الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي من المواقع الإخبارية والإلكترونية

ليوم الثلاثاء 27 جوان 2023

تنصيب المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي بمشاركة كفاءات جزائرية من داخل وخارج الوطن

الجزائر - تم اليوم الاثنين بالجزائر العاصمة, تنصيب المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي , بهدف اقتراح عناصر الاستراتيجية القطاعية المشتركة لتطوير الذكاء الاصطناعي وذلك بمشاركة كفاءات جزائرية من داخل وخارج الوطن.

وخلال إشرافهما على تنصيب هذا المجلس, أبرز كل من وزير التعليم العالي والبحث العلمي, السيد كمال بداري ,ووزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة, ياسين المهدي وليد, على "أهمية هذا المجلس في تطوير بيئة الذكاء الاصطناعي , لاسيما من خلال تحيين برامج التكوين في هذا المجال ونشر استخداماته في مختلف الميادين".

وفي هذا الصدد, أكد السيد بداري أن "تطوير استخدامات الذكاء الاصطناعي خاصة في مجال التعليم والصناعة والاقتصاد, أضحى ضرورة للنهوض بمستوى استعمال هذا الذكاء ولمواكبة التطورات الحاصلة, لاسيما في ظل الديناميكية التي تشهدها الجزائر حاليا ", مستدلا في هذا الشأن بإنشاء عدة هياكل لتكوين الطلبة في مجال الذكاء الاصطناعي على غرار إنشاء مدرسة عليا للذكاء الاصطناعي ومدرسة عليا للرياضيات, فضلا عن وجود أكثر من 50 مؤسسة جامعية تكون في هذا المجال و20 مخبر بحث للذكاء الاصطناعي و30 مخبر آخر للرياضيات, يضيف الوزير.

وبعد أن أشار إلى مساهمة النخبة الوطنية بالخارج في عضوية هذا المجلس من علماء وخبراء, أبرز أن هذا الأخير(المجلس) سيسهر على " فتح ورشات لتمكين المورد البشري من تحقيق نجاحات متميزة في هذا المجال الحيوي والهام".

من جهته,أكد السيد المهدي وليد خلال هذا التنصيب الذي جرى بالمدرسة العليا للذكاء الاصطناعي ,أن هذا المجلس "يترجم مدى اهتمام الدولة بمجال الذكاء الاصطناعي والحرص الذي توليه من أجل نشر استخدامه بالنظر إلى حجم التحولات الناجمة عن استعماله وتداعياته خاصة على سوق العمل والمجال الاقتصادي" وهو الأمر الذي يستدعي --كما قال-- "إعادة النظر في برامج التكوين وتحيينها مع المستجدات الحاصلة ".

للإشارة , فإن المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي , يعد هيئة استشارية ذات طابع علمي , توضع لدى وزير التعليم العالي والبحث العلمي ووزير المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة, يتولى عدة مهام منها إجراء تشخيص للإمكانيات البشرية و المادية المتوفرة في مجال الذكاء الاصطناعي وكذا اقتراح مخطط تكوين ورصد فرص التعاون الدولي في الذكاء الاصطناعي.

تنصيب المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، رفقة وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة السيد ياسين المهدي وليد، اليوم 26 جوان 2023، بمقر المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بسيدي عبد الله على مراسيم تنصيب المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي الذي يضم كفاءات جزائرية من داخل وخارج الوطن.

ويتولى المجلس اقتراح عناصر الإستراتيجية القطاعية المشتركة والبنية التحتية واللوجيستيا المناسبة لتطوير الذكاء الاصطناعي من خلال:

-اقتراح العناصر الضرورية لوضع نظام بيئي ملائم لإرساء الذكاء الاصطناعي على مختلف المستويات.

-اقتراح مخطط تكوين في الذكاء الاصطناعي، لاسيما عروض التكوين ونقاط التكوين.

-رصد فرص التعاون الدولي في مجال الذكاء الاصطناعي ووضعها تحت تصرف مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، وفي المجتمع بصفة عامة.

تنصيب المجلس العلمي للذكاء الإصطناعي

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، رفقة وزير إقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة ياسين المهدي وليد، اليوم الإثنين 26 جوان 2023،على مراسيم تنصيب المجلس العلمي للذكاء الإصطناعي.

و أفاد بيان وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ، أن مراسيم التنصيب جرت بمقر المدرسة العليا للذكاء الإصطناعي بسيدي عبد الله ، مشيرا إلى أن المجلس العلمي للذكاء الإصطناعي يضم كفاءات جزائرية من داخل وخارج الوطن.

و حسب ذات البيان ، يتولى المجلس إقتراح عناصر الإستراتيجية القطاعية المشتركة والبنية التحتية واللوجيستيا المناسبة لتطوير الذكاء الإصطناعي من خلال إقتراح العناصر الضرورية لوضع نظام بيئي ملائم لإرساء الذكاء الإصطناعي على مختلف المستويات ، بالإضافة إلى اقتراح مخطط تكوين في الذكاء الإصطناعي، لاسيما عروض التكوين ونقاط التكوين.

و كذا رصد فرص التعاون الدولي في مجال الذكاء الإصطناعي ووضعها تحت تصرف مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، وفي المجتمع بصفة عامة.

بداري: تنصيب مجلس علمي لإدخال الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي

شدد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء، على أن 2023 ستكون سنة "الذكاء الاصطناعي" لتعزيز التكوين في هذا المجال وحث مختلف المؤسسات العلمية التابعة للقطاع على إدراج هذه المادة في عروض التكوين.

وأكد الوزير في لقاء نظم بالمدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بالقطب الجامعي "سيدي عبد الله" بحضور وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، ياسين وليد مهدي، تم خلاله تكريم الطلبة الذين تحصلوا على المرتبة الثانية في مسابقة عالمية في مجال الذكاء الاصطناعي بالصين على ضرورة تقديم عروض جديدة في التكوين الجامعي لترقية تعلم الذكاء الاصطناعي واستعماله في التعليم العالي والبحث العلمي والتحضير له.

كما كشف بداري بالمناسبة عن تنصيب مجلس علمي على مستوى قطاعه يتشكل من خبراء وباحثين وأساتذة مختصين من اجل إدخال الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث العلمي.

وشدد الوزير على أهمية دعم العمل مع وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، حيث سترافق هذه الأخيرة الجامعة لاطلاع الطلبة على طرق وكيفية إنشاء مؤسساتهم الناشئة خدمة للاقتصاد الوطني.

تنصيب المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي

تمت صبيحة اليوم الاثنين مراسيم تنصيب المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي، تحت إشراف وزير التعليم العالي كمال بداري، رفقة وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة ياسين وليد.

وتمت مراسيم تنصيب المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي الذي يضم كفاءات جزائرية من داخل وخارج الوطن، بحضور الرئيس المدير العام لموبيليس شوقي بوخزاني.

ويتولى المجلس اقتراح عناصر الإستراتيجية القطاعية المشتركة والبنية التحتية واللوجيستيا المناسبة لتطوير الذكاء الإصطناعي من خلال إقتراح العناصر الضرورية لوضع نظام بيئي ملائم لإرساء الذكاء الإصطناعي على مختلف المستويات، إقتراح مخطط تكوين في الذكاء الاصطناعي، لاسيما عروض التكوين ونقاط التكوين ورصد فرص التعاون الدولي في مجال الذكاء الإصطناعي ووضعها تحت تصرف مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، وفي المجتمع بصفة عامة.

الشروق

تنصيب المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي

أشرف وزير التعليم العالي كمال بداري، الاثنين، رفقة وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة ياسين وليد على مراسيم تنصيب المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي.

وأفاد الوزير بداري في منشور له على صفحته الرسمية عبر فيسبوك أنه تم بمقر المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بسيدي عبد الله على مراسيم تنصيب المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي الذي يضم كفاءات جزائرية من داخل وخارج الوطن.

