

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الثلاثاء 20 جوان 2023

البيداغوجيا

مذكرة لنيل شهادة مؤسسة ناشئة

الجزائرية، ومنها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ضمن أساسيات البحث العلمي، المتمثل في تحقيق الأمن الغذائي والأمن الصحي والأمن الطقوي.

للإشارة، تميزت المناقشة بحضور مميز للطلبة المهتمين، وكذا إشارات الجامعة، يتقدمهم البروفيسور توفيق بوفندي مدير جامعة سكيكدة، ونوابه وعمداء الجامعة، بالإضافة إلى مدير الصيد البحري وتربية المائيات، وممثل عن المجلس الشعبي الولائي، وممثل عن الغرفة الفلاحية. **بوجمعة ذيب**

علما أن موضوع المشروع تمت مناقشته من طرف لجنة مكونة من البروفيسور هدام سليم، مختص في العلوم الفلاحية، والدكتورة عرقوب خديجة، مختصة في نموذج العمل التجاري، إضافة إلى المهندس بومنجل جمال، ممثل عن التعاونية الفلاحية للحبوب والبقول الجافة، والدكتورة هالة دغمان رئيسة اللجنة ومديرة دار المقاولاتية بجامعة "أوت" 20 في سكيكدة، وهو يندرج أصلا ضمن مساعي الدولة الجزائرية في سبيل تعزيز وتنمية المقاولاتية في أوساط الشباب الجامعي، كما أنه يتماشى مع المحاور الكبرى التي جعلتها الدولة

لأول مرة بجامعة سكيكدة

نوقشت، أول أمس، على مستوى قاعة المحاضرات "مجمع مسعود بوقادوم" بجامعة "20 أوت 55" في سكيكدة، أول مذكرة تخرج لنيل شهادة مؤسسة ناشئة، في إطار القرار الوزاري 1275، على مستوى جامعة هذه الأخيرة، تقدم بها أربعة طلبة من كلية العلوم تخصص علوم الأرض، وهم توفوتي إيمان، مخلوف يعقوب، حروج سناء ونخير أيمن تقي الدين، تحت إشراف الأستاذ العايب جمال الدين، والذين سبق لهم أن تحصلوا على علامة مشروع مبتكر مقدمة من قبل اللجنة الوطنية لمنح علامة "مؤسسة ناشئة - مشروع مبتكر وحاضنة أعمال"، التابعة لوزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة.

المشروع الذي اعتُبر هاما واستراتيجيا، وتمت مرافقته طيلة فترة إنجازه من طرف هيئة حاضنة للأعمال بجامعة سكيكدة، تحت إدارة الدكتور رياض بن ديب، تطرق إلى موضوع إنتاج أسمدة عضوية، من خلال الجمع بين مصدرين حيويين هما؛ "الفرمكوبوست" ونبات "الأزولا"، إذ يسعى المشروع إلى تعزيز وتنفيذ الممارسات المستدامة، باستخدام أساليب صديقة للبيئة، مع احترام معايير التسميد، كما يدخل أيضا ضمن المسؤولية الاجتماعية، من خلال تعزيز والمشاركة والتعاون مع المجتمعات المحلية، ومنه المساهمة بشكل إيجابي في التنمية المحلية.

لها امتيازات في مسابقات الدكتوراه والتوظيف

تكوين في شهادة "النجومية" لـ 600 طالب ماجستير متفوق بجامعة الوادي

"طالب 5 نجوم" في اليوم الثاني من الدورة التكوينية، بعد أن استوفوا من قبل كامل الشروط المطلوبة، حيث سيستفيدون - كما قال - من تدريبات تأهيلية يشرف عليها متخصصون في المقاولاتية والمؤسسات الناشئة، وسيكون باستطاعة الطلبة تحويل بحوثهم في الماجستير إلى مؤسسات ناشئة تؤهلهم إلى ولوج عالم المؤسسات الاستثمارية، ناهيك عن نيل شهادة النجومية.

من جهته، أكد المدير الفرعي للأنشطة الجامعية بشير زيدان، بأن هيئته سخرت كامل إمكانياتها اللوجيستية لإنجاح هذه الدورة التكوينية؛ باعتبارها مرافقا للطلبة في ممارسة النشاطات بالتوازي مع الجانب التعليمي والبيداغوجي، مؤكداً بأن هؤلاء الطلبة سيقومون في إطار الدورة التكوينية بحملة نظافة في أرجاء الجامعة في إطار النشاط الجوّاري والعمل التضامني الاجتماعي المندرج ضمن شروط شهادة النجومية.

خليفة فعيد

والمهني، واغتنم مدير الجامعة الفرصة لتذكير الطلبة المتفوقين بالافتخار بجامعتهم التي حققت التميز والسبق في عديد المجالات العلمية وبراءات الاختراع والمؤسسات الناشئة ستظل على تواصل معهم حتى بعد التخرج في إطار مرافقة مؤسساتهم الناشئة وفي مواعيد علمية قائمة كمسابقات الدكتوراه وغيرها.

وذكر رئيس لجنة "طالب خمس نجوم" الدكتور عبد الحميد فرج، بأن أهمية شهادة "طالب 5 نجوم" تكمن في تمكين هؤلاء الطلبة المتفوقين الذين يمثلون النخبة الطلابية من عدة امتيازات؛ منها استفادتهم من نقاط إضافية في سلم المسابقات البيداغوجية والعلمية ذات المستوى العالي، مثل مسابقة الدكتوراه، وكذلك الاستفادة من الأولوية في مسابقات التوظيف في القطاعات العمومية. وأضاف بأن هذه الدورة التكوينية تهدف إلى مرافقة هؤلاء الطلبة المتفوقين الذين يمثلون 10 بالمائة من الأوائل في دفعاتهم لكل التخصصات والذين هم مرشحون لنيل شهادة

● شهدت جامعة الوادي، أمس، تجمعا تكوينيا لفائدة 600 طالب متفوق من الأوائل في دفعاتهم لمختلف التخصصات في الكليات الثماني للجامعة، بهدف تأهيلهم على مدى يومين للحصول على شهادة "طالب خمس نجوم".

