

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم 17 جويلية 2023

Année universitaire 2023-2024 : Les inscriptions universitaires pour les nouveaux bacheliers exclusivement électroniques (ministre)



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a affirmé, samedi à Alger, que les inscriptions universitaires pour les nouveaux bacheliers seront exclusivement électroniques à travers la coopération de ses services avec ceux du ministère de l'Education nationale et du ministère de l'Intérieur, des Collectivités locales et de l'Aménagement du territoire pour avoir les données des nouveaux bacheliers.

M. Baddari a précisé lors d'une conférence de presse intitulée "Nouveautés des prochaines inscriptions universitaires" que la politique "zéro papier" a atteint "une étape très avancée" qui sera traduite lors des prochaines inscriptions universitaires des nouveaux bacheliers, expliquant "que l'opération se fera en ligne en coordination avec les ministères concernés avant de remettre au nouvel étudiant la carte d'inscription et l'attestation scolaire en ligne". La même politique concernera les œuvres de transport, de restauration et d'hébergement accompagnée d'une opération de numérisation d'accès aux structures et cités universitaires ainsi que l'accès aux repas en vue d'atteindre la gouvernance numérique sur laquelle ses services ont misé, a indiqué le ministre ajoutant que l'opération a été parachevée une année et demi avant l'échéance définitive.

Par la même occasion, l'application du Portail électronique dédié aux oeuvres universitaires "E-services mesrs dz" a été lancée. L'application propose 54 services et est connecté aux 46 plateformes lancées par le secteur au cours de l'année universitaire 2022-2023. La plateforme offre des services aux enseignants, aux étudiants et à l'administration. Evoquant la prochaine rentrée universitaire, M. Baddari a assuré que tous les établissements universitaires sont fin prêts pour accueillir les nouveaux étudiants", annonçant l'actuel objectif du secteur en l'occurrence la bonne orientation adéquate des nouveaux bacheliers selon leurs compétences et vœux.

Il a, en outre, fait savoir que l'opération intervient après la formation des formateurs qui a créé l'équilibre entre la création d'une plateforme dédiée à la formation des enseignants et la formation au niveau des centres, suivie actuellement de la préparation de nouveaux bacheliers à travers "une plateforme spéciale qui sera opérationnelle du 20 juillet au 20 septembre comme opportunité pour améliorer leur langue anglaise", indiquant que la plateforme reste "non obligatoire".

Le ministre a évoqué, par ailleurs, les nouveautés prévues pour la prochaine année universitaire (2023-2024), dont "la comptabilisation de la moyenne générale du baccalauréat, au cas où la moyenne pondérée ne permet pas à l'étudiant d'accéder à la spécialité souhaitée, ce qui augmenterait le taux de satisfaction aux vœux".

Les offres de formation qualifiées comportent "104 points de formation au cours du cursus de Licence et 235 au Master, ainsi que l'extension du réseau universitaire, notamment le pôle scientifique et technologique de Sidi Abdallah, à travers la création de deux écoles nationales supérieures en nanotechnologies et en systèmes indépendants. Concernant les offres de formation, le ministre a rappelé "le renforcement du réseau des écoles supérieures des enseignants par la création d'une école à Saida, l'introduction de six (6) points de formation à distance et de six cursus de formation dans le cadre du double diplôme, la création de cinq (5) points de formation en pharmacie, de sept (7) points en sciences vétérinaires, de 14 annexes de médecine, de sept (7) points de formation des enseignants du cycle primaire en éducation physique et de (8) autres en langue anglaise". Il s'agit, également, de la création de "40 points de formation des agronomes, de trois (3) pour le tronc commun en sciences et technologies, de quatre (4) points de formation en tronc commun Ingénieur en informatique, et de 42 autres au cursus dédiés exclusivement aux bacheliers en maths-techniques".

Année universitaire 2023-2024

Les inscriptions universitaires pour les nouveaux bacheliers exclusivement électroniques

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a affirmé, hier à Alger, que les inscriptions universitaires pour les nouveaux bacheliers seront exclusivement électroniques à travers la coopération de ses services avec ceux du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de l'Intérieur, des Collectivités locales et de l'Aménagement du territoire pour avoir les données des nouveaux bacheliers. M. Baddari a précisé lors d'une conférence de presse intitulée «Nouveautés des prochaines inscriptions universitaires» que la politique «zéro papier» a atteint «une étape très avancée» qui sera traduite lors des prochaines inscriptions universitaires des nouveaux bacheliers, expliquant «que l'opération se fera en ligne en coordination avec les ministères concernés avant de remettre au nouvel étudiant la carte d'inscription et l'attestation scolaire en ligne». La même politique concernera les œuvres de transport, de restauration et d'hébergement accompagnée d'une opération de numérisation d'accès aux structures et cités universitaires ainsi que l'accès aux repas en vue d'atteindre la gouvernance numérique sur laquelle ses services ont misé, a indiqué le ministre ajoutant que l'opération a été parachevée une année et demie avant l'échéance définitive. Par la même occasion, l'application du Portail électronique