وأفاد الوزير بداري أن المجلس يتولى اقتراح عناصر الاستراتيجية القطاعية المشتركة والبنية التحتية واللوجيستيا المناسبة لتطوير الذكاء الإصطناعي من خلال:

-إقتراح العناصر الضرورية لوضع نظام بيئي ملائم لإرساء الذكاء الإصطناعي على مختلف المستويات.

-إقتراح مخطط تكوين في الذكاء الاصطناعي، لاسيما عروض التكوين ونقاط التكوين.

-رصد فرص التعاون الدولي في مجال الذكاء الإصطناعي ووضعها تحت تصرف مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، وفي المجتمع بصفة عامة.

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

الجزائر تطمح لتكون رائدة وقطبا في العالم العربي وإفريقيا في هذا المجال

تنصيب أول مجلس وطني للذكاء الاصطناعي بالجزائر

أعلن وزير التعليم العالي، كمال بداري، عن الإمضاء على قرار وزاري مشترك لتعيين أعضاء المجلس الوطني للذكاء الاصطناعي، الذي تم تنصيبه لأول مرة بالجزائر، مشيرا أنه يضم خبراء من داخل وخارج الوطن ومن بين مهامه تنمية الذكاء الاصطناعي وخلق بيئة لمواهب هذا الذكاء ونشره في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والمقاولاتية.

وحسب بيان لوزارة التعليم العالي، فقد أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، رفقة وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، ياسين المهدي وليد، بمقر المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بسيدي عبد الله على مراسيم تنصيب المجلس العلمي للذكاء الإصطناعي الذي يضم كفاءات جزائرية من داخل وخارج الوطن. وحسب بيان لوزارة التعليم العالي، فإنه يتولى المجلس اقتراح عناصر الاستراتيجية القطاعية المشتركة والبنية التحتية واللوجيستية المناسبة لتطوير الذكاء الاصطناعي من خلال اقتراح العناصر الضرورية لوضع نظام بيئي ملائم لإرساء الذكاء الاصطناعي على مختلف المستويات واقتراح مخطط تكوين في الذكاء الاصطناعي، لا سيما عروض التكوين ونقاط التكوين، رصد فرص التعاون الدولي في مجال الذكاء الاصطناعي ووضعها تحت تصرف مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، وفي المجتمع بصفة عامة. وقال الوزير بداري، أن الذكاء الاصطناعي أضحى ضرورة للجزائر، من أجل تحضير جزائر اليوم والغد من أجل أن تكون في مستوى التطور الذي يتطلبه المجتمع الوطني، مشيرا أن تنصيب أول مجلس وطني للذكاء الاصطناعي يأتي في ظروف خاصة تعيشها الجزائر والمتمثلة في الدينامكية التي يعرفها الاقتصاد المعرفي، وتلاحمه مع مختلف نشاطات التعليم العالي، مشيرا أن الهدف منه المساهمة في تطويد العلاقة بين قطاعات البحث العلمي ووزارة اقتصاد المعرفة وتقوية البحث العلمي في مجال الذكاء الاصطناعي، ومراجعة البرامج التعليمية في فتح ورشات في مجال اخلقة الذكاء الاصطناعي من طرف افراد المجتمع وتحويل هذه الموارد الى تطور اقتصادي. وأبرز الوزير، نقاط القوى التي تملكها الجزائر في الذكاء الاصطناعي المتعددة من خلال امتلاك الجزائر لمدرسة عليا في الذكاء الاصطناعي وامتلاك الجزائر لمدرسة عليا في الرياضيات والتكوين في مجال التكوين الاصطناعي عبر اكثر من 50 مؤسسة جامعية و30 مخبر بحث في مجال الرياضيات و20 مخبر بحث في مجال الذكاء الاطناعي، وهي نقاط قوى التي سيرتكز المجلس عليها من اجل اعطاء وثبة جديدة للذكاء الاصطناعي واستعماله في مصلح مختلف المكونات بالمجتمع الجزائري". أما وزير اقتصاد المعرفة، أشار أن الذكاء الاصطناعي، سيكون مصدرا للتحولات كبيرة في العالم في السنوات المقبلة سواء في المجال الاقتصادي سواء في مجال سوق العمل ولذلك علينا التاقلم مع هذه السياسات من خلال وضع سياسات عامة جديدة، والعمل علي تكوين كوادر الغد ومهني الغد في مجال الذكاء الاصطناعي، ومرافقة كل أصحاب مشاريع المؤسسات الناشئة في هذا المجال لتمكينهم من دخول الأسواق، خاصة أن أهم تحدي اليوم في هذا المجال هو توفير بيئة ملائمة لكل العاملين فيه، للتمكن من تطوير هذه التكنولوجية، مشيرا أن الأرقام تؤكد أنه خلال السنوات القادمة فإن 300 مليون منصب شغل سيتم فقدناها بسبب الذكاء الاصطناعي في العالم، من خلال التكنولوجية المستعملة حاليا.

سامي سعد

Installation du Conseil scientifique de l'IA avec la participation de compétences algériennes

ALGER - Le Conseil scientifique de l'intelligence artificielle, un organe consultatif à caractère scientifique devant proposer les éléments de la stratégie intersectorielle pour le développement de l'intelligence artificielle (IA) et comprenant dans sa composante des compétences algériennes de l'intérieur et de l'extérieur du pays, a été installé, lundi à Alger.

La cérémonie d'installation a été présidée par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari et le ministre de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, Yacine El-Mahdi Oualid.

Les deux ministres ont mis en exergue, à cette occasion, le rôle et l'importance de ce Conseil dans "le développement de l'écosystème de l'intelligence artificielle, notamment à travers l'actualisation des programmes de formation et l'élargissement de ses champs d'utilisation".

Dans ce sillage, M. Baddari a affirmé que "le développement des utilisations de l'intelligence artificielle, particulièrement dans les domaines de l'enseignement, l'économie et l'industrie, est devenu une nécessité afin de se mettre au diapason des avancées réalisées notamment dans le contexte de la dynamique que connait l'Algérie actuellement", citant à cet égard la création de nombre de structures dédiées à la formation des étudiants dans l'IA.

Il a rappelé, dans ce sens, la création de l'Ecole nationale supérieure de l'intelligence artificielle (ENSIA) et l'Ecole nationale supérieure de mathématiques (ENSM), en sus de 50 établissements universitaires dispensant des formations en intelligence artificielle, 20 laboratoires de recherche dans l'IA, et plus de 30 laboratoires de mathématiques.

Faisant part de la contribution de l'élite nationale à l'étranger (scientifiques et experts) en tant que membres au sein du Conseil, M. Baddari a précisé que cette instance veillera à "la mise en place de workshops pour permettre à la ressource humaine de réaliser des succès dans ce segment vital".

De son côté, M. El Mehdi Oualid a affirmé lors de la cérémonie d'installation, tenue à l'ENSIA, que ce Conseil "traduit l'intérêt accordé par l'Etat à la généralisation de l'intelligence artificielle eu égard à son impact favorable au marché du travail et à l'économie", d'où l'impératif de "revoir et de mettre à jour les programmes de formation en la matière".

A noter que le Conseil scientifique de l'intelligence artificielle est un organe consultatif à caractère scientifique, placé sous la tutelle du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, et celui de la Connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises.

Il a pour principales tâches le diagnostic des moyens humains et matériels disponibles dans la sphère de l'IA, la proposition de plans de formation et l'examen des opportunités de coopération internationale.

Installation du Conseil scientifique de l'intelligence artificielle

Le Conseil scientifique de l'intelligence artificielle, un organe consultatif à caractère scientifique devant proposer les éléments de la stratégie intersectorielle pour le développement de l'intelligence artificielle (IA) et comprenant dans sa composante des compétences algériennes de l'intérieur et de l'extérieur du pays, a été installé, lundi à Alger.

La cérémonie d'installation a été présidée par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari et le ministre de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, Yacine El-Mahdi Oualid.

Les deux ministres ont mis en exergue, à cette occasion, le rôle et l'importance de ce Conseil dans "le développement de l'écosystème de l'intelligence artificielle, notamment à travers l'actualisation des programmes de formation et l'élargissement de ses champs d'utilisation".

