الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأحد 23 جويلية 2023

رئاسة الجمهورية

النصر ANNASR
يومية كل القراء

رئيس الجمهورية يشيد بالعلاقات التاريخية مع الصين و يؤكد

التطلّع إلى شراكة لتكوين جزائريين للوصول إلى الفضاء

•الشعوب الإفريقية اليوم لديها وعي سياسي وثقافي • نطالب مع الصين بمراجعة الكثير من الأمور المتعلقة بالهيئات الأممية

أشاد رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، بعمق علاقات الصداقة والتعاون التاريخية بين الجزائر والصين، مؤكدا استعداده مع نظيره الصيني للعمل على تطويرها في مختلف الميادين انطلاقا من أواصر الثقة والاحترام التي تجمع بين البلدين والشعبين.

وفي حوار مع قناة "سي سي تي في" الصينية بث مساء أول أمس الجمعة، أكد رئيس الجمهورية أن حرص الجزائر على تطوير علاقاتها الثنائية مع الصين في شتى المجالات، مرده أن الصين "دولة عظمى وثاني قوة في العالم، ويجمعها مع الجزائر نفس المسار النضالي التحرري".

وأضاف أن الجزائر مثلها مثل الصين "انطلقت من الصفر بعد الاستقلال ووجدت إلى جانبها دولا صديقة مثل الصين التي ساعدت الجزائر في مسيرتها التنموية والتحررية حيث أصبحت اليوم دولة عظمى في إفريقيا".

وفي هذا الإطار، أعرب الرئيس تبون عن دعمه وثقته الكبيرة جدا في الرئيس الصيني شي جين بينغ الذي وصفه بـ"الحكيم" وقال إنه لمس لديه "صداقة حقيقية" تجاه الجزائر، مشيرا إلى أن الصين "تسير بخطى عملاقة للتطور أكثر رغم أن تسيير دولة بحجم الصين ليست بالمهمة السهلة".

وتابع بالقول إن الجزائر "مرتاحة في التعامل مع الصين، لأن لها إمكانيات ضخمة جدا وهي تحترم الآخر وليس لها إملاءات سياسية وتتعامل بمبدأ الند للند ولا تمارس أي هيمنة سياسية على أي دولة"، مؤكدا سعي البلدين إلى توسيع تعاونهما من خلال مشاريع مشتركة في كل الميادين على غرار "علوم الفضاء والتعليم العالي والصناعة الصيدلانية والتكوين وإنجاز السكك الحديدية، إلى جانب مشاريع استغلال المناجم ومشاريع أخرى".

وفي سياق حديثه، ذكر رئيس الجمهورية بالعلاقات التاريخية التي تجمع بين البلدين، حيث كانت الصين أول دولة خارج العالم العربي تعترف بالحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية سنة 1958، مشيرا إلى أن هذا "الدعم الصيني كان له صدى عالمي كبير".

كما ناضلت الجزائر مع الأصدقاء الصينيين لعودة الصين "موحدة بكل أراضيها إلى الأمم المتحدة" -مثلما قال الرئيس تبون- الذي أكد أن هذا المبدأ الذي دافعت عنه الجزائر لم يتغير منذ سنة 1971.

وأشار رئيس الجمهورية إلى أن أول بعثة طبية في الجزائر بعد الاستقلال كانت من الصين، وقد أصبحت الجزائر اليوم "من الأقطاب الكبيرة في ميدان الطب على مستوى إفريقيا والبحر الأبيض المتوسط".

وشدد على أن الجزائر "لديها ثقة كبيرة في الصداقة مع الصين، لأنها لم تتغير أبدا ونحن نعرف أصدقاءنا في أيام الشدة".

وفي سياق ذي صلة، أوضح الرئيس تبون أن كلا من الجزائر والصين يشتركان في نضالهما من أجل "الحرية والعدالة وعالم متعدد الأقطاب"، مؤكدا أن "الجزائر مع حرية الشعوب ورفض السيطرة والهيمنة على الدول وتطالب مع الصين بإعادة النظر في تسيير الهيئات الأممية".

واعتبر بهذا الصدد، أن "إرادة التحرر هي التي تحمي الدول والشعوب"، مذكرا بأن الجزائر "دفعت ثمن حرية القرار غاليا".

وتابع أن "هناك محاولات رجوع الاستعمار بوجه جديد"، مشيرا إلى أن "هذا الأمر صعب أن يتحقق لأن الشعوب الإفريقية اليوم لديها وعي سياسي وثقافي".

ومن جهة أخرى، أبرز رئيس الجمهورية أهمية التواصل والتقارب بين الشعبين الصديقين الجزائري والصيني، سيما فئة الشباب، مشيرا إلى اهتمام الشباب الجزائري المتزايد بتعلم اللغة الصينية.

الجزائر طلبت رسميا الانضمام إلى بنك "بريكس"

وقال رئيس الجمهورية، "طلبنا رسميا الانضمام الى مجموعة بريكس و إلى بنك بريكس، وقد راسلنا مديرة البنك، رئيسة البرازيل سابقا، لكي تكون الجزائر عضوا مساهما في البنك وبمساهمة أولى قدرها 1.5 مليار دولار".

وتعتبر مجموعة "بريكس" تكتلا تأسس في 2009 ويضم في عضويته كلا من البرازيل وروسيا والهند والصين وجنوب إفريقيا التي تمثل أبرز الاقتصاديات الناشئة في العالم.

وبعدما لفت إلى أن انضمام الجزائر لمجموعة "بريكس" من شأنه أن "يفتح آفاقا اقتصادية جديدة"، أكد الرئيس تبون أن "الجزائر تناضل مع الصين منذ سنوات من أجل عالم أفضل، عالم تكون فيه أكثر عدالة وتكون فيه مساعدات للدول الفقيرة، ونحن نناضل من أجل عالم متعدد الأقطاب".

وتابع في ذات السياق: "نحن نطالب مع الصين بمراجعة الكثير من الأمور المتعلقة بالهيئات الأممية، خصوصا صندوق النقد الدولي و البنك العالمي اللذين لم يصبحا في فائدة الدول الفقيرة و النامية وعليه فإن مجموعة بريكس تساعدنا أكثر".

وفي تطرقه إلى آفاق التعاون الاقتصادي الجزائري-الصيني، أكد رئيس الجمهورية تطلع الجانب الجزائري إلى تجسيد مشاريع مشتركة بين البلدين "في كل الميادين سواء في الفضاء والتعليم العالي والصناعة الصيدلانية والتكوين وفي مشاريع ربط مدن أقصى الجنوب بالشمال بشبكة السكك الحديدية و استغلال المناجم خاصة منجم غار أجبيلات (تندوف) الذي يعتبر من أكبر المناجم في العالم".

كما أشار الرئيس تبون إلى مشاريع شراكة أخرى يمكن تجسيدها بين البلدين على غرار نقل خام الحديد من منجم غار أجبيلات إلى مصانع التعدين بالشمال.

وأضاف أنه بالنظر إلى التجربة الصينية الكبيرة في مجال الفضاء، فإن الجزائر تطمح اليوم إلى "الدخول في شراكة في هذا الميدان في إطار شركة مختلطة جزائرية-صينية متخصصة في علم الفضاء وفي التطبيقات الفضائية وكذا لتكوين جزائريين للوصول إلى الفضاء".

ولدى تطرقه إلى تحسين مناخ الأعمال والاستثمار في الجزائر، لفت الرئيس تبون إلى أن قانون الاستثمار الجديد "يفتح آفاقا واسعة لكل المستثمرين ويعطي ضمانات كبيرة للمستثمرين لم تكن من قبل"، مؤكدا أن هذا الإطار القانوني يوفر الأرضية الجاهزة للاستثمار.

وأضاف أن هناك تسهيلات للشركات الصينية للاستثمار في الجزائر بالنظر إلى الثقة الموجودة بين الشركات الصينية والحكومة الجزائرية، مشيدا من جانب آخر بعلاقات الصداقة التي تجمع البلدين الصديقين ومنوها بمساندة الصين للجزائر منذ الاستقلال ومرافقتها في مسيرتها التنموية.

وكان رئيس الجمهورية قد أنهى أول أمس الجمعة زيارة دولة الى الصين بدعوة من نظيره الصيني السيد شي جين بينغ.

وخلال الزيارة، التي استهلها الاثنين الفارط، أجرى الرئيسان محادثات وأشرفا على مراسم التوقيع على 19 وثيقة ما بين اتفاقية و مذكرة تفاهم بين البلدين تخص عديد القطاعات.

وجاءت الزيارة في إطار تعزيز العلاقات المتينة والمتجذرة ولتقوية التعاون الاقتصادي بين الجزائر و جمهورية الصين الشعبية.

البيداغـوجيا

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

الشروع في تأكيد الرغبات اليوم

انتهاء مرحلة التسجيلات الأولية لحاملي البكالوريا الجدد

■ معالجة الرغبات في 25 جويلية وإعلان نتائج التوجيه في الفاتح أوت

انتهت أمس، مرحلة التسجيلات الأولية للناجحين الجدد في شهادة البكالوريا دورة جوان 2022 / 2023، عبر الخط دون تسجيل أي اضطرابات فيما سيشرع اليوم، في تأكيدها إلى غاية 24 جويلية الجاري، على ذات المنصة.

إيمان بلعمري

وأكدت مصادر من وزارة التعليم العالي لـ"المساء" أنه بعد انتهاء التسجيلات الأولية يستوجب على المعنيين تأكيد التسجيل الأولي عبر الخط اليوم إلى غاية 24 جويلية الجاري، مع إمكانية تغيير بطاقة الرغبات السابقة، لافتة إلى أنه في هذه الحالة تأخذ بعين الاعتبار بطاقة الرغبات الثانية في توجيه الطالب.

وأشارت المصادر، إلى أن المرحلة الأولية جرت في ظروف "جيدة"، حيث لم يتم تسجل أي اضطرابات على الموقع المخصص لذات الغرض.

وستشرع مصالح وزارة التعليم العالي، في معالجة الرغبات من 25 جويلية إلى 1 أوت تاريخ الإعلان عن نتائج التوجيه، فيما ستنطلق المرحلة الثانية للتسجيلات النهائية. حسب المنشور الوزاري المتعلق بالتسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا بعنوان السنة الجامعية 2024/2023. عبر المنصة الإلكترونية على أرضية بروغرس من 5 إلى 10 أوت 2023، حيث يصبح التسجيل نهائيا بمجرد دفع رسوم التسجيل عبر المنصة الإلكترونية.

أما المرحلة الثالثة من العملية التي تنطلق من 02 إلى 28 أوت، خصصت للمقابلات الخاصة للموجهين إلى المدارس العليا للأساتذة والمترشحين الذين لم يحصلوا على أي اختيار من اختياراتهم.

