# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

**الديـــوان**
**خلية الاتصال**

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

**الخميس 27 جويلية 2023**

# البيداغـوجيا

اليومي
الشروق
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

### أكثر من 319 ألف حامل للبكالوريا مسجل عبر المنصة الرقمية

# المتخلفون عن التسجيلات الجامعية محرومون في أي مرحلة أخرى

بلغ عدد حاملي البكالوريا المسجلين عبر المنصة الرقمية بروغرس 319716 مسجل في المرحلة الأولى، بنسبة 96.51 بالمئة من العدد الكلي للناجحين في بكالوريا دورة جوان 2023.

وحسب ما كشفته مصادر "الشروق"، فقد انتهت عملية التسجيلات الأولية بعد غلق عملية تأكيد التسجيلات على الساعة السادسة من الثلاثاء 25 جويلية الجاري، وبلغ العدد النهائي للمسجلين 319716 طالب جديد، فيما ستقوم الوزارة بالتأكيد التلقائي لمن ملأ بطاقة الرغبات ونسي القيام بالتأكيد، ليتعرف المعنيون على توجيههم يوم الفاتح من أوت مساء عبر منصة "بروغرس". أما بالنسبة لباقي الناجحين الذين لم يقوموا بعملية التسجيل الأولي سواء في أول مرحلة أو في مرحلة التأكيد، فيعدون متخلفين عن التسجيل ولا يمكنهم القيام بذلك في أي مرحلة أخرى، باستثناء حاملي بكالوريا خاصة "ثانوية بوعمامة" الذين ستفتح لهم أرضية خاصة للتسجيل بعد مطابقة الشعبة، فيما يرجح أن يسجل عدد من الذين تخلفوا عن التسجيل الأولي في مؤسسات التكوين العالي الخاصة التي تقدم عدة تخصصات جامعية في عدة ميادين وشعب، أما البقية فمنهم من يحبذ إعادة البكالوريا للحصول على معدل جيد لاختيار التخصص الذي يريد.

وجدير بالذكر أن المرحلة الثانية الخاصة بالتسجيلات النهائية ستنطلق عبر منصة بروغرس من 5 إلى 10 أوت، إذ ستفتح أرضية دفع رسوم التسجيل عبر المنصة الإلكترونية وفقا للموعد المحدد في التوجيه وبهذا ستتم تأكيد التسجيلات بصفة نهائية، لتجرى في الفترة من 02 إلى 06 أوت 2023 المقابلات الخاصة بالمترشحين الموجهين إلى المدارس العليا للأساتذة. وفي نفس المرحلة ستمنح الفرصة للطلبة الذين لم يتحصلوا على واحدة من توجيهاتهم العشرة المعبر عنها في بطاقة الرغبات لاختيار تخصصات أخرى في الفترة من 06 إلى 08 أوت 2023، مع احترام المعدلات الدنيا للقبول الخاصة بكل تخصص وجامعة، لتتم معالجة الرغبات في الفترة من 8 إلى 13 أوت، على أن تعلن النتائج الخاصة بالمعالجة يوم 13 أوت مساء، ليقوم المعنيون بدفع حقوق التسجيل إلكترونيا في الفترة من 15 إلى 17 أوت.

■ إلهام بوثلجي

الفجر

### المسابقة ستجرى يوم 25 سبتمبر القادم

# فتح التسجيلات للحاصلين على البكالوريا للالتحاق بمعاهد التكوين الفني

■ أعلنت مؤخرا معاهد التكوين الفني التابعة لوصاية وزارة الثقافة والفنون ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن فتح باب التسجيل للمشاركة في مسابقات الدخول أمام الفائزين بشهادة البكالوريا للالتحاق بهذه المؤسسات التي تعنى بالتكوين الفني.

وأعلن مدير المعهد الوطني العالي للموسيقى بالجزائر العاصمة، عبد القادر بوعزارة، عن "فتح، منذ 19 يوليو الجاري ولغاية 19 سبتمبر المقبل، باب التسجيلات أمام الطلبة الراغبين في المشاركة في المسابقة وتلقي تكوين نوعي في المجال الموسيقي، حيث سيتم تنظيم مسابقة الدخول للسنة الجامعية 2023/ 2024 يوم 26 سبتمبر القادم بمقر المعهد".

وأشار السيد بوعزارة بخصوص شروط الالتحاق بهذه المؤسسة حيازة المترشح على شهادة الباكالوريا (جميع الشعب) لسنة 2023 أو 2022، وألا يتعدى سن المترشح 24 سنة بتاريخ يوم المسابقة، إضافة إلى اختبار شفهي وكتابي وملف إداري يرسل على عنوان المعهد بالعاصمة.

وأشار من جهته مدير المعهد العالي لمهن فنون العرض والسمعي البصري (إيسماس)، محمد بوكراس، أنه "تم فتح أبواب التسجيل في مسابقة الدخول أمام الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريا والراغبين في مزاولة تكوين أكاديمي فني من 19 يوليو الجاري لغاية 19 سبتمبر المقبل، وذلك في أحد التخصصين، فن التمثيل والسينوغرافيا"، لافتا إلى أن "المسابقة ستجرى يوم 25 سبتمبر القادم".

وتتم التسجيلات حضوريا من الأحد إلى الخميس بمقر المعهد ببرج الكيفان بالعاصمة، كما يمكن التسجيل عن بعد عن طريق البريد الالكتروني التالي: ismas-dz@hotmail.com.

وحددت شروط الالتحاق بالمسابقة في أن يكون المترشح حاصلا على شهادة البكالوريا (بكالوريا 2022 أو 2023)، واجتياز امتحان كتابي في الثقافة العامة، إضافة إلى المقابلة، وألا يتعدى سن المترشح 30 عاما في يوم المسابقة، إلى جانب اصطحاب المترشح لمسابقة السينوغرافيا أعماله الفنية على غرار رسومات ومجسمات وتصميمات أو صور وفيديوهات عنها.

وذكر بوكراس، من جهة أخرى، أن مسابقة الماستر للمعهد للسنة الجامعية 2023/ 2024 ستكون في شعبة فنون العرض وفي تخصصي "نقد مسرحي" و"كتابة درامية"، حيث ستجرى يومي 9 و10 أكتوبر القادم، وسيتم الإعلان عن النتائج يوم 17 أكتوبر المقبل".

ومن جانب آخر، تم تحديد التسجيل في مسابقة الدخول للمدرسة العليا للفنون الجميلة للسنة الجامعية 2023/ 2024 من تاريخ 19 يوليو الجاري إلى غاية 9 سبتمبر المقبل، حسب ما جاء في بيان لذات المؤسسة التكوينية على حسابها الإلكتروني.

وتتمثل شروط التسجيل في المسابقة للالتحاق بالمدرسة العليا للفنون الجميلة للسنة الدراسية القادمة أن يكون المترشح حاصل على شهادة البكالوريا (جميع الشعب) مع الأولوية لحاملي شهادة البكالوريا لسنة 2023.

■ ق.ج

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

**AÏN-TÉMOUCHENT**

# Université : remise des diplômes aux étudiants

***L'université Belhadj Bouchaïb de la wilaya de Aïn-Témouchent a entamé la distribution des diplômes aux étudiants ayant décroché les licences ou masters. Le nombre d'étudiants ayant fini leurs études et concernés par les diplômes est de 2 100 étudiants dont 1 800 licenciés et 1 300 pour le master.***

La cérémonie de l'opération de remise des diplômes a été marquée par la joie des familles qui ont accompagné les leurs à l'enceinte universitaire. «Ces résultats n'ont été réalisés que grâce aux efforts d'un ensemble formé par des recteurs, des professeurs et du staff pédagogique». C'est ce qu'a déclaré le professeur Belhamiani Mohamed. De son côté, le professeur Belarbi dira que l'université a bénéficié cette année de six laboratoires pour la biologie, la physique, la mécanique et le génie civil, en plus de l'entrée en service de nouveaux appareils grâce à ceux qui sont en charge des équipements au sein de l'université.

Par ailleurs l'université Bouchaïb Belhadj s'attend à accueillir 2 600 nouveaux étudiants pour la rentrée universitaire 2023-2024, répartis sur 18 filières en plus de la spécialité de l'histoire qui a été ouverte cette année. C'est ce qu'a affirmé le directeur de l'université le professeur Abdelkader Ziadi, qui dira que par les chiffres, dans la wilaya de Aïn-Témouchent 2 873 élèves ont décroché leur bac et que l'université accueillera 2 600 étudiants au moment où les pré-inscriptions universitaires se poursuivent, les étudiants sont orientés vers toutes les spécialités. L'université a lancé en parallèle des portes ouvertes pour les nouveaux bacheliers durant cette période de préinscription qui compte cinq phases en commençant par la découverte des formations que trouvera l'étudiant via internet.