Dans ce sillage, M. Baddari a affirmé que "le développement des utilisations de l'intelligence artificielle, particulièrement dans les domaines de l'enseignement, l'économie et l'industrie, est devenu une nécessité afin de se mettre au diapason des avancées réalisées notamment dans le contexte de la dynamique que connait l'Algérie actuellement", citant à cet égard la création de nombre de structures dédiées à la formation des étudiants dans l'IA.

Il a rappelé, dans ce sens, la création de l'Ecole nationale supérieure de l'intelligence artificielle (ENSIA) et l'Ecole nationale supérieure de mathématiques (ENSM), en sus de 50 établissements universitaires dispensant des formations en intelligence artificielle, 20 laboratoires de recherche dans l'IA, et plus de 30 laboratoires de mathématiques.

Faisant part de la contribution de l'élite nationale à l'étranger (scientifiques et experts) en tant que membres au sein du Conseil, M. Baddari a précisé que cette instance veillera à "la mise en place de workshops pour permettre à la ressource humaine de réaliser des succès dans ce segment vital".

De son côté, M. El Mehdi Oualid a affirmé lors de la cérémonie d'installation, tenue à l'ENSIA, que ce Conseil "traduit l'intérêt accordé par l'Etat à la généralisation de l'intelligence artificielle eu égard à son impact favorable au marché du travail et à l'économie", d'où l'impératif de "revoir et de mettre à jour les programmes de formation en la matière".

A noter que le Conseil scientifique de l'intelligence artificielle est un organe consultatif à caractère scientifique, placé sous la tutelle du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, et celui de la Connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises.

Il a pour principales tâches le diagnostic des moyens humains et matériels disponibles dans la sphère de l'IA, la proposition de plans de formation et l'examen des opportunités de coopération internationale.

Le Courrier d'Algérie
L'INFORMATION AU QUOTIDIEN

COMPOSÉ DE COMPÉTENCES ALGÉRIENNES DE L'INTÉRIEUR ET DE L'EXTÉRIEUR DU PAYS

Le Conseil scientifique de l'IA mis sur pied

Le Conseil scientifique de l'intelligence artificielle, un organe consultatif à caractère scientifique devant proposer les éléments de la stratégie intersectorielle pour le développement de l'intelligence artificielle (IA) et comprenant dans sa composante des compétences algériennes de l'intérieur et de l'extérieur du pays, a été installé, lundi à Alger. La cérémonie d'installation a été présidée par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari et le ministre de l'Économie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, Yacine El-Mahdi Oualid. Les deux ministres ont mis en exergue, à cette occasion, le rôle et l'importance de ce Conseil dans "le développement de l'écosystème de l'intelligence artificielle, notamment à travers l'actualisation des programmes de formation et l'élargissement de ses champs d'utilisation". Dans ce sillage, Baddari a affirmé que "le développement des utilisations de l'intelligence artificielle, particulièrement dans les domaines de l'enseignement, l'économie et l'industrie, est devenu une nécessité afin de se mettre au diapason des avancées réalisées notamment dans le contexte de la dynamique que connait l'Algérie actuellement", citant à cet égard la création de nombre de structures dédiées à la formation des étudiants dans l'IA. Il a rappelé, dans ce sens, la création de l'Ecole nationale supérieure de l'intelligence artificielle (ENSIA) et l'École nationale supérieure de mathématiques (ENSM), en sus de 50 établissements universitaires dispensant des formations en intelligence artificielle, 20 laboratoires de recherche dans l'IA, et plus de 30 laboratoires de mathématiques. Faisant part de la contribution de l'élite nationale à l'étranger (scientifiques et experts) en tant que membres au sein du Conseil, Baddari a précisé que cette instance veillera à "la mise en place de workshops pour permettre à la ressource humaine de réaliser des succès dans ce segment vital". De son côté, El-Mehdi Oualid a affirmé lors de la cérémonie d'installation, tenue à l'ENSIA, que ce Conseil "traduit l'intérêt accordé par l'État à la généralisation de l'intelligence artificielle eu égard à son impact favorable au marché du travail et à l'économie", d'où l'impératif de "revoir et de mettre à jour les programmes de formation en la matière". À noter que le Conseil scientifique de l'intelligence artificielle est un organe consultatif à caractère scientifique, placé sous la tutelle du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, et celui de la Connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises. Il a pour principales tâches le diagnostic des moyens humains et matériels disponibles dans la sphère de l'IA, la proposition de plans de formation et l'examen des opportunités de coopération internationale.

APS

مسابقة "تحدي التصميم والإبتكار" : جامعة بشار "محمد طاهري" تفوز بالمرتبة الأولى

الجزائر- فازت جامعة "محمد طاهري" لولاية بشار أمس الأحد بالجزائر العاصمة، بالجائزة الاولى لمسابقة "تحدي التصميم والإبتكار"engineering and innovation challenge" التي أقامها المسرع العمومي للمؤسسات الناشئة "الجيريا فانتور" "Algéria Venture".

و جرى حفل توزيع الجوائز في جناح مؤسسة "الجيريا فانتور" "Algéria Venture" بمعرض الجزائر الدولي "فيا2023"، بحضور كل من وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ووزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، ياسين المهدي وليد.

و عادت الجائزة الثانية لهذه المسابقة التي تميزت بمشاركة 12 جامعة وطنية و74 طالب، الى جامعة قسنطينة، بينما تحصلت جامعة الجزائر على الجائزة الثالثة.

و تمثلت جوائز هذه المسابقة التي نظمت احتفاء بالمشاركة الثانية ل "الجيريا فانتور" " Algéria Venture" في المعرض، في صكوك بقيمة 50.000 دينار للمركز الاول، 30.000 دينار للمركز الثاني و 20.000 دينار للمركز الثالث.

و قد شارك فريق جامعة بشار الذي ضم طلبة من كلية العلوم الدقيقة والتكنولوجيا بابتكار يتمثل في روبوت ذكي قادر على تشخيص الامراض التي تتعرض لها بعض المحاصيل، بينما توصل فريق جامعة قسنطينة (الاخوة منتوري وعبد الحميد مهري) المتكون من طلبة من كلية الاعلام الالي والالكتروميكانيك الى صنع روبوت لتسيير المخازن.

هذا وتوصل فريق جامعة الجزائر الذي يضم طلبة من المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بالحراش وجامعة الجزائر1 من كليات الاعلام الالي والميكانيك، الى صناعة طائرة مسيرة تعمل بالذكاء الاصطناعي.

و بحسب آراء المختصين من مهندسين وجامعيين اعضاء لجنة التحكيم فان المشاريع الثلاث تتميز ب "الجدوى التقنية والصناعية".

و في تصريح له للصحافة، على هامش هذا الافتتاح، هنأ وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة و المؤسسات المصغرة، ياسين المهدي وليد، الفائزين والمتنافسين، مؤكدا أن "هذه المسابقة سمحت باكتشاف عدة مواهب في مختلف الميادين من بين طلاب الجامعات الوطنية". كما أبرز في هذا السياق أن "الابتكارات المقدمة عبارة عن مشاريع يمكن من خلالها إنشاء شركات ناشئة".

من جهته، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري أن "لهذه المسابقات الفضل في ترسيخ ثقافة الابتكار والتنافسية بين الطلاب".

و أضاف أن الفائزين وكذا المتنافسين يتمتعون بفرصة كبيرة لإنشاء شركاتهم الناشئة والمساهمة في خلق الثروات والقيمة المضافة في اطار العلاقة بين الجامعة والاقتصاد.

و تهدف مسابقة "تحدي الهندسة والابتكار" المنظمة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبدعم شركات عمومية ناشطة في مختلف القطاعات إلى "تحفيز الطلاب على الإبداع والبراعة" حسبما أشارت إليه ألجيريا فانتور.

كما توفر "منصة لتطوير الابتكارات التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي في مجالات الدرونات والسيارات ذاتية القيادة والأذرع الروبوتية" حسبما أضاف ذات المصدر.