نظمت كل من لجنة "طالب 5 نجوم" بالتنسيق مع المديرية الفرعية للأنشطة الثقافية والعلمية والرياضية للجامعة، تجمعا طلابيا تكوينيا هو الأضخم من نوعه في الجامعة، مشكلا من الطلبة الأوائل في دفعاتهم في السنة الثانية لمرحلة الماجستير. وقد أثنى مدير الجامعة البروفيسور عمر فرحاتي في كلمته، على من وصفهم بـ "نخبة طلبة الجامعة ونجومها"، متمهدا أمامهم بمواصلة دعم الجامعة لهم حتى بعد التخرج في إطار ربط العلاقة العلمية بين الجامعة وطلبتها المتخرجين.

وأشار إلى أن شهادة 5 نجوم تقدم لأصحابها العديد من الامتيازات في مستقبلهم العلمي

البحث العلمي والتطوير
التكنولوجي، والابتكار

NAÂMA

Installation d'un laboratoire de recherche en intelligence artificielle

Un laboratoire de recherche et d'intelligence artificielle dédié aux structures mécaniques, civiles et du sol a été mis en place, dimanche dernier, au centre universitaire «Salhi Ahmed» de Naâma, a-t-on appris auprès de cet établissement d'enseignement supérieur. L'ouverture de ce laboratoire, installé au niveau de l'institut des sciences et de la technologie, sous la présidence du Dr Khatir Tewfik, est composé de 4 équipes de recherche, constituant un espace pour les chercheurs et les étudiants pour consolider leurs capacités de recherche scientifique dans des spécialités de qualité et de grande attractivité dans le marché du travail et revêtant une dimension économique et scientifique, a indiqué Pr Safi Habib. Ce laboratoire, créé par arrêté ministériel N° 206 daté du 3 mai 2023, vise à soutenir les projets de recherche et les innovations des doctorants dans les spécialités prioritaires, qui constituent un plus en matière de création de la



richesse et ce, pour faire face aux défis futurs, au service de l'économie nationale, a-t-il ajouté. D'autre part, le même responsable a souligné que la saison universitaire sera clôturée, le 4 juillet prochain, par l'organisation d'une cérémonie pour honorer les étudiants qui ont réussi, ajoutant que près de 1.200 étudiants ont obtenu leur diplôme de licence et de master. La prochaine ren-

trée universitaire verra le lancement d'un programme pour multiplier les manifestations scientifiques et mettre en valeur les réalisations et les innovations des projets de recherche des étudiants et des enseignants universitaires, qui ont été accompagnés par l'incubateur d'entreprises du centre universitaire de Naâma pour la création de start-up, selon la même source.

NAÂMA

Un espace pour l'intelligence artificielle au centre universitaire

Un laboratoire de recherche et d'Intelligence artificielle dédié aux structures mécaniques, civiles et du sol a été mis en place, dimanche au centre universitaire «Salhi Ahmed» de Naâma, a-t-on appris auprès de cet établissement d'enseignement supérieur.

Ce laboratoire, installé au niveau de l'institut des sciences et de la technologie, sous la présidence du Dr Khatir Tewfik, et composé de 4 équipes de recherche, constitue un espace pour les chercheurs et les étudiants pour consolider leurs capacités de recherche scientifique dans des spécialités de qualité et de grande attractivité dans le marché du travail et revêtant une dimension économique et scientifique, a indiqué Pr Safi Habib.

Ce laboratoire, créé par arrêté ministériel N 206 daté du 3 mai 2023, vise à soutenir les projets de recherche et les innovations des

doctorants dans les spécialités prioritaires, qui constituent un plus en matière de création de la richesse et ce, pour faire face aux défis futurs, au service de l'économie nationale, a-t-il ajouté.

D'autre part, le même responsable a souligné que la saison universitaire sera clôturée le 4 juillet prochain par l'organisation d'une cérémonie pour honorer les étudiants qui ont réussi, ajoutant que près de 1.200 étudiants ont obtenu leur diplôme de Licence et de Master.

La prochaine rentrée universitaire verra le lancement d'un programme pour multiplier les manifestations scientifiques et mettre en valeur les réalisations et les innovations des projets de recherche des étudiants et des enseignants universitaires, qui ont été accompagnés par l'incubateur d'entreprises du centre universitaire de Naâma pour la création de startups, selon la même source.

Une première à l'Ecole supérieure d'économie d'Oran Des projets innovants de start-up présentés

K. Assia

Deux projets innovants portant la création de start-up ont été présentés, avant-hier dimanche, lors d'une soutenance de mémoire de fin d'études à l'Ecole supérieure d'économie (ESE) d'Oran. Une première pour cet établissement relevant du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de sorte que ces start-up s'inscrivent dans le sillage de la politique d'encouragement initiée par le gouvernement par la promulgation d'un arrêté ministériel n° 1275 du 27 septembre 2022 portant sur le mécanisme « Un diplôme, une Start-up », au profit des porteurs de projets à travers l'assouplissement des procédures de création et de délivrance des labels et aussi leur financement. Un acquis considérable pour l'ESEO, comme l'a souligné Mme GHARBI Amal, enseignante-chercheuse et encadrante à l'école, précisant que cet événement va ouvrir la voie à d'autres manifestations du genre et plusieurs start-up innovantes seront aussi créées, de quoi contribuer au renforcement des capacités économiques du pays et à la

création de la richesse et de l'emploi. Ces projets innovants dans le domaine économique, technologique, environnemental et aussi numérique englobent plusieurs spécialités et sont donc en adéquation avec les grands axes de la stratégie mise en place par les pouvoirs publics visant à participer à l'essor socioéconomique du pays. Dans ce registre et selon notre interlocutrice, on saura que toutes les dispositions ont été prises par la direction et l'incubateur de l'école pour la création de ces start-up et le coup d'envoi donné, dimanche, à l'occasion, constitue une étape importante pour booster la recherche scientifique et garantir un encadrement adéquat et réussi aux porteurs de projets.

Ainsi et tout en axant sur l'aide et le soutien apportés par la directrice de l'Ecole supérieure d'économie, à savoir Mme SEMAOUN Khalissa, Mme Gharbi a précisé que la présentation, pour la première fois, de ces projets a été marquée par la présence d'étudiants porteurs d'idées, de l'incubateur sous la responsabilité de M. HENNI Mustapha, de partenaires socioéconomiques, d'encadrants et

de représentants du Centre d'appui à la technologie et à l'innovation (CATI). Depuis le début de l'année universitaire, plusieurs séminaires et journées d'études ont été organisés afin d'explicitier tous les mécanismes mis en place et être au diapason du progrès et des mutations socioéconomiques que connaît le pays, ajoute-t-elle.

