

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بقطاع التعليم العالي والبحث
العلمي من المواقع الإخبارية والإلكترونية

ليوم الأحد 25 جوان 2023

تعليم عالي: استكمال إطلاق 46 منصة رقمية تخص النشاطات التعليمية والبحثية والخدماتية



الجزائر - كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم السبت بالجزائر العاصمة، أنه تم استكمال إطلاق المنصات الرقمية الخاصة بالقطاع والبالغ عددها 46 منصة موزعة على النشاطات التعليمية والبحثية والخدماتية.

وخلال إشرافه بمقر الوزارة على إطلاق 11 منصة رقمية جديدة، أوضح السيد بداري أن الخطوة جاءت في إطار "المخطط الرئيسي لرقمنة القطاع، بصفتها العمود الفقري لفعالية التعليم العالي والبحث العلمي"، وهو ما يتيح --مثلا قال-- "التوجه نحو الحكامة في مجال النشاطات التعليمية والبحثية والخدماتية".

وأضاف الوزير أن "المخطط الرئيسي للقطاع القائم على 12 رهانا و 7 برامج استراتيجية يعرف تقدما معتبرا، حيث بلغ نسبة إنجاز تفوق 80 بالمائة"، مشيرا إلى أن المنصات المستحدثة "ستبقى قيد التطوير كلما استدعى الأمر ذلك".

وبالمناسبة، أعطى الوزير إشارة انطلاق المنصات الجديدة، والتي تخص نشاطات التعليم والبحث الجامعي وكذا قطاع الخدمات عبر الإقامات الجامعية.

من جانب آخر، أوضح السيد بداري أن التسجيلات الجامعية لحاملي البكالوريا الجدد ستكون عبر الخط "من بدايتها إلى نهايتها"، مشيرا إلى أنه "سيتم التخلي عن التعامل الورقي في هذا المجال".

وزارة التعليم العالي تطلق 11 منصة رقمية جديدة



أطلقت اليوم السبت، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 11 منصة رقمية. في إطار تنفيذ المخطط الرئيسي الرقمي للتعليم العالي والبحث العلمي. وقال الوزير في التصريح الصحفي الذي أدلى به على هامش اطلاق هذه المنصات أن الرقمنة هي العمود الفقري لفعالية التعليم والبحث العلمي والحكمة. وأضاف الوزير أن المنصات الرقمية هذه تدخل في مجال تحقيق 0 ورقة وتقوية الحكمة سواء كان في جاذبية مؤسسات التعليم العالي أو وحركية الاساتذة والطلبة.

ومن بين المنصات التي تم اطلاقها قال الوزير ان عدد منها متعلق بالخدمات الاجتماعية. والتي تشمل عدد الوجبات التي يتم تقديمها وكذا مراقبة دخول وخروج الطلبة على مستوى الاقامة الجامعية.

كما تم اطلاق منصة اخرى وهي عبارة عن "روبوت" للمحادثة بين الوالدين الجدد الى قطاع التعليم العالي مع كل المستخدمين.

واشار الوزير ان هذا الانجاز وهو الأول من نوعه الذي تقوم به الوزارة. خاصة انه يستند على الذكاء الاصطناعي، بمساءلة هذا الجهاز والاجابة عن الانشغالات

هكذا سيكون الدخول الجامعي المقبل



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري اليوم أن التسجيلات الجامعية ستكون رقمية وستتسم بالطابع الرقمي في كل الإجراءات بصفر ورقة. وبمناسبة إشرافه على إطلاق 11 منصة رقمية لفائدة القطاع، أكد بداري أن التسجيلات الجامعية ستكون عبر الخط من البداية الى النهاية. وجاء هذا القرار في إطار تنفيذ المخطط الرئيسي لرقمنة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي الذي يتكون من 12 رهان و 7 برامج استراتيجية و16 محور استراتيجي و 102 برنامج عملياتي انجز منها لحد الساعة جزء كبير يفوق 80%.