جامعة بشار الأولى في مسابقة تحدي التصميم والابتكار

فازت جامعة "محمد طاهري" لولاية بشار أول أمس، بالجائزة الأولى لمسابقة "تحدي التصميم الابتكار" التي أقامها المسرع العمومي للمؤسسات الناشئة "الجيريا فانتور" في جناحه بمعرض الجزائر الدولي "فيا2023"، بحضور كل من وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ووزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، ياسين المهدي وليد. وعادت الجائزة الثانية في هذه المسابقة التي شاركت فيها 12 جامعة وطنية و74 طالبا، إلى جامعة قسنطينة، بينما تحصلت جامعة الجزائر على الجائزة الثالثة.

أخبار اليوم
AKHBAR ELYOUM
www.akhbarelyoum.dz

مسابقة "تحدي التصميم والإبتكار":

جامعة بشار تفوز بالمرتبة الأولى

فازت جامعة "محمد طاهري" لولاية بشار بالجزائر العاصمة، بالجائزة الأولى لمسابقة "تحدي التصميم والإبتكار "challenge engineering and innovation" التي أقامها المسرع العمومي للمؤسسات الناشئة "الجيريا فانتور" "Algéria Venture".

جرى حفل توزيع الجوائز في جناح مؤسسة "الجيريا فانتور" "Algéria Venture" بمعرض الجزائر الدولي "فيا2023"، يوم الأحد، بحضور كل من وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ووزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، ياسين المهدي وليد.

وعادت الجائزة الثانية لهذه المسابقة التي تميزت بمشاركة 12 جامعة وطنية و74 طالب، إلى جامعة قسنطينة، بينما تحصلت جامعة الجزائر على الجائزة الثالثة.

وتمثلت جوائز هذه المسابقة التي نظمت احتفاء بالمشاركة الثانية ل "الجيريا فانتور" "Algéria Venture" في المعرض، في صكوك بقيمة 50,000 دينار للمركز الاول، 30,000 دينار للمركز الثاني و20,000 دينار للمركز الثالث.

وقد شارك فريق جامعة بشار الذي ضم طلبة من كلية العلوم الدقيقة والتكنولوجيا بابتكار يتمثل في روبوت ذكي قادر على تشخيص الأمراض التي تتعرض لها بعض المحاصيل، بينما توصل فريق جامعة قسنطينة (الإخوة منتوري وعبد الحميد مهري) المتكون من طلبة من كلية الاعلام الالي والالكتروميكانيك إلى صنع روبوت لتسيير المخازن.

وتوصل فريق جامعة الجزائر الذي يضم طلبة من المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بالحراش وجامعة الجزائر1 من كليات الاعلام الالي والميكانيك، إلى صناعة طائرة مسيرة تعمل بالذكاء الاصطناعي.

وبحسب آراء المختصين من مهندسين وجامعيين اعضاء لجنة التحكيم فإنّ المشاريع الثلاث تتميز بـ"الجدوى التقنية والصناعية".

وفي تصريح له للصحافة، على هامش هذا الافتتاح هنأ وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، ياسين المهدي وليد، الفائزين والمتنافسين، مؤكدا أن "هذه المسابقة سمحت باكتشاف عدة مواهب في مختلف الميادين من بين طلاب الجامعات الوطنية".

كما أبرز في هذا السياق أن "الابتكارات المقدمة عبارة عن مشاريع يمكن من خلالها إنشاء شركات ناشئة".

من جهته، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري أن "لهذه المسابقات الفضل في ترسيخ ثقافة الابتكار والتنافسية بين الطلاب".

وأضاف أن الفائزين وكذا المتنافسين يتمتعون بفرصة كبيرة لإنشاء شركاتهم الناشئة والمساهمة في خلق الثروات والقيمة المضافة في اطار العلاقة بين الجامعة والاقتصاد.

وتهدف مسابقة "تحدي الهندسة والابتكار" المنظمة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبدعم شركات عمومية ناشطة في مختلف القطاعات إلى "تحفيز الطلاب على الإبداع والبراعة" حسب ما أشارت إليه ألجيريا فانتور.

كما توفر "منصة لتطوير الابتكارات التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي في مجالات الدرونات والسيارات ذاتية القيادة والأذرع الروبوتية" حسب ما أضاف ذات المصدر.

المسار العربي

مسابقة "تحدي التصميم والإبتكار" .. جامعة بشار "محمد طاهري" تفوز بالمرتبة الأولى

فازت جامعة "محمد طاهري" لولاية بشار بالجزائر العاصمة، بالجائزة الاولى لمسابقة "تحدي التصميم والإبتكار" engineering and in-novation challenge" التي أقامها المسرع العمومي للمؤسسات الناشئة "الجيريا فانتور" "Algéria Venture".

و جرى حفل توزيع الجوائز في جناح مؤسسة "الجيريا فانتور" "Algéria Venture" بمعرض الجزائر الدولي "فيا2023"، بحضور كل من وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ووزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، ياسين المهدي وليد.

و عادت الجائزة الثانية لهذه المسابقة التي تميزت بمشاركة 12 جامعة وطنية و74 طالب، الى جامعة قسنطينة، بينما تحصلت جامعة الجزائر على الجائزة الثالثة.

و تمثلت جوائز هذه المسابقة التي نظمت احتفاء بالمشاركة الثانية ل "الجيريا فانتور" "Algéria Venture" في المعرض، في صكوك بقيمة 50.000 دينار للمركز الاول، 30.000 دينار للمركز الثاني و 20.000 دينار للمركز الثالث.

و قد شارك فريق جامعة بشار الذي ضم طلبة من كلية العلوم الدقيقة والتكنولوجيا بابتكار يتمثل في روبوت ذكي قادر على تشخيص الامراض التي تتعرض لها بعض المحاصيل، بينما توصل فريق جامعة قسنطينة (الاخوة منتوري وعبد الحميد مهري) المتكون من طلبة من كلية الاعلام الالي والالكتروميكانيك الى صنع روبوت لتسيير المخازن. هذا وتوصل فريق جامعة الجزائر الذي يضم طلبة من المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بالحراش وجامعة الجزائر1 من كليات الاعلام الالي والميكانيك، الى صناعة طائرة مسيرة تعمل بالذكاء الاصطناعي.

و بحسب آراء المختصين من مهندسين وجامعيين اعضاء لجنة التحكيم فان المشاريع الثلاث تتميز ب "الجدوى التقنية والصناعية".

و في تصريح له للصحافة، على هامش هذا الافتتاح، هنأ وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة و المؤسسات المصغرة، ياسين المهدي وليد، الفائزين والمتنافسين، مؤكدا أن "هذه المسابقة سمحت باكتشاف عدة مواهب في مختلف الميادين من بين طلاب الجامعات الوطنية". كما أبرز في هذا السياق أن "الابتكارات المقدمة عبارة عن مشاريع يمكن من خلالها إنشاء شركات ناشئة".

من جهته، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري أن "لهذه المسابقات الفضل في ترسيخ ثقافة الابتكار والتنافسية بين الطلاب". و أضاف أن الفائزين وكذا المتنافسين يتمتعون بفرصة كبيرة لإنشاء شركاتهم الناشئة والمساهمة في خلق الثروات والقيمة المضافة في اطار العلاقة بين الجامعة والاقتصاد.

و تهدف مسابقة "تحدي الهندسة والابتكار" المنظمة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبدعم شركات عمومية ناشطة في مختلف القطاعات إلى "تحفيز الطلاب على الإبداع والبراعة" حسبما أشارت إليه ألجيريا فانتور.

كما توفر "منصة لتطوير الابتكارات التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي في مجالات الدرونات والسيارات ذاتية القيادة والأذرع الروبوتية" حسبما أضاف ذات المصدر.

ت.ك

LE JOUR D'ALGERIE
Votre quotidien national

Concours «Engineering and innovation challenge»

L'université Tahri-Mohamed de Béchar remporte le premier prix

Le premier prix du concours «Engineering and innovation challenge», initié par l'accélérateur public des start-up «Algéria Venture», a été remporté, dimanche à Alger, par l'université Tahri-Mohamed de la wilaya de Béchar.

La cérémonie de remise du prix s'est déroulée au stand d'Algeria Venture, à la Foire internationale d'Alger (FIA 2023), en présence des ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, ainsi que le ministre de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, Yacine El-Mahdi Oualid.