dédié aux œuvres universitaires «E-services mesrs dz» a été lancée. L'application propose 54 services et est connecté aux 46 plateformes lancées par le secteur au cours de l'année universitaire 2022-2023. La plateforme offre des services aux enseignants, aux étudiants et à l'administration. Evoquant la prochaine rentrée universitaire, M. Baddari a assuré que tous les établissements universitaires sont fin prêts pour accueillir les nouveaux étudiants», annonçant l'actuel objectif du secteur en l'occurrence la bonne orientation adéquate des nouveaux bacheliers selon leurs compétences et vœux. Il a, en outre, fait savoir que l'opération intervient après la formation des formateurs qui a créé l'équilibre entre la création d'une plateforme dédiée à la formation des enseignants et la formation au niveau des centres, suivie actuellement de la préparation de nouveaux bacheliers à travers «une plateforme spéciale qui sera opérationnelle du 20 juillet au 20 septembre comme opportunité pour améliorer leur langue anglaise», indiquant que la plateforme reste «non obligatoire». Le ministre a évoqué, par ailleurs, les nouveautés prévues pour la prochaine année universitaire (2023-2024), dont «la comptabilisation de la moyenne générale du baccalauréat, au cas où la moyenne pondérée ne permet pas à l'étudiant d'accéder à la spéciali-

té souhaitée, ce qui augmenterait le taux de satisfaction aux vœux». Les offres de formation qualifiées comportent «104 points de formation au cours du cursus de licence et 235 au master, ainsi que l'extension du réseau universitaire, notamment le pôle scientifique et technologique de Sidi Abdallah, à travers la création de deux écoles nationales supérieures en nanotechnologies et en systèmes indépendants.

Concernant les offres de formation, le ministre a rappelé «le renforcement du réseau des écoles supérieures des enseignants par la création d'une école à Saïda, l'introduction de six points de formation à distance et de six cursus de formation dans le cadre du double diplôme, la création de cinq points de formation en pharmacie, de sept points en sciences vétérinaires, de 14 annexes de médecine, de sept points de formation des enseignants du cycle primaire en éducation physique et de 8 autres en langue anglaise». Il s'agit, également, de la création de «40 points de formation des agronomes, de trois pour le tronc commun en sciences et technologies, de quatre points de formation en tronc commun Ingénieur en informatique, et de 42 autres au cursus dédiés exclusivement aux bacheliers en maths-techniques».

Houda H.

Université

Des inscriptions exclusivement électroniques

Les inscriptions universitaires pour les futurs bacheliers se feront uniquement en ligne à partir de cette rentrée universitaire. En effet, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé que les inscriptions universitaires seront exclusivement électroniques à travers la coopération de ses services avec ceux du ministère de l'Education nationale et du ministère de l'Intérieur, des Collectivités locales et de l'Aménagement du territoire pour avoir les données des nouveaux bacheliers. Le ministre a précisé lors d'une conférence de presse intitulée «Nouveautés des prochaines inscriptions universitaires», que la politique «zéro papier a atteint une étape très avancée» qui sera traduite lors des prochaines inscriptions universitaires des nouveaux bacheliers, expliquant que «l'opération se fera en ligne en coordination avec les ministères concernés avant de remettre au nouvel étudiant la carte d'inscription et l'attestation scolaire en ligne». La même politique concernera les

œuvres de transport, de restauration et d'hébergement, accompagnée d'une opération de numérisation d'accès aux structures et cités universitaires ainsi que l'accès aux repas en vue d'atteindre la gouvernance numérique sur laquelle ses services ont misé, a indiqué le ministre, ajoutant que l'opération a été parachevée une année et demie avant l'échéance définitive. Par la même occasion, l'application du Portail électronique dédié aux œuvres universitaires «E-services mesrs dz» a été lancée. L'application propose 54 services et est connectée aux 46 plateformes lancées par le secteur au cours de l'année universitaire 2022-2023. La plateforme offre des services aux enseignants, aux étudiants et à l'administration. Evoquant la prochaine rentrée universitaire, M. Baddari a assuré que «tous les établissements universitaires sont fin prêts pour accueillir les nouveaux étudiants», annonçant l'actuel objectif du secteur, en l'occurrence, la bonne orientation adéquate des nouveaux bacheliers selon leurs compétences et vœux. Il a, en outre, fait savoir que l'opération

intervient après la formation des formateurs qui a créé l'équilibre entre la création d'une plateforme dédiée à la formation des enseignants et la formation au niveau des centres, suivie actuellement de la préparation de nouveaux bacheliers à travers «une plateforme spéciale qui sera opérationnelle du 20 juillet au 20 septembre comme opportunité pour améliorer leur anglais», indiquant que la plateforme reste «non obligatoire».