الاتحاد

الوزارة تراهن على تسجيلات"عبر الخط" و"بصفر ورق"

الجامعات تتأهب لاستقبال حاملي البكالوريا الجدد

تستعد الجامعات لاستقبال الناجحين في شهادة البكالوريا وذلك من خلال التحضيرات على جميع الأصعدة والتي تعتمد جلها على « الرقمنة» في سبيل التخلي عن التسجيلات الكلاسيكية التي كانت سابقا تتم «ورقيا»، وشرع الطلبة الجدد في التسجيلات الأولية، فيما ينتظر أن يدخلوا في مرحلة تأكيد التسجيلات بداية من اليوم.

وانطلقت الأسبوع المنصرم، التسجيلات الأولية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد (دورة 2023) حصريا عبر الخط من خلال الموقع www.orientation-esi.dz, لتتواصل إلى غاية 22 جويلية الجاري- غاية الأمس-، وأوضحت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أن عملية التسجيلات الأولية عبر الخط حددت من 19 إلى 22 جويلية الجاري، على أن يتم تأكيد هذه التسجيلات يومي 23 و 24 من نفس الشهر، لتليها مرحلة معالجة الرغبات من 25 جويلية إلى 1 أوت، تاريخ الإعلان عن نتائج التوجيه. ولإنجاح عملية التسجيل الأولي، أطلقت الوزارة «بوابة حاملي شهادة البكالوريا الجدد» تشمل كل المعلومات التي يحتاجها الطالب في عمليات الانتقاء والتوجيه في مساره الجامعي. وتتضمن هذه المنصة «دليل توجيه حاملي البكالوريا» و «المنشور الوزاري الخاص بالتوجيه» وكذا «رزنامة التسجيلات الجامعية لسنة 2023-2024».

ووضعت الوزارة في متناول الطلبة الجدد الراغبين في تحسين مستواهم في اللغة الإنجليزية منصة رقمية لدروس مرئية عبر الخط وذلك في الفترة من 20 جويلية إلى 20 سبتمبر، وذلك باستخدام رقم التسجيل والرقم السري الواردان في كشف نقاط البكالوريا.

كل مراحل التسجيلات الجامعية تتم عبر الخط وبصفر ورق

من جهتها أعلنت مصالح الوزير بداري أن في بيان لها، أن عملية التسجيلات الجامعية لحاملي شهادة البكالوريا دورة 2023، ستتم حصريا عبر الخط، بصفر ورق ودون التنقل للمؤسسة الجامعية.و سيتم الإعلان عن نتائج التوجيه يوم الفاتح من الشهر المقبل لتأتي مرحلة التسجيلات النهائية في الفترة الممتدة بين 5 و10 أوت المقبل، لتكتمل العملية بمجرد دفع الطالب لرسوم التسجيل المقدرة بـ 200 دج، عبر المنصة الإلكترونية www.mesrs.dz/webetu r, التي يقوم منها الطالب أيضا بتحميل بطاقته الالكترونية. و خصصت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الفترة ما بين 2 و 6 أوت، لإجراء المقابلات الشفوية بالنسبة لحاملي شهادة البكالوريا الجدد الموجهين الى المدارس العليا للأساتذة.

منصة رقمية لحاملي « الباك» الراغبين في تحسين مستواهم في الانجليزية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، لحاملي شهادة البكالوريا الجدد، الراغبين في تحسين مستواهم في اللغة الانجليزية لبلوغ درجة (2B)، أنه «تم تفعيل المنصة الرقمية للدروس المرئية»،وأوضح المصدر أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي «تنهي إلى علم حاملي شهادة البكالوريا الجدد، الراغبين في تحسين مستواهم في اللغة الانجليزية لبلوغ درجة (2B)، أنه تم اليوم الخميس 20 جويلية 2023، تفعيل المنصة الرقمية لدروس المرئية عبر الخط، MOOC, Massive) (Open Online Courses، إلى غاية 20 سبتمبر 2023، وذلك عبر الولوج إلى الرابط:. https://dual-mesrs.ES1dz/courses/course-v_2023+01_2RS+Bac_B/about3T وذلك يضيف البيان باستخدام رقم التسجيل والرقم السري الواردان في كشف النقاط».

خديجة قدوار

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

الناجحون بتقدير ممتاز يمكنهم اختيار مؤسسة التكوين ونيل أول رغبة

انطلاق مرحلة تأكيد التسجيلات الأولية عبر الخط لحاملي البكالوريا

إلهام بوثلجي

تنطلق اليوم الأحد وإلى غاية منتصف ليلة الإثنين، عملية تأكيد التسجيلات الأولية الخاصة بحاملي البكالوريا الجدد عبر المنصة الإلكترونية "بروغرس"، وهذا بعد ما قام الناجحون بملء بطاقة الرغبات واختيار التخصصات المرغوب فيها والمتاحة حسب المعدل الموزون والعام والشعبة بداية من مساء يوم 19 وإلى غاية 22 جويلية الجاري.

وفي السياق، أكد ممثل وزارة التعليم العالي عبد الجبار داودي لـ"الشروق" أن مرحلة التسجيلات الأولية تكتسي أهمية كبرى للطلبة وينبغي الحذر في الاختيار واتباع الخطوات المعلن عنها من قبل الوزارة في الفيديو التوضيحي، ولفت إلى أنه يمكن للطلبة في مرحلة تأكيد التسجيلات التي تستمر على مدار يومين بداية من الأحد 23 إلى غاية الاثنين 24 جويلية، أن يقوموا بإعادة ملء بطاقة رغبات جديدة وهذا في حال عدم اقتناعهم بالتخصصات المختارة في بداية العملية.

وفيما يخص حاملي البكالوريا بتقدير ممتاز، فذكر داودي أن لهم الأفضلية في الحصول على أول اختيار لهم وحتى المؤسسة الجامعية المراد التكوين فيها، مشيرا إلى أن بكالوريا 2023 شهدت حصول حوالي 2000 ناجح بمعدلات من 18 فما فوق أي بتقدير ممتاز، ولهذه الفئة طريقة خاصة في التسجيل وملء بطاقة الرغبات، إذ منحت لهم وزارة التعليم العالي الفرصة لاختيار التخصص والحصول على أول رغبة مختارة في بطاقة الرغبات.

وأوضح نفس المسؤول بأن الناجحين بتقدير ممتاز تم منحهم خطوة خاصة وإضافية مقارنة بباقي الطلبة، إذ بمجرد ملء بطاقة الرغبات عبر المنصة، يتحصل المعنيون على التخصص مع ملاحظة إمكانية اختيار المؤسسة الجامعية بغض النظر عن التوزيع الجغرافي المعمول به في التوجيه لبعض مؤسسات التعليم العالي خاصة بالنسبة للعلوم الطبية، إذ يمكن مثلا لطالب ناجح في الجنوب اختيار مؤسسة تعليم عال مثلا في وهران أو البليدة لدراسة الطب، وسيؤخذ طلبه بعين الاعتبار، أما بالنسبة للمدارس العليا في القطب التكنولوجي سيدي عبد الله، فاختيارها يكون مباشرة باعتبارها ذات تسجيل وطني.

وأضاف المتحدث بأنه بعد ملء استمارة بطاقة الرغبات وتأكيدها يمر المترشح لمرحلة اختيار المؤسسة والولاية وتأكيدها، وبهذا يكون ترشحه قد تم، ولا يشترط على الناجحين بامتياز تضمين الاستمارة اختيارين ليسانس "أل أم دي" ذي تسجيل محلي مثل باقي حاملي البكالوريا، ولحاملي البكالوريا بامتياز الحرية الكاملة في ملء رغبتين أو ست في استمارة بطاقة الرغبات، لأن لهم الأفضلية في الحصول على أول رغبة.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

تـأكيد بطـاقة الرغبات يبدأ اليوم

المعدلات الدنيا مرشحة للارتفاع في بعض التخصصات

• وزارة التعليـم العـالي: المعـدلات الدنيـا تحـدد يوم الإعـلان عن النتـائج

تنطلق، اليوم، المرحلة الثانية من مراحل التسجيلات الجامعية، وتمتد إلى يوم الغد في حدود منتصف الليل، وهي التأكيد على بطاقة الرغبات المدوّنة في الأيام السابقة للتسجيل.

رشيدة دبدوب

● تشير المعطيات الأولى في المقابل، أن المعدلات الدنيا مرشحة للارتفاع، لا سيما في بعض التخصصات المطلوبة كالطب والمدارس العليا بسبب ارتفاع عدد حاملي البكالوريا بتقدير، في انتظار فصل المعالجة المعلوماتية في التوجيه.

المرحلة الثانية التي تنطلق اليوم وتنتهي غدا حاسمة لبطاقات الرغبات الخاصة بحاملي شهادة البكالوريا، كون الناجح بعد تأكيده على بطاقته وإيداعها، سيتم معالجتها مع باقي البطاقات في المرحلة المقبلة التي تمتد لأسبوع كامل تتوج بالإعلان عن نتائج التوجيه.

ويمكن خلال مرحلة التأكيد، تغيير بطاقة الرغبات التي سبق ودوّنها الناجح في الفترة الممتدة من 19 إلى 22 جويلية، وهذا بحسب لصالحه، بحكم أن هناك فئة واسعة من الطلبة تقع ضحية للتسرع وتدوّن رغبات دون أن تضع في الحسبان المعدّل المحصّل عليه، ما قد يكلّفه في الأخير توجيها مفاجئا، وبهذا يمكن خلال هاذين اليومين تدارك الأخطاء وإعادة النظر في قائمة التخصصات التي يسمح معدلهم بالالتحاق بها، كما يمكن أيضا إعادة ترتيب الرغبات بعد اكتسابهم للخبرة الناتجة عن الاستشارة والإطلاع على الفيديوهات والمنصات التي تشرح العملية، فقط يجب أن يضع كل ناجح في حسبانه أن المعالجة الآلية تعالج البطاقة الثانية التي تم التأكيد عليها وليس البطاقة الأولى. مع العلم أن فئة واسعة حسمت أمرها في الأيام الماضية، وتأتي مرحلة التأكيد لإيداع بطاقة الرغبات كما هي دون أي تغيير. من جهة أخرى، وبعد الانطلاق في عملية التسجيل، بدأت التساؤلات حول تحديد المعدلات الدنيا لتوجيه الناجحين، وهي العملية التي سبق وأكدت وزارة التعليم العالي على لسان الوزير، كمال بداري، أنها تحدد بعد نهاية معالجة بطاقة الرغبات والإعلان عن النتائج كونها ترتبط بعدة معطيات، كالقدرة الاستيعابية لكل مؤسسة جامعية والأولوية في توجيه الناجحين، إلا أنه يعرف كل سنة أن الناجحين بتقدير وارتفاع عددهم، كثيرا ما يكون وراء ارتفاع المعدلات الدنيا وهذه السنة بلغ عدد هؤلاء 134405 ناجح من بينهم 1415 بتقدير ممتاز و16671 جيد جدا، و40391 جيد وهي الأعداد التي ستتنافس على التخصصات المهمة المطلوبة كل سنة، وهي

العلوم الطبية والمدارس العليا كالرياضيات والإعلام الآلي والذكاء الاصطناعي، ما يجعل معدل العلوم الطبية، سواء الطب أو الصيدلة أو جراحة الأسنان الذي سمح المنشور بحاملي 15 من 20 الترشح له، بارتفاعه إلى أكثر من هذا، مع العلم أن هناك بعض الإجراءات التي استحدثتها وزارة التعليم العالي هذه السنة يمكنها أن تغير الموازين، كفتح ملحقات تابعة لكليات الطب لاستيعاب عدد أكبر، وأيضا تخفيض المعدلات بالنسبة للتخصصات العلمية لتوجيه أكبر عدد من الناجحين نحو هذه الأخيرة.