Le deuxième prix de ce concours, marqué par la participation de 12 universités nationales et 74 étudiants concurrents, a été remis à l'université de Constantine, alors que le troisième pris a été décroché par l'université d'Alger.

Des chèques de 500 000 dinars, 300 000 et 200 000 dinars ont été remis respectivement au premier, deuxième et troisième lauréats de ce concours, organisé pour marquer la deuxième participation d'«Algeria Venture» à la FIA.

L'équipe de l'université de Béchar, composée d'étudiants des facultés des sciences exactes et de technologie, a proposé l'innovation d'un robot intelligent en mesure de diagnostiquer des pathologies qui affectent certaines cultures, tandis que l'équipe de l'université de Constantine (Frères Mentouri et Abdelhamid Mehri), composée d'étudiants des facultés de l'informatique et l'électromécanique, est parvenue à créer un robot de gestion des stocks.

L'équipe de l'université d'Alger, composée d'étudiants de l'Ecole nationale polytechnique d'El Harrach et de l'université Alger 1, des facultés de l'informatique et la mécanique, ont créé un drone automatisé fonctionnant avec l'intelligence artificielle. Les trois projets présentés se caractérisent, de l'avis des professionnels, ingénieurs et universitaires composant le jury, par leur «*faisabilité technique et industrielle*». Dans une déclaration à la presse, en marge de cette cérémonie, le ministre de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, Yacine El-Mahdi Oualid, a félicité les lauréats et concurrents, assurant que ce «*concours a permis de découvrir des talents dans divers domaines parmi les étudiants des universités nationales*». Il a, dans ce sens, souligné que «*les innovations présentées sont des projets à travers lesquels des start-up peuvent être créées*». De son côté, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a assuré que ces concours ont le mérite d'«*inculquer une culture d'innovation et compétitivité parmi les étudiants*». Il a dans la foulée ajouté que les lauréats, ainsi que «*les concurrents ont une grande chance pour créer leur propre start-up et contribuer à la création de richesses et d'une valeur ajoutée dans la relation université économie*». Organisé en collaboration avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et soutenu par des entreprises publiques et privées activant dans divers secteurs, le concours «Engineering and innovation challenge» vise à «*stimuler la créativité et l'ingéniosité des étudiants universitaires*», souligne Algeria-Venture.

Il offre également «*une plateforme pour développer des innovations basées sur l'intelligence artificielle dans les domaines des drones, des voitures autonomes et des bras robotisés*», ajoute-t-on.

R. A.

المسار العربي

في إطار إعادة بعث المشاريع البيداغوجية

الأمين العام المكلف بتسيير شؤون البليدة يعاين عددا من المشاريع بجامعة البليدة 02

كهينة.ب

قام أمس مدير جامعة البليدة 02 بالنيابة البروفيسور عادل مزوغ رفقة مدير الخدمات الجامعية (العفرون)، الأمين العام للجامعة، نواب مدير الجامعة، عمداء الكليات بقاعة المحاضرات الكبرى "سعيد عيادي"، بإستقبال الأمين العام المكلف بتسيير شؤون ولاية البليدة طيار نجم الدين مرفقا برئيس المجلس الشعبي الولائي لولاية البليدة مومن داوود إلى جانب ممثلي السلطات الولائية المدنية والعسكرية لولاية البليدة.و جاءت هذه الزيارة حسب بيان لخلية الإعلام والإتصال بجامعة البليدة 02 في إطار إعادة بعث المشاريع البيداغوجية للجامعة.

وعاين طيار نجم الدين خلال هذه الزيارة كافة المشاريع طور الإنجاز على مستوى الجامعة، والتي تتمثل في مشروع 1000 مقعد بيداغوجي خاص بكلية الآداب، مقر مجمع المؤسسات الناشئة ، 2000 مقعد بيداغوجي خاص بكلية العلوم الإنسانية والإجتماعية، المكتبة

المركزية (ذات قدرة استيعاب 2000 طالب جامعي)، والإقامة الجامعية "8" (2000 سرير). واستمع الأمين العام المكلف بتسيير شؤون ولاية البليدة إلى العروض الخاصة بكل مشروع، قدمها مدير التجهيزات العمومية لولاية البليدة، الذي أكد على أن نهاية الأشغال الخاصة بالمكتبة المركزية والإقامة الجامعية "8" ستكون في شهر سبتمبر المقبل مع بداية الدخول الجامعي، أما بخصوص مشروع 1000 مقعد بيداغوجي الخاص بكلية الآداب واللغات سيسلم بحلول شهر مارس 2025.

من جهة أخرى، استمع طيار نجم الدين إلى انشغالات مدير جامعة البليدة 02 بالنيابة البروفيسور مزوغ عادل، حيث عرض مدير الجامعة كافة الإشكالات القانونية التي حالت دون استكمال إنجاز مشروع 1000 مقعد بيداغوجي خاص بكلية العلوم الإنسانية والإجتماعية، حيث أكد مدير الجامعة أنه في حال اكتمال المرافق البيداغوجية سيؤهلها لإستيعاب 50000 طالب جامعي، في حين أن طاقة الإستيعاب الحالية تقدر بـ 35000 طالب.

في ذات السياق، التمس البروفيسور مزوغ عادل من الأمين العام المكلف بتسيير شؤون ولاية البليدة إضافة جناح خاص على مستوى المكتبة المركزية للجامعة يخصص كمعرض للكتب، والمطبوعات البيداغوجية، والكتب البيداغوجية وأطروحات الدكتوراه. إضافة إلى إنشاء مرافق رياضية داخل الإقامة الجامعية طور الإنجاز في سبيل تعزيز وتأهيل جامعة البليدة 02 ومساعدتها في تنفيذ برنامج وزير التعليم العالي والبحث العلمي الخاص بـ "وسم لابل أدرس بالجزائر"، قصد تحسين معايير الخدمات ومرافقة الطلبة الأجانب وظروف استقبالهم من قبل المؤسسة الجامعة.

القائد NEWS
يومية وطنية شاملة

جامعـــــة الـــــوادي

اختتـام الموسـم الجامعـي على وقـع الإنـجـازات والرهانـات

• تسجيـل 150 بـراءة اختـراع و 150 مشروع مؤسسـة ناشئـة • 90 اتفاقيـة منهـا 30 دوليـة

تغطية : ضيف جيهان

احتضنت أمس قاعة المحاضرات الكبرى أبو القاسم سعد الله بجامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي حفل اختتام الموسم الجامعي 2022/2023 وسط أجواء بهيجة حضرها والي ولاية الوادي والسلطات المدنية والعسكرية، الأسرة الجامعية وطلبة وكذا الأسرة الثورية والإعلامية، وعائلات الطلبة المتفوقين.

استهل الحفل بآيات بينات من الذكر الحكيم ثم الوقوف لأداء النشيد الوطني، تقدم بعدها مدير الجامعة البروفيسور عمر فرحاتي بكلمة مرحبا بضيوف الجامعة وأعرب فيها عن سعادته بمساهمة الأساتذة في ترقية العلم وعلى تأدية مهامهم على أكمل وجه، وهنئ الطلبة بهذا التفوق متمنيا لهم مزيدا من النجاح والتفوق، ثم قدّم عرضا عن الانجازات الهامة التي حققتها الجامعة في ظرف قياسي منها تسجيل الجامعة ل150 براءة اختراع بالإضافة إلى 150 مشروع مؤسسة ناشئة ونشر 236 مقالا أكاديميا للأساتذة منها 7 مقالات في مجلات دولية صنف A+ و129 مقالات في مجلات صنف A ومئات المقالات في مجلات صنف B.

ذكّر مدير الجامعة بأن الأخيرة هي أول جامعة سجل بها الحصول على العلامة التجارية label مشيرا إلى عديد الاتفاقيات المبرمة مع مؤسسات وطنية ومع دول الاتحاد الاوروبي ومن دول آسيا كروسيا واوزباكستان وماليزيا والتي بلغت نحو 90 اتفاقية منها 30 دولية و7 اتفاقيات توأمة حيث تم على مستوى الجامعات الماليزية والاوزبكية استقبال بعثات طلابية من هذه الدول الصديقة حيث استفاد طلبتها ببرامج تعلم اللغة العربية.

