

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع  
الأحد 16 جويلية 2023

# نشاطات الوزير

## تناول مستجدات التسجيل الجامعي الجديد وآفاق التكوين .. بداري : تسجيلات حاملي البكالوريا الجدد ستكون إلكترونية خالصة ■ كل المؤسسات الجامعية جاهزة لاستقبال الناجحين



خدمة، فضلا عن أنها متصلة بالمنصات 46 التي أطلقها القطاع على مدار الموسم الجامعي 2022-2023. وتوفر المنصة خدمات للفئات الثلاث: الأساتذة والطلبة والإدارة.

وبالعودة إلى الدخول الجامعي المقبل، أكد بداري أن كل المؤسسات الجامعية مستعدة لاستقبال الطلبة الجدد، محددًا هدف القطاع حاليا بالتوجيه الصحيح والأنسب لحاملي البكالوريا الجدد وفقا لمهاراتهم ورغباتهم.

أما بخصوص توسيع التدريس بالإنجليزية، فقد اعتبر الوزير أن الوضع العلمي والبيداغوجي يستدعي تعزيز اكتساب الطلبة الجزائريين لهذه اللغة، ليكون المتخرج متقنًا على مختلف اللغات الحية. وأفاد بأن العملية جاءت بعد تكوين المكونين الذي وازن بين استحداث منصة خاصة لتكوين الأساتذة والتكوين على مستوى المراكز، ليليه حاليا تحضير حاملي البكالوريا الجدد عبر منصة خاصة تفتح بداية من 20 جويلية إلى غاية 20 سبتمبر كمرصة لتعزيز لغتهم الإنجليزية، مشيرًا إلى أن المنصة تبقى غير إلزامية.

من جهة أخرى، استعرض الوزير المستجدات التي سيرفها الموسم الجامعي 2023-2024، على غرار اللجوء إلى احتساب المعدل العام للبكالوريا في حال لم يمكن المعدل الموزون الطالب من تحصيل التخصص الذي يرغبه، وهو ما يرفع من نسبة تلبية الرغبات.

كما تتضمن عروض التكوين المؤهلة 104 نقاط تكوين ضمن مسار الليسانس، و235 نقطة تكوين ضمن مسار الماستر، إلى جانب توسعة الشبكة الجامعية، سيما القطب العلمي والتكنولوجي بسيدي عبد الله عن طريق استحداث مدرستين وطنيتين عاليتين في تكنولوجيا النانو، وكذا الأنظمة المستقلة.

وفيما يتعلق بتدعيم عروض التكوين، فقال الوزير إنها تشمل تدعيم شبكة المدارس العليا للأساتذة بإنشاء مدرسة بولاية سعيدة، وإدراج 6 نقاط تكوين عن بعد، و6 مسارات تكوين في إطار الشهادة المزدوجة، واستحداث 5 نقاط تكوين في الصيدلة، و7 نقاط تكوين في علوم البيطرة، واستحداث 14 ملحقة للطب، ناهيك عن استحداث 7 نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في التربية الرياضية، و8 نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في اللغة الإنجليزية.

كما تتوفر عروض التكوين على استحداث 40 نقطة تكوين مهندس في العلوم الفلاحية، و3 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في العلوم والتكنولوجيا، واستحداث 4 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في الإعلام الآلي، و42 نقطة تكوين في المسارات المخصصة حصريا لحاملي شهادة البكالوريا شعبة تقني رياضي.

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أمس السبت، بالجزائر العاصمة، أن التسجيلات الجامعية لحاملي البكالوريا الجدد ستكون إلكترونية بشكل بحت، من خلال تعاون مصالحه مع مصالح وزارتي التربية الوطنية ووزارة الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية للحصول على البيانات المتعلقة بالناجحين الجدد.

أبرز بداري في ندوة صحفية تحت عنوان: "مستجدات التسجيل الجامعي الجديد"، أن سياسة صفر ورق بلغت مرحلة "جد متقدمة" ستتجلى في التسجيلات الجامعية المقبلة لحاملي البكالوريا الجدد، حيث "ستتم إلكترونيا بالتنسيق مع الوزارات المعنية، ل يتم تسليم الطالب الجديد بطاقة التسجيل والشهادة الجامعية إلكترونيا".

وأضاف الوزير، أن "تفسي هذه السياسة ستتمس خدمات النقل والإطعام والإيواء، مرفوقة بعملية رقمنة الدخول إلى المرافق البيداغوجية والإقامات الجامعية، وكذا الاستفادة من الوجبات، بغية بلوغ الحوكمة الرقمية التي راهنت عليها مصالحه، والتي تم الانتهاء منها قبل سنة ونصف من الموعد النهائي".

وبالمناسبة، تم إطلاق تطبيق البوابة الإلكترونية للخدمات الرقمية (E-ser - vices mesrs dz)، والتي تقدم 54

اعتماد المعدل العام والموزون لتوجيه حاملي البكالوريا الجدد.. بداري؛

# شهادة مزدوجة وتخصصات جديدة للدخول الجامعي المقبل

■ توسعة الشبكة الجامعية ورقمنة كلية لعملية التسجيلات الجامعية

■ تكوين حاملي البكالوريا الجدد في اللغة الإنجليزية لمدة 60 يوما

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أمس، عن إجراءات جديدة تم استحداثها خلال الدخول الجامعي المقبل، والذي سيشهد توسعة في الشبكة الجامعية كالتحضير لشهادة جامعية مزدوجة واستحداث تخصصات جديدة في التكوين، مشيراً إلى اعتماد المعدل العام للبكالوريا والمعدل الموزون لتوجيه الطلبة الجدد.

إيمان . بلعمري

الإلكترونية، وتكوين الطلبة الجدد حاملي البكالوريا في اللغة الإنجليزية من 20 جويلية الجاري إلى 20 سبتمبر المقبل.

وأعلن الوزير، بالمناسبة عن إطلاق تطبيق E-services الذي يمكن تحميله على مستوى الهواتف الذكية، انطلاقاً من متجر الهواتف App Store، ويهدف هذا التطبيق إلى تمكين جميع فواعل الأسرة الجامعية من الاستفادة من الخدمات الرقمية التي أعدها القطاع، والتي يقدر عددها بـ 54 خدمة رقمية بـ 46 منصة رقمية.



خلال ندوة صحفية نظمها بمقر الوزارة، حول مستجدات التسجيلات الجامعية للدخول الجامعي المقبل، كشف الوزير، عن اعتماد المعدل الحسابي الموزون والمعدل العام للبكالوريا في عملية التوجيه، مشيراً إلى أن هذا الإجراء جاء استجابة لطلب الطلبة خلال السنوات السابقة.

وبالمناسبة كشف بداري، عن توسعة الشبكة الجامعية وتدعيمها لاسيما في القطب العلمي والتكنولوجي بسيدي عبد الله، عن طريق استحداث مدرستين وطنيتين عاليتين في تكنولوجيا النانو وعلوم النانو، وكذا في الأنظمة المستقلة إضافة إلى إنشاء مدرسة عليا للأساتذة بولاية سعيدة.

كما سيتم تكوين أساتذة التعليم الابتدائي في التربية البدنية والرياضية. حسب الوزير. على مستوى 7 مدارس عليا للأساتذة، وعلى مستوى 8 مدارس عليا بالنسبة لأساتذة اللغة الإنجليزية.

وكشف الوزير، عن عروض التكوين الجديدة التي أدرجتها الوصاية خلال الدخول الجامعي المقبل، على غرار استحداث 6 نقاط تكوين عن بعد 3 أكاديمية و3 مهنية، وإدراج 6 مسارات تكوين في إطار الشهادة المزدوجة 11 أكاديمية و1 مهنية، مع استحداث 5 نقاط تكوين في الصيدلة واستحداث سبعة 7 نقاط تكوين في

الأرض والكون، الهندسة المعمارية عمران ومهن المدينة، العلوم الإنسانية والاجتماعية، إضافة إلى ذلك تم فتح عروض تكوين في معالجة مياه البحر والمياه المستعملة وإعادة استعمالها والهيدروجين الأخضر.

ولفت ذات المسؤول، إلى اعتماد مصالحة على الرقمنة الشاملة والكلية في عملية التسجيل الأولى والتوجيه والتسجيل النهائي، وكذا الخدمات الجامعية من خلال ملء استمارة الرغبات إلكترونيا عبر الخط، وتحميل كشف النقاط والبيانات الشخصية من وزارتي التربية والداخلية والجماعات المحلية، كما يتم الإعلان عن التوجيهات عبر الخط، إضافة إلى دفع رسوم التسجيل عبر المنصة

علوم البيطرة و14 ملحقة للطب و40 نقطة تكوين مهندس في العلوم الفلاحية، كما تم استحداث 3 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في العلوم والتكنولوجيا، واستحداث 4 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في الإعلام الآلي، و42 نقطة تكوين في المسارات المخصصة حصريا لحاملي شهادة البكالوريا شعبة تقني رياضي.

كما استحدثت الوزارة، 7 نقاط لتكوين أستاذ ابتدائي في التربية البدنية، و8 نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في اللغة الإنجليزية، و34 نقطة تكوين جديدة من بينها 7 نقاط تكوين مهنية في ميدان العلوم والتكنولوجيا، علوم المادة، الرياضيات والإعلام الآلي، علوم

# خفض معدلات القبول في بعض التخصصات الجامعية

استحداث مدارس عليا وتخصصات جامعية الجديدة  
إطلاق 100 خدمة ومنصة رقمية في التعليم العالي

ريم /ك



إطلاق 100 خدمة ومنصة  
رقمية في التعليم العالي

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت، عن إطلاق تطبيق E-services messed والذي يمكن تحميله على مستوى الهواتف الذكية. كما يهدف هذا التطبيق إلى تمكين جميع فواعل الأسرة الجامعية من الاستفادة من الخدمات الرقمية التي أعدها القطاع. والتي يقدر عددها بـ 54 خدمة رقمية، و46 منصة رقمية. هذا وكشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن تخصيص فترة تكوينية لحاملي شهادة البكالوريا في مادة الانجليزية. كما أوضح وزير التعليم العالي، أن فترة تكوين تكون لمدة 60 يوما لتحسين مستواهم عبر الخط. وهذا من 20 جويلية إلى 20 سبتمبر المقبل

والكون الهندسة المعمارية عمران ومهن  
المدينة العلوم الانسانية والاجتماعية.

خفض معدلات القبول في بعض  
التخصصات الجامعية

في سياق آخر كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن خفض معدلات القبول في بعض التخصصات الجامعية.

وأوضح بداري، بأنه تم الإبقاء على معدلات القبول في تخصصات العلوم الطبية بينما تم خفض معدلات القبول في بعض المدارس العليا والجامعات مراعاة لطلب الطلبة والأساتذة .

وأضاف: « راعينا كل متطلبات المجتمع بمختلف ممثليه وقمنا بإعداد المنشور الوزاري الذي نعتبره منشورا متزنا يضع في الحسبان متطلبات كل الفئات

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن تدعيم شبكة المدارس العليا للأساتذة من خلال إنشاء مدرسة عليا للأساتذة في العلوم والتكنولوجيا بولاية سعيدة. إطار تدعيم عروض التكوين الوطني، أشار الوزير خلال ندوة صحفية، عقدها اليوم بمقر الوزارة، إلى إدراج 6 نقاط تكوين عن بعد وإدراج 6 مسارات تكوين في إطار الشهادة المزدوجة 11 أكاديمية وواحدة مهنية.

كما سيتم استحداث 5 نقاط تكوين في الصيدلة، 7 نقاط تكوين في علوم البيطرة و 14 ملحقة جديدة في التكوين العيادي و 42 نقطة تكوين مهندس في العلوم الفلاحية و 3 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في العلوم والتكنولوجيا.

كما تم استحداث 4 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في الإعلام الآلي واستحداث 42 نقطة تكوين في المسارات المخصصة حصريا لحاملي شهادة البكالوريا شعبة تقني رياضي، واستحداث 7 نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في التربية البدنية والرياضية، استحداث 8 نقاط تكوين جديدة للتخصير لأستاذ تعليم ابتدائي في اللغة الانجليزية.

بالإضافة إلى استحداث 34 نقطة تكوين جديدة، من بينها 7 نقاط تكوين في ميدان العلوم والتكنولوجيا علوم المادة الرياضيات والإعلام الآلي، علوم الأرض

إجراءات غير مسبوقه لفائدتهم

## هذا ما ينتظر الناجحين الجدد في البكالوريا

● الطالب الجديد سيتحصل على بطاقة الطالب والشهادة المدرسية إلكترونيا

● تخصصات جديدة تتماشى والتحديات الاقتصادية التي أقرتها الحكومة

● كمال بداري لـ "الخبر": "مؤسساتنا جاهزة حتى في حال تخفيض معدل النجاح"

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن فتح واجهة إلكترونية، ستقدم 54 خدمة لمكونات الأسرة الجامعية بما فيها التسجيلات الجامعية التي هي على الأبواب وتنطلق بداية من 19 جويلية. مؤكدا على إقرارها إجراءات جديدة لصالح الناجحين بتخفيض إجراءات التسجيل ورقمنتها بالكامل، وبذلك تمكين الجميع من القيام بعملية التسجيل من أي مكان، في الوقت الذي تحدث عن تقديم عروض تكوين جديدة تتماشى والتحديات الاقتصادية التي أقرتها الحكومة.

الأغلبية.

وفي رده على سؤال "الخبر" حول الحديث عن اعتماد وزارة التربية على معدل 9 ونصف من النجاح في البكالوريا ومدى استعدادهم في حال ارتفع المعدل، أكد الوزير بداري، أن قطاعهم على أتم الاستعداد لاستيعاب أي عدد، والمهم هو توجيه هؤلاء توجيهها حسنا، في الوقت الذي رد على أهمية ملحقات الطب والإصلاح الذي يشهده القطاع، بأن عددها 14 ملحقة ستكون تابعة لكليات الطب لتخفيف الضغط وإصلاح تخصصات الطب سيتم التطرق إليه في الجلسات الوطنية لإصلاح الجامعة المنتظرة نهاية السنة، في الوقت الذي أجاب على سؤال حول مخاوف الأسرة الجامعية من التركيز على التكوين في الانجليزية بأنه ضرورة حتمية كونها اللغة الأكثر استعمالا عالميا، إلا أن الوزارة، حسبه، سترافق المؤسسات في الإستعمال التدريجي للغة الحية.

ر.د



كمال بداري

المعمارية لتشجيع الطلبة للدخول إليها بعد أن تراجع المعدل في السنوات الماضية بسبب ارتفاع المعدل.

وعن عملية التوجيه، قال الوزير إنه نزولا عند رغبة المترشحين وأولياهم وممثلي الشعب بالبرلمان، ارتأت الوزارة العمل بطريقة المعدل الموزون والمعدل العام، في خطوة منها لتحقيق التوازن وتلبية رغبة

نقاط تكوين في الصيدلة، منها الصيدلة الصناعية و40 نقطة تكوين في العلوم الفلاحية وفي مياه البحر والمياه المالحة ومعالجة المياه المستعملة والهيدروجين الأخضر وغيرها من عروض التكوين التي تتماشى مع المطلوب في سوق الشغل، كما أبرز الوزير لجوءهم إلى تخفيض معدلات بعض الشعب، كالبيطرة والهندسة

رشيدة دبوب

● أضاف وزير التعليم العالي، خلال الندوة الصحفية التي نشطها، أمس، بمقر وزارة التعليم العالي، بأن الوزارة على أتم الاستعداد لاستقبال الناجحين واتخاذهم كل التدابير الضرورية للعملية، حيث تقرر رقمنة كل الإجراءات الخاصة بالعملية، أين ستستلم الوزارة كل المعلومات الخاصة بالناجحين إلكترونيا من قبل وزارة التربية الوطنية، فيما ستستلم معلومات الحالة المدنية من شهادة الميلاد وصور المعنيتين من وزارة الداخلية ليحصل المسجل في الأخير على بطاقته وشهادته المدرسية إلكترونيا.

وفي سياق الحديث عن الرقمنة، نوه الوزير بالواجهة الإلكترونية التي أعدتها الوزارة لهذا الغرض والتي ستكون جامعة وشاملة تتضمن 54 خدمة موجهة للطلبة والأساتذة وعمال الإدارة والحوكمة، وهي مفخرة القطاع، حسبه، لأنها تخلصه من كل الإجراءات البيروقراطية ليصبح التعامل أكثر مرونة.