Ce qui va changer à la prochaine rentrée universitaire

Le ministre a évoqué, par ailleurs, les nouveautés prévues pour la prochaine année universitaire (2023-2024), dont «la comptabilisation de la moyenne générale du baccalauréat, au cas où la moyenne pondérée ne permet pas à l'étudiant d'accéder à la spécialité souhaitée, ce qui augmenterait le taux de satisfaction aux vœux». Les offres de formation qualifiées comportent «104 points de formation au cours du cursus de Licence et 235 au Master, ainsi que l'exten-

sion du réseau universitaire, notamment le pôle scientifique et technologique de Sidi Abdallah, à travers la création de deux écoles nationales supérieures en nanotechnologies et en systèmes indépendants». Concernant les offres de formation, le ministre a rappelé «le renforcement du réseau des écoles supérieures des enseignants par la création d'une école à Saïda, l'introduction de six points de formation à distance et de six cursus de formation dans le cadre du double diplôme, la création de cinq points de formation en pharmacie, de sept points en sciences vétérinaires, de 14 annexes de médecine, de sept points de formation des enseignants du cycle primaire en éducation physique et d'autres en langue anglaise». Il s'agit, également, de la création de «40 points de formation d'agronomes, de trois pour le tronc commun en sciences et technologies, de quatre points de formation en tronc commun Ingénieur en informatique et de 42 autres au cursus dédiés exclusivement aux bacheliers en maths-techniques».

Meriem B.

جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا: تكريم 152 طالبا متفوقا في الليسانس والماستر



جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا: تكريم 152 طالبا متفوقا في الليسانس والماستر
تم تكريم، اليوم الأحد، 152 طالبا متفوقا في الماستر (السنة الثانية) والليسانس (السنة الثالثة)
التابعة لكليات جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا الـ9 وهذا بمناسبة نهاية السنة
الجامعية 2022-2023.

وخلال حفل ترأسه مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، جمال الدين أكرتش،
بحضور إدارات وأساتذة من هذه المؤسسة، تم تكريم الطلاب المتفوقين الممثلين لـ105
تخصص في الليسانس و37 تخصص في الماستر نظير مسيرتهم الممتازة.
في كلمته بهذه المناسبة، أشاد السيد أكرتش "بجهود الدولة الجزائرية لتعزيز قدراتها
التكنولوجية، على رأسها رئيس الجمهورية الذي وضع الجامعة في صلب اهتماماته"، مضيفاً
"منذ بداية العام الدراسي، شكلت هذه الجهود والوسائل دافعا قويا لتوفير جميع الشروط اللازمة
للطلاب لضمان السير الحسن، سواء من حيث البحث أو البيداغوجية".
ويتعلق الأمر، حسب السيد أكرتش، بالدفعة الـ45 منذ إنشاء هذه الجامعة سنة 1974، وهي
تضم أكثر من 13 ألف طالب متخرج، مبرزا أن عدد الطلاب الذين تم استقبالهم هذه السنة بلغ
ما يقارب 35 ألف، بينما بلغ عدد طلاب الدكتوراه 985 طالب بالإضافة إلى 222 مناقشة
لأطروحات الدكتوراه.

علاوة على ذلك، أشار إلى أن جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا سجلت "أزيد من
230 مشروع مبتكر تم تجسيده وأزيد من 140 مشروع في إطار المؤسسات المتوسطة و30
براءة اختراع تم إيداعها".

من جهة أخرى، أشار إلى توقيع "أكثر من 20 اتفاقية تربط هذه الجامعة بجامعات أخرى من
بلدان مختلفة وبمؤسسات اقتصادية أيضا".

<https://youtu.be/bdE9j7KyuTg>

جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا: تكريم 152 طالبا متفوقا في الليسانس والماستر

جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا: تكريم 152 طالبا متفوقا في الليسانس والماستر
تم تكريم، اليوم الأحد، 152 طالبا متفوقا في الماستر (السنة الثانية) والليسانس (السنة الثالثة)
التابعة لكليات جامعة هواري بومدين للعلوم و التكنولوجيا ال9 وهذا بمناسبة نهاية السنة
الجامعية 2022-2023.

وخلال حفل ترأسه مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، جمال الدين أكرتش،
بحضور إدارات وأساتذة من هذه المؤسسة، تم تكريم الطلاب المتفوقين الممثلين ل105
تخصص في الليسانس و37 تخصص في الماستر نظير مسيرتهم الممتازة.
في كلمته بهذه المناسبة، أشاد السيد أكرتش "بجهود الدولة الجزائرية لتعزيز قدراتها
التكنولوجية، على رأسها رئيس الجمهورية الذي وضع الجامعة في صلب اهتماماته"، مضيفاً
"منذ بداية العام الدراسي، شكلت هذه الجهود والوسائل دافعا قويا لتوفير جميع الشروط اللازمة
للطلاب لضمان السير الحسن، سواء من حيث البحث أو البيداغوجية."
ويتعلق الأمر، حسب السيد أكرتش، بالدفعة ال45 منذ إنشاء هذه الجامعة سنة 1974، وهي
تضم أكثر من 13 ألف طالب متخرج، مبرزا أن عدد الطلاب الذين تم استقبالهم هذه السنة بلغ
ما يقارب 35 ألف، بينما بلغ عدد طلاب الدكتوراه 985 طالب بالإضافة إلى 222 مناقشة
لأطروحات الدكتوراه.