تجدر الإشارة أن المنشور الوزاري الخاص بالتسجيلات الجامعية للناجحين في بكالوريا 2023 تضمن توضيحات مهمة حول عملية التوجيه، أين أشار أن التوجيه نحو التعليم والتكوين العاليين، يستند على المعايير الأربعة، وهي شعبة ونتائج امتحان البكالوريا المحصل عليه أي المعدل الموزون المحسوب أو المعدل العام المحصل عليه في البكالوريا. وحسب ميدان أو شعبة التسجيل والشروط الإضافية في بعض الحالات، والرغبات المعبّر عنها من قبل حامل شهادة البكالوريا وقدرات استيعاب مؤسسات التعليم والتكوين العاليين والدوائر الجغرافية.

وأوضح المنشور أن المعدل الموزون المحسوب هو المعدل ما بين المعدل العام المحصل عليه في البكالوريا المزود بمعامل وعلامة أو علامات المادة أو المواد الأساسية، فميادين العلوم والتكنولوجيا وعلوم المادة، علوم الطبيعة والحياة، رياضيات وإعلام آلي، علوم الأرض والكون، آداب ولغات أجنبية (اللغة الفرنسية، اللغة الإنجليزية، اللغة الإسبانية، اللغة الألمانية، اللغة الإيطالية والترجمة)، الهندسة المعمارية، عمران ومهن المدينة والعلوم والبيطرة، يتم الالتحاق بها على أساس المعدل الموزون المحسوب.

أما ميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية والتسيير وعلوم تجارية، علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، الآداب واللغات الأجنبية (لغة تركية وروسية)، لغة وأدب عربي، فنون، لغة وثقافة أمازيغية، يتم توجيههم على أساس المعدل العام المحصل عليه في شهادة البكالوريا.

ر. د

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

جامعة بسكرة

أبواب مفتوحة لفائدة الطلبة الناجحين في شهادة البكالوريا

احتضنت المكتبة المركزية لجامعة بسكرة، نهاية الأسبوع، فعاليات الأبواب المفتوحة لفائدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد، نشطها طاقم من الأساتذة والإداريين من مختلف كليات ومعهد الجامعة، بعد تهيئة جميع الظروف المواتية، عبر تسخير جميع الإمكانيات المادية والبشرية الكفيلة بتحقيق الهدف المنشود من العملية، لاسيما مرافقة الطالب وإرشاده والإجابة عن كافة التساؤلات المتعلقة بالتسجيل الجامعي في مختلف مراحله.

خصصت فضاءات لكل أقسام الكليات، يتكفل القائمون عليها بشرح والتعريف بعروض التكوين المتوفرة والتخصصات، لمساعدة الطلبة في اختيار التخصص الأمثل الذي يلائمهم.

وقد خصصت جامعة بسكرة، عبر صفحتها وموقعها الرسمي، بوابة إلكترونية خاصة بالتسجيلات الجامعية لجميع الأطوار، للموسم 2023-2024، كما أدرج فريق مهندسي وتقنيي مركز الشبكات وأنظمة الإعلام والاتصال والتعليم عن بعد لجامعة بسكرة، منشورا تعريفيا لمختلف الأرضيات الرقمية والمواقع التي يوفرها المركز، ليتسنى للطلبة الجدد التعرف عليها والاستفادة منها، وهو إجراء يمكن الطالب من التعرف على مواقع الكليات والمعاهد، بوابة التسجيلات الجامعية، دليل الطاقم الأكاديمي، أرضية التعليم عن بعد (Moodle)، لضمان إطلاع الطلبة على كافة المعلومات المتعلقة بالجامعة، وغيرها من المعطيات الخاصة بالحياة الطلابية.

نورالدين العابد

النصر
ANNASR
يومية كل القراء

الوادي

توقع استقبال 5 آلاف طالب جديد

كشفت إدارة جامعة، الشهيد حمه لخضر، بالوادي، عن توقع استقبال قرابة 5 آلاف طالب جديد بمختلف الكليات للموسم الجديد 2024/2023، في عدة تخصصات منها الطب، البيطرة والترجمة.

وقال، البروفسور، البشير مناعي، نائب مدير الجامعة للبيداغوجيا في اتصاله بالنصر، أن جامعة الوادي تتوقع استقبال قرابة 5000 طالب جديد، أغلبهم من أبناء المنطقة و ولاية المغير، إلى جانب تسجيل طلب على بعض التخصصات من الولايات المجاورة الأخرى كتبسة، خنشلة وتقرت، مشيرا إلى نجاح أكثر من 4 آلاف تلميذ في امتحان البكالوريا بالوادي، بالإضافة إلى 992 تلميذا من ولاية المغير.

وذكر البروفسور مناعي بخصوص التخصصات الجديدة المفتوحة لهذا الموسم، أن مصالحه اقترحت على الجهات الوصية، تخصيص قرابة 150 مقعدا بيداغوجيا لفائدة ملحقة كلية الطب و100 مقعد بيداغوجي لتخصص الطب البيطري، بالإضافة إلى اقتراح تخصيص ما بين 100 و 150 مقعدا آخر للترجمة، مؤكدا أن الإدارة عازمة على توفير كل الظروف المادية والبشرية لاستقبال الطلبة الجدد.

كما أشار ذات المتحدث، إلى أن جامعة الوادي ستستفيد برسم الموسم الجديد، من قرابة 250 أستاذا جديدا موزعين على مختلف التخصصات في إطار العملية الوطنية الرامية لتوظيف قرابة 5 آلاف أستاذ جامعي، منوها بأهميتها في سد العجز الحاصل في بعض التخصصات من حيث الطواقم البيداغوجية.

تجدر الإشارة، إلى أن تعداد جامعة الوادي بلغ الموسم الماضي قرابة 27 ألف طالب، موزعين على الأطوار الثلاثة، ويتعلق الأمر بـ 15 ألف طالب في الليسانس و 9 آلاف في طور الماستر، بالإضافة إلى قرابة 1000 طالب دكتوراه.

منصر البشير

الفجر

تسجيلات جامعة التكوين المتواصل تنتهي اليوم

أعلنت جامعة التكوين المتواصل عن تمديد اجال التسجيل للراغبين في التسجيل على مستوى منصة التسجيلات الأولية لجامعة التكوين المتواصل للموسم الجامعي 2024/2023.

واوضحت الجامعة، في باين لها، انه استجابة للطلبات الكثيرة والملحة فانه تقرر تمديد مدة التسجيلات إلى غاية اليوم الأحد 23 جويلية 2023.

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

INSCRIPTION DANS DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AFFILIÉS À D'AUTRES MINISTÈRES

De nouveaux choix pour les bacheliers

Les nouveaux bacheliers auront désormais la possibilité de s'inscrire dans les établissements d'enseignement supérieur affiliés à d'autres départements ministériels, qui sont sous la tutelle pédagogique du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, sans que cela ne nécessite la procédure d'inscription initiale requise pour s'inscrire dans une université. C'est ce qui est précisé dans une directive publiée par le ministère de l'Enseignement supérieur pour les détenteurs du baccalauréat 2023.

Massiva Zehraoui- Alger (Le Soir) - «Ceux qui le souhaitent, peuvent s'adresser directement aux établissements concernés sélectionnés en fonction des conditions d'inscription, à l'exception des établissements de formation supérieure affiliés au ministère de la Santé», précise la directive du ministère de l'Enseignement supérieur, pour les titulaires du baccalauréat 2023. Selon le document, plusieurs établissements d'enseignement supérieur relèvent en effet d'autres départements ministériels, à savoir le ministère de la Santé, le ministère du Tourisme et de l'Artisanat, le ministère de la Culture et des Arts, ainsi que le ministère des Postes et Télécommunications.

Néanmoins, des conditions sont requises en ce qui concerne l'inscription dans des établissements de formation relevant du secteur de la santé, et qui sont représentés par les instituts nationaux de formation supérieure dans le paramédical, et les instituts nationaux de formation supérieure des sages-femmes. «Contrairement au reste des établissements affiliés à d'autres départements ministériels, l'inscription est soumise à une préinscription, et cela selon les conditions établies pour chaque spécialité», précise ladite directive.

Il est souligné que la spécialité de sage-femme est dispensée dans trois instituts de formation à savoir, dans les wilayas de Tizi Ouzou, Tlemcen et Annaba. «Elle est accessible aux titulaires du baccalauréat de la filière des sciences expérimentales en priorité, puis des mathématiques», ajoute la même source. Et pour cause, le classement est basé sur la moyenne générale obtenue au baccalauréat et selon le quota des postes pédagogiques attribué pour chaque wilaya. Dans le même registre, il est noté qu'une spécialisation en nutrition a été incluse dans les formations proposées par les instituts supérieurs de formation pour le paramédical. « La formation est disponible à Biskra, Alger, Constantine et Oran. Elle est accessible pour les élèves relevant des branches scientifiques et des mathématiques. » Le document propose dans le même registre, d'intégrer les bacheliers issus de filières des lettres et philosophie, langues étrangères et du département des arts dans le circuit de la santé. Cela consiste «à étudier la spécialisation d'assistant médical de santé publique, qui est dispensée dans 13 instituts de formation supérieure en semi-médical.» Là encore, l'orientation se fera sur la base de la moyenne générale obtenue au baccalauréat en tenant compte des postes pédagogiques attribués pour chaque wilaya. Par ailleurs, selon la même publication, le ministère du Tourisme et de l'Artisanat, «offre par l'intermédiaire de l'École nationale supérieure du tourisme, plusieurs options pour les nouveaux bacheliers dans le domaine des sciences économiques, de gestion et des sciences commerciales, la possibilité de rejoindre l'école pour étudier les spécialité liées à la gestion d'agences de tourisme ou la gestion du développement durable du tourisme, ou la gestion générale». Mais avant, ils devront réussir un concours qui sera organisé à l'Ecole supérieure nationale de tourisme de l'hôtel Aurassi, à Alger, au début de l'année universitaire. Les lauréats auront par la suite, un entretien oral avec un comité de professeurs chargés d'apprécier la motivation du choix de cette spécialité, ainsi que la capacité d'analyse et de synthèse des candidats.