L'université algérienne au même titre que les Ecoles supérieures constituent un véritable réservoir pour la création de start-up et aussi la promotion de la sphère économique et sociale.

En effet, lors d'une réunion gouvernement-walis, organisée en janvier dernier, le ministre de l'Économie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, M. Yacine El Mahdi Oualid, avait indiqué que les chiffres enregistrés par l'Algérie jusqu'à présent dans ce secteur étaient « exceptionnels et encourageants » avec « plus de 5.000 start-up recensées au niveau du ministère, dont 1.100 ayant obtenu le label « Start-up » ou celui de « Projet innovant », alors que le nombre d'incubateurs « a grimpé de 14 à 60 entre 2020 et 2023 à travers tout le territoire national ».

Un laboratoire de recherche en IA au centre universitaire de Naâma

UN LABORATOIRE de recherche et d'Intelligence artificielle dédié aux structures mécaniques, civiles et du sol a été mis en place, dimanche au centre universitaire «Salhi Ahmed» de Naâma, a-t-on appris auprès de cet établissement d'enseignement supérieur. L'ouverture de ce laboratoire, installé au niveau de l'Institut des sciences et de la technologie, sous la présidence du docteur Khatir Tewfik, est composé de quatre équipes de recherche, constituant un espace pour les chercheurs et les étudiants pour consolider leurs capacités de recherche scientifique dans des spécialités de qualité et de grande attractivité dans le marché du travail et revêtant une dimension économique et scientifique, a indiqué le professeur Safi Habib. Ce laboratoire, créé par arrêté ministériel N° 206 daté du 3 mai 2023, vise à soutenir les projets de recherche et les innovations des doctorants dans les spécialités prioritaires, qui constituent un plus en matière de création de la richesse et ce, pour faire face aux défis futurs, au service de l'économie nationale, a-t-il ajouté.

ÉCOLE SUPÉRIEURE EN SCIENCES BIOLOGIQUES D'ORAN

19 projets de brevets d'invention déposés à l'INAPI

Dix-neuf projets de brevets d'invention ont été déposés par l'École supérieure en sciences biologiques d'Oran (ESSBO) auprès de l'Institut national algérien de la propriété industrielle d'Oran (INAPI) au titre de l'année universitaire 2022-2023, a-t-on appris hier auprès de la direction de cet établissement de l'enseignement supérieur. A cet effet, et en application de l'arrêté ministériel 1275 du 27 septembre 2022, fixant les modalités de l'élaboration du projet de mémoire de fin d'études pour l'obtention du diplôme : «Un diplôme- Une startup, Un diplôme-Un brevet», l'ESSBO a déposé 19 projets de brevets d'invention auprès de l'INAPI d'Oran.

Cette démarche vise à protéger les idées innovantes des étudiants et de leurs mentors et à concrétiser leurs projets via la création de leurs startups. Depuis sa mise en place, en novembre 2022, l'incubateur de l'ESSBO a enregistré 15 projets de fin d'études (PFE), qui répondaient aux critères de l'arrêté 1275 et étaient donc éligibles à la création de startups, a souligné la même source, ajoutant que ces projets ont été initiés dans les divers domaines et spécialités

de la biotechnologie et de la biologie moléculaire, concrétisant les compétences techniques acquises durant les cinq années de formation. Il est à rappeler également que, durant l'année universitaire 2022-2023, de nombreuses formations et ateliers ont été organisés par l'incubateur au profit des étudiants de l'ESSBO, visant à leur faire connaître et inculquer les différentes notions d'un business plan. En parallèle, les étudiants ont créé et optimisé leurs prototypes au niveau des différents laboratoires de l'ESSBO. Les 15 projets PFE portés par les étudiants de l'ESSBO ont permis de déposer et d'enregistrer 18 projets de brevets d'invention via le Centre d'appui à la technologie innovante (CATI) de l'école. Par ailleurs, l'incubateur de l'ESSBO a également accompagné l'Université de la formation continue d'Oran (UFC), en hébergeant deux autres projets PFE portés par les étudiants de cette institution. Cet accompagnement a permis, lui aussi, d'aboutir à un projet de brevet d'invention, ce qui porte le nombre des projets de brevets à l'indicatif de l'ESSBO à 19 projets, a relevé la même source.

(APS)

Oran : 19 projets de brevets d'invention déposés à l'Inapi

DIX-NEUF (projets de brevets d'invention ont été déposés par l'École supérieure en sciences biologiques d'Oran (Essbo) auprès de l'Institut national algérien de la propriété industrielle d'Oran (Inapi) au titre de l'année universitaire 2022-2023, a-t-on appris, hier, auprès de la direction de cet établissement de l'enseignement supérieur. À cet effet, et en application de l'arrêté ministériel 1275 du 27 septembre 2022, fixant les modalités d'élaboration du projet de mémoire de fin d'études pour l'obtention du diplôme: «Un diplôme-une start-up, un diplôme-un brevet», l'Essbo a déposé 19 projets de brevets d'invention auprès de l'Inapi d'Oran. Cette démarche vise à protéger les idées innovantes des étudiants et de leurs mentors et à concrétiser leurs projets via la création de leurs start-up. Depuis sa mise en place, en novembre 2022, l'incubateur de l'Essbo a enregistré 15 projets de fin d'études (PFE), qui répondaient aux critères de l'arrêté 1275 et étaient donc éligibles à la création de start-up, a souligné la même source, ajoutant que ces projets ont été initiés dans les divers domaines et spécialités de la biotechnologie et de la biologie moléculaire, concrétisant les compétences techniques acquises durant les cinq années de formation

التوظيف

بعد الإفراج عن نتائج الطعون للمعنيين بالتوظيف 25 جوان آخر أجل لإيداع ملفات حاملي الماجستير والدكتوراه

العمل التي تثبت الخبرة المهنية المتحصل عليها من طرف المترشح في مجال التدريس بعد الحصول على الشهادة المطلوبة في المؤسسات التابعة لقطاعات النشاط الأخرى، عند الاقتضاء، بالإضافة إلى شهادات العمل التي تثبت الخبرة المهنية المتحصل عليها من طرف المترشح، بعد الحصول على الشهادة المطلوبة بعنوان شغل مناصب التأطير على مستوى المؤسسات والإدارات العمومية أو المؤسسات والهيئات العمومية والخاصة.

