الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

السبت 15 جويلية 2023

نشاطات الوزير

الشعب

خلال افتتاح أشغال الندوة الوطنية للمقاولاتية في الوسط الجامعي

الإعلان عن ستة إجراءات لترقية المقاولاتية لدى الطلبة الجزائريين

■ استحداث 84 مركز تطوير المقاولاتية في الجامعات الجزائرية

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، ووزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة ياسين المهدي وليد، عن استحداث 84 مركز تطوير للمقاولاتية عبر مختلف جامعات الوطن، وإطلاق ستة إجراءات لترقية المقاولاتية لدى الطلبة الجزائريين، في إطار تحقيق هدف الجامعة المتمثل في التسهيل على خريجي الجامعات دخول عالم الشغل بمعارف عملياتية تمكنهم من إنتاج الثروة واستحداث مناصب شغل والوصول للتنمية الاقتصادية.

صونيا طبة

جاء هذا خلال إشراف الوزيرين على افتتاح أشغال الندوة الوطنية للمقاولاتية في الوسط الجامعي، المنظمة بالتنسيق بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة، بحضور وزير البريد والاتصالات السلكية واللاسلكية كريم بيبي تريكي، بالمركز الدولي للمؤتمرات عبد اللطيف رحال، حيث تم الإعلان عن ستة إجراءات لترقية المقاولاتية لدى الطلبة الجزائريين.

من جهته، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، في كلمة افتتاحية، أن هذا اللقاء يأتي لإعطاء إشارة الانطلاق للطالب المقاول واستحداث مراكز التكوين المقاولاتية في الوسط الجامعي، لتحقيق هدف الجامعة المتمثل في نقل المعرفة والبحث العلمي وإنشاء منصات اقتصادية ليواجه أي طالب متخرج من الجامعة عالم الشغل بمعارفه العملياتية، مشيرا إلى أن استحداث مراكز تطوير المقاولاتية في الوسط الجامعي سيتعزز باستحداث صفة الطالب المقاول وشهادة الطالب المقاول بغية توجيه خريجي الجامعات إلى عالم الشغل وتمكينهم من المساهمة في إنتاج الثروة.

وقال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، إن الجامعة الجزائرية تنتقل من مرحلة نشر المعرفة إلى مرحلة المقاولاتية التي تتضمن محورين استراتيجيين تخص توعية الطالب في مجال المقاولاتية وتكوينه في هذا المجال بمرافقة وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة، مضيفا أن تسيير هذه المراكز يتم بشكل مشترك بين الوزارتين لتحقيق جامعة منتجة للثروة من خلال 84 مركزا، ليكون كل متخرج من الجامعة الجزائرية مقاولا وذلك لاستحداث مناصب شغل وكذا لخوض تجربة المقاولاتية.

من جانبه، أفاد وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة ياسين المهدي وليد، أن استحداث 84 مركزا لتطوير المقاولاتية لكل جامعة، كلها فضاءات حيوية للمهتمين بالمقاولاتية، من خلال برنامج متميز من تأطير أكثر من 700 أستاذ جامعي ومؤطرين من الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية من أجل التوعية والدعم وتطوير مهارات الطلبة في ريادة الأعمال والمساهمة في النمو الاقتصادي.

وأعلن وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة، عن إطلاق أرضية "مقاول" للإرشاد المقاولاتي، تحتوي على دليل مفصل لكل خطوة للمهتمين بإطلاق مشاريعهم وقاعدة وثائقية متنوعة، للوصول إلى المعلومة الخاصة بمختلف الإجراءات الإدارية ذات صلة بمجال ريادة الأعمال، مبرزا أهمية دليل المقاول للطلبة المقاولين كونه بمثابة أداة أساسية للمقاولين في الجزائر، يتكون من 10 فصول إعلامية ويقدم معلومات مفصلة عن الإجراءات الإدارية المختلفة المتعلقة بالمقاولاتية في الجزائر.

كما أشار ياسين وليد، إلى إجراء آخر جديد يتمثل في استحداث صفة الطالب المقاول، التي تتيح هذه الصفة للطلاب الاستفادة من الجداول الزمنية من أجل تكريس المزيد من الوقت لأنشطتهم المقاولاتية، وكذا تطوير برامج دراسية مصممة خصيصا لتمكينهم من اكتساب مهارات ريادية محددة.

وتتضمن مهام مراكز تطوير المقاولاتية على مستوى جميع جامعات الوطن التكوين والتوعية والمرافقة، وتهدف إلى مرافقة ودعم المسار المقاولاتي للطلبة، من خلال توفير تكوين متكامل في ريادة الأعمال لأصحاب المشاريع ومن يسعون لخوض تجربة المقاولاتية، بالإضافة إلى أنها ستكون فضاءات حيوية لتكوين المهتمين بالمقاولاتية بفضل برنامج متميز من تأطير أساتذة جامعيين ومؤطرين من الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، يدوم لمدة 15 يوما.

النصر ANNASR
يومية كل القراء

إطلاق منصة إلكترونية خاصة بالشباب المقاول

نحو تشجيع الطلبة الجامعيين على اقتحام عالم المقاولاتية

تم يوم الخميس الإعلان عن اطلاق المنصة الالكترونية للمقاولاتية، التي تهدف إلى مرافقة المقاولين الشباب خلال مرحلة إطلاق المشاريع، وتتضمن هذه الأرضية شرحا مفصلا للإجراءات الإدارية المتعلقة بالعالم المقاولاتي، فضلا عن قاعدة بيانات توثيقية لانجاز المشاريع.

وأشرف على إطلاق المنصة الإلكترونية التي تهدف إلى تشجيع الشباب لا سيما خريجي الجامعات على استحداث مشاريع مصغرة، للمساهمة في توفير مناصب شغل وتحقيق مداخيل إضافية للاقتصاد الوطني، وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة المؤسسات المصغرة وليد ياسين المهدي وليد، وكذا وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، خلال اشرافهما على انطلاق فعاليات الندوة الوطنية للمقاولاتية في الوسط الجامعي.

وتحتوي المنصة الإلكترونية للمقاولاتية من خلال الشروحات التي قدمها وزير اقتصاد المعرفة ياسين المهدي على إرشادات مفصلة للخطوات التي ينبغي اتباعها من قبل الشباب الراغبين في اقتحام مجال المقاولاتية، فضلا عن أدوات تفاعلية وموارد تطبيقية لمرافقة المقاولين الشباب.

وأفاد وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة بالمناسبة بأن المنصة الإلكترونية التي دخلت حيز الخدمة أول أمس، ستوفر للشباب الراغبين في انشاء مؤسسات مصغرة وناشئة إرشادات مفصلة تتعلق بكافة الإجراءات الإدارية المرتبطة بالمقاولاتية، إلى جانب قاعدة بيانات توثيقية لإنجاز المشاريع.

كما يمكن للشباب المقاولين الاطلاع عبر ذات المنصة على مختلف أجهزة الدولة في مجال المقاولاتية، وكذا حول طرق الاستفادة من تمويل المشاريع وكذا المرافقة من قبل الجهات الوصية، وفق المصدر.

ويندرج استحداث منصة إلكترونية للمقاولاتية ضمن مساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وكذا وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة لتحقيق الأهداف المتوخاة من خلال التشجيع على إطلاق أكبر عدد ممكن من المشاريع والمبادرات من قبل الجامعيين في مجال المقاولاتية.

كما تستعد وزارة اقتصاد المعرفة لإطلاق دليل المقاول خلال الأيام القليلة المقبلة، ومن المنتظر أن يوزع على الطلبة خلال الدخول الجامعي المقبل، بهدف شرح كل ما يتعلق بمجال المقاولاتية، وكيفية اقتحام هذا العالم، في وقت تعول الدولة على تشجيع المبادرات الخاصة، وتحفيز فئة الشباب على الابتكار وإطلاق المشاريع لدعم الاقتصاد الوطني.

ويشمل دليل المقاول وفق الوزير ياسين المهدي على عشرة فصول إعلامية تتعلق بالخطوات التي تسبق إنشاء مؤسسة مصغرة وطرق إدارتها وكذا كل ما يتعلق بالجباية والتشريعات والتنظيمات التي تؤطر مجال المقاولاتية، فضلا عن طرق التمويل المعتمدة من قبل الدولة، وكذا الأجهزة المستحدثة لمساعدة الشباب المقاول، وشرح كيفية الاشتراك في صندوق الضمان الاجتماعي، وآليات المرافقة، والتصدير وطرق اقتحام الأسواق الدولية.

واتفق قطاعا الجامعات واقتصاد المعرفة على اطلاق حملات تحسيسية حول المقاولاتية في الوسط الجامعي، وبحسب الوزير ياسين المهدي وليد فإن الحملة التي تم تنظيمها السنة الماضية عرفت مشاركة أكثر من 100 ألف طالب جامعي، الذين أظهروا اهتمامهم بالمقاولاتية.

وتسعى الوزارتان إلى استقطاب عدد أكبر من الطلبة الجامعيين من خلال الحملة التحسيسية التي ستنظم قريبا، عبر العمل على استقطاب أكثر من 400 ألف طالب، في ظل السعي لرفع المشاركة في هذه الفعاليات إلى 1 مليون طالب جامعي في أفاق 2024، بغرض غرس الروح المقاولاتية في الوسط الجامعي.

وتعمل من جهتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل تشجيع الطلبة على المساهمة في خلق الثروة، واستحداث مؤسسات اقتصادية ناشئة أو مصغرة، بتحويل الأفكار الابتكارية إلى منتجات تجارية، وهو ما أكد عليه وزير القطاع كمال بداري في عدة مناسبات، في ظل ما توفره الدولة من آليات الدعم والمرافقة للمقاولين الشباب.

لطيفة بلحاج

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

يعزز صفة الطالب المقاول للتوجه إلى عالم الشغل

84 مركزا لتطوير المقاولاتية بالجامعات

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، رفقة وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة ياسين المهدي وليد، على إطلاق 84 مركزا لتطوير المقاولاتية عبر مختلف جامعات الوطن.

ع . ك

أوضح بداري، خلال أشغال الندوة الوطنية للمقاولاتية في الوسط الجامعي المنظمة بالتنسيق بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، بحضور وزير البريد والاتصالات السلكية واللاسلكية كريم بيبي تريكي، أوضح أن استحداث مراكز تطوير المقاولاتية في الوسط الجامعي سيتعزز باستحداث صفة الطالب المقاول وشهادة الطالب المقاول، بغية توجيه خريجي الجامعات إلى عالم الشغل وتمكينهم من المساهمة في خلق الثروة. وأضاف أن انتقال الجامعة من مرحلة نشر المعرفة إلى مرحلة المقاولاتية يتمحور حول توعية الطلبة ثم تكوينهم في الوسط الجامعي، وهي المهام التي ستوكل. كما قال. إلى المراكز الجديدة بمرافقة وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة.

وتهدف هذه المراك فضلا عن تكوين الطلبة ومرافقتهم إلى دعم المسار المقاولاتي بالوسط الجامعي، من خلال توفير تكوين متكامل في ريادة الأعمال لأصحاب المشاريع، وفقا لبرنامج مسطر تحت إشراف أساتذة جامعيين ومؤطرين من الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية.

وكشف الوزير، عن تسجيل 730 مشروع محل دراسة على مستوى اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال، وهو ما يسمح لحاملي تلك المشاريع بالاستفادة من مساعدات في إطار المرافقة.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

إطلاق 84 مركزا لتطوير المقاولاتية على مستوى الجامعات

ثنائية الجامعة - مؤسسات "ستارت آب" تدخل مرحلة الجد

● قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي بأن استحداث مراكز تطوير المقاولاتية في الوسط الجامعي، سيتعزز باستحداث صفة الطالب المقاول وشهادة الطالب المقاول، بغية توجيه خريجي الجامعات إلى عالم الشغل وتمكينهم من المساهمة في خلق الثروة. وأضاف بداري أن انتقال الجامعة من مرحلة نشر المعرفة إلى مرحلة المقاولاتية، يتمحور حول توعية الطلبة ثم تكوينهم في الوسط الجامعي، وهي المهام التي ستوكل، حسبه، إلى المراكز الجديدة بمرافقة وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة. وتهدف هذه المراكز، يضيف الوزير، فضلا عن تكوين الطلبة ومرافقتهم، إلى دعم المسار المقاولاتي بالوسط الجامعي من خلال توفير تكوين متكامل في ريادة الأعمال لأصحاب المشاريع، وفقا لبرنامج مسطر تحت إشراف أساتذة جامعيين ومؤطرين من الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية. وكشف بداري في ذات السياق، عن تسجيل 730 مشروع محل دراسة على مستوى اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال، ما يسمح لحاملي تلك المشاريع بالاستفادة من مساعدات في إطار المرافقة.

رشيدة دبوب

الخبر
EL KHABAR

6 إجراءات لمرافقة الطلبة في مشاريعهم، منها "الطالب المقاول"

منصة "مقاول دي زاد".. أول دليل للمقاولاتية في الجزائر

أعلنت وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، عن ستة إجراءات لترقية المقاولاتية لدى الطلبة الجزائريين، لعل أهمها إطلاق 84 مركزا لتطوير الكفاءة عبر كافة المؤسسات الجامعية الموزعة عبر التراب الوطني.

هدى مشاشبي

● تضمن هذه الإجراءات المتخذة تكوين الطلبة وتوعيتهم ومرافقتهم، كما تهدف إلى دعم مسارهم المقاولاتي من خلال توفير تكوين متكامل في ريادة الأعمال لأصحاب المشاريع ومن يسعون لخوض تجربة المقاولاتي، في إطار توجه الدولة الجديد والذي يسعى إلى الاستثمار في العنصر البشري الشاب من أجل خلق فرص عمل جديدة وفتح آفاق جديدة أمام الطالب الجزائري، في ظل بروز اقتصاد المعرفة والاقتصاد الرقمي، مما يساهم في دفع عجلة التنمية الاقتصادية.

وخلال إشرافه أول أمس، على أشغال الندوة الوطنية للمقاولاتية في الوسط الجامعي، بالمركز الدولي للمؤتمرات عبد اللطيف رحال بالعاصمة، مرفوقا بوزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري وبحضور فاعلين في ريادة الأعمال ومديري بعض الجامعات، قال وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، ياسين المهدي وليد، بأن هذه المراكز ستكون فضاءات حيوية لتكوين المهتمين بالمقاولاتية، بفضل برنامج متميز من تأطير أساتذة جامعيين ومؤطرين من الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، يدوم لمدة 15 يوما موزعا على خمسة مقاييس.

كما أعلن المسؤول الأول عن قطاع المؤسسات الناشئة عن إطلاق منصة "مقاول دي زاد" (moukawil. dz) للإرشاد المقاولاتي. وباعتبارها أول دليل للمقاولاتية في الجزائر، تفصّل هذه المنصة الرقمية كل خطوة قد يباشرها المقاولون المهتمون بإطلاق مشاريعهم، وتعد قاعدة وثائقية متنوعة تسهل الوصول إلى المعلومة الخاصة بمختلف الإجراءات الإدارية ذات الصلة بمجال ريادة الأعمال، وهذا ضمن الإجراء الثاني.

أما الإجراء الثالث، فيتمثل حسب الشروحات المقدمة من طرف الوزيرين المهدي وليد وكمال بداري، في استحداث صفة "الطالب المقاول"، حيث تتيح هذه الصفة للطلاب الاستفادة من الجداول الزمنية المخفضة من أجل تكريس المزيد من الوقت لأنشطتهم المقاولاتية، بالإضافة إلى ذلك، تم تطوير برامج دراسية مصممة خصيصا لتمكينهم من اكتساب مهارات ريادية محددة.

وفي نفس السياق، أعلن الوزيران عن الإجراء الرابع، والذي يخص استحداث "شهادة الطالب المقاول" والتي ستتيح للطلاب فرصة التركيز على ريادة الأعمال كجزء من دراستهم، كما تسمح هذه الشهادة للطلاب بتنفيذ مشاريع نهاية الدراسة، خصوصا تلك التي تركز على إنشاء شركة ناشئة أو مؤسسة صغيرة، مع التوجه أكثر نحو التعليم التطبيقي والعملي.

كما أعلن أيضا وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، عن إطلاق "دليل المقاول"، والذي سيوضع تحت تصرف الطلبة المقاولين، ويتم توزيعه على الطلبة مع الدخول الجامعي المقبل. وحسب ذات المسؤول فإن "هذا الدليل يعتبر أداة أساسية للمقاولين في الجزائر، ويتكون من 10 فصول إعلامية، ويقدم معلومات مفصلة عن الإجراءات الإدارية المتعلقة بالمقاولاتية في الجزائرية، على غرار التشريعات والتنظيمات، التمويل، أجهزة الدعم، الضرائب، إدارة الشركة، إنشاء الشركة، التصدير والتدويل، الضمان الاجتماعي، والمرافقة"، وهذا ضمن الإجراء الخامس.

أما فيما يخصّ الإجراء السادس، فقد تم الإعلان عن تنظيم حملات توعوية للتحسيس بأهمية الانخراط في المقاولاتية في الوسط الجامعي، من خلال تنظيم محاضرات وورشات عمل ومسابقات وفعاليات للتواصل، تهدف إلى تشجيع الطلاب على استكشاف إمكانيات ريادة الأعمال وتزويدهم بكل أدوات النجاح المتاحة.

هـ.م

الفجر

نحو استحداث صفة الطالب المقاول وشهادة الطالب المقاول

إطلاق 84 مركزا لتطوير المقاولاتية على مستوى الجامعات

■ وزارة التعليم العالي تسعى إلى بلوغ مليون طالب مقاول في آفاق 2024

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، رفقة وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، ياسين المهدي وليد، بالجزائر العاصمة، على إطلاق 84 مركز تطوير للمقاولاتية عبر مختلف جامعات الوطن.