وخلال ندوة صحفية قال الوزير أن الرقمنة هي العمود الفقري لفعالية التعليم والبحث العلمي والحكومة. بالإضافة إلى ان المنصات الرقمية هذه تدخل في مجال تحقيق 0 ورقة وتقوية الحكامة سواء كان في جاذبية مؤسسات التعليم العالي أو وحركية الاساتذة والطلبة.

وزارة التعليم العالي تطلق 11 منصة رقمية جديدة



كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم السبت بالجزائر العاصمة، أنه تم استكمال إطلاق المنصات الرقمية الخاصة بالقطاع والبالغ عددها 46 منصة موزعة على النشاطات التعليمية والبحثية والخدماتية. وخلال إشرافه بمقر الوزارة على إطلاق 11 منصة رقمية جديدة، أوضح بداري أن الخطوة جاءت في إطار “المخطط الرئيسي لرقمنة القطاع، بصفتها العمود الفقري لفعالية التعليم العالي والبحث العلمي”، وهو ما يتيح –مثلما قال– التوجه نحو الحكامة في مجال النشاطات التعليمية والبحثية والخدماتية.”

وأضاف الوزير أن “المخطط الرئيسي للقطاع القائم على 12 رهانا و7 برامج استراتيجية يعرف تقدما معتبرا، حيث بلغ نسبة إنجاز تفوق 80 بالمائة”، مشيرا إلى أن المنصات المستحدثة “ستبقى قيد التطوير كلما استدعى الأمر ذلك.”

وبالمناسبة، أعطى الوزير إشارة انطلاق المنصات الجديدة، والتي تخص نشاطات التعليم والبحث الجامعي وكذا قطاع الخدمات عبر الإقامات الجامعية. من جانب آخر، أوضح بداري أن التسجيلات الجامعية لحاملي البكالوريا الجدد ستكون عبر الخط “من بدايتها إلى نهايتها”، مشيرا إلى أنه “سيتم التخلي عن التعامل الورقي في هذا المجال.”

إطلاق 11 منصة رقمية لتسيير قطاع التعليم العالي



يشرف اليوم السبت وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري هلى اطلاق 11 منصة تدخل في مجال نزع الطابع الرقمي في الحكامة وتقويته على المستوى الداخلي والخارجي.

وقال بداري، خلال كلمة ألقاها في ندوة صحفية على هامش إطلاق عدد من المنصات الرقمية تخص قطاع التعليم العالي: “لقد إستندنا في تحقيق أهدافنا على الرقمنة لأنها عمود البحث العلمي والحكامة، الذي جاء كنتيجة رؤية شاملة”.

وأبرز ذات المتحدث، أهمية منصتين تم إطلاقهما مع العديد من المنصات الأخرى، حيث تتعلق الأولى بحساب الوجبات التي توزع للطلبة على مستوى الإقامات والثانية بمتابعة الدخول والخروج للإقامات الجامعية.

كما كشف وزير التعليم العالي عن إنشاء روبوت يستند على الذكاء الاصطناعي لتسهيل ولوج للقطاع مع كل المستخدمين من أساتذة وطلبة.

هذا وقد تم إطلاق منصة تسجيل الطلبة الجدد، منصة لتجديد المنح الدراسية، منصة روبوت المحادثة في موقع الوزارة يجب على كل اسئلة المستخدمين، منصة رقمية للتربصات للإداريين، منصة رقمية للتربصات بالخارج، منصة رقمية خاصة بالأساتذة الضيوف، منصة رقمية لإدارة ومتابعة الإشراف المشترك على الأطروحات

بالإضافة إلى منصة رقمية لرصد الاتفاقيات الدولية، منصة رقمية لإدارة وتسيير حركة الطلبة، منصة رقمية للإطعام والتوزيع ومنصة رقمية لمراقبة لعملية الدخول والخروج من الاقامات الجامعي.