Ces derniers seront enfin classés, sur la base de la moyenne générale des notes obtenues aux épreuves écrites et à l'épreuve orale. Quant au ministère des Postes et Télécommunications, il propose à son tour, plusieurs formations dans le domaine des sciences et techniques, et ce, par le biais de l'École nationale supérieure des télécommunications et des technologies de l'information et de la communication d'Oran, qui regroupe trois disciplines différentes. Mais pour y accéder, le bachelier doit avoir une moyenne qui dépasse 14/20, avec une note égale ou supérieure à 16 en mathématiques et en physique. Dans un autre registre, le ministère de la Culture et des Arts, via l'Institut supérieur des arts du spectacle et des métiers de l'audiovisuel de Bordj-El-Kiffan, et l'Institut national supérieur de musique, «propose plusieurs spécialisations dans le domaine des arts pour les élèves du baccalauréat qui ont des penchants et des talents artistiques».

La condition générale est que le candidat souhaitant s'inscrire dans ces établissements, ne dépasse pas l'âge de 30 ans à la date du concours.

M. Z.

PRÉINSCRIPTIONS UNIVERSITAIRES EN LIGNE

Une plateforme performante

Les nouveaux bacheliers ont procédé, du 19 au 22 juillet, aux préinscriptions universitaires au titre de l'année 2023-2024 en ligne via la plateforme numérique www.orientation-esi.dz. La dématérialisation à 100% de cette opération est le fruit de la numérisation du secteur. Les usagers de la plateforme évoquent sa performance et son efficacité. Pour le professeur Noura Moussa, recteur de l'Université de Souk Ahras Mohamed-Chérif-Messaâdia, l'opération des préinscriptions qui s'est clôturée hier a été précédée par l'organisation de portes ouvertes du 15 au 18 juillet. Il s'agissait de faire connaître les différents cursus universitaires et les filières scientifiques et faciliter l'orientation des nouveaux bacheliers. «Nous avons mobilisé plus de 100 cadres, enseignants, doyens des facultés, doctorants et le staff administratif qui ont constitué une cellule pédagogique d'accompagnement au sein de notre établissement universitaire», indique-t-elle.

Dans ce sens, la cellule pédagogique a prévu des vidéos explicatives en fonction des spécialités et filières diffusées sur les réseaux sociaux. «Ces outils numériques entrent dans le cadre de la politique de la numérisation adoptée et encouragée par la tutelle», précise-t-elle. Pour ce qui est des préinscriptions, le professeur Moussa souligne le caractère zéro papier des procédures, y compris pour le paiement des frais. «Cette année, les préinscriptions ont eu lieu en ligne conformément aux instructions de la tutelle à même de concrétiser la responsabilité sociale de l'université et son implication dans le développement durable», dit-elle. Pour elle, la numérisation vise à rationaliser les dépenses mais aussi à assurer «la transparence des opérations pédagogiques et administratives».

LA MOYENNE PONDÉRÉE FACILITE LA SATISFACTION DES CHOIX

Concernant la moyenne prise en compte dans la fiche de vœux, le professeur Moussa précise que cette année, l'on prévoit le recours à la moyenne pondérée qui tient compte de la note de la matière obtenue au baccalauréat ayant trait à la spécialité choisie. «Elle facilite l'accès aux vœux exprimés», poursuit-elle. Dans le même ordre d'idées, l'interlocutrice annonce que l'Université de

Souk Ahras a vu, cette année, l'introduction de quatre nouveaux cursus universitaires pour l'obtention de diplômes d'ingénieur d'Etat à la faculté de technologie et aux instituts des sciences vétérinaires et d'agronomie. Parlant de l'introduction de la langue anglaise, elle estime que celle-ci connaît un avancement depuis mars dernier. «Nous avons mis sur pied des équipes pédagogiques devant assurer la tenue de conférences et de travaux pratiques et dirigés en langue anglaise dès la prochaine rentrée», confie-t-elle. «Nous avons veillé à la formation de nos enseignants en recourant au centre d'enseignement intensif ou la formation à distance via le service Dual, lequel a vu l'inscription de 90 enseignants», poursuit-elle. Selon elle, près de 300 enseignants ont bénéficié de la formation, de niveau A1 et niveau B2, assurée par le centre au titre de l'année 2022-2023.

Pour connaître l'avis d'un futur étudiant sur la plateforme numérique dédiée aux préinscriptions, nous avons contacté Wassim qui a décroché son baccalauréat en sciences expérimentales. Il affirme qu'il a procédé, avec ses camarades, sans difficultés aux préinscriptions le jour même de l'ouverture du site. «Les préinscriptions ont eu lieu le plus normalement du monde et sans problème technique. «La plateforme destinée aux préinscriptions est performante», témoigne-t-il.

Après avoir fait ses dix choix, Wassim ne voulait pas les valider et a préféré consulter ses parents et consulter avec ses camarades de classe sur leurs choix. Cette démarche l'a conduit à opter pour cinq premiers choix, en l'occurrence l'informatique, le management, les sciences politiques, le droit et les sciences de l'information. Très soucieux de son avenir, le jeune bachelier n'a pas hésité à consulter, avant d'approuver ses vœux, son oncle, ingénieur en électronique, et même une intelligence artificielle sur les tendances du marché de l'emploi et les débouchés professionnels qu'offre chacune des spécialités choisies. Au cas où Wassim n'aura pas un de ses premiers choix, il compte repasser son baccalauréat afin d'obtenir une moyenne lui permettant d'accéder à l'Ecole nationale supérieure de management de Koléa. Maintenant que le trac provoqué par l'épreuve décisive est surmonté, il estime être «maître à bord pour choisir».

Pour rappel, la confirmation des préinscriptions est prévue du 23 au 24 juillet et le traitement des fiches de vœux se fera du 25 juillet au 1er août. Les résultats de l'orientation seront annoncés après.

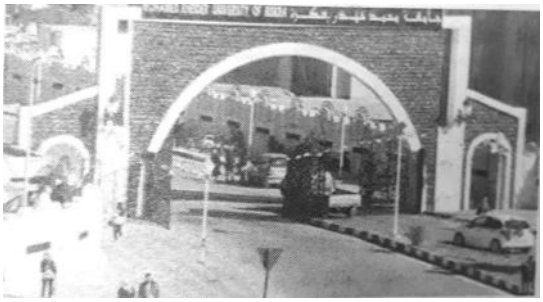
■ A. Mehdid

التكوين

النصر
ANNASR
يومية كل الفئات

جامعة محمد خيضر ببسكرة

فتح ملحقة كلية الطب وتخصص البيطرة



فتحت جامعة، محمد خيضر، ببسكرة، تخصصات جديدة للدخول الجامعي المقبل، وأكدت تسخير كل الإمكانات المادية والبشرية وتوفير كل الشروط الضرورية اللازمة لدخول سلس ومنظم.

ويتميز الدخول الجامعي المقبل، حسب بيان لخلية الاتصال للجامعة تلقت النصر نسخة منه، بفتح ملحقة كلية الطب تحت الوصاية البيداغوجية لجامعة قسنطينة وقد تم تحضير المخابر اللازمة والأساتذة والفضاءات البيداغوجية والمكتبة لانطلاق التكوين، كما تم فتح تخصص البيطرة في قسم الزراعة.

وعملت الجامعة بتوصيات الوزارة من أجل التحضير لانطلاق التدريس بالإنجليزية لطلبة السنة الأولى ابتداء من الدخول الجامعي المقبل، وأضاف المصدر، أن الوزارة تعتزم فتح منصة الكترونية للتلاميذ الناجحين من أجل تكوينهم في اللغة الإنجليزية في الفترة الممتدة من 20 جويلية إلى 20 سبتمبر، ومن جهة أخرى، تم تحضير الأساتذة المتمكنين من هذه اللغة والذين تم تكوينهم هذه السنة للتدريس في السنة الأولى، حيث ستدرس مواد التخصصات التكنولوجية والعلوم الدقيقة والطبيعة والحياة في أغلبها بالإنجليزية.

وباشرت الجامعة من جهة أخرى، إجراءات اقتناء الكتب باللغة الإنجليزية، كما ينتظر في الدخول المقبل، استكمال مناقشات مشاريع المؤسسات الناشئة بعد مناقشة 129 مشروعا في نهاية السنة، وتعميق التعليم عن بعد وتعميمه على الوحدات الاستكشافية، بعد أن كان مقتصرا على الوحدات التقاطعية.

واستنادا للمصدر، فقد حققت جامعة بسكرة قفزة علمية ممتازة خاصة في السنوات الأخيرة، حيث احتلت المركز السادس وطنيا حسب آخر تصنيف للجامعات العالمية لسنة 2022 ينشر من قبل المجلة البريطانية «تايمز» للتعليم العالي بالتعاون مع شركة تومسون رويترز، كما احتلت المركز الثالث وطنيا حسب آخر تصنيف للجامعات العالمية لسنة 2023.

كما شهدت هذه السنة، فتح مؤسستين فرعيتين ومخبر للتصنيع ودار للذكاء الاصطناعي، وقد احتلت الجامعة المركز الثالث وطنيا في عدد براءات الاختراع المسجلة على مستوى المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية (إينابي). وتعرض الجامعة للطلبة الجدد 31 تخصصا، منها 8 تخصصات مهندس، 21 تخصصا لليسانس وتخصصا في الطب وآخر في البيطرة من بينها اثنان مهنيان.

وتعتزم الجامعة استقبال أكثر من 9 آلاف طالب يتم تسجيلهم مائة بالمئة عبر الخط حسب الرزنامة المعلنة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتي تمر بثلاثة مراحل. وبلغ عدد الطلبة المتخرجين لهذه السنة، 9864 في الطورين الأول والثاني وفي مختلف التخصصات، إلى جانب مشاريع التخرج المسجلة ضمن شهادة جامعية مؤسسة ناشئة والبالغة 167 مشروعا، إضافة لإيداع 94 براءة اختراع، وتحرص إدارة الجامعة حسب نفس المصدر، على الانفتاح على المحيطين المحلي والدولي وترقية علاقاتها الخارجية، من خلال الاتفاقيات الوطنية والدولية.

ع/يوسنة

EL MOUDJAHID

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DU NOUVEAU POUR LES BACHELIERS

DES SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES À L'UNIVERSITÉ

Dans la perspective de s'adapter au monde du travail, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique est sorti des formations classiques, et propose, désormais, aux titulaires du baccalauréat, plusieurs spécialisations professionnelles qui leur permettent, dès l'obtention de leur diplôme, de s'insérer dans la vie professionnelle par le biais de spécialités fortement demandées, notamment dans le domaine des sciences et technologies.