■ ح.ن

■ وخلال أشغال الندوة الوطنية للمقاولاتية في الوسط الجامعي، المنظمة بالتنسيق بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، بحضور وزير البريد والاتصالات السلكية واللاسلكية، كريم بيبي تريكي، أوضح بداري أن استحداث مراكز تطوير المقاولاتية في الوسط الجامعي "سيتعزز باستحداث صفة الطالب المقاول وشهادة الطالب المقاول بغية توجيه خريجي الجامعات إلى عالم الشغل وتمكينهم من المساهمة في خلق الثروة".

وأضاف أن انتقال الجامعة من مرحلة نشر المعرفة إلى مرحلة المقاولاتية يتمحور حول "توعية الطلبة ثم تكوينهم في الوسط الجامعي"، وهي المهام التي ستوكل --كما قال-- الى المراكز الجديدة بمرافقة وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة.

وتهدف هذه المراكز، فضلا عن تكوين الطلبة ومرافقتهم، إلى "دعم المسار المقاولاتي بالوسط الجامعي من خلال توفير تكوين متكامل في ريادة الأعمال لأصحاب المشاريع، وفقا لبرنامج مسطر تحت إشراف أساتذة جامعيين ومؤطرين من الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية".

وكشف في ذات السياق عن "تسجيل 730 مشروعا محل دراسة على مستوى اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال، وهو ما يسمح لحاملي تلك المشاريع بالاستفادة من مساعدات في إطار المرافقة".

إطلاق منصة إلكترونية مخصصة للمقاولاتية

تم اول امس، إطلاق منصة الكترونية مخصصة للمقاولاتية، تتضمن إرشادات مفصلة وأدوات تفاعلية و موارد تطبيقية لمرافقة المقاولين الشباب في إطلاق مشاريعهم.

و تم الإعلان عن الإطلاق الرسمي لهذه البوابة التي أطلق عليها اسم "Moukawil.dz"، خلال الحفل الرسمي للندوة الوطنية حول المقاولاتية في الوسط الجامعي و التي ترأسها كل من وزير اقتصاد المعرفة و المؤسسات الناشئة و المؤسسات المصغرة، ياسين المهدي وليد، ووزير التعليم العالي و البحث العلمي، كمال بداري، بحضور وزير البريد و الاتصالات السلكية و اللاسلكية، كريم بيبي تريكي.

وصرح وليد، في هذا الخصوص، أن "هذه المنصة الالكترونية تتضمن إرشادات مفصلة حول جميع الإجراءات الإدارية المرتبطة بالمقاولاتية فضلا عن قاعدة بيانات توثيقية ضرورية لانجاز المشاريع". و أضاف الوزير، أنها تسمح أيضا للشباب المقاولين، بالاطلاع على جميع أجهزة الدولة في مجال المقاولاتية وكذا حول كيفية الاستفادة من التمويل و المرافقة". و تابع قوله، أن هذا الإجراء يندرج ضمن سلسلة من الإجراءات التي أعدتها الوزارتين، "من اجل تجسيد الأهداف المرجوة عبر تشجيع اكبر عدد ممكن من المبادرات الصادرة عن جامعيين في مجال المقاولاتية".

و من بين الإجراءات التي أعلن عنها الوزير، إطلاق دليل المقاول الذي "سيوزع انطلاقا من الدخول الجامعي المقبل و الذي سيتضمن جميع المعلومات المتعلقة بالمقاولاتية". كما أشار السيد وليد، إلى أن هذا الدليل سيتضمن 10 فصول إعلامية تتعلق بإنشاء المؤسسة و إدارة المؤسسة و الجباية و التشريعات و التنظيمات و التمويل و أجهزة الدولة في مجال المساعدة و الضمان الاجتماعي و المرافقة و المؤسسات الناشئة و الابتكار و أخيرا التصدير و طرق الأسواق الدولية.

أما الإجراء الثالث الذي أقرته الوزارتين فيتمثل في إطلاق حملات تحسيسية حول المقاولاتية في الوسط الجامعي.

في هذا الصدد، أكد السيد وليد، انه تم خلال السنة الماضية و بالتعاون مع المديرية العامة للبحث العلمي و التطوير التكنولوجي و المسرع العمومي للمؤسسات الناشئة الجيريا فانتشر، "إطلاق حملة تحسيسية كبيرة حول أهمية المقاولاتية و شملت حوالي 100.000 طالب". كما أعلن الوزير بان الهدف المتوخى في هذه السنة، يتمثل "في تسجيل رقم 400.000 طالب تشملهم الحملة التحسيسية حول المقاولاتية، مع السعي إلى رفع هذا الرقم إلى 1 مليون طالب في آفاق 2024، و ذلك من اجل غرس روح المقاولاتية في الوسط الجامعي".

أما الإجراءات التي أعلن عنها خلال هذا الحدث فتشمل أيضا إطلاق 84 مركز لتطوير المقاولاتية على مستوى الجامعات عبر كامل التراب الوطني و إنشاء صفة الطالب المقاول و إنشاء شهادة الطالب المقاول.

EL MOUDJAHID

CRÉATION DES MAISONS DE L'ENTREPRENEURIAT AU SEIN DES UNIVERSITÉS

FAVORISER L'ÉMERGENCE DE L'ÉTUDIANT-ENTREPRENEUR

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a procédé, jeudi dernier à Alger, en compagnie du ministre de l'Économie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, Yacine El-Mahdi Oualid, au lancement de 84 maisons de l'entrepreneuriat à travers différentes universités du pays.

Lors des travaux de la Conférence nationale sur l'entrepreneuriat en milieu universitaire, organisée en coordination entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le ministère de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, en présence du ministre de la Poste et des Télécommunications, Karim Bibi Triki, M. Baddari a indiqué que la création de maisons de l'entrepreneuriat en milieu universitaire "s'accompagnera de la création du statut de l'étudiant-entrepreneur et du diplôme de l'étudiant-entrepreneur en vue de faciliter l'accès des diplômés universitaires au monde du travail et leur permettre de contribuer à la création de richesse". Le passage de l'université, de l'étape de la diffusion du savoir à celle de l'entrepreneuriat repose sur "la conscientisation des étudiants et leur formation en milieu universitaire", des missions qui seront confiées, a-t-il dit, aux nouvelles maisons de l'entrepreneuriat, avec l'accompagnement du ministère de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises. Outre la formation des étudiants et leur accompagnement, ces maisons ont pour objectif de "soutenir le parcours entrepreneurial en milieu universitaire, à travers la dispense d'une formation complète en management au profit des porteurs de projets, suivant un programme bien défini, accompagnés par des professeurs universitaires et des encadreurs de l'Agence nationale d'appui et de développement de l'entrepreneuriat (ANADE) ", a-t-il ajouté. Dans le même contexte, il a fait état de "l'inscription de 730 projets en cours d'étude au niveau de la commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs universitaires, ce qui permettra aux porteurs de ces projets de bénéficier d'aides dans le cadre de l'accompagnement".

Lancement d'une plateforme électronique

Une plateforme électronique dédiée à l'entrepreneuriat a été lancée, proposant des guides détaillés, des outils interactifs et des ressources

Ph.:Y.Cheurfi

pratiques pour accompagner les jeunes entrepreneurs à lancer leurs projets. Le lancement officiel de ce portail baptisé "Moukawil.dz" a été annoncé lors de la cérémonie d'ouverture de la Conférence nationale sur l'entrepreneuriat en milieu universitaire, co-présidée par le ministre de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, Yacine El Mahdi Oualid, et le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, en présence du ministre de la Poste et des Télécommunications, Karim Bibi Triki. "Cette plateforme, en ligne depuis aujourd'hui (Ndlr : jeudi), comprend un guide qui détaille toutes les procédures administratives liées à l'entrepreneuriat, en plus d'une base de données documentaires nécessaires pour la réalisation des projets", a déclaré à ce sujet M. Oualid. Elle permettra, également, aux jeunes entrepreneurs de "s'informer sur tous les dispositifs de l'Etat dans le domaine de l'entrepreneuriat, ainsi que sur les moyens de bénéficier de financement et d'accompagnement", a ajouté le ministre. Cette mesure fait partie d'une série de mesures que les deux ministères ont élaborées "afin d'atteindre les objectifs escomptés, en encourageant le plus grand nombre possible d'initiatives émanant d'universitaires dans le domaine de l'entrepreneuriat", a-t-il précisé. Parmi les mesures annoncées par le ministre, le lancement du Guide de l'entrepreneur qui sera "distribué dès la prochaine rentrée universitaire et qui comprendra toutes les informations en relation avec l'entrepreneuriat", a-t-il fait savoir. Ce guide sera composé de 10 chapitres informatifs abordant : la création de l'entreprise ; la gestion de l'entreprise ; la fiscalité ; la législation et la réglementation ; le financement ; les dispositifs d'aide de l'Etat ; la sécurité sociale ; l'accompagnement , la start-up et l'innovation et enfin l'exportation et l'internationalisation. La troisième mesure décidée par les deux départements est le lancement de campagnes de sensibilisation à l'entrepreneuriat dans le milieu universitaire. M. Oualid a expliqué qu'au cours de l'année dernière, et en collaboration avec la Direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique (DGRSDT) et de l'accélérateur public de start-up Algeria Venture, "une grande campagne de sensibilisation sur l'importance de l'entrepreneuriat a été menée et a touché près de 100.000 étudiants". Le ministre a annoncé que l'objectif visé cette année "est d'atteindre le chiffre 400.000 étudiants sensibilisés à l'entrepreneuriat, avec l'ambition de porter ce chiffre à 1 million d'étudiants à l'horizon 2024, afin de semer l'esprit d'entrepreneuriat dans le milieu universitaire", a-t-il expliqué. Les mesures annoncées au cours de cet évènement concernent également le lancement de 84 Centres de développement de l'entrepreneuriat (CDE) au niveau des universités à travers tout le territoire national, la création du statut de l'étudiant-entrepreneur et la création du diplôme de l'étudiant-entrepreneur.

Horizons

UNIVERSITÉ

Lancement de 84 maisons de l'entrepreneuriat

LE MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, KAMEL BADDARI, A PROCÉDÉ, jeudi dernier à Alger, en compagnie du ministre de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, Yacine El Mahdi Oualid, au lancement de 84 maisons de l'entrepreneuriat à travers différentes universités du pays.

Lors des travaux de la Conférence nationale sur l'entrepreneuriat en milieu universitaire, organisée en coordination entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le ministère de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, en présence du ministre de la Poste et des Télécommunications, Karim Bibi-Triki, Baddari a indiqué que la création de maisons de l'entrepreneuriat en milieu universitaire «s'accompagnera de la création du statut de l'étudiant-entrepreneur et du diplôme de l'étudiant-entrepreneur, en vue de faciliter l'accès des diplômés universitaires au monde du travail et leur permettre de contribuer à la création de la richesse». Le passage de l'université de l'étape de la diffusion du savoir à celle de l'entrepreneuriat repose sur «la conscientisation des étudiants et leur formation en milieu universitaire», des missions qui seront confiées, a-t-il dit, aux nouvelles maisons de l'entrepreneuriat, avec l'accompagnement du ministère de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises. Outre la formation des étudiants et leur accompagnement, ces maisons ont pour objectif de «soutenir le parcours entrepreneurial en milieu universitaire, à travers la dispense d'une formation complète en management au profit des porteurs de projets, suivant un programme bien défini, accompagnés par des professeurs universitaires et des encadreurs de l'Agence nationale d'appui et de développement de l'entrepreneuriat», a-t-il ajouté.

Dans le même contexte, il a fait état de «l'inscription de 730 projets en cours d'étude au niveau de la commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs universitaires, ce qui permettra aux porteurs de ces projets de bénéficier d'aides dans le cadre de l'accompagnement».

«MOUKAWIL.DZ», UNE PLATEFORME DÉDIÉE AUX JEUNES ENTREPRENEURS

Par ailleurs, une plateforme électronique baptisé «Moukawil.dz» et dédiée à l'entrepreneuriat a été lancée jeudi dernier. Le lancement officiel de ce portail a été annoncé lors de la cérémonie d'ouverture de la Conférence nationale sur l'entrepreneuriat en milieu universitaire. Ce portail propose des guides détaillés, des outils interactifs et des ressources pratiques pour accompagner les jeunes entrepreneurs à lancer leurs projets.

«Cette plateforme comprend un guide qui détaille toutes les procédures administratives liées à l'entrepreneuriat, en plus d'une base de données documentaires nécessaires pour la réalisation des projets», a déclaré à ce sujet Oualid. Elle permettra également aux jeunes entrepreneurs de «s'informer sur tous les dispositifs de l'Etat dans le domaine de l'entrepreneuriat, ainsi que sur les moyens de bénéficier de financement et d'accompagnement», a ajouté le ministre.

Cette mesure fait partie d'une série de mesures que les deux ministères ont élaborées «afin d'atteindre les objectifs escomptés, en encourageant le plus grand nombre possible

d'initiatives émanant d'universitaires dans le domaine de l'entrepreneuriat», a-t-il précisé. Parmi elles, le lancement du guide de l'entrepreneur qui sera «distribué dès la prochaine rentrée universitaire et qui comprendra toutes les informations en relation avec l'entrepreneuriat», a fait savoir le ministre.

Ce guide sera composé de 10 chapitres informatifs abordant la création de l'entreprise, la gestion de l'entreprise, la fiscalité, la législation et la réglementation, le financement, les dispositifs d'aide de l'Etat, la sécurité sociale, l'accompagnement, la start-up et l'innovation et enfin l'exportation et l'internationalisation. La troisième mesure décidée par les deux départements est le lancement de campagnes de sensibilisation à l'entrepreneuriat dans le milieu universitaire.

Oualid a expliqué qu'au cours de l'année dernière, et en collaboration avec la Direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique et de l'accélérateur public de start-up Algeria Venture, «une grande campagne de sensibilisation sur l'importance de l'entrepreneuriat a été menée et a touché près de 100.000 étudiants». Le ministre a annoncé que l'objectif visé cette année «est d'atteindre le chiffre de 400.000 étudiants sensibilisés à l'entrepreneuriat, avec l'ambition de porter ce chiffre à un million d'étudiants à l'horizon 2024, afin de semer l'esprit d'entrepreneuriat dans le milieu universitaire», a-t-il expliqué.

El Watan

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Lancement de 84 maisons de l'entrepreneuriat

● Le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari a indiqué que la création de maisons de l'entrepreneuriat «s'accompagnera de la création du statut de l'étudiant-entrepreneur et du diplôme de l'étudiant-entrepreneur en vue de faciliter l'accès des diplômés universitaires au monde du travail...»

Le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari, a procédé, en compagnie du ministre de l'Economie de la connaissance, Yacine El Mahdi Oualid, au lancement de 84 maisons de l'entrepreneuriat

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a procédé, jeudi à Alger, en compagnie du ministre de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, Yacine El Mahdi Oualid, au lancement de 84 maisons de l'entrepreneuriat à travers différentes universités du pays. Lors des travaux de la conférence nationale sur l'entrepreneuriat en milieu universitaire, organisée en coordination entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le ministère de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, en présence du ministre de la Poste et des Télécommunications, Karim Bibi Triki, M. Baddari a indiqué que la création de maisons de l'entrepreneuriat en milieu universitaire «s'accompagnera de la création du statut de l'étudiant-entrepreneur et du diplôme de l'étudiant-entrepreneur en vue de faciliter l'accès des diplômés universitaires au monde du travail et leur permettre de contribuer à la création de la richesse». Le passage de l'université de l'étape de la diffusion du savoir à celle de l'entrepreneuriat repose sur *«la conscientisation des étudiants et leur formation en milieu universitaire»*, des missions qui seront confiées, a-t-il dit, aux nouvelles maisons de l'entrepreneuriat, avec l'accompagnement du ministère de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises. Outre la formation des étudiants et leur accompagnement, ces maisons ont pour objectif de *«soutenir le parcours entrepreneurial en milieu universitaire, à travers la dispense d'une formation complète en management au profit des porteurs de projets, suivant un programme bien défini, accompagnés par des professeurs universitaires et des encadreurs de l'Agence nationale d'appui et de développement de l'entreprenariat (ANADE)»*, a-t-il ajouté. Dans le même contexte, il a fait état de *«l'inscription de 730 projets en cours d'étude au niveau de la commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs universitaires, ce qui permettra aux porteurs de ces projets de bénéficier d'aides dans le cadre de l'accompagnement»*. En juin dernier, M. Baddari a affirmé que son ministère avait enregistré «une orientation remarquée» des étudiants universitaires vers le monde de l'entrepreneuriat pour créer des start-up et des micro-entreprises, notamment au regard du soutien et de l'accompagnement de l'Etat.

R. E.

L'EXPRESSION
Le Quotidien

«Moukawil.dz», une plate-forme dédiée à l'entrepreneuriat

UNE PLATEFORME électronique dédiée à l'entrepreneuriat a été lancée jeudi, proposant des guides détaillés, des outils interactifs et des ressources pratiques pour accompagner les jeunes entrepreneurs à lancer leurs projets. Le lancement officiel de ce portail baptisé «Moukawil.dz» a été annoncé lors de la cérémonie d'ouverture de la Conférence nationale sur l'entrepreneuriat en milieu universitaire, coprésidée par le ministre de l'Économie de la connaissance, des Start-up et des Microentreprises, Yacine El Mahdi Oualid, et le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scietifique Kamel Baddari, en présence du ministre de la Poste et des Télécommunications, Karim Bibi Triki. «Cette plateforme, en ligne depuis aujourd'hui (Ndlr : jeudi), comprend un guide qui détaille toutes les procédures administratives liées à l'entrepreneuriat, en plus d'une base de données documentaires nécessaires pour la réalisation des projets», a déclaré à ce sujet M. Oualid.

