الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الخاص بالقطاع

ليوم الإثنين 17 جويلية 2023

نشاطات الوزير

صوت الأحرار
AL-AHRAR

تشمل تحلية مياه البحر، الهيدروجين الأخضر والإعلام الآلي الكمي، بداري يكشف

تخصصات جديدة في مختلف الميادين عبر الجامعات والمدارس العليا

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أول أمس السبت، عن استحداث تخصصات جديدة في مختلف الميادين عبر الجامعات والمدارس العليا.

وخلال ندوة صحفية نشطها أعلن الوزير عن استحداث تخصصات تحلية مياه البحر والهيدروجين الأخضر والإعلام الآلي الكمي. وأوضح بداري في ندوة صحفية، عن استحداث مدارس عليا في الأنظمة المستقلة، علوم النانو، بالإضافة إلى استحداث مدرسة عليا للأساتذة في العلوم التكنولوجيا بولاية سعيدة، كما ثمن بداري التكوين في الصيدلة عبر استحداث مسار تكوين في الصيدلة الصناعية. وأضاف الوزير استحداث تكوينات جديدة بقطاع التعليم العالي والأمر يتعلق بإنشاء مدرستين عليين في «الناتو تكنولوجي» و«الأنظمة المستقلة» بسيدي عبد الله. كما أعلن الوزير عن استحداث تخصص لغة إنجليزية على مستوى بعض المدارس العليا للأساتذة، وأيضا 14 ملحقة تكوين تابعة لكلية الطب على مستوى 14 مدينة جامعية. وفي ذات الندوة قال الوزير أنه سيتم استحداث 5 نقاط تكوين في الصيدلة، و7 نقاط تكوين في علوم البيطرة و14 ملحقة جديدة في التكوين العيادي، بالإضافة إلى 42 نقطة تكوين مهندس في العلوم الفلاحية و3 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في العلوم والتكنولوجيا. كما أشار إلى استحداث 4 نقاط تكوين في التعليم المشترك للمهندس في الإعلام الآلي و42 نقطة تكوين في المسارات المخصصة حصريا لحاملي شهادة البكالوريا شعبة تقني رياضي، وكذا 7 نقاط تكوين أستاذ تعليم ابتدائي في التربية البدنية والرياضية، و 8 نقاط تكوين جديدة للتحضير لأستاذ تعليم ابتدائي في اللغة الانجليزية، وأيضا 34 نقطة تكوين جديدة، من بينها 7 نقاط تكوين في ميدان العلوم والتكنولوجيا علوم المادة الرياضيات والإعلام الآلي، علوم الأرض والكون الهندسة المعمارية عمران ومهن المدينة العلوم الإنسانية والاجتماعية.

البيداغـوجيا

الشعب
ech-chaab

اختتام السنة الجامعية في حفل بهيج بباب الزوار

تخرج الدفعة 54 بتعداد يفوق 13 ألف طالب

■ الإنجليزية لغة الدراسة ابتداء من السنة المقبلة

اختتمت بجامعة التكنولوجيا والعلوم هواري بومدين، أمس، السنة الجامعية بتخرج أكثر من 13 ألف طالب، منهم 7852 طالب في طور الليسانس و5295 طالب في طور الماستر، وفي الطّور الثالث 985 طالب دكتوراه، وذلك بعد استكمال الأنشطة البيداغوجية والعلمية في الأطوار الثلاثة لقرابة 53 ألف طالب، موزعين على 9 تسع كليات تغطي 37 تخصصا في طور الليسانس و105 تخصص في طور الماستر.

سعاد بوعبوش

أوضح مدير الجامعة البروفيسور جمال الدين اكراتش، بالمناسبة التي حضرها ممثل ومستشار وزير التعليم العالي سعيد صفور، وعضو مجلس الأمة والعميد السابق لهذا الصرح الجامعي علي بن زاغو، وسيط الجمهورية، والسلطات المحلية والأمنية، أن السنة الجامعية الجارية كانت مليئة بالإنجازات والتحديات، كاشفا عن اتخاذ قرار التدريس باللغة الإنجليزية، ابتداء من السنة الجامعية المقبلة، حتى تكون الجامعة متكيّفة مع محيطها العلمي، البحثي والاقتصادي، وهو القرار الذي سيتحقق بعد التعاون مع مركز اللغات.

230 مشروع مبتكر و30 براءة اختراع..

وأوضح اكراتش، أن حصيلة مناقشة أطروحات الدكتوراه بلغت 222 أطروحة، مشيرا إلى أن جامعة باب الزوار وفي إطار تنفيذ القرار الوزاري 1275 تحصي حاليا أكثر من 230 مشروع مبتكر، وأكثر من 140 مشروع في إطار المؤسسات المتوسطة، وإيداع 30 براءة اختراع.

وفي إطار التعاون الوطني والدولي والتفتح على المحيط الاقتصادي الذي أخذ شكلا جديدا، بحيث تم تسجيل أزيد من 20 اتفاقية تعاون تم توقيعها خلال السنة الجارية مع جامعات أجنبية من مختلف القارات وكذا مع المؤسسات الاقتصادية، كما شهدت دورة التأهيل الجامعي الأخيرة تأهيل 36 أستاذا محاضرا- قسم-أ.

وأشار مدير الجامعة، أن هذه النتائج ما كانت لتتحقق لولا جهود المخلصين من مختلف مكونات الأسرة الجامعية وتحلّيهم بروح المسؤولية طوال السنة الجامعية وسهرهم الدائم من أجل تحقيق الجو الملائم والمناسب لهذا الموسم الجامعي.

في المقابل، أكد اكراتش ضمان المرافقة اللازمة للطلبة والباحثين المبدعين والتكفل بانشغالاتهم بشكل يساهم في تمكينهم من التموقع في الصفوف العالمية المتقدمة، وهو الدور الذي أدته الجامعة الرائدة منذ تأسيسها سنة 1974، في جودة التكوين والسعي لمولكبة برنامج الجزائر الجديدة المبني على الرقمنة وتطوير الصناعة والذكاء الاصطناعي، من خلال جعل الجامعة القاطرة الأمامية لقيادة عجلة التنمية وتطوير القدرات الوطنية التكنولوجية والمعرفية لتمكينها من المساهمة الفعالة في تنمية الاقتصاد الوطني.

من جهة أخرى، شدّد المتحدث على أهمية ترقية المؤسسات الجامعية حتى تتبوأ مكانتها المستحقة محليا، إقليميا ودوليا، بحيث تكون تلك الجهود والإمكانات حافزا قويا للالتزام منذ انطلاق السنة الجامعية الحالية، بالحرص على توفير كافة الظروف الملائمة لضمان السير الحسن لمختلف مصالح الجامعة على المستويين البحثي والبيداغوجي.

وفي ختام الحفل، تم تكريم الطلبة المتفوقين الأوائل من مختلف الكليات والتخصصات الدارسين بالأطوار الثلاثة، سواء طور الليسانس، الماستر أو الدكتوراه.

الاتحاد

مناقشة 2300 مشروع مؤسسة ناشئة بين شهري جوان وجويلية

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري أنه تم خلال شهر جوان وهذا الشهر مناقشة 2300 مشروع مذكرة تخرج مؤسسة ناشئة من بينها 84 مشروع تحصل على وسم لابل، في انتظار الرد على المشاريع الأخرى.

وقال الوزير أن مجموع المذكرات الخاصة بالمؤسسات الناشئة وصل إلى أكثر من 6 آلاف مشروع مبتكر، وأكثر من 750 مؤسسة مصغرة.

وأضاف الوزير أن هذه الأرقام تعكس العمل المتواصل والمشترك بين وزارة التعليم العالي ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة.

وقال الوزير، أن هذا العمل التشاركي جاء في إطار الدور الاجتماعي والعصري الذي يجب أن تلعبه الجامعة وأضاف الوزير أن مخطط الحكومة يرمي إلى إيلاء الأهمية الكبيرة للمؤسسات الناشئة. مشيرا إلى أن المؤسسات الاقتصادية لا يمكنها توظيف 250 ألف متخرج سنويا من الجامعات في مختلف الفروع والتخصصات. وبالتالي فإن إنشاء الطالب لمؤسسته من شأنه أن يخلق الثروة ويخلق مناصب الشغل. كما أكد الوزير أن كل المشاريع ممكن أن تتحول إلى مشاريع ابتكارية سواء كان الطالب يدرس في ميدان العلوم التقنية والرياضيات أو ميدان العلوم الاجتماعية.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

جامعة العلوم والتكنولوجيا لوهران

تخصيص 4900 مقعد بيداغوجي لحاملي شهادة البكالوريا الجدد

● تخصص جامعة محمد بوضياف للعلوم والتكنولوجيا بوهران، 4900 مقعد بيداغوجي لحاملي شهادة الباكالوريا الجدد، برسم الموسم الجامعي 2023-2024، حسبما علم، أمس، من ذات المؤسسة التعليمية. وستخصص هذه المقاعد البيداغوجية للناجحين في شهادة البكالوريا التي سيتم الإعلان عن نتائجها قريبا في ستة مجالات وستة تخصصات وطنية تضمنها جامعة العلوم والتكنولوجيا لوهران، وفق ما أفاد به لوكالة الأنباء الجزائرية المكلف بالاتصال بذات المؤسسة، معمر بودية، على هامش الأبواب المفتوحة التي تنظمها الجامعة.

وأضاف ذات المصدر، أن هذه المقاعد البيداغوجية موزّعة على المجالات الستة المعتمدة بجامعة العلوم والتكنولوجيا، وهي العلوم والتكنولوجيا (تقني سامي) بـ2.850 مقعد بيداغوجي وعلوم المادة (400) وعلوم الطبيعية والحياة (550) والرياضيات والإعلام الآلي (650) ومعهد الرياضة والأنشطة البدنية (200) والهندسة المعمارية والتخطيط العمراني ومهن المدن بـ 250 مقعد. وأكد بودية أن جامعة العلوم والتكنولوجيا، ستضمن للحاملين الجدد لشهادة البكالوريا تكوينا في الليسانس (بكالوريا+ 3) وماجستير مدرجة مع ليسانس (بكالوريا+5) والهندسة (بكالوريا+5) والهندسة المعمارية (بكالوريا+ 5).

ويتم تنظيم الأبواب المفتوحة بجامعة العلوم والتكنولوجيا بالطريقتين الافتراضية والحضورية ما بين 15 و19 جويلية الجاري، بتأطير من الأساتذة والإداريين من أجل تقديم النصائح وتوجيه حاملي البكالوريا الجدد.

كما سيجد هؤلاء الطلبة الجدد، جميع المعلومات الضرورية استمارات التسجيل الأولي والرزنامات وحساب معدلات القبول ومطويات التكوين وغيرها على موقع الجامعة.

حسام.ح

El Watan

UNIVERSITÉ ABDERRAHMANE IBN KHALDOUN DE TIARET

Ouverture de six nouvelles spécialités

Arts, ingénierie agricole, génie civil et électronique et génie mécanique sont parmi les nouvelles spécialités qu'abrite l'université de Tiaret Abderrahmane Ibn Khladoun.

Vingt-deux ans après sa création en tant qu'établissement universitaire après un long passage en tant que centre, l'université Abderrahmane Ibn Khaldoun de Tiaret lorgne vers des perspectives autrement plus pointues avec la création d'une annexe de la faculté des sciences médicales dès la prochaine rentrée à l'automne 2023.