Aussi, conformément à la directive d'orientation spécifique aux lauréats scientifiques du bac 2023, ceux-ci peuvent avoir un accès national aux instituts de sciences appliquées et de technologies qui garantissent des formations professionnelles permettant l'employabilité. Ainsi, l'Institut des sciences appliquées et des technologies de l'université d'Ouargla, de même que l'université de Skikda proposent une licence en «Hygiène Industrielle et Sécurité» dans la spécialité propreté, sécurité et environnement, et ce pour les bac techniques et mathématiques en priorité, la 2e option est proposée aux sciences expérimentales et mathématiques et sciences et technologies appliquées spécialisées dans la propreté, la sécurité et l'environnement dans l'industrie pétrolière et gazière. La moyenne requise est de 10.

Spécialisations professionnelles dans les Instituts des sciences appliquées et des technologies

L'université de Bouira, à travers l'Institut des sciences appliquées et des technologies, propose trois spécialités professionnelles qui sont l'ingénierie de la formulation, l'ingénierie de la méthodologie pharmaceutique et l'ingénierie de l'eau. Pour les matières techniques mathématiques (génie mécanique, génie civil, génie électrique), la priorité va à l'ingénierie de l'eau, viennent ensuite les lauréats en sciences expérimentales avec une moyenne exigée de 10 ou plus. Pour sa part, l'université de Constantine 1 regroupe, à travers l'Institut des sciences appliquées et des technologies, plusieurs disciplines professionnelles, dont la production et fabrication mécanisées, la technologie du soudage, le génie industriel et la maintenance. La moyenne calculée ou générale obtenue à l'examen du baccalauréat doit être égale ou supérieure à 10 sur 20.

Des spécialisations dans le domaine de la mécanique…

Parmi les nouveautés offertes, l'université de Constantine 1 propose trois options aux nouveaux étudiants en ingénierie des transports, spécialisée en traction électrique, électrotechnique spécialisée dans les méthodes et le traitement de l'énergie électrique et génie mécanique spécialisé dans l'ingénierie automobile. Le classement se fait sur la moyenne pondérée calculée ou la moyenne générale qui doit être égale ou supérieure à 11 sur 20. Idem pour l'université de Tlemcen qui propose deux spécialités : électronique biomédicale et maintenance, et information biomédicale et hospitalière. Par ailleurs, l'université de Constantine 1 offre la possibilité aux bacheliers ayant obtenu une moyenne de plus de 11, l'inscription dans une licence en génie des transports spécialisé dans les transports et l'équipement, tandis que l'université de Guelma propose une licence dans le domaine de la protection des réseaux électriques, en génie électrotechnique et en industrie mécanique pour la construction et la maintenance, une licence en génie mécanique. Quant à ceux qui souhaitent étudier les énergies renouvelables, ils peuvent s'inscrire aux universités de M'sila et de Ghardaïa

dans la spécialité énergies renouvelables et environnement ou à l'université d'Ouargla, spécialisée dans les énergies renouvelables appliquées, avec une moyenne pondérée ou générale de plus de 10 sur 20, par classement pour les titulaires d'un baccalauréat en mathématiques techniques, mathématiques et sciences expérimentales.

… des hydrocarbures…

Les titulaires du bac 2023 en technico-mathématiques, mathématiques et sciences expérimentales peuvent se former en licence professionnelle en carburants spécialité technologie de traitement du pétrole et du gaz à l'université de Boumerdès, en moyenne pondérée ou générale égale ou supérieure à 10, selon un classement toutefois. Pour les spécialités en exploration et mécanique d'atelier pétroliers, les bacheliers peuvent s'inscrire à l'université d'Ouargla, avec une moyenne égale ou supérieure à 13, alors que l'université de Sétif 1 propose une licence en optique et mécanique de précision, spécialisée dans la mesure optique, la métrologie et le contrôle industriel. L'université de Batna 2, elle, offre aux étudiants retenus, l'opportunité de se former dans une licence en nettoyage et sécurité industrielle dans la spécialité de la sécurité interne des entreprises à raison de 11 de moyenne ou plus.

… du web…

Par ailleurs, et dans le cadre de l'évolution technologique qui s'opère dans le monde, plusieurs formations professionnelles en informatique ont été développées à travers quatre universités à inscription nationale. Il s'agit de Boumerdès, qui propose les spécialités du développement web, l'infographie et la science des statistiques, tandis que l'université de Djelfa propose une spécialisation en développement d'applications web et mobiles. Quant à l'université de Guelma, elle enseigne la spécialité des réseaux et technologies web. L'université de Biskra offre aux nouveaux étudiants, la possibilité de se former en informatique pour la gestion de l'administration locale, avec une moyenne calculée ou pondérée générale de plus de dix.

… de l'agriculture et l'alimentation…

Dans le domaine des sciences naturelles et de la vie, les lauréats peuvent choisir parmi plusieurs spécialisations et formations professionnelles dans le domaine de l'agriculture et de l'alimentation, sur lequel l'Algérie s'appuie pour atteindre la sécurité alimentaire. Ce sont les instituts de sciences et technologies appliquées des universités de Tlemcen, Blida 1 et Oum El-Bouaghi qui proposent ces spécialités. Ainsi, les technologies des industries alimentaires sont enseignées à Tlemcen, tandis que la technologie de production laitière et ses dérivés et technologies céréalières et dérivés sont accessibles à l'université de Blida 1. La spécialité de la valorisation de la qualité des produits agricoles et alimentaires est proposée à Oum El-Bouaghi.

Les universités comptent également plusieurs formations professionnelles en sciences naturelles et de la vie pour les titulaires d'un bac en sciences expérimentales et mathématiques, à l'instar du campus de Béjaïa, qui offre la possibilité aux étudiants qui réussissent d'étudier l'emballage et la qualité pour une licence en sciences de l'alimentation.

… de la communication d'entreprise…

L'université Oran 1 propose l'agriculture de précision avec une licence en sciences agronomiques, tandis que l'université de Constantine 1 comprend une formation en milieu et environnement spécialisée dans la gestion durable, le traitement et la valorisation des déchets, tandis que l'université de Guelma propose aux étudiants qui réussissent la possibilité de s'inscrire en licence professionnelle en sciences alimentaires spécialisée dans les méthodes d'élevage vivrier. De même, on trouve une spécialisation en production aquacole à l'université d'Ouargla. Les bacheliers peuvent également s'inscrire à plusieurs formations professionnelles dans le domaine de l'architecture, de l'urbanisme et des métiers de la ville, à travers 7 universités à inscription nationale et qui proposent plusieurs spécialisations, telles que l'ingénierie urbaine et la gestion de la ville aux universités de Jijel, Batna 1, Guelma, M'sila, Tébessa et Biskra. Quant à l'université d'Oum El-Bouaghi, elle a trois spécialités qui sont la gestion des déchets urbains, le design et l'architecture intérieure, et l'anthropologie en architecture. Quant aux métiers de la ville, il est intégré à l'université de Laghouat, une spécialité en géomatique et topographie, et il est possible de s'inscrire dans la même spécialité à l'Institut des sciences et technologies appliquées de Tlemcen. Pour leur part, les titulaires du baccalauréat lettres, philosophie, lettres et langues, en première priorité, et sciences expérimentales, en deuxième priorité, ont la possibilité de s'inscrire dans une formation professionnelle en médias et communication à l'université d'Ouargla spécialisée en langues étrangères appliquées à la communication dans l'entreprise.

Il est exigé une moyenne générale au baccalauréat égale ou supérieure à 11 sur 20, avec le calcul des deux notes linguistiques français et anglais.

… et de la comptabilité et finances en licence professionnelle

Dans le domaine des sciences économiques, de gestion et sciences commerciales, les bacheliers ont accès à cinq différentes universités à inscription nationale. La priorité est donnée aux titulaires d'un bac en gestion et économie, suivi de sciences expérimentales et mathématiques, et dans plusieurs disciplines, dont la gestion des ressources humaines, comptabilité et finances, et cela au niveau des Instituts des sciences appliquées et des technologies des universités d'Ouargla, d'Oum El-Bouaghi et Oran 1, et ceci en calculant une moyenne générale de plus de 10 sur 20. Pour ce qui est de la spécialité budget de l'État, celle-ci est proposée à l'université d'Annaba, tandis que celle du e-commerce et marketing numérique est enseignée l'université de Sidi Bel-Abbès. Pour plus d'informations, les nouveaux bacheliers peuvent se connecter sur le site web du MERS.

Amel Zemouri

Des possibilités pour rejoindre les formations professionnelles

Le ministère a accordé à ceux qui ont réussi avec des moyennes égales ou supérieures à 10, plusieurs options les qualifiant pour s'insérer dans le monde du travail. Ainsi, l'Institut des sciences et technologies mathématiques, spécialisé dans les mesures et métrologie, qui relève de la branche de formation de l'optique et de la mécanique de précision, et les étudiants retenus peuvent s'inscrire dans les universités d'Ouargla, Boumerdès et Oran 1, tandis que l'Université des sciences et techniques d'Oran regroupe la maintenance industrielle, la technologie automobile et la gestion des unités de production. Quant au campus d'Oum El-Bouaghi, à travers l'Institut des sciences appliquées et des technologies, elle donne la possibilité aux étudiants qui réussissent de s'inscrire dans une licence en réseaux et télécommunications, tandis que les nouveaux étudiants, avec un taux égal ou supérieur à 10, peuvent s'inscrire dans une spécialité en gestion des bâtiments et travaux publics à l'université de Tlemcen ou une spécialité en performance, contrôle et contrôle des systèmes industriels à l'université de Skikda. Dans le domaine des sciences des matériaux, le ministère propose plusieurs formations professionnelles à travers les instituts de sciences appliquées et de technologies dans 3 universités différentes à inscription nationale, dont l'université d'Oum El-Bouaghi, avec une licence en physique spécialisée dans les matériaux et la surveillance physicochimique et techniques d'instrumentation, et l'université d'Oran 1 spécialisée dans les mesures physiques et les instruments scientifiques pour les titulaires d'un bac scientifique avec une moyenne pondérée ou générale supérieure à 10, et avec les mêmes conditions, il est possible de rejoindre l'université de Biskra pour une formation dans le spécialité des matériaux et du contrôle physico-chimique.

A. Z.

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

ANALYSE

Abdelkrim Zerzouri

Assiduité exigée

L'introduction de l'anglais comme langue d'enseignement à l'université n'attendra plus. Dès le mois de septembre prochain, enseignants et étudiants devront être parés pour donner et suivre des cours en anglais. Est-ce qu'on n'est pas allé trop vite vers ce changement majeur à l'université ? Peut-être que les excellents résultats obtenus suite à la généralisation de son enseignement dès la troisième année primaire, selon le constat du ministre de l'Education nationale, ont encouragé les responsables de l'université à opter pour la généralisation de la langue anglaise dans l'enseignement universitaire. En tout cas, la décision est prise d'introduire officiellement l'anglais lors de la rentrée universitaire 2023-2024. Enseigné comme une filière dans les universités du pays, l'anglais sera une langue d'enseignement des programmes dispensés dans d'autres filières, notamment techniques et médicales.