يحدث هذا في الوقت الذي جدد، أمس، حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه احتجاجهم أمام مقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، في اعتصام هو الأكبر منذ إعلان الوزارة عن توظيف هذه الفئة، أين قدم المعنيون من مختلف ولايات الوطن مطالبين بمناصب شغل دائمة والتوظيف المباشر واسترجاع المناصب المالية لحملة الدكتوراه والماجستير. تجدر الإشارة إلى أن ممثلي هذه الفئة التقوا، أول أمس، رئيس لجنة التربية والتعليم العالي والشؤون الدينية بالبرلمان صالح جفلول؛ أين تحدثوا عن انشغالهم بإقصاء الأجراء منهم من التسجيل عبر المنصة ووعدهم بالتدخل لدى الجهات المعنية.

رشيدة دبوب

● دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء، الذين قبلت طعونهم، إلى إيداع ملفاتهم قبل 25 جوان 2023.

يأتي هذا التنبيه بعد إفراج الوزارة عن نتائج الطعون، التي ذكرت بموجبها أن الذين سجلوا أنفسهم في المنصة الرقمية الخاصة بإيداع الطعون، أنه بإمكانهم الإطلاع على نتائج دراستها، والذين قبلت طعونهم مدعوون لإيداع ملفات ترشحهم؛ وذلك باستعمال نفس الحسابات الإلكترونية التي سجلوا بها في الأرضية الخاصة بالطعون، وذلك عبر منصة التوظيف قبل 25 جوان 2023.

وذكرت الوزارة أن إيداع ملفات الترشح هو للمشاركة في التوظيف للالتحاق برتبة أستاذ مساعد "ب" بالمؤسسات الجامعية بعنوان سنة 2023، التي يتم فيها إيداع نسخة من بطاقة التعريف الوطنية، واستمارة معلومات يملأها المترشح ويضعها بالمنصة الرقمية، ونسخة من الوثائق التي تثبت الأعمال العلمية المنجزة من قبل المترشح في مجال شعبته وتخصصه، قبل أو بعد الحصول على الشهادة المطلوبة، وأيضا شهادات العمل التي تثبت الخبرة المهنية المتحصل عليها من طرف المترشح في مجال التدريس بمؤسسات التعليم العالي، وشهادات

بعد إقصائهم من التسجيل في المنصة الالكترونية

حاملو شهادة الماجستير والدكتوراه الأجراء يحتجون أمام الوزارة

القانونية للترشح لها فهذه لم تحدث أبدا وهي أول رخصة غير دستورية منحت في الجزائر المستقلة وتميرها والسكوت عنها جريمة وظلم وقهر وإقصاء يستوجب المسائلة القانونية. ولأدعت "إن من أبعاديات القانون الإداري احترام الأشكال في اتخاذ القرارات، وهذا القرار والإعلان الصادر لا يحترم أي مرجعية قانونية ولا دستور. فلا يمكن لمنصة إحصاء أن تتحول إلى قاعدة في التوظيف، ولا يمكن حرمان أي كان من التوظيف بحجة أنه أجبر أو أن التسجيل في المنصة مغلوق، فالقانون لا يسري بأثر رجعي، ويكفي الموظف أن يستقيل، أو يقدم وعدا بالاستقالة ليصبح قابلا للترشح للتوظيف كما تنص على ذلك قوانين الدولة الجزائرية." وفي الختام جاء في نص الشكوى "إن ما قامت به وزارة التعليم العالي يعد سابقة خطيرة في تاريخ الدولة الجزائرية ويتعارض قانونا وأخلاقا مع الدستور وكل القوانين المحلية، وسيء للرئيس الذي وعد ببناء دولة العدل والقانون التي يسود فيها منطلق المساواة، لا التمييز لذلك نرجو من سيادتكم التدخل العاجل لوقف هاته الخروقات من خلال فتح المنصة لتسجيل كل المعنيين للترشح للتوظيف على قدم المساواة، مع احتفاظنا كاملا بحقنا القانوني".

ق.ج

الحاجة للأساتذة الجامعيين، دون تمييز بين موظف وبطال كما أنه يخرق القرار المؤرخ في 2022/05/14 الذي يحدد إطار تنظيم التوظيف وأو المسابقة على أساس الشهادة للالتحاق ببعض الرتب المنتمية لأسلاك الأساتذة الباحثين، ويخرق مواد شروط التوظيف لرتبة أستاذ مساعد ب ورتبة أستاذ باحث ب والتي تعتمد على معيار المسابقة على أساس الشهادة والمذكورة في القوانين الأساسية للأساتذة الباحثين والتي لم تميز بين الأجير وغير الأجير في الترشح لمسابقة التوظيف". وجاء في نص الشكوى "لقد لفت انتباهنا ذكر السيد فريد بوزيد مدير مصلحة المستخدمين بالوزارة في لقاء مع الإذاعة، أن الوزارة تحصلت على رخصة استثنائية، إن هذه الرخصة خارقة للدستور ولكل القوانين والشرائع الدولية فالمعمول به قانونيا أن تمنح المديرية العامة للتوظيفة العمومية رخص استثنائية لمن لم تتوفر فيهم بعض الشروط والسماح لهم بالمشاركة في مسابقات التوظيف أو الترقية، مثلا اشتراط بعض المناصب لخبرة 5 سنوات فتمنح رخصة استثنائية لمن لديه 4 سنوات فقط، ويسمح له بالمشاركة". وأضافت "أما هذه الرخصة الاستثنائية التي منحت لإقصاء من تتوفر فيه كل الشروط لمنعه من المشاركة في الترشح للتوظيف وهو يمتلك المؤهل العلمي وكل الشروط

نظم أمس، حاملو شهادة الماجستير والدكتوراه الأجراء في قطاعات أخرى، وقفة احتجاجية أمام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وندد المحتجون بإقصائهم من التوظيف المباشر الذي أقره بيان رئيس الجمهورية الأخير، والقاضي بتوظيف حاملي الشهادات في مناصب جامعية، راهمين شعار "لا لإقصاء الاجير كلنا نخبة نحن أبناء الوطن".