A l'instar d'autres établissements nationaux, elle ambitionne de dispenser de nouvelles spécialités. Arts, ingénierie agricole, génie civil et électronique et génie mécanique et un master en intelligence artificielle nonobstant l'ouverture tant attendue de l'annexe de faculté pour les sciences médicales. Cette dernière étant rattachée à l'université d'Oran1, Ahmed Benbella. Cette dernière discipline, appelée de tous leurs vœux par la famille universitaire, vient couronner un long processus d'évaluation par un comité mixte et réalisation en aval de grands bâtiments pédagogiques qu'appuient des résidences universitaires de plus de 2000 lits. La cérémonie, qui a eu lieu dans le grand amphithéâtre du pôle universitaire Mimouni Mansour (Zaaroura), a été une occasion pour le recteur Berrezoug Belgoumène de faire part de *«la sortie de 9071 étudiants dont 4233 pour le master et 4712 pour les licenciés»*. Ce responsable ajoute que *«126 docteurs vétérinaire ont achevés leur formation»* du moment que Tiaret est le siège d'un grand institut vétérinaire créé en 1984. Cet établissement va être renforcé par la réalisation en cours d'une grande école flanquée d'un hôpital universitaire au niveau du pôle Karman. Plus de 1500 étudiants en graduation et une centaine en post-graduation poursuivaient en moyenne leur formation dans cet établissement, unique à l'ouest Algérien. En marque de la cérémonie solennelle à laquelle assistaient le wali, Ali Bouguera, l'exécutif et le PAPW, le recteur a déclaré qu'en vertu de la décision ministérielle n° 1275, *«il a été enregistré 149 projets innovants, start-ups et petite entreprise»*. *«Quatre projets ont été par ailleurs inscrits au titre de la propriété»*, a encore rappelé Belgoumène Berrezoug. Ce dernier, s'agissant de l'introduction de la langue anglaise à l'université, a expliqué que *«des mesures viennent d'être prises dont celui lié à un programme d'initiation à la langue de Shakespeare et aux enseignants et aux futures étudiants qui disposent pour se faire d'une plateforme numérique»*. Une plateforme qui sera lancé renchérit le recteur dès le 20 juillet prochain jusqu'au 20 septembre prochain. La cérémonie empreinte de cordialité a valu à des étudiants diplômés d'être honorés. L'université Abderrahmane Ibn Khaldoun connaît une extraordinaire dynamique à voir beaucoup d'équipements s'ériger.

Fawzi Amellal

Horizons

UNIVERSITÉ MOHAMED-BOUDIAF D'ORAN

Près de 5.000 places pédagogiques pour les nouveaux bacheliers

L'Université des sciences et de la technologie Mohamed-Boudiaf d'Oran (USTO-MB) prévoit 4.900 places pédagogiques pour les nouveaux bacheliers, au titre de l'année universitaire 2023-2024, a-t-on appris samedi dernier auprès de cet établissement de l'enseignement supérieur. Ces places pédagogiques seront consacrées à l'accueil des futurs lauréats du baccalauréat, dont les résultats seront annoncés, incessamment, dans six domaines et six filières nationales assurées par l'USTO-MB, a indiqué à Mâamar Boudia, chargé de la communication de cet établissement, en marge de «Portes ouvertes» organisées par l'université. La même source a ajouté que ces places pédagogiques sont réparties sur les six domaines agréés à l'USTO-MB, à savoir sciences et technologie (ST) avec 2.850 places, sciences de la matière (400), sciences de la nature et de la vie (550), mathématiques et informatique (650), institut des sports et activités physiques (200) et architecture, urbanisme et métiers de la ville (AUMV) avec 250 places. L'USTO-MB assurera pour les nouveaux bacheliers des formations en licence (bac+3), master à cursus intégré de licence (bac+5), Ingéniorat (bac+5) et architecture (bac+5), a souligné Boudia. Des «portes ouvertes» sur l'université USTO-MB, virtuelles et en mode présentiel sont organisées au niveau de l'université, du 15 au 19 juillet en cours, encadrées par des enseignants et des personnels administratifs en vue de conseiller et d'orienter les nouveaux bacheliers. Ceux-ci trouveront aussi toutes les informations nécessaires (circulaire des préinscriptions, calendrier, calcul des moyennes d'accès, dépliants des formations...)

EL MOUDJAHID

USTHB

152 MAJORS DE PROMOTIONS DES MASTERS ET LICENCES HONORÉS

Les 152 majors de promotions des masters (M2) et licences (L3) relevant des 9 facultés que compte l'Université des Sciences et de la Technologie Houari-Boumediene (USTHB) d'Alger, ont été honorés, hier, à l'occasion de la clôture de l'année universitaire 2022-2023.

Les majors de promotions, représentant les 105 spécialités en licence et les 37 autres en master, ont été distingués pour leur brillant parcours lors d'une cérémonie présidée par le recteur de l'université, Djamal-Eddine Akretch, en présence des cadres et du corps enseignant de cette institution. Lors de son intervention de circonstance, M. Akretch a salué «les efforts de l'Etat algérien pour le renforcement de ses capacités technologiques, à sa tête le président de la République qui a placé l'Université au centre de ses préoccupations».

«Des efforts et des moyens qui ont été une forte motivation pour mettre à la disposition des étudiants, dès le début de l'année universitaire, toutes les conditions nécessaires au bon déroulement de celle-ci, aussi bien au niveau de la recherche que de la pédagogie», a-t-il souligné.

Il s'agit de la 45e promotion qui compte plus de 13.000 étudiants sortants, depuis la création de cette université en 1974, a-t-il indiqué, précisant que le nombre d'étudiants accueillis cette année a avoisiné les 35.000, alors que le nombre des doctorants a été de 985, en sus de 222 soutenances de thèses de doctorats.

Il a indiqué, en outre, que l'USTHB enregistre «plus de 230 projets innovants concrétisés et plus de 140 autres dans le cadre des moyennes entreprises, de même que 30 brevets d'invention déposés», faisant part, par ailleurs, de la signature de «plus de 20 conventions liant cette université à d'autres de divers pays et entreprises économiques».

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

USTOMB

4.900 places pédagogiques pour les nouveaux bacheliers

Sofiane M.

L'université des sciences et de la technologie d'Oran Mohamed Boudiaf (USTOMB) a ouvert pour cette prochaine année universitaire, 4.900 places pédagogiques pour les nouveaux bacheliers dans six domaines de formation couvrant une vingtaine de filières dont quatre à recrutement national et trois à recrutement régional avec une cinquantaine de spécialités agréées en graduation et en post-graduation, a-t-on appris auprès de Mr Boudia Maamar, chargé de communication et porte-parole de cette université.

L'USTOMB propose pour les nouveaux bacheliers 2023 des formations en Licence (bac+3), Master à cursus intégré de licence (bac +5), Ingéniorat (bac + 5) et Architecture (bac+5).

Près de 60% des nouveaux bacheliers, soit 2.850, seront affectés au domaine des Sciences et Technologies (ST), contre 650 pour le domaine des mathématiques et Informatique (MI), 550 pour les Sciences de la Nature et de la Vie (SNV), 400 vont suivre des formations dans le domaine des Sciences de la matière (SM), 200 dans le domaine des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) et enfin 250 dans celui de l'Architecture, Urbanisme et Métiers de la ville (AUMV).

Les 2.850 étudiants affectés au domaine des Sciences et Technologies peuvent choisir, après une année de formation, parmi 13 filières (Automatique, Electromécanique, Electronique, Génie biomédical, Télécommunications, Génie civil, Génie des procédés, Industries pétrochimiques...) selon l'ordre de mérite, vœux exprimés, et places pédagogiques disponibles, précise la même source. Cet établissement de l'enseignement supérieur va lancer cette prochaine année universitaire deux nouvelles formations habilitées. Il s'agit de la Licence de chimie pharmaceutique et de Master en entraînement sportif. Des portes ouvertes en mode présentiel / virtuel sur l'université USTO sont organisées au niveau de l'auditorium du 15 au 19 juillet en cours par des enseignants et des administratifs en vue de conseiller et d'orienter les nouveaux bacheliers. Les nouveaux bacheliers trouveront aussi toutes les informations (circulaire des pré-inscriptions, calendrier, calcul moyennes d'accès, dépliants des formations,...) sur le site de cette université. La même source précise que 3.992 étudiants ont obtenu leurs diplômes durant cette année universitaire 2022/2023 dans six domaines : 2.027 en licence couvrant une trentaine de spécialités et 1965 en master couvrant une cinquantaine de spécialités en graduation. Ils sont, au total, 18.484 étudiants, encadrés par 942 enseignants et 678 travailleurs (administratifs, techniques et services), à suivre leurs cursus universitaires dans cet établissement universitaire.

El Watan

EDUCATION

Le tutorat du lycéen dès septembre 2024

Un tutorat pour les élèves lycéens, un nouveau concept applicable à partir de septembre 2024. Il s'agit d'un accompagnement et d'un suivi des élèves lycéens à partir de la première année secondaire jusqu'à sa troisième année secondaire et même durant la première année tronc-commun universitaire, a annoncé le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Un concept appelée «bac-3» et «bac+1», a expliqué Kamal Baddari, lors de la conférence de presse animée samedi pour annoncer les nouveautés dans les différentes universités pour les bacheliers de la session 2023. L'idée est surtout de travailler en collaboration avec le ministère de l'Education nationale pour inculquer aux élèves, futur étudiants, la culture universitaire mais surtout de bien les accompagner dans leurs réflexion et orientation, affirme le ministre qui insiste beaucoup sur le fait que l'objectif principal de tous ces efforts vise la bonne orientation des élèves selon les vœux et surtout les compétences de chacun.

Comment ce projet se concrétisera-t-il sur le terrain ? Il sera question de séminaires, de visites de terrain ou encore de discussions.

Le projet prendra forme au fur et à mesure, mais l'important, selon le ministère de l'Enseignement supérieur, est que les futurs étudiants aient une idée précoce et claire de leurs vœux et projets universitaires pour leur faciliter l'intégration dans ce nouvel espace. Les méthodes d'approche sont à l'étude pour trouver la meilleure formule d'accompagnement des lycéens, explique à *El Watan* Djamel Boukazzata, directeur des enseignements du premier et second cycles au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Un courrier a été déjà envoyé aux différents établissements universitaires pour se mettre au travail.

Une cellule lycée-universitaire sera mise en place. Elle est appelée à prendre en charge cet accompagnement.

Ce tutorat s'articule essentiellement, selon M. Boukazzata, autour de trois volets, à savoir l'accompagnement et l'intégration, le suivi pédagogique et le projet professionnel et personnel des futurs étudiants. Avant d'arriver à ce stade, le lycéen doit être sensibilisé sur les choix universitaires et l'importance d'un projet professionnel, ajoute le même responsable. Un projet qui s'impose lorsqu'on sait que le taux d'échecs à la première année universitaire est important. Et ce en raison d'une mauvaise orientation.

Nassima Oulebsir

التكوين

النصر
ANNASR
يومية كل الجزائر

مدير جامعة قسنطينة 2 في ندوة صحفية

طبقنا 70 بالمئة من برنامج الرقمنة وعروض للتكوين عن بعد

كشف مدير جامعة قسنطينة 2، عن تطبيق أزيد من 70 بالمئة من البرنامج الوزاري للرقمنة، في حين تمت مناقشة 80 مشروعا في إطار المرسوم 1275 الخاص باستحداث المؤسسات الناشئة، مشيرا إلى أن القدرات البيداغوجية للجامعة بإمكانها استقبال قرابة 4 آلاف طالب جديد، معلنا عن الشروع في التكوين عن بعد في بعض التخصصات ابتداء من الموسم المقبل.