On croyait qu'on devait aller progressivement vers la généralisation de l'anglais à l'université, mais le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, qui a lancé une formation intensive en ligne pour les enseignants à partir du mois de janvier passé, estime que l'université est assez mûre pour s'engager dans cette voie. Pour les étudiants, le ministère a porté à la connaissance des nouveaux bacheliers souhaitant améliorer leur niveau d'anglais pour atteindre le B2 que «la plateforme de cours audiovisuels en ligne (MOOC, Massive Open Online Courses) est opérationnelle à compter de jeudi 20 juillet 2023 et jusqu'au 20 septembre 2023 ». Ainsi, la langue anglaise est introduite pratiquement dans tous les niveaux d'enseignement dans une période relativement courte. Impossible de mettre en place cette nouvelle organisation sans rencontrer des problèmes d'adaptation pédagogique, mais rien d'insurmontable, selon les autorités concernées, qui foncent dans cette voie de l'introduction de la langue anglaise comme langue d'enseignement à l'université avec une certitude que les résultats seront autant excellents qu'ils l'ont été au primaire, où le lancement de l'anglais dès la 3e année primaire a été accompagné par le scepticisme et les critiques de certaines parties par rapport au manque d'enseignants, d'outils pédagogiques et de préparation tout court pour ce changement linguistique, et qui a prouvé le contraire au bout de cette première année scolaire du lancement de l'anglais dès la 3e année primaire.

Malgré quelques dysfonctionnements en début d'année, la scolarité des apprenants s'est bien déroulée. Et cela ira en s'améliorant, notamment avec la formation, à partir de la prochaine année universitaire, des enseignants de la langue anglaise pour le cycle primaire au niveau des écoles supérieures en vue de consolider la didactique de cette langue étrangère dans le système pédagogique, comme l'a souligné récemment le ministre de l'Education nationale. Il faut se mettre tout simplement à l'anglais comme langue d'enseignement à l'université ? A la condition que les enseignants et les étudiants s'y mettent avec assiduité dans leur formation en ligne.

البحث العلمي والتطوير التكنولوجي

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

ENTREPRENEURIAT DANS LE MILIEU UNIVERSITAIRE

Les propositions du Care

La batterie de mesures prises pour encourager l'entrepreneuriat chez les étudiants est passée au crible par le Cercle d'action et de réflexion autour de l'Entreprise (Care). Dans une analyse dédiée à l'ensemble du dispositif mis en place, ledit Cercle de réflexion estime que ce dernier pourrait avoir un impact significatif sur le développement de l'écosystème entrepreneurial. Il formule néanmoins des suggestions pour une plus grande efficacité.

Nawal Imès- Alger (Le Soir)- Au moment où les nouveaux bacheliers formulent leurs vœux en matière de cursus universitaire, le Cercle d'action et de réflexion autour de l'entreprise (Care) livre une analyse sur les mesures prises par le ministère de l'Enseignement supérieur et la Recherche scientifique et celui de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Microentreprises pour encourager l'entrepreneuriat chez les étudiants. Des décisions qui «pourraient avoir un impact significatif sur le développement de l'écosystème entrepreneurial du pays», estime le Cercle de réflexion qui ajoute que «pour maximiser l'efficacité de ces mesures», des améliorations peuvent être introduites pour «créer un environnement propice à l'innovation et à l'entrepreneuriat, en fournissant aux étudiants les ressources, les compétences et le soutien dont ils ont besoin pour réussir en tant qu'entrepreneurs».

C'est ainsi que concernant le lancement de centres de développement de l'entrepreneuriat dans toutes les universités, le Care estime qu'il s'agit d'une «mesure positive», mais insiste sur la nécessité de veiller à ce que ces centres «disposent de ressources adéquates en termes de personnel qualifié, de financement et d'infrastructures. De plus, un suivi régulier et une évaluation des résultats sont nécessaires pour mesurer l'impact réel de ces centres sur la création d'entreprises». Il propose l'intégration de l'entrepreneuriat dans le curriculum universitaire, le recrutement de personnel qualifié pour les centres de développement de l'entrepreneuriat, mais également d'établir des partenariats avec l'industrie et d'organiser des événements de réseautage, tout en mettant en place une «administration mature et flexible pour soutenir l'entrepreneuriat».

Passant au crible la décision de création du site «moukawil.dz» pour l'orientation entrepreneuriale, le Care suggère que le portail en question puisse offrir une gamme complète de ressources qui comprend des études de marché, des modèles de plan d'affaires, des informations juridiques et fiscales, ainsi que des témoignages d'entrepreneurs locaux. Il propose également la création d'un forum pour l'échange d'idées, la mise sur le marché des idées entrepreneuriales et une actualisation continue du contenu. Au sujet de l'introduction du statut d'étudiant entrepreneur, le Care estime qu'il «offre aux étudiants un emploi du temps réduit, qui lui permet de consacrer plus de temps à ses activités entrepreneuriales. De plus, des programmes d'études personnalisés sont conçus pour doter les étudiants de compétences entrepreneuriales essentielles», ajoutant qu'il «est cependant important de veiller à ce que les étudiants ne soient pas surchargés et qu'ils disposent suffisamment de temps pour se consacrer à la fois à leurs études normales ainsi qu'à leurs entreprises».

Pour ce faire, le Care propose de «clarifier les avantages et les droits associés à ce statut, tels que l'accès à des ressources spécifiques et des incitations financières pour encourager les projets entrepreneuriaux», de mettre en place un système de coaching mais également des ateliers et des formations pratiques.

Commentant l'introduction du diplôme de l'étudiant entrepreneur, le Cercle de réflexion considère qu'il «offre une formation spécialisée en entrepreneuriat, couvrant des domaines tels que la gestion d'entreprise, l'innovation et le leadership» ajoutant qu'il était «important de veiller à ce que ce certificat offre une formation pratique et pertinente en matière de création d'entreprises, en mettant l'accent sur les compétences nécessaires pour réussir dans le monde des start-up. Il convient également de «s'assurer que ce diplôme soit reconnu par les employeurs et les institutions éducatives» tout en mettant en place un programme d'études complet pour ce diplôme d'étudiant entrepreneur, incluant des cours pratiques, des stages en entreprise et des interactions avec des entrepreneurs expérimentés », estime le Care qui propose l'établissement de partenariats avec l'industrie et l'organisation de compétitions et challenges d'entrepreneuriat.

En analysant le lancement du «Guide de l'entrepreneur», le Care a estimé qu'il offrait des informations détaillées sur la création et la gestion d'une entreprise, estimant qu'il était «important de s'assurer que ce guide soit facilement accessible et compréhensible pour les entrepreneurs potentiels. Il pourrait être bénéfique d'inclure des exemples concrets et des études de cas pour illustrer les procédures et les exigences». Il propose la clarification et la simplification du guide, sa mise à jour régulière et la création d'une version interactive en ligne.

Enfin, au sujet de l'organisation de campagnes de sensibilisation à l'entrepreneuriat dans les universités, le Cercle d'action et de réflexion autour de l'entreprise juge qu'il s'agit d'une «démarche positive» tout en proposant d'étendre ces campagnes pour toucher un plus grand public tout en créant un réseau d'anciens élèves entrepreneurs et en assurant un soutien continu post-campagne.

N. I.

النشاطات والندوات العلمية

EL MOUDJAHID

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA SOCIÉTÉ CIVILE

UN DIALOGUE LIBRE ET RESPONSABLE

De notre correspondant :
FAROUK ZOGHBI

En animant hier à Sétif le 51e forum qui a regroupé près de 600 participants, représentants du mouvement associatif et d'organisations activant dans divers domaines, Noureddine Benbraham, président de l'Observatoire national de la société civile a appelé à l'instauration «d'un dialogue libre et responsable», qui tire son essence de nos valeurs ancestrales et abonde dans le sens de la préservation et la valorisation des énormes potentialités que recèle notre pays. Au cours de ce forum qui s'est tenu à l'université Ferhat-Abbes, en présence du wali, des élus et des autorités locales, Benbraham a mis l'accent sur l'importance du dialogue et l'impact qu'il est appelé à produire dans le renforcement de la cohésion nationale et l'impulsion d'une nouvelle dynamique qui fait de la société civile une locomotive et un partenaire stratégique dans la gestion des projets.

Autant d'éléments forts qui sont consolidés par la Constitution de 2020 et impliquent la société civile dans cette nouvelle approche du développement durable et de la bonne gouvernance, a ajouté l'intervenant. Il a fait état de la nécessité de relever ces défis et de dépasser les contributions «plaidoiries» et celles des constats pour s'impliquer pleinement dans la mise en place d'une relation constructive entre l'administration et l'administré, et dans la vision prospective de la démocratie participative et des prérogatives qui sont conférées à la société civile de contribuer à la construction de notre pays. A l'université Ferhat-Abbes où il s'exprimait, Nouredine Benbraham a consacré un large volet de son intervention à la valorisation des formidables potentialités juvéniles du pays, insistant sur la nécessite de propager l'espoir et lutter contre tous les fléaux a même d'affecter les jeunes. Il annoncera de ce fait la mise en place d'un centre de formation et d'évaluation des compétences de la société civile, soulignant par la même l'existence d'un tissu de 136.000 associations à travers le pays et la mise en place de forums de wilaya avec à la tête de chacune 11 membres et plus compte tenu des spécificités de chacune. L'intervenant annoncera également la mise en œuvre de cycles de formation au profit des jeunes diplômés et a fait état de la mise en place d'une plateforme numérique pour informer et accueillir toutes les contributions des jeunes au nombre déjà de 1.353. Elles feront l'objet d'un examen minutieux, souligne le président de l'Observatoire de la société civile qui mettra l'accent sur l'instauration d'un dialogue fondé sur une dynamique entrepreneuriale forte de l'esprit créatif, de l'innovation et de la valorisation de notre élite.

F. Z.

Horizons

GESTION
DES PROJETS PUBLICS

Benbraham appelle les associations à s'impliquer

Le président de l'Observatoire national de la société civile (ONSC), Noureddine Benbraham, a souligné hier à Sétif que la société civile doit être «un partenaire dans la gestion des projets publics, au lieu d'un instrument de diagnostic».

Présidant l'ouverture du Forum de la société civile pour le dialogue, la citoyenneté et le développement local, dans la salle de conférences Mouloud-Kacem Naït-Belkacem de l'Université Ferhat-Abbas (Sétif 1), Benbraham a indiqué que la société civile «doit avoir la capacité et la volonté de devenir un partenaire dans la gestion des projets publics».