ورفع المعنيون تظلمًا لوزارة التعليم العالي، بعد إقصاء العاملين الأجراء من التسجيل في المنصة الالكترونية، متأسفين قرار إقصائهم من الترشح لوظيفة أستاذ مساعد صنف ب، وأستاذ بحث صنف ب، واقتصار التوظيف على فئة البطالين فقط. وجاء في نص التظلم الذي تلقت "الفجر" نسخة منه "إن هذا القرار يخرق قوانين الدولة الجزائرية وعلى رأسها المادة 67 من الدستور التي تنص يتساوى جميع المواطنين في تقلد المهام والوظائف في الدولة باستثناء المهام والوظائف ذات الصلة بالسيادة والأمن الوطنيين وكذا قانون الوظيفة العمومية فالأمر 06/03 لاسيما في مادته 74 ينص على: "يخضع التوظيف الى مبدأ المساواة في الالتحاق بالوظائف العمومية أيضا خرق المرسوم التنفيذي 98/254 المتضمن توظيف حاسلي الشهادتين وتكوينهم الذي يتوافق كما مع

ILS ONT PROTESTÉ DEVANT LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Des titulaires de doctorat réclament des postes à l'université

● Venant de plusieurs wilayas et organisés en coordination nationale, les protestataires dénoncent une «exclusion abusive» exercée à leur encontre par le ministère de tutelle.

Des centaines de titulaires de doctorat et de magistère dans différentes spécialités ont protesté, hier matin, devant le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (Messrs), pour réclamer leur recrutement direct. Venant de plusieurs wilayas et organisés en coordination nationale, les protestataires dénoncent une «exclusion abusive» exercée à leur encontre par le ministère de tutelle. «Après plusieurs mouvements de protestation, le ministère a mis à notre disposition en janvier dernier une plateforme pour nous inscrire et remplir certaines cases en informations essentielles. Il y en avait une dans laquelle le concerné doit mentionner s'il est salarié ou chômeur. Chose faite, avant qu'on soit pris au piège par le ministère», a fulminé Ryma, docteur en électrotechnique, précisant que tous les salariés sans exception ont été exclus et n'ont plus accès à la plateforme. Une mesure qui a provoqué la colère des manifestants, qui sollicitent l'intervention du président de la République, Abdelmadjid Tebboune. Selon Houssein Eddine, titulaire d'un doctorat en électronique, la Constitution et toutes les lois régissant ce secteur ont été bafouées par le ministère. Notre interlocuteur rappelle qu'une formation doctorale n'est ouverte que selon les besoins exprimés de chaque université et le recrutement doit se faire machinalement comme le stipule le décret exécutif 98-254 du 17 août 1998 relatif à la formation doctorale. «Si un établissement universitaire organise un concours pour six postes de doctorat, cela signifie qu'il y a un manque d'encadrement et de chercheurs. Après la soutenance et des années de recherche, le docteur se retrouve à la quête d'un emploi, chez le privé ou dans l'éducation nationale, postulant avec son diplôme de licence ou de master. Dans les meil-



Des protestataires, hier, devant le siège du ministre de l'Enseignement supérieur

leurs cas, il passe un entretien avec un minimum de 40 personnes pour un seul poste à l'université. Aujourd'hui, avec la décision du ministre d'exclure les salariés, on n'aura plus le droit à cet entretien. Pis encore, pour avoir le poste, il faut répondre à certains critères afin d'avoir plus de notes, dont l'expérience professionnelle. Ce qui m'oblige à assurer des vacances durant ma formation, mais je ne peux rester aussi sans salaire durant trois ans ou plus. C'est le délire», a expliqué Houssein Eddine. Pourtant, poursuit-

les protestataires, qui ont évoqué également un manque d'environ 40 000 postes d'enseignants universitaires à l'échelle nationale. «Sachant que nous sommes environ 17 000 titulaires de doctorat ou de magistère, dont 7000 chômeurs et qui ont été sélectionnés via ladite plateforme, le recrutement à l'université devrait-il se faire selon la compétence ou avec un esprit de solidarité sociale ? S'agit-il de la recherche scientifique ou de l'allocation-chômage ? Pourtant, les articles de la Constitution préservant nos droits, y compris l'impartialité de l'administration qui est garantie par la loi, sont clairs», regrette Ryma. Et de citer les articles réglementaires et les lois régissant le recrutement dans la Fonction publique, ainsi qu'à l'enseignement supérieur. Tous ces textes, selon notre interlocutrice, ont été balayés d'un revers de la main par le ministère. Les concernés réclament l'intervention du Président face à toutes les contradictions et les dépassements soulevés dans la décision du ministre Kamel Baddari. «Nous réclamons l'égalité dans le recrutement entre salariés et non-salariés. La recherche est un choix, nous nous sommes inscrits en doctorat suite aux postes ouverts. Il faut savoir aussi que certaines spécialités nouvelles comptent un nombre timide de doctorants et mastérisants, en majorité des salariés. Allons-nous les supprimer ?» s'interrogent les protestataires.

Yousra Salem

النشاطات والندوات العلمية

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ À MILA 105 ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT DES ACTIVITÉS

PHOTO : UK

L'université d'été 2023 s'est ouverte dimanche au centre universitaire Abdelhafid Boussouf de Mila avec des activités bénéficiant à plus de 100 étudiants. Pas moins de 105 étudiants, en fin de cycles licence et master, sont inscrits pour bénéficier des activités de l'université d'été 2023, a précisé Dr Kheireddine Benoune, directeur de la maison de l'entrepreneuriat de ce centre universitaire. Des stages de formation sur «les fondements du modèle de business», «*la structure financière d'un modèle d'activité commerciale*» et «*la conception d'une activité commerciale*» en plus de visites à plusieurs micro-entreprises de la wilaya figurent au programme de cette université d'été qui se poursuivra jusqu'au 21 juin, selon la même source. Cette initiative s'inscrit dans le cadre du programme de formation de l'année 2022-2023 qui a donné lieu à l'organisation de 20 activités (ateliers, journées d'étude, portes ouvertes et expositions) ayant ciblé plus de 2000 étudiants de cette institution de l'enseignement supérieur, a ajouté le même responsable. De son côté, le vice-recteur chargé de la post-graduation et des relations extérieures, Dr Cheraf Aggoune, a affirmé dans son allocution d'ouverture que le programme des visites aux entreprises économiques organisées le long de l'année ont été une opportunité aux étudiants de découvrir le monde de l'économie et l'aspect pratique de leurs formations. Les représentants de l'Angem, de l'Anade, de l'Agence de promotion de l'investissement et de la chambre du commerce et de l'industrie ont indiqué que l'Etat a prévu de multiples dispositifs pour encourager les étudiants à l'entrepreneuriat et l'innovation. (APS)