وعقد، أمس الأحد، مدير جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2، البروفيسور عبد الوهاب شمام، ندوة صحفية بمكتبه، حيث ذكر أن الأبواب المفتوحة على الجامعات المنظمة بدار الثقافة محمد العيد آل خليفة، تم من خلالها عرض مختلف ميادين التكوين والتخصصات المتاحة، فضلا عن كل الشروط الخاصة بالتسجيل في أي تكوين، مشيرا إلى أن الوزارة استبقت الأحداث حتى يكون الطلبة الجدد على علم بالتخصصات، التي سيسجلون بها خاصة وأن التسجيل سيكون إلكترونيا.

وبالموازاة مع هذه الفعاليات، سيتم أيضا على مستوى الهياكل البيداغوجية، تنظيم أبواب مفتوحة لفائدة الطلبة الجدد، حيث تم تسجيل مجموعة من الفيديوهات الخاصة بكل معهد، تم من خلالها شرح وتقديم تفاصيل أكبر عن كل الشعب والميادين والتخصصات بكل كلية، فضلا عن التعريف بالهياكل البيداغوجية المتوفرة.

وبالنسبة للسنة الدراسية الجديدة، فتم، وفق مدير الجامعة، فتح العديد من عروض التكوين في انتظار صدور القرارات النهائية من طرف الوزارة الوصية، حيث تم الالتزام حاليا بالعروض الموجودة، والتي تتمثل في 25 عرض ليسانس و 39 عرض ماستر موزعة على 15 شعبة.

أما فيما يتعلق بالمناصب البيداغوجية لهذا العام، فقد أوضح البروفيسور شمام أنه قد تخرج مع نهاية الموسم الدراسي أزيد من 5300 طالب من بينهم 3100 في طور ليسانس، حيث ستلتحق نسبة كبيرة من هذه الفئة بالتكوين في طور الماستر، مشيرا إلى أن عدد الأماكن البيداغوجية التي ستكون شاغرة يقدر في العام المقبل بأزيد من 2500 مقعد بيداغوجي في انتظار عدد الطلبة الذي ستحدده توجيهات نتائج البكالوريا، كما ذكر المتحدث أن الجامعة بإمكانها استقبال قرابة 4 آلاف طالب جديد في أريحية.

وذكر المتحدث، أن عروض التكوين الجديدة، ستكون على علاقة بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي، والجامعة تعمل، مثلما أكد، على توفير كل الظروف، من خلال توفير كل شروط النجاح على غرار إنشاء تخصصات دقيقة وكذا مستوى التأطير الكافي، أما الأمر الجديد لهذا العام، فهو بحسب ما أبرز، تقديم عروض تكوين عن بعد، باعتبار أن جامعة عبد الحميد مهري لها كل الإمكانيات للتدريس عن بعد، وقد تم تدريس العديد من المواد وفق هذا النمط.

ولفت المتحدث، إلى توفر الجامعة على مركز للتدريس عن بعد، يعد الوحيد على المستوى الوطني فهو يتوفر على مختلف التجهيزات الحديثة، فالفيديوهات التوجيهية للطلبة الجدد سجلت باللغات الثلاث بداخله، وهو ما سيوسع، بحسبه، مجال الاطلاع على مختلف الدروس والتعريف بالجامعة، في حين أن البرنامج الوزاري لتدريس اللغة الإنجليزية للطلبة الجدد قد سجل في المركز، إذ عقدت اللجنة الوطنية جلسات عمل طيلة ثلاث أيام على مستوى الجامعة.

ولفت مدير الجامعة، إلى أن الوزارة قد فتحت أرضية للانطلاق في تعليم اللغة الإنجليزية ابتداء من 20 جويلية إلى 20 سبتمبر كمرحلة أولى وهي مرحلة تحضيرية، أما بالنسبة للمرسوم 1275 الخاص باستحداث المؤسسات الناشئة، فقد أكد البروفيسور شمام، أن عددها وصل مع نهاية السنة إلى 80 مشروعا ابتكاريا، إذ تمت مناقشة كل المشاريع في ظروف عادية، في حين تم إيداع 12 طلبا لحماية الملكية الفكرية لدى الديوان الوطني لحماية حقوق المؤلف، كما احتلت الجامعة في المسابقة الوطنية الخاصة بالمشاريع الإبداعية والابتكارية المرتبة الثانية على المستوى الوطني، وهو ما يعكس نجاحها في هذه المرحلة الأولى.

وتابع البروفيسور شمام، أن الأساتذة سيتحمسون أكبر لإنجاح هذا الطفرة الجديدة في العام المقبل، في حين سيتم العمل على الانفتاح أكبر على المحيطين الاقتصادي والاجتماعي من خلال تطبيق قرارات هذا المرسوم، الذي فتح مثلما أكد، المجال للطلبة أن يستكملوا دراسته في المسار العادي مع خلق مؤسسة ناشئة بالموازاة مع الدراسة، فقد تحولت الجامعة إلى حاضنة اقتصادية لكل الابتكارات والأفكار المقاولاتية.

وبالنسبة للرقمنة، وتطبيق برنامج الوزارة، فقد أكد السيد شمام، أنه تم العمل على مستويين من خلال إنشاء أرضيات متخصصة بالموازاة مع تكوين الأساتذة والطاقم الإداري وحتى الطلبة، إذ مس كل الكليات وتم التقدم فيه بشكل كبير، مشيرا إلى تطبيق أزيد من 70 بالمئة من برنامج الرقمنة المحدد من الوزارة والذي يمتد إلى غاية سنة 2024، مضيفا أنه من الممكن أن يصل في شهر سبتمبر المقبل إلى أزيد من 80 بالمئة.

وفيما يخص التأطير في الجامعة فيقدر في المتوسط بأستاذ لكل 27 طالبا، لكن الأمر يختلف من كلية إلى أخرى، مشيرا إلى أن المعدل الوطني يقدر بأستاذ لـ 22 إلى 23 طالبا كما أشار إلى إمكانية التقليل من العجز بعد التوظيف الذي سيتم في الأيام القليلة المقبلة.

لقمان/ق

الحوار

مدير
جامعة المسيلة:

استفدنا من عروض تكوين جديدة

كشف مدير جامعة "محمد بوضياف" بالمسيلة، البروفيسور عمار بودلاعة، عن عروض التكوين الجديدة، في مقدمتها الترجمة وعلوم البيطرة والهندسة المعمارية.

وأبرز مدير الجامعة، في حديثه مع "الحوار"، بأنهم شرعوا في تدريس الهندسة المعمارية لنيل شهادة مهندس، مفيدا بأنه تم تقديم عروض بالنسبة للتكوين عن بعد، وذلك بتبني 10 مشاريع للتكوين عن بعد موزعة على المعاهد والكليات.

وفي إطار انفتاح الجامعة على المحيط الخارجي، كشف المدير عن إبرام عدة اتفاقيات وطنية، منها 21 اتفاقية خارجية و22 اتفاقية وطنية، مشيرا إلى أن الاتفاقيات الأخيرة تعلقت بالأمن المائي والصحي والطاقوي للبلاد.

وقال الأستاذ بودلاعة: "في هذا الإطار قامت جامعة المسيلة بإمضاء اتفاقية مع مديرية الموارد المائية ومع مديرية الفلاحة والتنمية الريفية، ما جعل الجامعة في تواصل وعمل مباشر مع كل مكونات الجامعة وانفتاحها على المحيط الخارجي، بل إننا سنعمل على دعم كل ساكنة ولاية المسيلة وكل مقومات التي تزخر بها الولاية".

المسيلة: مبروك. بوداود

الفجر

أكثر من 1435 سجين في مجال تربية المائيات المدمجة مع الفلاحة

قطاع الصيد البحري يكوّن ويؤهل أكثر من 12 ألف طالب

■ كشف وزير الصيد البحري والمنتجات الصيدية، أحمد بداني، عن تكفل معاهد ومدارس القطاع بتكوين وتأهيل 12515 مسجل في مختلف الشعب المتعلقة بقطاع الصيد البحري وتربية المائيات خلال الموسم البيداغوجي 2022- 2023.

وفي كلمة له أمس، خلال اختتام السنة البيداغوجية لمعاهد ومدارس التكوين تحت وصاية وزارة الصيد البحري والمنتجات الصيدية، قدم الوزير بداني أرقاما تخص المسجلين في الشعب التابعة لقطاعه، يضاف لها حصيلة نشاطات التكوين التعليمية عند الطلب فيما يخص التخصصات الأساسية التي وصلت إلى 3429.

كما أشار إلى تكوين أكثر من 1435 سجين على المستوى الوطني، وهذا في مجال تربية المائيات المدمجة مع الفلاحة، خياطة الشباك، وذلك لتسهيل ادماجهم الاجتماعي.

وشدد وزير الصيد البحري والمنتجات الصيدية، أن لمخطط عمل الحكومة أهمية بالغة لموضوع التكوين وتحسين القدرات لفائدة المهنيين والشباب، بحيث وضع قطاع الصيد البحري والمنتجات الصيدية استراتيجية واعدة، من أجل عصرنة جهاز التكوين، لا سيما في مجالات تنمية تربية المائيات على نطاق واسع، وتطوير الصيد في أعالي البحار ونشاط بناء وتصليح السفن بقدرات وطنية، وكذا الصناعات المرتبطة بها.

وفي هذا السياق، ذكر بداني بإنشاء مصلحة مشتركة للبحث العلمي والتكنولوجي خاصة بسفينة الأبحاث "بلقاسم قرين" ما بين المركز الوطني للبحث وتنمية الصيد البحري وتربية المائيات وبعض المؤسسات الجامعية المتخصصة، سيستفاد من خلالها دعم مالي لمختلف نشاطات السفينة العلمية.

كما أكد سعي قطاعه الى توفير فرص كبيرة للاندماج في عالم الشغل عبر مختلف المهن المرتبطة بالصيد البحري وتربية المائيات، وكذا إنشاء مؤسسات مصغرة ومؤسسات ناشئة عبر الولوج لعالم المقاولاتية والاستثمار في هذا المجال.

4 ولايات لاحتضان التكوين في مجال بناء السفن

من جهته، كشف وزير التكوين والتعليم المهنيين، ياسين مرابي، أنه تم تحديد 4 ولايات لاحتضان التكوينات في مجال بناء السفن، وهي بومرداس، تيبازة، عنابة ووهران.

وقال مرابي في كلمة له أمس، خلال إشرافه رفقة وزير الصيد البحري على اختتام السنة البيداغوجية للمعهد الوطني العالي للصيد البحري وتربية المائيات، إنه تم ربط الاتصال بمهني المؤسسات الاقتصادية في مجال بناء السفن من أجل تحديد احتياجاتهم من التكوين والوقوف على المؤسسات التي سوف يتم اختيارها لاحتضان التكوينات في هذا المجال.