علاوة على ذلك، أشار إلى أن جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا سجلت "أزيد من
230 مشروع مبتكر تم تجسيده وأزيد من 140 مشروع في إطار المؤسسات المتوسطة و30
براءة اختراع تم إيداعها."

من جهة أخرى، أشار إلى توقيع "أكثر من 20 اتفاقية تربط هذه الجامعة بجامعات أخرى من
بلدان مختلفة وبمؤسسات اقتصادية أيضا."

مراجعة كفاءات الاستفادة من المنحة وكلفة الوجبة الغذائية

*استحداث بطاقة رقمية موحدة للطلاب تضم مختلف الخدمات

*إدراج موظفي وعمال القطاع في قاعدة بيانات للاستفادة من الإطعام

*رقمنة نظام تذاكر الإطعام واعتماد منصة رقمية للمتابعة والتسيير

تضمن مشروع الوثيقة الأولية لإصلاح الخدمات الجامعية اقتراحات ومحاور تتعلق برقمنة الخدمات الجامعية، وإثراء الهيكل التنظيمي لها، وإعادة النظر في كفاءات وشروط الاستفادة من المنحة مع تحديد رزمة الوجبات الغذائية المقدمة للطلاب، وذلك بهدف تحسين الحياة المعيشية للطلبة بالإقامات الجامعية. وجاء مشروع إصلاح الخدمات الجامعية الذي تحوز "المساء" نسخة منه والذي سيناقش خلال الجلسات الوطنية التي ستبشرها وزارة التعليم العالي مع الديوان الوطني للخدمات الجامعية، بسلسلة من الآراء والاقتراحات التي سيتم اعتماد محاورها كخارطة طريق.

وتتعلق هذه الاقتراحات أساسا بتحسين الحياة المعيشية للطلبة داخل الاقامات الجامعية من خلال رقمنة الخدمات الجامعية، وإثراء الهيكل التنظيمي لها، ومراجعة تكلفة اليوم الغذائي للطلاب وتحديد رزمة الوجبات المقدمة، وتبسيط الملف الإداري للمنحة الجامعية وشروط وكفاءات الاستفادة منها.

وجاءت هذه المقترحات بعد عقد جلسات محلية وجهوية على مستوى مديريات الخدمات الجامعية شهر جوان المنصرم، بمشاركة مختلف الفاعلين والإطارات، والجمعيات الطلابية، والنقابات العمالية، ليطمئنه في 06 جويلية المنصرم عقد اجتماع ضم ممثلي اللجان الجهوية بمقر الديوان الوطني للخدمات الجامعية من أجل صياغة مشروع موحد تحضيريا للندوة الوطنية.

رقمنة الخدمات الجامعية لترقية معيشة الطالب

تماشيا مع سياسة وزارة التعليم العالي الرامية إلى رقمنة مختلف خدمات القطاع اندمج الديوان الوطني للخدمات الجامعية مع مختلف المنصات على غرار الإيواء، النقل، المنحة، على أن تعتم لتتضمن الإطعام والموارد البشرية.

وعلى هذا الأساس اقترح معدو المشروع فيما يخص النقل الجامعي توفير جهاز إلكتروني لمراقبة صعود الطلبة للحافلات، واستحداث بطاقة رقمية موحدة للطلاب تضم مختلف الخدمات منها البيداغوجية، الإيواء، الإطعام والنقل وخدمة الدفع الإلكتروني المسبق لحقوق النقل والإيواء.

وتجدر الإشارة إلى أن وزارة التعليم العالي كانت قد أطلقت شهر جانفي المنصرم تطبيق حافلتي (MYBUS) القابل للتنزيل على الهواتف الذكية، والذي يتيح للطلبة المستفيدين من الخدمة التعرف على شبكة النقل الجامعي والخطوط المتوفرة بالولاية المعنية وأماكن تواجد حافلات النقل الجامعي أنيا وبشكل سريع.

أما بالنسبة للإطعام اضافة إلى رقمنة نظام تذاكر الإطعام واعتماد المنصة الرقمية للإطعام لمتابعة التسيير، واستعمال البصمة والتعرف على ملامح الوجه في مداخل المطاعم اقترح المشروع إدراج موظفي وعمال قطاع التعليم العالي في قاعدة البيانات للاستفادة من خدمة الإطعام، واستحداث نص قانوني ينظم كيفية التكلفة بالإطعام ومختلف الخدمات خلال المناسبات والتظاهرات، مع استحداث نص قانوني ينظم كيفية التكلفة بإطعام الطلبة المعنيين بالدورات التكوينية خارج المدن الجامعية الأصلية.