البيداغـوجيا

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

ينتقلون من رتبة محاضرين وباحثين "ب" إلى "أ"

2098 أستاذ وباحث ناجح في التأهيل الجامعي

● أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن نتائج الدورة الرابعة للحصول على التأهيل الجامعي والتي أسفرت عن نجاح 2098 أستاذ عبر الوطن في مختلف التخصصات.

وحسب قرار الوزارة الذي كشف عن قائمة الناجحين عبر مختلف الجامعات الوطنية في عدة تخصصات كالرياضيات والميكانيك والعلوم الاجتماعية والتسيير والاقتصاد وباقي المجالات، فإن الأساتذة المحاضرين قسم "ب" والأساتذة الباحثين قسم "ب" الواردة أسماؤهم في ملحق القرار مؤهلين حسب الترتيب الاستحقاقي للحصول على التأهيل الجامعي والترقية على التوالي إلى رتبتي أستاذ محاضر قسم "أ"، وأستاذ بحث قسم "أ"، ويكلف مدير الموارد البشرية ومديري المؤسسات الجامعية والبحثية بالعمل على تمكين الناجحين من الالتحاق برتبهم الجديدة دون أي عراقيل، تضيف تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

رشيدة. د

الشعب
ech-chaab

اختتام السنة الجامعية 2022-2023

تكريم 75 أستاذا والطلبة الأوائل لجميع الكليات بجامعة سكيكدة

أكد مدير الجامعة البر فيسور بوفندي توفيق، أن جامعة سكيكدة استقبلت 6230 طالبا من حاملي بكالوريا 2022، حيث بلغ التعداد الكلي للطلبة خلال السنة الجامعية 2022/2023 مجموع 29613 طالبا، منهم 19291 طالبا في طور ليسانس،9497 طالبا في طور الماستر، و825 في طور الدكتوراه. أما فيما يخص حصيلة الطلبة المتخرجين في هاته السنة، يضيف بوفندي توفيق، قدرت بـ9230 طالبا موزعين 4567 طور ليسانس و4663 طور الماستر، أما بخصوص الطلبة الدوليين فقد قدر عددهم بـ92 طالبا من مختلف الجنسيات.

خالد العيفة

أوضح مدير جامعة 20 أوت 55، على هامش فعالية اختتام السنة الجامعية للموسم 2022- 2023، أن الجامعة تعززت بملحقة للطب ومعهد البتروكيمياء وفتح 4 تخصصات جديدة وهي ليسانس في فيزياء المواد ليسانس في شعبة الآلية، ماستر مهني في تخصص إنتاج حيواني وتغذية، وماستر أكاديمي عن بعد "ريادة الأعمال".

وبخصوص حاضنة الجامعة، يقول بوفندي، وفقا للقرار الوزاري 1275 والذي يحدد كيفية الحصول على شهادة جامعية – مؤسسة ناشئة وشهادة جامعية –براءة اختراع، تم تسجيل إلى غاية 09 جويلية 2023، 105 براءة اختراع في المشاريع القابلة للتحويل إلى مؤسسة ناشئة، مناقشة 25 مذكرة، الحصول على وسم لابل من قبل مشروع جامعي للطلبة، وكذا وصل إيداع لبراءة اختراع.

وتخلل هذه الفعاليات، التي احتضنتها قاعة المحاضرات الكبرى عبد الحميد مهري، إقامة معرض للطلبة الحاصلين على وسم لابل ووصل إيداع براءة اختراع والطلبة أصحاب المشاريع، إلى جانب ذلك فقد تم تكريم 13 أساتذة و62 أستاذا محاضرا(أ) وتكريم أيضا الطلبة الأوائل لجميع الكليات، وتكريم الطلبة المتخرجين الحاصلين على وسم لابل ووصل إيداع براءة اختراع وأصحاب المشاريع المبتكرة.

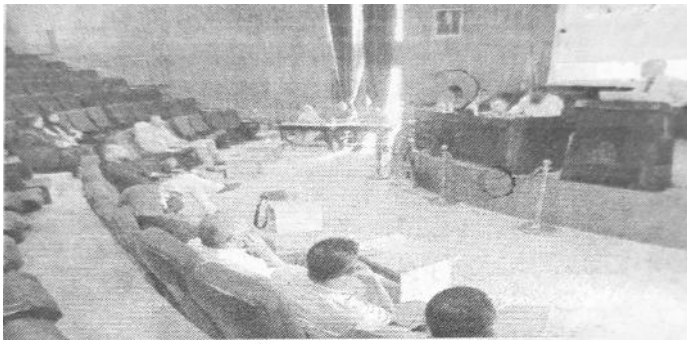
النصر
ANNASR
يومية كل القراء

تهتم بصيانة الآثار الثابتة والمنقولة

مناقشة أول مذكرة تخرج لمؤسسة ناشئة بجامعة سطيف 2

تمت بجامعة سطيف2، محمد لمين دباغين، مناقشة أول مذكرة تخرج في إطار مشروع القرار الوزاري 1275، مؤسسة ناشئة براءة اختراع، الموسومة بـ«مكتب الدراسات لصيانة وترميم الآثار الثابتة والمنقولة»، حيث ناقش ثلاثة طلبة مذكرة تخرج ماستر2 ونالوا العلامة 19، حسب ما أكده مسؤول خلية الإعلام بذات الجامعة، عز الدين ربيقة.

ورافع الطلبة، بلهوان زينب، بوقرعة سمير، بغدادي نصير، تحت تأطير وإشراف الأستاذين عيد عبد الحق والأستاذ هندي يوسف من قسم التاريخ والآثار، لصالح فكرة مكتب دراسات يهتم بأشغال صيانة وترميم الموروث والآثار في شقيها الثابت والمنقول وهي الفكرة التي نبهت في جوانبها المتعددة لأهمية هذه التخصصات التي تحتاجها البلاد.



ومن جانبه، ثمّن مدير الجامعة البروفيسور الخير قشي، خلال إشرافه على انطلاق فعاليات المناقشة، هذه المبادرة في جامعة تختص بالعلوم الإنسانية والاجتماعية و بحضور مسؤولي الجامعة ومدير حاضنة الأعمال والشريك الاجتماعي ممثلا في مديرة المتحف العمومي لولاية سطيف.

فيما أكّد الأستاذ، محمد بكار، مدير الحاضنات بجامعة سطيف2، الإقبال الكبير للطلبة على مشروع المؤسسات الناشئة، حيث تم استقبال 88 مشروعا وبعد الغربلة وإجراء الخبرات، تم انتقاء 17 عملا حوّلوا إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مثمنا بدوره أول مناقشة وفي هذا التخصص بالذات الذي يحتاج إلى تدقيق علمي وأكاديمي.

بدورها شددت مديرة المتحف العمومي بسطيف، ، شادية بن خلف الله، في مداخلتها، على أهمية إبراز تخصص الآثار خاصة العمل الميداني المتعلق بالصيانة والترميم وهو تخصص دقيق جدا يحتاج لمختصين، مضيفة بأن المجال يحتاج فعلا لمكاتب تهتم بصيانة التاريخ المنقول في ظل غيابها حاليا، مستثنية مجهودات تقوم بها المتاحف، متمنية أن يكون هناك تكامل بين الجامعة والمؤسسات الحاضنة للتراث خاصة الترميم والصيانة، وهو ما يحتاجه بلد كبير بحجم الجزائر وما يحتضنه من آثار وشواهد ضاربة في عمق التاريخ البشري، وهو ما سيسمح بدوره في امتصاص البطالة وتثمين تخصص ما يزال يبحث عن مكانته.

خ.ل

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

جامعة "8 ماي 1945"

تخرج 2965 طالب في الليسانس و2228 في الماستر

بلغ عدد الطلبة المتخرجين من جامعة "8 ماي 1945" بقالمة، للموسم الجامعي 2022 /2023، 2965 طالب وطالبة في الليسانس، منهم 66 طالبا أجنبيا، و2228 طالب وطالبة في الماستر، فيما بلغ عدد الطلبة المسجلين في التدرج، 15764 طالب، منهم 169 طالب مسجلين في تخصص مهندس دولة، وبلغ عدد الطلبة الأجانب المسجلين في هذا التخصص 74 طالبا، ينتمون إلى 13 جنسية، في حين بلغ العدد الإجمالي للطلبة المسجلين في الدكتوراه 775 طالب، نجح منهم في المسابقة 98 طالبا.

وردة زرقين

أوضح رئيس جامعة قالمة، الدكتور صالح العقون، في حفل اختتام السنة الجامعية، الذي احتضنته قاعة المحاضرات "الساسي بن حملة"، الخميس المنقضي، بحضور السلطات المحلية، أنه تمت الرقمنة الكلية لإجراءات مناقشة أطروحات الدكتوراه ابتداء من شهر أكتوبر 2022، تطبيقا لسياسة صفر ورقة، كما تم توفير برنامج لكشف الاقتباس، وبلغ عدد المناقشات خلال هذه السنة 64 مناقشة دكتوراه فعلية، مؤكدا أن المناقشة تمت في ظروف حسنة، مع احترام تعليمات الجامعة. أعلن الدكتور صالح العقون، عن حصول جامعة قالمة على 4 مشاريع نالت وسم "مشروع مبتكر"، ممنوح من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إذ تمت مناقشة 30 مشروعا مبتكرا في هذا الإطار، أما إجمالي مشاريع البحث التكويني بالجامعة، فقد بلغ 157 مشروع بحث معتمد، منها 45 مشروع بحث جديد خلال سنة 2023، بينما بلغ الإنتاج العلمي للجامعة السنة الفارطة، 1917 منتوج علمي، بين مداخلة ومقال، منه 696 مداخلة دولية ووطنية، و1217 مقال دولي ووطني، وأشار المتحدث إلى تأهيل 49 أستاذا محاضرا، حسب الترتيب الاستحقاقي، إلى رتبة أستاذ محاضر صنف "أ"، في المقابل، بلغ عدد الأساتذة الباحثين من خارج الجامعة، المنتمين إلى مخابر البحث بجامعة قالمة، 173 أستاذ. قال نفس المسؤول، أنه تم تصنيف جامعة "8 ماي 1945" بقالمة، في المرتبة الثانية وطنيا، والرابعة مغاربيا، والسابعة إفريقيا، ومن مسار 401 إلى 500 عالميا في أحدث تصنيف دولي صادر يوم 3 جويلية 2023، والذي يهدف إلى تصنيف الجامعات الحديثة المنشأة منذ 50 سنة، واعتبر المتحدث هذا التصنيف، من أهم وأضخم التصنيفات الجامعية على مستوى العالم، فيما كانت الجامعة خارج هذا التصنيف في السنوات الماضية، مشيرا إلى أن الجامعة أبرمت 5 اتفاقيات وطنية مع مختلف المؤسسات الاقتصادية والإدارية والعلمية، حيث تم القيام بالعديد من التربصات والزيارات الميدانية مع مختلف المؤسسات، ناهيك عن إبرام 9 اتفاقيات دولية في إطار سياسة الانفتاح على مختلف الجامعات الدولية، وتشجيع التعاون المشترك في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، وتنفيذا لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الرامية إلى تشجيع المؤسسات الجامعية على إبرام اتفاقيات توأمة مع مختلف المؤسسات الدولية.

كشف المسؤول عن استفادة جامعة "8 ماي" من عتاد قدرت قيمته بمليونين و450 ألف و880 دينار، في إطار مشروع ضمان الجودة "ديجيتال"، وهو مشروع أوروبي يندرج في إطار الشراكة الجزائرية-الأوروبية، وقد شهدت الجامعة عدة مشاريع، منها منتهية الأشغال، وأخرى في طور الإنجاز، والبعض على مستوى الوزارة الوصية، إذ شرع في تجهيز القطب الجامعي الجديد 6 آلاف مقعد بيداغوجي، سيدخل حيز الخدمة في الدخول الجامعي المقبل، وكذا إنجاز قاعدة بيانات للتحاليل الفيزيوكيميائية، التي وصلت بها نسبة الأشغال إلى أزيد من 50 بالمائة، ناهيك عن أشغال تأهيل الكتامة لبعض الهياكل، ومشاريع أخرى.

EL MOUDJAHID

UNIVERSITÉ D'ORAN-2

CÉRÉMONIE DE CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

PLUS DE 5.000 DIPLÔMÉS

● L'ANGLAIS DANS 30 MODULES DÈS LA RENTRÉE PROCHAINE

L'auditorium Ameur-M'hamed de la Faculté des sciences de la terre de l'Université d'Oran-2 Mohamed-Ben Ahmed a abrité mardi dernier la cérémonie de clôture de l'année universitaire.

Un événement qui marquera «une étape importante d'évaluation et de prospectives pour nos étudiants, enseignants et l'ensemble de la communauté universitaire».

Le recteur de l'université d'Oran-2, Pr Ahmed Chaâlal a fait savoir que «plus de 5.000 étudiants en licence et master, ont fini leur études et stages de formation dans les différentes spécialités et disciplines pour cette année académique 2022/2023».

Ont été également honoré, à la même occasion, les étudiants porteurs de projets ayant présenté leurs mémoires en application de la décision ministérielle 12-75 fixant les modalités et dispositions de mise en place du projet de thèse de fin d'études dans le cadre du mécanisme «diplôme- startup/diplôme-brevet d'invention».

Les responsables de cette université ont honoré les étudiants membres des clubs scientifiques pour leur contribution au succès et à la dynamisation de l'année universitaire.

A la même occasion, des enseignants ont été promus au grade de professeur de l'enseignement supérieur à l'issue des 47e et 48e sessions de la Commission universitaire nationale.

Dans une déclaration à la presse en marge de la cérémonie, le professeur a expliqué que «dorénavant l'étudiant ne quitte pas les bancs de l'université avec un simple diplôme», mais il se dirigera vers le monde professionnel «en étant armé de connaissances théoriques et d'une idée de projet d'entrepreneuriat».

Le recteur a affirmé que «l'enseignement de l'anglais figure également parmi les priorités de la formation à l'Université d'Oran 2. M. Chaalal a déclaré «que les staffs du corps enseignant ont suivi des formations linguistiques leur permettant de dispenser, à partir de la rentrée prochaine, des cours en cette langue» et permettre ainsi, ajoute-t-il «à l'université algérienne de se retrouver dans le palmarès des établissements prestigieux du monde académique».

«Ainsi 30 modules des différentes spécialités seront dispensés en anglais au sein des différentes facultés de l'Université d'Oran-2, à partir de l'année prochaine» précise-t-il et d'indiquer que c'est le cas également des nouveaux bacheliers qui seront inscrits à l'université et qui «bénéficieront d'une formation en anglais en ligne à partir du 20 juillet jusqu'au 20 septembre» afin de leur permettre de perfectionner leur apprentissage et maîtriser de cette langue».

Tahar Kaidi

التكوين

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

لتعزيز التكوين في ميدان العلوم والتكنولوجيا

عروض تأهيل وإجراءات بيداغوجية جديدة لحملة البكالوريا الجدد

- التسجيل لنيل شهادة جامعية مزدوجة عبر 6 جامعات نموذجية
- 15 مدرسة عليا لتكوين أساتذة الإنجليزية والتربية البدنية للإبتدائي
- 104 تخصص جديد في الليسانس و245 في الماستر بينها 84 عرضا مهنيا
- شبكات موضوعاتية تجمع عدة جامعات.. وثلاثة شهادات حسب التخصص
- تحلية مياه البحر ومعالجة المستعملة والهيدروجين الأخضر.. لأول مرة بالجامعات

أقرت وزارة التعليم العالي ترتيبات بيداغوجية جديدة خاصة بالموسم الجامعي 2023-2024، تصب في إطار تعزيز ميدان العلوم والتكنولوجيا من خلال فتح جملة من العروض أمام حاملي البكالوريا الجدد.

مهدي. ب

وحسب ما كشف عنه المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي، علي شكري، لوكالة الأنباء، فإن السنة الجامعية المقبلة، ستعرف تعزيز التكوين في ميدان العلوم والتكنولوجيا.

وأوضح المتحدث، أن ذلك سيكون عبر تقديم عروض تأهيل جديدة من بينها 89 عرض تكوين لشهادة المهندس عبر 52 مؤسسة جامعية لترتفع عروض التكوين في هذا المجال إلى 128، حيث تم لأول مرة تأهيل عروض تكوين عن بعد عبر 12 جامعة نموذجية مقسمة على 6 شهادات ليسانس و6 شهادات ماستر.

كما ينتظر أن تتضمن بطاقة الرغبات تمكين حاملي شهادة البكالوريا من التسجيل لنيل شهادة جامعية مزدوجة، وذلك عبر 6 جامعات نموذجية تتيح للطالب سلك مسارين ليتحصل على شهادتين جامعيتين. وبخصوص عروض التكوين الجديدة التي سيعرفها الدخول الجامعي 2024/2023، أبرز

المدير العام للتعليم والتكوين، أنها بلغت 104 عرض تكوين في الليسانس و245 في الماستر من بينها 84 عرض تكوين ذي طابع مهني.

كما سيتم فتح عروض تكوين جديدة ضمن شبكات موضوعاتية تقوم على الجمع بين عدة مؤسسات جامعية، على غرار "تحلية مياه البحر والمياه المعالجة" التي تجمع بين جامعتين ومدرستين.