وأشار وزير التكوين المهني إلى أن نشاط المعهد الوطني العالي للصيد البحري يتقاطع مع عدد كبير من الاختصاصات التي يتكفل بها قطاعه في مجال المحركات والآليات، قائلا: "يوفر القطاع في هذا المجال تخصصات ذات العلاقة بهذا الميدان كميكانيك وتصليح آليات البحرية وصيانة قوارب الصيد واليخت ونجارة الهياكل البحرية وتربية المائيات". ودعا مرابي إلى المزيد من التنسيق والتعاون في هذا المجال بين قطاعي التكوين المهني والصيد البحري من أجل تبادل التجارب والخبرات من خلال عقد شراكات تُحدد من خلالها أطر التعاون البيني، مضيفا أن الشراكات تكون المتربصين في مجال الميكانيك البحرية وتربية المائيات، لتحيين معارفهم ومكاسبهم من جهة، ومحاولة إثراء مدونة شعب وتخصصات التكوين المهني لمجالات أخرى أكثر دقه وملائمة مع المتطلبات التكنولوجية الحديثة للمهن.

■ ح.ن

Horizons

LA MOYENNE D'ACCÈS AUX ÉTUDES VÉTÉRINAIRES REVUE À LA BAISSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur s'explique

En prévision de la prochaine rentrée universitaire, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a procédé à l'actualisation de la «nomenclature» des filières et spécialités. Les sciences vétérinaires figurent parmi les cursus concernés. Ainsi, sept nouveaux établissements universitaires ont vu l'introduction de ladite filière, portant le nombre total des universités dispensant cette formation à 14. L'objectif, explique le directeur général des enseignements et de la formation au ministère, Ali Choukri, étant de satisfaire les demandes exprimées par les universités, mais aussi et surtout de répondre aux exigences du développement de certaines filières d'élevage agricole. Ces éclairages ont été apportés en guise de réponse aux réactions de certaines organisations professionnelles des vétérinaires ayant contesté l'élargissement de la filière à d'autres établissements universitaires. «Cette spécialité est déjà dispensée dans des établissements, à l'instar de l'Ecole supérieure d'El Harrach. La moyenne d'accès à cette Ecole est restée la même, soit 13/20. Pour ce qui est des autres formations, la moyenne a été revue à la baisse, soit 10,5/20. Cette décision a été prise afin d'assurer une répartition géographique équilibrée des filières et satisfaire,

Ph : Archives

par ricochet, la demande exprimée par plusieurs universités, dont celles de Djelfa, Biskra, Tamanrasset, Guelma et Laghouat», indique-t-il. Choukri précise que ces universités sont situées dans des régions agricoles par excellence.
De même, le ministère vise à travers cette décision à rendre l'enceinte universitaire plus accessible aux étudiants issus des catégories sociales aux revenus modestes. «On veut donner la chance à tous nos enfants désirant faire une carrière en sciences vétérinaires, tout en leur épargnant les charges d'un déplacement coûteux, notamment pour les étudiants des régions de l'intérieur et du Sud», explique le responsable.

ALLONGEMENT DU CURSUS

Et pour préserver la qualité de la formation en sciences vétérinaires dans ces universités, le ministère a jugé nécessaire d'allonger le cursus à six ans au lieu de cinq. «Nous avons introduit de nouveaux modules à même de permettre aux diplômés de mieux cerner le terrain, particulièrement l'élevage camelin, et pouvoir faire face, à l'avenir, à certaines maladies qui menacent le patrimoine animalier national», justifie le DG de l'enseignement, soulignant l'importance de la préservation de ce dernier. Dans ce sillage, il met l'accent sur la nécessité de développer certaines espèces ovines, telles que celle d'Ouled Djellal ou encore la race bovine dite «la Guelmoise». Sur le plan pédagogique, Choukri tient à rassurer que les universités concernées ont prévu les moyens humains et matériels pour assurer un tel enseignement. «Les premières années du tronc commun ne nécessitent pas de grands moyens, mais une fois l'on passe à la spécialisation, ces universités sont dans l'obligation d'en fournir en fonction de leurs besoins», dit-il, affirmant que la tutelle veille à les accompagner dans cette démarche.

Choukri précise, dans la foulée, que toute entité universitaire ambitionne la promotion à travers la diversification des spécialités et l'impulsion du nombre des inscriptions chaque année. En guise de réponse aux préoccupations des vétérinaires qui craignent davantage de médecins chômeurs, Choukri rappelle la nouvelle stratégie du département de l'Enseignement supérieur axée sur une vision faisant de chaque diplômé un créateur de postes d'emploi via des start-up et des micro-entreprises. Les diplômés des sciences vétérinaires sont appelés à s'inscrire pleinement dans cette nouvelle tendance, en créant leurs exploitations agricoles à l'effet de réduire le nombre des diplômés chômeurs, conclut-il.

■ A. M.

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Langue anglaise

Formation en ligne au profit des nouveaux bacheliers

Houari Barti

Les nouveaux bacheliers qui se ront inscrits au titre de l'année universitaire 2023-2024, «bénéficieront d'une formation en ligne en langue anglaise,» a-t-on appris, hier, en marge des portes ouvertes sur l'Université d'Oran2 «Mohamed Ben Ahmed», destinées aux nouveaux bacheliers, programmées du 15 au 18 juillet en cours.

Cette formation en ligne qui sera lancée à partir du 20 juillet pour s'étaler jusqu'au 20 septembre» permettra aux nouveaux bacheliers de se familiariser avec l'usage de cette langue étrangère appelée à servir graduellement comme langue d'étude et surtout de recherche dans les différentes disciplines proposées dans l'enseignement supérieur», a-t-on par ailleurs expliqué.

Il est à rappeler à ce propos, et le recteur de l'université Oran 2, M. Ahmed Chaâlal l'a bien souligné mardi dernier à l'occasion de la cérémonie de clôture de l'année universitaire 2022-2023, que «l'enseignement de l'anglais figure désormais parmi les priorités de la formation à l'Université. Il a expliqué à cet égard «que les staffs du corps enseignant ont suivi des formations linguistiques (NDLR: English for Specific Purposes (ESP)) leur permettant de dispenser, à partir de la rentrée prochaine, des cours en cette langue» et ouvrir ainsi la voie, ajoute-t-il «à l'université algérienne pour se retrouver dans le palmarès des établissements prestigieux du monde académique».

Et de préciser: « 30 modules des différentes spécialités seront dispensés en anglais au sein des différentes facultés de l'Université d'Oran-2, à partir de l'année prochaine».

Il est à noter que ces portes ouvertes organisées par l'université Mohammed Benahmed (Oran2) visent à orienter les nouveaux bacheliers vers des choix de filières compatibles avec leurs formations au lycée, en prenant bien évidemment en compte les notes obtenus au baccalauréat.

Des stands ont été aménagés au niveau du hall de la bibliothèque représentant les cinq facultés de l'université, à savoir, la Faculté de Droit et Sciences Politiques, la Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion, la Faculté des Langues Etrangères, la Faculté des Sciences Sociales et la Faculté des Sciences de la Terre et de l'Univers en plus de l'Institut de Maintenance et Sécurité Industrielle.

Chaque faculté était ainsi représentée par le doyen et un groupe d'enseignants chargés de répondre aux interrogations du public. Un autre stand à été par ailleurs consacré à la Direction des Services universitaires afin de présenter et expliquer les procédures administratives pour ouvrir droit aux services de transport et d'hébergement, notamment, pour les étudiants venant d'en dehors la wilaya d'Oran.

البحث العلمي والتطوير

التكنولوجي، والابتكار

الاتحاد

المؤسسات الناشئة

مبلغ 150 مليـــون دينـــار لتمويـــل مشاريـــع الطلبـــة

كشف ياسين وليد وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة عن المبالغ التي يتم بها تمويل أصحاب الأفكار المبتكرة المتخرجين من الجامعات والمتحصلين على وسم لابل.

وقال الوزير الذي أن التمويل يتم عن طريق العديد من الفروع حيث يتم تمويل أصحاب المشاريع الابتكارية والمؤسسات الناشئة بقيمة 150 مليون دينار، جزائري من الصندوق الوطني للشركات الناشئة، ويتم التمويل بصيغة رأس مال المخاطر الذي لديه قابلية لتحمل المخاطر الاقتصادية الناجمة.

وقال الوزير أن هذا الصندوق يدخل كشريك في رأس المال الشركة، وهي الطريقة الجديدة المستحدثة لمرافقة أصحاب المشاريع والوقوع في نفس أخطاء التمويلات الماضية.

وقال الوزير أن هذا الصندوق يصل رأس ماله إلى 2.4 مليار دينار جزائري ،ويقوم بتسيير الصناديق الولائية للاستثمار بقيمة مليار دينار في كل ولاية أي بمجموع أكثر من 60 مليار دينار.

كما قال الوزير انه هناك قنوات تمويل اخرى تتمثل في وكالة دعم وتنمية المقاولاتية التي خضعت لتغييرات جذرية وأصبحت مرافقة للطلبة وتوفر التمويل لأصحاب المؤسسات المصغرة ،الذي يتم تمويلهم بقيمة 10 ملايين دينار. وأضاف الوزير أن هذه الوكالة تقدم قروض للشركات المصغرة ،وتمكنهم من الحصول على قروض بنكية بطريقة أسهل.

ريم/ك

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

مواصلة تطوير معارف الطلبة في العلوم والتكنولوجيا

دعوة للأساتذة للمشاركة في إعداد برامج للسنة الثانية جامعي

• وزارة التعليم العالي حددت تاريخ 30 نوفمبر 2023 آخر أجل لإيداع المشاريع المقترحة

• وجّهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، دعوة للأساتذة والباحثين لإعداد برامج التكوين الموجهة لطلبة السنة الثانية جامعي لتخصصات علمية تركّز عليها خلال المرحلة الأخيرة، كالرياضيات والإعلام الآلي والعلوم والتكنولوجيا، وقد وضعت الوزارة شروطا خاصة بالعملية وآجال لإيداع المشاريع لا تتجاوز تاريخ 30 نوفمبر 2023. وحسب الدعوة التي وجهتها المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم والتكنولوجيا التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، للمشاركة في إنجاز دروس مرجعية خاصة بالمواد والمقاييس الأساسية للسنة الثانية جامعي، فإن الدروس المرجعية تعد أداة أساسية في المسار التعليمي والتكويني. وبقدر ما هي وسيلة لتوحيد محتويات التعليم الأساسي على المستوى الوطني في مختلف التخصصات، فهي توفّر إطارا مرجعيا هاما للأسرة الجامعية، لا سيما ما يتعلق بتطوير معارف الطلبة.

وتشتمل الدروس المرجعية، على دروس نظرية وتطبيقية، تمارين ومسائل قابلة للمعالجة مستوحاة من وضعيات حقيقية، ويمكن أن تفرز هذه الدعوة عدة مؤلفات في مادة تعليمية واحدة، شريطة أن تكون مطابقة لمحتوى البرامج الرسمية المعتمدة، كما تهدف هذه الدعوة الوطنية التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إلى تثمين جهود الأسرة الجامعية والباحثين وتعزيزها من أجل الاستفادة من خبراتهم ضمن مشاريع تشاركية تعاونية لإنجاز مؤلفات مرجعية لدروس المواد والمقاييس الأساسية للسنة الثانية جامعي في الميادين المعنية، ويتم إيداع مقترحات المشاريع عبر الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم والتكنولوجيا والميادين المعنية، هي الرياضيات والإعلام الآلي، علوم المادة والعلوم والتكنولوجيا.