**S. B.**

# البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، والابتكار

الشعب
ech-chaab

### الجائزة الكبرى لـ«هولسيم الجزائر» و«المدرسة متعددة التقنيات»

# تتويج الفائزين بابتكارات تقلص «كربون صناعة الإسمنت»

**توج الطلبة الفائزون من المدرسة الوطنية متعددة التقنيات، بالجائزة الكبرى للابتكار التي نظمتها هولسيم الجزائر التابعة لصناعة الاسمنت، وجاءت الطبعة الأولى لهذه الجائزة، بهدف تشجيع طرح ابتكارات وحلول جديدة، تسمح بتقليص الكربون من صناعة الاسمنت، وجرت التصفيات على مستوى 5 جامعات من الوطن للهندسة، ويتعلق الأمر بكل من جامعات الجزائر والبليدة ووهران وتيزي وزو وعين تموشنت، وأفضت التصفيات إلى تأهل طلبة جامعة المدرسة العليا متعددة التقنيات «بوليتاك» إلى الدور النهائي وتتويجهم بجوائز مالية.**

تندرج هذه المسابقة في إطار حرص هولسيم الجزائر على إيلاء الاهتمام بالكفاءات الجزائرية من خريجي الجامعات الوطنية، في ظل اهتمامهم كصناعيين لبناء الشراكة الدائمة بين المؤسسة الاقتصادية والجامعة، مثلما أكد مسؤول الشؤون العامة والاتصالات حفيظ أوشيش، على خلفية أن هذا المجمع كان يطلق في الفترة الممتدة من 2016 إلى غاية 2019، مسابقة للمهندسين المعماريين، وتوقفت المسابقة بسبب الجائحة، وعادت مبادرة المسابقة في حلة جديدة مع تخصص ذي أهمية كبيرة على صعيد حماية البيئة، لأن هدف هذه المبادرة تشجيع الابتكار مع إرساء روح ريادة الأعمال بين الطلبة الجزائريين في مختلف جامعات الوطن.

واعتبر أوشيش أن المسابقة تتماشى مع إستراتيجية المجمع من أجل تعزيز طرق بناء ذات انبعاثات أقل من الكربون وأكثر مسؤولية واستدامة، مما يحافظ على مواردنا الطبيعية. وتحدث أوشيش عن ترقب بلوغ صادرات المجمع نحو 4 ملايين طنا من الاسمنت خلال عام 2023.

يذكر أن هولسيم الجزائر بالتعاون مع المدرسة الوطنية متعددة التقنيات «ENP» في تنظيم المسابقة التي أقيمت في فندق الماريوت أمسية أول أمس، وزعت جوائز مالية، خلال حفل حضرته لجنة التحكيم وناقشت الطلبة المترشحين المتأهلين للدور النهائي للمسابقة، قبل أن تعلن في نهاية الحفل أسماء المتوجين بالجوائز الثلاث في النسخة الأولى للجائزة الكبرى للابتكار.

**فضيلة بودريش**

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

## بينما سيناقش الـ11 مشروعا المتبقي في سبتمبر

# مرافقة حوالي أربعين مشروعا بجامعة وهران 1

● رافقت حاضنة الأعمال لجامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" حوالي أربعين مشروعا في إطار تطبيق المرسوم الوزاري 12-75 "شهادة مؤسسة ناشئة، شهادة براءة اختراع" حسبما علم أمس من مسؤول هذه الهيئة. وقد تمت مرافقة ما مجموعه 40 مشروعًا نفذها 75 طالبًا من قبل حاضنة الأعمال المذكورة خلال السنة الدراسية 2022-2023، موزعة على مختلف معاهد وكليات الجامعة حسبما ذكره البروفيسور روان حسان عمر، المسؤول عن هذه الهيئة التي تقوم بالتكوين ومرافقة المشاريع الجامعية المبتكرة.

ويتعلق الأمر بكلية العلوم الطبيعية والحياة 12 مشروعًا وكلية الطب قسم الصيدلة 11 مشروعًا وكلية العلوم الدقيقة والتطبيقية 10 مشاريع ومعهد العلوم التطبيقية والتكنولوجيا 6 مشاريع، إضافة إلى كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية (مشروع واحد). وتأتي هذه المشاريع من تخصصات ومواضيع مختلفة على غرار التكنولوجيا الحيوية والكيمياء وتكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي والبيئة والطاقة والتأمينات وغيرها.

وفي هذا الصدد تمت مناقشة 29 مشروعًا بينما سيناقش الـ11 مشروعًا المتبقي في سبتمبر المقبل، حسبما أكده ذات المتحدث. وأكد في هذا الصدد، أنه تم تقديم حوالي عشرين طلبًا للحصول على علامة "مشروع مبتكر" ومنح هذه العلامة إلى حد الآن لمشروع واحد فقط فيما لا تزال العملية جارية وفقا لذات المسؤول الذي أضاف أنه تم إيداع أربعة (4) مشاريع براءات اختراع أخرى لدى المعهد الوطني للملكية الصناعية.

وقد تم تنظيم العديد من الدورات التكوينية من قبل الحاضنة لصالح الطلاب ذوي المشاريع المبتكرة منذ بداية العام أهمها فكرة المشروع وطرق الاتصال والتفاوض، وتحقيق نموذج العمل التجاري والجداول الفنية والاقتصادية والتسويق الإلكتروني والذكاء الاصطناعي.

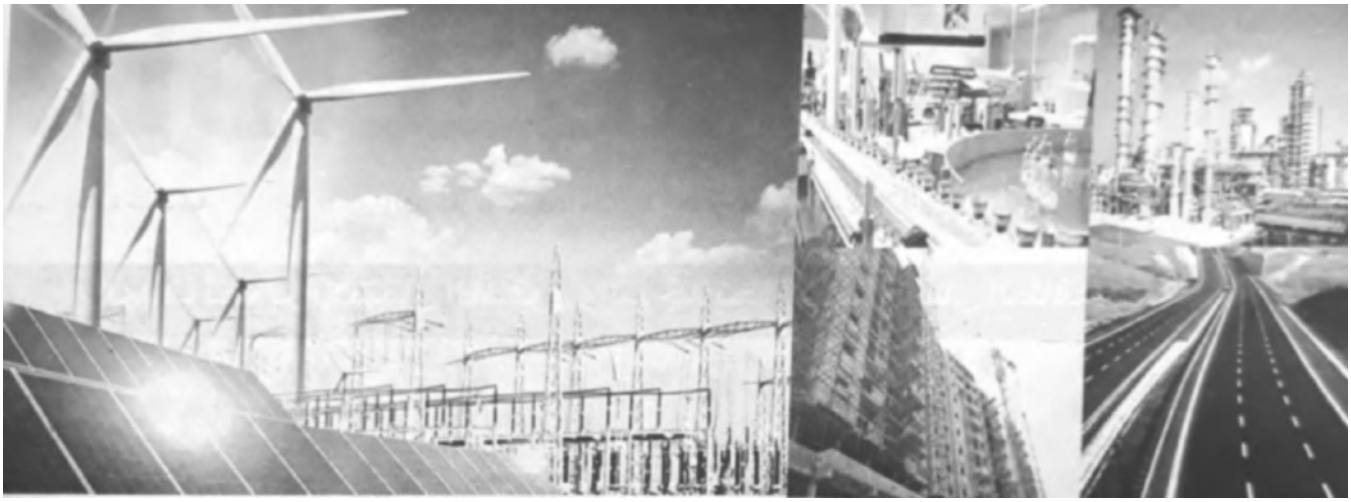
كما تم أيضا التكوين في كيفيات الحصول على علامتي "المشروع المبتكر" و"المؤسسة الناشئة" وكذا الإجراءات الإدارية والتنظيمية لإنشاء "مؤسسة ناشئة وتلك المتعلقة بتسجيل براءات الاختراع وحقوق التأليف والنشر (الملكية الصناعية والفكرية).

**هدى. م**

الاقتصادية الأولى

## تحت شعار "محركات التنمية المستدامة في الجزائر"

# تتويج 3 مشاريع في مجال الابتكار الأخضر في مسابقة "لافارج الجزائر"



**تم تكريم ثلاث مجموعات من طلبة المدرسة الوطنية متعددة التقنيات مساء أمس الأول، نظير مشاريعهم المبتكرة في مجال مواد البناء التي تحترم البيئة.**

■ ق. ا

وقد نظم الحفل النهائي لهذه المسابقة التي بادر بها مصنع الإسمنت «لافارج الجزائر» (فرع تابع للمجمع السويسري هولسيم) والمدرسة الوطنية متعددة التقنيات عقب لقاء أكاديمي تحت شعار «بحث وتنمية و ابتكار: محركات التنمية المستدامة في الجزائر».