هذا وقد هنا وزير التعليم العالي والبحث العلمي مُستخدمي المنصات من داخل وخارج المؤسسات الجامعية.

وزارة التعليم العالي تطلق 11 منصة رقمية جديدة



أطلقت اليوم السبت، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 11 منصة رقمية. في إطار تنفيذ المخطط الرئيسي الرقمي للتعليم العالي والبحث العلمي. وقال الوزير في التصريح الصحفي الذي أدلى به على هامش اطلاق هذه المنصات أن الرقمنة هي العمود الفقري لفعالية التعليم والبحث العلمي والحكمة. وأضاف الوزير أن المنصات الرقمية هذه تدخل في مجال تحقيق 0 ورقة وتقوية الحكامة سواء كان في جاذبية مؤسسات التعليم العالي أو وحركية الاساتذة والطلبة. ومن بين المنصات التي تم اطلاقها قال الوزير ان عدد منها متعلق بالخدمات الاجتماعية. والتي تشمل عدد الوجبات التي يتم تقديمها وكذا مراقبة دخول وخروج الطلبة على مستوى الاقامة الجامعية. كما تم اطلاق منصة اخرى وهي عبارة عن “روبوت” للمحادثة بين الوالدين الجدد الى قطاع التعليم العالي مع كل المستخدمين. وأشار الوزير أن هذا الانجاز وهو الأول من نوعه الذي تقوم به الوزارة. خاصة انه يستند على الذكاء الاصطناعي، بمساعدة هذا الجهاز والإجابة عن الانشغالات.

وزارة التعليم العالي تطلق 11 عشر منصة جديدة



انترنيوز: أطلقت اليوم السبت، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 11 منصة رقمية في اطار تنفيذ المخطط الرئيسي الرقمي للتعليم العالي والبحث العلمي. وقال الوزير في التصريح الصحفي الذي أدلى به على هامش اطلاق هذه المنصات أن الرقمنة هي العمود الفقري لفعالية التعليم والبحث العلمي والحكومة. وأضاف بداري أن المنصات الرقمية هذه تدخل في مجال تحقيق 0 ورقة وتقوية الحكامة سواء كان في جاذبية مؤسسات التعليم العالي أو وحركية الاساتذة والطلبة.

كما قال أن عدد المنصات التي تم إطلاقها متعلق بالخدمات الاجتماعية والتي تشمل عدد الوجبات التي يتم تقديمها وكذا مراقبة دخول وخروج الطلبة على مستوى الإقامة الجامعية.

كما تم إطلاق منصة اخرى وهي عبارة عن “روبوت” للمحادثة بين الوالدين الجدد الى قطاع التعليم العالي مع كل المستخدمين.

وأشار كمال بداري أن هذا الانجاز وهو الأول من نوعه الذي تقوم به الوزارة. خاصة أنه يستند على الذكاء الاصطناعي، بمساعدة هذا الجهاز والإجابة عن الانشغالات

وضع حيز الخدمة 11 منصة رقمية جديدة



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري اليوم، بمقر الوزارة على وضع حيز الخدمة 11 منصة رقمية جديدة، ليصبح عدد المنصات الرقمية المفعلة 46 منصة.

وفي كلمة ألقاها بالمناسبة، كشف بداري عن أهم المنصات التي تم إطلاقها، أهمها: منصة رقمية لإدارة وتسيير حركة الطلبة، منصة رقمية للإطعام تتعلق بحساب الوجبات التي توزع للطلبة على مستوى الإقامات ومنصة رقمية لمراقبة لعملية الدخول والخروج من الإقامات الجامعي.