وعن موعد التسجيلات الجامعية التي ستنتقل يوم 19 جويلية، قال الوزير، إنه تم استعدادات تكوينات جديدة، على غرار مدرستين جديدتين بسيدي عبد الله، وهما النانو التكنولوجي والأنظمة المستقلة ومدرسة عليا بولاية سميدة وإدراج 6 نقاط تكوين عن بعد و6 مسارات تكوين في إطار الشهادة المزدوجة، واستحداث خمس

وزير التعليم العالي يؤكد الاستعداد لاستقبال الناجحين في البكالوريا

# صفر ورقة خلال التسجيلات الجامعية للطلبة الجدد

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري أمس عن رفع الطابع المادي عن كافة مراحل التسجيلات الجامعية الخاصة بالطلبة الجدد، إذ ستتم العملية إلكترونياً دون الاعتماد على الوثائق الورقية، مؤكداً أيضاً تعميم الرقمنة على الخدمات الجامعية.

وتكنولوجيا، مشيراً إلى استحداث منصة خاصة بتكوين الأساتذة في هذه اللغة، وكذا على مستوى مختلف المؤسسات الجامعية. كما يستعد قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لفتح منصة خاصة في الفترة الممتدة من 20 جويلية الجاري إلى 20 سبتمبر المقبل لفائدة حاملي شهادة البكالوريا، لتعزيز قدراتهم ومكتسباتهم في اللغة الإنجليزية، مؤكداً بأن الولوج إليها سيكون اختيارياً.

واستعرض الوزير بالمناسبة مستجدات الدخول الجامعي المقبل، من بينها المحافظة على اعتماد المعدل الحسابي الموزون والمعدل العام للبكالوريا في عملية التوجيه، وتدعيم الشبكة الجامعية بمؤسسات جديدة، من ضمنها القطب العلمي والتكنولوجي لسيدى عبد الله بمدريستين وطنيتين في تكنولوجيا النانو وعلوم النانو، إلى جانب الأنظمة المستقلة.

كما أدرج القطاع ست نقاط للتكوين عن بعد، وستة مسارات للتكوين في إطار الشهادات المزدوجة، وخمس نقاط تكوين في الصيدلة، وكذا عدة نقاط أخرى في مجالات علوم البيطرة والعلوم الفلاحية، وكذا ثماني نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في التربية البدنية والرياضية، وثمانية نقاط أخرى لتكوين أستاذ تعليم ابتدائي في اللغة الإنجليزية.

ويوفر القطاع إجمالاً 104 نقطة تكوين في مسار ليسانس، من بينها 174 أكاديمية و13 ومهنية، وبالنسبة لمسار ماستر فقد أحصى القطاع 235 نقطة تكوين، وذلك بهدف ضمان التكفل الأمثل والشامل بحوالي 2 مليون طالب جامعي.

لطيفة بلعاج



البيداغوجية والإقامات الجامعية، فضلا عن الاستفادة من الوجبات التي تقدمها المطاعم الجامعية.

وأفاد المصدر بأن قطاعه تمكن من تجسيد مخطط الرقمنة قبل سنة ونصف من انقضاء أجال العملية، مما سيظهر بوضوح من خلال الرقمنة الشاملة والكلية للتسجيلات الجامعية الأولية والتوجيه والتسجيل النهائي، فضلا عن الخدمات الجامعية.

وأكد كمال بداري استعداد المرافقة التابعة للقطاع لاستقبال الطلبة الجدد، موضحاً بأن هيبنته تحرص شديد الحرص على تلبية رغبات الطلبة، عن طريق التوجيه الصحيح والأنسب، وفق عروض التكوين التي يضمنها القطاع التي تدعم بعدة مؤسسات جديدة، لاستيعاب الوافدين الجدد من حاملي شهادة البكالوريا.

وشدد المتدخل على أهمية تكبير الطلبة الجامعيين من التحكم في اللغات الحية، من ضمنها الإنجليزية، باعتبارها لغة علوم

نشط كمال بداري وزير التعليم العالي والبحث العلمي ندوة صحفية بمقر الوزارة صبيحة أمس، أعلن فيها عن مستجدات التسجيلات الجامعية الخاصة بالطلبة الجدد، التي ستتم هذا الموسم إلكترونياً، في إطار تطبيق استراتيجية «صفر ورقة»، التي تعفي الطالب من إحضار ملف إداري يتضمن عدداً من الوثائق للتسجيل في المؤسسة الجامعية، مع الاكتفاء فقط بدفع مستحقات التسجيل.

وأوضح الوزير بأن المعلومات الخاصة بكل طالب جامعي جديد سيتم استقاؤها من مصالح وزارتي التربية الوطنية والداخلية والجماعات المحلية، التي تتوفر على كافة البيانات الخاصة بالطلبة الناجحين، وذلك في انتظار إعلان قطاع التربية عن نتائج البكالوريا دورة 2023.

وأكد المتدخل بأن الاستراتيجية التي تبنتها وزارة التعليم العالي الخاصة «بصفر ورقة» ستجلى بوضوح في التسجيلات الجامعية للطلبة الجدد، التي ستتم إلكترونياً، ليحصل بعدها الطالب على بطاقة التسجيل والشهادة المدرسية إلكترونياً، مما سيجنبه عناء التنقل إلى المؤسسة الجامعية لإتمام التسجيلات، لا سيما بالنسبة للقاطنين في مناطق بعيدة.

كما أعدت ذات الهيئة واجهة إلكترونية تتضمن مختلف الخدمات الرقمية التي يوفرها القطاع لفائدة أفراد الأسرة الجامعية، من بينهم الطلبة، وهي عبارة عن 54 خدمة رقمية و46 منصة رقمية يمكن تحميلها على الهواتف الذكية.

وأكد بداري أيضاً عن تعميم رقمنة تسيير قطاع الخدمات الجامعية، من نقل وإطعام وإسواء، إلى جانب رقمنة الولوج إلى المرافق

## الوزير بداري يستعرض مستجدات الموسم المقبل

# "صفر ورق" في التسجيلات الجامعية وتخصصات جديدة للطلبة

التخصص الذي يرغبه، وهو ما يرفع من نسبة تلبية الرغبات".  
كما تتضمن عروض التكوين المؤهلة "104 نقاط تكوين ضمن مسار الليسانس و235 نقطة تكوين ضمن مسار الماجستير، إلى جانب توسعة الشبكة الجامعية، لاسيما القطب العلمي والتكنولوجي بسيدي عبد الله عن طريق استحداث مدرستين وطنيتين عليين في تكنولوجيا النانو وكذا الأنظمة المستقلة".  
وفيما تعلق بتدعيم عروض التكوين فتشمل "تدعيم شبكة المدارس العليا للأساتذة بإنشاء مدرسة بولاية سعيدة، وإدراج 6 نقاط تكوين عن بعد، و6 مسارات تكوين في إطار الشهادة المزدوجة، واستحداث 5 نقاط تكوين في الصيدلة، و7 نقاط تكوين في علوم البيطرة، واستحداث 14 ملحقة للطب، فضلا عن استحداث 7 نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في التربية الرياضية و8 نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في اللغة الإنجليزية".  
كما تتوفر عروض التكوين على "استحداث 40 نقطة تكوين مهندس في العلوم الفلاحية، و3 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في العلوم والتكنولوجيا، واستحداث 4 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في الإعلام الآلي، و 42 نقطة تكوين في المسارات المخصصة حصريا لحاملي شهادة البكالوريا شعبة تقني رياضي".

■ خالد م.

خدمة، فضلا عن كونها متصلة بالمنصات الـ46 التي أطلقها القطاع على مدار الموسم الجامعي 2022-2023. وتوفر المنصة خدمات للفتات الثلاث الأساتذة والطلبة والإدارة.  
وبالعودة للدخول الجامعي المقبل، أكد بداري أن كل المؤسسات الجامعية مستعدة لاستقبال الطلبة الجدد، معددا هدف القطاع حاليا بالتوجيه الصحيح والأنسب لحاملي البكالوريا الجدد وفقا لمهاراتهم ورغباتهم.  
أما بخصوص توسيع التدريس بالإنجليزية، اعتبر أن "الوضع العلمي والبيداغوجي يستدعي تعزيز اكتساب الطلبة الجزائريين لهذه اللغة ليكون المتخرج متفتحا على مختلف اللغات الحية".  
وأفاد بأن العملية جاءت بعد تكوين المكونين الذي وازن بين استحداث منصة خاصة لتكوين الأساتذة وبين التكوين على مستوى المراكز، ليليه حاليا تحضير حاملي البكالوريا الجدد عبر "منصة خاصة تفتح بداية من 20 جويلية إلى غاية 20 سبتمبر كفرصة لتعزيز لفتهم الإنجليزية"، مشيرا إلى أن المنصة "تبقى غير إلزامية".  
من جهة أخرى، استعرض الوزير المستجدات التي سيعرفها الموسم الجامعي 2023-2024، على غرار "اللجوء إلى احتساب المعدل العام للبكالوريا في حالة لم يمكن المعدل الموزون الطالب من تحصيل

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، السبت بالجزائر العاصمة، أن التسجيلات الجامعية لحاملي البكالوريا الجدد ستكون إلكترونية بشكل بحت، من خلال تعاون مصالحه مع مصالح وزارتي التربية الوطنية ووزارة الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية للحصول على البيانات المتعلقة بالناجحين الجدد.  
وأبرز بداري في ندوة صحفية تحت عنوان: "مستجدات التسجيل الجامعي الجديد"، أن سياسة صفر ورق بلغت مرحلة "جد متقدمة" ستجلى في التسجيلات الجامعية المقبلة لحاملي البكالوريا الجدد، حيث "ستتم إلكترونيا بالتنسيق مع الوزارات المعنية، ليتم تسليم الطالب الجديد بطاقة التسجيل والشهادة المدرسية إلكترونيا".  
وأضاف الوزير أن "نفس هذه السياسة ستتمس خدمات النقل والإطعام والإيواء، مرفوقة بعملية رقمنة الولوج للمرافق البيداغوجية والإقامات الجامعية وكذا الاستفادة من الوجبات، بغية بلوغ الحوكمة الرقمية التي راهنت عليها مصالحه والتي تم الانتهاء منها قبل سنة ونصف من الموعد النهائي".  
وبالمناسبة، تم إطلاق تطبيق البوابة الإلكترونية للخدمات الرقمية (E-servicesmesrs dz)، والتي تقدم 54



## بإشراف كل من الوزيرين بداري وياسين المهدي وليد إطلاق 84 مركزا لتطوير المقاولاتية على مستوى الجامعات

الأعمال لأصحاب المشاريع، وفقا لبرنامج مسطر تحت إشراف أساتذة جامعيين وموظبين من الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية». وكشف في ذات السياق عن «تسجيل 730 مشروعا محل دراسة على مستوى اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال، وهو ما يسمح لحاملي تلك المشاريع بالاستفادة من مساعدات في إطار المرافقة».

المعرفة إلى مرحلة المقاولاتية يتمحور حول «توعية الطلبة ثم تكوينهم في الوسط الجامعي»، وهي المهام التي ستوكل -كما قال- إلى المراكز الجديدة بمرافقة وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة. وتهدف هذه المراكز، فضلا عن تكوين الطلبة ومرافقتهم إلى «دعم المسار المقاولاتي بالوسط الجامعي من خلال توفير تكوين متكامل في ريادة

المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة بحضور وزير البريد والاتصالات السلكية واللاسلكية، كريم بيبو تريكلي، أوضح بداري أن استحداث مراكز تطوير المقاولاتية في الوسط الجامعي «ستعزز باستحداث صفة الطالب المقاول وشهادة الطالب المقاول بغية توجيه خريجي الجامعات إلى عالم الشغل وتمكينهم من المساهمة في خلق الثروة». وأضاف أن انتقال الجامعة من مرحلة نشر

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، رافعة وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، ياسين المهدي وليد، الخميس بالجزائر العاصمة، على إطلاق 84 مركز تطوير للمقاولاتية عبر مختلف جامعات الوطن. وخلال أشغال الندوة الوطنية للمقاولاتية في الوسط الجامعي المنظمة بالتنسيق بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اقتصاد

كشف عن تخصصات جديدة .. الوزير كمال بداري:

## كل مراحل التسجيل للطلبة الجدد ستكون عبر الأنترنت

□ شهادة مزدوجة للطلبة الجدد

□ تدعيم عرض التكوين الوطني بهذه المجالات

اعتماد المعدل الحسابي الموزون والمعدل العام للبكالوريا بعملية التوجيه

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت، عن تخصيص فترة تكوينية لحاملي شهادة البكالوريا في مادة الإنجليزية، موضحا خلال ندوة صحفية أن فترة التكوين تكون لمدة 60 يوما لتحسين مستواهم عبر الخط وهذا من 20 جويلية إلى 20 سبتمبر المقبل.

### استحداث ميكانزمات جديدة للتسجيلات الجامعية

كما كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن استحداث ميكانزمات جديدة للتسجيل الجامعي الجديد.

وتحدث الوزير عن نزع الطابع المادي كليا واعتماد الطابع الرقمي في التسجيلات، مع استحداث واجهة الكترونية على مستوى الوزارة وهي عبارة عن واجهة سيت ويب للوزارة توفر كل الخدمات الموفرة عن طريق 54 خدمة سواء في الحكامة أو البيداغوجيا، كاشفا بالمقابل عن استحداث نقاط تكوين جديدة تتمثل في مدرسة عليا للأساتذة في العلوم والتكنولوجيا سعيدة، مدرسة عليا لعلوم النانو، المدرسة العليا للأنظمة المستقلة ومدرسة للأمن السيبراني.

وسيم في الموسم المقبل تكوين أساتذة تعليم ابتدائي في التربية البدنية والرياضية على مستوى 7 مدارس عليا للأساتذة والتكوين في اللغة الإنجليزية على مستوى 8 مدارس عليا، مشيرا إلى أنه سيتم استحداث منصب أستاذ تربية بدنية.

اعتماد المعدل الحسابي الموزون والمعدل العام للبكالوريا بعملية التوجيه، وفي الأخير قال، كمال بداري، إنه سيتم المحافظة على اعتماد المعدل الحسابي الموزون والمعدل العام للبكالوريا في عملية التوجيه. كما جدد وزير التعليم العالي، التأكيد على الرقمنة الشاملة والكلية لعملية التسجيل الأولي والتوجيه والتسجيل النهائي وكذا الخدمات الجامعية.



ج ٤

كما كشف بداري عن استحداث مساسب جديدة في مختلف الميادين، مشيرا إلى تخصص تعليمة مياه البحر والهيديروجين والإعلام الآلي الكمي.

هذا وقال بداري، إن الطلبة الجدد سيتمكنون من التسجيل لتحضير شهادة جامعية مزدوجة، مشيرا في السياق، إلى أن هذا القرار سيكون على مستوى 6 جامعات كمرحلة أولى. حيث ستتيح للطلاب نيل شهادتين جامعتين.

هذا وأعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن تدعيم شبكة المدارس العليا للأساتذة وهذا بإنشاء مدرسة عليا للأساتذة بولاية سعيدة. وفي إطار تدعيم عرض التكوين الوطني، أشار وزير التعليم العالي إلى إدراج 6 نقاط تكوين عن بعد. 3 أكاديميات، و3 مهنية. وإدراج 6 مسارات تكوين في إطار الشهادة المزدوجة 11 أكاديمية ومهنية.

كما سيتم استحداث 5 نقاط تكوين في الصيدلة، 7 نقاط تكوين في علوم البيطرة. 14 ملحقة للطب. 40 نقطة تكوين مهندس في العلوم الفلاحية. 3 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في العلوم والتكنولوجيا. استحداث 4 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في الإعلام الآلي. 42 نقطة تكوين في المسارات المخصصة حصريا لحاملي شهادة البكالوريا شعبة تقني رياضي استحداث 7 نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في التربية البدنية والرياضية. استحداث 8 نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في اللغة

الإنجليزية. 34 نقطة تكوين جديدة. من بينها 7 نقاط تكوين مهننة في ميدان العلوم والتكنولوجيا، علوم المادة الرياضيات والإعلام الآلي، علوم الأرض والكون، الهندسة المعمارية عمران ومهن المدينة، العلوم الإنسانية والاجتماعية.

وفي سياق ذي صلة، أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عن إطلاق تطبيق . E-services messed والذي يمكن تحميله على مستوى الهواتف الذكية.

كما يهدف هذا التطبيق إلى تمكين جميع فواعل الأسرة الجامعية من الاستفادة من الخدمات الرقمية التي أعدها القطاع والتي يقدر عددها بـ 54 خدمة رقمية، و46 منصة رقمية.