MILA

Ouverture de l'université d'été sur l'Entrepreneuriat

B. Bouselah

Développer les compétences entrepreneuriales des étudiants en vue de leur insertion professionnelle en adéquation avec les exigences de la relance économique est l'objectif de l'université d'été 2022/2023 ouverte dimanche au centre universitaire de Mila. En effet, selon l'un des organisateurs, le docteur Benour Kheireddine de la direction de la maison de l'entrepreneuriat,

les étudiants qui prennent part à cette manifestation de quatre jours pourront acquérir un savoir-faire qui leur permettra de créer leur projet d'investissement. Outre un stage de trois jours sur la mise en œuvre d'une expertise commerciale, un thème sur l'évaluation des différents organismes d'accompagnement et de soutien figurera au programme.

Cette université d'été s'achèvera par une visite d'unités économiques locales afin de permettre aux

étudiants de mieux connaître le monde professionnel et les enjeux auxquels les entreprises sont confrontées. A noter qu'une centaine d'étudiants prennent part à ses travaux, organisés par la maison d'entrepreneuriat en collaboration avec le centre universitaire et les différents organismes d'accompagnement et de soutien (ANGEM, ANDI, CNAC, chambre de commerce et d'industrie, chambre d'artisanat et chambre d'agriculture).

TIZI-OUZOU

Au-delà du «village le plus propre»

Les participants à une journée d'étude sur la problématique de la gestion des déchets ménagers à Tizi-Ouzou ont insisté sur la nécessité d'améliorer l'aspect économique des actions initiées par les villages de la wilaya dans ce domaine, afin d'asseoir une véritable économie circulaire locale.

Lors de cette rencontre scientifique organisée par le Laboratoire de développement, économie, finances et institution (DEFI) de l'Université Mouloud Mammeri, les participants ont observé que la gestion des déchets par les communautés villageoises, demeure une activité qui s'inscrit dans le cadre du développement solidaire et social, vu que l'aspect économique n'est pas suffisamment pris en charge.

Présentant une communication sur les initiatives villageoises de développement durable dans la wilaya de Tizi-Ouzou, Dr. Arezki Aït Yakoub et Pr. Arezki Chenane, ont étudié le cas de quatre villages, lauréats du concours du village le plus propre (CVPP) à savoir Zouvga, Tiferdoud, Azmour-Oumeriem et Sahel. L'enquête a révélé que si le résultat était "satisfaisant" au volet environnemental, il est en revanche, "peu

reluisant au niveau socio-économique". Les deux économistes ont préconisé de "faire du concours du village le plus propre, un moyen d'orientation stratégique pour un développement durable local plus intégré par l'intégration des deux aspects économique et social, dans les critères de sélection des lauréats de ce concours".

Une autre étude sur l'"état des lieux de l'économie circulaire à Tizi-Ouzou", présentée par Dr. Fairouz Aoudia portant sur la gestion des déchets ménagers dans 9 villages de la commune de Bouzeguene et d'Idjeur à savoir Taourirt, Hora, Sahel, Ait Saleh, Ahriq, Tazrout, Mhaga, Iguersafen et Bouaoune, a fait ressortir que l'une des principales causes de la prédominance des activités de récupération est économique.

Ce volet reste "peu pris en charge" et les initiatives villageoises "n'ont pas encore réalisé les objectifs économiques escomptés", ont souligné d'autres participants.

Afin de renforcer cet aspect, Dr Aoudia et Pr Belaid Abrika ont présenté un Schéma de gestion des Déchets ménagers sur le territoire de la wilaya de Tizi-Ouzou qui repose sur la mise en place de mini-centres de tri villageois ou

inter villageois, d'une unité de compostage de wilaya et de coopératives pour la gestion des déchets biodégradables et la production de compost au profit des agriculteurs et de citoyens.

Les déchets recyclables solides seront orientés vers des Plates-formes de stockage communales ou intercommunales d'où les entreprises de recyclage et de récupération pourront les acquérir.

Ce schéma "permettra de renforcer l'aspect économique de la gestion de déchets et surtout d'intégrer dans le circuit formel, les différents intervenants qui activent dans l'informel", a-t-on précisé.

La mise en place de cette démarche d'économie circulaire nécessite, entre autres, la création d'un comité de pilotage et de suivi au sein de chaque commune en vue d'assurer le suivi stratégique des démarches d'économie circulaire et veiller à la circulation de l'information et la cohérence des actions ainsi que d'un fonds en économie circulaire afin de financer les entreprises, les communes et les acteurs d'initiatives sociales et solidaires qui adoptent des démarches d'économie circulaire.

متفرقات

في إطار إصلاح البكالوريا، تنسيقية أساتذة التعليم العالي تقترح :

إحداث توازن بين الجامعة والتكوين المهني باختيار "النخبة"

- التدريس بـ 4 سنوات بالجامعات واعتماد نقطة إقصائية في المواد الأساسية
- البروفيسور محي الدين لـ "الاتحاد": "نستبشر خيرا من الإصلاحات القادمة"
- إنشاء وكالة وطنية مستقلة عن الجامعات تشرف على وضع آليات للجودة
- مراجعة نظام التحفيزات قصد ضمان أداء متميز للأستاذ علميا وبيداغوجيا



وذلك بوضع قوانين تحدد المسؤوليات وضمان عدم تداخل الصلاحيات بين العمداء ونوابهم ورؤساء الأقسام ونوابهم ورؤساء الميادين والشعب والتخصصات والعمل على دراسات المطابقة الوطنية للتخصصات وتحسينها بما يتماشى والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية الحاصلة وطنيا وإقليميا ودوليا و العودة إلى ليسانس أربع سنوات، والتخفيف من كثافة البرامج قصد منح الفرصة لطلاب للتعليم الذاتي الفردي ودمج بعض المقررات التي بينها علاقة واضحة والتقليل من المحاضرات ووضع آلية جديدة لمراقبة حضور الطلبة (النقطة الإقصائية وإعادة النظر في معاملات المقررات ووضع محفزات للحضور و فتح المجال لتبادل الخبرات بين الأساتذة وذلك بوضع آليات للتبادل بين الجامعات من أجل تحسين طرق التدريس المستوى العلمي للأساتذة والطلاب.