وقد وضعت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم والتكنولوجيا، عددا من الشروط، فهي موجهة للأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثون الاستشفائيون الجامعيون والباحثون الدائمون والذين هم في حالة نشاط أو المحالون على التقاعد داخل الوطن وخارجه، كما يجب أن تكون العروض مقترحة من طرف أساتذة باحثين أو باحثين دائمين لهم 8 سنوات خبرة على الأقل في ممارسة مهام التعليم في الميدان، منها 5 سنوات خبرة على الأقل في تدريس المادة أو المقياس المعني، سواء كان ذلك بالجزائر أو بالخارج، مع إرفاق الوثائق الثبوتية، ولا يمكن أن يشترك في المشروع الواحد أكثر من ثلاثة مؤلفين ولا يمكن الترشح بمشروع تأليف واحد في السنة.

أما الشروط التي وضعتها المديرية لمشاريع المؤلفات المرجعية، فهي أن لا تكون مقترحات مشاريع التأليف قد سبق نشرها، وأن تكون صياغة هذه المؤلفات بلغة تدريس المواد في المؤسسة الجامعية وحسب البرامج الرسمية، ووضوح العبارة مطلب أساسي في التحرير لتيسير الفهم على الطلاب. كما يجب أن يشتمل مؤلف المشروع على دروس مدعومة بأمثلة وتمارين، تليها حلول نموذجية في نهاية كل فصل، يضاف لها شروط أخرى تتعلق بالمنهجية والفهرس وغيرها من الإجراءات التنظيمية. وقد وضعت المديرية آجالا للعملية التي انطلقت هذا الأسبوع، حيث حددت آخر أجل للترشح 31 أكتوبر 2023 بملء الاستمارة الموجودة على موقع الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم والتكنولوجيا، في حين سيكون آخر أجل لإيداع المشاريع المقترحة في 30 نوفمبر 2023.

تجدر الإشارة إلى أن الخطوة الجديدة للمديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي والوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم والتكنولوجيا، تأتي بعد استكمالها جمع مشاريع خاصة بالسنة الأولى جامعي لنفس التخصصات، والتي تدخل في إطار تحسين التكوين، بالتركيز على تحيين البرامج تماشيا مع التحديات المسجلة في المواد العلمية.

رشيدة دبوب

صوت الأحرار
AL-AHRAR

من بينها 84 مشروع تحصل على وسم «لابل»

مناقشة 2300 مشروع مؤسسة ناشئة بين شهري جوان وجويلية

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري أنه تم خلال شهر جوان وهذا الشهر مناقشة 2300 مشروع مذكرة تخرج مؤسسة ناشئة من بينها 84 مشروع تحصل على وسم لابل، في انتظار الرد على المشاريع الأخرى.

وقال الوزير في الحوار الذي خص به التلفزيون العمومي أمس أن مجموع المذكرات الخاصة بالمؤسسات الناشئة وصل إلى أكثر من 6 آلاف مشروع مبتكر، وأكثر من 750 مؤسسة مصغرة. وأضاف الوزير أن هذه الأرقام تعكس العمل المتواصل والمشترك بين وزارة التعليم العالي ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة.

وقال الوزير، أن هذا العمل التشاركي جاء في إطار الدور الاجتماعي والعصري الذي يجب أن تلعبه الجامعة وأضاف الوزير أن مخطط الحكومة يرمي إلى إيلاء الأهمية الكبيرة للمؤسسات الناشئة. مشيرا إلى أن المؤسسات الاقتصادية لا يمكنها توظيف 250 ألف متخرج سنويا من الجامعات في مختلف الفروع والتخصصات، وبالتالي فإن إنشاء الطالب لمؤسسته من شأنه أن يخلق الثروة ويخلق مناصب الشغل. كما أكد الوزير أن كل المشاريع ممكن أن تتحول إلى مشاريع ابتكارية سواء كان الطالب يدرس في ميدان العلوم التقنية والرياضيات أو ميدان العلوم الاجتماعية

خالد. س

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

ANALYSE

Abdelkrim Zerzouri

La solution «startup»

Quid de la relation entre l'entreprise et l'université ? Et, si on constate qu'il y a un vide à combler sur ce plan, qui pour faire le pas vers l'autre ? Indéniablement, c'est une relation de complémentarité entre les deux, et on pensait que la professionnalisation des diplômes, à travers le système LMD, allait mettre en contact le monde professionnel et les universités, mais au bout de plusieurs années, force est de relever que chaque partie est restée attachée à son coin. L'université a tenté plusieurs opérations de charme, de marketing pour avoir l'attention de l'entreprise, sans trop réussir. On n'a pas encore vu des acteurs économiques, des sociétés ou des groupes industriels aller vers l'université pour s'arracher les majors de promotions sortantes, comme c'est le cas dans d'autres pays où les meilleurs étudiants diplômés sont recrutés sur les bancs des amphithéâtres.

Parfois, les sociétés s'engagent dans de rudes concurrences pour s'arracher les majors de promos, surenchérissant les uns sur les autres en matière de salaires mirobolants et autres avantages sociaux pour convaincre les heureux lauréats. Chez nous, les sociétés ne veulent pas descendre de leur piédestal et se rapprocher de l'université sachant, peut-être, que ces nouveaux diplômés n'ont pas où aller pour déposer leur CV. C'est une cause de la fuite des cerveaux qu'on semble ignorer. Car, les majors de promos sont souvent canalisés par les chasseurs de matière grise, qui les orientent vers des universités étrangères avant de les intégrer dans des postes dans la recherche ou dans de grandes sociétés.

C'est toute une culture de compétition qu'on devrait pratiquer dans quelques années avec les mutations actuelles de l'économie nationale, mais pour le moment, l'université se prend en charge d'une meilleure façon, en se tournant carrément vers sa propre ligne de création des entreprises. Dans ce cadre, notons que le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique Kamel Baddari a procédé, jeudi dernier, en compagnie du ministre de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, Yacine El-Mahdi Oualid, au lancement de 84 maisons de l'entrepreneuriat à travers différentes universités du pays. A défaut de l'implication des entreprises extérieures, l'université mise sur les startups, ou le statut de l'étudiant-entrepreneur, formé dans ce sens par ces maisons de l'entrepreneuriat, et qui ira à juste titre concurrencer ces entreprises qui n'ont rien fait pour l'enrôler dans les effectifs. Avec le soutien de l'Etat, à travers l'Agence nationale d'appui et de développement de l'entreprenariat (ANADE), aux porteurs de projets, qui sont déjà au nombre de 730 projets en cours d'étude au niveau de la commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs universitaires. Pour l'Etat, c'est l'issue bien meilleure qu'un recrutement des diplômés dans des entreprises. Au lieu de chercher un recrutement salvateur, l'étudiant-entrepreneur deviendrait lui-même recruteur.

EL MOUDJAHID

UNIVERSITÉ FERHAT-ABBAS

BONNE PERFORMANCE

De notre correspondant : F. Zoghbi

Au lendemain de la brillante performance qu'elle vient d'enregistrer, décrochant la première place au niveau du Maghreb, seconde en Afrique et 3e au niveau du monde arabe dans le classement Times Higher Education (THE) qui révèle les meilleures universités de moins de 50 ans, avec une évaluation qui porte sur l'enseignement, la recherche et l'ouverture à l'international, l'université Ferhat-Abbas de Sétif a célébré cet événement dans un climat de joie et de fierté partagées entre toutes les composantes de la communauté universitaire et tous ceux qui ont contribué à la réalisation d'un tel succès. Au terme d'une imposante cérémonie organisée au niveau de l'auditorium Mouloud-Kacem-Naït-Belkacem, les responsables de cette université, qui accueille aujourd'hui plus de 37.000 étudiants, ont tenu, en effet, à partager cette réalisation qui honore le monde universitaire en Algérie et associer, de ce fait, les cadres, les chercheurs, les enseignants et les étudiants ainsi que de nombreux invités représentant divers secteurs d'activités et partenaires de cette université. Le recteur de cette université, Mohamed El Hadi Latreche, a tenu à exprimer ses félicitations à toute la communauté universitaire pour cette brillante réalisation au classement THE et a, par la même, fait état du bond qualitatif enregistré ces dernières qui a permis à cette université de se classer à la 98e place au niveau mondial pour les universités de moins de 50 ans.

«Dès l'année 2019, nous avons opté pour le classement THE qui repose sur 13 indicateurs et reflète le mieux possible la réalité du terrain sur les 3 missions de l'université, à savoir la responsabilité sociétale, la formation et l'enseignement général et la recherche scientifique. La stratégie que nous avons adoptée et les efforts consentis avec le souci d'accroître la visibilité et promouvoir la réputation de l'université ont fini par porter leurs fruits, puisque nous nous rapprochons du top 400 au classement général et nous sommes dans le top 100, précisément à la 98e place au niveau mondial pour les universités de moins de 50 ans», relève, pour sa part, Mohamed Hamidouche, vice-recteur chargé de la recherche et de la formation doctorale.

Ces réalisations sont aussi le fruit de pas moins de 6.500 publications mondiales, dont 50% réalisées avec des équipes de recherche internationales au moment où le niveau de citations et de reconnaissances dépasse les 49% avec 250 projets de recherche universitaire à impact, dont 6 portant sur les priorités nationales liées aux sécurités alimentaire, énergétique et sanitaire. Une performance qui intervient dans un contexte nouveau nourri par des ambitions fortes de l'Algérie nouvelle.

F. Z.

EL MOUDJAHID

ANNÉE PÉDAGOGIQUE 2022-2023 DE LA PÊCHE

SORTIE DE PLUS DE 4.600 PROFESSIONNELS DE LA MER DANS DIFFÉRENTES DISCIPLINES

L'année pédagogique 2022-2023 des écoles et établissements de formation placés sous la tutelle du ministère de la Pêche et des Productions halieutiques a été clôturée, hier, à l'Institut national supérieur de pêche et d'aquaculture (INSPA) d'Alger, par la sortie de 4.663 professionnels de la mer dans différentes disciplines.

Le ministre de la Pêche et des Productions halieutiques, Ahmed Badani, a souligné, lors de la cérémonie tenue à l'occasion, en présence du ministre de la Formation et l'Enseignement professionnels, Yacine Merabi, que "les campagnes de sensibilisation qui ont précédé le lancement de l'année pédagogique des établissements de la pêche ont proposé également des formations à la carte pour 3429 stagiaires, dont 2092 dans la spécialité de l'aquaculture intégrée à l'agriculture, 260 dans la radiotéléphonie maritime et 75 dans la réparation et la réhabilitation des navires". Il a ajouté que 1435 détenus ont été formés en aquaculture intégrée à l'agriculture et le tissage des filets de pêche, dans le cadre de la convention signée avec le ministère de la Justice, au titre des efforts de facilitation de leur réinsertionaprès avoir purgé leur peine, outre 401 stagiaires bénéficiaires de formation qualifiante.Il a, à la même occasion, salué les efforts consentis par les enseignants des établissements deformation du secteur à l'échelle nationale. Relevant que la modernisation de la formation dans les métiers de la pêche et des production halieutiques constitue un chapitre très important pour son département, le ministre a mis en avant le travail effectué avec le département de la Formation et de l'Enseignement professionnels, soldé par l'actualisation des listes de formation dans les spécialités de la pêche et l'intégration d'autres nouvelles telle que

l'exploitation et la transformation du corail rouge ainsi que la plomberie marine. Dans le chapitre du développement des activités de la pêche et de l'aquaculture, M. Badani a relevé les efforts déployés avec le secteur de l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique pour "le développement technologique et l'innovation s'agissant de la pêche" et "une meilleure connaissance des ressources biologiques marines", dans le cadre du programme du gouvernement, soulignant que ces efforts seront "prochainement" couronnés par la signature d'une convention qui déterminera le cadre de coopération entre les deux secteurs. Aussi, pour l'année pédagogique 2023-2024, les efforts se concentrent pour la promulgation de tous les textes organisationnels déterminant les conditions d'octroi des diplômes de formation dans la pêche et l'aquaculture et la mise en place des mécanismes d'octroi des brevets de la sécurité maritime, a ajouté le ministre. De son côté, M. Merabi a mis en avant la qualité de coopération entre son département ministériel et le secteur de la pêche, soldée, a-t-il soutenu, par l'introduction de nouvelles spécialités dans la formation professionnelle, citant, entre autres, la mécanique maritime et la transformation du corail.