وعليه، فازت بسرا صفاغر و أمينة أيت يحييتن، طالبتين في السنة الـ4 بالمدرسة الوطنية متعددة التقنيات، قسم هندسة التعدين بالجائزة الأولى في هذه المسابقة عن مشروع «الأسمنت الحيوي» فيما فاز الطلاب سعيد قرازم و أمين-رامي بن ناصر وزكريا-فخري ساسي وعبد الحق-سمير دولي، طلبة في السنة الـ2 بنفس المدرسة بالجائزة الثانية عن مشروع «ECO-CEM» الإسمنت البورتلاندي البيني.

وعادت الجائزة الـ3 في هذه المسابقة إلى الطالبتين فريال بن موسى وأمينة سيدي موسى في السنة الـ5 قسم الهندسة الكيميائية بذات المدرسة نظير مشروعهم « الإسمنت المستدام».

وقدم المتنافسون مشاريعهم كما أجابوا على مختلف الأسئلة التي طرحها أعضاء لجنة التحكيم المكونة من أكاديميين وإطارات من لافارج الجزائر قبل الإعلان عن النتائج.

وتسلمت الفائزتان بالجائزة الأولى صكا بقيمة 450000 دج، فيما تسلم الفائزون بالجائزة الثانية صكا قيمته 300000 دج و الفائزتان بالجائزة الثالثة صكا بقيمة 150000 دج .

### ترقية الأنماط ذات الانبعاثات الأقل للكربون

بهذه المناسبة، أكد مدير العلاقات العامة «بلافارج الجزائر»، حفيظ عوشيش أن «الهدف من هذه المسابقة الموجهة أساسا للطلبة، هو تشجيعهم على اقتراح حلول ملموسة كفيلة بالحد من البصمة الكربونية لصناعة الاسمنت، سيما من خلال استعمال مواد بناء جديدة صديقة للبيئة». وترمي هذه المبادرة إلى «ترقية أنماط ذات انبعاثات أقل للكربون، أكثر مسؤولية وديمومة، مع إشراك الشباب الجزائري في المشاريع الم بتكرة التي تشجع التنمية المستدامة».

بدوره،أشار نائب المدير المسؤول بالمدرسة الوطنية متعددة التقنيات، اسكندر زواغي إلى أن هذه المسابقة «تعكس التقارب القائم بين العالم الأكاديمي والمؤسسات»، معربا عن ارتياحه لإقبال طلبة المدرسة على هذه المسابقة.

في هذا الصدد، أكد أن هذه المسابقة سمحت للطلبة المتنافسين «بتثمين مهارتهم واقتراح حلول هامة يمكن تحقيقها». في ذات السياق, وصف المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بـ «القوة الضاربة» في مجال البحث العلمي بالجزائر بـ 13 مخبرا و40 فريق بحث و 60 موضوع بحث حول التنمية المستدامة تقوم به مؤسسات عمومية وخاصة وجامعات وطنية ودولية.

وحسب المعطيات المقدمة، أبرمت «لافارج الجزائر» منذ 2011 ما لا يقل عن 10 شراكات مع جامعات ومدارس جزائرية حول البحث وترقية الابتكار.

الأولى
الاقتصادية

## جامعة وهران 1

# مرافقة حوالي أربعين مشروعا بموجب المرسوم 75-12

رافقت حاضنة الأعمال لجامعة وهران 1 «احمد بن بلة» حوالي أربعين مشروعا في إطار تطبيق المرسوم الوزاري 12-75 «شهادة - مؤسسة ناشئة، شهادة - براءة اختراع» حسبما علم أمس من مسؤول هذه الهيئة. وقد تمت مرافقة ما مجموعه 40 مشروع ا نفذها 75 طالبا من قبل حاضنة الأعمال المذكورة خلال السنة الدراسية 2022-2023 موزعة على مختلف معاهد وكليات الجامعة حسبما ذكره البروفيسور روان حسان عمر المسؤول عن هذه الهيئة التي تقوم بالتكوين ومرافقة المشاريع الجامعية المبتكرة. ويتعلق الأمر بكلية العلوم الطبيعية والحياة (12 مشروعا) وكلية الطب قسم الصيدلة (11 مشروعا) وكلية العلوم الدقيقة والتطبيقية (10 مشاريع) ومعهد العلوم التطبيقية و التكنولوجيا (6 مشاريع) إضافة إلى كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية (مشروع واحد). وتأتي هذه المشاريع من تخصصات ومواضيع مختلفة على غرار التكنولوجيا الحيوية والكيمياء وتكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي والبيئة والطاقة والتأمينات وغيرها. وفي هذا الصدد تمت مناقشة 29 مشروعا بينما سيناقش الـ 11 مشروع ا المتبقي في سبتمبر المقبل حسبما أكده ذات المتحدث. وأكد في هذا الصدد انه تم تقديم حوالي عشرين طلب ا للحصول على علامةمشروع مبتكرومنح هذه العلامة إلى حد الآن لمشروع واحد فقط فيما لا تزال العملية جارية وفقا لذات المسؤول الذي أضاف أنه تم إيداع أربعة مشاريع براءات اختراع أخرى لدى المعهد الوطني للملكية الصناعية. وقد تم تنظيم العديد من الدورات التكوينية من قبل الحاضنة لصالح الطلاب ذوي المشاريع المبتكرة منذ بداية العام أهمها فكرة المشروع وطرق الاتصال والتفاوض وتحقيق نموذج العمل التجاري (BMC) والجداول الفنية والاقتصادية والتسويق الإلكتروني والذكاء الاصطناعي. كما تم أيضا التكوين في كيفيات الحصول على علامتي المشروع المبتكر والمؤسسة الناشئة وكذا الإجراءات الإدارية والتنظيمية لإنشاء مؤسسة ناشئة وتلك المتعلقة بتسجيل براءات الاختراع وحقوق التاليف والنشر (الملكية الصناعية والفكرية).

■ ق. ج

الاتحاد

### في مسابقة لافارج الجزائر

# تتويـــج ثلاثـــة مشاريـــع في مجـــال الابتكـــــــار الأخضر

تم تكريم ثلاث مجموعات من طلبة المدرسة الوطنية متعددة التقنيات مساء أول أمس، بالجزائر العاصمة نظير مشاريعهم المبتكرة في مجال مواد البناء التي تحترم البيئة.

و قد نظم الحفل النهائي لهذه المسابقة التي بادر بها مصنع الاسمنت لافارج الجزائر (فرع تابع للمجمع السويسري هولسيم) و المدرسة الوطنية متعددة التقنيات عقب لقاء أكاديمي تحت شعار «بحث و تنمية و ابتكار: محركات التنمية المستدامة في الجزائر».

و عـلـيـه, فـازت يسرا صـغـاغـر و أمـيـنـة آيت يحـيـيـتـيـن, طـالـبـتـين في السنة الـ4 بالمدرسة الوطنية متعددة التقنيات, قسم هندسة التعدين بالجائزة الأولى في هذه المسابقة عن مشروع «الأسمنت الحيوي» فيما فاز الطلاب سعيد قرازم و أمين-رامي بن ناصر و زكريا- فخري ساسي و عبد الحق-سمير دولي, طلبة في السنة ال2 بنفس المدرسة بالجائزة الثانية عن مشـــروع «ECO-CEM الإسمنت البورتلاندي البيئي). و عادت الجائزة الـ3 في هذه المسابقة إلى الطالبتين فريال بن موسى و أمـيـنـة سيدي موسى في السنة الـ5 قسم الـهـنـدسـة الـكـيـمـيـائـيـة بـذات المدرسة نظير مشروعهما »الإسمنت المستدام».

و قدم المتنافسون مشاريعهم كما أجابوا على مـخـتـلـف الأسـئـلـة الـتـي طـرحـهـا أعـضـاء لجنة التحكيم المكونة من أكاديميين و إطارات من لافارج الجزائر قبل الإعلان عن النتائج.و تسلمت الفائزتان بالجائزة الأولى صكا بقيمة 450000 دج فيما تسلم الفائزون بالجائزة الثانية صكا قيمته 300000 دج و الفائزتان بالجائزة الثالثة صكا بقيمة 150000 دج.