أما فيما يتعلق بالإيواء تضمن المشروع استحداث نص قانوني ينظم كيفية التكلفة بإيواء الطلبة المعنيين بالدورات التكوينية، وإنجاز اقامات جامعية بطاقة استيعاب 1000 سرير على الأكثر وذلك من أجل التسيير الجيد للإقامة، واستحداث تطبيق لمتابعة النشاطات الثقافية والرياضية الموجهة للطلبة، وأرضية رقمية خاصة بالطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

إعادة النظر في كفاءات وشروط الاستفادة من المنحة

اقترح المشروع إعادة النظر في كفاءات وشروط الاستفادة من المنحة انطلاقا من مراجعة الملف الحالي الذي يتطلب وتخفيفا في الوثائق المطلوبة لاسيما طلبية الطور الأول، وعليه تم اقتراح حذف شهادة عدم الخضوع للضريبة أو مستخرج الضرائب الصافي خالي من الديون بالنسبة للتجار والمهنيين، وكشف الراتب السنوي بالنسبة للأب، وكشف المعاش بالنسبة للمتقاعدين وحكم الطلاق بالنسبة للمطلقة، على أن يقتصر ملف المنحة على شهادة البكالوريا في أول التسجيل الجامعي، ويكون طلب المنحة في الأرضية الرقمية الخاصة بالإيواء. على أن يترتب عن هذه الاجراءات توحيد قيمة المنحة بالنسبة لجميع الطلبة حسب كل طور دراسي ماعدا الأجراء، وأن تضبط هذه الاجراءات بمرسوم تنفيذي.

تحديد معدل تكلفة الوجبة الغذائية ورزمة الوجبات المقدمة

تضمن المشروع اقتراح تحديد معدل تكلفة اليوم الغذائي بالنسبة لولايات الشمال وآخر يخص ولايات الجنوب قصد ضمان توزيع عادل للاعتمادات المالية المخصصة من طرف السلطات العمومية لتغذية الطلبة من خلال إعادة توجيه الأموال الممنوحة في باب التغذية بين مختلف مديريات الخدمات الجامعية والاقامات الجامعية على المستوى الوطني.

مدونة بالأطباق والمواد النموذجية المقدمة للطلبة

كما تم اقتراح مدونة خاصة بالأطباق والمواد النموذجية المقدمة للطلبة، تحدد فيها المواد، الكميات والتوزيع الأسبوعي لهاته المواد، والتي تنعكس على تكلفة اليوم الغذائي لتصل إلى 400 دج على الأقل في المناطق الشمالية و500 دج في المناطق الجنوبية.

إثراء الهيكل التنظيمي للخدمات الجامعية

يهدف تصحيح الاختلالات الهيكلية المسجلة على مستوى الديوان الوطني للخدمات الجامعية والمصالح غير الممركزة له والرفع من قدرات هذا المرفق العام وتحسين أدائه، تم اقتراح إعادة النظر في التنظيم الهيكلي الحالي للخدمات الجامعية من خلال إثراء التنظيم الهيكلي المركزي واللامركزي، ومراجعة المهام المسندة. وتضمن مشروع المقترح إثراء الهيكل التنظيمي للديوان الوطني للخدمات الجامعية بإضافة رؤساء مصالح لكل مديرية من المديريات الأربعة.

إضافة إلى إسناد بعض المهام المسندة التي يضطلع بها الديوان الوطني للخدمات الجامعية على غرار، تفويض مديري الخدمات الجامعية سلطة ابرام صفقات التجهيز وإعادة التجهيز والترميم، وتفويض صفة مدراء الخدمات الجامعية التمثيل القانوني والقضائي، وتحصيل الإيرادات الذاتية و سلطة تعيين المناصب العليا ذات الطابع الوظيفي والمناصب العليا الهيكلية مع استحداث منح وتعييزات خاصة بموظفي وعمال الخدمات الجامعية.

إعادة تصنيف منصب مدير عام ديوان الخدمات

كما تطرق المشروع إلى ضرورة إعادة تصنيف منصب مدير عام الديوان الوطني للخدمات الجامعية المصنف استنادا إلى وظيفة عليا مدير مركزي بالوزارة ليصبح تصنيفه استنادا إلى وظيفة عليا مدير عام بالوزارة. وإعادة تصنيف منصب مدير مركزي بالديوان ومدير خدمات جامعية المصنف استنادا إلى وظيفة عليا مدير فرعي بالوزارة ليصبح تصنيفه استنادا إلى وظيفة عليا مدير مركزي بالوزارة.