بداري يؤكد أن كل المؤسسات  
الجامعية مستعدة لاستقبال  
الطلبة الجدد، ويكشف



التسجيلات الجامعية  
لحاملي البكالوريا  
الجدد ستكون  
إلكترونية بجهة  
هذه المدارس  
العليا والتخصصات  
الجامعية الجديدة

## مرافقة المقاولين الشباب في إطلاق مشاريعهم إطلاق منصة إلكترونية مخصصة للمقاولاتية

تم إطلاق منصة إلكترونية مخصصة للمقاولاتية، تتضمن إرشادات مفصلة وأدوات تفاعلية و موارد تطبيقية لمرافقة المقاولين الشباب في إطلاق مشاريعهم.

وتم الإعلان عن الإطلاق الرسمي لهذه البوابة التي أطلق عليها اسم (Moukawil.dz) خلال الحفل الرسمي للندوة الوطنية حول المقاولاتية في الوسط الجامعي و التي ترأسها كل من وزير اقتصاد المعرفة و المؤسسات الناشئة و المؤسسات المصغرة، ياسين المهدي وليد، ووزير التعليم العالي و البحث العلمي، كمال بداري، بحضور وزير البريد والاتصالات السلكية واللاسلكية، كريم بيبسي تريكي. وصرح وليد في هذا الخصوص أن هذه المنصة الإلكترونية منذ يوم

الخميس تتضمن إرشادات مفصلة حول جميع الإجراءات الإدارية المرتبطة بالمقاولاتية فضلا عن قاعدة بيانات توثيقية ضرورية لانجاز المشاريع. وأضاف الوزير، أنها تسمح أيضا للشباب المقاولين، بالاطلاع على جميع أجهزة الدولة في مجال المقاولاتية وكذا حول كيفية الاستفادة من التمويل والمرافقة، مضيفا أن هذا الاجراء يندرج ضمن سلسلة من الاجراءات التي أعدتها الوزارتين من اجل تجسيد الأهداف المرجوة عبر تشجيع أكبر عدد ممكن من المبادرات الصادرة عن جامعيين في مجال المقاولاتية. ومن بين الإجراءات التي أعلن عنها الوزير، إطلاق دليل المقاول الذي «سيوزع انطلاقا من الدخول الجامعي

المقبل و الذي سيتضمن جميع المعلومات المتعلقة بالمقاولاتية». كما أشار وليد، إلى أن هذا الدليل سيتضمن 10 فصول إعلامية تتعلق بإنشاء المؤسسة وإدارة المؤسسة والجباية والتشريعات والتنظيمات والتمويل وأجهزة الدولة في مجال المساعدة والضمان الاجتماعي والمرافقة والمؤسسات الناشئة والابتكار وأخيرا التصدير وطرق الأسواق الدولية. أما الاجراء الثالث الذي أقرته الوزارتين فيتمثل في إطلاق حملات تحسيسية حول المقاولاتية في الوسط الجامعي. في هذا الصدد أكد وليد، انه تم خلال السنة الماضية وبالتعاون مع المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي والمسرع العمومي للمؤسسات الناشئة الجيريا فانتشر،

إطلاق حملة تحسيسية كبيرة حول أهمية المقاولاتية وشملت حوالي 100.000 طالب. كما أعلن الوزير، بان الهدف المتوخى في هذه السنة يتمثل في تسجيل رقم 400.000 طالب تشملهم الحملة التحسيسية حول المقاولاتية، مع السعي إلى رفع هذا الرقم إلى 1 مليون طالب في آفاق 2024، و ذلك من اجل غرس روح المقاولاتية في الوسط الجامعي. أما الإجراءات التي أعلن عنها خلال هذا الحدث فتشمل أيضا إطلاق 84 مركز لتطوير المقاولاتية على مستوى الجامعات عبر كامل التراب الوطني وإنشاء صفة الطالب المقاول وإنشاء شهادة الطالب المقاول.

تسليم الطالب الجديد بطاقة التسجيل والشهادة المدرسية إلكترونيا

## بداري: التسجيلات الجامعية لحاملي البكالوريا الجدد ستكون إلكترونية بحتة

■ اللجوء إلى احتساب المعدل العام للبكالوريا في حالة عدم تساوي المعدل الموزون مع التخصص المطلوب أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، بالجزائر العاصمة، أن التسجيلات الجامعية لحاملي البكالوريا الجدد ستكون إلكترونية بشكل بحت، من خلال تعاون مصالحه مع مصالح وزارتي التربية الوطنية ووزارة الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية للحصول على البيانات المتعلقة بالناجحين الجدد.



104 نقاط تكوين ضمن مسار الليسانس و235 نقطة تكوين ضمن مسار الماستر، إلى جانب توسعة الشبكة الجامعية، سيما القطب العلمي والتكنولوجي بسيدي عبد الله عن طريق استحداث مدرستين وطنيتين عاليتين في تكنولوجيا النانو وكذا الأنظمة المستقلة.

وهيما تعلق بتدعيم عروض التكوين فتشمل "تدعيم شبكة المدارس العليا للأساتذة بإنشاء مدرسة بولاية سعيدة، وإدراج 6 نقاط تكوين عن بعد، و6 مسارات تكوين في إطار الشهادة المزدوجة، واستحداث 5 نقاط تكوين في الصيدلة، و7 نقاط تكوين في علوم البيطرة، واستحداث 14 ملحقة للطب، ناهيك عن استحداث 7 نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في التربية الرياضية و8 نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في اللغة الإنجليزية".

كما تتوفر عروض التكوين على "استحداث 40 نقطة تكوين مهندس في العلوم الفلاحية، و3 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في العلوم والتكنولوجيا، واستحداث 4 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في الإعلام الألي، و42 نقطة تكوين في المسارات المخصصة حصريا لحاملي شهادة البكالوريا شعبة تقني رياضي".

بداري أن كل المؤسسات الجامعية مستعدة لاستقبال الطلبة الجدد، محمدا هدف القطاع حاليا بالتوجيه الصحيح والأنسب لحاملي البكالوريا الجدد وفقا لمهاراتهم ورغباتهم. أما بخصوص توسيع التدريس بالإنجليزية، اعتبر أن "الوضع العلمي والبيداغوجي يستدعي تعزيز اكتساب الطلبة الجزائريين لهذه اللغة ليكون المتخرج مفتحا على مختلف اللغات الحية".

وأفاد أن العملية جاءت بعد تكوين المكونين الذي وازن بين استحداث منصة خاصة لتكوين الأساتذة وبين التكوين على مستوى المراكز، ليليه حاليا تحضير حاملي البكالوريا الجدد عبر "منصة خاصة تفتح بداية من 20 جويلية إلى غاية 20 سبتمبر كفرصة لتعزيز لنتهم الإنجليزية"، مشيرا إلى أن المنصة "تبقى غير إلزامية".

من جهة أخرى، استعرض الوزير المستجدات التي سيعرفها الموسم الجامعي 2023-2024، على غرار "اللجوء إلى احتساب المعدل العام للبكالوريا في حالة لم يمكن المعدل الموزون الطالب من تحصيل التخصص الذي يرغبه، وهو ما يرفع من نسبة تلبية الرغبات". كما تتضمن عروض التكوين المؤهلة

■ ح.ن

■ وأبرز بداري في ندوة صحفية تحت عنوان: "مستجدات التسجيل الجامعي الجديد"، أن سياسة صفر ورق بلغت مرحلة "جد متقدمة" ستتجلى في التسجيلات الجامعية المقبلة لحاملي البكالوريا الجدد، حيث "ستتم إلكترونية بالتسليم مع الوزارات المعنية، ليتم تسليم الطالب الجديد بطاقة التسجيل والشهادة المدرسية إلكترونيا".

وأضاف الوزير أن "تنفس هذه السياسة ستتمس خدمات النقل والإطعام والإيواء، مرفوقة بعملية رقمنة الولوج للمرافق البيداغوجية والإقامات الجامعية وكذا الاستفادة من الوجبات، بغية بلوغ الحوكمة الرقمية التي راھنت عليها مصالحه والذي تم الانتهاء منها قبل سنة ونصف من الموعد النهائي".

وبالمناسبة، تم إطلاق تطبيق البوابة الإلكترونية للخدمات الرقمية (E-ser - vices mesrs dz)، والتي تقدم 54 خدمة، فضلا عن أنها متصلة بالمنصات ال46 التي أطلقها القطاع على مدار الموسم الجامعي 2022-2023. وتوفر المنصة خدمات للثلاث الأساتذة والطلبة والإدارة. وبالعودة للدخول الجامعي المقبل، أكد

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### BADDARI DÉTAILLE LES NOUVEAUTÉS DE LA PROCHAINE RENTRÉE

*L'université algérienne est en passe de vivre une véritable révolution dès la prochaine rentrée 2023-2024. Tel est le constat que l'on peut faire de la conférence de presse organisée, hier, au sein de son département, par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari. Ce dernier a mis à profit cette opportunité, pour rendre publiques les grandes nouveautés du secteur; et force est de constater qu'elles sont nombreuses.*

La première n'est autre que la dématérialisation de l'ensemble des procédures d'inscription des nouveaux étudiants qui se fera désormais totalement en ligne. «Il s'agit de l'application au sens strict de la politique dite «zéro papier». Le futur étudiant après acquittement en ligne des frais d'inscription recevra sur son smartphone sa carte numérique de scolarité avec QR code», a-t-il lancé devant un auditoire visiblement conquis, avant d'annoncer le lancement du portail électronique et l'application sur android «e-services», première du genre dans notre pays, qui proposera pas moins de 54 services, notamment au profit des enseignants, étudiants et de l'administration.

Autres faits marquants, la création de nouvelles filières et autres spécialités pour mieux répondre aux besoins sociaux économiques des entreprises et des collectivités territoriales, à l'instar de celles du dessalement de l'eau de mer, de l'hydrogène ainsi qu'en informatique quantique.

«Je peux d'ores et déjà vous dire qu'il y aura 104 nouvelles offres en licence et 245 en master, en sus de l'ajout de deux spécialités au niveau du pôle de Sidi Abdallah, en l'occurrence la nanotechnologie et la sécurité cybernétique, dans l'attente de la création de nouvelles écoles supérieures dans ces deux domaines stratégiques», a-t-il expliqué avant de faire part de la création d'une école normale supérieure des enseignants des sciences et technologies à Saïda, en plus, de la formation des enseignants en anglais et en éducation physique et sportive.

Dans ce même sillage, Kamel Baddari a, par ailleurs, annoncé la création de 14 annexes de formation affiliées aux facultés de médecine au niveau de 14 pôles universitaires du pays, qui permettront d'offrir de nouvelles formations professionnalisantes en sciences médicales et pharmaceutiques.

Sur un autre registre, l'orateur a annoncé une orientation plus souple pour renforcer le taux de réussite et satisfaire le futur étudiant



Ph. Media

dans ses vœux. «Une bonne orientation est une bonne réussite sociale et professionnelle», a-t-il insisté, avant de mettre en exergue le fait que son département a revu à la baisse la moyenne pondérée pour être admis dans certains établissements. «Sont concernés par cette mesure, l'École nationale supérieure des sciences vétérinaires et l'École polytechnique d'architecture et d'urbanisme tandis que la moyenne pour accéder à l'École des sciences médicales est maintenue à 15/20», a-t-il souligné, avant de préciser, toutefois, que cette année la moyenne générale pourra, dans une certaine mesure, être prise en considération si le futur étudiant n'a pas la moyenne pondérée requise.

Parmi les nouvelles énoncées par Baddari et qui réjouiront, sans doute, plus d'un(e) étudiant(e), on note la possibilité de suivre un cursus à distance rattaché à l'un des 12 universités pilotes mais également de s'inscrire dans un double cursus la même année.

Se prêtant au jeu des questions-réponses, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a indiqué que l'université algérienne s'ouvre davantage sur les langues vivantes, avec un renforcement du niveau de maîtrise de l'anglais au profit des nouveaux bacheliers qui pourront bénéficier de deux mois de formation s'étalant du 20 juillet au 20 septembre prochain. Le ministre révélera que la généralisation de l'enseigne-

ment des disciplines scientifiques et technologiques en langue anglaise, dès la prochaine rentrée, est un choix laissé à l'appréciation de chaque université en fonction de son degré de préparation. «L'ensemble des moyens pédagogiques et logistiques seront, cependant, mis à disposition pour enseigner dans la langue de Shakespeare».

Enfin, M. Baddari a assuré qu'il organisera au cours de l'année des assises nationales avec la famille universitaire pour débattre sur divers sujets et dégager une feuille de route ambitieuse à même de relever les défis de l'heure du secteur.

Sami Kaidi

## INSCRIPTIONS UNIVERSITAIRES POUR LES NOUVEAUX BACHELIERS

# Numérisation totale de l'opération

**S'**exprimant lors d'une conférence organisée au siège du ministère de l'Enseignement supérieur à Alger à la veille de l'annonce des résultats du baccalauréat, Baddari a affirmé que ces mesures sont venues répondre à la forte demande exprimée par des étudiants et leurs parents. «Elles permettent de faciliter l'opération d'inscription des nouveaux bacheliers et d'assurer un taux de réussite supérieur durant la période du cycle commun», a attesté le ministre, précisant que «c'est l'année la plus délicate pour les nouveaux bacheliers, lesquels doivent s'imprégner de la vie universitaire». Insistant sur la dématérialisation de tout le processus d'inscription, Baddari a annoncé qu'il n'y aura pas de recours aux dossiers physiques. «Zéro papier pour toutes les procédures administratives», a-t-il indiqué, en notant que «c'est un défi relevé grâce à une équipe d'ingénieurs compétents». Et de poursuivre que «la dématérialisation des procédures est une avancée extraordinaire, permettant une gestion et une organisation optimales», citant à titre d'exemple le cas de l'étudiant qui pourra percevoir sa carte d'inscription numérique, sans se déplacer et sans même remettre un dossier physique, et ce, grâce à la coopération de ses services avec ceux du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de l'Intérieur, des Collectivités locales et de l'Aménagement du territoire.

Baddari a, par ailleurs, annoncé plusieurs offres de formations qualitatives pour l'année 2023-2024 en adéquation avec les nouvelles mutations socioéconomiques du pays. «Le cursus de licence comporte 104 formations (91 académiques et 13 professionnelles), tandis

**DÉMATÉRIALISATION DU PROCESSUS D'INSCRIPTION DES NOUVEAUX BACHELIERS, élargissement du réseau universitaire, introduction de nouvelles formations et retour de la moyenne calculée pondérée associée à la moyenne générale du baccalauréat dans le cadre de l'orientation des bacheliers. Telles sont les nouveautés apportées à la faveur de la nouvelle rentrée universitaire 2023-2024 annoncées, hier, par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari.**



Ph : Louiza A.

que le cursus de master comporte 235 spécialités de formation (174 académiques et 61 professionnelles)» Dans le détail, l'offre de formation concerne la filière pharmacie, très

demandée, laquelle sera renforcée par 5 nouvelles spécialités, outre 7 autres pour la formation en sciences vétérinaires et 40 nouvelles spécialités de formation d'ingénieur en

sciences agronomiques, selon les précisions du ministre. En ce qui concerne les Ecoles nationales supérieures, leur spectre de formation sera élargi, en incluant la formation de professeurs de l'enseignement primaire (PEP) en langue anglaise, ainsi que la formation de PEP en éducation physique et sportive.

### ÉLARGISSEMENT DE L'UTILISATION DE L'ANGLAIS

Le ministre n'a pas manqué d'insister sur la nécessité d'élargir l'utilisation de l'anglais dans l'enseignement supérieur. Pour ce faire, il est prévu l'ouverture de 8 écoles supérieures pour les enseignants de langue anglaise ainsi que l'introduction de 6 filières d'enseignement à distance, 3 académiques et 3 professionnelles. Et pour appuyer l'offre de formation nationale à distance, il a annoncé le lancement de spécialités dont trois académiques et trois professionnelles, outre l'instauration de 11 parcours de formations académiques et professionnelles dans le cadre du double diplôme. Baddari a relevé l'expansion et la consolidation du réseau universitaire, notamment dans le pôle scientifique et technologique de Sidi Abdallah, à travers la création de deux écoles supérieures nationales en nanotechnologies et nanosciences, ainsi qu'en filières indépendantes, outre la mise en place d'une école supérieure au niveau de la wilaya de Saïda. Il est aussi question de l'ouverture de nouvelles spécialités, entre autres, dans le traitement de l'eau de mer, les eaux usées et leur recyclage, l'hydrogène vert et la chirurgie esthétique. Le premier responsable du secteur de l'enseignement supérieur a fait part du lancement de l'application E-services dz, comportant 54 services numériques, accessible à partir des smartphones depuis l'App Store.

