقى ورشة حول "التطورات البحثية العربية حول منهجية التدريب الرياضي والمنافسة"، وأخرى حول "التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في الأداء الرياضي"، في حين تمحورت الورشة السابعة حول "المهن الرياضية : البدائل المقاولاتية والأجرية وسبل تطويرها".

المنظمة الوطنية للتضامن الطلابي مكتب تيبازة: دعم وزارة التعليم العالي غير كاف

دولة في الهندسة المدنية والإعلام الآلي، هندسة الطرائق و العلوم الفلاحية. وفيما يخص الجانب الخدماتي، أشار محدثنا أنه مع تعيين مدير ولائي جديد، تتمنى المنظمة أن يكون له دور في الرقي بمجال التعليم العالي والبحث العلمي، لاسيما عقب النقائص الكثيرة التي عرفها هذا المجال من ناحية الخدمات الجامعية التي تعتبر أساسا للتحصيل العلمي الطالب، وباعتبار المنظمة شريكا اجتماعيا فعالا، ستقوم باجتماعات دورية مع مدير الخدمات من أجل معالجة النقائص والقضاء عليها مع بداية السنة الجامعية الجديدة، وهذا من خلال مرافقة الطلبة أحسن مرافقة مع إعادة النظر في النقل الجامعي بتيبازة الذي أصبح محل سخط للطلبة مع كل موسم جامعي.

ليئدة محمود

الجامعي لتيبازة شهد في هذه السنوات الأخيرة تطورا من الناحية البيداغوجية، لكن هناك بعض المعاهد التي لازالت تعاني من ناحية الرقمنة مع نهاية كل موسم جامعي، بالأخص نظام البروغراس وحجز النقاط، مؤكدا أن جل الطلبة يشتكي الأخطاء التي أصبحت تؤرقهم. في حين، أوضح بن ميمون أنه مع بداية السنة الجامعية 2023-2024، وحسب المنشور رقم 1 المؤرخ في 4 جويلية 2023 المتعلق بالتسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا لهذه السنة، فإن المركز الجامعي تيبازة لم يستفد من تخصصات جامعية جديدة مطلوبة كثيرا وسط الطلبة مثل: إعلام واتصال، التخصصات التقنية، اللغات الأجنبية، في حين تم فتح تخصصات مثل ملحقة كلية الطب، مهندس

قال الأمين الولائي للمنظمة الوطنية للتضامن الطلابي مكتب تيبازة، فتحي بن ميمون، أن الطلبة استحسنوا كثيرا الطريقة الجديدة التي انتهجتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في مرافقة الطلبة باعتماد المؤسسات الناشئة والمصغرة، وعصرنة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لخلق مناصب شغل من طرف الطلبة، مؤكدا من جهة أخرى أن هذا الدعم والتشجيع يجب أن يتضاعف من طرف إدارة المركز الجامعي حتى يتسنى للطلبة إبراز ابتكاراتهم، كما أن مشروع طالب خمس نجوم لم يعرف النور لحد الآن بتيبازة ولم نرى أي بادرة من الإدارة بهذا الخصوص بالرغم من اهتمام الكثير من الطلبة به.

وفي ذات السياق، أكد الأمين الولائي أن المركز