بهذه المناسبة, أكد مدير العلاقات العامة «بلافارج الجزائر», حفيظ عوشيش أن «الهدف من هذه المسابقة الموجهة أساسا للطلبة هو تشجيعهم على اقتراح حلول ملموسة كفيلة بالحد من البصمة الكربونية لصناعة الاسمنت, سيما من خلال استعمال مواد بناء جديدة صديقة للبيئة». و ترمي هذه المبادرة إلى «ترقية أنماط ذات انبعاثات أقل للكربون, أكثر مسؤولية و ديمومة, مع إشراك الشباب الجزائري في المشاريع المُبتكرة التي تشجع التنمية المستدامة».بدوره, أشار نائب المدير المسؤول بالمدرسة الوطنية متعددة التقنيات, اسكندر زواغي إلى أن هذه المسابقة «تعكس التقارب القائم بين العالم الأكاديمي و المؤسسات», معربا عن ارتياحه لإقبال طلبة المدرسة على هذه المسابقة, في هذا الصدد, أكد أن هذه المسابقة سمحت للطلبة المتنافسين «بتثمين مهارتهم و اقتراح حلول هامة يمكن تحقيقها».في ذات السياق, وصف المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بـ «القوة الضاربة» في مجال البحث العلمي بالجزائر ب 13 مخبرا و40 فريق بحث و 60 موضوع بحث حول التنمية المستدامة تقوم به مؤسسات عمومية و خاصة و جامعات وطنية و دولية, و حسب المعطيات المقدمة, أبرمت «لافارج الجزائر» منذ 2011 ما لا يقل عن 10 شراكات مع جامعات و مدارس جزائرية حول البحث و ترقية الابتكار.

ق.إ

صَوْتُ الأحرار
AL-AHRAR

### المبادرة تهدف إلى إشراك الشباب الجزائري في المشاريع المبتكرة

# تتويج ثلاثة مشاريع في مجال الإبتكار الأخضر في مسابقة «لافارج الجزائر»

تم، أول أمس، تكريم ثلاث مجموعات من طلبة المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بالجزائر العاصمة، نظير مشاريعهم المبتكرة في مجال مواد البناء التي تحترم البيئة.

وحسب ذات المصدر، نظم الحفل النهائي لهذه المسابقة التي بادر بها مصنع الاسمنت لافارج الجزائر فرع تابع للمجمع السويسري هولسيم، والمدرسة الوطنية متعددة التقنيات عقب لقاء أكاديمي تحت شعار «بحث وتنمية وابتكار: محركات التنمية المستدامة في الجزائر».

وعليه، فازت يسرا صغاغر، وأمينة آيتيحييتين، طالبتين في السنة ال4 بالمدرسة الوطنية متعددة التقنيات، قسم هندسة التعدين بالجائزة الأولى في هذه المسابقة عن مشروع الأسمنت الحيوي، فيما فاز الطلاب سعيد قرازم وأمين-رامي بن ناصر وزكريا- فخري ساسي و عبد الحق-سمير دولي، طلبة في السنة ال2 بنفس المدرسة بالجائزة الثانية عن مشروع ECO-CEM ، الإسمنت البورتلاندي البيني.

وأفاد نفس المصدر، أن الجائزة ال3 في هذه المسابقةعادت إلى الطالبتين فريال بن موسى وأمينة سيدي موسى في السنة ال5 قسم الهندسة الكيميائية بذات المدرسة نظير مشروعهما الإسمنت المستدام.

وقدم المتنافسون مشاريعهم كما أجابوا على مختلف الأسئلة التي طرحها أعضاء لجنة التحكيم المكونة من أكاديميين وإطارات من لافارج الجزائر قبل الإعلان عن النتائج.

وتسلمت الفائزتان بالجائزة الأولى صكا بقيمة **450000** دج فيما تسلم الفائزون بالجائزة الثانية صكا قيمته **300000** دج و الفائزتان بالجائزة الثالثة صكا بقيمة **150000** دج.

بهذه المناسبة، أكد مدير العلاقات العامة بلافارج الجزائر، حفيظ عوشيش أن الهدف من هذه المسابقة الموجهة أساسا للطلبة هو تشجيعهم على اقتراح حلول ملموسة كفيلة بالحد من البصمة الكربونية لصناعة الاسمنت، سيما من خلال استعمال مواد بناء جديدة صديقة للبيئة.

وترمي هذه المبادرة إلى ترقية أنماط ذات انبعاثات أقل للكربون، أكثر مسؤولية وديمومة، مع إشراك الشباب الجزائري في المشاريع المُبتكرة التي تشجع التنمية المستدامة.

بدوره، أشار نائب المدير المسؤول بالمدرسة الوطنية متعددة التقنيات، اسكندر زواغي إلى أن هذه المسابقة تعكس التقارب القائم بين العالم الأكاديمي والمؤسسات، معربا عن ارتياحه لإقبال طلبة المدرسة على هذه المسابقة.

في هذا الصدد، أكد أن هذه المسابقة سمحت للطلبة المتنافسين "بتثمين مهارتهم و اقتراح حلول هامة يمكن تحقيقها.

في ذات السياق، وصف المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بالقوة الضاربة في مجال البحث العلمي بالجزائر ب **13** مخبرا و**40** فريق بحث و **60** موضوع بحث حول التنمية المستدامة تقوم به مؤسسات عمومية وخاصة وجامعات وطنية ودولية.

الفجر

### نظير تطوير مشاريع رائدة في مجال مواد البناء التي تحترم البيئة

# تتويج ثلاثة مشاريع في الإبتكار الأخضر في مسابقة "لافارج الجزائر"

■كرمت شركة "هولسيم الجزائر" بالتعاون مع المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات "ENP" ثلاث مجموعات من طلبة المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بالجزائر العاصمة نظير مشاريعهم المبتكرة في مجال مواد البناء التي تحترم البيئة. وقد نظم الحفل النهائي لهذه المسابقة التي بادر بها مصنع الاسمنت لافارج الجزائر (فرع تابع للمجمع السويسري هولسيم) والمدرسة الوطنية متعددة التقنيات عقب لقاء أكاديمي تحت شعار "بحث وتنمية وابتكار.. محركات التنمية المستدامة في الجزائر".

وعليه، فازت يسرى صفاغر وأمينة آيت يحييتن، طالبتين في السنة الرابعة بالمدرسة الوطنية متعددة التقنيات، قسم هندسة التعدين بالجائزة الأولى في هذه المسابقة عن مشروع "الأسمنت الحيوي" فيما فاز الطلاب سعيد قرازم وأمين-رامي بن ناصر وزكريا- فخري ساسي وعبد الحق-سمير دولي، طلبة في السنة الثانية بنفس المدرسة بالجائزة الثانية عن مشروع "ECO-CEM" (الإسمنت البورتلاندي البيئي).

وعادت الجائزة الثالثة في هذه المسابقة إلى الطالبتين فريال بن موسى وأمينة سيدي موسى في السنة الخامسة قسم الهندسة الكيميائية بذات المدرسة نظير مشروعهما "الإسمنت المستدام".

وقدم المتنافسون مشاريعهم كما أجابوا على مختلف الأسئلة التي طرحها أعضاء لجنة التحكيم المكونة من أكاديميين وإطارات من "لافارج الجزائر" قبل الإعلان عن النتائج.

وتسلمت الفائزتان بالجائزة الأولى صكا بقيمة 450000 دج فيما تسلم الفائزون بالجائزة الثانية صكا قيمته 300000 دج والفائزتان بالجائزة الثالثة صكا بقيمة 150000 دج.

بهذه المناسبة، أكد مدير العلاقات العامة "لافارج الجزائر"، حفيظ عوشيش أن "الهدف من هذه المسابقة الموجهة أساسا للطلبة هو تشجيعهم على اقتراح حلول ملموسة كفيلة بالحد من البصمة الكربونية لصناعة الاسمنت، سيما من خلال استعمال مواد بناء جديدة صديقة للبيئة".

وترمي هذه المبادرة إلى ترقية أنماط ذات انبعاثات أقل للكربون، أكثر مسؤولية و ديمومة، مع إشراك الشباب الجزائري في المشاريع المبتكرة التي تشجع التنمية المستدامة".

بدوره، أشار نائب المدير المسؤول بالمدرسة الوطنية متعددة التقنيات، اسكندر زواغي إلى أن هذه المسابقة تعكس التقارب القائم بين العالم الأكاديمي و المؤسسات، معربا عن ارتياحه لإقبال طلبة المدرسة على هذه المسابقة.

في هذا الصدد، أكد أن هذه المسابقة سمحت للطلبة المتنافسين بتثمين مهارتهم واقتراح حلول هامة يمكن تحقيقها.

في ذات السياق، وصف المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بالقوة الضاربة في مجال البحث العلمي بالجزائر بـ 13 مخبرا و40 فريق بحث و 60 موضوع بحث حول التنمية المستدامة تقوم به مؤسسات عمومية وخاصة وجامعات وطنية ودولية. وحسب المعطيات المقدمة، أبرمت "لافارج الجزائر" منذ 2011 ما لا يقل عن 10 شراكات مع جامعات ومدارس جزائرية حول البحث وترقية الابتكار.