كما أطلقن منصة تسجيل الطلبة الجدد، منصة لتجديد المنح الدراسية، منصة روبوت المحادثة في موقع الوزارة يجيب على كل أسئلة المستخدمين و يسهل ولوج للقطاع مع كل المستخدمين من أساتذة وطلبة، منصة رقمية للتربصات للإداريين، منصة رقمية للتربصات بالخارج، منصة رقمية خاصة بالأساتذة الضيوف، منصة رقمية لإدارة ومتابعة الإشراف المشترك على الأطروحات، منصة رقمية لرصد الاتفاقيات الدولية،

تخص النشاطات التعليمية والبحثية والخدماتية استكمال إطلاق 46 منصة رقمية

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت بالجزائر العاصمة، أنه تم استكمال إطلاق المنصات الرقمية الخاصة بالقطاع والبالغ عددها 46 منصة موزعة على النشاطات التعليمية والبحثية والخدماتية.

وخلال إشرافه بمقر الوزارة على إطلاق 11 منصة رقمية جديدة، أوضح بداري أن الخطوة جاءت في إطار "المخطط الرئيسي لرقمنة القطاع، بصفتها العمود الفقري لفعالية التعليم العالي والبحث العلمي"، وهو ما يتيح - مثلما قال - "التوجه نحو الحكامة في مجال النشاطات التعليمية والبحثية والخدماتية".

وأضاف الوزير أن "المخطط الرئيسي للقطاع القائم على 12 رهانا و7 برامج استراتيجية يعرف تقدما معتبرا، حيث بلغ نسبة إنجاز تفوق 80 بالمائة"، مشيرا إلى أن المنصات المستحدثة "ستبقى قيد التطوير كلما استدعى الأمر ذلك". وبالمناسبة، أعطى الوزير إشارة انطلاق المنصات الجديدة، والتي تخص نشاطات التعليم والبحث الجامعي وكذا قطاع الخدمات عبر الإقامات الجامعية.

من جانب آخر، أوضح بداري أن التسجيلات الجامعية لجامعي البكالوريا الجدد ستكون عبر الخط "من بدايتها إلى نهايتها"، مشيرا إلى أنه "سيتم التخلي عن التعامل الورقي في هذا المجال".

Enseignement supérieur: onze nouvelles plateformes numériques lancées



ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, samedi à Alger, le lancement de onze (11) nouvelles plateformes numériques dédiées à l'enseignement, à la recherche et aux œuvres universitaires, portant ainsi à 46 le nombre total des plateformes numériques du secteur.

Présidant le lancement de onze (11) nouvelles plateformes numériques à partir du siège du ministère, M. Baddari a précisé que cette démarche "s'inscrit dans le cadre du plan de numérisation du secteur, en tant que pilier de l'efficacité de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique", ce qui permet, a-t-il dit, de "se diriger vers la gouvernance en matière d'enseignement, de recherche et d'œuvres universitaires".

"Le plan principal du secteur, reposant sur 12 enjeux et 7 programmes stratégiques, connaît un progrès considérable, avec un taux de réalisation de plus de 80%", a indiqué le premier responsable du secteur, ajoutant que les plateformes créées "continueront à être développées selon les besoins".

Les onze nouvelles plateformes concernant les activités d'enseignement et de recherche et les œuvres universitaires dans les résidences universitaires.

M. Baddari a, par ailleurs, fait savoir que les inscriptions universitaires des nouveaux bacheliers "se feront intégralement en ligne", soulignant que la politique "zéro papier" sera de mise en la matière.

Enseignement supérieur : onze nouvelles plateformes numériques lancées



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé samedi à Alger le lancement de onze (11) nouvelles plateformes numériques dédiées à l'enseignement, à la recherche et au travail universitaire, portant à 46 le nombre total de plateformes numériques du secteur.

Présidant le lancement de onze (11) nouvelles plateformes numériques au siège du Ministère, M. Baddari a précisé que cette démarche « s'inscrit dans le plan de numérisation du secteur, comme pilier de l'efficacité de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique », ce qui permet, dit-il, « d'aller vers le gouvernement dans l'enseignement, la recherche et le travail universitaire ».