Dans ce contexte, le président de l'ONSC a exhorté les associations à «lancer des initiatives pour l'innovation des jeunes». Benbraham a également annoncé le «lancement, en novembre prochain, du premier Centre national pour le développement des capacités de la société civile'». Il a expliqué que ce centre s'articulera autour de trois axes, à savoir le renforcement des capacités et la formation, l'étude des orientations de la société civile et les technologies modernes de la communication.

Pour sa part, le wali de Sétif, Mohamed-Amine Deramchi, a souligné «l'importance de ce forum dans l'édification d'une société civile solide avec une force de proposition à même d'accompagner les pouvoirs publics dans la réalisation d'un développement durable». Le chef de l'exécutif local a aussi estimé que ce forum est «un espace d'échange de vues, de dialogue et de mise à niveau de la performance de la société civile».

اتفاقيات الشراكة

الفجر

جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا تحصي 230 مشروع مبتكر

20 اتفاقية بين الجامعة والشركاء الاقتصاديين لإدماج الطلبة في عالم المقاولاتية

■ تجسيد ما يفوق 140 مشروع في إطار المؤسسات المتوسطة و30 براءة اختراع

■ كشف مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، جمال الدين أكرتش، عن توقيع أزيد من 20 اتفاقية تربط جامعة باب الزوار للعلوم والتكنولوجيا بجامعات أخرى من بلدان مختلفة وبمؤسسات اقتصادية أيضا، في إطار إدماج الطلبة في المشهد الاقتصادي والتفتح على المحيط الاقتصادي، مع التأكيد على مساهمة الجامعة الجزائرية في التنمية الاقتصادية من خلال جعلها القاطرة الأمامية لقيادة عجلة التنمية وتطوير قدراته التكنولوجية والمعرفية.

أشرف مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، بباب الزوار بالجزائر العاصمة، على تكريم 152 طالبا متفوقا في الماستر (السنة الثانية) والليسانس (السنة الثالثة) التابعة لكليات جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا التسعة، وهذا بمناسبة نهاية السنة الجامعية 2022-2023.

وخلال حفل ترأسه مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، جمال الدين أكرتش، بحضور إطارات وأساتذة من هذه المؤسسة، تم تكريم الطلاب المتفوقين الممثلين لـ 105 تخصص في الليسانس و37 تخصصا في الماستر نظير مسيرتهم الممتازة.

في كلمته بهذه المناسبة، أشاد السيد أكرتش في نص الكلمة التي ألقاها بالمناسبة، بجهود الدولة الجزائرية لتعزيز قدراتها التكنولوجية، على رأسها رئيس الجمهورية الذي وضع الجامعة في صلب اهتماماته، مضيفا "منذ بداية العام الدراسي، شكلت هذه الجهود والوسائل دافعا قويا لتوفير جميع الشروط اللازمة للطلاب لضمان السير الحسن، سواء من حيث البحث أو البيداغوجية".

ويتعلق الأمر، حسب السيد أكرتش، بالدفعة الـ 45 منذ إنشاء هذه الجامعة سنة 1974، وهي تضم أكثر من 13 ألف طالب متخرج، مبرزا أن عدد الطلبة الذين تم استقبالهم هذه السنة بلغ ما يقارب 35 ألف، بينما بلغ عدد طلاب الدكتوراه 985 طالب بالإضافة إلى 222 مناقشة لأطروحات الدكتوراه.

علاوة على ذلك، أشار إلى أن جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا سجلت أزيد من 230 مشروع مبتكر تم تجسيده وأزيد من 140 مشروع في إطار المؤسسات المتوسطة و30 براءة اختراع تم إيداعها".

من جهة أخرى، أشار إلى توقيع أكثر من 20 اتفاقية تربط هذه الجامعة بجامعات أخرى من بلدان مختلفة وبمؤسسات اقتصادية أيضا".

■ لمياء.ح

متفرقات

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

نظير مواكبتها للتطور العلمي

المجتمع المدني يكرم جامعة "البشير الإبراهيمي"

بادرت نهاية الأسبوع، جمعيات المجتمع المدني ومنظمات، بتكريم جامعة "البشير الابراهيمي" ببرج بوعريريج، ممثلة في مديرها البروفيسور بوعزة بوضرساية، نظير المجهود المبذولة منها في سبيل ترقيتها، وكذا الملتقيات العلمية والندوات التاريخية ومواكبتها للتطور الحاصل.

وحسب عبد الحميد زايدي، رئيس جمعية حماية المستهلك، أنه شرف للمجتمع المدني بالولاية لتكريم الجامعة التي قامت بالعديد من الإنجازات على الواقع، وخلق كليات جديدة، إضافة إلى احتضانها لملتقيات وطنية ودولية، وكذا احتكاكها مع المجتمع المدني، مشيرا إلى أن وقوف المجتمع المدني هو ما يزيد دعما لها، بعد أن أصبحت في مصف الجامعات الدولية، من جهته عز الدين زواش، رئيس جمعية التجار الحرفيين، ممثلا عن المجتمع المدني، أكد أن تكريم الجامعة جاء نظير جهودها المبذولة من قبل الطواقم الإدارية والتربوية والخدماتية في ترقية هذا المنبر العلمي، وأن هذا يتماشى وبرنامج رئيس الجمهورية الذي أعطى الدور والمكانة الهامة للمجتمع المدني، الذي يقف مع المبادرات.

وفي كلمته، ثمن مدير الجامعة المبادرة، واعتبرها دعما معنويا نظرا للتوجه الوطني للمجتمع المدني، الذي أبى إلا أن يكون حاضرا. وهو دفع قوي وتعبير صادق على إيمانه بضرورة دعم الجامعة والوقوف بجانبها، للوصول بها إلى مصاف الجامعات الكبرى. وأضاف بأن هذه الالتفاتة تكون دفعا أيضا للمضي قدما في سبيل تحقيق العديد من الإنجازات، التي توجد الجامعة في أمس الحاجة إليها، مشيرا إلى النظرة المستقبلية لتطويرها، من خلال خلق العديد من الفروع والمؤسسات لمواكبة التطور التكنولوجي الحاصل على المستوى العالمي، مؤكدا أن جامعة "الشيخ البشير الابراهيمي"، جامعة عالمية بامتياز، موضحا بمراسلة عديد الجامعات من أجل عقد اتفاقيات، ما يجعل، من خلال الاحتكاك، بالتطور الذي وصلت إليه الجامعات العالمية والاستفادة من الخبرات الدولية، سواء عن طريق إيفاد الطلبة أو الاحتكاك بالأساتذة ذوي الخبرات، لتكون فرصة لهم من أجل كسب المهارات العلمية، لتكون دفعا للجامعة مستقبلا.

آسيا عوفي

الحوار

نتائج البكالوريا وبعض المؤشرات المستقبلية

علي خضيف

على هامش نتائج البكالوريا، يمكن تسجيل بعض الملاحظات، التي قد تحيل على بعض المؤشرات المستقبلية كما يلي:

أولا، المجد للبنات، ما يلفت الانتباه أن نسبة البنات الناجحات في البكالوريا، والحاصلات على معدلات جيدة وممتازة، أكبر من نسبة الذكور الناجحين، عندما أقرأ هذه النسبة التي تتكرر كل سنة بنفس الوتيرة تقريبا، أتذكر دائما كثيرا من البكائيات التي تنشرها بعض الدوائر، لتسليط الضوء على وضع المرأة الجزائرية التي تعاني من التهميش والحيف والإقصاء حسبها.. غير أن المتأمل في نتائج البكالوريا، في هذه السنة وفي سنوات كثيرة مضت، يُدرك أن الفتاة الجزائرية تتبوأ مكانتها بشكل باهر في سلم التفوق العلمي، ما يعني أن لا خوف على مستقبل المرأة الجزائرية، والدليل يتجلى في حضورها الكبير، منذ مدة طويلة، في مدرجات الجامعات وفي قطاع التعليم وفي الإدارات وفي المؤسسات الاقتصادية وفي كل الميادين، وستؤهلها النتائج الطلائعية التي حققتها باستمرار في البكالوريا وفي جميع المستويات التعليمية الأخرى، إلى مزيد من الريادة الاجتماعية.

ثانيا، المدرسة الجزائرية والهوية الوطنية، من يتابع تصريحات المتفوقات والمتفوقين، يلاحظ تحكمهم في اللغة العربية بشكل جيد، ويلاحظ أيضا نضجهم وتوازنهم الفكري، وإحساسهم بالانتماء العميق للوطن، كما يلاحظ أيضا تواضعهم وحسن أخلاقهم، وعرفانهم بالجميل لأسرهم وأساتذتهم ومجتمعهم، ما يؤشر على أن المدرسة الجزائرية لا تعاني أزمة هوية، لا في اللغة ولا في المزاج العام، الأمر الذي يدل على أن بعض المعارك التي دارت سابقا حول لغة التعليم، وحول هوية المدرسة الجزائرية كانت مفتعلة، وكان الأجدر أن يدور النقاش حول تطوير المحتوى العلمي وحول المناهج وطرائق التدريس وحول توفير الإمكانيات، وليس حول أشياء أخرى مفتعلة.

ثالثا، المعدلات والتخصص، قرأنا لبعضهم يعبر عن حرقته الناقمة بنجاحه في البكالوريا، معللا ذلك بأن المعدل المتحصل عليه لا يتيح له اختيار التخصصات الجيدة، وهنا يجب تصحيح الموقف للطلبة، ليعلموا أنه لا توجد في الجامعة تخصصات جيدة وأخرى رديئة، كما هو متعارف عليه بشكل نمطي منذ سنوات طويلة، لأن التنمية الوطنية الشاملة لا يمكن أن تتحقق من خلال التركيز على الاهتمام بتخصصات مفضلة ثابتة لم يتم تغييرها منذ الاستقلال، وعلى الطلبة الجدد أن يدركوا أن العبرة تكون فقط بقدرتهم على تحقيق التفوق في التخصص الذي يختارونه، فإذا تفوق أحدهم في أي تخصص فهو التخصص الأجود بالنسبة إليه، وإذا اكتفى بتكوين ردئ في أي تخصص فهو الاختيار الأسوأ بالنسبة إليه، حتى ولو اعتبره العرف الشعبي أحسن التخصصات. لذلك فعلى أبنائنا الناجحين أن يفرحوا فرحة كاملة، بشرط أن يعقدوا العزم على التفوق في تخصصاتهم التي تتيحها لهم معدلاتهم، مع ضرورة التنبيه إلى خطورة توجيه كل الطلبة ذوي المعدلات الأقل تفوقا، إلى تخصصات العلوم الانسانية والاجتماعية والآداب واللغات، التي تتخرج منها مستقبلا نخب المجتمع وقياداته الفكرية، ممثلة في المسيرين والإداريين والإعلاميين وقادة الرأي والقضاة والمشرعين والمحامين والأدباء والكتاب والفلاسفة وعلماء الاجتماع والأساتذة والفنانين والمثقفين، وغيرهم من صناع الفكر والوعي.. لا شك أن خريطة التوجيه الجامعي، مقرونة بمعدلات ومستوى الطلبة الموجهين، مؤشر قوي جدا على مآلات التنمية الوطنية الشاملة في المستقبل القريب.