■المياه.ج

EL MOUDJAHID

PRODUCTION DE L'ÉLECTRICITÉ

# DES ALGÉRIENS INVENTENT UN NOUVEAU SYSTÈME HYBRIDE

**C'est au nom du laboratoire des matériaux et systèmes électroniques (LFSE) que les chercheurs de l'université Mohamed El Bachir-El Ibrahimi de Bordj Bou Arréridj, en collaboration avec deux chercheurs algériens installés à l'étranger, ont obtenu le brevet d'une nouvelle invention en mars dernier. Il s'agit d'un nouveau brevet relatif à un nouveau système hybride (PV photovoltaïque/ thermique/ thermoélectrique) à haute efficacité énergétique pour produire de l'électricité» affirme le Pr Zahir Rouabah de l'université de Bordj Bou Arréridj et représentant national de «l'African Network for Solar energy».**

**R. Rouabeh fait savoir que le nouveau système englobe la production de l'énergie électrique par le panneau photovoltaïque (PV) et la récupération de la chaleur pour la production de l'eau chaude (T). Par ailleurs, le nouveau système permet la production d'une énergie électrique supplémentaire par les générateurs thermoélectriques (TEG). Cette dernière, désignée par le nom «Thermoelectric Generator» (TEG), est une technique de conversion directe de la chaleur en électricité. Ce système repose sur le principe de récupération de l'énergie thermique des panneaux photovoltaïques. Laquelle énergie constitue un enjeu majeur dans le monde, notamment dans les régions chaudes dont l'Algérie. Les professeurs derrière cette invention sont Zahir Rouabah, Seddik Ben Haddouga, Mounir Meddad, et Riadh Khanfer de l'université de Bordj Bou Arréridj, ainsi que Saad Mekhilef en Malaisie et Abderrezak Cherifi en France. Les inventeurs affirment que ce nouveau système hybride (PV/T/TEG) est parfaitement modulable et «peut donc répondre à un large éventail de besoins où il y a nécessité de recourir à l'électricité et à l'eau chaude». Il s'agit, entre autres, des bâtiments à usage domestique ou administratif, des institutions éducatives, des instituts, des fermes, des bases-vie de chantier, des chalets dans les montagnes ou dans un hôtel, des unités de production, des postes avancés isolés. Le nouveau système promet une très bonne rentabilité et un amortissement plus rapide. Il permet, à la fois, la production de l'électricité et de l'eau chaude. Selon les mêmes explications fournies par l'équipe de chercheurs, les cellules PV deviennent généralement moins efficaces avec l'augmentation de la température des cellules solaires, surtout dans les zones à température élevée comme notre pays. Dès lors, la récupération de la chaleur présente un double avantage. La chaleur perdue est utilisée et les modules PV sont refroidis, en produisant le maximum d'énergie électrique. Aussi, le refroidissement des panneaux photovoltaïques préserve leurs performances et ralentit leur vitesse de dégradation d'où l'amélioration de la durée de vie des modules PV. En combinant la production électrique et thermique sur une même surface, le système hybride peut considérablement minimiser l'espace d'installation, selon les explications des chercheurs, en rappelant l'un des inconvénients des installations PV qui est l'occupation importante des surfaces. Les chercheurs assurent que ce nouveau système hybride (PV/T/TEG) sera à même de contribuer efficacement à la réduction des émissions de $CO_2$, la réduction des rejets polluants et la préservation des ressources naturelles.**

Tahar Kaidi

EL MOUDJAHID

## 1re ÉDITION DU GRAND PRIX DE L'INNOVATION ÉTUDIANT HOLCIM ALGÉRIE

# TROIS PROJETS D'INNOVATION VERTE RÉCOMPENSÉS

Ph.: Y-Cheurfi

Trois groupes d'étudiants de l'Ecole nationale polytechnique (ENP) ont été primés, mardi soir, à Alger, pour leurs projets innovants dans le domaine des matériaux de construction respectueux à l'environnement. La cérémonie de la finale de ce concours, initié par le cimentier Lafarge Algérie (filiale du groupe suisse Holcim) et l'ENP, a été organisée à l'issue d'une rencontre académique sous le thème : «R&D et innovation : moteurs du développement durable en Algérie». Ainsi, Yousra Sghagher et Amina Ait Yahiatine, étudiantes en 4e année à l'ENP, au département génie minier, ont remporté le premier prix de ce concours pour leur projet «Ciment-bio», alors que les étudiants Said Gurazem, Amine-Rami Benacer, Zakaria-Fakhri Saci et Abdelhak-Samir Douli, étudiants en 2e année à la même école, ont décroché le deuxième prix pour leur projet «ECO-CEM» (ciment portland écologique). Le troisième prix de ce concours est revenu à Feriel Benmoussa et sa binôme, Amina Sidi Moussa, toutes les deux étudiantes en 5e année au département génie chimique à l'ENP avec leur projet intitulé «Ciment durable». Les concurrents ont présenté leurs projets et répondu aux différentes questions posées par les membres du jury, composé d'universitaires et de cadres de Lafarge Algérie, avant l'annonce des résultats.

Les lauréats du premier prix ont reçu, en récompense, un chèque de 450.000 dinars, alors qu'un chèque de 300.000 dinars a été remis aux lauréats du 2e prix et un autre de 150.000 dinars pour les gagnants du 3e prix. A l'occasion, le directeur des relations publiques à Lafarge Algérie, Hafid Aouchiche, a souligné que «ce concours, spécialement conçu pour les étudiants, ambitionne à les encourager à proposer des solutions concrètes visant à réduire l'empreinte carbone de l'industrie cimentière, notamment par l'utilisation de nouveaux matériaux plus écologiques».

Cette initiative vise «à promouvoir des modes constructifs moins carbonés, plus responsables et pérennes, tout en impliquant la jeunesse algérienne dans des projets innovants favorisant le développement durable», a-t-il souligné. De son côté, le directeur adjoint à l'ENP, Skander Zouaghi, a indiqué que ce concours «traduit la proximité entre le monde académique et les entreprises», tout en se félicitant de l'engouement des étudiants de l'école pour ce concours.

Il a dans ce sens assuré que cette compétition a permis aux étudiants concurrents de «capitaliser leur savoir-faire et à proposer des solutions intéressantes et réalisables».

M. Zouaghi a dans la foulée attesté que l'ENP constitue «une force de frappe» de la recherche scientifique en Algérie avec ses 13 laboratoires, 40 équipes de chercheurs et 60 thèmes de recherche autour du développement durable, menés avec des entreprises publiques et privées et des universités nationales et internationales. Selon les données présentées, Lafarge Algérie a conclu, depuis 2011, 10 partenariats avec des universités et écoles algériennes autour de la recherche et la promotion de l'innovation.

Horizons

UNIVERSITÉ D'ORAN

# Une quarantaine de projetsaccompagnés par l'incubateur

Une quarantaine de projets ont été accompagnés par l'incubateur de l'Université d'Oran 1 Ahmed-Ben-Bella au titre de l'année universitaire 2022-2023, dans le cadre de l'application de l'arrêté ministériel 12-75 «diplôme-start-up, diplôme-brevet», a indiqué hier le responsable de cette organisme.

Un total de 40 projets réalisés par 75 étudiants ont été accompagnés par lincubateur de l'université d'Oran 1 et sont répartis entre les différents instituts et facultés de l'université, a indiqué, à l'APS, Rouane Hassen-Omar, responsable de cette structure de formation et d'accompagnement des projets universitaires innovants. Il s'agit de la Faculté des sciences naturelles et de la vie (12 projets), la Faculté de médecine, le département de pharmacie (11), la faculté des sciences exactes et appliquées (10), l'Institut des sciences et des technologies appliquées (6), la Faculté

des sciences humaines et de la civilisation islamique (1 projet), a-t-il fait savoir. Ces projets concernent différentes spécialités et thématiques, dont la biotechnologie, la chimie, l'informatique et l'intelligence artificielle, l'environnement, l'énergie, les assurances, entre autres. A ce titre, 29 projets ont été soutenus, lors de la session de juin 2023, tandis que 11 autres seront soutenus en septembre prochain, a souligné Rouane. A ce propos, il assuré qu'une vingtaine de demandes de labellisation «projet innovant» ont été déposées et, jusqu'à présent, un seul projet a été labellisé.

En outre, quatre autres projets de brevets d'invention ont été déposés au niveau de l'Institut national de la propriété industrielle (Inapi).

Par ailleurs, plusieurs formations ont été assurées par l'incubateur au profit des étudiants porteurs de projets innovants, depuis le début de l'année, notamment sur la génération de l'idée d'affaires, les méthodes de communication et de négociation, la réalisation du Business Model Canvas (BMC) et des fiches technico-économiques, le e-marketing et l'intelligence artificielle.

D'autres formations concernant l'obtention des labels «projet innovant» et «start-up», les démarches administratives et réglementaires pour la création d'une start-up et les formalités relatives à l'enregistrement des brevets et l'obtention des droits d'auteur (propriété industrielle et intellectuelle) ont également été assurées.