وأضاف ذات المدير بأن الجامعة استفادت من مشاريع استثمارية هامة تمس هياكل الجامعة تعود بالنفع على العملية البيداغوجية والعلمية والبحثية.

وأكد ذات المسؤول عن وجود عدة مشاريع واعدة في الموسم المقبل متعلقة بتخصصات جديدة منها تخصص الفيزياء الطبية تضاف الى التخصصات الموجودة وهي 55 تخصصا في الليسانس و62 تخصصا في الماستر بتعداد طلابي بلغ أكثر من 1000 طالب دكتوراه و9000 طالب ماستر و15000 طالب في الليسانس، مشيرا الى جامعة الوادي ستسلم لأول مرة الشهادات النهائية في الليسانس والماستر بداية من 2 جويلية 2023.

وتميز الحفل بتقديم برنامج ثري ومتنوع تمثل في تقديم شريط فيديو حول الطلبة الأوائل في دفعاتهم لمرحلتي الليسانس والماستر وكذا عرض الطلبة المتفوقين أمام الجمهور.

كما ضجت القاعة بالتصفيقات والزغاريد حين بدأت التكريمات بتوزيع الجوائز وتسليم الشهادات للطلبة المتخرجين المتفوقين التي كرم فيها الطلبة الأوائل في دفعاتهم «ليسانس وماستر» إلى جانب تكريمات خاصة بطلبة ذوي الهمم وتكريم أكبر طالبة متفوقة.

كما قدّم السيد والي الولاية السعيد أخروف كلمة ختامية هنأ من خلالها الجامعة وإدارتها على نجاح الموسم الجامعي وأكد دعمه لإدارة الجامعة وعلى رأسها المدير ووقوفه مع الجامعة وتسخير الإمكانيات لتمكين الجامعة من أداء مهامها ودورها سيما في مجال التنمية البشرية، كما أثنى ذات المسؤول على الإنجازات المحققة والريادة التي تحققها جامعة الشهيد حمه لخضر بفضل المجهودات التي تبذلها الإدارة والأسرة الجامعية متمنيا مزيدا من التقدم والتطور للصرح الجامعي الذي يمثل قاطرة التنمية وخزان الطاقات، ليعلن بعدها عن إختتام السنة الجامعية.

• تصريحـــــات :

الطالب المتفوق عبد الرؤوف بن علي
سنة ثانية ماستر تخصص سمعي بصري

بمناسبة حفل اختتام السنة الجامعية، حظيت اليوم بتكريم لحصولي على المرتبة الأولى في طور الماستر على مستوى قسم الاعلام والاتصال تخصص سمعي بصري، أقدم شكري لإدارة الجامعة على تنظيم الحفل والالتفاف بالطلبة المتفوقين.

الطالبة المتفوقة حورية لبيهي
سنة ثانية ماستر تخصص تسويق فندقي وسياحي

طبعا ليس بجديد على جامعة الوادي مثل هذه الالتفاتات والتشجيعات للطلبة بالخصوص، أيضا هناك الكثير من المفاجآت التي حظيت بها جامعتنا التي تخص بيها الطلبة، كان فيه تشجيع للطلبة المتفوقين وطلبة ذوي الهمم، كما أشكر مدير الجامعة وكل إطاراتها، كما أحيي كافة الطلبة المتفوقين والعاقبة للدرجات عليا وتشريفات أخرى داخل وخارج الوطن.

أكبر طالبة متفوقة بله باسي ياسمينة
سنة ثانية ماستر كلية الحقوق

عمري 62 سنة خريجة كلية الحقوق ماستر قانون أعمال أتقدم بجزيل الشكر لإدارة الجامعة على هذه الالتفاتة القيمة واهتمامه بتفوق الطلبة ونجاحهم، كما أشكر كذلك عميد كلية الحقوق وجميع الأساتذة والدكاترة وكل من قدم لي يد العون من قريب أو من بعيد.

الطالب المتفوق عادل رقيق
سنة ثانية ماستر تخصص علم اجتماع تنظيم وعمل

متحصل على المرتبة الأولى ماستر تخصص علم اجتماع تنظيم وعمل أشكر الله على نجاحي وتفوقي، أشكر إدارة الجامعة وأخص بالذكر عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية والأساتذة الكرام على مرافقتهم لنا، وأهدي هذا النجاح والتميز والريادة إلى روح أبي الطاهرة ووالدتي وكافة عائلتي.

الطالب المتفوق حمودي اعمارة السعيد
سنة ثانية ماستر تخصص هندسة كيميائية

متحصل على المرتبة الأولى في دفعة السنة الثانية ماستر هندسة كيميائية تم بحمد الله ونعمته تكريمنا من طرف الجامعة كل الشكر للقائمين على هذا الحفل بداية من مدير الجامعة ولكل العمداء ورؤساء الأقسام.

الطالبة المتفوقة شفاء طريلي
سنة ثالثة ليسانس تخصص فيزياء أشعاع

أشكر عائلتي هم السند الأول لوصولي هذه المرحلة وهذا التفوق، كما أشكر جميع الأساتذة الذين دروسوني، كل من رحال عاشور، احميم رشيد، سامية ديلمي، ميموني وغيرهم وأشكر كل من دعمنا من قريب ومن بعيد.

LE MAGHREB
Le Quotidien de l'Économie

Les possibilités et les limites de la refonte de l'enseignement superieur

Par Ahmed ROUADJIA
Professeur d'histoire
et de sociologie

Dès sa prise de fonction à la tête du MESRS, M. kamel Baddari s'est empressé d'annoncer les couleurs de sa politique de relèvement de ce secteur quasi sinistré par des décennies de somnolence liée à une gestion brouillonne de la part de ses prédécesseurs. Sa vision de la refonte de l'université se décline donc en trois concepts principaux : la numérisation, l'innovation, et l'intelligence artificielle.

En tablant sur ce triptyque, dont l'usage fut négligé jusqu'alors, il pense non seulement faire sortir l'université du marasme dans lequel elle s'enfonçait, mais aussi et surtout lui donner toutes les chances de rattraper le temps perdu en utilisant à bon escient toutes les ressources générées par l'économie de la connaissance.

En observant à ses dépens que bien des enseignants et des étudiants recourent peu aux nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC), à la numérisation et au start-up dont on sait qu'elles jouent un rôle primordial dans la division du travail d'invention, M. Baddari s'est persuadé que l'unique façon de hâter le progrès de la recherche scientifique, de l'innovation, de l'usage rationnel des TIC envisagés comme instrument du savoir, et de la maîtrise de l'intelligence artificielle qui n'est rien de moins que la résultante de l'intelligence humaine, qui continue de " dicter l'ordre du jour de l'intelligence artificielle ", c'est d'inciter l'ensemble de la communauté universitaire à faire preuve davantage d'imagination, d'innovation et de courage dans les domaines précités.

UN PROJET LOUABLE DE REFONTE RADICALE…MAIS QUI SE HEURTE A DES REALITES CORIACES

Les objectifs que s'est assignés le ministre Baddari visent donc à encourager les établissements universitaires et les centres de recherche à opter pour la numérisation et à en faire un des outils essentiels de leur gestion scientifique. L'apprentissage sous toutes ses formes, les langues étrangères comprises, l'innovation, via les brevets d'invention, ainsi que la création des start up susceptibles de créer des emplois ressortent également de ses préoccupations essentielles.