■ Samira Azzegag

OUVERTURE DES PRÉINSCRIPTIONS À PARTIR DE MERCREDI 19 JUILLET

## Ce qui va changer à la prochaine rentrée universitaire

C'est une inscription universitaire exclusivement en ligne. Aucune pièce papier n'est demandée. L'opération «zéro papier» est désormais appliquée à partir de cette rentrée universitaire, a annoncé le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, hier à Alger, lors de la conférence de presse animée pour rendre publiques les nouveautés des inscriptions universitaires. Les futurs bacheliers n'ont pas à se déplacer de chez eux, et ce, quelle que soit l'étape de l'inscription, à commencer par les portes ouvertes lancées depuis hier, virtuellement.

À la préinscription à partir du 19 juillet, ou à la confirmation prévue le 23 juillet, ou pendant les recours et l'orientation définitive, tout se fera en ligne. Les relevés des notes du bac, ou les pièces administratives (extrait de naissance, certificat de résidence...) sont téléversables à partir des sites du ministère de l'Éducation nationale ou celui de l'Intérieur. Mieux encore, le paiement des frais universitaires dans les bureaux de poste s'effectuera en ligne. La carte d'étudiant sera envoyée en ligne, et téléchargeable sur les smartphones. Des exceptions peuvent être faites pour certains cas à partir de septembre pour les délivrer en version papier.

Une nouvelle application est aussi lancée. La nouvelle plateforme e-services-mesrs.dz est lancée non seulement en direction des étudiants, nouveaux bacheliers, mais

aussi pour les enseignants et les corps administratifs du secteur avec 54 services proposés. Les futurs étudiants peuvent d'ailleurs à travers ce site et application passer un test de langue pour connaître leur niveau d'anglais. Une langue qui serait exigée pour suivre certaines spécialités. Elles ne sont pas encore rendues publiques, puisque le ministre affirme avoir donné carte blanche aux établissements d'opter l'anglais comme langue d'enseignement, et ce, selon leurs moyens et les capacités acquises, comme les sciences de la vie et les sciences économiques. Le bilan des facultés ayant suivi cette nouveauté ne pourrait se faire avant septembre, ajoute le ministre.

En attendant, les futurs étudiants ont l'opportunité de suivre des cours d'anglais en ligne à partir du 20 juillet, et ce, pendant une durée de 60 jours. Facultatif, selon le ministre, mais très recommandé, dit-il, «l'objectif stratégique est d'atteindre l'enseignement anglophone, réalisable avec ce genre d'efforts et de moyens mis à la disposition de la communauté universitaire».

### NOUVELLES SPÉCIALITÉS

Autre nouveauté, les spécialités d'architecture, travaux publics, vétérinaire, entre autres, ont revu leurs moyennes d'admission à la baisse, alors que les grandes écoles et les sciences médicales ont gardé l'exigence des 15/20 pour candidater. La bonne nouvelle est que la moyenne pon-

dérée n'est plus le seul critère pour choisir les spécialités. Deux modes d'orientation sont applicables pour les nouveaux bacheliers. La moyenne générale du baccalauréat est prise en compte si la moyenne pondérée ne répond pas à l'exigence de la spécialité.

De nouvelles spécialités et aussi structures sont annoncées. Au total 128 nouveautés sont prévues (dessalement de l'eau de mer, nanotechnologie et système autonome...). Les Ecoles normales supérieures (ENS) ouvriront les spécialités pour les PEP en anglais et éducation sportive. La wilaya de Saïda aura désormais son ENS en sciences technologies. La spécialité de pharmacie industrielle est aussi introduite. Béjaïa, Ouargla, Béchar et Mostaganem auront leurs annexes de faculté de pharmacie. Laghouat et Mostaganem ont désormais leurs facultés de pharmacie. Djelfa, Tiaret, Oum El Bouaghi, Boumerdès, M'sila, Tipasa, Biskra, Chlef, Skikda, El Oued, Saïda, Adrar, Mascara et Jijel auront leurs annexes de médecine. Autre nouveauté : 12 universités ouvriront des disciplines à distance et cinq autres offriront la formation à double diplôme, c'est-à-dire avoir l'opportunité de suivre deux spécialités avec le même bac. Lesquelles ? Les futurs étudiants peuvent découvrir ces détails dans la circulaire ministérielle portant sur les préinscriptions universitaires et l'orientation des nouveaux bacheliers, déjà en ligne.

Nassima Oulebsir

### LES ASSISES UNIVERSITAIRES AVANT FIN DE L'ANNÉE

Le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari, a annoncé la tenue des assises nationales universitaires avant la fin de l'année. Les assises régionales viennent de se terminer, a-t-il précisé. Ces rencontres visent essentiellement la révision du système d'enseignement avec la participation de l'ensemble des composantes de la famille universitaire. Tous les avis, promet-il, «seront discutés et le seul souci est le renforcement de la qualité de la formation». **N. O.**



## **RÉVOLUTION DANS LES INSCRIPTIONS UNIVERSITAIRES 2023-2024**

# **Opération «zéro papier» en cours**

**Les prochaines inscriptions universitaires connaîtront une transformation majeure, avec l'adoption de nouveaux mécanismes basés sur la dématérialisation des procédures, a annoncé hier samedi, le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari, lors d'une conférence de presse qui a eu lieu au siège de son département.**

**Massiva Zehraoui- Alger (Le Soir)** - Le ministère de l'Enseignement supérieur souhaite engager une «révolution» dans les procédures inhérentes aux inscriptions universitaires 2023-2024. Pour ce faire, le responsable du secteur, Kamel Baddari a annoncé l'introduction d'une nouvelle interface électronique au niveau de son département, dans le but de faciliter les inscriptions des nouveaux bacheliers. « Grâce à cette initiative, les démarches administratives seront simplifiées et modernisées, avec le recours au numérique pour les enregistrements et les procédures d'inscription », a-t-il souligné. Une avancée qui permettra selon lui, d'améliorer l'efficacité du système d'inscription universitaire en rendant le processus plus accessible et plus fluide pour les nouveaux bacheliers. Sur le même plan, Kamel Baddari a donné les nouveaux détails qui

entourent les prochaines inscriptions universitaires.

### **Renforcement de l'offre nationale des formations universitaires**

Pour élargir l'éventail des choix de formation pour les futurs bacheliers, Kamel Baddari a fait part de l'introduction de six points de formation à distance, 3 académiques et 3 professionnels. Cela comprend également, « la prise en compte de 6 filières de formation dans le cadre de la double licence ». Dans ce sens, il énumère 5 points de formation qui seront créés en pharmacie et 7 points en sciences vétérinaires, ainsi que 14 annexes à la médecine. Il prévoit également la création de nouveaux points de formation représentés à l'École supérieure des enseignants en sciences et technologies de Saïda, l'École supérieure des nanosciences, l'École supérieure des systèmes indépendants et

l'École de la cybersécurité. Le responsable du secteur a également parlé de déploiement de nouvelles spécialités dans divers domaines, à l'instar de la spécialisation du dessalement de l'eau de mer, de l'hydrogène et de l'information quantitative automatisée.

Par ailleurs, il révèle que les enseignants du primaire seront formés en éducation physique et sportive au niveau de 7 écoles supérieures pour les enseignants et une formation en langue anglaise au niveau de 8 écoles supérieures, indiquant que le poste de professeur d'éducation physique sera créé.

### **Mise en œuvre du double diplôme**

Autre nouveauté pour les détenteurs du diplôme du bac, la possibilité de décrocher deux diplômes simultanément. Kamel Baddari a expliqué que cette mesure sera instaurée au niveau de 6 universités dans un premier temps. Le principe du double diplôme consiste, rappelle-t-il, à «étudier une licence en présentiel et une autre à distance, et ce, durant la même année. Elle permettra à l'étu-

diant d'obtenir deux diplômes universitaires».

### **Maintien de la moyenne pondérée dans l'orientation du bachelier**

Evoquant l'orientation universitaire, Kamel Baddari a affirmé que la moyenne pondérée sera reconduite. «La moyenne du bac compte double, à laquelle il faut ajouter la moyenne des notes de la ou des trois matières principales, avant de diviser le tout par trois», a-t-il précisé. La moyenne pondérée obtenue permet de mieux cerner les capacités du bachelier et d'augmenter ses chances de réussite par une meilleure orientation, estime-t-il.

### **Formation en anglais pour les titulaires du bac**

Comme annoncé il y a plusieurs jours, les titulaires du baccalauréat bénéficieront en ligne, d'une formation en anglais, d'une durée de «60 jours pour améliorer leur niveau avant d'intégrer une spécialité», a confirmé Kamel Baddari, en ajoutant que celle-ci est prévue du 20 juillet au 20 septembre 2023.

**M. Z.**

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR **Du nouveau**



### **Enseignement supérieur DU NOUVEAU**

**El-Houari Dilmi**

**D**essalement d'eau de mer, traitement des eaux usées et hydrogène vert, autant de nouvelles spécialités proposées aux nouveaux bacheliers au titre de l'année universitaire 2023-2024.

«De nouveaux mécanismes plus souples seront mis en œuvre au profit des bacheliers, cela afin d'augmenter le taux de satisfaction des vœux des élèves et leurs parents en prenant compte à la fois de la moyenne arithmétique pondérée et la moyenne générale du bac dans l'orientation des élèves», a déclaré, hier samedi, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Bidari.

S'exprimant lors d'une conférence de presse, le ministre a indiqué à propos de la circulaire sur l'orientation des nouveaux bacheliers, que

«toutes les opérations liées aux inscriptions universitaires pour les nouveaux bacheliers se feront de manière numérique avec zéro papier, ce qui veut dire que l'étudiant n'aura pas à se déplacer jusqu'à l'université pour s'inscrire», a-t-il souligné.

Kamel Bidari a également mis en exergue le caractère numérique dans les préinscriptions, avec le développement d'un portail électronique au niveau du MESRS contenant pas moins de 54 services, que ce soit en matière de gouvernance ou de pédagogie. Les nouvelles offres de formation ont également été abordées par le ministre, avec la création de nouvelles écoles supérieures, les nanosciences et la cybersécurité, et d'un institut supérieur de l'éducation pour les sciences et la technologie dans la wilaya de Saïda, outre la création d'un

nouveau profil pour l'enseignant primaire en éducation physique et sportive au niveau de sept (07) écoles supérieures d'enseignement de la langue anglaise dans huit autres écoles supérieures.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a, par ailleurs, annoncé la création de nouvelles spécialités comme le dessalement d'eau de mer, le traitement des eaux usées et l'hydrogène vert. Kamel Bidari a aussi révélé l'adoption d'un nouveau système de formation à distance au niveau de douze (12) universités-pilotes, permettant aux étudiants de s'inscrire pour l'obtention d'un double diplôme universitaire. Le ministre a enfin annoncé que la formation en langue anglaise pour les nouveaux bacheliers est prévue entre le 20 juillet et le 20 septembre prochain.

البيداغوجيا

فيما تتوقع استقبال 6500 طالب جديد

# 9230 متخرج بجامعة "20 أوت"

تمكف جامعة "20 أوت 1955" بسككدة، على توفير كل الوسائل المادية والبشرية الممكنة لاستقبال حاملي البكالوريا الجدد لهذه السنة 2023، والمتوقع أن يتجاوز عددهم 6500 طالب جديد، حسب ما أكده مدير الجامعة البروفيسور توفيق بوهندي، الذي ذكر أن السنة الجامعية المنقضية، تميزت بعدة نشاطات بيداغوجية وعلمية وبحثية جد كثيفة.

بوجمعة ذيب



في كلمته، بمناسبة اختتام السنة الجامعية الحالية، أفاد المسؤول أن الجامعة استقبلت خلال الموسم الدراسي المنصرم، 6230 طالب جديد من حاملي بكالوريا 2022، موزعين على 17 مسار تكوين محلي وجوهي ووطنية تضمنه الجامعة، مشيرا إلى التكوين الجديد بالجامعة، وهو العلوم الطبية، بعد الموافقة من طرف السلطات العليا للبلاد، منهم السيدان رئيس الجمهورية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي. عن التعداد الكلي للطلبة بعنوان السنة الجامعية 2022/2023، أشار المسؤول، إلى أن عددهم وصل إلى 29613 طالب، منها 19291 في طور الليسانس، و9497 في طور الماستر، و825 في طور الدكتوراه موزعين على 6 كليات ومعهد للعلوم والتقنيات 5 التطبيقية، حيث تابعوا تكوينا جمع بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد، وفقا للتتظيم المحدد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مذكرا بالمكسب الجديد للجامعة، المتمثل في إنشاء معهد التكنولوجيات في البتروكيمياء.

كما بلغ عدد الميادين 9، عدد الشعب 40 وعدد التخصصات 164، منها 63 في طور الليسانس، 4 منها مهنية. و101 في الماستر؛ منها 14 تخصصا مهنيا، تخرج خلال هذه السنة، 9230 طالب، منها 4567 في طور الليسانس و4663 في طور الماستر، ومن ثم، فإن النسبة الإجمالية للطلبة التاجحين على مستوى الجامعة، وصلت إلى 76.13 بالمائة.

إلى جانب ذلك، تضمنت جامعة سكيكدة للطلبة المقبلين على التخرج في الليسانس والماستر، ترميزات تطبيقية وميدانية في الوسط الخارجي، من خلال 572 اتفاقية ترميز مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي، إضافة إلى استقبالها 92 طالبا في جميع الأطوار للسنة الجامعية 2022/2023، موزعين على 10 جنسيات، وهي فلسطين، الصحراء الغربية، تونس، اليمن، موريتانيا، النيجر، أوغندا، مدغشقر، التشاد، زيمبابوي.

عن جديد جامعة سكيكدة للموسم الجامعي المقبل، أشار البروفيسور توفيق بوهندي، إلى فتح 4 تخصصات جديدة، وهي ليسانس في فيزياء المواد بقسم الفيزياء، وليسانس في شعبية "آلية"، وماستر مهني في تخصص إنتاج حيواني وتغذية بقسم العلوم الفلاحية، وماستر أكاديمي عن بعد في ريادة الأعمال بقسم علوم التسيير، إلى جانب فتح 6

تخصصات جديدة في تكوين مهندس الدولة في الإلكترونيات ومهندس دولة في الهندسة المدنية ومهندس دولة في الهندسة الميكانيكية، ومهندس دولة في هندسة الطرائق ومهندس دولة في العلوم والتكنولوجيا، إلى جانب مهندس دولة في العلوم الفلاحية.

أما في ما يخص التكوين في اللغة الإنجليزية، ومنه الاستعداد للتدريس باللغة الإنجليزية، خلال الدخول الجامعي المقبل، خاصة في السنة الأولى، سجلت الجامعة 54 أستاذا يقسم اللغة الإنجليزية، 126 أستاذا بالمركز المكثف للغات و69 أستاذا سجلوا على المنصة الرقمية للوزارة للتعليم عن بعد. بخصوص التكوين في الطور الثالث والبحث العلمي، كشف مدير جامعة سكيكدة، أنه وخلال السنة الجامعية 2022-2023، نظمت الجامعة مسابقة وطنية لالتحاق بالتكوين في الدكتوراه لشغل 80 منصبا في 42 تخصصا موزعا على 17 شعبة، حيث بلغ عدد المسجلين في الدكتوراه 825 طالب، كما تم تنظيم 72 مناقشة لرسالة دكتوراه خلال نفس السنة الجامعية، من بينها 20 مناقشة صفر ورقة، زيادة إلى نشر 150 مقال في مجلات دولية محكمة من الفئة (أ) و(ب).

في ظل الإنجازات التي تحققت على مستوى جامعة سكيكدة، كشف مدير الجامعة، أنه وفقا للقرار الوزاري 75-12، الذي يحدد كفايات منح شهادة جامعية في مؤسسة ناشئة وشهادة جامعية في براءة اختراع، تم إلى غاية 09 جويلية الجاري بلغت المشاريع القابلة للتحويل إلى مؤسسة ناشئة / براءة اختراع إلى 105، تمت مناقشة 25 مذكرة، فيما تحصل مشروع واحد على وسم وآخر على براءة الاختراع.

كما تم إبرام العديد من الاتفاقيات مع العديد من المؤسسات الاقتصادية والخدماتية، آخرها تلك التي تم إبرامها مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولات وشركة "سيمنس" ومديرية الصيد البحري والموارد المائية، قصد مرافقة خريجي الجامعة في مشاريعهم المهنية.