بالتفاصيل.. هكذا ستكون إقامة الطلبة بالإقامات "المساء" تنشر دليل الطالب الجديد للخدمات الجامعية

* مفتاح غرفة وبطاقة إيواء NFC متعددة الخدمات لكل طالب

* حقوق الإيواء على مستوى الإقامات الجامعية تقدر ب400دج

* وزارة التعليم العالي تكسب رهان رقمنة الخدمات الجامعية

* هياكل وإمكانيات لإنشاء النوادي الثقافية والعلمية الضرورية

تحصلت "المساء" حصريا على دليل الطالب الجديد للخدمات الجامعية، حيث سيمكنه من الحصول على خدمات ذات نوعية من خلال الاعتماد على التسجيل عبر الخط لموسم 2023/2024 دون عناء التنقل الى المؤسسات الجامعية كما وعدت به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وأنتهت وزارة التعليم العالي مشروع رقمنة قطاع الخدمات الجامعية لجعل الدخول الجامعي 2024/2023، رقميا بامتياز بما يتماشى مع الاستراتيجية الوطنية لرقمنة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

حرصت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على رقمنة جميع الخدمات الجامعية للموسم الجامعي 2024/2023، التي ستجرى عبر المنصة الرقمية Progress.

وسيكون في استقبال الطلبة على مستوى الإقامات الجامعية، حسب قدرات الاستقبال لكل مدينة جامعية، بحيث لا يستفيد بعد 50 كلم وأكثر عن مكان تسجيلهم البيداغوجي من الإقامة بالنسبة للذكور، و30 كلم من الإيواء للطلبة المقيمين وأكثر بالنسبة للإناث.

وتمر مرحلة تسجيلات الإيواء التي تمت رقمنتها كليا هذا الموسم بعدة مراحل حيث يقوم الطالب الجديد في المرحلة الأولى بطلب الإيواء على منصة Progress لاختيار الإقامة الراغب الإيواء بها، ليتم في المرحلة الثانية معالجة الطلبات من طرف مصالح الإيواء وذلك بتوجيه الطلبة إلى الإقامات الجامعية والتي تكون بالقبول أو الرفض حسب شروط الإيواء، ليتم نشر النتائج عبر منصة Progress حيث يمكن للطلاب الاطلاع على الإقامة الموجه لها. وبعد معرفة الطالب لمكان الإقامة الموجه إليها يقوم بدفع حقوق الإيواء المقدر ب400 دج عبر منصة progres.mesrs.dz/webetu.

وبعد عملية الدفع الإلكتروني يجد الطالب بطاقة الطالب في التطبيق webetu الخاص بالطلبة الجامعيين، وبهذه البطاقة يمكن للطلاب الدخول الإقامة الموجه إليها وإظهارها قصد استكمال عملية التسجيل والحصول على مفتاح الغرفة وبطاقة الإيواء الخاصة به NFC المتعددة الخدمات.

أما بالنسبة لمنحة الدراسات الجامعية لم تطرأ عليها اية زيادة بحيث يستفيد كل طالب سجل في شعبة للتعليم العالي، من منحة خلال مساره تقدر ب4050 دج أو 3600 دج، أو 2700 دج، بحسب الدخل السنوي الإجمالي للأولياء تدفع كل ثلاثة أشهر.

تسجيلات المنحة الجامعية هي الأخرى تتم الكترونيا أي عبر منصة <https://progres.mesrs.dz/webonou>، يتم بعدها في المرحلة الثانية هي مرحلة إيداع الملف على مستوى مصالح المنحة بمديرية الخدمات الجامعية، المتكون من نسخة من شهادة البكالوريا، ونسخة من الشهادة المدرسية للسنة الجامعية الحالية وصك مشطوب لحساب البريد الجاري للطلاب إضافة إلى كشف مدا خيل الأبوين.

كما ستضمن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التكفل والوقاية الصحية للطلبة الجدد المستفيدين من خدمة الإيواء بإحدى الإقامات الجامعية، حيث يقوم الطالب بالفحص الطبي على مستوى عيادة الإقامة لتكوين ملف طبي خاص به في الحالات العاجية أو في حالة المرض المزمن و ذلك للتكفل بالمشاكل الصحية والمتابعة النفسية والاجتماعية، لتعزيز صحتهم البدنية والعقلية والسماح لهم بالاندماج في الحياة الطلابية.

وفي سياق آخر، تحرص الوزارة على توفير الهياكل والوسائل والإمكانيات الضرورية لإنشاء النوادي الثقافية والعلمية، للقيام بمسابقات ثقافية على مستوى الأحياء الجامعي والقيام بالتبادلات الثقافية والسياحية بين مختلف المديريات، بهدف تشجيع إبداعات الطلبة، إضافة إلى وضع مكتبات، وقاعات للمطالعة و للأنترنت مجانا تحت تصرف الطلبة المقيمين.

"تخرج 9230 متخرج بجامعة "20 أوت" فيما تتوقع استقبال 6500 طالب جديد

تعكف جامعة "20 أوت 1955" بسكيكدة، على توفير كل الوسائل المادية والبشرية الممكنة لاستقبال حاملي البكالوريا الجدد لهذه السنة 2023، والمتوقع أن يتجاوز عددهم 6500 طالب جديد، حسب ما أكده مدير الجامعة البروفيسور توفيق بوفندي، الذي ذكر أن السنة الجامعية المنقضية، تميزت بعدة نشاطات بيداغوجية وعلمية وبحثية جد كثيفة .