Animé d'une volonté quasi inébranlable de bien faire, et pénétré d'intentions honnêtes et louables, le ministre Baddari s'est armé d'une vision si grande de la transformation du monde algérien qu'il ne perçoit pas, semble-t-il, les limites que cette vision stratégique rencontre ou va rencontrer sur le terrain algérien dont on sait qu'elle est semée d'embûches. C'est dire, autrement, que si louable que puisse être, ce projet grandiose de numérisation, d'innovation, et d'intelligence artificielle, semble se heurter à des réalités coriaces, dont deux obstacles de taille :a) le manque de moyens ;b)la force d'habitude. Pour le premier point, la difficulté réside dans la numérisation des documents, lesquels ressortent d'un processus long et complexe, qui demande la mise en œuvre d'importants moyens matériels et humains (compétences et logiciels congruents). Disposons-nous de ressources suffisantes à cette fin ? La réponse reste en suspens. Quant au second point, il touche aux forces d'inertie ambiantes et à la routine qui craint par sa nature même l'innovation vue comme facteur " dérangeant " ou perturbant le confort habituel des individus…

Par ailleurs, le manque cruel de compétences partout observées en matière des TIC rend malaisé la numérisation, et partant, l'innovation. Tous les spécialistes savant que les TIC constituent en soi un ensemble d'outils de production des savoirs de plus en plus puissants. Or, le déficit de compétences en ce domaine, joint à la tentation, devenue presque un réflexe automatique, du "copier-coller" chez bon nombre d'usagers, aussi bien des enseignants que des étudiants, rend problématique à l'heure actuelle l'usage rationnel des TIC en Algérie. L'objet des TIC n'est pas seulement le partage des messages et de données qualitatives et quantitatives parmi un nombre sans cesse croissant d'individus et de groupes ; elles ouvrent également de " nouvelles possibilités de traitement de gigantesques bases de données ; ce qui constitue en soi un puissant système d'avancée des savoirs (aussi bien dans le domaine des sciences de la nature que dans celui des sciences humaines, sociale et de gestion.)"

Pour restituer avec la fidélité que requiert l'impartialité la teneur du projet de réforme qui est au cœur de la réflexion de monsieur le ministre, il convient d'indiquer par quoi il entend les trois notions clefs de ses discours. Commençons par le premier terme : la numérisation.

LA NUMERISATION

Pour le profane, la numérisation sonne comme un talisman. Pour le ministre Baddari, elle désigne un instrument technique et de savoir extrêmement utile dans la mesure où il permet de créer, à partir d'un document original au format papier, une version numérique qui sera accessible, lisible et exploitable en ligne. Autrement dit, la digitalisation de documents originaux, modernes ou antiques, permet de conserver et d'optimiser leur gestion en facilitant considérablement leur recherche et accès aux divers usagers du monde virtuel. De plus, cette numérisation contribue grandement au renforcement de la préservation et de la sécurité de ces documents ainsi transformés.

Mais la numérisation, qui est une partie intégrante des TIC, ne se limite pas à cette fonction. Sa fonction ou son usage permet aussi de rompre la contrainte de proximité spatiale, d'écourter les distances lors de l'échange de connaissances. Ce faisant, elle permet l'apprentissage et l'enseignement à distance, l'expérimentation éloignée ainsi que la coopération entre individus ou groupes géographiquement dispersés. L'on constate depuis le début des années 90 que ces moyens de communication sont devenus des pratiques courantes et efficaces dans la production des savoirs et leur transmission. C'est dans ce sens que le ministre abonde lorsqu'il déclare : " Dans le cadre du système directeur du numérique dans l'enseignement supérieur, nous avons mis en place une stratégie qui répond à 12 défis, 7 axes stratégiques et 102 programmes opérationnels. Nous projetons de mettre en place 42 plateformes numériques dédiées à l'établissement universitaire, et 4 autres aux œuvres universitaires. 35 sont opérationnelles au moment où je vous parle. L'objectif est que, à partir de la rentrée prochaine, une étudiante de Tamanrasset puisse s'inscrire à l'université de Bab Ezzouar, suivre son cursus à Tamanrasset, être évaluée à Tamanrasset… sans forcément avoir à se déplacer à Bab Ezzouar.

Cela a été déjà réalisé sur le plan théorique et des moyens techniques et il sera mis en application dès la rentrée prochaine. Nous allons exploiter toutes les possibilités qu'offre la numérisation pour permettre à des bacheliers du Grand Sud de s'inscrire dans des établissements du Nord. Sur le plan pédagogique toujours, les étudiants n'ont plus à se déplacer pour consulter des affichages. De son smartphone, un étudiant peut consulter son emploi du temps, imprimer son relevé de notes après délibérations. "

Ici on confond la numérisation en tant que vecteur de transmission d'information avec la connaissance qui signifie au sens strict du mot l'élément qui confère à l'individu cette capacité de réflexion et d'action. Or, nos étudiants sont submergés par l'information que débite de manière exponentielle l'internet, mais peu possèdent en effet cette connaissance qui permet de gérer une plateforme collaborative ou de passer au peigne fin le flou hétéroclite d'informations qu'ils reçoivent.

Suite

Suite de la page

Par ailleurs, tous les étudiants ne possèdent pas de computers et ceux qui en possèdent sont souvent entravés dans leur action par la faiblesse du débit d'Internet. A ces difficultés observées, s'ajoute le manque cruel de compétences en matière de gestion des plateformes ou des sites Web crées.

Ne faudrait-il pas d'abord songer à former des compétences dans les domaines du savoir et du savoir-faire plutôt que de lancer des plateformes et des programmes stratégiques qui ne trouveront pas si tôt les gestionnaires idoines ?

Quoi qu'il en soit, le projet proposé et défendu par le ministre Baddari est incontestablement intelligent et d'une extrême utilité pour le développement du pays, mais il ne pourra se matérialiser qu'à la condition d'être encadré par des compétences avérées et des hommes fortement motivés par l'action au service de la nation. En l'absence de motivation désintéressée, de compétence et d'amour pour le pays, aucun projet de société ne pourra aboutir. La sincérité, l'honnêteté et le patriotisme sont certes des valeurs éthiques précieuses, mais elles ne suffisent pas à elles seules, si elles ne sont pas accompagnées et encadrées par des savoirs et des compétences prouvées.

Le ministre Baddari a bien saisi l'importance des NTIC en tant qu'outils essentiels de communication et d'innovation, ce qu'aucun ministre avant lui n'a songé un seul instant à cette formidable invention du Siècle. Aucun non plus de ses prédécesseurs n'avait lu ou su que ces plateformes collaboratives ont été mises en place par de grandes entreprises en France et aux États-Unis entre 2005 et 2009. Aucun ne sut qu' Internet s'est imposé comme un outil incontournable dans la vie des entreprises des pays tant avancés qu'émergents. Aucun ne sut que cette technologie pouvait assumer des fonctions aussi diverses que celle de base de données, de média, de réseau social ou de plateforme logicielle …

Le numérique et le souhait de le voir se généraliser aux institutions universitaires revient comme un leitmotiv dans le discours du M. le ministre. Lors de sa visite à Tamanrasset, effectuée le mois de mai dernier, il insista sur " la nécessité d'élargir l'utilisation des technologies numériques dans les structures

universitaires et d'en tenir compte dans les nouveaux projets, en prévision de la généralisation de la numérisation des services de restauration et d'hébergement à compter de la prochaine année universitaire "

Ce projet numérique et le discours qui le ponctue suscite tant d'engouement au point que certains facultés des sciences sociales et humaines se sont mises de la partie, et déclarent avec un grand fracas, comme l'a fait le département de communication de Msila, avoir inventé des drones destinés à polliniser les palmiers, comme s'il s'agissait d'une innovation pionnière ! En mimant moutonnièrement le discours du ministre, les gens de la faculté des sciences sociales et humaines de Msila ont fini par s'enivrer et se sont mis à distribuer des félicitations à rallonges aux supposés créateurs de start-up, notamment en psychologie et en communication…

Des sujets de start-up ont été approuvés par des membres du jury qui n'entendent pourtant rien à ce savoir spécifique…

L'INNOVATION,

L'innovation est un autre volet qui tient tant et plus au cœur de M. le ministre. Depuis son arrivée à la tête du MESRS en septembre 2022, il n'avait de cesse d'insister avec force détails sur l'innovation devenue son véritable cheval de bataille. En mai 2023, il déclare qu'" En application des instructions du président de la République, nous avons travaillé, de concert avec le ministère de l'Economie de la Connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, à mettre en œuvre environ 10 000 projets d'innovation sur l'ensemble des projets présentés par les étudiants. Nous pensons que la logique de l'offre doit suppléer aujourd'hui la logique de la demande à l'université. C'est aux étudiants, encadrés par l'institution, de proposer leurs idées et projets, dans le domaine économique et autres, à la société. C'est notre philosophie."