كما تشمل الشبكات الموضوعاتية تخصص الهيدروجين الأخضر وكذا معالجة المياه المستعملة، حيث تتوزع الشهادات المقدمة على شهادة ماستر، مهندس وشهادة ما بعد التدرج المتخصص.

من جهة ثانية، ينتظر أن يتم تعزيز نقاط التكوين في عدة تخصصات من خلال فتح ملحقات تابعة للمؤسسات الجامعية على غرار العلوم الطبية، التي ستعرف فتح 14 ملحقة عبر 14 مؤسسة جامعية تابعة لكليات الطب الحالية لضمان التكوين ما قبل العيادي، وهي نفس الاستراتيجية التي سيستفيد منها طلبة تخصصي الصيدلة والبيطرة.

كما سيشمل تعزيز التخصصات الجامعية شبكة المدارس الوطنية العليا، من خلال استحداث المدرسة الوطنية العليا في علوم النانو، والمدرسة الوطنية العليا في الأنظمة المستقلة ضمن القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا بسيدي عبد الله، إلى جانب استحداث مدرسة عليا جديدة للأساتذة بسعيدة، وتكوين أساتذة التربية البدنية للابتدائي عبر 7 مدارس عليا، وتكوين أساتذة في اللغة الإنجليزية للابتدائي عبر 8 مدارس عليا.

الشعب
ech chaab

المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي.. علي شكري:

تعزيـــز التكويـــن في مـــيدان العلـــوم والتكنولوجـــيا

أقرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ترتيبات بيداغوجية جديدة خاصة بالموسم الجامعي 2023-2024، تصب في إطار تعزيز ميدان العلوم والتكنولوجيا، من خلال فتح جملة من العروض أمام حاملي البكالوريا الجدد، بحسب ما كشف عنه المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي، علي شكري.

أوضح شكري في تصريح، أن السنة الجامعية المقبلة ستعرف تعزيز التكوين في ميدان العلوم والتكنولوجيا عبر تقديم عروض تأهيل جديدة، من بينها 89 عرض تكوين لشهادة المهندس عبر 52 مؤسسة جامعية، لترتفع عروض التكوين في هذا المجال إلى 128، حيث تم، لأول مرة، تأهيل عروض تكوين عن بعد عبر 12 جامعة نموذجية، مقسمة على 6 شهادات ليسانس و6 شهادات ماستر.كما ينتظر أن تتضمن بطاقة الرغبات تمكين حاملي شهادة البكالوريا من التسجيل لنيل شهادة جامعية مزدوجة، وذلك عبر 6 جامعات نموذجية تتيح للطالب سلك مسارين ليتحصل على شهادتين جامعيتين.

وبخصوص عروض التكوين الجديدة التي سيعرفها الدخول الجامعي 2023/2024، أبرز المدير العام للتعليم والتكوين، أنها بلغت 104 عرض تكوين في الليسانس و245 في الماستر، من بينها 84 عرض تكوين ذو طابع مهني.

كما سيتم فتح عروض تكوين جديدة ضمن شبكات موضوعاتية تقوم على الجمع بين عدة مؤسسات جامعية، على غرار "تحلية مياه البحر والمياه المعالجة" التي تجمع بين جامعتين ومدرستين.كما تشمل الشبكات الموضوعاتية تخصص الهيدروجين الأخضر وكذا معالجة المياه المستعملة، حيث تتوزع الشهادات المقدمة على شهادة ماستر، مهندس وشهادة ما بعد التدرج المتخصص.

من جهة ثانية، ينتظر أن يتم تعزيز نقاط التكوين في عدة تخصصات، من خلال فتح ملحقات تابعة للمؤسسات الجامعية، على غرار العلوم الطبية التي ستعرف فتح 14 ملحقة عبر 14 مؤسسة جامعة تابعة لكليات الطب الحالية لضمان التكوين ما قبل العيادي، وهي نفس الإستراتيجية التي سيستفيد منها طلبة تخصصي الصيدلة والبيطرة.

كما سيشمل تعزيز التخصصات الجامعية شبكة المدارس الوطنية العليا، من خلال استحداث المدرسة الوطنية العليا في علوم النانو والمدرسة الوطنية العليا في الأنظمة المستقلة ضمن القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا بسيدي عبد الله، إلى جانب استحداث مدرسة عليا جديدة للأساتذة بسعيدة وتكوين أساتذة التربية البدنية للابتدائي عبر 7 مدارس عليا وتكوين أساتذة في اللغة الانجليزية للابتدائي عبر 8 مدارس عليا.

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
وأيضا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

وزارة التعليم العالي تقترحها للحائزين على معدلات 10 فما فوق

بكالوريا 2023.. تخصصات مهنية للاندماج في سوق الشغل

- تكوينات جامعية مفتوحة في كليات العلوم ومجال المحروقات والتقنيات التطبيقية والميكانيك
- ليسانس مهنية متاحة بالجامعات في عالم "الواب" والفلاحة والغذاء والمحاسبة والمالية

للحائزين على معدلات 10 فما فوق

تخصصات مهنية في عدة ميادين لحاملي البكالوريا الجدد

تقترح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحاملي بكالوريا دورة جوان 2023، عدة تخصصات مهنية تمكنهم بعد التخرج من الاندماج في سوق الشغل، وتواكب أيضا التخصصات المطلوبة مهنيا، لاسيما في مجال العلوم والتكنولوجيا.

إلهام بوثلجي

ووفقا للمنشور التوجيهي الخاص بالناجحين في بكالوريا 2023، يمكن للناجحين في التخصصات العلمية التسجيل في معاهد العلوم والتقنيات التطبيقية التي تضمن تكوينات مهنية وظيفية، وهي ذات تسجيل وطني في ميدان علوم وتكنولوجيا، إذ يقدم معهد العلوم والتقنيات التطبيقية بجامعة ورقلة تكوينا في الليسانس نظافة وأمن وبيئة، وهذا بالنسبة لشعب البكالوريا تقني رياضي كأولوية أولى وشعب علوم تجريبية ورياضيات كأولوية ثانية، إذ يتم الترتيب على أساس المعدل الموزون المحسوب أو المعدل العام المحصل عليه في امتحان البكالوريا ويجب أن يساويان أو يفوقان 10 من 20، وتضمن جامعة سكيكدة عبر معهد العلوم والتقنيات التطبيقية تخصص نظافة وأمن وبيئة في الصناعة البترولية والغازية بنفس الشروط.

تخصصات مهنية في معهد العلوم والتقنيات التطبيقية

وتقدم جامعة البويرة عبر معهد العلوم والتقنيات التطبيقية ثلاث تخصصات مهنية وهي هندسة الصباغات وهندسة الطرائق وهندسة المياه، إذ أن الأولوية الأولى للتسجيل تمنح لحاملي بكالوريا شعبة تقني رياضي (هندسة الطرائق)، أما الثانية فلبكالوريا علوم تجريبية بالنسبة للتخصصين الأولين، في حين تمنح الأولوية الأولى لشعب تقني رياضي (هندسة ميكانيكية، هندسة مدنية، هندسة كهربائية) للتوجيه نحو تخصص هندسة المياه، وعلوم تجريبية كأولوية ثانية، وتم تحديد معدل ترتيب من 10 فما فوق للتوجيه الأولي نحو التخصصات الثلاثة.

وفي سياق ذي صلة تضمن جامعة قسنطينة 1 عبر معهد العلوم والتقنيات التطبيقية عدة تخصصات مهنية ومنها إنتاجية آلية ميكانيكية وتصنيع، وتكنولوجيا التبخير وهندسة صناعية وصيانة، وهذا للحائزين على بكالوريا في شعبة تقني رياضي كأولوية أولى تليها شعبتي الرياضيات والعلوم التجريبية، ويتم الترتيب على أساس المعدل الموزون المحسوب أو المعدل العام المحصل عليه في امتحان البكالوريا والذي ينبغي أن يساوي أو يفوق 10 من 20.

فرصة للحائزين على معدل يساوي أو يفوق 10

ومنحت الوزارة للناجحين بمعدلات تساوي أو تفوق 10 عدة خيارات للالتحاق بالتكوينات المهنية الوظيفية والتي تؤهلهم للاندماج في عالم الشغل، وهي التخصصات التي تأخذ بعين الاعتبار متطلبات المحيط الاقتصادي والاجتماعي، وتخرج الجامعة من التكوينات الكلاسيكية المعروفة، حيث نجد تخصص بصريات ونظارات الذي تضمنه جامعة وهران 1 وهذا عبر معهد العلوم والتقنيات الرياضية، وتخصص قياسات علم القياس ونوعه التي تندرج ضمن فرع تكوين بصريات وميكانيك الدقة، ويمكن للناجحين التسجيل لدراسة هذا التخصص في كل من جامعة ورقلة وبومرداس ووهران 1، فيما تضمن جامعة العلوم والتكنولوجيا وهران تخصصي صيانة صناعية وتكنولوجيا السيارات وإدارة وحدات الإنتاج، أما جامعة أم البواقي عبر معهد العلوم والتقنيات التطبيقية فتتيح للناجحين فرصة الالتحاق بتخصص شبكات واتصالات سلكية ولاسلكية، في حين يمكن للطلبة الجدد بمعدل يساوي أو يفوق 10 التسجيل في تخصص تسيير أشغال البنايات والأشغال العمومية بجامعة تلمسان، أو تخصص أدائية ومراقبة والتحكم في الأنظمة الصناعية بجامعة سكيكدة.

وفي ميادين علوم المادة، تقترح الوزارة عدة تكوينات مهنية عبر معاهد العلوم والتقنيات التطبيقية في 3 جامعات مختلفة ذات تسجيل وطني، منها جامعة أم البواقي في ليسانس فيزياء تخصصي مواد ومراقبة فيزيو كيميائية وتقنيات الأجهزة الأدائية، وجامعة وهران 1 تخصص قياسات فيزيائية وأدائية علمية، للحائزين على بكالوريا في الشعب العلمية بمعدل ترتيب موزون أو عام يفوق 10، وبنفس الشروط يمكن الالتحاق بجامعة بسكرة للتكوين في تخصص مواد ومراقبة فيزيو كيميائية.

تخصصات مهنية مختلفة في عدة جامعات في مجال الميكانيك

وحسب ذات المنشور، يمكن للناجحين في البكالوريا التسجيل في تخصصات مهنية أخرى تضمنها الجامعات ذات التسجيل الوطني، على غرار جامعة قسنطينة 1 التي تقدم ثلاث خيارات للطلبة الجدد في هندسة النقل تخصص جر كهربائي، وكهرو تقني تخصص طرائق ومعالجة الطاقة الكهربائية وهندسة ميكانيكية تخصص هندسة السيارات، حيث يتم الترتيب على أساس المعدل الموزون المحسوب أو المعدل العام المحصل عليه في امتحان البكالوريا واللذان ينبغي أن يساويان أو يفوقان 11 من 20، وهذا للناجحين في البكالوريا شعب تقني رياضي ورياضيات وبعدها علوم تجريبية، فيما تضمن جامعة تلمسان التسجيل في تخصصي إلكتروتيك بيو طبية وصيانة، وإعلام آلي بيوطبي واستشفائي، وهذا لحاملي بكالوريا الشعب العلمية، إذ يتم الالتحاق بالترتيب من أجل التوجيه بناء على المعدل الموزون أو العام الذي يساوي أو يفوق 11 من 20.

وفي سياق ذي صلة، تقدم جامعة قسنطينة 1 الفرصة للناجحين بمعدل موزون أو عام يفوق 11 في بكالوريا شعب تقني رياضي ورياضيات وعلوم تجريبية للتكوين في ليسانس هندسة النقل تخصص نقل وعتاد، أما جامعة قالمة فتضمن تكوينا في تخصص حماية الشبكات الكهربائية ليسانس إلكترو تقني وتخصص صناعة ميكانيكية للبناء والصيانة ليسانس هندسة ميكانيكية، وجامعة تلمسان تقدم تكوينا في تخصص تركيب ملحم، أما بالنسبة للراغبين في دراسة الطاقات المتجددة، فيمكنهم التسجيل في جامعتي مسيلة وغرداية في تخصص طاقات متجددة وبيئة، أو في جامعة ورقلة تخصص طاقات متجددة تطبيقية، وهذا عن طريق المشاركة في الترتيب بمعدل موزون أو عام يفوق 10 من 20 لحاملي بكالوريا شعب تقني رياضي ورياضيات وعلوم تجريبية.

تخصصات مهنية في مجال المحروقات

ويمكن للحائزين على بكالوريا دورة جوان 2023 في شعب تقني رياضي ورياضيات وعلوم تجريبية التكوين في الليسانس مهني محروقات تخصص تكنولوجيا معالجة البترول والغاز بجامعة بومرداس، إذ تم تحديد معدل موزون أو عام يساوي أو يفوق 10 للمشاركة في الترتيب من أجل التوجيه الأولي، وتخصصي تنقيب وميكانيك الورشات البترولية بجامعة ورقلة وهذا بمعدل يساوي أو يفوق 13، في حين تضمن جامعة سطيف 1 ليسانس في البصريات وميكانيك الدقة تخصصي قياس بصري وعلم القياس ورقابة صناعية، أما جامعة باتنة 2 فتقدم للناجحين فرصة للتكوين في ليسانس نظافة وأمن صناعي في تخصص الأمن الداخلي للمؤسسة وهذا بمعدل 11 فما فوق.

تخصصات عالم الواب متاحة في الجامعات

وفي إطار مواكبة التطور التكنولوجي الحاصل في عالم الواب، تم استحداث عدة تكوينات مهنية في الإعلام الآلي وهذا عبر أربعة جامعات ذات تسجيل وطني، ويتعلق الأمر بجامعة بومرداس التي تتيح للناجحين الجدد دراسة تخصصين مختلفين وهما تطوير الواب وأنموغرافيا، وعلم المعطيات، فيما تقدم جامعة الجلفة تكوينا في تخصص تطوير الواب وتطبيقات النقال، أما جامعة قالمة فتحوي تخصص شبكات وتكنولوجيات الواب، وجامعة بسكرة تمنح للطلبة الجدد فرصة التكوين في تخصص الإعلام الآلي لتسيير الإدارة المحلية، وكل هذه التخصصات متاحة لحاملي البكالوريا في شعب الرياضيات كأولوية أولى وبعدها العلوم التجريبية ثم تقني رياضي، وهذا من خلال المشاركة في الترتيب للتوجيه الأولي بمعدل موزون محسوب أو عام يفوق 10.

عدة تكوينات مهنية في مجال الفلاحة والغذاء

وفي مجال علوم الطبيعة والحياة، يمكن للناجحين الاختيار من بين عدة تخصصات وتكوينات مهنية في الليسانس والتي تراعي احتياجات سوق الشغل خاصة في المجال الفلاحي والغذاء والذي تعول عليه الجزائر من أجل تحقيق الأمن الغذائي من جهة، وتطوير الفلاحة كبديل للاقتصاد الريعي، وفي السياق تضمن معاهد العلوم والتقنيات التطبيقية بكل من جامعة تلمسان والبليدة 1 وأم البواقي تكوينا في ليسانس علوم الغذاء من خلال عدة تخصصات بداية بتكنولوجيا الصناعات الغذائية في تلمسان، وتخصصي تكنولوجيا إنتاج الألبان ومشتقاتها وتكنولوجيات الحبوب ومشتقاتها بجامعة البليدة1، وتخصص تثمين ونوعية المنتجات الزراعية الغذائية بأم البواقي، ويمكن وفقا للمنشور التوجيهي لحاملي بكالوريا علوم تجريبية كأولوية أولى ثم رياضيات وتقني رياضي التسجيل في واحدة منها من خلال معدل ترتيب موزون أو عام يساوي أو يفوق 10 للأولوية الأولى، ومعدل عام يفوق 10 لشعبتي رياضيات وتقني رياضي.

وفي السياق ذاته، تضمن الجامعات عدة تكوينات مهنية في علوم الطبيعة والحياة لحاملي بكالوريا علوم تجريبية ورياضيات، على غرار جامعة بجاية التي تقدم الفرصة للناجحين لدراسة تخصص تغليف وجودة ليسانس علوم الغذاء، وجامعة وهران 1 تخصص الزراعة الدقيقة ليسانس علوم فلاحية، أما جامعة قسنطينة 1 فتضمن تكوينا في محيط وبيئة تخصص تسيير مستدام، معالجة وتثمين النفايات، في حين تقدم جامعة قالمة للناجحين إمكانية التسجيل في ليسانس مهنية علوم الغذاء تخصص طرائق الفلاحة الغذائية، ونجد تخصص إنتاج الأحياء المائية بجامعة ورقلة، ويمكن الالتحاق بالترتيب لحاملي معدل موزون أو عام يساوي أو يفوق 10.

ويمكن لحاملي البكالوريا التسجيل أيضا في عدة تكوينات مهنية في ميدان الهندسة المعمارية والعمران ومهن المدينة وهذا عبر 7 جامعات ذات تسجيل وطني تقدم عدة تخصصات على غرار الهندسة الحضرية وتسير المدن بجامعة جيجل، والتسيير العمليات للمشاريع في جامعات باتنة1، قالمة، مسيلة، تبسة، بسكر، أما جامعة أم البواقي فتضم ثلاث تخصصات وهي تسيير النفايات الحضرية وتصميم وهندسة معمارية داخلية والأنفوغرافيا في الهندسة المعمارية، على أن يتم الترتيب على أساس المعدل الموزون أو العام المحصل عليه في البكالوريا لجميع الشعب العلمية . أما في ميدان مهن المدينة فتضمنه جامعة الأغواط تخصص جيوماتيك وطبوغرافيا، ويتم الترتيب على أساس المعدل الموزون أو العام المحصل عليه في البكالوريا، ويمكن التسجيل في نفس التخصص بمعهد العلوم والتقنيات التطبيقية بتلمسان بنفس الشروط.