في كلمته، بمناسبة اختتام السنة الجامعية الحالية، أفاد المسؤول أن الجامعة استقبلت خلال الموسم الدراسي المنصرم، 6230 طالب جديد من حاملي بكالوريا 2022، موزعين على 17 مسار تكوين محلي وجهوي ووطني تضمنه الجامعة، مشيرا إلى التكوين الجديد بالجامعة، وهو العلوم الطبية، بعد الموافقة من طرف السلطات العليا للبلاد، منهم السيدان رئيس الجمهورية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي.

عن التعداد الكلي للطلبة بعنوان السنة الجامعية 2022/2023، أشار المسؤول، إلى أن عددهم وصل إلى 29613 طالب، منها 19291 في طور الليسانس، و9497 في طور الماستر، و825 في طور الدكتوراه موزعين على 6 كليات ومعهد للعلوم والتقنيات 5 التطبيقية، حيث تابعوا تكويننا جمع بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد، وفقا للتنظيم المحدد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مذكرا بالمكسب الجديد للجامعة، المتمثل في إنشاء معهد التكنولوجيات في البتروكيميا.

كما بلغ عدد الميادين 9، عدد الشعب 40 وعدد التخصصات 164، منها 63 في طور الليسانس، 4 منها مهنية. و101 في الماستر؛ منها 14 تخصصا مهنيا، تخرج خلال هذه السنة، 9230 طالب، منها 4567 في طور الليسانس و4663 في طور الماستر، ومن ثم، فإن النسبة الإجمالية للطلبة الناجحين على مستوى الجامعة، وصلت إلى 76.13 بالمائة.

إلى جانب ذلك، تضمن جامعة سكيكدة للطلبة المقبلين على التخرج في الليسانس والماستر، تربية تطبيقية وميدانية في الوسط الخارجي، من خلال اتفاقية تربص مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي، إضافة إلى استقبالها 92 طالبا في جميع الأطوار للسنة الجامعية 2023/2022، موزعين على 10 جنسيات، وهي فلسطين، الصحراء الغربية، تونس، اليمن، موريتانيا، النيجر، أوغندا، مدغشقر، التشاد، زيمبابوي.

عن جديد جامعة سكيكدة للموسم الجامعي المقبل، أشار البروفيسور توفيق بوفندي، إلى فتح 4 تخصصات جديدة، وهي ليسانس في فيزياء المواد بقسم الفيزياء، وليسانس في شعبة "آلية"، وماستر مهني في تخصص "إنتاج حيواني وتغذية" بقسم العلوم الفلاحية، وماستر أكاديمي عن بعد في ريادة الأعمال بقسم علوم التسيير، إلى جانب فتح 6 تخصصات جديدة في تكوين مهندس الدولة في الإلكترونيات ومهندس دولة في الهندسة المدنية ومهندس دولة في الهندسة الميكانيكية، ومهندس دولة في هندسة الطرائق ومهندس دولة في العلوم والتكنولوجيا، إلى جانب مهندس دولة في العلوم الفلاحية.

أما في ما يخص التكوين في اللغة الإنجليزية، ومنه الاستعداد للتدريس باللغة الإنجليزية، خلال الدخول الجامعي المقبل، خاصة في السنة الأولى، سجلت الجامعة 54 أستاذا بقسم اللغة الإنجليزية، 126 أستاذا بالمركز المكثف للغات و69 أستاذا سجلوا على المنصحة الرقمية للوزارة للتعليم عن بعد.

بخصوص التكوين في الطور الثالث والبحث العلمي، كشف مدير جامعة سكيكدة، أنه وخلال السنة الجامعية 2022-2023، نظمت الجامعة مسابقة وطنية لالتحاق بالتكوين في الدكتوراه لشغل 80 منصبا في 42 تخصصا موزعا على 17 شعبة، حيث بلغ عدد المسجلين في الدكتوراه 825 طالب، كما تم تنظيم 72 مناقشة لرسالة دكتوراه خلال نفس السنة الجامعية، من بينها 20 مناقشة صفر ورقة، زيادة إلى نشر 150 مقال في مجلات دولية محكمة من الفئة (أ) و(ب).

في ظل الإنجازات التي تحققت على مستوى جامعة سكيكدة، كشف مدير الجامعة، أنه وفقا للقرار الوزاري 75-12، الذي يحدد كفاءات منح شهادة جامعية في مؤسسة ناشئة وشهادة جامعية في براءة اختراع، تم إلى غاية 09 جويلية الجاري بلغت المشاريع القابلة للتحويل إلى مؤسسة ناشئة / براءة اختراع إلى 105، تمت مناقشة 25 مذكرة، فيما تحصل مشروع واحد على وسم وآخر على براءة الاختراع.

كما تم إبرام العديد من الاتفاقيات مع العديد من المؤسسات الاقتصادية والخدماتية، آخرها تلك التي تم إبرامها مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية وشركة "سيمنس" ومديرية الصيد البحري والموارد المائية، قصد مرافقة خريجي الجامعة في مشاريعهم المهنية.