« Le schéma directeur de secteur, basé sur 12 enjeux et 7 programmes stratégiques, progresse considérablement, avec un taux de réalisation de plus de 80 % », a déclaré le premier responsable de secteur, ajoutant que les plateformes créées « continueront à être développées au fur et à mesure des besoins ».

Les onze nouvelles plateformes d'activités d'enseignement et de recherche et d'activité universitaire en résidence universitaire.

M. Baddari a également indiqué que les inscriptions universitaires des nouveaux diplômés « se feront entièrement en ligne », soulignant que la politique du « zéro papier » sera mise en place dans ce domaine.

L'enseignement supérieur fait sa mue

Dans le but de révolutionner le secteur de l'enseignement supérieur à travers sa numérisation, onze nouvelles plateformes numériques ont été lancées, ce samedi, par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, dans le cadre des préparatifs de la prochaine rentrée universitaire.

En effet, ces nouvelles mesures s'inscrivent dans le cadre « du schéma national de numérisation du secteur, vu son rôle essentiel dans l'efficacité de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique », en facilitant « l'orientation vers la gouvernance dans le domaine des activités d'enseignement, de recherche et de service » a indiqué le ministre.

Parmi ces nouvelles plates-formes, on constate une destinée à l'amélioration des services universitaires, notamment la sécurité des étudiants, en installant des dispositifs spécialisés pour assurer la surveillance des résidences universitaires. Et une deuxième plateforme consacrée à la restauration en contrôlant le nombre et la quantité des repas des étudiants

Dans la même optique, une autre plate-forme sera consacrée aux étudiants étrangers voulant faire leurs études en Algérie, visant à promouvoir l'enseignement supérieur en Algérie, en se basant sur le programme « Study in Algeria ». De plus, une autre plateforme est également dédiée aux étudiants algériens à l'étranger désirant renouveler leurs bourses à tout moment.

Le ministre Baddari a, par ailleurs, révélé l'intégration de l'intelligence artificielle dans la gestion des universités, visant à répondre aux différents questionnements des étudiants, ajoutant que les nouvelles plateformes « resteront en cours de développement chaque fois que nécessaire ».

« D'autres plates-formes sont également mises en service, notamment pour la gestion des bourses, pour les stages pour administrateurs, pour les bourses d'études et de formations à l'étranger, une autre application dédiée aux enseignants invités, une application pour le suivi des mémoires de fins d'études, une autre pour les accords internationaux et, enfin, une plate-forme pour gérer les sorties des étudiants », a révélée, en outre, M. Baddari.

Il convient de rappeler qu'en mai dernier, le ministère a mis en place trente-cinq plateformes numériques sur quarante-deux programmées. Elles ont été lancées conformément à la stratégie de numérisation du secteur, à l'instar d'une plateforme dédiée à la documentation et à la certification des documents de scolarité de tous les diplômés depuis l'indépendance, et de la plateforme du portefeuille électronique adoptée par le ministère pour atteindre l'objectif « zéro papier ».

En outre, la numérisation du secteur vise aussi à valoriser les résultats de la recherche scientifique et de faire de l'université une institution sociétale qui veille à apporter des solutions adéquates en faveur du développement local et national, notamment par la création de 11.450 projets enregistrés destinés à se concrétiser en start-up, et du recensement de près de 15% des thèses de doctorat dont la soutenance est prévue cette année (2023).

Enseignement supérieur : lancement de 11 nouvelles plateformes numériques



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Badari, a révélé ce samedi à Alger que le lancement des 46 plateformes numériques du secteur, réparties entre les activités d'enseignement, de recherche et de service, est achevé, rapporte l'agence officielle.

Lors de sa supervision au siège du ministère du lancement de 11 nouvelles plateformes numériques, M. Badari a expliqué que cette démarche s'inscrivait dans le cadre « du schéma directeur de numérisation du secteur, car c'est la colonne vertébrale de l'efficacité de l'enseignement supérieur et recherche scientifique », qui permet « l'orientation vers la gouvernance dans le domaine des activités d'enseignement, de recherche et de service ».