ولحاملي بكالوريا آداب وفلسفة وآداب ولغات كأولوية أولى وعلوم تجريبية أولوية ثانية الإمكانية للتسجيل في تكوين مهني في الإعلام والاتصال بجامعة ورقلة تخصص لغات أجنبية مطبقة على الاتصال في المؤسسة، ويتطلب للمشاركة في الترتيب أن يساوي أو يفوق المعدل العام في البكالوريا 1 من 20، مع حساب علامتي اللغة الفرنسية والانجليزية بحيث تساويان أو تفوقان 11 من 20.

المحاسبة والمالية تخصصات في ليسانس مهني

ويمكن للحائزين على بكالوريا 2023 التسجيل في عدة تكوينات مهنية في ميدان علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية في خمس جامعات مختلفة ذات تسجيل وطني وتمنح الأولوية الأولى لحاملي بكالوريا شعبة تسيير واقتصاد تليها العلوم التجريبية والرياضيات ثم تقني رياضي، وفي عدة تخصصات منها تسيير الموارد البشرية ومحاسبة ومالية، بكل من معهد العلوم والتقنيات التطبيقية بجامعات ورقلة وأم البواقي ووهران 1، وهذا باحتساب معدل عام يفوق 10 من 20، وتخصصي ميزانية الدولة بجامعة عنابة وتجارة إلكترونية وتسويق رقمي بجامعة سيدي بلعباس، ويحتسب للمشاركة في الترتيب علامة الرياضيات التي يجب أن تفوق 10، ومعدل عام في البكالوريا يفوق 10.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

بإمكانهم التسجيل لنيل شهادة جامعية مزدوجة

بشرى لحاملي شهادة البكالوريا الجدد

● تعزيز التكوين في العلوم والتكنولوجيا خلال الموسم الجامعي الجديد

● أقرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ترتيبات بيداغوجية جديدة خاصة بالموسم الجامعي 2023-2024 تصب في إطار تعزيز ميدان العلوم والتكنولوجيا من خلال فتح جملة من العروض أمام حاملي البكالوريا الجدد، حسب ما كشف عنه المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي، علي شكري.

وأوضح المسؤول لـ«وأج" أن السنة الجامعية المقبلة ستعرف تعزيز التكوين في ميدان العلوم والتكنولوجيا عبر تقديم عروض تأهيل جديدة، من بينها 89 عرض تكوين لشهادة المهندس عبر 52 مؤسسة جامعية لترتفع عروض التكوين في هذا المجال إلى 128، حيث تم لأول مرة تأهيل عروض تكوين عن بعد عبر 12 جامعة نموذجية، مقسمة على 6 شهادات ليسانس و6 شهادات ماستر.

كما ينتظر أن تتضمن بطاقة الرغبات تمكين حاملي شهادة البكالوريا من التسجيل لنيل شهادة جامعية مزدوجة، وذلك عبر 6 جامعات نموذجية تتيح للطالب سلك مسارين، ليتحصل على شهادتين جامعيتين.

وبخصوص عروض التكوين الجديدة التي سيعرفها الدخول الجامعي 2024/2023، أبرز المدير العام للتعليم والتكوين أنها بلغت 104 عرض تكوين في الليسانس، و245 في الماستر من بينها 84 عرض تكوين ذا طابع مهني. كما سيتم فتح عروض تكوين جديدة ضمن شبكات موضوعاتية تقوم على الجمع بين عدة مؤسسات جامعية، على غرار تحلية مياه البحر والمياه المعالجة، التي تجمع بين جامعتين ومدرستين.

وتشمل الشبكات الموضوعاتية تخصص الهيدروجين الأخضر وكذا معالجة المياه المستعملة، حيث تتوزع الشهادات المقدمة على شهادة ماستر، مهندس وشهادة ما بعد التدرج المتخصص.

من جهة ثانية، ينتظر أن يتم تعزيز نقاط التكوين في عدة تخصصات من خلال فتح ملحقات تابعة للمؤسسات الجامعية، على غرار العلوم الطبية التي ستعرف فتح 14 ملحقة عبر 14 مؤسسة جامعة تابعة لكليات الطب الحالية لضمان التكوين ما قبل العيادي، وهي نفس الإستراتيجية التي سيستفيد منها طلبة تخصصي الصيدلة والبيطرة.

كما سيشمل تعزيز التخصصات الجامعية شبكة المدارس الوطنية العليا من خلال استحداث المدرسة الوطنية العليا في علوم النانو والمدرسة الوطنية العليا في الأنظمة المستقلة ضمن القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا بسيدي عبد الله، إلى جانب استحداث مدرسة عليا جديدة للأساتذة بسعيدة وتكوين أساتذة التربية البدنية للابتدائي عبر 7 مدارس عليا وتكوين أساتذة في اللغة الإنجليزية للابتدائي عبر 8 مدارس عليا.

م. هـ/ وأج

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

من بينها الهندسة وملحقة لكلية الطب

استحداث تخصصات جديدة بجامعة زيان عاشور بالجلفة

● نظمت جامعة الجلفة حفل اختتام السنة الجامعية بقاعة المحاضرات الكبرى محمد سايحي، بحضور كل من والي الولاية ونائب رئيس المجلس الشعبي الولائي وأعضاء لجنة الأمن للولاية، نواب البرلمان بغرفتيه، السلطات المحلية، عمداء الجامعة والأسرة الجامعية.

وأوضح رئيس جامعة زيان عاشور، الحاج عيلام، في كلمة له بالمناسبة، بأن خارطة التخصصات البيداغوجية بهذه المؤسسة الجامعية شهدت استحداث عدة تخصصات في الهندسة وفتح ملحقة لكلية الطب، مضيفا أن الجامعة حظيت برسم الموسم الجامعي المقبل فتح لأول مرة تخصص مهندس دولة في الإلكترو-تقني وفي الهندسة الميكانيكية وهندسة الطرائق والعلوم الفلاحية والهندسة المدنية، بالإضافة إلى فتح ملحقة لكلية الطب تابعة بيداغوجيا لجامعة الجزائر 1، وتخصصات أخرى هامة على غرار قسم للبيطرة، مع الإشارة إلى أن جامعة الجلفة خطت خطوات هامة في مجال إنشاء مشاريع في إطار المؤسسات الناشئة، إذ تحصلت على وسم مشروع مبتكر وإحصاء 87 مشروع مؤسسة ناشئة، 11 مشروع مؤسسة مصغرة، و13 مشروع براءة اختراع، و12 مؤسسة فرعية في شكل مكاتب دراسات، مبرزا أن هناك مساع لإنشاء مدرسة عليا في الفلاحة ومعهد في الهيدروجين، من شأنهما لدى اعتمادهما من طرف الوزارة الوصية مسايرة الحركية التي تسعى السلطات العمومية تجسيدها بهدف تحقيق وثبة اقتصادية بمرافقة من الجامعة.

وكشف الحاج عيلام أن جامعة الجلفة عرفت هذا العام تخرج 11 ألف طالب في مختلف التخصصات وتعتبر رائدة في مسابقات الدكتوراة على المستوى الوطني، مشيرا إلى أن الجامعة تعززت بورشة في الذكاء الاصطناعي، مع مرافقة أصحاب المشاريع الناشئة من خلال تنظيم صالون محلي في طبعة ثالثة سمح بالكشف عن إبداعات الطلبة في مختلف المجالات.

وتميز الحفل الختامي الذي شهد تكريم نخبة من الطلبة المتوفقين في مساري الليسانس والماستر في مختلف التخصصات، بتنظيم مناقشة لمذكرة تخرج في الهندسة المدنية لإحدى الطالبات، حيث كان من بين الأعضاء المشرفين للجنة المناقشة والي الولاية، في مبادرة لتحفيز الطلبة.

وشهد الحفل تكريم الطالبات والطلبة المتفوقين في مختلف التخصصات من داخل وخارج الوطن، على غرار دولتي فلسطين الشقيقة والتشاد، إلى جانب الطلبة المبدعين في مشاريع المؤسسات الناشئة المشاريع المبتكرة والفائزين في المسابقات الرياضية.

ع. الرخاء

الفجر

تكوين أساتذة في اللغة الانجليزية للابتدائي عبر 8 مدارس عليا

بطاقة رغبات لحاملي البكالوريا لنيل شهادة جامعية مزدوجة

■ أقرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ترتيبات بيداغوجية جديدة خاصة بالموسم الجامعي 2023-2024 تصب في إطار تعزيز ميدان العلوم والتكنولوجيا من خلال فتح جملة من العروض أمام حاملي البكالوريا الجدد، حسب ما كشف عنه المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي، علي شكري.

وأوضح شكري في تصريح له، أن السنة الجامعية المقبلة ستعرف تعزيز التكوين في ميدان العلوم والتكنولوجيا عبر تقديم عروض تأهيل جديدة، من بينها 89 عرض تكوين لشهادة المهندس عبر 52 مؤسسة جامعية لترتفع عروض التكوين في هذا المجال إلى 128، حيث تم لأول مرة تأهيل عروض تكوين عن بعد عبر 12 جامعة نموذجية، مقسمة على 6 شهادات ليسانس و6 شهادات ماستر.

كما ينتظر أن تتضمن بطاقة الرغبات تمكين حاملي شهادة البكالوريا من التسجيل لنيل شهادة جامعية مزدوجة، وذلك عبر 6 جامعات نموذجية تتيح للطالب سلك مسارين ليتحصل على شهادتين جامعيتين.

وبخصوص عروض التكوين الجديدة التي سيعرفها الدخول الجامعي 2023/2024، أبرز المدير العام للتعليم والتكوين أنها بلغت 104 عرض تكوين في الليسانس و245 في الماستر من بينها 84 عرض تكوين ذو طابع مهني.

كما سيتم فتح عروض تكوين جديدة ضمن شبكات موضوعاتية تقوم على الجمع بين عدة مؤسسات جامعية، على غرار "تحلية مياه البحر والمياه المعالجة" التي تجمع بين جامعتين ومدرستين.

كما تشمل الشبكات الموضوعاتية تخصص الهيدروجين الأخضر وكذا معالجة المياه المستعملة، حيث تتوزع الشهادات المقدمة على شهادة ماستر، مهندس وشهادة ما بعد التدرج المتخصص.

من جهة ثانية، ينتظر أن يتم تعزيز نقاط التكوين في عدة تخصصات من خلال فتح ملحقات تابعة للمؤسسات الجامعية، على غرار العلوم الطبية التي ستعرف فتح 14 ملحقة عبر 14 مؤسسة جامعة تابعة لكليات الطب الحالية لضمان التكوين ما قبل العيادي، وهي نفس الاستراتيجية التي سيستفيد منها طلبة تخصصي الصيدلة والبيطرة.

كما سيشمل تعزيز التخصصات الجامعية شبكة المدارس الوطنية العليا من خلال استحداث المدرسة الوطنية العليا في علوم النانو والمدرسة الوطنية العليا في الأنظمة المستقلة ضمن القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا بسيدي عبد الله، إلى جانب استحداث مدرسة عليا جديدة للأساتذة بسعيدة وتكوين أساتذة التربية البدنية للابتدائي عبر 7 مدارس عليا وتكوين أساتذة في اللغة الانجليزية للابتدائي عبر 8 مدارس عليا.

■ ق.ج

الفجر

مع استحداث عدة تخصصات للسنة المقبلة

فتح ملحقة لكلية الطب بجامعة الجلفة

■شهدت جامعة زيان عاشور بالجلفة استحداث عدّة تخصصات في الهندسة وفتح ملحقة لكلية الطب، وهذا عقب استكمال ورشات الإنجاز التي لم يتبق منها سوى بعض الرتوشات الأخيرة لتكون جاهزة 100 بالمائة الدخول الجامعي المقبل وهذا خلال التصريح الذي أعلن عنه رئيس الجامعة خلال كلمة ألقاها بمناسبة إختتام الموسم الجامعي بحضور والي الجلفة.

وأوضح رئيس هذه الجامعة الحاج عيلام، في كلمة له بمناسبة حفل اختتام الموسم الجامعي الذي حضره، الوالي ،عمار علي بن ساعد، والسلطات المدنية والعسكرية للولاية، أن خارطة التخصصات البيداغوجية بهذه المؤسسة الجامعية شهدت استحداث عدة تخصصات في الهندسة وفتح ملحقة لكلية الطب. وأضاف أن الجامعة حظيت برسم الموسم الجامعي المقبل فتح لأول مرة تخصص مهندس دولة في الالكترو-تقني وفي الهندسة الميكانيكية وهندسة الطرائق والعلوم الفلاحية والهندسة المدنية، بالإضافة إلى فتح ملحقة لكلية الطب تابعة بيداغوجيا لجامعة الجزائر 1 وشعبة للتكوين في تخصص البيطرة. وأبرز ذات المسؤول بأن هناك مساعي لإنشاء مدرسة عليا في الفلاحة ومعهد في الهيدروجين من شأنهما لدى اعتمادهما من طرف الوزارة الوصية مسايرة الحركية التي تسعى السلطات العمومية للبلاد تجسيدها بهدف تحقيق وثبة اقتصادية بمرافقة من الجامعة. وأردف المتحدّث قائلا: "أن الموسم الجامعي المنتهي الذي شهد تخرج 11 ألف طالبا، عرف عملية بعث للمشتلة النموذجية للجامعة التي ترافق مخططات إنجاح الفراسات الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي. كما أشار إلى أن الجامعة تعززت بورشة في الذكاء الاصطناعي، مع مرافقة أصحاب المشاريع الناشئة من خلال تنظيم صالون محلي في طبعة ثالثة سمح بالكشف عن إبداعات الطلبة في مختلف المجالات.

وتميز الحفل الختامي الذي شهد تكريم نخبة من الطلبة المتوفقين في مساري الليسانس والماستر في مختلف التخصصات، بتنظيم مناقشة لمذكرة تخرج في الهندسة المدنية لإحدى الطالبات، حيث كان من بين الأعضاء الشرفيين للجنة المناقشة، والي الولاية، في مبادرة لتحفيز الطلبة.

■ق.م

EL MOUDJAHID

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024

RENFORCEMENT DE LA FORMATION

DANS LE DOMAINE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a adopté de nouvelles dispositions pédagogiques pour l'année universitaire 2023-2024 entrant dans le cadre du renforcement de la formation dans le domaines des sciences et des technologies, à travers l'ouverture de plusieurs offres aux nouveaux bacheliers, a fait savoir le directeur général des enseignements et de la formation au ministère, Ali Choukri.

Dans une déclaration à l'APS, M. Choukri a indiqué que plusieurs offres de formation dans le domaine des sciences et technologies seront proposées lors de la prochaine rentrée universitaire, faisant état de 89 offres de formation pour le diplôme d'ingénieur à travers 52 établissements universitaires, portant ainsi les offres de formation dans ce domaine à 128.

Le secteur a habilité, pour la première fois, des offres de formation à distance dans 12 universités pilotes réparties sur 6 diplômes de licence et 6 diplôme de master, a-t-il expliqué.

La fiche des vœux devra permettre aux bacheliers de s'inscrire dans des parcours sanctionnés par un double diplôme universitaire, une mesure appliquée au niveau de 6 universités pilotes et permettant à l'étudiant de suivre un double cursus.

Concernant les nouvelles offres de formations proposées au titre de la rentrée universitaire

2023-2024, M. Choukri a fait état de 104 offres pour la licence, 245 pour le master et 84 offres de formation à caractère professionnel.

De nouvelles offres de formation dans le cadre de réseaux thématiques regroupant plusieurs établissements universitaires seront également proposées, dont «le dessalement de l'eau de mer et les eaux traitées» qui réunit deux universités et deux écoles.

Les réseaux thématiques proposeront également la spécialité de l'hydrogène vert et le traitement des eaux usées, des formations qui seront sanctionnées par des diplômes de master et d'ingénieur, et des diplômes en post-graduation spécialisée.

Il est prévu, par ailleurs, de renforcer les points de formation dans plusieurs spécialités à la faveur de l'ouverture d'annexes universitaires, à l'image des sciences médicales qui seront proposées dans 14 annexes réparties sur 14 établissements universitaires relevant des facultés de médecine afin d'assurer une formation préclinique. Cette même stratégie bénéficiera aux étudiants des filières pharmacie et médecine vétérinaire.

Le renforcement des spécialités universitaires concernera également le réseau des écoles normales supérieures à travers la création, au niveau du pôle universitaire des sciences et technologies de Sidi Abdellah, de l'Ecole normale supérieure de la nanotechnologie et de l'Ecole nationale supérieure des systèmes autonomes.

De plus, une nouvelle école normale supérieure sera créée à Saïda, outre la formation d'enseignants d'éducation physique du cycle primaire à travers 7 écoles supérieures et les enseignants d'anglais au primaire à travers 8 écoles supérieures.

Horizons

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Le projet «L'étudiant entrepreneur» verra bientôt le jour

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique s'attelle à l'élaboration d'un nouveau projet dit «L'étudiant entrepreneur», qui est à ses derniers préparatifs. C'est ce qu'a affirmé à Horizons le directeur général de l'enseignement et de la formation auprès du ministère, Ali Choukri, précisant que ledit projet vise à inculquer aux étudiants la culture entrepreneuriale et à les aider à créer leurs propres entreprises. Il se veut donc un mécanisme d'accompagnement au sein de l'enceinte universitaire afin de répondre aux besoins du marché de l'emploi.