Il a également ajouté que dans le chapitre de la fabrication et réhabilitation des navires, son département s'emploie à proposer et introduire des formations liées aux différents métiers de cette spécialité, en concertation avec les professionnels du domaine pour appuyer la dynamique caractérisant ce volet.

A l'issue de cette cérémonie, les deux ministres se sont rendus au port d'Alger, où a été donné le coup d'envoi de la campagne nationale d'évaluation des ressources démersale, qui sera assurée par le navire de recherche scientifique "Belkacem Grine".

Cette opération d'évaluation couvre tout le littoral algérien et devra Parcourir l'ensemble des zones chalutables situées entre des fonds de 20 à 800 mètres du littoral national, selon les explications données. Cette mission vise la connaissance de la ressource halieutique démersale (espèces vivant sur le fond de la mer), tant en terme de distribution (indices d'abondance) que de structures démographiques des stocks (distribution en taille et/ou en âge), ainsi que la récolte des données pour la modélisation de la dynamique des espèces étudiées.

الخدمات الجامعية

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

لقاء وطني لإثراء الوثيقة الأولية لإصلاح الخدمات

الرقمنة وتحسين الوجبة والمنحة الجامعية في قلب النقاش

يعتزم الديوان الوطني للخدمات الجامعية عقد لقاء وطني بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الاثنين، من أجل مناقشة وإثراء الوثيقة الأولية لإصلاح الخدمات الجامعية والتي تضم أربعة محاور كبرى، وهذا تحضيرا للجلسات الوطنية لإصلاح قطاع التعليم العالي وعصرنته التي ستعقد خلال الدخول الجامعي المقبل.

إلهام بوثلجي

وفي السياق، أوضح عبد المجيد عمور، مدير مركزي بالديوان الوطني للخدمات الجامعية لـ "الشروق"، بأن اللقاء سيضم مختلف الفاعلين في القطاع من ممثلي العمال والتنظيمات الطلابية والنقابات والأساتذة ومديري الخدمات الجامعية وإطارات الديوان الوطني للخدمات الجامعية، ويرمي إلى الخروج بتصور موحد لإصلاح الخدمات الجامعية، وهو التصور -يقول- الذي سيعرض في الجلسات الوطنية لإصلاح قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وعصرنتها، والتي بادر بها الوزير، مشيرا إلى أن اللقاء المرتقب هو استكمال لسلسلة اللقاءات التشاورية المحلية والجهوية التي باشرها الديوان منذ شهرين.

عمور، أربعة محاور كبرى للخروج بتصور موحد للإصلاح

وأفاد نفس المسؤول بأن اللقاء الوطني سيناقش فيه مختلف الفاعلين في القطاع مقترحات الورشات المحلية ضمن أربعة محاور للإصلاح، وهي: رقمنة الخدمات الجامعية والتي يوليها الوزير والسلطات العليا في البلاد اهتماما كبيرا، إذ انطلقت - حسبه - عملية الرقمنة تحضيرا لتعميمها مع الدخول المقبل، كما ستتم مناقشة محور الهيكل التنظيمي للخدمات الجامعية، بالإضافة إلى مراجعة تكلفة اليوم الغذائي للطالب وتحديد رزنامة الوجبات، مع تبسيط الملف الإداري للمنحة الجامعية وشروط وكيفيات الاستفادة منها.

دحماني، إنجاح الرقمنة سيقضي على الفساد في الخدمات الجامعية

من جهته، أكد رشيد دحماني، رئيس النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية، بأن نقابته قدمت مقترحاتها في الورشات المحلية والتي تخص عمال قطاع الخدمات الجامعية، وستكون حاضرة في اللقاء الوطني لإثراء النقاش حول الهيكل التنظيمي للديوان الوطني للخدمات الجامعية، مشيرا إلى أن النقابة اقترحت فيما يخص ملف الرقمنة منح المتخصصين في الإعلام الآلي مناصب عليا لتمكينهم من العمل وإنجاح مسعى الرقمنة في القطاع والذي من شأنه القضاء على الكثير من الممارسات السابقة وخاصة الفساد الذي عشعش في الخدمات الجامعية خلال سنوات سابقة، كما شدد دحماني على ضرورة ترقية العمال في مديريات الخدمات الجامعية.

وبخصوص ملف هيكلة الديوان الوطني للخدمات الجامعية، اقترحت نقابة "السناباب" حل الديوان وإلحاقه كمديرية عامة بالوزارة حتى تكون صلاحيات أكثر لمدير الديوان المعين بمرسوم رئاسي، ومنح الاستقلالية في التسيير لمديري الخدمات الجامعية فيما يخص الصفقات والتجهيزات والتوظيف، فيما اقترح رقمنة الإطعام وتذاكر الوجبات حتى يعرف مسار وعدد الوجبات للقضاء على الفساد.

بويعقوب، قدمنا مقترحات لرفع المنحة وتقديمها دون شرط

وإلى ذلك، أشار بويعقوب نور الدين، عضو المكتب الوطني في الرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين، لـ "الشروق"، بأن اللقاء الوطني الذي دعا إليه مدير الديوان يأتي استكمالا للورشات المحلية التي تم عقدها شهر جوان بأغلب مؤسسات التعليم العالي، والتي شارك فيها ممثلو الطلبة إلى جانب كافة الفاعلين في القطاع، مشيرا إلى أن رقمنة الخدمات الجامعية من شأنها القضاء على عديد الممارسات السابقة التي جعلت من هذا الملف ملفا شائكا لسنوات، كما أنها ستساهم في تسهيل الحياة الطلابية للمقيمين وحتى للطلبة المستفيدين من باقي الخدمات كالنقل والمنحة، ولفت إلى أن الرقمنة أصبحت واقعا بفضل إجراءات الوزارة، إذ سيكون الدخول الجامعي رقميا بامتياز وهذا بما يتماشى مع الاستراتيجية الوطنية لرقمنة القطاع.

أما بخصوص ملف الإطعام، أكد المتحدث أن الرابطة الوطنية قدمت ملفا كاملا خلال لقائها بالوزير فيما يخص مقترح مراجعة تكلفة اليوم الغذائي للطالب وتحديد رزنامة الوجبات، إذ شددت على ضرورة الرفع من قيمة الوجبة وتنويعها وتحسين محتواها وقيمتها الغذائية، مع فتح منصة شكاوي للتقييم الدوري للوجبات من أجل تحسينها مع توحيد رزنامة الوجبات في كل الإقامات، كما قدمنا - يقول - مقترحا لتبسيط الملف الإداري للمنحة مع الرفع من قيمتها وتقديمها دون شروط، وهذا من أجل توفير ظروف أنسب للطلبة الجامعيين من أجل متابعة مسارهم الدراسي إلى غاية التخرج.

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

المساء تنشر مشروع وثيقة إصلاح الخدمات الجامعية

مراجعة كيفيات الاستفادة من المنحة وكلفة الوجبة الغذائية

- استحداث بطاقة رقمية موحدة للطالب تضم مختلف الخدمات
- إدراج موظفي وعمال القطاع في قاعدة بيانات للاستفادة من الإطعام
- رقمنة نظام تذاكر الإطعام واعتماد منصة رقمية للمتابعة و التسيير

تضمن مشروع الوثيقة الأولية لإصلاح الخدمات الجامعية اقتراحات ومحاور تتعلق برقمنة الخدمات الجامعية، وإثراء الهيكل التنظيمي لها، وإعادة النظر في كيفيات وشروط الاستفادة من المنحة مع تحديد رزنامة الوجبات الغذائية المقدمة للطالب ، وذلك بهدف تحسين الحياة المعيشية للطلبة بالإقامات الجامعية.

إيمان بلعمري

وجاء مشروع إصلاح الخدمات الجامعية الذي تحوز "المساء" نسخة منه والذي سيناقش خلال الجلسات الوطنية التي ستباشرها وزارة التعليم العالي مع الديوان الوطني للخدمات الجامعية، بسلسلة من الآراء والاقتراحات التي سيتم اعتماد محاورها كخارطة طريق.

وتتعلق هذه الاقتراحات أساسا بتحسين الحياة المعيشية للطلبة داخل الاقامات الجامعية من خلال رقمنة الخدمات الجامعية، وإثراء الهيكل التنظيمي لها، ومراجعة تكلفة اليوم الغذائي للطالب وتحديد رزنامة الوجبات المقدمة، وتبسيط الملف الاداري للمنحة الجامعية وشروط وكيفيات الاستفادة منها.

وجاءت هذه المقترحات بعد عقد جلسات محلية وجهوية على مستوى مديريات الخدمات الجامعية شهر جوان المنصرم ، بمشاركة مختلف الفاعلين والإطارات،

والجمعيات الطلابية، والنقابات المهالية، ليتم بعدها في 06 جويلية المنصرم عقد اجتماع ضم ممثلي اللجان الجهوية بمقر الديوان الوطني للخدمات الجامعية من أجل صياغة مشروع موحد تحضيرا للندوة الوطنية.

رقمنة الخدمات الجامعية لترقية معيشة الطالب

تماشيا مع سياسة وزارة التعليم العالي الرامية إلى رقمنة مختلف خدمات القطاع اندمج الديوان الوطني للخدمات الجامعية مع مختلف المنصات على غرار الإيواء، النقل، المنحة، على أن تمم لتشمل الإطعام والموارد البشرية.

وعلى هذا الأساس اقترح معدو المشروع فيما يخص النقل الجامعي توفير جهاز إلكتروني لمراقبة صعود الطلبة للحافلات، واستحداث بطاقة رقمية موحدة للطالب تضم مختلف الخدمات منها البيداغوجية، الايواء، الاطعام والنقل وخدمة الدفع الالكتروني المسبق لحقوق النقل والإيواء.

وتجدر الإشارة إلى أن وزارة التعليم العالي كانت قد اطلقت شهر جانفي المنصرم تطبيق حافلتي (MYBUS) القابل للتنزيل على الهواتف الذكية ، والذي يتيح للطلبة المستفيدين من الخدمة التعرف على شبكة النقل الجامعي والخطوط المتوفرة بالولاية المعنية وأماكن تواجد حافلات النقل الجامعي آنيا وبشكل سريع.