عن جديد جامعة سكيكدة للموسم الجامعي المقبل، أشار البروفيسور توفيق بوهندي، إلى فتح 4 تخصصات جديدة، وهي ليسانس في فيزياء المواد بقسم الفيزياء، وليسانس في شعبية "آلية"، وماستر مهني في تخصص إنتاج حيواني وتغذية بقسم العلوم الفلاحية، وماستر أكاديمي عن بعد في ريادة الأعمال بقسم علوم التسيير، إلى جانب فتح 6

## أول مرة بجامعة باب الزوار مناقشة دكتوراه عالمية في مجال الهندسة الصيدلانية بالإنجليزية

■ تقديم حلول لإعادة تهيئة المياه  
المتضررة من المضادات الحيوية  
■ الطالب وأستاذه المشرف حاصلان  
على جائزة "أفضل باحث" لسنة 2022



الصيدلانية، خاصة وأن التخلص منها يطرح إشكالا آخر يتعلق بالبيئة، وهو ما يجعلها ضمن البحوث الهامة التي من شأنها أن تفتح آفاقا أخرى لتطوير هذا المجال ببلادنا، ولم لا ظهور مصانع أخرى في الصناعة الصيدلانية؟

في المقابل، سيساهم هذا النوع من البحوث - بحسب أكراتش - في تحسين مرتبة جامعة باب الزوار للعلوم والتكنولوجيا، لارتباط ذلك بالنشاط البحثي فيها، سواء لطلبتها أو لأساتذتها من باحثين ومؤطرين، ولهذا تم تسجيل موضوع الأطروحة باللغتين الإنجليزية والفرنسية، داعيا إلى توطين البحوث بمحرك البحث الوطني..DZ. وأبرز رئيس جامعة باب الزوار، أن ما يجعل هذه الدكتوراه خارقة للعادة على حد وصفه، هو النشاط المكثف للطلاب، حيث له 31 منشورا علميا منها 10 منشور في مجال الصيدلة، والباقي تعاون مع عدة مخابر، ما يجعل منه نايبة شابة تمتاز بالطموح وغبارة الإنتاج، داعيا المؤطرين إلى تحسيس طلبتهم بضرورة تسجيل بحوثهم وطنيا لتكون أعمالهم قيمة مضافة للجزائر. بدوره وصف البروفيسور والمؤطر نصرالله نور الدين، في تصريح لـ "الشعب" الطالب بلوج أسامة المتخرج بشهادة الدكتوراه بتقدير جيد جدا، مع تهيئة اللجنة، نظرا لتقديم حلول تتعلق بإعادة تهيئة المياه المتضررة من الصناعة الصيدلانية التي لها آثار خطيرة جدا على الصحة العمومية، وهو ما يجعل من الموضوع مهما جدا من الناحية العلمية وكذا الاقتصادية.

ودعا البروفيسور نصرالله إلى تبني أفكار هذا النوع من الطلبة والشقة في الإمارات الجزائرية التي تكونت بالخارج والاستفادة من مختلف الخبرات الوطنية والأجنبية وجعل من البحث العلمي بالجزائر قاطرة الإقلاع الاقتصادي في كل المجالات، خاصة في ظل الجزائر الجديدة.

من جهته، عبر الطالب المتخرج الدكتور أسامة بلوج عن سعادته بهذا التتويج لعمل سهر من أجله وتقديم الجديد، خاصة فيما تعلق بكيفية التخلص من آثار المضادات الحيوية وتقديم رؤية اقتصادية وبيئية متكاملة بما فيها التكلفة، ما يجعل من أطروحته عمل بحث قابلا للتطوير والخروج بنتائج وحلول أخرى من شأنها تخدم الصناعة الصيدلانية بالجزائر.

أول مرة في تاريخ جامعة باب الزوار تم، أسس، مناقشة أطروحة الدكتوراه في هندسة العمليات الصيدلانية باللغة الإنجليزية، حول موضوع "تدهور الأدوية عن طريق العمليات الهجينة" وكيفية التخلص منها، والتي حصل صاحبها الطالب وأستاذه المشرف على الجائزة العالمية كأفضل باحث"، حيث احتلت أطروحته المرتبة الأولى في العالم، والأكثر شهرة سنة 2022، نظرا لأهمية الموضوع وتأثيره على البيئة وانتشاره.

### سعاد بوعبوش

قدم الطالب الدكتور أسامة بلوج صاحب الأطروحة المعنونة بهدراسة برامترية ونمذجة تدهور المنتجات الصيدلانية بالعمليات الهجينة"، عرضا عاما وتقنيا عن موضوع المذكورة في مجال الهندسة العالمية "هندسة كيميائية"، نظرا للنتائج المتعددة المتوصل إليها بعد دراسة مختلف السيناريوهات والتصورات المطروحة في هذا المجال، والتي كانت في كل مرة تقدم عدة حالات لها انعكاسات هي الأخرى على جانب الاقتصادي والبيئي.

واختار الطالب الدكتور عدة منتجات صيدلانية، أهمها المضادات الحيوية التي يتسبب تدهورها في المحيط الذي يتواجد به إنتاج بكتيريا خطيرة، سيما في المياه مقدما حلويا قابلية للتطوير والمساهمة في القضاء عليها أو التقليل من خطورتها، وهو موضوع جد هام خاص وأنه يرتبط بشكل التخلص من المنتجات الصيدلانية بالجزائر.

في هذا السياق، أوضح رئيس جامعة باب الزوار جمال الدين أكراتش، أن أهمية الأطروحة موضوع النقاش تكمن في توجهاتها لتمس الجانبين الاجتماعي والاقتصادي، خاصة في الشقين المتعلقين بالتكلفة والبيئة، وهو ما يعني أن البحث العلمي هو قاطرة أي تغيير، وأن التحكم الحقيقي في تطور اقتصاديات العالم، في مجال الصناعة الصيدلانية، والاستجابة للتحديات المفروضة بسبب التطور المتسارع لمختلف التقنيات البحثية والتكنولوجية.

واعتبر أكراتش في تصريح لـ "الشعب"، موضوع الأطروحة ثريا، ويقدم عدة حلول لمختلف الجوانب المتعلقة بتدهور المنتجات

## أبواب مفتوحة على المدينة الجامعية لتلمسان

الجامعية الأولى في الفترة ما بين 19 و22 يوليو الجاري، بجميع مراحلها المتمثلة في التسجيل ومعالجة الرغبات والإعلان عن نتائج توجيه الطلبة الجدد، لتليها المرحلة الثانية من التسجيلات ما بين 23 و24 جويلية الجاري لتأكيد التسجيل الأولي وإجراء اختبارات القبول ببعض مدارس ومعاهد التعليم العالي بالولاية وإيداع ملفات الخدمات الجامعية، استنادا للسيد بن صايم، الذي أوضح أنه يتوقع تسجيل إقبال كبير خلال الأيام المقبلة على الأبواب المفتوحة بعد صدور نتائج شهادة البكالوريا. للتذكير، خصصت جامعة أبي بكر بلقايد للموسم الجامعي 2023-2024 أزيد من 8.500 مقعد بيداغوجي للطلبة الجدد من ضمن 42 ألف مقعد بيداغوجي توفره الجامعة عبر مختلف التخصصات.

والتخصصات بعناية أثناء مرحلة التسجيلات الجامعية. وذكر ذات المسؤول، من جهة أخرى، أن نسبة تلبية رغبات حاملي شهادة البكالوريا تقدر سنويا بـ70% وتبقى نسبة 30% تخص الموزعين على الخيارات الثلاثة أو الأربعة الأخرى وقلما يتم تسجيل طلبة لم يتم توجيههم نحو شعبهم المختارة في حدود المعدلات الدنيا المحددة للشعب. وأضاف، أنه يجري إنجاز دراسات من طرف الوزارة الوصية لمعرفة مدى توجيه حاملي البكالوريا نحو رغباتهم وشعبهم المفضلة والتي ستقدم مؤشرات موضوعية يتم اعتمادها في عملية توجيه الطلبة نحو التخصصات المرغوب فيها مستقبلا. ويرتقب أن تنطلق مرحلة التسجيلات

الجاري، أزيد من 36 أستاذًا جامعيًا من مختلف التخصصات والأطقم الإدارية وعمداء الكليات وطلبة الدكتوراه المنخرطين في خلية المرافقة البيداغوجية لطلبة الجامعة لمرافقة ودعم حاملي شهادة البكالوريا وتعريفهم بمختلف الأجنحة والتخصصات المتاحة عبر هذا الفضاء وتلقيهم كيفية ملء بطاقة الرغبات وبمراحل التسجيلات الجامعية والإجابة على كل تساؤلاتهم، إلى جانب تخصيص الموقع الإلكتروني الخاص بجامعة تلمسان لتقريبهم من الجامعة، وفق ذات المصدر. وأشار بن صايم، إلى أن هذه التظاهرة سبقها تنظيم أيام تحسيسية وإعلامية لفائدة تلاميذ الطور التعليمي النهائي عبر عدة ثانويات خلال الموسم الدراسي المنصرم لتعريفهم بالجامعة وكيفية اختيار الشعب

انطلقت، أمس السبت، بتلمسان، فعاليات الأبواب المفتوحة على المدينة الجامعية أبي بكر بلقايد، للتعريف بمختلف المسارات الجامعية والتخصصات لفائدة حاملي شهادة البكالوريا. وتتضمن هذه الفعاليات، المنظمة من طرف مديرية الجامعة بكلية الطب لتلمسان، عدة أجنحة تعرض 36 مسارا جامعيًا من جذوع مشتركة وتخصصات تضمنها 8 كليات بجامعة تلمسان والمدرسة العليا لإدارة الأعمال والمدرسة العليا للعلوم التطبيقية والمعهد الإفريقي لعلوم الماء والطاقة والتغيرات المناخية، وفق ما أفاد له "أوج"، نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا، بن صايم بونوار. وقد جندت مديرية الجامعة طيلة هذه التظاهرة، المتواصلة إلى غاية 18 جويلية

## استحداث تخصصات في الهندسة وفتح ملحقة لكلية الطب بالجلفة

شأنهما لدى اعتمادهما من طرف الوزارة الوصية مساندة الحركية التي تسعى السلطات العمومية للبلاد تجسيدها بهدف تحقيق وثبة اقتصادية بمرافقة من الجامعة". وأردف المتحدث قائلا إن "الموسم الجامعي المنتهي الذي شهد تخرج 11 ألف طالبا، عرف عملية بعث للمشكلة النموذجية للجامعة التي ترافق مخططات إنجاح الدراسات الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي. كما أشار إلى أن الجامعة تعززت بورشة في الذكاء الاصطناعي، مع مرافقة أصحاب المشاريع الناشئة من خلال تنظيم صالون محلي في طبعة ثالثة سمح بالكشف عن إبداعات الطلبة في مختلف المجالات.

وتميز الحفل الختامي الذي شهد تكريم نخبة من الطلبة المتفوقين في مساري الليسانس والماستر في مختلف التخصصات، بتنظيم مناقشة لمذكرة تخرج في الهندسة المدنية لإحدى الطالبات، حيث كان من بين الأعضاء الشرفيين للجنة المناقشة، الوالي في مبادرة لتحفيز الطلبة. ■ س.ع

شهدت جامعة زيان عاشور "بالجلفة استحداث عدة تخصصات في الهندسة وفتح ملحقة لكلية الطب، بحسب ما علم من مسؤولي ذات المؤسسة التعليمية. وأوضح رئيس هذه الجامعة، الحاج عيلام، في كلمة له بمناسبة حفل اختتام الموسم الجامعي الذي حضره الوالي عمار علي بن ساعد والسلطات المدنية والعسكرية للولاية، أن "خارطة التخصصات البيداغوجية بهذه المؤسسة الجامعية شهدت استحداث عدة تخصصات في الهندسة وفتح ملحقة لكلية الطب". وأضاف أن الجامعة حظيت برسم الموسم الجامعي المقبل فتح لأول مرة تخصص مهندس دولة في الإلكتروني- تقني وفي الهندسة الميكانيكية وهندسة الطرائق والعلوم الفلاحية والهندسة المدنية، بالإضافة إلى فتح ملحقة لكلية الطب تابعة بيداغوجيا لجامعة الجزائر 1 وشعبة للتكوين في تخصص البيطرة. وأبرز ذات المسؤول أن "هناك مساعي لإنشاء مدرسة عليا في الفلاحة ومعهد في الهيدروجين من

مع إدراج تخصصات جديدة

## جامعة حسيبة بن بوعلی بالشلف تتدعم بملحقة للطب

على غرار هندسة الطرائق، هندسة مدنية، هندسة ميكانيكية، هندسة إلكتروتقنية والعلوم الفلاحية. وموازة مع التحضير للدخول الجامعي المقبل وانطلاق التسجيلات الأولية والنهائية لحاملي شهادة البكالوريا، تنوي جامعة حسيبة بن بوعلی، تنظيم خلال الفترة الممتدة من 15 إلى 18 جويلية الجاري، أبوابا مفتوحة على مختلف مؤسسات التعليم العالي، وفق النمطين الحضوري وعن بعد، وهذا بغية توجيه وإعلام الطلبة بخصوص مختلف التخصصات التي يمكن لهم التسجيل بها وكذا إطلاعهم على الإجراءات الواجب اتباعها خلال عملية التسجيلات الأولية والنهائية، وفقا للمصدر.

ق.م



الإعلام والاتصال بذات الهيئة، أن الموسم الجامعي 2023 / 2024 سيشهد لأول مرة، فتح ملحقة للطب بجامعة الشلف تابع لجامعة البلدية 1، فضلا عن تخصصات جديدة بالنسبة لمهندس دولة،

● تدعمت جامعة حسيبة بن بوعلی بالشلف، بملحقة جديدة لتدريس تخصص الطب، بالإضافة إلى تخصصات جديدة كهندسة الطرائق والهندسة الميكانيكية والإلكتروتقنية. وأوضحت خلية



## تيارات

# جامعة "ابن خلدون" تتدعم بستة تخصصات جديدة

الأخرى لألفي سرير، مما سيوفر الشروط المواتية لحاملي شهادة البكالوريا من تيارات وتيسم سيلت وولايات أخرى مجاورة لمزاولة دراستهم في هذا التخصص. ويضمن تأطير هؤلاء الطلبة في الجذع المشترك، أساتذة من جامعة "ابن خلدون" كما يتم الاستعانة بأساتذة من كلية الطب بجامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" في إطار اتفاقية تم إبرامها بين الجامعتين بداية السنة الجارية 2023.

وأج

الذكاء الاصطناعي. وقد تم اعتماد ملحقة للعلوم الطبية تابعة لجامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" بعد تأكد لجنة مختلطة مكونة من إدارات وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والصحة، من توفر الشروط الضرورية لفتح هذا التخصص خلال زيارتها للولاية في الثلاثي الأول من العام الجاري، وفق نفس المصدر. وقد عاينت اللجنة مرفقين جديدين، الأول بيداغوجي يتسع لـ 2000 مقعد، والثاني إقامة جامعية تتسع هي

سيتعزز المسار التكويني لجامعة "ابن خلدون" لتيارات، بستة تخصصات جديدة سينطلق التدريس فيها ابتداء من الموسم الجامعي القادم 2023-2024، حسب ما علم لدى مديرات المؤسسة للتعليم العالي، برزوق بلقومان. وأوضح بلقومان، أن الأمر يتعلق بفتح ملحقة لكلية الطب وأربعة تخصصات لنيل شهادة مهندس في العلوم الفلاحية والهندسة المدنية والهندسة الميكانيكية والهندسة الكهروإتائية وكذا ماستر في

## رفع وتيرة التحضيرات في 6 جامعات توقع تسجيل 11 ألف طالب جامعي جديد في الجنوب

جميع الوسائل لإنجاح الدخول الجامعي في الجامعات والمراكز الجامعية بولايات ورقلة، غرداية، إليزي، تمنراست، أدرار وبشار. ومن المتوقع طبقا لبيانات رسمية، أن يلتحق أكثر من 11 ألف طالب جامعي جديد بالمراكز الجامعية والجامعات الموجودة بولايات الجنوب الست. ومن المتوقع أيضا التحاق أكثر من 7 آلاف طالب جامعي جديد بمرافق التعليم العالي الموجودة بولايات بشار، أدرار وورقلة، وهذا ما يتطلب تهيئة كل الشروط من أجل توفير أفضل الظروف لإقامة الطلبة الجامعيين الجدد الذين لن يقل إجمالي عددهم عن 5000 طالب مقيم في مختلف الإقامات الجامعية.