«Ce projet consiste en une formation, en parallèle du volet pédagogique, permettant à l'étudiant de bien s'imprégner de la culture entrepreneuriale. Il sera régi par un cadre juridique et sanctionné éventuellement par une attestation», a précisé Choukri. Pour ce faire, le département de Baddari envisage de promouvoir les maisons de l'entrepreneuriat à même de devenir «des centres de développement de l'entrepreneuriat» en plus des incubateurs. «Ainsi, nous franchissons une nouvelle étape dans l'esprit entrepreneurial, où l'on assure à l'étudiant, outre sa formation théorique et pédagogique, un accompagnement pour qu'il puisse créer sa propre entreprise», appuie-t-il. Dans le même ordre d'idées, il revient sur le nombre des demandes de brevets d'invention déposées par les universités au niveau de l'Institut national algérien de propriété industrielle, atteignant les 660 durant le premier semestre de 2023. «C'est une très bonne chose», commente-t-il, estimant que ce chiffre atteste d'une nouvelle culture qui s'instaure, peu à peu, au sein de l'Université algérienne.

■ A. Mehdid

L'EXPRESSION
Le Quotidien

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024

De nouvelles filières pour les bacheliers

PLUSIEURS offres de formation seront proposées dans le domaine des sciences et des technologies.

ABDELKRIM AMARNI

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a adopté de nouvelles dispositions pédagogiques pour l'année universitaire 2023-2024 entrant dans le cadre du renforcement de la formation dans le domaines des sciences et des technologies, à travers l'ouverture de plusieurs offres devant les nouveaux bacheliers, a fait savoir le directeur général des enseignements et de la formation au ministère, Ali Choukri. Dans une déclaration à la presse il a indiqué que plusieurs offres de formation dans le domaine des sciences et des technologies seront proposées lors de la prochaine rentrée universitaire, faisant état de 89 offres de formation au diplôme d'ingénieur à travers 52 établissements universitaires, portant ainsi les offres de formation dans ce domaine, à 128. Le secteur a habilité, pour la première fois, des offres de formation à distance dans 12 universités pilotes réparties sur six diplômes de licence et six diplôme de master, a-t-il expliqué. La fiche de vœux devra permettre aux bacheliers de s'inscrire dans des parcours

Renforcer la formation

sanctionnés par un double diplôme universitaire, une mesure appliquée au niveau de six universités pilotes et permettant à l'étudiant de suivre un double cursus. Concernant les nouvelles offres de formations proposées au titre de la rentrée universitaire 2023-2024, Choukri a fait état de 104 offres pour la licence, 245 pour le master et 84 offres de formation à caractère professionnel. De nouvelles offres de formation dans le cadre de réseaux thématiques regroupant plusieurs établissements universitaires seront également proposées, dont « le dessalement de l'eau de mer et les eaux traitées », qui réunit deux universités et deux écoles. Les réseaux thématiques proposeront également la spécialité de l'hydrogène vert et le traitement des eaux usées, des formations qui seront sanctionnées par des diplômes de master et d'ingénieur, et des diplômes en post-graduation spécialisée. Il est prévu, par ailleurs, de renforcer les filières de formation dans plusieurs spécialités à la faveur de l'ouverture d'annexes universitaires, à l'image des sciences médicales qui seront proposées dans 14 annexes réparties sur 14 établissements universitaires relevant de Facultés de médecine afin d'assurer une formation préclinique. Cette même stratégie bénéficiera aux étudiants des filières pharmacie et médecine vétérinaire. Le renforcement des spécialités universitaires concernera également le réseau des Écoles normales supérieures à travers la création, au niveau du pôle universitaire des sciences et des technologies de Sidi Abdellah, de l'École normale supérieure de la nanotechnologie et de l'Ecole nationale supérieure des systèmes autonomes. De plus, une nouvelle École normale supérieure sera créée à Saïda, outre la formation des enseignants d'éducation physique du cycle primaire, à travers sept écoles supérieures et les enseignants de l'anglais au primaire à travers huit Écoles supérieures.

Par ailleurs, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a procédé, jeudi dernier, à Alger, en compagnie du ministre de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Microentreprises, Yacine El Mahdi Oualid, au lancement de 84 maisons de l'entrepreneuriat, à travers différentes universités du pays.

A.A.

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Baccalauréat

Plaidoyer pour une réforme

M. Aziza

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a décidé de reconduire cette année encore le mode de calcul de la moyenne pondérée associée à la moyenne générale du baccalauréat, dans le cadre de l'orientation pour l'année universitaire. Il s'agit en fait de calculer la moyenne générale de toutes les matières obtenue à l'examen du baccalauréat, multipliée par un coefficient de 2, ajoutée à la moyenne des matières essentielles, le tout divisé par 3. Si cette condition d'orientation avait arrangé certains nouveaux bacheliers les deux dernières années, elle a tout de même privé d'autres ayant une moyenne générale supérieure à 15 au bac d'aller vers des filières de leur choix respectif.

C'est ce qu'a affirmé au Quotidien d'Oran, Fatiha Bacha, ancienne vice-présidente de l'association des parents d'élève, qui milite auprès des parents d'élèves pour une école de qualité et affirmant que son association avait reçu durant les précédentes sessions plusieurs appels émanant des parents de bacheliers déçus par rapport à la moyenne pondérée.

Et de rappeler que cette nouvelle mesure de calcul avait été introduite durant le baccalauréat session 2021, sans aucune préparation ou information au préalable des candidats de cette session.

Certes, dit-elle, aujourd'hui, les candidats de cette session ont déjà une idée, donc ils sont déjà préparés à l'idée que leur choix d'orientation pour certaines spécialités soit lié à la moyenne pondérée. Mais, dit-elle, il y a d'autres mécanismes plus pertinents pour mieux préparer les candidats à une meilleure performance une fois qu'ils accèdent aux études supérieures. « Je ne suis pas contre la moyenne pondérée, mais je plaide plutôt pour des épreuves de spécialités. En estimant au même titre que la grande majorité des syndicats, pédagogues et enseignants qu'il est grand temps d'aller vers une refonte entière du système éducatif et qu'il est nécessaire de revoir les modalités organisationnelles des épreuves du baccalauréat, et ce en réduisant d'abord la durée de l'examen à 3 jours au lieu de 5. Et de préciser que les candidats devraient être évalués en deuxième année secondaire pour les matières dites secondaires, afin de se focaliser sur les épreuves de spécialité durant le bac. Enfin, les responsables du ministère de l'Enseignement supérieur ont affirmé que la rentrée universitaire 2023/2024 sera caractérisée par l'introduction de plusieurs nouveautés en matière d'orientation. L'on parle déjà de la possibilité de s'inscrire et de poursuivre deux parcours de formation en parallèle à l'université. Selon bien évidemment le souhait des candidats, de la disponibilité des offres de formation, les conditions d'accès et les places pédagogiques disponibles.

Horizons

BACCALAURÉAT 2023

Les syndicats prévoient un taux de réussite de 60%

Il ne reste que quelques jours avant l'annonce des résultats du bac. Selon le ministre de l'Education nationale, Abdelhakim Belabed, la liste des lauréats de cet examen, marquant la fin du cursus scolaire secondaire et constituant le sésame d'entrée à l'Université, sera affichée au niveau des établissements secondaires vers le 20 de ce mois.

En attendant, le ministère de l'Education ne s'est pas encore prononcé officiellement sur la date précise de l'annonce des résultats. Ce scénario a été vécu lors de la session du bac 2022 où les réseaux sociaux ont avancé une date qui était finalement erronée. «Il ne faut pas se fier à ce qui circule dans les réseaux sociaux», soulignent les services du ministère de l'Education nationale. C'est là où réside l'importance de la communication. «Nous n'avons pas l'information à notre niveau. Ce que nous pouvons annoncer avec certitude est que l'opération de correction des copies a été clôturée mardi dernier. En principe, les résultats ne vont pas tarder à être annoncés. Au plus tard dimanche», a affirmé le

secrétaire général du Syndicat autonome des travailleurs de l'éducation et de la formation (Satef), Boualem Amoura. Le syndicaliste a fait savoir que cette session a été marquée par un fait qui n'est pas fréquent, à savoir le recours à la 4e correction dans plusieurs wilayas, notamment à Alger. Il a expliqué que quand il y a un écart de 8 points entre la deuxième et la troisième corrections, une 4e correction est automatiquement décidée. «Dans certains établissements, les conditions de correction n'étaient pas correctes, en plus de la chaleur, il y a eu une précipitation dans la correction par certains enseignants. Cette année, de nouveaux enseignants ont été convoqués. Il leur faut une période d'adaptation», a-t-il argumenté, précisant que le mode de correction diffère d'un enseignant à un autre malgré un barème unifié pour tous. Par ailleurs, en se référant aux informations récoltées à travers le territoire national, Amoura a fait observer que le taux de réussite avoisine celui de l'année dernière, soit 58,75%, sauf si une décision de dernière minute intervient pour revoir à la baisse la moyenne d'admission. «C'est ce qui s'est passé l'année dernière», a-t-il dit. Le ministre Belabed s'est déjà prononcé à ce sujet affirmant que celle-ci ne sera pas inférieure à 10/20.

D'après Amoura, en termes de classement, la filière mathématiques est en tête, suivie des maths techniques et de la filière scientifique en troisième position. Selon lui, la filière gestion économique est le maillon faible. «Cette année encore, elle se classe en dernier. Nous devons nous poser la question et y remédier», a-t-il dit, rappelant que le Satef a, de tout temps, appelé à revenir au bac de trois jours dédié aux matières essentielles de chaque filière, tout en tenant compte de la fiche de synthèse pour les matières non essentielles. Celle-ci doit être établie à partir de la deuxième année secondaire. «Ainsi, les élèves seront obligés de ne pas déserter l'école durant le troisième trimestre. Nous avons eu des bacheliers avec une note générale excellente mais faible dans les matières essentielles. Ils ont été orientés par exemple vers des filières scientifiques alors qu'ils n'en ont pas le profil», a-t-il dit avant d'enchaîner : «c'est ce qui explique, entre autres, le décrochage des étudiants dès la première année universitaire.»

Coordinateur national du Syndicat national autonome des professeurs de l'enseignement secondaire et technique (Snapest), Hamza Belhouane affirme que les résultats sont appréciables et devraient avoisiner les 60%. Le plus important, à ses yeux, n'est pas d'avoir un taux de réussite élevé, mais de relever le niveau des bacheliers pour qu'ils ne trouvent pas de difficultés à l'Université. «Nous avons eu des bacheliers avec des 17 et 18/20 au bac, mais qui ont échoué à l'université», a-t-il déploré, indiquant qu'un élève doit avoir toutes les aptitudes pour pouvoir résoudre des problématiques et faire des synthèses et non pas compter sur le parcoeurisme.

■ Wassila Ould Hamouda

El Watan

SKIKDA

DE NOUVELLES SPÉCIALITÉS À L'UNIVERSITÉ

L'université du 20 août 1955 de la ville de Skikda se renforcera par trois nouvelles spécialités au titre de la prochaine rentrée universitaire 2023-2024, selon les déclarations de son recteur à l'occasion de la clôture de l'année 2022-2023, organisée jeudi 13 juillet, en présence de l'inspecteur général de la wilaya, représentant de madame le wali, Houria Meddahi et du directeur des Douanes algériennes. Les nouvelles spécialités sont une licence en physique nucléaire, une licence en filière automatique et un master professionnel en production animale et alimentation. Des spécialités qui viendront renforcer celles déjà existantes dans cette infrastructure qui a pris de l'importance au fil des années pour devenir un pole scientifique en matière d'encadrement et de compétences. Au cours de la saison écoulée, on a recensé 6230 nouveaux étudiants, ce qui donne un total de 9230 étudiants dans toutes les filières, avec un taux de réussite de 76,13 %. Pour rappel, la clôture de l'année universitaire a été marquée par une cérémonie organisée en l'honneur de 13 enseignants et 62 maitres de conférences de grade de professeur, ainsi que 80 étudiants majors de leurs promotions et des étudiants diplômés titulaires de brevets d'invention et gérants de start-up.

S. A.

البحث العلمي والتطوير

التكنولوجي، والابتكار

L'EXPRESSION
Le Quotidien

LUTTE CONTRE LE STRESS HYDRIQUE

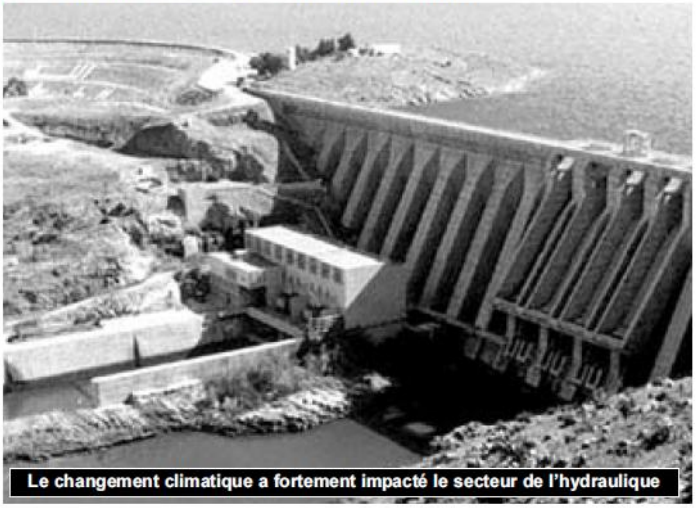
La recherche scientifique à la rescousse

DES SOLUTIONS alternatives doivent être trouvées. Il y va de la sécurité hydrique du pays.

■ ALI AMZAL

Érigée en priorité nationale, la lutte contre le stress hydrique entre dans une phase, reflétant avec force la volonté du président de la République à mettre en place les mécanismes les plus efficaces pour traiter cette problématique. Une nouvelle approche qui repose sur la contribution du secteur de la recherche scientifique pour la réalisation du programme de réalisation de stations de dessalement de l'eau de mer et des eaux usées. C'est dans cette optique que les ministres de l'Hydraulique, Taha Derbal, et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, ont coprésidé, mardi à Alger, une réunion de coordination en vue de «renforcer leur action commune en matière de formation et de recherche scientifique pour la modernisation et le développement du service public assuré par le secteur de l'hydraulique». C'est du moins ce qui ressort du communiqué du ministère de l'Hydraulique.Il faut dire que le recours à l'exploitation de l'eau de mer pour assurer un approvisionnement régulier et sécurisé d'eau potable, demeure l'ultime alternative pour faire face aux situations de stress hydrique et de sécheresse qui découlent de la faiblesse de la pluviométrie. C'est dans cette optique que la modernisation du secteur de l'hydraulique à travers l'introduction de solutions scientifiques, hisse le traitement de cette problématique à une dimension supérieure, où les nouvelles technologies seront la base de l'édification du tissu d'unités de production d'eau potable. C'est dans ce sillage que les deux ministres ont affirmé, lors de cette réunion, que « la nouvelle donne imposée par le changement climatique, qui a fortement impacté le secteur de l'hydraulique, nous amène aujourd'hui à trouver des solutions alternatives plus durables pour assurer des ressources en eau résilientes au changement climatique et à même de réaliser la sécurité hydrique ». Il faut dire, que l'urgence est on ne plus claire, et s'articule autour de l'impératif d'adapter les moyens de lutte contre le stress hydrique à la complexité de la situation.

Ce qui impose la mise en place de mécanismes et d'outils susceptibles d'établir des prévisions fiables en matière de taux de consommation à l'échelle nationale, en proportion avec les capacités de récupération et de production de l'eau. Des données qui permettront d'une part d'indexer les programmes de réalisation des stations de dessalement, au rythme de développement des solutions scientifiques. De plus, ces prévisions contribueront à renforcer les programmes de développement économique et industriel, à travers l'estimation des taux d'épuration des eaux usées. L'objectif étant de répondre efficacement tant pour la consommation en eau potable, que pour les besoins en eau pour la relance économique. C'est dans cet ordre d'idées que la rencontre entre



Le changement climatique a fortement impacté le secteur de l'hydraulique

les deux secteurs a porté sur « le suivi de la mise en œuvre de la convention-cadre, signée entre les deux secteurs fin 2021, en tant que référence régissant l'action commune et la coopération dans le domaine de la Recherche scientifique et technologique relative au service public de l'eau en vue d'une meilleure maîtrise des techniques modernes utilisées dans le domaine de l'hydraulique ». Parmi les réflexions abordées lors de cette rencontre, les ministres ont évoqué le projet scientifique pour le développement d'un algorithme permettant de collecter des données actualisées sur l'eau dans le sud du pays, précisant que « Ce projet scientifique va de pair avec la stratégie ambitieuse du secteur de l'hydraulique relative à l'utilisation des eaux épurées dans les domaines agricole et industriel. Il contribuera également à la démarche du secteur pour le développement et la modernisation du service public de l'assainissement en vue de préserver la santé publique et l'environnement ».

A.A.

El Watan

UNIVERSITÉ MOULOUD MAMMERI

86 projets de start-up déposés

Les projets relèvent de divers domaines dont le commerce électronique, l'e-santé, la technologie et la biologie.

L'université de Tizi Ouzou veut créer des passerelles avec le monde de l'entreprise.

Quatre-vingt six projets de start-up ont été déposés par des étudiants de l'université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou (UMMTO) au niveau de l'incubateur de ce même établissement de l'enseignement supérieur, a appris l'APS lundi auprès de cette institution. Rencontré en marge du Salon national des activités scientifiques de jeunes et des start-up, qui s'est déroulé la semaine dernière au Centre de loisirs scientifiques (CLS) de Tizi Ouzou, le doyen de la faculté des sciences économiques, commerciales et sciences de gestion, Mokrane Ali, a indiqué que l'incubateur de l'UMMTO héberge actuellement 86 projets de start-up touchant à divers domaines.