الفجر

المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي.. الجزائر في المقدمة

■ الدول التي لا تمتلك البترول والغاز والأراضي الخصبة والثروات كان لزاما عليها أن تجد حلا لتدبير معيشتها ومواجهة تحدي الحياة. هكذا نشأت بالممارسة والتجربة أن هناك مجالات واسعة لتحقيق الثروة والرخاء الاجتماعي دون الحاجة إلى هذه الثروات الطبيعية فاكتشف العبيون أن العمل الدؤوب والنظام جوهرتان ثمينتان أغلى من الألماس والذهب واكتشف اليابانيون أن الاستثمار في الذكاء الاصطناعي والتقنية يوفر للبلد ثروة رهيبة لا تنضب وصرف الكوريون الجنوبيون أن الثروات التي يمكن حصدها من خلال الاستثمار في التعليم أكبر بكثير من الاستثمارات التي تجلبها الزراعة والصناعة والتعدين. فعكفوا على تطوير التعليم إلى أقصى حد ممكن و استغلال الطاقات و المواهب في البرمجيات و الرياضيات فصنعوا العجائب في مجالات التكنولوجيا الدقيقة . وصارت على هذا المنوال شعوب أخرى كماليزيا وسنغافورا وجيتهام وينغلادش وتايوان لم يخب أحد منهم في رهانه على اقتصاد المعرفة والاستثمار في العقول بتطوير جودة التعليم. الدول التي تمتلك الثروات تغافلت عن التنمية الحقيقية التي تمجد العلم والمعرفة ويرتها هذا الاتكال الكسل والخمول والفساد الإداري والمالي ولم يشفع لها البترول لتحتل المراتب المتأخرة في مستوى المعيشة. ويعد فترة اكتشفت الدول التي راهنت على اقتصاد الريع واعتمدت على البترول والغاز كدخل رئيسي، أنها في ورطة حقيقية وأنها لم تحقق التنمية المستدامة و صرفت بعد عوائد الأوان أنها بحاجة إلى تطوير التعليم وصرف ميزانية كافية لرفع مستوى التعليم بالخصوص في المجالات المتعلقة بالتكنولوجيا كالرياضيات والإعلام الآلي والفيزياء والكيمياء والهندسة والميكانيك وما إلى ذلك. بينما نايوان وماليزيا مثلا تحقق أرباحا مالية أضعاف أضعاف موارد البترول . الجميل في الأمر هو أن بلادنا الجزائر استدركت الأمر، خصوصا بعد تنصيب عالم الجيوفيزياء البروفيسور كمال بداري وزارة التعليم العالي في 2022/09/09 وترقيته بعد نجاحاته الكبيرة في تطوير جامعة المسيلة وتحقيقه مراتب متقدمة في التصنيف العالمي للجامعات، حيث أحدث البروفيسور ثورة في نظام التعليم الجامعي خصوصا في تحقيق الجودة وفي 2021، فافتتحت اول مدرسة عليا للذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات ENSIA على المستوى العربي والإفريقي متخصصة في علوم هندسة الذكاء الاصطناعي بقدرة إستيعاب 1000 طالب ويجوارها أيضا مدرسة عليا للرياضيات NHSM بقدرة استيعاب 1000 طالب حيث يلتحق بها كل عام 300 طالب من المتفوقين أصحاب المعدلات العالية تتعدى 18 /20. لكن المحزن في هذا هو أن العدد 200 طالب لا يلبي الرغبات التي تفوق الألف على كل تخصص. حيث يتخرج كل عام قرابة 20 ألف طالب ناجحون في البكالوريا بتقدير ممتاز وجيد جدا تتعدى نتائج اختباراتهم 18 من 20.. ومن حق هؤلاء المتفوقين أن يحصوا بعناية فائقة مختلفة عن سائر الناجحين وعلى الأقل ألا تخيب آمالهم في نيل التخصصات التي يريدونها.. نتمنى من الوزارة أن تزيد في طاقة إستيعاب هذه المدارس أو إنشاء مدارس مماثلة لها في الشرق والغرب بنفس المقاييس العالية. في العام الماضي تقطعت الوزارة إلى هذا النقص، بعد أن حققت المدرستان زخما كبيرا لدى المقبلين على الجامعة والتهافت الكبير عليها حيث تقدم إليها أكثر من ألف طلب تسجيل مقابل 200 مقعد بيداغوجي فقط. فقامت بمعالجة الموقف بطريقة أخرى، بدلا من رفع طاقة الاستيعاب، استحدثت 4 مدارس عليا جديدة ربما هما الأولى من نوعها في العالم العربي والإفريقي، مدرسة عليا لتكنولوجيا النانو. بطاقة استيعاب 1000 طالب ومدرسة عليا للأنظمة المسيرة (تكنولوجيا الطائرات المسيرة)، بطاقة استيعاب 1000 طالب بالمدينة العلمية سيدي عبد الله غرب العاصمة. ومدرسة عليا للروبوتات، ومركز بحث في علوم الرياضيات التطبيقية، وهذا ما أكده المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي محمد بوهيشة هذه المدارس الستة الرفيعة سيكون لها شأن عظيم في خلق بيئة خاصة للعلماء والباحثين وهم الرهان الكبير للنهضة الحقيقية في مجال التكنولوجيا.. هناك إقبال كبير على المدارس العليا التي تقدم تعليما جيدا وفق المعايير الدولية لكن الإمكانات محدودة ومثيلة بالمقارنة مع ما تبذله الدول المتقدمة في هذا المجال. ولابد للدولة أن تضخ أموالا كافية لتطوير التعليم في التخصصات العلمية الرفيعة وأن توفر للطلاب المتفوقين هيئة خاصة ورعاية تليق بمكانتهم. باعتبار أنهم الثروة الحقيقية التي من شأنها أن تنهض بالبلد في جميع المجالات. وحرصا من الدولة تم إنشاء اللجنة الوطنية لمتابعة الابتكار وحاضنة الأعمال الجامعية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي يرأسها الاستاذ البروفسور أحمد مير وتقوم هذه اللجنة بمتابعة الأبحاث ومعاينة مشاريع الابتكار ودعمها وتعميم ورشات الذكاء الاصطناعي على الجامعات إذ تم تحقيق 17 ورشة على مختلف جامعات الوطن. أعتقد أن هؤلاء النجباء نسخة مختلفة تماما عن كل من سواهم من الناجحين وأن هذا النبوغ يستحق رعاية كبيرة مختلفة تماما عن الطالب الجامعي العادي من حيث الإيواء والإطعام والرعاية الصحية والمنحة المالية. وهذا التشكيل ضروري لخلق نهضة تنافسية جديدة محفزة وكما تهدف هذه الرعاية إلى تحقيق المردودية المالية. في دول اخرى يتحصل كل طالب متفوق ملتحق بالمدارس العليا على كمبيوتر جيد ومحفزات مفرحة تشحذ همته وهذا ما نتمنى أن تلتفت إليه الوزارة في بلادنا في حق هؤلاء المتفوقين على الأقل. وهذا هو الاستثمار الحقيقي الذي لن تذهب أمواله هدرا. العلم ثم العلم ثم العلم. أبناؤنا أغلى من الذهب والبترول والغاز والقمح. العلم ثم العلم ثم العلم. هنيأ لبلادنا هذه الاستفاقة وهذه النهضة وهذه السياسة الراشدة وهذا التفكير الاستراتيجي الذي حتما ستعود ثماره بالخير العميم على كل الوطن.

عياد عقبة

L'EXPRESSION
Le Quotidien

Ooredoo accompagne l'Université d'Alger 3 et récompense les majors de promotions

Entreprise technologique promotrice de l'apprentissage des étudiants algériens, Ooredoo a accompagné l'Université d'Alger 3, lors de la cérémonie organisée ce jeudi 20 juillet 2023, en l'honneur des étudiants majors de leurs promotions dans diverses spécialités relevant de la faculté des sciences économiques, de la faculté des sciences commerciales et sciences de gestion, la faculté des sciences de l'Information et de la Communication, la faculté des Sciences politiques et des Relations Internationales et de l'institut de l'Education Physique et Sportive. La cérémonie de remise des prix a été, notamment, marquée par la présence de M. Ramdane Djezairi, Directeur des Affaires Corporatives de Ooredoo, représentant du Directeur général par intérim de Ooredoo, des cadres de l'entreprise ainsi que des enseignants et chercheurs relevant de l'Université d'Alger 3.

Les représentants de Ooredoo, qui ont pris part à la cérémonie de remise des diplômes de la sortie de promotions de l'université d'Alger 3, ont honoré des majors de promotions dans diverses spécialités. Des étudiants aux besoins spécifiques ainsi que des employés retraités ont également été honorés. En cette heureuse occasion, le Directeur général par intérim de Ooredoo M. Roni Tohme a déclaré : " Ooredoo est fière d'accompagner les universités algériennes, et de primer l'excellence des étudiants aux cursus remarquables. La cérémonie d'aujourd'hui traduit l'engagement de Ooredoo quant à l'encouragement des étudiants ayant réalisé un parcours académique exceptionnel dans les différentes promotions de l'année universitaire 2022/2023. En tant qu'entreprise tournée vers la numérisation, Ooredoo réitère son engagement à mettre son expertise technologique au profit des talents estudiantins algériens, qui constituent, et j'en suis persuadé, l'avenir prometteur de toute entreprise en quête de compétences. " Il y a lieu de noter qu'une convention de partenariat, a été signée conjointement par Ooredoo et l'Université d'Alger 3, et en vertu de laquelle Ooredoo assurera des formations à une centaine d'étudiants au niveau de son école " AKADIMIA " sise à Hydra. D'autre part, Ooredoo a également installé un point de vente à l'enceinte de l'université d'Alger 3 permettant aux étudiants d'acquérir les différentes offres et solutions de leur opérateur mobile préféré et d'effectuer aussi des rechargements en toute quiétude. Il y a lieu de rappeler que Ooredoo a accompagné récemment plusieurs universités et écoles Algériennes, favorisant notamment l'apprentissage des étudiants Algériens. Il s'agit, entre autres, des Universités d'Alger 1 et 2 ainsi que l'Ecole Nationale Supérieure de Journalisme et des Sciences de l'Information (ENSJSI) dont les majors de promotions ont été primés lors des cérémonies de remise des diplômes organisées durant le mois de juillet en cours. A travers sa présence et son soutien de cet événement pédagogique, Ooredoo confirme sa volonté d'accompagner les étudiants algériens tout au long de leur parcours académique en mettant à leur profit son expertise technologique.