محمد بن أحمد

● من المرتقب أن يلتحق حوالي 11 ألف طالب جامعي جديد بمختلف الجامعات والمراكز، خلال الموسم الجامعي 2023-2024، طبقا لأعداد المتقدمين لاجتياز امتحان بكالوريا دورة جوان 2023 ونسب النجاح التقريبية المتوقعة، ما يحتاج لإجراءات ومشاريع ومبادرات تشارك فيها وزارات التعليم العالي والداخلية والسكن. شرعت اللجان الولائية المتخصصة في 6 ولايات بالجنوب منذ الفاتح جويلية، في عقد اجتماعات خصصت لتحضير الدخول الجامعي 2023-2024، وتضم الاجتماعات مديري الجامعات ومديري التجهيزات العمومية برئاسة ولاية الجمهورية، كما تطرق المجتمعون إلى تحضير

ليرتفع عدد التخصصات إلى ثمانية

## فتح تخصصين جديدين في المدرسة الوطنية

### ● التقنيات مالك بن نبي بقسنطينة

هندسة الطرائق، بناء وتصنيع ميكانيكي، طاقوية ومواد متقدمة.

وبعد الانتهاء من تهيئة البهو التكنولوجي للمدرسة الذي يحتضن أربعة مخابر بحث تتعلق بالهندسة الكهربائية المتعددة التقنيات، هندسة الطرائق، الميكانيك وأنظمة الطاقة المتقدمة وتكنولوجيات المواد المتقدمة، تم تجسيد 540 خدمة وتحليل 2360 عينة لفائدة الأساتذة من مختلف المراكز الجامعية والمؤسسات الجامعية الوطنية حسب ما أوضح الأستاذ حمادة.

ق.م

● يرتقب أن يتم فتح تخصصين جديدين بالمدرسة الوطنية متعددة التقنيات، مالك بن نبي بقسنطينة، مع بداية الموسم الجامعي المقبل 2024/2023، حسب ما علم من مدير المدرسة، جمال حمادة. وكشف ذات المدير عن أن الأمر يتعلق بتخصصي الهندسة الصيدلانية بقسم هندسة الطرائق والكهروضوئية والطاقة الشمسية بقسم هندسة المواد، ليصبح العدد الإجمالي للتخصصات التي تدرّس في المدرسة الوطنية متعددة التقنيات، ثمانية تخصصات، تشمل بالإضافة إلى التخصصين الجديدين، الألكترو-تقني، آية

## مع استحداث تخصصين جديدين

### تدعيم المركز الجامعي ببريكة بـ 2000 مقعد بيداغوجي

● سيتدعم المركز الجامعي، الشهيد أحمد بن عبد الرزاق حمودة (سي الحواس) ببريكة في ولاية باتنة، بـ 2000 مقعد بيداغوجي جديد، بداية من الموسم الجامعي المقبل 2023-2024، وفق ما كشف عنه مدير التجهيزات العمومية بالولاية، صالح لعروم. وحسب الشروح التي قدمها بعين المكان، مدير التجهيزات العمومية محليا، صالح لعروم، فإن الأشغال جارية بوتيرة جد متقدمة في مشروع إنجاز 1.000 مقعد بيداغوجي آخر وسيسلم قبل نهاية السنة الجارية 2023.

وينتظر أن يتدعم المركز الجامعي ببريكة، حسب مديرتة البروفيسور شهيرة بولحية، خلال الموسم الجامعي المقبل أيضا، بفتح تخصصين جديدين، الأول ماستر اتصال وعلاقات عامة، والثاني ليسانس مهني علم النفس العيادي.

### نحو فتح 8 تخصصات جديدة بجامعة باتنة 1

● ستتدعم جامعة باتنة 1 خلال الموسم الجامعي 2023-2024 بفتح 8 تخصصات جديدة، 6 منها في طور الماستر، حسب ما استفيد من رئيس خلية الإعلام والاتصال بالجامعة، مراد ميلود. وأوضح ذات المسؤول، في تصريح صحفي، بأن التخصصات المتعلقة بالماستر تتمثل في فيزياء طبية وحضارة إسلامية وهندسة حضارية وإدارة مشاريع البناء وتخصصين عن بعد، الأول في العلوم الفلاحية ويخص الإنتاج النباتي، والثاني في العلوم السياسية ويتعلق بالإدارة العامة ورقمنة الموارد البشرية. ويضاف إلى هذه التخصصات بالنسبة لحاملي شهادة البكالوريا الجدد، تخصصا مهندس علوم فلاحية ومهندس معماري، وفق ذات المصدر الذي أشار إلى أن جامعة باتنة 1 تضمن التكوين عبر 6 كليات ومعهدين في 59 تخصصا في طور الليسانس و77 في طور الماستر.

## مقسمة بين الليسانس والماستر إدراج 10 تخصصات جديدة بالمركز الجامعي نور البشير بالبيض

● سيتم إدراج عشر تخصصات جديدة بالمركز الجامعي، نور البشير بالبيض، برسم الموسم الجامعي المقبل (2023-2024). وأوضح نائب المدير المكلف بالبيداغوجية، بن دحان خالد، لوكالة الأنباء الجزائرية، أن التخصصات الجديدة ستكون في الليسانس والماستر، منها اللغة الإنجليزية والعلوم الاقتصادية والمالية و تجارة دولية ولقتصاد كمي، وأربع تخصصات ضمن علوم الطبيعة والحياة، بينها ليسانس في بيوتكنولوجيا الميكروبات. وتشمل هذه التخصصات أيضا ميكروبيولوجيا تطبيقية وإنتاج نباتي وإنتاج حيواني والتنمية المستدامة ومواد الهندسة المدنية وأدب عربي حديث ومعاصر وعلم النفس العيادي بالنسبة للماستر. وسيرتفع بذلك عدد التخصصات المتوفرة بالمركز الجامعي "نور البشير" للبيض إلى 31 في طور الليسانس و33 تخصص في الماستر موزعة على تسع شعب، حسب ذات المصدر.

## SOUK-AHRAS

# Plus de 5 000 étudiants attendus à la rentrée

***Cette année, la communauté universitaire de Souk-Ahras s'est mobilisée pour accueillir les futurs étudiants et leur présenter les formations proposées à l'université Mohamed-Cherif-Messaâdia.***

Dans un souci de familiariser les futurs étudiants avec le calendrier des pré-inscriptions et inscriptions définitives au titre de l'année universitaire 2023/2024, l'université organise depuis hier samedi des portes ouvertes. Ces journées devraient permettre aux futurs étudiants de découvrir l'ensemble de l'offre de formation et s'informer sur les différents services dispensés, et ce, grâce à de nombreux stands mis en place pour des explica-

tions relatives du système LMD ainsi que les spécialités dispensées dans chaque faculté. La rectrice, M<sup>me</sup> Nora Moussa que nous avons approchée avec ses proches collaborateurs, nous a déclaré que l'université Mohamed-Cherif-Messaâdia attend l'inscription de 5 000 nouveaux bacheliers, soit le double de l'année passée. La rentrée universitaire 2023/2024 connaîtra la création de 5 nouvelles spécialités comprenant des spé-

cialités en ingénierie agricole, génie civil, génie mécanique et génie électrique.

La rectrice nous a informé que des efforts considérables ont été faits pour sauver deux instituts qui souffraient du manque d'étudiants, à savoir l'Institut agro-vétérinaire de Taoura et l'Institut des sports. «Nous avons soulevé nos préoccupations à la tutelle qui a répondu favorablement à nos doléances en élargissant le périmètre géographique permettant aux bacheliers des wilayas de Oum-el-Bouaghi, Batna et Khenchela de s'inscrire dans la faculté des sciences agricoles et

vétérinaires de Souk-Ahras, ainsi que les nouveaux bacheliers de la wilaya de Guelma de pouvoir s'inscrire dans la faculté des sports», a précisé M<sup>me</sup> Nora Moussa. Concernant les infrastructures, la rectrice de l'université Mohamed-Cherif-Messaâdia compte réceptionner 5 000 places pédagogiques dès la prochaine rentrée et les 3 000 restantes au plus tard le mois de décembre.

Ces nouvelles infrastructures permettront d'accueillir les départements de communication, des langues étrangères et du département d'arabe.

**Farrouki Hocine**

# التكوين

المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة

# التحضير لتكوين معلمي الإنجليزية والتربية البدنية في الابتدائي

● تطبيقات جديدة لتعزيز الخدمات الجامعية

فتحت المدرسة العليا للأساتذة «آسيا جبار» بجامعة صالح بوبنيدر بقسنطينة، تخصصين جديدين في الطور الابتدائي، سينطلق التكوين فيهما بداية من الموسم الجامعي الحالي، كما تم إنشاء منصة وتطبيق رقميين لتعزيز الرقمنة في قطاع الخدمات الجامعية، وهذا على هامش الأبواب المفتوحة حول مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي التي يحتضنها قصر الثقافة محمد العيد الخليفة.

لمختلف الإقامات، حيث قال المكلف بالإعلام بالمديرية بلال مزبان أن العملية ستساعد الطلبة على اختيار الإقامة التي يرغبون فيها، وأيضا إلقاء نظرة افتراضيا عليها بعد الاختيار للتصرف على ما تحوز عليه من مرافق وإمكانيات، كما أضاف أنه في إطار تعليمات الوزارة الوصية تم دمج مختلف الخدمات المقدمة للطلبة في بطاقة مغلقة واحدة، يتم شحنها ماليا من أجل طلب وجبة الإطعام عوض القيام بالعملية باستعمال البطاقات التقليدية.

وذكر نائب مدير جامعة قسنطينة 3 المكلف بالبيداغوجيا، سليم بوالصباح، أن الهدف من تنظيم الأبواب المفتوحة تعريف الطلبة الجدد وأوليائهم بجميع التخصصات الموجودة وشروط الالتحاق، حيث ستم العملية كليا هذا الموسم إلكترونيا، كما تم توفير «باركود» يسمح بالولوج إلى فعاليات الأبواب المفتوحة افتراضيا عبر موقع الجامعة، والاطلاع على المنشورات الموجهة لحاملي شهادة البكالوريا، أين يجد الطالب مختلف الشروحات المتعلقة بالتسجيل، بالإضافة إلى التكوينات المتوفرة. إعلام. ق

التسجيلات المختلفة، فمن أهم مميزات السماح للطلبة المقيمين بتحديد مواقيت النقل اليومية وفق البرنامج الدراسي، وهو ما يسمح بضبط عدد الحافلات المطلوبة، حيث سيتم تعميم هذا الإجراء فيما بعد ليشمل الطلبة الخارجيين. كما تتوفر المنصة على خدمة تسجيل طلب الوجبات بشكل يومي، يضيف المتحدث، ما يمكن من ضبط عدد الوجبات المطلوبة، ويقلل من الحسائر المادية والتبذير، فعلى سبيل المثال كان يتم تحضير 1000 وجبة بحسب عدد الطلبة، تنبثق منها 400 يتم رميها، وأشار محدثنا إلى أن المنصة سيتم توفيرها على متجر «بلاي ستور» مع الدخول الجامعي. وأشار المتحدث إلى أن إقامة محمد الصديق بن يحيى بالحروب، ستغلق جزئيا هذا الموسم، لتدهور حالتها نظرا لقدمها، وستستقبلها طالبات معهد التغذية المجاور، فيما سيتم توجيه جزء من الطالبات للإقامة الجامعية الجديدة «علي منجلي 5»، بينما جزء آخر ستتقبل به مديرية الخدمات عين الباي.

واستحدثت مديرية الخدمات الجامعية قسنطينة «عين الباي» تطبيقا على موقعها يسمح للمقيمين بالولوج افتراضيا

الجزائرية من هذه النهضة الجديدة للغة الإنجليزية في التعليم الابتدائي.

من جهة أخرى، أوضح رئيس قسم البيوتكنولوجيا بالمدرسة العليا للبيوتكنولوجيا مروان فاتح، أنه سيتم اقتراح لدمج بعض التخصصات، حيث سيتحول تخصص البيوتكنولوجيا الصيدلانية والصحية إلى «البيوتكنولوجيا البيوطبية»، وكذا البيوتكنولوجيا الزراعية والبيئة تحت مسمى «الصناعة الغذائية»، بالإضافة إلى استحداث تخصص في البيوتكنولوجيا الصناعية، حيث سيتم التوجه بطلب للوزارة الوصية بغية اعتماد اقتراح، حيث يتوقع تلقى رد، يقول المتحدث، خلال الأشهر المقبلة، على أن يتم الشروع في التطبيق الموسم المقبل.

من جهة أخرى قامت مصالح مديرية الخدمات الجامعية قسنطينة الحروب بإنشاء منصة رقمية لفائدة الطلبة الجامعيين، تضم مجموعة من الخدمات في ميدان النقل، الإيواء، التكفل بالانشغالات، المنحة، والوقاية الصحية، حيث ذكر رئيس مصلحة المراقبة والتنسيق بالمديرية عادل بوالقندول، أن العملية تأتي في إطار تعزيز التوجه نحو الرقمنة، فضلا عن تسهيل

وكشف للنصر، الأستاذ المساعد المكلف بالعلاقات الخارجية بالمدرسة العليا للأساتذة «آسيا جبار»، بلفاسم يخلف، عن فتح تخصصين جديدين في اللغة الإنجليزية والتربية البدنية الرياضية، بالنسبة للطور الابتدائي، سينطلق التكوين فيها بداية من الموسم الجامعي المقبل، إذ تمتد مدة التكوين لثلاث سنوات، وستتم الاستعانة بأساتذة متقاعدين من معهد الرياضة بجامعة عبد الحميد مهري من أجل تكوين الطلبة.

ويحكم أن التخصص حديث النشأة يقول الأستاذ يخلف، سيتم استنساخ برامج دراسية معتمدة في معاهد ومدارس أخرى على غرار المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، وستسهر لجنة مشكلة على تكييفه مع خصوصيات تكوين أساتذة الطور الابتدائي، لأن التعامل في المستقبل سيتم مع تلاميذ وليس رياضيين.

وقال محدثنا إن التربية البدنية لن تصبح مجرد مادة يتم تدريسها للطفل، وبالنسبة للغة الإنجليزية فتعليمها يتماشى مع التغيرات العالمية وانتشارها عالميا كلفة للبحث والكتابة والتواصل، وبالتالي ستستفيد المدرسة



## جامعة وهران 1 تدريس 37 مادة باللفة الإنجليزية خلال الموسم الجديد

● سيتم بداية من السنة  
الدراسية المقبلة بجامعة وهران  
1 "أحمد بن بلة"، تدريس 37  
مادة لطلبة السنة الأولى باللفة  
الإنجليزية. وذكرت المكلفة  
بخلية الإعلام على مستوى  
الجامعة، الأستاذة برحائل، أنه  
تم اختيار 37 مادة من بين 119  
مادة لتدريسها لطلبة السنة  
الأولى باللفة الإنجليزية.  
ويشرف على تدريسهم أساتذة  
تلقوا خلال السنة الدراسية  
الجارية، تكويننا إضافيا  
بالإنجليزية من أجل إتقان هذه  
اللفة التي تسمح للجامعات  
الجزائرية، لأن تكون لها رؤية  
أكبر على مستوى شبكة  
الجامعات في العالم.  
وأعلنت المتحدثة ذاتها، عن  
استفادة 180 أستاذ بجامعة  
وهران 1 من تكوين ضمن الدفعة  
الأولى لاستعمال منصة التعليم  
عن بعد لجامعة وهران 1،  
واستعمال منصة "مودل"  
وتقنيات التعليم، كما أعلنت عن  
رقمنة أزيد من 50 ألف وثيقة  
أرشفية وإدارية ضمن برنامج  
الرقمنة وتقليص استعمال  
الورق في المعاملات داخل  
الجامعة.

ح.ح

## DÉVELOPPEMENT DE L'HYDROGÈNE VERT

### Nouvelles formations à la prochaine rentrée

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique s'adapte à la nouvelle stratégie de transition énergétique du gouvernement en quête de diversification du mix énergétique. L'hydrogène vert se trouve au cœur de cette orientation et des investissements d'une valeur de 25 milliards de dollars sont, d'ores et déjà, prévus, selon le ministère de l'Énergie. Du côté du département de l'Enseignement supérieur, des formations universitaires ayant trait au développement de l'hydrogène vert seront introduites à partir de la prochaine rentrée. «Il s'agit d'un réseau thématique qui s'articule autour d'un master, d'un ingénieur et d'une post-graduation spécialisée avec l'implication de plusieurs partenaires», précise à Horizons le directeur général de l'enseignement et de la formation auprès du ministère, Ali Choukri. Ainsi, dans le cadre de la nouvelle orientation du gouvernement visant à développer certaines filières énergétiques, le ministère prévoit d'introduire, dès l'année universitaire 2023-2024, des spécialités en hydrogène vert.