منح تحفيزات أمام الخواص لإنشاء جامعات معتمدة

كما دعت إلى العمل على خلق مركز علمي أكاديمي له إمتداد عالمي بالتنسيق مع سفارات بلادنا في الدول المتطورة علميا يعمل على نشر وترجمة كل إنتاج علمي نابغ ويصاحب هذا الإنتاج إشهار خارجي وداخلي وعملية نشر ذووية ، وحث الطلبة على الاعتماد على البحوث الجزائرية كمرجع أساسية في بحوثهم والإطلاع على هذه البحوث والمجلات الصادرة عن مخابر البحث وتشجيع الأبحاث التي تتناول أعلام الجزائر والإبقاء على المناقشة المعتمدة على الورق بالنسبة للجنة المناقشة وفرض النسخ الإلكترونية على الأرشيف المكتبات، مركز البحث الوطني..... الخ) ما يودعه الطالب للإدارة وتقديم منح للأساتذة الجزائريين المقيمين بالخارج لزيارة جامعات بلادهم والاحتكاك بالأساتذة وتبادل الخبرات وتقديم محاضرات والمشاركات في المؤتمرات والنشر وغيرها. كما دعت إلى منح تحفيزات أمام الخواص لإنشاء جامعات معتمدة وفق دفاتر شروط صارمة ومتابعة أداء هذه المؤسسات بصفة دورية من طرف هيئة شبه مستقلة تعمل بحرية لتقييم أداء المؤسسات الجامعية الخاصة وبالتالي إدراج المؤسسات الجامعية الخاصة في الخارطة الجامعية الوطنية وتمكين الطلبة من إجراء التفرصات الميدانية والبحوث في مختلف المؤسسات على غرار السجون مصالح الجيش والشرطة، والحماية المدنية، والبلديات وغيرها.

وحتى ذات الطابع التكنولوجي لفائدة الإطارات العاملة في هذه المؤسسات.

الرفع من القيمة المادية لمختلف الخدمات العلمية التي يقدمها الأساتذة

ودعت في هذا الإطار إلى استحداث لجان مناقشة متخصصة في مناقشة الطلبة قبل تسجيل عناوين أطروحاتهم في مشروع تمهيدي خاصة في المواضيع التي تتضمن أفكارا ناشئة وبراءات إختراع، ودراسة إمكانية الرفع من القيمة المادية لمختلف الخدمات العلمية التي يقدمها الأساتذة في إطار الشراكة مع المحيط الاجتماعي والاقتصادي، والعمل على ترقية البحث العلمي بتشجيع النشر والتكفل به، وتنظيم التريضات والدورات التلفزيونية بمعايير علمية موجودة وتوسيع صلاحيات مخابر البحث. كما اقترحت ضرورة التفكير في إنشاء وكالة وطنية مستقلة عن الجامعات تشرف على وضع آليات للجودة ومتابعة التنفيذ والتقييم على مستوى المؤسسات الجامعية، ووضع استراتيجيات على المدى المتوسط لتكوين الأساتذة في مجال البيداغوجية الحديثة للتدريس وتنشيط الأنواع التعليمية، وبناء الإختبارات والتقويم للرفع من أداء الأساتذة ومراجعة نظام التحفيزات قصد ضمان أداء متميز للأساتذة علميا وبيداغوجيا وحتى يسمح بالتمييز بين الأساتذة الذين يتصفون بالجدية من غيرهم.

وضع قوانين لضمان عدم تداخل الصلاحيات بين العمداء ونوابهم

كما أكدت على ضرورة العمل في إطار الشفافية

غثية توات

كشف البروفيسور نبيل ولد محي الدين، نائب رئيس التنسيقية الوطنية لأساتذة التعليم العالي والبحث العلمي لنقابة «السناباب» عن رفع ملفا كاملا لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي يحمل مقترحات التنسيقية المساهمة في إصلاح قطاع التعليم العالي وعصرنته، وذلك تحسبا لعقد جلسات وطنية حول هذا الإصلاح والتي تلقت التنسيقية بشأنها دعوة قصد تنظيم ورشات محلية امتدت من منتصف شهر أفريل إلى غاية منتصف شهر جوان الجاري.

وقال البروفيسور محي الدين في تصريح له «الاتحاد» أنهم عملوا على تقديم مقترحات بخصوص كل الورشات التي فتحتها وزارة التعليم العالي، أما ما تعلق بالحياة الطلابية والحياة الجامعية والتنشيط أو ما تعلق بالتعليم العالي ومسار الأساتذة، وكذا ملف الدكتوراه وغيرها من الملفات الأخرى، مؤكدا أن الوزارة رحبت بالمقترحات وتم استقبالها وسيكون هناك تقييم لهذه المقترحات للخروج بحصيلة القرارات الخاصة بالطلبة والإصلاح قبل نهاية الموسم الدراسي الجاري، قائلا «نستبشر خيرا من الإصلاحات القادمة في ظل المستجدات العديدة التي يعرفها قطاع التعليم العالي والتطور الحاصل فيها، والتي مست عدة ميادين ومن أبرزها عملية الرقمنة، مؤكدا أن المقترحات ستكون بمثابة أرضية لإصلاح عميق لقطاع التعليم والذي يسير في إطار حوكمة الجامعة.