Ces projets, a-t-il ajouté, se caractérisent par leur diversité, puisque touchant à différents domaines dont le commerce électronique, l'e-santé, la technologie, la biologie, relevant qu'il s'agit d'idées de start-up «assez intéressantes». Sur ces 86 projets, 12 demandes de label «projet innovant» ont été déposés auprès des services compétents, a ajouté le doyen qui a rappelé que «l'objectif étant que ces 12 projets soient labellisés afin qu'ils puissent bénéficier d'un financement et d'un accompagnement». A cela s'ajoutent l'introduction de 11 demandes de brevets, visant à protéger les idées des incubés, a-t-il fait savoir.

En outre, Mokrane Ali a signalé que cette année et pour la première fois à l›UMMTO, 13 étudiants ont soutenu leurs mémoires de Master pour l'obtention d'un diplôme de start-up. *«J'espère qu'après ces soutenances, les jeunes diplômés vont bénéficier d'un accompagnement pour concrétiser leurs idées»*, a-t-il ajouté.

Le doyen de la faculté des sciences économiques a relevé l'existence d'un vivier «très important» de porteurs de projets de start-up et d'idées innovantes, ainsi que d'un engouement de la part des étudiants à la création de start-up. Aussi et vu cet engouement, le nombre de projets qui seront déposés au niveau de l'incubateur «sera doublé, voir même triplé l'année prochaine», a-t-il prévu.

«L'avenir de l'innovation est chez les jeunes», a assuré le responsable, qui a indiqué, à propos de sa présence au Salon des activités scientifiques de jeunes et des start-up, que l'un des objectifs de la feuille de route de l'université de Tizi Ouzou est de créer des passerelles avec le monde de l'entreprise et les différents partenaires économiques et sociaux pour une meilleure ouverture de l'université sur son environnement.

Le Salon organisé par la DJS et la ligue de wilaya des activités scientifiques et techniques de jeunes, a réuni une centaine de jeunes porteurs d'idées innovantes et gérants de start-up, issus d'une trentaine de wilayas, ainsi que plus d'une vingtaine de chercheurs, professeurs d'université et des opérateurs économiques.

Horizons

INSTIUT NATIONAL DE LA PROPRIÉTÉ INDUSTRIELLE

Près de 660 demandes de brevet déposées

Pas moins de 659 dossiers relatifs au brevet d'invention ont été déposés par différentes universités au niveau de l'Institut national algérien de propriété industrielle (Inapi) durant le premier semestre de 2023. Selon le classement rendu public par l'Inapi, en tête de liste figure l'Université de M'Sila avec 83 dossiers déposés, suivie de l'Université de Sidi Bel-Abbès et celle d'El Oued. L'Université de Bab Ezzouar, elle, s'est classée à la 6e place avec 28 demandes de brevet d'invention déposées. Ce nombre s'explique, de l'avis des spécialistes, par le dynamisme qu'a connu l'Université algérienne cette année, notamment après la mise en application de la décision n°12-75 relative au projet Diplôme - start-up. A ce propos, le recteur de l'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediène (USTHB), Djamel-Eddine Akretche, indique que l'université veille à introduire des demandes qui ont plus de chances d'être acceptées. «Il y a un canevas à respecter avant de procéder au dépôt des demandes de brevet d'invention. L'on doit tenir compte de l'intérêt que suscite le brevet et sa rentabilité sur le plan économique», précise-t-il. Et d'ajouter : «Les grandes entreprises livrent une bataille de la concurrence à travers ces brevets, d'où leur importance dans le marché économique.» Selon lui, la décision ministérielle n°12-75 relative au projet Diplôme - start-up, lancé au début de l'année universitaire 2022-2023, a stimulé l'esprit d'innovation chez les étudiants. A ce titre, le Pr Akretche revient sur les détails liés au dit projet, expliquant que pour avoir le label «start-up», l'étudiant doit d'abord s'assurer que

l'idée du projet à développer est innovante et peut faire l'objet d'un brevet d'invention. «Il faut que le produit soit industrialisable», souligne-t-il. Par ailleurs, le même responsable tient à clarifier la différence entre la création d'une start-up et d'une micro-entreprise. «La micro-entreprise ne nécessite pas l'innovation. Il suffit que le projet soit concrétisable, puis l'étudiant sera orienté vers les dispositifs d'aide pour décrocher un financement», affirme-t-il. Et pour veiller à la mise en œuvre de la décision précitée, les entités universitaires se sont dotées des centres d'appui à la technologie et à l'innovation (Cati).

LE CATI, UN PROPULSEUR DE PROJETS

Pour sa part, le directeur du Cati de l'Université de Bab Ezzouar, Yacine Hemdane, explique que les demandes déposées doivent obéir à trois critères, à savoir le caractère inventif du projet, la nouveauté et l'application industrielle. «Au niveau du Cati de l'USTHB, nous réunissons les inventeurs afin d'élaborer une étude d'intériorité dans le but de vérifier si la technique proposée existe déjà ou non. Cela nous conduit systématiquement aux bases de données mondiales des brevets», poursuit-il. Les inventeurs auront également à protéger la nouveauté de leurs projets dans les revendications relatives à tout brevet. «Dans le document descriptif du brevet à élaborer, on doit préciser la nouveauté du projet dans la case réservée aux revendications», explique-t-il.

Selon le professeur Hemdane, le Cati prend en charge toute la procédure de dépôt au niveau de l'Inapi, afin de permettre à l'étudiant de se concentrer sur son projet. Pas que, la mission des Cati s'étend à l'accompagnement et à l'évaluation constante des projets afin qu'ils atteignent la maturité suivant 9 niveaux (technology readiness level), fait-il savoir. En parallèle de ce parcours, le Cati mène un travail avec les incubateurs pour justement mûrir les projets. «Au niveau de l'USTHB, nous recensons trois incubateurs qui veillent à la traduction des idées par une valeur économique», indique-t-il. Et en cas d'ajout, le Cati procède à un certificat d'addition. Toujours dans le cadre de son travail, ce centre travaille en étroite collaboration avec les Cati d'autres universités d'autant plus que l'Université de Bab Ezzouar s'inscrit pleinement, souligne-t-il, dans une perspective de développement durable. Preuve en est, le prototypage d'un marégraphe développé par cette université et Météo Algérie et installé au port d'Alger.

■ A. M.

EL MOUDJAHID

RECHERCHE ET ÉTUDES OLYMPIQUES

L'ALGÉRIE ABRITERA LE PREMIER CENTRE DANS LE MONDE ARABE

Le secrétaire général du Haut Comité d'organisation de la 15e édition des Jeux sportifs arabes, Sid Ahmed Salmi a fait état, à Alger, d'une réflexion pour la création d'un centre de recherche et d'études olympiques, premier du genre dans le monde arabe, dont le siège sera abrité par l'Algérie. S'exprimant en marge d'une rencontre scientifique sur «les enjeux du développement sportif et les valeurs olympiques dans le monde arabe», Salmi a déclaré qu'il sera procédé à travers ce colloque scientifique à l'examen de l'idée de créer un centre de recherche olympique en Algérie, le premier du genre dans le monde arabe. Pour ce faire, le dossier de ce projet sera étudié par les parties concernées comme les instituts et les secteurs de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, de la jeunesse et des sports ainsi que le Comité olympique algérien, a-t-il précisé. La création de ce centre académique se veut une opportunité pour développer le mouvement sportif national, car il sera «un axe pour toutes les recherches et les initiatives pour promouvoir le sport en Algérie», a souligné Salmi.

EL MOUDJAHID

UNE FEUILLE DE ROUTE POUR ASSURER UN TRANSFERT TECHNOLOGIQUE STIMULANT L'INNOVATION ET LA CRÉATION DE RICHESSE

Le professeur en économie, Abdelkader Djeflat, a préconisé, jeudi à Alger, l'élaboration d'une feuille de route pour assurer un transfert technologique en mesure de stimuler l'innovation et de créer les richesses.

Intervenant par vidéoconférence, lors d'une conférence sur l'économie de la connaissance en Algérie, organisée par l'Institut national des études de stratégie globale (INESG), Pr Djeflat a indiqué que «l'Algérie dispose d'un capital expérience aussi bien sur le plan théorique que pratique dans le transfert technologique qui peut être réadapter aux exigences actuelles pour une économie de connaissance basée sur l'innovation et la création des richesses, afin de pouvoir aller vers un développement durable».

Selon le conférencier, «une grande prise de conscience de la part des décideurs politiques» a été constatée, en faveur du développement économique encourageant l'adoption de nouvelles technologies et de nouvelles idées.

L'économiste a cité dans ce chapitre l'évolution du cadre législatif lié à l'économie, notamment le nouveau code de l'investissement. Relevant que le concept de transfert technologique, lancé depuis les années 1970 et qui revient à la page au niveau international, Pr Djeflat a rappelé que plusieurs études ont été réalisées en Algérie dans divers secteurs sur les possibilités et moyens d'assurer ce transfert. Il a dans la foulée mis en avant le rôle de la diaspora algérienne, présentée comme «un concentré formidable de compétences» dans la concrétisation du transfert technologique.

Lors de ce même évènement, l'économiste Lies Goumiri a fait savoir qu'en matière d'encadrement relatif au transfert technologique, l'Algérie comptait en 2022, un réservoir de compétences estimé à 40.000 universitaires, réparti sur 1.661 laboratoires de recherche, 24 stations expérimentation, 29 centres de recherches et 43 unités de recherche.

Il a dans le même volet estimé que la transition énergétique, la construction isotherme, l'agriculture sont autant de «défis», où le transfert technologique pourrait améliorer la donne et contribuer à consolider les acquis économiques. Au débat, les participants ont souligné «les points forts» du transfert technologique et les volets à consolider, relevant l'importance de fédérer les efforts pour atteindre les résultats escomptés.

Au cours de cette rencontre, l'expérience chinoise en matière de transfert technologique, présentée parmi les plus réussies, a été débattue.

التوظيف

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

حاملو الماجستير والدكتوراه يتعرفون على جامعات التوظيف

تعرف حاملو شهادتي الماجستير والدكتوراه غير الأجراء على الجامعة التي تم توجيههم إليها، في مسابقات التوظيف المفتوحة استثنائيا بمجموع 8 آلاف منصب. وتمكن المترشحون من التعرف على مؤسسة التعليم العالي الموجهين لها عبر المنصة الرقمية، وهذا بعد معالجة طلبات الترشح لمسابقات التوظيف وفقا للاحتياجات المعبر عنها من قبل المؤسسات الجامعية، إذ تم منح كل واحد منهم مؤسسة تعليم عالي واحدة من أجل اجتياز مقابلة التوظيف، إلا أن هناك من تحصل على أول اختيار ومنهم من تم توجيهه نحو خيار لم يكن موجودا في المنصة من قبل، وهذا نظرا للتشبع الذي تعرفه مؤسسات التعليم العالي في بعض التخصصات. وكانت الوزارة قد أمرت مديري المؤسسات الجامعية بضرورة إنهاء مسابقات التوظيف الخاصة بالأساتذة المساعدين صنف "ب" من حاملي شهادتي الماجستير والدكتوراه غير الأجراء قبل تاريخ 13 أوت المقبل، لضمان التأطير مع الدخول الجامعي المقبل. وفي السياق، يتم تقييم ملفات المترشحين وفقا لمعايير التقييم المعتمدة في التوظيف عبر المنصة الرقمية من السبت 22 جويلية إلى غاية تاريخ 3 أوت، فيما حددت فترة إجراء المقابلات مع اللجان من السبت 05 إلى غاية الخميس 10 أوت 2023 .

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

التوظيف الخاص بحاملي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء

المترشحون يتعرفون على الجامعات التي حوّلت إليها ملفاتهم

● الملفات ستدرس بداية من الغد إلى غاية 20 جويلية

● فتحت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المنصة الرقمية الخاصة بتوظيف حاملي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء؛ من أجل تمكين هذه الفئة من معرفة اسم الجامعات التي حولت إليها ملفاتهم تمهيدا لباقي المراحل المنتظرة والتي ستتوج بالإعلان النهائي عن الناجحين منتصف أوت المقبل والتحاقهم بمناصبهم بشكل رسمي مطلع شهر سبتمبر المقبل.

وفق ما جاء في إعلان الوزارة، فإن حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء الذين أودعوا ملف ترشحهم للتوظيف غبر المنصة الرقمية الخاصة بالعملية، وتابعوا جميع المراحل المطلوبة عبر هذه المنصة، بإمكانهم الآن الاطلاع على المؤسسة الجامعية التي وجه إليها ملفهم، وبهذا ستتضح الأمور أكثر للمعنيين بعد أن تصبح الجامعة التي سيوظف بها معلومة لديهم.

وبداية من الغد 16 جويلية إلى 20 من الشهر الجاري ستدرس ملفات هؤلاء المترشحين؛ ومن 22 إلى 31 جويلية 2023 يتم دراسة الطعون عند الاقتضاء، المودعة من طرف المترشحين المرفوضة ملفاتهم، مع تبليغ المترشحين المقبولة ملفاتهم بعد الطعن لإجراء المقابلة، وتبليغ المترشحين الذين رفضت طعونهم، يليها تقييم ملفات المترشحين وفقا لمعايير التقييم المعتمدة في التوظيف عبر المنصة الرقمية وإجراء المقابلات من 5 إلى غاية 10 أوت، وبداية من 13 أوت يتم إعداد محاضر الإعلان عن المترشحين الناجحين نهائيا في مسابقات التوظيف حسب درجة الاستحقاق وكذا المترشحين الناجحين في القائمة الاحتياطية بالترتيب، وحسب درجة الاستحقاق وتبليغها إلى المصالح المركزية أو المحلية للمديرية العامة للوظيفة العمومية والإصلاح الإداري.

رشيدة دبوب

النشاطات والندوات العلمية

الشعب

جامعة وهران 2 امحمد بن أحمد

صرح السّمو المعرفي ومفتاح المستقبل الآمن..

تفتح جامعة وهران 2 "محمد بن احمد" أبوابها أمام حاملي شهادة البكالوريا الجدد، لدورة جوان 2023، في الفترة الممتدة من 15 إلى 18 جويلية الجاري، وسيتم تنظيم الأبواب المفتوحة على مختلف التكوينات التي تضمنها الجامعة وفق النمط الحضوري على مستوى المكتبة الجامعية المركزية المتواجدة بالقطب الجامعي بلقايد.

حبيبة غريب

وتضمن جامعة وهران 2 "محمد بن احمد" التكوين العالي ضمن 123 مسار مقسمة على 06 ميادين منها – 41 تخصص ليسانس و82 تخصص الماستر وقد بلغ عدد منتسبيها في السنة الجامعية 2022 / 2023 أكثر من 26 ألف طالب في جميع الأطوار، ومختلف التخصصات منهم 17900 في طور الليسانس و8500 في طور الماستر، حيث تخرّج منها هذه السنة 5417 طالب وطالبة منهم 3073 في طور الليسانس و2344 في طور الماستر.

وفي الجانب المتعلق بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي وكذا التكوين العالي في ما بعد التدرج، فقد أحصت جامعة وهران 2 محمد بن أحمد خلال الموسم الجامعي 2022 / 2023 بخصوص التكوين في الدكتوراه 549 مسجلا منهم 115 منتسبا بيداغوجيا جديدا في إطار التكوين في الدكتوراه، موزعين عبر 04 كليات، بالإضافة إلى التحاق 04 طلبة أجانب بالتكوين في الدكتوراه.

أما عدد مناقشة رسائل الدكتوراه فقد بلغ 131 مناقشة مع تسجيل مناقشة أطروحة دكتوراه في إطار الإشراف المشترك مع جامعة "بوردو الفرنسية" في ميدان الحقوق. وللإشارة فإن إجراءات المناقشة تتمّ بنسبة 100 بالمائة عبر المنصة الرقمية المخصصة لذلك تجسيدا لسياسة صفر ورقة.

وعلى مستوى التأهيل الجامعي، فقد تمّ تأهيل 15 أستاذا محاضرا صنف ب، إلى رتبة أستاذ محاضر قسم "أ"، خلال الدورة الثالثة للجنة الجهوية للتأهيل الجامعي للغرب كما تمّت ترقية 08 أساتذة محاضرين "أ" إلى رتبة أستاذ التعليم العالي خلال الدورة 48 للجنة الجامعية الوطنية.

وشهدت جامعة وهران 2 على مستوى الموارد البشرية، تطورا نوعيا حيث وصل تعداد الأساتذة المؤطرين إلى 992 أستاذا بعدما تم تدعيمهم بتوظيف 17 أستاذا، يشملون ويغطون سائر الأصناف والمراتب.

تعلّم في الجزائر..

تستقبل جامعة محمد بن أحمد كل سنة أعدادا من طلبة الدول الشقيقة والصديقة والذين يعتبرون حسب عميدها "ثراء لزملائهم من الجزائر وانفتاحا على العالم وإضافة نوعية" وتأتي هذه المبادرة وفقا للإستراتيجية الجديدة الجديدة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتي أطلقت بموجبها وسما جديدا بعنوان ادرس بالجزائر Study in Algeria هدفه توفير الظروف الملائمة لضيوف الجزائر من الطلبة الجامعيين من مختلف بقاع العالم.

المسعى الذي انخرطت فيه كليا جامعة وهران 2 باستقبالها هذه السنة 122 طالبا من 22 جنسية أغلبهم من الدول العربية والإفريقية، وتخرج منهم مع نهاية الموسم الجامعي 20 طالبا سلمت لهم شهادات النجاح أثناء حفل التخرج".