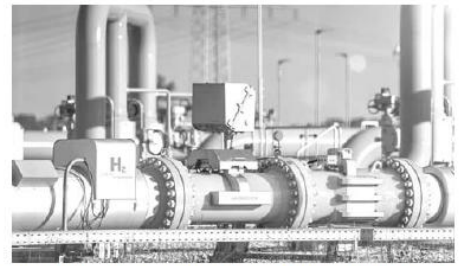
A cet effet, le département de Baddari a mis en place un réseau thématique constitué de deux écoles nationales supérieures, à savoir l'École des énergies renouvelables de Batna et l'École nationale polytechnique d'Alger. «Le réseau renferme deux universités : l'Université de M'slïa et celle de Bouira, en plus du Centre de développement des énergies renouvelables», ajoute le responsable. Ces institutions, censées travailler en

étroite collaboration, ont proposé de nouvelles formations qui seront sanctionnées par un diplôme master, un ingénieur et une formation continue (post-graduation spécialisée). «Des conventions ont été conclues entre tous les partenaires impliqués dans le projet qui ont remis des cahiers des charges relatifs aux formations», renchérit-il.

Le projet, poursuit Choukri, sera piloté par la directrice de l'École nationale supérieure des énergies renouvelables, de l'environnement et du développement durable de Batna. Pour lui, le nouveau «consortium universitaire» vise à permettre une utilisation commune des laboratoires de recherche et des moyens techniques et une mise à disposition du corps enseignant. «Le réseau thématique va permettre la mobilité des étudiants et des enseignants en fonction des besoins de la formation», complète-t-il.

#### DES PARTENAIRES NATIONAUX ET ÉTRANGERS ASSOCIÉS

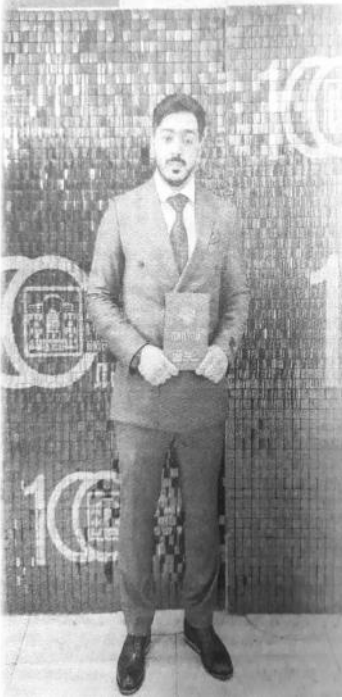
Le projet associe également des partenaires économiques, à leur tête les groupes publics Sonatrach et Sonelgaz, l'entreprise Siemens Algérie, en plus d'autres départements ministériels tels que ceux de l'Énergie et des Mines, de l'Environnement et des Énergies renouvelables et de l'Hydraulique. Et pour assurer une formation de qualité, le ministère de l'Enseignement supérieur compte faire appel à des partenaires étrangers. «Nous avons déjà organisé des réunions avec les responsables de l'École polytechnique de Lille. Nous comptons aussi coopérer



avec l'Université technique de Berlin, l'École polytechnique de Montréal, le Centre de recherche en informatique de Lille et l'École polytechnique universitaire de Nantes», révèle-t-il. L'autre annonce de taille est que l'enseignement sera assuré en langue anglaise. «Le ministère a déjà engagé un programme de formation au profit des enseignants universitaires, afin de perfectionner leurs connaissances en langue anglaise et de leur permettre d'enseigner et soutenir des mémoires de fin d'études dans cette langue», explique Choukri.

■ A. Mehdid

البحث العلمي والتطوير  
التكنولوجي، والابتكار



بن حدو نصر الدين أول جزائري يتفوق في الطب ببروسيا

## حققت العلامة الكاملة في 120 امتحانا

خلالها الدراسة تطبيقية في المستشفيات، تعلم الروسية وبالتالي استطاع تجاوز هذه العقبة، مبرزاً أن نظام الدراسة يلزم طلبة الطب باجتياز ثلاثة امتحانات رئيسية من أجل نيل شهادة الدكتوراه وتسمى «الامتحانات النهائية للدولة الروسية»، وهي امتحان نهائي في تخصص التوليد وأمراض النساء، وامتحان في الجانب الطبي العلاجي وامتحان ثالث يخص الطب الجراحي، أما بخصوص أهداف نصر الدين المستقبلية، فأكد أنه سيتابع دراسات عليا في مجال الطب ولكن لحد الآن لم يحدد التخصص الذي سيختاره.

وعن تأثير الأزمة الروسية - الأوكرانية على الجالية الجزائرية، أكد نصر الدين، بأن الجالية لم تتأثر بالأحداث بالنظر إلى توفر الأمن في المدين التي تستقر بها على غرار العاصمة موسكو، ولكن التأثير الوحيد مس بعض تعاملات البنوك، مشيداً بتدخل السفارة الجزائرية في روسيا ومساعدتها لأفراد الجالية في استخراج المبالغ التي يسمح بها القانون.

بن وهان خيرة

بالظفر بعدة امتيازات في روسيا، وأن الدفعة التي تخرج معها تضم ما يقارب 40 طالبا جزائريا من مختلف التخصصات الجامعية.

قصة نجاح الدكتور بن حدو، البالغ 26 سنة، بدأت من وهران وبالضبط خلال فعاليات صالون الطالب، حيث كان طالبا في السنة الثانية صيدلة في جامعة سيدي بلعباس، وتزامنت تلك الفترة مع الإضراب العام للأطباء والصيادلة واحتجاجات متكررة في قطاع الصحة فاعتنم محدثنا الفرصة وزار صالون الطالب باحثا عن منفذ لمواصلة مساره الأكاديمي، ويعد أن طاف بمختلف الأجنحة لفت انتباهه الجناح الروسي، فأبدى اهتماما بموضوع الدراسة هناك خاصة وأن الملف المطلوب لم يكن معقدا على غرار دول أجنبية أخرى. وأضاف، بأنه تم قبوله وانتقل إلى روسيا أين يتألق اليوم بفضل نتائجه، مشيرا إلى أن عائق اللغة لم يكن مطروحا كثيرا لأن الترجمة من الإنجليزية إلى الروسية كانت متوفرة في الشلات سنوات الأولى من دراسته، أما في السنوات الباقية والتي كانت

تحصل الدكتور بن حدو نصر الدين، ابن ولاية سيدي بلعباس، منذ أيام، على شهادة التفوق والامتياز في الطب ببروسيا وهي شهادة تسمى «الديبلوم الأحمر»، كأول طالب أجنبي وجزائري يحقق هذا الامتياز في روسيا، وأوضح المعني للنصر، بأنها شهادة تمنح لكل طالب تحصل على العلامة الكاملة على مدار ست سنوات من الدراسة في مجاله، متزاها بحضور سفير الجزائر في روسيا إسماعيل بن عمارة لتكريمه على هامش التخرج.

وقال الدكتور في اتصال مع النصر، إن هذه الشهادة هي حصيلة سنوات من التعب والجهد في الدراسة، لأنه في روسيا يستطيع الطالب الحصول على نوعين من الشهادات، الأولى عادية ينالها الطلبة الذين يناقشون أطروحات الدكتوراه، وهناك شهادة التفوق والامتياز التي يفوز بها الطلبة بعد حصولهم على علامة التفوق وهي 5 في كل سنة، وهذا بعد اجتياز ما يقارب 120 امتحانا خلال ست سنوات، تستوجب ضمان العلامة الكاملة في كل سنة، مبرزاً أن هذه الشهادة ستسمح له

«UN DIPLÔME, UNE START-UP»

## Des projets concrets en attente de financement

L'arrêté 1275 portant sur le mécanisme «Un diplôme, une start-up» commence à donner des résultats concrets. De nombreux étudiants ont d'ores et déjà présenté des projets de start-up comme mémoires de fin d'études et même déposé des demandes pour l'obtention de labels. «Depuis la promulgation de cet arrêté, nous avons constaté que la plupart des étudiants conçoivent leurs mémoires de fin d'études sous forme de projets de start-up, de PME ou de PMI.

Grâce à ce mécanisme, l'étudiant, une fois diplômé, peut lancer tout de suite son entreprise ou à défaut intégrer le marché du travail sans trop de peine vu qu'il a, dans son bagage, une formation de qualité sur l'entrepreneuriat, indique Samir Yahiaoui, directeur de l'incubateur de l'Ecole nationale supérieure de l'hydraulique. Cette dernière, rapporte-t-il, a enregistré, pour l'instant, plus d'une trentaine de projets de start-up comme mémoires de fin d'études, innovants et à valeur ajoutée. «Nous sommes en pleine période de soutenances et

avons remarqué que nos étudiants s'emploient à apporter des idées innovantes. Dans certains cas, il s'agit de projets d'inventions nécessitant des demandes de brevets. Parmi les projets les plus importants, un projet d'une start-up pour la production du saumon», fait-il savoir. Une espèce de poisson, rappelle-t-il, qui est importée. «De jeunes étudiants s'intéressent aux espèces de poissons qui ne sont pas produites dans notre pays. L'un d'entre eux a présenté un mémoire de fin d'études sur la production, à travers la modification génétique, de larves de poissons qui n'existent pas en Algérie. Les idées innovantes ne manquent pas. Nous pouvons dire aujourd'hui que nos étudiants sont prêts à créer leurs propres entreprises pour peu que les financements leur soient assurés», dit-il, soulignant avoir pris part récemment à une soutenance, au niveau de l'Ecole nationale supérieure de management, portant sur un projet d'une PME de production de biodiesels. Le chef de projet de recherche universitaire à l'Université d'agronomie et des sciences de la

nature et de la vie de Skikda, Ammar Fofou, a assuré, pour sa part, que l'arrêté 1275 a boosté le sens de la créativité chez les étudiants et suscité un grand intérêt pour l'entrepreneuriat.

### INTÉRÊT ACCRU POUR L'ENTREPRENEURIAT

«J'ai encadré dernièrement un mémoire de fin d'études, sous forme d'une start-up, très innovant. La soutenance s'est tenue en plus en anglais. Il s'agit d'une étude de la perspective de création d'une start-up dans le domaine de production de plants exotiques, l'avocatier notamment», révèle-t-il. Au fait, poursuit-il, ce projet entre dans le cadre de la préservation des variétés végétales rares du jardin expérimental de l'université, l'avocatier, entre autres, dont il ne reste qu'un seul arbre. «Ce projet consiste en l'adoption du procédé de clonage de plants d'avocatier pour les intégrer dans les écosystèmes locaux. Une expérience a été menée dans ce sens par les porteurs de ce projet et ça a été une réussite. Il faut savoir aussi que ce mémoire d'études s'inscrit également dans le cadre du Projet national de recherche, en coopération

avec le département de vulgarisation botanique de l'université et le laboratoire de recherche pour la valorisation des productions agricoles en zones semi-humides», note-t-il, précisant que 100 arbustes d'avocateurs environ ont été produits à l'aide de techniques de reproduction sexuée et d'hormones végétales naturelles. Des étudiants ont présenté, par ailleurs, toujours au sein de cette université, des projets portant sur les huiles essentielles et sur l'extraction d'hormones végétales à partir de l'eucalyptus. «Ces projets sont conçus de telle sorte qu'ils peuvent se transformer aisément en entreprises une fois les financements dégagés. A ce propos, nous avons reçu une note portant sur le financement, de 500 millions à un milliard de centimes, des projets de start-up dans le cadre de l'arrêté 1275, et ce, dans le cadre de la coopération entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et celui de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises», conclut-il.

■ Farida B.

UNIVERSITÉ ALI-LOUNICI D'EL AFFROUN

## Le numérique au service de la recherche

**POUR CLÔTURER L'ANNÉE UNIVERSITAIRE, une conférence a été organisée, récemment, par l'université Ali-Lounici d'El Affroun au profit des doctorants.**

**D**ans une allocution d'ouverture de la rencontre, le recteur par intérim, Adel Mazough, a souligné que le thème de la transformation numérique est l'un des quatre axes que le ministère de tutelle cherche à développer et promouvoir au sein des institutions universitaires. L'université de Blida 02 s'efforce dès lors de traduire cette transformation numérique dans les aspects pédagogiques et administratifs de l'université. «Regarder vers l'avenir nécessite de suivre les progrès et de contrôler les technologies de numérisation», a-t-il proclamé avant d'exhorter les doctorants à «penser numériquement, à contrôler l'utilisation des technologies et des plateformes d'apprentissage à distance, telles que la plateforme Moodle et d'autres plateformes mondiales et publier dans des magazines de renommée internationale, tels que le magazine «Scopus» a-t-il poursuivi. Le Pr Adel Mazough a promis



aux étudiants dont les travaux de recherche sont publiés seront honorés et des prix importants leur seront attribués. Vice-recteur chargé de la recherche scientifique, le professeur Nasreddine Bouhsai en a rappelé que l'Université de Blida 02 cherche à dispenser une formation qualité aux doctorants. Pour lui, «l'importance

de ce rendez-vous scientifique réside dans l'amélioration des connaissances des étudiants en matière d'utilisation des plateformes numériques, y compris la plateforme SNDL qui sont des références et sources ouvertes pour se former à distance via la plateforme Moodle, utiliser les plateformes numériques et consulter di-

verses références». Wassila Bousena a abordé les caractéristiques et les avantages des plateformes et apporté des explications sur les différences entre elles tout en explicitant les méthodes d'évaluation des élèves à travers ces plateformes. L'universitaire a présenté les logiciels et applications les plus importants utilisés en sta-

tistiques, notamment SPSS, EViews, R, STATA, AMOS, PLS INTELLIGENT. «Pour les statistiques, les doctorants ont besoin de logiciels modernes qui répondent aux sujets de recherche», a-t-elle souligné.

«Les technologies de l'information et de la communication et leur rôle au service de la recherche documentaire» ont été présentées par le Dr Mohamed Boukacem de l'Université d'Alger 02. Son intervention s'inscrit dans le cadre de l'habilitation des étudiants à utiliser divers outils numériques afin d'accéder au matériel scientifique et technique utilisé par les doctorants dans le cadre de la préparation d'une thèse ou de la réalisation d'articles et d'interventions scientifiques. Le Dr Imane Achour a évoqué les statistiques liées à l'utilisation des plateformes numériques mondiales et le Dr Ghania Ousaadia parlant des «technologies des médias et de la communication dans le processus d'enseignement» a rappelé que les étudiants en doctorat sont les enseignants de demain. «Pour cela, ils doivent être pleinement informés sur la manière de concevoir des cours en ligne via des plateformes», a-t-elle lancé. Elle a détaillé enfin la méthode de synthèse des leçons à travers la conception de la carte mentale et l'introduction des leçons sous forme de vidéo dans les plateformes.

■ M. Benkeddada

UN FORUM  
INTERNATIONAL  
EN COURS  
DE CRÉATION

## La recherche au service de l'entreprise

Un Forum international de l'industrie et des perspectives économiques est en cours de création, selon Mostafa Rahmani, expert en marketing global et chercheur en économie. L'objectif de cette initiative est de booster, notamment, l'intégration de la recherche scientifique et l'invention industrielle dans les entreprises nationales et locales. «En dépit de nos efforts, nous constatons que très peu d'entreprises disposent d'un département de recherche et de développement», relève-t-il. «L'intégration de la recherche scientifique dans nos entreprises est quasiment nulle», ajoute-t-il. Or, pour que les décisions du président de la République dans le domaine de l'export entre autres, aboutissent, nos entreprises doivent impérativement développer la recherche scientifique», explique le président du Forum, Mostafa Rahmani. La mission essentielle du Forum, qui verra le jour au début du mois d'août au plus tard, précise-t-il, est d'encourager la coopération entre les opérateurs économiques et la communauté scientifique à travers des conventions à établir entre les laboratoires de recherche et les PME, surtout. «Ce Forum sera une organisation unique dans son genre. La seule, dans le pays, qui réunira opérateurs économiques, chercheurs scientifiques et experts en économie, en finances, en marketing, dans les exportations, l'investissement... En somme, tous les acteurs concernés par le développement économique seront réunis dans le même espace et dans le même réseautage», assure-t-il. Parmi les ambitions phares du Forum, figure la conception d'un plan national d'entreprises basées sur les technologies et les sciences appliquées. «Ces entreprises peuvent être sous forme de start-up, de PME, de PMI... peu importe leur taille. L'essentiel est d'arriver à mettre sur le marché des technologies ou des produits issus de la recherche scientifique. Ainsi, notre tissu entrepreneurial sera renforcé et il y aura absorption du chômage dans la communauté scientifique. Mieux, les inventions et les innovations ne seront plus dans les tiroirs», rapporte-t-il. Selon notre interlocuteur, «si les pouvoirs publics adhèrent à ce programme, ce type d'entreprise verra le jour à court terme». «Si ces entreprises, poursuit-il, arrivent, après leur création, à conclure des partenariats avec des entreprises publiques d'envergure et ouvertes à l'international, nos exportations hors hydrocarbures pourront atteindre les 100 milliards de dollars d'ici 2028 à 2029», renchérit-il. «Notre but, en tant qu'experts surtout, est de montrer la voie. Il faut commencer par le début, par la base, à savoir la recherche scientifique, et aller ainsi vers une coopération intégrée», souligne l'expert. «Sans cela, il sera difficile d'atteindre les buts tracés en matière de développement économique», assène-t-il. Par ailleurs, le Forum compte proposer de nouveaux mécanismes directs et autonomes de financement et de création d'entreprises, «en exploitant la finance islamique, notamment, qui recèle d'énormes potentialités en termes d'investissement», conclut-il.