VALORISATION DE LA VASE DES BARRAGES

# L'expérience réussie de l'Université d'Aïn Témouchent

L'Université d'Aïn Témouchent, en coordination avec l'Agence nationale des barrages et transferts (ANBT), a pu réussir une expérience de récupération et de valorisation des déchets et résidus des barrages envasés, pour en faire une matière première alternative incorporée dans la fabrication du ciment.

Ce projet de recherche a été présenté, mardi dernier au soir à Alger, par sa directrice Hafida Maârouf, lors d'une rencontre organisée par le cimentier Lafarge Algérie sur le thème «Recherche, développement et innovation, moteurs de développement durable en Algérie». «Au cours des échanges entre l'équipe de recherche de l'Université d'Aïn Témouchent impliquée dans ce projet et celles de Lafarge Algérie sur la possibilité d'exploiter la vase de dragage dans la fabrication du ciment, nous avons conclu une convention tripartite regroupant l'université, Lafarge et l'ANBT», indique la directrice du projet.

L'objectif de cette convention, précise-t-elle, est la fabrication d'un «éco-ciment» à base de sédiments résultant du dragage dans les barrages. «La vase a été utilisée comme substituant partiel à l'argile après plusieurs tests confirmant ses performances mécaniques», explique-t-elle. A propos des motivations de ce projet, l'universitaire met en avant le problème d'envasement constant des barrages et la perte de leur capacité de stockage d'eau en cette période de stress hydrique. Aussi, l'équipe de recherche a ciblé la cimenterie d'Oggaz relevant du groupe Lafarge Algérie, par rapport au facteur de proximité géographique d'abord du campus universitaire, puis des deux barrages envasés dans la région de l'ouest du pays, à savoir Fergoug et Bouhnifia. Il s'agit aussi de diversifier les produits de ciment. «La cimenterie connaît un réel déficit en matière de ressources naturelles, outre la consommation très élevée d'énergie pour la fabrication des ciments à base de clinker», enchaîne-t-elle. Ainsi, les chercheurs universitaires ont pu proposer un ciment à moindre coût énergétique à base de vase.

■ A. M.

Horizons

INNOVATION DANS L'INDUSTRIE CIMENTIÈRE

# Lafarge Algérie poursuit ses engagements écologiques

Dans le cadre de son engagement à réduire l'empreinte carbone et l'introduction de matériaux plus écologiques, le cimentier Lafarge Algérie (filiale du groupe suisse Holcim) a organisé, mardi dernier au soir à l'hôtel Marriott de Bab Ezzouar (Alger), la cérémonie de la finale du concours dédié exclusivement aux étudiants. Ainsi, trois groupes d'étudiants de l'Ecole nationale polytechnique (ENP) ont été primés pour leurs projets innovants dans le domaine des matériaux de construction respectueux de l'environnement, à l'occasion d'une rencontre académique lacée sous le thème «R&D et innovation, moteurs de développement durable en Algérie».

«La rencontre s'inscrit parfaitement dans la stratégie du groupe Holcim qui vise à promouvoir des modes constructifs moins carbonés, plus responsables et pérennes tout en impliquant la jeunesse algérienne dans des projets innovants favorisant le développement durable», a souligné le directeur des relations publiques et de la communication auprès de Lafarge Algérie, Hafid Aouchiche, lors de la rencontre initiée en partenariat avec l'ENP. Le responsable précise que ce concours vise à encourager les étudiants dans le domaine de la recherche et du développement, notamment l'innovation en matière de réduction de l'empreinte carbone et de l'économie circulaire de manière générale. Cela d'autant plus que l'industrie cimentière est potentiellement génératrice du gaz $CO_2$. Pour ce faire, Lafarge Algérie dispose d'un laboratoire de construction et de développement situé à Rouiba, à Alger, et tend à transmettre l'expérience acquise au sein de son centre d'innovation Holcim de Lyon, le plus grand dans ce secteur d'activité à l'échelle mondiale.

## TISSER DES LIENS AVEC LE MONDE ACADÉMIQUE

Dans ce sillage, Aouchiche affirme que les étudiants ont beaucoup de capacités qu'il suffit juste de cerner et valoriser. «Nos usines fonctionnent avec des compétences 100% algériennes issues de l'Université algérienne et nous, en tant qu'industriels, sommes engagés à renforcer davantage les liens entre la sphère industrielle et celle universitaire», insiste le directeur. Il tient à rappeler, dans cette optique, que le groupe entretient des liens «fructueux» avec plus de 75 universités issues de 19 pays et pas moins de 40 universitaires titulaires d'un PhDs (doctorat). De même que l'innovation dans Lafarge Algérie demeure ouverte à plus de 100 start-up impliquées dans diverses initiatives en la matière. «Nous favorisons la collaboration avec les acteurs de notre écosystème à travers plusieurs initiatives, en travaillant avec des start-up, des universitaires, des spécificateurs et des laboratoires de recherche», £souligne-t-il. Lancé en septembre 2022, le concours «Grand prix de l'innovation étudiant», rappelle-t-il, a eu lieu après des contacts avec plusieurs écoles nationales et universités. Parmi les projets proposés, trois ont été sélectionnés pour prendre part au concours. Le premier prix a été décerné aux deux étudiantes Yousra Seghaghar et Amina Aït Yahiatene, du département du génie minier pour leur projet proposant la conception d'un bio-ciment à base de bactéries. Les lauréats du premier prix ont reçu, en récompense, un chèque de 450.000 DA alors qu'un chèque de 300.000 DA a été remis aux lauréats du 2e prix et un autre de 150.000 DA pour les gagnants du 3e prix.

■ A. Mehdid

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

## Université d'Oran 1

# Une quarantaine de projets accompagnés par l'incubateur

***Une quarantaine de projets ont été accompagnés par l'incubateur de l'Université d'Oran 1 Ahmed Ben Bella au titre de l'année universitaire 2022-2023, dans le cadre de l'application de l'arrêté ministériel 12-75 «Diplôme-Start-up, Diplôme-Brevet», a-t-on appris mercredi du responsable de cet organisme.***

Un total de 40 projets réalisés par 75 étudiants ont été accompagnés par l'incubateur de l'Université d'Oran 1 et sont répartis entre les différents instituts et facultés de l'université, a indiqué, à l'APS, Rouane Hassen-Omar, responsable de cette structure de formation et d'accompagnement des projets universitaires innovants.

Il s'agit de la Faculté des sciences naturelles et de la vie (12 projets), la Faculté de médecine, le département de pharmacie (11 projets), la Faculté des sciences exactes et appliquées (10 projets), l'Institut des sciences et des technologies appliquées (6 projets), la Faculté des sciences humaines et de la civilisation islamique (1 projet), a-t-il fait savoir. Ces projets concernent différentes spécialités et thématiques, dont la biotechnologie, la chimie, l'informatique et l'intelligence artificielle, l'environnement, l'énergie, les assurances, entre autres.

A ce titre, 29 projets ont été soutenus lors de la session de juin 2023, tandis que 11 autres seront soutenus en septembre prochain, a souligné M. Rouane.

A ce propos, il assuré qu'une vingtaine de demandes de labellisation "projet innovant" ont été déposées et, jusqu'à présent, un seul projet a été labélisé et l'opération se poursuit.

En outre, quatre (4) autres projets de brevets d'invention ont été déposés au niveau de l'Institut national de la propriété industrielle (INAPI).

Par ailleurs, plusieurs formations ont été assurées par l'incubateur au profit des étudiants porteurs de projets innovants, depuis le début de l'année, notamment sur la génération de l'idée d'affaires, les méthodes de communication et de négociation, la réalisation du Business Model Canvas (BMC) et des fiches technico-économiques, le E-Marketing et l'intelligence artificielle.

D'autres formations concernant l'obtention des labels «projet innovant» et «startup», les démarches administratives et règlementaires pour la création d'une «startup» et les formalités relatives à l'enregistrement des brevets et l'obtention des droits d'auteurs (la propriété industrielle et intellectuelle) ont également été assurées.