أما بالنسبة للإطعام اضافة إلى رقمنة نظام تذاكر الإطعام واعتماد المنصة الرقمية للإطعام لمتابعة التسيير، واستعمال البصمة والتعرف على ملامح الوجه في مداخل المطاعم اقترح المشروع ادراج موظفي وعمال قطاع التعليم العالي في قاعدة البيانات للاستفادة من خدمة الإطعام، واستحداث نص قانوني ينظم كيفية التكفل بالإطعام ومختلف الخدمات خلال المناسبات والتظاهرات، مع استحداث نص قانوني ينظم كيفية التكفل بإطعام الطلبة المعنيين بالدورات التكوينية خارج المدن الجامعية الأصلية.

اما فيا يتعلق بالإيواء تضمن المشروع استحداث نص قانوني ينظم كيفية التكفل بإيواء الطلبة المعنيين بالدورات التكوينية، وإنجاز اقامات جامعية بطاقة استيعاب 1000سرير على الأكثر وذلك من أجل التسيير الجيد للإقامة، واستحداث تطبيق لمتابعة النشاطات الثقافية والرياضية الموجه للطلبة ، و أرضية رقمية خاصة بالطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

إعادة النظر في كيفيات وشروط الاستفادة من المنحة

اقترح المشروع اعادة النظر في كيفيات وشروط الاستفادة من المنحة انطلاقا من مراجعة الملف الحالي الذي يتطلب وتخفيفا في الوثائق المطلوبة لاسيما طلبة الطور الأول، وعليه تم اقتراح حذف شهادة عدم الخضوع للضريبة أو مستخرج الضرائب الصافي خالي من الديون بالنسبة للتجار والمهنيين، وكشف الراتب السنوي بالنسبة للأب، وكشف المعاش بالنسبة للمتقاعدين وحكم الطلاق بالنسبة للمطلقة، على أن يقتصر ملف المنحة على شهادة البكالوريا في أول التسجيل الجامعي، ويكون طلب المنحة في الأرضية الرقمية الخاصة بالإيواء. على أن يترتب عن هذه الاجراءات توحيد قيمة المنحة بالنسبة لجميع الطلبة حسب كل طور دراسي ماعدا الأجراء، وأن تضبط هذه الاجراءات بمرسوم تنفيذي.

تحديد معدل تكلفة الوجبة الغذائية ورزنامة الوجبات المقدمة

تضمن المشروع اقتراح تحديد معدل تكلفة اليوم الغذائي بالنسبة لولايات الشمال وآخر يخص ولايات الجنوب قصد ضمان توزيع عادل للاعتمادات المالية المخصصة من طرف السلطات العمومية لتغذية الطلبة من خلال إعادة توجيه الأموال الممنوحة في باب التغذية بين مختلف مديريات الخدمات الجامعية والاقامات الجامعية على المستوى الوطني.

مدونة بالأطباق والمواد النموذجية المقدمة للطلبة

كما تم اقتراح مدونة خاصة بالأطباق والمواد النموذجية المقدمة للطلبة، تحدد فيها المواد، الكميات والتوزيع الأسبوعي لهاته المواد، والتي تنعكس على تكلفة اليوم الغذائي لتصل الى 400دج على الأقل في المناطق الشمالية و500دج في المناطق الجنوبية.

إثراء الهيكل التنظيمي للخدمات الجامعية

بهدف تصحيح الاختلالات الهيكلية المسجلة على مستوى الديوان الوطني للخدمات الجامعية والمصالح غير الممركزة له والرفع من قدرات هذا المرفق العام وتحسين أدائه، تم اقتراح إعادة النظر في التنظيم الهيكلي الحالي للخدمات الجامعية من خلال إثراء التنظيم الهيكلي المركزي واللامركزي، ومراجعة المهام المسندة.

وتضمن مشروع المقترح اثراء الهيكل التنظيمي للديوان الوطني للخدمات الجامعية بإضافة رؤساء مصالح لكل مديرية من المديريات الأربعة.

إضافة إلى إسناد بعض المهام المسندة التي يضطلع بها الديوان الوطني للخدمات الجامعية على غرار، تفويض مديري الخدمات الجامعية سلطة ابرام صفقات التجهيز واعادة التجهيز والترميم، وتفويض صفة مدراء الخدمات الجامعية التمثيل القانوني والقضائي، وتحصيل الإيرادات الذاتية وسلطة تعيين المناصب العليا ذات الطابع الوظيفي والمناصب العليا الهيكلية مع استحداث منح وتعويضات خاصة بموظفي وعمال الخدمات الجامعية.

إعادة تصنيف منصب مدير عام ديوان الخدمات

كما تطرق المشروع إلى ضرورة إعادة تصنيف منصب مدير عام الديوان الوطني للخدمات الجامعية المصنف استنادا الى وظيفة عليا مدير مركزي بالوزارة ليصبح تصنيفه استنادا الى وظيفة عليا مدير عام بالوزارة.

وإعادة تصنيف منصب مدير مركزي بالديوان ومدير خدمات جامعية المصنف استنادا إلى وظيفة عليا مدير فرعي بالوزارة ليصبح تصنيفه استنادا الى وظيفة عليا مدير مركزي بالوزارة.

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

"المساء" تنشر دليل الطالب الجديد للخدمات الجامعية

بالتفاصيل.. هكذا ستكون إقامة الطلبة بالإقامات

» مفتاح غرفة وبطاقة إيواء NFC متعددة الخدمات لكل طالب

» حقوق الإيواء على مستوى الإقامات الجامعية تقدر بـ400 دج

» وزارة التعليم العالي تكسب رهان رقمنة الخدمات الجامعية

» هياكل وإمكانيات لإنشاء النوادي الثقافية والعلمية الضرورية

تحصلت "المساء" حصريا على دليل الطالب الجديد للخدمات الجامعية، حيث سيمكنه من الحصول على خدمات ذات نوعية من خلال الاعتماد على التسجيل عبر الخط لموسم 2024/2023 دون عناء التنقل الى المؤسسات الجامعية كما وعدت به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

إيمان بلعمري

وأنهت وزارة التعليم العالي مشروع رقمنة قطاع الخدمات الجامعية لجعل الدخول الجامعي 2024/2023، رقميا بامتياز بما يتماشى مع الاستراتيجية الوطنية لرقمنة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

حرصت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على رقمنة جميع الخدمات الجامعية للموسم الجامعي 2024/2023، التي ستجرى عبر المنصة الرقمية .Progress

وسيكون في استقبال الطلبة على مستوى الإقامات الجامعية، حسب قدرات الاستقبال لكل مدينة جامعية، بحيث لا يستفيد بعد 50 كلم وأكثر عن مكان تسجيلهم البيداغوجي من الإقامة بالنسبة للذكور، و30 كلم من الإيواء للطلبة المقيمين وأكثر بالنسبة للإناث.

وتمر مرحلة تسجيلات الإيواء التي تمت رقمنتها كليا هذا الموسم بعدة مراحل حيث يقوم الطالب الجديد في المرحلة الأولى بطلب الإيواء على منصة Progress لاختيار الإقامة الراغب الإيواء بها، ليتم في المرحلة الثانية معالجة الطلبات من طرف مصالح الإيواء وذلك بتوجيه الطلبة إلى الإقامات الجامعية والتي تكون بالقبول أو الرفض حسب شروط الإيواء، ليتم نشر النتائج عبر منصة Progress حيث يمكن للطالب الاطلاع على الإقامة الموجه لها.

وبعد معرفة الطالب لمكان الاقامة الموجه اليها يقوم بدفع حقوق الإيواء المقدرة بـ400 دج عبر منصة progres.mesrs.dz/webetu .

وبعد عملية الدفع الإلكتروني يجد الطالب بطاقة الطالب في التطبيق webetu الخاص بالطلبة الجامعين، وبهذه البطاقة يمكن للطالب الدخول الإقامة الموجه اليها واظهارها قصد استكمال عملية التسجيل والحصول على مفتاح الغرفة وبطاقة الإيواء الخاصة به NFC المتعددة الخدمات.

أما بالنسبة لمنحة الدراسات الجامعية لم تطرأ عليها اية زيادة بحيث يستفيد كل طالب سجل في شعبة للتعليم العالي، من منحة خلال مساره تقدر بـ4050 د.ج أو 3600 د.ج، أو 2700 د.ج، بحسب الدخل السنوي الإجمالي للأولياء تدفع كل ثلاثة أشهر.

تسجيلات المنحة الجامعية هي الأخرى تتم الكترونيا أي عبر منصة https://progres.mesrs.dz/webonou/، يتم بعدها في المرحلة الثانية هي مرحلة إيداع الملف على مستوى مصالح المنحة بمديرية الخدمات الجامعية، المتكون من نسخة من شهادة البكالوريا، ونسخة من الشهادة المدرسية للسنة الجامعية الحالية وصك مشطوب لحساب البريد الجاري للطالب إضافة إلى شف مدا خيل الأبوين.

كما ستضمن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التكفل والوقاية الصحية للطلبة الجدد المستفيدين من خدمة الإيواء بإحدى الإقامات الجامعية، حيث يقوم الطالب بالفحص الطبي على مستوى عيادة الإقامة لتكوين ملف طبي خاص به في الحالات العاجية أو في حالة المرض المزمن و ذلك للتكفل بالمشاكل الصحية والمتابعة النفسية والاجتماعية، لتعزيز صحتهم البدنية والعقلية والسماح لهم بالاندماج في الحياة الطلابية.

وفي سياق آخر، تحرص الوزارة على توفير الهياكل والوسائل والإمكانيات الضرورية لإنشاء النوادي الثقافية والعلمية، للقيام بمسابقات ثقافية على مستوى الأحياء الجامعي والقيام بالتبادلات الثقافية والسياحية بين مختلف المديريات، بهدف تشجيع إبداعات الطلبة، إضافة إلى وضع مكتبات، و قاعات للمطالعة و للأنترنت مجانا تحت تصرف الطلبة المقيمين.

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

إدارة الإقامة الجامعية للبنات بن عكنون توضح:

التحضير لوضع طالبات الطب في أحسن الظروف

أكدت إدارة الإقامة الجامعية للبنات بن عكنون على أن العمل جار على قدم وساق من أجل استكمال الأمور التنظيمية فيما يخص إيواء الطالبات في أحسن الظروف، وهذا تنفيذا لتعليمات المدير العام للخدمات الجامعية. وفيما اشتكت مجموعة من طالبات الطب، عبر صفحات "الشروق" قبل أيام، من الوضعية داخل الإقامة بعد نهاية السنة الجامعية وخروج باقي الطالبات في عطلة، أكدت الإدارة بأن الإقامة ستشهد أشغال ترميم لبعض الأجنحة لاستقبال الطالبات في أحسن الظروف مع بداية الموسم المقبل. ولفتت إدارة الإقامة في توضيح لـ"الشروق" إلى أن امتحانات طلبة الطب متواصلة إلي غاية 20 جويلية الجاري، ومن أجل ذلك، يؤكد المصدر، فإن الإدارة تعمل جاهدة من أجل التحضير الجيد لوضع طالبات الإقامة في أحسن الظروف.

EL MOUDJAHID

LA RÉFORME DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES SELON LE CNES

NUMÉRISATION, CENTRALISATION ET SPÉCIALISATION

Œuvres universitaires. Un autre dossier des plus sensibles, non moins complexe du secteur de l'Enseignement supérieur, comme le reconnaît, à juste titre, Abdellatif Milat, coordinateur du Conseil national des enseignants du supérieur (CNES).