الجامعة قاطرة للتنمية الاقتصادية

للجامعة دورها ريادي في تطوير التنمية الاقتصادية، فقد قرّر الرئيس عبد المجيد تبون أن يجعل منها النواة الأساسية في الجهد الوطني التنموي وقد انخرطت جامعة وهران 2 في المسعى المرسوم من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والتزمت بهذه الاستراتيجية وبطموحاتها متحملة مسؤوليتها الاجتماعية خدمة وتأطيراً للطلبة. وتثمينا للجهود المعرفية.

ودأبت جامعة وهران 2 محمد بن احمد، على غرار الجامعات الوطنية على فتح المجال أمام الطلبة حاملي الأفكار الابتكارية والإبداعية للانخراط بقوة لاقتراح مشاريعهم التي ستمح لهم في المشاركة في التنمية الاقتصادية. وعلى هذا الأساس، فقد تمّ تسجيل 148 مشروعا مقسمة على 18 تخصصا، كما تم توجيه 83 مشروعا إلى المقاولاتية الكلاسيكية.

دار المقاولاتية.. المرشد والمكون

فتحت دار المقاولتية بجامعة وهران 2 أبوابها وفقا للقرار الوزاري 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2021،والذي جاء في إطار تجسيد سياسة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي الرامية إلى تثمين الأعمال والمشاريع المنجزة من طرف الطلبة أثناء مسارهم التكويني عند إعداد مذكرات التخرج في الماستر او مهندس او أطروحة دكتوراه وذلك في إطار آلية شهادة مؤسسة ناشئة أو شهادة براءة اختراع.

وفي هذا الإطار، تقدم دار المقاولاتية للطلبة تكوينا في كيفية تأسيس مؤسسة وتأسيس مقاولات، بالشراكة مع المحيط الاقتصادي حيث يرافق المتعاملون الاقتصاديون الشركاء الطالب وفكرته في التأسيس والمناقشة والتكوين، كما يتمّ توجيه حامل الفكرة من قبل الجامعة للاستفادة من طرق تمويل المشاريع.

وبلغة الأرقام، فقد تم خلال الموسم الجامعي 2022 . 2023 قبول 48 مشروع مؤسسة ناشئة ومشاريع براءة اختراع على مستوى دار المقاولاتية بجامعة وهران 2. حيث انخرط في برنامج التكوين 188 طالبا.

وتضمن دار المقاولاتية التكوين في المواد التالية: – دراسة المشاريع – حماية الملكية الفكرية – التسويق – الرقمنة والذكاء الاصطناعي تكوين

PROTOTYPAGE - BUSNESSE PLAN - BMC.

للإشارة، فقد تمّت مناقشة 10 مشاريع مؤسسات ناشئة خلال الفترة الممتدة ما بين 01 إلى 04 جويلية 2023 وستتواصل مناقشة بقية المشاريع إلى غاية ديسمبر 2023.

وفي سياق متصل تم في هذه المرحلة تعزيز قدرات الجامعة بحاضنة أعمال ومخبر تصنيع جهوي من شانه أن يسهّل عملية المرافقة وتحضير النموذج الأولي (البروتوتيباج)..

وللإشارة، ستقدم دار المقاولتية تكوين للطلبة المتخرجين الجدد يدوم 3 أسابيع بداية من شهر أوت المقبل.

تعميم تعليم الانجليزية

تولي إدارة جامعة وهران 2 كثير من العناية والاهتمام لعملية تعميم التدريس باللغة الإنجليزية للسنة الجامعية المقبلة 2023 . 2024، ولكسب هذا الرهان، وظفت كثيرا من المجهودات في تكوين عدد كبير من الأساتذة الجامعيين الذين انخرطوا بقوة لتعلم اللغة الإنجليزية أو تحسين مستواهم فيها. وسيسمح هذا المكسب بداية من الدخول الجامعي المقبل، بتدريس 30 مادة في كل التخصّصات والميادين وستكون السنة الأولى ليسانس هي أول محطة لهذه العملية.

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

2es JOURNÉES MÉDICO-CHIRURGICALES DE SOUK-AHRAS

Une formation continue de grande qualité scientifique

Les 2 èmes Journées médico-chirurgicales organisées les 12 et 13 juillet, en coordination avec la Direction de la santé, l'Ordre des médecins et le Syndicat des médecins libéraux ont connu un grand succès au vu de la qualité des intervenants présents et du choix des thèmes.

Le docteur Abdelkader Bencherif, neurochirurgien, président du syndicat des médecins libéraux nous a résumé cette activité scientifique en ces mots : «Dans le cadre de la formation continue, nous pouvons dire que nous avons réussi un triple objectif : débattre des questions pertinentes sur les thèmes choisis à savoir l'endocrinologie, l'hépatho- gastro-entérologie, à réunir trois générations, les médecins à la retraite, les médecins en exercice et les étudiants en médecine et enfin à pousser les médecins à se syndicaliser pour s'impliquer dans la lutte collective, la défense des intérêts des médecins et l'implication de la corporation dans l'exercice purement libéral et une liberté professionnelle.» Pour le docteur Badri Loudjani, vice-président du conseil de l'Ordre qui regroupe 5 wilaya (Souk-Ahras, Annaba, Guelma, El Tarf et Skikda), «ces journées entrent dans le cadre de la formation continue et le choix des thèmes a été bien étudié. Il s'agit de thèmes d'actualité et notre but est d'accompagner les nouveaux sortants pour une meilleure prise en charge des patients». Ces journées qui ont vu la participation de plus de 150 médecins ont été rehaussées par la présence d'éminents professeurs du CHU de Annaba à l'image du professeur Nadia Arbaoui, du professeur Hidous, du professeur Ayad Abdelaziz, du docteur Berrezgue et plusieurs maîtres assistants.

Pour le professeur Ayadi Abdelaziz, ces journées sont un véritable congrès national qui n'a rien à envier aux autres congrès. Ce dernier nous déclara : «Nous avons entamé dès le premier jour une réunion avec le professeur Malek qui est un expert en diabéto qui nous a fait un exposé d'une heure et qui était très didactique, pédagogique et les médecins généralistes sont sortis stupéfaits et ont appris quelque chose sur le diabète, le pré-diabète et les complications du diabète.» La deuxième journée a été consacrée à l'étude d'une autre pathologie qui est le cancer colorectal avec le professeur Nadia Arbaoui, chef de service chirurgie générale du CHU Annaba. Cette dernière a exhorté les médias à tirer la sonnette d'alarme affirmant : «Le cancer du côlon est le deuxième cancer après le cancer du sein et qui ne cesse d'augmenter avec l'implosion démographique. «Nos habitudes alimentaires ont changé, c'est une sorte d'occidentalisation que nous vivons», a-t-elle souligné, en expliquant «nous mangeons beaucoup de viande et on ne mange pas beaucoup de crudités, de légumes et de fruits. On est exposé au stress, à la suralimentation et à une mauvaise alimentation, ce sont tous des facteurs extérieurs qui influencent beaucoup notre muqueuse colique. Il faut que les médias fassent leur travail pour une éducation de la population qui doit se prendre en main et nous aider.» Il doit y avoir un médecin traitant qui sait ce qu'il doit faire avec les patients, c'est lui qui doit préconiser au moindre signe d'alerte une coloscopie, affirmant que de nos jours la coloscopie est un examen qui n'est pas aussi coûteux et incompatible comme par le passé. Les responsables de l'organisation de ces journées sont à saluer pour leurs efforts et persévérance au service de la formation continue des personnels de la santé, laquelle formation devrait être obligatoire car la médecine progresse et évolue tous les jours.

À signaler que la cérémonie d'ouverture de ces journées a été marquée par un vibrant hommage posthume rendu au docteur Douaissia Abderrahmane, docteur Freha Abdelghani, ex-directeur de la santé à Souk-Ahras et à Mohamed Laid Aggouni, responsable du Croissant-Rouge algérien à Souk-Ahras en présence du secrétaire général de la wilaya, du chef de daïra et du directeur de la santé.

Farrouki Hocine

متفرقات

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

رافقت جامعة الجزائر2 في حفل تسليم الشهادات للمتفوقين

"أريدُ" تؤكد دعمها للطلبة الجزائريين

رافق المتعامل في خدمات الهاتف النقال "أريدُ" جامعة "الجزائر2" – أبو القاسم سعد الله– خلال حفل التخرج الذي نظم يوم أول أمس الخميس، على شرف الطلبة المتفوقين في دفعاتهم، حيث شارك ممثلو مؤسسة "أريدُ" في حفل تخرج الدفعات والذي عرف تكريم الطلاب الأوائل في مختلف التخصصات على غرار العلوم الإنسانية، العلوم الاجتماعية، علم الآثار، الأدب العربي، اللغات الأجنبية والترجمة وذلك تشجيعا للطلبة الجزائريين.

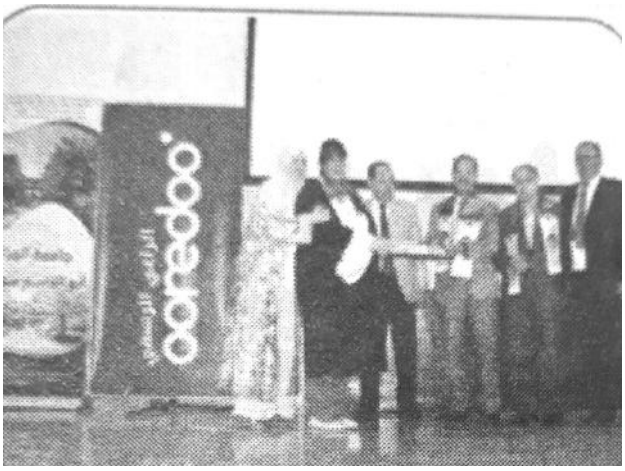
وسبق لمؤسسة "اريدُ" أن رافقت جامعة الجزائر 1 والمدرسة الوطنية للصحافة، خلال حفل تسليم الشهادات الجامعية في 4 جويلية الجاري. كما دعمت العديد من الجامعات والمدارس الجزائرية من

خلال شراكات استراتيجية تعزز تعليم الطلاب الجزائريين، وفي إطار ترقية روح المقاولاتية لدى الطلاب وقّعت "اريدُ" اتفاقية شراكة عام 2020 مع جامعة البليدة، التزمت من خلالها بوضع خبرتها وتجربتها التكنولوجيتين تحت تصرف الطلبة، من خلال تنظيم دورات تدريبية حول التكنولوجيات الحديثة، ومداخلات لخبراء في مجال الأعمال وتكنولوجيات الإعلام والاتصال، واقتراح تربصات لدى هياكلها المختلفة، كما رافقت "اريدُ" للسنة الثانية عشر على التوالي "إنجاز الجزائر"، في تنظيم المسابقة السنوية للمقاولين الشباب الذين تم انتقاءهم على مستوى مختلف الجامعات.

ب . م

اليومي
الشروق
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

"أريدُ" حاضرة في حفل تسليم الشهادات بجامعة الجزائر



رافقت "أريد" جامعة الجزائر 2 (أبو القاسم سعد الله)، خلال حفل التخرج الذي نُظم أول أمس الخميس على شرف الطلبة المتفوقين في دفعاتهم وفي مختلف التخصصات. وكرم ممثلو مؤسسة "أريد" الطلاب الأوائل في مختلف التخصصات على غرار: العلوم الإنسانية، العلوم الاجتماعية، علم الآثار، الأدب العربي، اللغات الأجنبية والترجمة.

تجدر الإشارة إلى أن "أريد" قد رافقت جامعة الجزائر 1 والمدرسة الوطنية للصحافة خلال حفل تسليم الشهادات الجامعية في الـ04 من جويلية الفارط. كما دعمت أيضا العديد من الجامعات والمدارس الجزائرية من خلال شراكات استراتيجية تعزز تعليم الطلاب الجزائريين.

L'EXPRESSION
Le Quotidien

CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022/2023

OOREDOO ACCOMPAGNE L'UNIVERSITÉ D'ALGER 2

Poursuivant sa politique d'encouragement des étudiants Algériens, Ooredoo a accompagné l'Université d'Alger 02 - Abou El Kacem Saadallah, lors de la cérémonie organisée ce jeudi 13 juillet 2023, en l'honneur des étudiants majors de leurs promotions dans diverses spécialités. Ainsi, des représentants de Ooredoo ont pris part à la cérémonie de remise des diplômes de la promotion de l'université d'Alger 2, durant laquelle ils ont honoré les étudiants majors de promotion dans les différentes spécialités, à savoir: les sciences humaines, sciences sociales, archéologie, littérature arabe, langues étrangères et traduction.

Il y a lieu de rappeler que Ooredoo avait accompagné l'Université d'Alger 1 ainsi que l'Ecole Nationale Supérieure de Journalisme et des Sciences de l'Information (ENSJSI) lors des cérémonies de remise des diplômes organisées le 04 juillet dernier. Elle a également accompagné plusieurs universités et écoles Algériennes à travers des partenariats stratégiques qui favorisent l'apprentissage des étudiants Algériens. A cet effet et dans le cadre de la promotion de l'esprit entrepreneurial auprès des étudiants, Ooredoo a signé en 2020 une convention de partenariat avec l'Université de Blida, à travers laquelle, Ooredoo s'était engagée à mettre son expérience et son savoir-faire technologique au profit des étudiants via des formations technologiques de pointe, des interventions d'experts en Business et en TIC, des propositions de stages au sein de ses différentes structures. Ainsi, Ooredoo a accompagné pour la 12ème année consécutive «Injaz El Djazair» dans l'organisation de la compétition annuelle des jeunes entrepreneurs sélectionnés au niveau des différentes universités.

L'EXPRESSION
Le Quotidien

UNIVERSITÉ DE BOUIRA

Honneurs aux étudiants persévérants

■ Ali DOUIDI

Ils avaient été nombreux à avoir répondu ce jeudi à l'invitation de la Ligue nationale du citoyen et de la jeunesse. La salle de spectacle de la Maison de la culture a suffi à peine pour les recevoir. On en attendait six cents, il en vint peut- être huit cents, car aux six cents attendus s'ajoutaient leurs familles. Et tandis que toutes les places se remplissaient peu à peu, il en arrivait encore. Il s'agissait des étudiants qui ont reçu leur licence et Master 2. C'est à leur intention que cette cérémonie a été organisée. Et c'était la troisième édition, nous a expliqué le principal organisateur.

La joie était sur tous les visages. Et même s'il avait manqué quelque chose à cet évènement pour qu'il en soit vraiment un, c'est-à-dire des chansons, la scène était décoré avec art et goût et la musique et le chant qui étaient diffusés parvenaient à créer assez d'ambiance pour que tout le monde se sentit à la fête.

Devant l'entrée, deux étudiants sous un chapiteau délivrent des tickets comme pour un spectacle. Les responsables avaient tenu à ce que cela se passe entre étudiants. L'un d'eux nous a confié que la venue du wali et du P/APW était très souhaitée. Pour combler le silence dans la salle, on diffusait donc des chants et de la musique religieuse et on racontait des histoires dont la moralité tend toujours vers le bien. Le sujet frappant est que quand on fait du regard le tour de la salle, on constate que cette dernière est essentiellement composée de l'élément féminin. Des filles partout, étrennant pour la circonstance des robes neuves : dehors, devant l'entrée, dans les allées de la salle, debout ou prenant des photos pour immortaliser l'instant, avec l'attestation enroulée sur elle-même comme un papyrus et attachée par un ruban. Chacun, chacune reçoit une attestation à son nom dès le seuil. Moment de partage et de convivialité intense, dont chacun gardera longtemps le souvenir.

Non loin de l'entrée, se tenait un jeune étudiant. De taille moyenne, mais bien constitué et assez blond pour faire illusion. Il a une licence de droit et prépare un master. Son village national est Selloum, dans la commune d'Aghbalou. Il parle un français quasi parfait. Il nous désigne une place à côté de lui. Il s'appelle Lamine Yahiaoui. Il a vingt et un an et il veut être procureur. Comme nous lui demandons ce qui l'attire dans ce métier, il répond : « Je veux combattre l'injustice et la corruption. Notre société en est gangrenée. »

Sur notre gauche, dans la même rangée, une fille avec sa mère. Elle accepte de répondre à nos questions. Son nom, c'est Maria Béchar. Elle est de Bouira et vient d'obtenir une licence en microbiologie. La recherche l'exalte. L'idéal serait quelle décroche un job dans un labo. Le master ? Sans doute, mais plus tard… Pour le moment, c'est l'été et c'est la fête. Mais voilà que Lamine montre des signes d'impatience. Il connaît une étudiante qu'il admire pour son français et son ambition l'oriente dans une direction différente de celle de ses études de droit. Elle s'appelle Kahina Seddiki, elle est de Zériba. Sa passion, c'est l'audiovisuel et elle voudrait devenir journaliste. Cette nouvelle ambition la trouble. Elle hésite à poursuivre ses études. À l'école du journalisme, où elle s'est maintes fois présentée pour s'inscrire, on a opposé un refus catégorique. On n'y entrait que si on avait une moyenne de 14 au bac.

Il lui a manqué un demi-point. De dépit, ainsi qu'elle l'a déclaré quand elle a pu nous rejoindre dans la salle, elle a essayé d'écrire un roman. Les nerfs à fleur de peau, cette jeune étudiante de vingt et un ans, aussi brune que Lamine est blond, développe une sensibilité de poètesse. Sur la scène, la musique se déchaîne et les paroles de Kahina se perdent dans un puissant flot de décibels. Nous nous levons pour quitter nos deux jeunes amis en leur souhaitons bonne fête et bonne chance.

A.D.