Le ministre a ajouté : « Le schéma directeur du secteur, qui s'appuie sur 12 enjeux et 7 programmes stratégiques, connaît une avancée significative, puisqu'il a atteint un taux de réalisation de plus de 80 % », notant que les nouvelles plateformes « resteront en cours de développement chaque fois que nécessaire. »

Au passage, le ministre a donné le signal du lancement des nouvelles plateformes, qui sont liées aux activités d'enseignement et de recherche universitaire, ainsi qu'au secteur tertiaire à travers les résidences universitaires.

En revanche, M. Badari a expliqué que les inscriptions universitaires pour les nouveaux bacheliers se feront en ligne « du début à la fin », notant que « la manipulation papier sera abandonnée dans ce domaine ».

Enseignement supérieur : lancement de 11 plateformes numériques pour la gestion du secteur

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a supervisé, hier à Alger, le lancement de 11 plateformes numériques. Le ministre a déclaré : «*Nous avons fondé nos objectifs sur la numérisation parce qu'elle est le pilier de la recherche scientifique et de la gouvernance issue d'une vision globale*». Le premier responsable du secteur a expliqué l'importance de deux plateformes qui ont



été lancées avec de nombreuses autres plateformes. Dans le même contexte, le ministre a

révélé la création d'un robot basé sur l'intelligence artificielle pour faciliter l'accès au secteur à tous

les utilisateurs, y compris les enseignants et les étudiants. Parmi les plateformes, on site une plateforme d'inscription de nouveaux étudiants, une plateforme de renouvellement de bourses, une plateforme de robot sur le site du ministère qui répond à toutes les questions des utilisateurs, une plateforme numérique de stages pour les administrateurs, une plateforme numérique de stages à l'étranger, une plateforme numérique de professeurs invités, une plateforme numérique de gestion et de suivi des cotutelles de thèses, une plateforme numérique de suivi des accords internationaux, une plateforme numérique de gestion des mouvements étudiant. Enfin, il est à rappeler que Baddari avait indiqué qu'«*avant fin janvier prochain, toutes les plateformes numériques seront lancées*», ajoutant que «*42 plateformes concerneront la vie pédagogique et la recherche et 4 seront dédiées à la vie estudiantine en matière d'œuvres universitaires*».

T. K.

بإبتكار هام.. طالب جزائري يتخرج بعلامة 20/20 وبراءة إختراع



تحصل الطالب عماد الدين جرادة والذي يدرس بكلية التكنولوجيا في قسم الإلكترونيك بجامعة المسيلة على العلامة الكاملة 20 من 20 في شهادة الماستر. وبذلك، أصبح جرادة، أول طالب جزائري يتحصل على علامة "لابل" وبراءة اختراع وعلامة تجارية ونموذج صناعي في نفس الوقت، على مستوى المعهد الوطني لحماية الملكية الفكرية والصناعية. وحسب ما نشرته صفحة جامعة المسيلة على فايسبوك، تمت مناقشته مذكرة الطالب للحصول على شهادة ماستر حول "اختراع نظام حماية للسائقين من النعاس والتشتت بالذكاء الاصطناعي". ويعمل المشروع على الحد من الحوادث المرورية الخطيرة التي تؤدي إلى خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات. وهذا بسبب النعاس أو تشتت السائق أثناء القيادة وإستعمال الهاتف والكلام. ويعتبر كمرآة عاكسة ذكية تعمل بالذكاء الاصطناعي على تحديد السائق وتتبع حركاته وسلوكه. وفي حالة رصد حالة سياقة خطيرة يشتغل جهاز إنذار لينبه السائق بضرورة العودة إلى السياقة الطبيعية أو ركن المركبة في سلام.