وأضاف المتحدث، أنه تم إعداد وفق ما تمليه عليها قناعات تنسيقية الإصلاحات باعتبار أن الأستاذ هو الفاعل الأول بل هو الركن الركيز في هذه العملية لعلاقته المباشرة بمخرجات الجامعة والعملية التعليمية ضمانا لبلوغ المؤسسات الجامعية مرافها ومقاصدها، ولما يكتسبه هذا القطاع من أهمية باللغة لتحقيق العملية التنموية والإقلاق الاقتصادي المنشود والذي تعول عليه القيادة العليا للبلاد على إشراك النخب الجامعية فيه و على تحسين نوعية مخرجات الجامعة استجابة لمتطلبات السوق.

دمج الشعب المتشابهة وإعادة المشروع المهني للطلاب

وترى التنسيقية في الوثيقة التي رفعت إلى وزارة التعليم العالي أنه سعي للإرتقاء بالبحث العلمي وتهينة المناخ له، فإن الهدف الأول تدعيم جودة التكوين الجامعي وتشغيل الخريجين، حيث تعتقد أنه من الضرورة إصلاح منظومة البكالوريا وإحداث توازن بين الجامعة وقطاع التكوين المهني بغية إنتقاء النخبة سما

PROJET STED-AMT DE L'OIT

UNE VALEUR AJOUTÉE AUX FILIÈRES PROMETTEUSES

Comment anticiper les besoins des entreprises et préparer les futurs demandeurs d'emploi, à travers l'acquisition de compétences professionnelles actualisées dans un monde concurrentiel ? Tels sont les objectifs inhérents au Projet STED-AMT de l'Organisation internationale du Travail (OIT), financé par l'Agence coréenne de Coopération internationale (KOICA) et mis en œuvre par les partenaires tripartites nationaux institutionnels et sociaux, sous la présidence du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Sécurité sociale.

Cette problématique a fait objet hier, d'une rencontre organisée à l'hôtel El-Aurassi sous le thème « Atelier technique STED : Évaluation prospective des futurs besoins en compétences pour les chaînes de valeur huile d'olive, électroménagers, dattes et dérivés. » La cérémonie d'ouverture a été réhaussée par la présence de ministres du Travail et du Commerce, de représentants diplomatiques et des Nations unies en Algérie, ainsi que les représentants des partenaires sociaux, de l'ensemble des mandants et partenaires de l'OIT en Algérie, ainsi que les parties prenantes du Projet.

Intervenant à cette occasion, le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Sécurité sociale, Fayçal Bentaleb, a indiqué que la mise en place d'une chaîne de valeur pour l'huile d'olive, l'électroménager, les dattes et leurs dérivés, permettra d'accroître leurs potentiels à l'exportation, ainsi que la création de postes d'emploi.

Selon lui, le choix de ces trois produits résulte de leur fort potentiel à l'exportation, et s'inscrit dans la stratégie nationale de diversification économique. Dans ce contexte le ministre donnera l'exemple la filière de la datte en précisant que l'Algérie compte plus de 1.000 variétés et que sa production, qui concerne pas moins de 25 wilayas, est connue pour son développement continu, puisque le label Deglet Nour représente à lui seul 54 % de la production totale, et que l'Algérie est le quatrième pays producteur, représentant ainsi 12% de la production mondiale de dattes.

Pour sa part, le ministre du Commerce et de la Promotion des Exportations, Tayeb Zitouni, a mis l'accent sur



Ph. T. Rouabah

le développement des ressources humaines. Il a expliqué que le facteur humain joue un rôle majeur dans le développement de la production nationale et qui, selon lui, aura de fortes répercussions sur la diversification économique et l'exportation.

Des enjeux sur lesquels se focalisent les travaux des participants de cet atelier de deux jours afin de sortir avec des recommandations concrètes pour le développement des compétences dans trois secteurs économiques ciblés, afin de combler l'écart entre les compétences actuelles et celles requises. En effet, les études sectorielles STED ont été menées par le Centre de recherche en économie appliquée pour le développement (CREAD) dans le cadre d'une enquête de terrain auprès de 60 entreprises pour le segment d'inactivités dattes et dérivés au niveau de trois wilayas (Biskra, Ouargla, Ghardaïa).

Pour la chaîne de valeur huile d'olive : 46 Entreprises au niveau de trois wilayas (Tlemcen, Jijel, Djelfa). Pour la chaîne de valeur électroménagers : des entretiens auprès de 5 entreprises au niveau de 5 wilayas (Alger,

Bordj Bou Arreridj, Sétif, Sidi Bel Abbès, Tizi-Ouzou). Ces rapports ont identifié les compétences disponibles et les écarts entre les compétences requises pour le développement des entreprises et celles possédées par les travailleurs.

Aussi, le projet inscrit dans le cadre de l'initiative d'aide pour le commerce, il accorde une attention particulière à ce que l'ensemble des parties prenantes sectorielles y soit impliqué dès son démarrage. Il convient de noter que les secteurs mentionnés ont été choisis sur la base des spécificités du pays, en coordination avec les structures sectorielles concernées du monde de l'entreprise et du monde de la formation. «Ce projet est conçu pour soutenir la croissance des compétences dans les secteurs qui ont le potentiel d'augmenter les exportations et de contribuer à la diversification économique et qui comptent parmi les secteurs les plus dynamiques du pays. Ils présentent un important potentiel d'exportation» a expliqué M^{me} Rachâa Bedjaoui-Chaouche, cheffe du projet STED-AMT (Algérie, Maroc, Tunisie)

Amel Zemouri

Une Algérienne parmi les femmes leaders en 2023



UNE NOUVELLE distinction pour la femme algérienne. La neurochirurgienne Nawel Habchi a été récompensée par l'International Women Parliament, qui a vu en elle l'une des personnalités féminines de l'année. Le prix a été décerné par l'International Women Parliament.

La scientifique algérienne a reçu un «Iconic Women award», ce qui la place parmi les dix femmes leaders dans leur domaine d'activités en 2023. Nawel Habchi s'est distinguée dans la catégorie neurochirurgie et biologie. Il faut rap-

peler que Nawel Habchi s'était déjà illustrée fin avril, en héritant de la responsabilité de rédactrice en chef de la revue médicale de l'université of Victoria de Londres, l'une des plus prestigieuses du Royaume-Uni où elle exerce comme professeure.

Nawel Habchi a été enseignante à l'université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene d'Alger (Usthb) pendant presque 12 ans, avant d'officier dans le service de neurochirurgie de l'hôpital Mustapha pacha d'Alger.