دعوة الطلبة للاهتمام بتكنولوجيات المعلومة في ظل التحول الرقمي جامعة البليدة "2" تختم سنتها بندوة علمية

اختتمت جامعة **البليدة** "2" بقاعة المحاضرات الكبرى "سعيد عيادي"، السنة الجامعية، بتنظيم ندوة علمية لفائدة طلبة الدكتوراه، جاءت تحت عنوان: "تكنولوجيات المعلومة والاتصال في ظل التحول الرقمي". وأكد بالمناسبة، مدير الجامعة بالنيابة، البروفيسور عادل مزوغ، أن موضوع الندوة العلمية يندرج في إطار الفصول الأربعة، التي تسعى الوزارة الوصية إلى تطويرها وترقيتها داخل المؤسسات الجامعية. وبدورها تسعى جامعة **البليدة** "2" ، جاهدة إلى ترجمة التحول الرقمي إلى واقع يمس كل الجوانب البيداغوجية والإدارية للجامعة .

حث بالمناسبة، طلبة الدكتوراه على التفكير بطريقة رقمية، وهذا لا يتحقق إلا بتحكم الطلبة في استخدام تقنيات ومنصات التعليم عن بعد، كمنصة "مودل"، والمنصات العالمية الأخرى، والنشر في المجالات المصنفة عالميا كمجلات "سكوبس"، وهو ما يعمل على ترقية مرثية الجامعة. متعهدا الطلبة الذين تنشر أعمالهم البحثية في مجالات "سكوبس"، تكريمهم بجوائز معتبرة. تضمنت الندوة العلمية برنامجا ثريا بخمسة مداخلات أساسية، حيث تناولت المداخلة الأولى موضوعا حول "فهم المحيط الخارجي لتكنولوجيات المعلومة والاتصال"، قدمتها الدكتورة بوسنة وسيلة، والتي أكدت على أن طالب الدكتوراه مطالب بفهم المحيط الخارجي لتكنولوجيات المعلومة والاتصال، حتى يتسنى له الانضمام والتفاعل مع محيطه، لتحقيق تجربة ناجحة تخدم قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، كما تطرقت إلى خصائص ومزايا التي تقدمها المنصات الرقمية، وقدمت شرحا مفصلا حول الاختلافات الموجودة بين المنصات الرقمية، مع تبيان طرق تقييم الطلبة من خلالها.

أما المداخلة الثانية، تحت عنوان "تكنولوجيات المعلومات والاتصال ودورها في خدمة البحث الوثائقي"، فقدمها الدكتور بوقاسم محمد من جامعة **الجزائر** "02" ، وقد اندرجت في إطار تمكين الطلبة من استخدام مختلف المنصات الرقمية، من أجل الوصول إلى المادة العلمية والمادة التقنية، التي يستعملها طلبة الدكتوراه، في إطار إعداد أطروحة الدكتوراه أو في إطار إنجاز المقالات والمداخلات العلمية. من جهتها، عرضت الدكتورة عاشور إيمان، في مداخلتها الموسومة تحت عنوان "تكنولوجيات المعلومات والاتصال ودورها في خدمة البحث البيداغوجي"، أهم المنصات الرقمية العالمية والعربية المتخصصة في التعليم عن بعد، كمنصة "كورسيرا"، منصة "رواق" وهي منصة سعودية تقدم دورات تكوينية في مجالات أكاديمية متعددة، منصة "إدراك" وهي منصة أردنية تقدم دورات تكوينية في مجالات أكاديمية متعددة. بينما قدمت الدكتورة عاشور إيمان بالأرقام مختلف الإحصائيات المرتبطة، باستخدام المنصات الرقمية العالمية. وشددت في نهاية مداخلتها، على ضرورة انفتاح ومواكبة طلبة الدكتوراه حول كل ما يحدث من تحولات رقمية عالمية.

أكدت الدكتورة وساعديه غنية، في مداخلتها الموسومة تحت عنوان: "تكنولوجيات الإعلام والاتصال في العملية التدريسية"، أن طلبة الدكتوراه هم بمثابة أساتذة الغد، وعلى هذا الأساس، يجب أن يكون الطلبة على اطلاع كامل بكيفية تصميم الدروس عبر الخط من خلال المنصات التعليمية، وركزت على مرحلة الدخول إلى المنصات، مرحلة التعلم ومرحلة الخروج منها، وشرحت للطلبة طريقة تلخيص الدروس من خلال تصميم الخريطة الذهنية، بالإضافة إلى شرح طريقة وضع الدروس في شكل فيديو عبر المنصات الرقمية. وفي المحور الأخير، قدمت الدكتورة بوسنة وسيلة مداخلة تحت عنوان: "الأدوات المخصصة لدراسة الجانب التطبيقي في أطروحات الدكتوراه"، عرضت من خلالها أهم البرمجيات والتطبيقات المستعملة في الجانب الإحصائي، وحسبها، فإن طلبة الدكتوراه بحاجة إلى برمجيات أخرى حديثة تستجيب للمواضيع البحثية.