El Watan

## ÉCOLE NATIONALE POLYTECHNIQUE (ENP)

# Trois projets d'innovation verte récompensés

Trois groupes d'étudiants de l'Ecole nationale polytechnique (ENP) ont été primés, mardi soir à Alger, pour leurs projets innovants dans le domaine des matériaux de construction respectueux à l'environnement. La cérémonie de la finale de ce concours initié par le cimentier Lafarge Algérie (filiale du groupe suisse Holcim) et l'ENP, a été organisée à l'issue d'une rencontre académique sous le thème : «R&D et innovation : moteurs du développement durable en Algérie». Ainsi, Yousra Sghagher et Amina Ait Yahiatine, étudiantes en 4e année à l'ENP, au département génie minier, ont remporté le premier prix de cette compétition pour leur projet «Ciment-bio», alors que les étudiants Said Gurazem, Amine-Rami Benacer, Zakaria-Fakhri Saci et Abdelhak-Samir Douli, étudiants en 2e année à la même école ont décroché le deuxième prix pour leur projet «ECO-CEM» (ciment portland écologique). Le troisième prix de ce concours est revenu à Feriel Benmoussa et sa binôme, Amina Sidi Moussa, toutes les deux étudiantes en 5e année au département génie chimique à l'ENP avec leur projet intitulé «Ciment durable». Les concurrents ont présenté leurs projets et répondu aux différentes questions posées par les membres du jury, composé d'universitaires et de cadres de Lafarge Algérie, avant l'annonce des résultats. Les lauréats du premier prix ont reçu, en récompense, un chèque de 450.000 dinars alors qu'un chèque de 300.000 dinars a été remis aux lauréats du 2e prix, et un autre de 150.000 dinars pour les gagnants du 3e prix. A l'occasion, le directeur des relations publiques à Lafarge Algérie, Hafid Aouichiche, a souligné que «ce concours, spécialement conçu pour les étudiants, ambitionne à les encourager à proposer des solutions concrètes visant à réduire l'empreinte carbone de l'industrie cimentière, notamment par l'utilisation de nouveaux matériaux plus écologiques». Cette initiative vise «à promouvoir des modes constructifs moins carbonés, plus responsables et pérennes, tout en impliquant la jeunesse algérienne dans des projets innovants favorisant le développement durable», a-t-il souligné. De son côté, le directeur adjoint à l'ENP, Skander Zouaghi, a indiqué que ce concours «traduit la proximité entre le monde académique et les entreprises», tout en se félicitant de l'engouement des étudiants de l'école pour ce concours. Il a dans ce sens assuré que cette compétition a permis aux étudiants concurrents de «capitaliser leur savoir-faire et à proposer des solutions intéressantes et réalisables». M. Zouaghi a, dans la foulée, attesté que l'ENP constitue «une force de frappe» de la recherche scientifique en Algérie avec ses 13 laboratoires, 40 équipes de chercheurs et 60 thèmes de recherche autour du développement durable, menés avec des entreprises publiques et privées et des universités nationales et internationales. Selon les données présentées, Lafarge Algérie a conclu, depuis 2011, 10 partenariats avec des universités et écoles algériennes autour de la recherche et la promotion de l'innovation.

*R. C.*

L'EXPRESSION
Le Quotidien

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

# L'IA se déploie à la Fac centrale

**PLUS** d'une trentaine d'étudiants et d'innovateurs sont accompagnés pour concrétiser les projets.

MOHAMED AMROUNI

«J'ai eu la chance et l'occasion de participer à la formation qui était un tout nouveau domaine pour moi, où j'ai tout appris sur l'UX et comment utiliser Figma et beaucoup plus d'infos», a déclaré Youcef Mohamed, un des porteurs de projets inscrit à la Maison de l'intelligence artificielle, ayant bénéficié, hier, d'une formation en UX/UI Design. Deux jours de formation non stop, alliant théorie et pratique durant lesquels cet étudiant en géographie et en aménagement du territoire a appris par cœur à maîtriser l'outil de travail «Figma».

Il s'agit d'une étape cruciale et très attendue par cette jeune pépite qui rêve de lancer son propre business. «Je compte lancer une application de vente en ligne et je remercie les organisateurs pour ce genre d'initiative, car cet outil me permettra de mettre la main à la pâte afin de réaliser le prototype de mon application et cela signifie des dépenses en moins, et une étape clé dans le cadre de la concrétisation de mon projet innovant», s'est-il réjoui davantage.

Cela avant d'ajouter : «Je tiens à remercier nos coachs Younès et Feriel, pour toutes ces informations précieuses et leur aide tout au long de la formation ». Le prototype est, en effet, l'une des phases du maquettage, et de présentation du projet. C'est l'étape de la simulation du rendu final permettant d'avoir une visualisation «réelle» de l'application que j'ambitionne de lancer. « J'ai travaillé pour créer mon application finale», a renchéri Atmane, un étudiant porteur de projet dans le domaine de la protection de l'enfance. Un bel exemple du pétrole de demain ; une jeunesse ayant beaucoup d'ambitions et de projets aussi.

L'ensemble des participants rencontrés hier sur place, ont veillé à exprimer leur reconnaissance et leur gratitude aux responsables de l'université d'Alger 1, en l'occurrence, le recteur et la directrice de l'incubateur de l'université d'Alger 1. Cette dernière travaille d'arrache-pied pour veiller à garantir aux porteurs de projets un suivi de pros. Elle s'appelle Kaouther El Kourd et est professeure en électronique. C'est, en effet, la femme qu'il faut à la place qu'il faut. Approchée par nos soins, celle-ci nous a affirmé que « de nombreuses démarches ont été entreprises pour l'intégration de l'esprit entrepreneurial à l'université algérienne, et pour donner à notre jeunesse du savoir et de la connaissance afin de se positionner sur le marché avec des compétences solides». Chiffres à l'appui, elle nous a affirmé que le nombre de futurs startupeurs dont les projets sont en lien avec l'IA, dépasse la trentaine et concernent différents domaines. Notre rôle est de leur donner

Deux jours de formation non-stop

les clés de la réussite et de concrétiser surtout le 41e engagement du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, de faire de l'université algérienne une locomotive qui encadre les besoins de la société et apporte de la valeur ajoutée au développement socio-économique.

« Nous ne ménagerons aucun effort pour permettre à notre jeunesse d'obtenir le label "projet innovant" ou "start-up", et de leur offrir la possibilité de passer de simple demandeur d'emploi à un entrepreneur créateur de richesse », a-t-elle davantage affirmé. D'ailleurs, les étudiants ont bénéficié de différentes formations sur les concepts de l'entrepreneuriat et les moyens de financement en Algérie, la procédure de montage d'un projet d'entrepreneuriat suivant un Business Model Canvas (BMC), ou encore les principes de base du marketing digital.

Pour rappel, la Maison de l'IA de l'université d'Alger 1 est la première installée parmi un total de 17 maisons du genre, lesquelles sont opérationnelles dans différents établissements universitaires du pays.

**M.A.**

# التوظيف

النصر
ANNASR
يومية كل القراء

## جامعة صالح بوبنيدر

# فتح 43 منصبا لتوظيف أساتذة مساعدين

أعلنت جامعة صالح بوبنيدر بقسنطينة، عن فتح مجال التوظيف في 43 منصبا على أساس الشهادة وعن طريق إجراء مسابقة في عدد من الكليات والمعاهد، للالتحاق بسلك الأساتذة المساعدين.

وفُتح مجال التوظيف مثلما جاء فيه بيان الجامعة، في رتبة أستاذ مساعد صنف "ب"، بجميع الشعب والتخصصات حسب الأولويات، وذلك في ست كليات بالإضافة إلى معهد تسيير التقنيات الحضرية، الذي فتحت على مستواه ثلاثة مناصب ضمن شعبة تسيير التقنيات الحضرية في جميع التخصصات، بينما بكلية الهندسة المعمارية تم فتح 14 منصبا موزّعا على أربعة شعب، منها ثلاثة ضمن الهندسة المعمارية، وخمسة في الهندسة المدنية، وأربعة أخرى بشعبة العمران، وكذا منصب في هندسة التكييف وآخر في الرياضيات.

وتم إدراج ستة مناصب ضمن شعبة هندسة الطرائق ومنصب واحد في الرياضيات، وبالنسبة لكلية علوم الإعلام والاتصال، تمّ تخصيص سبعة مناصب بمختلف التخصصات، وأيضا استفادت كلية الفنون والثقافة من منصبين في فنون العرض، في حين فُتحت تسعة بكلية العلوم السياسية مقسّمة على شعبتين، ثمانية منها ضمن العلوم السياسية ومنصب واحد في شعبة الإعلام الآلي، بالإضافة إلى آخر في تخصص اللغة الفرنسية بكلية الطب.

وأفاد البيان أيضا، أنّ إيداع ملفات المترشحين سيكون حصرا عبر المنصة الرقمية "بروغريس"، ويخص التوظيف الحائزين على شهادة دكتوراه دولة أو دكتوراه في العلوم أو دكتوراه "أل أم دي"، أو شهادة أخرى معترف بمعادلتها، وكذلك المتحصلين على ماجستير بتقدير قريب من الحسن على الأقل في إطار المرسوم التنفيذي رقم -98 254، والمتعلّق بالتكوين في الدكتوراه وما بعد التدرّج المتخصص والتأهيل الجامعي، المعدل والمتمم أو الشهادة المعترف بمعادلتها.

إ-ق

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

### الجامعات ترفع الاحتياجات الفعلية قبل نهاية شهر جويلية

# وزارة التعليم العالي تحضر لتوظيف جديد برسم سنة 2023

**إلهام بوثلجي**

طلبت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من مديري المؤسسات الجامعية موافاتها باحتياجاتهم الفعلية للتوظيف في رتبة أستاذ مساعد قسم "ب" حسب الشعب والتخصصات تحضيرا لفتح مسابقات التوظيف لاحقا بعنوان سنة 2023.