■ Farida Belkhiri

## STRATÉGIE DE LUTTE CONTRE LA DÉSSERTIFICATION

# La recherche scientifique pour améliorer la résilience climatique

● La relance du barrage vert fait partie de la stratégie de lutte contre la désertification qui vient d'être appuyée par la recherche scientifique et les compétences universitaires, avec l'installation, le 17 juin dernier, du Comité scientifique et technique de la lutte contre la désertification et de la restauration du barrage vert (LCDBV).

Algérie est située dans le pourtour méditerranéen, région considérée par le Groupe intergouvernemental des experts internationaux sur l'évolution du climat (GIEC) comme des 24 «hot spots» les plus vulnérables au changement climatique. Elle est touchée par des phénomènes climatiques extrêmes et récurrents, tels que les hausses de température, sécheresses, incendies de forêt, inondations... d'où l'engagement d'actions d'adaptation pour protéger les populations et les infrastructures. La relance du barrage vert fait partie de cette stratégie qui vient d'être appuyée par la recherche scientifique et les compétences universitaires, avec l'installation, le 17 juin dernier, du Comité scientifique et technique de la lutte contre la désertification et de la restauration du barrage vert (LCDBV). Créé par le décret exécutif n°20-213 du 9 dhou el hidja 1441 correspondant au 30 juillet 2020, il est composé de 27 chercheurs et universitaires affiliés aux établissements de l'enseignement supérieur et centres de recherche, ce comité a rejoint, sur l'initiative du président de la République, l'organe national de coordination chargé de l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du programme national de lutte contre la désertification et la restauration du barrage vert. Ce dernier est représenté par 16 ministères, dont ceux de l'Agriculture et Développement rural (MADR) en tant que président, de l'Intérieur, des Collectivités locales, de l'Aménagement du territoire, des Ressources en eau, de l'Environnement, ainsi que de plusieurs organismes et acteurs du secteur.

### SERVER LES ÉCOSYSTÈMES

Le barrage vert a vu le jour par la décision du 14 juin 1970 relative à la mise en place d'un mètre de reboisement de Moudjebara dans l'wilaya de Djelfa. C'est une ceinture forestière de longueur de 1500 km, qui vise à stopper l'avancée du désert vers le nord du pays par le



La menace de la désertification oblige à relancer le projet du barrage vert

reboisement de 3 millions d'hectares. Elle est perçue aujourd'hui telle une action d'anticipation sur les aléas de l'ensablement.

Une entreprise écologique et de prévention du dérèglement climatique vieille de cinquante ans, mais dont le bilan reste modeste. Selon une étude réalisée par le Bureau national des études pour le développement rural (Bnedr) sur la vulnérabilité de cette bande verte, il est relevé une accélération de la dégradation, notamment sur les versants centre et ouest. Le but du lancement de l'initiative

nationale pour la restauration du barrage vert, projet piloté conjointement par l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), est d'améliorer la résilience climatique dans les steppes et les zones de forêts sèches. Et aussi d'augmenter son extension de 10%.

Pour atteindre cet objectif, ce sont 43 millions d'arbustes qui doivent être plantés dans le cadre d'une campagne nationale de reboisement. «La désertification constitue un risque pour l'Algérie

en menaçant une grande partie des écosystèmes, d'où la volonté de l'Etat pour la réhabilitation du barrage vert», a rappelé le secrétaire général du MADR, à l'occasion de la célébration de la journée de lutte contre la désertification, insistant sur l'apport des compétences universitaires, par le choix des espèces, des aménagements, ainsi qu'avec l'accompagnement technique.

### IMPLICATION DES LOCAUX

Une étape décisive dans ce projet dont la réussite dépend de la synergie qui prendra forme grâce à l'implication des scientifiques et de la population locale. A ce propos, si cette dernière n'a pas été partie prenante par le passé, elle l'est devenue depuis. Son intégration dans les travaux d'aménagement, ainsi que sa contribution dans l'exécution du projet ont été évoquées par Salhi Fertas, directrice générale des forêts (DGF) et point focal UNCCD (Convention des Nations unies sur la lutte contre la désertification) : «Le projet intègre à la fois des domaines forestiers, pastoraux, alfatiers et fourragers... Chaque commune sur le tracé du projet et concernée par des aménagements aura son comité local pour le barrage vert.» La demande croissante sur les ressources naturelles, combinée à l'expansion des villes et des infrastructures, affaiblit largement les écosystèmes en réduisant leurs capacités d'appui aux populations. Partant de ce constat, la préservation de cette biodiversité interpelle l'action. Celle traduite par des opérations de reboisement, dont plusieurs sont déjà en cours, et ce, jusqu'à 2030. Le budget alloué à cette deuxième étape de la réhabilitation du barrage vert, qui s'étalera sur une période de sept ans, soit la plantation de 17 000 hectares, est estimé à 75 millions de dinars, est-il indiqué. Selon les données de la DGF réalisées à l'aide de GPS, la superficie du projet couvre 13 wilayas, 183 communes, dont plus de 200 zones d'ombre.

Naïma Djekhar

**MERDAS SAÏFI.** Chercheur au Centre de recherche en aménagement du territoire (CRAT); spécialiste en écologie des régions arides

## «La relance du projet est de dimension écologique et socioéconomique»

Entretien réalisé par Naïma Djekhar

Vous êtes membre du comité scientifique et technique de la lutte contre la désertification et de la restauration du barrage vert, installé en juin dernier. Quelle est la mission ?

Il s'agit de l'accompagnement des opérations d'aménagement qui entrent dans le cadre de la relance du projet barrage vert. Les opérations sont multiples. De la monoculture, reboisement avec le pin d'Alep, comme cela a été l'usage dans l'ancienne version du projet, ou seule la steppe pastorale est prise en compte, il faut passer à la diversification, en considérant différents aspects dont ceux forestiers, ruraux et fruitiers. Et c'est là qu'intervient le comité scientifique et technique. L'impact du changement climatique n'est pas à ignorer, il est au cœur du procédé et c'est du ressort des universitaires issus, dont certains sont eux, du comité du climat et impliqués dans le projet sur décision du

président Abdelmajid Tebboune. Ils veilleront à ce que les choix, concernant les plantes et les sites à reboiser, soient les mieux adaptés. Le rôle du comité, dont le président est le Pr Abdelkader Morsli de l'École nationale supérieure d'agronomie (ENSA), est tout d'abord d'évaluer, d'expertiser et de formuler des recommandations à caractère scientifique pour mener à bien les programmes de lutte contre la désertification et le développement du barrage vert.

Le comité en question a-t-il déjà élaboré une feuille de route ? Si oui, quelles en sont les principales actions ?

Les ateliers qui ont ponctué la journée d'étude, organisée à la faveur de la célébration de la Journée mondiale de lutte contre la désertification, ont



permis au comité scientifique et technique d'évaluer les états des lieux, puis de dégager les thématiques qui formeront la base de son intervention. En amont, les membres ont débattu des différents scénarios que peut engendrer le réchauffement climatique sur 30, voire 50 ans. L'enjeu est d'anticiper les effets dus aux aléas climatiques pour assurer la viabilité du barrage vert. D'où la proposition de favoriser les plantes résistantes à ces éventuelles évolutions. C'est aussi le rôle du comité d'effectuer des études scientifiques en employant les modèles de distribution des espèces.

En somme, il est recommandé de diversifier le couvert végétal, étant donné que la conception monoculture n'a pas été totalement concluante ?

Effectivement, la nouvelle concep-

tion du projet implique dans ses contours la prise en compte des produits du terroir et la culture vivrière, représentant des actions génératrices d'économie. C'est aussi le principe d'avantager les espèces indigènes dont les semences peuvent être fournies par les pépinières locales. Ces dernières existent en nombre suffisant pour satisfaire la demande en la matière, mais peuvent nécessiter une main-d'œuvre qualifiée, donc il faut penser à l'encadrement. Il y aura aussi des zones de transition des espèces. Pour l'heure rien n'est encore tranché ou définitif, le projet reste ouvert aux différentes options d'aménagement. Tout se décidera lors de la première réunion du comité, prévue en septembre prochain.

La relance du barrage vert, si elle est en premier lieu destinée à stopper l'avancée du désert, elle aspire

aussi à apporter une autre valeur ajoutée...

L'approche basée sur la sensibilisation et l'implication des populations évoluant sur le tracé de la bande verte s'inscrit dans cette optique. Celle de réaliser une chaîne de valeur, écologique et socioéconomique. Il y va de soi que les programmes de plantation se feront par zones biogéographiques. Il est dévolu au comité la tâche d'élaborer une nomenclature pour classer les espèces par catégories, dont celles forestières, fruitières, pastorales et fourragères, qui pourront servir de moyens de subsistance, de sédentarisation des populations et d'amélioration de leurs conditions de vie. En parallèle, la protection des espèces pérennes, ainsi que l'aménagement intégré contribueront à la fixation du carbone dans ces régions, et par conséquent à la diminution du rejet dans l'atmosphère de ce même gaz qui, selon les experts, est la principale cause du réchauffement climatique.

N. D.



# التوظيف

بن خلاف ناشد الوزر الأول التدخل لإنصافهم

## حملة الدكتوراه والماجستير يرفضون قرار فتح منصة التوظيف للبطالين فقط

■ أثار القرار الأخير بخصوص توظيف حملة شهادة الدكتوراه والماجستير الكثير من الغلق داخل هؤلاء الفئة من النخبة الجزائرية، معتبرين قرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بفتح منصة الإلكترونية للتسجيل والتوظيف لغير الأجراء فقط (البطالين منهم) خرق لمبدأ التساوي في الترشح لمسابقة التوظيف، علماً أن الأجراء معظمهم في مناصب لا تناسب شهادة الدكتوراه والماجستير وقد عملوا في هذه المناصب لضمان لقمة العيش فقط، في وقت كانوا ينتظرون توظيفهم المباشر بعد التحصل على الشهادة المذكورة. وفي هذا الإطار، وجه عبد الكريم بن خلاف النائب عن ولاية قسنطينة رسالة إلى الوزير الأول مع توصيات تنبذها إلى

السيد رئيس الجمهورية وكذا وزير التعليم العالي والبحث العلمي، قصد التدخل ومنح الفرصة لكل من يحمل هذه الشهادة، للمشاركة في التسجيل والمسابقة وخاصة من منهم ليس في منصب يناسب الشهادة، كما طالب الأستاذ عبد الكريم بن خلاف من خلال المراسلة زيادة عدد المناصب العالية، على الأقل التخفيض من عدد البطالين منهم سنويا حتى يتحقق التوظيف كليا . وجاء في نص الرسالة، "تقدم اليكم السيد الوزير الأول بهذه المراسلة التي تخص قرار توظيف حملة الدكتوراه والماجستير، حيث تضمن قرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فتح منصة الإلكترونية للتسجيل والتوظيف لغير الأجراء فقط، ولكن وللأسف تم إقصاء

حاملي هذه الشهادة للموظفين الأجراء من التسجيل عبر المنصة بإجراءات فئوية انتقائية متحيزة لا تعتمد معيار الكفاءة والمساواة، حيث لوحظ على هذه الإجراءات الكثير من الخروقات والمخالفات الواضحة -يقول بن خلاف - تتمثل في خرق مبدأ التساوي في الترشح لمسابقات التوظيف عبر خرق مبادئ الدستور الجزائري في مادته رقم 67 المتعلقة بتساوي جميع المواطنين في تقلد المهام وفقا لمؤهلاتهم، مخالفة الأمر 06-03 المؤرخ في 15 يوليو 2006 الذي يتضمن القانون الأساسي العام للوظيفة العمومية، لا سيما الباب الرابع الذي ينظم التوظيف في الفصل الأول من خلال المادة 74، حيث يخضع التوظيف إلى مبدأ المساواة في الإلتحاق بالوظائف

العمومية، أما المادة 79 التي تنص على أنه يتوقف الإلتحاق بالرتبة إلى إثبات التأهيل بشهادات أو إجازات أو مستوى تكوين . ومن بين المخالفات ذكر المتحدث أيضا مخالفة المادة 34 من المرسوم التنفيذي رقم 08-129 المؤرخ في 3 ماي 2008 الجريدة الرسمية رقم 23 ص 22 الذي يتضمن القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث، إذ أن الفقرة الثانية المتعلقة بشروط التوظيف والترقية لم تضع شرط البطالة للترشح للتوظيف في منصب استاذ مساعد قسم ب ، بالإضافة إلى خرق القرار المؤرخ في 14/05/2022 الذي يحدد إطار تنظيم التوظيف أو المسابقة على أساس الشهادة للإلتحاق ببعض الرتب المتتمية لأسلاك الأساتذة الباحثين، وكذا خرق التوظيف المباشر

لجميع شهادتي الدكتوراه والماجستير أجراء وغير أجراء الذي تضمنته المادة 15 من المرسوم التنفيذي رقم 98-254، التي تقيد ان التكوين في الدكتوراه أو التأهيل الجامعي يفتح وفقا للاحتياجات الكمية والنوعية المعبر عنها من طرف الجامعات من حيث الأساتذة الباحثين دون تمييز. بناء على ما سبق ذكره، دعا بن خلاف الوزير الأول التدخل العاجل بإعادة النظر في هذا القرار وتصحيح بعض النقاط وفرض مبدأ العدل والإنصاف، ورفع عدد المناصب المالية للتوظيف بالنسبة لحملة الماجستير والدكتوراه المؤقتين الأجراء وغير الأجراء في مناصب موافقة لمستواهم العلمي وتخصصات شهاداتهم العليا.

# النشاطات والندوات العلمية

## ضمن فعاليات الجامعة الصيفية

### جامعة مستغانم تستقبل 70 ناديا علميا



مدير الجامعة البروفيسور بودراح إبراهيم، وبالتنسيق مع مديرية الخدمات الجامعية والمدارس العليا للأساتذة والفلاحة. وتهدف هذه التظاهرة العلمية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية إلى احتكاك الطلبة مع بعضهم وصقل التجارب وتبادل الخبرات والمعارف، كما تصبّ الأهداف في مشروع حاضنات أعمال الجامعات التي ترمي إلى تحقيق التفكير التصميمي، إبراز نماذج الأعمال التجارية "النمذجة" وتسجيل وحماية الأفكار الطلبة.

كما يتضمن برنامج الجامعة الصيفية ورشات وعروض للتوادي العلمية بمتابعة من طرف أخصائيين وخبراء للمحاور الأربعة، فضلا عن تقديم محاضرات ومدخلات حول الشركات الناشئة وكيفية تحصل على براءة الاختراع للملكية الصناعية.

هذا إلى جانب نشاطات ترفيهية وسياحية مع تقديم نماذج لمؤسسات ناشئة ناجحة بولاية مستغانم، وفي ختام الطبعة الثالثة للجامعة الصيفية تم توزيع الشهادات والجوائز على أحسن المشاريع المعروضة.

استقبلت جامعة مستغانم 350 طالبا يمثلون 70 ناديا علميا للمشاركة في الجامعة الصيفية في طبعتها الثالثة، حسب ما علم به من ذات الهيئة الأكاديمية.

#### غانية زيوي

وأوضح ذات المصدر، أن هذه الطبعة جاءت تحت شعار "تحدي الابتكار" بمشاركة 36 مؤسسة جامعية من مختلف ربوع الوطن (سطيف، باتنة، النعامة، الأغواط، خنشلة والمسيلة وكذا بشار، أدرار، بسكرة، غليزان وتلمسان ووهران، الجزائر، البويرة، قسنطينة، الجلفة ومعسكر)، وفي مختلف التخصصات منها المجال الطبي، الأمن الغذائي، الأمن الطاقوي، الذكاء الاصطناعي والإعلام الآلي.

هذا، وانطلقت الجامعة الصيفية للإبداع والابتكار في طبعتها الثالثة الأحد الماضي على مستوى كلية الطب لتختتم فعاليتها الخميس 13 جويلية الجاري تحت إشراف