Résumé

Lenseignement supérieur privé en Algérie existe sous la tutelleu secteur de la formation professionnelle depuis le début des années ①, mais ce nest uen 200 ue le cahier des charges (précisant les conditions douverture dune université/école privée) a été élaboré rendu public Aussi les écoles privées ont été autorisées à exercer l'activé d'enseignement supérieur dans le cadre de la nouvelle règlementation

L'objectif de notre recherche est d'apporter un éclairage sur le contexte d'émergente
dynamiüe et de développement des établissements d'enseignement supérieur privés, et tent
d'étudier la gouvernance de ces établissements sous le prisme de la üalite our mener à bien
notre recherche, nous avons réalisé des lectures sur l'enseignement supérieur privé dans le
monde (France, États unis d'Amériüe, chine, Sénégal, Tunisie, Mar), cela est d à la
pauvreté de travaux réalisés en Algérie et s'intéressant à l'objet de notre recherche.

Notre travail restitue les résultats d'une recherche mixte üalitative teantitative menée
auprès de cin établissements privés de formation supieure récemment agréés, à travers des
travaux dobservation sur le terrain, des analyses documentaires et des entretiens menés avec
des responsables, des enseignants et un üestionnaire destiné aux étudiants de ces écoles. Dans
ce but, nous essayerons dapporter un éclaircissement sur le contexte, la gouvernance et le
développement de l'enseignement supérieur privé en Algérie.

Les principaux résultats de notre recherche, montrent en première partie, ūe l'enseignement supérieur privé a du potentiel et notinue son évolution en passant par une phase transitoire, caractérisée par une intégration progressive dans le système socionomiūe du pays. A ceci s'ajoute un impératif du développement de l'enseignement supérieur autant privé ūe public. En deuxième partie, notre analyse des entretiens montre ūe l'enseignement supérieur privé en Algérie reste embryonnaire. Cependant, les établissements privés ont majoritairement pu avoir une expérience dau fait ū'ils existaient depuis plus de deux décennies sousd'autres formes de parle contenu des enseignements dispensés. De ce fait, l'image d'excellence ū'ils ont pu btîr pendant ces années, rajoutée à l'officialisation de leurs établissements, donnent une certaine confiance aux étudiants et font augmentembre d'effectifs inscrits.

Mots clés: Enseignement supérieur, enseignement supérieur privé, SPES, formation gouvernance, Management de la ualité.

[□]La loi n¹0 □-0 du 23 février 200 modifiant et complétant la loi n □ -0 du avril portant loi dorientation sur lenseignement supérieur et l'arrfé portant cahier des charge