وحددت الوزارة، حسب المراسلة التي تحوز "الشروق" نسخة منها تاريخ الفاتح من أوت، كآخر أجل لموافاتها بالاحتياجات الكاملة، من حيث الشعب والتخصصات التي لا تزال بحاجة لتدعيم من حيث التأطير، وهذا لضبط العدد الحقيقي المطلوب للتوظيف برسم سنة 2023 والذي سيشمل جميع الحائزين على الشهادات العليا دون استثناء سواء الأجراء أو غير الأجراء، من أجل الحصول على الميزانية الخاصة بالعملية في قانون المالية التكميلي وكذا موافقة الوظيف العمومي ووزارة المالية.

وتأتي هذه المراسلة في الوقت الذي تجري فيه حاليا التحضيرات لأكبر مسابقة توظيف على مستوى مؤسسات التعليم العالي والتي ستمس حاملي شهادتي الماجستير والدكتوراه غير الأجراء وبعدد مناصب ناهز 8 آلاف، حيث أفرجت مؤسسات التعليم العالي المعنية على قوائم المترشحين سواء المقبولين لإجراء المقابلة، أو المرفوضة ملفاتهم الذين منحت لهم فرصة الطعن وتصحيح الوضعية قبل تاريخ إجراء المسابقات والتي سيعلن عن نتائجها بداية من 13 أوت المقبل.

وفي سياق ذي صلة، أعلنت الجامعات المعنية بمسابقات التوظيف الخاصة بالأساتذة المساعدين قسم "ب" عن المناصب المفتوحة في كل تخصص بعد دراسة ملفات المترشحين وهذا حسب الشعب والتكوينات التي تضمنها كل مؤسسة واحتياجاتها في التأطير، لتجرى المقابلات أمام اللجنة المختصة في الفترة من السبت 05 إلى غاية الخميس 10 أوت 2023 .

# نشاطات وندوات علمية

El Watan

ORGANISÉ À L'INITIATIVE DU GRAS, UNIVERSITÉ D'ORAN 2

# Colloque international sur les «crises au quotidien»

**● Plusieurs thématiques seront abordées à l'occasion du colloque de deux jours (25 et 26 septembre) qui verra la participation de plusieurs spécialistes, principalement des sociologues et des juristes, nationaux et étrangers.**

Un colloque international sur les «crises au quotidien» est prévu pour la rentrée. Organisé à l'initiative de l'unité de recherche en sciences sociales et santé (GRAS), il se tiendra les 25 et 26 septembre 2023 au campus Taleb Mourad Salim, ex-IGMO, Université d'Oran 1. «La double crise socio-sanitaire et économique des deux dernières années (2020-2021) dans le monde a pu révéler son ampleur sociétale. Elle s'est notamment traduite par les souffrances sociales et psychiques des populations confrontées brutalement aux décès d'un de leurs proches parents, la montée rapide et importante du chômage en raison de la fermeture des entreprises, l'anomie des liens sociaux pendant les confinements. Autant d'éléments importants qui ont accentué les incertitudes (Doucet, 2018), la peur, les violences symboliques au cœur de la gestion patriarcale et sécuritaire de la pandémie Covid-19 (Mebtoul, 2021)», peut-on dans l'appel à contribution lancé par le GRAS, unité de recherche implantée à l'université Oran 2 et dirigée par le sociologue Mohamed Mebtoul. Pour les initiateurs du colloque, les «crises restent essentiellement appréhendées comme des soubresauts conjoncturels, inédits et fortement médiatisés dans une mise en scène répétitive et souvent perçues dans leur immédiateté». «Les sens attribués aux crises par les acteurs sociaux, étant les premiers à en subir les conséquences dans leur vie quotidienne, sont de l'ordre de l'occultation. L'herméneutique de la crise s'efface. La dynamique sociale par le bas des crises est dominée par des non-dits au profit d'analyses en surplomb de la société au quotidien. Elles semblent pourtant impuissantes à démontrer concrètement la complexité, la diversité des drames au quotidien, des inégalités sociales profondes qui affectent profondément les populations les plus vulnérables», note-on encore. Plusieurs thématiques devront être abordées à l'occasion de la rencontre qui verra la participation de plusieurs spécialistes, principalement des sociologues et des juristes, nationaux et étrangers. «Le colloque international appréhende quatre thématiques : les crises au quotidien productrices d'incertitudes, de défiances et de contournements au cœur des pratiques quotidiennes des agents sociaux confrontés aux errances sociales, thérapeutiques et éducatives ; les dimensions cognitives mobilisées par les pouvoirs publics pour dire et faire face aux différentes crises ; les compétences et solidarités des acteurs sociaux au profit des personnes vulnérables durant les crises et les champs du possible dans la construction de la citoyenneté pour une dynamique de changement social». Le colloque se décline en plusieurs ateliers : travail et migrations, langues, discours et éducation, santé et société, droit et citoyenneté.

*N. Id*

PHOTO : DR

# متفرقات

الحوار
يومية وطنية مستقلة

جرعـــة فكـــر

# هل تصنعُ الجامعةُ المواهب؟

علي خفيف

سئل نزار قباني مرةً عن علاقة تخصصه الجامعي في الحقوق بموهبته الشعرية الخارقة، فأجاب: إنّ معاهد الآداب في الجامعات العربية، قد تُخرّج نقّاداً كبارا، ولكنها لم تخرّج شعراء كبارا!.. فهل يصحّ هذا التّوصيف عندنا في الجزائر أيضًا؟ ولماذا؟ هل يعود الأمر إلى الطّابع النّظري للبرامج؟ أم يعود لأولويات التدريس وأهدافه؟ أم لأسباب أخرى؟

في العالم اليوم، استحدثتْ كثيرٌ من الجامعات العالمية الكبرى، تخصّصاً اسمه "الإبداع الأدبي" يدخل إليه الموهوبون، ليتعلّموا فيه مهارات الإبداع في مختلف الفنون الأدبية، ويُتوّجون بالشهادات بعد أن ينجحوا في كتابة عملٍ إبداعي جيّد، وتكون ثمرةُ الجامعة أن تخرّج المُبدعين والفنّانين، تمامًا كما هو الأمر في كرة القدم، حيث لم يعد الأمر يُترك لملاعب الأحياء الشعبية المهمّشة، لكي تخرّج اللاعبين عن طريق الصدفة، بل أصبح الأمر يُوكلُ إلى أكاديميات رياضية، مهمّتها رعاية المواهب منذ الصغر.

وأعتقد أنّنا مؤهّلون اليوم في الجزائر لقطع أشواط مقبولةٍ في هذا الاتّجاه، لأنّنا نملك جامعةً أو أكثر في كلّ ولاية، ونملك في كلّ جامعة عدداً كبيراً من مخابر البحث في المجالات العلمية والإنسانية والاجتماعية وفي الآداب واللغات والتّرجمة والفنون، كما نملك عددًا وفيرًا من الأساتذة والمؤطّرين في جميع التّخصّصات ذات الصّلة بتكوين المبدعين، بالإضافة إلى أعدادٍ كبيرة من الباحثين وطلبة الدكتوراه الذين يمتلكون القدرة على المساهمة في تأطير المواهب وتحقيق مجتمع المعرفة والذوق الإنسانيّ الرّفيع الذي يجب أن تقوده الجامعة.

تَرأستُ مرّتين لجنة تحكيم المسابقة الوطنية للإبداع الطلابي، التي نظّمتها جامعة عنابة، تحت رعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وقد كشفت عن وجود طاقات إبداعية خلّاقة، تزخر بها كل الجامعات الجزائرية، وفي كل التّخصّصات، ما يؤكّد أنّ لا خوف على مستقبل الكتابة والإبداع في بلادنا، لأنّ الأجيال الصاعدة ليستْ أقلّ موهبةً من أسلافها، ولكنّها تحتاج فقط إلى من يُوليها العنايةَ والمرافقة اللازمة، وأعتقدُ أنّه آن الأوان لكي تُكيّف الجامعةُ نفسها وتتكفّل بهذه المهمّة، بمعيّة مخابر البحث الكثيرة، فتنتقل من تنظيم المسابقات، إلى التكفّل بإنشاء برامج تدريسيّة وورشات تطبيقيّة دائمة، لتدريب المواهب الصاعدة على الكتابة في جميع ميادين الإبداع، تحت إشراف كُتّابٍ موهوبين ذوي تجربة، وأساتذة متخصّصين ومتميّزين، يرافقون المبدعين النّاشئين ويدرّبونهم ويصقلون مواهبهم أكثر، حتى يستويَ عودُهم ويصبحوا كتّابًا كبارا موهوبين.