Ces projets sont quantitativement importants, mais qu'en est-il de leur qualité intrinsèque. Répondent-ils aux attentes " des instructions du Président de la République " et à celles de la Nation qui attend avec impatience inquiète la croissance économique et le bien être social? Mais la question essentielle est ailleurs ; elle renvoie, en l'occurrence à la nature exacte de ces 10 000 projets d'innovation, leur validité, ainsi qu'à la compétence de leurs promoteurs que sont les étudiants ? Ces questions restent sans réponse tant les données relatives à ces projets d'innovation demeurent enveloppées d'épaisses brumes.

Si, du point de vue quantitatif, l'Algérie enregistre des progrès impressionnants, qui frappe de prime abord l'esprit, puisque d'après les chiffres fournis par le ministre, " le nombre d'étudiants a été multiplié par 3400 depuis l'indépendance " et que L'université algérienne " forme aujourd'hui près de 1 700 000 étudiants. ", il reste que du point de vue qualitatif il es difficile de déterminer la proportion des " bons " par rapport aux " mauvais " étudiants. Mais plus optimiste que l'auteur de ces lignes, le ministre voit dans l'université le lieu des plus propices à l'innovation et à la création de la richesse. " En plus de sa vocation d'assurer l'enseignement et la recherche scientifique [l'Université]… doit activement contribuer à créer des entreprises, et donc créer de l'emploi. Le diplômé ne doit plus être un simple demandeur d'emploi, mais un créateur d'emploi, soit un créateur de richesse. Nous avons donc orienté les futurs diplômés, comme première expérience cette année, vers des projets de fin d'études en adéquation avec les conditions de création de start- up et de micro-entreprises." L'innovation n'est pas l'affaire des seuls diplômés. Elle concerne aussi bien les entreprises publiques que privées. Les diplômés de l'université ne peuvent mettre à profit leur savoir et savoir-faire que s'il existe une dynamique sociale et économique. Dans les pays développés et émergents, l'innovation est une question de vie ou de mort. Une entreprise ou un pays qui n'innove pas est voué au sous- développement ou à la faillite. La création de la richesse passe par l'innovation, par la fabrication de nouveaux outils de travail et de produits originaux , compétitifs sur le marché tant national qu'international. Tous les experts s'accordent à dire que l'innovation est la stratégie unique de croissance. Il reste à savoir et à trouver, pour l'université algérienne, les ressources humaines , capable d'innover tout en faisant face aux concurrents dont l'innovation n'est pas obsolète….

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Ce troisième concept est convoqué aussi par le ministre pour conforter les deux notions précédentes. Combinées, ces trois notions, à savoir : numérisation, innovation et intelligence artificielle sont envisagées comme une panacée qui permettrait une refonte révolutionnaire de l'université que les précédents ministres ont condamnée à l'étiolement. Le 15 avril 2023 s'est déroulée une cérémonie au CDTA sous l'intitulé de " L'intelligence artificielle au service de la société ". A cette occasion, le ministre avait noté que son secteur " fait face à plusieurs enjeux, à l'instar de la numérisation, de l'innovation et de l'intelligence artificielle et de la création de la richesse, à travers la créations de startups . " Il proposait pour l'occasion de " définir les domaines de l'intelligence artificielle devant être assurés aux apprentis, dans l'objectif de former des étudiants qui maîtrisent le calcul et les communications. " Le 26 avril, il revient à la charge et reçoit au siège du ministère trois personnalités de l' " élite algérienne " censées être expertes en matière d'intelligence artificielle . Ces dernières feraient partie du Conseil scientifique de l'Intelligence artificielle .

Mais c'est quoi au juste cette intelligence artificielle, qui n'est pourtant point une nouveauté puisque elle existe depuis bien des décennies et a fait l'objet de centaines de publications dans le monde ? Certains auteurs pensent qu'il est temps " de signaler le flou qui entoure désormais… " cette notion. Certains pensent que " ce flou cache une confusion si grande qu'il faudrait y renoncer et changer d'appellation : pour le public, le moindre algorithme (…) la plus simple, l'objet connecté le plus ordinaire, tout cela c'est de l'IA " (Intelligence artificielle). Le caractère polymorphe de cette notion est source de confusion et d'usage abusif. Autrement dit, le nom " intelligence artificielle " n'est déposé nulle part. Dans la bouche des uns, il désigne ceci, dans la bouche des autres, cela, qui n'est ni tout à fait autre chose. C'est une erreur de penser que l'intelligence artificielle est quelque chose d'homogène et clairement défini, à l'image de disciplines scientifiques comme la biologie moléculaire ou la physique des hautes énergies, ou de technologies comme la propulsion électrique ou la transmission hertzienne.

A cela s'ajoute un problème de terminologie. " Intelligence artificielle " désigne d'abord un objet qu'on cherche à créer : un système doté d'une certaine propriété, mais l'expression désigne aussi la discipline, et plus largement l'institution qui se donne pour but de concevoir, c'es-à-dire de caractériser et de construire, cet objet " L'ordinateur, " tout comme objet fabriqué, semble tomber sous ce principe : nous le connaissons dans ses moindres détails. Et pourtant- c'est la surprise-mis à l'ouvrage il devient imprévisible…. " On peut ajouter que l' " étude de l'intelligence artificielle n'est rien d'autre que l'étude de l'intelligence humaine." Comme on vient de le voir, l'intelligence artificielle n'est rien que le produit de l'esprit humain et, de ce fait, elle sert à fabriquer des objets dont l'homme en ressent le besoin ou la nécessité. Mais, en Algérie, beaucoup ne l'entendent pas de cette oreille et pensent qu'elle est sinon supérieure à l'esprit humain, du moins son équivalent…Et la question qui se pose est de savoir si tous ceux qui,- enseignants et étudiants- s'enthousiasment en ce moment pour l'intelligence artificielle, comprennent tous les ressorts de cette dernière…

LE MAGHREB
Le Quotidien de l'Économie

LE JEUNE INDÉPENDANT

ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE L'HYDRAULIQUE-PRIME AGRO IRRIGATION:

Convention de partenariat dans la smart irrigation

Dans le cadre du développement des relations entre l'Ecole nationale supérieure de l'hydraulique (ENHS) et le milieu économique, une convention de partenariat a été signée entre cette école représentée par son directeur le Dr Abdelhamid Habouche et l'entreprise Prime Agro Irrigation représentée par son directeur Abdelkader Aissaoui. La cérémonie de signature s'est déroulée en présence du professeur en sécurité alimentaire et hydrique, Mouhouche Brahim et de l'équipe pédagogique de l'ENSH. Lors de son intervention, le directeur de l'ENSH a souligné la nécessité d'activer le partenariat entre les institutions universitaires et les celles économiques pour participer au développement de la croissance économique, et ce, en réalisant une formation pédagogique et de recherche au profit des étudiants. Une formation qui soit, note-t-il, en phase avec le développement technologique. Cette convention vise à " assurer et consolider la formation de nos étudiants dans le domaine de l'agriculture, et plus précisément l'irrigation intelligente, en équipant la ferme expérimentale de l'école d'arroseurs axiaux dotés de la technologie moderne " a déclaré le directeur de l'ENHS. Cette spécialité de " la smart irrigation va nous aider à minimiser la consommation de l'eau dans le domaine de l'irrigation " et cette convention " offre également une plateforme pédagogique numérique moderne au profit des enseignants et des étudiants de l'école, ainsi que la possibilité de recruter des ingénieurs diplômés de l'école dans le domaine de l'irrigation et du drainage des eaux ", a-t-il ajouté. Pour sa part, le directeur général de Prim Agro Irrigation, Aissaoui Abdelkader, a déclaré que l'idée de la convention est basée sur trois axes. Primo : un système d'irrigation sera installé au niveau de l'école où tous les étudiants vont pouvoir faire leurs travaux pratiques. Secundo : il sera créé un pont entre l'ENSH et la plate-forme numérique de " ValleyUniversity" (USA).