Un dossier qui est aussi au cœur des réformes mises en œuvre sur instruction du président de la République. Lors du Conseil des ministres du 5 février dernier, le chef de l'État a notamment insisté sur la nécessité d'inclure une révision qualitative et quantitative du système des œuvres universitaires dans le cadre de l'application du processus de réforme du secteur de l'enseignement supérieur.

La première mouture incluant les principaux axes de l'action de réforme des œuvres universitaires sera dévoilée aujourd'hui au siège de la tutelle, annonce l'Office des œuvres universitaires (Onou) qui, dans un communiqué rendu public, a précisé que cet événement s'inscrit dans le cadre de la préparation des Assises nationales sur la réforme et la modernisation du système de la formation universitaire. «Mieux assainir le fonctionnement des œuvres universitaires et optimiser leur gestion passe nécessairement par la numérisation de ce segment», a préconisé le coordinateur du CNES. Dans une déclaration à *El Moudjahid*, il persiste et signe en mettant l'accent sur l'apport de la numérisation pour s'assurer d'une gestion transparente et garantir une meilleure traçabilité des dépenses considérables consenties dans ce domaine. Qualifiant le budget attribué aux œuvres universitaires de colossal, il a fait savoir que le montant représente 3% de la masse salariale de chaque université. La centralisation de la gestion des œuvres universitaires est l'autre proposition formulée par le Conseil du CNES, a informé en outre son coordinateur, estimant par ailleurs qu'il serait plus judicieux de scinder les œuvres universitaires en deux catégories, la première sera dédiée au corps des enseignants du secteur et la seconde pour le reste du personnel. Notre interlocuteur a justifié cette proposition en mettant en avant le fait que leurs préoccupations sont différentes. Sur un autre volet, et en sus de la numérisation et de l'enrichissement de la structure organisationnelle des œuvres universitaires, la première mouture traitant des réformes à entreprendre dans ce domaine porte également sur la révision du coût des repas de l'étudiant ainsi que l'assouplissement du dossier à fournir pour bénéficier de la bourse universitaire.

Karim Aoudia

الشركاء الاجتماعيين

(نقابات الأساتذة، والعمال، والجمعيات الطلابية)

EL MOUDJAHID

OUVERTURE AUX UNIVERSITÉS PRIVÉES

PLUSIEURS ACCORDS ONT ÉTÉ SIGNÉS, RÉVÈLE LE CNES

L'ouverture du secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique aux universités privées, selon les standards internationaux, notamment en termes d'infrastructures, avec la possibilité de financement bancaire pour leur réalisation est l'autre instruction du président de la République lors du Conseil des ministres du début février dernier. Depuis, le ministère de tutelle a beaucoup avancé sur ce dossier, a informé à ce sujet le coordinateur du Cnes, Abdellatif Milat. Il en veut pour preuve le fait que ce chapitre de réforme du système de formation universitaire et sa modernisation a été abordé à maintes reprises par le ministre, Kamel Baddari, lors d'entretiens multiples avec les ambassadeurs de beaucoup de pays en poste à Alger. Mieux, selon notre interlocuteur, plusieurs accords ont été signés avec différents pays, notamment par le biais de leurs chancelleries diplomatiques, dans l'objectif de la concrétisation du projet d'ouverture du secteur aux universités privées. Parmi ces pays, le coordinateur du Cnes a cité les USA, la Chine, la Turquie, le Canada et la France.

K. A.

التوظيف

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

توظيف حملة شهادات الماجستير والدكتوراه المعنيون يستنجدون بوساطة النواب مع الوزير بداري

● أعلن وزير التعليم العالي كمال بداري، خلال استقباله أول أمس السبت وفدا نيابيا، عن فتح مسابقات للتوظيف لحاملي شهادتي الماجستير والدكتوراه، زيادة عن 8 آلاف منصب أعلن عنها في اجتماع سابق لمجلس الوزراء. وأفاد النائب كمال بن خلوف الذي شارك في اللقاء، في منشور له، بأن الوفد الذي رفع مطلب فتح مناصب مالية جديدة لحملة شهادة الماجستير أو الدكتوراه تم إبلاغه من قبل ممثل الحكومة بأنه ستفتح مسابقات للتوظيف لجميع حاملي شهادتي الماجستير والدكتوراه، وفق التنظيم الساري المفعول في مسابقات التوظيف، بداية الموسم المقبل. وفق احتياجات المؤسسات الجامعية، مشددا أن التوظيف الأخير جاء بصفة استثنائية، وسيرجع للتوظيف عن طريق المسابقة ولجميع حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير ابتداء من أول مسابقة. وثمن الوفد خلال المقابلة قرارات مجلس الوزراء بتوظيف مباشر لأكثر من 8 آلاف حامل لشهادة الماجستير أو الدكتوراه بصفة استثنائية هذا العام.

ج. ف

النشاطات والندوات العلمية

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

جامعة البليدة "2" تختتم سنتها بندوة علمية

دعوة الطلبة للاهتمام بتكنولوجيات المعلومة في ظل التحول الرقمي

اختتمت جامعة البليدة "2" بقاعة المحاضرات الكبرى "سعيد عيادي"، السنة الجامعية، بتنظيم ندوة علمية لفائدة طلبة الدكتوراه، جاءت تحت عنوان: "تكنولوجيات المعلومة والاتصال في ظل التحول الرقمي". وأكد بالمناسبة، مدير الجامعة بالنيابة، البروفيسور عادل مزوغ، أن موضوع الندوة العلمية يندرج في إطار الفصول الأربعة، التي تسعى الوزارة الوصية إلى تطويرها وترقيتها داخل المؤسسات الجامعية. وبدورها تسعى جامعة البليدة "2"، جاهدة إلى ترجمة التحول الرقمي إلى واقع يمس كل الجوانب البيداغوجية والإدارية للجامعة.

رشيدة بلال

حث بالمناسبة، طلبة الدكتوراه على التفكير بطريقة رقمية، وهذا لا يتحقق إلا بتحكم الطلبة في استخدام تقنيات ومنصات التعليم عن بعد، كمنصة "مودل"، والمنصات العالمية الأخرى، والنشر في المجلات المصنفة عالميا كمجلات "سكوبس"، وهو ما يعمل على ترقية مرئية الجامعة. متعهدا الطلبة الذين تنشر أعمالهم البحثية في مجالات "سكوبس"، تكريمهم بجوائز معتبرة. تضمنت الندوة العلمية برنامجا ثريا بخمسة مداخلات أساسية، حيث تناولت المداخلة الأولى موضوعا حول "فهم المحيط الخارجي لتكنولوجيات المعلومة والاتصال"، قدمتها الدكتورة بوسنة وسيلة، والتي أكدت على أن طالب الدكتوراه مطالب بفهم المحيط الخارجي لتكنولوجيات المعلومة والاتصال، حتى يتسنى له الانضمام والتفاعل مع محيطه، لتحقيق تجربة ناجحة تخدم قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، كما تطرقت إلى خصائص ومزايا التي تقدمها المنصات الرقمية، وقدمت شرحا مفصلا حول الاختلافات الموجودة بين المنصات الرقمية، مع تبيان طرق تقييم الطلبة من خلالها.

أما المداخلة الثانية، تحت عنوان "تكنولوجيات المعلومات والاتصال ودورها في خدمة البحث الوثائقي"، فقدمها الدكتور بوقاسم محمد من جامعة الجزائر "02"، وقد اندرجت في إطار تمكين الطلبة من استخدام مختلف المنصات الرقمية، من أجل الوصول إلى المادة العلمية والمادة التقنية، التي يستعملها طلبة الدكتوراه، في إطار إعداد أطروحة الدكتوراه أو في إطار إنجاز المقالات والمداخلات العلمية. من جهتها،

عرضت الدكتورة عاشور إيمان، في مداخلتها الموسومة تحت عنوان "تكنولوجيات المعلومات والاتصال ودورها في خدمة البحث البيداغوجي"، أهم المنصات الرقمية العالمية والعربية المتخصصة في التعليم عن بعد، كمنصة "كورسيرا"، منصة "رواق" وهي منصة سعودية تقدم دورات تكوينية في مجالات أكاديمية متعددة، منصة "إدراك" وهي منصة أردنية تقدم دورات تكوينية في مجالات أكاديمية متعددة. بينما قدمت الدكتورة عاشور إيمان بالأرقام مختلف الإحصائيات المرتبطة، باستخدام المنصات الرقمية العالمية. وشددت في نهاية مداخلتها، على ضرورة انفتاح ومواكبة طلبة الدكتوراه حول كل ما يحدث من تحولات رقمية عالمية. أكدت الدكتورة وساعديه غنية، في مداخلتها الموسومة تحت عنوان: "تكنولوجيات الإعلام والاتصال في العملية التدريسية"، أن طلبة الدكتورة هم بمثابة أساتذة الغد، وعلى هذا الأساس، يجب أن يكون الطلبة على اطلاع كامل بكيفية تصميم الدروس عبر الخط من خلال المنصات التعليمية، وركزت على مرحلة الدخول إلى المنصات، مرحلة التعلم ومرحلة الخروج منها، وشرحت للطلبة طريقة تلخيص الدروس من خلال تصميم الخريطة الذهنية، بالإضافة إلى شرح طريقة وضع الدروس في شكل فيديو عبر المنصات الرقمية. وفي المحور الأخير، قدمت الدكتورة بوسنة وسيلة مداخلة تحت عنوان: "الأدوات المخصصة لدراسة الجانب التطبيقي في أطروحات الدكتوراه"، عرضت من خلالها أهم البرمجيات والتطبيقات المستعملة في الجانب الإحصائي، وحسبها، فإن طلبة الدكتوراه بحاجة إلى برمجيات أخرى حديثة تستجيب للمواضيع البحثية.

EL MOUDJAHID

TIARET

LA SOCIÉTÉ CIVILE, UN PARTENAIRE INCONTOURNABLE

De notre correspondant :
Si Merabet Nour Eddine

Lors du Forum de la société civile pour le dialogue, la citoyenneté et le développement local, qui s'est tenu samedi dans la salle des conférences de l'université Ibn-Khaldoun de Tiaret, les participants ont souligné le rôle essentiel de la société civile en tant que «partenaire efficace pour stimuler le développement» au niveau local. Cette rencontre, axée sur les échanges et la consultation, visait à renforcer la démocratie participative en prenant en compte les préoccupations des citoyens.

Au cours de cet événement, les représentants des associations ont exposé les problèmes qui entravent les actions des organisations non gouvernementales sur le terrain. Ils ont exprimé leur demande d'améliorer les relations avec l'administration et de

promouvoir le travail associatif dans le cadre du développement local. Le représentant de l'observatoire a mis l'accent sur les mécanismes de restructuration et d'organisation de l'association au niveau local. Ces discussions ont permis de mettre en évidence l'importance de la société civile en tant que catalyseur du développement local. Les participants ont souligné la nécessité de renforcer les liens entre les ONG et les autorités administratives afin de favoriser une collaboration plus efficace. De plus, ils ont souligné l'importance de fournir un soutien adéquat aux associations locales afin de renforcer leur impact et leur efficacité dans la réalisation des objectifs de développement.

Ce Forum de la société civile a, donc, été un moment clé pour promouvoir le dialogue et la coopération entre les différents acteurs de la société civile, les autorités locales et les représentants de l'administration. En travaillant ensemble, ils peuvent œuvrer de manière plus efficace à l'amélioration des conditions de vie des citoyens et à la promotion du développement local de manière plus inclusive et durable.

S. M. N.